

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 15.03.2024 10:48:54
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Современные практики управления финансами

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Экономика и управление финансами

Форма обучения
очно-заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Современные практики управления финансами» /сост. Л.З. Буранбаева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики

протокол № 9 (234) от «29» апреля 2022г.

Заведующий кафедрой
экономической теории и социально-
экономической политики

_____ И.Ю. Карелин

@ Буранбаева Л.З., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
3 Структура и содержание дисциплины.....	4
3.1 Структура дисциплины.....	4
3.2 Содержание разделов дисциплины	5
3.3 Практические занятия (семинары).....	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
4.1 Основная литература.....	8
4.2 Дополнительная литература.....	9
4.3 Периодические издания.....	9
4.4 Интернет-ресурсы.....	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	10
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	16
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	17
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системного мышления, умения самостоятельно оценивать статистические цифровые данные о состоянии финансов; формировать представления о содержании, значении и особенностях организации управления финансовыми отношениями на макро- и микроуровнях.

Задачи: изучение проблем управления государственными и муниципальными финансами; тенденций в развитии современных технологий управления государственными и муниципальными финансами; современного состояния системы управления государственными и муниципальными финансами.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ УК-2

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок	ПК-4.1. Обосновывает выбор того или иного варианта управленческого финансово-экономического решения на основе всесторонней критической оценки ПК-4.2. Обосновывает финансово-экономические решения организации с точки зрения применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность ПК-4.3. Участвует в организации и осуществлении финансового контроля в организациях.	Знать: порядок проведения государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок Уметь: обосновывать принятые организацией финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок Владеть: навыками обоснования результатов государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Д семестр	Е семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	72	180
Контактная работа:	18	2	20
Лекции (Л)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	10	2	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	9	9
Самостоятельная работа:	90	61	151
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	21	41
- написание реферата (Р);	10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;	30	10	40
- выполнение заданий;	-	-	-
- подготовка к итоговому контролю	30	20	50
Вид итогового контроля	-	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в Д семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Управление государственными и муниципальными финансами	22	2	2	20
2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	24	2	2	20
3	Управление бюджетным процессом в РФ	36	2	4	30
4	Современные технологии государственного финансового контроля	24	2	2	20
	Всего	108	8	10	90

Разделы дисциплины, изучаемые в Е семестре

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
4	Современные технологии государственного финансового контроля	63	-	2	61
	Контроль - экзамен	9	-	-	9

№ раздела (темы)	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа	
	Всего	72	-	2	61

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Управление государственными и муниципальными финансами

Государственные финансовые институты. Характеристика финансов публичного сектора. Субъекты управления государственными и муниципальными финансами. Объекты управления государственными и муниципальными финансами. Финансовые фонды федерального, регионального и местного уровня. Проблемы финансов публично-правовых образований. Институциональные проблемы организации финансовой системы РФ. Роль Министерства финансов РФ в развитии государственных финансов. Федеральные службы, находящиеся в ведении Министерства финансов РФ.

Раздел 2 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Государственное устройство РФ. Административно-территориальное деление РФ. Бюджетное устройство РФ. Тенденции развития бюджетного устройства РФ. Результаты укрупнения (объединения) субъектов РФ. Бюджетная система РФ, ее организационные основы. Организационные принципы бюджетной системы, проблемы их реализации.

Раздел 3 Управление бюджетным процессом в РФ

Бюджетный процесс в РФ, организационные принципы. Технология составления проектов бюджетов бюджетной системы РФ. Проблемы составления бюджетов бюджетной системы РФ. Рассмотрение бюджетов бюджетной системы РФ. Технология рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы РФ. Утверждение бюджетов бюджетной системы РФ. Исполнение бюджетов бюджетной системы РФ. Технологии исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Современные технологии исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.

Раздел 4 Современные технологии государственного финансового контроля

Организация государственного и муниципального финансового контроля. Виды государственного и муниципального контроля. Особенности организации бюджетного контроля, современные технологии бюджетного контроля. Риск - ориентированный подход к организации бюджетного контроля. Особенности

организации налогового контроля, современные технологии налогового контроля. Риск-ориентированный подход к организации налогового контроля.

3.3 Практические занятия (семинары)

Практические занятия (семинары)			
№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр D			
5	1	Управление государственными и муниципальными финансами	2
6	2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	2
7-8	3	Управление бюджетным процессом в РФ	4
9	4	Современные технологии государственного финансового контроля	2
Семестр E			
1	4	Современные технологии государственного финансового контроля	2
		Итого:	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489127>

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496772>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488720>

4. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490106>

5. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 548 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-15139-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488707>

4.2 Дополнительная литература

1. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для вузов / Б. И. Алехин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9071-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491247>

2. Мировые финансы : учебник / Е.А. Звонова, А.В. Кузнецов, М.А. Эскиндаров, И.Н. Платонова, М.В. Ершов, А.В. Навой, В.Я. Пищик, В.В. Антропов, И.А. Балюк, Т.В. Белянчикова, О.В. Игнатова, Н.В. Сергеева, О.В. Хмыз. — Москва : КноРус, 2017. — 423 с. — Для бакалавров. <https://www.book.ru/book/922006>

3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488902>

4. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489748>

5. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-13656-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>

4.3. Периодические издания

1. Газета «Ведомости» // www.vedomosti.ru
2. Газета «Газета.ру» // www.gzt.ru
3. Газета «Известия» // www.izvestia.ru
4. Газета «Итоги» // www.itogi.ru
5. Газета «Коммерсант» // www.kommersant.ru
6. Газета «Независимая Газета» // www.ng.ru
7. Газета «РБК daily» // www.rbcdaily.ru
8. Газета «Российская Газета» // www.rg.ru
9. Газета «Рынок Ценных Бумаг» // www.rcb.ru
10. Газета «Эксперт» // www.expert.ru
11. Газета «Финансовая газета» // <https://fingazeta.ru/>
12. Журнал «Финансы и кредит» // <https://www.fin-izdat.ru/journal/>

13. Журнал «Forbes» // <https://www.forbes.ru/>

4.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк России. Макроэкономическая статистика;
2. <http://www.minfln.ru> - Министерство финансов России;
3. <http://www.nalog.ru> - Министерство по налогам и сборам России;
4. <http://www.gks.ru> - Госкомстат России;
5. <http://www.rbc.ru> - Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия);
6. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода (Россия);
7. <http://www.inme.ru> - Институт национальной модели экономики (Россия);
8. <http://bea.triumvirat.ru/russian> - Бюро экономического анализа (Россия);
9. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной Электронной библиотеки»);
10. <http://beafhd.org> — Фонд Бюро экономического анализа;
11. <http://budgetrf.ru> - Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации;
12. <http://cea.gov.ru> - Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации;
13. <http://cefir.org> - Центр экономических и финансовых исследований и разработок;
14. <http://ores.ru> - «Экспертный канал» - мнения экспертов по актуальным экономическим вопросам;
15. <http://college.ru/economics> - открытые курсы бизнеса и экономики;
16. <http://consultant.ru> - Консультант Плюс

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя магистранты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам юридической техники и нормотворческую практику.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Ауд. 304

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Учебная аудитория (29 посадочных мест) для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Доска классная - 1 шт.

Ауд.310

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс

Помещение для самостоятельной работы (29 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Трибуна настольная – 1 шт.

Ауд. 420

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет социально-экономических дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (68 посадочных мест)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Доска классная (1 шт.).

Трибуна настольная – 1 шт.

Экран настенный MW – 1 шт.

Ауд. 412

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Кабинет экономической теории

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (24 посадочных места)

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Трибуна настольная – 1 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ),	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.;

	деятельности	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

Фонд
оценочных средств
по дисциплине
«Современные практики управления финансами»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Современные практики управления финансами».

Составитель: Л.З. Буранбаева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой
экономической теории и социально-
экономической политики _____

И Ю Карелин

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Современные практики управления финансами».

Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Современные практики управления финансами»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Д семестр	Е семестр	всего
Общая трудоёмкость	108/3	72/2	180/5
Контактная работа:	18	2	20
Лекции (Л)	8	-	8
Практические занятия (ПЗ)	10	2	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	-	9	9
Самостоятельная работа:	90	61	151
- <i>самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	20	21	41
- <i>написание реферата (Р);</i>	10	10	20
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	30	10	40
- <i>выполнение заданий;</i>	-	-	-
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>	30	20	50
Вид итогового контроля	-	экзамен	экзамен

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-4 Способен обосновывать, принятые организацией, финансово-экономические решения при проведении	Знать: порядок проведения государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок	Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование - опрос

государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок	<u>Уметь:</u> обосновывать принятые организацией финансово-экономические решения при проведении государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	<u>Владеть:</u> навыками обоснования результатов государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, налоговых и иных проверок	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/доклады, рефераты /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Управление государственными и муниципальными финансами	9	-/11/9	-	-
2	Бюджетное устройство и бюджетная система РФ	13	3/14/33	-	-
3	Управление бюджетным процессом в РФ	8	-/18/7	-	-
4	Современные технологии государственного финансового контроля	5	-/8/7	-	-

Оценочные средства

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Раздел 1 Управление государственными и муниципальными финансами

1. К функциональным элементам управления финансами относятся:

- а) делегирование, перераспределение потоков, сбалансированность финансовых потоков и оттоков
- б) финансовое прогнозирование и планирование, финансовый контроль, оперативное управление
- в) финансовый контроль, функциональное распределение финансовых потоков, управляющие и контрольные органы
- г) финансовый контроль, функциональное распределение и использование финансовых потоков

2. Что такое финансы?

- а) деньги конкретного экономического субъекта, находящиеся в его личном пользовании
- б) обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования
- в) экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств, для обеспечения расширенного воспроизводства
- г) золотовалютный резерв государства

3. Одна из важнейших функций финансов

- а) воспроизводственная
- б) стимулирующая
- в) распределительная

4. Финансовая система государства охватывает:

- а) общегосударственные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств
- б) общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы предприятий
- в) общегосударственные финансы, территориальные финансы
- г) государственные и муниципальные финансы

5. Финансы, как экономическую категорию, характеризуют следующие закономерности:

- а) непосредственно порождаются государством
- б) выражают денежные отношения, связанные с формированием и использованием централизованных и децентрализованных денежных фондов
- в) в своей развитой форме включают только общегосударственные финансы
- г) обслуживают появление таких стоимостных категорий, как заработная плата, цена, кредит

д) в связи с функцией управления, присущей государству, обособливаются в его финансовую политику

6.Какая из представленных совокупностей функций финансов проявляется как экономическая категория:

- а) контрольная, стабилизирующая, регулирующая
- б) распределительная, производственная, фискальная
- в) регулирующая, стимулирующая, воспроизводственная
- г) распределительная, контрольная, регулирующая
- д) стабилизирующая, регулирующая, контрольная
- е) производственная, стимулирующая, дестимулирующая

7.Государственный бюджет - это

- а) общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
- б) золотовалютный резерв государства
- в) важнейшее звено финансовой системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода

8.Государственному бюджету как экономической категории присущи функции:

- а) производственная
- б) контрольная
- в) распределительная
- г) перераспределительная

9. Управление государственным долгом осуществляется посредством применения следующих методов:

- а) обязательные нормы отчислений от прибыли предприятий в резервный фонд государства
- б) рефинансирование, консолидация
- в) введение налога на доходы физических лиц для оплаты государственного долга

Раздел 2 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Изменение доходности займов- это:

- а) конверсия
- б) консолидация
- в) рефинансирование
- г) унификация

2. Что является источником выплаты долга по государственному кредиту?

- а) валовой национальный доход
- б) национальное богатство
- в) средства бюджета
- г) средства бюджета и внебюджетных фондов

3. В каких формах могут предоставляться государству внешние займы:

- а) в форме казначейских ссуд

- б) в форме межбанковских кредитов
- в) в форме межправительственных займов
- г) в денежной форме

4. Государственный план страны - это

- а) государственный бюджет
- б) государственные финансы
- в) план устойчивого развития
- г) план развития территорий

5. Финансовое прогнозирование – это:

- а) определение источников финансирования различных видов расходов
- б) определение необходимых в будущем объемов финансирования
- в) исследование состояния финансов, которое может появиться в будущем
- г) оценка текущего финансового состояния

6. В состав финансового аппарата РФ не входит:

- а) Министерство государственного имущества
- б) Центральный банк РФ
- в) Счетная палата РФ
- г) Министерство Финансов РФ

7. В состав расходных статей бюджета не включены:

- а) расходы на национальную оборону
- б) расходы на решение социальных задач
- в) расходы на содержание промышленных предприятий
- г) обслуживание внешнего государственного долга

8. Госбюджет РФ утверждается:

- а) Парламентом (Госдумой) страны
- б) Председателем правительства
- в) Счетной палатой
- г) Министерством финансов

9. Дотации - бюджетные средства предоставляются:

- а) безвозмездно и безвозвратно
- б) на условиях возвратности
- в) на условиях кредитования
- г) убыточным организациям и предприятиям

10. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

- а) акции
- б) облигации
- в) векселя
- г) чеки

11. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это ...

- а) межбюджетные трансферты
- б) бюджетные обязательства
- в) бюджетные ассигнования
- г) бюджетный кредит

12. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) принципов построения бюджетной системы
- б) государственного устройства страны
- в) спроса населения

13. По направлениям использования заемных средств государственные займы подразделяются на:

- а) рыночные
- б) нерыночные
- в) целевые

Раздел 3 Управление бюджетным процессом в РФ

1. Исполнение федерального бюджета в РФ возложено:

- а) на расчетную сеть Банка России
- б) на органы федерального казначейства
- в) на расчетную сеть Сбербанка РФ
- г) исполнение федерального бюджета осуществляется коммерческими банками РФ

2. Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:

- а) Указ Президента РФ
- б) постановление Правительства РФ
- в) решение или постановление Федерального Собрания РФ
- г) федеральный закон

3. Правовой формой утверждения местных бюджетов на территории РФ является:

- а) постановление Главы районной или Городской администрации местного самоуправления
- б) закон субъекта РФ
- в) постановление представительных органов местного самоуправления
- г) постановление представительных органов субъекта РФ

4. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- а) составление проекта федерального бюджета
- б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета
- в) разработка программ государственных заимствований
- г) принятие финансового законодательства

5. Какой орган выполняет функции по составлению проекта федерального бюджета?

- а) Центральный банк
- б) Федеральное казначейство
- в) Министерство финансов

6. Участниками бюджетного процесса в РФ являются:

- а) физические лица, юридические лица
- б) финансово-кредитные институты
- в) органы законодательной и исполнительной власти

7. Законодательные органы власти РФ:

- а) рассматривают и утверждают бюджеты, а также отчеты об их исполнении
- б) составляют проект бюджета
- в) исполняют бюджет

8. Какая из перечисленных функций возложена на исполнительные органы власти РФ?

- а) рассмотрение бюджетов
- б) утверждение отчетов об исполнении бюджетов
- в) составление проектов и исполнение бюджетов

Раздел 4 Современные технологии государственного финансового контроля

1. Общегосударственный финансовый контроль осуществляют:

- а) Минфин РФ
- б) Счетная палата РФ
- в) Генеральная прокуратура РФ
- г) Министерство экономического развития РФ

2. По времени проведения финансовый контроль может быть:

- а) предварительный
- б) текущий
- в) последующий
- г) стратегический

3. Наиболее глубоким и всеохватывающим методом финансового контроля является:

- а) проверка
- б) обследование
- в) надзор
- г) анализ финансового состояния
- д) наблюдение
- е) ревизия.

4. Совокупность действий и операций, осуществляемых специально уполномоченными органами, с целью контроля за соблюдением субъектами хозяйствования и органами государственной власти и местного самоуправления норм права в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, называется ...

- а) межбанковский контроль
- б) кредитный контроль
- в) муниципальный контроль
- г) финансовый контроль

5. К методам финансового контроля относится

- а) норматив
- б) проверка
- в) модель
- г) баланс

А.1 Вопросы для опроса

А.2 Вопросы для семинара

Раздел 1 Управление государственными и муниципальными финансами

1. Каковы три принципиальных типа, по которым может быть организована финансовая система общества?
2. Какие факторы определяют организацию муниципальных финансов в стране?
3. Какие органы осуществляют управление финансами в РФ?
4. Каковы функции Министерства финансов РФ?
5. Какие законодательные органы РФ осуществляют управление финансами?
6. Какие методы финансового управления являются основными?
7. Что такое финансовый механизм?
8. Каковы основные направления финансовой политики?
9. Каковы особенности территориальной структуры местного самоуправления в России?

Раздел 2 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Определите динамику доходов и расходов федерального бюджета за последние финансовые периоды (годы)?
2. Проследите динамику доходов и расходов регионального бюджета (Республики Башкортостан)?
3. Представьте динамику доходной и расходной частей местного бюджета.
4. Определите основные изменения в налоговом законодательстве за последние годы.
5. Выявите влияние налоговой политики на финансы.
6. Что означает бюджетная централизация (на примерах)?
7. Что означает самостоятельность бюджета (на примерах)?
8. Определите состав и структуру доходов государственного бюджета?
9. Прямые налоги с юридических лиц, их роль в формировании доходной части государственного бюджета.
10. Выявите приоритетные направления расходования средств федерального бюджета на следующий финансовый год.
11. Что означает секвестр расходов? Используется ли данный механизм на практике?
12. Определите общественное и материальное содержание налогов.
13. Выявите сущность и значение налогового механизма.
14. Определите отличия и общее в доходах (расходах) бюджетов развитых стран и Российской Федерации.
15. Что означает балансовый метод построения бюджета?

16. Определите принципы бюджетного финансирования и механизм их реализации?
17. Определите сущность самоуправления, самофинансирования как принципов формирования доходной части территориальных бюджетов.
18. В чем состоит необходимость и значение бюджетного планирования?
19. Определите перспективы развития системы бюджетных ссуд в Российской Федерации?
20. Выявите экономические, социальные последствия бюджетного дефицита (профицита)?
21. Выявите взаимосвязь бюджетного дефицита и военных расходов, государственного долга.
22. Как отразятся последствия бюджетного дефицита на доходах граждан?
23. Определите эволюцию налогов.
24. Используя данные НК РФ перечислите косвенные налоги, взимаемые в РФ. Дайте им характеристику.
25. Определите налоговые права и обязанности налогоплательщиков. Какие меры ответственности предусмотрены за налоговые нарушения в НК РФ?
26. Определите воздействие налогов на социально-экономическое развитие страны.
27. Определите стадии бюджетного процесса (на примере регионального и местного бюджетов)?
28. Определите функции органов законодательной и исполнительной власти – участников бюджетного процесса.
29. Принципы организации бюджетного процесса (раскрыть).
30. Выявите особенности процедуры открытия и ведения счетов Федерального казначейства по исполнению бюджета.
31. Определите влияние НТП на бюджетное устройство и финансы в целом.
32. Какими законодательными актами регламентируется бюджетный процесс?
33. Какие предусматриваются меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства?

Раздел 3 Управление бюджетным процессом в РФ

1. Что такое бюджетный процесс, кто его участники и какие стадии он включает?
2. Какие основные документы лежат в основе составления проекта бюджета?
3. Какие стадии включает процесс рассмотрения и утверждения федерального бюджета?
4. Что означает принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета?
5. Кто и когда составляет отчеты об исполнении бюджетов?
6. Что такое секвестирование расходов бюджета?
7. Каковы особенности бюджетного процесса в муниципальных образованиях?

Раздел 4 Современные технологии государственного финансового контроля

1. Что представляет собой финансовый контроль?
2. Какие существуют формы финансового контроля?
3. Каковы основные функции Счетной палаты РФ?
4. Что такое Федеральное казначейство и каковы его функции?
5. Какое место бюджетный контроль занимает в системе финансового контроля?
6. Каковы задачи аудиторского контроля?
7. Какую роль играет упорядочивание территориального устройства в обеспечении задач эффективного управления муниципальными финансами?

Блок В

Типовые задания:

Раздел 2 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Практическое задание №1

Определить динамику, структуру расходов федерального бюджета за последние три финансовых года. Отрадите результаты анализа в таблице. Требуется произвести сбор, обобщение, систематизацию цифровых данных, опубликованных в официальных интернет-сайтах.

Таблица 1

Анализ динамики, состава и структуры расходов федерального бюджета за ... гг.

№ п/п	Наименование статьи доходов/расходов	годы						Отклонение в 2021г. к 2019 г.	
		2019		2020		2021		Абс. (+,-), млрд.руб.	Отн., %
		млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %	млрд руб.	в %
1	Расходы, всего		100,00		100,00		100,00		
	в том числе								
1.1									
1.2									

Практическое задание №2

Определить динамику, структуру доходов бюджета Республики Башкортостан за последние три финансовых года. Отрадите результаты анализа в таблице. Требуется произвести сбор, обобщение, систематизацию цифровых данных, опубликованных в официальных интернет-сайтах.

Таблица 1

Блок С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине «Современные практики управления финансами».

Темы рефератов/докладов

Раздел 1 Управление государственными и муниципальными финансами

1. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
2. Предпосылки появления и этапы развития финансовых отношений.
3. Этапы развития финансовых отношений в России.
4. Теории государственных финансов российских экономистов.
5. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
6. Проблемы становления местного самоуправления в России.
7. Понятие, сущность и функции финансовых рынков.
8. Рынок ссудных капиталов как сфера финансовых отношений.
9. Фондовый рынок как сфера финансовых отношений.
10. Страховой рынок как особая сфера финансовых отношений.
11. Финансовые рынки муниципальных образований.

Раздел 2 Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

1. Динамика доходов и расходов местного бюджета (на примере муниципального образования – по выбору).
2. Казначейская система исполнения бюджета.
3. Политика предоставления бюджетных ссуд.
5. Бюджетный федерализм, необходимость, особенности развития.
6. Налоговая политика РФ, методы ее реализации.
7. Воздействие налоговой политики на социально-экономическое развитие страны.
8. Динамика доходов и расходов федерального бюджета на 20... финансовый год.
9. Динамика доходов и расходов регионального бюджета на 20... финансовый год (на примере Республики Башкортостан).
10. Республика Башкортостан как опорный регион Российской Федерации.
11. Социально-экономическое развитие Республики Башкортостан: проблемы и перспективы.
12. Федеральные целевые программы как способ эффективного расходования бюджетных средств
13. Анализ эффективности расходов бюджетных средств России за последние несколько лет
14. Структура и основные группы государственных расходов в развитых странах.

Раздел 3 Управление бюджетным процессом в РФ

1. Сущность и этапы бюджетного процесса.
2. Основы составления проектов бюджетов.
3. Порядок составления проекта федерального бюджета РФ.
4. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Государственной Думе РФ.
5. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета РФ в Совете Федерации РФ.
6. Основы казначейской системы исполнения бюджетов.
7. Порядок исполнения федерального бюджета РФ по доходам. 8. Порядок исполнения федерального бюджета по расходам.
8. Осуществление бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления при введении временной финансовой администрации.
9. Прогноз социально-экономического развития РФ, субъекта РФ и муниципального образования.
10. Прогнозирование доходов бюджетов.
11. Планирование бюджетных ассигнований.
12. Нормативы финансовых затрат на предоставление государственных или муниципальных затрат.
13. Рассмотрение и утверждение региональных бюджетов.
14. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
15. Порядок исполнения региональных и местных бюджетов.
16. Составление и представление бюджетной отчетности РФ, субъектов и муниципальных образований.
17. Экономический анализ бюджетных показателей.
18. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета.

Раздел 4 Современные технологии государственного финансового контроля

1. Государство как эффективный собственник: опыт ведущих стран мира.
2. Особенности частно-государственного партнерства.
3. Особенности приватизации государственной собственности в России и за рубежом.
4. Особенности реформирование сектора государственного предпринимательства в зарубежных странах.
5. Международное сотрудничество РФ в сфере финансового контроля.
6. Эволюция функции и принципов финансового контроля в РФ.
7. Независимый финансовый контроль и его значение.
8. Общегосударственный финансовый контроль и его значение.

Блок D

Вопросы к экзамену:

1. Сущность финансов и их функции.
2. Финансовые ресурсы – сущность, структура.
3. Финансовая политика, ее сущность. Финансовый механизм. Оценка современного состояния финансовой политики РФ.
4. Органы государственного управления финансами. Основные функции Министерства финансов, Федеральной налоговой службы и Счетной палаты РФ.
5. Финансовый контроль: сущность, виды, формы и методы.
6. Финансовая система России, ее структура.
7. Сущность и функции бюджета. Бюджетная классификация.
8. Бюджетное устройство РФ. Региональные и местные бюджеты, особенности их структуры.
9. Дефицит и профицит бюджета. Пути преодоления бюджетного дефицита.
10. Доходы бюджета: сущность, классификация.
11. Расходы бюджета: сущность, классификация.
12. Формы расходов бюджета.
13. Налоги: сущность, функции, классификация.
14. Налоги и сборы в системе рыночных отношений. Налоговое бремя.
15. Основные элементы налога и принципы налогообложения.
16. Межбюджетные отношения. Модели бюджетного федерализма.
17. Неналоговые доходы бюджета – их перечень, резервы увеличения.
18. Бюджетный процесс и его стадии.
19. Социально-экономическое значение государственных внебюджетных фондов, их место в системе финансов РФ.
20. Реформирование пенсионной системы РФ.
21. Источники формирования и направления использования Пенсионного фонда РФ. Реформирование пенсионной системы в РФ.
22. Источники формирования и направления использования ФСС.
23. Источники формирования и направления использования ФОМС.
24. Сущность государственного кредита и его функции. Государственный и муниципальный долг.
25. Управление государственным долгом. Методы регулирования задолженности.
26. Организация страхования в РФ. Сущность, функции и виды.
27. Финансовые аспекты страхования.
28. Основы построения страховых тарифов.
29. Виды финансовых рынков.
30. Рынок ценных бумаг, его значение.
31. Фондовые ценные бумаги и их характеристика.
32. Коммерческие ценные бумаги и их характеристика.
33. Финансы России на современном этапе.

34. Сущность, принципы организации и функции финансов предприятий.
35. Структура финансовых ресурсов организации и источники их формирования
36. Капитал организации и его классификация
37. Особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм
38. Доходы, расходы и прибыль коммерческих предприятий.
39. Финансы домашних хозяйств. Доходы бюджета домашних хозяйств.
40. Финансы домашних хозяйств. Расходы бюджета домашних хозяйств.
41. Финансы некоммерческих организаций. Особенности в различных формах некоммерческой деятельности.
42. Финансы некоммерческих организаций. Структура финансовых ресурсов. Источники их формирования и направления использования.
43. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
44. Налогообложение субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
45. Основы международных финансов: содержание и принципы организации
46. Публичные международные организации: МВФ, Банк международных расчетов, ВТО.
47. Публичные международные организации: группа Всемирного банка.
48. Региональные финансовые организации: ЕЦБ, ЕБРР.
49. Индикаторы уровня жизни населения.
50. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.
51. Сущность и элементы финансовой глобализации.
52. Показатели финансовой устойчивости предприятия.
53. Внеоборотные активы предприятия: состав, характеристика, источники финансирования.
54. Амортизация внеоборотных активов.
55. Оборотные активы предприятия: состав, характеристика, источники финансирования.
56. Основные направления разработки финансовой политики организации.
57. Финансовый менеджмент. Система финансового планирования деятельности организации.
58. Финансовая политика организации и ее задачи.
59. Функции, задачи и цели финансового менеджера.
60. Российская модель бюджетного федерализма.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению тем

Тема 1 раскрывает теоретические основы управления государственными и муниципальными финансами. Темы 2-3 посвящены вопросам организации бюджетного процесса в РФ и функционированию бюджетного устройства РФ.

Тема 4 отражает характеристику современных форм и методов проведения финансового контроля на макроуровне.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение заданий;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. Аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. Внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);

- выполнение тестовых заданий;
- подготовка докладов и рефератов;
- выполнение заданий;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.