

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 12.03.2024 09:49:00
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749e12578795b66901352dd

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Наследственное право и процесс»

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра Гражданского права и процесса

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Д.М. Абдрахманов

«31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Наследственное право и процесс
Б1.В.04

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Гражданско-правовая

Квалификация
Бакалавр

Очная, очно-заочная,
заочная форма обучения

Уфа 2023

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04. «Наследственное право и процесс» /сост.
Ю.Б. Имаева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса
протокол № 9 от "15" мая 2023г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса _____ Ю.Б. Имаева

@ Имаева Ю.Б., 2023
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
3 Структура и содержание дисциплины	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	8
3.3 Практические занятия (семинары)	10
3.4 Курсовой проект (курсовая работа).....	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
4.1 Основная литература.....	11
4.2 Дополнительная литература.....	11
4.3 Периодические издания	12
4.4 Интернет-ресурсы	12
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	13
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	13
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	16
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

- формирование базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития наследственного права, а также приобретение навыков практической юриспруденции при решении конкретных практических ситуаций.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- определение значимости наследственных норм в механизме реализации гражданских прав, формирование знаний в области наследственных правоотношений;
- приобретение навыков практической юриспруденции в профессиональной деятельности;

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

- ПК-3. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-5. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Наследственное право и процесс»

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций ¹	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ИПК 3.1 знает законодательство Российской Федерации, юридические факты и юридические составы как основания возникновения правоотношений ИПК 3.2 умеет анализировать различные правовые явления, правовые нормы, юридические факты и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ИПК 3.3 владеет навыками квалификации правовых явлений, фактов и обстоятельств ИПК 3.4.владеет навыком юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации, юридические факты и юридические составы как основания возникновения правоотношений Уметь: анализировать различные правовые явления, правовые нормы, юридические факты и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности Владеть: навыком юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической профессиональной деятельности: владеть навыками квалификации правовых явлений, фактов и обстоятельств
ПК-5	Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК 5.1 знает основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ИПК 5.2. умеет анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права ИПК 5.3 владеет навыками реализации норм материального и процессуального права	Знать: основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права

¹ **Индикаторы компетенций** указываются из ОПОП ВО соответствующего направлению подготовки бакалавра /магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	70	70
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа:	38	38
- самостоятельное изучение тем	8	8
- самоподготовка (проработка лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям	8	8
- выполнение творческих заданий	14	14
Вид итогового контроля	36 экзамен	36 экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

Тема	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Наследственное право и право наследования	10	2	2	6
2	Наследование по завещанию	16	4	8	4
3	Наследование по закону	18	4	8	6
4	Приобретение наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им	16	2	8	4
5	Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.	14	2	8	6
6	Наследование жилых помещений, земельных участков и предприятий, прав, связанных с предпринимательской деятельностью	16	2	8	6
7	Наследственные фонды и наследственные договоры.	10	2	4	4
8	Особенности судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных отношений	8	2	4	2

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Тема	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа	
		108	20	50	38
	Экзамен	36			
	Итого:	144			

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа - самостоятельное изучение тем; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе -написание курсовой работы	121 -	121
Вид итогового контроля	9 экзамен	9 экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

Тема	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Наследственное право и право наследования	17	2		15
2	Наследование по завещанию	17	2		15
3	Наследование по закону	17		2	15
4	Приобретение наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им	19	2	2	15
5	Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.	15			15
6	Наследование жилых помещений, земельных участков и предприятий, прав, связанных с предпринимательской деятельностью	17		2	15
7	Наследственные фонды и наследственные договоры.	17		2	15

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Тема	Наименование тем	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа
8	Особенности судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных отношений	16		16
		135	6	121
	Экзамен	9		
	Итого:	144		

3.1.3 Заочная форма обучения

Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа - самостоятельное изучение тем; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание курсовой работы	121 -	121
Вид итогового контроля	9 экзамен	9 экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Тема	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Наследственное право и право наследования	9			9
2	Наследование по завещанию	20	2	2	16
3	Наследование по закону	20	2	2	16
4	Приобретение наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им	18	2	2	16
5	Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.	18		2	16
6	Наследование жилых помещений, земельных участков и предприятий, прав, связанных с предпринимательской деятельностью	16			16
7	Наследственные фонды и наследственные договоры.	16			16
8	Особенности судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных отношений	18			16

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Тема	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа	
		135	6	8	121
	Экзамен	9			
	Итого:	144			

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Наследственное право и право наследования.

Понятие предмета наследственного права. Система наследственного права. Значение и принципы наследственного права. Основные принципы наследования. Понятие наследственного правоотношения: его субъекты и объекты. Понятие недостойных наследников. Основания наследования. Время и место открытия наследства.

Тема 2. Наследование по завещанию.

Общие положения о наследовании по завещанию. Понятие завещания. Совместное завещание супругов. Форма и порядок совершения завещания. Содержание принципа свободы завещания. Понятие закрытого завещания. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Порядок оформления завещательного распоряжения правами на денежные средства в банках. Назначение и подназначение наследника. Понятие обязательной доли и порядок ее исчисления.

Порядок изменения и отмены завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательный отказ и завещательное возложение.

Тема 3. Наследование по закону.

Наследование по закону. Круг наследников по закону и порядок призвания их к наследованию. Наследование по праву представления. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества. Доказательства права наследования по закону.

Тема 4. Приобретение наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им

Принятие наследства. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Раздел наследства. Право отказа от наследства. Способы отказа от наследства. Приращение наследственных долей. Порядок оформления свидетельства о праве на наследство. Место выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства права наследников на получение свидетельства о праве на наследство.

Тема 5. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство

Срок для получения наследниками свидетельства о праве на наследство. Содержание свидетельства о праве на наследство. Выдача свидетельства о праве собственности на некоторые виды наследственного имущества.

Тема 6. Наследование жилых помещений, земельных участков и предприятий, прав, связанных с предпринимательской деятельностью

Особенности наследования жилых помещений. Наследование приватизированных жилых помещений. Наследование жилых помещений в кооперативных домах. Наследование земельных участков. Наследование предприятий.

Тема 7. Наследственные фонды и наследственные договоры.

Общие положения. Создание наследственных фондов. Участники отношений по созданию и осуществлению деятельности наследственного фонда. Условия управления наследственным фондом. Прекращение деятельности наследственного фонда. Наследование по наследственному договору. Понятие наследственного договора. Порядок наследования по договору.

Тема 8. Особенности судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных отношений

Понятие и особенности наследственного процесса. Судебная защита права наследования. Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении и разрешении наследственных дел. Организационно-функциональные и процессуальные принципы гражданского судопроизводства по наследственным делам. Субъекты гражданского судопроизводства по делам, вытекающим из наследственных правоотношений. Доказательства и доказывание по делам, вытекающим из наследственных правоотношений.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
1.	1	Наследственное право и право наследования	2
2.	2	Наследование по завещанию	4
3.	3	Наследование по закону	6
4.	4	Приобретение наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им	6
5.	5	Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.	4

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
6.	6	Наследование жилых помещений, земельных участков и предприятий, прав, связанных с предпринимательской деятельностью	4
7.	7	Наследственные фонды и наследственные договоры.	4
8.	8	Особенности судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных отношений	4
		Итого:	34

3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрена.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николукин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/453030>

2. Казанцева А.Е. Наследственное право : учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996064>

4.2 Дополнительная литература

1. Гражданское право: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002360>

2. Валькова Е.В.Наследственное право: Учебное пособие / Валькова Е.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 197 с.: ISBN 978-5-94991-366-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898647>

3. Женетль С.З. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01475-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522346>

4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы права: [Электронный ресурс]. – URL.: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=48886;
2. Законодательство и практика: [Электронный ресурс]. – URL.: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=38957;
3. Общество и право: [Электронный ресурс]. – URL.: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25801;
4. Право и современные государства: [Электронный ресурс]. – URL.: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37937.

4.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт Государственной Думы РФ	Государственная Дума РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.duma.gov.ru
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.ksrf.ru
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.vsrfl.ru
5	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		pdf, doc, rtf,	Программный продукт	www.consultant.ru
6	Информационно-правовой портал «Гарант»			Программный продукт	www.garant.ru
7	Официальный сайт Российской газеты	Правительство РФ		Информационный сайт	www.rg.ru

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Обучение строится на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы. В качестве аудиторных занятий предложены лекции и практические занятия. Самостоятельная работа включает в себя изучение нормативных актов и литературы по темам курса, подготовку презентаций, докладов

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

и рефератов, решение задач, написание эссе. Глубокое и всестороннее изучение предмета «Наследственное право и процесс» предполагает непосредственную взаимосвязь и сочетание указанных видов деятельности. При этом необходимо отметить, что каждый из них призван реализовать собственные задачи, обусловленные спецификой форм, целей и методов обучения.

Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарским занятиям, а также выполнению самостоятельной работы рекомендуется достаточно большое количество литературы. Учитывая то, что изучаемая сфера является очень динамичной, необходимо, чтобы наряду с базовыми учебниками по предмету обучающиеся активно использовали другие источники – комментарии специалистов, аналитические и мониторинговые материалы, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций. Основная форма подачи лекционного материала – обзор и анализ широкого спектра мнений и школ науки наследственного.

Важное значение в плане освоения дисциплины придаётся практическим занятиям. Практические занятия организованы таким образом, что закрепление лекционного материала проводится в активных формах, предполагающих работу с документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

1. Подготовка ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.
2. Самостоятельные домашние задания, в ходе которых обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы, проводят соответствующие расчеты, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ.
3. Разработка дополнительных вопросов к задачам и заданиям для самостоятельной работы. Предлагаемые вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, способствовали всестороннему анализу многовариантных решений.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов). Главная цель таких занятий – научить находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, международные акты, а также основополагающие акты судебного нормоконтроля (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ), выполнять расчеты стажа и размеров социальных выплат.

Как правило, предлагаемые задачи содержатся в практикумах, но могут быть сформулированы и педагогом. Решение этих упражнений должно быть развёрнутым, аргументированным, опирающимся на нормативные источники. Выполняется задача письменно в тетради.

Указанные выше формы проведения практических занятий, могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы социального обеспечения граждан, интересами и возможностями. Различные формы проведения (коллоквиумы, ролевые игры, открытые дискуссии, составление правовых документов, решение задач и др.) способствуют углублённому изучению предмета. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты таких проектов обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- *выполнение курсовой работы*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*
- *подготовка к практическим занятиям;*
- *подготовка к рубежному контролю.)*

Написание и защита курсовой работы является одной из форм обучения студента и одним из этапов образовательного процесса. Данная форма имеет свои собственные задачи, главной из которых является формирование у студента навыка самостоятельного научного творчества. В ходе написания и защиты курсовой работы студент должен в первую очередь получить представление о том, что представляет собой деятельность ученого – юриста, и о том, как ею следует заниматься. Вспомогательными задачами, решаемыми в процессе подготовки курсовых работ, являются углубление научно-теоретической подготовки студента, лучшее усвоение им учебного материала, помощь в избрании области будущей профессиональной специализации.

Курсовая работа – это самостоятельное и творческое научное исследование, дающее представление об определенной научной юридической проблеме, современном состоянии ее научной разработки, содержащее аргументированную авторскую оценку этого состояния и аргументированные собственные суждения автора по научной проблеме в целом или по ее отдельным – нерешенным либо

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

дискуссионным – аспектам (научным вопросам). В идеале авторские суждения должны отличаться новизной и оригинальностью.

Успешное написание курсовой работы во многом предопределяется навыком работы с научной литературой, анализа источников права, логического мышления и умения делать аргументированные выводы. Данные навыки в своем первоначальном виде должны быть приобретены студентом еще в общеобразовательной школе и подлежат развитию в ходе получения им высшего образования. Тема курсовой работы должна быть результатом осознанного выбора студента, продиктованного объективной оценкой собственных знаний в той или иной области юридической научной проблематики, а также объективной оценкой своих возможностей достичь в этой области чего-то нового, как-то проявить себя. Такая оценка может быть дана только преподавателем по результатам бесед со студентом, осуществляемых в рамках консультаций.

Желательно, чтобы избранная тема курсовой работы входила в число тем, уже изученных или по крайней мере подлежащих изучению согласно учебному плану соответствующего курса. Это существенно облегчает студенту задачу первичного усвоения материала, которая по сути перестает быть самостоятельной и решается в ходе изучения соответствующей дисциплины. После утверждения темы курсовой работы и назначения руководителя студент обращается к нему для согласования плана работы, списка литературы, сроков и порядка подготовки курсовой работы, за консультациями по вопросам, возникающим в процессе ознакомления с источниками, научной литературой, а также в процессе самого написания работы (например, за помощью в сравнении и оценке высказанных в литературе точек зрения и аргументов, в аргументации или формулировании собственных выводов и т.п.).

Содержание курсовой работы предопределяется ее темой и планом. Можно сказать, что процесс написания курсовой работы представляет собой изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем, систематизированное в соответствии с разработанным планом.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- 1) план;
- 2) введение, в котором кратко обосновывается актуальность темы, говорится о состоянии разработки соответствующей проблемы; цели и задачи, поставленные при выполнении работы, теоретические, методологические и эмпирические основы исследования;
- 3) основной текст, разбитый на параграфы, возможно, объединенных в главы;
- 4) список использованных нормативных актов;
- 5) список использованных материалов практики;
- 6) список использованной литературы;
- 7) заключение, в котором излагаются основные выводы и предложения;
- 8) приложения.

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Студенту необходимо помнить, что одним из основных признаков научного характера работы является ее подготовка на основе самостоятельного изучения источников. Знакомства с одними только чужими обзорами, разборами и рассуждениями по поводу тех или иных спорных нормативных положений, судебных актов, исторических источников, концепций, точек зрения, теорий и т.п., выполненными учеными-предшественниками, недостаточно. Даже то, что на первый взгляд представляется уже в достаточной степени изученным и разобранным, студент должен изучить еще раз самостоятельно. Требуется воспринимать изучаемый предмет с позиции своего собственного индивидуального уровня знаний, специфики построения своего мышления.

На использованные нормативные и литературные материалы должны быть сделаны ссылки, оформляемые, как правило, постраничными сносками. Заимствование чужого авторского текста без указания источника заимствования и (при дословном заимствовании) кавычек рассматривается как плагиат. Студенту следует помнить, что курсовая работа не должна представлять собой компиляцию изученных источников. Последние – это лишь материал для самостоятельного написания текста курсовой работы. Сам же текст курсовой работы – это рассуждения самого студента над изученными им источниками, мысли, которые пришли ему в голову при изучении источников, данные им оценки, сделанные выводы, подкрепляющие их доказательства.

Ориентировочный объем курсовой работы 15 – 20 страниц напечатанного текста. Курсовая работа имеет титульный лист. Она должна быть подписана студентом на последней странице после списка литературы.

Поступившая курсовая работа регистрируется в журнале кафедры и передается научному руководителю. Он знакомится с работой, определяет ее научный уровень, соблюдение требований по оформлению и дает письменный отзыв на курсовую работу, в которой отвечает на вопрос, допускает ли он ее к защите или нет, и если нет, то по каким причинам. При несоблюдении студентом требований к научному содержанию и оформлению курсовых работ научный руководитель возвращает курсовую работу для доработки и устранения недостатков.

Допущенную к защите курсовую работу студент защищает перед руководителем, который может пригласить на защиту других преподавателей кафедры. Определив оценку, научный руководитель объявляет ее студенту, после чего ставит ее в зачетную книжку студента, а также в ведомость. Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся в фонде кафедры. Студенты, не сдавшие курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительные оценки, не допускаются к очередным экзаменам.

Критерии оценки самостоятельной письменной работы

- 1) Знание актуальных проблем.

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

- 2) Владение письменной и устной речью.
- 3) Умение кратко и ясно формулировать свои мысли.
- 4) Умение структурировать представляемую информацию и излагать мысли логично.
- 5) Умение анализировать различные точки зрения на проблему.
- 6) Умение высказывать собственную точку зрения на проблему.
- 7) Умение раскрывать внутренние взаимосвязи описываемых явлений, фактов и событий.
- 8) Умение определять причинно-следственные связи.
- 9) Умение обобщать материалы правоприменительной практики, иллюстрировать теоретические выводы примерами из практики.
- 9) Умение формулировать выводы и заключение.

Особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой готовят доклады, эссе и рефераты.

Реферат является альтернативной итоговой формой, позволяющей оценить способности и знания обучающегося. Подготовка реферата предполагает работу с различными источниками, отбор из всего их разнообразия наиболее важных и интересных, выстраивание логики представления обработанных материалов и выводы по реферируемым источникам.

При изучении данного курса целесообразно систематически знакомиться с вновь принимаемыми нормативными актами, а также новейшей литературой, включая монографии и статьи в периодических журналах.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости по учебной дисциплине является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является систематическая работа в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение обучающимся существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

обучающегося, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Итоговая аттестация проводится по окончании семестра путем проведения зачета. Формы проведения зачета могут быть различны.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант-плюс».
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Универсальная информационная система «Россия» www.cir.ru
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» <http://znaniium.com>

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Объем часов	Наименование специализир. кабинетов	Перечень основного оборудования
1	Темы 1-8	Лекция Практическое занятие	144	Аудитория, оборудованная мультимедиа проектором	Компьютеры, презентационная техника

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Актуализация рабочей программы дисциплины
Б1.В. 04 «Наследственное право и процесс» на 20__ год набора

Внесенные изменения на 20__ год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета

наименование факультета

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ Ю.Б. Имаева
(подпись)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции. Лекции являются одной из основных форм преподавания дисциплины «Наследственное право и процесс». Основу лекции составляют определенные темы, сущность и содержание предмета исследования. Лекция пробуждает мысль, вырабатывает взгляд на науку, помогает уяснить основные идеи. Обучающиеся могут репликой уточнить или усилить определенный аспект лекции, соответствующей реакцией одобрить или усомниться в том или ином положении. При этом создается атмосфера совместной работы лектора и аудитории. На усмотрение преподавателя лекция может проводиться в виде дискуссии с обсуждением конкретных примеров из российской практики на основе заранее распечатанных лекций, переданных преподавателем обучающимся в электронном виде. Данная форма проведения лекционных занятий, считается, на наш взгляд, прогрессивной, т. к. обучающиеся делают только лишь поясняющие для себя записи.

Практические занятия и активные формы обучения. Практические занятия должны быть основаны на современных методах интерактивных технологий обучения. В качестве методов активных форм обучения предлагается использовать деловые игры, дискуссии, приглашение практиков в аудиторию, посещение реальных организаций, применение аудиовизуальных средств (просмотр учебных видеофильмов). На практических занятиях целесообразно проводить тестирование, которое позволит лучше закрепить лекционный материал и подготовиться к экзамену. Практические занятия должны предусматривать развитие креативного мышления, культуры речевого поведения, языковую грамотность, умение взаимодействовать в командах и проявлять лидерские качества.

Подготовка обучающихся к практическим занятиям и активным формам обучения. В ходе подготовки к практическим занятиям важное место отводится самостоятельной работе с учебно-методической и научной литературой: учебниками, учебными пособиями, научными статьями и монографиями. Рекомендуются делать записи о проделанной самостоятельной работе, которые могут быть представлены в разной форме: краткий конспект темы, тезисы, структурно-логические схемы, интеллект карты, аннотации, обзор судебной практики. Подготовка к практическим занятиям начинается с повторение лекционного материала, изучения раздела учебника, затем работа с научной литературой и материалами судебной практики. Изучая учебную и научную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы в наследственных правоотношениях. Самостоятельная работа требует постоянного уточнения сущности и содержания институтов наследственного права посредством обращения к учебной, научной и периодической литературе, материалам судебной практики.

Подготовка обучающихся к экзамену. Экзамен является формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Примерные вопросы

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

для подготовки к экзамену представлены в фонде оценочных средств.

При подготовке к экзамену вновь обратиться к лекционному учебному материалу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Проведение экзамена. Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог, как знаниям обучающихся, так и всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель оценивает и студента, и себя, свои результаты своей учебно-педагогической деятельности. Если экзамен принимается объективно и доброжелательно, то он, бесспорно, играет большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал, в устной форме. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения билета. На оценку влияют содержательность, глубина раскрытия ответа и логика мышления.

По усмотрению преподавателя, экзамен может проводиться и в письменной форме или в форме устного собеседования по разделам курса.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, умение толковать нормы гражданского и гражданско-процессуального права и демонстрировать навыки применения законодательства.

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Приложение А

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

**Фонд
оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.04. «Наследственное право и процесс»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, очная-заочная,

заочная

Уфа, 2023

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине Б1.В.04
«Наследственное право и процесс»

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и
процесса 15 мая 2023 г.
Протокол 9

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса

Ю.Б. Имаева

руководитель ОПОП

О.А. Еникеев

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Наследственное право и процесс».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Наследственное право и процесс»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	70	70
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	-	-
Самостоятельная работа:	38	38
- самостоятельное изучение тем	8	8
- самоподготовка (проработка лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям	8	8
- выполнение творческих заданий	14	14
Вид итогового контроля	36 экзамен	36 экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

Тема	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Наследственное право и право наследования	10	2	2	6
2	Наследование по завещанию	16	4	2	4
3	Наследование по закону	18	4	2	6
4	Приобретение наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им	16	2	2	4
5	Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.	14	2	2	6
6	Наследование жилых помещений, земельных участков и предприятий, прав, связанных с предпринимательской деятельностью	16	2	2	6
7	Наследственные фонды и наследственные договоры.	10	2	4	4
8	Особенности судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных отношений	8	2	4	2

Тема	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа	
		108	20	50	38
	Экзамен	36			
	Итого:	144			

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа - самостоятельное изучение тем; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе -написание курсовой работы	121 -	121
Вид итогового контроля	9 экзамен	9 экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе

Тема	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Наследственное право и право наследования	17	2		15
2	Наследование по завещанию	17	2		15
3	Наследование по закону	17		2	15
4	Приобретение наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им	19	2	2	15
5	Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.	15			15
6	Наследование жилых помещений, земельных участков и предприятий, прав, связанных с предпринимательской деятельностью	17		2	15
7	Наследственные фонды и наследственные договоры.	17		2	15
8	Особенности судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных отношений	16			16
		135	6	8	121
	Экзамен	9			
	Итого:	144			

3.1.3 Заочная форма обучения

Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа - самостоятельное изучение тем; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание курсовой работы	121 -	121
Вид итогового контроля	9 экзамен	9 экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе

Тема	Наименование тем	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Наследственное право и право наследования	9			9
2	Наследование по завещанию	20	2	2	16
3	Наследование по закону	20	2	2	16
4	Приобретение наследства и отказ от него. Охрана наследства и управление им	18	2	2	16
5	Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.	18		2	16
6	Наследование жилых помещений, земельных участков и предприятий, прав, связанных с предпринимательской деятельностью	16			16
7	Наследственные фонды и наследственные договоры.	16			16
8	Особенности судебного рассмотрения дел, вытекающих из наследственных отношений	18			16
		135	6	8	121
	Экзамен	9			
	Итого:	144			

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
-------------------------	---	---------------

Приложение к рабочей программе по
дисциплине «Наследственное право и
процесс»

ПК-3. Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><u>Знать:</u> законодательство Российской Федерации, юридические факты и юридические составы как основания возникновения правоотношений</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (фонд тестовых заданий (ФТЗ) обязателен по всем дисциплинам при реализации ОП уровня бакалавриата). Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос и т.д.</p>
	<p><u>Уметь:</u> анализировать различные правовые явления, правовые нормы, юридические факты и правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Выполнение и защита расчетно-графической работы (реферата). Письменные контрольные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование – защита РГЗ, РПР.</p>
	<p><u>Владеть:</u> навыком юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической профессиональной деятельности: владеть навыками квалификации правовых явлений, фактов и обстоятельств</p>	<p>Выполнение и защита курсового проекта (работы). Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы</p>
ПК-5. Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу (фонд тестовых заданий (ФТЗ) обязателен по всем дисциплинам при реализации ОП уровня бакалавриата). Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос и т.д.</p>
	<p><u>Уметь:</u> анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права</p>	<p>Выполнение и защита расчетно-графической работы (реферата). Письменные контрольные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование – защита РГЗ, РПР.</p>

	<p>Владеть: навыками реализации материального процессуального права норм и</p>	<p>Выполнение и защита курсового проекта (работы). Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы</p>
--	---	---

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Дисциплина «Наследственное право и процесс»)

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО: выполнение контрольной работы, самостоятельное изучение тем; домашние задания; подготовка к зачету.

Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся способствует приобретению навыков поиска и анализа различных источников информации, формирует и развивает познавательные способности, навыки самоорганизации и самоконтроля, тем самым, способствует становлению будущего специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Наследственное право и процесс» включает в себя аудиторную и внеаудиторные формы деятельности. Она предполагает формирование следующих умений и навыков:

- навыка нахождения и работы с информацией;
- навыка анализа источников и материалов практики;
- умения самостоятельно изучать отдельные темы курса;
- навыка подготовки и представления результатов деятельности в виде ответов на практических занятиях, в процессе устного собеседования, решения типовых ситуационных задач, тестирования;

Задача обучающегося не просто выбрать материал по интересующей его теме и ознакомиться с ним. Он должен продумать этот материал, определить его значимость и проблемность. При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен научиться работать с источниками, учебной литературой, уметь формировать собственное мнение и оценивать правомерность действий хозяйствующих субъектов.

Изучать новый материал и закреплять ранее пройденный, можно применяя разнообразные технологии, руководствуясь следующими принципами:

- а) распределяйте весь материал на небольшие законченные части;
- б) располагайте его таким образом, чтобы на следующей ступени при изучении нового Вы могли снова повторить предыдущее;
- в) изучайте каждую тему последовательно, начиная с источника;

- г) не допускайте существенных перерывов в образовательной деятельности;
- д) слушайте, записывайте и запоминайте материал, обсуждаемый на лекционных и практических занятиях;
- е) учитесь обобщать материалы судебной практики и выявлять проблемы правоприменения, кратко излагать свои мысли;
- ж) оценивайте насколько вы уяснили суть, обсуждаемых вопросов. Если остались пробелы в знаниях – задавайте уточняющие вопросы преподавателю и своим одногруппникам;
- з) определяйте для себя цели в любых видах работ и стремитесь к их достижению.

Написание и защита курсовой работы является одной из форм обучения студента и одним из этапов образовательного процесса. Данная форма имеет свои собственные задачи, главной из которых является формирование у студента навыка самостоятельного научного творчества. В ходе написания и защиты курсовой работы студент должен в первую очередь получить представление о том, что представляет собой деятельность ученого – юриста, и о том, как ею следует заниматься. Вспомогательными задачами, решаемыми в процессе подготовки курсовых работ, являются углубление научно-теоретической подготовки студента, лучшее усвоение им учебного материала, помощь в избрании области будущей профессиональной специализации.

Курсовая работа – это самостоятельное и творческое научное исследование, дающее представление об определенной научной юридической проблеме, современном состоянии ее научной разработки, содержащее аргументированную авторскую оценку этого состояния и аргументированные собственные суждения автора по научной проблеме в целом или по ее отдельным – нерешенным либо дискуссионным – аспектам (научным вопросам). В идеале авторские суждения должны отличаться новизной и оригинальностью.

Успешное написание курсовой работы во многом предопределяется навыком работы с научной литературой, анализа источников права, логического мышления и умения делать аргументированные выводы. Данные навыки в своем первоначальном виде должны быть приобретены студентом еще в общеобразовательной школе и подлежат развитию в ходе получения им высшего образования. Тема курсовой работы должна быть результатом осознанного выбора студента, продиктованного объективной оценкой собственных знаний в той или иной области юридической научной проблематики, а также объективной оценкой своих возможностей достичь в этой области чего-то нового, как-то проявить себя. Такая оценка может быть дана только преподавателем по результатам бесед со студентом, осуществляемых в рамках консультаций.

Желательно, чтобы избранная тема курсовой работы входила в число тем, уже изученных или по крайней мере подлежащих изучению согласно учебному плану соответствующего курса. Это существенно облегчает студенту задачу первичного усвоения материала, которая по сути перестает быть самостоятельной и решается в ходе изучения соответствующей дисциплины. После утверждения

темы курсовой работы и назначения руководителя студент обращается к нему для согласования плана работы, списка литературы, сроков и порядка подготовки курсовой работы, за консультациями по вопросам, возникающим в процессе ознакомления с источниками, научной литературой, а также в процессе самого написания работы (например, за помощью в сравнении и оценке высказанных в литературе точек зрения и аргументов, в аргументации или формулировании собственных выводов и т.п.).

Содержание курсовой работы предопределяется ее темой и планом. Можно сказать, что процесс написания курсовой работы представляет собой изложение студентом основных сведений по теме, отражающее его понимание определенных научных проблем, систематизированное в соответствии с разработанным планом.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- 1) план;
- 2) введение, в котором кратко обосновывается актуальность темы, говорится о состоянии разработки соответствующей проблемы; цели и задачи, поставленные при выполнении работы, теоретические, методологические и эмпирические основы исследования;
- 3) основной текст, разбитый на параграфы, возможно, объединенных в главы;
- 4) список использованных нормативных актов;
- 5) список использованных материалов практики;
- 6) список использованной литературы;
- 7) заключение, в котором излагаются основные выводы и предложения;
- 8) приложения.

Студенту необходимо помнить, что одним из основных признаков научного характера работы является ее подготовка на основе самостоятельного изучения источников. Знакомства с одними только чужими обзорами, разборами и рассуждениями по поводу тех или иных спорных нормативных положений, судебных актов, исторических источников, концепций, точек зрения, теорий и т.п., выполненными учеными-предшественниками, недостаточно. Даже то, что на первый взгляд представляется уже в достаточной степени изученным и разобранным, студент должен изучить еще раз самостоятельно. Требуется воспринимать изучаемый предмет с позиции своего собственного индивидуального уровня знаний, специфики построения своего мышления.

На использованные нормативные и литературные материалы должны быть сделаны ссылки, оформляемые, как правило, постраничными сносками. Заимствование чужого авторского текста без указания источника заимствования и (при дословном заимствовании) кавычек рассматривается как плагиат. Студенту следует помнить, что курсовая работа не должна представлять собой компиляцию изученных источников. Последние – это лишь материал для самостоятельного написания текста курсовой работы. Сам же текст курсовой работы – это рассуждения самого студента над изученными им источниками, мысли, которые

пришли ему в голову при изучении источников, данные им оценки, сделанные выводы, подкрепляющие их доказательства.

Ориентировочный объем курсовой работы 15 – 20 страниц напечатанного текста. Курсовая работа имеет титульный лист. Она должна быть подписана студентом на последней странице после списка литературы.

Поступившая курсовая работа регистрируется в журнале кафедры и передается научному руководителю. Он знакомится с работой, определяет ее научный уровень, соблюдение требований по оформлению и дает письменный отзыв на курсовую работу, в которой отвечает на вопрос, допускает ли он ее к защите или нет, и если нет, то по каким причинам. При несоблюдении студентом требований к научному содержанию и оформлению курсовых работ научный руководитель возвращает курсовую работу для доработки и устранения недостатков.

Допущенную к защите курсовую работу студент защищает перед руководителем, который может пригласить на защиту других преподавателей кафедры. Определив оценку, научный руководитель объявляет ее студенту, после чего ставит ее в зачетную книжку студента, а также в ведомость. Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся в фонде кафедры. Студенты, не сдавшие курсовые работы или получившие на защите неудовлетворительные оценки, не допускаются к очередным экзаменам.

Варианты тем для подготовки курсовых работ

1. Передача денежных банковских средств наследникам.
2. Особенности наследования выморочного имущества.
3. Этапы отказа от наследства.
4. Завещание как основной документ наследования.
5. Лица, регулирующие исполнение завещания.
6. Порядок раздела имущества при наследовании.
7. Теория и практика наследования по закону.
8. Наследственные права.
9. Долговая нагрузка наследников.
10. Виды и способы составления завещаний.
11. Условия отмены завещаний.
12. Наследство в виде отдельных видов имущества.
13. Охрана прав наследодателя.
14. Действительность завещания.
15. Процесс оспаривания завещания.
16. Особенности составления документов по реализации наследственных прав.
17. История возникновения наследования.
18. Признание наследников недостойными. Процессуальный порядок.
19. Содержание завещания.
20. Субъекты наследственных правоотношений.
21. Объекты наследственных правоотношений.

22. Обязательные и недостойные наследники.
23. Наследственная масса и ее понятия.
24. Переход прав на имущество в результате наследования.
25. Требования к завещаниям.
26. Письменные и иные формы завещаний.
27. Отличительные черты закрытого завещания.
28. Признание завещания недействительным.
29. Управление имуществом, полученным в наследство.
30. Земельный участок как объект наследования.
31. Особенности наследования предприятия как имущественного комплекса.
32. Наследование интеллектуальных прав в отношении объектов авторского права
33. Наследование исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности.
34. Наследование жилых помещений.
35. Особенности наследования отдельных видов движимого имущества.
36. Совместные завещания.
37. Закрытое завещание: особенности оставления.

Работа в системе дистанционного обучения:

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям и тестированию по темам в СДО :

Тема 1

1. Каковы особенности наследственного правопреемства? Какие права и обязанности не могут переходить в порядке наследования?
2. Что такое время открытия наследства? Почему важно определить время открытия наследства? В каких случаях действует прежнее законодательство при определении размера обязательной доли?
3. Кто такие коммориенты? Какие правовые последствия наступают, если наследники друг после друга умирают в пределах одного календарного дня? Как определяется время смерти, если лица оказываются в разных часовых поясах?
4. Что такое место открытия наследства? Какими документами подтверждается место жительства наследодателя? Как определяется место открытия наследства, если последнее место жительства наследодателя неизвестно?
5. Каковы субъекты наследственного права? Кто может быть наследодателем? Может ли быть наследодателем недееспособное лицо, несовершеннолетний гражданин? Кто может быть наследником? Может ли наследовать зачатый, но не родившийся ребенок?

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

4.1 Основная литература

3. Альбов, А. П. Наследственное право : учебник и практикум для вузов / А. П. Альбов, С. В. Николюкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11067-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/453030>
4. Казанцева А.Е. Наследственное право : учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996064>

4.2 Дополнительная литература

4. Гражданское право: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002360>
5. Валькова Е.В.Наследственное право: Учебное пособие / Валькова Е.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 197 с.: ISBN 978-5-94991-366-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/898647>
6. Женетль С.З. Наследственное право: Учебное пособие/Женетль С. З., Володина О. В., 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 188 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01475-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522346>
7. Наследственное право: Уч. пос. для студентов, обуч. по спец. "Юриспруденция" / Под ред.О.Ю. Ильиной, Н.Д. Эриашвили - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с.: 60x90 1/16. - (Dura lex, sed lex). (п) ISBN 978-5-238-02524-7, 500 экз. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483328>

4.3 Периодические издания

5. Актуальные проблемы права: [Электронный ресурс]. – URL.: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=48886;
6. Законодательство и практика: [Электронный ресурс]. – URL.: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=38957;
7. Общество и право: [Электронный ресурс]. – URL.: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25801;
8. Право и современные государства: [Электронный ресурс]. – URL.: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37937.

4.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт Государственной Думы РФ	Государственная Дума РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.duma.gov.ru
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.ksrf.ru
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.vsrfl.ru
5	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		pdf, doc, rtf,	Программный продукт	www.consultant.ru
6	Информационно-правовой портал «Гарант»			Программный продукт	www.garant.ru
7	Официальный сайт Российской газеты	Правительство РФ		Информационный сайт	www.rg.ru

Работа в системе дистанционного обучения:

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям и тестированию по темам в СДО

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

Примерное итоговое тестирование по курсу

Вариант 1

1. Трансмиссия в наследственном праве – это:

- а) ситуация, когда права на наследство переходят к наследникам наследника, если последний умер после того, как наследство было открыто, и не успел его принять;
- б) порядок перехода наследства к «запасному» наследнику, который указан в завещании на случай, если основной скончается до открытия процедуры наследства или не успеет его принять;
- в) событие, после которого у наследника появляется право на наследство.

2. Отношения, регулируемые наследственным правом, составляют его:

- а) предмет;
- б) методы;

в) функции.

3. Наследственное право регулирует:

а) многообразные общественные отношения, которые возникают в процессе и по поводу перехода имущества и прав на такое имущество наследникам по закону и (или) по завещанию после смерти наследодателя;

б) нотариальную деятельность по регистрации и реализации завещаний;

в) выработку практики составления и исполнения завещаний, а также нотариальную работу в сфере наследования.

4. Первоочередным наследником по закону является:

а) мать наследодателя;

б) сестра наследодателя;

в) дядя наследодателя.

5. Срок принятия наследства по общему правилу составляет:

а) 6 месяцев;

б) 1 год;

в) 3 года.

6. Весь комплекс имущества, а равно имущественных прав и обязанностей наследодателя, подлежащих переходу к наследникам после его кончины, составляет его:

а) наследственную массу;

б) десценденты;

в) правопреемство.

7. В какой форме может быть сформировано завещание в чрезвычайной ситуации?

а) в простой письменной форме, если есть два свидетеля;

б) устно, если по меньшей мере три свидетеля присутствовали при этом и смогут подтвердить это в суде;

в) в письменной форме, заверенной представителем религиозной организации.

8. Кем может быть написано и подписано закрытое завещание?

а) Только самим наследодателем;

б) Представителем наследодателя по нотариальной доверенности;

в) Нотариусом по просьбе недееспособного наследодателя.

9. Рукоприкладчик – это:

а) лицо, которое ставит подпись в завещании вместо завещателя при безграмотности последнего или отсутствии у того физической возможности сделать это самому;

б) лицо, которое передает нотариусу конверт с закрытым завещанием в присутствии свидетелей;

в) лицо, не входящее в состав наследников, но по воле завещателя исполняет завещание за вознаграждение.

10. Место открытия наследства:

- а) совпадает с последним местом жительства покойного наследодателя;
- б) определяется местом нахождения имущества;
- в) является местом преимущественного проживания наследодателя.

Вариант 2

1. Документ, который официально выдается наследнику и свидетельствует о наличии у того неоспоримого права на получение конкретного наследства, называется:

- а) свидетельством о праве на наследство;
- б) распиской;
- в) завещательным актом.

2. Государственные награды покойного наследодателя, которые попадают под действие норм законодательства РФ о государственных наградах:

- а) в состав наследства не включаются;
- б) наследуются в общем порядке;
- в) переходят только к наследникам первой очереди.

3. Завещание заключенного в местах лишения свободы, которое удостоверено начальником исправительного учреждения:

- а) приравнивается к завещанию, удостоверенному нотариусом;
- б) подлежит нотариальному удостоверению при приглашении нотариуса в данное исправительное учреждение;
- в) признается недействительным.

4. Требуется ли наследнику получить разрешение, чтобы принять в наследство ядовитые вещества, принадлежавшие наследодателю?

- а) Нет, не требуется;
- б) Да, такое разрешение требуется, иначе наследство перейдет к другому наследнику;
- в) Да, требуется, если наследство переходит по завещанию.

5. Что из указанного не является формой наследования?

- а) По договоренности;
- б) По закону;
- в) По завещанию.

6. Кто не может быть призван к наследованию по закону?

- а) Международная организация;
- б) Ребенок, который был зачат при жизни наследодателя, но родился живым после его смерти и является наследником;
- в) Муниципальное образование.

7. Сколько завещаний вправе составить наследодатель?

- а) Несколько;
- б) Только одно;

в) Два.

**8. Тест. Какое толкование завещания предписывает применять
Гражданский кодекс РФ?**

- а) Буквальное;
- б) Ограничительное;
- в) Расширительное.

9. Родной брат наследодателя – это наследник:

- а) второй очереди;
- б) первой очереди;
- в) третьей очереди.

**10. На кого законом не возложена обязанность хранить тайну
завещания?**

- а) На завещателя;
- б) На рукоприкладчика;
- в) На переводчика.

Типовые задачи для решения:

1. Собственник лесопилки 70-летний Соснин незадолго до своей смерти составил завещание, в котором указал, в чью собственность должна перейти лесопилка и кому будущий собственник будет обязан выплачивать ежемесячное содержание с доходов от нее. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания нотариус Иванов.

На следующий день после смерти Соснина к Иванову обратились с исками кредиторы наследодателя – акционерный коммерческий банк «Коммерсант» и строительная фирма «Домострой». Наследница же по завещанию – супруга Соснина заявила Иванову, что она, в силу отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой.

Иванов назначил хранителем лесопилки директора Клюева и опубликовал сообщение о вызове наследников.

Какие действия обязан предпринять нотариус для охраны наследственного имущества до принятия наследства Сосниной? Кто оплачивает расходы на охрану наследственного имущества и на управление им Клюевы?

2. После смерти Воробьева, последовавшей 20.11.2014, в нотариальную контору обратились его бывшая супруга Алферова, с которой он развелся три месяца назад, его мать Е. Воробьева и Изюмов, которому наследодатель два месяца назад в драке нанес тяжелые телесные повреждения. Суть требований указанных лиц сводилась к следующему.

Алферова претендовала на половину имущества Воробьева как жена, нажившая это имущество совместно с умершим. В доказательство обоснованности своих требований она предъявила решение суда от 10 ноября 2004 г. о разделе имущества между бывшими супругами.

Изюмов просил возместить долг Воробьева, образовавшийся в связи с причинением умершим ему вреда. В доказательство он предъявил решение суда от 15 ноября 2014 г. о возмещении вреда, причиненного Воробьевым его здоровью во время драки, инициатором которой был наследодатель.

Мать Воробьева возражала против притязаний Алферовой и Изюмова, мотивируя это тем, что решение о расторжении брака ее сына и невестки уже вступило в законную силу, а требования Изюмова не могут быть удовлетворены, поскольку он не состоял в родственных связях с ее сыном.

Оцените правомерность заявленных требований.

3. Погибший в автомобильной катастрофе А.Артемьев все свое имущество завещал своей супруге Л. Артемьевой, с которой состоял во втором браке, и несовершеннолетней дочери Ирине от первого брака.

Бывшая супруга наследодателя В.Артемьева предъявила в суд иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за два года, оставшихся до совершеннолетия дочери Ирины. Кроме того, она требовала присудить ей 20 тыс. рублей, которые взял у нее в долг А. Артемьев на покупку пластиковых окон и не успел вернуть.

Письменного подтверждения этого факта В. Артемьева суду не представила, так как сделка была совершена в устной форме.

Л. Артемьева против иска возражала, указывая на то, что пластиковые окна ее муж купил на свои деньги, а о его долге бывшей жене ей ничего не известно.

Могут ли повлиять на решение суда возражения Л.Артемьевой? Вправе ли несовершеннолетняя дочь Ирина самостоятельно распоряжаться полученным наследством?

4. В суд поступил иск от С.Сотниковой к Ланскому с требованием о выплате ей, как наследнице умершего отца, художника Р.Сотникова, причитавшейся ему доли от проданной цены картины, и о возмещении морального вреда, причиненного ответчиком наследодателю.

Картину Р.Сотникова «Гром небесный» на выставке русских художников, помещенную туда автором, купил любитель живописи Ланской. Спустя год он продал картину на аукционе по цене, превышающей предыдущую в полтора раза. Сотников, узнав об этом, потребовал, чтобы Ланской уплатил якобы причитающуюся ему долю от продажной цены картины. В тот же день Сотников с обширным инфарктом был доставлен в больницу, где и умер.

По мнению С.Сотниковой, отказ Ланского от удовлетворения справедливого требования Сотникова послужил причиной его скорострительной смерти.

Обоснована ли претензия С.Сотниковой к Ланскому о выплате ей денег, причитавшихся ее отцу, а также о возмещении ей морального вреда, причиненного Ланским ее отцу?

5. 25 апреля коллекционер русских марок Налимов по договору безвозмездного пользования передал для экспонирования собственнику выставочного зала своему брату А. Налимову коллекцию марок, а последний обязался вернуть коллекцию в том же состоянии, в каком он ее получил.

Коллекция была выставлена в выставочном зале, а 29 апреля братья Налимовы, возвращаясь с дачи, погибли в автомобильной катастрофе.

15 мая в нотариальную контору обратились с заявлениями о принятии наследства братьев Налимовых внук А.Налимова Филипп Федоровский и племянница погибших Ибрагимова.

Наследуют ли погибшие братья Налимовы друг после друга? Каков порядок открытия наследства братьев Налимовых? Вправе ли Филипп Федоровский и Ибрагимова претендовать на наследство братьев Налимовых? Кто из указанных в задаче лиц наследуют коллекцию русских марок, а кто - выставочный зал? Прекратилось ли в связи со смертью братьев Налимовых действие договора безвозмездного пользования коллекцией марок в случае, если она перейдет в собственность одного наследника, а выставочный зал – в собственность другого?

6. Арбузова систематически навещала своего старшего брата В.Володина в его частном доме. Последний был инвалидом первой группы и нуждался в постоянном уходе. Во время очередного посещения, когда Арбузова готовила обед на кухне, внезапно взорвался газовый баллон и в доме возник пожар. Арбузова погибла сразу, а Володин с тяжелыми ожогами был доставлен в больницу, где скончался спустя два дня.

Вскоре после их гибели в нотариальную контору обратилась дочь Володина Архипова и сестра погибших Гарбушева. При подаче ими заявлений о праве на наследство выяснилось, что Володин оставил завещание, согласно которому все его имущество должна была унаследовать Арбузова. Что касается Архиповой, то она, по словам Гарбушевой, является наркоманкой, неоднократно обворовывала своего отца; в настоящее время признана судом ограниченно дееспособной и проживает с мужем.

Какое время следует считать временем открытия наследства Арбузовой и Володина?

Может ли быть призвана к наследованию погибшая наследница по завещанию Арбузова?

Имеет ли право наследовать Архипова, будучи ограниченно дееспособной? Можно ли считать ее недостойной наследницей?

Какое количество наследников оказалось у каждого из погибших наследодателей и какую долю в наследстве может получить каждое из лиц, имеющих право на него?

7. По договору ренты Колесникова, жительница поселка Збруево, передала своему соседу Степаненко в собственность земельный участок, за что последний обязался бессрочно выплачивать ей ежеквартальную ренту.

Через пять лет после заключения договора Колесникова погибла, попав под колеса автомобиля, когда направлялась в гости к своей дочери Елкиной в г. Орел.

После получения у нотариуса свидетельства о праве на наследство Елкина потребовала от Степаненко погасить задолженность по ренте, которую тот перестал платить после гибели Колесниковой. Однако Степаненко отказался, сославшись на то, что договор он заключил с Колесниковой и денег выплатил достаточно, чтобы окупить стоимость земельного участка.

Елкина обратилась в суд с иском к Степаненко, требуя выплаты денежной ренты за три срока и процентов с учетом ставки банковского процента на день предъявления иска.

Перешли ли права получателя ренты Колесниковой после ее гибели к наследнице Елкиной?

Какое место будет считаться местом открытия наследства погибшей Колесниковой и по какому основанию?

Обоснован ли судебный иск Елкиной?

8. После смерти Антокольской осталось завещание, согласно которому все свое имущество в квартире, являющейся муниципальной собственностью, а также денежный вклад в банке она поделила поровну между сыном Игорем, дочерью Ксенией и удочеренной падчерицей Софьей.

Софья, будучи одинокой, была зарегистрирована и проживала в квартире Антокольской и ухаживала за ней в течение многих месяцев ее болезни. Игорь и Ксения, проживая со своими семьями отдельно от матери, навещали последнюю редко, но, уходя, всегда уносили с собой какую-либо ценную вещь, принадлежащую ей, невзирая на то, что Антокольская противилась этому. В конце концов она попросила Софью составить опись вещей с пометкой, какие из них взяты ее детьми без спроса и у кого они находятся. Незадолго до кончины Антокольской этот список был заверен приглашенным на дом нотариусом.

Антокольская была похоронена на средства Софьи. До принятия наследства наследниками нотариус отдал распоряжения об оплате Софье за счет наследственного имущества расходов по уходу за наследодательницей во время ее болезни, а также на похороны и на обустройство места захоронения.

При выделении наследственных долей денежный вклад был передан Софье в счет погашения ее расходов, указанных выше. Ей же были переданы все вещи, находившиеся в квартире, так как их стоимость составляла 1/3 от стоимости вещей, указанных в списке. Остальные вещи уже находились в пользовании у Игоря и Ксении.

Вправе ли нотариус отнести расходы, понесенные Софьей, за счет наследственного имущества?

Вправе ли был нотариус посчитать за долю наследства Игоря и Ксении Антокольских те вещи, которые они взяли у наследодательницы при ее жизни и без ее согласия?

Вправе ли Игорь и Ксения оспорить действия нотариуса в судебном порядке?

9. Собственник трехкомнатной квартиры, дачи с земельным участком и автомобиля «Жигули» Кочетков умер, не оставив завещания. Через неделю после его смерти в нотариальную контору по месту жительства умершего обратились: мать наследодателя Елизарова, его родной брат и племянница Авдеева с заявлениями о принятии наследства. Такое заявление не было получено нотариусом от двоюродного брата наследодателя Орехова, а единственный внук Кочеткова Савелий отказался от своей доли в наследстве. Сделал это он под влиянием мужа племянницы наследодателя Авдеева, который использовала зависимость Савелия от наркотических средств. Последний не имел возможности приобретать их в достаточном для него количестве, и иногда наркотиками его снабжал Авдеев. Однажды, прежде чем выдать Савелию очередную дозу наркотика, он заставил его написать заявление с отказом от своей доли наследства. Сделал это Авдеев с целью увеличения доли наследства своей жены.

Через две недели после подачи заявлений указанных выше лиц к нотариусу обратился Авдеев с сообщением о том, что мать умершего была лишена родительских прав в отношении наследодателя, а родной брат Кочетков в свое время отбывал наказание за нанесение телесных повреждений умершему.

Имеют ли право наследовать по закону мать и брат наследодателя? Кто станет наследником в случае удовлетворения судом иска Авдеева? Какой орган по требованию Авдеева вправе отстранить от наследования недостойных наследников, если таковые имеются?

Вправе ли Савелий аннулировать свое заявление об отказе от принятия наследства? Куда и в какой срок ему следует обратиться по этому вопросу?

10. Супруги Иван и Мария Петровы при поездке из Уфы в Челябинск попали в автомобильную катастрофу. Иван Петров от полученных травм скончался на месте, а его супруга с травмой головы на попутном автомобиле была доставлена в город Челябинск, где скончалась, не приходя в сознание.

Иван Петров умер 11 января 2011 г. в 23 ч 20 мин по местному времени. Евгения Меньшикова умерла 12 ноября 2011 г. в 0 ч 40 мин по местному времени, находясь в другом часовом поясе.

После смерти супругов Петровых остался одноэтажный кирпичный трехкомнатный дом в, в котором кроме них проживали родители Марии и их дети – Настя, 10 лет, и Артем, 14 лет. Кроме того, у Ивана Петрова осталась приватизированная однокомнатная квартира, доставшаяся ему по наследству после смерти его родителей.

Можно ли отнести к коммориентам супругов Петровых? Определите время и место открытия наследства после смерти супругов? Кто из лиц, указанных в задаче, может быть призван к наследованию после смерти

супругов? Изменилось бы решение задачи, если бы Мария Петрова умерла 12 ноября в 0ч.40мин., а Иван Петров– 12 ноября в 23 ч.20 мин.?

11. 15 апреля 2021 г. старший лейтенант внутренних войск РФ Иван Дроздов при проведении спецоперации по захвату организованной преступной группировки был тяжело ранен в грудь. 16 апреля после оказания первой медицинской помощи он был направлен в военный госпиталь. В госпитале ему сделали две сложные операции, после чего жизнедеятельность его организма поддерживалась с помощью специальных аппаратов искусственного дыхания и кровообращения.

Однако 28 апреля 2021 г. сердце Ивана Дроздова перестало работать. Меры, принятые врачами, результата не дали. Врачи констатировали смерть. Аппараты, поддерживавшие жизнедеятельность его организма, были отключены. В целях спасения жизни несовершеннолетнего ребенка, находившегося в госпитале, врачи произвели изъятие у умершего почек, о чем не поставили в известность родственников Ивана Дроздова.

В г. Уфе, являвшемся постоянным местом жительства Ивана, у него осталась приватизированная квартира стоимостью 1 млн. 300 тыс. руб. В квартире проживали его жена и дочь 5 лет. Кроме того, он был собственником одноэтажного кирпичного пятикомнатного дома, стоимостью 1 млн. руб., перешедшего к нему по наследству от умершей матери в августе 2010 г. Дом находился в г. Армавире, и в нем проживала по договору найма семья Калугиных.

Каков порядок определения момента смерти гражданина? Возможно ли изъятие тканей и (или) органов у умершего? Какой документ удостоверяет факт смерти Дроздова? Определите время и место открытия наследства умершего Дроздова. Прекращается ли договор найма жилого дома смертью наймодателя?

12. Ростовское региональное отделение Фонда социального страхования обратилось в арбитражный суд с иском обязать Ростовское отделение Сберегательного Банка вернуть (перечислить) истцу с лицевого счета Александра Балашова № 42301810126033041745 денежные средства обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в сумме 21232 руб. 08 коп.

Решением арбитражного суда исковые требования удовлетворены в полном объеме. Постановлением апелляционной инстанции этого же суда указанное решение оставлено без изменения.

В кассационной жалобе Ростовского ОСБ № 8615 просит решение и постановление апелляционной инстанции по данному делу отменить в связи с нарушением норм материального права.

По мнению заявителя, суд неправильно применил ст.1102 Гражданского кодекса Российской Федерации, признавая банк надлежащим ответчиком. Заявитель считает, что истец, ошибочно перечисливший денежные средства на

счет вкладчика, должен истребовать их от владельца счета по вкладу как неосновательно приобретенное имущество.

Заявитель также указал, что обязательство, вытекающее из договора банковского вклада, не прекращается со смертью вкладчика, все права по договору приобретает наследник, поэтому надлежащими ответчиками по требованию истца являются либо наследники, принявшие наследство, либо Российская Федерация при отсутствии последних.

Разберите доводы сторон. Каков порядок назначения и осуществления страховых выплат по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний? Назовите основания прекращения ежемесячных страховых выплат? Входит ли в состав наследства право на получение страхового возмещения по обязательному социальному страхованию? Подлежит ли удовлетворению требование регионального Фонда социального страхования о взыскании излишне выплаченных сумм страхового возмещения после смерти гражданина? Какое решение должен принять суд?

13. Индивидуальный предприниматель Лидия Знаменская обратилась в арбитражный суд с исковым заявлением к обществу с ограниченной ответственностью «Жилищная управляющая компания» о взыскании 68681 руб. возмещения ущерба, причиненного сходом снега с крыши дома и повреждением в результате этого световой рекламы.

Решением от 29.04.2020 г. исковые требования удовлетворены в заявленной сумме и 05.08.2020 г. выдан исполнительный лист, который не был исполнен должником.

В связи со смертью Лидии Знаменской, ее сын, Игорь, обратился в арбитражный суд с заявлением о замене взыскателя.

Определением от 19.08.2020 г. в удовлетворении заявления было отказано на основании ст. 150 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Постановлением апелляционной инстанции от 14.10.2020 г. указанное определение отменено. Суд, руководствуясь ст. 1110, 1112 Гражданского кодекса Российской Федерации, пришел к выводу, что у предпринимателя Лидии Знаменской имелось право на получение присужденной денежной суммы, которое перешло к ее наследнику, что подтверждается свидетельством о праве на наследство по закону от 10.06.2010 г.

Не согласившись с вынесенным по делу постановлением, общество обратилось в Федеральный арбитражный суд с кассационной жалобой, в которой просило отменить его в связи с неправильным применением норм процессуального права.

Разберите доводы сторон. Входят ли в состав наследства присужденные судом денежные средства? Возможно ли по условиям задачи процессуальное правопреемство? Какое решение должен принять арбитражный суд?

14. 20 августа 2020 г. предприниматель Алексей Кусаков занял 120 тыс. руб. на шесть месяцев у Валерия Фролова для закупки кожаных курток в Турции. В обеспечение исполнения обязательства по договору займа был заключен договор о залоге автомобиля «Жигули», и последний был передан кредитору.

Перед отъездом в Турцию Алексей Кусаков составил завещание. Все свое имущество, находящееся в торговом магазине, приватизированную однокомнатную квартиру и автомобиль «Жигули» он оставлял своему сыну Георгию Кусакову. 25 августа самолет, на котором Алексей Кусаков отправлялся в Турцию, при взлете потерпел катастрофу. Экипаж и все пассажиры, в том числе и наследодатель, погибли.

Наследство погибшего отца, согласно завещанию, принял его сын, а незавещанное имущество – жена наследодателя Людмила Кусакова. В связи с этим сын попросил Валерия Фролова вернуть ему автомобиль «Жигули». Однако тот заявил, что автомобиль угнан неизвестными лицами. Тогда Георгий Кусаков потребовал с него 200 тыс. руб., так как стоимость автомобиля этой марки возросла. Валерий Фролов отказался, мотивируя свой отказ тем, что стоимость заложенного автомобиля составляла 120 тыс. руб.

Вправе ли гражданин завещать заложенное имущество? Прекратилось ли право залога со смертью залогодателя? Правомерны ли требования Георгия Кусакова о возврате автомобиля и возмещении стоимости угнанного автомобиля? Отвечают ли Алексей Кусаков и его мать Людмила Кусакова по долгу наследодателя, обеспеченного залогом?

15. Иванов, постоянно проживавший в Вологде, систематически выезжал на длительное время в командировки в Уфу и Ростов. В каждом из этих городов он имел на праве собственности квартиры, где находилось и часть его имущества, необходимая для работы и отдыха: книги, одежда, мебель, посуда, бытовая техника, в Уфе - также – видеокамера и лыжи. Требования о наследовании имущества умершего предъявили его сестры. Одна из них проживала в Сызрани, другая нетрудоспособная, - в Уфе. Каждая из них обратилась к нотариусу по месту своего жительства с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство.

Определите место открытия наследства. Кому должно быть выдано свидетельство о праве на наследство?

16. После смерти Сорина осталось наследство, на получение которого претендовали сын Петр, проживавший совместно с наследодателем, сын от первого брака Василий, проживавший отдельно от наследодателя, и родной брат Алексей – инвалид третьей группы, проживавший и работавший в другом городе.

Петр в суде просил устранить от получения наследства своего брата Василия на том основании, что последний злостно уклонялся от оказания материальной помощи отцу, о чем были представлены необходимые доказательства. Брат умершего Алексей просил суд включить его в состав

наследников как нетрудоспособного, хотя и не получавшего материальной помощи от наследодателя.

Решите дело.

Примеры решения задач

1. 9 мая 2022 г. в онкологической больнице скончалась Зоя Золотова. Завещания она не составила. В наследственное имущество умершей входили: приватизированная трехкомнатная квартира, в которой она проживала совместно с дочерью Клавдией, 18 лет, и матерью Анной Алентовой, 65 лет, а также денежный вклад в сумме 200 тыс. руб. в Сбербанке РФ.

О принятии наследства Зои Золотовой заявили указанные выше лица, а также ее сын – Яков Золотов, 25 лет, живший отдельно от матери со своей семьей. Последний подал заявление нотариусу с просьбой принять меры к охране наследственного имущества умершей, опасаясь, что ее многочисленные родственники могут вынести из квартиры ценные вещи, а бабушка с сестрой не могут воспрепятствовать этому.

13 августа 2012 г. нотариус с Яковом Золотовым отправились на квартиру умершей для составления описи имущества. Однако находившаяся в квартире мать умершей – Анна Алентова отказалась их впустить в квартиру и возразила против описи, объяснив отказ тем, что в течение трех лет после своей женитьбы Яков Золотов ни разу не навестил свою мать ни в квартире, ни в больнице и потому она просила после ее смерти никаких вещей ее сыну не выдавать.

Нотариус и Яков Золотов вынуждены были уйти ни с чем.

1. Вправе ли была Анна Алентова отказать нотариусу в составлении описи наследственного имущества умершей?

2. Какой документ должен составить нотариус в связи с отказом матери умершей в описи наследственного имущества?

3. Какие разъяснения должен дать нотариус Якову Золотову в связи с ситуацией относительно описи наследственного имущества умершей матери?

4. Должно ли перейти к Якову Золотову наследственное имущество умершей матери? Если да, то в какой доле и что именно?

5. Должен ли нотариус совершить какие-либо действия в отношении денежного вклада Зои Золотовой в Сбербанке Российской Федерации?

Ответ: Опись наследственного имущества является необходимой предпосылкой для передачи его на хранение и в доверительное управление. Опись может произвести как нотариус, так и исполнитель завещания. Никаких оснований для отнесения таких мер к исключительной компетенции нотариуса не имеется.

Акт описи - это перечень всех предметов, входящих в состав наследственного имущества, с указанием отличительных признаков, степени износа, предполагаемой стоимости. Охранительная сила описи наследства заключается в определении состава и стоимости наследства, что имеет

превентивное значение, упрощает доказывание. При передаче описанного имущества на хранение или в доверительное управление на акте указываются сведения о лице, которому вверяется описанное имущество, и делается отметка о предупреждении его об ответственности за растрату, отчуждение, сокрытие и незаконную передачу имущества, подвергнутого описи, в том числе об ответственности по ст. 312 УК.

В соответствии со ст. 66 Основ законодательства РФ о нотариате для охраны наследственного имущества нотариус производит опись этого имущества.

Порядок описи нотариусом наследства конкретизирован в Методических рекомендациях по совершению отдельных видов нотариальных действий.

Согласно п. 2 ст. 1124 ГК свидетелями при описи не могут быть лица, которые так или иначе имеют собственный прямой или косвенный интерес в наследственном имуществе (а равно их супруги, дети и родители), а также лица, которые в силу личных особенностей не могут адекватно засвидетельствовать процедуру описи - имеют физические либо психические недостатки, неграмотны, не владеют языком и т.п.

При производстве описи имущества могут присутствовать исполнитель завещания, наследники, иные заинтересованные лица и в соответствующих случаях представители органа опеки и попечительства. Это способствует более полному и точному определению состава наследственного имущества и является дополнительной гарантией наследственных прав. В отличие от свидетелей эти лица лишь имеют право, но не обязаны присутствовать при описи. Следовательно, их неявка не может быть основанием для оспаривания проведенной описи (при условии, что они были должным образом уведомлены).

Если принять меры по охране наследственного имущества не представляется возможным (наследники или другие лица, проживавшие с наследодателем, возражают против описи, не предъявляют имущество к описи либо имущество вывезено и т.п.), нотариус составляет об этом акт и уведомляет заинтересованных лиц, а в необходимых случаях - уполномоченный орган государственной власти или местного самоуправления (ст. 1172 ГК РФ).

В случае, когда нотариус, прибывший для производства описи, устанавливает, что наследственное имущество уже вывезено (кем-либо из наследников или другими лицами) либо отсутствует, он составляет акт о невозможности произвести опись и разъясняет другим наследникам, иным заинтересованным лицам порядок обращения в суд с иском об истребовании причитающегося им имущества.

Оценка наследственного имущества производится практически во всех случаях - ведь она имеет не только гражданско-правовое, но и фискальное значение. С учетом этого всегда предпочтительна оценка по соглашению между наследниками. Если же соглашения достичь не удастся, оценка наследственного имущества или той его части, в отношении которой соглашение не достигнуто, производится независимым оценщиком. Оценка стоимости наследственного имущества для фискальных целей производится исходя из стоимости

наследуемого имущества на день открытия наследства (подп. 6 п. 1 ст. 333.25 НК РФ).

Независимая оценка производится только по заявлению предполагаемых наследников, исполнителя завещания, а также представителей органов опеки и попечительства. Независимость оценщика означает недопустимость проведения оценки лицом, имеющим имущественный интерес в объекте оценки или состоящим с таким лицом в близком родстве или свойстве, а также установление запрета на вмешательство любого иного заинтересованного лица в деятельность оценщика (ст. 16 Закона об оценочной деятельности).

Связанные с этим расходы, включая вознаграждение оценщика, оплачиваются лицом, потребовавшим независимой оценки (в том числе, разумеется, и наследника), а затем выплаченная сумма "развертывается в порядке регресса между всеми наследниками"

Большинство граждан в России не оставляют завещания, и поэтому чаще приходится прибегать к наследованию по закону. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности. Отношения, влекущие призвание к наследованию по закону, подтверждаются документами, выданными в установленном порядке (как правило, документами, подтверждающими факт родства).

Итак, ГК РФ предусматривает следующие очереди наследников по закону.

Наследниками первой очереди являются дети, супруг и родители наследодателя. Это в данном случае являются мать умершей, дети: Клавдия и Яков Золотов.

В соответствии с ч. 3 ст. 1168 ГК РФ, если в состав наследства входит жилое помещение (жилой дом, квартира и т.п.), раздел которого в натуре невозможен, при разделе наследства наследники, проживавшие в этом жилом помещении ко дню открытия наследства и не имеющие иного жилого помещения, имеют перед другими наследниками, не являющимися собственниками жилого помещения, входящего в состав наследства, преимущественное право на получение в счет их наследственных долей этого жилого помещения .

При заключении соглашения о разделе наследственного имущества наследники руководствуются принципом свободы волеизъявления, поэтому раздел наследства может быть произведен ими и не в соответствии с причитающимися каждому размерами долей. Несоразмерность имущества, выделяемого в натуре наследнику, причитающейся ему доле может быть компенсирована выплатой соответствующей денежной суммы (либо иным способом - по договоренности между наследниками) или же вообще не компенсирована.

Компенсация несоразмерности получаемого наследственного имущества с наследственной долей, возникающей в случае осуществления наследником преимущественного права, установленного статьей 1168 или статьей 1169 ГК РФ, предоставляется остальным наследникам, которые не имеют указанного

преимущественного права, независимо от их согласия на это, а также величины их доли и наличия интереса в использовании общего имущества, но до осуществления преимущественного права (если соглашением между наследниками не установлено иное).

Судам надлежит также учитывать, что при осуществлении преимущественного права на неделимую вещь (статья 133 ГК РФ), включая жилое помещение, в силу пункта 4 статьи 252 ГК РФ указанная компенсация предоставляется путем передачи другого имущества или выплаты соответствующей денежной суммы с согласия наследника, имеющего право на ее получение, тогда как при осуществлении преимущественного права на предметы обычной домашней обстановки и обихода выплата денежной компенсации не требует согласия такого наследника .

При наличии множественности лиц, имеющих преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли неделимой вещи по одному из оснований, установленных ст. 1168 ГК РФ, возникший спор следует разрешать исходя из того, что преимущественное право каждому из них принадлежит в равной степени, причем закон не ставит реализацию такого права в зависимость от размера доли в праве общей собственности или объема использования неделимой вещи. Во всех случаях такая вещь (доля в праве) должна перейти в равных долях наследникам, имеющим преимущественное право на получение такой вещи в счет своей наследственной доли .

Родственники могут оставлять в наследство не только движимое или недвижимое имущество, украшения, наличность, авторские права, но и денежные сбережения в банке – текущие счета, депозиты. Наследование вкладов означает передачу наследникам денежных средств, размещенных на банковских счетах покойного родственника. Имущество в виде банковских депозитов относится к наследственному имуществу, получить его поможет процедура универсального правопреемства.

Если у наследника нет на руках завещательного распоряжения, удостоверенного банком, то для начала нужно обратиться к нотариусу, который не только оформит необходимое для банка свидетельство, но и определит круг документов, требуемых в разных конкретных случаях.

Также в банк предъявляется подтверждение существования здесь вклада родственника в виде сберегательной книжки или договора вклада, или любого другого документа, выданного банком владельцу счета ранее, например, пластиковая карта.

Наследники, зная об оставшихся после смерти родственника банковских вкладах, должны обратиться к нотариусу. В этом случае юрист выдает родственникам свидетельство о праве наследования «по закону», а не «по завещанию». Пакет документов для оформления наследства включает тот же перечень, что и при оформлении свидетельства по завещанию (конечно кроме самого завещания). Но дополнительно нужны доказательства близкого родства с

наследодателем, например, свидетельство о рождении. Документы и родство проверяются нотариусом.

Итак, в общем случае вкладчик может завещать свой вклад кому-то из своих наследников. Для этого он может составить завещание — порядок действий тот же, что и при составлении завещания на материальные ценности. Если нет желания или возможности составить завещание, то можно обязать банк передать вклад определенному наследнику — для этого нужно будет подписать распоряжение. Если же ни то, ни другое не было сделано, то вклад наследуется по закону и делится поровну между всеми наследниками.

Формулировки заданий творческого уровня,

позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе.

Задания:

1. Составить схему «Состав наследства», «Положительные и отрицательные моменты наследования», «Открытие наследства», «Лица, призываемые к наследованию».

3. Подготовьте тексты следующих документов:

1. Заявление об установлении места открытия наследства в случае, когда наследственное имущество находится в разных местах

2. Исковое заявление об отстранении от наследования недостойного наследника в случае, когда родители наследуют после детей

3. Исковое заявление об отстранении от наследования недостойного наследника

4. Исковое заявление о признании завещания недействительным.

5. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия субъектов наследственных правоотношений (наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика и других лиц).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие наследственного права. Принципы наследственного права.
2. Источники наследственного права.
3. Основания наследования.
4. Состав наследства. Открытие наследства. Место открытия наследства.
5. Понятие наследственного правоотношения и его стадии. Субъекты наследственного правоотношения. Понятие недостойных наследников.
6. Завещательный отказ и завещательное возложение.
7. Наследование по праву представления. Подназначение наследника.
8. Наследственная трансмиссия.
9. Правовая природа завещания. Принципы завещания. Содержание завещания.

- 10 Совместное завещание супругов. Порядок оформления завещания.
11. Форма завещания. Закрытое завещание. Завещание, составленное в простой письменной форме.
12. Порядок оформления завещательного распоряжения денежными средствами в банке.
13. Порядок отмены и изменения завещания.
14. Недействительность завещания.
15. Наследование по наследственному договору
16. Наследование по закону. Круг наследников по закону и порядок призвания их к наследованию.
17. Раздел наследственного имущества. Определение размера долей наследников по закону.
18. Наследование предметов обычной домашней обстановки и обихода.
19. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследстве независимо от содержания завещания.
20. Порядок выдачи свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе по заявлению пережившего супруга.
21. Понятие выморочного имущества.
22. Способы приобретения наследства.
23. Порядок осуществления отказа от наследства. Приращение наследственных долей.
24. Охрана интересов недееспособных и не полностью дееспособных граждан при разделе наследства.
25. Ответственность наследника по долгам наследодателя.
26. Особенности наследования права на стоимость доли в хозяйственном товариществе.
27. Особенности наследования права на стоимость пая в производственном кооперативе.
28. Особенности наследования доли вкладчика в товариществе на вере.
29. Особенности наследования доли участника общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью.
30. Особенности наследования доли участника (акционера) хозяйственного общества.
31. Наследование предприятия.
32. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных (оружия, ядовитых веществ, наркотических и психотропных средств).
33. Наследование земельных участков.
34. Особенности наследования невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей в возмещение вреда.
35. Особенности наследования имущества, предоставленного государством безвозмездно или на льготных условиях. Особенности наследования государственных наград и почетных знаков.
36. Сроки для принятия наследства.
37. Понятие и особенности наследственного процесса.

38. Задачи и принципы судопроизводства при рассмотрении и разрешении наследственных дел.

39. Судебная защита права наследования.

40. Доказательства и доказывание по делам, вытекающим из наследственных правоотношений.

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК – 3 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	10	2	-	1
2	ПК-5 .Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	10	2		1
	Всего:	20	2	-	-

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

ПК – 3 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-5 .Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Ключ к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	а	а		а	а	а	а