

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлирович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 15.03.2024 10:48:54  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.19 Деньги, кредит, банки**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**Экономика и управление финансами**

Форма обучения

**очно-заочная**

Уфа 2022

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 «Деньги, кредит, банки» /сост.  
О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 г.**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики  
протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой

Согласовано  
Руководитель ОПОП

И.Ю. Карелин

@ Сидорова О.В., 2022  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
3.3 Практические занятия (семинары)	7
3.4 Курсовой проект (курсовая работа)	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
4.1 Основная литература	7
4.2 Дополнительная литература	7
4.3 Периодические издания	7
4.4 Интернет-ресурсы	8
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	8
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	9
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	10
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у обучающихся современных знаний и умений в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем, а также формирование практических навыков финансовых расчетов.

**Задачи:**

- рассмотрение теоретических вопросов сущности и функций денег, роли банков и кредита в современной экономике;
- изучение макроэкономических показателей финансового сектора и оценки влияния денег и денежно-кредитной политики на экономику;
- изучение закономерностей движения денежного оборота и кредита;
- анализ тенденций организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков, небанковских финансово-кредитных институтов в современной национальной и мировой экономике рыночного типа;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем;
- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков посредством методов сбора, статистической обработки и анализа экономических данных	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды, функции денег и их эволюцию;</li> <li>- закономерности денежного обращения и кредита;</li> <li>- структуру современной кредитной системы и исторические типы банковских систем</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать экономическими понятиями и категориями в сфере денежно-кредитного обращения;</li> <li>- анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте;</li> <li>- оценивать текущее состояние кредитной и банковской систем.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики;</li> <li>- базовыми навыками финансовой аналитики.</li> </ul>

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр 3 курс	9 семестр 3 курс	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	<b>10</b>		<b>10</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа:</b> - выполнение тестовых заданий; - выполнение аналитических заданий; - выполнение курсовой работы; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	<b>92</b>	<b>59</b>	<b>151</b>
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 8-9 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Денежно-кредитная система страны	98	4	4	90
2	Банки и банковская деятельность	73	6	6	61
	Итого:	171	10	10	151

#### 3.2 Содержание разделов дисциплины

##### 1 раздел. Денежно-кредитная система страны

Происхождение денег и их роль в экономике, роль денег в создании национального дохода и национального продукта. Теория стоимости. Особенности современного подхода выделению функций денег. Классификация форм и видов денег. Экономическая природа современных денег. Структура денежной массы. Сущность и виды кредита. Понятие и структура денежно-кредитной системы страны. Инфляция: понятие, виды, причины возникновения. Современная денежная система РФ: основные элементы, правовое регулирование. Денежно-кредитная политика государства. Концепция цифрового рубля

## 2 раздел. Банки и банковская деятельность

Банковская система России. Особенности функционирования Банка России, его организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Понятие и виды платежей. Схема прохождения платежа через платежную систему Банка России.

Понятие и виды коммерческих банков. Пассивные операции коммерческого банка, их структура. Активные операции коммерческого банка, их основные виды. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.

Небанковские (парабанковские) кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.

### 3.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Денежная система	2
2	1	Ссудный капитал и кредит	2
3	2	Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков	4
4	2	Центральный банк и его функции. Центральные банки и основы их деятельности	2
		Итого:	10

### 3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение курсовой работы.

Цель выполнения курсовой работы - научить обучающегося обобщать и углублять полученные знания, применять их для решения практических задач, учиться логически последовательно и грамотно излагать свои мысли, а также сопоставлять теоретические положения с решением практических задач.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

К курсовой работе предъявляются следующие требования:

1. Курсовая работа должна быть написана **САМОСТОЯТЕЛЬНО**.
2. Изложение темы следует подкреплять фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами.
3. Работа должна содержать аналитическую часть (решение практической задачи; анализ ситуации; сбор, обработка и анализ статистических данных; др.).

В курсовой работе должны получить отражение:

- понимание обучающимся экономических процессов и явлений, что должно быть выявлено на основе грамотных и четких формулировок причин и их следствий;

- умение свободно владеть основными понятиями и терминами мезо- и макроэкономики, ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению;

- умение показать дискуссионные проблемы, осмысление различных аргументов и позиций, не допуская односторонности суждений;

- умение раскрывать теоретические вопросы в тесной связи с практикой.

Курсовая работа должна отражать умение самостоятельно, логически последовательно и грамотно излагать свои мысли, делать выводы, обобщения, практические предложения и рекомендации по исследуемой теме.

Порядок (этапы) выполнения курсовой работы представлен в таблице.

1 этап	Выбор темы
2 этап	Изучение литературы и Интернет-источников и составление библиографического списка
3 этап	Составление плана работы
4 этап	Подбор материалов, иллюстрирующих содержание курсовой работы
5 этап	Изложение накопленного и осмысленного материала
6 этап	Приведение работы в соответствии с требованиями по оформлению и сдача на кафедру
7 этап	Ознакомление с рецензией на работу и устранение представленных замечаний
8 этап	Защита курсовой работы

План – это логическая основа, важнейший показатель того, насколько глубоко обучающийся изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план есть свидетельство понимания студентом содержания рассматриваемой проблемы. План целесообразно согласовывать на консультации с руководителем курсовой работы. В план работы рекомендуется включать: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и, если есть, приложения.

Во «Введении» обучающийся должен обосновать выбор темы, раскрыть актуальность, цели и задачи исследования, указать основные источники используемых материалов. При этом цели и задачи работы перечисляются с применением таких выражений (изучить..., описать..., установить..., выявить..., провести расчеты... и т.д.)

Основная часть работы обычно состоит из двух глав (1-ая - содержит теоретические положения; 2-ая - аналитические материалы по исследуемой проблеме в России и (или) за рубежом).

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью ее раскрывать.

В «Заключении» отражаются выводы, которые были сделаны в процессе написания работы.

Размер курсовой работы не должен быть излишне большим. Требуемый объем составляет 30-35 страниц стандартного формата А4 (210x297 мм), в особых случаях, при согласовании с научным руководителем объем курсовой

работы может составлять 35-40 страниц машинописного текста через 1,5 межстрочных интервала. Основной текст печатается шрифтом 14-го размера. Текст наносится постранично только с одной стороны листа.

Текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 25 мм.

Ориентация книжная.

Выравнивание основного текста проводится по ширине.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Процедура защиты предполагает устную форму краткого изложения содержания работы и ответов обучающегося на задаваемые вопросы.

На защите обучающийся должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Желательно сопроводить выступление презентацией. Обучающийся должен быть готов ответить на вопросы по теме проведенного исследования.

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки.

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- 1) первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- 2) второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- 3) третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.
- 4) Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание. Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Темы для самостоятельного изучения, темы для дискуссий и тематика курсовых работ представлены в ФОС к рабочей программе.

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Основная литература**

1. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674>

2. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Хасянова, С. Ю. Банковские риски: международные подходы к оценке и управлению : учебник / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 149 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1225278. - ISBN 978-5-16-109328-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225278>

2. Безопасность банковских карт: Отчет по результатам исследования - Москва :Национальное агентство финансовых исследований, 2017. - 29 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954284>

##### **4.3 Периодические издания**

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

##### **4.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ // URL: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)

3. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) // URL: <http://cbr.ru>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса и предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

#### **4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Требования к содержанию и рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине приведены в п. 3.4.

#### **4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Экономика и управление финансами

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очно-заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Составитель:

Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой  
экономической теории и  
социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

### 1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-5	Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-5.1. Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков посредством методов сбора, статистической обработки и анализа экономических данных	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды, функции денег и их эволюцию;</li> <li>- закономерности денежного обращения и кредита;</li> <li>- структуру современной кредитной системы и исторические типы банковских систем</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать экономическими понятиями и категориями в сфере денежно-кредитного обращения;</li> <li>- анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте;</li> <li>- оценивать текущее состояние кредитной и банковской систем.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами экономического исследования использования денег и кредита, для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики;</li> <li>- базовыми навыками финансовой аналитики.</li> </ul>

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ПК -5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<p><b><u>Знать:</u></b> Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды, функции денег и их эволюцию;</li> <li>- закономерности денежного обращения и кредита;</li> <li>- структуру современной кредитной системы и исторические типы банковских систем</li> </ul>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать экономическими понятиями и категориями в сфере денежно-кредитного обращения;</li> <li>- анализировать состав и структуру денежной массы, изменения в наличном и безналичном денежном обороте;</li> <li>- оценивать текущее состояние кредитной и банковской систем</li> </ul>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.</p>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формами и методами экономического исследования использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов, в условиях рыночной экономики;</li> <li>- базовыми навыками финансовой аналитики.</li> </ul>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.</p>

## 3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

### Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Предпосылки возникновения денег.
2. Функции денег.

3. Структура денежного оборота.
4. Денежная система и денежные агрегаты. Закон денежного обращения
5. Различия денежной массы и денежной базы
6. Денежные агрегаты для анализа денежной массы в официальной статистике Российской Федерации
7. Типы и виды денежных систем, и их отличительные особенности.
8. Принципы организации современной денежной системы
9. Характеристика кредита как экономической категории
10. Функции кредита.
11. Натуралистические и капиталотворческие теории кредита
12. Классификация банковских ссуд (мировая практика)
13. Классификация банковских ссуд по типу заемщика
14. Классификация банковских ссуд по характеру обеспечения
15. Классификация кредитов в РФ
16. Классификация кредитов
17. Виды и формы кредитования
18. Международное кредитование
19. Формы международного кредитования
20. Правовое регулирование банковских операций

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674>
2. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Хасянова, С. Ю. Банковские риски: международные подходы к оценке и управлению : учебник / С.Ю. Хасянова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 149 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1225278. - ISBN 978-5-16-109328-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225278>

2. Безопасность банковских карт: Отчет по результатам исследования - Москва :Национальное агентство финансовых исследований, 2017. - 29 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954284>

### **5.3 Периодические издания**

5) Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

6) Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

7) Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

8) Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ // URL: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)

3. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) // URL: <http://cbr.ru>

## **6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

6.1 ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

### **БЛОК А**

#### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. К кредитным деньгам относятся:

1.1 Банкноты, кредитные карточки

1.2 Кредитные карточки, чеки

1.3 Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

1.4 Залоговые сертификаты

2. Золотодевизный стандарт предусматривал:

2.1 Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом

2.2 Свободное обращение золота в качестве валюты

2.3 Одновременный оборот бумажных и золотых денег

2.4 Нет правильного ответа

3. Капитал Банка России сформирован за счет:

3.1 Золота

3.2 Средств МВФ

3.3 Средств федерального бюджета

3.4. Средств резервного фонда РФ

4. Какие деньги выполняют функцию средства накопления?

4.1 Реальные, наличные, безналичные, кредитные

4.2 Наличные, безналичные, электронные

4.3 Наличные, кредитные

4.4 Только наличные

5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:

5.1 Ломбардный

5.2 Ипотечный

5.3 Хозяйственный

5.4 Роловерный

6. Субъектами коммерческого кредита выступают:

6.1 Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

6.2 Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)

6.3 Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

6.4 Все ответы верны

7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:

7.1 Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации

7.2 Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации

7.3 ВТО

7.4 Базельский комитет

8. Денежная система – это:

8.1 Форма организации денежного оборота в государстве

8.2 Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства

8.3 Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг

8.4 Билеты Федерального Казначейства

9. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

9.1 Под залог предметов обихода и ювелирных украшений

- 9.2 Под залог земельного участка
- 9.3 Под залог имущества или имущественных прав
- 9.4 Ростовщический кредит
  
- 10. Экономической основой возникновения кредита является:
  - 10.1 Развитие товарно-денежных отношений
  - 10.2 Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями населения
  - 10.3 Наличие свободной массы денег в бюджете страны
  - 10.4 Нет правильного ответа
  
- 11. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?
  - 1.1 Правительству страны
  - 1.2 Центральному банку страны
  - 1.3 Министерству финансов страны
  - 1.4 Федеральному Казначейству
  
- 12. Объектом лизингового кредита выступают:
  - 12.1 Наличные денежные средства
  - 12.2 Товарные ценности
  - 12.3 Земельные участки
  - 12.4 Ценные бумаги
  
- 13. Доход в виде ссудного процента получает:
  - 13.1 Кредитор
  - 13.2 Посредник
  - 13.3 Гарант
  - 13.4 Все ответы верны
  
- 14. Центральный Банк осуществляет:
  - 14.1 эмиссию денег
  - 14.2 операции с акционерными компаниями
  - 14.3 привлечение денежных сбережений населения
  - 14.4 кредитование населения
  
- 15. К активным операциям банка относится:
  - 15.1 выдача кредитов
  - 15.2 прием вкладов
  - 15.3 накопление прибыли
  - 15.4 создание резервов
  
- 16. Маржа банка равна:
  - 16.1 процентам по кредитам
  - 16.2 процентам по вкладам

16.3 ключевой ставке Центрального Банка

16.4 разнице между процентами по кредитам и вкладам

17. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?

- а) при определении цены товара =
- б) в процессе обмена товара на товар
- в) при обмене товара на золото

17. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?

- а) при определении цены товара =
- б) в процессе обмена товара на товар
- в) при обмене товара на золото

17. Ссудный процент – это:

- 17.1 долг заемщика кредитору
- 17.2 сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору
- 17.3 плата за кредит
- 17.4 прибыль банка.

18. Услуги, основанные на доверительных правоотношениях, когда одно лицо передает свое имущество в распоряжение другому лицу для управления в интересах третьего лица — бенефициара, называются:

- 18.1 факторинговые
- 18.2 агентские
- 18.3 транзакционные
- 18.4 трастовые

19. Назначение государственного кредита:

- 19.1 выдача заработной платы
- 19.2 уменьшение объема наличных денег в обращении
- 19.3 финансирование государственных расходов
- 19.4 уменьшение налогов

20. Наиболее развитыми объектами инвестирования в ценные бумаги выступают:

- 20.1 опционы и фьючерсы;
- 20.2 сберегательные и депозитные сертификаты;
- 20.3 акции и облигации
- 20.4 векселя и акции

## **БЛОК В**

### **Аналитические задания**

1. Решите задачу:

На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей?

2. Рассчитайте величину денежных агрегатов.

Денежная база – 3 400 млрд. руб., наличные деньги вне банков (агрегат М0) – 2 300 млрд. руб., депозиты до востребования и срочные – 5 500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1100 млрд. руб.

Рассчитать:

- а) объем денежной массы в национальном определении (агрегат М2);
- б) объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат М2Х);
- в) величину денежного мультипликатора.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ПК – 5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если он дал правильные ответы более, чем на 80% тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	100%	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если расчетные задания выполнены верно

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Менее 100%	<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся, если расчетные задания выполнены верно

## БЛОК С

### 3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение курсовой работы.

Цель выполнения курсовой работы - научить обучающегося обобщать и углублять полученные знания, применять их для решения практических задач, учиться логически последовательно и грамотно излагать свои мысли, а также сопоставлять теоретические положения с решением практических задач.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от правильной организации ее подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к ней предъявляются.

К курсовой работе предъявляются следующие требования:

1. Курсовая работа должна быть написана САМОСТОЯТЕЛЬНО.
2. Изложение темы следует подкреплять фактическими данными, сопоставлениями, расчетами, графиками, таблицами.
3. Работа должна содержать аналитическую часть (решение практической задачи; анализ ситуации; сбор, обработка и анализ статистических данных; др.).

В курсовой работе должны получить отражение:

- понимание обучающимся экономических процессов и явлений, что должно быть выявлено на основе грамотных и четких формулировок причин и их следствий;

- умение свободно владеть основными понятиями и терминами мезо- и макроэкономики, ориентироваться в содержании основных экономических проблем и различных подходах к их решению;

- умение показать дискуссионные проблемы, осмысление различных аргументов и позиций, не допуская односторонности суждений;

- умение раскрывать теоретические вопросы в тесной связи с практикой.

Курсовая работа должна отражать умение самостоятельно, логически последовательно и грамотно излагать свои мысли, делать выводы, обобщения, практические предложения и рекомендации по исследуемой теме.

Порядок (этапы) выполнения курсовой работы представлен в таблице.

1 этап	Выбор темы
2 этап	Изучение литературы и Интернет-источников и составление библиографического списка
3 этап	Составление плана работы
4 этап	Подбор материалов, иллюстрирующих содержание курсовой работы
5 этап	Изложение накопленного и осмысленного материала
6 этап	Приведение работы в соответствии с требованиями по оформлению и сдача на кафедру
7 этап	Ознакомление с рецензией на работу и устранение представленных замечаний
8 этап	Защита курсовой работы

### **Тематика докладов, сообщений на практических занятиях**

1. Охарактеризуйте сущность и необходимость денежных средств, историю их возникновения
2. Сущность категории «денежные средства»
3. Эволюция денежных средств
4. Функции денег
5. Формы денежных знаков
6. Закон денежного обращения, его применение
7. Масса денег в обороте, ее формирование и регулирование
8. Денежные агрегаты, их виды, характеристика
9. Предложение денег, его определение и регулирование
10. Денежно-кредитная эмиссия, порядок осуществления
11. Денежно-кредитный мультипликатор его использование
12. Денежные знаки, их виды. Средства защиты денежных знаков от подделок
13. Денежный оборот, принципы организации
14. Инструменты безналичного денежного оборота
15. Инструменты денежного оборота

16. Типы денежных систем, их становление и развитие
17. Сущность, факторы и формы проявления инфляции
18. Последствия инфляции
19. Центральный банк, аппарат его функции и операции
20. Виды кредитных операций коммерческих банков
21. Международные денежно-кредитные организации, их операции
22. Денежно-кредитная политика, задачи и инструменты
23. Формы и виды кредитования их применение в финансовой деятельности
24. Антиинфляционные методы регулирования
25. Лизинг и факторинг как операции кредитного характера

#### *Краткие методические указания*

Целью подготовки доклада является углубленное изучение отдельных вопросов в рамках тем дисциплины. В процессе подготовки доклада студент:

- углубляет знания и понимание отдельных аспектов дисциплины;
- развивает умение работать с научной и популярной литературой, учится грамотно ссылаться на используемые источники, цитировать источники;
- совершенствует навыки самостоятельной работы;
- совершенствует использование методов научных и околонучных исследований: сравнения, обобщения, логического обоснования и других.

#### *Требования к содержанию доклада:*

- материал должен относиться строго к выбранной теме;
- грамотное и логичное изложение основной идеи по заданной теме;
- краткий анализ проведенной исследовательской работы, в том числе обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

#### *Структура доклада (порядок слайдов):*

1. Титульный слайд.
2. План доклада (3-4 пункта).
3. Актуальность темы доклада, его цель.
4. Основные понятия и определения по теме доклада.
5. Основная идея доклада, обоснование ее правильности в поле зрения докладчика.
6. Возможности реализации идеи на практике и польза для общества.
7. Выводы.

### **БЛОК D**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях.
2. Классификация коммерческих банков.
3. Роль банковского кредита в развитии экономики России.
4. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика.
5. Эволюция форм, видов, природы денег.

6. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
7. Кредитная система и ее структура
8. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты
9. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы.
10. Сущность кредита. Основа и принципы кредита.
11. Классификация операций коммерческих банков
12. Особенности инфляционных процессов в современной России
13. Кредит как экономическая категория.
14. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
15. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура.
16. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
17. Функции и законы кредита.
18. Особенности Банка России как особого государственного органа
19. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.
20. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Формы и виды и денег.
21. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.
22. Понятие формы и вида кредита. Их классификация
23. Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления
24. Структура банковской системы современной России
25. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
26. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения.
27. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ.
28. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента.
29. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное
30. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России.
31. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России
32. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
33. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры
34. Порядок организации безналичного денежного оборота в России.

35. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.
36. Управление кредитной мультипликацией — важнейшая функция Центрального банка.
37. Регулирование рынка банковских услуг в ЕС.
38. Проблемы резервной политики центральных банков.
39. Банковская конкуренция — основа рынка финансовых услуг.
40. Обязательное страхование вкладов — мировой опыт, проблемы реализации в России.
41. Банковские конкурентные стратегии.
42. Особенности инфляционных процессов в Российской экономике и их влияние на банковскую систему
43. Влияние монетарной политики Государства на банковскую систему
44. Современные проблемы достаточности капитала банка.
45. Электронные банковские услуги.
46. Форфейтинговые операции банков.
47. Депозитарий: сущность, правовые основы, деятельность и перспективы развития.
48. Методы оценки кредитоспособности заемщика.
49. Оценка эффективности использования пластиковых карт в коммерческом банке.
50. Современные тенденции рынка ценных бумаг в РФ.

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	85% и более	<b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо

Показатель оценивания компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
			знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.
Хорошо	ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	65-85%	<b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	50-65%	<b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Неудовлетворительно	ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	менее 50%	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

**Контролируемая компетенция.**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК-5 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	20	2	-	-
	Всего:	20	2	-	-