

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 15.03.2024 10:49:42
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.18 Стратегическое планирование

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.О.18 «Стратегическое планирование» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономики и управления

протокол № 1 (247) от "28" августа 2023 г.

Заведующий кафедрой
экономики и управления

Сабирова З.Э.

@ Сидорова О.В., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023
год

Содержание

| | |
|--|--|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины..... | |
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | |
| 3 Требования к результатам обучения по дисциплине..... | |
| 4 Структура и содержание дисциплины..... | |
| 4.1 Структура дисциплины..... | |
| 4.2 Содержание разделов дисциплины..... | |
| 4.3 Курсовой проект (курсовая работа)..... | |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины..... | |
| 5.1 Основная литература..... | |
| 5.2 Дополнительная литература..... | |
| 5.3 Периодические издания..... | |
| 5.4 Интернет-ресурсы..... | |
| 5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)..... | |
| 5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы..... | |
| 5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий..... | |
| 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины..... | |
| Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков планирования долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства

Задачи:

- формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического планирования социально-экономического развития на разных уровнях хозяйствования;
- обоснование общих долгосрочных тенденций в планировании развития основных секторов и рынков экономики, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;
- формирование навыков планирования государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства, стратегий развития хозяйствующих субъектов и др.;
- ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.18 «Стратегическое планирование» относится к обязательной части образовательных дисциплин (блок 1 дисциплин).

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-----------------|---|---|---|
| ОПК-1 | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1 Формулирует основные понятия экономической теории при решении прикладных задач ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий для постановки и | Знать: особенности базовых и альтернативных моделей стратегического планирования; Уметь: формировать основные элементы процесса целеполагания и проводить стратегическую |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | | <p>решения прикладных задач ОПК-1.3 Проводит системный анализ социально-экономических показателей и использует результаты данного анализа для постановки и решения прикладных задач</p> | <p>сегментацию рыночного окружения организации; - обосновывать выбор базовой или альтернативной стратегии развития организации; Владеть: - методами расчета основных экономических показателей стратегического плана и методикой оценки полученных результатов с последующей выработкой стратегических решений</p> |
| ПК-4 | <p>Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок</p> | <p>ПК-4.1. Обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансово-экономического решения на основе всесторонней критической оценки</p> | <p>Знать: - основные этапы процесса стратегического планирования и их содержание; - подходы к формированию и разработке стратегического плана организации Уметь: - выявлять и анализировать проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе формирования и разработки стратегического плана организации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Владеть: - аналитическими методами и стратегическими инструментами в процессе выработки стратегии на краткосрочную и долгосрочную перспективу; - методикой балансировки набора стратегических зон хозяйствования по стадиям жизненного цикла спроса и экономическим показателям в краткосрочном периоде и долгосрочной перспективе</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|--------------------------------------|----------------|
| | 2 семестр 1 курс | всего |
| Общая трудоёмкость | 180 | 180 |
| Контактная работа: | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | 26 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 |
| - выполнение тестовых заданий; | 20 | 20 |
| - выполнение контрольной работы; | 30 | 30 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20 | 20 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами) | 20 | 20 |
| Вид итогового контроля | Экзамен | Экзамен |

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|----|-------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1 | Понятие и сущность стратегического планирования | 66 | 12 | 14 | 40 |
| 2 | Основы стратегического планирования деятельности социально-экономических систем и хозяйствующих субъектов | 78 | 14 | 14 | 50 |
| | Итого: | 144 | 26 | 28 | 90 |

Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-7 | 1 | Тема 1.1. Объективная необходимость стратегического планирования | 6 |
| 8-14 | 1 | Тема 1.2. Принципы и приоритеты современного стратегического планирования в Российской Федерации | 8 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 8-14 | 1 | Тема 2.1. Формирование моделей разработки стратегического плана организации | 6 |
| | | Тема 2.2. Стратегическая гибкость и стратегический анализ рисков организации | 8 |
| | | Итого: | 28 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и сущность стратегического развития

Тема 1.1. Объективная необходимость стратегического планирования

Понятие стратегического планирования, виды стратегических планов. Необходимость стратегического планирования в Российской Федерации. Этапы реализации стратегических планов в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

Тема 1.2. Принципы и приоритеты современного стратегического планирования в Российской Федерации

Формирование стратегических принципов и приоритетов социально-экономического развития. Контекст текущего стратегирования в Российской Федерации. Государственные программы и их интеграция в стратегическое планирование. Сочетание отраслевого и территориальных подходов. Деятельность участников стратегического планирования по целеполаганию, прогнозированию, планированию и программированию экономического развития.

Раздел 2. Основы стратегического планирования деятельности социально-экономических систем и хозяйствующих субъектов

Тема 2.1. Формирование моделей разработки стратегического плана организации

Подходы к формированию моделей разработки стратегического плана организации. Функциональная модель стратегического плана организации. Базовые модели составления стратегического плана: модель Гарвардской школы бизнеса; модель стратегического плана И. Ансоффа; модель Г. Стейнера. Современный подход к моделированию процесса составления стратегического плана Д. Хасси. Подсистемы функциональной модели стратегического планирования. Пирамида стратегического мышления. Стратегические альтернативы развития: рост, ограниченный рост, сокращение, сочетания.

Тема 2.2. Стратегическая гибкость и стратегический анализ рисков организации

Понятие стратегической гибкости. Внешняя и внутренняя стратегическая гибкость. Уязвимость от внешних и внутренних угроз, определение степени уязвимости. Оценка стратегической гибкости организации. Установление ориентировочного показателя гибкости организации. Разработка комплекса мер для усиления стратегической гибкости в стратегическом планировании.

4.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

3. Воловиков, Б. П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа : монография / Б. П. Воловиков. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 226 с. - ISBN 978-5-16-010608-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989366>

5.2 Дополнительная литература

1. Половян, А. В. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы / Половян А.В., Сеницына К.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918534>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-

экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития» не предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение контрольной работы;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение

авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономики и управления

Фонд
оценочных средств
по дисциплине Б1.О.18 «Стратегическое планирование»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
38.03.01 Экономика
Экономика и управление финансами

Форма обучения
Очная

Уфа 2023 г.

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Стратегическое планирование»

Составитель: О.В. Сидорова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики и управления

Заведующий кафедрой экономики и управления _____ З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Стратегическое планирование»

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Стратегическое планирование»**

1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|-----------------------------------|----------------|
| | 2 семестр 1 курс | всего |
| Общая трудоёмкость | 180 | 180 |
| Контактная работа: | 54 | 54 |
| Лекции (Л) | 26 | 26 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 |
| - выполнение тестовых заданий; | 20 | 20 |
| - выполнение контрольной работы; | 30 | 30 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 20 | 20 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами) | 20 | 20 |
| Вид итогового контроля | Экзамен | Экзамен |

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля |
|---|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Знать: особенности базовых и альтернативных моделей стратегического планирования; Уметь: формировать основные элементы процесса целеполагания и проводить стратегическую сегментацию рыночного окружения организации; - обосновывать выбор базовой или | Тестирование по пройденному материалу. Устное индивидуальное собеседование – опрос |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Типы контроля |
|---|---|--|
| | альтернативной стратегии развития организации; <u>Владеть:</u> - методами расчета основных экономических показателей стратегического плана и методикой оценки полученных результатов с последующей выработкой стратегических решений | |
| ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок | <u>Знать:</u> - основные этапы процесса стратегического планирования и их содержание; - подходы к формированию и разработке стратегического плана организации <u>Уметь:</u> - выявлять и анализировать проблемы при анализе конкретных ситуаций в процессе формирования и разработки стратегического плана организации, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты <u>Владеть:</u> - аналитическими методами и стратегическими инструментами в процессе выработки стратегии на краткосрочную и долгосрочную перспективу; - методикой балансировки набора стратегических зон хозяйствования по стадиям жизненного цикла спроса и экономическим показателям в краткосрочном периоде и долгосрочной перспективе | Тестирование по пройденному материалу. Выполнение контрольной работы Устное индивидуальное собеседование – опрос |

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение контрольной работы;
- решение задач;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
2. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
3. Причины и условия появления и развития стратегического планирования.
4. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
5. Анализ стартовых условий и оценка исходной ситуации объекта стратегического планирования.
6. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана.
7. Источники и виды информации для процесса стратегического планирования экономического развития. Структурирование информации в соответствии с принципами стратегического планирования.
8. Назначение и виды стратегического анализа. Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.
9. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования.
10. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
11. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.
12. Анализ возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности.
13. Формирование стратегических целей экономического развития.
14. Зарубежный опыт стратегического территориального развития (на примере одной из стран).
15. Стратегические направления развития региональной экономической политики.

16. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования. Оценка хозяйственного климата объекта стратегического планирования.

17. Анализ стартовых условий развития территориального образования.

18. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации в регионе.

19. Возможности использования портфельных моделей при планировании стратегического развития объекта хозяйствования.

20. Институциональный анализ. Анализ и оценка возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности объектов.

Темы контрольных работ

1. Классические модели экономической математики для описания бизнес-процессов и возможность их использования в стратегическом планировании регионального развития.
2. Глобальные и локальные ограничения в системе стратегического развития территориального образования.
3. Связь организационного и финансового планирования в стратегическом развитии.
4. Оценка хода и результатов разработки стратегии перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования.
5. Построение дерева целей и определение задач по их достижению в системе стратегического планирования.
6. Институциональный анализ. Анализ хозяйственного климата субъекта стратегического планирования.
7. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
8. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
9. Причины и условия появления и развития стратегического управления.
10. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
11. Анализ стартовых условий и оценка исходной ситуации регионального развития.
12. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана.

13. Источники и виды информации для процесса стратегического планирования регионального развития. Структурирование информации в соответствии с принципами стратегического планирования.
14. Назначение и виды стратегического анализа. Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.
15. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования.
16. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
17. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.
18. Анализ возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности.
19. Формирование стратегических целей экономического развития.
20. Зарубежный опыт стратегического территориального развития (на примере одной из стран).

Объем контрольной работы не должен быть излишне большим. Требуемый объем составляет 15 страниц стандартного формата А4 (210х297 мм), в особых случаях, при согласовании с научным руководителем объем контрольной работы может быть увеличен. Основной текст печатается шрифтом 14-го размера. Текст наносится постранично с одной стороны листа. Не допускается написание текста контрольной работы от руки.

Приведение работы в соответствии с требованиями по оформлению и сдача на кафедру происходит уже после того, как изложен весь материал работы, представлены и проанализированы данные, внесены иллюстрации, наличествует список использованных источников и литературы.

Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word;

Текст печатается шрифтом Times New Roman. Высота кегля составляет 14 пт (нормальной жирности). Используется полуторный межстрочный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Ориентация книжная.

Выравнивание основного текста проводится по ширине;

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим курс лекций.

1. Этапы эволюции стратегического планирования.
2. Классификации стратегического планирования.
3. Процедура стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование.
4. Уровни стратегического планирования: макро-, мезо-, микроуровень экономики.
5. Содержание методологии стратегического планирования.
6. Использование основных принципов управления; общих принципов планирования; специфических принципов стратегического планирования при формировании программных документов - стратегических планов развития на всех уровнях экономики.
7. Базовые модели составления стратегического плана.
8. Современные подходы к моделированию процесса составления стратегического плана.
9. Процесс целеполагания - определяющий этап процедуры стратегического планирования.
10. Стратегические цели организации: понятие, виды, требования, перечень основных SMART-характеристик целей.
11. Диагностика этапов стратегического планирования: целеполагание, ситуационный анализ, стратегическая сегментация, стратегическое позиционирование, обоснование выбора стратегии устойчивого развития.
12. Ситуационный анализ - анализ внешней и внутренней среды обитания организации.
13. Применение корреляционного SWOT-анализа для обоснования выбора стратегических альтернатив.
14. Стратегическая сегментация: понятие, принципиальное отличие от маркетинговой сегментации.
15. Стратегические зоны хозяйствования: понятие, необходимость их выделения
16. Стратегические хозяйственные центры (СХЦ): понятие, основные признаки их организации.
17. Процесс выделения стратегических зон хозяйствования
18. Объекты и субъекты стратегического регионального развития и планирования
19. Современная стратегия развития регионов Российской Федерации
20. Стратегия развития особых экономических зон (ОЭЗ) в регионах Российской Федерации
21. Стратегия обеспечения региональной экономической безопасности
22. Взаимодействие региона и муниципальных образований по вопросам стратегического планирования
23. Понятие стратегии в контексте экономических теорий

24. Система стратегического регионального планирования в современной экономике
25. SWOT-анализ в стратегическом планировании
26. Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании
27. Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность
28. Организационное обеспечение стратегического развития экономики региона
29. Классификация стратегических показателей
30. Сценарное планирование экономического развития территории
31. Концептуальный подход федеральной власти к разработке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
32. «Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации»: цели, задачи, механизм реализации
33. Практика разработки стратегий социально-экономического развития субъектами РФ
34. Новые подходы к региональному стратегированию
35. Парадигма стратегического управления территориальным развитием
36. Методика разработки стратегического плана развития региона
37. Взаимосвязь этапов разработки управленческого решения и стратегического плана развития региона
38. Целевые установки стратегического плана развития региона
39. Использование кластерного подхода в стратегическом планировании
40. Практика стратегического планирования за рубежом
41. Структурная составляющая стратегических региональных интересов
42. Классификация подходов по приведению стратегии в действие: корректировка планов по ходу дела, планомерный подход, диверсификация путем накопления стратегического опыта.
43. Эволюционная трансформация: от стратегического планирования - к стратегическому управлению, этапы эволюции стратегий.
44. Концепция организационного потенциала.
45. Определение агрессивности стратегии фирмы.
46. Открытость потенциала организации для проведения стратегических изменений.
47. Планирование и управление преобразованием стратегической позиции организации.
48. Организация процесса и процедуры стратегического планирования в условиях конвергенции традиционных форм организаций
49. Отличительные черты стратегического планирования на этапе постиндустриальной экономики.

50. Управление организацией процесса и процедурой стратегического планирования на макро-уровне экономики в условиях высокой турбулентности внешней среды.

Критерии оценивания знаний на экзамене:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|
| Отлично | <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок</p> | 85% и более | <p>Отлично выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками. |

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|
| Хорошо | <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок</p> | 65-85% | <p>Хорошо выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. |
| Удовлетворительно | <p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p> <p>ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении</p> | 50-65% | <p>Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. |

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | % освоения компетенции | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|------------------------|--|
| | государственног о финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок | | |
| Неудовлет- ворительно | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово- экономические решения при проведении государственног о финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок | менее 50% | Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: -не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Стратегическое планирование в государственном секторе экономики : монография / под ред. С.Н. Сильвестрова. — Москва : ИНФРА-

М, 2023. — 344 с. — (Научная мысль). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939098>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

3. Воловиков, Б. П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа : монография / Б. П. Воловиков. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 226 с. - ISBN 978-5-16-010608-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989366>

5.2 Дополнительная литература

1. Половян, А. В. Стратегическое планирование развития экономики в условиях цифровизации: инструменты, способы, методы / Половян А.В., Сеницына К.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1918534>

2. Попков, С. Ю. Стратегическое планирование в системе федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации : монография / С. Ю. Попков, А. Л. Сафонов, В. М. Смирнов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1450802>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.6 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Принцип социальности стратегического планирования и развития означает:

1.1. что формирование концепции стратегического развития необходимо осуществлять с учетом возможных изменений внешней среды

1.2. обеспечение воспроизводства ресурсов по ходу реализации стратегии, то есть, возможность использования на последующих этапах развития ресурсы, образовавшиеся на предыдущих этапах

1.3. что при формировании стратегических целей развития региона, механизмов их реализации во главу угла должны быть положены интересы населения, приоритетное решение проблем повышения качества жизни

2. Субъектом стратегического территориального планирования является:

2.1. ассоциация регионов

2.2. муниципальное образование

2.3. нет правильного ответа

3. Если будущее может быть предсказано путем экстраполяции исторически сложившихся тенденций роста, то это:

3.1. стратегическое планирование

3.2. среднесрочное планирование

3.3. долгосрочное планирование

4. При постановке стратегических целей развития региона рассматриваются долгосрочные тенденции и прогнозы на период:

4.1. 1 – 3 года

4.2. 3 – 5 лет

4.3 10 – 15 лет

5. Факторы, которые включает в себя понятие стратегического менеджмента:

5.1 организационные

5.2 социальные

5.3 правовые

6. Директивные планы стратегического развития:

6.1 подлежат строгому выполнению

6.2 корректируются в зависимости от изменений условий внешней среды

6.3 планы прогностического характера, в основу которых положены научно обоснованные прогнозы экономических процессов и будущего состояния экономики

7. Стратегия поляризованного (или «сфокусированного») развития регионов предполагает:

7.1 специальную финансовую поддержку слабых территорий

7.2 фокусировку административно-управленческих, человеческих и других ресурсов в «опорных регионах»

7.3 поддержку инновационной активности в депрессивных регионах

8. Результат анализа сильных и слабых сторон организации, а также определения возможностей и препятствий ее развития, это:

8.1. стратегическое планирование

8.2. стратегия

8.3. SWOT – анализ

9. Экономическая стратегия – это:

9.1 краткосрочные наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

9.2 среднесрочные наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

9.3 долгосрочные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

10. Стратегия демонополизации деятельности естественных монополий предполагает:

10.1 укрупнение монополий

10.2 развитие конкуренции на отдельных монопольных сегментах

10.3 повышение тарифов естественных монополий

Задания

1. Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624, (раздел 1.5) и ответьте на вопрос: Сколько сценариев социально-экономического развития содержит «Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»?
2. Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624, (раздел 1.5) и ответьте на вопрос: От каких факторов зависит реализация того или иного сценария развития?
3. Ознакомьтесь со схемой стратегического планирования в РФ (рисунок) и ответьте на вопрос: *обязаны* ли муниципальные образования РФ разрабатывать стратегические планы социально-экономического развития или это их *право*?

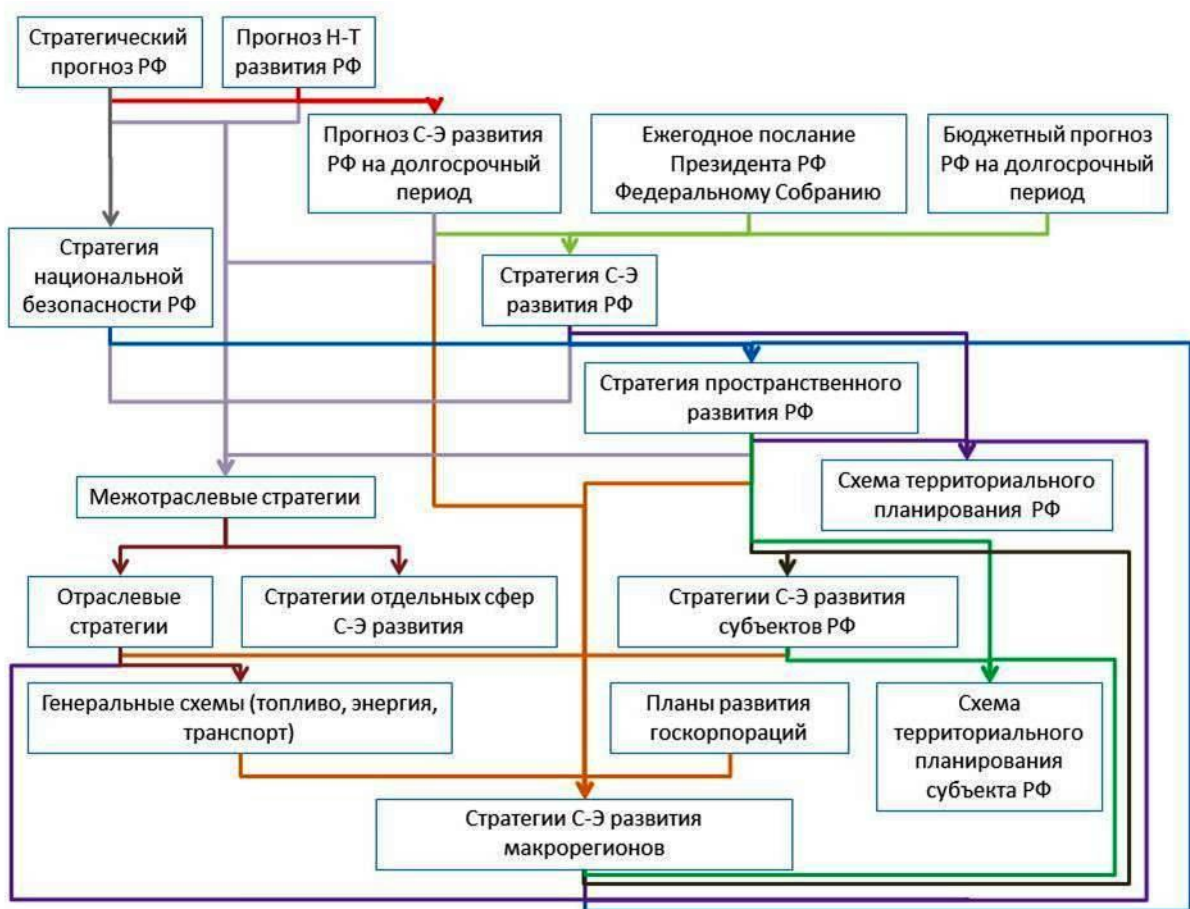


Рисунок – Схема стратегического планирования в РФ

6.2. ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок

Фонд тестовых заданий

1. Стратегическое планирование на микроуровне– это:
 - 1.1. Комплекс мероприятий, направленных на решение первостепенных целей и задач фирмы
 - 1.2. Процесс разработки стратегии фирмы, при котором план развития конкретизируется на длительный период с подробным описанием решений и действий, необходимых для достижения целей плана
 - 1.3 Процесс создания заданий для каждого члена трудового коллектива фирмы

2. Виды корпоративной стратегии диверсификации:
 - 2.1 Связанная и несвязанная
 - 2.2 Общая и частная
 - 2.3 Конкретная и абстрактная

3. Назовите три элемента, составляющих процесс стратегического менеджмента:
 - 3.1 Стратегическое планирование, анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы
 - 3.2 Анализ внешней среды, формирование целей и задач фирмы, реализация стратегии
 - 3.3 Стратегическое планирование, реализация стратегии, контроль и регулирование

4. Будущее фирмы, предсказанное методом экстраполяции исторически сложившихся тенденций развития – это:
 - 4.1 Среднесрочное планирование
 - 4.2 Долгосрочное планирование
 - 4.3 Прогнозирование

5. Какая ошибка наиболее часто встречается при реализации новой стратегии?
 - 5.1. Отсутствуют необходимые ресурсы
 - 5.2 Необходимо много времени для приспособления к новым условиям рынка
 - 5.3 Новая стратегия автоматически налагается на старую управленческую структуру

6 Что предполагает оценка стоимости стратегических программ элементарным методом?

6.1 Выделение элементов затрат по каждой из работ, входящих в программу

6.2 Калькулирование затрат на каждую из работ, входящих в программу

6.3 Сравнительный анализ и укрупненные расчеты на основе аналогичных проектов, реализованных ранее

7. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:

7.1. SWOT-анализ

7.2 STEP-анализ

7.3 Управленческий анализ

8. Что включает в себя PEST-анализ?

8.1 Анализ политических, экономических, социальных и технологических аспектов внешней среды, способных повлиять на деятельность фирмы

8.2 Группировку всех факторов внутренней среды и изучение каждой из них в контексте влияния на развитие фирмы

8.3 Изучение наиболее сильных конкурентов фирмы

9. Раздел стратегического плана, в котором рассматриваются вопросы концепции стратегии ценообразования, классификации и анализа конкурентов, планирования сбыта и товародвижения, планирования рекламной кампании – это:

9.1. Стратегический план производства

9.2 Стратегический план управления персоналом

9.3 Стратегический план маркетинга

10. Стратегия управления персоналом фирмы, производством, финансами и стратегии всех других сфер деятельности – это:

10.1 Корпоративная стратегия

10.2 Функциональная стратегия

10.3 Бизнес-стратегия

Критерии оценивания результатов тестирования:

| Показатель оценивания компетенций | Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану) | Критерии оценивания |
|-----------------------------------|---|---|
| Количество правильных ответов | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов |
| Количество правильных ответов | | Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов |
| Количество правильных ответов | | Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60% |

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Количество правильных ответов | ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок | Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов |
| Количество правильных ответов | | Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов |
| Количество правильных ответов | | Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60% |

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

| № п/ | Контролируемые компетенции | Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов |
|------|----------------------------|--|
|------|----------------------------|--|

Приложение к рабочей программе
по дисциплине «Стратегическое планирование»

| п | | <i>Тестовые задания</i> | <i>Типовые задачи/задания /вопросы</i> | <i>РГР (РГЗ)</i> | <i>Курсовой проект, курсовая работа</i> |
|----|---|-------------------------|--|------------------|---|
| 1. | ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | 10 | 3 | - | - |
| 2 | ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок | 10 | - | - | - |
| | Всего: | 20 | 3 | - | - |