

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлязович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 25.04.2024 11:21:01  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ Д.М. Абдрахманов

"25" июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.27 «Экономика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Направленности (профили)

Государственно-правовая

Гражданско-правовая

Квалификация

бакалавр

Формы обучения

очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

**Рабочая программа дисциплины Б1.О.27 «Экономика» / сост. И.Ю. Карелин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики  
протокол № 11 от "24" апреля 2021г.

Заведующий кафедрой  
экономической теории и  
социально-экономической политики

Г.Ф. Биглова

Согласовано  
Руководитель ОПОП

@ Карелин И.Ю., 2021 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

## Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2	Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
3	Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1	Структура дисциплины.....	6
3.2	Содержание разделов дисциплины.....	7
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	15
4.1	Основная литература.....	15
4.2	Дополнительная литература .....	15
4.3	Периодические издания .....	16
4.4	Интернет-ресурсы .....	16
4.5	Методические указания по подготовке и работе на 16 практических занятиях (семинарам)	
4.6	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 19 информационные справочные системы современных информационных технологий .....	19
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	21
	Лист согласования рабочей программы дисциплины	
	Актуализация рабочей программе дисциплины	
	Фонд оценочных средств	
	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
	Аннотация	

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Экономика» является освоение знаний, умений и навыков экономической деятельности и финансовой грамотности, формирование у обучающихся экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических и управленческих задач.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

### Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Экономика» являются овладение:

- получение обучающимися знаний об исследованиях экономики домохозяйств, предприятий (учреждений, организаций), регионов, России и мировой экономики;
- формирование умений принимать экономически обоснованные решения;
- разработка и реализация мер регулирующего воздействия государства на экономических субъектов;
- приобретение практических навыков взаимодействия экономики и права, оценки регулирующего воздействия, экономического анализа права.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.О.27 «Экономика» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули).

Постреквизиты дисциплины:

1. Б1.О.11 Финансовое право
2. Б1.В.12 Налоговое право
3. Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетное право
4. Б1.В.ДВ.01.02 Банковское право

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10	Способен принимать	ИУК -10.1 Использует	<b>Знать:</b> проблемы развития современной экономики; методы экономического и

	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, как в личных целях, так и в профессиональной деятельности.	финансового планирования. <b>Уметь:</b> использовать полученные компетенции в процессе планирования социально-экономического развития России, регионов, видов экономической деятельности, организаций, домохозяйств. <b>Владеть:</b> навыками обобщения и критической оценки планирования финансово-экономических процессов, экономического анализа права
--	---	--	---

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	19	19
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	20	20
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Экономика как наука. Общие основы. Базовые	14,4	5,2	3,6	5,6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа	
	экономические понятия. Развитие экономической теории				
2	Рынок, его функции. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения	14,4	5,2	3,6	5,6
3	Теория производства. Объем и издержки производства. Понятие прибыли	14,4	5,2	3,6	5,6
4	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	14,4	5,2	3,6	5,6
5	Рынки факторов производства. Ценообразование на рынке факторов производства	14,4	5,2	3,6	5,6
6	Национальная экономика: структура и измерение результатов	14,4	5,2	3,6	5,6
7	Модель совокупного спроса и предложения	14,4	5,2	3,6	5,6
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица	14,4	5,2	3,6	5,6
9	Равновесие на рынке благ. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	14,4	5,2	3,6	5,6
10	Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика государства. Современные тенденции мировой экономики	14,4	5,2	3,6	5,6
Контроль		36			36
Итого:		144	52	36	56+36

Очно-заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1, 2 семестры	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	32	30
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	31	31
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

№	Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах	Количество часов
---	--	------------------

раздела		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Экономика как наука. Общие основы. Базовые экономические понятия. Развитие экономической теории	10,8	0,6	0,8	9,4
2	Рынок, его функции. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения	10,8	0,6	0,8	9,4
3	Теория производства. Объем и издержки производства. Понятие прибыли	10,8	0,6	0,8	9,4
4	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	10,8	0,6	0,8	9,4
5	Рынки факторов производства. Ценообразование на рынке факторов производства	10,8	0,6	0,8	9,4
6	Национальная экономика: структура и измерение результатов	10,8	0,6	0,8	9,4
7	Модель совокупного спроса и предложения	10,8	0,6	0,8	9,4
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица	10,8	0,6	0,8	9,4
9	Равновесие на рынке благ. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	10,8	0,6	0,8	9,4
10	Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика государства. Современные тенденции мировой экономики	10,8	0,6	0,8	9,4
Контроль		36			36
Итого:		144	6	8	94+36

#### Заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1, 2 семестры	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	42	42
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	43	43
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Экономика как наука. Общие основы. Базовые экономические понятия. Развитие экономической теории	13,5	0,4	0,6	12,5
2	Рынок, его функции. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения	13,5	0,4	0,6	12,5
3	Теория производства. Объем и издержки производства. Понятие прибыли	13,5	0,4	0,6	12,5
4	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	13,5	0,4	0,6	12,5
5	Рынки факторов производства. Ценообразование на рынке факторов производства	13,5	0,4	0,6	12,5
6	Национальная экономика: структура и измерение результатов	13,5	0,4	0,6	12,5
7	Модель совокупного спроса и предложения	13,5	0,4	0,6	12,5
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица	13,5	0,4	0,6	12,5
9	Равновесие на рынке благ. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	13,5	0,4	0,6	12,5
10	Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика государства. Современные тенденции мировой экономики	13,5	0,4	0,6	12,5
Контроль		9			9
Итого:		144	4	6	125+9

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Экономика как наука. Общие основы. Базовые экономические понятия. Развитие экономической теории

Эволюция предмета экономической теории. Определения предмета экономической теории: классическое (наука о богатстве народов), марксистское (наука о производственных отношениях), современные западные. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж. С. Милль. К. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржинальная революция. Ведущие современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Базовые экономические понятия. Потребности, ресурсы, выбор. Экономические потребности. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономический выбор.



Экономические блага и их классификация. Экономические интересы, цели и средства. Три фундаментальных проблемы экономики: Что производить? Как производить? и Для кого производить?

Экономический кругооборот. Общее понятие об экономических агентах. Субъекты экономики: домашние хозяйства, предприятия (фирмы), государство.

Основные типы рынков. Рынки факторов производства и готовых продуктов. Рыночная экономика. Частная собственность, отсутствие планирования. Командная экономика. Современные экономические системы. Деньги: сущность, функции, формы, эволюция.

Микроэкономика: предмет, объекты, функции, методы экономического анализа. Закономерности экономической организации общества. Структура производства. Фазы воспроизводства. Виды связей и отношений в хозяйственной системе. Современное рыночное хозяйство: условия формирования, структура, преимущества и социально-экономические противоречия. Типы экономических систем. Рыночная и командно-административная системы: эффективность, сравнительные преимущества, недостатки. Национальные модели

## **Раздел 2. Рынок, его функции. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения**

Предпосылки анализа поведения потребителей. Принцип рациональности. Два критерия рациональности, их соотношение. Всегда ли потребитель рационален? Другие общие предпосылки анализа поведения потребителей

Аксиомы потребительского выбора. Свойства потребительских наборов. Аксиомы сравнимости, транзитивности, рефлексивности и их следствия. Аксиома сравнимости. Аксиома транзитивности. Аксиома рефлексивности. Аксиома ненасыщения и ее следствия. Аксиомы непрерывности и строгой выпуклости множеств безразличия к началу координат. Следствия из них. Аксиома непрерывности. Аксиома строгой выпуклости множеств безразличия к началу координат

Теория поведения потребителя на рынке. Решение задачи максимизации функции полезности при бюджетном ограничении методом Лагранжа. Экономическая интерпретация множителя Лагранжа в теории поведения потребителей. Локальное рыночное равновесие потребителя. Функции спроса по Маршаллу (по Вальрасу), косвенная функция полезности и их свойства. Предельная полезность по доходу и предельная полезность по цене продукта (тождество Роя). Значение этих выражений для решения теоретических и прикладных задач потребительского поведения на рынке. Решение задачи минимизации расхода потребителя при фиксированном уровне полезности методом Лагранжа. Функции спроса по Хиксу (функции компенсированного спроса), функция расходов и их свойства. Предельный расход по полезности и предельный расход по цене продукта (лемма Шепарда). Значение этих выражений для решения теоретических и прикладных задач потребительского выбора

Функция полезности, ее виды и роль в анализе поведения потребителей. Ординалистский и кардиналистский подходы к анализу предпочтений. Кардиналистский подход и кривые безразличия. Утверждение ординалистского подхода. Свойства предпочтений как свойства функции полезности. Виды функции полезности и свойства карт безразличия. Гомотетичные предпочтения. Предпочтения Кобба-Дугласа. Совершенные субституты. Совершенные комплементы. Квазилинейные предпочтения. Предпочтения в отношении блага и антиблага

Бюджетное ограничение. Бюджетное ограничение при денежной форме дохода. Графическое представление и алгебраическое описание. Влияние изменений дохода и цен. Бюджетное ограничение при натуральной форме дохода. Графическое представление и алгебраическое описание. Влияние на бюджетное ограничение изменения структуры дохода натурой и изменения цен товаров

Выбор потребителя. Внутренний оптимум потребителя. Экономический смысл. Пример алгебраического решения: нахождение оптимума потребителя с предпочтениями Кобба-Дугласа. Краевой оптимум потребителя. Экономический смысл. Примеры

Построение кривых «доход - потребление» и кривых Энгеля для разных типов экономических благ. Кривые «доход — потребление» и типология экономических благ: нормальные товары и товары низшей категории. Кривые «доход — потребление» и кривые Энгеля для нормальных товаров. Случай гомотетичных предпочтений. Кривые Энгеля для необходимых благ и предметов роскоши. Кривые «доход — потребление» и кривые Энгеля для товаров низшей категории. Кривые расходов Энгеля для разных типов экономических благ

Построение кривых «цена - потребление» и кривых спроса для разных типов экономических благ. Построение кривой «цена — потребление» и кривой спроса для обычных товаров. Построение кривой «цена — потребление» и кривой спроса для товара Гиффена

Эффект дохода и эффект замещения. Эффекты дохода и замещения по Слуцкому. Уравнение Слуцкого. Эффекты замещения и дохода по Хиксу. Компенсированный спрос. Перекрестные эффекты. Уравнение Слуцкого с учетом начального запаса

Выгода потребителя. Маршаллианский потребительский избыток. Компенсирующая вариация дохода. Эквивалентная вариация дохода. Взаимосвязь между различными мерами выгоды потребителя

Теория отношения предпочтения-безразличия. Понятие отношений предпочтения, безразличия и отношения предпочтения-безразличия. Свойства и предположения отношения предпочтения-безразличия. Взаимосвязь между отношением предпочтения-безразличия и функцией полезности. Лексикографическое упорядочение как пример отношения предпочтения-безразличия, для которого нельзя построить функцию полезности

Концепция выявленных предпочтений. Предпосылки теории выявленных предпочтений. Идея выявленных предпочтений. Аксиоматика концепции

выявленных предпочтений. Слабая и сильная аксиомы выявленных предпочтений. Роль концепции выявленных предпочтений в теории потребительского выбора. Связь теории выявленных предпочтений с теорией линий (поверхностей) безразличия. Формализация концепции выявленных предпочтений. Связь между теорией выявленных предпочтений и индексами цен. Анализ индексов дохода и цен

Рыночный спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Прямая эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Уравнение Слуцкого в коэффициентах эластичности. Перекрестная эластичность спроса по цене

Двойственность в теории потребительского выбора. Постановка проблемы. Неявная (косвенная) функция полезности и ее свойства. Функция расходов и ее свойства (определение функции расходов, некоторые свойства функции расходов Лемма Шепарда и свойства функций компенсированного спроса, кривые компенсированного спроса и их взаимосвязь с кривыми некомпенсированного спроса). Двойственность, важные тождества и уравнение Слуцкого

### **Раздел 3. Теория производства. Объем и издержки производства. Понятие прибыли**

Производство. Производственная функция. Производственные функции, используемые в экономическом анализе и прогнозировании, и их свойства. Эластичность замены одного ресурса другим, ее логарифмическое представление и геометрическая интерпретация. Вывод ПФ с постоянной эластичностью замены ресурсов. ПФ с постоянной эластичностью замены ресурсов и ее связь с ПФ Кобба-Дугласа, линейной и ПФ Леонтьева. Учет в ПФ НТП в экзогенной и эндогенной формах. Предельная норма технического замещения. Эффект масштаба. Технический прогресс

Издержки производства. Определение издержек. Принцип минимизации издержек. Траектория расширения производства и условный спрос на ресурсы. Издержки в длительном и краткосрочном периоде. Взаимосвязь между кривыми краткосрочных и долгосрочных издержек

Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы. Предпосылки анализа. Максимизация прибыли и спрос на ресурсы. Максимизация прибыли и определение объема выпуска фирмой. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Излишек производителя в коротком периоде. Кривая долгосрочного предложения фирмы

Предприятие. Издержки. Предпринимательство. Экономические критерии и условия осуществления предпринимательской деятельности. Экономический анализ издержек. Валовые (общие), постоянные, переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки. Явные и неявные издержки. Закон убывающей производительности. Эффект масштаба производства. Средние и предельные издержки: экономический смысл их анализа.

Фонды предприятия. Экономическая оценка основных средств. Износ средств. Амортизация основных средств, норма амортизации, амортизационные

отчисления. Сущность оборотных фондов и показатели эффективности их использования

Предложение конкурентной отрасли. Предложение конкурентной отрасли в коротком периоде (выведение кривой предложения отрасли при неизменных ценах факторов и технологиях, выведение кривой предложения отрасли при изменении цен факторов в коротком периоде). Предложение конкурентной отрасли в длительном периоде (долгосрочное равновесие отрасли: процесс установления и условия, долгосрочное предложение отраслей с неизменными, растущими и убывающими издержками, долгосрочное предложение отрасли при различной эффективности действующих и вступающих в нее фирм, излишек производителя в длительном периоде и экономическая рента). Понятие эластичности предложения. Сравнительно-статический анализ долгосрочного равновесия отрасли (сдвиги кривой спроса, сдвиги кривой долгосрочного предложения отрасли)

Предложение конкурентных фирм, имеющих альтернативные цели. Конкурентная фирма, максимизирующая валовой доход (предложение в коротком и длительном периодах). Конкурентная фирма, управляемая трудом (выбор в коротком периоде, предложение в коротком периоде, предложение в длительном периоде)

Совершенная конкуренция и экономическая эффективность. Понятие рыночной структуры и ее ключевые признаки. Особенности рыночной структуры совершенной конкуренции. Единственность и стабильность отраслевого равновесия. Применение коэффициентов эластичности для определения вида функций спроса и предложения вблизи точки равновесия и прогнозирования изменений равновесной цены под воздействием факторов сдвига кривых спроса и предложения. Определение вида функций спроса и предложения. Прогнозирование изменений равновесной цены под воздействием факторов сдвига кривых спроса и предложения. Эффективность рыночной структуры совершенной конкуренции

Прикладные аспекты анализа конкурентных рынков. Анализ воздействий регулирующего вмешательства в конкурентный рыночный механизм на параметры отраслевого равновесия и благосостояние рыночных агентов и общества в целом (с позиций частичного равновесия). Воздействие потоварных налогов. Воздействие потоварных налогов на параметры равновесия отрасли совершенной конкуренции. Распределение налогового бремени в зависимости от ценовой эластичности спроса и предложения. Потери от налогообложения. Воздействие потоварных субсидий. Воздействие импортных пошлин. Воздействие ценового регулирования (случай установления максимальных цен). Регулирующее вмешательство на рынках совершенной конкуренции и эффективность

#### **Раздел 4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции**

Монополия и ее регулирование. Условия возникновения и существования монополии. Ключевые признаки монополии как рыночной структуры. Виды

барьеров вхождения. Выбор монополиста, максимизирующего прибыль (условия максимизации прибыли для монополиста, монополярная власть и ее измерение, выбор в коротком периоде, предложение монополиста, выбор в длительном периоде, монополист с несколькими заводами, графическая и алгебраическая интерпретации модели). Монополия и общественная эффективность (социальные издержки монополизации, влияние налогообложения, монополия и контроль над ценами, регулирование монополии посредством импортных квот).

Естественная монополия и ее регулирование. Понятие естественной монополии и условия ее возникновения. Дилемма регулирования естественной монополии и некоторые подходы к ее разрешению. Регулирование нормы доходности и эффект Аверча—Джонсона. Ценообразование по Рэмси

Монополистическое поведение. Ценовая дискриминация: условия осуществления и цели. Ценовая дискриминация трёх степеней. Ценообразование по схеме двойного тарифа. Ценообразование по принципу «издержки плюс».

Продажа товаров наборами и связанные продажи (продажа товаров наборами, чистые продажи наборами, смешанные продажи наборами, связанные продажи)

Монополистическая конкуренция. Общие предпосылки и классификация моделей. Модель Эдв. Чемберлина для большого числа фирм. Равновесие фирмы в длительном периоде: процесс установления и условия. Проблема эффективности отрасли монополистической конкуренции в модели Чемберлина. Простая традиционная модель монополистической конкуренции. Модели пространственной дифференциации продукта (линейная модель, модель города на окружности, краткосрочное равновесие, долгосрочное равновесие, проблема эффективности отрасли монополистической конкуренции в адресных моделях)

Особенности олигополии как рыночной структуры. Понятие олигополии. Возможные подходы к классификации моделей олигополии. Предположительные вариации как основа моделей олигополии

Олигополия с закрытым входом, ориентированная на выпуск как стратегическую переменную. Модель Курно. Построение модели олигополии Курно на основе изопрофит и функций реакции. Алгебраическая формализация. Графический анализ поведения дуополистов по Курно. Построение модели Курно на основе функции остаточного спроса. Дилемма олигополии: дуополия Курно и игра с доминантными стратегиями. Модель олигополии Стэкльберга (Штакельберга). Графическая интерпретация модели дуополии Стэкльберга. Алгебраическая формализация модели Стэкльберга

Олигополия с закрытым входом, ориентированная на цену как стратегическую переменную. Модель Бертрана. Простой графический анализ поведения дуополистов по Бертрону. Построение модели олигополии Бертрана на основе изопрофит и функций реакции. Алгебраическая формализация. Графический анализ на основе изопрофит и кривых реакции. Модель ценового лидерства доминирующей фирмы в конкурентном окружении (с-закрытым входом). Предпосылки модели и их следствия. Графический анализ поведения доминирующей фирмы в конкурентном окружении

Картель. Модели однократного и повторяющегося взаимодействия. Картель, максимизирующий прибыль отрасли (однопериодовая модель). Графическая интерпретация модели. Алгебраическая формализация модели. Картель как модель повторяющегося взаимодействия олигополистов. Стратегия наказания. Общие черты моделей повторяющегося взаимодействия. Картель и стратегия «курка»

Олигополия с открытым входом. Модель лимитирующего выпуска. Предпосылки модели. Стимул к вхождению и условие невхождения. Выбор отраслевого выпуска как стратегическое решение. Развитие модели лимитирующего выпуска: взаимодействие по Курно и условие невхождения. Модель ценового лидерства доминирующей фирмы (с открытым входом)

Ценовая олигополия с дифференцированным продуктом. Взаимодействие по Бертрану. Сговор (картель) и дилемма олигополии. Ломаная кривая спроса олигополистов

Структура экономической прибыли фирмы. 4 альтернативных подхода к определению монопольной прибыли. Определение величины монопольной прибыли (разграничение монопольной и немонопольной составляющих экономической прибыли, необходимость расчета предельных издержек, возможность расчета предельных издержек, расчет монопольной прибыли). Прибыль, извлекаемая за счет снижения издержек

Межвременной выбор потребителя. Межвременные сравнения стоимостей (будущая и текущая стоимости, теорема о разделении, расчет текущей стоимости). Распределение потребления между настоящим и будущим периодами (бюджетное ограничение при межвременном выборе, карта кривых безразличия и оптимум при межвременном выборе, сбережения и уровень ставки процент, сбережения и изменения ставки процента)

Выбор в условиях неопределенности. Понятия риска и неопределенности. Общие принципы классификации рисков. Предпринимательские риски. Вероятность, ожидаемая стоимость и отклонения от нее (вероятность, ожидаемая стоимость, дисперсия и стандартное отклонение). Элементы теории полезности Дж. фон Неймана и О. Моргенштерна. Гипотеза ожидаемой полезности (Санкт-Петербургский парадокс, функция полезности фон Неймана-Моргенштерна и отношение индивидов к риску, понятие риска и несклонность к риску, функция полезности фон Неймана-Моргенштерна и типы отношения к риску). Отношение к риску. Количественные оценки риска. Шкалы уровней риска. Методы предупреждения и снижения риска. Спрос на рискованные активы. Задача оптимизации инвестиционного портфеля. Принятие решений в условиях неопределенности.

Выбор в условиях неопределенности с позиций предпочтения потребителя в отношении обусловленных благ. Выбор обусловленных благ и максимизация ожидаемой полезности. Вероятностные состояния как обусловленные блага. Карты кривых безразличия и норма замещения при выборе потребителя в мире двух обусловленных благ. Бюджетная линия при выборе в пространстве обусловленных благ. Особенности оптимума индивидов с разным отношением к риску

Прикладные аспекты модели выбора индивида в пространстве обусловленных благ. Совместное несение рисков. Рынок страховых услуг. Уклонение от налогов

Построение деревьев решений и выбор в условиях неопределенности. Понятие о деревьях решений. Применение деревьев решений для решения задачи выбора в условиях неопределенности

## **Раздел 5. Рынки факторов производства. Ценообразование на рынке факторов производства**

Рынки факторов производства: спрос на факторы производства. Максимизация прибыли и производный спрос на факторы (общий случай: формальный анализ, интуитивно-логический и графический анализ: случай фирмы-ценополучателя на всех рынках). Эффекты замещения и выпуска и общий эффект цены фактора (эффект замещения, эффект выпуска, общий эффект цены фактора, перекрестные эффекты). Спрос на фактор в коротком периоде (спрос конкурентной фирмы на переменный фактор, спрос отрасли совершенной конкуренции на труд). Спрос на фактор в длительном периоде (спрос конкурентной фирмы на труд, спрос отрасли совершенной конкуренции на труд). Детерминанты эластичности спроса на факторы. Предельная производительность и определение долей факторов (определение долей факторов при совершенной конкуренции, теорема Эйлера, доли факторов и эластичность замещения)

Рынки факторов производства: предложение факторов. Выведение кривой индивидуального предложения труда. Предпосылки модели и их следствия. Выбор между досугом и композитным товаром, приобретаемым на доход. Определение предлагаемого индивидом количества труда по остаточному принципу. Специфичность бюджетного ограничения. Стандартность предпочтений и задачи потребительского выбора. Графическое выведение загибающейся назад кривой индивидуального предложения труда. Интерпретация модели на основе перекрестных эффектов. Конкурентное рыночное предложение труда

Равновесие и ценообразование на рынках факторов. Конкурентное равновесие на рынке труда (проблема устойчивости, влияние налогов). Экономическая рента. Профсоюзы и рынки труда: модель профсоюзно-монополиста. Исход при монополии на рынке фактора. Монополия на рынке труда и монополия на рынке готового продукта. Двусторонняя монополия

Внешние эффекты, эффективность распределения ресурсов и провалы рынка. Внешние эффекты в производстве и аллокативная эффективность (последствия отрицательных и положительных внешних эффектов). Внешние эффекты в потреблении и аллокативная эффективность (влияние на конкурентное равновесие отрасли, сетевые внешние эффекты и сетевая монополия)

Труд как фактор производства. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата как цена рабочей силы. Современные формы оплаты труда

Земля как фактор производства. Спрос и предложение земли. Рента: сущность, виды, причины и условия образования

Капитал как фактор производства: виды и формы. Ссудный процент: факторы спроса и предложения на рынке капитала. Дисконтирование

Предпринимательская способность как фактор производства. Сущность, источники, виды и функции предпринимательской прибыли. Теория экономического развития и новаторского предпринимательства й. Шумпетера

Асимметрия информации: базовые понятия и ситуации. Скрытые характеристики и скрытые действия. Скрытые характеристики и ценовая дискриминация второй степени. Скрытые характеристики и неблагоприятный отбор. Проблема «принципал-агент», скрытые действия и моральный ущерб.

Асимметрия информации на рынке страховых услуг. Неблагоприятный отбор. Проблема морального ущерба

## **Раздел 6. Национальная экономика: структура и измерение результатов**

Существование и стабильность общего равновесия. Типы рыночных взаимодействий. Тенденция к общему равновесию при симметрично однонаправленном и разнонаправленном взаимодействии, при асимметричном взаимодействии. Условия достижения общего равновесия. Тенденция к общему равновесию. Эффективность по В. Парето. Эффективность в потреблении. Эффективность в производстве. Эффективность структуры выпуска. Теоремы экономической теории благосостояния. Факторы, препятствующие достижению Парето-эффективности. Функции общественного благосостояния. Теорема о демократических групповых рыночных решениях и ее значение для теории общественного выбора

Внешние эффекты и регулирование. Теорема Р. Коуза. Корректирующие налоги и субсидии Пигу. Стандарты на загрязнение и плата за загрязнение. Аукционная продажа разрешений на загрязнение. Анализ влияния отрицательных внешних эффектов в производстве на общественную эффективность и теорема Коуза (отрицательные внешние эффекты в потреблении, положительные внешние эффекты, ненулевые трансакционные издержки) товар и его свойства. Закон стоимости, генезис взглядов учёных-экономистов на факторы стоимости. А. Смит о стоимости, источниках роста богатства, разделении труда, обмене, деньгах. Исходные положения экономической теории К. Маркса. Теория прибавочной стоимости. Всеобщий закон капиталистического накопления. Основные положения концепции предельной полезности (Ойген Бем-Баверк, Ф. фон Визер и др.). Законы теории предельной полезности Г.Г. Госсена. Субъективно-психологическая концепция стоимости и цены товара

Собственность: экономическая сущность. Многообразие организационно-правовых форм собственности

Модель общего экономического равновесия. Кругооборот ресурсов, продуктов, доходов (Л. Вальрас). Субъекты экономики и их интересы. Смысл и практическая значимость «оптимума Парето»



## **Раздел 7. Модель совокупного спроса и предложения**

Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос как сумма всех расходов на конечные товары и услуги, произведенные в национальной экономике. Совокупное предложение как общее количество конечных товаров и услуг, произведенных в экономике в стоимостном выражении. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD – AS. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России

## **Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица**

Цикличность как форма движения рыночной экономики. Модели цикла: двухфазовая и четырехфазовая. Характеристика отдельных фаз. Классификация экономических циклов. Особенности циклического развития в современных условиях. Структурные кризисы. Региональные (страновые) и отраслевые кризисы. Финансовые кризисы. Глобальный финансовый кризис. Особенности трансформационного кризиса в России

Инфляция. Уровни инфляции. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Дефляция. Дезинфляция. Инфляция спроса: причины возникновения, механизм, график. Инфляция предложения (издержек): причины возникновения, механизм, график. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Ожидаемая и непредвидимая инфляция. Влияние инфляции на экономический рост. Инфляционные процессы в России. Антиинфляционная политика

Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости населения.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.

Специфические макроэкономические проблемы. Влияние современных форм научно-технологического прогресса (телекоммуникационных систем и компьютеризации) на макроэкономические процессы. Рынок интернет-магазинов и его проблемы в российской экономике. Глобализация и макроэкономическая нестабильность.

Технологический монополизм и макроэкономические проблемы. Экономический национализм и макроэкономические проблемы. Об экономической безопасности фирмы. О теневой экономике и некоторых макроэкономических проблемах

## **Раздел 9. Равновесие на рынке благ. Потребление. Сбережение.**

### **Инвестиции. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика**

Деньги: происхождение, сущность, функции. Природа современных денег. Ликвидность. Структура денежной массы

Институциональные теории. Институциональная концепция Т.Веблена. «Теория праздного класса». Концепция экономического поведения «коллективных действий» Дж. Коммонса. «Новое индустриальное общество», концепция «техноструктуры» Дж.К. Гэлбрейта. Концепция «спонтанного порядка» Фр. Хайека

Экономическая теория Дж.М. Кейнса и его последователей

Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Формула Фишера ( $MV = PQ$ ). Классическая дихотомия. Марксистский подход к определению количества денег, необходимых для обращения. Кейнсианская концепция. Трансакционный спрос на деньги и факторы его определяющие. Спекулятивные мотивы спроса на деньги. Предпочтение ликвидности и предпочтение вложений (доходности). Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах.

Предложение кредитных денег коммерческими банками. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор

Предложение денег центральным банком. Денежная база. Денежный мультипликатор

Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Равновесная ставка процента и равновесная денежная масса

Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Норма обязательных резервов. Роль учетных ставок процента Центрального Банка. Операции на открытом рынке. «Денежное правило» М. Фридмана

Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм: теоретические представления, цепочка последствий. Косвенный характер влияния кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика

## **Раздел 10. Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика государства. Современные тенденции мировой экономики**

Финансовая система государства и её особенности. Взаимосвязь финансовой системы со структурой государственной власти. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы

Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Проблема накопления бюджетных ресурсов и бюджетные расходы: дефицит, профицит, сбалансированность. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Эффект и кривая А. Лаффера

Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Встроенные (автоматические) стабилизаторы

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы эволюции  
Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии

Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Показатели, определяющие экономический потенциал стран и их место в мировой системе хозяйства. Принципы классификации стран в мировом хозяйстве

Проблема устойчивого развития. Специфические черты устойчивого развития применительно к отдельным странам

Цели развития тысячелетия ООН. Достигнутый прогресс в их реализации на начало второго десятилетия XXI в.

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX – начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений

Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения

Теории мировой экономики и международных экономических отношений  
Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли и их эволюция. Динамика международной торговли, ее основные показатели

Международная торговля товарами и услугами. Структура мирового рынка. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Показатели конъюнктуры. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования

Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен Система ценообразующих факторов. Соотношение спроса и предложения как ценообразующий фактор. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках и ярмарках. Мировые цены и цены международных контрактов

Влияние мирового экономического кризиса на динамику мировых цен на различных товарных рынках

Место России в международной торговле товарами и услугами

Регулирование международной торговли. ВТО. Проблемы присоединения России к ВТО. Вступление России в ВТО новые вызовы и возможности для российской экономики

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Федеральные законы РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»; Таможенный кодекс Российской Федерации (2003 г.). Тарифное регулирование. Таможенная политика. Нетарифные ограничения и меры по защите внутреннего рынка

Либерализация и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Стимулирование экспорта

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции

Понятие «официальной помощи развитию»

Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала

Влияние мирового финансово-экономического кризиса на характер и направления международной инвестиционной деятельности

Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Опыт функционирования свободных экономических зон в отдельных странах.

Иностранные инвестиции в России и российские инвестиции в зарубежных странах. Последствия международных санкций для экономики Российской Федерации

Сущность и формы международной экономической интеграции. Теории международной экономической интеграции

Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Экономический и валютный союз и его функционирование в современных условиях.

Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). АСЕАН и Восточноазиатская модель интеграции

Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира.

Экономическое взаимодействие в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в рамках СНГ. Таможенный союз России, Белоруссии и Казахстана. Проблема формирования Евразийского союза.

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1. Основная литература**

1. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0361-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494222>
2. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное

образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-802-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424708>

#### 4.2 Дополнительная литература

1. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / под ред. проф. А.Г. Грязновой и проф. Н.Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2011.
2. Бакалавр: Макроэкономика: Электронный учебник / Под ред. *Н.Н. Думной*; ФГОУ ВПО «Финансовая акад. при Правит. РФ».— М.: КноРус, 2010.
3. Экономическая теория. Кейсы из российской практики. Бакалавриат. Под ред. *Н.Н. Думной и М.А. Эскиндарова*, М.: КноРус, 2009.
4. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-689-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528493>
5. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения: Учеб. пособие / А.П. Киреев, П.А. Киреев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 160 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0151-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/200435>
6. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004799-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363278>

#### 4.3 Периодические издания

1. Газета Коммерсантъ. <https://www.kommersant.ru/>.
2. Ежедневная деловая газета РБК <https://www.rbc.ru/newspaper/>.
3. Журнал FORBS <https://www.forbes.ru/>
4. Журнал «Бюджет» <http://bujet.ru/>.
5. Журнал «Наука и жизнь» - Режим доступа: <https://www.nkj.ru/archive/>
6. Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru/>.
7. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» - Режим доступа: <http://apdr.ru/>
8. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» - Режим доступа: <https://istina.msu.ru/journals/8958605/>
9. Российская газета. <https://rg.ru/>.
10. Финансовая газета <https://fingazeta.ru/>.
11. Экономика и управление: научно-практический журнал - Режим доступа: <http://www.bagsurb.ru/about/journal/>

#### 4.4 Интернет-ресурсы

1. Международный дискуссионный клуб «Валдай» <http://ru.valdaiclub.com/about/valdai/>
2. Мировая экономика, финансы и инвестиции <http://www.globfin.ru/news.php>
3. Официальный сайт Международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org)

4. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
6. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
7. Российский экспортный центр <https://www.exportcenter.ru/>
8. Словари и энциклопедии On-Line <https://dic.academic.ru/>
9. Торгово-промышленная палата РФ <https://tpprf.ru/ru/>
10. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
11. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям подготовки магистров - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070501/>
12. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
13. Экономика и финансы <http://www.finansy.ru/>
14. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Лекция (от лат. lectio – чтение) – это учебное занятие в высшем учебном заведении, состоящее в устном изложении предмета преподавателем.

Конечно, основная функция лекции – познавательная. Но слушание лекции – это не пассивное созерцание. Мы рекомендуем лекции не только слушать, но и делать записи – конспекты, опорные конспекты, тезисы. Записи желательно делать четким почерком, оставляя широкие поля для последующих пояснений и дополнений. На полях желательно сразу после лекции пояснить все применяемые сокращения слов и словосочетаний. Обучающиеся по программе подготовки магистров значительно облегчают работу по последующему чтению своих записей, если сразу же выделяют наиболее важные фрагменты – определения понятия, выводы, даты, полезные комментарии преподавателя, перерабатывают их в краткие опорные конспекты и т.д.

Интересующие вопросы по теме лекции корректнее задавать преподавателю по окончании лекции; если нужно спросить о чем-либо, не относящемся к теме, но важном для слушателя (уточнить, например, особенности подготовки к устному собеседованию), рекомендуется подойти к преподавателю лично, во время перерыва или после окончания занятия.

Наряду с лекционным курсом систематизированные знания о месте и роли научно-исследовательской работы в современной жизни необходимо получать и из практических занятий. Они призваны помочь обучающимся:

- овладеть новым теоретико-категориальным аппаратом;
- сориентироваться в реалии современной научно-исследовательской работы;
- научиться выявлять закономерности современных социально-экономических процессов;
- овладеть методиками прикладной экономики.

Теоретический курс «Экономика» обязательно следует подкреплять практическими (под руководством преподавателя и самостоятельными) занятиями. Это связано с тем, что теоретические знания, не реализованные в практических навыках и умениях, остаются бесполезными и не всегда востребованными.

Практические занятия позволяют:

- закрепить;
- расширить;
- углубить имеющиеся знания;
- овладеть терминологией,
- привить навыки самостоятельного мышления,
- связать теорию с практикой.

О том, какая методика работы будет использована на практическом занятии, преподаватель объяснит заранее. Но практика работы в ВУЗах показывает, что интересна и полезна та форма работы, при которой обучающийся способен продемонстрировать владение изученным материалом посредством устного ответа, а также демонстрации примеров и формул на доске (экране).

При подготовке к практическим занятиям не стоит замыкаться в пределах одного источника информации, пусть даже рекомендуемого. Ведь рекомендуемые учебники – это маленький островок в океане многовековой мудрости человечества.

Эффективность усвоения материала обучающегося определяется также активностью его работы на практическом занятии. Важно активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов, формулировать, высказывать и отстаивать собственную точку зрения, опираясь на изученную основную и дополнительную литературу.

Изучение тем практических занятий необходимо начинать с определения базовых понятий, являющихся основой для понимания современных экономических процессов. Важно раскрыть содержание и объем дефиниции, выделить ее существенные признаки и связи с другими общенаучными, экономическими и финансовыми категориями. Далее следует рассмотреть функции, разновидности, особенности и т.п. исследуемого феномена, в соответствии с заданным вопросом. Принимая во внимание тот факт, что экономические процессы в современном обществе протекают не изолированно, и являются сложной системой, функционирующей и развивающейся одновременно, следует показать статический и динамический компонент, изучаемых экономических процессов и явлений, рассмотреть их на микроуровне и с точки зрения макроэкономического анализа.

Учитывая тесную взаимосвязь различных экономических процессов и явлений, предостерегаем студентов от возможной подготовки вопросов, не относящихся к конкретно рассматриваемой теме. Во избежание данного обстоятельства следует внимательно прочитать подготовленный Вами конспект (план ответа), выделить исследуемый экономический феномен и аспекты раскрывающие его. Ответив на вопросы, выносимые на обсуждение, Вы еще раз

сможете убедиться в правильности направлений Ваших мыслей и закрепить и уточнить, полученные знания.

Данную цель преследуют и учебно-практические задания, представленные в рамках каждой темы. Они предполагают не только изучение теоретико-методологических основ раздела, представленных в учебных пособиях, но и самостоятельный индивидуальный (или групповой) анализ обозначенных проблем на основе собственного опыта и знаний, полученных из дополнительной литературы (научной, справочной, периодической и т.п.).

Для подготовки к практическим занятиям руководствуйтесь нижеприведенными планами. Они позволят вам выявить главное, определить какие вопросы нуждаются в детальной проработке.

Для подготовки к практическим занятиям (семинарам) необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная часть восполняется в ходе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала после лекции по теме занятия.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине «Основы экономики» – это методы опроса, докладов, дискуссий и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы,



предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

#### **4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

##### **Ауд. 206**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Аудитория (72 посадочных места) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

##### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Ноутбук Asus X58C – 1 шт.

Проектор BenQ MX503 (1024x768, 13000:1, 2700 Lumen)

Экран – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

Трибуна – 1 шт.

##### **Ауд. 304**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы** Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

**Ауд. 420** Кабинет социально-экономических дисциплин  
450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска классная (1 шт.);
- парты (34 шт.);
- трибуна настольная – 1 шт.;
- экран настенный MW – 1 шт.;
- столы, стулья (68 посадочных мест);
- шкаф для документов закрытый 800\*420\*2100

Наглядные материалы по профилю кабинета – 30 шт.

**Ауд. 412** Кабинет экономической теории  
450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска классная (1 шт.);
- доска маркерно-магнитная – 1 шт.;
- проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.);
- экран для проектора (1 шт.);
- парты (12 шт.);
- столы, стулья (24 посадочных мест);
- трибуна настольная – 1 шт.;
- шкаф для документов закрытый 800\*420\*2100.

Наглядные материалы по профилю кабинета – 30 шт.

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

код и наименование

Направленность: Государственно-правовая, гражданско-правовая

Дисциплина: Экономика

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВА на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

<small>наименование кафедры</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
-------------------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

*Исполнители:*

<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой<sup>1</sup>

<small>наименование кафедры</small>	<small>личная подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---------------------

<sup>1</sup>Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине  
«Экономика»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Экономика».

Составитель: И.Ю. Карелин

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой  
экономической теории и  
социально-экономической политики

Г.Ф. Биглова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономика».

**Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Экономика»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	18	18
- подготовка к практическим занятиям;	19	19
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	20	20
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Экономика как наука. Общие основы. Базовые экономические понятия. Развитие экономической теории	14,4	5,2	3,6	5,6
2	Рынок, его функции. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения	14,4	5,2	3,6	5,6
3	Теория производства. Объем и издержки производства. Понятие прибыли	14,4	5,2	3,6	5,6
4	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	14,4	5,2	3,6	5,6
5	Рынки факторов производства. Ценообразование на рынке факторов производства	14,4	5,2	3,6	5,6
6	Национальная экономика: структура и измерение результатов	14,4	5,2	3,6	5,6
7	Модель совокупного спроса и предложения	14,4	5,2	3,6	5,6
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица	14,4	5,2	3,6	5,6
9	Равновесие на рынке благ. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Деньги и денежный	14,4	5,2	3,6	5,6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
	рынок. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика				
10	Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика государства. Современные тенденции мировой экономики	14,4	5,2	3,6	5,6
Контроль		36			36
Итого:		144	52	36	56+36

#### Очно-заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1, 2 семестры	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	32	30
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	31	31
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Экономика как наука. Общие основы. Базовые экономические понятия. Развитие экономической теории	10,8	0,6	0,8	9,4
2	Рынок, его функции. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения	10,8	0,6	0,8	9,4
3	Теория производства. Объем и издержки производства. Понятие прибыли	10,8	0,6	0,8	9,4
4	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	10,8	0,6	0,8	9,4
5	Рынки факторов производства. Ценообразование на рынке факторов производства	10,8	0,6	0,8	9,4
6	Национальная экономика: структура и измерение результатов	10,8	0,6	0,8	9,4

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
7	Модель совокупного спроса и предложения	10,8	0,6	0,8	9,4
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица	10,8	0,6	0,8	9,4
9	Равновесие на рынке благ. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	10,8	0,6	0,8	9,4
10	Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика государства. Современные тенденции мировой экономики	10,8	0,6	0,8	9,4
Контроль		36			36
Итого:		144	6	8	94+36

#### Заочная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1, 2 семестры	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	42	42
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	43	43
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Экономика как наука. Общие основы. Базовые экономические понятия. Развитие экономической теории	13,5	0,4	0,6	12,5
2	Рынок, его функции. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения	13,5	0,4	0,6	12,5
3	Теория производства. Объем и издержки производства. Понятие прибыли	13,5	0,4	0,6	12,5
4	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	13,5	0,4	0,6	12,5
5	Рынки факторов производства.	13,5	0,4	0,6	12,5



№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
	Ценообразование на рынке факторов производства				
6	Национальная экономика: структура и измерение результатов	13,5	0,4	0,6	12,5
7	Модель совокупного спроса и предложения	13,5	0,4	0,6	12,5
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица	13,5	0,4	0,6	12,5
9	Равновесие на рынке благ. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	13,5	0,4	0,6	12,5
10	Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика государства. Современные тенденции мировой экономики	13,5	0,4	0,6	12,5
Контроль		9			9
Итого:		144	4	6	125+9

## 2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК -10.1 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, как в личных целях, так и в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> проблемы развития современной экономики; методы экономического и финансового планирования. <b>Уметь:</b> использовать полученные компетенции в процессе планирования социально-экономического развития России, регионов, видов экономической деятельности, организаций, домохозяйств. <b>Владеть:</b> навыками обобщения и критической оценки планирования финансово-экономических процессов, экономического анализа права

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Экономика как наука. Общие основы. Базовые экономические понятия. Развитие экономической теории	8	12	-	-
2	Рынок, его функции. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения	8	12	-	-
3	Теория производства. Объем и издержки производства. Понятие прибыли	8	12	-	-
4	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	8	12		
5	Рынки факторов производства. Ценообразование на рынке факторов производства	8	12		
6	Национальная экономика: структура и измерение результатов	8	12		
7	Модель совокупного спроса и предложения	8	12		
8	Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица	8	12		
9	Равновесие на рынке благ. Потребление. Сбережение. Инвестиции. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика	8	12		
10	Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика государства. Современные тенденции мировой экономики	8	12		
	Всего	80	120	-	-

**Оценочные средства**

**Блок А**

**А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине**

1. Научное открытие – это...  
 новое достижение, совершаемое в процессе познания природы и общества  
 установление неизвестных ранее, объективно существующих закономерностей, свойств и явлений материального мира

условие ускорения процесса развития науки и техники, дающее факты, подтверждающие или опровергающие прежде существовавшие теории  
все определения верны

## 2. Проектирование – это...

одна из форм опережающего отражения действительности, создание прообраза (прототипа) предполагаемого объекта, явления или процесса посредством специфических методов

процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части

стадия развития системы, результаты которой являются входной информацией для ее реализации (воплощения)

процесс детализации предварительного проекта до такой степени, при которой проект полностью готов к реализации

## 3. Отметьте выражение, продолжающее «Маркетинговые исследования...

являются одним из видов современных поисковых исследований»

не относятся к поисковыми исследованиями»

и поисковые исследования – это синонимы»

заканчиваются в поиске рыночной ниши для поставщиков продукции»

## 4. Гипотеза в микроэкономике – это...

научное предположение, выдвигаемое для обоснования каких-либо явлений и требующее верификации

систематизированное перечисление поставленных научно-практических проблем

определение действий по смягчению проявления проблемы и безопасности ее решения

определение древа целей и задач исследования

## 5. Текстовую информацию содержит

любой текст, написанный на каком-либо языке

книга, написанная на языке, известном ее читателю

программный текст, используемый в научных исследованиях

программный текст, используемый в прикладных исследованиях

## 6. Задачей прикладного эксперимента в микроэкономике является...

решение существующих практических проблем

расширение знаний об объекте исследования

разработка новых теоретико-методологических положений

выяснение максимального эффекта от развития объекта исследования

## 7. Метод «проб и ошибок» - это...

последовательный перебор возможных вариантов

наиболее прогрессивный метод современных исследований

сравнительный метод положительных и отрицательных сторон исследуемого объекта

анализ научных данных о процессе или явлении

## 8. Абстрагирование – это...

исходное положение, которое не может быть доказано, но в то же время и не нуждается в доказательстве

отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточения на важнейших особенностях изучаемого явления

способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими

форма мышления (закон), сочетающая случайные явления и процессы для формулировки выводов о них

9. Аксиома – это...

способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими

отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточения на важнейших особенностях изучаемого явления

исходное положение, которое не может быть доказано, но в то же время и не нуждается в доказательстве

данность в социально-экономической реальности, обоснованная научными разработками

10. Аналогия – это ...

способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими

отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточения на важнейших особенностях изучаемого явления

исходное положение, которое не может быть доказано, но в то же время и не нуждается в доказательстве

форма мышления, способствующая сравнить два или несколько явлений или процессов

11. В каком веке возникла современная микроэкономическая наука?

в XVII веке

в XIV веке

в XV веке

в XVI веке

12. Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?

Исторический и логический

Экономический и социальный

Психологический и социальный

Политический и экономический

13. Что является идеалом науки, по мнению большинства учёных?

Истина

Решение задач

Закон

Точка зрения

14. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном восприятии познающим субъектом микроэкономических предметов и явлений называется наблюдением

экспериментом

классификацией

моделированием

15. Теория микроэкономики – это:

совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности

интеллектуальное отражение реальности  
это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка,  
характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания  
набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

16. Системный подход в микроэкономике – это ...  
направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение  
объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между  
ними, то есть рассмотрение объекта как системы  
изучение только того, что в широком кругу называется «системой»  
узконаправленный метод, имеющих в основе всего несколько ключевых методов  
исследования  
рассмотрение объекта с точки зрения нахождения его в какой-либо системе

17. Объектом исследования в экономике является поведение человека:  
естественного;  
экономического;  
политического;  
руководствующегося этическими ценностями.

18. Экономический закон отражает:  
содержание абстрактных категорий;  
переходные состояния экономических отношений;  
обобщенное толкование экономического явления;  
устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и  
взаимозависимости в экономических явлениях.

19. Экономическая наука пригодна для изучения:  
капиталистической системы хозяйствования;  
всех экономических систем;  
экономических отношений, свойственных социализму;  
смешанной экономики.

20. Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной  
экономикой:  
традиционный;  
чисто рыночный;  
командно-административный;  
смешанный.

21. Для рыночной экономики свойственно:  
ограниченное вмешательство государства;  
абсолютное государственное регулирование;  
полное невмешательство государства в экономику;  
смешанное воздействие.

22. Для смешанной экономической системы характерно преобладание:  
общественной собственности;  
смешанной формы собственности;  
частной собственности;  
многообразии форм и типов собственности.

23. Общенаучным методом исследования экономической науки является:  
научная абстракция;  
математические модели;  
статистические данные;  
нормативный анализ.

24. Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования экономических категорий и законов называется:  
институционализм;  
маржинализм;  
физиократизм;  
классическая политэкономия.

25. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:  
распределение;  
производство;  
ограниченность ресурсов;  
потребление.

26. Предметом исследования меркантилистов явилась сфера:  
распределения;  
обращения;  
производства;  
потребления.

27. основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:  
разделение труда и специализация производства;  
составление и изменение макроэкономических пропорций;  
высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;  
свобода предпринимательства.

28. Общность экономических законов и законов природы состоит в том, что они:  
создаются людьми и используются в практической деятельности;  
устанавливаются государством;  
действуют независимо от воли и сознания людей;  
применяются в экономической деятельности;

29. В смешанной экономике государство при проведении своей экономической политики должно:  
ограничивать прибыль частному капиталу;  
поддерживать конкуренцию с частным бизнесом;  
брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес;  
управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра.

30. Принцип, когда из явления А вытекает явление В, которое является следствием явления С называется»:   
принцип «при прочих равных условиях»;  
принцип единства исторического и логического;  
принцип рациональности;  
принцип причинно-следственных связей.

31. Одна из экономических школ источником богатства считала торговлю:  
меркантилизм;  
физиократы;  
классическая школа;  
институционализм.

32. Предметом исследования физиократов явилась сфера:  
производства;  
распределения;  
обмена;  
потребления.

33. Какая из функций экономической науки позволяет углублять наши познания в области сложных экономических явлений и процессов:  
методологическая;  
практическая;  
прогностическая;  
познавательная.

34. В чем видели основное богатство народов представители классической политэкономической школы:  
производство материальных благ;  
накопление денег;  
продажа природных ресурсов;  
владение информацией.

35. В основе шведской модели лежат рыночные отношения, базирующиеся на ...:  
конкурентных началах с активным использованием государственного регулирования;  
государственном патернализме;  
свободе предпринимательства;  
относительно низком уровне перераспределения ВВП через государственный бюджет.

36. Непосредственно к процессу приватизации относится:  
денационализация;  
смешанное предпринимательство;  
либерализация;  
коммерциализация.

37. Целью приватизации не является:  
совершенствование структуры общественного производства;  
улучшение благосостояния народа;  
формирование слоя частных собственников;  
повышение эффективности общественного производства.

38. Собственность как экономическая категория, выражает:  
отношение хозяйственного использования собственности;  
сложившиеся на деле имущественные связи, закреплённые в правовых нормах и законах;  
отношения между людьми по поводу присвоения-отчуждения факторов и результатов производства;  
пользование, владение и распоряжение.

39. Накопленные человеком знания, умения и навыки относятся к собственности:  
интеллектуальной;  
частной;  
рабочей;  
государственной.

40. Единичная форма собственности:  
предприятие, капитал которого представлен пакетом акций;  
предприятие, созданное на долевой основе;  
предприятие, принадлежащее единственному собственнику и использующее наемный труд;  
предприятие, на котором трудится хозяин и члены его семьи.

41. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики:  
кто производит, как производит, что потребляется;  
что производится, как производится, для кого производится;  
как производится, кем производится, как потребляется;  
кто производит, что потребляется, кем потребляется.

42. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:  
функциональный;  
микроэкономический;  
позитивный;  
нормативный.

43. Достижение максимальных результатов при минимальных затратах это:  
Рациональное ведение хозяйства;  
Повышение производительности труда;  
Максимальное удовлетворение потребностей;  
Эффективность общественного производства.

44. Альтернативные издержки строительства нового цеха – это:  
Затраты на дополнительные станки, инструменты, персонал;  
Увеличение налогооблагаемой базы;  
Увеличение амортизационных отчислений;  
Отказ от строительства сауны с бассейном.

45. Главным отличием экономических систем друг от друга является:  
Число участников экономических отношений;  
Отраслевая структура экономики;  
Особенности общественного разделения труда;  
Отношения собственности по поводу присвоения средств производства.

46. Благо – это:



Денежные или иные средства, получаемые домохозяйствами от продажи ресурсов;  
Средство для удовлетворения потребностей;  
Необходимые для производства товаров элементы;  
Природные ресурсы.

47. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

Экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов;

Экономическое поведение отдельных фирм;  
Отношения между отдельными представителями отдельных классов;  
Роль государства в экономике.

48. Меркантилисты считали основным источником богатства:

Внутреннюю торговлю;  
Внешнюю торговлю;  
Сельское хозяйство;  
Ремесленное производство.

49. Социально-экономические отношения обусловлены:

Состоянием человеческого капитала;  
Характером господствующих отношений собственности;  
Природой используемых производительных сил;  
Уровнем развития техники и технологии.

50. Альтернативные варианты производства благ при полном использовании ресурсов показывает кривая:

спроса;  
предложения;  
производственных возможностей;  
уровня жизни.

51. Микроэкономика изучает экономику на уровне:

отдельного субъекта;  
государства;  
региона;  
иностранных государств.

52. К вторичным потребностям человека относятся потребности в:

еде;  
одежде;  
образовании;  
безопасности.

53. Закон возвышающихся потребностей является:

законом общественного прогресса;  
законом, характеризующим появление новых потребностей и изменения их структуры;  
законом, характеризующим появление материальных потребностей;  
законом, характеризующим появление духовных потребностей.

54. Термин «экономика» впервые ввели в оборот:

Демокрит;  
Ксенофонт и Аристотель;  
Мор и Платон;  
Мор.

55. Какими основными постулатами неоклассическая теория отличается от кейнсианской доктрины:

спрос порождает предложение;  
предложение вызывает адекватный ему спрос;  
постоянное присутствие государства в экономике;  
рыночная система не требует государственного вмешательства.

56. Кто не является представителем институциональной школы:

Дж. К. Гэлбрейт;  
Р. Коуз;  
Ф. Энгельс;  
А. Смит.

57. В чем видели основное богатство народов представители классической политэкономической школы:

производство материальных благ;  
накопление денег;  
продажа природных ресурсов;  
владение информацией.

58. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики:

командно – административной;  
рыночной;  
смешанной;  
традиционной.

59. Исторически первой возникла форма собственности:

общинная;  
государственная;  
частная;  
акционерная.

60. Предметом микроэкономики является:

исследование поведения и мотивации отдельных субъектов экономики (фирмы, организации, потребителя) в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;

исследование экономики на уровне национального хозяйства;  
исследование экономики на уровне региона, края, области;  
исследование способов государственного регулирования экономики.

61. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация:

доходов от продажи экономических ресурсов;  
затрат экономических ресурсов;  
общей прибыли;  
общей полезности.

62. Эффект дохода имеет место в следующем случае:  
если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара;  
удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объем приобретения других товаров;  
объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей;  
по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода.

63. В кейнсианской модели макроравновесия основным фактором, определяющим динамику потребления и сбережений, является:  
процентная ставка;  
величина располагаемого дохода;  
равенство сбережений и инвестиций;  
более быстрый рост сбережений по сравнению с потреблением.

64. Для графической иллюстрации равновесия на товарных рынках кейнсианцы используют модель:  
Кобба-Дугласа;  
Дж. Хикса (кейнсианский крест);  
Ж.-Б. Сэя;  
Л. Вальраса.

65. Производными (индуцированными) инвестициями являются:  
первоначальные инвестиции;  
инвестиции, зависящие от уровня национального дохода;  
инвестиции, не зависящие от уровня национального дохода;  
автономные инвестиции.

66. Показатель, определяющий отношение прироста национального дохода к изменению новых инвестиций, вызвавших прирост дохода, называется:  
мультипликатор;  
дефлятор;  
акселератор;  
максимизатор.

67. Инвестиции – это:  
остаток от дохода;  
использование сбережений для создания физических активов;  
цена реального капитала;  
сумма планируемых расходов.

68. Сила эффекта мультипликации зависит от того:  
сколько дохода поступит на каждую следующую стадию доходуобразования;  
сколько времени затрачено на производство единицы продукции;  
сколько потребителей потребляет национальный продукт;  
каков период потребления.

69. «Парадокс бережливости» показывает, что все попытки увеличить сбережения ведут к:  
снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и уменьшению сбережений;  
снижению инвестиций, производства, сокращению доходов и увеличению сбережений;

увеличению инвестиций, производства, увеличению доходов и увеличению сбережений;  
снижению предельной склонности к сбережению.

70. Равновесие на рынке благ и услуг достигается при равенстве: спроса и предложения на денежном рынке ( $L = M$ ); равенстве сбережений и инвестиций ( $S=I$ ); совместном равновесии на денежном рынке и рынке благ и услуг ( $IS=LM$ ); равенстве экспорта и импорта.

71. В качестве основных факторов производства выступают: капитал, труд, земля, предпринимательская способность; только труд и земля; земля, капитал, инфраструктура; только предпринимательская способность.

72. Современная экономическая теория в качестве дополнительных факторов производства выделяет: информация, экология, инфраструктура; политика; идеология; маркетинг, менеджмент.

73. На каком рынке семейные хозяйства продают предпринимателям принадлежащие им факторы производства: рынок товаров; финансовый рынок; рынок ресурсов; экономический рынок.

74. Спрос фирмы на ресурс называют производным спросом, т.к. он зависит от: спроса покупателей на продукцию фирмы; применяемой технологии; цены в сравнении с ценами на другие ресурсы; числа видов ресурсов, используемых совместно.

75. Рост цены земли наблюдается при: снижении величины земельной ренты; увеличении дифференциальной ренты; увеличении ставки ссудного процента; снижении ставки ссудного процента.

76. Монопсония на рынке труда возникает в том случае, когда: в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников; определенный вид труда имеет высокую мобильность; единственная фирма нанимает основную часть работников, живущих в данной местности; когда предложение труда эластично.

77. Согласно классической теории, повышение минимальной зарплаты ведет к: росту доходов населения; росту безработицы;

повышению уровня занятости;  
снижению спроса на труд.

76. Реальная зарплата – это:  
сумма денег, получаемых на руки каждым работником;  
сумма начисленной зарплаты;  
номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;  
сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.

77. К основному капиталу относятся:  
здания, оборудование;  
сырье;  
сооружения;  
зарплата.

78. Указать характерную ситуацию на рынке при монополии:  
одному покупателю противостоит множество продавцов;  
один продавец против множества покупателей;  
ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов;  
один продавец и один покупатель.

79. Какой характерный признак характеризует ситуацию на рынке при олигополии:  
небольшое число достаточно крупных продавцов противостоит массе относительно мелких покупателей;  
свободный вход /выход на рынок;  
абсолютная мобильность ресурсов;  
один продавец против множества покупателей.

80. Какой из нижеприведенных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:  
нефть;  
сахар;  
пшеница;  
кофе.

## А.2 Задачи

### 1. Экономика как наука. Общие основы. Базовые экономические понятия. Развитие экономической теории

1. Экономическая система занимается выпуском автомобилей, на производство годового объёма продукции расходуется:  
железо (Ж)-500 тыс.долл.,  
станки (С)- 200 тыс.долл.,  
агрегаты (А)-100 тыс.долл.,  
электроэнергия (Э)-50 тыс.долл.,  
масло(М)-30тыс.долл.  
здания(З) – 80 тыс.долл.  
пластик (П) – 40 тыс.долл.,  
запчасти (З) – 60 тыс.долл.,  
транспортные расходы (Т) – 90 тыс.долл.

Определить стоимость израсходованных предметов труда, средств труда, орудий труда и средств производства.

2. Проиллюстрируйте на графике прямую и обратную, линейную и нелинейную зависимости.

3. Трём работникам промышленного предприятия –  
Абрамову, который зарабатывает 20 руб. в час  
Борисову, который зарабатывает 30 руб. в час  
Венгерову, который зарабатывает 50 руб. в час.  
предстоит направиться в командировку из Санкт-Петербурга в Москву.  
Вид транспорта на выбор:  
на поезде, который идет 8 часов и его стоимость 100 руб.,  
на самолете, который летит 3 часа и стоимость билета составляет 250 руб.  
Каким видом транспорта целесообразнее направиться каждому из работников?

4. В экономической системе производится 200 тыс. тонн молока и 300 тыс. тонн пшеницы. Альтернативные издержки молока равны 5. Найти максимальный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.

5. В условной экономической системе производится два вида товара А и В. Для производства 1 ед. А требуется 50 ед. ресурса, для производства 1 ед. продукта В – 25 ед. ресурса. Общий объём полностью взаимозаменяемого ресурса, которым располагает данная система, составляет 400 ед.. Определить альтернативные издержки производства последней единицы продукта А.

6. Выпускник школы имеет возможность устроиться на работу помощником кассира в банке с заработной платой 1000 долл. в месяц или торговым представителем с заработной платой 1200 долл. в месяц, однако он выбирает дальнейшее обучение в университете с платой за обучение 20.000 долл. в год и одновременно подработку официантом за 500 долл. в месяц. Определите альтернативную стоимость его выбора.

7. В экономической системе производится только два товара – холодильники и автомобили, причем все имеющиеся ресурсы используются полностью. Варианты производственных альтернатив приведены в таблице. Начертите КПВ. Рассчитайте альтернативные издержки производства автомобилей и объясните их динамику. Найдите на графике точку М (80 холодильников и 30 стиральных машин) и точку N (30 холодильников и 20 автомобилей). О чем свидетельствуют эти точки?

Варианты выбора	Холодильники (шт.)	Автомобили (шт.)	АИ
А	100	0	
Б	90	10	
В	75	20	
Г	55	30	
Д	0	40	

8. Производственные возможности общества, в котором все имеющиеся ресурсы расходуются на производство двух товаров – телевизоры и компьютеры, представлены в таблице:

	А	В	С	Д	Е	Ф
телевизоры	200	180	150	110	60	0

компьютеры	0	10	20	30	40	50
------------	---	----	----	----	----	----

Определите альтернативные издержки производства одного компьютера при переходе от альтернативы В к альтернативе С и при переходе от альтернативы Д к альтернативе Е. Объясните различие полученных результатов.

9. В таблице представлены варианты производства продуктов А и В:

	I	II	III	IV
А (шт.)	0	1	2	3
В (шт.)	5	4	2	0

Построить кривую производственных возможностей. Определить : альтернативные издержки (АИ) второй единицы продукта А, общие альтернативные издержки производства двух единиц продукта А.

варианты	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Потребительские товары	47	45	40	33	21	12	0
Инвестиционные товары	0	12	23	33	42	47	50
АИ							

10. В таблице представлены данные об изменении структуры производства в стране в связи с изменением политической ситуации:

Построить кривую производственных возможностей. Рассчитать АИ производства инвестиционного продукта для каждого варианта. Дать анализ динамики альтернативных издержек.

11. Экономическая система производит ноутбуки и планшеты в следующих альтернативных количественных комбинациях:

ноутбуки	5	4	3	2	1	0
планшеты	0	7	13	18	22	25

Построить КПВ. Определить альтернативные издержки: а) одного дополнительного ноутбука; б) одного дополнительного планшета.

## 2. Рынок, его функции. Рыночная система: спрос и предложение. Рыночное равновесие. Рыночное равновесие и государство

1. Спрос за определенный период времени на товар А приведен в таблице. Необходимо построить графики индивидуальных кривых спроса потребителей. Рассчитать величины рыночного спроса и построить график кривой рыночного спроса и кривой предложения на товар А. Определить равновесную цену, установившуюся на рынке товара А.

P (руб.)	Варианты объёмов спроса Qd(кг.)			Qs(кг.)
	1	2	3	
10	-	8	10	100
8	6	20	16	80
6	13	33	21	60
4	23	44	33	40
2	38	53	40	20
1	46	56	44	10

2. Рынок товара промышленного назначения характеризуется функциями спроса и предложения:

$$Q_d = 70 - 2P \text{ и } Q_s = -30 + 3P$$

Определить параметры равновесного состояния рынка. К чему приведет снижение рыночной цены до 15 руб. со стороны государства? Определить величины спроса и предложения, охарактеризовать состояние рынка (избыток, дефицит). Определить объем потребления. Определить изменение выручки производителя относительно равновесного состояния.

3. Спрос и предложение на рынке некоего товара описываются следующими уравнениями:

$$Q_d = 110 - 10P \text{ и } Q_s = 10 + 10P$$

Определить параметры равновесного состояния рынка. Как изменятся параметры равновесия, если правительство введет налог в размере 2 руб. на единицу товара? Как изменится выручка от реализации товара у производителя? Определить величину дополнительного дохода государственного бюджета от введения косвенного налога. Как повлияет введение налога на выигрыш потребителя и производителя?

4. Спрос и предложение на бизнес-ланч в ресторане описываются следующими уравнениями:



$$Q_d = 3500 - 100P \text{ и } Q_s = -1000 + 200P$$

Решением владельца ресторана установлена скидка 1 руб. на каждый бизнес-ланч. Охарактеризуйте последствия такого решения.

5. В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на мясо потребителей А, В, С, и указаны объемы рыночного предложения. Найти: величину рыночного спроса, построить индивидуального и рыночного спросов, построить график рыночного предложения. Найти параметры равновесного состояния рынка, изобразить их на графике.

P (руб./кг.)	Q <sub>dA</sub> (кг./мес.)	Q <sub>dB</sub> (кг./мес.)	Q <sub>dC</sub> (кг./мес.)	Q <sub>d</sub> (кг./мес.)	Q <sub>s</sub> (кг./мес.)
0	6	6	5		
1	5	4	4		
2	4	3	2		
3	3	2	1		
4	0	0	0		

6. Спрос и предложение на спички описывается следующими уравнениями:

$$Q_d = 40 - 7P \text{ и } Q_s = -6 + 16P$$

Определить:

- Равновесную цену и равновесный объем;
- Изменение спроса и предложения, в случае установления цены в размере 4 ден.ед.
- Какая ситуация образуется на рынке, если рыночная цена снизится до 1 ден.ед.

7. В таблице представлены данные спроса и предложения на рынке автомобилей:

P (тыс.\$)	10	20	30	40	50	60	70
Q <sub>d</sub> (шт.)	32	28	24	20	16	12	8
Q <sub>s</sub> (шт.)	4	7	10	13	16	19	22

Задание:

- Изобразите графически кривые спроса и предложения;
- Параметры равновесного состояния рынка?
- При установлении цены в размере 30 тыс.\$, какова будет величина дефицита на этом рынке?
- При установлении цены в размере 60 тыс. \$, какова будет величина избытка на этом рынке?
- Все ответы проиллюстрируйте на графике.

8. Спрос и предложение инвестиционного товара описывается уравнениями:

$$Q_d = 600 - 25P \text{ и } Q_s = 100 + 100P$$

Задание:

- Определить параметры равновесия на рынке данного товара;
- К чему приведет введение налога со стороны государства на единицу данного товара в размере 2,5 ден.ед.?
- Решение задачи подтвердите графически.

9. Функции спроса и предложения мобильных телефонов описываются как:  $Q_d = 360 - 3P$  и  $Q_s = 3P - 60$ . Государство вводит налог на каждый телефон равный 10 руб., Определите: равновесную цену и равновесный объем продаж до налогообложения, равновесную цену и равновесный объем после налогообложения, объем собранных налогов.

### 3. Эластичность спроса и предложения

1. В таблице представлены данные о спросе на морепродукты в течении месяца:

P (руб.)	Qd (тыс.кг.)	Суммарный доход (расход) (тыс.руб.)	Ed	Степень эластичности
12	20			
10	40			
8	60			
7	70			
6	80			
4	100			
2	120			

Найти: суммарные доходы (расходы), коэффициенты ценовой эластичности спроса Ed. Охарактеризуйте взаимосвязь между выручкой и ценовой эластичностью спроса.

2. В результате подъема цен на товар А с 10 до 12 ден.ед., объем спроса сократился с 10 до 6 ед.. Определить тип и коэффициент эластичности спроса по цене.

3. Потребительский доход возрос с 2 до 4 тыс. руб. в год. Спрос на товар А упал с 3 до 1 кг. в год., спрос на товар В возрос с 6 до 8 кг. в год. Определить эластичность спроса по доходу и характер товаров.

4. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг.. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг.. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг.. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Найти значение перекрестной эластичности и тип товаров по цене чая.

5. При падении цены на некий товар с 5 до 4 ден.ед., его предложение уменьшилось с 20 до 18 единиц. Определите ценовую эластичность предложения.

6. Перекрестная эластичность между спросом на газ.воду и ценой лимонада составляет 0,75. Какие это товары? Если цена на лимонад увеличится на 20 %, то как изменится спрос на газ.воду?

7. В результате повышения цены товара с 5 до 6 ден.ед., объем спроса сократился с 9 до 7 млн. ед. в год. Общий уровень цен не изменился. Определите коэффициент эластичности спроса по цене двумя способами (точечный и дуговой).

8. Потребитель тратит свой доход полностью на три товара: колбаса, хлеб и картофель. Половину дохода он тратит на колбасу, одну четверть он тратит на хлеб, на оставшиеся деньги он покупает картофель. Эластичность спроса по доходу на колбасу равна +3, на хлеб +1,5. Определить эластичность спроса на картофель и охарактеризуйте товары с точки зрения потребителя.

9. Функция предложения мяса описывается как  $Q_s = 3P - 30$ , а спрос как  $Q_d = 600 - 6P$ . Определите коэффициенты эластичности спроса и предложения в точке равновесия.

10. По цене 700 руб. было продано 200 платьев, а когда цена понизилась до 500 руб., то 600 шт.. Определите коэффициент дуговой эластичности спроса по цене.

11. Цена за чашку кофе в студенческой столовой составляет 10 руб., пирожное стоит 5 руб., а бутерброд и чашка чая 15 и 3 руб. соответственно. Когда цена за чашку кофе возросла до 15 руб., продажи пирожных увеличилась на 5 %, чая на 50 %, а продажи бутербродов упали

на 10%. Определите коэффициенты эластичности спроса на пирожные, чай и бутерброды по цене кофе, а также характер связи между этими товарами.

12. Рассчитали, что коэффициент перекрестной эластичности спроса на билеты в кино по цене ужина в ближайшем кафе равен +0,6. Если при прочих равных условиях еда в кафе подорожает на 15%, как это отразится на посещаемости кинотеатра? Чем можно объяснить такой характер взаимосвязи.

#### 4. Теория производства. Объем и издержки производства. Понятие прибыли

1. Подсчитайте средний и предельный продукт фирмы, если известны следующие данные:

R	TP	AP	MP
1	30		
2	70		
3	100		
4	120		
5	130		

Когда начинает действовать убывающая отдача фактора производства?

2. На предприятии запланировано следующее соотношение между ежемесячным производством продукции и валовыми издержками. Данные приведены в табл.:

Q (шт.)	ТС (ден.ед.)	FC	VC	AC	AVC	AFC	MC
0	60						
1	100						
2	130						
3	155						
4	190						
5	245						
6	335						

- Рассчитать значения постоянных, переменных, средних валовых издержек, средних переменных, средних постоянных, а также предельных издержек при различных объемах производимой продукции.

- Определите технологически оптимальный объем выпуска и точку безубыточности.
- Изобразить на графиках динамику издержек.

- Указать в каких интервалах значений объемов производства переменные издержки являются регрессивными, прогрессивными.

3. На основании данных, приведенных в таблице, ответьте на вопросы:

- Определите величину долгосрочных средних издержек и долгосрочных предельных издержек;

- Укажите в каких интервалах наблюдается положительный, нейтральный и отрицательный эффект масштаба.

Q (шт.)  
ТС (ден.ед.)

4. Владелец магазина нанимает помощников с оплатой 15 тыс.ден.ед., в год, платит ежегодно 6 тыс.ден.ед. арендной платы за помещение. Он вложил в дело собственный капитал

в 30 тыс.ден.ед., пожертвовав 3 тыс.ден.ед. годовых, которые имел бы при другом размещении капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10тыс. ден.ед. в год. Торговая компания предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тыс.ден.ед. в год. Подсчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек.

5. Предприниматель обладает информацией о совокупной производительности работников в рублях в неделю:

Кол-во работников	4	5	6	7	8	9	10	11
Недельное производство	1000	1400	1900	2300	2650	2950	3200	3400

Какое количество работников наймет предприниматель при ставке заработной платы 1000 руб. в месяц?

6. Каждая машина в таксомоторном парке работает в три смены. Тарифная ставка водителя за смену  $w=1$ , арендная плата за суточный прокат автомобиля  $r= 20$ . Издержки  $ТС=690$ . Определите, сколько машин и водителей занято в сутки.

7. Чтобы организовать собственную торговую фирму, начинающий предприниматель оставляет работу менеджера с окладом 2,5 тыс.руб.в месяц. Половину необходимых складских помещений он арендует за 30 тыс.руб.вгод, а в качестве недостающих площадей приспособил часть своего дома. Покупка оборудования со сроком службы в пять лет обошлась ему в 50 тыс.руб. Годовой фонд заработной платы на его фирме – 120 тыс.руб. Для организации дела он использует 200 тыс.руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 450 тыс.руб. берет в кредит под 20 %. Процент по вкладам – 10% годовых. Годовая выручка – 780 тыс.руб. Какова экономическая прибыль фирмы? Какое решение примет предприниматель о продолжении бизнеса?

8. Иванов оставляет работу менеджера с окладом 5 тыс.руб в месяц, чтобы создать собственную торговую фирму. Личный автомобиль он использует для нужд фирмы. А еще две аналогичные машины арендует за 48 тыс.руб в год каждую. Аренда торговых помещений стоила ему 20 тыс.руб. в месяц, а покупка оборудования со сроком службы в пять лет – 100 тыс.руб.. Годовой фонд заработной платы на его фирме – 120 тыс.руб. Для организации дела он использует 556 тыс.руб. собственных сбережений, а недостающие для создания товарных запасов 900 тыс.руб берет в кредит под 20%. Процент по вкладам – 10 % годовых. Выручка – 1,7 млн.руб.в год.

Какую экономическую прибыль он получит по результатам года?

Примет ли он решение продолжать бизнес?

9. Юридическая консультация принимает 150 клиентов в месяц. Затраты на содержание помещения 12 тыс.руб. в месяц. Заработная плата юриста – 900 руб.вдень,за который он в среднем может принять шесть человек. Определите средние переменные и средние общие издержки юрид.консультации.

10. Чтобы заняться торговым бизнесом, женщина оставляет работу с окладом 2,5 тыс.руб.в месяц. Половину своего дома, которая сдавалась другой семье за 24 тыс.руб. в год, она использует под склад. Аренда торговых помещений обошлась ей в 10 тыс.руб в месяц, а покупка оборудования со сроком службы в пять лет – в 50 тыс.руб.. Для организации дела она использует 200 тыс.руб. собственных сбережений, а недостающий оборотный капитал в объеме 450 тыс.руб.берет в кредит. Процент по кредитам – 20 %, а по срочным депозитам – 10 % годовых. Выручка – 1 млн.руб.в год. Рассчитайте величину экономической прибыли.

11. У фирмы запланировано следующее соотношение между ежемесячным производством продукции и валовыми издержками:

Q (шт.)	0	1	2	3	4	5	6	7
ТС (ден.ед.)	100	150	190	225	260	290	342	420

- Рассчитать значения постоянных, переменных, средних валовых издержек, средних переменных, средних постоянных, а также предельных издержек при различных объемах производимой продукции.

- Определите технологически оптимальный объем выпуска и точку безубыточности.

- Изобразить на графиках динамику издержек.

- Указать в каких интервалах значений объемов производства переменные издержки являются регрессивными, прогрессивными.

12. Известны данные о некоторых затратах фирмы в краткосрочном периоде:

Q	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
1					40	
2				158		
3			108			
4	60	34				376

Дайте полную информацию о затратах.

13. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс.ден.ед., предприятие платит заработную плату работникам – 300 тыс.ден.ед. Кроме того, затраты на сырье и материалы составляют 100 тыс.ден.ед. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс.ден.ед.. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль предприятия.

14. На постройку производственных зданий авансировано 800 млн. руб., на закупку машин и оборудования – 120 млн.руб., на приобретение сырья и полуфабрикатов – 15 млн.руб., на топливо и вспомогательные материалы – 5 млн.руб., на наем рабочей силы – 30 млн.руб.. Рассчитайте стоимость основного и оборотного капитала, основных и оборотных фондов. Что лежит в основе деления капитала на основной и оборотный?

15. Первоначальная стоимость деревообрабатывающего оборудования для производства мебели – 125 тыс.руб. В соответствии с классификацией основных средств, включаемых в амортизационные группы, срок полезного использования установлен в пределах свыше 5 лет до 7 лет включительно. Предприятие установило срок полезного использования по оборудованию 6 лет. Определить годовую норму амортизации и сумму годовых амортизационных отчислений линейным способом, способом уменьшаемого остатка с коэффициентом ускорения, равному - 2, способом списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования.

16. Функционирование условного предприятия за истекший год характеризовалось следующими показателями:

- Объем выручки от реализации продукции – 20000 ден.ед.
- Прибыль от реализации продукции – 10200 ден.ед.
- Количество персонала, занятого основной деятельностью – 200 чел.,
- Фондовооруженность труда – 500 ден.ед./чел.
- Коэффициент оборачиваемости оборотных средств – 10 оборотов.

Определить рентабельность производства на предприятии.

## 5. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции

1. Фирма продает свой товар в условиях совершенной конкуренции. Рыночная цена 60 ден. ед. Определите исходя из данных, приведенных в таблице наиболее выгодный для фирмы объем реализации, используя для этого: метод сопоставления валовых показателей и метод сопоставления предельных показателей. Изобразите данные величины графически. Определите критические объемы выпуска. Какова наименьшая цена реализации, которую может принять фирма в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Q (шт.)	0	1	2	3	4	5	6
ТС (ден.ед.)	40	90	120	145	205	300	410

2. Рентабельность производства продукции по расчетам экономистов, не менее 20%. Какой должна быть наименьшая цена, удовлетворяющая этому условию, если средние затраты составляют 90 ден.ед.?

3. Если валовые издержки производства описаны в таблице, то какой объем производства выберет фирма в условиях совершенной конкуренции при сложившейся цене одной единицы в 60 ден.ед. и размере постоянных издержек 60 руб.

Q (шт.)	1	2	3	4	5	6
ТС (ден.ед.)	100	130	170	222	281	351

4. Общие издержки производства представлены в таблице. Какой объем производства выберет фирма в условиях совершенной конкуренции при сложившейся цене 1 ед. в 9 руб. и размере постоянных издержек 30 руб.?

5. Известны данные об объеме продаж и изменении переменных затрат фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции:

Q (шт.)	100	110	120	130	140	150
TR (ден.ед.)	1000	1080	1140	1180	1200	1050
VC (ден.ед.)	500	520	550	590	650	750

- Определите цену реализации и объем продаж фирмы, максимизирующей прибыль;  
- Изобразите на графике кривую сбыта, кривые предельного дохода и предельных издержек.

6. Прибыль фирмы олигополиста составляет 12 млн.руб. в месяц. Количество производимых изделий – 600 тыс.шт. Фирма максимизирует прибыль, а ее издержки составляют 80 руб. на одно изделие. Определите индекс монопольной власти (индекс Лернера).

7. В одной из отраслей в России самая крупная фирма выпускает 40 % продукта, а остальное производство распределено равномерно между шестью другими фирмами. Является ли отрасль высококонцентрированной или умеренно концентрированной?

8. В таблице описана сталелитейная отрасль. Рассчитайте индекс Херфиндала-Хиршмана для этой отрасли.

№ фирмы	Q (тыс.шт.)
1	200000

2	150000
3	100000
4	75000
5-30	300000

9. На двух отраслевых рынках А и Б действуют по 6 фирм.  
 - На рынке А: 3 фирмы выпускают по 120 ед., 2 фирмы по 100 ед. 1 фирма – 140 ед..  
 - На рынке Б: 2 фирмы выпускают по 50 ед., 2 – 150 ед, 1 -120 ед., 1 – 180 ед.  
 В какой из отраслей концентрация рынка выше?

## 6. Рынки факторов производства. Ценообразование на рынке факторов производства

1. Фирма использует два фактора производства: труд L и капитал K. В некоторых производственных ситуациях известны  $MP_l$  и  $MP_k$  – предельные продукты труда и капитала,  $P_l$  и  $P_k$  – цены труда и капитала, а также  $MR$ - предельная выручка:

Вариант	$P_k$	$P_l$	$MP_k$	$MP_l$	$MR$
А)	7,5	16	3	8	2,5
Б)	10	4	9	3	2

Предложите, что должна сделать фирма, чтобы максимизировать прибыль в каждом из указанных вариантов.

2. За 8-часовой рабочий день в условиях прямой сдельной оплаты труда рабочий изготавливает 16 изделий. Поштучная оплата-20 ден.ед. за изделие. Затем норма выработки была определена в 20 изделий, а оплата – 20 ден.ед. за изделие при пере и выполнении норм выработки и 18 ден.ед. за изделие при невыполнении. Определите, как изменятся выработка продукции и дневная заработная плата, если новую норму рабочий выполняет на 95%.

3. Собственный капитал банка 200 тыс.ден.ед. привлеченный капитал – 1500 тыс.ден.ед. капитал, отданный в ссуду, -1600 тыс.ден.ед. Норма банковского процента, уплачиваемого вкладчиком, -3% годовых, норма ссудного процента, взимаемого с заемщиков, -4 % годовых. Расходы по ведению банковского дела (зарплата служащих, амортизация банковского оборудования и другие) составили 4 тыс.ден.ед. Рассчитайте норму банковской прибыли.

4. Индивидуум ожидает получить следующие доходы: в первом году 100 ден.ед., во втором – 150 ден.ед., в третьем – 200 ден.ед.

Ставка процента составляет 20% годовых. Какова будет сегодняшняя ценность всего дохода за 3 года?

5. Студент имеет 100 дол. И решает:-сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 дол. Инфляция составляет 14% в год. Какова номинальная процентная ставка? Какова реальная процентная ставка?

6. В три равных участка земли вложено по 200 ден.ед. в каждый. Средняя норма прибыли – 20%. Урожай на первом участке составил 4 ц., на втором – 5 ц., на третьем-8 ц. Определите размер дифференциальной ренты.Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс.ден.ед. земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых?

## 7. Национальная экономика: структура и измерение результатов

1. Между предприятиями-изготовителями установились определенные хозяйственные связи. Первое предприятие продало свою продукцию второму предприятию на сумму 10 млн. руб., а остальную продукцию реализовало на товарном рынке на 20 млн руб. Второе и третье предприятие поставили четвертому предприятию продукцию, соответственно, на 50 и 100 млн руб.; четвертое – пятому на сумму 400 млн руб. Пятое предприятие, реализовав свою продукцию на рынке, получило 700 млн руб. Рассчитайте величину конечного продукта (КП) и промежуточного продукта (ПП), а также размер валового внутреннего продукта (ВВП), созданного этими предприятиями.

2. Известны следующие макроэкономические показатели (в денежных единицах):

Косвенные налоги на бизнес	11
Заработная плата	382
Дивиденды	18
Нераспределенная прибыль корпораций	4
Процентные платежи	25
Валовые инвестиции	76
Трансфертные платежи	16
Расходы на личное потребление	325
Индивидуальные налоги	41
Налог на прибыль корпораций	9
Взносы на социальное страхование	43
Доходы, полученные иностранцами	8
Доходы, полученные за рубежом	12
Проценты по государственным облигациям	19
Арендная плата	24
Доходы от собственности	63
Экспорт	57
Импорт	10
Амортизационные отчисления	17
Государственные закупки товаров и услуг	105

Рассчитать ВВП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, сальдо торгового баланса, чистые инвестиции.

3. Национальное производство включает два условных товара: X и Y. X – потребительский товар, Y – инвестиционный товар. В текущем году произведено 200 шт. товара X по цене 2 руб. за единицу и 10 шт. товара Y по цене 4 руб. за шт.. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми в связи с их полным полезным использованием. Рассчитать ВВП, ЧВП, объем валовых инвестиций, объем чистых инвестиций.

4. Исходные данные, отражающие производственный процесс изготовления конечного продукта «шерстяного костюма», представлены в таблице:

Стадии производственного процесса	Выручка от продажи, (дол.)	Стоимость промежуточного продукта, (дол.)	Добавленная стоимость, (дол.)
Фирма 1. Сырье	10		
Фирма 2. Пряжа	18		
Фирма 3. Шерстяная	36		



ткань			
Фирма 4. Шерстяной костюм	44		

Рассчитайте стоимость промежуточного продукта и добавленную стоимость на каждой стадии изготовления конечного продукта и заполните таблицу. Определите величину ВВП по добавленной стоимости.

5. В условной стране производятся три товара: карамель, карандаши, книги. По данным, приведенным в таблице, определите:

- 1) номинальный ВВП 2005 и 2015 гг.;
- 2) реальный ВВП 2005 и 2015 гг.;
- 3) дефлятор ВВП;
- 4) индекс потребительских цен (ИПЦ). Базовым является 2005 г.

Товары	2005 год		2015 год	
	$P$ (ден. ед.)	$Q$	$P$ (ден. ед.)	$Q$
Карамель	2	50	3	45
Карандаши	7	20	8	15
Книги	25	10	20	15

Как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен?

6. Известны основные макроэкономические показатели экономики страны (в ден. ед.):

Чистые частные внутренние инвестиции	85
Расходы на возмещение потребленного капитала	73
Проценты по государственным облигациям	9
Индивидуальные налоги	25
Дивиденды собственникам	63
Нераспределенная прибыль корпораций	27
Процентные платежи	51
Импорт	43
Доходы от собственности	84
Расходы на личное потребление	540
Заработная плата наемных работников	365
Трансфертные платежи населению	52
Арендная плата	28
Косвенные налоги на бизнес	47
Экспорт	26
Взносы на социальное страхование	35
Государственные закупки товаров и услуг	124

Определите ВВП, налог на прибыль корпораций, НДС, РЛД, частные и государственные сбережения, состояние государственного бюджета.

7. По данным, представленным в таблице ниже, рассчитайте реальный ВВП. Ответьте, с какой целью рассчитывается реальный ВВП?

Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд. руб.)
-----	-----------------------------	----------------	---------------------------

1980	1700	50	
1983	2100	70	
1984	3200	100	
1986	4800	120	

8. Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП – со 125 % до 100 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

9. Имеются значения некоторых экономических показателей: ВВП равен 8281 ден. ед. Амортизационные отчисления составляют 6 % от величины ВВП, нераспределенная прибыль корпораций – 470, косвенные налоги – 520, субсидии бизнесу – 250, налоги на прибыль предприятий – 157, подоходный налог – 723, трансфертные платежи – 605, взносы на социальное страхование – 115. Определите: ЧНП, НД, располагаемый доход населения.

10. По данным, приведенным ниже, определите вклад автомобилестроителей в создание ВВП:

Производство	Конечная сумма продаж (тыс. руб.)	Покупка товаров, необходимых для производства (тыс. руб.)
Автомобилей	60000	16200
Стекол	6000	720
Шин	7200	1800
Краски	1800	100
Ковровых покрытий для кресел	1800	180

11. Ткач купил шерсть, произведенную в текущем году, на 3000 руб., изготовил из нее ткань и продал ее портному за 4000 руб. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям на сумму 6500 руб. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

12. Номинальный ВВП в минувшем году составил 120 млрд. руб. По сравнению с базовым годом он вырос на 20 %. Однако за тот же период стоимость «рыночной корзины» возросла на 30 %. Определить объем реального ВВП в минувшем году.

## 8. Модель совокупного спроса и предложения

1. В таблице представлены данные, характеризующие совокупное предложение:

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

Определить, в каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на кейнсианском, промежуточном и классическом участках кривой AS?

2. В таблице представлены данные, отражающие следующие параметры совокупного спроса и совокупного предложения. Выполнить задания.

Совокупный спрос (тыс. ден. ед.)	Уровень цен (ден. ед.)	Совокупное предложение (тыс. ден. ед.)
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

Задание 1. Используя данные таблицы, построить графики совокупного спроса и совокупного предложения.

1) Определить равновесный уровень цен и равновесный объем ВВП.

2) Почему уровень цен в 150 тыс. ден. ед. не является равновесным для данной экономики?

Задание 2. Предположим, что покупатели готовы приобрести товары еще на 200 тыс. ден. ед. при каждом данном уровне цен (дополнительно).

1) Какие факторы могут привести к такому изменению в совокупном спросе?

2) Каким будет новый равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного предложения?

3. Для увеличения реального ВВП с 150 до 160 усл. ден. ед. необходимо увеличить уровень цен на 0,07 пункта. На сколько пунктов необходимо увеличить уровень цен для увеличения реального ВВП:

а) с 160 до 170 усл. ден. ед.;

б) с 120 до 130 усл. ден. ед.?

## 9. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция. Безработица

1. Реальный ВВП 2003 г. составил 2600 млрд. ден. ед.. Дефлятор ВВП в 2004 г. был равен 1,3, а номинальный ВВП – 2800 млрд. ден. ед.. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

2. В текущем году реальный ВВП составил 2100 ден. ед., численность населения – 105 чел. В предыдущем году (базовом) реальный ВВП составил 2000 ден. ед., численность населения – 100 чел. Определить темпы экономического роста общего объема ВВП и на душу населения.

3. Дефлятор ВВП увеличился за год с 1,13 до 1,18. Найти темп (уровень) инфляции.

4. В январе уровень инфляции равен 10 %, в феврале – 20 %. Найти уровень инфляции за два месяца.

5. Рыночная корзина состоит из 3 кг муки и 2 кг яблок. Начальная цена муки равна 8 руб./кг., яблок – 10 руб./кг. Цена муки не изменилась. Найти величину индекса потребительских цен (дефлятора), отражающего степень развития инфляционных процессов, если цена яблок выросла на 60 %.

6. Уровень инфляции за месяц неизменно равен 2 %. Найти годовой уровень инфляции.

7. Определите реальный ВВП в предыдущем году, если номинальный ВВП в завершившемся году составил 1,5 трлн руб., дефлятор ВВП – 1,2, а темп экономического роста за этот год был равен 2 %.

8. Номинальная ставка процента равна 12 %, а годовой уровень инфляции равен 16 %. Найти реальную ставку процента и прокомментировать ситуацию.

9. Индекс потребительских цен в прошлом году равен 120 %, в текущем году он составил 130 %. Предполагая, что темп инфляции в следующем году сохранится на прежнем уровне, банк решил предоставить заем под 10 % годовых. Каков будет уровень доходности банковского капитала:

- а) по прогнозам банка;
- б) реально полученный банком, если темп инфляции по итогам года составил 5 %?

10. Имеется следующая информация: численность занятых составляет 85 млн. человек, численность безработных – 15 млн. человек. Выполните задание:

- а) рассчитайте уровень безработицы;
- б) месяц спустя из 85 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы.

11. Численность населения составляет 100 млн. чел. Из них 20 млн. чел. – дети до 16 лет, 5 млн. – находящиеся в исправительных учреждениях, 5 млн. – домохозяйки, 7 млн. – студенты дневного отделения, 1 млн. – занятые неполный рабочий день. Уволены в результате экономического спада – 10 млн. чел., в результате структурных изменений в экономике – 2 млн., по собственному желанию и ищут работу – 1 млн. человек.

Определите общую численность рабочей силы ( $L$ ), фактический уровень безработицы ( $UФ$ ), естественный уровень безработицы ( $U^*$ ). Коэффициент Оукена ( $\beta$ ) равен 3. Рассчитайте потенциальный ВВП ( $Y^*$ ), если фактический ВВП ( $Y$ ) составляет 4200 млрд. руб.

12. Фактический объем производства за год составил 800 млрд. руб., фактический уровень безработицы – 10 %, естественный уровень безработицы – 4 %. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2. Определите:

- 1) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального и прокомментируйте ситуацию;
- 2) величину потерь ВВП, вызванных циклической безработицей.

13. Определите уровень инфляции (дефляции) за два месяца, если в декабре цены выросли на 20 %, а в январе упали на 19 %.

14. Уровень безработицы в текущем году ( $U$ ) составил 7 %, а реальный ВВП ( $Y$ ) – 820 млрд руб. Естественный уровень безработицы ( $U^*$ ) – 5 %. Определите величину потенциального ВВП ( $Y^*$ ), если коэффициент Оукена ( $\beta$ ) равен 3.

15. Известны следующие показатели:

Численность населения страны	100 млн
Дети до 16 лет	11 млн
Из них работает	0,8 млн
Находятся в исправительных учреждениях	5 млн
Пациенты психиатрических больниц	3 млн

Пенсионеры	6 млн
Бродяги и бездомные	4 млн
Домашние хозяйки	8,5 млн
Студенты	7 млн
Из них студенты очного отделения	5,5 млн
Уволенные, которые не ищут работу	5 млн
Занятые на неполный рабочий день и ищущие работу	1 млн
Находятся на больничном	2,3 млн
Уволенные в результате спада в экономике	2,2 млн
Ожидают выхода на работу	1,7 млн
Уволены в результате структурных изменений в экономике	0,9 млн
Уволенные по собственному желанию и ищущие работу	0,8 млн

Определите общую численность рабочей силы ( $L$ ), фактический уровень безработицы ( $UФ$ ), естественный уровень безработицы ( $U^*$ ). Коэффициент Оукена равен 2,5. Рассчитайте потенциальный ВВП ( $Y^*$ ), если фактический ВВП составляет 2850 млрд. руб.

### 10. Равновесие на рынке благ. Потребление. Сбережение. Инвестиции.

1. Функция потребления имеет вид:  $C=100+0,25Y_d$  (располагаемого дохода). По данным, приведенным в таблице, определите:

- потребительские расходы и сбережения при каждом данном значении  $Y_d$  (в ден. ед.);
- среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению;
- предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

$Y_d$	$C$	$S$	$APC$	$MPC$	$APS$	$MPS$
200						
400						
600						
800						
1000						

2. Функция потребления имеет вид:  $C=100+0,8Y_d$ :

- рассчитайте потребительские расходы (потребление) и сбережения при данных значениях располагаемого дохода ( $Y_d$ ): 600; 800; 1000; 1200; 1400 (в ден. ед.);
- постройте график потребления;
- рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению;
- рассчитайте мультипликатор расходов.

3. Функция потребления задана уравнением:  $C=100+0,2Y_d$ .

- определите потребительские расходы и сбережения при заданных значениях располагаемого дохода ( $Y_d$ ): 100; 200; 300;
- постройте графики потребления и сбережения;
- найдите равновесный объем  $Y_d$ ;
- рассчитайте величину мультипликатора расходов.

4. Данные, представленные ниже, характеризуют функцию потребления и объем ВВП (в млн. дол.):

ВВП ( $Y$ )	100	120	140	160	180	200	220	240
Потребительские	84	92	100	108	116	124	132	140

расходы (C)								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Определите:

- а) объем равновесного ВВП при условии, что инвестиции равны 64 млн. дол., а правительственные расходы равны 0.  
 б) как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций вырастет на 24 млн. дол., упадет на 36 млн дол.?

5. Состояние равновесия в макроэкономике достигается при ВВП, равном 120 млрд. дол. Уровень потребления при этом равен 80 млрд. дол., объем инвестиций – 40 млрд. дол. В экономике появились возможности для увеличения инвестиций на 20 млрд. дол., т.е.  $\Delta I = 20$  млрд дол. Предельная склонность к потреблению  $MPC = \frac{2}{3}$ . Определите: на сколько

добавочные инвестиции вызовут приращение ВВП; при каком уровне ВВП будет достигнуто новое состояние равновесия в экономике?

6. Экономика характеризуется следующими данными:  $Y = C + I + G + X_n$ ;  $C = 200 + 0,8Y_d$  (где  $Y_d$  – располагаемый доход);  $I = 150 + 0,2Y$ ;  $G = 200$ ;  $t = 0,2$ ;  $X_n = 150 - 0,04Y$ .

Определите: равновесный уровень дохода; величину мультипликатора автономных расходов.

## 11. Деньги и денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика

1. Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?

2. Стоимость товаров, находящихся в обращении 240 млн. ден. ед., стоимость товаров, проданных в кредит – 10 млн. ден. ед., взаимные расчеты – 50 млн. ден. ед., срочные платежи – 20 млн. ден. ед. Денежная единица совершает в среднем 20 оборотов в год. В обращении находится 11 млн. ден. ед. Что произойдет с товарно-денежным обращением?

3. Вы покупаете автомобиль с рассрочкой на 1 год (цены условные). Цена автомобиля 10 000 ден. ед. Первый взнос составляет 20%, плата за услугу – 10 %. Рассчитайте ежемесячный взнос и сумму, в которую обошлась покупка автомобиля. Объясните, почему покупка в рассрочку привлекает потребителей.

4. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20 %, а у банка есть 100 млн. ден. ед.

5. Во сколько раз увеличится каждая 1 000 ден. ед., попадающих в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25 %.

6. Определите курс акции, номинальная стоимость которой равна 1000 денежных единиц, выплачиваемый на нее дивиденд составляет 261 денежную единицу в год. Норма банковского процента – 9 % годовых.

7. Действительный капитал акционерного общества – 100 млн. ден. ед., выпущено 100 000 акций, каждая номинальной стоимостью 1000 ден. ед. Дивиденд на акцию составляет 200 ден. ед. в год, норма банковского процента – 5 % годовых. Найдите сумму учредительской прибыли, если учредители продадут весь пакет акций.

## 12. Бюджетная система. Бюджетно-налоговая политика государства

1. На рынке продается 100 млн. л бензина по цене 8 руб./л. После введения акциза 1 руб./л цена бензина выросла на 10 %, а объем продаж снизился на 6 %. Определите:

- какую сумму получает государство в виде акцизов с данного рынка;
- на какую величину.

2. Зарботная плата работника равна 130 тыс. руб. в год. Если налоговая база для работника нарастающим итогом с начала года составляет до 100 тыс. руб., то ставка Единого социального налога составляет 35,6 %. Если же данная налоговая база — в интервале от 100 тыс. руб. до 300 тыс. руб., то ставка Единого социального налога составляет 20 %. Найти величину Единого социального налога.

3. Государственные расходы (G) в стране составляют 2 000 ден. ед., а доходы определяются как сумма налоговых поступлений:  $T = 0,2Y$ . Фактический равновесный уровень дохода составляет 7 500 ден. ед. Уровень цен постоянен и равен 1. Потенциальный уровень дохода составляет (Y<sub>P</sub>) 9 500 ден. ед.

1. Определите величины структурного и циклического дефицита государственного бюджета.

2. Чему будет равен новый равновесный объем дохода, если при предельной склонности к потреблению MPC = 0,75:

- государственные расходы увеличатся на 250 ден. ед.;
- налоги уменьшатся на 250 ден. ед.?

4. Зарботная плата работника равна 120 тыс. руб. в год. Если налоговая база для работника нарастающим итогом с начала года составляет до 100 тыс. руб., то ставка Единого социального налога составляет 35,6 %. Если же данная налоговая база – в интервале от 100 тыс. руб. до 300 тыс. руб., то ставка Единого социального налога составляет 20 %. Найти величину Единого социального налога.

5. На рынке продается 100 млн. л бензина по цене 16 ден. ед./л. После введения акциза 2 ден. ед./л цена бензина выросла на 20 %, а объем продаж снизился на 10 %. Определите:

- какую сумму получает государство в виде акцизов с данного рынка;
- на какую величину изменилась выручка продавцов бензина (без учета акциза).

### А.3 Вопросы для опроса

- Что такое система вообще и каковы особенности экономики как хозяйственной системы?
- Какой смысл экономическая теория вкладывает в понятие «человек экономический»?
- Какова роль потребностей в жизни людей? Перечислите и сгруппируйте по видам ваши собственные потребности
- Объясните, почему производственные потребности являются производными? Каково предназначение экономики как функциональной системы?
- Что такое «товар» как экономическая категория? Чем товар отличается от нетовара?
- Товар и его свойства. Стоимость: величина стоимости, закон стоимости, факторы стоимости

7. Рыночное хозяйство: причины возникновения, сущность, функции, структура, условия формирования и механизм функционирования, преимущества и социально-экономические противоречия
8. Теория спроса: виды спроса, закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект замещения и эффект дохода
9. Какова разница между понятиями «изменение спроса» и «изменение объема спроса»?
10. Перечислите неценовые факторы спроса
11. Какая цена может считаться ценой равновесия?
12. Назовите известные Вам классификации издержек
13. Анализ издержек производства: сущность, структура. Валовые (общие), постоянные, переменные издержки. Закон убывающей отдачи
14. В чем различие между экономическими и бухгалтерскими издержками?
15. Приведите примеры явных и неявных издержек
16. В чем экономический смысл анализа предельных издержек для фирмы?
17. Что показывает коэффициент прямой эластичности спроса по цене? Каков его экономический смысл?
18. Какова разница между понятиями прямой и перекрестной эластичности спроса по цене?
19. Закон предложения. Перечислите неценовые факторы предложения.
20. Что такое эластичность предложения и от каких факторов она зависит?
21. Что такое благо? Как и по каким признакам можно классифицировать блага?
22. Каково экономическое содержание понятия «ограниченность ресурсов»? Покажите смысл кривой производственных возможностей
23. Что такое «альтернативные издержки»? Как их можно оценить? Приведите пример
24. Почему в системе экономических отношений центральное место занимает собственность?
25. Какими правами обладают собственники? В чем экономический смысл этих прав?
26. Какие типы и формы собственности существуют в экономике? Объясните, что лежит в их основе?
27. Капитал в форме ценных бумаг: содержание, виды ценных бумаг, их эффективность. Структура рынка ценных бумаг: первичный и вторичный
28. Происхождение и развитие отношений собственности. Исторические типы и формы собственности
29. Соотношение экономических и правовых отношений собственности. Пучок прав
30. Теорема Р. Коуза о трансакционных издержках и правах собственности в системе производственно-экономических отношений
31. Перечислите критерии, по которым выделяют различные типы экономических систем. Какую экономику называют смешанной?
32. Что такое деньги? Чем можно объяснить выдвигание золота на роль денег?



33. Перечислите функции денег. С какой функцией денег связаны векселя?
34. Деньги и рынок денег в кругообороте ресурсов, продуктов, доходов.  
Предложение денег и спрос на них
35. Что такое конкуренция? Какова ее роль в рыночной экономике?
36. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной? Каковы причины эволюции конкуренции и ее современные тенденции?
37. Что такое монополия? Монополии: сущность, классификация, организационные формы, критерии и способы ценообразования, условия максимизации прибыли
38. Какие элементы включает в себя неценовая конкуренция?
39. Какие характерные черты присущи монополистической конкуренции? Олигополии?
40. Покажите разницу между ординалистским и кардиналистским подходами к характеристике потребительских предпочтений
41. Объясните на собственных примерах основное положение теории предельной полезности
42. Что представляет собой кривая безразличия? Какие точки объединяет бюджетная линия? Какая именно точка на кривой безразличия может быть охарактеризована как «точка равновесия потребителя»?
43. Что относят к факторам производства?
44. Какие формы дохода приносят своим собственникам такие факторы производства, как капитал, предпринимательская способность, земля?
45. Каковы особенности формирования рынка такого фактора производства как труд (рабочая сила)?
46. Рынок труда: понятие, институты, факторы формирования и развития
47. Безработица: типы, уровень, экономические и внеэкономические издержки
48. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Уровень и качество жизни. Доходы населения и источники их формирования. Критерий Векселя. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини
49. Человеческий капитал: сущность, факторы формирования. Оценка человеческого капитала. Интересы при инвестировании. Механизм «вложения-отдача»
50. В чем особенности рынка земли (природных ресурсов)? В чем причины и каковы условия формирования дифференциальной ренты?
51. Каковы факторы, формирующие спрос и предложение на рынке ссудного капитала (инвестиционных ресурсов)? В чем сущность принципа дисконтирования?
52. Денежно-кредитная система. Основные уровни. Их сущность, функции. Центральный банк Российской Федерации: функции, направления кредитно-денежной политики
53. Коммерческие банки: основные классификационные виды и операции (кредитные, депозитные, лизинг, факторинг, андеррайтинг, вексельное обращение, расчётно-кассовое обслуживание и т.д.). Банковский мультипликатор

54. Инфляция: сущность, механизм, альтернативные источники, причины, последствия. Виды и стимулы инфляции. Измерение инфляции. Кривая Филлипса
55. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели
56. Система взаимосвязанных показателей в процессе перераспределения ВВП: ЧНП, НД, личный доход (полученный, заработанный), располагаемый доход
57. Охарактеризуйте показатели номинального и реального ВВП. Валовой внутренний продукт: методы расчёта
58. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение
59. Циклические колебания в экономике: фазы, причины цикличности макроэкономического развития, воздействие на производство товаров и динамику экономических показателей. Назовите характерные черты фаз цикла
60. Структурные кризисы. Эффект акселератора. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост: факторы динамики
61. Раскройте содержание механизма рыночного саморегулирования на примере принципа «невидимой руки». Какие факторы определяют ограниченность и пределы механизма рыночного саморегулирования?
62. Охарактеризуйте направления государственного регулирования экономики. Раскройте содержание механизмов прямого и косвенного регулирования экономики
63. В чем сущность социальной политики государства? Назовите основные направления государственного управления в социальной сфере.
64. В чём сущность реформы системы образования в России?
65. Что такое и из чего состоит человеческий капитал и человеческий потенциал?
66. Охарактеризуйте важнейшие составляющие политики занятости в России и за рубежом
67. Как вы понимаете проблему бедности, каковы механизмы ее сокращения?
68. Охарактеризуйте системы социального обеспечения на Западе и в России
69. Охарактеризуйте сущность, формы (виды) и показатели безработицы
70. Охарактеризуйте важнейшие методики измерения «неравенства распределения доходов» в национальной экономике
71. Сформулируйте известные вам мероприятия антикризисной политики в России и за рубежом
72. Назовите инструменты прямого и косвенного регулирования денежной массы
73. Охарактеризуйте сущность, виды, уровни инфляции
74. Назовите важнейшие составляющие антиинфляционной политики. Что представляют собой «жесткая» и «мягкая» монетарная политика?
75. Раскройте содержание понятий «финансовая система» и «финансовые отношения»

76. Раскройте содержание финансовой политики (стимулирующей, сдерживающей, дискреционной, недискреционной)
77. Проанализируйте содержание налоговой политики, ставок налогообложения
78. Определите сущность государственного бюджета, его роль в экономике. Охарактеризуйте доходы и расходы государственного бюджета.
79. Как вы понимаете проблему государственного долга?
80. Охарактеризуйте сущность и показатели экономического роста, факторы экономического роста
81. Традиционные функции государства. Эволюционное развитие функций государства
82. Инструментарий государственного регулирования экономики и социальной сферы. Классификация методов регулирования
83. Институты государственного регулирования экономики и социальной сферы: цели, задачи, проблемы функционирования в РФ
84. Системный подход в государственном регулировании экономики и социальной сферы: сущность, принципы, правила применения, практические меры по достижению стратегических целей
85. Современный монетаризм: сущность, функции государства
86. Развитие государственного экономического поведения в США в 70-е гг. XXв. («рейгономика»). Практическое значение кривой Лаффера
87. Функции государства в административно-командной системе управления экономикой (СССР).
88. Необходимость и основное содержание переходного периода. Либерализация экономики и макроэкономическая стабилизация: сущность и взаимосвязь процессов.
89. Угрозы национальной безопасности России. Основные задачи по обеспечению национальной безопасности
90. Государство как поставщик общественных благ. Сущность и свойства общественного блага. Спрос и предложение общественного блага
91. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование как инструменты государственного регулирования экономики и социальной сферы.
92. Долго-, средне- и краткосрочные прогнозы, целевые программы и планы.
93. Виды комплексных программ. Структура и содержание программы.
94. Инвестиционный кризис в России: основные причины и пути преодоления. Формирование благоприятного инвестиционного климата, поиск неинфляционных источников инвестирования.
95. Экономическая теория провалов государства. Анализ формирования нерыночного спроса и нерыночного предложения. Типы провалов государства.
96. Содержание и основные отличия функций государства в национальных экономиках
97. Государственное управление имуществом: разгосударствление, приватизация и национализация (на примере конкретной страны)

98. Государство в смешанной экономике: государственный сектор, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с общественными, некоммерческими организациями (на примере конкретной страны)
99. Сравнительный анализ формирования и функционирования госсектора в России и странах мира
100. Система органов государственного регулирования экономики и социальной сферы в Республике Башкортостан
101. Преодоление социальных контрастов в «Новом индустриальном обществе» Дж.К. Гэлбрейта. Что такое постиндустриальная экономика?
102. Трансакционные издержки, их виды
103. Биржа, характерные черты, отличающие ее от других видов рынка, ее разновидности. Функции биржи
104. Социальное партнерство как институт рыночной экономики
105. Страховые фонды (компания) на финансовом рынке, в условиях рыночной экономики
106. Пенсионная система РФ (советский период и современное состояние)
107. Охарактеризуйте абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли
108. Охарактеризуйте сущность и противоречия глобализации экономики
109. Как вам видится место и позиции сегодняшней России в мировой экономике?
110. Охарактеризуйте сущность и этапы приватизации в России
111. Охарактеризуйте виртуальную экономику
112. Воспроизводство и его фазы
113. Рыночная и командно-административная системы: эффективность, сравнительные преимущества, недостатки
114. Рынок ценных бумаг: сущность, структура; виды ценных бумаг и их эффективность; первичный и вторичный рынки. Роль государства на рынке ценных бумаг
115. Мировая валютная система: виды валют. Валютный курс. Валютная политика России
116. Государственный бюджет. Налоги: принципы и формы налогообложения. Государственный долг: содержание понятия, причины.
117. Международные торговые отношения. Протекционизм. Торговый баланс. Интеграция финансового и промышленного капитала. Монополистическая конкуренция на международном рынке.
118. Миграция капиталов: масштабы и направления вывоза, сферы приложения. Платёжный баланс. Проблема внешней задолженности.
119. Валютный курс. Валютная политика России. Участие России в МВФ и МБРИР.
120. Экономика Республики Башкортостан: основные этапы и отрасли развития, приоритеты стратегии. Основные стратегические инициативы,

## В. Вопросы экзамена

1. Что такое система вообще и каковы особенности экономики как хозяйственной системы?
2. Какой смысл экономическая теория вкладывает в понятие «человек экономический»?
3. Какова роль потребностей в жизни людей? Перечислите и сгруппируйте по видам ваши собственные потребности
4. Объясните, почему производственные потребности являются производными? Каково предназначение экономики как функциональной системы?
5. Что такое «товар» как экономическая категория? Чем товар отличается от нетовара?
6. Товар и его свойства. Стоимость: величина стоимости, закон стоимости, факторы стоимости
7. Рыночное хозяйство: причины возникновения, сущность, функции, структура, условия формирования и механизм функционирования, преимущества и социально-экономические противоречия
8. Теория спроса: виды спроса, закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эффект замещения и эффект дохода
9. Какова разница между понятиями «изменение спроса» и «изменение объема спроса»?
10. Перечислите неценовые факторы спроса
11. Какая цена может считаться ценой равновесия?
12. Назовите известные Вам классификации издержек
13. Анализ издержек производства: сущность, структура. Валовые (общие), постоянные, переменные издержки. Закон убывающей отдачи
14. В чем различие между экономическими и бухгалтерскими издержками?
15. Приведите примеры явных и неявных издержек
16. В чем экономический смысл анализа предельных издержек для фирмы?
17. Что показывает коэффициент прямой эластичности спроса по цене? Каков его экономический смысл?
18. Какова разница между понятиями прямой и перекрестной эластичности спроса по цене?
19. Закон предложения. Перечислите неценовые факторы предложения.
20. Что такое эластичность предложения и от каких факторов она зависит?
21. Что такое благо? Как и по каким признакам можно классифицировать блага?
22. Каково экономическое содержание понятия «ограниченность ресурсов»? Покажите смысл кривой производственных возможностей
23. Что такое «альтернативные издержки»? Как их можно оценить? Приведите пример

24. Почему в системе экономических отношений центральное место занимает собственность?
25. Какими правами обладают собственники? В чем экономический смысл этих прав?
26. Какие типы и формы собственности существуют в экономике? Объясните, что лежит в их основе?
27. Капитал в форме ценных бумаг: содержание, виды ценных бумаг, их эффективность. Структура рынка ценных бумаг: первичный и вторичный
28. Происхождение и развитие отношений собственности. Исторические типы и формы собственности
29. Соотношение экономических и правовых отношений собственности. Пучок прав
30. Теорема Р. Коуза о трансакционных издержках и правах собственности в системе производственно-экономических отношений
31. Перечислите критерии, по которым выделяют различные типы экономических систем. Какую экономику называют смешанной?
32. Что такое деньги? Чем можно объяснить выдвигание золота на роль денег?
33. Перечислите функции денег. С какой функцией денег связаны векселя?
34. Деньги и рынок денег в кругообороте ресурсов, продуктов, доходов. Предложение денег и спрос на них
35. Что такое конкуренция? Какова ее роль в рыночной экономике?
36. Чем несовершенная конкуренция отличается от совершенной? Каковы причины эволюции конкуренции и ее современные тенденции?
37. Что такое монополия? Монополии: сущность, классификация, организационные формы, критерии и способы ценообразования, условия максимизации прибыли
38. Какие элементы включает в себя неценовая конкуренция?
39. Какие характерные черты присущи монополистической конкуренции? Олигополии?
40. Покажите разницу между ординалистским и кардиналистским подходами к характеристике потребительских предпочтений
41. Объясните на собственных примерах основное положение теории предельной полезности
42. Что представляет собой кривая безразличия? Какие точки объединяет бюджетная линия? Какая именно точка на кривой безразличия может быть охарактеризована как «точка равновесия потребителя»?
43. Что относят к факторам производства?
44. Какие формы дохода приносят своим собственникам такие факторы производства, как капитал, предпринимательская способность, земля?
45. Каковы особенности формирования рынка такого фактора производства как труд (рабочая сила)?
46. Рынок труда: понятие, институты, факторы формирования и развития
47. Безработица: типы, уровень, экономические и внеэкономические издержки

48. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Уровень и качество жизни. Доходы населения и источники их формирования. Критерий Векселя. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини
49. Человеческий капитал: сущность, факторы формирования. Оценка человеческого капитала. Интересы при инвестировании. Механизм «вложения-отдача»
50. В чем особенности рынка земли (природных ресурсов)? В чем причины и каковы условия формирования дифференциальной ренты?
51. Каковы факторы, формирующие спрос и предложение на рынке ссудного капитала (инвестиционных ресурсов)? В чем сущность принципа дисконтирования?
52. Денежно-кредитная система. Основные уровни. Их сущность, функции. Центральный банк Российской Федерации: функции, направления кредитно-денежной политики
53. Коммерческие банки: основные классификационные виды и операции (кредитные, депозитные, лизинг, факторинг, андеррайтинг, вексельное обращение, расчётно-кассовое обслуживание и т.д.). Банковский мультипликатор
54. Инфляция: сущность, механизм, альтернативные источники, причины, последствия. Виды и стимулы инфляции. Измерение инфляции. Кривая Филлипса
55. Назовите и охарактеризуйте важнейшие макроэкономические показатели
56. Система взаимосвязанных показателей в процессе перераспределения ВВП (система национального счетоводства): ЧНП, НД, личный доход (полученный, заработанный), располагаемый доход
57. Охарактеризуйте показатели номинального и реального ВВП. Валовой внутренний продукт: методы расчёта
58. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение
59. Циклические колебания в экономике: фазы, причины цикличности макроэкономического развития, воздействие на производство товаров и динамику экономических показателей. Назовите характерные черты фаз цикла
60. Структурные кризисы. Эффект акселератора. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост: факторы динамики
61. «Невидимая рука» рынка. Какие факторы определяют ограниченность и пределы механизма рыночного саморегулирования?
62. Развитие государственного экономического поведения в США в 70-е гг. XXв. («рейгономика»). Практическое значение кривой Лаффера
63. Охарактеризуйте направления государственного регулирования экономики. Раскройте содержание механизмов прямого и косвенного регулирования экономики
64. В чем сущность социальной политики государства? Назовите основные направления государственного управления в социальной сфере. Что такое и из чего состоит человеческий капитал и человеческий потенциал?

65. Охарактеризуйте важнейшие составляющие политики занятости, а также – сущность, формы (виды) и показатели безработицы
66. Охарактеризуйте важнейшие методики измерения «неравенства распределения доходов» в национальной экономике. Как вы понимаете проблему бедности, каковы механизмы ее сокращения?
67. Охарактеризуйте сущность, виды, уровни инфляции. Назовите важнейшие составляющие антиинфляционной политики. Что представляют собой «жесткая» и «мягкая» монетарная политика?
68. Раскройте содержание понятий «финансовая система», «финансовые отношения» и «финансовая политика» (стимулирующая, сдерживающая, дискреционная, недискреционная)
69. Угрозы национальной безопасности России. Основные задачи по обеспечению национальной безопасности
70. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование как инструменты государственного регулирования экономики и социальной сферы. Долго-, средне- и краткосрочные прогнозы, целевые программы и планы.
71. Государство в смешанной экономике: государственный сектор, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с общественными, некоммерческими организациями (на примере конкретной страны)
72. Государственный бюджет. Налоги: принципы и формы налогообложения. Государственный долг: содержание понятия, причины.
73. Преодоление социальных контрастов в «Новом индустриальном обществе» Дж.К. Гэлбрейта. Что такое постиндустриальная экономика?
74. Охарактеризуйте абсолютные и сравнительные преимущества международной специализации и торговли
75. Охарактеризуйте сущность и этапы приватизации в России
76. Рыночная и командно-административная системы: эффективность, сравнительные преимущества, недостатки
77. Биржа, характерные черты, отличающие ее от других видов рынка, ее разновидности. Функции биржи. Рынок ценных бумаг: сущность, структура; виды ценных бумаг и их эффективность; первичный и вторичный рынки. Роль государства на рынке ценных бумаг
78. Миграция капиталов: масштабы и направления вывоза, сферы приложения. Платёжный баланс. Проблема внешней задолженности. Валютный курс. Валютная политика России. Участие России в МВФ и МБРиР.
79. Экономика Республики Башкортостан: основные этапы и отрасли развития, приоритеты стратегии. Основные стратегические инициативы, заложенные в стратегию социально-экономического развития Республики Башкортостан
80. Действие института оценки регулирующего воздействия



## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» включает в себя лекционные и практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса.

На практических занятиях предполагается рассмотрение теоретических парадигм и анализ конкретных практических вопросов в рамках изучаемой дисциплины. Обучающимся будут предложены задания, которые нацелены на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий.

Т.е. учебные занятия проводятся в форме контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

По дисциплине запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки.

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Выполнение заданий нацелено на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий. Выполнение заданий позволяет

оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка по темам курса; подготовка к ответу на вопросы.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Основы экономики» завершается сдачей экзамена.

Рекомендуем при подготовке к экзамену вновь обратиться к пройденному учебному материалу. В процессе подготовки важно укрепить, не только полученные знания, но и приобрести новые. Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

– подготовка к ответу на вопросы непосредственно в день проведения экзамена.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, в раках вопросов, представленных для ответа, уметь формулировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам проектирования организационных структур управления.

### **Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.**

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний**: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

## Аннотация Б1.О.27 Экономика

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

1 **Целью** освоения дисциплины «Экономика» является освоение знаний, умений и навыков экономической деятельности и финансовой грамотности, формирование у обучающихся экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических и управленческих задач.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**Задачи:**

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Экономика» являются овладение:

- получение обучающимися знаний об исследованиях экономики домохозяйств, предприятий (учреждений, организаций), регионов, России и мировой экономики;
- формирование умений принимать экономически обоснованные решения;
- разработка и реализация мер регулирующего воздействия государства на экономических субъектов;
- приобретение практических навыков взаимодействия экономики и права, оценки регулирующего воздействия, экономического анализа права.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

**Знать:** проблемы развития современной экономики; методы экономического и финансового планирования.

**Уметь:** использовать полученные компетенции в процессе планирования социально-экономического развития России, регионов, видов экономической деятельности, организаций, домохозяйств.

**Владеть:** навыками обобщения и критической оценки планирования финансово-экономических процессов, экономического анализа права.