

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 15.03.2024 10:49:43
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Деньги, кредит, банки

Б1.В.19

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика и управление финансами

Форма обучения

очно-заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.19 «Деньги, кредит, банки» /сост. Л.З. Буранбаева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления
протокол №1(247) от 28 августа 2023 года.

Заведующий кафедрой

экономики и управления _____ З.Э. Сабирова

Согласовано

Руководитель ОПОП _____ Л.З. Буранбаева

@ Буранбаева Л.З., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
3.3 Практические занятия (семинары).....	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
4.1 Основная литература.....	7
4.2 Дополнительная литература.....	7
4.3 Периодические издания.....	8
4.4 Интернет-ресурсы.....	8
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	8
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	9
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	15
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся современных знаний и умений в области эволюции сущности и форм денег, организации денежного обращения, генезиса кредитных отношений, принципов функционирования кредитной и банковской систем, а также формирование практических навыков финансовых расчетов.

Задачи:

- рассмотрение теоретических вопросов сущности и функций денег, роли банков и кредита в современной экономике;
- изучение макроэкономических показателей финансового сектора и оценки влияния денег и денежно-кредитной политики на экономику;
- изучение закономерностей движения денежного оборота и кредита;
- анализ тенденций организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков, небанковских финансово-кредитных институтов в современной национальной и мировой экономике рыночного типа;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в области денежных, кредитных, валютных рынков, функционирования платежных и банковских систем;
- формирование у обучающихся навыков систематизации и оценки явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом	<u>Знать:</u> методы осуществления сбора, обработки и анализа данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом <u>Уметь:</u> осуществлять сбор, обработку и анализ

			данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом <u>Владеть:</u> навыками сбора, обработки и анализа данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом
--	--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108/3	72/2	180/5
Контактная работа:	16	4	20
Лекции (Л)	10	-	10
Практические занятия (ПЗ)	6	4	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	9	9
Самостоятельная работа: - самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - решение задач; - подготовка к итоговому контролю	92	59	151
Вид итогового контроля	-	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Денежно-кредитная система страны	52	4	6	42
2	Банки и банковская деятельность	56	6	-	50
	Всего	108	10	6	92

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
2	Банки и банковская деятельность	63	-	4	59
	Контроль-экзамен	9	-	-	9
	Всего	72	-	4	59/9

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Денежно-кредитная система страны

Происхождение денег и их роль в экономике, роль денег в создании национального дохода и национального продукта. Теория стоимости.

Особенности современного подхода выделению функций денег. Классификация форм и видов денег. Экономическая природа современных денег. Структура денежной массы.

Сущность и виды кредита. Понятие и структура денежно-кредитной системы страны.

Инфляция: понятие, виды, причины возникновения.

Современная денежная система РФ: основные элементы, правовое регулирование. Денежно-кредитная политика государства. Концепция цифрового рубля

Раздел 2 Банки и банковская деятельность

Банковская система России. Особенности функционирования Банка России, его организационная структура. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ.

Понятие и виды платежей. Схема прохождения платежа через платежную систему Банка России.

Понятие, виды, функции коммерческих банков. Пассивные операции коммерческого банка, их структура. Активные операции коммерческого банка, их основные виды.

Прибыль и ликвидность коммерческих банков.

Небанковские (парабанковские) кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.

3.3 Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 8			

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Денежная система	2
2	2	Ссудный капитал и кредит	2
3	3	Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков	2
Семестр 9			
1	3	Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков	2
2	4	Центральный банк и его функции. Центральные банки и основы их деятельности	2
		Итого:	10

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Алиев, Б. Х. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851448>

2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 8-е изд., перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05440-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082506>

3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Е.А. Звоновой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/2859. - ISBN 978-5-16-005114-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842535>

4. Кузнецова, В. П. Деньги, кредит, банки: учебно-методическое пособие / В. П. Кузнецова, Н. К. Темнова. - Санкт-Петербург: РГПУ им. Герцена, 2021. - 156 с. - ISBN 978-5-8064-2990-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865652>

5. Соколова, С. В. Деньги. Кредит. Банки: учебник / С. В. Соколова, Б. И. Соколов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 357 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015232-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020455>

4.2 Дополнительная литература

1. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки: учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59242901741df7.94934828. - ISBN 978-5-16-

012522-0. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1005922>

2. Деньги, кредит, банки: учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 293 с. - ISBN 978-5-906953-13-1. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1257411>

3. Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки: учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов; под ред. В.В. Иванова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935397>

4.3. Периодические издания

1. Налоговая политика и практика // <http://nalogkodeks.ru/>
2. Журнал «Деньги, кредит, банки» // <https://nbpublish.com/ttmag/>
3. Журнал «Налоги» // <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/nalogi>
4. Журнал «Налоговые споры» // <https://e.nalspori.ru/>

4.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации - <http://minfin.ru/ru/>
2. Федеральная налоговая служба - <http://www.nalog.ru/>
3. Федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru>
4. Сайт Центрального Банка Российской Федерации - <http://www.cbr.ru/>
5. Сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>
6. Сайт регионального отделения Федеральной службы государственной статистики - <http://bashstat.gks.ru/>
7. Сайт СПС «Консультант плюс» - <http://www.consultant.ru/>
8. Сайт СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя магистранты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам юридической техники и нормотворческую практику.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Ауд. 304

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Учебная аудитория (29 посадочных мест) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

Ауд.310

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс

Помещение для самостоятельной работы (29 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.
Доска маркерно - магнитная – 1 шт.
Трибуна настольная – 1 шт.

Ауд. 420

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (68 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Доска классная (1 шт.).

Трибуна настольная – 1 шт.

Экран настенный MW – 1 шт.

Ауд. 412

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет экономической теории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (24 посадочных места)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Трибуна настольная – 1 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 fww (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.);

		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
--	--	---	--

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Направленность: Экономика и управление финансами

Дисциплина: Деньги, кредит, банки

Форма обучения: очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры

протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

<small>наименование кафедры</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
-------------------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

Исполнители:

<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

<small>должность</small>	<small>подпись</small>	<small>расшифровка подписи</small>	<small>дата</small>
--------------------------	------------------------	------------------------------------	---------------------

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой¹ _____
наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

¹Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

Актуализация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.19 Деньги, кредит, банки» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20__ год приёма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ Л.З. Буранбаева

(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономики и управления

Фонд
оценочных средств
по дисциплине
«Деньги, кредит, банки»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Форма обучения

очно-заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Составитель: Л.З. Буранбаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой

экономики и управления _____ З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	8 семестр	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108/3	72/2	180/5
Контактная работа:	16	4	20
Лекции (Л)	10	-	10
Практические занятия (ПЗ)	6	4	10
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	9	9
Самостоятельная работа: - самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - решение задач; - подготовка к итоговому контролю	92	59	151
Вид итогового контроля	-	экзамен	экзамен

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен разработать инновационный (инвестиционный) проект, учитывая современные тенденции развития и особенности функционирования региональной, национальной, мировой экономики	ПК-1.1 Осуществляет сбор, обработку и анализ данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом	<u>Знать:</u> методы осуществления сбора, обработки и анализа данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом <u>Уметь:</u> осуществлять сбор, обработку и анализ

			<p>данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>навыками сбора, обработки и анализа данных в процессе работы над конкретным инновационным (инвестиционным) проектом</p>
--	--	--	--

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/доклады, рефераты /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовая работа (курсовой проект)
1	Денежно-кредитная система страны	20	5/15/14	-	-
2	Банки и банковская деятельность	20	8/8/16	-	-

Оценочные средства

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1 Денежно-кредитная система страны

1. К кредитным деньгам относятся:
 - а) банкноты, кредитные карточки;
 - б) кредитные карточки, чеки;
 - в) банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя;
 - г) залоговые сертификаты
2. Золотодевизный стандарт предусматривал:
 - а) обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом;
 - б) свободное обращение золота в качестве валюты;
 - в) одновременный оборот бумажных и золотых денег
 - г) нет правильного ответа
3. Капитал Банка России сформирован за счет:
 - а) золота;
 - б) средств МВФ;
 - в) средств федерального бюджета
 - г) средств резервного фонда РФ
4. Какие деньги выполняют функцию средства накопления?
 - а) реальные, наличные, безналичные, кредитные;
 - б) наличные, безналичные, электронные;
 - в) наличные, кредитные;
 - г) только наличные
5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:
 - а) ломбардный;
 - б) ипотечный;
 - в) хозяйственный;
 - г) ролloverный
6. Субъектами коммерческого кредита выступают:
 - а) предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик);
 - б) центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик);
 - в) Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик);
 - г) все ответы верны
7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:
 - а) международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации;

б) международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации;

в) ВТО;

г) Базельский комитет

8. Денежная система – это:

а) форма организации денежного оборота в государстве;

б) денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства;

в) отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг;

г) билеты Федерального Казначейства

9. Доход в виде ссудного процента получает:

а) кредитор;

б) посредник;

в) гарант;

г) все ответы верны

10. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?

а) при определении цены товара;

б) в процессе обмена товара на товар;

в) при обмене товара на золото

11. Ссудный процент – это:

а) долг заемщика кредитору;

б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;

в) плата за кредит;

г) прибыль банка

12. Деньги в функции средства обращения — это:

а) реальные деньги;

б) идеальные деньги;

в) долговое обязательство;

г) посредник в товарообмене

13. Назовите вид краткосрочного кредита, погашаемого по первому требованию:

а) ипотечный кредит;

б) срочная ссуда;

в) онкольный кредит;

г) контокоррентный кредит

14. Операции по факторингу — это:

а) финансирование дебиторской задолженности;

б) покупка требований по торговым операциям;

в) операции по размещению ценных бумаг в определенные сроки;

г) трастовые операции

15. В узком понимании денежная база включает:

а) обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке России;

б) наличные деньги вне Банка России, обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке России и остатки на корреспондентских и других счетах банков в ЦБР;

в) наличные деньги вне Банка России и обязательные резервы коммерческих банков в Центральном банке России;

г) наличные деньги вне Банка России

16. Разновидностью биметаллизма, характеризующейся тем, что ценовое соотношение между золотом и серебром устанавливалось государством, является:

а) система двойной валюты;

б) система параллельной валюты;

в) система хромающей валюты;

17. Политика денежно-кредитной экспансии (политика «дешевых денег») применяется в кризисной фазе цикла и предполагает:

а) снижение нормы процента;

б) повышение уровня процентных ставок;

в) снижение денежной массы в обращении;

г) ограничение кредитных операций

18. Выпуск наличных денег в хозяйственный оборот осуществляется:

а) кассами организаций;

б) оборотными кассами РКЦ;

в) операционными кассами КБ;

г) населением при покупке товаров и услуг

19. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

а) прибыль;

б) доход;

в) рентабельность;

г) цена

20. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:

а) не устанавливается;

б) соответствует реальной стоимости;

в) ниже реальной стоимости;

г) превышает реальную стоимость

Раздел 2 Банки и банковская деятельность

1. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:

а) под залог предметов обихода и ювелирных украшений;

б) под залог земельного участка;

в) под залог имущества или имущественных прав;

г) ростовщический кредит

2. Экономической основой возникновения кредита является:

а) развитие товарно-денежных отношений;

б) неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями населения;

в) наличие свободной массы денег в бюджете страны;

г) нет правильного ответа

3. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?

- а) Правительству страны;
 - б) Центральному банку страны;
 - в) Министерству финансов страны;
 - г) Федеральному Казначейству
4. Объектом лизингового кредита выступают:
- а) наличные денежные средства;
 - б) товарные ценности;
 - в) земельные участки;
 - г) ценные бумаги
5. Центральный Банк осуществляет:
- а) эмиссию денег;
 - б) операции с акционерными компаниями;
 - в) привлечение денежных сбережений населения;
 - г) кредитование населения;
6. К активным операциям банка относится:
- а) выдача кредитов;
 - б) прием вкладов;
 - в) накопление прибыли;
 - г) создание резервов
7. Маржа банка равна:
- а) процентам по кредитам;
 - б) процентам по вкладам;
 - в) ключевой ставке Центрального Банка;
 - г) разнице между процентами по кредитам и вкладам
8. Услуги, основанные на доверительных правоотношениях, когда одно лицо передает свое имущество в распоряжение другому лицу для управления в интересах третьего лица — бенефициара, называются:
- а) факторинговые;
 - б) агентские;
 - в) транзакционные;
 - г) трастовые
9. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов располагают долгосрочным капиталом?
- а) страховые компании;
 - б) финансовые компании;
 - в) кредитные союзы
10. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов занимаются финансированием продаж товаров в рассрочку?
- а) кредитные союзы;
 - б) ссудо-сберегательные ассоциации;
 - в) финансовые компании
11. Какие из небанковских кредитно-финансовых институтов производят ипотечное кредитование?
- а) кредитные союзы;
 - б) ссудо-сберегательные ассоциации;

в) финансовые компании

12. Что такое банковская система?

а) совокупность финансовых институтов;

б) совокупность банков и небанковских финансово-кредитных организаций;

в) совокупность банков в их взаимосвязи

13. Что характерно для одноуровневой банковской системы?

а) в стране действует один банк;

б) все банки выполняют аналогичные функции;

в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

14. Что характерно для двухуровневой банковской системы?

а) в стране действует один банк;

б) все банки выполняют аналогичные функции;

в) строгое разделение функций центрального и коммерческих банков

15. Что относится к основному инструменту денежно-кредитной политики?

а) выпуск денег в обращение;

б) кредитование предприятий;

в) изменение нормы обязательных резервов;

г) кредитование государства

16. Что такое политика кредитной экспансии?

а) политика центрального банка, направленная на повышение валютного курса;

б) политика центрального банка, направленная на снижение темпов инфляции;

в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;

г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

17. Что такое политика кредитной рестрикции?

а) политика центрального банка, направленная на снижение валютного курса;

б) политика центрального банка, направленная на стимулирование производства;

в) политика центрального банка, направленная на сокращение кредитов и денежной массы;

г) политика центрального банка, направленная на расширение кредитов и денежной массы

18. По какому каналу происходит эмиссия банкнот?

а) кредиты банкам;

б) кредиты предприятиям;

в) депозиты банков и правительства;

г) выпуск векселей

19. Что такое валютная интервенция?

а) покупка – продажа центральным банком иностранной валюты;

б) покупка – продажа центральным банком государственных ценных бумаг;

в) снижение валютного курса;

г) повышение валютного курса

20. Что означает ликвидность банка?

- а) гарантированное размещение бумаг эмитента на согласованных условиях;
- б) способность банка своевременно отвечать по обязательствам;
- в) способность банка обеспечить своевременное погашение выданных ссуд.

А.1 Вопросы для опроса

Раздел 1 Денежно-кредитная система страны

1. Дайте определение инфляции. В чем ее сущность?
2. Как измеряется инфляция?
3. Перечислите основные причины инфляции.
4. Каковы основные виды и формы инфляции?
5. Назовите причины инфляции спроса и инфляции предложения.
9. Что такое безработица и кого принято считать безработным?
6. Как определяется уровень безработицы
7. Каковы основные формы безработицы и ее причины?
8. К каким социально-экономическим последствиям приводят инфляция и безработица?
9. Дайте определение денежно-кредитной политики.
10. На какие стадии можно подразделить процесс формирования денежно-кредитной политики?
11. В чем состоит установление конечных целей денежно-кредитной политики?
12. В чем заключается установление промежуточных целей денежно-кредитной политики?
13. В чем заключается установление операционных целей денежно-кредитной политики?
14. Назовите набор инструментов, с помощью которых достигаются цели денежно-кредитной политики.

А.2 Вопросы для семинара

Раздел 2 Банки и банковская деятельность

1. В чем состоят достоинства и недостатки расчетов с использованием платежного поручения?
2. Что отличает требование-поручение от других допускаемых форм безналичных расчетов?
3. Что следует понимать под инкассо в расчетных отношениях?

4. В каких случаях, как правило, используют аккредитивную форму расчетов?
5. Что следует понимать под межбанковскими расчетами в режиме реального времени и на валовой основе?
6. Назовите экономическое и юридическое основание для кредитных операций банков.
7. Дайте определение банковского кредитования.
8. Назовите виды кредита.
9. Чем отличается просроченный кредит от пролонгированного кредита?
10. Что следует понимать под обеспеченными и необеспеченными кредитами?
11. Назовите существенные и факультативные условия кредитного договора.
12. Какой перечень документов вправе затребовать банк у потенциального заемщика?
13. «Обеспечение кредита» и «обеспечение возврата кредита» - это синонимы, если нет, то в чем состоит отличие между этими понятиями?
14. В чем заключается контроль со стороны банков за целевым использованием полученных кредитов?
15. Охарактеризуйте поручительство и гарантию как формы обеспечения кредита.
16. Назовите обстоятельства, в силу которых наступает ответственность по кредитному договору.

Блок В

Типовые задачи для решения:

Раздел 1 Денежно-кредитная система страны

Задача 1. Рассчитать денежные агрегаты М1 и М2, если имеются в наличии следующие данные:

Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.

Срочные депозиты – 25 млрд. руб.

Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.

Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.

Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

Задача 2. Рассчитать агрегаты М1, М2, М3.

Данные для расчета:

1. Мелкие срочные вклады – 1630.

2. Крупные срочные вклады – 645.

3. Чековые вклады – 448.

4. Бесчековые сберегательные вклады – 300.

5. Наличные деньги – 170

Задача 3. Номинальный ВВП равен 3888 ден. ед., реальный ВВП – 3600 ден. ед., темп инфляции за год составляет...

Задача 4. Уровень инфляции за два месяца равен 44%. На сколько процентов в среднем росли цены каждый месяц?

Задача 5. Темпы инфляции составили 15%. Найдите индекс и процентное изменение покупательной способности денег.

Раздел 2 Банки и банковская деятельность

Задача 1. Кредит в размере 5 млн. рублей, выданный по ставке 18% годовых, должен погашаться равными суммами в течение % лет. Определить размеры выплат в погашение кредита (план погашения долга) и сумму выплаченных процентов, если погасительные платежи осуществляются:

а) один раз в конце года;

б) по полугодиям.

Задача 2. Банк «Экспресс» осуществляет прием депозитов на квартал по ставке 20% годовых. Определить сумму процентов, которые будут выплачены банком на вклад 500 тыс. рублей.

Задача 3. Сколько процентного дохода начислено на срочный валютный вклад в 50000 DM, если в период с 15.03 по 15.04 было получено 250 DM(банковских процентов)? Предусмотрена английская метода расчета процентов.

Задача 4. Первоначальная сумма $P = 5\,000$ руб. помещена в банк на $n = 2$ года под $i = 15\%$ годовых (проценты сложные). Определить сумму при закрытии депозита.

Задача 5. Первоначальная сумма $P = 6\,000$ руб., наращенная сумма $S = 7\,200$ руб., $i = 10\%$ годовых (проценты сложные). Найти период начисления.

Задача 6. Банк выдает кредит на сумму $A = 30\,000$ долл., срок $n = 5$ лет, процентная ставка $i = 5\%$ годовых. Составим план погашения долга

Задача 7. Вклад в сумме 20 000 руб. положен в банк на шесть месяцев с ежемесячным начислением сложных процентов. Рядовая ставка по вкладам 30%; уровень инфляции 7% в месяц.

Определить:

- а) сумму вклада с процентами;
- б) индекс инфляции за три месяца;
- в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
- г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задача 8. Банк выдал кредит 900 тыс. руб. на год, рассчитывая на реальную доходность операции 6% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 7%.

Определить с учетом инфляции:

- а) ставку процентов по кредиту;
- б) погашаемую сумму;
- в) сумму начисленных процентов.

Блок С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине «Деньги, кредит, банки».

Темы рефератов (докладов)

Раздел 1 Денежно-кредитная система страны

1. Охарактеризуйте сущность и необходимость денежных средств, историю их возникновения
2. Сущность категории «денежные средства»
3. Эволюция форм денег
4. Причины современной инфляции
5. Инфляция, ее социально-экономические последствия в современных условиях
6. Закон денежного обращения, его применение
7. Денежная масса: ее формирование и регулирование
8. Денежные агрегаты, их виды, характеристика
9. Предложение денег, его определение и регулирование
10. Денежно-кредитная эмиссия, порядок осуществления
11. Денежно-кредитный мультипликатор его использование
12. Денежные знаки, их виды. Средства защиты денежных знаков от подделок
13. Денежный оборот: принципы организации
14. Инструменты безналичного денежного оборота
15. Инструменты денежного оборота

Раздел 2 Банки и банковская деятельность

1. Центральный банк, аппарат его функции и операции
2. Виды кредитных операций коммерческих банков
3. Международные денежно-кредитные организации, их операции
4. Денежно-кредитная политика, задачи и инструменты
5. Формы и виды кредитования их применение в финансовой деятельности
6. Центральный банк как кредитор последней инстанции
7. Лизинг и факторинг как операции кредитного характера
8. Инкассация коммерческими банками денег и ценностей

Блок D

Вопросы к экзамену:

1. Понятие задач и функций Центрального банка и их развитие в современных условиях
2. Классификация коммерческих банков
3. Роль банковского кредита в развитии экономики России
4. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика
5. Эволюция форм, видов, природы денег
6. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента
7. Кредитная система и ее структура

8. Понятие и элементы банковской системы: теоретические и практические аспекты
9. Эволюция форм денег: исторический и экономико-правовой подходы
10. Сущность кредита. Основа и принципы кредита.
11. Классификация операций коммерческих банков
12. Особенности инфляционных процессов в современной России
13. Кредит как экономическая категория.
14. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура.
15. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура.
16. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора.
17. Функции и законы кредита.
18. Особенности Банка России как особого государственного органа
19. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России.
20. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Формы и виды и денег.
21. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.
22. Понятие формы и вида кредита. Их классификация
23. Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления
24. Структура банковской системы современной России
25. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
26. Преимущества и недостатки наличного денежного обращения.
27. Особенности организации наличного денежного обращения в РФ.
28. Сущность, функции и роль ссудного процента. Понятие и виды ставки процента.
29. Денежная, платежная, кредитная, банковская система: общее и особенное
30. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России.
31. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России
32. Инфляция, ее механизм и формы проявления. Особенности инфляционных процессов в современной российской экономике.
33. Денежный и платежный оборот: понятие, особенности организации и структуры
34. Порядок организации безналичного денежного оборота в России.
35. Значение пассивных и активных операций в деятельности коммерческих банков.
36. Управление кредитной мультипликацией — важнейшая функция Центрального банка.
37. Регулирование рынка банковских услуг в ЕС.
38. Проблемы резервной политики центральных банков.

39. Банковская конкуренция — основа рынка финансовых услуг.
40. Обязательное страхование вкладов — мировой опыт, проблемы реализации в России.
41. Банковские конкурентные стратегии.
42. Особенности инфляционных процессов в Российской экономике и их влияние на банковскую систему
43. Влияние монетарной политики Государства на банковскую систему
44. Современные проблемы достаточности капитала банка.
45. Электронные банковские услуги.
46. Форфейтинговые операции банков.
47. Депозитарий: сущность, правовые основы, деятельность и перспективы развития.
48. Методы оценки кредитоспособности заемщика.
49. Оценка эффективности использования пластиковых карт в коммерческом банке.
50. Современные тенденции рынка ценных бумаг в РФ.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Методические рекомендации по изучению тем

Тема 1 раскрывает теоретические основы инвестирования.

Темы 2-5 отражают особенности проведения анализа финансовых и реальных инвестиций, эффективности реализации инвестиционных проектов в условиях риска и инфляции.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- самостоятельное изучение раздела № 4;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. Аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка докладов и рефератов;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой обучающихся проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.