

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 20.02.2024 10:46:09
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Д.М. Абдрахманов

"25" января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Организационно-правовые основы деятельности органов публичной
власти
Б1.В.03**

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти

Форма обучения
Очная

Уфа 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 «Организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти» /сост. С.Б. Сафина, Ю.Х. Яхина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной форме обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права

протокол № 2 от "19" сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой

конституционного

и административного права _____ С.Б. Сафина

Согласовано

Руководитель ОПОП _____ Н.Л. Воронцова

@ Сафина С.Б., 2023 год

@ Яхина Ю.Х., 2023 год

@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	7
3.3 Практические занятия (семинары).....	10
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
4.1 Основная литература.....	10
4.2 Дополнительная литература.....	11
4.3 Периодические издания.....	11
4.4 Интернет-ресурсы.....	12
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	12
4.6 Методические указания к видам самостоятельной работы	14
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	20
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	21
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц
(252 академических часа)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубленное понимание сущности и предназначения государства, механизмов его работы, организации и деятельности органов публичной власти.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизация знаний в области правовой регламентации организации деятельности органов публичной власти в РФ;
- изучение действующей нормативной правовой базы, закрепляющей основные начала и требования построения и функционирования как государственного механизма в целом, так и его отдельных органов;
- развитие навыков толкования, использования и применения норм Конституции Российской Федерации, действующего законодательства Российской Федерации, в которых раскрываются характерные особенности правового положения органов публичной власти в Российской Федерации.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в органах публичной власти	ПК-1.1. Владеет принципами разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения деятельности органов публичной власти; ПК-1.2. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов; проводить анализ их качества.	Знать: основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы права с учётом их исторического развития, правила юридической техники разработки проекта нормативного правового акта, основные нормативные положения законодательства, регулирующего отношения в органах публичной власти. Уметь: применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в органах публичной власти, разработать проект

			<p>нормативного правового акта и план его подготовки на основе полученных теоретических знаний, анализировать сведения, необходимые для разработки.</p> <p><u>Владеть:</u> способностью разрабатывать нормативные правовые акты в органах публичной власти, способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования, способностью составлять план подготовки нормативного правового акта, методикой написания и оформления нормативного правового акта</p>
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в органах публичной власти, в том числе судах и органах прокуратуры	<p>ПК-2.1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы;</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики.</p>	<p><u>Знать:</u> содержание и основы нормативных правовых актов в сфере правового положения органов власти в Российской Федерации</p> <p><u>Уметь:</u> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового положения органов власти в Российской Федерации</p> <p><u>Владеть:</u> методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий</p>

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 3	Семестр 4	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	24	32	56
Лекции (Л)	10	14	24
Практические занятия (ПЗ)	14	18	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	9	13
Самостоятельная работа:	80	103	183
- <i>написание эссе;</i>	10	10	20
- <i>индивидуальные творческие задания (ИТЗ);</i>	10	10	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	20	20	40
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20	40
- <i>подготовка к тестированию;</i>	10	20	30
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>	10	23	33
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	зачет, экзамен

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Конституционное закрепление системы органов публичной власти в Российской Федерации	14	2	2	10
2	Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила	16	2	4	10
3	Организация работы Президента РФ	24	2	2	20
4	Парламент и его место в государстве	26	2	4	20
5	Понятие и правовой статус исполнительной власти	24	2	2	20
	Зачет	4			
	Итого:	108	10	14	80

Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
6	Судебная система Российской Федерации	28	4	4	20
7	Конституционный Суд Российской Федерации	26	2	4	20
8	Конституционно-правовой статус государственных органов со специальными полномочиями	24	2	2	20
9	Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ	28	4	4	20
10	Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации.	29	2	4	23
	Итоговый контроль	9			
	Итого:	144	14	18	103

3.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Конституционное закрепление системы органов публичной власти в Российской Федерации

Органы государственной власти: понятие и признаки. Система органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации. Виды органов государственной власти Российской Федерации. Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Проблемы, связанные с использованием в нормативных правовых актах наряду с понятием «орган государственной власти» понятия «государственный орган». Конституционные принципы формирования, организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Российская модель разделения властей.

Тема 2. Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила

Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях. Полномочия Президента в условиях военного и чрезвычайного положения. Президент РФ – верховный главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации. Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ. Роль Президента РФ в законодательном

процессе, подписании и обнародовании законов. Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления. Правовые акты Президента РФ.

Тема 3. Организация работы Президента РФ

Администрация Президента РФ, ее роль в обеспечении деятельности Президента. Структура Администрации Президента РФ. Должностные лица Администрации. Функции Администрации Президента РФ. Федеральные округа. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Совет Безопасности РФ. Основные задачи, состав, порядок формирования и работы. Государственный Совет РФ – совещательный орган при Президенте РФ. Основные задачи, состав и организация работы Государственного Совета. Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем.

Тема 4. Парламент и его место в государстве

Выборные представительные органы современных государств. Различия в порядке формирования парламентов в разных странах. Становление парламентаризма в России. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы. Срок полномочий. Возможность досрочного прекращения. Взаимоотношения между палатами. Нормативная основа деятельности палат. Конституционное регулирование. Регламенты палат. Другие акты. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы – парламентария Российской Федерации. Гарантии статуса. Проблемы неприкосновенности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.

Тема 5. Понятие и правовой статус исполнительной власти

Система федеральных органов исполнительной власти, и их конституционно-правовой статус. Состав Правительства РФ, порядок его формирования. Роль Президента РФ и Государственной Думы в порядке формирования Правительства. Компетенция Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Иные федеральные органы исполнительной власти – федеральные министерства, агентства и службы.

Тема 6. Судебная система Российской Федерации

Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности.

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации

Становление института судебного конституционного контроля. Конституционный Суд РФ. Понятие конституционной законности. Роль Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ в ее обеспечении. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ, его компетенция. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда, их виды, порядок принятия и юридическая сила.

Тема 8. Конституционно-правовой статус государственных органов со специальными полномочиями

Прокуратура РФ; Счетная палата РФ; Центральный банк РФ; Центральная избирательная комиссия РФ; Уполномоченный по правам человека в РФ: правовая природа и основные функции.

Тема 9. Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ

Право субъектов РФ на самостоятельное установление своей системы органов государственной власти, в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

Тема 10. Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации

Органы и должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления.

Классификация органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами, как факторы формирования различных организационных моделей местного самоуправления. Российские модели организации муниципальной власти. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус. Местная администрация. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию. Виды структурных подразделений местной администрации. Практика построения и направления

совершенствования организационных структур местных администраций. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.

3.3. Очная форма обучения

Практические занятия (семинары) 3 семестр

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	Конституционное закрепление системы органов публичной власти в Российской Федерации	2
2-3	2	Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила	4
4	3	Организация работы Президента РФ	2
5	4	Парламент и его место в государстве	2
6-7	5	Понятие и правовой статус исполнительной власти	4
		Итого:	14

Практические занятия (семинары) 4 семестр

№ занятия	№ темы	Тема	Кол-во часов
Семестр 4			
1-2	6	Судебная система Российской Федерации	4
3-4	7	Конституционный Суд Российской Федерации	4
5	8	Конституционно-правовой статус государственных органов со специальными полномочиями	2
6-7	9	Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ	4
8-9	10	Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации.	4
		Итого:	18

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14639-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198>
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

— 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488685>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488916>

5. Конституционное право. Общая часть: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая [и др.] ; под ред. Н. А. Богдановой. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2018. - 372 с. - ISBN 978-5-94373-431-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182519>

4.2 Дополнительная литература

1. Конституционное право России: в схемах, таблицах и определениях : учебное пособие / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 234 с. - ISBN 978-5-93916-754-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192161>

2. Павликов, С. Г. Конституционное право: Учебное пособие / Павликов С. Г., Умнова И. А. - Москва : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/473500>

3. Конституционное право. Общая часть: учебно-методическое пособие к лекциям и семинарам (программа дисциплины, тезисы лекций, практикум) / Н. А. Богданова, И. П. Кененова, А. А. Троицкая [и др.] ; под ред. Н. А. Богдановой. - Москва : ИКД «Зерцало-М», 2018. - 372 с. - ISBN 978-5-94373-431-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182519>

4.3 Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации - URL: <http://www.supcourt.ru/second.php>

2. Бюллетень Европейского Суда по правам человека - URL: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>

3. Журнал «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» - URL: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/>

4. Журнал «Правоведение» URL: <http://www.jurisprudence-media.ru/>

5. Журнал «Правовая культура» - URL: <http://legal-culture.sarrpa.ru/index.php/ru/avtoram>

6. Журнал «Правоприменение» URL: <https://enforcement.omsu.ru/jour>

7. Журнал «Академический юридический журнал» - URL: http://www.izpi.ru/index.php?option=com_jportfolio&cat=11&Itemid=71&book=on

8. Журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://msal.ru/prints/act_prob.html

9 Журнал «Государство и право» - URL: <http://www.igpran.ru/journal/>

10 Журнал «Юридическая техника» - URL: <http://jurtech.org/jurtech-magazine/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>

2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.

3. Официальный интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: <http://npa.bashkortostan.ru>.

4. Сайт Государственной Думы ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>.

5. Сайт Совета Федерации ФС РФ- <http://www.council.gov.ru>.

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru>

7. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.supcourt.ru>

8. Официальный сайт МВД России. URL: <http://www.mvdinform.ru>

9. Обращение в адрес Президента России и в Администрацию Президента. URL: <http://www.kremlin.ru/mail/about.shtml>

10. Генеральная прокуратура РФ. URL: <http://genproc.gov.ru/>

11. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный (дата обращения: 31.05.2017).

12. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.law.edu.ru>, свободный (дата обращения: 31.05.2017).

13. Суды Российской Федерации [Электронный ресурс] : сайт – URL: <https://sudrf.ru/> (содержит приговоры судов по уголовным делам) , свободный (дата обращения: 31.05.2017).

14. Электронная юридическая библиотека – – URL: <http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/417>, свободный (дата обращения: 31.05.2017).

15. Юридический портал для студентов – – URL: <http://www.law-education.ru>, свободный (дата обращения: 31.05.2017).

16. Юридический портал – – URL: <http://www.interlaw.dax.ru>, свободный (дата обращения: 31.05.2017).

17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – – URL: <http://regulation.gov.ru/projects> (дата обращения: 31.05.2017).

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя магистранты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по актуальным вопросам конституционного права.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях.

БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

4.6 Методические указания к видам самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки, обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся - это:

- *написание эссе;*
- *индивидуальные творческие задания (ИТЗ);*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*
- *подготовка к практическим занятиям;*
- *подготовка к тестированию;*
- *подготовка к итоговому контролю*

Написание студентами эссе. Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в закреплении теоретических знаний по дисциплине, в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д

Эссе должно носить самостоятельный характер, ей должны быть присущи элементы научного исследования.

Первым этапом подготовки эссе является определение темы работы и ее осмысление. Тема работы определяется преподавателем из перечня.

По теме эссе следует подобрать необходимую литературу и правовые акты, изучить ее, выяснив для себя вопросы решенные и дискуссионные. В качестве источников литературы могут использоваться монографии отечественных и зарубежных авторов, учебная, научная и справочная литература, сведения

периодической печати. Следует использовать нормативные и иные правовые акты по теме исследования.

На основе этого составляется план работы. Студент в процессе подготовки работы консультируется с преподавателем по возникающим вопросам, уточняя круг проблем, подлежащих исследованию, согласовывает план работы.

Структура эссе.

Структура эссе должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части эссе должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

Элементами эссе являются введение, основная часть, заключение, список используемой литературы.

Во введении обосновываются актуальность выбора темы, степень ее разработанности, цель и задачи, поставленные при выполнении эссе, на каком материале выполнена работа, теоретическая и практическая значимость. Введение пишется на 1-2 страницах.

После изучения литературы и правовых актов, сбора, систематизации и обобщения фактического материала студент приступает к написанию работы. На данном этапе он должен самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование больших частей текста не допускается. Однако это не исключает цитирование источников, с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

В заключении обобщаются результаты эссе, делаются общие выводы.

В процессе сбора исходных материалов студент приступает к их систематизации и обобщению, формированию на их основе важнейших выводов и рекомендаций. Качество эссе определяется не столько количеством использованных материалов организации, сколько качеством обработки их, степенью самостоятельности проработки вопросов, элементами новизны, оригинальностью и обоснованностью выводов и предложений.

Оформление эссе.

Работа может быть отпечатана машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги стандарта А4.

Текст печатается через полтора интервала, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman. Объем эссе должен составить 6-10 страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу. Нумерация листов работы и приложений должна быть сквозной. Страницы, содержащие приложения, в общий объем работы не входят.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить постранично в подстрочном примечании, при этом нумерация ссылок допускается в пределах

одной страницы либо последовательная их нумерация в пределах всей работы. Также допускается указывать построчный порядковый номер по основному списку источников.

Список использованных источников и литературы является составной частью эссе, позволяющей судить о степени изученности студентом исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещается в конце. Сначала пишется по иерархии, в порядке убывания юридической силы список нормативных правовых актов, затем материалы судебной практики. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения. Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

- а) проработать информационный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

- б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильный. На отдельном листке

ответов выпишите номер вопроса и номер ответа, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Для реализации образовательной программы 40.04.01 Юриспруденция Академия на законном основании располагает программным обеспечением, профессиональными базами данных и информационной справочной системой.

Приложения:

Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Программы:

Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

Информационная справочная система:

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ ауд.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
304	<p>Компьютерный класс №1</p> <p>Кабинет информационных технологий в юридической деятельности</p> <p>Кабинет самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет</p> <p>Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.</p> <p>Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1</p> <p>Экран на штативе 180x180см</p> <p>Dinon Tripod – 1шт.</p> <p>Доска классная -1 шт.</p> <p>29 посадочных мест.</p>	<p>Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)</p> <p>Учебные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.) - Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) - СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

310	<p>Компьютерный класс №2</p> <p>Кабинет информационных технологий в экономике и управлении</p>	<p>Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет. 29 посадочных мест.</p>	<p>Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.) Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.) Учебные программы: - Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.) - Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)) - СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения</p>
-----	--	--	--

			№ 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))
314	Кабинет инклюзивного обучения	Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет. Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт. Экран настенный моторизированный – 1 шт. 28 посадочных места.	
315	Центр управленческих решений	Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет. Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт. Экран настенный моторизированный – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Трибуна -2 шт. 58 посадочных места.	Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.) - СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

согласования рабочей программы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

код и наименование

Направленность: государственно-правовая

Дисциплина: Организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры

Конституционного и административного права

наименование кафедры

протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

наименование кафедры

подпись

расшифровка подписи

дата

Исполнители:

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой¹

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

¹Согласование осуществляется с заведующими теми кафедрами, за которыми закреплены дисциплины (модули), указанные в постреквизитах данной дисциплины (модуля)

Актуализация рабочей программы дисциплины

«Код наименование» на 20__ год приёма

Внесенные изменения на 20__ год приёма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

наименование кафедры

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**
по рабочей программе дисциплины
**«Б1.В.03 Организационно-правовые основы деятельности
органов публичной власти»**

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Правовое обеспечение деятельности органов публичной власти»

Форма обучения
Очная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по рабочей программе дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти».

Составитель: С.Б. Сафина, Ю.Х. Яхина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой
конституционного и
административного права

С. Б. Сафина

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины «Организационно-правовые основы деятельности органов публичной власти».

Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Организационно-правовые основы деятельности органов
публичной власти»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 3	Семестр 4	всего
Общая трудоёмкость	108	144	252
Контактная работа:	24	32	56
Лекции (Л)	10	14	24
Практические занятия (ПЗ)	14	18	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	9	13
Самостоятельная работа:	80	103	183
- <i>написание эссе;</i>	10	10	20
- <i>индивидуальные творческие задания (ИТЗ);</i>	10	10	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	20	20	40
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20	40
- <i>подготовка к тестированию;</i>	10	20	30
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>	10	23	33
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	зачет, экзамен

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-1	Знать: основные источники правовых систем современности, исследуемые нормы права с учётом их исторического развития, правила юридической техники разработки проекта нормативного правового акта, основные нормативные положения законодательства, регулирующие отношения в органах публичной власти.	Тестирование по лекционному материалу; устное индивидуальное собеседование.
	Уметь: применять полученные знания для использования в процессе разработки нормативных правовых актов в органах публичной власти, разработать проект нормативного правового акта и план его подготовки на основе полученных теоретических знаний, анализировать сведения, необходимые для разработки.	Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ); письменные контрольные работы на решение типовых задач; устное индивидуальное собеседование
	Владеть: способностью разрабатывать нормативные правовые акты в органах публичной власти, способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования, способностью составлять план подготовки нормативного правового акта, методикой написания и оформления нормативного правового акта	Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ). Проверка эссе.
ПК-2	Знать: содержание и основы нормативных правовых актов в сфере правового положения органов власти в Российской Федерации	Тестирование по лекционному материалу; устное индивидуальное собеседование.
	Уметь: квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового положения органов власти в Российской Федерации	Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ); письменные контрольные работы на решение типовых задач; устное индивидуальное собеседование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	<p>Владеть: методикой анализа правоприменительной практики; навыками работы с правовыми актами; методикой разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ). Проверка эссе.</p>

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/ /вопросы	РГР (РГЗ)	эссе
1	Конституционное закрепление системы органов публичной власти в Российской Федерации	7	2/13	-	2
2	Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила	7	1/13	-	2
3	Организация работы Президента РФ	7	1/12	-	2
4	Парламент и его место в государстве	6	1/7	-	2
5	Понятие и правовой статус исполнительной власти	7	1/7	-	2
6	Судебная система Российской Федерации	6	1/7	-	2
7	Конституционный Суд Российской Федерации	7	1/11	-	2
8	Конституционно-правовой статус государственных органов со специальными полномочиями	8	1/10	-	2
9	Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ	9	1/8		1
10	Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации.	7	1/5		1
	Всего	71	11/93	-	18

Оценочные средства

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1. Конституционное закрепление системы органов публичной власти в Российской Федерации.

1. Признаки органа публичной власти в Российской Федерации:
 - 1) Наличие государственно-властных полномочий
 - 2) Образование в установленном законом порядке
 - 3) Имеет установленную законом структуру
 - 4) Все ответы верные

2. Принципами организации и деятельности публичной власти в Российской Федерации являются:
 - 1) Разделение властей
 - 2) Разграничение предметов ведения и полномочий
 - 3) Демократизм, гласность, законность
 - 4) Все ответы верные

3. К органам государственной власти с особым статусом относится:
 - 1) Правительство Российской Федерации
 - 2) Счетная Палата Российской Федерации
 - 3) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - 4) Конституционный Суд Российской Федерации

4. В соответствии со статьей 129 Конституции Российской Федерации прокуроры субъектов Российской Федерации назначаются на должность:
 - 1) Президентом Российской Федерации
 - 2) Президентом Российской Федерации по представлению Генерального Прокурора Российской Федерации, согласованному с субъектами Российской Федерации
 - 3) Генеральным Прокурором Российской Федерации по согласованию с Президентом Российской Федерации
 - 4) Правительством Российской Федерации

5. В соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 41 - ФЗ «О Счетной Палате Российской Федерации» в состав Счетной Палаты входят:
 - 1) 15 аудиторов
 - 2) 10 аудиторов
 - 3) 12 аудиторов
 - 4) 20 аудиторов

6. Органом государственной власти Российской Федерации является:

- 1) Министерство внутренних дел Российской Федерации
- 2) Администрация города
- 3) Совет предпринимателей
- 4) Совет муниципального образования

7. Согласно Конституции Российской Федерации, государственная власть в России осуществляется:

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
- 3) Органами местного самоуправления
- 4) Министерством финансов Российской Федерации

Тема 2. Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила.

1. Указы Президента Российской Федерации вступают в силу:

- 1) По истечении семи дней со дня их официального опубликования
- 2) По истечении десяти дней со дня их официального опубликования
- 3) По истечении четырнадцати дней со дня их официального опубликования
- 4) По истечении трех дней со дня их официального опубликования

2. К полномочиям Президента Российской Федерации относится:

- 1) Назначение судей Верховного суда Российской Федерации
- 2) Обращение с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации
- 3) Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации
- 4) Роспуск Совета Федерации

3. Президент Российской Федерации определяет основные направления:

- 1) Внутренней политики государства
- 2) Внешней политики государства
- 3) Внутренней и внешней политики государства
- 4) Международного сотрудничества Российской Федерации

4. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- 1) Четыре года
- 2) Шесть лет
- 3) Восемь лет
- 4) Пять лет

5. Президент Российской Федерации издает:

- 1) Законы
- 2) Указы
- 3) Постановления
- 4) Приказы

6. Согласно Конституции Российской Федерации, Президент Российской Федерации прекращает исполнение полномочий досрочно в случае:

- 1) Отставки
- 2) Стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия
- 3) Отрешения от должности
- 4) Все ответы верные

7. Президент Российской Федерации обладает правом ВЕТО в отношении:

- 1) Федерального конституционного закона
- 2) Федерального закона
- 3) Постановления Государственной Думы
- 4) Регламентов палат

Тема 3. Организация работы Президента РФ.

1. Формирует и возглавляет Совет Безопасности:

- 1) Председатель Правительства Российской Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Генеральный Прокурор Российской Федерации
- 4) Секретарь Совета Безопасности Российской Федерации

2. Администрация Президента Российской Федерации является.....

- 1) государственным органом, сформированным в соответствии с пунктом "и" статьи 83 Конституции Российской Федерации, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и осуществляет контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации.
- 2) совещательным органом, сформированным в соответствии с пунктом "и" статьи 83 Конституции Российской Федерации, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и осуществляет контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации.
- 3) конституционным подразделением, обеспечивающим деятельность Президента Российской Федерации.

3. Предельная численность работников Администрации Президента Российской Федерации утверждается

- 1) Председателем Правительства РФ
- 2) Президента Российской Федерации
- 3) Руководителем Администрации Президента Российской Федерации

4. Администрация Президента Российской Федерации является юридическим лицом

- 1) да

2)нет

5.Совет Безопасности Российской Федерации является.....

1) конституционным совещательным органом, осуществляющим содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства, а также поддержания гражданского мира и согласия в стране, охраны суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, предотвращения внутренних и внешних угроз.

1) государственным органом, осуществляющим содействие главе государства в реализации его полномочий по вопросам обеспечения национальных интересов и безопасности личности, общества и государства.

6.Заседания Совета Безопасности ведет

1) Председатель Совета Безопасности.

2) Президент РФ

3) Председатель Правительства РФ

7.Заседания Совета Безопасности проводятся на регулярной основе как правило,

1) один раз в квартал.

2) два раза в квартал.

Тема 4. Парламент и его место в государстве.

1. Согласно статье 109 Конституции Российской Федерации Государственная Дума может быть распущена:

1) Президентом Российской Федерации

2) Правительством Российской Федерации

3) Федеральным Собранием Российской Федерации

4) Генеральным Прокурором Российской Федерации

2. В Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации входят:

1) По одному представителю от каждого субъекта Российской Федерации — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации

2) По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; не более 30 представителей Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации

3) По три представителя от каждого субъекта Российской Федерации — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов

государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации

4) По два представителя от каждого субъекта Российской Федерации — по одному от законодательного (представительного) и исполнительного органов государственной власти; представители Российской Федерации, назначаемые Президентом Российской Федерации, число которых составляет не более десяти процентов от числа членов Совета Федерации

3. Вопрос о лишении члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации неприкосновенности решается Советом Федерации по представлению:

- 1) Председателя Правительства Российской Федерации
- 2) Министра внутренних дел Российской Федерации
- 3) Генерального прокурора Российской Федерации
- 4) Председателя Совета Федерации

4. К ведению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации относится:

- 1) Объявление амнистии
- 2) Решение вопроса о доверии правительству Российской Федерации
- 3) Утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- 4) Выдвижение обвинения против президента Российской Федерации

5. В компетенцию законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации входит:

- 1) Формирование исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации
- 2) Назначение на должность судей конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации
- 3) Назначение на должность судей арбитражного суда субъекта Российской Федерации
- 4) Назначение главы муниципального образования

6. Согласно статье 103 Конституции Российской Федерации к ведению Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации относится:

- 1) Утверждение по представлению Президента Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации
- 2) Решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации
- 3) Объявление амнистии
- 4) Все ответы верные

Тема 5. Понятие и правовой статус исполнительной власти.

1. Правительство Российской Федерации слагает свои полномочия:

- 1) По истечении 5 лет
- 2) По истечении 6 лет
- 3) Перед вновь избранным Президентом Российской Федерации
- 4) В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации»

2. Правительство Российской Федерации издает:

- 1) Постановления
- 2) Приказы
- 3) Указы
- 4) Решения

3. В соответствии с Федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации» исключительно на заседаниях Правительства Российской Федерации:

- 1) Принимаются решения о представлении Государственной Думе федерального бюджета и отчета об исполнении федерального бюджета, а также бюджетов государственных внебюджетных фондов
- 2) Рассматриваются ежегодные отчеты Уполномоченного по правам человека в России
- 3) Рассматриваются вопросы оказания финансовой поддержки субъектам Российской Федерации
- 4) Рассматриваются вопросы оказания гуманитарной помощи

4. В соответствии со статьей 111 Конституции Российской Федерации, Президент назначает Председателя Правительства Российской Федерации:

- 1) После трехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой
- 2) После двухкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой
- 3) После отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой
- 4) После четырехкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Российской Федерации Государственной Думой

5. Федеральные министры назначаются:

- 1) Председателем Правительства Российской Федерации с согласия Президента Российской Федерации
- 2) Председателем Правительства Российской Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации с согласия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 4) Президентом Российской Федерации

6.Продолжите высказывание. Кандидатура Председателя Правительства РФ по представлению Президента Российской Федерации утверждается _____.

- Совета министров
- Федерального Собрания
- Администрации Президента
- Совета Федерации
- Государственной Думы

7.Кто осуществляет исполнительную власть в Российской Федерации?

- Федеральное собрание
- Государственная Дума
- Совет Федерации
- Правительство
- Администрация Президента

Тема 6. Судебная система Российской Федерации.

1. Судебная система Российской Федерации — это:

- 1) Совокупность всех судов Российской Федерации, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством
- 2) Совокупность государственных органов, осуществляющих надзор за точным единообразным исполнением законов всеми государственными органами и должностными лицами
- 3) Совокупность судов Российской Федерации, органов прокуратуры и внутренних дел
- 4) Совокупность органов судебной, исполнительной и законодательной власти, осуществляющих государственную власть

2. Укажите основную функцию судебной власти

- 1) Осуществление надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и федерального законодательства
- 2) Осуществление правосудия
- 3) Правотворческая деятельность
- 4) Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории Российской Федерации

3. Укажите признак судебной власти

- 1) Процессуальный порядок деятельности
- 2) Осуществляется представительными органами государства
- 3) Подчиненность органам исполнительной власти
- 4) Внепроцессуальный порядок деятельности

4. Укажите виды судопроизводства, предусмотренные в Конституции Российской Федерации:

- 1) Конституционное
- 2) Административное
- 3) Уголовное
- 4) Арбитражное
- 5) Все ответы верные

5. Система судов общей юрисдикции включает следующие звенья:

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации
- 2) Арбитражные апелляционные суды, суды общей юрисдикции, военные суды
- 3) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, суды общей юрисдикции, военные суды
- 4) Кассационные суды общей юрисдикции, апелляционные суды общей юрисдикции, верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суд автономных округов, районные суды, городские суды, межрайонные суды, военные суды специализированные суды, мировые судьи

6. Какие суды не входят в судебную систему Российской Федерации?

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации
- 2) Мировые суды
- 3) Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
- 4) Третейские суды

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.

1. В соответствии с Федеральным конституционным законом от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен:

- 1) Гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста не менее сорока лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пятнадцати лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права
- 2) Гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста не менее тридцати лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее десяти лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права

3) Гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста не менее сорока пяти лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двадцати лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права

4) Гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста не менее сорока пяти лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двадцати лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права

2. Поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации является обращение в форме:

- 1) Запроса
- 2) Ходатайства
- 3) Жалобы
- 4) Все ответы верные

3. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации:

- 1) Федеральных законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации
- 2) Вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
- 3) Правовых актов федеральных служб и федеральных агентств
- 4) Все ответы верные

4. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из:

- 1) Из 19 судей
- 2) Из 11 судей
- 3) Из 21 судьи
- 4) Из 17 судей

5. В соответствии с Федеральным конституционным законом от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» Конституционный Суд Российской Федерации:

- 1) Дает толкование Конституции Российской Федерации и федеральных законов
- 2) Дает толкование Конституции Российской Федерации
- 3) Дает толкование нормативных правовых актов
- 4) Дает толкование Конституции Российской Федерации и федеральных конституционных законов

6. Решение Конституционного Суда Российской Федерации о соответствии федерального закона Конституции Российской Федерации оформляется:

- 1) Определением
- 2) Вердиктом
- 3) Постановлением
- 4) Заключением

7. Решение Конституционного Суда Российской Федерации

- 1) Можно обжаловать в Европейском Суде по правам человека
- 2) Можно обжаловать в Верховном Суде Российской Федерации
- 3) Является окончательным и обжалованию не подлежит
- 4) Можно обжаловать в Президиуме Верховного Суда Российской Федерации

Тема 8. Конституционно-правовой статус государственных органов со специальными полномочиями.

1. В Прокуратуру РФ входят

- Верховный суд РФ
- научные и учебные организации прокуратуры
- Прокуратуры субъектов РФ
- военная Прокуратура РФ
- Мировой суд

2. К какой ветви власти относится система органов прокуратуры в России

- к судебной
- к законодательной
- к исполнительной
- ни к одной из ветвей власти

3. Высшим звеном системы органов прокуратуры в РФ является

- Генеральная прокуратура РФ
- Прокуратура субъектов РФ
- районная Прокуратура

4. Оцените верность утверждений

- Прокуратура может участвовать в правотворческой деятельности (издавать законы)
- Прокуратура надзирает за исполнением законодательства на территории РФ
- прокурор на суде по уголовному делу выступает государственным обвинителем
- прокуратура осуществляет проверку только тех нарушений законодательства, о которых получили сигнал от граждан или организаций

5. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства осуществляется

- тайно
- открыто
- без ограничений

6. Выберите верные утверждения о функциях прокуратуры

- надзор за соблюдением прав и свобод человека
- надзор за исполнением законов Правительством РФ, исполнительными органами власти краёв, областей и др. субъектов РФ, органами местного самоуправления, должностными лицами
- проведение расследования по делам о преступлениях
- разрешение конфликтов и спорных вопросов на основании закона
- разработка и принятие законов по защите прав человека

7. Оцените верность утверждений о полномочиях и задачах деятельности Прокурора

- действия Прокурора направлены на обеспечение неотвратимости наказания лиц, виновных в совершении преступления
- Прокурор является государственным обвинителем в любом суде
- Прокурор принимает участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами с целью контроля за соблюдением законности
- в соответствии с "презумпцией невиновности" Прокурор должен изучить все материалы дела, судебную практику и законодательство
- Даёт оценку "виновности" с точки зрения законности и личных симпатий
- Прокурор имеет право вступить в дело с любой стадии рассмотрения дела

8. Определите порядок действий гражданина при обращении его в Прокуратуру для защиты своих прав

- обращение в Прокуратуру района
- при несогласии с решением прокуратуры района обращение в прокуратуру края (области и др. субъекта)
- обращение к Генеральному Прокурору

Тема 9. Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ.

1. Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации не должен превышать:

- 1) Пяти лет
- 2) Двух лет
- 3) Семи лет
- 4) Трех лет

2. К судам субъекта Российской Федерации относятся:

- 1) Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации
- 2) Арбитражные суды субъектов Российской Федерации и мировые судьи
- 3) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации и окружные (флотские) суды
- 4) мировые судьи

3. Установите соответствие между функциями и органами власти субъектов федерации.

- защита прав и свобод граждан
- формирование высшего органа исполнительной власти
- принятие законов
- распоряжение собственностью субъекта федерации
- представление региона в отношениях с другими субъектами РФ
-

4. Каков максимальный срок полномочий глав (высших должностных лиц) субъектов РФ.

В качестве ответа напишите число, например 10

5. В небольших по численности избирателей субъектах РФ (менее 500 тысяч) количество депутатов в законодательных (представительных) органах власти не может быть менее ___ человек.

В качестве ответа запишите число, например, 5

6. Верны ли следующие суждения?

-Закон устанавливает, что во всех субъектах федерации выборы в законодательные (представительные) органы должны проводиться по смешанной системе.

-Структуру и систему органов власти субъекта федерации определяет его законодательство.

-Высшее должностное лицо субъекта федерации, согласно закону, не может исполнять свои полномочия более двух сроков.

-Высшее должностное лицо субъекта РФ назначает одного из двух представителей региона в Совет Федерации.

-При выборах высшего должностного лица законодательным (представительным) органом субъекта федерации Президент РФ должен представить ему не менее двух кандидатов.

7. Если в субъекте РФ проживает более 2 миллионов граждан, обладающих избирательным правом, то число депутатов его законодательного (представительного) органа не может быть меньше...

- 25 человек
- 90 человек
- 70 человек
- 45 человек
- 35 человек

8. Приостановление действия актов органов исполнительной власти субъектов РФ Президентом РФ возможно в случаях:

1. противоречия Указам Президента
2. противоречия федеральным законам
3. нарушения прав и свобод человека и граждан
4. противоречия законам субъектов РФ
5. противоречия Конституции РФ
6. противоречия международным обязательствам РФ

9. Срок полномочий высшего должностного лица (руководителя высшего органа исполнительной власти) субъекта РФ составляет:

1. не менее 4 лет
2. не более 4 лет
3. не менее 5 лет
4. не более 2 лет
5. не менее 2 лет
6. не более 5 лет

Тема 10. Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Конституция Российской Федерации определяет местное самоуправление как одну из форм:

- 1) Осуществления народом власти в пределах своих полномочий, самостоятельно и под свою ответственность, при этом органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти
- 2) Осуществления народом власти, подконтрольной федеральным государственным органам через специально назначаемых представителей
- 3) Осуществления власти народом в пределах муниципального образования подконтрольного органам государственной власти
- 4) Осуществления государственной власти в пределах территории муниципального образования

2. Согласно статье 133 Конституции Российской Федерации к гарантиям местного самоуправления в России относится:

- 1) Многообразие форм осуществления местного самоуправления

- 2) Право на судебную защиту
 - 3) Организационное обособление местного самоуправления
 - 4) Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением
3. Местное самоуправление осуществляется на территории:
- 1) Городских и сельских поселений
 - 2) Муниципальных районов и городских округов
 - 3) Внутригородских территорий городов федерального значения
 - 4) Все ответы верные
4. Структура органов местного самоуправления в конкретном муниципальном образовании определяется:
- 1) Федеральными органами государственной власти
 - 2) Органами государственной власти субъектов Российской Федерации
 - 3) Населением муниципального образования
 - 4) Все ответы верные
5. Обязательными органами местного самоуправления на территории муниципального образования являются:
- 1) Глава муниципального образования
 - 2) Глава местной администрации
 - 3) Контрольно-счетный орган муниципального образования
 - 4) Избирательная комиссия муниципального образования
6. К формам непосредственного осуществления населением местного самоуправления относятся:
- 1) Правотворческая инициатива
 - 2) Муниципальные выборы
 - 3) Деятельность местной администрации
 - 4) Опрос граждан
7. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:
- 1) Органов местного самоуправления
 - 2) Населения муниципального образования
 - 3) Органов государственной власти субъекта Российской Федерации
 - 4) Все ответы верные

А.1 Вопросы для опроса

Тема 1. Конституционное закрепление системы органов публичной власти в Российской Федерации.

1. Понятие, виды и содержание публичной власти.

2. Соотношение понятий «государственная власть», публичная власть», «местная власть», «власть народа».
3. Государственная власть и ее характерные особенности.
4. Муниципальная власть и ее особенности.

Тема 2. Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила.

1. Президент РФ – глава государства,
2. Роль Президента в охране суверенитета РФ.
3. Полномочия Президента в условиях военного и чрезвычайного положения.
4. Президент РФ – верховный главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.
5. Роль Президента РФ в законодательном процессе.

Тема 3. Организация работы Президента РФ.

1. Администрация Президента РФ.
2. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.
3. Совет Безопасности РФ.
4. Государственный Совет РФ – совещательный орган при Президенте РФ.

Тема 4. Парламент и его место в государстве.

1. Структура и организация работы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
2. Структура и организация работы Совета Федерации.

Тема 5. Понятие и правовой статус исполнительной власти.

1. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
2. Состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Тема 6. Судебная система Российской Федерации.

1. Общая характеристика и функции судебной власти.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
3. Конституционные принципы правосудия.

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.

1. Порядок формирования Конституционного Суда РФ.
2. Компетенция Конституционного Суда РФ.
3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Основные правила конституционного судопроизводства.

5. Решения Конституционного Суда, их виды, порядок принятия и юридическая сила.

Тема 8. Конституционно-правовой статус государственных органов со специальными полномочиями.

1. Прокуратура РФ.
2. Счетная палата РФ.
3. Центральный банк РФ.
4. Центральная избирательная комиссия РФ.
5. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Тема 9. Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ.

1. Структура и организация работы законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.
2. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
3. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ.

Тема 10. Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Структура и организация работы представительных органов муниципальных образований.
2. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления (местная администрация) и должностные лица местного самоуправления.

А.2 Вопросы для семинара

Тема 1. Конституционное закрепление системы органов публичной власти в Российской Федерации.

Публичная власть: понятие, содержание. Соотношение понятий «государственная власть», публичная власть», «местная власть», «власть народа».

Государственная власть и ее характерные особенности. Муниципальная власть и ее особенности.

Понятие и основные признаки органа публичной власти. Система и виды органов публичной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.

Федеральные органы государственной власти.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Органы местного самоуправления как органы публичной власти низового территориального уровня, их система и структура.

Тема 2. Полномочия Президента РФ. Его акты, их значение и юридическая сила

Президент РФ – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

Роль Президента в охране суверенитета РФ, ее независимости, обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, определении основных направлений внутренней и внешней политики государства, представлении РФ внутри страны и в международных отношениях.

Полномочия Президента в условиях военного и чрезвычайного положения.

Президент РФ – верховный главнокомандующий Вооруженными Силами Российской Федерации.

Взаимоотношения Президента РФ с палатами Федерального Собрания, с Правительством РФ, с судами РФ.

Роль Президента РФ в законодательном процессе, подписании и обнародовании законов.

Президент и органы государственной власти субъектов РФ. Президент РФ и органы местного самоуправления.

Правовые акты Президента РФ.

Тема 3. Организация работы Президента РФ

Администрация Президента РФ, ее роль в обеспечении деятельности Президента.

Структура Администрации Президента РФ.

Должностные лица Администрации. Функции Администрации Президента РФ.

Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Совет Безопасности РФ. Основные задачи, состав, порядок формирования и работы.

Государственный Совет РФ – совещательный орган при Президенте РФ. Основные задачи, состав и организация работы Государственного Совета.

Советы и комиссии, возглавляемые Президентом РФ или состоящие при нем.

Тема 4. Парламент и его место в государстве.

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.

Порядок формирования палат Федерального Собрания.

Совет Федерации: состав, порядок формирования.

Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Роспуск Государственной Думы.

Тема 5. Понятие и правовой статус исполнительной власти.

Организация исполнительной власти на федеральном уровне. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Отставка Правительства.

Федеральные органы исполнительной власти: министерства, федеральные службы, федеральные агентства, их правовой статус.

Тема 6. Судебная система Российской Федерации.

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации.

Конституционные принципы правосудия.

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации.

Становление института судебного конституционного контроля. Конституционный Суд РФ как судебный орган конституционного контроля. Порядок формирования Конституционного Суда РФ, его компетенция. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ. Основные правила конституционного судопроизводства.

Решения Конституционного Суда, их виды, порядок принятия и юридическая сила.

Тема 8. Конституционно-правовой статус государственных органов со специальными полномочиями.

Прокуратура РФ.

Счетная палата РФ.

Центральный банк РФ.

Центральная избирательная комиссия РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ: правовая природа и основные функции.

Тема 9. Понятие и система органов государственной власти субъектов РФ.

Законодательные (представительные) органы субъектов РФ: порядок формирования, структура, полномочия.

Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Порядок замещения должности высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, его полномочия, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.

Тема 10. Понятие и система органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Местные представительные органы: особенности формирования, структура, полномочия. Порядок досрочного прекращения полномочий местного представительного органа.

Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Порядок выборов главы муниципального образования. Его правовой статус и полномочия.

Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления (местная администрация) и должностные лица местного самоуправления.

Блок В

Типовые задачи для решения:

1. Гражданин Иванов обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что он не включен в список избирателей. Председатель комиссии ответил ему, что ситуация в отношении гражданина Иванова является сложной и посоветовал ему обратиться в суд, но только после рассмотрения дела в вышестоящей избирательной комиссии (территориальной). Правомерна ли позиция председателя участковой избирательной комиссии? Как следует устранить ошибку, допущенную в отношении Иванова?

2. Листовка «образец заполнения избирательного бюллетеня», являющаяся воспроизведением избирательного бюллетеня с отметкой в квадрате напротив строки «Избирательное объединение «А»», распространялась представителями избирательного объединения «А» в день голосования. Избиратель Иванов предъявил такую листовку избирательной комиссии. Какие действия должна предпринять избирательная комиссия?

3. В ходе переговоров с Международным Банком «Арсенал» о предоставлении Российской Федерации крупного кредита со стороны Банка было выдвинуто условие о предоставлении Федеральному Собранию РФ возможности контролировать условия и порядок правления государственной собственностью РФ, в том числе участие РФ в торгах на фондовых биржах, вложение средств в ценные бумаги и т.д. Российская сторона заявила, что такое условие не может быть выполнено ввиду противоречия Конституции РФ. Конституция РФ наделяет Федеральное Собрание РФ статусом законодательного органа и предоставляет ему лишь некоторые контрольные полномочия по проверке исполнения органами исполнительной власти принятого парламентом бюджета. Предоставление Федеральному Собранию РФ дополнительных контрольных полномочий противоречило бы конституционным принципам построения системы органов государственной власти. Каково место Федерального Собрания РФ в системе федеральных органов государственной власти? Каковы функции парламента в демократическом государстве? Возможно ли выполнение условия Международного Банка «Арсенал»?

4. Обоснуйте последовательно оправданность и несправедливость (приведите аргументы за и против) принципа большинства при принятии федеральных законов

палатами Федерального Собрания РФ на основе законодательства Российской Федерации и решений Конституционного Суда РФ.

5. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иванов проголосовал против Федерального закона «О реформе жилищно-коммунального хозяйства», тем самым нарушив решение, принятое на заседании депутатской фракции КПРФ, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ Иванова депутатских полномочий. Правомерны ли действия депутатской фракции в данной ситуации?

6. Гражданка Абдеева обратилась в Конституционный Суд Республики Башкортостан с жалобой на нарушение конституционных прав отдельными положениями Закона Республики Башкортостан «О ветеранах войны, труда и Вооруженных Сил». В соответствии с частью 2 статьи 12 Закона Республики Башкортостан от 13 октября 1994 года № ВС-25/38 «О ветеранах войны, труда и Вооруженных Сил», предусматривается распространение установленных данным Законом мер социальной поддержки на граждан Российской Федерации, проживающих на территории Республики Башкортостан, а также иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Республики Башкортостан, относящихся к категориям ветеранов. Реализация указанной нормы на практике ведет к невозможности получения ветеранами труда, проживающими на территории Республики Башкортостан, в случае выезда их за пределы республики мер социальной поддержки, установленных в Республике Башкортостан, а также предоставляемых в других субъектах Российской Федерации социальных льгот, что нарушает конституционные права этих граждан. Рассмотрите ситуацию по существу, какое решение на Ваш взгляд примет Конституционный Суд Республики Башкортостан?

7. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

8. В Конституционный Суд РФ обратилось Законодательное Собрание республики Коми с запросом, в котором оспаривало непосредственное вхождение Коми-пермяцкого автономного округа в состав РФ. По мнению заявителя, автономный округ в составе РСФСР не был субъектом федерации, следовательно не имел государственно-правового, а имел лишь административно-территориальный статус и не мог участвовать в подписании Федеративного договора. Российская Федерация как федеративное государство установлена не

Конституцией, а Федеративным договором (Конституция содержит ссылки на его нормы). Конституция лишь воспроизводит нормы Федеративного договора, не придавая им дополнительной юридической силы. Какова была схема организации РСФСР как федеративной республики? Федеративное устройство российского государства носит договорный или конституционный характер? Какое решение следует принять суду?

9. Гражданин Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом «О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину, избранную по Прокопьевскому избирательному округу № 91, выполнить наказания избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

10. Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, Зелюкин ссылаясь на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности. Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

11. По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на федеральный конституционный закон об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма Уголовно-процессуального кодекса РФ более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав. В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Блок С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ.

Тематика эссе:

1. Содержание понятий «государственная власть и местное самоуправление».
2. Виды органов государственной власти и иных государственных органов.
3. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
4. Избирательное право и избирательные системы.
5. Организация государственной власти в субъекте РФ.
6. Порядок избрания и правовой статус высшего должностного лица в субъекте РФ.
7. Порядок формирования, состав и полномочия Правительства РФ.
8. Взаимодействие местного самоуправления и государственной власти: правовые аспекты.
9. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
10. Порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
11. Ответственность органов и должностных лиц государственных органов и местного самоуправления.
12. Использование форм непосредственной демократии на государственном и муниципальном уровнях.
13. Представительные органы местного самоуправления.
14. Глава муниципального образования.
15. Местная администрация.
16. Ответственность органов и должностных лиц системы местного самоуправления.
17. Судебная система в Российской Федерации.
18. Правовой статус Конституционного Суда РФ.

Блок D

Вопросы к зачету:

1. Публичная власть, ее содержание и виды.
2. Содержание понятий «государственная власть», «муниципальная власть», «народная власть», их соотношение.
3. Правовое, суверенное государство как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
4. Федерализм как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
5. Суверенитет как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
6. Социальное, светское государство и республиканская форма правления как принципы организации публичной власти в Российской Федерации.
7. Организация исполнительной и законодательной власти в субъектах Российской Федерации.

8. Понятие и признаки представительного органа власти.
9. Общая характеристика Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.
10. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.

Вопросы к экзамену:

11. Публичная власть, ее содержание и виды.
12. Содержание понятий «государственная власть», «муниципальная власть», «народная власть», их соотношение.
13. Правовое, суверенное государство как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
14. Федерализм как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
15. Суверенитет как принцип организации публичной власти в Российской Федерации.
16. Социальное, светское государство и республиканская форма правления как принципы организации публичной власти в Российской Федерации.
17. Организация исполнительной и законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
18. Понятие и признаки представительного органа власти.
19. Общая характеристика Правительства Российской Федерации. Состав и порядок его формирования.
20. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
21. Общая характеристика Федерального Собрания Российской Федерации. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
22. Порядок формирования и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
23. Порядок избрания и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
24. Организация законодательной власти в Российской Федерации.
25. Организация исполнительной власти в Российской Федерации.
26. Понятие государственного органа и система государственных органов Российской Федерации.
27. Организация судебной власти в Российской Федерации.
28. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации.
29. Организация законодательной власти в субъектах РФ.
30. Организация исполнительной власти в субъектах РФ,
31. Правовой статус и порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ.
32. Правой статус и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
33. Система органов местного самоуправления.

34. Порядок формирования и компетенция представительных органов местного самоуправления

35. Выборные должностные лица местного самоуправления: правовой статус и полномочия.

36. Исполнительные органы местного самоуправления: структура и компетенция.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- написание эссе;
- решение задач;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемой литературы;

- конспектирование источников;

- работа с правовыми актами;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);

- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;

- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Написание эссе

Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Объем эссе примерно 3-5 рукописных листов.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.