

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 15.03.2024 10:48:54
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 «Мировая экономика и международные отношения»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Экономика и управление финансами

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.16 «Мировая экономика и международные отношения» / сост. И.Ю. Карелин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 9 (234) от " 29" апреля 2022г.

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Согласовано
Руководитель ОПОП

И.Ю. Карелин

@ Карелин И.Ю., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3	Структура и содержание дисциплины	6
3.1	Структура дисциплины.....	6
3.2	Содержание разделов дисциплины	7
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
4.1	Основная литература.....	15
4.2	Дополнительная литература.....	15
4.3	Периодические издания	16
4.4	Интернет-ресурсы.....	16
4.5	Методические указания по подготовке и работе на 16 практических занятиях (семинарам)	
4.6	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 19 информационные справочные системы современных информационных технологий	19
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
	Лист согласования рабочей программы дисциплины	
	Актуализация рабочей программе дисциплины	
	Фонд оценочных средств	
	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
	Аннотация	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» является формирование у обучающихся экономического мировоззрения и логики социально-экономического мышления; расширение кругозора в области экономических знаний; сформировать целостное представление о современном мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах функционирования; основных тенденциях и направлениях развития международных экономических отношений.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенции:

ПК-2 Способен управлять системой деловых коммуникаций (в том числе на иностранном языке).

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» являются:

– раскрыть закономерности и тенденции развития мировой экономики, неизбежности формирования единого мирового экономического пространства;

– изучить сущность, причины и формы международных экономических отношений в современном мире;

– рассмотреть глобальные проблемы современности и показать пути поиска их решения на глобальном уровне;

– выявить роль международных организаций в регулировании системы международных экономических отношений, причины их возникновения и функционирования;

– показать место и роль России, ее регионов в системе мирохозяйственных связей в условиях глобализации мировой экономики.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен управлять системой деловых коммуникаций (в том числе на иностранном языке)	ПК-2.1 Представляет результаты, проведенных информационных обзоров, обследований, аналитических отчетов (как часть проекта или в целом проект, построенный на данной аналитике) в ходе деловых переговоров как на русском, так и на английском языке.	Знать: представления результатов, проведенных информационных обзоров, обследований, аналитических отчетов (как часть проекта или в целом проект, построенный на данной аналитике) в ходе деловых переговоров как на русском, так и на английском языке. Уметь: представлять результаты, проведенных информационных обзоров, обследований, аналитических отчетов (как часть проекта или в целом проект, построенный на данной аналитике) в ходе деловых переговоров как на русском, так и на английском языке. Владеть: навыками представления результатов, проведенных информационных обзоров, обследований, аналитических отчетов (как часть проекта или в целом проект, построенный на данной аналитике) в ходе деловых переговоров как на русском, так и на английском языке.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10, 11 семестры	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	18	18
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация	9	9

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10, 11 семестры	всего
Самостоятельная работа:	153	153
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	50	50
- подготовка к практическим занятиям;	53	53
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	50	50
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 и 11 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Мировая экономика: сущность, этапы становления и развития, структура	28,5	1	2	25,5
2	Потенциал мировой экономики	28,5	2	1	25,5
3	Мировая торговля и торговая политика	28,5	1	2	25,5
4	Международное движение капитала	28,5	1	2	25,5
5	Международная миграция рабочей силы	29,5	2	2	25,5
6	Международная экономическая интеграция и международные экономические организации	27,5	1	1	25,5
Контроль		9			9
Итого:		180	8	10	153+9

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Мировая экономика: сущность, этапы становления и развития, структура	2
3	2	Потенциал мировой экономики	1
4-5	3	Мировая торговля и торговая политика	2
6-7	4	Международное движение капитала	2
8-9	5	Международная миграция рабочей силы	2
10	6	Международная экономическая интеграция и международные экономические организации	1
Итого:			10

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика в современном глобальном измерении

Тема 1. Мировая экономика: сущность, этапы становления и развития, структура

Мировая экономика как экономика мирового хозяйства. Понятие и структура мирового хозяйства. Этапы, тенденции, динамика и перспективы развития мировой экономики.

Классификация стран мира по уровню социально – экономического развития и основные показатели, характеризующие место страны в мировой экономике. Глобальная конкурентоспособность национальных экономик.

Тема 2. Потенциал мировой экономики

Природно – ресурсный потенциал мировой экономики. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Человеческий капитал как ведущий общественный ресурс. Предпринимательские ресурсы мира. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Финансовые ресурсы мира: понятие, источники и виды. Многосторонние межправительственные организации по регулированию мировых товарных и сырьевых рынков и управлению человеческими ресурсами.

Природно-ресурсный потенциал России как основа устойчивого развития ее территории.

Раздел 2. Международные экономические отношения: предпосылки и факторы развития

Тема 3. Мировая торговля и торговая политика

Объекты, субъекты и формы международных экономических отношений. Система МЭО в условиях трансформации мирового хозяйства.

Международная торговля: сущность, причины, товарная и региональная структура, динамика, ценообразование, роль ведущих стран мира в экспорте и импорте. Причины и факторы, определяющие развитие внешней и мировой торговли. Россия и мировая торговля.

Международное регулирование внешней торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.

Тема 4. Международное движение капитала

Международное движение капитала: сущность, причины, структура, динамика. Формы международного движения капиталов. Особенности современного этапа движения капитала. Роль транснациональных корпораций в мировом инвестиционном процессе. Международные-валютные и финансово-кредитные отношения.

Государственное и международное регулирование движения капитала. Россия на мировом рынке капитала.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Причины и сущность международной миграции населения. Международный рынок рабочей силы и тенденции его развития. Формы и направления международной трудовой миграции.

Влияние трудовой миграции на экономическое состояние страны – донора и страны – реципиента.

Особенности современной международной трудовой миграции. “Утечка умов”, “черный рынок труда” и другие проблемы международного рынка труда.

Методы государственного регулирования миграции рабочей силы. Миграционная политика России на современном этапе.

Раздел 3. Механизм мировой экономики: глобальные проблемы и устойчивое развитие

Тема 6. Международная экономическая интеграция и международные экономические организации

Международная экономическая интеграция – сущность, причины возникновения. Содержание и формы международной экономической интеграции. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Экономические последствия вступления в торговые и экономические союзы.

Основные интеграционные образования в мировой экономике. Интеграционная политика России на евразийском пространстве: потенциал и перспективы развития. Интеграционная политика России на постсоветском пространстве: этапы и стратегия.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Международные экономические организации в системе многостороннего регулирования экономического сотрудничества и решении глобальных проблем. Межстрановые торговые и финансовые соглашения в системе мировой экономической политики.

Система Организации Объединенных Наций: цели, задачи и структура ООН. Цели устойчивого развития ООН как система задач и индикаторов планетарного экономического роста. Участие России в многосторонних соглашениях и деятельности международных организаций.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 231 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0478-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528414>
2. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / под ред. Ю.А. Щербанина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 519 с. - ISBN 978-5-238-02262-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028800>
3. Мировая экономика: Учебное пособие / В.М. Кудров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0263-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396132>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/835. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/399173>
5. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа

<http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/20529. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/552890>

4.2 Дополнительная литература

1. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Бродский Б. Е. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.: 70x100 1/16. - (Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0223-5 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/529544>
2. Макроэкономика /Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010315-0 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/483932>
3. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9776-0168-9 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/518978>
4. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0172-6 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/390624>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для академ. бакалавриата/авт. коллектив: Р. К. Щенин [и др] ; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова.-М.:Юрайт,2015.-446 с.- (Бакалавр. Академический курс).

4.3 Периодические издания

1. Журнал «Проблемы современной экономики» (<http://www.m-economy.ru/>).
2. Ежедневная деловая газета РБК (<https://www.rbc.ru/newspaper/>).
3. Газета Коммерсантъ. <https://www.kommersant.ru/>
4. Российская газета. <https://rg.ru/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Мировая экономика, финансы и инвестиции <http://www.globfin.ru/news.php>
2. Мировая экономика <http://www.ereport.ru/>
3. Экономика и финансы <http://www.finansy.ru/>
4. Международный дискуссионный клуб «Валдай» <http://ru.valdaiclub.com/about/valdai/>
5. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
6. Российский экспортный центр <https://www.exportcenter.ru/>
7. Торгово-промышленная палата РФ <https://tpprf.ru/ru/>

8. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- а) ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- б) участие в дискуссиях;
- в) наличие и качество электронных презентаций и иных заданий;
- г) ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Ауд. 206

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Аудитория (72 посадочных места) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Ноутбук Asus X58C – 1 шт.

Проектор BenQ MX503 (1024x768, 13000:1, 2700 Lumen)

Экран – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

Трибуна – 1 шт.

Ауд. 304

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Ауд. 420 Кабинет социально-экономических дисциплин

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска классная (1 шт.);
 - парты (34 шт.);
 - трибуна настольная – 1 шт.;
 - экран настенный MW – 1 шт.;
 - столы, стулья (68 посадочных мест);
 - шкаф для документов закрытый 800*420*2100
- Наглядные материалы по профилю кабинета – 30 шт.

Ауд. 412 Кабинет экономической теории

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска классная (1 шт.);
 - доска маркерно-магнитная – 1шт.;
 - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.);
 - экран для проектора (1 шт.);
 - парты (12 шт.);
 - столы, стулья (24 посадочных мест);
 - трибуна настольная – 1 шт.;
 - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
- Наглядные материалы по профилю кабинета – 30 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

К рабочей программе прилагается:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине
«Мировая экономика и международные отношения»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Форма обучения
очно-заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения»

Составитель: И.Ю. Карелин

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения».

**Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения»**

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10, 11 семестры	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	18	18
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация	9	9
Самостоятельная работа:	153	153
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	50	50
- подготовка к практическим занятиям;	53	53
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	50	50
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-2 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: представления результатов, проведенных информационных обзоров, обследований, аналитических отчетов (как часть проекта или в целом проект, построенный на данной аналитике) в ходе деловых переговоров как на русском, так и на английском языке.	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос
	Уметь: представлять результаты, проведенных информационных обзоров, обследований, аналитических отчетов (как часть проекта или в целом проект, построенный на данной аналитике) в ходе деловых переговоров как на русском, так и на английском языке.	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.

	Владеть: навыками представления результатов, проведенных информационных обзоров, обследований, аналитических отчетов (как часть проекта или в целом проект, построенный на данной аналитике) в ходе деловых переговоров как на русском, так и на английском	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач
--	--	---

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Мировая экономика: сущность, этапы становления и развития, структура	6	10	-	-
2	Потенциал мировой экономики	4	10	-	-
3	Мировая торговля и торговая политика	4	10	-	-
4	Международное движение капитала	4	10		
5	Международная миграция рабочей силы	6	10		
6	Международная экономическая интеграция и международные экономические организации	4	10		
	Всего	28	60	-	-

Оценочные средства

Блок А

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Вариант 1

1. Критерием открытости экономики является:

- 1.1 индекс структурных изменений в экономике;
- 1.2 экспортная квота;
- 1.3 индекс цен.

2. Объединение производственных комплексов двух и более стран в интересах выполнения единой производственной программы для технологического совершенствования производимой продукции - это:

- 1.1 транснационализация;
- 1.2 глобализация;
- 1.3 международное производственное кооперирование.

3. Тип интеграционного объединения, при котором страны - участницы договариваются между собой о снижении таможенных пошлин во взаимной торговле, но при этом сохраняют полную свободу действий в экономических связях с третьими странами, называется:

- 1.1 таможенный союз;
- 1.2 общий рынок;

- 1.3 экономический союз.
4. Отметьте интеграционные группировки, действующие в Западной Европе:
- 1.1 НАФТА;
 - 1.2 МЕРКОСУР;
 - 1.3 ЕС.
5. Участие в интеграционном процессе обеспечивает странам следующие выгоды:
- 1.1 более широкий доступ ко всем видам ресурсов;
 - 1.2 устранять неугодных конкурентов с рынка;
 - 1.3 придерживаться политики нейтралитета;
6. Хозяйственное объединение, состоящее из головной компании зарубежных филиалов, называется:
- 1.1 монополия;
 - 1.2 холдинг;
 - 1.3 ТНК.
7. Какая организация содействует внедрению новых промышленных технологий, индустриализации развивающихся стран, оказывает техническую помощь?
- 1.1 ВОИС;
 - 1.2 ВТО;
 - 1.3 ЮНИДО.
8. Экономическое регулирование трудовой миграции включает:
- 1.1 налог на предпринимателей, использующих труд иммигрантов;
 - 1.2 ограничение времени пребывания иностранных рабочих в принимающей стране;
 - 1.3 квотирование рабочих мест по специальностям.
9. К инструментам, используемым государством для регулирования международной торговли, относятся:
- 1.1 таможенный тариф;
 - 1.2 взаимозачет;
 - 1.3 государственный долг.
10. В соответствии с теорией М. Портера основными детерминантами конкурентных преимуществ являются:
- 1.1 факторные условия;
 - 1.2 условия спроса на товары и услуги;
 - 1.3 все ответы верны.
11. Конкуренция – это:
- 1.1 свойственная рыночной экономике борьба между производителями товаров и услуг за наиболее выгодные условия производства и сбыта товаров и услуг и одновременно механизм регулирования пропорций производства;
 - 1.2 экономический процесс взаимодействия, взаимосвязи и борьбы между выступающими на рынке предприятиями в целях обеспечения лучших возможностей сбыта своей продукции, удовлетворения разнообразных потребностей покупателей;
 - 1.3 все ответы верны.
12. Конкурентоспособность страны – это:

1.1 способность страны и ее институтов обеспечивать стабильные темпы экономического роста, которые были бы устойчивы в среднесрочной перспективе;

1.2 способность страны создавать и поддерживать среду, которая обеспечивает рост добавленной стоимости предприятий страны и благосостояния ее граждан;

1.3 все ответы верны.

13. Основные виды конкурентоспособности национальной экономики – это конкурентоспособность:

1.1 товара, фирмы, отрасли, экономики;

1.2 культуры, образования, фирмы, экономики;

1.3 товара, человеческих ресурсов, территории, отрасли.

14. Субъекты иерархии конкурентоспособности:

1.1 правила, структура, государство, ответственность;

1.2 государство, регионы, фирмы, общество;

1.3 закон, норматив, контроль, исполнение.

Вариант 2

1. Уровни конкурентоспособности национальной экономики:

1.1 микроуровень;

1.2 макроуровень;

1.3 все ответы верны.

2. Система детерминант национального конкурентного преимущества предложил:

1.1 М. Портер;

1.2 Г. Поттер;

1.3 В. Познер.

3. Классификация стран по источнику конкурентных преимуществ национальных экономик включает:

1.1 на основе факторов производства;

1.2 на основе инвестиций;

1.3 все перечисленное.

4. Факторные условия обеспечения успешной конкуренции фирмы в данной отрасли включают:

1.1 человеческие ресурсы;

1.2 природные ресурсы;

1.3 все перечисленное.

5. Группа показателей, используемых при расчете индекса глобальной конкурентоспособности, включает:

1.1 размер территории;

1.2 численность трудоспособного населения;

1.3 инновации и сложность ведения бизнеса;

6. Укажите принципы деятельности ВТО:

1.1 протекционизм по отношению к союзникам;

1.2 режим наибольшего благоприятствования;

- 1.3 возможность военного вмешательства;
7. Организационное и коммерческое объединение предприятий сельского хозяйства и промышленности называется:
- 1.1 глобализацией;
 - 1.2 автаркией;
 - 1.3 все ответы неверны.
8. Какая организация содействует инвестициям в сельское хозяйство, передаче новейших технологий развивающимся странам, аграрным реформам?
- 1.1 МОТ;
 - 1.2 ВОЗ;
 - 1.3 ФАО
9. Отметьте формы коммерческой передачи технологий и знаний:
- 1.1 торговля патентами и лицензиями;
 - 1.2 кредит;
 - 1.3 аванс.
10. Политика протекционизма направлена на:
- 1.1 расширение импорта из-за рубежа;
 - 1.2 защиту отечественного производства от иностранных конкурентов;
 - 1.3 сокращение отечественного экспорта.
11. В соответствии с теорией М. Портера основными детерминантами конкурентных преимуществ являются:
- 1.1 факторные условия;
 - 1.2 условия спроса на товары и услуги;
 - 1.3 все ответы верны.
12. К основным тенденциям мирового инвестиционного процесса относятся:
- 1.1 опережающее развитие портфельных инвестиций по сравнению с прямыми инвестициями;
 - 1.2 отсутствие межстрановых слияний и поглощений;
 - 1.3 Западные санкции в отношении России, КНДР, Ирана.
13. Россия является в настоящее время членом интеграционного объединения:
- 1.1 НАФТА;
 - 1.2 ЕврАзЭС;
 - 1.3 ЕС.
14. Конкурентоспособность российской экономики определяют:
- 1.1 услуги;
 - 1.2 автомобили;
 - 1.3 все ответы неверны.

А2 Темы для самостоятельного изучения:

1. Глобализация мировой экономики как решающий фактор современных международных экономических отношений.
2. Проблемы сотрудничества Российской Федерации с международными организациями системы ООН (включая валютно-финансовые учреждения).
3. Нефтегазовый комплекс России: оценка современного состояния и перспектив развития.

4. Внешнеэкономическая политика государства в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
5. Влияние экономических санкций на структуру внешнеэкономических связей России.
6. Перспективы развития экспорта и формирования международной специализации России в глобальной экономике.
7. Современный этап развития торгово-экономических отношений России с Европейским Союзом.
8. Политика импортозамещения в России: проблема, программа, стратегия, результаты.
9. Интеграция России в мировую экономику: сдерживающие факторы.
10. Торговая война между США и Китаем: причины и последствия для мировой экономики.
11. Глобальный экономический передел: США, Китай, Россия.

БЛОК В

Индивидуальное творческое задание: вопросы для дискуссии

1. Мировой экономике необходимы дополнительные инвестиции в экологические технологии. Эксперты Давоса призывают выделить \$14 трлн. на экологизацию мировой экономики – это единственный способ обеспечить ей долгосрочный рост. Иначе мир застынет в старых способах производства, а экологические катастрофы будут обходиться все дороже.
2. Прогноз МВФ на 2017 год: *мировая экономика «выходит из циклического спада» - темпы роста ускорятся до 3,5% г/г (3,2% г/г в 2016 году). Такое постоянство удивляет, ведь именно в последние месяцы усилились экономические риски в тех регионах, которые по представлению МВФ обеспечат ускорение в США, России, Индии и Бразилии.*
Новые прогнозы вновь показывают, что модели МВФ продолжают завышать темпы роста мировой экономики, слабо учитывают межстрановые эффекты и скорее опираются на ретроспективу, чем смотрят вперед.
3. Всемирная торговая организация (ВТО) понизила прогноз темпов роста мировой торговли до 3,9% в 2018 году и 3,7% в 2019 году, сообщается в пресс-релизе организации. Пересмотр прогноза связан с возросшими рисками в международной торговле. Снижение прогнозов отражает усиление напряженности между крупнейшими торговыми партнерами. "Более чем когда-либо правительства должны работать над преодолением своих разногласий и демонстрировать сдержанность, - отметил он. - ВТО продолжит поддерживать такие действия и принимать меры, чтобы торговля оставалась драйвером улучшения жизненных стандартов, роста и создания рабочих мест в мире".
4. В 2019 году в мировой экономике и торговле произойдут драматические события, заявили в МВФ. Глобальный ВВП снизится на 1,9%, а объём международного товарооборота сократится на 17%, подсчитали в организации. Иными словами, планета столкнётся с очередным всеохватным кризисом, который по своему накалу и последствиям может превзойти кризис 2008–2009

годов. Толчком к нему послужит торговая война между США и Китаем. России, обложенной санкциями, в этой ситуации придётся особенно нелегко.

A4 Работа в системе дистанционного обучения:

1. Консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств.
2. Презентационные материалы, статьи и обзоры из Интернет-ресурсов, обмен полезными ссылками и глоссарий.
3. Применение интернет-платформы дистанционного обучения:
 - «Национальная платформа открытого образования» (<http://npoed.ru>);
 - «Ё-Стади» (<http://your-study.ru>) и др.

A5 Формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе.

Вопросы для круглого стола «Современный мир&глобальные трансформации»

1. Какие трактовки понятия «мировая экономика» («мировое хозяйство») Вы знаете?
2. Как соотносятся национальная экономика и мировая экономика?
4. В чем проявляется неравномерность развития субъектов мировой экономики?
5. Каковы основные подходы, используемые в ООН, к современной классификации стран мира по уровню социально-экономического развития? Основные социально-экономические критерии, определяющие место страны в рамках мировой экономики.
6. Каковы общие черты и различия группы (подсистемы) развитых стран?
7. В чем состоит особенность группы (подсистемы) развивающихся стран?
8. Какие признаки характеризуют сходство и различия развивающихся стран?

A6 Формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе.

1. Вопрос для дискуссии «Роль международных экономических организаций в формировании открытой экономики»:

«ВТО, Всемирный банк и МВФ. Могут ли глобальные экономические институты работать лучше? Конечно. Однако в то же время они не должны становиться органами, которые будут навязывать общественные ценности США всему остальному миру (экологические и трудовые стандарты, права человека), и органами, которые позволят США игнорировать международные нормы» – GLOBALIZATION FACTS CONSEQUENCES By Gary C/ Hufbauer, Reginald Jones.

Блок С

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

Блок D

Вопросы для самопроверки обучающихся при подготовке к экзамену

1. Мировая экономика как экономика мирового хозяйства. Понятие и структура мирового хозяйства. Субъекты мирохозяйственных связей.
2. Эволюция мировой экономики и основные черты современного этапа развития мировой экономики.
3. Система показателей, характеризующих развитие мирового хозяйства и место отдельных стран в мировой экономике.
4. Сущность международного разделения труда (МРТ). МРТ как объективная основа международного обмена товарами, услугами, знаниями, а также развития международного сотрудничества в различных формах.
5. Современные формы международного разделения труда. Факторы, определяющие степень участия страны в международном разделении труда.
6. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. Общие черты промышленно развитых стран. Фактор лидерства США в мировой экономике.
7. Особенности послевоенного развития экономики Японии. Сущность и факторы «японского экономического чуда». Основные черты социально-экономической модели Японии.
8. Развивающиеся страны в мировой экономике. Дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития, их социально-экономическая неоднородность.
9. Критерии выделения новых индустриальных стран. Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии и Латинской Америки.
10. Место Китая в мировой экономике. Специфика экономических реформ в Китае. Современные тенденции социально-экономического развития Китая. Внешнеэкономические связи Китая.
11. Всемирная экономика и национальная экономика. Уровень участия стран в мировой экономике.
12. Сущность и важнейшие формы международных экономических отношений. Предмет международных экономических отношений.
13. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и основные факторы. Последствия глобализации.
14. Антиглобалистские движения: сущность, причины возникновения, результаты.
15. Международная торговля: ее структура и динамика. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
16. Сущность и классификация услуг. Международный рынок услуг: предпосылки и условия формирования.

17. Международное регулирование торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Принципы, функции и направления деятельности ВТО.
18. Либерализация внешней торговли России. Особенности государственного регулирования внешней торговли.
19. Сущность международного движения капитала как одной из ведущих форм международных экономических отношений. Структура международного движения капитала.
20. Привлечение иностранных инвестиций как фактор развития экономики России. Динамика процесса привлечения иностранных инвестиций в Россию.
21. Понятие, структура и сферы деятельности ТНК. Основные страны базирования ТНК и принимающие страны. Особенности развития ТНК в современных условиях.
22. Влияние ТНК на отдельные сферы МЭО. ТНК и международная торговля. Доля ТНК в международном товарообмене. Влияние ТНК на внешнеторговый режим стран базирования и принимающих стран.
23. Конкурентные преимущества международных предприятий. Глобализация конкуренции и виды глобальных стратегий ТНК.
24. Формирование мирового рынка рабочей силы. Основные причины миграции. Тенденции развития и современное состояние международного рынка рабочей силы.
25. Масштабы и направления международной миграции рабочей силы: основные центры миграции, направления, размеры и состав. Последствия международной трудовой миграции.
26. Динамика внешней миграции в России. Структура иностранной рабочей силы в России. Миграционная политика России.
27. Участие России, стран СНГ в международном движении рабочей силы. Проблемы использования иностранной рабочей силы в народном хозяйстве.
28. Инструменты и направления государственного регулирования миграции рабочей силы.
29. Иммиграционная политика стран-импортёров трудовых ресурсов.
30. Эмиграционная политика стран-экспортёров трудовых ресурсов.
31. Валютно-финансовые отношения как особая форма международных экономических отношений. Сущность и структура международной валютной системы.
32. Международные валютные рынки: понятие, структура, инструменты, виды. Современное состояние мирового валютного рынка.
33. Валютная политика в современной интерпретации: суть, цель, инструменты.
34. Глобальные проблемы современности: Цели развития тысячелетия 2015.
35. Глобальный характер проблем зон нищеты, голода и болезней. Демографическая проблема. Старение населения и его феминизация. Увеличение миграции трудоспособного населения.
36. Глобальная продовольственная проблема. Роль ФАО в решении проблемы продовольственного обеспечения населения планеты.

37. Глобальная экологическая проблема. Решение проблемы глобального потепления.
38. Особенности экономического развития стран Западной Европы в послевоенный период. Основные черты западноевропейской экономики.
39. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Закон РФ «Об иностранных инвестициях», Закон РФ «О соглашениях о разделе продукции».
40. Конкуренция и конкурентоспособность в рыночной экономике. Понятие конкурентоспособности в экономической теории.
41. Глобальная конкурентоспособность в оценках Всемирного экономического форума.
42. Формирование конкурентоспособной рыночной экономики России на современном этапе. Влияние фактора ВТО на конкурентоспособность России.
43. Анализ и оценка состояния конкурентоспособности экономической системы. Показатели состояния конкурентоспособности национальной экономики.
44. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.
45. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Оффшорные зоны в мировой экономике. Деятельность ФАТФ.
46. Мировой долговой кризис: причины возникновения и политика преодоления.
47. Мировой валютный рынок Форекс: структура, участники, операции. Объемы торговли иностранной валютой.
48. Конкурентоспособность экономики: влияние валютной политики страны. «Валютные войны».
49. Конкурентоспособность, открытость и безопасность российской экономики.
50. Минерально-сырьевые ресурсы как фактор глобальной конкурентоспособности.
51. Внешнеторговая политика государства. Инструменты внешнеторговой политики.
52. Государственное и международное регулирование движения капитала. Всемирная организация кредиторов (WOC).
53. Сущность и объективные предпосылки международной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений.
54. Экономическая интеграция и ее основные этапы. Основные типы интеграции. Общая характеристика опыта НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР, АТЭС и ШОС.
55. Российские инвестиции за рубежом: влияние мирового финансово-экономического кризиса.
56. Международный валютный фонд и его влияние на развитие мировой экономики.
57. Внешнеэкономический комплекс Республики Башкортостан: состояние, перспективы развития.
58. Республика Башкортостан в системе мирохозяйственных связей.

59. Структура и географические направления развития внешних связей Республики Башкортостан.
60. Торговые войны как инструмент внешнеэкономической политики.

