

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 09.04.2024 15:04:49
Уникальный программный код:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Д.М. Абдрахманов

"25" июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Финансы домохозяйств
Б1.В.10**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность

Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 «Финансы домохозяйств» / сост. З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся 38.03.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 11 от "24" июня 2021г.

Заведующий кафедрой экономической теории
и социально-экономической политики _____

Сабирова З.Э., 2021 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ»,
2021 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
--	---

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Курсовая работа	
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	11
5.6 Методические указания к видам самостоятельной работы	12
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	16
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
Приложение	18

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

получение обучающимися знаний, умений и навыков в области принятия обоснованных экономических решений домохозяйствами в различных областях жизнедеятельности

Задачи:

- изучить основы управления финансами домохозяйств;
- выявить и обосновать роль и значение финансов домохозяйств в развитии экономики страны;
- изучить механизмы формирования и использования бюджета домохозяйства;
- изучить закономерности функционирования финансов домашнего хозяйства в условиях современной рыночной экономики,
- сформировать практические навыки по управлению финансовыми ресурсами домашнего хозяйства.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Финансы домохозяйств» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)».

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, как в личных целях, так и в профессиональной деятельности	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Уметь: критически оценивать информацию о

			<p>перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
--	--	--	--

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	36	108
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Зачет		4	4
Самостоятельная работа:	64	26	90
- решение задач;	4	12	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	48	10	58
- подготовка к практическим занятиям	12	4	16
Вид итогового контроля		зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-8 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе	22	2		20
2	Денежные доходы домашних хозяйств	24	2	2	20
3	Денежные расходы и потребление домашних хозяйств	29	2	2	25

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа
4	Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции	29	4	25
	Зачет	4		
	Итого:	108	6	8

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе	
1	2	Денежные доходы домашних хозяйств	2
2	3	Денежные расходы и потребление домашних хозяйств	2
3-4	4	Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции	4
		Итого:	8

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Сущность финансов домашних хозяйств, их место в финансовой системе

Домашние хозяйства в системе институциональных единиц. Сущностные характеристики и классификация домашних хозяйств. Содержание понятия финансы домашних хозяйств?. Финансы домашних хозяйств в структуре финансовой системы. Особенности финансовых отношений домашних хозяйств. Бюджет домашнего хозяйства. Виды бюджетов домашних хозяйств. Государственное регулирование финансов домашних хозяйств. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Раздел 2. Денежные доходы домашних хозяйств

Денежные доходы, стоимость натуральных поступлений продуктов питания и предоставленных в натуральном выражении льгот как составляющие валового дохода домашних хозяйств. Понятие денежных доходов домашних хозяйств. Состав денежных доходов домашних хозяйств. Доходы лиц, занятых предпринимательской деятельностью. Заработная плата наемных работников. Социальные выплаты. Доходы от собственности. Номинальный размер денежных доходов населения. Реальный размер денежных доходов населения. Прожиточный минимум, его величина. Индексация доходов населения. Статистические показатели доходов домашних хозяйств. Коэффициент дифференциации доходов. Индекс концентрации доходов.

Раздел 3. Денежные расходы и потребление домашних хозяйств

Понятие денежных расходов домашних хозяйств, их состав.

Потребительские расходы (расходы на покупку товаров и оплату услуг).

Покупательная способность среднедушевых денежных доходов населения.

Расходы на конечное потребление домашних хозяйств. Потребительская корзина. Оценка стоимости жизни. Бюджет Геллера. Расходы, не связанные с потреблением. Обязательные платежи и взносы.

Раздел 4. Трансформация сбережений домашних хозяйств в инвестиции

Сущность и функции сбережений домашних хозяйств. Исследование экономической мысли в области теории сбережений домашних хозяйств. Основные факторы, определяющие современный сберегательный процесс домашних хозяйств. Структура сбережений домашних хозяйств. Точки зрения ученых-экономистов на классификацию сбережений домашних хозяйств.

Инвестиционное поведение домашних хозяйств на финансовом рынке. Привлечение сбережений домашних хозяйств во вклады коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств. Структура финансовых активов домашних хозяйств, размещенных во вкладах коммерческих банков. Инвестиционные вложения финансовых ресурсов домашних хозяйств в общие фонды банковского управления (ОФБУ), в паевые инвестиционные фонды (ПИФы), в негосударственные пенсионные фонды (НПФ), в страховые компании, в ценные бумаги. Проблемы вложения домашних хозяйств в ценные бумаги. Индивидуальное доверительное управление сбережениями домашних хозяйств. Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах. Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств. Инвестиционные вложения финансов домашних хозяйств в недвижимость.

4.3 Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Жеребин В. М., Романов А. Н. Экономика домашних хозяйств: Монография. - Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2015. (<http://znanium.com/go.php?id=503877>)

2. Резник С.Д. Егорова Н.Ю. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой хозяйств: Монография. - Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2015. (www.znaniyum.com/bookread2.php?book=487211)

Дополнительная литература

1. Финансы : корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-906846-66-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1257413>

2. Резник С. Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - (Научная мысль). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znaniyum.com/read?id=23086>

3. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия/В.А.Кашин, В.В.Панков, В.И.Перов - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (<http://znaniyum.com/bookread2.php?book=485707>)

5.2 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/>

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;
- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада. Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует

придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

- 1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;

- 2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;

- 3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;

- 4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

Изучение лекций, основной и дополнительной литературы, периодических изданий, интернет-ресурсов по теме; подготовка и презентация докладов; подготовка и выступление в дискуссии на семинарах, - все это включает в себя самостоятельная работа обучающегося. Темы для самостоятельного изучения представлены в ФОС к рабочей программе. Для выполнения индивидуального творческого задания подготавливаются ответы в виде доклада на вопросы, представленные в Приложении к рабочей программе (ФОС).

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Приложение А

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Финансы домохозяйств»
Б1.В.10

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность
Экономика и управление финансами

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по дисциплине «Финансы домохозяйств»

Составитель

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры
Протокол №11 от «24» июня 2021г.

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Финансы домохозяйств».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Финансы домохозяйств»**

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	7 семестр	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	36	108
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Зачет		4	4
Самостоятельная работа:	64	26	90
- решение задач;	4	12	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	48	10	58
- подготовка к практическим занятиям	12	4	16
Вид итогового контроля		зачет	зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Уметь:	Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	<p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеть: базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- решение задач;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Задания

1. Работнику в течение года оказана материальная помощь дважды в размере 3540 руб. в марте и сентябре 1400 руб. Размер оплаты труда в течение года составил: с января по март – 63250 руб., с апреля по декабрь 75900 руб. Составьте последовательный расчет полученного дохода в течение года и укажите итоговую сумму, подлежащую обложению налогом на доходы физических лиц.

2. Семья состоит из 4 человек. Зарплата отца 25 тыс.р. в месяц, матери — 15 тыс. р. Кроме того, в прошлом месяце отец получил премию в размере 5 тыс. р., а мать — прибыль от предпринимательства в размере 10 тыс. р. Кроме того, за сдачу квартиры семья получает 15 тыс. р. в месяц и имеет вклады в банке и акции, которые приносят процент и дивиденд в размере 2 и 3 тыс. р. соответственно. Старшая дочь получает стипендию 5 тыс. р. Для покупки мебели семья взяла кредит в размере 30 тыс. р. Налоги за прошлый месяц составили 8 тыс. р. Кроме того, отец заплатил 2 тыс. р. штрафа за нарушение

правил дорожного движения. Составьте план расходов семьи на месяц, учитывая, что: а) семья планирует сберегать каждый месяц 20% своего располагаемого дохода; б) из части, оставшейся на потребление, обычно 25% идет на услуги; в) расходы на товары обычно поровну распределяются между продовольственными и непродовольственными товарами, других товаров семья в этом месяце приобретать не планирует; г) расходы на квартплату и коммунальные услуги одинаковы и занимают половину общих расходов на услуги.

3. Исчислить налог на доходы за текущий год для гражданина, вдовца, имеющего 3 – х детей, 15, 20 и 21 года – студента дневного факультета обучения, если он получил доходы: в январе и феврале зарплата составила 124000 руб., материальная помощь 3200 руб.; в марте зарплата составила 62000 руб.; в апреле заработная плата составила 52000 руб., материальная помощь – 1400 руб.

4. Андрею Петрову сейчас 20 лет, он только что начал работать. Первоначальное его богатство равно нулю. На пенсию он планирует выйти в 50 лет. Ожидаемая продолжительность жизни — до 80 лет. Ежегодная заработная плата равна 400 тыс. руб. в год, а пенсия — 100 тыс. руб. в год.

Определите:

а) Ежегодные уровни потребления и сбережений Андрея Петрова в соответствии с теорией жизненного цикла.

б) Каков будет размер его накоплений к моменту выхода на пенсию и суммарный доход, полученный в течение жизни?

в) Как будет выглядеть зависимость потребительских расходов (C) Андрея в возрасте 20 лет от ежегодной зарплаты (обозначьте ее Y ; будем считать для простоты, что в будущем не ожидается ее изменений вплоть до выхода на пенсию)? Чему равны MPC , определенная как $\Delta C / \Delta Y$, и APC , определенная как C/Y , если $Y=40$? Чему равна APC , если $Y=50$?

г) Как будет выглядеть зависимость потребительских расходов Андрея Петрова через 10 лет (в возрасте 30 лет), в течение которых он работал и получал ежегодно доход, равный 40% от ежегодной зарплаты? Чему равна APC , если $Y=40$? Чему равна APC , если $Y=50$?

д) Как будет выглядеть зависимость потребительских расходов гражданина N через 20 лет (в возрасте 40 лет), в течение которых он работал и получал ежегодно доход, равный 40% от ежегодной зарплаты?

е) Покажите графически, что произошло с потребительской функцией за 10 лет.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности финансов домашних хозяйств, их функции.
2. Роль домашних хозяйств в институциональной экономике.
3. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе.

4. Понятие уровня и качества жизни домашних хозяйств. Точки зрения ученых - экономистов на уровень и качество жизни домашних хозяйств.
5. Уровень жизни членов домашнего хозяйства. Факторы и система показателей уровня и качества жизни домашних хозяйств.
6. Бюджет домашних хозяйств и финансовые решения домашних хозяйств.
7. Экономические риски, присущие домашним хозяйствам, их характеристика. Мнения ученых - экономистов на риски, присущие домашним хозяйствам.
8. Внешние и внутренние факторы, влияющие на риски домашних хозяйств.
9. Состав и структура источников дохода домашних хозяйств, их характеристика
10. Структура бюджета домашнего хозяйства.
11. Структура денежных расходов домашних хозяйств, их характеристика.
12. Характеристика источников покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств. Проблемы покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств.
13. Понятие и сущность сбережений домашних хозяйств, их функции.
14. Цели сбережений домашних хозяйств. Факторы, определяющие современный сберегательный процесс в России.
15. Новые факторы, влияющие на эффективность сбережений домашних хозяйств.
16. Сущность экономических категорий "потребление", "сбережения", "потребляемая часть дохода", "сберегаемая часть дохода" домашних хозяйств.
17. Количественная взаимосвязь потребления и сбережения домашних хозяйств.
18. Структура сбережений домашних хозяйств, их классификация.
19. Сущность "сберегательной стратегии" домашних хозяйств. Характеристика их видов.
20. Суть оптимального портфеля сбережений домашних хозяйств.
21. Основные тенденции и проблемы развития сберегательного процесса домашних хозяйств.
22. Характеристика рынка сбережений домашних хозяйств как сегмента финансового рынка.
23. Характеристика видов инвестиций сбережений домашних хозяйств во вклады (депозиты) коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств.
24. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в недвижимость. Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

Вопросы при подготовке к зачету

1. Особенности финансов домашних хозяйств, их функции.
2. Роль домашних хозяйств в институциональной экономике.
3. Роль финансов домашних хозяйств в воспроизводственном процессе.
4. Понятие уровня и качества жизни домашних хозяйств. Точки зрения ученых - экономистов на уровень и качество жизни домашних хозяйств.
5. Уровень жизни членов домашнего хозяйства. Факторы и система показателей уровня и качества жизни домашних хозяйств.
6. Бюджет домашних хозяйств и финансовые решения домашних хозяйств.
7. Экономические риски, присущие домашним хозяйствам, их характеристика. Мнения ученых - экономистов на риски, присущие домашним хозяйствам.
8. Внешние и внутренние факторы, влияющие на риски домашних хозяйств.
9. Состав и структура источников дохода домашних хозяйств, их характеристика
10. Структура бюджета домашнего хозяйства.
11. Структура денежных расходов домашних хозяйств, их характеристика.
12. Характеристика источников покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств. Проблемы покрытия дефицита бюджета домашних хозяйств.
13. Понятие и сущность сбережений домашних хозяйств, их функции.
14. Цели сбережений домашних хозяйств. Факторы, определяющие современный сберегательный процесс в России.
15. Новые факторы, влияющие на эффективность сбережений домашних хозяйств.
16. Сущность экономических категорий "потребление", "сбережения", "потребляемая часть дохода", "сберегаемая часть дохода" домашних хозяйств.
17. Количественная взаимосвязь потребления и сбережения домашних хозяйств.
18. Структура сбережений домашних хозяйств, их классификация.
19. Сущность "сберегательной стратегии" домашних хозяйств. Характеристика их видов.
20. Суть оптимального портфеля сбережений домашних хозяйств.
21. Основные тенденции и проблемы развития сберегательного процесса домашних хозяйств.
22. Характеристика рынка сбережений домашних хозяйств как сегмента финансового рынка.
3. Характеристика видов инвестиций сбережений домашних хозяйств во вклады (депозиты) коммерческих банков. Проблемы формирования депозитов домашних хозяйств.
4. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в общие фонды банковского управления

25. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в паевые инвестиционные фонды Проблемы участия домашних хозяйств в паевых инвестиционных фондах.

26. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в негосударственные пенсионные фонды, проблемы их использования.

27. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в страховые компании.

28. Инструменты организации сбережений домашних хозяйств, их характеристика.

29. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в банковские ценные бумаги.

30. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в индивидуальное доверительное управление.

31. Инвестиционные вложения домашних хозяйств на цели потребительского кредитования. Проблемы потребительского кредитования домашних хозяйств.

32. Инвестиционные вложения домашних хозяйств в недвижимость. Проблемы ипотечного кредитования домашних хозяйств.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

3. Жеребин В. М., Романов А. Н. Экономика домашних хозяйств: Монография. - Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2015. (<http://znanium.com/go.php?id=503877>)

4. Резник С.Д. Егорова Н.Ю. Управление домашним хозяйством как социально-экономической системой хозяйств: Монография. - Москва ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М' 2015. (www.znanium.com/bookread2.php?book=487211)

Дополнительная литература

1. Финансы : корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. - 417 с. - ISBN 978-5-906846-66-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257413>

2. Резник С. Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - (Научная мысль). [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=23086>

3. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия/В.А.Кашин, В.В.Панков, В.И.Перов - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (<http://znanium.com/bookread2.php?book=485707>)

5.3 Периодические издания

4. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

5. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

6. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

5.5 Интернет-ресурсы

4. Официальный сайт Министерство труда и социальной защиты <https://rosmintrud.ru/>

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Функция финансов, в ходе реализации которой при создании общественного продукта образуются денежные доходы и накопления:

- а) контрольная;
- б) распределительная;
- в) регулирующая.

2. Финансовые ресурсы образуют фонд:

- а) потребления;
- б) сбережения;
- в) накопления;
- г) целевого использования.

3. Бюджет домашнего хозяйства - это

а) форма образования и использования фонда денежных средств домохозяйства;

б) форма образования и распределения фонда денежных средств семьи;

в) форма распределения и контроля использования средств государства;

г) система доходов и расходов домохозяйства.

4. К денежным доходам домохозяйства относятся:

а) оплата труда членов домашнего хозяйства;

б) государственные трансфертные платежи;

в) доходы от предпринимательской деятельности;

г) безвозмездные поступления от кредитных организаций.

5. Разновидность финансовой системы в зависимости от функционального назначения и собственников денежных фондов:

а) финансы организаций, финансы государственных органов власти и местного самоуправления, финансы домохозяйств (населения) а также финансы организаций;

б) финансы коммерческих организаций, федеральный бюджет, местный бюджет, бюджет субъекта Федерации, государственный муниципальный кредит, внебюджетные фонды, финансы некоммерческих организаций, финансы финансовых посредников и т.д.

6. Финансовое планирование представляет собой:

а) элемент финансового механизма;

б) функциональный элемент системы управления финансами;

в) элемент финансовой политики.

7. Что не является ступенями распределительной функции финансов домашних хозяйств:

а) формирование денежных фондов

б) регулирование денежных фондов

в) распределение денежных фондов

г) использование денежных фондов

8. Дотации - это:

а) денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;

б) бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга;

в) бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по гражданско-правовым сделкам;

г) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе.

9. В целях недопущения низкого уровня оплаты труда и социальной защиты населения в Российской Федерации принят закон...

- а) «О недопущении низкой оплаты труда»;
- б) «Об уровне оплаты труда»;
- в) «О поддержке малоимущих слоев населения»;
- г) «О минимальном размере оплаты труда».

10. Превышение доходов бюджета над его расходами это:

- а) дефицит бюджета;
- б) профицит бюджета;
- в) все ответы верны

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов, и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	25	4	-	-
	Всего:	25	4		

