Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлиярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.07.2021 11:19:30
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2d7d2f749ed2578795b665901351dd

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»

Утверждено на заседании
Ученого Совета ГБОУ ВО «БАГСУ»
Протокол № 8 от 26 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
______ Д.М. Абдрахманов
«09» апреля 2021 г.

Отчет о самообследовании ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»

по состоянию на 31 декабря 2020 года

Уфа – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3
1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности 3
1.2 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации 4
1.3 Миссия и цели деятельности образовательной организации 4
1.4 Система управления образовательной организации 5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников .8
2.1.1 Факультет государственного и муниципального управления и экономики 11
2.1.2 Юридический факультет 15
2.1.3 Республиканский центр профессиональных компетенций 17
2.1.4 Организация образовательного процесса с использованием 32
электронных и дистанционных методов обучения 32
2.3.1 Внутренняя оценка качества образовательных программ высшего образования 36
2.32. Внутренняя оценка качества образовательных программ .....
дополнительного профессионального образования 39
2.4 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. 41
2.5 Организация повышения квалификации профессорско- преподавательского состава .42
2.6 Сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 43
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 48
3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований 48
3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в практику 51
3.3 Анализ эффективности научной деятельности 52
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 54
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах. 54
4.2 Обучение иностранных студентов 54
4.3 Мобильность студентов и научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов (обучение, повышение квалификации научно-педагогических работников зарубежом, деловые контакты) 55
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 55
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 57
6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения 57
6.2 Социально-бытовые условия в образовательной организации 59
6.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями 60

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: **Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**.

Сокращенные наименования образовательной организации: **ГБОУ ВО «БАГСУ», ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»**.

на английском языке – **State Budgetary Educational Institution of Higher Education «THE BASHKIR ACADEMY OF PUBLIC ADMIN ISTRATION AND MANAGEMENT UNDER HEAD OF THE REPUBLIC BASHKORTOSTAN».**

на немецком языке – **Staatliche Budget-Bildungseinrichtung der Hochschulausbildung «Baschkirische Akademie fьr цffentlichen Dienst und Verwaltung beim Oberhaupt der Republik Baschkortostan».**

Юридический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.
Фактический адрес: 450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 40.
Телефоны:
Ректор (347) 272-10-77.
Проректор по учебной и воспитательной работе (347) 273-42-51.
E-mail: bagsu@rb.ru.
Официальный сайт: www.bagsurb.ru.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – ГБОУ ВО «БАГСУ») является высшим учебным заведением, находящимся в подчинении субъекта Российской Федерации – Республики Башкортостан.

Постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 9 августа 1991 года № 189 была создана Башкирская коммерческая академия; постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 29 апреля 1992 года № 112 она была переименована в Башкирскую академию управления, которая преобразована Указом Президента Республики Башкортостан «О государственной кадровой политике в Республике Башкортостан» от 29 августа 1994 года №

УП-393 в Башкирскую академию государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, Распоряжением Главы Республики Башкортостан от 13 ноября 2015 года № РГ – 189 переименована в Башкирскую академию государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан».

Функции и полномочия учредителя ГБОУ ВО «БАГСУ» от имени Республики Башкортостан осуществляет Глава Республики Башкортостан.

1.2 Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельстве о государственной аккредитации

ГБОУ ВО «БАГСУ» имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 28 сентября 2016 года № 2409 серия 90Л01 № 0009475, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ГБОУ ВО «БАГСУ» в срок с 13 января по 11 февраля проходило процедуру государственной аккредитации образовательной деятельности. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 204 от 26.02.2020 Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности в отношении уровней профессионального образования по укрупненным группам направлений подготовки сроком на 6 лет:

38.00.00 Экономика и управление – высшее образование – бакалавриат
40.00.00 Юриспруденция – высшее образование – бакалавриат
38.00.00 Экономика и управление – высшее образование – магистратура

1.3 Миссия и цели деятельности образовательной организации

Миссия ГБОУ ВО «БАГСУ» – подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих, а также руководителей и специалистов предприятий и организаций всех форм собственности на уровне передовых стандартов качества по всем лицензированным программам и направлениям подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации, отвечающим требованиям современного работодателя.

Реализация миссии основывается на принципе актуализации предложенных к реализации программ к запросам потенциальных работодателей и

применяемых образовательных технологий, в том числе наиболее инновационных, ориентированных на современные потребности рынка труда.

Целями деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

а) ориентация на удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования на основе неразрывного единства учебного и воспитательного процесса, реализуемого научно-педагогическим составом Академии, обладающим высокой культурой общения, высоким уровнем духовного развития и активной гражданской позицией;

б) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием в области гуманитарных наук на основе системной работы в области мониторинга современных тенденций национального и регионального рынка труда;

в) генерация новых научных знаний в области государственного и муниципального управления посредством развития научной деятельности и стимулирования творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, с последующим применением полученных результатов в образовательном процессе;

г) формирование у обучающихся в Академии гражданской позиции, способности к труду, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, а также гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как будущих служащих в сфере государственного и муниципального управления;

д) создание условий для подготовки кадров высшей квалификации, в том числе сотрудников и научно-педагогических работников Академии.

1.4 Система управления образовательной организации

В настоящее время в составе ГБОУ ВО «БАГСУ» действуют следующие структурные подразделения:

1 Факультеты:

1.1 факультет государственного и муниципального управления и экономики, включающий в себя:

– кафедра государственного и муниципального управления;
– кафедра политологии, социологии и философии;
– кафедра экономической теории и социально-экономической политики;
– кафедра менеджмента и социальной психологии;

1.2 юридический факультет, включающий в себя:

- кафедра гражданского права и процесса;
- кафедра конституционного и административного права.

2 Республиканский центр (институт) профессиональных компетенций, включающий в себя:

- отдел по реализации программ повышения квалификации;
- отдел по реализации программ профессиональной переподготовки;
- кафедра дополнительного профессионального образования.

3. Центр обучения детей и взрослых

4. Учебно-вспомогательные подразделения:

4.1. Учебно-методическое управление:

- отдел учебной и методической работы;
- учебно-организационный отдел;

4.2. Отдел информационно-технического обеспечения

4.3. Центр электронного образования

5. Отдел профориентации и приема

6. Научные подразделения:

- научно-исследовательский и информационный центр;
- республиканский центр кадрового тестирования;
- редакция издания «Экономика и управление: научно-практический журнал»;
- информационно-библиотечный центр.

Управление ГБОУ ВО «БАГСУ» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом.

Единоличным исполнительным органом ГБОУ ВО «БАГСУ» является ректор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Ректор действует на основе законодательства и настоящего Устава, осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ ВО «БАГСУ» и подотчетен Учредителю.

Ректор имеет право в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации делегировать отдельные полномочия проректорам и другим руководителям структурных подразделений ГБОУ ВО «БАГСУ».

Коллегиальными органами управления ГБОУ ВО «БАГСУ» являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся, ученый совет, ученые советы факультетов и институтов.

Вопросы управления ГБОУ ВО «БАГСУ» в пределах своей компетенции решает общее собрание (конференция) научно-педагогических ра-

ботников, представителей других категорий работников и обучающихся в ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее собрание (конференция):

– принимает Устав, дополнения и изменения к нему;

– избирает ученый совет ГБОУ ВО «БАГСУ»;

– по представлению ученого совета решает другие наиболее важные вопросы деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее собрание (конференция) созывается по инициативе ректора, ученого совета, профсоюзной организации ГБОУ ВО «БАГСУ».

Общее руководство Учреждением осуществляют выборные представительные органы – ученый совет ГБОУ ВО «БАГСУ», ученые советы факультетов и институтов.

В состав ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ» по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, представитель Учредителя. Другие члены ученого совета ГБОУ ВО «БАГСУ» (деканы факультетов, директора институтов, заведующие кафедрами, руководители иных структурных подразделений, ведущие ученые и др.) избираются на общем собрании (конференции) ГБОУ ВО «БАГСУ» тайным голосованием.

Ученый совет факультета является выборным представительным органом управления факультета и решает наиболее важные вопросы деятельности факультета.

Для предварительного рассмотрения вопросов деятельности ГБОУ ВО «БАГСУ» функционируют учебно-методический и научный советы, порядок формирования и работы которых определяется положениями, утверждаемыми ректором.

Проректоры назначаются приказом ректора по согласованию с Учредителем.

Общее руководство факультетом осуществляет декан факультета. Декан руководит всей деятельностью факультета и несет полную ответственность за ее результаты.

Кафедру возглавляет заведующий, который руководит деятельностью кафедры и несет полную ответственность за результаты ее работы.

Руководители других структурных подразделений назначаются (принимаются на работу) ректором ГБОУ ВО «БАГСУ».

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании, качестве подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников

В 2020 году ГБОУ ВО «БАГСУ» реализовывала образовательные программы по направлениям подготовки **бакалавриата:**

38.03.01 «Экономика»

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

40.03.01 «Юриспруденция»

по направлениям подготовки **магистратуры:**

38.04.01 «Экономика»

38.04.02 «Менеджмент»

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Организацией учебного процесса занимаются все подразделения академии: Ученый совет, учебно-методическое управление, факультеты и кафедры.

Ученый совет академии определяет стратегию развития образовательного процесса, осуществляет итоговый контроль за ходом и результатом реализации управленческих решений, координирует работу кафедр и факультетов, преподавателей и подразделений.

Учебно-методическое управление руководит процессом организации учебной и методической работы: составляет оптимальный учебный график, расписание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов, устанавливает учебную нагрузку для преподавателей и студентов; совместно с деканатами и кафедрами организует проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных и преддипломных практик, ведет работу по сохранению контингента студентов, контролирует выполнение учебной нагрузки преподавателями и реализацию требований образовательных стандартов высшего образования, разрабатывает концептуальные и организационные основы координации деятельности подразделений академии по повышению качества подготовки выпускников.

Разработкой и проведением мероприятий, направленных на повышение качества образования, выработкой предложений по важнейшим вопросам учебно-методического обеспечения образовательного процесса, разработкой нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс, занимается Учебно-методический совет.

Особое внимание в академии уделяется сохранению контингента обучающихся. Это достигается комплексом мер, проводимых академией. Несмотря на это, отток обучающихся существует. Самую многочисленную категорию выбывших составляют обучающиеся, отчисленные в связи с невыполнением договорных обязательств в части оплаты обучения. Число восстановившихся обучающихся и переводы из других вузов также незначительно пополняют контингент.

В свою очередь позитивные плоды приносит внеаудиторная работа с обучающимися, она позволяет осуществлять контроль за качеством обучения, за успехами отдельного обучающегося, получать сравнительную характеристику успешности.

Рис.1 Выпуск обучающихся, осуществляемый академией за период с 2017-20 годы.

Общие тенденции по динамике в целом по академии за последние года можно проследить на рисунке 1. Количество обучающихся в 2017 году, оставалось в пределах нормы 2016 года, а в 2018, 2019, 2020 годах резко уменьшилось за счет отсутствия приема.

В 2020 году Академия возобновила прием обучающихся на первый курс по всем формам обучения. Повышенное внимание к абитуриентам объяснимо: от набора абитуриентов на входе зависят показатели эффективности

учебного процесса, качество и количество работы преподавателей и даже штатное расписание ППС.

Поэтому Академия нацелена, в первую очередь, на обеспечение количества заинтересованных абитуриентов, чтобы был достойный конкурс и высокий проходной балл ЕГЭ.

Для качественного проведения приемной кампании – 2020 ГБОУ ВО «БАГСУ» был разработан и реализовывался план профориентационной работы по следующим основным направлениям:

– Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих профориентационную работу.

– Подготовка и публикации тематических статей и интервью в газетах об Академии.

– Реклама в средствах массовой информации, социальных сетях и т.д. Размещение рекламных роликов на телевидении. Реклама на интернет-ресурсах (в социальных сетях, настройка хештегов, таргентированная реклама, подготовка и запуск роликов в youtube, настройка сайта на поисковые слова, чат-бот и т.д.). Подготовка и проведение интернет-конкурса в группе ВКонтакте.

– Работа по привлечению абитуриентов через личные контакты, через выпускников, через администрации районов.

– Разработка рекламной продукции, раздаточного материала с описанием образовательных программ. Создание в электронном виде рекламных презентаций с последующим размещением на сайте приемной комиссии.

– Подготовка и рассылка информационных материалов главам администраций муниципальных образований и руководителям органов государственной и муниципальной власти о направлениях подготовки, заявленных на прием.

– Электронная рассылка рекламной продукции по школам, учреждениям СПО, организациям и предприятиям.

Результаты приема приведены на рисунке 2.

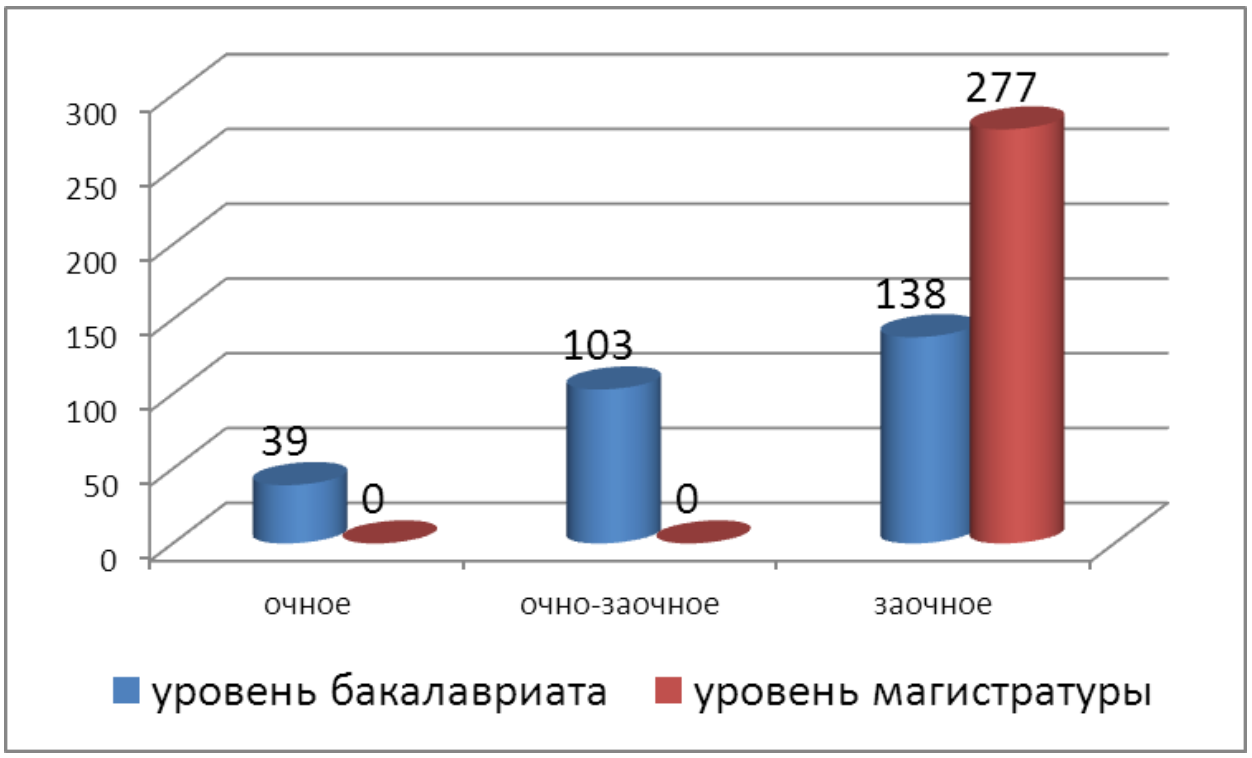

Рисунок 2 Результаты приема по итогам приемной кампании-2020

Основная нагрузка по стабильности качества образовательного процесса ложится на кафедры, руководимые факультетами академии. Факультеты формируют контингент студентов, осуществляют планирование и организацию образовательного процесса, координируют работу кафедр.

2.1.1 Факультет государственного и муниципального управления и экономики

Факультет государственного и муниципального управления и экономики создан 5 февраля 2016 года и представляет собой слияние двух масштабных факультетов: государственного и муниципального управления (основан в сентябре 2002г.) и экономики и управления (основан в июне 2006г.).

Миссией факультета является качественное образование, которое впоследствии позволит занять достойное место на любой управленческой и экономической должности и успешно продвигаться по карьерной лестнице.

На факультете обучающиеся не только участвуют в учебном процессе, но и активно вовлекаются в научную жизнь, докладывают о результатах своих научных исследований на международных и иных конференциях, семинарах, круглых столах и вебинарах, публикуют научные работы, принимают активное участие в общественной жизни факультета и академии.

Подготовка на факультете ведется в очной заочной формам обучения и осуществляется по направлениям с направленностями (профилями) по двум уровням обучения:

– бакалавриат по направлениям подготовки:

- 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Региональная экономика»,

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется по направленностям (профилям) «Государственная и муниципальная служба» и «Государственное и муниципальное управление в субъектах Российской Федерации»;

– магистратура по направлениям подготовки:

- 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Социально-экономическая политика региона»,

- 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Стратегический менеджмент»

- 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Стратегическое государственное и муниципальное управление», «Государственное управление в социальной сфере», «Политическое управление».

Информация об образовательных программах, реализуемых на факультете государственного и муниципального управления и экономики, приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Образовательные программы высшего образования, реализуемые на факультете государственного и муниципального управления и экономики (данные на 31 декабря 2020 года)

Код	Направление подготовки, специальность	Квалификация (бакалавр, магистр)	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	бакалавр	4,6 лет	заочная	164
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	магистр	2,5 лет	заочная	210
38.04.01	Экономика	магистр	2,5 лет	заочная	16
38.04.02	Менеджмент	магистр	2,5 лет	заочная	40
ИТОГО					**430**

Сведения о численности выпускников факультета государственного и муниципального управления и экономики в 2020 году представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Выпуск бакалавров и магистров на факультете государственного и муниципального управления и экономики в 2020 году

Направление подготовки		**Выпуск по формам обучения за 2020 год (чел.)**	
Код	Наименование	очная	заочная
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	25	17
38.03.01	Экономика	-	23
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	-	101
38.04.04	Экономика	-	29
38.04.02	Менеджмент	-	17
	Всего	**25**	**187**

Государственная итоговая аттестация на факультете проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР. Данные о результатах государственной итоговой аттестации 212 выпускников уровня бакалавриата и уровня магистратуры за 2020 год, представленные в таблице 3, свидетельствуют о том, что выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» защитили 94% выпускников.

Таблица 3 – Результаты итоговых аттестационных испытаний выпускников факультета государственного и муниципального управления и экономики за 2020 год

Направление подготовки	**Число выпускников, чел.**	**Выпускная квалификационная работа**			
		отл. и хор.		**удовл.**	
		абс.	**%**	**абс.**	**%**
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения	17	17	100	–	–
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения	25	17	68	8	32
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения	101	97	96	4	4
38.03.01 Экономика, ускоренная форма обучения, заочная форма обучения	14	14	100	–	–
38.03.01 Экономика, заочная форма обучения	9	8	89	1	11
38.04.01 Экономика, заочная форма обучения	29	29	100	–	–

Направление подготовки	Число выпускников, чел.	Выпускная квалификационная работа			
		отл. и хор.		удовл.	
		абс.	%	абс.	%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, заочная форма обучения	17	17	100	–	–
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очная форма обучения	25	17	68	8	32
38.04.02 Менеджмент, Заочная форма обучения	17	17	100	–	–
ИТОГО	**212**	**199**	**94**	**13**	**6**

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения, уровень бакалавриата в 2020 году представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения (выпуск 2019 года)

Код направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
38.03.01	Экономика	18	11
41.03.04	Политология	11	3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	32	16
ИТОГО		**61**	**30 (49,1%)**

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление из 32 выпускников трудоустроено 16 человек, 7 человек работают в соответствии с направлением подготовки (РГАУ МФЦ, УФССП, ПАО АНК «Башнефть»), 9 человек работают не по направлению подготовки. Продолжили обучение в магистратуре 2 человека (МГУ, БашГУ). Служит в ВС РФ 1 человек. В декретном отпуске находятся 3 выпускницы. Не трудоустроено 3 человека. Нет данных по 3 выпускникам.

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика из 18 выпускников трудоустроено 11 человек, 4 человека работают в соответствии с направлением подготовки (Банк «Уралсиб», «Россельхозбанк», «Сбербанк», АО «Башавтодор»), 7 человек работают не по направлению подготовки. Продолжил обучение в магистратуре 1 человек (КФУ). Не трудоустроено 4 человека. Нет данных по 2 выпускникам.

По направлению подготовки 41.03.04 Политология из 11 выпускников трудоустроено не по направлению подготовки 3 человека. Продолжили обу-

чение в магистратуре 4 человека (МГУ, УГНТУ, БашГУ. Служат в ВС РФ 4 человека.

Таким образом, из 61 выпускника факультета государственного и муниципального управления и экономики трудоустроено 30 человек (органы государственного и муниципального управления – 4 человека, коммерческие организации – 26 человек). Из выпускников 2019 года 11 человек работают в соответствии с направлением подготовки, 19 человек не по направлению подготовки. Продолжили обучение в магистратуре 7 человек. Служит в ВС РФ 5 человек. В декретном отпуске находятся 3 выпускницы. Не трудоустроено 7 человека. Нет данных по 5 выпускникам.

2.1.2 Юридический факультет

Подготовка обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» ведется с 1993 года. Как отдельная структура юридический факультет сформирован в сентябре 2002 года. До этого периода подготовка по специальности «Юриспруденция» велась на факультете государственного управления.

Учебные планы академии предусматривают четыре профиля подготовки по направлению «Юриспруденция»:

– государственно-правовой
– гражданско-правовой
– уголовно-правовой.

Обучение по **государственно-правовому профилю** позволяет приобрести знания и практические навыки в следующих видах профессиональной деятельности: работа в юридических службах государственных органов и органов местного самоуправления; осуществление экспертно- консультативной работы в представительных органах власти, исполнительных органах, избирательных комиссиях; анализ проектов актов государственной власти, органов местного самоуправления; представление интересов государственных и муниципальных органов, предприятий и организаций всех форм собственности, граждан в судебных органах; осуществление юридических консультаций гражданам, юридическим лицам; консультационные услуги по созданию и осуществлению деятельности общественных объединений и политических партий; организация правового воспитания населения.

Результатом подготовки в Академии по **гражданско-правовому профилю** является приобретение конкретных правовых знаний и практических навыков в следующих видах профессиональной деятельности: работа в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, рассматривающих экономи-

ческие споры; рассматривающих экономические споры; выполнение функции юрисконсульта на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности; ведение претензионной и договорной работы в коммерческих и некоммерческих юридических лицах; выполнение обязанности государственных и частных нотариусов; осуществление представительства, в том числе коммерческого, в интересах субъектов многообразных имущественных и личных неимущественных отношений.

Уголовно-правовой профиль обеспечивает приобретение компетенций, прежде всего, в сферах уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, которые необходимы работникам правоохранительных органов: судов, прокуратуры, МВД, Следственного комитета.

В таблице 5 приведена информация о численности обучающихся с учетом форм и сроков обучения.

Таблица 5 – Численность обучающихся юридического факультета (по состоянию на 31декабря 2020 года)

Код	Направление подготовки/специальность	Квалификация (бакалавр, магистр, специалист)	Сроки обучения	Форма обучения	Численность студентов, чел.
40.03.01	Юриспруденция	бакалавр	4 года	очная	43
		бакалавр	4 года 6 мес	очно-заочная	31
		бакалавр	3 года 6 мес	очно-заочная	117
		бакалавр	5 лет	очно-заочная	44
		бакалавр	3 года 6 мес	заочная	34
		бакалавр	5 лет	заочная	32
ИТОГО					**301**

Данные о выпуске обучающихся юридического факультета в 2020 году приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Выпуск студентов на юридическом факультете в 2020 году

№ п/п	Направление подготовки		Выпуск по формам обучения за 2020 год, чел.					
			очная		очно-заочная		заочная	
	Код	Наименование	бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.	бюджет.	коммерч.
1	40.03.01	Юриспруденция	-	60	-	-	-	144
		ИТОГО	**-**	**60**	**-**	**-**	**-**	**144**

Данные о результатах итоговых аттестационных испытаний выпускников за 2020 год, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что государственный междисциплинарный экзамен 65 % выпускников сдали на «отлично» и «хорошо» (в 2019 г. - 57.6 %), 35 % выпускников получили оценку

«удовлетворительно» (в 2019 г. – 42,4 %). Данные свидетельствуют о росте количества выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо» на 7,4% и о снижении количества, выпускников, получивших оценку «удовлетворительно» на 7,3%, по сравнению с 2019 г.

Таблица 7 – Результаты итоговых аттестационных испытаний выпускников юридического факультета за 2020 год

Направление подготовки	Число выпускников, чел.	Государственный экзамен			
		отлично и хорошо		удовлетворительно	
		абс.	%	абс.	%
Юриспруденция Бакалавриат, очная, 4 года	60	38	*63*	22	*37*
Юриспруденция Бакалавриат, заочная, 5 лет	71	45	*63*	26	*37*
Юриспруденция Бакалавриат, заочная, 3,6 г.	73	50	*68*	23	*32*
Итого	**204**	**133**	***65***	**71**	***35***

2.1.3 Республиканский центр профессиональных компетенций

Республиканский центр (институт) профессиональных компетенций (далее – РЦПК) был создан приказом ректора Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан» (далее – БАГСУ) от 29 декабря 2017 года № 583-А «О создании на базе ГБОУ ВО «БАГСУ» Республиканского центра (института) профессиональных компетенций». РЦПК включает в себя следующие структурные подразделения:

- отдел по реализации программ повышения квалификации;
- отдел по реализации программ профессиональной переподготовки;
- кафедра дополнительного профессионального образования.

РЦПК осуществляет свою деятельность в рамках действующих законов и нормативных актов, локальных нормативных актов БАГСУ, регулирующих процесс реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности БАГСУ может реализовывать дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

Как и в предыдущие годы, в 2020 году РЦПК осуществлял свою деятельность в условиях значительной конкуренции в поисках заказчиков дополнительных образовательных услуг.

РЦПК в отчетном году решал ряд задач, направленных на повышение качества обучения слушателей, обеспечивая системный контроль управления

качеством образовательной деятельности. Значительным достижением БАГСУ является получение в 2020 году государственного задания на обучение государственных гражданских служащих Республики Башкортостан по программам дополнительного профессионального образования. Нормативно-правовой основой предоставления государственного задания стал Указ Главы Республики Башкортостан от 6 сентября 2019 года № УГ-289 «О мерах по организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Республики Башкортостан в рамках государственного задания». В соответствии с данным Указом БАГСУ была определена уполномоченной организацией на оказание государственных услуг по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих Республики Башкортостан в рамках государственного задания. Кроме того, Указом был утвержден Порядок дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Республики Башкортостан в рамках государственного задания.

В 2020 году РЦПК осуществлял деятельность по следующим направлениям:

– реализация на высоком уровне актуальных программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки), в том числе в рамках государственного задания;

– проведение иных мероприятий профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих Республики Башкортостан, руководителей и работников учреждений, предприятий и организаций республики (семинаров, тренингов);

– расширение возможностей применения дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании и увеличение количества реализуемых программ с применением дистанционных образовательных технологий, особенно в непростых условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

– дальнейшее развитие электронной системы методического обеспечения дополнительного профессионального образования.

В целях совершенствования программ дополнительного профессионального образования и повышения качества образовательных услуг РЦПК в 2020 году проводилась работа:

– по привлечению профессиональных и компетентных преподавателей, специалистов-практиков, экспертов к реализации программ дополнительного профессионального образования, в том числе из других регионов Российской Федерации;

– по реализации политики информационной открытости для обеспечения доступа граждан к объективной информации о дополнительных образовательных программах, реализуемых в институте;

– по обеспечению возможности выбора и доступности дополнительных профессиональных программ по объему и форме их освоения;

– по учету индивидуальных особенностей слушателей дополнительных профессиональных программ;

– по осуществлению внутренней оценки и независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

РЦПК в 2020 году продолжил работу в рамках договоренностей и соглашений по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов с государственными органами и органами местного самоуправления, корпорациями, общественными профессиональными объединениями. Программы РЦПК имеют аккредитацию НП «Российская гильдия риэлторов», НП «Палата налоговых консультантов», НП «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России», НП Аудиторская ассоциация «Содружество».

Дополнительные профессиональные программы РЦПК в 2020 году разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе профессиональных стандартов и соответствующих ФГОС, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе. Содержание и технологии реализации дополнительных профессиональных программ актуализированы с учетом требований работодателей, слушателей, с учетом мониторинга рынка труда, социально-культурного и экономического развития республики и страны. Ряд дополнительных профессиональных программ был разработан, скорректирован по согласованию с заказчиками с учетом потребностей и специфики деятельности предприятий и организаций.

Реализуемые в РЦПК дополнительные профессиональные программы являются практико ориентированными, способствуют карьерному росту слушателей и развитию необходимых навыков для решения задач в различных сферах трудовой деятельности. Формы дополнительного профессионального образования определяются с учетом потребностей заказчиков.

РЦПК обеспечивает повышение квалификации и профессиональную переподготовку руководителей и специалистов государственного и муниципального управления, хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики Башкортостан.

Всего в 2020 году в БАГСУ было реализовано 116 дополнительных профессиональных программ (в 2019 году – 141 программа), или 82,3% к уровню 2019 года, в том числе:

– 94 программы повышения квалификации (в 2019 году – 117 программ), что на 19,7% меньше по сравнению с 2019 годом;

– 22 программы профессиональной переподготовки (в 2019 году – 24 программы), что на 8,3% меньше, чем в 2019 году (таблица 8).

Таблица 8 – Количество реализованных программ дополнительного профессионального образования

Показатель	**2019 г.**	**2020 г.**
Количество реализованных программ ДПО, в т.ч.:	141	116
программ повышения квалификации	117	94
программ профессиональной переподготовки	24	22

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2020 году прошли всего 4380 человек (в 2019 году – 5015 чел.), что на 12,7% меньше по сравнению с 2019 годом, в том числе:

– 3813 чел. по программам повышения квалификации (в 2019 году – 4335 чел.), что на 12,0% меньше уровня 2019 года;

– 567 чел. по программам профессиональной переподготовки (в 2019 году – 680 чел.), или на 16,6% меньше, чем в 2019 году (таблица 9).

Таблица 9 – Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования

Показатель	**2019 г.**	**2020 г.**	
		Всего	**в т.ч. в рамках госзадания**
Численность слушателей по программам ДПО (чел.), в т.ч.:	5015	4380	2053
по программам повышения квалификации	4335	3813	1994
по программам профессиональной переподготовки	680	567	59

Уменьшение численности слушателей в 2020 году по сравнению с 2019 годом связано со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией

в стране, сложившейся в результате распространения в отчетном году новой коронавирусной инфекции COVID-19. Кроме того, деятельность организаций дополнительного образования была включена в перечень отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции. Этот перечень был утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2020 года № 434.

В 2020 году была продолжена работа по реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме. Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 года были утверждены:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

В соответствии с данным приказом РЦПК в 2020 году в рамках государственного задания реализовал 2 программы повышения квалификации:

1) «Актуальные вопросы тарифного регулирования и контроля в сфере теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, электро- и теплоэнергетики» (сетевой договор с АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса», г. Москва), прошли обучение 12 чел.;

2) «Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении» (сетевой договор с АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис Республики Татарстан), прошли обучение 13 чел. (таблица 10).

Таблица 10 – Реализация программ дополнительного профессионального образования в сетевой форме

Показатель	2019 г.	2020 г.
Количество программ повышения квалификации, реализованных в сетевой форме	2	2
Численность слушателей по программам повышения квалификации, реализованным в сетевой форме (чел.)	10	25

Если провести деление обучающихся по категориям, то необходимо отметить, что из 4380 чел., прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в 2020 году, государственные гражданские служащие составляют 2272 чел., муниципальные служащие – 856 чел., прочие категории – 1252 чел.

Для сравнения, из 5015 слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2019 году, государственные

гражданские служащие составили 932 чел., муниципальные служащие – 1004 чел., прочие – 3079 чел.

Отдельно по программам повышения квалификации прошли обучение:

– в 2020 году: всего – 3813 чел., из них государственные гражданские служащие – 2201 чел., муниципальные служащие – 818 чел., другие категории слушателей – 794 чел.;

– в 2019 году: всего – 4335 чел., из них государственные гражданские служащие – 874 чел., муниципальные служащие – 908 чел., прочие – 2553 чел.

– По программам профессиональной переподготовки прошли обучение:

– в 2020 году: всего – 567 чел., из них государственные гражданские служащие – 71 чел., муниципальные служащие – 38 чел., другие – 458 чел.;

– в 2019 году: всего – 680 чел., из них государственные гражданские служащие – 58 чел., муниципальные служащие – 96 чел., прочие – 526 чел.

В целом, изменение численности обучающихся по дополнительным профессиональным программам представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Динамика численности слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Показатель	**2016 г.**	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Численность слушателей по программам повышения квалификации (чел.), в т.ч.:	2963	2989	3904	4335	3813
государственных служащих	287	582	1064	874	2201
муниципальных служащих	747	425	699	908	818
слушателей других категорий	1929	1982	2141	2553	794
Численность слушателей по программам профессиональной переподготовки (чел.), в.т.ч.:	459	501	402	680	567
государственных служащих	24	35	95	58	71
муниципальных служащих	90	90	103	96	38
слушателей других категорий	345	376	204	526	458

Таким образом, по сравнению с 2019 годом в 2020 году произошло уменьшение количества слушателей по программам повышения квалификации на 12,0%. Количество обученных государственных гражданских служащих при этом увеличилось в 2,5 раза, количество обученных муниципальных служащих уменьшилось на 9,9%.

По программам профессиональной переподготовки наблюдается уменьшение количества слушателей по сравнению с 2019 годом на 16,6%. Количество обученных государственных гражданских служащих увеличилось на 22,4%, количество муниципальных служащих, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, снизилось на 60,4%.

Наиболее востребованные в 2020 году программы дополнительного профессионального образования:

– «Государственное и муниципальное управление» (504 часа);
– «Введение в профессию государственного служащего» (36 часов);
– «Государственное и муниципальное управление» (36 часов);
– «Вопросы противодействия коррупции и ее профилактики в системе государственного и муниципального управления» (36 часов);
– «Ключевые управленческие навыки руководителя на государственной гражданской службе» (36 часов);
– «Управление государственными и муниципальными закупками» (120 часов);
– «Управление проектами в органах власти: углубленные знания» (32 часа);
– «Современные требования к документационному обеспечению управления в органах государственной власти» (36 часов);
– «Подготовка слайдов презентации» (18 часов);
– «Организация работы с обращениями граждан» (18 часов).

Таблица 12 – Перечень дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, реализованных в 2020 году

Наименование программы	**Объем часов**
Государственное и муниципальное управление	504
Дошкольное образование	502, 504
Контрактная система в сфере закупок	504
Логопедия	508
Менеджмент дошкольного образования	502
Менеджмент образования	504
Менеджмент организаций	286
Олигофренопедагогика	508
Охрана труда в организациях	252
Педагогика и психология	502
Преподавание предмета «Физическая культура» в образовательных организациях	502
Преподавание биологии в образовательных организациях	502
Преподавание информатики в образовательных организациях	502
Преподавание истории и обществознания в образовательных организациях	502
Профессиональная деятельность культорганизатора	270
Социально-культурная деятельность	270

Наименование программы	Объем часов
Специалист по кадровому делопроизводству	502
Стратегический менеджмент	550
Стратегический менеджмент организации	502
Тифлопедагогика	260
Управление персоналом	502, 504
Управление учреждением культуры	270

Слушатели, успешно завершившие обучение, получили дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца с правом ведения деятельности в новой профессиональной сфере.

Таблица 13 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализованных в 2020 году

Наименование программы	Объем часов
Актуальные вопросы управления государственным и муниципальным имуществом	72
Актуальные вопросы бухгалтерского учета бюджетных учреждений	36
Актуальные вопросы тарифного регулирования и контроля в сфере теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, электро- и теплоэнергетики	72
Актуальные вопросы управления государственным и муниципальным имуществом	72
Актуальные вопросы управления государственным имуществом. Земельные отношения	36
Антикоррупционная экспертиза	36
Бережливое правительство	36
Брокер по недвижимости	100
Бухгалтерский учет и отчетность: особенности ведения в государственных учреждениях в 2020 году	36
Введение в профессию государственного служащего	36 очно, ЭО
Введение в профессию муниципального служащего	36 ЭО
Внедрение профессиональных стандартов в государственных и муниципальных учреждениях	36 очно, ЭО
Вопросы государственной политики в области обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытым данным	36
Вопросы государственной политики в области социально-экономического развития Российской Федерации	36
Вопросы противодействия коррупции и ее профилактики в системе государственного и муниципального управления	36 очно, ЭО
Государственная бюджетная политика	36 ЭО
Государственная гражданская служба в Российской Федерации и Республике Башкортостан	36
Государственная демографическая политика	36 ЭО
Государственная политика в области противодействия коррупции	36 ЭО
Государственное и муниципальное управление	36 очно, ЭО
Деловое письмо: ясно и грамотно (тренинг)	16
Деловые переговоры	16 ОД

Документационное обеспечение государственного управления	36 ЭО
Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственного и муниципального управления	36
Информационные технологии в системе государственного управления	36 ЭО
Ключевые управленческие навыки руководителя на государственной гражданской службе	36
Командообразование (тренинг)	16
Комплаенс-менеджмент: правовое регулирование и практические аспекты внедрения системы управления и контроля	36
Культура письменной речи и правила оформления служебных документов	36 ЭО
Методы самоорганизации рабочего времени. Рациональное применение ресурсов	36 ЭО
Наставничество и развитие сотрудников	36
Новеллы законодательства в рамках осуществления государственного жилищного надзора и лицензионного контроля	40
Нормативно-правовое обеспечение деятельности аппарата мировых судей	36
Нормативно-правовое регулирование деятельности органов ЗАГС	36
Нотариальное делопроизводство в органах местного самоуправления	17 ОД
Обеспечение деятельности современного парламента	72
Оказание государственных и муниципальных услуг	36
Ораторское искусство	24
Ораторское искусство (тренинг)	16
Организационно-правовые основы кадрового делопроизводства	36 ЭО
Организационно-правовое обеспечение деятельности кадровой службы	36 ЭО
Организационно-правовое обеспечение кадровой службы в органах государственной власти и муниципального управления	36
Организационно-правовые основы деятельности государственных гражданских служащих системы избирательных комиссий Республики Башкортостан	72
Организация работы с обращениями граждан	36 ЭО
Организация работы с обращениями граждан	18 очно, ЭО
Организация работы с профессиональными стандартами	36 ЭО
Организация работы со служебной информацией ограниченного распространения	72
Основные направления государственной конкурентной политики	36
Основы волонтерства для органов власти и бюджетных учреждений. Взаимодействие органов государственной власти с социально ориентированными некоммерческими организациями	36
Основы конституционного права	36 ЭО
Охрана труда	40
Оценка эффективности приоритетных проектов и государственных программ	36
Повышение квалификации аттестованных налоговых консультантов «Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения»	36 ОД
Повышение квалификации аттестованных профессиональных бухгалтеров «Новое в нормативном регулировании и актуальные вопросы практики налогообложения»	40 ОД
Повышение квалификации аудиторов	40

Повышение эффективности деятельности главы сельского (городского) поселения	36
Повышение эффективности использования служебного времени (тренинг)	16
Подготовка и аттестация налоговых консультантов «Налоговое консультирование»	180 ОД
Подготовка слайдов презентации	36 ЭО
Подготовка слайдов презентации	18
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	72 ДО
Правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности в сфере природопользования и экологии (с изучением аспектов государственной политики в области противодействия коррупции)	72
Правовые и организационные аспекты профилактики коррупции. Противодействие коррупции на государственной и муниципальной службе	36 ЭО
Правовые и организационные основы противодействия коррупции в системе муниципального управления	18 ДО
Правовые и практические аспекты регулирования земельных отношений	72
Правовые основы законотворческой деятельности в Российской Федерации	36
Практика эффективного делового общения (тренинг)	16
Практические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях	32
Проектное управление в государственном секторе	36 ЭО
Профилактика коррупционных правонарушений в системе государственной гражданской службы	36 ЭО
Профилактика коррупционных правонарушений в системе муниципального управления	16
Работа с возражениями, претензиями и конфликтами (тренинг)	16
Региональный государственный строительный надзор	72
Секретарь руководителя: основы этикета, организация документооборота и рабочего места	36
Система государственного управления	36 ЭО
Система государственного управления и основные принципы организации инвестиционной деятельности	36
Система управления проектной деятельностью в органах власти	18
Совершенствование деятельности государственных гражданских служащих Госинспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники РБ	72 ДО
Современные требования к документационному обеспечению управления в органах государственной власти	36
Способы разрешения конфликтных ситуаций	36 ЭО
Технологии, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг	36 ЭО
Укрепление единства российской нации в сфере этнокультурных и межконфессиональных отношений	36
Управление государственными и муниципальными закупками (Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»)	120 очно, ДО
Управление доходами и расходами, формирование бюджета	36
Управление закупками предприятия (223-ФЗ)	50 очно, ДО

Управление конфликтами на государственной гражданской службе (тренинг)	16
Управление персоналом	36 ЭО
Управление проектами в органах власти: углубленные знания	32
Финансирование государственных учреждений	36
Функции подразделений кадровых служб органов государственной власти и местного самоуправления по профилактике коррупционных и иных правонарушений	36
Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении	36
Электронные трудовые книжки: организация работы	16 ДО
Эффективное управление финансами на современном этапе: проблемы и пути их решения	36
Эффективные и безопасные технологии информационно-коммуникационной деятельности в органах государственной власти	36

Слушатели, успешно завершившие обучение, получили удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

Отдельно необходимо отметить, что РЦПК в 2020 году реализовал значительный объем программ дополнительного профессионального образования в рамках государственного задания.

При этом республиканская нормативно-правовая база дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Республики Башкортостан выглядит следующим образом:

– Закон Республики Башкортостан от 29 декабря 2014 года № 173-з «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Республики Башкортостан»;

– Указ Главы Республики Башкортостан от 6 сентября 2019 года № УГ-289 «О мерах по организации дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Республики Башкортостан в рамках государственного задания»;

– распоряжение Администрации Главы Республики Башкортостан от 31 января 2020 года № 57 «Об утверждении плана-графика обучения государственных гражданских служащих Республики Башкортостан по программам дополнительного профессионального образования в рамках государственного задания на 2020 год».

В соответствии с распоряжением Администрации Главы Республики Башкортостан от 31 января 2020 года № 57 был утвержден план-график обучения государственных гражданских служащих Республики Башкортостан по программам дополнительного профессионального образования в рамках государственного задания на 2020 год. Распоряжением Администрации Главы Республики Башкортостан от 19 ноября 2020 года № 948 «О внесении изменения в план-график обучения государственных гражданских служащих Рес-

публики Башкортостан по программам дополнительного профессионального образования в рамках государственного задания на 2020 год» в ранее утвержденный план-график были внесены изменения. Данные изменения соответствуют п. 4.1 Порядка дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Республики Башкортостан в рамках государственного задания, утвержденного Указом Главы Республики Башкортостан от 6 сентября 2019 г. № УГ-289, и касаются незначительной корректировки по образовательным программам численности обучающихся, направляемых на повышение квалификации государственными органами Республики Башкортостан, изменения наименования и предметно-тематического содержания двух программ повышения квалификации и частичного изменения сроков проведения обучения по отдельным образовательным программам.

Всего в 2020 году в рамках государственного задания было успешно реализовано 56 программ повышения квалификации и 3 программы профессиональной переподготовки (таблица 14).

Таблица 14 – План-график обучения государственных гражданских служащих Республики Башкортостан по программам дополнительного профессионального образования в рамках государственного задания

Год	**Количество образовательных программ**	**Условия (формы) оказания услуги**	**Объем часов**	**Численность обучающихся (чел.)**
2020	56 программ повышения квалификации	очная	от 16 часов до 120 часов	2000
	3 программы профессиональной переподготовки	очно-заочная	504 часа	61

По завершении 2020 года в рамках повышения квалификации обучение прошли 1994 чел. из числа государственных гражданских служащих Республики Башкортостан (по плану-графику – 2000 чел.).

В рамках профессиональной переподготовки обучение прошли и успешно завершили программы 59 чел. из числа государственных гражданских служащих (по плану-графику – 61 чел.) (таблица 15).

Таблица 15 – Выполнение плана-графика обучения государственных гражданских служащих Республики Башкортостан по программам дополнительного профессионального образования в рамках государственного задания в 2020 году

Показатель	План	Факт	Уровень выполнения плана по чел.-час. (%)
Численность слушателей по программам ДПО в рамках государственного задания (чел.), в т.ч.:	2061	2053	101,1% (114744 / 113540)
по программам повышения квалификации	2000	1994	101,5% (84000 / 82796)
по программам профессиональной переподготовки	61	59	100,0% (30744 / 30744)

Таким образом, несмотря на меньшую численность обученных в рамках государственного задания гражданских служащих, уровень выполнения плана-графика составляет 101,1%, поскольку выполнение плана-графика оценивается общим объемом выполненных человеко-часов. То есть по программам повышения квалификации план-график перевыполнен на 1,5%, по программам профессиональной переподготовки наблюдается выполнение плана-графика на 100,0%.

В течение 2020 года РЦПК продолжил реализацию образовательных программ в рамках выполнения подпрограммы «Профилактика терроризма и экстремизма» государственной программы «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан», утвержденной Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 31 декабря 2014 года № 670 (таблица 16).

Таблица 16 – Реализация образовательных программ в рамках государственной программы «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан»

Наименование образовательной программы	Численность слушателей (чел.)	
	2019 г. факт / план	2020 г. факт / план
«Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях» (16 часов)	780 / 1000	1000 / 1000
«Практические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях» (32 часа)	195 / 250	250 / 250

По данным таблицы 16 можно отметить, что если в 2019 году РЦПК не удалось выйти на плановые значения по численности обученных в рамках государственной программы, то в 2020 году план был полностью выполнен.

Кроме реализации программ дополнительного профессионального образования, РЦПК в 2020 году проводил также иные мероприятия профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих Республики Башкортостан, руководителей и работников учреждений, предприятий и организаций республики. Так, в течение 2020 года на базе РЦПК было проведено 7 повторяющихся семинаров, краткосрочных программ, тренингов:

– «Антитеррористическая безопасность» (8 часов);
– аттестационный экзамен «Брокер по недвижимости» (2 часа);
– «Деловое письмо: ясно и грамотно» (6 часов);
– «Организация работы с новыми и измененными профессиональными стандартами» (2 часа);
– «Порядок перехода на электронные трудовые книжки» (5 часов);
– семинар по актуальным вопросам применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией (4 часа);
– «Теоретические аспекты профилактики и предупреждения терроризма и экстремизма в современных условиях» (16 часов).

В работе данных мероприятий приняли участие 1430 чел., в том числе 150 государственных гражданских служащих, 224 муниципальных служащих (таблица 17).

Таблица 17 – Проведение иных мероприятий профессионального развития (семинаров, тренингов)

Показатель	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Численность слушателей по иным мероприятиям профессионального развития (чел.), в т.ч.:	349	906	4033	1430
государственных служащих	93	122	825	150
муниципальных служащих	199	277	195	224
слушателей других категорий	57	507	3013	1056

В целом, в работе РЦПК за 2020 год можно выделить следующие достижения:

– качественное выполнение государственного задания по обучению государственных гражданских служащих Республики Башкортостан по программам дополнительного профессионального образования;

– разработка преподавателями кафедры дополнительного профессионального образования и сотрудниками РЦПК большого количества новых образовательных программ;

– разработка преподавателями кафедры дополнительного профессионального образования новых курсов в Системе дистанционного обучения БАГСУ, приобретение преподавателями и совершенствование навыков ведения учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

– обеспечение высокого качества преподавания по программам дополнительного профессионального образования, приглашение в качестве лекторов крупных экспертов из многих регионов Российской Федерации (Москва, Казань, Екатеринбург, Краснодар и др.), сотрудничество с ведущими вузами страны (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», АНО ВО «Университет Иннополис», АНО ДПО «Межрегиональная Академия строительного и промышленного комплекса» и др.).

Выпускники дополнительных профессиональных программ, реализуемых РЦПК, находят свое место на рынке труда: трудоустраиваются государственными гражданскими и муниципальными служащими, контрактными управляющими в государственных и муниципальных структурах, специалистами кадровых служб организаций и предприятий, брокерами на рынке недвижимости, аудиторами в аудиторских организациях и т.д.

РЦПК продолжает работать по решению задачи по реализации компетентностной модели дополнительного профессионального образования государственных гражданских и муниципальных служащих, специалистов хозяйственного комплекса, социальной сферы, малого и среднего бизнеса, индивидуальных предпринимателей Республики Башкортостан. В соответствии с запросами потребителей дополнительных образовательных услуг предусматривается расширение практики проведения семинаров, вебинаров, тренингов, мастер-классов и т.д.

В связи с возрастающими нормативными требованиями к качеству разработки и реализации дополнительного профессионального образования будет продолжена работа по совершенствованию учебно-методических материалов, развитию кадрового состава дополнительных профессиональных программ, развитию системы взаимодействия с работодателями и профессиональными сообществами, дальнейшее укрепление и развитие отношений сотрудниче-

ства с уже имеющимися партнерами, расширение круга стратегических партнеров, установление и развитие партнерских отношений и с гражданами как потребителями дополнительных образовательных услуг через развитие постоянно действующих курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В отчетный период РЦПК демонстрировал умение быстро меняться, адаптироваться к новым внутренним и внешним условиям, развивать профессиональные компетенции специалистов, предоставлять качественные и эффективные услуги, внедрять в учебный процесс инновационные технологии.

Вместе с тем, для повышения эффективности деятельности РЦПК необходимо: продолжить работу по расширению номенклатуры образовательных продуктов и услуг и повышению их качества в соответствии с потребностями современного рынка труда, способствовать более активному внедрению новых педагогических, дистанционных и информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс; используя, в том числе механизм повышения квалификации сотрудников РЦПК, пополнять материально-техническую базу необходимым оборудованием для качественной реализации дополнительных образовательных программ.

2.1.4 Организация образовательного процесса с использованием электронных и дистанционных методов обучения

Большое внимание в отчетном году РЦПК уделял расширению возможностей применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации программ дополнительного профессионального образования (таблица 18).

Таблица 18 – Реализация программ дополнительного профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Показатель	**2019 г.**	**2020 г.**
Количество программ ДПО, реализованных с применением ЭО и ДОТ, в т.ч.:	72	74
программ повышения квалификации	52	53
программ профессиональной переподготовки	20	21
Численность слушателей по программам ДПО, реализованным с применением ЭО и ДОТ (чел.), в т.ч.:	1729	1734
по программам повышения квалификации	1132	1205
по программам профессиональной переподготовки	597	529
Численность слушателей по программам ДПО, реализованным с применением исключительно ЭО и ДОТ (чел.), в т.ч.:	1332	1561
по программам повышения квалификации	940	1173
по программам профессиональной переподготовки	392	388

Число дополнительных профессиональных программ, реализованных с применением ЭО и ДОТ, составило в 2020 году всего 74 программы (в 2019 году – 72 программы), в том числе:

– 53 программы повышения квалификации (в 2019 году – 52 программы);

– 21 программа переподготовки (в 2019 году – 20 программ).

– Численность слушателей, обученных по программам дополнительного профессионального образования с применением ЭО и ДОТ, в 2020 году составила 1734 чел. (в 2019 году – 1729 чел.), в том числе:

– 1205 чел. по программам повышения квалификации (в 2019 году – 1132 чел.);

– 529 чел. по программам профессиональной переподготовки (в 2019 году – 597 чел.).

Из них численность слушателей, обученных по программам дополнительного профессионального образования с применением исключительно ЭО и ДОТ, в 2020 году составила 1561 чел. (в 2019 году – 1332 чел.), в том числе:

– 1173 чел. по программам повышения квалификации (в 2019 году – 940 чел.);

– 388 чел. по программам профессиональной переподготовки (в 2019 году – 392 чел.).

Таким образом, по сравнению с 2019 годом, в 2020 году произошло увеличение как количества программ, реализованных с использованием ЭО и ДОТ, так и численности слушателей по таким дополнительным профессиональным программам.

2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Для всех реализуемых направлений подготовки разработаны основные профессиональные образовательные программы, включающие взаимосвязанную совокупность следующих элементов:

– требования федеральных государственных стандартов к содержанию и уровню подготовки обучающихся;

– требования образовательного учреждения к выпускнику;

– учебный план по данной образовательной программе;

– комплексы учебно-методических материалов по всем дисциплинам, включенным в учебный план;

– программы всех видов практики;

– программа итоговой государственной аттестации выпускников данной образовательной программы.

Основными внутренними компонентами системы оценки качества учебно-методического обеспечения являются: критерии оценки, оценочный инструментарий, технология оценивания, информационное обеспечение. Эти компоненты в совокупности с организационно-педагогическими условиями реализации составляют систему оценки качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в форме определенного комплекса документов (рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств и другие методические разработки по курсу), который отражает суть подготовки, обоснование уровень освоения материала; включает в себя дидактический материал, соответствующий организационной форме образовательного процесса, позволяет обучающемуся достичь необходимого уровня освоения материала; предоставляет обучающимся возможность в любое время проверить результаты и эффективность своей работы, самостоятельно проконтролировать и скорректировать учебную деятельность; включает объективные методы оценки качества усвоенного материала.

Обучающемуся комплекс дидактических материалов помогает получить знания о теоретических и практических основах изучаемого предмета. В процессе обучения реализуются образовательная, воспитательная и развивающая задачи. Использование информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет эффективно выполнять все эти задачи в совокупности.

В настоящий момент все образовательные программы на 100% обеспечены полным комплектом рабочих программ и фондов оценочных средств, которые размещены в информационно-образовательной среде Академии.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) является основным структурным подразделением, обеспечивающим информационную поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности академии.

В целях обеспечения научно-образовательного процесса библиотечный фонд комплектуется информационными ресурсами, в том числе учебной и научной литературой и электронными сетевыми ресурсами, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общий объем печатных изданий составляет более 14000 экземпляров книг, брошюр и журналов.

Особенное внимание в ИБЦ уделяется электронному комплектованию. Каждый преподаватель и обучающийся в течение всего периода обучения

обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Удаленный доступ предоставляется с любых устройств, включая мобильные устройства, в том числе через мобильное приложение. Электронные библиотечные ресурсы для обеспечения образовательного процесса включают в себя полнотекстовые базы данных:

ЭБС «ZNANIUM.COM» НИЦ ИНФРА-М – содержит книги, журналы, статьи из различных изданий (более 44 тыс.);

Образовательная платформа «Юрайт» – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника. База данных из 9250+ курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 75+ различных сервисов) по 7620+ дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные;

«Консультант Плюс» – справочно-правовая система – российское законодательство, судебная практика, комментарии законодательства, правовая литература (книги, журналы).

В читальном зале ИБЦ организовано 8 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы обучающихся с удаленными электронными базами данных и ЭБС.

В академии создана собственная электронная библиотека «Электронная библиотека БАГСУ (ВКР, учебные пособия)» с полнотекстовым поиском, доступная обучающимся через сеть Интернет и содержащая более 625 наименований учебной и учебно-методической литературы. Размещенные ресурсы используются в учебном процессе и представлены в рабочих программах учебных дисциплин в качестве основной и дополнительной литературы.

Путеводителем по информационным и образовательным ресурсам в традиционно печатном и электронном форматах является электронный каталог на 8 332 записей и страница ИБЦ на сайте БАГСУ .

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний, составляет 100%.

2.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Качество предоставляемых услуг одна из основных целей развития академии. Это в первую очередь ориентация на потребителей (обучающихся, работодателей и др.); ориентация на управление процессами образовательной деятельности; регулярная оценка (самооценка) уровня зрелости процессов системы качества академии.

2.3.1 Внутренняя оценка качества образовательных программ высшего образования

Выпускающие кафедры строят свою политику и обеспечивает гарантии качества реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО, изменениями в текущем законодательстве в сфере образовательных услуг; регулярно поддерживает связь с работниками других вузов, подразделениями министерств и ведомств на республиканском и федеральном уровнях, внедряет современные методы обучения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования академии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Перечень мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки качества образовательных программ высшего образования:

1. Анализ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям).
2. Анализ мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).
3. Итоговое тестирование по контролю наличия у обучающихся очной формы обучения 1 курса сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям):

- формирование тестовых материалов,
- проведение тестирования,
- анализ результатов

4. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся:

– формирование состава ГЭК
– анализ тем ВКР
– итоги защиты ВКР
– проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

6. Взаимопосещение занятий НПР.

7. Проведение системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников:
– разработка показателей эффективного контракта
– проведение системы мониторинга.

8. Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников

9. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (тестирование «Преподаватель глазами студента»).

10. Получение рецензий на образовательные программы (компоненты образовательных программ) от потенциальных работодателей, организаций партнеров и др.

Таблица 19 – Показатели качества и методы их оценки

Объект оценки	Показатели	Методы оценки
I. Качество образовательных результатов		
Результаты по дисциплинам учебного плана	Качественная и количественная успеваемость по семестрам	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации
Усвояемость компетенций	Уровень освоения компетенций	Ежегодная проверка усвояемости изученных компетенций.
Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.	Доля обучающихся, участвовавших в мероприятиях	Статистический отчет
Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, работающих в выбранной области Доля выпускников, продолжающих обучение	Мониторинг
II. Качество реализации образовательного процесса		
Основные профессиональные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС. Соответствие структуре ОПОП.	Экспертиза
Рабочие программы дисциплин	Соответствие ФГОС Соответствие ОПОП Соответствие учебному плану	Экспертиза
Качество аудиторной и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие аудиторной нагрузки содержанию РПД	Экспертиза, посещение открытых занятий

Объект оценки	Показатели	Методы оценки
Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза
Обеспечение доступности образовательной среды	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ	Анкетирование Мониторинг
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс		
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса	Контроль Анкетирование
Кадровое обеспечение	Укомплектованность научно-педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по дисциплинам учебного плана, прошедших курсы повышения квалификации.	Экспертиза
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза

Основными задачами в области обеспечения качества образовательного процесса, стоящими перед кафедрами, являются:

– подготовка облучающихся по дисциплинам кафедры на высоком научно-методическом уровне;

– научное и методическое обеспечение направления подготовки бакалавров и магистров.

Ежегодно формируется план подготовки учебно-методической литературы в электронном варианте и план издания учебно-методической литературы (учебников или учебных материалов, практикумов, учебных пособий, рабочих программ или другой учебной и методической литературы), а также отчеты по выполнению указанных планов.

Профессорско-преподавательский состав академии является главным ресурсом образовательного процесса. При формировании кадрового состава кафедры отбор претендентов ведется исходя из оценки их знаний и понимания преподаваемого предмета, наличия умения и опыта для эффективной передачи знаний и формирования заданных компетенций у обучающихся в рамках учебного контекста. Для формирования новых компетенций научно-педагогических работников заведующие кафедрами формирует план повышения квалификации, проводятся внутриакадемические программы повышения квалификации.

2020 год для научно-педагогических работников академии прошел очень активно, была проведена работа коллектива по обеспечению высокого качества образовательных услуг. Основные из проделанных мероприятий:

1. Проведено повышение квалификации работников по программам «Навыки оказания первой помощи», «Антитеррористическая безопасность», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе».
2. Проведен мониторинг официального сайта, актуализирована информация по основным вопросам.
3. Приведение действующих и разработка актуальных локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Академии.
4. Проведен анализ выполнения требований к квалификации руководящих и научно-педагогических работников Академии в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, анализ исходных данных о базовом образовании НПР.
5. Приведена в соответствие с образовательным стандартом оснащенность учебного процесса оборудованием, специализированными лабораториями и т.д.
6. Организована работа ЭИОС Академии, электронной библиотечной системы "Электронный архив БАГСУ".
7. Проведена внешняя независимая экспертиза качества образовательных услуг.

2.3.2. Внутренняя оценка качества образовательных программ дополнительного профессионального образования

Большое внимание в РЦПК уделяется обеспечению высокого качества условий осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. При этом контроль качества осуществляется многими субъектами на всех этапах дополнительного профессионального образования: начиная от разработки образовательных программ и заканчивая получением обратной связи от выпускников после завершения реализации программ.

В частности, после итоговой аттестации каждый слушатель проходит анкетирование, по результатам которого выявляется степень удовлетворенности слушателей качеством обучения (таблица 20, таблица 21).

Таблица 20 – Анализ анкет удовлетворенности слушателей по программам повышения квалификации за 2020 год

Категория слушателей (источник финансирования обучения)	**Численность слушателей, чел.**	**Численность слушателей, прошедших анкетирование**		**Численность слушателей, удовлетворенных качеством обучения**	
		Всего, чел.	В % от численности слушателей	Всего, чел.	В % от численности слушателей, прошедших анкетирование
В рамках государственного задания	1994	1732	86,9	1731	99,9
За счет средств обучающихся	1819	1771	97,4	1771	100,0
Всего	3813	3503	91,9	3502	99,9

Таблица 21 – Анализ анкет удовлетворенности слушателей по программам профессиональной переподготовки за 2020 год

Категория слушателей (источник финансирования обучения)	**Численность слушателей, чел.**	**Численность слушателей, прошедших анкетирование**		**Численность слушателей, удовлетворенных качеством обучения**	
		Всего, чел.	В % от численности слушателей	Всего, чел.	В % от численности слушателей, прошедших анкетирование
В рамках государственного задания	59	59	100	59	100,0
За счет средств обучающихся	508	469	92,3	469	100,0
Всего	567	528	93,1	528	100,0

При проведении анкетирования по результатам пройденного обучения слушателями оцениваются содержание образовательной программы, компетентность профессорско-преподавательских кадров, условия предоставления образовательных услуг.

Анализ расчетных данных таблицы 20 и таблицы 21 показывает, что слушатели программ дополнительного профессионального образования (как по программам повышения квалификации, так и по программам профессиональной переподготовки) в целом высоко оценивают качество образовательных услуг, предоставляемых РЦПК.

Безусловно, результаты анкетирования анализируются и используются для улучшения качества работы РЦПК.

2.4 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.

Кадровое обеспечение образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам в ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечен высококвалифицированными и компетентными профессорско-преподавательскими кадрами (таблица 22).

Таблица 22 – Численность и структура научно-педагогических работников

№	Показатели	**Ед.изм.**	**%**
1	**Численность ППС, всего**	**чел.**	**35**
		%	**100**
	в том числе:		
1.1	Штатные преподаватели	чел.	26
		%	74,3
1.2	Внешние совместители	чел.	9
		%	25,7
2	**Доктора наук, всего**	**чел.**	**7**
		%	**20**
	в том числе:		
2.1	Штатные преподаватели	чел.	3
		%	8,6
2.2	Внешние совместители	чел.	4
		%	11,4
3	**Кандидаты наук, всего**	**чел.**	**28**
		%	**80**
	в том числе:		
3.1	Штатные преподаватели	чел.	23
		%	65,7
3.2	Внешние совместители	чел.	5
		%	14,3
4	**ППС с ученой степенью, всего**	**чел.**	**35**
		%	**100**

Общая численность основных работников ГБОУ ВО «БАГСУ» составила 93 человек, из них 26 человек - профессорско-преподавательский состав. Кроме этого 9 человек работают в качестве профессорско-преподавательского состава на условиях внешнего совместительства.

Численность преподавателей с ученой степенью составляет 35 человек, из них 26 основных работников, 9 – внешних совместителей.

Возрастной состав преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» представлен в таблице 23.

Таблица 23 – Распределение численности профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО «БАГСУ» по возрасту на 01.10.2020

Возраст, лет	Численность штатных преподавателей, чел.	Численность внешних совместителей, чел.	Численность ППС, всего	
			чел.	%
Менее 25 лет	0	0	0	0
25-29 лет	0	0	0	0
30-34 лет	0	0	0	0
35-39 лет	1	1	2	5,7
40-44 лет	6	3	9	25,7
45-49 лет	5	2	7	20,0
50-54 лет	2		2	5,7
55-59 лет	6		6	17,1
60-64 лет	3	2	5	14,3
65 и более лет	3	1	4	1,43
ИТОГО	26	9	35	100

Данные таблицы 23 свидетельствуют о стабильности и достаточно равномерном распределении преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» по возрасту. Средний возраст преподавателей ГБОУ ВО «БАГСУ» составляет 51,7 лет.

2.5 Организация повышения квалификации профессорско- преподавательского состава

В 2020 году 25 преподавателей (включая внешних совместителей) ГБОУ ВО «БАГСУ» в той или иной форме прошли повышение квалификации объемом 16-144 часов в следующих образовательных организациях высшего и дополнительного профессионального образования:

– ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
– Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан»;
– АНО ДПО «Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров» (г. Москва);
– ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»;
– ГАОУ ДПО РБ «Учебный центр ГСЗН».

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала представлены в таблице 24.

Таблица 24 - Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала (основные работники)

	Всего, чел.	Прошли повышение квалификации
Численность работников - всего	93	43
в том числе: руководящий персонал	19	8
педагогические работники - всего	26	23
в том числе: профессорско-преподавательский состав - всего	26	23
в том числе: деканы факультетов	2	2
заведующие кафедрами	3	3
директора институтов	1	1
профессора	2	2
доценты	18	15
старшие преподаватели		
преподаватели	0	
ассистенты	0	
иные педагогические работники	0	
научные работники	2	1
инженерно-технический персонал	3	
административно-хозяйственный персонал	13	1
производственный персонал	0	
учебно-вспомогательный персонал	25	10
обслуживающий персонал	4	0

Следовательно, в течение 2020 года по разным программам повышения повысили свою квалификацию 88,5% штатного профессорско-преподавательского состава ГБОУ ВО «БАГСУ».

2.6 Сведения об организации воспитательной работы в образовательной организации и участии обучающихся и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Основной целью организации воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ» является воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Задачами ГБОУ ВО «БАГСУ» в воспитательном процессе являются:

– удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования, т.е. высшего уровня воспитанности и обученности;

– формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

– формирование духовно-нравственной личности, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

– формирование правовой культуры (в том числе противодействие экстремизму, терроризму, коррупции);

– формирование здорового образа жизни (в том числе профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ).

– формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Приоритетными направлениями развития воспитательной работы в ГБОУ ВО «БАГСУ» являются:

– совершенствование социокультурной среды;

– внедрение здоровьесберегающих технологий;

– обязательное включение воспитательной функции на всех уровнях реализации образовательного процесса (от преподавания отдельной дисциплины до миссии ГБОУ ВО «БАГСУ»).

Воспитательная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы и базировалась на федеральных, региональных и вузовских нормативно-правовых актах.

В 2020 году проводились мероприятия по факультетам:

Юридический факультет

Непосредственное участие обучающиеся принимали в управлении образовательной организацией, развитие студенческого самоуправления. В ГБОУ ВО «БАГСУ» функционирует студенческий совет ГБОУ ВО «БАГСУ» (председатель – Акатьев Михаил, обучающийся на юридическом факультете), студенческие советы факультетов.

Сведения о мероприятиях воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся ГБОУ ВО «БАГСУ» за 2020 год представлены в таблице 25.

Таблица 25 – Мероприятия воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся юридического факультета ГБОУ ВО «БАГСУ» за 2020 год

	Наименование	**Дата**	**Статус**
Развитие профессиональных качеств и ответственного отношения к учебе			
1	Торжественное собрание студентов ЮФ очной формы обучения, посвященное началу учебного года	14 сентября 2020 г.	академический
2	Участие первокурсников в образовательной программе «Время первых»	30 сентября 2020 г.	региональный
3	Деятельность студенческого совета и заседа-	сентябрь –	академический

	Наименование	Дата	Статус
	ния студенческого совета	декабрь 2020 г.	
4	Встреча руководства Академии со студенческим активом	15 октября 2020 г.	академический
5	Цикл мероприятий «Посвящение в студенты» : конкурсы, поздравления	15 октября 2020 г.	академический
6	Участие в студенческой олимпиаде «Я-профессионал»	ноябрь 2020 г.	всероссийский
7	Участие в образовательном проекте «Школе политического лидерства», направленном на выявление лидеров среди молодежи	ноябрь 2020 г.	региональный
8	Участие в молодежном онлайн-форуме для начинающих предпринимателей «Как создать свой стартап»	20 ноября 2020 г.	региональный
9	Участие в онлайн игре «КВИЗ-КВИЗ», посвященной выявлению интеллектуально-творческого потенциала трудящейся молодежи г. Уфы РБ	декабрь 2020 г.	региональный
10	Участие в образовательной площадке «Политическая академия 2024» в рамках проекта «Молодежная команда Башкортостана»	декабрь 2020 г.	региональный
Нравственно-эстетическое воспитание			
11	Участие в благотворительной акции «Большая помощь маленьким друзьям»	25 сентября 2020 г.	региональный
12	Участие в деятельности Волонтерского центра Конгресс-бюро РБ при проведении региональных и международных мероприятий республиканского и федерального уровней	8-12 декабря 2020 г.	региональный
Формирование правовой культуры (в том числе противодействие экстремизму, терроризму, коррупции)			
13	Конкурс студенческих рисунков, посвященных принятию Декларации о суверенитете РБ	8-15 октября 2020 г.	академический
14	Конкурс студенческих презентаций, посвященный Дню согласия и примирения	ноябрь 2020 г.	академический
15	Конкурс студенческих видеороликов, посвященный Дню Конституции РФ	09 декабря 2020 г.	академический
16	Участие студентов очной формы во Всероссийском юридическом диктанте	03-10 декабря 2020 г.	всероссийский
Мероприятия по охране здоровья обучающихся, профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов других одурманивающих веществ			
17	Лекции по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены	Март-декабрь 2020 г.	академический
18	Участие в серии онлайн-занятий по спасательному делу и медиаосвещению в рамках реализации проекта «Объектив безопасности»	14-22 декабря 2020 г.	всероссийский

Факультет государственного и муниципального управления и экономики

Воспитательная работа на факультете государственного и муниципального управления и экономики в 2020году проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы и базировалась на федеральных, региональных и вузовских нормативно-правовых актах.

Особенностью проведения воспитательной работы в 2020 году стало то, что основная часть работы на факультете была проведена только в первом полугодии. В соответствии с ч.8, п.1, ст. 41 ФЗ от 29.12.2012 г.№273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» обучающиеся Академию не посещали. Во втором полугодии обучающие принимали участие в онлайн-опросах.

Сведения о мероприятиях воспитательного характера, в которых приняли участие обучающиеся факультета государственного и муниципального управления и экономики за 2020 год в таблице 26.

Таблица 26 – Мероприятия воспитательного характера факультета государственного и муниципального управления и экономики за 2020 год.

№	Наименование	Дата	Статус
Развитие профессиональных качеств и ответственного отношения к учебе			
1	Участие обучающихся в онлайн-опросе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации об удовлетворенности качеством полученного образования	июнь 2020г.	всероссийский
2	Участие обучающихся в опросе организации-оператора независимой оценки качества условий оказания услуг ООО Лаборатория-С «Опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг»	21 сентября 2020 г.	всероссийский
Нравственно-эстетическое воспитание			
3	Участие в онлайн-голосовании газеты «Комсомольская правда» «ВЫБОР ГОДА-2019» в номинации «ВУЗ года»	март 2020г.	республиканский
4	Участие обучающихся в акции МБУ «Центр содействия занятости молодежи» ГО г. Уфа РБ и Совета трудящейся молодежи ГО г. Уфа РБ «Большая помощь маленьким друзьям»	25 сентября 2020 г.	республиканский

5	Участие обучающихся в реализации медиа-политологического проекта «Лаборатория политического кино БАГСУ»: - «Из Уфы с любовью» - «Манхэттенского фестиваля 2020» - «Дорогие товарищи» - «На острие»	 16 сентября 2020 г. 22 октября 2020 г. 12 ноября 2020 г. 10 декабря 2020 г.	республиканский

Участие педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.

В течение 2020 года преподаватели факультета принимали активное участие в качестве независимых экспертов при проведении конкурса на замещение должностей государственной гражданской и муниципальной службы или включения в резерв на замещение этих должностей, в работе комиссий по рассмотрению конфликта интересов.

Также преподаватели факультета принимали участие в качестве экспертов в подготовке семи передач на канале «БСТ».

Доцент кафедры экономической теории и социально-экономической политики О. В. Сидорова является членом Общественного Совета по нормированию государственных закупок при Государственном Собрании – Курултае Республики Башкортостан.

Преподаватели кафедры политологии, социологии и философии принимали активное участие в организации и проведении четырех заседаний «Лаборатории политического кино», ставших знаковыми и общественно-политическими событиями г. Уфы, так как были посвящены обсуждению актуальных и ярких общественно-политических проблем.

В течение 2020 года преподаватели факультета являлись организаторами и участниками «круглых столов», научно-методологических семинаров и научных конференций:

– 22-23 октября 2020 года – Всероссийский научно-методологический семинар «Соотношение моноэтничных и полиэтничных групп интересов в Республике Башкортостан» (организатор: ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе РБ»;

– 20 ноября 2020 года – «круглый стол» «Культурная политика и национально-государственный суверенитет: актуальное измерение» (организаторы: ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управ-

ления при Главе РБ», Академии политической науки, Школа молодого этнополитолога РБ при финансовой поддержке Фонда президентских грантов);

– 27-28 ноября 2020 года – участие в работе ежегодной Всероссийской научной конференции с международным участием РАПН-2020 «Политическое представительство и публичная власть: трансформационные вызовы и перспективы» (организаторы: Московский педагогический государственный университет, МГИМО МИД России, Академия политической науки при поддержке научных журналов);

– 15 декабря 2020 года – Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы совершенствования системы государственного и муниципального управления в условиях возрастающей роли этноконфессиональных факторов» (организаторы: ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе РБ», Школа молодого этнополитолога, АНО ПРОИГН «Центр социокультурного моделирования» при поддержке Фонда президентских грантов).

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований

В 2020 г. научно-исследовательская, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность осуществляется в академии следующими структурными подразделениями: научно-исследовательским и информационным центром (далее – НИИЦ), кафедрами, Научным советом.

Профессорско-преподавательский состав и научные работники Академии работают в рамках сложившихся научных школ: по экономике и управлению народным хозяйством (руководители – д-р экон. наук Г.Ф. Биглова, канд. экон. наук И.Ю. Карелин); по управленческим наукам и внедрению инновационных менеджмент-технологий (руководитель – канд. филос. наук И.Ш. Рысаев, д-р психол. наук А.Р. Кудашев); по юридическим наукам (руководители – д-р юрид. наук С.Б. Сафина, д-р юрид. наук Р.Х. Гиззатуллин); по политическим институтам, процессам и технологиям (руководитель – д-р филос. наук Ю.Н. Дорожкин).

В рамках научной школы по экономике и управлению народным хозяйством исследовательская деятельность включает следующие научные направления:

– государственное регулирование экономики и социальной сферы;

– стратегирование социально-экономического развития территорий;
– интересы субъектов формирования и реализации экономической политики государства;
– финансово-бюджетные, инвестиционные и денежно-кредитные факторы управления социально-экономическим развитием;
– результативность демографической политики Республики Башкортостан в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи.

В рамках научной школы по управленческим наукам и внедрению инновационных менеджмент-технологий исследовательская деятельность включает следующие направления:
– стратегии развития современных организаций в условиях региона: социально-экономические и психологические факторы;
– современные психологические и социологические проблемы организационного развития и управления;
– внедрение менеджмент-технологий в сфере государственного и муниципального управления.

В рамках научной школы по юридическим наукам исследовательская деятельность включает следующие направления:
– государственно-территориальное устройство России и правовой статус республик в ее составе;
– конституционное законодательство Российской Федерации и конституционное законодательство республик – субъектов Российской Федерации;
– правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации и проблемы его регулирования;
– административно-правовой статус государственных гражданских служащих и проблемы его реализации;
– защита субъективных прав и охраняемых законом интересов.

В рамках научной школы по политическим институтам, процессам и технологиям исследовательская деятельность включает следующие направления:
– политическое управление, политическая культура и политические системы;
– государство и политические институты, политические партии и движения;
– гражданское общество, бизнес и политика.

В целях поддержки научных школ на базе Академии функционирует методологический семинар по четырем направлениям:

– политические и социогуманитарные науки (руководитель – Р.Ф. Латыпов);
– юридические науки (руководитель – С.Б.Сафина)
– экономические науки (руководитель – Г.Ф.Биглова)
– управленческие науки (руководитель – И.Ш. Рысаев);

В целях развития основных научных направлений Академии, а также развития молодежной науки и формирования навыков научно-исследовательской работы обучающихся, планируется выполнение ряда мероприятий:

– обеспечить соответствие требованиям к должностям профессорско-преподавательского состава Академии наукометрических показателей в части ежегодных научных публикаций (не менее двух, одна из которых – в журналах, рецензируемых ВАК), соответствующих научному направлению кафедры;
– обеспечить соответствие требованиям к должности заведующего кафедрой Академии помимо индивидуальных наукометрических показателей также и результаты научной деятельности кафедр, в том числе проведение научных мероприятий (конференций, круглых столов, методологических семинаров);
– кафедрам, реализующим программы магистратуры, формулировать темы квалификационных работ магистрантов в соответствии с научными исследованиями по направленности магистерской программы;
– руководителям магистерских программ осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, иметь ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях;
– обеспечить работу студенческих научных кружков с обучающимися очной формы;
– периодически проводить академический конкурс на лучшую научную работу обучающихся БАГСУ с мерами поощрительного характера.

В целях повышения позиции ГБОУ ВО «БАГСУ» в Национальном агрегированном рейтинге вузов в части повышения рейтинга индекса Хирша БАГСУ было принято решение в научно-исследовательской деятельности ППС руководствоваться следующими установками: размещать публикации в

зарубежных и отечественных научных журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ,Web of Science, и Scopus; составлять качественные реферативные аннотации к своим работам; в подготовленных публикациях указывать полный список литературы, включая предыдущие собственные работы, на основании которых проводилось исследование (не увлекаясь самоцитированием); в подготовленных публикациях указывать работы коллег, используя которые готовилось исследование (не допуская заказного цитирования); самостоятельно доводить до сведения коллег по сфере научной деятельности результаты своих исследований; научным руководителям магистрантов вести активную работу по развитию соответствующей научной школы, обеспечивать соответствие научных работ обучающихся научному направлению кафедры и академии в целом.

В 2020 году затраты на научно-исследовательскую деятельность из всех источников составили 2306,6 руб., а общий доход по итогам 2020 года составил 1 985 280 руб., что в пересчете на 1 ставку ППС составило 116 781 руб.

3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в практику

Основные направления научных исследований соответствуют профилю подготовки обучающихся в академии, результаты научной деятельности и научно-методические разработки активно используются в учебном процессе.

Научно-педагогические работники Академии включались во временные творческие коллективы, осуществляли работу по хоздоговорам. Включение элементов научного поиска в преподавательскую деятельность способствует вовлечению в нее обучающихся. Обучающиеся в Академии студенты активно участвовали в работе научно-практических конференций, прежде всего – своего уровня. В 2020 году ими было опубликовано 50 научных статей. Всего за пять лет показатель публикационной активности обучающихся лично и с соавторами приведен в таблице.

Таблица 27 – Количество статей обучающихся/без соавторов-сотрудников вуза

Год	**Количество статей обучающихся/без соавторов-сотрудников вуза**
2016	183 /181
2017	143 /133
2018	192/180
2019	95/93
2020	50/50

В отчетном году активно заработал студенческий научный кружок обучающихся кафедры конституционного и административного права (рук. Доцент Яхина Ю.Х.). Студенты 1-го курса привлекались к участию в конкурсах, олимпиадах всероссийского уровня; активно участвовали в проведении всероссийского круглого стола, посвященного Дню Конституции РФ; подготовили выступления, которые были опубликованы в сборнике материалов круглого стола.

В отчетном периоде усилиями кафедры политологии, социологии и философии (доц. Лаврентьев С.Н.) была продолжена работа дискуссионного клуба “Parlamentarium”, медиа-политологического проекта «Лаборатория политического кино». В 2020 году состоялось 4 сеанса в рамках данного проекта.

Сотрудники академии систематически выступают в СМИ в качестве экспертов, анализируя общественно-политическую, правовую и социально-экономическую обстановку в стране и регионе. Помимо этого, активно оказывается экспертная и методическая помощь органам государственной и муниципальной власти.

3.3 Анализ эффективности научной деятельности

На кафедрах академии работают 9 докторов наук и 38 кандидатов наук, из которых 4 и 10 являются внешними совместителями соответственно.

В общей сложности в 2020 году Академия провела в качестве организатора и соорганизатора 12 конференций и 6 круглых столов. По итогам проведенных конференций были опубликованы 5 сборников статей.

Общая динамика проведения конференций, форумов и круглых столов за последние пять лет приведены в таблице:

Таблица 28 – Конференции и круглые столы, организованные ГБОУ ВО «БАГСУ»

Год	**Количество конференций и круглых столов, организованных БАГСУ**
2016	11
2017	5
2018	11
2019	15
2020	12

В 2020 году кафедры Академии продолжили работу по своим научным направлениям и за отчетный период преподавателями подготовлено и опубликовано 143 статьи в источниках, индексируемых в РИНЦ. Тенденция последних лет наглядно представлена в таблице.

Таблица 29 – Статьи в журналах, индексируемых в РИНЦ

Год издания	**Количество подготовленных за год статей в журналах, индексируемых в РИНЦ**
2016	211
2017	206 (в относительном значении – 3,2)
2018	175 (в относительном значении – 3,1)
2019	149 (в относительном значении – 5,4)
2020	143 (в относительном значении – 8,4)

Аналогичная тенденция прослеживается и в отношении статей, опубликованных в научных журналах, включенных в перечень ВАК: за отчетный период их опубликовано 13 (не все статьи ещё выгружены редакциями журналов в РИНЦ, показатель может вырасти).

Таблица 30 - Статьи, включенные в перечень ВАК Минобрнауки РФ

Год издания	**Количество статей, включенных в перечень ВАК Минобрнауки РФ**
2016	72
2017	87 (в относительном значении – 0,92)
2018	49 (в относительном значении – 1)
2019	23 (в относительном значении – 1,3)
2020	13 (в относительном значении –0.76)

На платформе Scopus и WoS подготовлены 4 статьи (в прошлом году – 4).

Динамика издания монографий и сборников материалов конференций и научных трудов за последние годы представлена в таблицах 31 и 32.

Таблица 31 – Количество монографий

Год издания	**Количество монографий**
2016	8
2017	9
2018	3
2019	2
2020	3

Таблица 32 – Количество сборников научных трудов

Год издания	**Количество сборников научных трудов**
2016	9
2017	3
2018	6
2019	3
2020	5

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах.

Основной задачей международной деятельности является формирование стратегических и тактических решений для повышения международного престижа академии на основе единства образовательной и научно-исследовательской деятельности всех подразделений, продвижение академии на международный рынок образовательных услуг.

В настоящее время ГБОУ ВО «БАГСУ» поддерживает устойчивые связи с высшими учебными заведениями и специализированными организациями дальнего и ближнего зарубежья. В частности, налажены контакты с Академией государственного управления Республики Армения, Академией управления при Президенте Республики Беларусь, Евразийским университетом им. Л.Н.Гумилева (Казахстан), Академией управления при Президенте Республики Казахстан; Академией управления при Президенте Республики Кыргызстан, Ассоциацией финансовых служащих органов местного самоуправления и общественных предприятий Республики Македония, Академией наук Республики Таджикистан, Финансово-экономическим институтом Республики Таджикистан, Институтом государственного управления при Президенте Республики Таджикистан.

В октябре 2020 года на Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы государственного управления и местного самоуправления в процессе реализации электронного правительства», организованной Академией государственного управления при Президенте Республики Таджикистан с докладом выступил ректор БАГСУ Кызыргулов И.Р.

10 публикаций коллег из Беларуси, Казахстана, Узбекистана и Таджикистана опубликованы в сборниках конференций БАГСУ в 2020 году.

4.2 Обучение иностранных студентов

В 2020 году на юридическом факультете ГБОУ ВО БАГСУ обучалось два иностранных студента: студентка 1 курса очной формы обучения из Казахстана Бромер Евгения (Казахстан) и студент 4 курса юридического факультета очной формы обучения из Таджикистана Самандаршохи Шерали, который завершил обучение в 2020 г.

На факультете государственного и муниципального управления на первом курсе магистратуры по направлению подготовки Менеджмент обучается студентка из республики Беларусь.

4.3 Мобильность студентов и научно-педагогических работников в рамках международных межвузовских обменов (обучение, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, деловые контакты)

В период с октября 2019 года по февраль 2020 года под руководством руководителя НИИЦ Евдокимова Н.А. политологи из Казахстана Елдос Жумагулов и Панияз Толеу проходили научную стажировку в Башкирской академии государственной службы и управлении при Главе РБ в рамках обучения в докторантуре Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Участие преподавателей кафедры политологии, социологии и философии в работе Международной научно-практической конференции «Мужское измерение работы и семьи в современном мире: государственная политика и практики повседневности» (организатор: Институт истории и государственного управления Башкирского государственного университета при поддержке Фонда Розы Люксембург, 1-2 октября 2020 года, г. Уфа)

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План финансово-хозяйственной деятельности Академии на 2020 год утвержден Управлением делами Главы Республики Башкортостан в общей сумме 102 974 655,24 рублей за счет средств республиканского бюджета на выполнение государственного задания и содержание имущества – 12 640 300,00 рублей, по приносящей доход деятельности 86 404 855,24 рублей, выделено субсидий на иные цели – 3 929 500,00 рублей.

Государственное задание на 2020 год Академии утверждено и доведено на сумму 12 640 300,00 рублей, в том числе:

– на реализацию дополнительных программ профессиональной переподготовки – 1 073 700 рублей;

– на реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 11 566 600 рублей.

Кассовое исполнение средств республиканского бюджета выделенных на исполнение государственного задания составило 12 640 300 рублей или 100 % от суммы утвержденного государственного задания.

Кассовое исполнение средств республиканского бюджета выделенных на иные цели составило 3 929 500,00 рублей от выделенных бюджетных ассигнований 3 929 500 рублей, т.е. 100%.

План финансово-хозяйственной деятельности по приносящей доход деятельности на 2020 год с учетом остатков средств на начало года утвержден в сумме доходов 86 404 855,24 рублей.

Кассовые доходы составили 67 526 053 рубля или 78,2% от запланированных доходов, кассовые расходы – 62 059 060,96 рублей или 72% от запланированных расходов.

В 2020 году поступление доходов по сравнению с 2019 годом сократилось на общую сумму 25 394,2 тыс. рублей или на 27,3 % .

Доходы от оказания услуг по высшему образованию за 2020 год снизились на 9 010,1 тыс. рублей или на 19,4%.

Доходы, полученные от реализации дополнительного профессионального образования включая доходы, полученные кафедрами за 2020 год, снизились по сравнению с 2019 годом на 14 333,1тыс. рублей или на 36,8%.

Фактические расходы 2020 года по сравнению с фактическими расходами 2019 года сокращены на 18 196,6 тыс. рублей или на 18,4%.

По структуре расходов основную массу расходов за 2020 год составляла заработная плата и начисления на нее – 57 728,4 тыс. рублей или 71,6%.

Ежегодная плановая инвентаризация проведена инвентаризационной комиссией в ноябре 2020 года. Хищений, недостач не обнаружено.

Все отчеты как годовые, так и текущие сдавались в установленные сроки. Отчетность Академии признана достоверной.

Таблица 33 – Наличие основных фондов ГБОУ ВО "БАГСУ" на 01.01.2020 года

Наименование показателей	**Наличие по полной учетной стоимости (тыс.руб.)**
Основные фонды	142 412,2
в том числе: здания и сооружения	117 704,6
машины, оборудование	13 171,9
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	609,3
информационные машины и оборудование	5 955,9
в том числе вычислительная техника	4 057,5
библиотечный фонд	3 933,2
нематериальные основные фонды	147,0
прочие виды основных фондов	7 455,5

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Состояние материально-технической базы образовательной организации в целом и по направлениям подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

На сегодняшний день информационно-техническая инфраструктура Академии представляет собой совокупность около 1000 единиц оборудования (компьютерная и оргтехника, коммуникационная, презентационная и прочая техника) используемого для обеспечения административно-управленческого и образовательного процессов. Большая часть оборудования функционирует в составе локальных вычислительных сетей. Основные характеристики информационно-технической инфраструктуры представлены в таблицах 34-36.

Таблица 34 – Информационно-техническая инфраструктура ГБОУ ВО «БАГСУ»

Компьютерная техника:

	Всего, ед.
Компьютерная техника	265
Из них:	
сервер	10
персональный компьютер	203
ноутбук	52

Локальная вычислительная сеть:

	Всего, ед.
локальные вычислительные сети	6
Из них:	
Корпоративная сеть	1
подсети компьютерных классов	4
другие подсети	1

Копировально-множительная техника:

	Всего, ед.
Копировально-множительная техника	95
Из них:	
МФУ А3 формата	9
МФУ А4 формата	53
Принтеры А4 формата	33

Технические средства обучения:	**Всего, ед.**
Видеопроектор	26
Плазменная панель	1
Интерактивная доска	2
Интерактивный дисплей	1
Стационарная аудиосистема	2
Мобильная аудиосистема	4

Таблица 35 – Информационно-техническая инфраструктура ГБОУ ВО «БАГСУ» по направлениям подготовки

Стационарное оборудование:

№ ауд.	Наименование помещений	Оснащенность помещений
Корпус по ул.Заки Валиди, 40		
206	Кабинет гражданского права и процесса	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
209	Кабинет теории и истории государства и права	Настенный презентационный экран – 1 ед.
304	Компьютерный класс №1	Персональный компьютер - 14 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
310	Компьютерный класс №2	Персональный компьютер - 13 ед.
315	Центр управленческих решений	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран с э/приводом – 1 ед.
404	Кабинет конституционного права	Настенный презентационный экран – 1 ед.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Магнитно-маркерная доска – 1 ед.
407	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
413	Кабинет государственной и муниципальной кадровой политики	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
420	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Стационарная аудиосистема – 1 ед. Настенный презентационный экран с э/приводом – 1 ед.
Корпус по ул. Цюрупы, 6		
102	Учебный зал судебных заседаний	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
204	Читальный зал. Кабинет самостоятельной работы обучающихся	Персональный компьютер – 8 ед.
301	Криминалистическая лаборатория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
304	Комната собеседований РЦКТ	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Интерактивная доска – 1 ед.
309	Лаборатория психологии	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 шт. Настенный презентационный экран – 1 ед.
310	Тренинг центр	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Магнитно-маркерная доска – 1 ед.
401	Кабинет финансового и бухгалтерского учета	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Магнитно-маркерная доска – 1 ед.
403	Тренинг центр	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.

404	Кабинет тестирования РЦКТ	Ноутбук – 30 ед. Видеопроектор – 1 ед. Интерактивная доска – 1 ед. МФУ - 1 ед.
409	Кабинет документационного обеспечения управления	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
501	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Плазменная панель – 1 ед.
502	Компьютерный класс №3	Персональный компьютер – 14 шт. Видеопроектор – 1 ед. Настенный презентационный экран – 1 ед.
503	Лекционная аудитория	Ноутбук – 1 ед. Видеопроектор – 1 ед. Интерактивная панель – 1 ед. Стационарная аудиосистема – 1 ед. Настенный презентационный экран с э/приводом – 1 ед.
504	Компьютерный класс №4	Персональный компьютер – 12 ед. Видеопроектор – 1 ед. Магнитно-маркерная доска – 1 ед.

Мобильное оборудование:

№ ауд.	**Наименование помещений**	**Оснащенность помещений**
Корпус по ул.Заки Валиди, 40		
304	Отдел ИТО	Нетбук – 1 ед. Видеопроектор – 2 ед. Презентационный экран на треноге – 1 ед. Аудиосистема – 3 ед. Web – камера – 4 ед. Беспроводной микрофон – 4 ед. WiFi роутер – 7 ед.
Корпус по ул. Цюрупы, 6		
303	ИПР	Ноутбук – 1 ед.
307	ИПР	Ноутбук – 2 ед. Видеопроектор – 2 ед.
404	РЦКТ	Аудиосистема – 1 ед. Web – камера – 1 ед.
405	ЦЭО	Web – камера – 11 ед.

Таблица 36 – Внешние и внутренние образовательные информационные ресурсы

Ресурс	**Содержание**
http://info_serv:8001	Портал методического обеспечения
http://edu.bagsurb.ru/	Система дистанционного обучения

6.2 Социально-бытовые условия в образовательной организации

Обучающиеся и слушатели пользуются услугами столовой Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан на 72 посадочных места, расположенной в одном здании с учебным корпусом ГБОУ ВО «БАГСУ» по адресу: ул. Заки Валиди, 40. Данный пункт питания обеспечивает обучающихся и работников ГБОУ ВО «БАГСУ» горячим питанием.

В корпусе по ул. Цюрупы, 6 установлены вендинговый аппарат – кофемашины.

В корпусе по ул. Цюрупы, 6 имеется медпункт, оснащенный необходимым медицинским оборудованием.

Сотрудники ГБОУ ВО «БАГСУ» для медицинского обслуживания прикреплены к поликлинике РКБ № 2. Обучающиеся очной формы обучения прикреплены к Студенческой поликлинике.

Таким образом, обучающиеся и работники ГБОУ ВО «БАГСУ» обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями.

6.3 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Исходя из критерия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется выбор методов обучения (социально-активные, рефлексивные, реабилитационные и т.п.), форм предоставления учебных материалов (аудиально, визуально), мест прохождения практик (с учетом рекомендаций относительно условий и видов труда), форм проведения текущей и итоговой аттестации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусмотрена возможность разработки индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения.

Организована поддержка обучения по всем образовательным программам в среде LMS Moodle.

Библиотека укомплектована научно-методической литературой по специальной психологии и коррекционной (специальной) педагогике, печатными образовательными ресурсами и ЭОР, сопровождающими обучение.

Кадровый состав кафедры менеджмента и социальной психологии позволяет привлекать их к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Работникам доступны для освоения дополнительные профессиональные образовательные программы в области коррекционной педагогики в достаточном объеме.

При необходимости возможно предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Входы в здания, где предполагается организация обучения, оборудованы пандусами. Достигнута договоренность (письмо № 55-С от 03.02.2015 Секретариата Государственного Собрания - Курултая) о проходе лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата через центральный вход здания Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан с использованием специальных технических средств на входе и внутри здания. Установлены кнопки вызова персонала возле входной двери в здании.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано на третьем этаже главного корпуса. Аудитории оборудованы достаточным пространством для рабочего места, распашными дверьми, обеспечивающими беспрепятственный вход.

Ведется дальнейшая работа по организации полноценных условий безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов в образовательный процесс, и является одним из стратегических направлений развития академии.

БАГСУ предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (по их заявлению) возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования, учитывающую особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Однако анализ приема слушателей на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемые РЦПК, показал, что в 2020 году лица с инвалидностью и ОВЗ в БАГСУ не поступали.

БАГСУ в решении данного вопроса работает в режиме повышенной готовности при наличии студентов и слушателей с инвалидностью и ОВЗ.

В БАГСУ профессорско-преподавательский состав прошел курсы повышения квалификации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе.

Основными критериями реализации инклюзивного образования в рамках дополнительного образования выступают:

– внедрение дистанционных технологий и форм обучения;

– создание центра профессиональной реабилитации в образовательной организации;

– использование специальных информационно-коммуникационных технологий и электронной информационно-образовательной среды вуза для формирования копетенций обучающихся;

– внедрение тьюторства как системы сопровождения нуждающихся;

– проектирование и создание доступного образовательного пространства вуза;
– формирование инклюзивной образовательной среды;
– организация социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в системе самоуправления вуза;
– повышение профессиональной квалификации преподавателей образовательной организации в соответствии с запросами субъектов инклюзивного образования;
– социальное внутривузовское и сетевое проектирование, в том числе волонтерские программы по оказанию поддержки в обучении инвалидам и лицам с ОВЗ.