

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 08.07.2021 16:25:49
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Правовая экспертиза документов
Б1.В.ОД.14

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

Уфа 2020

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.14 «Правовая экспертиза документов» /сост. Г.Р. Ишкильдина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса
протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

@ Ишкильдина Г.Р., 2020
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
3 Структура и содержание дисциплины	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	8
3.3 Практические занятия (семинары)	10
3.4 Курсовой проект (курсовая работа)	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
4.1 Основная литература	11
4.2 Дополнительная литература.....	11
4.3 Периодические издания.....	12
4.4 Интернет-ресурсы	12
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	13
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	13
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	14
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	16
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

- изучение обучающимися сущности правовых основ юридической техники исследования документов и юридически значимых действий с целью определения их соответствия действующему законодательству и выявления позитивных и негативных последствий их заключения;
- овладение обучаемыми навыком проведения правового анализа, проверки нормативных и юридических актов на соответствие действующему законодательству, правила оценки доказательств;

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- Ознакомить обучающихся с понятийным аппаратом при изучении основных категорий правового анализа юридических актов;
- Научить анализировать различные нормативные правовые акты, гражданско правовые сделки, иные юридические правоприменительные акты, проверять их на соответствие действующему законодательству;
- Научить обучающихся свободно и грамотно проводить анализ и давать оценку правовых, социальных, экономических и иных последствий при подписании и реализации правовых документов, привить навыки оспаривания правовых актов в судебном порядке;

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций
ПК-4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК 4.1. составляет валифицированные юридические заключения, проводит юридические консультации

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенций
ПК- 4	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах	Знать: законодательство Российской Федерации, общие положения проведения правовой экспертизы документов, основные правила ее проведения, правила оценки доказательств юридически

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»

	юридических действий	значимых действий; Уметь: анализировать различные нормативные правовые акты, гражданско -правовые сделки, правоприменительные акты и оспаривать их в судебном порядке; Владеть: навыками выявления существенных недостатков нормативных актов, пороков условий договоров, несоответствия законодательству правоприменительных актов, владеть навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.
--	----------------------	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	54	54
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	54	54
- самостоятельное изучение разделов 1-10;	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	4
	16	16
- подготовка к практическим занятиям	30	30
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения	38	8	10	20
1.1	Тема 1. Понятие и виды правовой экспертизы документов	8	2	2	4
1.2	Тема 2. Субъекты и объекты правовой экспертизы	8	2	2	4

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
1.3	Тема 3. Юридическая квалификация: правовые основы и принципы	8	2	2	4
1.4	Тема 4. Понятие, виды и способы толкования правовых норм	8	2	2	4
1.5	Текущий контроль по модулю 1.	4	-	-	4
2	Модуль 2. Общая характеристика актов	70	12	24	34
2.1	Тема 5. Юридическая техника: понятие, виды и основные правила	10	2	6	5
2.2	Тема 6. Правовая экспертиза документов при отправлении правосудия по гражданским делам (правила оценки доказательств)	10	2	6	5
2.3	Тема 7. Правовая экспертиза нормативных правовых актов: понятие, виды, правила	10	2	6	5
2.4	Тема 8. Правовая экспертиза гражданско-правовых сделок: понятие, виды, правила	10	2	6	5
2.5	Тема 9. Правовая экспертиза правоприменительных актов: понятие, виды, правила	12	2	6	5
2.6	Тема 10. Правовые основы оспаривания правовых актов в судебном порядке	12	2	6	5
2.7	Текущий контроль по модулю 2.	4			4
	Итого:	108	20	34	54

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Контактная работа:	20	20
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа - самостоятельное изучение разделов 1-10; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе	52 -	52
Вид итогового контроля	зачет	зачет, контрольная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения. Тема 1-2	8	2	2	4
2	Модуль 2. . Общая характеристика актов Тема 3-8	36	6	10	20
	Итого:		8	12	24

3.1.3 Заочная форма обучения

Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа - самостоятельное изучение разделов 1-8; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе	58 -	58
Вид итогового контроля	зачет	зачет, контрольная работа

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения Тема 1-2	59	1		58
2	Модуль 2. . Особенная часть наследственного права .Тема 3-8	71	3	10	58

4.2 Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела Модуль 1 «Общие положения» Тема 1. Понятие и виды правовой экспертизы документов

Содержание раздела Понятие правовой экспертизы документов, ее предмет, метод и задачи. Принципы правовой экспертизы и их отграничение от принципов деятельности экспертал. Виды правовой экспертизы документов по видам объектов экспертизы, обязательности, субъекту проведения. Виды нормативных правовых актов. Общий порядок принятия нормативных правовых актов. Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Наименование раздела Тема 2. Субъекты и объекты правовой экспертизы

Содержание раздела Виды юридической экспертизы. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза. Предварительная экспертиза,

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов» повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Государственная экспертиза, общественная экспертиза, международная экспертиза. Субъекты правовой экспертизы документа и их понятие. Классификация субъектов понятие и элементы. Предприниматели как субъекты правовой экспертизы. Юридические лица как субъекты правовой экспертизы. Правоохранительные органы как субъекты правовой экспертизы. Юридический документ как объект правовой экспертизы: понятие и признаки. Виды юридических документов и их признаки.

Наименование раздела Тема 3. Юридическая квалификация: правовые основы и принципы

Содержание раздела Понятие юридической квалификации. Принцип законности проведения экспертизы. Принцип профессионализма экспертов. Принцип независимости экспертов. Принцип объективности экспертного исследования. Самостоятельность эксперта в изложении своей позиции. Принцип ответственности экспертов за полноту анализа и обоснованность заключения. Стадии юридической квалификации. Порядок анализа фактических обстоятельств как основа юридической квалификации. Правила выбора применимой нормы права. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Структура правовых норм. Оценка применимости нормы права к фактической ситуации. Правовые коллизии и способы их преодоления. Экспертное заключение: понятие и виды, требования к его оформлению. Направление экспертного заключения органу государственной власти, местного самоуправления, принявшего нормативный правовой акт. Меры прокурорского реагирования. Сроки устранения нарушений.

Наименование раздела Модуль 2. Юридическая экспертиза нормативных правовых актов принятых различными органами государственной власти и местного самоуправления. Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации.

Содержание раздела Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ. Юридическая экспертиза нормативных актов Президента Российской Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральным законам. Юридическая экспертиза нормативных актов Правительства Российской Федерации.

Наименование раздела Тема 5 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Содержание раздела Правовое обеспечение экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на уровне субъектов РФ. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза законопроектов, законов субъектов Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Юридическая экспертиза нормативных актов органов исполнительной власти субъектов Федерации. Признаки несоответствия нормативных правовых актов Конституции РФ, федеральному законодательству.

Наименование раздела Тема 6 Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления.

Содержание раздела Понятие правовой экспертизы муниципальных правовых актов. Принципы проведения юридической экспертизы муниципальных правовых актов. Правовое обеспечение нормативных правовых актов и их проектов на уровне местного самоуправления. Субъекты проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления. Федеральный регистр муниципальных нормативных правовых актов. Правовая экспертиза муниципальных правовых актов на соответствие их законодательству. Антикоррупционная экспертиза муниципальных нормативных правовых актов. Правовая экспертиза Уставов муниципального образования.

Наименование раздела Тема 7 Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы.

Содержание раздела. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы. Методика проведения антикоррупционной экспертизы. Понятие «коррупция». Методология исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Наименование раздела Тема 8. Правовая экспертиза гражданско-правовых сделок: понятие, виды, правила

Содержание раздела. Гражданско-правовая сделка: понятие и виды. Существенные условия гражданско-правовых сделок. Формы сделок. Правовые последствия незаключенности договора. Понятие недействительности сделок. Правовые последствия недействительности. Пороки воли и формы сделок.

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»
Ничтожность и оспоримость сделок. Основания недействительности отдельных видов сделок: поставка, стойительный подряд, аренда недвижимого имущества.

Наименование раздела Тема 9. Правовая экспертиза правоприменительных актов: понятие, виды, правила

Содержание раздела. Понятие и виды правоприменительного акта. Отличие правоприменительного акта от нормативно-правового и акта толкования норм права. Судебное решение как правоприменительный акт. Законность и обоснованность правоприменительного акта. Специфика законности судебного решения. Правовые последствия незаконности правоприменительного акта. Правовые последствия необоснованности правоприменительного акта.

Наименование раздела Тема 10. Правовые основы оспаривания правовых актов в судебном порядке

Содержание раздела. Подсудность споров об оспаривании правовых актов. Административное судопроизводство в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Компетенция Конституционного Суда РФ по вопросам оспаривания правовых актов. Процессуальные правила обращения в КС РФ, суд общей юрисдикции и арбитражный суд по вопросам оспаривания правовых актов. Процессуальные особенности рассмотрения дел об оспаривании правовых актов. Роль суда при рассмотрении дел об оспаривании правовых актов. Специфика решений суда по делам об оспаривании правовых актов.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	1	Тема 1. Понятие и виды правовой экспертизы документов	2
2.	1	Тема 2. Субъекты и объекты правовой экспертизы	2
3.	1	Тема 3. Юридическая квалификация: правовые основы и принципы	2
4.	2	Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации	2
5.	2	Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации	6
6.	2	Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления	6
7.	2	Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы.	6
8.	2	Тема 8. Правовая экспертиза гражданско-правовых	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		сделок: понятие, виды, правила	
9.	2	Тема 9. Правовая экспертиза правоприменительных актов: понятие, виды, правила Правовые основы оспаривания правовых актов в судебном порядке	6
10.	2	Тема 10. Правовые основы оспаривания правовых актов в судебном порядке	6
		Итого	34

3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие.- М.:Норма,2018.- 207 с. 5.2
2. Правотворчество : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Альбов [и др.] ; под ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. // Доступ в ЭБС Юрайт.
3. Чернышева Л.А. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: проблемы теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2017. N 6. С. 50 - 53. 5.3

4.2 Дополнительная литература

1. Бычков А.И. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов // СПС Консультант Плюс. 2018.
2. Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (в аспекте современной экспертологии): уч.пособие / под ред. Е.Р.Россинской.- М.: Проспект,2017.- 223 с.
3. Юридическая техника [Текст] : учебник рек. УМО. Том 1 / под ред. В. М. Баранова. - М. : Юрайт, 2017. - 252 с.
4. Юридическая техника [Текст] : учебник рек. УМО. Том 2 / под ред. В.М. Баранова. - М. : Юрайт, 2017. - 246 с.
5. Юридическая техника в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. А. Колоколов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. // Доступ в ЭБС Юрайт

4.3 Периодические издания

1. А.В. Концепция законопроекта "О правовой экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в Российской Федерации" // Административное право и процесс. 2017 N 11 С. 30 -35

2. Мохов А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9909060-2-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906421>

3. Чернышева Л.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: проблемы теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2017 N 6 С. 50 – 53

4.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт Государственной Думы РФ	Государственная Дума РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.duma.gov.ru
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.ksrf.ru
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.vsrfr.ru
5	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		pdf, doc, rtf,	Программный продукт	www.consultant.ru
6	Информационно-правовой портал «Гарант»			Программный продукт	www.garant.ru
7	Официальный сайт Российской газеты	Правительство РФ		Информационный сайт	www.rg.ru

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

1. Подготовка ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение сообщений, рефератов.

2. Выполнение творческих заданий, в ходе которых обучающиеся анализируют нормы законодательства, составляют структурно-логические

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»
схемы, изучают судебную практику, составляют аналитические обзоры проблем правоприменения.

3. Решение казусов и ситуационных задач. Предлагаемые вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, могли разрешить несколько вариантов поставленных проблем, способствовали бы всестороннему анализу многовариантных решений.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Курсовая работа по дисциплине «Правовая экспертиза документов» не предусмотрена учебным планом.

Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся способствует приобретению навыков поиска и анализа различных источников информации, формирует и развивает познавательные способности, навыки самоорганизации и самоконтроля, тем самым, способствует становлению будущего специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Правовая экспертиза документов» включает в себя аудиторную и внеаудиторные формы деятельности.

Она предполагает формирование следующих умений и навыков:

- навыка нахождения и работы с правовой информацией;
- навыка анализа судебной практики;
- умение изучать проблемы правоприменения;
- навыка подготовки и представления результатов деятельности в виде аналитических обзоров судебной практики на практических занятиях, в процессе устного собеседования, при решении казусов, тестирования;
- навыка выбора варианта поведения при решении профессиональных задач

Задача обучающегося не просто выбрать материал по интересующей его теме и ознакомиться с ним. Он должен продумать этот материал, определить его значимость и проблемность. При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен научиться формировать собственное мнение и собственную оценку. Это позволит ему выработать личную позицию по отношению к различным проблемам правоприменения, осознать возможность поиска альтернативных вариантов разрешения споров.

Изучать новый материал и закреплять ранее пройденный, можно применяя разнообразные технологии. Мы предлагаем руководствоваться следующими принципами:

- а) распределяйте весь материал на небольшие законченные части;
- б) располагайте его таким образом, чтобы на следующей ступени при изучении нового Вы могли снова повторить предыдущее;
- в) изучайте каждую тему последовательно, начиная с некоторого “ядра”;

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»

- г) не допускайте существенных перерывов в образовательной деятельности;
- д) слушайте, записывайте и запоминайте материал, обсуждаемый на лекционных и практических занятиях;
- е) учитесь кратко излагать свои мысли;
- ж) оценивайте, насколько вы уяснили суть обсуждаемых вопросов. Если остались пробелы в знаниях – задавайте уточняющие вопросы преподавателю и своим одногруппникам;
- з) определяйте для себя цели в любых видах работ и стремитесь к их достижению.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант-плюс».
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Универсальная информационная система «Россия» www.cir.ru
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com>

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование темы	Виды учебной работы	Объем часов	Наименование специализир. кабинетов	Перечень основного оборудования
1	Темы 1-10	Лекция Практическое занятие	108	Аудитория, оборудованная мультимедиа проектором	Компьютеры, презентационная техника

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса, а при отсутствии таковых – в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) с постраничным указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»

**Актуализация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.14 «Правовая экспертиза документов»
на 20___ год набора**

Внесенные изменения на 20___ год набора

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись, расшифровка подписи)

“ ___ ” _____ 20... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ученого совета факультета

наименование факультета

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ Г.Р. Ишкильдина
(подпись)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный курс «Правовая экспертиза документов» призван способствовать получению систематизированных знаний о правовой оценке нормативных документов. Межотраслевой характер дисциплины предопределен тем, что требования к проведению юридической экспертизы нормативных актов общие в различных отраслях. В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся получают знания о понятии, предмете юридической экспертизы нормативных правовых актов, о принципах и субъектах её проведения, методах, стадиях процесса проведения экспертизы нормативных актов. Часть занятий проводится в интерактивной форме. Основная задача практических занятий — научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах (казусах), большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Их решение в учебной аудитории позволяет добиться максимального приближения обучающихся к практической деятельности юриста. Казусы, которые должны быть решены студентами по конкретной теме, указывает преподаватель, который проводит в группе практические занятия. При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса; а если дело уже решено судом — то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Помимо задач, по некоторым темам в практикумах предусмотрены задания. В отличие от задач, которые, как правило, направлены на решение конкретных споров, задания представляют собой поручения студентам подготовить различные гражданско-правовые документы, провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему по заданной теме и т. д. Выполнение указанных заданий должно способствовать развитию практических навыков, умения применять свои познания в области теории трудового права на практике. Задания должны выполняться в соответствии со сформулированными в них указаниями. Настоящей тематикой предполагается проведение нескольких занятий, посвященных исключительно обсуждению теоретических вопросов. Такие занятия именуются семинарами. Кроме того, к каждой теме сформулированы вопросы, которые должны быть рассмотрены перед началом практического занятия. Теоретические вопросы также обсуждаются в процессе решения казусов. Количество времени, выделяемого на рассмотрение теоретических вопросов и дискуссии, определяется преподавателем. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»

При подготовке к занятиям обучающиеся должны изучить конспекты лекций, основную и дополнительную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы и к решению казусов.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра гражданского права и процесса

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Правовая экспертиза документов»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Уфа, 2020

Приложение к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов»
Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине « Правовая экспертиза документов»

Составитель: Г.Р. Ишкильдина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса
Гиззатуллин

Р.Х.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Правовая экспертиза документов».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Правовая экспертиза документов»**

1. Основные сведения о дисциплине

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	54	54
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	54	54
- самостоятельное изучение разделов 1-10;	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	4	4
	16	16
- подготовка к практическим занятиям	30	30
Вид итогового контроля	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения	38	8	10	20
1.1	Тема 1. Понятие и виды правовой экспертизы документов	8	2	2	4
1.2	Тема 2. Субъекты и объекты правовой экспертизы	8	2	2	4
1.3	Тема 3. Юридическая квалификация: правовые основы и принципы	8	2	2	4
1.4	Тема 4. Понятие, виды и способы толкования правовых норм	8	2	2	4
1.5	Текущий контроль по модулю 1.	4	-	-	4
2	Модуль 2. Общая характеристика актов	70	12	24	34
2.1	Тема 5. Юридическая техника: понятие, виды и основные правила	10	2	6	5
2.2	Тема 6. Правовая экспертиза	10	2	6	5

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
	документов при отправлении правосудия по гражданским делам (правила оценки доказательств)				
2.3	Тема 7. Правовая экспертиза нормативных правовых актов: понятие, виды, правила	10	2	6	5
2.4	Тема 8. Правовая экспертиза гражданско-правовых сделок: понятие, виды, правила	10	2	6	5
2.5	Тема 9. Правовая экспертиза правоприменительных актов: понятие, виды, правила	12	2	6	5
2.6	Тема 10. Правовые основы оспаривания правовых актов в судебном порядке	12	2	6	5
2.7	Текущий контроль по модулю 2.	4			4
	Итого:	108	20	34	54

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Контактная работа:	20	20
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа - самостоятельное изучение разделов 1-10; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе	52 -	52
Вид итогового контроля	зачет	зачет, контрольная работа

Разделы дисциплины, изучаемые в 5семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения. Тема 1-2	6	2	2	2
2	Модуль 2. . Общая характеристика актов Тема 3-8	66	6	10	50
	Итого:	72	8	12	52

3.1.3 Заочная форма обучения

Контактная работа:	10	10
---------------------------	----	----

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа - самостоятельное изучение разделов 1-8; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям -написание эссе	58 -	58
Вид итогового контроля	зачет	зачет, контрольная работа

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. Работа
			Л	ПЗ	
1	Модуль 1. Общие положения Тема 1-2	9	1		8
2	Модуль 2. . Особенная часть наследственного права .Тема 3-8	59	3	6	50

Тип задач профессиональной деятельности <u>правоприменительная</u>		
правоприменительная	ПК-4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИПК 4.1. составляет валифицированные юридические заключения, проводит юридические консультации

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
<u>правоприменительная</u> ПК- 4 Способен давать квалифицированные	Знать: юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в юридической и иной	- тестирование по лекционному материалу - беседа по заданной теме

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
юридические заключения и консультации в конкретных видах юридических действий	документации.	
	<p>Уметь: находить существенные недостатки правоприменительных актов, договоров, нормативных актов,</p>	<p>- решение ситуационных задач и выполнение творческих заданий - письменные работы (эссе или реферат) - выполнение научно-исследовательской работы</p>
	<p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по правовой экспертизе, связанной с гражданским, жилищным правом и т.д.</p>	<p>- выполнение индивидуального творческого задания - решение практических задач.</p>

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО: выполнение контрольной работы, самостоятельное изучение тем; решение ситуационных задач; анализ и обобщение материалов судебной практики; подготовка к зачету, экзамену.

Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся способствует приобретению навыков поиска и анализа различных источников информации, формирует и развивает познавательные способности, навыки самоорганизации и самоконтроля, тем самым, способствует становлению будущего специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Правовая экспертиза документов» включает в себя аудиторную и внеаудиторные формы деятельности. Она предполагает формирование следующих умений и навыков:

- навыка нахождения и работы с информацией;
- навыка анализа источников и материалов практики;
- умения самостоятельно изучать отдельные темы курса;
- навыка подготовки и представления результатов деятельности в виде ответов на практических занятиях, в процессе устного собеседования, решения типовых ситуационных задач, тестирования;

Задача обучающегося не просто выбрать материал по интересующей его теме и ознакомиться с ним. Он должен продумать этот материал, определить его значимость и проблемность. При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен научиться работать с источниками, учебной литературой, уметь формировать собственное мнение и оценивать правомерность действий хозяйствующих субъектов.

Изучать новый материал и закреплять ранее пройденный, можно применяя разнообразные технологии, руководствуясь следующими принципами:

- а) распределяйте весь материал на небольшие законченные части;
- б) располагайте его таким образом, чтобы на следующей ступени при изучении нового Вы могли снова повторить предыдущее;
- в) изучайте каждую тему последовательно, начиная с источника;
- г) не допускайте существенных перерывов в образовательной деятельности;
- д) слушайте, записывайте и запоминайте материал, обсуждаемый на лекционных и практических занятиях;
- е) учитесь обобщать материалы судебной практики и выявлять проблемы правоприменения, кратко излагать свои мысли;
- ж) оценивайте насколько вы уяснили суть, обсуждаемых вопросов. Если остались пробелы в знаниях – задавайте уточняющие вопросы преподавателю и своим одногруппникам;
- з) определяйте для себя цели в любых видах работ и стремитесь к их достижению.

Контрольная работа – самостоятельный труд, дающий возможность показать наличие знаний по теме курса, а также продемонстрировать усвоение материала при решении практического задания. Не допускается механическое переписывание текста из какого-либо источника, использование устаревших нормативных актов и литературы.

Задание каждого из вариантов контрольной работы состоит из двух частей: теоретической и практической.

Структура контрольной работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист
- план
- теоретическую часть
- практическую часть
- список использованных источников и литературы.

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется. План отражает содержание и структуру работы. В теоретической части работы излагается учебный материал темы. Содержание работы должно полностью раскрывать теоретический вопрос. Практическая часть содержит задачи или задания. Решение ситуационных задач оформляется полным развернутым ответом на поставленные вопросы задачи со ссылкой на нормативный акт с указанием конкретных статей и пунктов и обязательной формулировкой общего вывода. Практические задания выполняются в виде структурно-логической схемы или в виде интеллект - карты. Список использованных источников и литературы. Включенные в список источники и интернет-ресурсы должны быть использованы в тексте работы. Оформлять список необходимо по ГОСТУ. Обязательно указывать источник официального опубликования

нормативных актов. Оформление текста: шрифт Times New Roman, 14, интервал между строк 1,5 см поля по 2 см. Выравнивание текста по ширине. Отступ первой строки 1,25 см. Нумерация проставляется снизу страницы по центру. Объем контрольной работы – 15 до 20 страниц машинописного текста, теоретическая часть не менее 10 страниц. В случае превышения объема (более 20 стр.) контрольная возвращается без проверки для приведения в соответствие с требованиями.

Контрольная работа подписывается студентом с отметкой даты ее выполнения. Контрольную работу надлежит представить в установленные сроки, ориентировочно за месяц до начала сессии. Это дает возможность слушателям своевременно получить замечания и недостатки при подготовке к защите контрольной работы и при дальнейшей подготовке к экзамену.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре номера зачетной книжки. В индивидуальном порядке тематика контрольной работы может быть скорректирована по выбору обучающегося и закреплена по согласованию с преподавателем приказом ввиду научных интересов или профессиональной деятельности обучающегося.

Контрольные работы

Предусмотрены учебным планом обучающихся на заочной форме.

Варианты тем для подготовки контрольных работ

(по номеру зачетной книжки или на выбор по профилю профессиональной деятельности с согласования с преподавателем выбрать 2 вопроса)

1. Концепция закона, ее роль и значение. Основные правила разработки концепции закона.
2. Понятие, структура и виды юридической техники.
3. Общие положения о правотворчестве и экспертизе проектов нормативных актов.
4. Основные способы и приемы формирования содержания нормативных актов.
5. Техника создания корпоративных нормативных правовых актов.
6. Опубликование нормативных актов.
7. Вступление нормативных актов в силу.
8. Понятие, причины, значение и принципы систематизации правовых актов.
9. Правила систематизации юридических документов.
10. Преюдиции в праве.
11. Нормативные правовые акты.
12. Структура закона, основные модели. Требования, предъявляемые к структуре закона.
13. Использование информационных технологий и программ для обеспечения законодательной

14. деятельности.
15. Особенности языка закона.
16. Процедура принятия федеральных законов в РФ.
17. Процедура принятия законов субъектов РФ (на примере одного из субъектов).
18. Конституционно-правовые основы законодательной деятельности субъектов РФ.
19. Характеристика законодательства субъектов РФ: общее и особенное.
20. Законотворчество в субъектах РФ: общие принципы и региональные особенности.
21. Использование понятий и дефиниций в законодательстве РФ.
22. Характеристика системы и структуры российского законодательства.
23. Общие требования, предъявляемые к законодательному акту.
24. Система права и система законодательства РФ.
25. Основные направления и тенденции развития современного российского законодательства.
26. Характеристика органов законотворчества РФ, их компетенция и взаимодействие.
27. Участие субъектов РФ в законотворческой деятельности на федеральном уровне.
28. Критерии качества законов.
29. Виды законодательных актов в РФ. Соотношение закона и подзаконных актов.
30. Экспертиза законопроектов: виды и значение.
31. Проблемы правотворчества в субъектах РФ.
32. Особенности законодательной техники для решений, принятых на референдуме РФ.
33. Юридические термины: понятие и классификация.
34. Нормативные дефиниции.
35. Место закона в правовой системе РФ.
36. Закон в структуре законодательства.
37. Правотворческие полномочия субъектов Федерации: Россия и зарубежный опыт.

Курсовые работы: *Учебным планом не предусмотрены*

Примерная тематика рефератов и эссе для самостоятельных работ

1. Понятие и значение правовой экспертизы документов.
2. Предмет правовой экспертизы
3. Задачи и структура правовой экспертизы документов
4. Виды правовой экспертизы документов

5. Принципы правовой экспертизы и их отграничение от принципов деятельности эксперта.
6. Взаимосвязь правовой экспертизы документов с другими дисциплинами.
7. Субъекты правовой экспертизы документа: понятие и виды
8. Понятие объекта правовой экспертизы документа и его виды
9. Понятие юридической квалификации
10. Стадии юридической квалификации
11. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
12. Правовые коллизии и способы их преодоления
13. Соотношение правовой экспертизы, правового анализа и толкования.
14. Понятие толкования правовых норм и его виды
15. Аутентичное толкование и способы его осуществления
16. Способы толкования правовых норм и последовательность их применения
17. Акт толкования права: понятие и виды
18. Понятие и виды юридической техники
19. Элементы юридической техники
20. Техника составления проектов нормативно-правовых актов
21. Доказывание в гражданском процессе: понятие и стадии
22. Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе
23. Предмет доказывания по гражданским делам: понятие, источники формирования
24. Оценка допустимости и относимости доказательств
25. Оценка достоверности и достаточности доказательств

Работа в системе дистанционного обучения:

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям и тестированию по темам в СДО

Тема 1. Понятие и виды правовой экспертизы документов

Тема 2. Субъекты и объекты правовой экспертизы

Тема 3. Юридическая квалификация: правовые основы и принципы

Тема 4. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Тема 5. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Тема 6. Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: общетеоретические вопросы.

Тема 8. Тема 8. Правовая экспертиза гражданско-правовых сделок: понятие, виды, правила

Тема 9. Правовая экспертиза правоприменительных актов: понятие, виды, правила
Правовые основы оспаривания правовых актов в судебном порядке
Тема 10. Правовые основы оспаривания правовых актов в судебном порядке

Занятие 1

Тема: Понятие и виды правовой экспертизы документов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие нормативных и нормативных правовых актов.
2. Виды нормативных правовых актов.
3. Понятие, классификация и значение концепции нормативных правовых актов.
4. Содержание концепции, порядок ее составления.
5. Правотворческие органы: понятие, компетенция.

Занятие 2

Тема: Субъекты и объекты правовой экспертизы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды нормативных правовых актов.
2. Понятие и виды правовой экспертизы: официальная, неофициальная экспертизы. Общественная (независимая) экспертиза.
3. Понятие, система и виды субъектов юридической экспертизы нормативных правовых актов.
4. Объекты юридической экспертизы нормативных правовых актов.

Занятие 3

Тема: Юридическая квалификация: правовые основы и принципы

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы юридической экспертизы нормативных правовых актов.
2. Понятие методов конституционно-правового анализа нормативных правовых актов.
3. Проведение юридической экспертизы органами юстиции.
4. Проведение юридической экспертизы органами прокуратуры.
5. Результаты юридической экспертизы: понятие, виды, общая характеристика.

Занятие 4

Тема: Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертиза законов Российской Федерации.
2. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Занятие 5

Тема: Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Экспертиза конституций республик и уставов иных субъектов Российской Федерации.
2. Экспертиза законов субъектов Российской Федерации.
3. Экспертиза подзаконных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Занятие 6

Тема: Юридическая экспертиза нормативных актов, принятых органами местного самоуправления

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование экспертизы правовых актов муниципальных образований.
2. Процесс принятия и учета правовых актов муниципальных образований.
3. Особенности юридической экспертизы нормативных правовых актов органов местного самоуправления.

Занятие 7

Тема: ***Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов***

Вопросы для обсуждения:

1. Цель, предмет и субъекты антикоррупционной экспертизы.
2. Методика проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Формирование правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
4. Проведение оценки нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность. Коррупциогенные факторы.

Учебный курс «Правовая экспертиза документов» призван способствовать получению систематизированных знаний о правовой оценке нормативных документов. Межотраслевой характер дисциплины предопределен тем, что требования к проведению юридической экспертизы нормативных актов общие в различных отраслях. В рамках данной учебной дисциплины обучающиеся получают знания о понятии, предмете юридической экспертизы нормативных правовых актов, о принципах и субъектах её проведения, методах, стадиях процесса проведения экспертизы нормативных актов. Часть занятий проводится в интерактивной форме: это практические занятия по темам раздела 4-6 (презентации, видео). Основная задача практических занятий — научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах (казусах), большинство которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела. Их решение в учебной аудитории позволяет

добиться максимального приближения обучающихся к практической деятельности юриста. Казусы, которые должны быть решены студентами по конкретной теме, указывает преподаватель, который проводит в группе практические занятия. При решении задач обучающиеся, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, самостоятельно сформулировать выводы об обоснованности требований или возражений участников казуса; а если дело уже решено судом — то и об обоснованности изложенного в задаче решения. Ответы на поставленные к задаче вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. Помимо задач, по некоторым темам в практикумах предусмотрены задания. В отличие от задач, которые, как правило, направлены на решение конкретных споров, задания представляют собой поручения студентам подготовить различные гражданско-правовые документы, провести сравнительный анализ определенных положений закона, составить схему по заданной теме и т. д. Выполнение указанных заданий должно способствовать развитию практических навыков, умения применять свои познания в области теории трудового права на практике. Задания должны выполняться в соответствии со сформулированными в них указаниями. Настоящей тематикой предполагается проведение нескольких занятий, посвященных исключительно обсуждению теоретических вопросов. Такие занятия именуются семинарами. Кроме того, к каждой теме сформулированы вопросы, которые должны быть рассмотрены перед началом практического занятия. Теоретические вопросы также обсуждаются в процессе решения казусов. Количество времени, выделяемого на рассмотрение теоретических вопросов и дискуссии, определяется преподавателем. При изучении рекомендованных нормативных актов необходимо учитывать, что со времени их принятия во многие из них внесены изменения и дополнения. Поэтому необходимо пользоваться актуальными текстами правовых актов, содержащимися в справочных правовых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

При подготовке к занятиям обучающиеся должны изучить конспекты лекций, основную и дополнительную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты и материалы судебной практики. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы и к решению казусов.

4. Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовая экспертиза документов: понятие, предмет и метод
2. Задачи и структура правовой экспертизы документов
3. Виды правовой экспертизы документов
4. Принципы правовой экспертизы и их отграничение от принципов деятельности эксперта. Взаимосвязь правовой экспертизы документов с другими дисциплинами.
5. Субъекты правовой экспертизы документа: понятие и виды
6. Понятие объекта правовой экспертизы документа и его виды
7. Понятие юридической квалификации
8. Стадии юридической квалификации
9. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
10. Правовые коллизии и способы их преодоления
11. Понятие толкования правовых норм и его виды
12. Аутентичное толкование и способы его осуществления
13. Способы толкования правовых норм и последовательность их применения
14. Акт толкования права: понятие и виды
15. Понятие и виды юридической техники
16. Элементы юридической техники
17. Техника составления проектов нормативно-правовых актов
18. Доказывание в гражданском процессе: понятие и стадии
19. Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе
20. Предмет доказывания по гражданским делам: понятие, источники формирования
21. Оценка допустимости и относимости доказательств
22. Оценка достоверности и достаточности доказательств

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1) Правовая экспертиза документов: понятие, предмет и метод
- 2) Задачи и структура правовой экспертизы документов
- 3) Виды правовой экспертизы документов
- 4) Принципы правовой экспертизы и их отграничение от принципов деятельности эксперта. Взаимосвязь правовой экспертизы документов с другими дисциплинами.
- 5) Субъекты правовой экспертизы документа: понятие и виды
- 6) Понятие объекта правовой экспертизы документа и его виды
- 7) Понятие юридической квалификации
- 8) Стадии юридической квалификации
- 9) Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц
- 10) Правовые коллизии и способы их преодоления

- 11) Понятие толкования правовых норм и его виды
- 12) Аутентичное толкование и способы его осуществления
- 13) Способы толкования правовых норм и последовательность их применения
- 14) Акт толкования права: понятие и виды
- 15) Понятие и виды юридической техники
- 16) Элементы юридической техники
- 17) Техника составления проектов нормативно-правовых актов
- 18) Доказывание в гражданском процессе: понятие и стадии
- 19) Виды доказательств в гражданском и арбитражном процессе
- 20) Предмет доказывания по гражданским делам: понятие, источники формирования
- 21) Оценка допустимости и относимости доказательств
- 22) Оценка достоверности и достаточности доказательств
- 23) Понятие и виды нормативных правовых актов
- 24) Правовая экспертиза проектов законов
- 25) Правовая экспертиза Минюста России проектов нормативно-правовых актов субъектов РФ
- 26) Понятие и виды гражданско-правовых сделок
- 27) Форма гражданско-правовых сделок и правовые последствия ее несоблюдения
- 28) Существенные условия и незаключенность гражданско-правовых сделок
- 29) Недействительность гражданско-правовых сделок и ее правовые последствия
- 30) Основания недействительности гражданско-правовых сделок
- 31) Правоприменительный акт как объект правовой экспертизы: понятие, виды
- 32) Законность как свойство правоприменительного акта и правовые последствия ее нарушения
- 33) Компетенция Конституционного Суда РФ по вопросам оспаривания нормативных правовых актов
- 34) Подведомственность дел об оспаривании правовых актов
- 35) Процессуальные правила рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов в арбитражном суде и суде общей юрисдикции
- 36) Процессуальные правила рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов в арбитражном суде и суде общей юрисдикции
- 37) Решение суда по делам об оспаривании правовых актов: порядок принятия и исполнения

Критерии оценивания знаний на зачете:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	ПК – 4	50% и более	<p>выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.
Неудовлетворительно	ПК – 4	менее 50%	<p>Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах.

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ПК – 4	85% и более	<p>Отлично выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.
Хорошо	ПК – 4	65-85%	<p>Хорошо выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	ПК – 4	50-65%	<p>Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	ПК – 4	менее 50%	Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: -не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Беспалов, Ю. Ф. Гражданское право в схемах: учеб. пособие/Ю. Ф. Беспалов, П. А. Якушев.-Изд. 3-е, перераб. и доп. -М. : Проспект,2016.-296 с.

Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть: учеб. для бакалавров/А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт,2014.-504 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть: учеб. для бакалавров/А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова.-М. :Юрайт, 2014.-703 с.- (Бакалавр. Базовый курс).

Гражданское процессуальное право. В 2 Т [Текст] : Учебник / С. Ф. Афанасьев. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 776 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 4 экз.. - ISBN 978-5-9916-5988-8 : 2620.02 р. - ISBN 978-5-9916-6147-8 : 2620.02 р. - ISBN 978-5-9916-6148-5 : 2620.02 р. (ЭБС Юрайт)

Гражданское право [Текст] : учебник : в 3 т. / отв. ред. В. П. Мозолин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект. Т. 1. - Москва : Проспект, 2016. - 816 с. -). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-18529-0 (в пер.) - 32 экз

5.2 Дополнительная литература

Правовая экспертиза российского законодательства [Текст] : Учебно-практическое пособие / Наталия Викторовна Мамитова. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-319-5 : Б. ц.

Кабашов, С. Ю. Противодействие коррупции на государственной гражданской и муниципальной службе: термины и определения. Коррупция и служба. Урегулирование конфликта интересов. Антикоррупционная экспертиза документов. Профессиональная этика служебной деятельности: учеб.

пособие/С. Ю. Кабашов.-Уфа:БАГСУ,2010.-183 с.-(Библиотека государственного гражданского служащего ; вып. 18)

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования [Текст] : Учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-16-009878-4 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики [Текст] : Монография / Елена Рафаиловна Россинская, Елена Игоревна Галяшина. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-451-2 : Б. ц. (ЭБС ИНФРА-М)

5.3 Периодические издания

А.В. Концепция законопроекта "О правовой экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в Российской Федерации" // Административное право и процесс. 2017 N 11 С. 30 -35

Мохов А.А.Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России / Мохов А.А. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9909060-2-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906421>

Чернышева Л.А. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: проблемы теории и практики // Государственная власть и местное самоуправление. 2017 N 6 С. 50 – 53

5.4 Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт Государственной Думы РФ	Государственная Дума РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.duma.gov.ru
2	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.ksrf.ru
3	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	Сайт органа государственной власти РФ	www.vsrp.ru
5	Официальный сайт компании		pdf, doc, rtf,	Программный продукт	www.consultant.ru

	«Консультант Плюс»				
6	Информационно-правовой портал «Гарант»			Программный продукт	www.garant.ru
7	Официальный сайт Российской газеты	Правительство РФ		Информационный сайт	www.rg.ru

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине:

Вариант 1

1 Может ли быть обжаловано требование прокурора об изменении нормативного правового акта?

- А) может, в установленном порядке
- Б) нет, не может

2 Общественная палата РФ проводит общественную экспертизу проектов:

- А) Актов Президента РФ
- Б) Международных договоров РФ
- В) Законов о поправках к Конституции РФ; федеральных конституционных законов и федеральных законов; нормативных актов Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти; законов субъектов РФ; нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов РФ; правовых актов органов местного самоуправления.
- Г) Постановлений Конституционного Суда РФ

3 Основаниями для проведения общественной экспертизы правовых актов является:

- А) Обращение субъектов РФ
- Б) Обращение Генерального Прокурора РФ
- В) Обращение группы граждан РФ
- Г) Решение совета Общественной палаты РФ

4 Кем производится правовая экспертиза правового акта, принятого совместно органами государственной власти нескольких субъектов Российской Федерации

- А) Конституционными (уставными) судами субъектов РФ
- Б) Территориальным органом, действующим на территории того субъекта Российской Федерации, который указан первым в числе подписавших правовой акт

- В) Государственной Думой РФ
- Г) Министерством Юстиции РФ

5 В случае если орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт, не предпринимает мер по приведению правового акта в соответствие с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, копия экспертного заключения о несоответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству направляется:

- А) В Государственную Думу РФ
- Б) В орган государственной власти субъекта Российской Федерации, принявший правовой акт
- В) В органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования
- Г) В Конституционный Суд РФ

6 Рассматривать нормативные правовые акты на предмет их соответствия Конституции РФ может только:

- А) Президент РФ
- Б) Конституционный Суд РФ
- В) Министерство Юстиции РФ
- Г) Федеральное Собрание РФ

7 Какие из перечисленных ниже сведений должны содержаться в Правовом заключении

Министерства юстиции Российской Федерации на законопроект

- А) Требования, предъявляемые к реквизитам нормативных актов, требования, предъявляемые к преамбулам нормативных актов, требования, предъявляемые к структурному по строению нормативного материала
- Б) Сведения о включении законопроекта в планы законопроектной деятельности Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, палат Федерального Собрания Российской Федерации
- В) Сведения о предмете регулирования и его соответствие сфере федерального ведения или совместного ведения, установленной Конституцией Российской Федерации (с указанием конкретных статей и пунктов);
- Г) Требованиям, предъявляемые к стилю нормативных актов, требования, предъявляемым к содержанию нормативных актов, требования, соответствия нормативных актов Конституции, законам и другим актам высших органов государственной власти.

8 Мерами прокурорского реагирования являются....

- А) заключение
- Б) представление
- В) решение
- Г) протест

9 Способы выявления прокуратурой незаконных нормативных правовых актов делятся на....

- А) прямые
- Б) легальные
- В) косвенные
- Г) официальный

10 Органы прокуратуры осуществляют проведение юридической экспертизы актов....

- А) региональных
- Б) международных актов
- В) проектов региональных и местных актов
- Г) местных

Типовые задачи для решения Вариант 2:

1 Задача

Найти пример законодательного дефекта.

Алгоритм ответа:

1. Назвать нормативно-правовой акт, статью (статьи), в которых обнаружился законодательный дефект;
2. Определить вид дефекта законодательной техники;
3. Изложить кратко суть юридического дефекта;
4. Обосновать свою точку зрения (в чем заключается дефект), определить возможный (возможные) способ(ы) разрешения юридического дефекта.

2 Задача

Найти примеры российских правовых презумпций и определить их видовую принадлежность.

Алгоритм ответа:

1. Назвать нормативно-правовые акты, статьи, в которых найдены правовые презумпции;
2. Определить их вид.

3 Задача

Определить о каких средствах юридической техники идет речь:

1. Статья 118 ГПК РФ: «при отсутствии такого сообщения судебная повестка или иное судебное извещение посылаются по последнему известному суду месту жительства или месту нахождения адресата и считаются доставленными, хотя бы адресат по этому адресу более не проживает или не находится».

2. Часть 2 статья 6 УК РФ: «никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление».

3. Часть 2 статья 48 СК РФ: «если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой (...), отцом ребенка признается супруг матери, если не доказано иное». По каким признакам Вы это определили?

Формулировки заданий творческого уровня,

позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе.

1. Проанализируйте методологию исследования коррупции: дедуктивный анализ, системный подход, формально-юридический подход, социологические методы исследования – метод социальных экспертиз.

3. Понятие юридической экспертизы нормативного акта.

2. Раскройте этапы формирования правовых основ антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

3. Раскройте понятие юридической экспертизы нормативного акта.

4. охарактеризуйте место юридической экспертизы нормативных актов в системе российского права. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.

5. Схематически представьте этапы юридической экспертизы нормативных актов.

6. Дайте характеристику оценки необходимости нормативного акта для урегулирования общественных отношений.

7. Представьте необходимые условия проведения юридической экспертизы нормативных актов.

Вариант 2

1 Протест, как мера прокурорского реагирования должен быть обязательно рассмотрен в течении....

А) пяти рабочих дней

Б) 30 дней

В) 10 дней

Г) 14 дней

2 Способ, при котором, организуется прокуратуры сами обнаруживают правовые акты, в которых содержатся противоречия либо несоответствия актам высшей юридической силы – это.....

А) прямой способ

Б) косвенный способ

В) официальный способ

Г) научный способ

3 На незаконные правовые акты прокуратура приносит...

- А) заключение
- Б) представление
- В) протест
- Г) постановление

4 Об устранении нарушений закона прокуратура вносит....

- А) приказ
- Б) постановление
- В) представление
- Г) протест

5 Заполните пропуск: прокуратура направляет _____ в суд с требованием о признании недействительным правовой акт....

- А) представление
- Б) протест
- В) постановление
- Г) заявление

6 Заполните пропуск: Основным направлением правотворческой деятельности прокуратуры является подготовка _____ на проекты законов, представленные органами государственной власти субъектов РФ....

- А) решения
- Б) протеста
- В) постановления
- Г) правового заключения

7 Укажите субъектов, направляющих в органы прокуратуры проекты наиболее важных законов

и других актов для изучения и дачи заключения на предмет их соответствия российскому законодательству.....

- А) ГД РФ
- Б) представительные (законодательные) органы субъектов РФ
- В) органы исполнительной власти всех уровней
- Г) Президент РФ
- Д) КС РФ, по вопросам своего ведения
- Е) органы местного самоуправления

8 Обычно в изучении проектов нормативных актов и даче заключений по поручению прокурора участвуют.....

- А) прокурорско-следственные работники
- Б) группа по законотворческой работе
- В) членов государственно-правового управления Президента РФ
- Г) профессорско-преподавательский состав институтов повышения квалификации
- Д) Конституционный Суд РФ

Е) профессорско-преподавательский состав НИИ проблем укрепления законности и правопорядка

Ж) Правовое управление аппарата ГД РФ

9 Проекты указов и распоряжений Президента РФ согласовываются с...

А) начальником Государственно-правового управления Президента РФ

Б) с одним из судей КС РФ

В) первым заместителем Администрации Президента РФ

Г) заместителем начальника

10 В проведении юридической экспертизы в проектах федеральных законов, подготавливаемых в соответствии с программами законопроектных работ правительства РФ, и иных проектов федеральных законов в обязательном порядке участвуют:

А) Министерство Юстиции РФ

Б) начальником Государственно-правового управления при Правительстве РФ

В) Экспертный Совет при Правительстве РФ

Г) представительные (законодательные) органы субъектов РФ

Д) Министерство иностранных дел РФ

Пример решения типовых задач:

1. Жернова, работающая секретарем в ООО «Свет» обратилась к директору с просьбой установить ей неполный рабочий день. Свою просьбу она мотивировала необходимостью ухода за ребенком 5 лет. Директор отказал Жерновой, ссылаясь на то, что в Уставе организации не предусмотрено такой возможности. Правомерны ли действия работодателя?

Ответ: В соответствии со статьей 93 ТК РФ работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день или неполную рабочую неделю по просьбе одного из родителей (опекуна, попечителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет. Лица, работающие на условиях неполного рабочего времени, имеют трудовые права наравне с лицами, которые трудятся полное рабочее время (нормальное или сокращенное). Труд работника в условиях неполного рабочего времени оплачивается пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки. Ссылка руководителя Общества на несоответствие Устава трудовому законодательству несостоятельны, поскольку нормы Устава, регулирующие трудовые отношения не должны противоречить Трудовому кодексу РФ. Жернова имеет право на установление неполного рабочего времени.

Типовые задачи для решения:

1. Задача

Задание 5. Провести правовую экспертизу нормативно-правового акта (НПА) и составить акт.

Алгоритм ответа:

1. Форма НПА;
2. Название НПА;
3. Реквизиты НПА;
4. Внешняя характеристика НПА (количество частей, разделов, глав, статей);
5. Причины, мотивы, цели принятия НПА, исходя из его концепции;
6. Общественные отношения, к которым применяются данные НПА;
7. Характеристика НПА по временному пространству и кругу лиц;
8. Достоинства НПА (можно в сравнении с другими НПА, с предыдущими НПА, с международными актами);
9. Недостатки (в зависимости от проблем, требующих решения, по наличию юридических дефектов);
10. Конкретные рекомендации по ликвидации выявленных недостатков. Например, вместо термина «может» в данной ситуации правильнее использовать термин «должен» и т.п. Форма рекомендаций: недостатки рекомендации (предложения)

2. Задача

Составить проект правореализационного акта.

3. Задача

Составить проект интерпретационного акта.

Формулировки заданий творческого уровня,

позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе.

1. Раскройте способы выявления недостатков нормативных актов.
2. Опишите условия правового обеспечения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов на федеральном уровне.
3. Представьте схематически субъектов проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти Российской Федерации.
4. Представьте схематически субъектов проведения юридической экспертизы нормативных актов, принятых органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Распишите этапы юридической экспертизы законопроектов, законов субъектов Российской Федерации.
6. Представьте схематически субъектов проведения юридической экспертизы нормативных актов принятых органами местного самоуправления.

7. Раскройте понятие, классификацию и значение концепции нормативных правовых актов. Содержание концепции, порядок ее составления.

Показатель и критерии оценивания сформированности компетенций

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Отлично	ПК- 4	Отлично выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы более, чем на 85 % тестовых вопросов
Хорошо	ПК- 4	Хорошо выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы от 65% до 85 % тестовых вопросов
Удовлетворительно	ПК- 4	Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы от 50% до 65 % тестовых вопросов
Неудовлетворительно	ПК- 4	Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он дал ошибочные ответы более, чем на 50% тестовых вопросов.

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект, Контрольная работа
1	ПК- 4 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридических действий	20	8		42
	Всего:	20	8		42

Ключ к тестам

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	а	в	б	в	а	а	б	а

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	в	а	в	в	в	в	а	б