

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 08.07.2021 16:25:49  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.25**

**Право социального обеспечения**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовая направленность.

Гражданско-правовая направленность

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 «Право социального обеспечения»/сост.Н.А. Арсентьева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса  
протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 г.

@ Арсентьева Н.А., 2020  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020



## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	
2 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	
3 Структура и содержание дисциплины.....	
3.1 Структура дисциплины .....	
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	
3.3 Практические занятия (семинары) <sup>1</sup> .....	
3.4 Курсовой проект (курсовая работа).....	
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	
4.1 Основная литература.....	
4.2 Дополнительная литература .....	
4.3 Периодические издания .....	
4.4 Интернет-ресурсы.....	
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) <sup>7</sup> .....	
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы <sup>2</sup> .....	
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

---

<sup>1</sup> При наличии в структуре дисциплины (модуля) практических занятий (семинаров)

<sup>2</sup> При наличии курсового проектирования и других видов самостоятельной работы

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Право социального обеспечения» заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное изучение норм и институтов права социального обеспечения, формирование теоретических знаний о социальном обеспечении как отрасли российского публичного права, а также формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в сфере социального обеспечения, овладение профессиональными навыками по практическому применению приобретенных компетенций; умением толковать и правильно применять постановления и предписания социального законодательства.

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» нацелено на подготовку специалистов, способных решать сложные комплексные задачи, быть готовыми к профессиональной деятельности, связанной с реализацией правовых норм различных институтов отрасли и направленной на содействие защите прав граждан на социальное обеспечение.

**Задачи:**

- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования социально-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников права социального обеспечения, отражающих особенности социального развития;
- ознакомление студентов с системой органов, осуществляющих социальное обеспечение;
- рассмотрение основных понятий, принципов и задач права социального обеспечения;
- обучение студентов умению ориентироваться в действующем законодательстве в сфере социального обеспечения;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов и положений теории права на практике;
- формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры, основ юридического мышления.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>3</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Осуществляет все виды толкования норм права. ОПК-4.2. Разъясняет смысл норм права, раскрывает содержание юридических терминов и категорий, устанавливает смысловую и грамматическую структуру нормативного текста.	ИОПК 4.1 знает понятие и виды толкования, характеризует структуру нормы права, применяет их в профессиональной деятельности  ИОПК 4.2. владеет навыком толкования конкретных норм права, устанавливать её системные связи с другими нормами права
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах. ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с участниками инклюзивного пространства.	ИУК 9.1. знает нормативные правовые акты, регулирующие правовой статус лиц с ОВЗ, и применяет их в профессиональной деятельности  ИУК 9.2. владеет навыками взаимодействия в социальной сфере с лицами ограниченными возможностями здоровья на основе применения базовых дефектологических знаний

<sup>3</sup> **Индикаторы компетенций** указываются из ОПОП ВО соответствующего направления подготовки бакалавра /магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к коллоквиумам;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			ЛК	ПЗ	
1	Общая часть права социального обеспечения	32	8	8	16
2	Особенная часть права социального обеспечения	76	12	44	20
	Итоговый контроль	36			36
	Итого:	144	20	52	72

##### 4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «Право социального обеспечения»

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов; -самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к докладам и сообщениям с презентацией - подготовка контрольной работы	<b>121</b> 61  10 10 10 20	<b>121</b> 61  10 10 10 20
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>9</b>	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			ЛК	ПЗ	
1	Общая часть права социального обеспечения	32	8	8	16
2	Особенная часть права социального обеспечения	76	12	44	20
	Итоговый контроль	36			36
	Итого:	144	20	52	72

**4.1.3 Очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов; -самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к докладам и сообщениям с презентацией	<b>88</b> 60  8 10 10	<b>88</b> 60  8 10 10
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>	<b>Контрольная работа,</b>



Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
		<b>Экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			ЛК	ПЗ	
1	Общая часть права социального обеспечения	32	8	8	16
2	Особенная часть права социального обеспечения	76	12	44	20
	Итоговый контроль	36			36
	Итого:	144	20	52	72

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел № 1 Общая часть права социального обеспечения

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

Всеобщая декларация прав человека (1948) и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина о праве каждого человека на социальное обеспечение. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение. Формирование российской государственной системы социального обеспечения, перспективы ее развития. Возрождение страховых начал в социальном обеспечении. Источники финансирования социального обеспечения. Финансовая система обязательного социального страхования. Пенсионный фонд, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования, их правовые статусы. Формы социального обеспечения. Основы обязательного социального страхования. Обязательное пенсионное страхование; обязательное социальное страхование: от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством; обязательное медицинское страхование. Виды социального обеспечения. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли и как научной дисциплины. Предмет, метод отрасли и научной дисциплины. Система права социального обеспечения. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины. Основные институты Общей и Особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.

Тема 2. Принципы права социального обеспечения

Понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. Обусловленность правовых принципов политической и экономической системами общества. Содержание принципов: всеобщность социального обеспечения; осуществление социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета; гарантированность социальной помощи во всех случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых обществом социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

Тема 3. Источники права социального обеспечения

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения: Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина; Декларации МОТ об основополагающих принципах и правах в сфере труда; Конвенций МОТ; Европейской социальной хартии; Соглашений, заключаемых членами СНГ.

Конституция Российской Федерации о праве граждан на социальное обеспечение. Федеральный закон от 21.11.2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Федеральный закон от 16 июля 1999 г. «Об основах обязательного социального страхования». Федеральные законы, регулирующие пенсионное обеспечение: от 15 Декабря 2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации», от 29 декабря 2013 г. «О страховых пенсиях в Российской Федерации», от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; Закон РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, и их семей». Федеральные законы, регулирующие обеспечение граждан страховыми выплатами и социальными пособиями: от 24 июля 1998 г. «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»; от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О занятости населения в РФ» в ред. от 20 апреля 1996 г., от 29 декабря 2006 г. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию», от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

Федеральные законы, регулирующие общественные отношения по социальному обслуживанию, например, Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" и другие, закрепляющие виды социальных услуг, предоставляемых гражданам по системе социального обеспечения.

Законы РФ и федеральные законы, закрепляющие систему льгот для ветеранов, инвалидов, семей с детьми.

Законы субъектов Российской Федерации. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Их место в системе источников права социального обеспечения. Акты министерств и ведомств. Акты органов местного самоуправления. Локальные акты. Классификация источников права социального обеспечения: по видам регулируемых ими общественных отношений; в зависимости от организационно-правовых способов осуществления социального обеспечения.

#### Тема 4. История развития законодательства о социальном обеспечении

Законодательство о социальном страховании и социальном обеспечении в России до Октябрьской революции. Первые декреты советской власти о социальном обеспечении. Советское законодательство о социальном обеспечении до принятия Конституции СССР 1936 г. Правовое регулирование социального обеспечения в СССР до принятия Конституции СССР 1977 г. Развитие законодательства о социальном обеспечении в период, предшествовавший распаду СССР. Формирование в России федеральной системы социального обеспечения и состояние законодательства о пенсионном обеспечении, об обеспечении населения социальными пособиями, компенсациями, субсидиями, услугами, льготами на современном этапе. Пенсионная реформа, реформа системы социального обслуживания населения.

#### Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения

Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Материальные отношения, возникающие в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника; пособиями; компенсационными выплатами, субсидиями, ежемесячной денежной выплатой), 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным, включая отношения по предоставлению бесплатной медицинской и лекарственной помощи, а также льгот по системе социального обеспечения. Отношения процедурного и процессуального характера, тесно связанные с материальными отношениями и объективно необходимые для их нормального функционирования. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений: субъектов правоотношения и их правоспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Виды пенсионных правоотношений. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан различными пособиями, компенсационными выплатами и субсидиями, ежемесячной денежной выплатой. Правоотношения по поводу предоставления гражданам соответствующих социальных услуг: медицинского обслуживания, бесплатной либо на льготных условиях лекарственной помощи, санаторно-курортного лечения; содержания престарелых и инвалидов в учреждениях социального обслуживания, а детей — в детских учреждениях; профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и обеспечения их техническими средствами реабилитации; социальной помощи на дому; льгот и преимуществ инвалидам, пожилым и некоторым иным категориям граждан. Процедурные правоотношения, возникающие в связи: а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений; б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения; в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования. Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по вопросам социального обеспечения и социального страхования.

## **Раздел № 2 Особенная часть права социального обеспечения**

### **Тема 1. Трудовой стаж**

Понятие стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.

Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Специальный стаж и его юридическое значение. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Исчисление общего, страхового (смешанного и специального) и специального трудового стажа. Доказательства стажа. Основные документы, подтверждающие стаж. Установление стажа по свидетельским показаниям.

### **Тема 2. Пенсионная система России на современном этапе**

Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2015 г. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «Право социального обеспечения»

пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий. Виды пенсий: страховые и накопительная пенсия. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав и прав застрахованных.

### Тема 3. Пенсии по старости

Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по федеральным законам «О страховых пенсиях в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 г. Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.

Досрочные пенсии по старости некоторым категориям граждан. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии. Размер страховой пенсии и порядок его определения. Сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного и количество месяцев ожидаемого периода выплаты страховой пенсии по старости. Размер накопительной пенсии по старости, порядок его определения.

### Тема 4. Пенсии за выслугу лет

Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим по Федеральному закону от 15 декабря 2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»; военнослужащим - офицерам, прапорщикам, мичманам; гражданам, проходившим военную службу по контракту; лицам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел; прокурорским работникам; сотрудникам таможенных органов; сотрудникам учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по Закону РФ от 12 февраля 1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии РФ, и их семей». Размеры пенсий за выслугу лет. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

### Тема 5. Пенсии по инвалидности

Понятие инвалидности. Степени, причины инвалидности и их юридическое значение. Условия назначения страховой, государственной и социальной пенсии по инвалидности. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Порядок определения страховой пенсии по инвалидности. Порядок исчисления нормативной продолжительности страхового стажа инвалида. Накопительная пенсия по инвалидности и порядок ее определения. Размеры пенсии по инвалидности: военнослужащим; участникам Великой Отечественной войны; гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.

### Тема 6. Пенсии по случаю потери кормильца

Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца: а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией; б) понятие нетрудоспособности члена семьи. Члены семьи, признаваемые нетрудоспособными в силу закона; в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся

на иждивении кормильца. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Ежемесячное денежное содержание членам семьи судьи Конституционного Суда РФ в случае его смерти (гибели). Ежемесячное пособие членам семьи умершего члена Совета Федерации или депутата Государственной Думы Федерального Собрания. Размеры страховой пенсии по случаю потери кормильца, порядок их определения. Сумма расчетного пенсионного капитала умершего кормильца, количество месяцев ожидаемого периода выплаты пенсии по старости, нормативная продолжительность страхового стажа кормильца и количество нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, имеющих право изданную пенсию, - критерии, с учетом которых определяется страховая пенсия по случаю потери кормильца. Определение размера пенсии по случаю потери кормильца, получавшего пенсию по старости или по инвалидности. Размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.

#### Тема 7. Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан

Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями на условиях, предусмотренных для военнослужащих. Ежемесячное денежное содержание для судей. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; лиц, занимавших государственные должности РФ. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией. Дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии. Порядок выплаты социальной пенсии в период работы.

#### Тема 8. Назначение и перерасчет пенсий. Ответственность. Разрешение споров.

Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии. Прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из страховой пенсии. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

#### Тема 9. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии

Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Основания для снижения размера пособия. Исчисление заработка для определения размера пособия. Основания для отказа в назначении пособия. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения; период, за который оно выплачивается; размер, срок обращения.

Пособия на детей: единовременные пособия при рождении ребенка и при передаче ребенка на воспитание в семью; ежемесячные пособия по уходу за ребенком и приемной семье на детей, находящихся на ее воспитании. Продолжительность выплаты. Размеры пособий, срок обращения. Материнский капитал; родовой сертификат. Пособие по

безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Случаи принятия решений о прекращении, приостановлении выплаты пособия по безработице или снижении его размера. Ежемесячные пособия: супругам военнослужащих; детям отдельных категорий военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы по призыву. Ежегодные пособия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся в учебных заведениях профессионального образования. Жилищные субсидии.

Тема 10. Государственная социальная помощь. Льготы по системе социального обеспечения

Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения: ликвидаторы аварии и граждане, пострадавшие от радиации; граждане, занятые на работах с химическим оружием; специалисты ядерного оружейного комплекса; ветераны, инвалиды и участники войны; инвалиды с детства; дети-сироты; семьи, имеющие детей-инвалидов; жертвы политических репрессий; бывшие несовершеннолетние узники концлагерей; Герои СССР, РФ и полные кавалеры ордена Славы трех степеней и их семьи; Герои Социалистического Труда и полные кавалеры ордена трудовой славы и их семьи. Классификация льгот.

Тема 11. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного лица. Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат. Дополнительное материальное обеспечение пострадавших от несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Назначение и выплата обеспечения по страхованию. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.

Тема 12. Медицинская помощь и лечение

Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование - одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, инвалидов в области охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение.

### 3.3 Практические занятия (семинары)

Практические занятия (очная форма обучения)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Принципы права социального обеспечения	2
2	1	Источники права социального обеспечения	2

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «Право социального обеспечения»

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
3	1	История развития законодательства о социальном обеспечении	4
4	2	Трудовой стаж	4
5	2	Пенсионная система России на современном этапе	4
6	2	Пенсии по старости	4
7	2	Пенсии за выслугу лет	4
8	2	Пенсии по инвалидности	4
9	2	Пенсии по случаю потери кормильца	4
10	2	Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	2
11	2	Назначение и перерасчет пенсий. Ответственность. Разрешение споров.	2
12	2	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии	4
13	2	Государственная социальная помощь. Льготы по системе социального обеспечения	4
14	2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2
15	2	Медицинская помощь и лечение	6
		Итого:	52

Практические занятия (заочная форма обучения)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Трудовой стаж	2
2	2	Пенсионная система России на современном этапе	2
3	2	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии	2
4	2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2
		Итого:	8

Практические занятия (очно-заочная форма обучения)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Трудовой стаж	2
2	2	Пенсионная система России на современном этапе	2
3	2	Пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан	2
4	2	Пособия, компенсационные выплаты, субсидии	4
5	2	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2
		Итого:	12

**3.4 Курсовой проект (курсовая работа) не предусмотрен**  
**4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**  
**4.1 Основная литература**

Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: учеб.пособие/Е.Ю. Николаева. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 64 с. -ВО: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548220>

#### 4.2. Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.; Под ред. Курбанов Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.: 60x90 1/16. - (Юриспруденция.РЭУ имени Г.В. Плеханова) ISBN 978-5-238-02470-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891053>

2. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01474-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516636>

#### 4.3 Периодические издания

1. Журнал российского права <http://jrpnorma.ru/>
2. Журнал «Государство и право»<http://igpran.ru/journal/>
3. Журнал «Российская юстиция»  
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya>
4. Трудовое право и право социального обеспечения <https://readera.ru/vestnik-omua/rubrics/357>
5. Журнал «Трудовое право» <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html>
6. Российский юридический журнал <http://www.ruzh.org/>

#### 4.4 Интернет-ресурсы

1. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда России;
2. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
4. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

#### 4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Обучение студентов строится на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы. В качестве аудиторных занятий студентам предложены лекции и практические занятия. Самостоятельная работа включает в себя изучение нормативных актов и литературы по темам курса, подготовку презентаций, докладов и рефератов, решение задач. Глубокое и всестороннее изучение предмета «Право социального обеспечения» предполагает непосредственную взаимосвязь и сочетание указанных видов деятельности. При этом необходимо отметить, что каждый из них призван реализовать собственные задачи, обусловленные спецификой форм, целей и методов обучения.

Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарским занятиям, а также выполнению самостоятельной работы рекомендуется достаточно большое количество литературы. Учитывая то, что сфера социального обеспечения является очень динамичной, необходимо, чтобы наряду с базовыми учебниками по праву социального обеспечения студенты активно использовали другие источники – комментарии специалистов, аналитические и мониторинговые материалы, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций. Основная форма подачи лекционного материала – обзор и анализ широкого спектра мнений и школ науки права социального обеспечения.



Важное значение, в плане освоения дисциплины «Право социального обеспечения», придаётся практическим занятиям. Практические занятия организованы таким образом, что закрепление лекционного материала проводится в активных формах, предполагающих работу студентов с документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

Подготовка студентами ответов на теоретические вопросы к каждой теме.  
Обсуждение ответов.

Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты выполняют задания для самостоятельной работы, проводят соответствующие расчеты, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ.

Разработка студентами дополнительных вопросов к задачам и заданиям для самостоятельной работы. Предлагаемые студентами вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, способствовали всестороннему анализу многовариантных решений.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов). Главная цель таких занятий – научить студентов находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о социальной защите населения, международные акты, а также основополагающие акты судебного нормоконтроля (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ), выполнять расчеты стажа и размеров социальных выплат.

Указанные выше формы проведения практических занятий, могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы социального обеспечения граждан, интересами и возможностями студентов. Различные формы проведения (коллоквиумы, ролевые игры, открытые дискуссии, составление правовых документов, решение задач и др.) способствуют углублённому изучению предмета. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос студентов, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты таких проектов обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля.

Особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой студенты готовят доклады, эссе и рефераты.

Реферат является альтернативной итоговой формой, позволяющей оценить способности и знания студента. Подготовка реферата предполагает работу с различными источниками, отбор из всего их разнообразия наиболее важных и интересных, выстраивание логики представления обработанных материалов и выводы по реферируемым источникам.

При изучении данного курса целесообразно систематически знакомиться с вновь принимаемыми нормативными актами в сфере социального обеспечения, а также новейшей литературой по проблемам права социального обеспечения, включая монографии и статьи в периодических журналах.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» является экзамен. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной

дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Итоговая аттестация проводится по окончании семестра путем проведения экзамена. Формы проведения экзамена могут быть различны.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к экзамену. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным.

Для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа является основным видом работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя (домашних контрольных заданий, рефератов). Особое внимание следует обратить на выполнение контрольной работы, предусмотренной учебным планом.

Самостоятельную работу по изучению права социального обеспечения целесообразно начинать с изучения Программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучаемых, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему, представленную в учебнике, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий по методике работы над учебным материалом.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

**4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.** Курсовая работа не предусмотрена.

**4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 304, 503ц.

Аудитория 304.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «Право социального обеспечения»

- Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 503ц.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

### **5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 503ц.

Ноутбук DELL Inspiron M5110 – 1шт. выходом в Интернет.

Конденсаторный микрофон

Проектор ViewSonic – 1шт.

Микшер (4 микроф.входа) – 1 шт.

Система акустическая – 3шт.

Усилитель Краун – 1шт.

Усилитель-распределитель – 1шт.

Экран с электроприводом – 1шт.

Доска классная 5 сторон – 1шт.

Трибуна настольная – 1 шт.

Доска белая магнитно-маркерная – 1шт.

110 посадочных мест.

#### ***К рабочей программе прилагаются:***

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Актуализация рабочей программы дисциплины  
«Б1.Б.25 Право социального обеспечения» на 20\_\_ год приёма

Внесенные изменения на 20\_\_ год  
приёма

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей  
кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *наименование кафедры*

\_\_\_\_\_

*(дата, номер протокола заседания).*

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
*(подпись)*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине «Право социального обеспечения»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовая направленность.

Гражданско-правовая направленность

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Право социального обеспечения».

Составитель: Н.А.Арсентьева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой

Р.Х.Гиззатуллин

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Право социального обеспечения».



**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Право социального обеспечения»**

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- самостоятельное изучение разделов;		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к коллоквиумам;	6	6
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	9	9
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
- самостоятельное изучение разделов;	61	61
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к докладам и сообщениям с презентацией	10	10
- подготовка контрольной работы	10	10
	20	20
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>9</b>	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>



## Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b> - самостоятельное изучение разделов; -самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к докладам и сообщениям с презентацией	<b>88</b> 60  8 10 10	<b>88</b> 60  8 10 10
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	<p><b><u>Знать</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных понятий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений по социальному обеспечению</li> <li>- особенности реализации и применения юридических норм по социальному обеспечению;</li> <li>- правила составления юридических документов/</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</li> </ul>	<p>Тестирование по лекционному материалу</p> <p>Составление схем и таблиц</p> <p>Решение задач.</p> <p>Устный опрос.</p>

	<p><b><u>Владеть:</u></b>          - навыками работы с правовыми актами;          - навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;          - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;          - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b><u>Знать</u></b>          - содержание нормативных правовых актов, регламентирующих правовой статус лиц с ОВЗ  <b><u>Уметь :</u></b>          - применять юридические нормы по защите прав инвалидов  <b><u>Владеть:</u></b>          - навыками работы с правовыми актами, регламентирующими правовой статус лиц с ОВЗ</p>	<p>Решение задач. Устный опрос.</p>

### 3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка рефератов и докладов для обучающихся очной формы обучения;
- подготовка контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения (заочная форма обучения)

Принципы права социального обеспечения

Источники права социального обеспечения

Пенсии по старости

Пенсии за выслугу лет

Пенсии по инвалидности

Пенсии по случаю потери кормильца

Назначение и перерасчет пенсий. Ответственность. Разрешение споров.

Государственная социальная помощь. Льготы по системе социального обеспечения

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки студента.

Вариант 1.

1. Понятие и классификация стажа в праве социального обеспечения

2. Пенсия по старости: понятие, виды и условия назначения

3. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве

4. Компенсационные выплаты: понятие и классификация

5. Решить задачу:

Лебедева 5 лет работала во вредных условиях труда. В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет. Лебедева просит разъяснить, когда у нее наступает право на досрочную пенсию.

Вариант 2.

1. Периоды, включаемые в страховой стаж и порядок его исчисления

2. Назначение досрочной пенсии гражданам, признанным безработными

3. Понятие и классификация пособий социального обеспечения

4. Ежемесячные денежные выплаты: понятие и круг лиц

5. Решите задачу:

Грузачев обратился в отдел кадров предприятия по месту работы с вопросами о наличии у него пенсионных льгот и сроке выхода на пенсию в связи с тем, что он в течение 9 лет и 8 месяцев трудился в качестве аккумуляторщика. Сформулируйте ответ отдела кадров.

Вариант 3.

1. Досрочные пенсии по старости: понятие и условия назначения

2. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, ушедшего в отставку

3. Пособие по временной нетрудоспособности

4. Виды и формы медицинской помощи

5. Решите задачу:

Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет. Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

Вариант 4.

1. Подтверждение страхового стажа

2. Понятие, виды страховых пенсий

3. Пособия, предоставляемые в связи с беременностью и родами

4. Бесплатное оказание медицинской помощи

5. Решите задачу:

Лаврова, 1950 г. рождения, после окончания средней школы в 1967 году 3 года отработала лаборантом в вузе, вышла замуж и в 1971 г. родила ребенка, который был признан инвалидом. Лаврова оставила работу и посвятила себя уходу за больным ребенком, который по достижении 18 лет был признан инвалидом I-й группы. Каков общий трудовой и страховой стаж Лавровой на настоящее время?

Вариант 5.

1. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями
2. Пенсия по инвалидности: понятие и условия назначения
3. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком
4. Санаторно-курортное лечение

5. Решите задачу:

Каков общий страховой стаж работы Фролова, если известно, что он 2 года служил в армии; через 1 месяц после демобилизации устроился на работу слесарем на автопредприятие, откуда был уволен через 3 года за прогулы; после этого в течение 1 месяца трудоустроился слесарем на завод, проработал 5 лет и уволился с работы по собственному желанию; через неделю устроился слесарем в жилищный трест, где проработал 6 месяцев, и вновь уволился по собственному желанию, а через 2 недели вновь поступил на работу.

Вариант 6.

1. Пенсионное обеспечение прокуроров и следователей, сотрудников таможенной службы

2. Накопительная пенсия: условия и понятие. Выплаты за счет средств пенсионных накоплений

3. Пособия на детей

4. Государственная социальная помощь: натуральные виды обеспечения

5. Решите задачу:

Полуянов отслужил срочную службу в Советской Армии 2 года; 2 года – в милиции; 7 лет – в пожарной охране. Трудовой стаж 31 год, возраст 46 лет. Сколько лет ему надо прослужить в пожарной охране для получения права на пенсию?

Вариант 7.

1. Пенсии по случаю потери кормильца: понятие, виды и условия назначения

2. Доплаты к пенсиям: понятия, условия и размеры

3. Пособие по безработице: понятие, условия и размеры

4. Социальные услуги в учреждениях социального обслуживания

5. Решите задачу:

Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде

не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением. Определите страховой стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.

Вариант 8.

1. Пенсии за выслугу лет: понятие и условия назначения
2. Порядок и сроки назначения пенсий
3. Жилищные субсидии
4. Пенсионные накопления: понятие и виды
5. Решите задачу:

Иванов обратился в пенсионные органы за назначением пенсии по старости. Из предоставленной трудовой книжки следовало, что он служил в армии 3 года, затем 10 лет нигде не работал, после этого 15 лет работал в качестве слесаря-сантехника в ЖЭКе, затем вновь нигде не работал, один год состоял на учете в службу занятости и получал пособие по безработице. Иванов утверждает, что также в течение 10 лет работал по найму в качестве водителя у священника местной церкви, но запись в трудовую книжку ему сделана не была, однако многочисленные свидетели могут подтвердить факт такой работы. Каков общий трудовой стаж у Иванова? Как Иванов может доказать наличие у него стажа работы, помимо указанного в трудовой книжке?

Вариант 9.

1. Выплата пенсий. Ответственность субъектов пенсионных правоотношений
2. Основные принципы определения размеров страховой пенсии по старости
3. Материнский (семейный) капитал
4. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Решите задачу:

В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители. Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

Вариант 0.

1. Право на одновременное получение двух пенсий
2. Пенсии гражданам, проходившим военную и иную приравненную к ней службу
3. Социальная доплата к пенсии
4. Понятие и классификация стажа в праве социального обеспечения
5. Решите задачу:

Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену

Вопросы для самоконтроля:

1. Термин «социальное обеспечение» в специальной литературе.
2. Определение понятия «социальное обеспечение».
3. Виды социального обеспечения по источникам финансирования.
4. Организационно-правовые формы государственного социального обеспечения.
5. Международно-правовые акты, закрепляющие право на социальное обеспечение.
6. Конституционное право на социальное обеспечение в Конституции РФ 1993 г.
7. Понятие «социальная защита населения».
8. Соотнесение понятия «социальная защита» и «социальное обеспечение».
9. Определение «обязательного государственного страхования».
10. Субъекты обязательного государственного страхования и их правовой статус.
11. Виды обязательного государственного социального страхования.
12. Социальный страховой риск: понятие и содержание.
13. Виды социальных страховых рисков.
14. Право социального обеспечения как отрасли права.
15. Предмет права социального обеспечения.
16. Классификация отношений входящих в предмет права социального обеспечения.
17. Характеристика метода правового регулирования в сфере социального обеспечения.
18. Права и обязанности субъектов правоотношений в праве социального обеспечения.
19. Наука права социального обеспечения.
20. Система и классификация принципов права социального обеспечения.
21. Взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами.
22. Роль принципов права социального обеспечения.
23. Содержание отдельных принципов права социального обеспечения.
24. Характеристика субъектов, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения следующих видов пенсионных правоотношений, возникающих по поводу:
  - а) страховые пенсии по старости,
  - б) досрочные пенсии за выслугу лет,

- в) страховые пенсии по инвалидности,
- г) социальные пенсии.

25. Объект процедурных и процессуальных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.

26. Юридические факты, необходимые для возникновения материального правоотношения.

27. Правоотношения по поводу реализации гражданами права на тот или иной вид социального обеспечения.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

Николаева Е.Ю. Право социального обеспечения: учеб.пособие/Е.Ю. Николаева. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 64 с. -ВО: Бакалавриат). - DOI: <https://doi.org/10.12737/1699-2> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548220>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Право социального обеспечения: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Курбанов Р.А., Озоженко С.И., Зульфугарзаде Т.Э.; Под ред. Курбанов Р.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с.: 60x90 1/16. - (Юриспруденция.РЭУ имени Г.В. Плеханова) ISBN 978-5-238-02470-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891053>

2. Сидоров В.Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01474-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516636>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал российского права <http://jrpnorma.ru/>
2. Журнал «Государство и право»<http://igpran.ru/journal/>
3. Журнал «Российская юстиция»  
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya>
4. Трудовое право и право социального обеспечения <https://readera.ru/vestnik-omua/rubrics/357>
5. Журнал «Трудовое право» <http://www.top-personal.ru/workinglaws.html>
6. Российский юридический журнал <http://www.ruzh.org/>

### 5.4 Интернет-ресурсы

5. <http://www.pfrf.ru/> - официальный сайт Пенсионного фонда России;
6. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
7. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
8. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций  
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Государственная система социального страхования не включает:
  1. пенсионное страхование
  2. личное страхование и страхование имущества
  3. страхование занятости
  4. социальное страхование
  5. медицинское страхование
  
2. Страховая пенсия назначается:
  1. со дня обращения за страховой пенсией (но не ранее чем со дня возникновения права на данную пенсию);
  2. со дня достижения пенсионного возраста, установления степени ограничения способности к трудовой деятельности или смерти кормильца;
  3. со дня увольнения с работы (но не ранее чем со дня возникновения права на трудовую пенсию).
  
3. Страховой стаж, дающий право на назначение страховой пенсии по старости в соответствии с ФЗ «О страховых пенсиях» исчисляется
  1. в календарном порядке
  2. с учетом повышающих коэффициентов
  3. в льготном периоде (в полуторном, двойном, тройном и т.д.)
  
4. С какого срока назначается страховая пенсия по старости, если женщина уволена с работы 21.05.2018 г., достигла пенсионного возраста 05.06.2018 г., обратилась за назначением страховой пенсии по старости 16.06.2018 г.?
  1. 21.05.2018 г.
  2. 05.06.2018 г.
  3. 16.06.2018 г.
  
5. Максимальный размер удержания переплаты пенсии на основании исполнительного листа составляет (в установленных законом случаях):
  1. 60% пенсии
  2. 50 % пенсии
  3. 20% пенсии
  4. 70 % пенсии
  
6. Нормативно-правовые акты, регулирующие пенсионное обеспечение в 2020 году:
  1. ФЗ от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»;



2. ФЗ от 28.12.2013 г. № 400 «О страховых пенсиях»;
3. Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»
4. ФЗ от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»

7. Право на пенсию по случаю потери кормильца имеют следующие члены семьи умершего кормильца:

1. ребенок умершего кормильца, 10 лет;
2. жена умершего кормильца, 20 лет, обучающаяся по очной форме в институте и осуществляющая уход за ребенком;
3. брат умершего кормильца, 17 лет, занят уходом за 7-летним сыном умершего кормильца, не работает;
4. теща в возрасте 56 лет.

8. Какие условия назначения досрочной страховой пенсии для лиц, работающих в районах Крайнего Севера?

1. возраст
2. страховой стаж
3. специальный стаж
4. общий трудовой стаж

9. Процедурные правоотношения – это:

1. правоотношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение;
2. правоотношения по рассмотрению споров между сторонами;
3. правоотношения по поводу отдельных видов социального обеспечения.

10. Организационно-правовые формы государственной системы социального обеспечения:

1. государственное обеспечение
2. бюджеты муниципальных образований и средства предприятия
3. обязательное социальное страхование
4. социальная помощь

11. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, назначается, если обращение за ним последовало не позднее:

1. 6 месяцев со дня окончания отпуска по беременности и родам;
2. 6 месяцев со дня регистрации в медицинском учреждении;
3. срок обращения не имеет значения.

12. Жены военнослужащих, проходящих военную службу по призыву имеют право на:

1. единовременное пособие беременной жене военнослужащего
2. ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего
3. увеличение жилой площади при рождении ребенка
4. социальную пенсию

13. Вставьте пропущенные слова:

*"Страховой стаж - учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность \_\_\_\_\_, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также \_\_\_\_\_, засчитываемых в страховой стаж».*

14. Предельная величина базы для начисления страховых взносов в Пенсионный фонд РФ в 2020 г. составляет \_\_\_\_\_

15. Социальная пенсия по старости назначается:

1. гражданам из числа малочисленных народов Севера, достигших возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины), постоянно проживающих в районах проживания малочисленных народов Севера на день назначения пенсии;
2. граждане Российской Федерации, достигшие возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины);
3. иностранные граждане, достигшие возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины), постоянно проживающие на территории Российской Федерации не менее 15 лет;
4. лица без гражданства, достигшие возраста 70 и 65 лет (соответственно мужчины и женщины), постоянно проживающие на территории Российской Федерации не менее 15 лет и достигшие указанного возраста.

16. Какой минимальный страховой стаж требуется, в соответствии с законодательством РФ, для назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях:

1. 6 лет;
2. 7 лет;
3. 10 лет;
4. 15 лет.

17. Тариф страхового взноса на обязательное пенсионное страхование на общих основаниях для гражданина составляет в 2020 гг.:

1. 26 %
2. 22 %
3. 6 %

18. К застрахованным лицам в системе обязательного пенсионного страхования НЕ относятся:

1. беженцы и вынужденные переселенцы;
2. граждане РФ, работающие по гражданско-правовому договору, предметом которого является выполнение работ и оказание услуг;
3. лица без гражданства, работающие по трудовому договору;
4. адвокаты.

19. Какие периоды НЕ засчитываются в страховой стаж:

1. служба в армии;
2. период получения пособия по безработице;
3. период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом II группы;
4. период получения пособия по временной нетрудоспособности.

20. Вставьте пропущенное слово

«Страховым обеспечением по отдельным видам обязательного \_\_\_\_\_ страхования являются: пособие по временной нетрудоспособности; пособие в связи с трудовым увечьем и профессиональным заболеванием; пособие по беременности и родам; ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет; пособие по безработице; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; пособие на санаторно-курортное лечение; социальное пособие на погребение; оплата путевок на санаторно-курортное лечение и оздоровление работников и членов их семей.

Типовые задачи для решения:

Тема «Трудовой стаж»

Решить кейс со ссылкой на нормативные правовые акты.

Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением.

*Определите страховой стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.*

Тема «Пенсии по старости»

Решить кейс со ссылкой на нормативные правовые акты.

Комарова 25 лет работает в Доме детского творчества. Из них: 12 лет – преподаватель (в том числе в 1983-1985 годах на условиях неполного рабочего дня); 7 лет - педагог дополнительного образования; 1 год – творческий отпуск (без сохранения з/п); в последние годы занимала должность заместителя директора. Имеет ли Комарова право на досрочную страховую пенсию по старости?

Тема. Пособия, компенсационные выплаты, субсидии

Решить кейс со ссылкой на нормативные правовые акты.

Впервые ищущая работу Колбина заключила с ООО «СОЮЗ» трудовой договор, согласно которому через неделю – 22 декабря 2015 года должна была приступить к работе продавцом-консультантом. Однако в установленный срок Колбина на работу не явилась, на телефонные звонки не отвечала. 25 декабря работодатель аннулировал трудовой договор и принял на должность продавца-консультанта другого работника. Впоследствии Колбина передала в ООО «СОЮЗ» листок нетрудоспособности и пояснила, что с 20 декабря 2015 года находилась на стационарном лечении. Имеет ли Колбина право на пособие по временной нетрудоспособности, в каком размере?

Задания творческого уровня.

Темы докладов

1. Концептуальные положения стратегии пенсионного реформирования 2012-2015г.г.
2. Характеристика изменений законодательства о пенсиях в 15-2020 гг.
3. Государственное пенсионное обеспечение и государственное пенсионное страхование: сравнительно-сопоставительная характеристика.
4. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы Федерального собрания и сенаторов Совета Федерации.
5. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
6. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «Право социального обеспечения»

7. Досрочное назначение пенсий  
медицинским работникам

8. Досрочное назначение пенсий  
педагогическим работникам

9. Нормативные правовые акты,  
регламентирующие правовой статус  
инвалидов

#### 10. Социальное обеспечение инвалидов

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи	Доклады	Контрольная работа
	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	17	2	8	43
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	3	1	2	7

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Право социального обеспечения»**

Процесс изучения дисциплины «Право социального обеспечения» направлен на формирование следующих результатов обучения:

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### 1. Аудиторная самостоятельная работа

1.1 Аудиторная самостоятельная работа на лекциях.

1.2 Аудиторная самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах).

### 2. Внеаудиторная самостоятельная работа

2.1 Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

2.3 Методические рекомендации по решению казусов (задач).

2.4 Методические рекомендации по подготовке контрольной работы.

2.5 Методические рекомендации по подготовке доклада.

2.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

### 1. Аудиторная самостоятельная работа

1.1 К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины;

- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь;

- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

1.2 К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;

- конспектирование источников;

- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме, изучение судебной практики по теме.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- решение казусов (задач);
- подготовка докладов;
- подготовка к экзамену.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

2.1 Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем - это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;
- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

2.2 Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

- а) проработать информационный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы/цифры, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### 2.3 Методические рекомендации по решению казусов (задач).

Решение казусов (задач) помогает лучшему усвоению теоретических знаний и способствует квалифицированной подготовке к будущей профессиональной деятельности, так как казус (задача) представляет собой случай из судебной практики.

Решение казуса (задачи) представляет собой ответ на вопрос (вопросы), сформулированный в ней. При этом следует указать конкретную норму конкретного нормативного акта, на основе которой вынесено решение. Условия казуса (задачи) следует переписать и, отвечая на вопрос, показать всю логику решения (последовательность действий).

Необходимым условием успешного решения казуса (задачи) является предварительная подготовка. В первую очередь, нужно изучить конспект лекций и рекомендованную дополнительную литературу.

Решение казуса (задачи) должно быть развёрнутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. Важно также рассмотреть все возможные варианты решения казуса (задачи).

Начинается решение казуса (задачи) с анализа ситуации, требующей правового обоснования и ее правовой оценки. Если предложенная ситуация не может быть оценена однозначно, необходимо назвать дополнительные конкретизирующие условия, при которых принимается определенное решение.

Важным элементом решения является поиск соответствующих нормативных правовых актов и определение правовых норм, подлежащих применению с соответствующим их толкованием. В ходе проводимого анализа следует вникать в суть правового материала, применять системный подход, систематическое и логическое толкование правовых норм.



На основе приведенных правовых норм необходимо принять и четко сформулировать в письменной форме конкретное решение заданной в условиях казуса (задачи) ситуации. В обоснование принятого решения приводятся соответствующие аргументы и пояснения. Делается общий вывод об обоснованности или необоснованности требований. Решение казуса (задачи) должно быть полным и развернутым.

#### 2.4 Методические рекомендации по подготовке контрольной работы

Задачи, которые ставятся перед обучающимися при написании контрольных работ:

- изучение основной литературы, нормативно-правовых актов по избранной проблеме;
- самостоятельный анализ основных концепций и положений по изучаемой проблеме;
- четкое, последовательное изложение своих взглядов при анализе проблем, рассматриваемых в изучаемой дисциплине, способность творчески применять полученные на занятиях знания, увязывать их с практикой;
- закрепление и углубление знаний слушателей;
- широкое использование фактических данных и показателей, рассматриваемых в изучаемой дисциплине.

Таким образом, написание контрольной работы – серьезная возможность для обучающегося расширить и углубить свои знания, получить необходимый опыт самостоятельного письменного изложения изучаемого вопроса.

Контрольная работа наряду с экзаменом по дисциплине «Право социального обеспечения» является итогом самостоятельного изучения одной из тем изучаемой дисциплины.

Слушатели выполняют контрольную работу под руководством преподавателя, ведущего данный курс. Выполненная работа представляется в одном экземпляре на кафедру для проверки и оценки. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, преподаватель оценивает ее положительно (зачтено). Неудовлетворительно выполненная работа (незачтено) подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя. Повторно выполненная работа сдается на кафедру с первым вариантом контрольной работы и замечаниями преподавателя к ней.

К экзамену обучающиеся допускаются лишь при условии зачета по контрольной работе.

Контрольная работа слушателю не возвращается и хранится на кафедре не менее года.

К важнейшим требованиям, предъявляемым к контрольным работам, относятся:

- знание теории вопроса и основных понятий темы;
- наличие собственной позиции и ее аргументация;
- последовательность и доказательность изложения;
- самостоятельное и творческое выполнение работы;
- правильное оформление работы.

Невыполнение данных требований служит основанием для возврата ее слушателю на доработку.

Контрольная работа должна состоять из следующих частей: титульного листа, плана, введения (где излагаются актуальность и основные положения выбранной темы, степень ее разработанности, объект и предмет анализа, цель и задачи, теоретическая и практическая значимость), основного текста (включающего теоретическую и практическую части), заключения (где формулируются выводы по данной теме) и списка использованных источников и литературы. Структура контрольной работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Объем контрольной работы должен составить 20-25 страниц печатного текста.

## 2.5 Методические рекомендации по подготовке доклада.

Под докладом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Доклад, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: введение; основная часть; заключение.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, описать объект и предмет исследования, цель и задачи исследования, охарактеризовать методы исследования, нормативно-правовую и теоретическую базу исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме доклада, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать.

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате подготовки доклада, раскрывающие поставленные во введении задачи.

## 2.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» включает сдачу экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.

#### Ключи к тестам

ПК-6	
№ вопроса	№ ответа

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «Право социального обеспечения»

1	1,4,5
2	1
3	1
4	2
5	4
6	123
7	123
8	123
9	1
10	13
11	1
12	12
13	Периодов работы, иные периоды
14	2
15	1234
16	4
17	2
18	1
19	3
20	социального