

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 08.07.2021 16:25:49  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра Гражданского права и процесса

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Семейное право

Б1.Б.26

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения,

очная,

очно-заочная, заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.18 «Семейное право» /сост. Г.Р. Ишкильдина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса

Р.Х. Гиззатуллин

*наименование кафедры*

*личная подпись*

*расшифровка подписи*

*дата*

Руководитель программы

Г.Р. Ишкильдина  
(подпись)

@ Ишкильдина Г.Р., 2020  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	4
3 Структура и содержание дисциплины .....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
3.3 Практические занятия (семинары) .....	10
3.4 Курсовой проект (курсовая работа) .....	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
4.1 Основная литература .....	11
4.2 Дополнительная литература.....	11
4.3 Периодические издания.....	12
4.4 Интернет-ресурсы .....	12
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	13
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....	13
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	16
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Семейное право» заключается в формировании базовых теоретических знаний, необходимых для понимания современных тенденций развития семейного права, а также приобретение навыков практической юриспруденции при решении конкретных практических задач. Изучение дисциплины нацелено на подготовку специалистов, способных осуществлять защиту семейных прав.

**Задачи:**

- понимание сущности основных цивилистических конструкций;
- определение значимости норм семейного права в механизме реализации гражданских прав, формирование знаний в области недопущения семейных правонарушений
- приобретение практических навыков восстановления нарушенных прав субъектов семейных правоотношений в профессиональной деятельности.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенций	наименовани компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК-4.1. Осуществляет все виды толкования норм права. ИОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, раскрывает содержание юридических терминов и категорий, устанавливает смысловую и грамматическую структуру нормативного текста.

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций
<b>ОПК-4</b>	Способен профессионально толковать нормы права	<b>Знать:</b> Гражданское, семейное и процессуальное законодательство, виды и способы толкования правовых норм, стадии, методы и порядок подготовки юридических документов; правила юридической техники и технологии; <b>Уметь:</b> анализировать различные правовые явления, юридические факты и правоотношения; самостоятельно, грамотно и квалифицированно толковать нормы семейного права, разрабатывать юридически

		значимые документы; <b>Владеть:</b> навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств; юридически правильно толковать нормы семейного права, владеть навыками практической юриспруденции по восстановлению нарушенных прав субъектов семейных правоотношений;
--	--	--

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- самостоятельное изучение разделов 1-8	8	8
- самоподготовка (проработка лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям	8	8
- выполнение творческих заданий	30	30
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>36 зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общая часть	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Тема 1. История развития семейного права в России и зарубежных странах	6	2	2	2
1.2	Тема 2. Предмет и метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений	6	2	2	2
2	Модуль 2. Понятие брака. Права и обязанности членов семьи	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>36</b>

2.1	Тема 3. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	12	2	4	6
2.2	Тема 4. Права и обязанности супругов	16	2	4	10
2.3	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	16	2	4	10
2.4	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	16	2	4	10
3	Модуль 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
3.1	Тема 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления	16	4	6	6
3.2	Тема 8. Опекa и попечительство, приемная семья – как формы устройства детей в семью на воспитание	20	4	8	8
	Текущий контроль по модулям 1- 3	<b>36</b>	0	0	
	Итого	144	20	34	54

### 3.1.2 Очно-заочная форма обучения

<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	20
Лекции (Л)	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия (ПЗ)	12	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа</b> - самостоятельное изучение разделов 1-10; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе	<b>24</b> -	<b>24</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет, контрольная работа</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 5семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения. Тема 1-2	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2	Модуль 2. Понятие брака. Права и обязанности членов семьи. Тема 3-8	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	Итого:		8	12	24

### 3.1.3 Заочная форма обучения

<b>Контактная работа:</b>	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b> - самостоятельное изучение разделов 1-8; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	121 -	121

учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет, контрольная работа</b>

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения Тема 1-2	25	1		24
2	Модуль 2. Общая характеристика институтов трудового права. Тема 3-8	134	3	10	121

### **3.2 Содержание разделов дисциплины**

#### **Модуль 1. Общая часть**

##### **Тема 1. История развития семейного права в России и зарубежных странах**

История развития семейного права в дореволюционной России. Становление и основные этапы развития российского семейного права. Развитие семейного права в различных правовых системах современности

##### **Тема 2. Предмет и метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений**

Понятие и предмет семейного права. Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Метод правового регулирования семейных правоотношений. Принципы семейного права. Структура и источники семейного права. Семейное законодательство. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства к семейным отношениям по аналогии. Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Юридическое значение родства и свойства. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

#### **Модуль 2. Понятие брака. Права и обязанности членов семьи**

##### **Тема 3. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным**

Понятие брака в семейном праве. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации

заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния и в суде. Правовые последствия прекращения брака. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

#### **Тема 4. Права и обязанности супругов**

Понятие и виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право выбора супругами фамилии в период брака. Понятие и виды имущественных правоотношений между супругами. Законный и договорный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого супруга. Раздел общей совместной собственности. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак, которых расторгнут, о разделе общего имущества. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор, его форма и содержание. Порядок изменения и расторжения брачного договора.. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Основания выдела доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супруга по общим обязательствам.

#### **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись родителей ребенка в книге записей рождений в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства. Понятие и порядок оспаривания отцовства (материнства). Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Имущественные права ребенка. Общая характеристика прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Основания, порядок и правовые последствия лишения родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отобрание ребенка органом опеки и попечительства у родителей при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.



## **Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи**

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Заключение соглашения о содержании несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в судебном порядке: порядок обращения в суд, размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Основания и порядок взыскания алиментов в твердой денежной сумме или одновременно в долях и твердой денежной сумме. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Взыскание алиментов на детей, находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях, учреждениях социальной защиты и др. Право на алименты совершеннолетних детей: основания порядок взыскания, определение размера. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних или совершеннолетних детей. Право родителей на получение алиментов от совершеннолетних детей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке. Определение размера алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон. Основания и порядок изменения размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

## **Модуль 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

### **Тема 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления**

Защита прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей органами опеки и попечительства. Выявление детей, оставшихся без попечения. Порядок организации учета детей, оставшихся без попечения. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Основания усыновления ребенка без согласия родителей. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Основания сохранения личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей усыновленного ребенка по отношению к родственникам умершего родителя. Основания и порядок отмены усыновления. Момент прекращения усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.

## **Тема 8. Опекa и попечительство, приемная семья – как формы устройства детей в семью на воспитание**

Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям. Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Права и обязанности опекуна и попечителя. Прекращение опеки и попечительства. Понятие приемной семьи. Основания возникновения и порядок организации приемной семьи. Содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка, переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

### **3.3 Практические занятия (семинары)**

#### **3.3.1 Очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1.1	Тема 1. История развития семейного права в России и зарубежных странах	2
2.	1.2	Тема 2. Предмет и метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений	2
3.	2.1	Тема 3. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	4
4.	2.2	Тема 4. Права и обязанности супругов	4
5.	2.3	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	4
6.	2.4	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	4
7.	3.1	Тема 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления	6
8.	3.2	Тема 8. Опекa и попечительство, приемная семья – как формы устройства детей в семью на воспитание	8
		Итого	34

#### **3.4 Курсовой проект (курсовая работа)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен

### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **4.1 Основная литература**

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450532>
2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449668>

3. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987732>

#### 4.2 Дополнительная литература

1. Борченко В.А. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара:Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940722>
2. Левушкин А.Н. Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 407 с.: 60x90 1/16. - (Dura lex, sed lex) ISBN 978-5-238-02311-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884279>
3. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара:Самарский юридический институт ФЦИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978-5-91612-125-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940881>

#### 4.3 Периодические издания

1. Актуальные проблемы права: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48886](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=48886);
2. Законодательство и практика: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=38957](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=38957);
1. Общество и право: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25801](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25801);
2. Право и современные государства: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37937](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37937).

#### 4.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт Государственной Думы РФ	Государственная Дума РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>

2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	<a href="http://www.vsrf.ru">www.vsrf.ru</a>
5	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		pdf, doc, rtf,	Программный продукт	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6	Информационно-правовой портал «Гарант»			Программный продукт	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
7	Официальный сайт Российской газеты	Правительство РФ		Информационный сайт	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

1. Подготовка ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение сообщений, рефератов.
2. Выполнение творческих заданий, в ходе которых обучающиеся анализируют нормы законодательства, составляют структурно-логические схемы, изучают судебную практику, составляют аналитические обзоры проблем правоприменения.
3. Решение казусов и ситуационных задач. Предлагаемые вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, могли разрешить несколько вариантов поставленных проблем, способствовали бы всестороннему анализу многовариантных решений.

#### **4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Курсовая работа по дисциплине «Семейное право» не предусмотрена учебным планом.

Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся способствует приобретению навыков поиска и анализа различных источников информации, формирует и развивает познавательные способности, навыки самоорганизации и самоконтроля, тем самым, способствует становлению будущего специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Семейное право» включает в себя аудиторную и внеаудиторные формы деятельности.

Она предполагает формирование следующих умений и навыков:

- навыка нахождения и работы с правовой информацией;
- навыка анализа судебной практики;
- умение изучать проблемы правоприменения;
- навыка подготовки и представления результатов деятельности в виде аналитических обзоров на практических занятиях, в процессе устного собеседования, при решении казусов, тестирования;
- навыка выбора варианта поведения при решении профессиональных задач

Задача обучающегося не просто выбрать материал по интересующей его теме и ознакомиться с ним. Он должен продумать этот материал, определить его значимость и проблемность. При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен научиться формировать собственное мнение и собственную оценку. Это позволит ему выработать личную позицию по отношению к различным проблемам правоприменения, осознать возможность поиска альтернативных вариантов разрешения споров.

Изучать новый материал и закреплять ранее пройденный, можно применяя разнообразные технологии. Мы предлагаем Вам руководствоваться следующими принципами:

- а) распределяйте весь материал на небольшие законченные части;
- б) располагайте его таким образом, чтобы на следующей ступени при изучении нового Вы могли снова повторить предыдущее;
- в) изучайте каждую тему последовательно, начиная с некоторого “ядра”;
- г) не допускайте существенных перерывов в образовательной деятельности;
- д) слушайте, записывайте и запоминайте материал, обсуждаемый на лекционных и практических занятиях;
- е) учитесь кратко излагать свои мысли;
- ж) оценивайте насколько вы уяснили суть, обсуждаемых вопросов. Если остались пробелы в знаниях – задавайте уточняющие вопросы преподавателю и своим одногруппникам;
- з) определяйте для себя цели в любых видах работ и стремитесь к их достижению.

Контрольная работа – самостоятельный труд, дающий возможность показать наличие знаний по теме курса, а также продемонстрировать усвоение материала при решении практического задания. Не допускается механическое переписывание текста из какого-либо источника, использование устаревших нормативных актов и литературы.

Задание каждого из вариантов контрольной работы состоит из двух частей: теоретической и практической.

Структура контрольной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист
- план
- теоретическую часть
- практическую часть

– список использованной литературы

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется.

План отражает содержание и структуру работы.

В теоретической части работы излагается материал темы, обозначаются проблемы правоприменения. Содержание работы должно полностью раскрывать теоретический вопрос.

Практическая часть содержит задания или задачи. Решение оформляется полным развернутым ответом в виде структурно-логической схемы или ответа на поставленные вопросы задачи со ссылкой на соответствующие нормативные правовые акты с указанием конкретных статей и пунктов закона.

Список использованной литературы. Включенные в список источники и интернет-ресурсы должны быть использованы в тексте работы. Оформлять список использованной литературы по ГОСТУ. Обязательно указывать источник официального опубликования нормативных актов. Оформление текста: шрифт Times New Roman, 14, интервал между строк 1,5 см поля по 2 см. Выравнивание текста по ширине. Отступ первой строки 1,25 см.

Нумерация проставляется снизу страницы по центру.

Объем контрольной работы – 15 до 20 страниц машинописного текста, теоретическая часть не менее 10 страниц. В случае превышения объема (более 20 стр.) контрольная возвращается без проверки для приведения в соответствие с требованиями.

Контрольная работа подписывается студентом с отметкой даты ее выполнения. Контрольную работу надлежит представить в установленные сроки, ориентировочно за месяц до начала сессии. Это дает возможность своевременно получить замечания и недостатки при подготовке к защите контрольной работы и при дальнейшей подготовке к экзамену.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки. В индивидуальном порядке тематика контрольной работы может быть скорректирована и закреплена по согласованию с преподавателем приказом ввиду научных интересов обучающегося.

Варианты тем для подготовки контрольных работ.

1. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
2. Сроки в семейном праве: понятие и виды.
3. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав.
4. Регистрация брака и её значение, порядок регистрации брака.
5. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака.
6. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
7. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
8. Имущественные права и обязанности супругов.
9. Законный режим имущества супругов.

10. Брачный договор, его форма и содержание.
11. Раздел общей совместной собственности супругов. Особенности раздела отдельных видов имущества.
12. Обращение взыскания на имущество супругов.
13. Прекращение брака. Основания для прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах загса.
15. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
16. Правовые последствия признания брака недействительным.
17. Правовые последствия прекращения брака.
18. Регистрация рождения ребенка. Установление происхождения детей от родителей.
19. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
20. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
21. Установление факта признания отцовства умершего гражданина.
22. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
23. Ограничение родительских прав. Отмена ограничений родительских прав.
24. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
25. Разрешение споров между родителями о детях. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени.
26. Права несовершеннолетних детей. Изменение имени и фамилии ребёнка.
27. Способы уплаты алиментов и определение их размера.
28. Сроки обращения за алиментами. Задолженность по уплате алиментов и порядок ее погашения.
29. Виды заработка (доходов), подлежащих учёту при удержании алиментов. Изменение размера алиментов.
30. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей.
31. Обязанность детей содержать родителей. Освобождение совершеннолетних детей от обязанности содержать нетрудоспособных родителей.
32. Соглашение об уплате алиментов.
33. Алиментные обязательства других членов семьи.
34. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
35. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.
36. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления.
37. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
38. Понятие, образование приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.

39. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребёнка. Прекращение опеки и попечительства.

40. Заключение брака на территории РФ и за её пределами между гражданином РФ с иностранным гражданином или лицом без гражданства.

41. Расторжение брака заключенного между гражданином РФ с иностранным гражданином или лицом без гражданства.

42. Усыновление (удочерение) детей граждан РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства.

#### **4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

1. Справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант-плюс».
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Универсальная информационная система «Россия» [www.cir.ru](http://www.cir.ru)
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» <http://znaniium.com>



## 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Объем часов	Наименование специализир. кабинетов	Перечень основного оборудования
1	Темы 1-8	Лекция Практическое занятие	144	Аудитория, оборудованная мультимедиа проектором	Компьютеры, презентационная техника

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

*Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.*

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**Б1.Б.18 «Семейное право» на 20\_\_ год набора**

Внесенные изменения на 20\_\_ год набора

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

---

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета

---

*наименование факультета*

---

*(дата, номер протокола заседания).*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Г.Р. Ишкильдина  
(подпись)

## Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Лекции.* Лекции являются одной из основных форм преподавания дисциплины «Семейное право». Основу лекции составляют определенные темы, сущность и содержание предмета исследования. Лекция пробуждает мысль, вырабатывает взгляд на науку, помогает уяснить основные идеи. Обучающиеся могут репликой уточнить или усилить определенный аспект лекции, соответствующей реакцией одобрить или усомниться в том или ином положении. При этом создается атмосфера совместной работы лектора и аудитории. На усмотрение преподавателя лекция может проводиться в виде дискуссии с обсуждением конкретных примеров из российской практики на основе заранее распечатанных лекций, переданных преподавателем обучающимся в электронном виде. Данная форма проведения лекционных занятий, считается, на наш взгляд, прогрессивной, т. к. обучающиеся делают только лишь поясняющие для себя записи.

*Практические занятия и активные формы обучения.* Практические занятия должны быть основаны на современных методах интерактивных технологий обучения. В качестве методов активных форм обучения предлагается использовать деловые игры, дискуссии, приглашение практиков в аудиторию, посещение реальных организаций, применение аудиовизуальных средств (просмотр учебных видеофильмов). На практических занятиях целесообразно проводить тестирование, которое позволит лучше закрепить лекционный материал и подготовиться к экзамену. Практические занятия должны предусматривать развитие креативного мышления, культуры речевого поведения, языковую грамотность, умение взаимодействовать в командах и проявлять лидерские качества.

*Подготовка обучающихся к практическим занятиям и активным формам обучения.* В ходе подготовки к практическим занятиям важное место отводится самостоятельной работе с учебно-методической и научной литературой: учебниками, учебными пособиями, научными статьями и монографиями. Рекомендуются делать записи о проделанной самостоятельной работе, которые могут быть представлены в разной форме: краткий конспект темы, тезисы, структурно-логические схемы, интеллект карты, аннотации, обзор судебной практики. Подготовка к практическим занятиям начинается с повторение лекционного материала, изучения раздела учебника, затем работа с научной литературой и материалами судебной практики. Изучая учебную и научную литературу, следует уяснить основное содержание той или иной проблемы в семейных правоотношениях. Самостоятельная работа требует постоянного уточнения сущности и содержания институтов семейного права посредством обращения к учебной, научной и периодической литературе, материалам судебной практики.

*Подготовка обучающихся к экзамену.* Экзамен является формой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Примерные вопросы для подготовки к экзамену представлены в фонде оценочных средств.

При подготовке к экзамену вновь обратиться к лекционному учебному материалу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка к экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

*Проведение экзамена.* Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог, как знаниям обучающихся, так и всей учебной работе по данному предмету. В определенной степени преподаватель оценивает и студента, и себя, свои результаты своей учебно-педагогической деятельности. Если экзамен принимается объективно и доброжелательно, то он, бесспорно, играет большую воспитательную роль: стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважения к науке, вузу и преподавателям.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал, в устной форме. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 30 минут с момента получения билета. На оценку влияют содержательность, глубина раскрытия ответа и логика мышления.

По усмотрению преподавателя, экзамен может проводиться и в письменной форме или в форме устного собеседования по разделам курса.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, уметь формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, умение толковать нормы семейного, гражданского и гражданско-процессуального права и демонстрировать навыки применения законодательства.

## **Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Семейное право»**

### **1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Консультации	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- самостоятельное изучение разделов 1-8	8	8
- самоподготовка (проработка лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям	8	8
- выполнение творческих заданий	30	30
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>36 зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общая часть	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
1.1	Тема 1. История развития семейного права в России и зарубежных странах	6	2	2	2
1.2	Тема 2. Предмет и метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений	6	2	2	2
2	Модуль 2. Понятие брака. Права и обязанности членов семьи	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
2.1	Тема 3. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным	12	2	4	6
2.2	Тема 4. Права и обязанности супругов	16	2	4	10
2.3	Тема 5. Права и обязанности родителей и детей	16	2	4	10
2.4	Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи	16	2	4	10
3	Модуль 3. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
3.1	Тема 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления	16	4	6	6
3.2	Тема 8. Опекa и попечительство, приемная семья – как формы устройства детей в семью на воспитание	20	4	8	8
	Текущий контроль по модулям 1- 3	<b>36</b>	0	0	
	Итого	144	20	34	54

### 3.1.2 Очно-заочная форма обучения

<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	20
Лекции (Л)	<b>8</b>	<b>8</b>
Практические занятия (ПЗ)	12	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа</b> - самостоятельное изучение разделов 1-10; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе	<b>24</b> -	<b>24</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет, контрольная работа</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 5семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения. Тема 1-2	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
2	Модуль 2. Понятие брака. Права и обязанности членов семьи. Тема 3-8	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
	<b>Итого:</b>		8	12	24

### 3.1.3 Заочная форма обучения

<b>Контактная работа:</b>	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа</b> - самостоятельное изучение разделов 1-8; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе	121 -	121
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет, контрольная работа</b>

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения Тема 1-2	25	1		24
2	Модуль 2. Общая характеристика институтов трудового права. Тема 3-8	134	3	10	121

### **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО: выполнение контрольной работы, самостоятельное изучение тем; решение ситуационных задач; анализ и обобщение материалов судебной практики; подготовка к зачету, экзамену.

Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся способствует приобретению навыков поиска и анализа различных источников информации, формирует и развивает познавательные способности, навыки самоорганизации и самоконтроля, тем самым, способствует становлению будущего специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Трудовое право» включает в себя аудиторную и внеаудиторные формы деятельности. Она предполагает формирование следующих умений и навыков:

- навыка нахождения и работы с информацией;
- навыка анализа источников и материалов практики;
- умения самостоятельно изучать отдельные темы курса;
- навыка подготовки и представления результатов деятельности в виде ответов на практических занятиях, в процессе устного собеседования, решения типовых ситуационных задач, тестирования;

Задача обучающегося не просто выбрать материал по интересующей его теме и ознакомиться с ним. Он должен продумать этот материал, определить его значимость и проблемность. При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен научиться работать с источниками, учебной литературой, уметь формировать собственное мнение и оценивать правомерность действий хозяйствующих субъектов.

Изучать новый материал и закреплять ранее пройденный, можно применяя разнообразные технологии, руководствуясь следующими принципами:

- а) распределяйте весь материал на небольшие законченные части;
- б) располагайте его таким образом, чтобы на следующей ступени при изучении нового Вы могли снова повторить предыдущее;
- в) изучайте каждую тему последовательно, начиная с источника;
- г) не допускайте существенных перерывов в образовательной деятельности;
- д) слушайте, записывайте и запоминайте материал, обсуждаемый на лекционных и практических занятиях;
- е) учитесь обобщать материалы судебной практики и выявлять проблемы правоприменения, кратко излагать свои мысли;
- ж) оценивайте насколько вы уяснили суть, обсуждаемых вопросов. Если остались пробелы в знаниях – задавайте уточняющие вопросы преподавателю и своим одногруппникам;

з) определяйте для себя цели в любых видах работ и стремитесь к их достижению.

Контрольная работа – самостоятельный труд, дающий возможность показать наличие знаний по теме курса, а также продемонстрировать усвоение материала при решении практического задания. Не допускается механическое переписывание текста из какого-либо источника, использование устаревших нормативных актов и литературы.

Задание каждого из вариантов контрольной работы состоит из двух частей: теоретической и практической.

Структура контрольной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист
- план
- теоретическую часть
- практическую часть
- список использованных источников и литературы.

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется. План отражает содержание и структуру работы. В теоретической части работы излагается учебный материал темы. Содержание работы должно полностью раскрывать теоретический вопрос. Практическая часть содержит задачи или задания. Решение ситуационных задач оформляется полным развернутым ответом на поставленные вопросы задачи со ссылкой на нормативный акт с указанием конкретных статей и пунктов и обязательной формулировкой общего вывода. Практические задания выполняются в виде структурно-логической схемы или в виде интеллект - карты. Список использованных источников и литературы. Включенные в список источники и интернет-ресурсы должны быть использованы в тексте работы. Оформлять список необходимо по ГОСТУ. Обязательно указывать источник официального опубликования нормативных актов. Оформление текста: шрифт Times New Roman, 14, интервал между строк 1,5 см поля по 2 см. Выравнивание текста по ширине. Отступ первой строки 1,25 см. Нумерация проставляется снизу страницы по центру. Объем контрольной работы – 15 до 20 страниц машинописного текста, теоретическая часть не менее 10 страниц. В случае превышения объема (более 20 стр.) контрольная возвращается без проверки для приведения в соответствие с требованиями.

Контрольная работа подписывается студентом с отметкой даты ее выполнения. Контрольную работу надлежит представить в установленные сроки, ориентировочно за месяц до начала сессии. Это дает возможность слушателям своевременно получить замечания и недостатки при подготовке к защите контрольной работы и при дальнейшей подготовке к экзамену.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки. В индивидуальном порядке тематика контрольной работы может быть скорректирована по выбору обучающегося и закреплена по согласованию с преподавателем приказом ввиду научных интересов или профессиональной деятельности обучающегося.



Контрольные работы

Предусмотрены учебным планом обучающихся на заочной форме.

### **Варианты тем для проектов**

43. Юридические факты в семейном праве, их классификация.
  44. Сроки в семейном праве: понятие и виды.
  45. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
- Защита семейных прав.
46. Регистрация брака и её значение, порядок регистрации брака.
  47. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака.
  48. Недействительность брака. Основания признания брака недействительным.
  49. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
  50. Имущественные права и обязанности супругов.
  51. Законный режим имущества супругов.
  52. Брачный договор, его форма и содержание.
  53. Раздел общей совместной собственности супругов.
- Особенности раздела отдельных видов имущества.
54. Обращение взыскания на имущество супругов.
  55. Прекращение брака. Основания для прекращения брака.
  56. Расторжение брака в органах загса.
  57. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе.
  58. Правовые последствия признания брака недействительным.
  59. Правовые последствия прекращения брака.
  60. Регистрация рождения ребенка. Установление происхождения детей от родителей.
  61. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
  62. Оспаривание записи об отцовстве и материнстве.
  63. Установление факта признания отцовства умершего гражданина.
  64. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
  65. Ограничение родительских прав. Отмена ограничений родительских прав.
  66. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
  67. Разрешение споров между родителями о детях. Права и обязанности родителей по защите интересов детей и представительство от их имени.
  68. Права несовершеннолетних детей.

69. Фамилия, имя и отчество ребёнка. Изменение имени и фамилии ребёнка.
70. Способы уплаты алиментов и определение их размера.
71. Сроки обращения за алиментами. Задолженность по уплате алиментов и порядок ее погашения.
72. Виды заработка (доходов), подлежащих учёту при удержании алиментов. Изменение размера алиментов.
73. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних и совершеннолетних нетрудоспособных детей.
74. Обязанность детей содержать родителей. Освобождение совершеннолетних детей от обязанности содержать нетрудоспособных родителей.
75. Соглашение об уплате алиментов.
76. Алиментные обязательства других членов семьи.
77. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
78. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.
79. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления.
80. Отмена усыновления. Правовые последствия отмены усыновления.
81. Понятие, образование приемной семьи. Права и обязанности приемных родителей.
82. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребёнка. Прекращение опеки и попечительства.
83. Заключение брака на территории РФ и за её пределами между гражданином РФ с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
84. Расторжение брака заключенного между гражданином РФ с иностранным гражданином или лицом без гражданства.
85. Усыновление (удочерение) детей граждан РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям и тестированию по темам

**Тема 1.** История развития семейного права в России и зарубежных странах

1. Становление и развитие русского семейного права в дореволюционной России.
2. Семейное право периода Империи. Реформа семейного права Петра I.
3. Семейное право периода 1917-1969 г.г.
4. Основные положения КОБС РСФСР 1969 г.
5. Семейное право России на рубеже XX- XXI веков.
6. Развитие семейного права в странах СНГ.
7. Семейное право стран Западной Европы.

8. Развитие семейного права в мусульманских странах.

**Тема 2. Предмет и метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений**

1. Семейное право как отрасль права, соотношение с другими отраслями права.

2. Понятие, предмет и метод семейного права.

3. Структура и источники семейного права.

4. Принципы семейного права.

5. Понятие, виды, субъекты и объекты семейных правоотношений.

6. Юридические факты в семейном праве и их классификация.

7. Осуществление и защита семейных прав.

**Тема 3. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным**

1. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака.

2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

3. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.

4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

5. Понятие, основания и порядок прекращения брака.

6. Расторжение брака в органах загса.

7. Расторжение брака в судебном порядке.

8. Момент прекращения брака.

9. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

10. Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

**Тема 4. Права и обязанности супругов**

1. Личные неимущественные правоотношения между супругами.

2. Законный режим имущества супругов.

3. Договорный режим имущества супругов.

4. Ответственность супругов по обязательствам.

5. Семейно-правовое регулирование личных и имущественных прав и обязанностей супругов, один из которых является иностранным гражданином или лицом без гражданства.

**Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

1. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.

2. Установление отцовства в судебном порядке.

3. Оспаривание отцовства.

4. Права несовершеннолетних детей.

5. Права несовершеннолетних родителей.

6. Права и обязанности родителей.

7. Лишение и ограничение родительских прав.

8. Семейно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей (других членов семьи) с участием иностранных граждан.

**Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи**

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Алиментные обязательства супругов (бывших) супругов.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.
4. Соглашения об уплате алиментов.
5. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
6. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

**Тема 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления**

1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
  2. Усыновление (удочерение) детей.
  3. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
  4. Правовое регулирование усыновления с участием иностранного элемента.

**Тема 8. Опекa и попечительство, приемная семья – как формы устройства детей в семью на воспитание**

1. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства.
2. Правовой статус опекунов и попечителей.
3. Прекращение опеки и попечительства.
4. Правовой статус приемной семьи.

Типовые задачи для решения:

**Тема 1. Предмет и метод семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений**

1. Глава органа исполнительной власти своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории района. Прокурор внес протест на эти решения.

*Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативно-правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?*

2. Граждане И. и П. проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. После конфликта отношения их распались, и

они стали проживать раздельно. Гр. И. обратилась в суд с исковым заявлением о разделе совместно нажитого имущества.

*Нормы какой отрасли права могут быть применены судом при решении данного спора?*

3. Гражданка Иванова зарегистрировала брак с гражданином Петровым в июне 1995 года. В апреле 1998 года в суде было возбуждено дело по иску прокурора о признании данного брака недействительным. Свое требование прокурор мотивировал тем, что в 1992 году Петров зарегистрировал брак с гражданкой Николаевой, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с Ивановой Петров скрыл данное обстоятельство.

*Какой принцип семейного права был нарушен при заключении брака между Ивановой и Петровым? Нормы какого закона (КоБС или СК РФ) подлежат применению в данном случае?*

4. В марте 1997 года Тужилов и Павлова обвенчались в церкви, решив, что данная процедура приравнивается к государственной регистрации брака. Через год вследствие после постоянных ссор молодые люди решили разорвать свои отношения. Поданное заявление о расторжении брака в органе загса не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака.

*Соответствуют ли действия Тужилова и Павловой при вступлении в брак основным началам семейного законодательства?*

5. В мае 2003 года Буркин и Журавлева заключили брак, и в этом же месяце Буркин был призван на действительную срочную военную службу. В ходе службы (июнь 2003 г.) у Буркина было выявлено венерическое заболевание. Предположив, что он был заражен женой, Буркин перестал с ней поддерживать всякие контакты, решив выяснить все по окончании службы. В мае 2005 года Буркин возвратился домой и, достоверно установив виновность жены в заражении его венерическим заболеванием, подал в суд исковое заявление о признании брака с Журавлевой недействительным по основанию, предусмотренному п. 3 ст. 15 СК РФ (в связи с сокрытием другим супругом наличия венерической болезни).

В судебном заседании, не отрицая требования мужа по существу, Журавлева заявила о пропуске Буркиным срока исковой давности.

*С какого момента в подобных случаях исчисляется срок исковой давности? В каких случаях возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?*

6. В сентябре 1998 г. в юридическую консультацию обратилась гражданка Левкина. Она рассказала, что вступила в брак с Ивановым в 1994 г. В начале совместной жизни супруг был внимателен к ней, дарил цветы, они часто посещали театр, музеи, ходили в гости. Но затем муж, по мнению Левкиной, стал уделять ей меньше внимания, предпочитая проводить свободное время со своими друзьями без нее.

Левкина просила пояснить ей, может ли она правовыми средствами заставить мужа относиться к ней по-прежнему, как в первый год брака. В остальном к мужу у нее претензий нет: зарплату отдает, алкоголем не злоупотребляет, скандалов в семье нет. Расторгать брак Левкина не желает.

*Какой ответ в данной ситуации можно было бы дать Левкиной? Какие отношения регулируются семейным законодательством?*

7. После развода Майкова более четырех лет не ставила вопрос о взыскании с бывшего мужа алиментов на содержание несовершеннолетнего сына, так как имела высокий доход по месту работы в коммерческом банке и не нуждалась в материальной помощи. Однако после ликвидации банка она оказалась безработной и попросила Майкова выплачивать ей ежемесячно алименты на сына. В течение трех месяцев Майков под разными предлогами уклонялся от решения этого вопроса, а затем прямо отказался заключить соглашение о выплате алиментов в добровольном порядке. На угрозу жены обратиться в суд он также не прореагировал, заявив, что ей было необходимо подать исковое заявление об этом в течение года после расторжения брака, а теперь оно уже не будет удовлетворено по формальным причинам (в связи с истечением установленных законом сроков).

*Как следует поступить Майковой в сложившейся ситуации? Установлены ли СК срок исковой давности для взыскания алиментов?*

8. В августе 2007 г. И.А.Иванов по возвращении из длительной зарубежной командировки узнал, что более года назад его жена продала без его согласия загородный жилой дом, принадлежащий им на праве общей собственности. Будучи недоволен этим, Иванов потребовал от нее расторжения договора купли-продажи. Однако жена ответила отказом и заявила, что вынуждена была продать дом из-за стесненных материальных обстоятельств и в связи с необходимостью приобретения новой автомашины. Она также пояснила, что не смогла согласовать с ним данный вопрос вследствие его длительного отсутствия, а вырученные от продажи дома деньги уже потрачены, что не позволяет решить вопрос о расторжении договора купли-продажи.

Убедившись, что меры его воздействия на жену оказались безрезультатными, Иванов спустя еще два месяца подготовил исковое заявление в суд о признании договора купли-продажи недействительным. Проконсультировавшись со знакомым юристом, жена пояснила Иванову, что обращение в суд будет бессмысленным, так как уже пропущен срок исковой давности.

*Какие нормы семейного и гражданского права должны быть применены в этой ситуации? Распространяется ли исковая давность на требования, вытекающие из семейных отношений? Как определяется срок исковой давности в таких случаях и порядок его исчисления?*

9. В результате гибели родителей в автокатастрофе двенадцатилетний Борис остался сиротой. Желание взять Бориса в свою семью выразил его дядя, Буцаев

К., находящийся в командировке за границей. Телеграммой он известил органы опеки и попечительства о своем намерении, попросив отложить решение вопроса до его возвращения на три месяца. В течение четырех месяцев ребенок проживал по договоренности у соседей, ожидая прибытие дяди. По решению руководства срок командировки у Буцаева К. был продлен еще на три месяца, о чем он уведомил органы опеки и попечительства, сообщив при этом, что его решение относительно племянника остается прежним. Однако орган опеки и попечительства расценил данное обращение как попытку уклониться от воспитания Бориса и устроил мальчика в учреждение для детей – сирот, решив вернуться к рассмотрению обращения Буцаева К. через год.

По возвращении из командировки Буцаев К. обжаловал решение органа опеки и попечительства в судебном порядке.

*Какой принцип семейного права не был соблюден органом опеки и попечительства?*

### **Тема 3. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным**

1. В один из органов загса г. Уфы обратились с заявлением о вступлении в брак Кириллов и Новикова, указав, что фактически они проживают одной семьёй в течение 2 лет и имеют общего ребёнка, Кириллов записан его отцом.

Орган загса принял заявление и через неделю зарегистрировал брак между Кирилловым и Новиковой. При государственной регистрации заключения брака Кириллов избрал фамилию жены, а жена фамилию мужа.

*Вправе ли был орган загса зарегистрировать брак между Кирилловым и Новиковой через неделю после подачи ими заявления?*

2. В орган загса обратилась гражданка Миронова, проживающая в городе Салавате с заявлением о регистрации брака с гражданином Хазовым, проживающим в городе Уфе. В связи с тем, что Хазов не имеет возможности приехать в Салават для подачи заявления, Миронова предоставила в орган загса составленное им заявление о регистрации брака, заверенное нотариусом. Заведующий органом загса отказался принять заявления Мироновой и Хазова, обосновывая это тем, что данное заявление должно быть общим и подано в орган загса только лично вступающими в брак.

*Необходимо ли личное присутствие лиц, вступающих в брак, при подаче заявления и регистрации брака. Какие требования предъявляются законодательством к форме и содержанию заявления о регистрации брака? Правомерен ли отказ заведующего органом загса в принятии заявления?*

3. Александр Лавров решил вступить в брак с Ириной Ермолиной, которая по отцу являлась его сестрой. Мать Ирины Ермолиной не состояла в браке с отцом Александра, но при рождении Ирины по совместному заявлению её матери и отца было установлено отцовство, т.е. отец Александра признал Ирину своей родной дочерью, о чём была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

*Возможно ли заключение брака между Александром Лавровым и Ириной Ермолиной? Возможно ли заключение брака между ними, если будет установлено, что отец Александра Лаврова признал отцовство в отношении Ирины Ермолиной, фактически не являясь ей отцом?*

4. Шатров, состоявший в браке с Дёминой, расторг брак. После этого Дёмина узнала, что Шатров до женитьбы на ней состоял в зарегистрированном браке с Фомичёвой и расторг этот брак только в период их совместной жизни, но об этом ей стало известно только сейчас. Дёмина обратилась в юридическую консультацию и просила разъяснить ей, что может измениться в результате установления этого факта.

*Какой ответ юридическая консультация может дать Дёминой?*

5. Супруги Дмитриевы проживали в городе Архангельске. Дмитриев уехал в гости к своим родителям в Уфу. По дороге он заехал к брату в Рязань, который проводил его через три дня на вокзал и посадил в поезд. Дмитриев не приехал в Уфу к родителям. Не вернулся он и к семье в Архангельск. Через 5 лет решением Ломоносовского районного суда г. Архангельска Дмитриев был объявлен умершим. Дмитриева вышла замуж за Лавренева, который усыновил в законном порядке сына Дмитриевых. Дмитриев вернулся домой и потребовал восстановить брак с Дмитриевой, а также отменить усыновление. Свое отсутствие он объяснил тем, что отбывал наказание за совершенное преступление и не хотел, чтобы семья знала об этом.

*Возможно ли восстановление брака в данной ситуации? Подлежит ли удовлетворению требование Дмитриева об отмене усыновления?*

6. 80-летний Владимиров и 40-летняя Наумова договорились зарегистрировать брак при условии, что Наумова будет обеспечивать надлежащий уход за Владимировым, за что получит в наследство приватизированную квартиру. После регистрации брака Наумова зарегистрировалась по месту жительства мужа. Через полгода она перестала ухаживать за мужем и вернулась на прежнее место жительства.

В связи с этим Владимиров подал исковое заявление в суд о признании брака недействительным, так как брак был заключён фиктивно из-за квартиры, семейные отношения поддерживались непродолжительное время, между ними имеется значительная разница в возрасте и у них нет и не может быть общих детей.

*Какое решение может принять суд по иску Владимирова?*

7. Гражданин Мусин, проживающий в городе Стерлитамаке, 15 лет находился в неволе в Чеченской Республике, был освобождён правоохранительными органами и вернулся на прежнее место жительства. В связи с его длительным отсутствием имелось решение суда об объявлении его умершим, брак признан прекращённым, а Мусина вступила в зарегистрированный брак, в котором имеются двое несовершеннолетних общих



детей, в браке у Мусиных детей не было. Мусины обратились в суд по поводу восстановления брака.

*Возможно ли восстановление брака в данной ситуации? Кто и в каком порядке и при каких условиях может принять решение о восстановлении брака при явке лица, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим?*

8. Стариков и Бокова подали в орган загса заявление о вступлении в брак. Через несколько дней к заведующей загса обратилась гр. Мишина. Она просила не регистрировать брак Старикова и Боковой, поскольку она, Мишина, уже несколько лет живет вместе со Стариковым, хотя их брак не зарегистрирован. У них дружная семья, есть общая трехлетняя дочь, в отношении которой Стариков установил отцовство.

*Вправе ли орган загса отказать Старикову и Боковой в регистрации брака?*

9. После подачи заявления в загс Петров и Иванова обратились в поликлинику с просьбой провести медицинское обследование и дать заключение по поводу возможного пола их будущего ребенка. Врач отказал им в просьбе, сославшись на то, что поликлиника не проводит обследование и не дает консультаций по таким вопросам.

*Оцените действия врача. В каких случаях проводится медицинское обследование лиц, вступающих в брак?*

10. Лариса Т. до замужества перенесла тяжелую операцию и по заключению врачей не могла иметь детей. Вступая в брак с Ручкиным, она этот факт скрыла, а о медицинском обследовании молодые люди не договаривались. Ручкин очень хотел иметь детей и, когда узнал о болезни жены, расстроился и написал жалобу в вышестоящий орган загса на действия загса, регистрировавшего брак, который не выполнил своей обязанности – проверить состояние здоровья Ларисы.

*Подлежит ли жалоба Ручкина удовлетворению? Имеются ли основания для признания брака недействительным? В связи с каким заболеванием и при каких обстоятельствах брак может быть признан недействительным?*

11. Супруги Наумовы обратились в орган загса по месту жительства с просьбой выдать повторное свидетельство о регистрации заключения брака в связи с утратой прежнего. Им было предложено оплатить государственную пошлину в сумме минимального размера заработной платы. Одновременно заявителям было разъяснено, что повторное свидетельство выдаче на руки запрашивающим лицам не подлежит и может быть выслано им только заказным письмом после поступления в загс заявления со всеми необходимыми документами.

*Правомерны ли действия должностных лиц органа загса? Предусмотрено ли в подобных случаях взимание госпошлины, если да, то каков ее размер? Каковы порядок и сроки выдачи повторных свидетельств о государственной регистрации брака?*

12. Познакомившись на отдыхе в Испании, Иванов и Петрова зарегистрировали брак в соответствии с испанским законодательством по религиозному обряду. Возвратившись в Москву, они стали проживать в квартире Иванова, считая себя мужем и женой. Спустя полгода отношения испортились, и молодые люди разъехались. Через год Иванов, решив, что заключение брака с Петровой не имеет никакого значения, зарегистрировал брак с Калининой. Вскоре Иванов трагически погиб в автомобильной катастрофе.

Претендуя на наследство, Петрова заявила в суд исковое требование о признании брака между Ивановым и Калининой недействительным, предъявив в суд документы о заключении брака в Испании.

*Какое решение должен принять суд?*

13. Завгородский, эмигрировавший из СССР в Финляндию в 1990 г., стал гражданином Финляндии в 1995 г., сохранив при этом гражданство Российской Федерации. Местом постоянного жительства он избрал г. Хельсинки. Во время частых командировок по делам службы в Санкт-Петербург он познакомился с гражданкой Российской Федерации Романовой. В очередной свой приезд осенью 1998 г. Завгородский предложил Романовой стать его женой и уехать с ним жить в г. Хельсинки. Романова согласилась.

При подаче совместного заявления в орган загса Санкт-Петербурга с просьбой зарегистрировать их брак Завгородский заявил, что он является гражданином как Российской Федерации, так и Финляндии, в подтверждение этого предъявил оба паспорта.

*Необходимо ли было Завгородскому предъявлять в органе загса Санкт-Петербурга два паспорта - гражданина Финляндии и гражданина Российской Федерации? Законодательство какого государства (РФ или Финляндии) должно быть применено при регистрации брака между Завгородским и Романовой к условиям заключения брака?*

14. Гр. Вилкова и гражданин Швеции Сундквист подали в орган загса по месту жительства Вилковой заявление о вступлении в брак. При этом Сундквист предъявил документ, удостоверяющий его личность, без официально заверенного перевода на русский язык. Справки о своем семейном положении и каких-либо иных документов им предоставлено не было. В этой связи работниками загса было предложено гр. Сундквисту представить справку, выданную компетентным органом Швеции и легализованную в соответствующем консульском учреждении РФ, о том, что он не состоит в браке, а также сделать и нотариально заверить ее перевод.

*Правомерно ли это требование? Какие документы необходимо предъявить иностранным гражданам при государственной регистрации заключения брака с гражданами РФ на территории РФ?*

15. Гражданин Республики Беларусь Крайнев, постоянно проживающий в г. Могилев, и гражданка Образцова, жительница Москвы, решили заключить брак,

но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Оразцова согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом загса г. Могилева российского законодательства о заключении брака.

*Правомерно ли требование Образцовой? Законодательством какого государства следует руководствоваться в данном случае?*

16. С июля 1998 года супруги Драгуновы, граждане РФ, работали по контракту в одной из турфирм во Франции, где постоянно проживали, лишь изредка приезжая в Москву по служебным делам. В середине 2006 г. отношения между супругами испортились, в связи с чем в сентябре 2006 года они расторгли брак в суде по месту проживания в соответствии с требованиями французского законодательства. После этого Драгунов возвратился в Москву, а его бывшая жена осталась жить во Франции. В мае 2007 года Драгунов решил вступить в новый брак. При подаче заявления в орган загса им было предъявлено переведенное на русский язык решение французского суда о расторжении предыдущего брака, легализованное в установленном порядке. Однако заведующим органом загса Драгунову было предложено оформить расторжение брака на территории РФ и в соответствии с законодательством РФ.

*Правомерно ли данное требование? Допускает ли СК расторжение брака между гражданами РФ за пределами РФ?*

17. Гр. Мишин подал заявление в суд о расторжении брака с гр. Мишиной, указав, что общих детей у них нет, но жена согласия на развод не дает, так как считает, что причин для развода нет. Судья отказал в приеме искового заявления и предложил обратиться в орган загса.

*Проанализируйте действия судьи. Соответствуют ли они требованиям закона?*

18. В орган загса обратился Гордеев с заявлением о расторжении брака с Гордеевой, осужденной к десяти годам лишения свободы за причинение вреда его здоровью. Заявление было направлено по месту отбывания Гордеевой наказания.

Во встречном заявлении Гордеева просила не расторгать брак, т.к. она раскаивается в содеянном и у них с Гордеевым есть несовершеннолетние дети.

*Подлежит ли удовлетворению заявление Гордеева о разводе?*

19. Беляев обратился в суд с иском о расторжении брака с Беляевой. Кроме того, Беляев просил передать ему на воспитание двухлетнюю дочь, так как Беляева фактически ее воспитанием не занимается, ушла из семьи, материальную помощь не оказывает, сожительствует с другими мужчинами.

В судебном заседании Беляева не возражала против расторжения брака, но просила дочь передать ей, пояснив, что ушла из семьи и не воспитывала дочь, потому что муж необоснованно и постоянно ревновал ее, не разрешал общаться

с дочерью. Беляева просила суд оставить ей после расторжения брака фамилию мужа, против чего муж не возражал.

*Какое решение может принять суд в данной ситуации? Какими критериями нужно руководствоваться при решении вопроса о ребенке?*

20. В суд обратилась Алексеева с иском к детям Алексеева от первого брака о разделе наследственного имущества, указав, что с умершим она состояла в браке до его смерти и проживала совместно единой семьей. Ответчики иска не признали, сославшись на то, что за полтора года до смерти отец расторг брак с Алексеевой в судебном порядке, о чем имеется решение суда от 10 марта 1996 года. Органы загса по запросу суда сообщили, что ни Алексеев, ни Алексеева в органе загса развод не регистрировали.

*С какого времени брак Алексеевых считается прекращенным? Является ли Алексеева наследницей после смерти Алексеева? Подлежит ли иск Алексеевой удовлетворению?*

21. Петренко подал в суд заявление о расторжении брака, указав, что через месяц после вступления в брак супружеские отношения с женой фактически прекратились, а родившийся вскоре ребенок умер, не прожив трех месяцев.

Судья выяснил, что супруга Петренко против расторжения брака, и отказал в приеме искового заявления, предложив вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

*Правильно ли поступил судья? Возможно ли расторжение брака в данной ситуации?*

22. Супруги Гончаренко обратились в орган загса с заявлением о расторжении брака. Заведующий органом загса предложил обратиться в суд, так как Гончаренко имел усыновленного ребенка в возрасте 8 лет. Однако судья также отказал в приеме заявления и рекомендовал обратиться в отдел загса.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

23. В орган загса обратилась Потапкина с заявлением о расторжении брака с Потапкиным, осужденным за совершение преступления к 4 годам лишения свободы. Потапкин из мест лишения свободы прислал в орган загса заявление, в котором возражал против расторжения брака, мотивировав тем, что обеспокоен судьбой их несовершеннолетних детей и тем, как его жена распоряжается имеющимся у них имуществом.

*Подлежит ли данные брак расторжению?*

24. Через год после объявления судом гр. Иванкина умершим его жена вступила в новый брак с гр. Ситиным. Спустя несколько месяцев Иванкин объявился и обратился в суд с иском о признании заключенного брака недействительным. В обоснование своих требований он указал, что на момент регистрации брака Иванкина состояла в браке с ним. После принятия судом

решения об объявлении его умершим Иванкина не зарегистрировала прекращение их брака в органе загса.

Иванкина пояснила, что после получения решения суда она считала себя, не состоящей в браке, и потому вступила в новый брак.

*Решите спор.*

25. Супруги Лугины расторгли брак в мае 1998 года. Получив копию решения суда, для регистрации развода в отдел загса не обратились, а спустя три месяца помирились и восстановили семейные отношения.

В январе 2001 года у них родился сын, а через пять месяцев Лугин после очередного скандала оставил семью и обратился в орган загса с заявлением о выдаче ему свидетельства о расторжении брака. Заведующий отделом загса пояснил Лугину, что с момента расторжения брака прошло много времени, изменились обстоятельства, поэтому выдать свидетельство орган загса не может. Лугин подал жалобу в суд.

*Правомерно ли поступил орган загса? Какое решение будет принято?*

26. 6 марта 2006 г. Вуков подал исковое заявление о расторжении брака с Вуковой в суд по ее месту жительства. Из заявления следовало, что вследствие различных причин брачные отношения с женой прекратились, средства на содержание ребенка, 1996 г.р., он согласен перечислять добровольно. К исковому заявлению им было приложено письменное согласие жены на развод, заверенное по месту ее работы. Через две недели дело было назначено судом к слушанию и рассмотрено, брак был расторгнут. При этом ответчица в судебном заседании не присутствовала.

*Оцените правомерность принятого судом решения.*

27. Супруги Князевы находились в браке с 1981 года, общих детей не имели. В феврале 2005 года Князева обратилась в орган загса с заявлением о расторжении брака, ссылаясь на то, что Князев согласен на развод, спора об имуществе нет, но супруг отказывается от подачи заявления о разводе в орган загса.

15 марта 2005 г. после предоставления Князевой квитанции об уплате госпошлины заведующий отделом загса зарегистрировал расторжение брака и выдал Князевой соответствующее свидетельство.

*Вправе ли орган загса расторгнуть брак по заявлению Князевой? Может ли один из супругов отсутствовать при подаче заявления о расторжении брака в орган загса? В каких случаях в органах загса производится расторжение брака по заявлению одного из супругов? Каков порядок расторжения брака в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе загса?*

28. Супруги Викторовы, не имеющие несовершеннолетних детей, по обоюдному согласию решили расторгнуть брак, о чем подали совместное заявление в орган загса по месту жительства. При государственной регистрации

расторжения брака Викторова, являющийся матросом на одном из судов Дальневосточного морского пароходства, предъявил паспорт моряка заграничного плавания, сославшись на утрату общегражданского паспорта. Одновременно его жена представила паспорт гражданки РФ. Удовлетворившись объяснениями Викторова, работники загса произвели регистрацию расторжения брака супругов и сделали соответствующие отметки в представленных Викторовыми документах, удостоверяющих их личность.

*Оцените действия сотрудников загса.*

29. Супруги Валиковы, не имеющие несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак. В связи со срочным убытием в длительную командировку Валиков передал жене заверенное руководителем учреждения по месту своей работы заявление в орган загса с просьбой расторгнуть брак. Через некоторое время Валикова передала это и свое заявление в орган загса. Однако в регистрации расторжения брака ей было отказано со ссылкой на необходимость личного присутствия обоих супругов как при подаче заявления, так и при государственной регистрации расторжения брака. Доводы Валиковой о наличии у ее супруга уважительных причин неявки в загс во внимание приняты не были.

*Дайте правовую оценку решению органа загса. Правильно ли Валиковыми были оформлены заявления о расторжении брака?*

30. Супруги Викторовы, не имеющие несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак. В связи со срочным убытием в длительную командировку Викторова передал жене заверенное руководителем учреждения по месту своей работы заявление в орган загса с просьбой расторгнуть брак. Через некоторое время Викторова передала это и свое заявление в орган загса. Однако в регистрации расторжения брака ей было отказано со ссылкой на необходимость личного присутствия обоих супругов как при подаче заявления, так и при государственной регистрации расторжения брака. Доводы Викторовой о наличии у ее супруга уважительных причин неявки в загс во внимание приняты не были.

*Дайте правовую оценку решению органа загса.*

#### **Тема 4. Права и обязанности супругов**

1. Белова при регистрации брака с Черновым заявила, что не желает носить его фамилию. Но через несколько дней по настоянию родителей мужа она пришла в загс и попросила присвоить ей фамилию мужа, чтобы избежать ссор с родителями.

*Может ли орган загса удовлетворить просьбу Беловой?*

2. Гр. Тихонова обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала следующее. Ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в

том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги. На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихонова была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гр. Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с вышеизложенным гр. Тихонова надеется на помощь юридической консультации.

*Какой ответ следует дать гр. Тихоновой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихоновой применение норм семейного законодательства?*

3. В исковом заявлении о разделе общего имущества Воронов включил в состав общего имущества, подлежащего разделу дамские ювелирные украшения, книги, автомашину ВАЗ-21213, дачу, трехкомнатную квартиру.

Из материалов дела следовало, что ювелирные украшения были подарены жене Вороновым, книги и автомашина были приобретены ими на общие средства, дача получена Вороновым от родителей по наследству, а квартирой они пользуются по договору социального найма.

*Разрешите спор между супругами о разделе имущества. Возможен ли раздел имущества до расторжения брака?*

4. В юридическую консультацию обратилась гр. Миронова с просьбой дать разъяснение, правомерны ли действия мужа. После расторжения брака ее бывший муж забрал все ценные вещи, так как они были приобретены на заработанные им деньги. Миронова не работала, т.к. часто болела, но добросовестно вела домашнее хозяйство и занималась воспитанием несовершеннолетних детей.

*Дайте разъяснение Мироновой, со ссылкой на конкретные нормы семейного законодательства.*

5. При разделе общего имущества супругов Петровых судом было принято решение об исключении из состава имущества, подлежащего разделу, пианино марки «Саратов» и о передаче его жене, так как она имеет музыкальное образование и занимается репетиторством дома. Мужу соответствующая компенсация согласно его доле в общем имуществе супругов не была присуждена.

*Правильное ли решение принял суд?*

6. Супруги Соколовы, работающие в одном учреждении, составили брачный договор, подписали его и заверили печатью и подписью руководителя учреждения по месту своей работы. В договоре они предусмотрели взаимные имущественные права и обязанности только на первые пять лет брака.

*Соблюдены ли Соколовыми порядок заключения и условия брачного договора, предусмотренные законом?*

7. Супруги Федоровы при заключении брачного договора решили отказаться от обязанности по взаимному содержанию в случае расторжения брака, установив, что алиментных обязательств у них не будет независимо от оснований развода.

*Соответствует ли требованиям закона данное условие брачного договора?*

8. Афанасьев, его жена Силина и их несовершеннолетний сын проживали в трехкомнатной приватизированной квартире. Между супругами сложились неприязненные отношения, что привело к расторжению брака. Афанасьев некоторое время продолжал проживать в квартире, но когда убедился, что восстановить семью невозможно, собрал свои личные вещи и ушел. После этого он проживал у своих дальних родственников. Через три года Афанасьев обратился в суд с иском о разделе квартиры.

*Подлежит ли иск Афанасьева удовлетворению? Если да, то при каких условиях?*

9. В суд обратилась Николаева с иском к бывшему мужу о разделе совместно нажитого имущества. Николаева также просила увеличить ее долю в общем имуществе, так как с ней остаются проживать двое несовершеннолетних детей. Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются в летнем отдыхе и, имея машину, она смогла бы вывозить за город.

Николаев иск признал частично и указал, что автомашина и гараж должны быть исключены из общего имущества, так как были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно Николаев просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота, которые остались у истицы.

*Какие требования подлежат удовлетворению? Как должен быть разрешен спор?*

10. При рассмотрении судом иска Азаровой к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению Азарова, данная премия является его личным имуществом и не подлежит разделу. Однако Азарова в обоснование своих требований заявила, что успехи мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и пониманием, которыми она окружала мужа в период брака.

*Какое решение должен принять суд?*

11. Попов, увлекаясь нумизматикой, в течение длительного времени тайно от жены приобретал по высокой цене редкие монеты. В этих целях он брал деньги взаймы у знакомого – Петрова. При этом он надеялся в будущем рассчитаться с Петровым путем продажи некоторых монет, стоимость которых росла. Однако через некоторое время вся коллекция монет была похищена, а



виновные лица не были установлены. Спустя два года Петров потребовал возврата долга, чего Попов в виду затруднительного материального положения сделать не мог. Тогда Петров обратился в суд, который признал его требования обоснованными. При выполнении решения суда взыскание было обращено на личное имущество Попова, но его оказалось недостаточно. Тогда Петров потребовал выдела доли Попова из общего имущества супругов для обращения на нее взыскания.

*Обосновано ли требование Петрова? Какое решение должен принять суд?*

12. В исковом заявлении о разделе общего имущества Гурин при его перечислении указал проданные без его письменного согласия женой за год до развода видеокамеру и домашний кинотеатр, а также ценные бумаги - акции Сбербанка. В этой связи он потребовал признания указанных сделок купли-продажи недействительными с включением суммы, полученной женой от продажи вещей, в общую стоимость подлежащего разделу имущества.

В ходе рассмотрения дела суд установил, что данное имущество действительно были проданы Гуриной, а вырученные деньги были использованы ею на нужды семьи: плата за репетиторство дочери и ремонт квартиры. Сам Гурин заведомо знал о совершенных женой сделках, но отнесся к данному факту безразлично, вспомнив о нем только после развода при разделе общего имущества.

*Решите дело.*

13. Сурова обратилась к Сурову с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. Ответчик заявил в судебном заседании, что истица в перечне вещей, подлежащих разделу, не указала видеотехнику, мягкую мебель и ковер, подаренные им к свадьбе родителями Суровой. Однако Сурова пояснила суду, что данные вещи были ее приданым. Суд установил, что данные вещи были подарены молодоженам в день свадьбы в присутствии гостей, но договора дарения Суровой ее родители не оформляли.

*Разрешите спор.*

14. Шагова в 2003 г. обратилась в суд с иском к Васину. В обоснование иска она указала, что после расторжения в 1995 г. брака с мужем Аксеновым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 1994 г. в целях совместного использования они приобрели автомашину «Ауди». После смерти в 2001 г. Аксенова его сын от первого брака Васин оформил право наследования на автомашину и отказался добровольно выплатить компенсацию Шаговой за ее долю в общем имуществе супругов.

Суд отказал Шаговой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий.

*Правильно ли поступил суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Шаговой?*

## **Тема 5. Права и обязанности родителей и детей**

1. После рождения дочери Первухина почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на длительное стационарное лечение в больницу. Муж (отец ребенка) отбывал в это время наказание в местах лишения свободы. Спустя две недели после помещения Первухиной в больницу бабушка по просьбе Первухиной подала в загс заявление о регистрации рождения ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка, свидетельство о браке, справку о том, что Первухина будет длительное время находиться на стационарном лечении. Работники загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка.

*Дайте правовую оценку действиям работников загса. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?*

2. Не состоящие в зарегистрированном браке Ковалева и Мусин в совместном заявлении в орган загса просили зарегистрировать факт рождения их сына Марата и записать Мусина его отцом. При этом каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию. Достичь согласия им не удалось.

*Какую фамилию по закону должен носить сын Ковалевой и Мусина? Какой орган может решить спор между родителями ребенка по этому вопросу?*

3. Осужденный Зорин, отбывавший наказание в местах лишения свободы, узнал о рождении его женой ребенка, отцом которого он не являлся, хотя и был записан в качестве такового в свидетельстве о рождении. Зорин решил расторгнуть брак и оспорить отцовство в судебном порядке, мотивируя это тем, что между моментом длительного свидания с женой и рождением ребенка прошло почти десять месяцев.

*Обоснованы ли доводы Зорина? Подлежит ли его иск удовлетворению? Каков порядок оспаривания отцовства?*

4. Родив ребенка, Никитина отказалась от него, и ребенок был направлен в дом ребенка. Спустя пять лет она забрала дочь к себе, а еще через три года директор школы обратился в орган опеки и попечительства с требованием о лишении Никитиной родительских прав, так как она ведет аморальный образ жизни, воспитанием дочери не занимается, употребляет наркотики.

*Имеются ли основания для лишения Никитиной родительских прав? Какой орган рассматривает дела о лишении родительских прав? Кто вправе требовать лишения родительских прав, и каковы правовые последствия лишения родительских прав?*

5. Шестнадцатилетняя Алина Д. в результате внебрачных половых связей родила мальчика и через три недели подала заявление о регистрации рождения ребенка в орган загса. Работник отдела загса потребовал от нее представить письменное согласие ее родителей на регистрацию рождения ребенка и обязательство оказывать материальную помощь в воспитании ребенка. Родители

отказались от таких обязательств, сославшись на тяжелое материальное положение.

*Оцените правомерность требований работника отдела загса. Предусмотрены ли законом особенности установления происхождения ребенка, если его родители являются несовершеннолетние? Как будет установлено отцовство в отношении ребенка Алины?*

6. Малинина назвала себя матерью девочки, рожденной ее несовершеннолетней сестрой, и была записана в качестве матери в свидетельстве о рождении ребенка. Спустя 5 лет она обратилась в орган загса с просьбой об исправлении актовой записи в свидетельстве о рождении девочки, поскольку вступила в брак, имеет своих детей и не желает считаться матерью ребенка, не рожденного ею.

*Вправе ли орган загса исправить актовую запись о рождении по просьбе Малининой? Каков порядок оспаривания записей актов гражданского состояния?*

7. Нилова подала в орган загса подписанное ею и Николаевым заявление о добровольном признании им своего отцовства в отношении родившегося у них ребенка. Она объяснила, что Николаев не может сам явиться в орган загса, так как выехал в длительную командировку в район Крайнего Севера, но его подпись на заявлении засвидетельствована руководителем предприятия, где он работает.

*Может ли один из родителей ребенка не являться в орган загса для регистрации установления отцовства по совместному заявлению родителей? Если да, то кем должна быть удостоверена подпись отсутствующего родителя? Назовите правовые последствия установления отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса.*

8. Новикова и Алешин в течение длительного времени без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Вскоре после рождения дочери Алешин ушел от Новиковой и отказался добровольно признать себя отцом девочки. Актовая запись об отце девочки была произведена органом загса со слов матери.

Через некоторое время Алешин стал регулярно навещать Новикову, приносить игрушки и продукты, оказывать помощь в воспитании девочки. Новикова обратилась в суд об установлении отцовства Алешина и о взыскании алиментов на дочь.

Алешин против иска возражал, пояснив суду, что он действительно после рождения девочки часто приходил и оказывал помощь Новиковой, но делал это из жалости. Кроме того, в связи с заболеванием он не может иметь детей.

*Назовите основания, необходимые для установления отцовства в судебном порядке. В каких случаях при рассмотрении спора суд назначает судебно-медицинскую экспертизу? Какое значение имеет для разрешения спора заключение экспертизы?*

9. В июне 1989 года супруги Диковы по решению суда были лишены родительских прав. Их сын был передан под опеку своего дальнего родственника и проживал более года в его семье. В течение 1990 года Диковы прошли курс лечения от алкоголизма и трудоустроились. В начале 1991 года Диковы обратились в суд с исковым заявлением о восстановлении в родительских правах и возврате сына. В судебном заседании представитель органа опеки и попечительства дал заключение о возможности восстановления Диковых в родительских правах с учетом изменения в лучшую сторону их образа жизни и поведения. Однако их сын, которому исполнилось уже 11 лет, заявил о своем категорическом несогласии возвращаться к родителям.

*Какое решение должен принять суд?*

10. Новикова в 1999 г. в течение трех месяцев встречалась с братом подруги - Акимовым. После призыва Акимова на военную службу у Новиковой родилась дочь. В двух письмах к Новиковой и в письме к своей сестре Акимов интересовался здоровьем дочери и обещал оформить свои отношения с Новиковой сразу после увольнения в запас. Однако после увольнения с военной службы Акимов вернулся домой уже женатым и вскоре погиб при автоаварии. В 2002 г. Новикова обратилась в суд с заявлением об установлении отцовства Акимова, поскольку его письмами достоверно подтверждается признание им своего отцовства.

*Имеются ли основания для установления отцовства Акимова в судебном порядке? В каком порядке происходит установление судом отцовства, если предполагаемый отец ребенка умер?*

11. Супруги Котловы по роду деятельности постоянно находились в геологических экспедициях, бывая по месту своего постоянного жительства крайне редко. После рождения ребенка Котловы передали его на воспитание бабушке, не приняв необходимых мер к регистрации рождения в органе загса. Спустя три года Котловы поменяли место работы, заключив контракт с одним из акционерных обществ по месту своего жительства. В этой связи они забрали сына у бабушки и решили устроить его в детский сад, в чем им было отказано из-за отсутствия у мальчика свидетельства о рождении. Поданное Котловыми заявление о регистрации рождения ребенка (с приложенной к нему медицинской справкой о рождении ребенка) заведующий районным загсом отклонил, как поступившее по истечении одного года со дня рождения ребенка. Суд также не принял это заявление к рассмотрению.

*Дайте правовую оценку решений органа загса и суда. Как должна производиться регистрация рождения ребенка в подобных случаях?*

12. Груздева на завершающем месяце беременности решила выехать в соседнюю область к матери, чтобы с ее помощью после рождения ребенка обеспечить надлежащий уход за ним. В поезде Груздева почувствовала себя плохо, что повлекло преждевременные роды. Находившийся в поезде врач смог

своевременно оказать помощь. По прибытии на место проводница вагона и врач составили справку о рождении ребенка, которую передали Груздевой. Через неделю после приезда Груздевой ее мать передала эту справку и заявление дочери о регистрации рождения ребенка в местный орган загса. Однако сотрудники загса предложили дополнительно оформить еще акт о рождении ребенка за подписью начальника поезда и свидетелей.

*Правомерны ли требования сотрудников загса? Каковы основания государственной регистрации рождения детей, родившихся в пути следования на ж/д, морском, воздушном транспорте?*

13. Супруги Мягковы решили назвать родившегося у них мальчика Бураном в честь космического корабля с одноименным названием, подразумевая, что ребенок будет иметь решительный и отважный характер, а в будущем станет космонавтом. Выбранное ими имя было отвергнуто работниками загса при регистрации рождения ребенка. В обоснование принятого решения родителям было объяснено, что это имя не указано в справочнике личных имен, а в последующем может вызвать насмешки у сверстников ребенка. Родители согласились с этим и переписали заявление, указав в нем другое имя – Василий.

*Обоснованны ли требования работников органа загса? Как следовало поступить родителям в данной ситуации?*

14. Более тридцати лет супруги Войковы состояли в браке, имели одного сына, достигшего совершеннолетия, и двух несовершеннолетних дочерей. Неожиданно Войков, являвшийся воспитанником детского дома, узнал, что настоящая фамилия его незаконно репрессированных в 50-е годы родителей – Жарковы. По заявлению Войкова его фамилия была изменена, что было зарегистрировано в установленном порядке. После этого Жарков потребовал изменения фамилии всех членов своей семьи, на что старший сын ответил отказом. При этом он объяснил, что более двадцати лет жил, учился и известен своим знакомым под этой фамилией. Кроме того, изменение фамилии повлечет для него сложности с обменом документов. Однако Жарков не принял во внимание эти доводы сына и подал заявление за своей подписью в орган загса об изменении фамилии жены, дочерей и сына. Аналогичное заявление подала и его жена.

*Как в этой ситуации должен поступить орган загса? Каковы основания и порядок изменения фамилии детей? Возможно ли изменение фамилии ребенка по просьбе родителей после достижения им совершеннолетия?*

## **Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи**

1. У супругов Васильевых пятеро детей. После расторжения брака трое детей остались с матерью, а двое детей - с отцом.

*В каком размере и кто кому будет выплачивать алименты на несовершеннолетних детей, если мать является нетрудоспособной - инвалидом II группы?*

2. Круглов просит освободить его от уплаты алиментов на содержание дочери от первого брака. Дочери 17 лет, она учится в медицинском колледже, регулярно получает стипендию, недавно вышла замуж за тренера, имеющего приличный заработок. Он же на своем иждивении содержит жену и тещу преклонного возраста.

*Какое решение должен вынести суд?*

3. С Юсупова Михаила были присуждены алименты в пользу его жены Юсуповой Галины на содержание сына, в размере 1/4 заработка. Получив исполнительный лист, Юсупова Галина ничего не могла получить по нему, так как ответчик после рассмотрения дела скрылся, и обнаружить его местонахождение не удавалось. Через несколько лет Юсупов возвратился на прежнее место жительства и поступил на работу. Когда истица предъявила к взысканию исполнительный лист, Юсупов обратился в суд с заявлением, в котором просил признать исполнительный лист потерявшим силу, приведя при этом следующие соображения:

а) в течение последних лет он работал не постоянно, заработок был невелик, и ему самому едва хватало на жизнь;

б) исполнительный лист давно погашен давностью;

в) сын, на содержание которого присуждены алименты, достиг совершеннолетия.

*Как должен поступить суд?*

4. Максимова обратилась в суд с иском к бывшему мужу о взыскании алиментов на двоих детей, сына 16 лет и дочь 19 лет, указав, что ей трудно содержать двоих детей. Соглашение об уплате алиментов отсутствует. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что сын работает, а на дочь он не обязан платить алименты, так как она совершеннолетняя, к тому же получает стипендию.

*Решите дело.*

5. Кирилл Фокин после смерти родителей взял к себе малолетнего брата Колю Фокина. Спустя 3 года Кирилл заболел хронической болезнью, значительно снизившей его трудоспособность, вследствие чего его материальное положение ухудшилось. Ввиду этого Кирилл Фокин обратился к братьям Сергею и Михаилу Фокиным с требованием, чтобы и они приняли участие в расходах по содержанию малолетнего брата. Сергей и Михаил отказались удовлетворить требование Кирилла, ссылаясь на то, что раз Кирилл принял на воспитание малолетнего брата, то он и обязан содержать его. Тогда Кирилл Фокин обратился в суд с иском к братьям.

*Следует ли удовлетворить иск?*

6. Прокопенко решением суда от 23 мая 1999 года был обязан к уплате алиментов на сына Олега. Через год ответчик скрылся, в связи с чем алименты не удерживались. В 2004 году место жительства Прокопенко было установлено, и

ответчику предъявили исполнительный лист к взысканию. Прокопенко обратился к судебному приставу с просьбой освободить его от уплаты задолженности, так как сын достиг совершеннолетия, да и ранее он материально не нуждался; в настоящее время он (Прокопенко) выплачивает алименты на дочь от второго брака; состояние здоровья Прокопенко плохое, поэтому он не может работать постоянно.

*Решите дело.*

7. Ивлева обратилась с иском об алиментах к падчерице Зубковой, которую воспитывала в течение четырех лет до ее совершеннолетия. В настоящее время Ивлева живет одна, получает маленькую пенсию, другие источники дохода отсутствуют. Зубкова просила суд в иске отказать, так как мачеха воспитывала ее только четыре года, хотя и относилась к ней хорошо и поддерживала материально.

*Решите дело.*

8. Супруги Купцовы состояли в браке с 1975 по 1997 год. В 1998 году Купцова в связи с получением инвалидности обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание.

*Решите дело.*

9. Нестерова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на свое содержание с мужа Нестерова. Иск свой она мотивировала тем, что ответчик оставил ее на шестом месяце беременности и не оказывает ей никакой помощи. Суд в иске отказал, обосновав это тем, что у Нестеровой есть трудоспособные родители. Ответчик ее не оставлял; его перевели на работу в другой город, и истица сама отказывается от переезда к мужу.

*Правильно ли решение суда?*

10. Григорьев оставил свою жену Васильеву и двоих детей, отказавшись платить алименты на их содержание. На протяжении двух лет Васильева пыталась установить местожительства Григорьева, чтобы через суд заставить его выполнить обязанность по содержанию детей. Как только ей удалось узнать адрес Григорьева, она обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на двоих несовершеннолетних детей пяти и семи лет.

Григорьев иск не признал. Он заявил в суде, что старшего ребенка не признает своим, так как три года назад узнал, что ребенок не его, хотя он и записан в органе загса отцом. Кроме того, ответчик сообщил, что состоит в данный момент в браке с Петровой и имеет от нее ребенка, возраст которого один год, содержит его и жену. Васильева просит суд признать брак Григорьева и Петровой недействительным и таким образом освободить Григорьева от обязанности содержать ребенка, рожденного в недействительном браке, и нетрудоспособную супругу Петрову и требовала взыскания алиментов на своих детей без уменьшения причитающихся им долей.

*Как должен быть разрешен спор судом? С какого времени будут взысканы алименты на детей Васильевой?*

11. Ефремова обратилась в суд с иском к Ефремову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Ефремова просила суд взыскать с ответчика средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Ефремова до достижения ребенком возраста трех лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто.

*Какое решение должен принять суд?*

12. После расторжения брака между гр. Ивановыми было заключено нотариально удостоверенное соглашение об уплате алиментов в размере 6000 руб. ежемесячно Ивановым на содержание малолетнего сына Бориса. Через полгода Зернова – мать Ивановой (бабушка Бориса) случайно узнала от знакомых, что ее бывший зять ежемесячно зарабатывает в коммерческом банке около 60000 руб. В этой связи мать рекомендовала дочери добиться от бывшего мужа увеличения размера алиментов, выплачиваемых на содержание сына. Однако Иванова отказалась это сделать, заявив, что не хочет лишней раз встречаться и разговаривать с бывшим мужем.

Будучи недовольна решением дочери, Зернова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой направить в суд заявление о признании недействительным соглашения об уплате алиментов между Ивановыми. В обоснование этого она сослалась на ущемление прав внука, так как по решению суда на его содержание взыскивались бы алименты в значительно большем размере.

*Какое решение по жалобе Зерновой должен принять орган опеки и попечительства? Каковы основания и порядок признания недействительным соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетних детей?*

13. Супруги Романовы состояли в браке с 1985 г. по июль 2005 г. В сентябре 2005 г. Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание (в размере четырех минимальных размеров заработной платы), поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид второй группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была определена в июне 2005 г. в установленном порядке по результатам медико-социальной экспертизы.

*Подлежит ли иск Романовой удовлетворению? В каком размере могут быть взысканы судом алименты на содержание Романовой? При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены? Как долго будут взыскиваться алименты на содержание Романовой?*

14. Гр. Катина длительное время состояла в интимных отношениях с гражданином Республики Молдова Беженаром, в результате чего у них в 2005



году по месту ее постоянного жительства в Москве родился внебрачный ребенок. Под различными предлогами Беженар уклонялся от регистрации брака и установления отцовства, а затем вообще уехал в Кишинев. Убедившись, что Беженар не собирается оказывать ей помощь в воспитании ребенка, Катина подала в суд по месту своего жительства заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов на содержание ребенка.

*Решите дело.*

### **Тема 7. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование усыновления**

1. Одиннадцатилетний Саша Иванов воспитывался у бабушки, его родители были лишены родительских прав. После смерти бабушки Саша остался в квартире один, без средств к существованию. Соседи по квартире сообщили об этом в орган опеки и попечительства, который направил соответствующие сведения в региональный отдел образования для включения Саши в банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

*Каковы возможные формы устройства Саши, оставшегося без попечения родителей?*

2. В связи с работой семья Ильиных в летнее время плавала на речных судах по реке Енисею. Произошла авария судна, при которой родители погибли, а сын 8 лет и дочь 12 лет были спасены и помещены в детский дом. Через год в детдом приехал родственник Ильиных - Васин, который попросил руководство детского дома дать разрешение на усыновление им мальчика. У Васина есть жена, но детей нет, материально семья обеспечена хорошо, жена также желает усыновить мальчика. Руководство детского дома согласилось дать разрешение, но только на усыновление обоих детей. Орган опеки и попечительства согласился с руководством детского дома.

*Дайте правовую оценку действиям руководителя воспитательного учреждения и органа опеки и попечительства. Возможно ли по закону раздельное усыновление братьев и сестер?*

3. Через 5 лет после смерти жены гр. Болдин, имеющий сына в возрасте 16 лет, женился на 30-летней Прониной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, и Болдина решила усыновить ребенка своего мужа. Суд отказал в усыновлении, сославшись на то, что разница в возрасте между усыновленным и усыновителем должна быть не менее 16 лет.

*Решите дело.*

4. Ермолова после смерти родной сестры взяла к себе ее 2-летнюю дочь Таню. Отец девочки не возражал против этого. Когда Тане исполнилось 11 лет, Ермолова обратилась в суд с просьбой об удочерении девочки, которая считает, что она является ее мамой. Отец Тани никакого внимания дочери не оказывает, уехал в другой город, женился, материальной поддержки никогда не оказывал. У

Ермоловой есть муж, с которым она состоит в зарегистрированном браке, но совместно они не проживают уже более 5 лет.

*Может ли Ермолова удочерить девочку? Требуется ли в этом случае получить согласие мужа?*

5. Одинокие, Зотов, 50-ти лет, и Анохина, 45-ти лет (брат и сестра) пожелали совместно усыновить ребенка Хромовой, рожденного ею вне брака. Хромова оставила своего ребенка посторонним лицам и переехала на постоянное жительство в Тюмень, где вышла замуж. Судьбой своего ребенка она больше не интересовалась, средств на его содержание не присылала, хотя по наведенным справкам жила хорошо.

*Возможно ли усыновление ребенка Зотовым и Анохиной без согласия Хромовой?*

6. Комлева, находясь в стесненных материальных условиях, согласилась на усыновление Миловым ее сына Бориса 3-х лет. Спустя год Комлева стала замечать, что ребенок развивается плохо, худеет и имеет запуганный вид. Через соседей ей удалось установить, что Милов жестоко обращается с ребенком, плохо его кормит, бьет. Ввиду этого Комлева обратилась в суд с иском об отмене усыновления, передаче ей ребенка и о присуждении с Милова алиментов на его содержание.

*Подлежит ли иск Комлевой удовлетворению?*

7. Якутовы жили в зарегистрированном браке. В феврале 1990 г. Муж уехал работать на Крайний Север. С декабря 1991 г. от него перестали поступать письма и переводы. Предпринятые женой розыски не дали результатов. В феврале 1996 г. Якутов решением суда был объявлен умершим, а в марте 1996 г. Якутова вышла замуж за Маркина, который усыновил двух ее детей семи и девяти лет. В апреле 1998 г. Якутов вернулся и потребовал восстановления брака с Якутовой, а также отмены усыновления детей. Свое длительное молчание и отсутствие он объяснил тем, что находился в местах лишения свободы.

*Возможно ли восстановление брака? При наличии каких оснований может быть произведена отмена усыновления?*

8. Желенин по просьбе своей жены Ташиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного ею от первого брака с Ворониным. В дальнейшем отношения между Желениным и Ташиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Воронину и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Ташина предъявила иск к Желенину о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Желенин является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты, однако Желенин предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка.

*Подлежит ли удовлетворению иск Желенина об отмене усыновления ребенка?*

9. Гр. Бобров подал в суд заявление об усыновлении семилетнего сироты Димы Гаврилова, временно находящегося после смерти родителей в детском доме. В этой связи судья в ходе подготовки дела к судебному разбирательству истребовал из органа опеки и попечительства заключение об обоснованности и о соответствии усыновления интересам ребенка.

Через месяц в суд поступило такое заключение, к которому были приложены и другие документы: согласие органа опеки и попечительства на усыновление; свидетельство о рождении Димы; медицинское заключение о состоянии здоровья, физическом и умственном развитии мальчика, согласие директора детского дома на усыновление Димы. Однако судья потребовал от органа опеки и попечительства дополнительно представить также акт обследования условий жизни Боброва и справку из Сбербанка по месту его жительства о наличии и размере его денежного вклада. Свое решение судья объяснил необходимостью тщательного выяснения материального положения Боброва в целях определения его возможностей по достойному воспитанию ребенка.

*Обоснованны ли требования судьи?*

10. Супруги С. подали в суд заявление об усыновлении десятилетнего сироты Николая. Первоначально они не собирались изменять фамилию мальчика, считая это необязательным, поэтому в своем заявлении в суд об усыновлении просьбу об изменении фамилии не высказали. Однако затем по совету друзей в целях обеспечения тайны усыновления все-таки решили присвоить ребенку свою фамилию, о чем заявили в судебном заседании.

Вынося решение об усыновлении суд вместе с тем отказал им в присвоении ребенку новой фамилии. В обоснование этого суд пояснил, что просьба усыновителей об изменении фамилии должна предварительно указываться в заявлении. Кроме того, постановка вопроса об изменении фамилии оказалась неожиданной для мальчика, согласие которого на возможное изменение его фамилии также не получалось, в этой связи ребенок не смог выразить четко мнение по этому поводу.

*Дайте правовую оценку судебному решению.*

11. Супруги Т. в установленном порядке усыновили ребенка, которому была присвоена их фамилия. Через некоторое время Т. переехали на новое место жительства и с целью обеспечения тайны усыновления подали в орган загса заявление о выдаче им нового свидетельства о рождении усыновленного ребенка с указанием его новой фамилии. В обоснование своего требования Т. предъявили необходимые документы об усыновлении ребенка. Однако им было предложено направить это заявление в орган загса по месту рождения ребенка или по месту государственной регистрации усыновления. Просьбы супругов положительно разрешить их заявление были оставлены без внимания под предлогом отсутствия подлинника записей о рождении ребенка и об его усыновлении и невозможности решения этого вопроса по новому месту жительства усыновителей.

*Правомерны ли действия органа загса? Как следовало поступить в данном случае?*

12. Рожденная от случайной связи семимесячная Ира была передана матерью в детский дом. Мать оставила письменное согласие на возможное в последующем удочерение Иры, а сама из города уехала. Через два года девочку в установленном порядке удочерили супруги И. Спустя год после этого от матери Иры по почте пришло заявление об отмене согласия на удочерение, а еще через год она вернулась в город и предъявила иск в суд об отмене удочерения, указав, что она сама желает воспитывать дочь.

*В какой форме дается согласие родителей на усыновление ребенка и может ли оно быть отозвано? Имеются ли основания для удовлетворения требования об отмене усыновления?*

13. Гражданин РФ Васин женился на гражданке Украины Салиной, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Васина в г. Новгороде. После регистрации брака Салина гражданство не изменила. Через два года супруги решили усыновить ставшего сиротой малолетнего племянника Салиной, проживающего в Киеве.

Сотрудники органа управления образованием, куда обратились супруги, пояснили, что они должны получить согласие на усыновление самого ребенка и компетентного государственного органа Украины, после чего направить все необходимые документы по месту жительства усыновляемого в г. Киев для принятия окончательного решения в соответствии с законодательством Украины.

*Оцените правильность данного разъяснения. Решите дело.*

14. После расторжения брака родителей пятилетний Саша Иванов остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в Дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью, считая, что воспитывать Сашу должен его отец. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми. Через шесть месяцев после усыновления прибыл отец Саши, который пояснил, что попал в плен. Посчитав действия органов опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

*Обоснованно ли действовал орган опеки и попечительства при постановке Саши на учет детей, оставшихся без попечения родителей? Раскройте основания признания детей оставшимися без попечения родителей. Какое решение должен принять суд?*

**Тема 8. Опека и попечительство, приемная семья – как формы устройства детей в семью на воспитание**

1. Между органом опеки и попечительства и супругами Кузнецовыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев и сестер Некрасовых. В результате была образована приемная семья. Через три года Кузнецовы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть договор в связи с тем, что дети ведут себя плохо, отсутствует взаимопонимание с детьми.

*Решите дело.*

2. Не состоящая в браке бездетная гражданка Ю.И. Алмаева решила взять под опеку ребенка своей погибшей подруги и с этой целью пришла на консультацию в отдел по опеке. При уточнении сведений о личности Алмаевой было установлено, что вследствие заболеваний дыхательных путей она является инвалидом третьей группы, однако занимается надомным трудом и имеет достаточный заработок. В этой связи инспектором отдела было высказано сомнение в возможности Алмаевой по состоянию здоровья стать опекуном.

*Препятствует ли имеющееся заболевание установлению опекуна?*

3. После смерти родителей восьмилетнего Димы орган опеки и попечительства предложил его дяде Иванову стать опекуном племянника. Однако Иванов высказал сомнение против своего назначения, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он страдает радикулитом и ему по состоянию здоровья будет трудно исполнять обязанности опекуна. Тем не менее эти доводы были признаны несостоятельными, и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Иванова опекуном Димы.

*Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов? Вправе ли орган опеки назначать опекуна без его согласия? Препятствует ли имеющееся заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким законодательным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку и попечительство?*

4. В 2011 году умер отец шестилетнего Юры, а через два года умерла его мать. Последний год перед смертью матери ввиду ее тяжелой болезни Юра проживал в деревне у своей бабушки С.И.Соколовой, которая обратилась в орган опеки и попечительства с заявлением о назначении ее опекуном Юры. Однако эта просьба не была удовлетворена по причине того, что Соколова является пенсионеркой и по возрасту не может надлежащим образом исполнять обязанности опекуна. Опекуном был назначен его дядя Логинов, а Соколовой

разъяснили, что назначение опекуна не препятствует тому, чтобы Юра жил у нее.

*Расскажите о порядке назначения опекуна. Допускает ли закон раздельное проживание опекуна с подопечным? На кого возлагается охрана имущества подопечного, если оно находится в другой местности?*

5. Супруги Дудины, проживающие в однокомнатной квартире, подали в орган опеки и попечительства заявление с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями. К заявлению они приложили справку с места работы, копию финансового лицевого счета и выписку и составе семьи, медицинскую справку о состоянии здоровья. Через месяц органом опеки и попечительства было произведено обследование условий жизни Дудиных и по результатам составлен акт о ненадлежащих жилищно-бытовых условиях их жизни, препятствующих Дудиным стать приемными родителями. Кроме того, было указано, что заявителями не были представлены все необходимые документы. В подборе детей в приемную семью им было отказано, о чем было сообщено спустя десять дней после составления заключения.

*Дайте правовую оценку решению органу опеки и попечительства. Каковы порядок и сроки рассмотрения заявления лиц, желающих стать приемными родителями?*

6. В связи с работой по контракту семья Максудовых выехала с места постоянного жительства в Татарстане на о. Сахалин. Через некоторое время супруги Максудовы утонули в море при аварии судна. После гибели их сын был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Ребенок быстро привык к новым условиям, нашел контакт с воспитателями и детьми. Через некоторое время в воспитательное учреждение приехала ранее незнакомая с мальчиком дальняя родственница Максудовых – Замаева С., которая попросила руководителя воспитательного учреждения Попову А. дать положительное заключение об устройстве мальчика в ее семью. Однако Попова А. стала отговаривать Замаеву С., мотивируя это тем, что она ранее не была знакома с мальчиком и неизвестно, как сложатся у них отношения. А в детском доме ребенок хорошо адаптировался. В свою очередь Замаева С. считала, что ребенку будет лучше у нее в окружении дальних родственников, где он сможет выучить родной язык и жить в привычных для него условиях. Однако мнение Поповой А. со ссылкой на интересы ребенка поддержал также орган опеки и попечительства, в связи с чем в ходатайстве Замаевой было отказано.

*Дайте правовую оценку действиям руководителя воспитательного учреждения и органа опеки и попечительства. Должно ли учитываться при устройстве ребенка в семью его этническое происхождение? Каким формам устройства детей, лишившихся родительского попечения, отдает приоритет Семейный кодекс РФ?*

7. После смерти родителей над шестнадцатилетним Николаем было установлено попечительство. Для покрытия расходов на содержание Николая потребовалось реализовать наследственное имущество. По этому поводу возникли разногласия между попечителем и подростком. Николай считал, что он уже достаточно взрослый, чтобы распоряжаться имуществом по своему усмотрению, поэтому, по его мнению, необходимо продать часть предметов домашней обстановки и обихода. Попечитель в свою очередь считал, что целесообразно продать земельный участок с садовым домиком, чтобы на длительное время обеспечить Николая материально. Они обратились за разъяснениями в орган опеки и попечительства.

*Расскажите о гражданско-правовых обязанностях опекунов (попечителей). Какой порядок установлен для совершения сделок с имуществом подопечных? Вправе ли Николай самостоятельно распоряжаться имуществом?*

### **Примеры решения задач**

1. Гражданка Тихонова обратилась за помощью в юридическую консультацию. На приеме она рассказала что ее муж, с которым она прожила 10 лет, умер. Брак они в органе загса не регистрировали, так как считали это пустой формальностью, но жили дружно, вели общее хозяйство. Оба хорошо зарабатывали и за время совместной жизни приобрели много ценных вещей, в том числе двухкомнатную квартиру, земельный участок, ценные бумаги. На имя мужа в банк был внесен вклад, который пополнялся за счет их общих средств. Тихонова была уверена, что после смерти мужа она остается его единственной наследницей. Однако, как выяснилось, завещания муж не оставил. Она знала, что умерший был когда-то женат на гр. Ломакиной, брак с ней не расторгал, но уже много лет не жил с женой, а теперь Ломакина претендует на получение наследства. В связи с вышеизложенным, гр. Тихонова надеется на помощь юридической консультации.

Какой ответ следует дать гр. Тихоновой? Возможно ли при разрешении имущественного спора между Ломакиной и Тихоновой применение норм семейного законодательства?

Ответ: Тихоновой следует разъяснить, что к имущественным отношениям лиц, состоящих в сожительстве без регистрации брака применяются правила ГК РФ об общей долевой собственности (гл. 16 ГК). Семейное законодательство к имущественным отношениям сожителей не применяется. Это следует из содержания ст. 2 СК РФ, которая определяет предмет семейного права. Следовательно, претендовать Тихонова вправе только на половину нажитого в сожительстве имущества. Вторая половина имущества будет составлять наследственную массу и распределяться между всеми наследниками по закону. Ломакина наряду с другими наследниками по закону 1 очереди вправе претендовать на наследство. Для получения наследства она должна в судебном

порядке выделить долю умершего супруга из его общего имущества с Тихоновой.

2. В исковом заявлении о разделе общего имущества Воронов включил в состав общего имущества, подлежащего разделу дамские серебряные ювелирные украшения, книги, автомашину ВАЗ-21213, дачу, трехкомнатную квартиру. Из материалов дела следовало, что ювелирные украшения были подарены жене Вороновым, книги и автомашина были приобретены ими на общие средства, дача получена Вороновым от родителей по наследству, а квартирой они пользуются по договору социального найма.

Разрешите спор между супругами о разделе имущества. Возможен ли раздел имущества до расторжения брака?

Ответ: 1. Имущество каждого из супругов (индивидуальная собственность) определена в ст. 36 СК РФ – это имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (имущество каждого из супругов), является его собственностью. Воронов неправоммерно включил в заявление ювелирные серебряные украшения, дачу и квартиру. Украшения – это имущество жены, полученное в дар, это индивидуальная собственность. Дача – это собственность Воронова, так как получена в наследство после смерти его родителей. Квартира – муниципальная собственность. Делить можно только книги и машину.

3. В юридическую консультацию обратилась гр. Миронова с просьбой дать разъяснение, правомерны ли действия мужа. После расторжения брака ее бывший муж забрал все ценные вещи, так как они были приобретены на заработанные им деньги. Миронова не работала, т.к. часто болела, но добросовестно вела домашнее хозяйство и занималась воспитанием несовершеннолетних детей.

Дайте разъяснение Мироновой, со ссылкой на конкретные нормы семейного законодательства.

Ответ: Мироновой следует разъяснить, что СК в п. 3 ст. 34 устанавливает, что право на общее имущество супругов принадлежит также и супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода. Следовательно, она вправе претендовать на половину совместно нажитого имущества.

**Курсовые работы:** учебным планом не предусмотрены.

#### **4. Примерные вопросы для самопроверки обучающихся**

##### **Тема 1**

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности



2. В чем состоит специфика метода регулирования семейно-правовых отношений? Сравните с гражданско-правовым методом регулирования обще-ственных отношений.

3. Назовите принципы семейного права и раскройте содержание. Составьте схему.

4. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру.

5. Какие виды семейных правоотношений Вы можете назвать? Составьте схему.

6. Какие юридические факты вызывают возникновение, изменение или прекращение семейных правоотношений?

7. Какие принципы осуществления семейных прав и исполнения семейных обязанностей сформулированы в СК?

8. Перечислите источники семейного права. Составьте схему.

9. В чем заключается принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении РФ и субъектов РФ? Каковы полномочия субъектов РФ по регулированию семейных отношений?

10. К каким отношениям между членами семьи может применяться гражданское законодательство? При каких условиях это допускается?

11. Дайте понятие аналогии закона. Раскройте основания применения к отношениям между членами семьи норм семейного и (или) гражданского права по аналогии.

12. Дайте понятие аналогии права. В каких случаях права и обязанности членов семьи могут определяться исходя из аналогии права? Какими принципами следует при этом руководствоваться?

13. Какими способами осуществляется защита семейных прав?

14. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность?

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
-----------------------------------	---	------------------------	---------------------

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-4	85% и более	<p><b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;</li> <li>- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;</li> <li>- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.</li> </ul>
Хорошо	ОПК-4	65-85%	<p><b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);</li> <li>- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;</li> <li>- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.</li> </ul>
Удовлетворительно	ОПК-4	50-65%	<p><b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет основным объемом знаний по дисциплине;</li> <li>- проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками;</li> <li>- в процессе ответов допускает</li> </ul>

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
			ошибки по существу вопросов.
Неудовлетворительно	ОПК 4	менее 50%	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: -не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

4. Агапов, С. В. **Семейное право** : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/450532>
5. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449668>
6. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987732>

### 4.2 Дополнительная литература

4. Борченко В.А. Семейное право: Учебно-методическое пособие / Борченко В.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940722>
5. Левушкин А.Н. Семейное право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по

специальности 030501 "Юриспруденция" / Левушкин А.Н., Серебрякова А.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 407 с.: 60x90 1/16. - (Dura lex, sed lex) ISBN 978-5-238-02311-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884279>

6. Семейное право России: Учебно-методическое пособие / Азархин А.В., Китаева А.В., Родионов Л.А. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с.: ISBN 978–5–91612–125–4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940881>

#### 4.3 Периодические издания

3. Актуальные проблемы права: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=48886](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=48886);

4. Законодательство и практика: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=38957](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=38957);

3. Общество и право: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25801](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25801);

4. Право и современные государства: [Электронный ресурс]. – URL.: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=37937](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=37937).

#### 4.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт Государственной Думы РФ	Государственная Дума РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституцион-ный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	<a href="http://www.vsrp.ru">www.vsrp.ru</a>
5	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		pdf, doc, rtf,	Программный продукт	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
6	Информационно-правовой портал «Гарант»			Программный продукт	<a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>
7	Официальный сайт Российской газеты	Правительство РФ		Информацион-ный сайт	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>

## 6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

### Фонд тестовых заданий по дисциплине:

#### Вариант 1

1. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой:

- а) государства;
- б) суда;
- в) органов загса;
- г) органов полиции.

2. Признается брак, заключенный только:

- а) органах загса
- б) органе местного самоуправления;
- в) органе полиции;
- г) органе опеки и попечительства;

3. Права граждан в семье могут быть ограничены:

- а) федеральным законом;
- б) религиозной принадлежностью.
- в) социальной принадлежностью;
- г) языковой принадлежностью;

4. По совместной просьбе родителей орган опеки и попечительства, исходя из интересов ребенка, вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя, если ребенок не достиг возраста:

- а) 10 лет;
- б) 14 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

5. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста:

- а) 14 лет;
- б) любого;
- в) 18 лет.
- г) 16 лет;

6. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяют:

- а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод;
- б) правила международного договора
- в) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
- г) Хартию прав человека;

7. Не допускается заключение брака между:

- а) юношей и девушкой, имеющими в роду общих прадедушку и прабабушку;
- б) братом и сестрой, имеющими общего отца;
- в) сводными братьями и сестрой, соответственно мать и отец которых живут в церковном браке;
- г) усыновленным юношей и дочерью сестры усыновителя этого юноши.

8. При осуществлении родительских прав могут ли родители:

- а) заставлять ребенка делать домашнюю работу;
- б) заставлять ребенка ухаживать за своими младшими братьями и сестрами;
- в) физически наказывать своих детей.
- г) заставлять ребенка учиться в школе при его нежелании;

9. Брачный возраст установлен:

- а) любой.
- б) 16 лет;
- в) 21 год;
- г) 18 лет;

10. Может ли быть брак признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:

- а) иного вероисповедания;
- б) зараженным ВИЧ-инфекцией;
- в) беспричинно ревнив.
- г) не верен своему супругу;

## **Вариант 2**

1. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) регистрации брака органом записи актов гражданского состояния;
- б) медицинского обследования перед вступлением в брак;
- в) подачи заявления в орган загса;
- г) венчания в церкви.

2. Брак органом загса заключается, как правило, после подачи заявления:

- а) в день его подачи;
- б) через два месяца.
- в) через один месяц;
- г) через 15 дней;

3. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- а) свидетелей заключения данного брака;
- б) лиц, вступающих в брак;
- в) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

г) родителей лиц, вступающих в брак;

4. При наличии уважительных причин орган загса может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган и момента регистрации брака, но не более чем на:

- а) три месяца;
- б) два месяца;
- в) шесть месяцев.
- г) один месяц;

5. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак, путем подачи заявления в:

- а) орган полиции;
- б) прокуратуру.
- в) суд;
- г) орган местного самоуправления;

6. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяется:

- а) органом опеки и попечительства;
- б) бухгалтерией по месту работы родителя;
- в) родителями;
- г) сбербанком в случае выдачи им поступивших алиментов на счет несовершеннолетнего ребенка.

7. Право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего супруга имеет нетрудоспособный нуждающийся супруг, ставший нетрудоспособным с момента расторжения брака в течение:

- а) шести месяцев;
- б) одного года;
- в) одного месяца.
- г) 300 дней;

8. Право на алименты от дедушки и бабушки в случае невозможности их получения от своего супруга (бывшего супруга) или от родителей имеет:

- а) совершеннолетний нуждающийся внук (внучка).
- б) совершеннолетний нетрудоспособный внук (внучка);
- в) трудоспособный нуждающийся внук (внучка);
- г) совершеннолетний нетрудоспособный нуждающийся внук (внучка);

9. Происхождение ребенка от матери (материнство) в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения устанавливается на основании:

- а) заявления отца;
- б) совместного заявления матери и отца;

- в) свидетельских показаний.
- г) заявления матери;

10. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, как правило, не должно превышать:

- а) восьми человек;
- б) десяти человек;
- в) шести человек;
- г) двенадцати человек.

**Формулировки заданий творческого уровня**, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

1. Условия и порядок заключения брака. Препятствия к заключению брака.
2. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
3. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
4. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
5. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
6. Расторжение брака в органах загса.
7. Расторжение брака в судебном порядке.
8. Момент прекращения брака.
9. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
10. Восстановление брака при явке супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
11. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда в системе мер защиты семейных прав.
12. Юридическое значение и роль родства и свойства для развития и функционирования семейных правоотношений.
13. Защита семейных прав в нотариальной практике.
14. Правовые аспекты медицинского освидетельствования лиц, вступающих в брак.
15. Заключение браков российских граждан в дипломатических представительствах и консульских учреждениях России.
16. Обстоятельства, препятствующие заключению брака по законодательству России и зарубежных стран.
17. Учет интересов несовершеннолетних детей в имущественных отношениях.
18. Правовое регулирование имущественных отношений супругов зарубежным законодательством.
19. Соотношение понятий «брачный договор» и «соглашение о разделе общего имущества супругов».



20. Пределы осуществления личных родительских прав по отношению к детям.
21. Семейно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей с участием иностранных граждан.
22. Правовое регулирование охраны и защиты прав несовершеннолетних.
23. Права и обязанности членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. Правовой статус пасынков (падчериц) и отчима (мачехи).
25. Ответственность в алиментных обязательствах.
26. Роль органа опеки и попечительства при усыновлении детей иностранными гражданами.
27. Особенности порядка усыновления (удочерения) ребенка, являющегося иностранным гражданином российскими гражданами.
28. Правовое регулирование усыновления зарубежным законодательством.
29. Установление и прекращение опеки и попечительства над детьми с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
30. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в зарубежном законодательстве.
31. Правовые проблемы формирования и функционирования приемных семей с участием иностранных граждан.

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Отлично	ОПК – 4	<b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы более, чем на 85 % тестовых вопросов
Хорошо	ОПК – 4	<b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы от 65% до 85 % тестовых вопросов
Удовлетворительно	ОПК – 4	<b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы от 50% до 65 % тестовых вопросов
Неудовлетворительно	ОПК – 4	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он дал ошибочные ответы более, чем на 50% тестовых вопросов.

### Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов
-------	----------------------------	--

		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, Контрольная работа</i>
1	ОПК – 4	309	102-	-	48
	Всего:	309	102-	-	48

### Ключ к тестам

#### Вариант 1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>а</b>	<b>А</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>б</b>

#### Вариант 2

#### Ключ к тестам

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>а</b>	<b>В</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>а</b>