

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 15.03.2024 10:49:43
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.ДВ.05.02 Антикризисное управление

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Антикризисное управление» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол № 1 (247) от "28" августа 2023 г.

Заведующий кафедрой экономики
и управления

З.Э. Сабирова

@ Сидорова О.В., 2023 г.
@ ГБОУ ВО «БАГСУ» 2023 г.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	10
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	10
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся системы знаний и компетенций в области антикризисного управления в социальной сфере на основе теории антикризисного управления, теорий регионального развития и сложившейся практики управления развитием социальной сферы в России и в мире.

Задачи:

- выяснение причин возникновения кризисных ситуаций, рассмотрение основных разновидностей кризисов социально-экономических систем и их последствий;
- определение понятия антикризисного управления, его цели и задач; выяснение роли антикризисного управления на различных стадиях развития социально-экономической системы;
- знакомство с мировым опытом антикризисного управления в социальной сфере;
- формирование представления о механизме антикризисного управления в социальной сфере и его инструментах;
- обучение практическим навыкам по выявлению кризисных явлений и составлению программ антикризисных мероприятий.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом; ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует социально – экономические показатели региона, страны и на основе этого анализа дает оценку современному экономическому развитию как отдельным регионам страны, так и страны в	Знать: - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем в условиях кризисов Уметь: - анализировать информацию и разрабатывать антикризисные

		целом. ПК-1.3 Формирует информационные обзоры, аналитические отчеты мировой экономики. ПК-1.4 Разрабатывает проектные решения в области профессиональной деятельности, участвует в реализации конкретных экономических проектов и программ.	планы социально- экономического развития Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых в антикризисном планировании
--	--	--	--

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр 4 курс	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	54	54
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа:	90	90
- выполнение тестовых заданий;	30	30
- выполнение аналитических заданий;	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	30	30
Вид итогового контроля	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и сущность антикризисного управления развитием социально-экономических систем	70	12	14	44
2	Механизм государственного антикризисного управления	74	14	14	46
	Итого:	144	26	28	90

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-6	1	Тема 1.2. Роль антикризисного управления в эффективном функционировании социально-экономической сферы	14
7-13	2	Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления, преодоление кризисных явлений	14
		Итого:	28

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность антикризисного управления развитием социально-экономических систем

Тема 1.1. Кризисное состояние экономики, её признаки и виды

Понятие кризиса социально-экономической системы разных уровней. Признаки кризисных явлений в экономике, их классификация. Виды кризисных территорий. Кризисные пояса в России. Фазы развития региональных кризисов.

Тема 1.2 Роль антикризисного управления в эффективном функционировании социально-экономической сферы

Теория «полюсов роста». Теория «умного региона». Теория внутренних региональных факторов развития. Антикризисное управление в мировой и российской практике

Раздел 2. Механизм антикризисного управления

Тема 2.1. Экономические основы, причины и признаки возникновения кризисов в социальной сфере

Комплексный анализ финансово-экономического состояния региона для установления методов его финансового оздоровления

Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления, преодоление кризисных явлений

Диагностика причин возникновения кризисных ситуаций в экономике и финансах региона. Бизнес-планирование финансового оздоровления региона. Разработка процедур антикризисного управления регионом и контроль над их проведением.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Васин, С. М. Антикризисное управление: учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036517>
2. Кукушкина, В. В. Антикризисный менеджмент: Монография / Кукушкина В.В. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 328 с. - (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010797-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975897>
3. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. — 6-е изд. - Москва: Лаборатория знаний, 2020. - 818 с. - ISBN 978-5-00101-840-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209184>

5.2 Дополнительная литература

1. Основы современного управления: теория и практика : учебник / под ред. А.Т. Алиева, В. Н. Боробова. — 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 526 с. - ISBN 978-5-394-03853-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232440>
2. Юрьева Т.В. Антикризисное управление: схемы и определения: Учебное пособие / Т.В. Юрьева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 136 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (e-book) ISBN 978-5-16-005462-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/331906>

5.3. Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»// <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Тема 1.1. Кризисное состояние социально-экономической сферы, её признаки и виды

Используя список рекомендуемой литературы, подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Кризисы по сферам их проявления и развития.
2. Характерные черты кризисов в социальной сфере общества.
3. Прямой и косвенный методы проведения антикризисной политики в социальной сфере.
4. Основные задачи региональных антикризисных программ в социальной сфере.
5. Методы диагностики кризисных ситуаций в социальной сфере.
6. Стадии кризисных ситуаций в социальной сфере.
7. Предвидение кризисных явлений в социальной сфере.
8. Контроль и профилактика кризисных явлений в социальной сфере
9. Понятие и сущность антикризисного планирования
10. Методика выбора антикризисной стратегии и тактики

Тема 1.2 Роль антикризисного управления в эффективном функционировании социально-экономической сферы

Используя список рекомендуемой литературы, подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. Теория внутренних факторов воздействия на социальную сферу региона.
2. Российская практика антикризисного управления в социальной сфере (на примере одного из субъектов РФ)
3. Международная практика антикризисного управления в социальной сфере (на примере одной из стран)
4. Риски в антикризисном управлении социальной сферой
5. Критерии эффективности антикризисного управления в социальной сфере
6. Антикризисное управление персоналом: методы и приемы.
7. Опыт антикризисного управления социальной сферой российских регионов (на примере одного из регионов)

Тема 2.1. Экономические основы, причины и признаки возникновения кризисов

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы, касающиеся современных аспектов антикризисного развития региональных социально-экономических систем:

1. Снижение отрицательных последствий кризиса в социальной сфере уровне.
2. Оценка факторов развития социальной сферы в стратегии развития региона.
3. Инструменты антикризисного управления развитием социальной сферы депрессивного региона.
4. Стимулирование экономического развития социальной сферы путем создания новых центров экономического роста.
5. Приоритеты пространственного развития и ресурсные ограничения развития социальной сферы.
6. Сокращение дифференциации в уровне социально-экономического развития регионов.
7. Реализация социально-ориентированного сценария регионального развития.

Тема 2.2. Диагностика кризисов в процессах управления, преодоление кризисных явлений

Подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы, касающиеся современных аспектов антикризисного развития региональных социально-экономических систем:

1. Эффективность антикризисного управления в социальной сфере.
2. Этапы и методы диагностики кризисов.
3. Роль стратегии в антикризисном управлении.
4. Теория внутренних факторов развития в антикризисном управлении.
5. Уровни антикризисного управления социальной сферой.
6. Предвидение кризисных явлений.
7. Снижение отрицательных последствий кризиса социальной сферы на региональном уровне.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовая работа учебным планом дисциплины не предусмотрена

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Антикризисное управление»

Б1.В.ДВ.05.02

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Антикризисное управление»

Составитель: Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой
экономики и управления

З.Э. Сабирава

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Антикризисное управление»

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр 4 курс	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	54	54
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа:	90	90
- выполнение тестовых заданий;	30	30
- выполнение аналитических заданий;	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	30	30
Вид итогового контроля	экзамен	

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом; ПК-1.2 Анализирует и интерпретирует социально – экономические показатели региона, страны и на основе	Знать: - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем в условиях кризисов

	экономики	<p>этого анализа дает оценку современному экономическому развитию как отдельным регионам страны, так и страны в целом.</p> <p>ПК-1.3 Формирует информационные обзоры, аналитические отчеты мировой экономики.</p> <p>ПК-1.4 Разрабатывает проектные решения в области профессиональной деятельности, участвует в реализации конкретных экономических проектов и программ.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- анализировать информацию и разрабатывать антикризисные планы социально-экономического развития</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых в антикризисном планировании</p>
--	-----------	---	---

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Понятие кризисов в социальной сфере и причины их возникновения.
2. Типология кризисных ситуаций в социальной сфере.
3. Признаки кризиса в социальной сфере: распознавание и преодоление.
4. Понятие и цели антикризисного управления социальной сферой.
5. Задачи антикризисного управления социальной сферой региона.
6. Виды кризисов в социальной сфере и их динамика.
7. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
8. Роль государства в антикризисном управлении социальным развитием.
9. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
10. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
11. Эффективность антикризисного управления развитием социальной сферы в регионе.
12. Этапы и методы диагностики кризисов в социальной сфере.
13. Роль стратегии в антикризисном управлении.
14. Теория внутренних региональных факторов развития в антикризисном управлении.
15. Уровни антикризисного управления социальной сферой региона.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для подготовки к зачёту

1. Основные признаки и особенности антикризисного управления.
2. Диагностика кризисов в процессах управления социальной сферой.
3. Стратегия и тактика антикризисного управления.
4. Разработка антикризисной стратегии на разных уровнях управления.
5. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.
6. Человеческий фактор антикризисного управления
7. Использование зарубежного опыта в антикризисном управлении
8. Экономика участия как важнейший фактор вывода социальной сферы из кризисного состояния
9. Реформы – как средство антикризисного управления экономикой
10. Место и роль стоимостных инструментов в регулировании кризисов социальной сферы
11. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
12. Типология кризисных ситуаций.
13. Признаки кризиса в социальной сфере: распознавание и преодоление.
14. Понятие и цели антикризисного управления социальной сферой.
15. Задачи антикризисного управления социальной сферой региона.
16. Виды кризисов в социальной сфере и их динамика.
17. Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций.
18. Роль государства в антикризисном управлении социальным развитием.
19. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
20. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного развития.
21. Эффективность антикризисного управления развитием социальной сферы в регионе.
22. Этапы и методы диагностики кризисов в социальной сфере.
23. Роль стратегии в антикризисном управлении.
24. Теория внутренних региональных факторов развития в антикризисном управлении.
25. Человеческий фактор антикризисного управления
26. Использование зарубежного опыта в антикризисном управлении
27. Экономика участия как важнейший фактор вывода социальной сферы из кризисного состояния
28. Реформы – как средство антикризисного управления экономикой
29. Место и роль стоимостных инструментов в регулировании кризисов социальной сферы
30. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии и причины его возникновения.
31. Уровни антикризисного управления социальной сферой региона.

32. Предвидение кризисных явлений.
33. Снижение отрицательных последствий кризиса на региональном уровне.
34. Оценка факторов развития в стратегии развития региона.
35. Инструменты антикризисного управления развитием социальной сферы депрессивного региона.
36. Стимулирование экономического развития социальной сферы путем создания новых центров экономического роста.
37. Приоритеты пространственного развития и ресурсные ограничения развития социальной сферы.
38. Сокращение дифференциации в уровне социально-экономического развития регионов.
39. Реализация социально ориентированного сценария регионального развития.
40. Понятие и составляющие социальной безопасности региона.

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	85% и более	Отлично выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Хорошо	ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	65-85%	Хорошо выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	50-65%	Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Неудовлетворительно	ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной.	менее 50%	Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
	мировой экономики		

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной. мировой экономики

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. К признакам кризисной ситуации в социально-экономической сфере относят:

- 1.1 высокий уровень инфляции
- 1.2 повышение уровня безработицы
- 1.3 все ответы верны

2. Потребительская корзина в РФ должна пересматриваться каждые:

- 1.1 два года
- 1.2 три года
- 1.3 пять лет

3. Выравнивание социально-экономического развития регионов РФ осуществляется за счет:

- 1.1 золото-валютных резервов
- 1.2 перераспределения средств от развитых регионов в пользу нуждающихся
- 1.3 резервного фонда РФ

4. Депрессивные регионы – это:

- 1.1 регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна;

1.2 регионы, территория которых граничит с государственными границами;

1.3 аграрные регионы

5. Зона Севера относится к кризисным регионам вследствие:

1.1 более высокого уровня транспортных издержек

1.2 удаленности от основных экономических центров страны

1.3 все ответы верны

6. К новым центрам социально-экономического развития в регионах относят:

1.1 территории опережающего развития (ТОР)

1.2 территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР)

1.3 все ответы верны

7. К показателям кризиса в социально-демографической сфере относят:

1.1 спад рождаемости

1.2 снижение смертности населения

1.3 рост ставок потребительского кредитования

8. Дистанционная занятость, как направление создания дополнительных рабочих мест, не включает:

1.1 труд на дому

1.2 фриланс

1.3 нахождение сотрудника в административном отпуске

9. Какой вид инфляции характерен для кризиса:

1.1 медленная (ползучая) инфляция

1.2 галопирующая инфляция

1.3 гиперинфляция

10. Сценарный подход, используемый в антикризисном планировании, означает разработку:

1.1 разработку оптимистического сценария развития ситуации

1.2 разработку пессимистического сценария

1.3 разработку оптимистического, реального и пессимистического сценариев

Задания

Задание 1

Заполните таблицу, установив соответствие между критерием классификации кризиса и типом кризиса.

Типы кризиса:

- а) природные, экономические, экологические;
- б) общие и локальные;
- в) финансовые, промышленные, социальные.

Критерий	Тип кризиса
Масштабы проявления	
Непосредственные причины возникновения	
Сфера проявления	

Задание 2

Заполните пропуски в тексте:

Причинами усиления угроз экономической безопасности регионов являются:

- глубокий экономический спад;
- высокий безработицы;
- крупные масштабы задолженности по заработной плате, пенсиям, пособиям.

Выделяют следующие факторы кризисной дестабилизации экономики:

- снижение объемов производства в отраслях, обеспечивающих научно-технический прогресс в регионе;
- значительная безработица экономически населения;
- высокий уровень социальной дифференциации населения и низкое жизни большей его части.

Задание 3

Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624, (раздел 1.5) и ответьте на вопрос:

От каких факторов зависит реализация того или иного сценария развития?

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
		Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60%

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	100%	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если обучающимся правильно выполнены два или три задания
Правильность	Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и	Менее 100%	Компетенция не освоена обучающимся, если неправильно выполнены два из трех заданий

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Антикризисное управление»

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
ответа	особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики		

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция.

ОПК-3 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	10	3	-	-
	Всего:	10	3	-	-

Ответы на тестовые задания:

ПК-1 Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3	1.3	1.2	1.1	1.3	1.3	1.1	1.3	1.3	1.3

Ответы на задания:

Задание 1

Критерий	Тип кризиса
Масштабы проявления	Б)
Непосредственные причины возникновения	А)
Сфера проявления	В)

Задание 2

Причинами усиления угроз экономической безопасности регионов являются:

- глубокий экономический спад;
- высокий уровень безработицы;
- крупные масштабы задолженности по заработной плате, пенсиям, социальным пособиям.

Выделяют следующие факторы кризисной дестабилизации экономики:

- снижение объемов производства в отраслях, обеспечивающих научно-технический прогресс в регионе;
- значительная безработица экономически активного населения;
- высокий уровень социальной дифференциации населения и низкое качество жизни большей его части.

Задание 3.

Реализация того или иного сценария социально-экономического развития Республики Башкортостан зависит от:

- цены на нефть марки Urals;
- курса рубля по отношению к доллару США в стратегической перспективе.