

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 15.03.2024 10:49:43
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Антикризисное управление» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол № 1 (247) от "28" августа 2023 г.

Заведующий кафедрой экономики
и управления

З.Э. Сабирова

@ Сидорова О.В., 2023 г.

@ ГБОУ ВО «БАГСУ» 2023 г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине | 5 |
| 4 Структура и содержание дисциплины | 6 |
| 4.1 Структура дисциплины | 6 |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины | 9 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 10 |
| 5.1 Основная литература | 10 |
| 5.2 Дополнительная литература | 10 |
| 5.3 Периодические издания | 10 |
| 5.4 Интернет-ресурсы | 10 |
| 5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) | 10 |
| 5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 12 |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 12 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины | |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области антикризисного управления в социальной сфере на основе теории антикризисного управления, теорий регионального развития и сложившейся практики управления развитием социальной сферы в России и в мире.

Задачи:

- выяснение причин возникновения кризисных ситуаций, рассмотрение основных разновидностей кризисов социально-экономических систем и их последствий;
- определение понятия антикризисного управления, его цели и задач; выяснение роли антикризисного управления на различных стадиях развития социально-экономической системы;
- знакомство с мировым опытом антикризисного управления в социальной сфере;
- формирование представления о механизме антикризисного управления в социальной сфере и его инструментах;
- обучение практическим навыкам по выявлению кризисных явлений и составлению программ антикризисных мероприятий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1 | Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики | ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом; ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует социально – экономические показатели региона, страны и на основе этого анализа дает оценку современному экономическому развитию как отдельным регионам страны, так и страны в | Знать: - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем в условиях кризисов Уметь: - анализировать информацию и разрабатывать антикризисные |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | целом. ПК-1.3 Формирует информационные обзоры, аналитические отчеты мировой экономики. ПК-1.4 Разрабатывает проектные решения в области профессиональной деятельности, участвует в реализации конкретных экономических проектов и программ. | планы социально- экономического развития Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых в антикризисном планировании |
|--|--|--|--|

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа)

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|--------------------------------------|------------|
| | 8 семестр 4 курс | всего |
| Общая трудоёмкость | 180 | 180 |
| Контактная работа: | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | 26 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа: | 90 | 90 |
| - выполнение тестовых заданий; | 30 | 30 |
| - выполнение аналитических заданий; | 30 | 30 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами) | 30 | 30 |
| Вид итогового контроля | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № | Наименование разделов | Количество часов |
|---|-----------------------|------------------|
|---|-----------------------|------------------|

| раздела | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
|---------|---|-------|-------------------|----|----------------|
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Понятие и сущность антикризисного управления развитием социально-экономических систем | 70 | 12 | 14 | 44 |
| 2 | Механизм государственного антикризисного управления | 74 | 14 | 14 | 46 |
| | Итого: | 144 | 26 | 28 | 90 |

Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1-6 | 1 | Тема 1.2. Роль антикризисного управления в эффективном функционировании социально-экономической сферы | 14 |
| 7-13 | 2 | Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления, преодоление кризисных явлений | 14 |
| | | Итого: | 28 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность антикризисного управления развитием социально-экономических систем

Тема 1.1. Кризисное состояние экономики, её признаки и виды

Понятие кризиса социально-экономической системы разных уровней. Признаки кризисных явлений в экономике, их классификация. Виды кризисных территорий. Кризисные пояса в России. Фазы развития региональных кризисов.

Тема 1.2 Роль антикризисного управления в эффективном функционировании социально-экономической сферы

Теория «полюсов роста». Теория «умного региона». Теория внутренних региональных факторов развития. Антикризисное управление в мировой и российской практике

Раздел 2. Механизм антикризисного управления

Тема 2.1. Экономические основы, причины и признаки возникновения кризисов в социальной сфере

Комплексный анализ финансово-экономического состояния региона для установления методов его финансового оздоровления

Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления, преодоление кризисных явлений

Диагностика причин возникновения кризисных ситуаций в экономике и финансах региона. Бизнес-планирование финансового оздоровления региона. Разработка процедур антикризисного управления регионом и контроль над их проведением.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Васин, С. М. Антикризисное управление: учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517>
2. Кукушкина, В. В. Антикризисный менеджмент: Монография / Кукушкина В.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 328 с. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010797-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975897>
3. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209184>

5.2 Дополнительная литература

1. Основы современного управления: теория и практика : учебник / под ред. А.Т. Алиева, В. Н. Боробова. — 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 526 с. - ISBN 978-5-394-03853-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232440>
2. Юрьева Т.В. Антикризисное управление: схемы и определения: Учебное пособие / Т.В. Юрьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 136 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (e-book) ISBN 978-5-16-005462-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331906>

5.3. Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»// <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Тема 1.1. Кризисное состояние социально-экономической сферы, её признаки и виды

Используя список рекомендуемой литературы, подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Кризисы по сферам их проявления и развития.
2. Характерные черты кризисов в социальной сфере общества.
3. Прямой и косвенный методы проведения антикризисной политики в социальной сфере.
4. Основные задачи региональных антикризисных программ в социальной сфере.
5. Методы диагностики кризисных ситуаций в социальной сфере.
6. Стадии кризисных ситуаций в социальной сфере.
7. Предвидение кризисных явлений в социальной сфере.
8. Контроль и профилактика кризисных явлений в социальной сфере
9. Понятие и сущность антикризисного планирования
10. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики

Тема 1.2 Роль антикризисного управления в эффективном функционировании социально-экономической сферы

Используя список рекомендуемой литературы, подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Теория внутренних факторов воздействия на социальную сферу региона.
2. Российская практика антикризисного управления в социальной сфере (на примере одного из субъектов РФ)
3. Международная практика антикризисного управления в социальной сфере (на примере одной из стран)
4. Риски в антикризисном управлении социальной сферой
5. Критерии эффективности антикризисного управления в социальной сфере
6. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.
7. Опыт антикризисного управления социальной сферой российских регионов (на примере одного из регионов)

Тема 2.1. Экономические основы, причины и признаки возникновения кризисов

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы, касающиеся современных аспектов антикризисного развития региональных социально-экономических систем:

1. Снижение отрицательных последствий кризиса в социальной сфере уровне.
2. Оценка факторов развития социальной сферы в стратегии развития региона.
3. Инструменты антикризисного управления развитием социальной сферы депрессивного региона.
4. Стимулирование экономического развития социальной сферы путем создания новых центров экономического роста.
5. Приоритеты пространственного развития и ресурсные ограничения развития социальной сферы.
6. Сокращение дифференциации в уровне социально-экономического развития регионов.
7. Реализация социально-ориентированного сценария регионального развития.

Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления, преодоление кризисных явлений

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы, касающиеся современных аспектов антикризисного развития региональных социально-экономических систем:

1. Эффективность антикризисного управления в социальной сфере.
2. Этапы и методы диагностики кризисов.
3. Роль стратегии в антикризисном управлении.
4. Теория внутренних факторов развития в антикризисном управлении.
5. Уровни антикризисного управления социальной сферой.
6. Предвидение кризисных явлений.
7. Снижение отрицательных последствий кризиса социальной сферы на региональном уровне.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовая работа учебным планом дисциплины не предусмотрена

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Антикризисное управление»

Б1.В.ДВ.05.02

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Антикризисное управление»

Составитель: Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой
экономики и управления

З.Э. Сабирава

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Антикризисное управление»

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|------------|
| | 8 семестр 4 курс | всего |
| Общая трудоёмкость | 180 | 180 |
| Контактная работа: | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | 26 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа: | 90 | 90 |
| - выполнение тестовых заданий; | 30 | 30 |
| - выполнение аналитических заданий; | 30 | 30 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами) | 30 | 30 |
| Вид итогового контроля | экзамен | |

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой | ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом; ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует социально – экономические показатели региона, страны и на основе | Знать: - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем в условиях кризисов |

| | | | |
|--|-----------|---|---|
| | экономики | <p>этого анализа дает оценку современному экономическому развитию как отдельным регионам страны, так и страны в целом.</p> <p>ПК-1.3 Формирует информационные обзоры, аналитические отчеты мировой экономики.</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает проектные решения в области профессиональной деятельности, участвует в реализации конкретных экономических проектов и программ.</p> | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию и разрабатывать антикризисные планы социально-экономического развития <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых в антикризисном планировании |
|--|-----------|---|---|

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Понятие кризисов в социальной сфере и причины их возникновения.
2. Типология кризисных ситуаций в социальной сфере.
3. Признаки кризиса в социальной сфере: распознавание и преодоление.
4. Понятие и цели антикризисного управления социальной сферой.
5. Задачи антикризисного управления социальной сферой региона.
6. Виды кризисов в социальной сфере и их динамика.
7. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Роль государства в антикризисном управлении социальным развитием.
9. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
11. Эффективность антикризисного управления развитием социальной сферы в регионе.
12. Этапы и методы диагностики кризисов в социальной сфере.
13. Роль стратегии в антикризисном управлении.
14. Теория внутренних региональных факторов развития в антикризисном управлении.
15. Уровни антикризисного управления социальной сферой региона.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Основные признаки и особенности антикризисного управления.
2. Диагностика кризисов в процессах управления социальной сферой.
3. Стратегия и тактика антикризисного управления.
4. Разработка антикризисной стратегии на разных уровнях управления.
5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
6. Человеческий фактор антикризисного управления
7. Использование зарубежного опыта в антикризисном управлении
8. Экономика участия как важнейший фактор вывода социальной сферы из кризисного состояния
9. Реформы – как средство антикризисного управления экономикой
10. Место и роль стоимостных инструментов в регулировании кризисов социальной сферы
11. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
12. Типология кризисных ситуаций.
13. Признаки кризиса в социальной сфере: распознавание и преодоление.
14. Понятие и цели антикризисного управления социальной сферой.
15. Задачи антикризисного управления социальной сферой региона.
16. Виды кризисов в социальной сфере и их динамика.
17. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
18. Роль государства в антикризисном управлении социальным развитием.
19. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
20. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
21. Эффективность антикризисного управления развитием социальной сферы в регионе.
22. Этапы и методы диагностики кризисов в социальной сфере.
23. Роль стратегии в антикризисном управлении.
24. Теория внутренних региональных факторов развития в антикризисном управлении.
25. Человеческий фактор антикризисного управления
26. Использование зарубежного опыта в антикризисном управлении
27. Экономика участия как важнейший фактор вывода социальной сферы из кризисного состояния
28. Реформы – как средство антикризисного управления экономикой
29. Место и роль стоимостных инструментов в регулировании кризисов социальной сферы
30. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
31. Уровни антикризисного управления социальной сферой региона.

32. Предвидение кризисных явлений.
33. Снижение отрицательных последствий кризиса на региональном уровне.
34. Оценка факторов развития в стратегии развития региона.
35. Инструменты антикризисного управления развитием социальной сферы депрессивного региона.
36. Стимулирование экономического развития социальной сферы путем создания новых центров экономического роста.
37. Приоритеты пространственного развития и ресурсные ограничения развития социальной сферы.
38. Сокращение дифференциации в уровне социально-экономического развития регионов.
39. Реализация социально ориентированного сценария регионального развития.
40. Понятие и составляющие социальной безопасности региона.

Критерии оценивания знаний на экзамене:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|
| Отлично | ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики | 85% и более | Отлично выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками. |

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|
| Хорошо | ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики | 65-85% | Хорошо выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. |
| Удовлетворительно | ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики | 50-65% | Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. |
| Неудовлетворительно | ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной. | менее 50% | Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. |

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|------------------------|---------------------|
| | мировой экономики | | |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной. мировой экономики

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. К признакам кризисной ситуации в социально-экономической сфере относят:

- 1.1 высокий уровень инфляции
- 1.2 повышение уровня безработицы
- 1.3 все ответы верны

2. Потребительская корзина в РФ должна пересматриваться каждые:

- 1.1 два года
- 1.2 три года
- 1.3 пять лет

3. Выравнивание социально-экономического развития регионов РФ осуществляется за счет:

- 1.1 золото-валютных резервов
- 1.2 перераспределения средств от развитых регионов в пользу нуждающихся
- 1.3 резервного фонда РФ

4. Депрессивные регионы – это:

- 1.1 регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна;

1.2 регионы, территория которых граничит с государственными границами;

1.3 аграрные регионы

5. Зона Севера относится к кризисным регионам вследствие:

1.1 более высокого уровня транспортных издержек

1.2 удаленности от основных экономических центров страны

1.3 все ответы верны

6. К новым центрам социально-экономического развития в регионах относят:

1.1 территории опережающего развития (ТОР)

1.2 территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР)

1.3 все ответы верны

7. К показателям кризиса в социально-демографической сфере относят:

1.1 спад рождаемости

1.2 снижение смертности населения

1.3 рост ставок потребительского кредитования

8. Дистанционная занятость, как направление создания дополнительных рабочих мест, не включает:

1.1 труд на дому

1.2 фриланс

1.3 нахождение сотрудника в административном отпуске

9. Какой вид инфляции характерен для кризиса:

1.1 медленная (ползучая) инфляция

1.2 галопирующая инфляция

1.3 гиперинфляция

10. Сценарный подход, используемый в антикризисном планировании, означает разработку:

1.1 разработку оптимистического сценария развития ситуации

1.2 разработку пессимистического сценария

1.3 разработку оптимистического, реального и пессимистического сценариев

Задания

Задание 1

Заполните таблицу, установив соответствие между критерием классификации кризиса и типом кризиса.

Типы кризиса:

- а) природные, экономические, экологические;
- б) общие и локальные;
- в) финансовые, промышленные, социальные.

| Критерий | Тип кризиса |
|--|-------------|
| Масштабы проявления | |
| Непосредственные причины возникновения | |
| Сфера проявления | |

Задание 2

Заполните пропуски в тексте:

Причинами усиления угроз экономической безопасности регионов являются:

- глубокий экономический спад;
- высокий безработицы;
- крупные масштабы задолженности по заработной плате, пенсиям, пособиям.

Выделяют следующие факторы кризисной дестабилизации экономики:

- снижение объемов производства в отраслях, обеспечивающих научно-технический прогресс в регионе;
- значительная безработица экономически населения;
- высокий уровень социальной дифференциации населения и низкое жизни большей его части.

Задание 3

Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624, (раздел 1.5) и ответьте на вопрос:

От каких факторов зависит реализация того или иного сценария развития?

Критерии оценивания результатов тестирования:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|---|
| Количество правильных ответов | ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития | Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов |
| | | Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% |

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|---|
| Количество правильных ответов | и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики | до 80 % тестовых вопросов |
| Количество правильных ответов | | Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60% |

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|
| Правильность ответа | ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики | 100% | Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если обучающимся правильно выполнены два или три задания |
| Правильность | Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и | Менее 100% | Компетенция не освоена обучающимся, если неправильно выполнены два из трех заданий |

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|------------------------|---------------------|
| ответа | особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики | | |

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция.

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| № п/п | Контролируемые компетенции | Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов | | | |
|-------|---|--|--|------------------|---|
| | | <i>Тестовые задания</i> | <i>Типовые задачи/задания /вопросы</i> | <i>РГР (РГЗ)</i> | <i>Курсовой проект, курсовая работа</i> |
| 1 | ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики | 10 | 3 | - | - |
| | Всего: | 10 | 3 | - | - |

Ответы на тестовые задания:

ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.3 | 1.3 | 1.2 | 1.1 | 1.3 | 1.3 | 1.1 | 1.3 | 1.3 | 1.3 |

Ответы на задания:

Задание 1

| Критерий | Тип кризиса |
|--|-------------|
| Масштабы проявления | Б) |
| Непосредственные причины возникновения | А) |
| Сфера проявления | В) |

Задание 2

Причинами усиления угроз экономической безопасности регионов являются:

- глубокий экономический спад;
- высокий уровень безработицы;
- крупные масштабы задолженности по заработной плате, пенсиям, социальным пособиям.

Выделяют следующие факторы кризисной дестабилизации экономики:

- снижение объемов производства в отраслях, обеспечивающих научно-технический прогресс в регионе;
- значительная безработица экономически активного населения;
- высокий уровень социальной дифференциации населения и низкое качество жизни большей его части.

Задание 3.

Реализация того или иного сценария социально-экономического развития Республики Башкортостан зависит от:

- цены на нефть марки Urals;
- курса рубля по отношению к доллару США в стратегической перспективе.