

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 20.04.2023 12:23:34
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 «Основы экономики труда»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль)
Организационная психология

Квалификация
бакалавр

Формы обучения
очно-заочная

Уфа 2021

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Основы экономики труда» /
сост. И.Ю. Карелин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 11(226) от "24" июня 2021г.

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Согласовано
Руководитель ОПОП

@ Карелин И.Ю., 2021 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2	Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3	Структура и содержание дисциплины	6
3.1	Структура дисциплины.....	6
3.2	Содержание разделов дисциплины	7
4	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
4.1	Основная литература.....	15
4.2	Дополнительная литература.....	15
4.3	Периодические издания	16
4.4	Интернет-ресурсы.....	16
4.5	Методические указания по подготовке и работе на 16 практических занятиях (семинарам)	
4.6	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 19 информационные справочные системы современных информационных технологий	19
5	Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
	Лист согласования рабочей программы дисциплины	
	Актуализация рабочей программе дисциплины	
	Фонд оценочных средств	
	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	
	Аннотация	

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы экономики труда» является освоение знаний, умений и навыков анализа рынка труда, трудовых ресурсов и занятости, долгосрочного анализа трудовых отношений, исследования доходов работников и оплаты труда, изучения проблем производительности и эффективности труда, разработки методов обоснования численности работников.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенций:

ПК-2. Способен принимать методы индивидуальной мотивации сотрудников к производительному и качественному выполнению должностных обязанностей.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Основы экономики труда» являются:

- получение обучающимися знаний об исследованиях экономики труда;
- формирование умений принимать экономически обоснованные решения в области трудовых отношений;
- разработка и реализация мер регулирующего воздействия на экономических субъектов;
- приобретение практических навыков управления эффективностью труда.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Б1.В.07 «Основы экономики труда» относится к базовой части блока 1 Дисциплины (модули).

Постреквизиты дисциплины:

1. Б1.В.08 Экономическая психология.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен применять методы индивидуальной мотивации сотрудников к производительности	ПК – 2.1 Выявляет резервы роста производительности труда	Знать: способы выявления резервов роста производительности труда. Уметь: использовать полученные компетенции в процессе планирования трудовых ресурсов, повышения производительности труда. Владеть: навыками выявления резервов роста производительности труда, мотивации

	ному и качественном у выполнению должностных обязанностей		работников.
		ПК – 2.2 Вносит предложения по мерам материального и морального стимулирования работников	Знать: проблемы развития стимулирования работников на производительный труд. Уметь: вносить и использовать предложения по мерам материального и морального стимулирования работников. Владеть: навыками индивидуальной мотивации сотрудников к производительному и качественному выполнению должностных обязанностей.

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	12 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	24	24
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация	36	36
Самостоятельная работа:	120	120
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	40	40
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 12 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Характеристика экономики труда как науки и дисциплины: объект, предмет, цель, задачи, уровни и направления развития	14,4	1	1,4	12
2	Предмет экономики труда, основные понятия, связанные с трудом	14,4	1	1,4	12
3	Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование	14,4	1	1,4	12
4	Классификация затрат рабочего времени. Трудовой Кодекс РФ о нормировании труда	14,4	1	1,4	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
5	Факторы численности и динамики трудовых ресурсов в народном хозяйстве РФ	14,4	1	1,4	12
6	Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость	14,4	1	1,4	12
7	Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика	14,4	1	1,4	12
8	Доходы населения, их виды и направления расходования; структура денежных доходов населения РФ	14,4	1	1,4	12
9	Методы и направления деятельности Международной организации труда	14,4	1	1,4	12
10	Нормы труда и их классификация. Принципы и методы нормирования труда	14,4	1	1,4	12
Контроль		36			36
Итого:		180	10	14	120+36

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Характеристика экономики труда как науки и дисциплины: объект, предмет, цель, задачи, уровни и направления развития

Объект, предмет, цель, задачи, уровни и направления развития экономики труда. Рынки факторов производства. Теории о рынке труда. Труд в различных экономических системах.

Трудовые отношения, условия формирования и использования трудового потенциала. Фундаментальная наука и базовая дисциплина организации хозяйства.

Трудовой потенциал общества и пути его наиболее рационального использования в интересах повышения эффективности общественного производства и обеспечения достойного качества жизни. Труд, трудовой процесс.

Сущность и механизм социально-экономических процессов и отношений в сфере труда. Социально-экономические проблемы трудовых коллективов

Факторы и резервы повышения эффективности общественного труда. Роль труда в функционировании общества, устройство трудовых отношений и рынка труда, структура населения в связи с трудовыми отношениями (экономически активное и неактивное население, безработные и занятые и т.д.), занятость как социальное благо и безработицу как социальное зло, трудовые факторы и резервы экономического роста.

Институциональные теории. Оценка человеческого потенциала.

Раздел 2 Предмет экономики труда, основные понятия, связанные с трудом

Эволюция предмета экономики труда. Базовые понятия экономики труда. Рабочая сила в кругообороте ресурсов, продуктов и доходов. Классификация населения по отношению к труду.

Производственные функции, используемые в экономическом анализе и прогнозировании, и их свойства. Эластичность замены одного ресурса другим, ее логарифмическое представление и геометрическая интерпретация.

Издержки производства. Траектория расширения производства и условный спрос на ресурсы. Издержки в длительном и краткосрочном периоде.

Физический и моральный износ трудового ресурса

Труд как фактор производства. Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата как цена рабочей силы. Современные формы оплаты труда

Рынки рабочей силы и рабочих мест как факторов производства: спрос на факторы производства. Максимизация заработной платы и производный спрос на факторы (общий случай: формальный анализ, интуитивно-логический и графический анализ: случай фирмы-ценополучателя на рынке труда). Эффекты замещения и выпуска и общий эффект цены фактора (эффект замещения, эффект выпуска, общий эффект цены фактора, перекрестные эффекты). Спрос на труд в коротком периоде (спрос конкурентной фирмы на переменный фактор, спрос отрасли совершенной конкуренции на труд). Спрос на труд в длительном периоде (спрос конкурентной фирмы на труд, спрос отрасли совершенной конкуренции на труд). Детерминанты эластичности спроса на труд. Предельная производительность и определение долей факторов (определение долей факторов при совершенной конкуренции, теорема Эйлера, доли факторов и эластичность замещения)

Выведение кривой индивидуального предложения труда. Предпосылки модели и их следствия. Выбор между досугом и композитным товаром, приобретаемым на доход. Определение предлагаемого индивидом количества труда по остаточному принципу. Специфичность бюджетного ограничения. Стандартность предпочтений и задачи потребительского выбора. Графическое выведение загибающейся назад кривой индивидуального предложения труда. Интерпретация модели на основе перекрестных эффектов. Конкурентное рыночное предложение труда

Равновесие и ценообразование на рынке труда. Конкурентное равновесие на рынке труда (проблема устойчивости, влияние налогов). Экономическая рента. Профсоюзы и рынки труда: модель профсоюза-монополиста. Исход при монополии на рынке фактора. Монополия на рынке труда и монополия на рынке готового продукта. Двусторонняя монополия

Внешние эффекты, эффективность распределения ресурсов и провалы рынка труда. Внешние эффекты в производстве и аллокативная эффективность (последствия отрицательных и положительных внешних эффектов). Внешние эффекты в потреблении и аллокативная эффективность (влияние на

конкурентное равновесие отрасли, сетевые внешние эффекты и сетевая монополия)

Совершенная конкуренция на рынке труда и экономическая эффективность. Применение коэффициентов эластичности для определения вида функций спроса и предложения вблизи точки равновесия и прогнозирования изменений равновесной цены под воздействием факторов сдвига кривых спроса и предложения. Определение вида функций спроса и предложения труда. Прогнозирование изменений равновесной цены на труд под воздействием факторов сдвига кривых спроса и предложения.

Прикладные аспекты анализа конкурентных рынков труда. Анализ воздействий регулирующего вмешательства в конкурентный рыночный механизм на параметры отраслевого равновесия и благосостояние рыночных агентов.

Раздел 3 Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование

Понятие экономически активного населения, его положение на текущем рынке труда.

Статус безработного в РФ; понятия подходящей и неподходящей работы. Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена. Государственная политика содействия занятости населения. Безработица: сущность, типы и виды, формы, показатели; характеристика и количественные оценки безработицы в РФ.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса.

Социальная поддержка безработных граждан, ее формы. Условия и порядок назначения пособия по безработице.

Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, эффективность, производительность труда, экономическая эффективность производства).

Раздел 4 Классификация затрат рабочего времени. Трудовой Кодекс РФ о нормировании труда

Показатели, характеризующие ТП человека (работника), предприятия (организации), общества по его компонентам.

Занятость населения: сущность, показатели; категории занятого населения в соответствии с международной классификацией и законом «О занятости населения в РФ».

Выработка продукции, ее разновидности и методы измерения; особенности применения. Трудоемкость единицы продукции, ее разновидности; особенности применения. Факторы, условия и резервы роста производительности труда. Сущность и функции внутрифирменной организации труда.

Виды (характеристики) и формы занятости, их развитие в России; гибкие и неустойчивые формы занятости. Характеристика основных показателей (индикаторов) и пропорций занятости, основных тенденций их изменения. Рынок труда: понятие, элементы, механизмы функционирования. Особенности и количественные оценки внешнего рынка труда в РФ. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда. Цель и содержание государственной политики занятости; основные меры по реализации активной политики занятости в РФ. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), региональные службы и центры занятости, их цели, задачи и функции. Сущность и социально-экономическое значение повышения производительности труда, основные показатели.

4 уровня жизни населения

Раздел 5 Факторы численности и динамики трудовых ресурсов в народном хозяйстве РФ

Демографическая ситуация в России и Башкортостане. Качественные характеристики трудового потенциала, роль системы образования в их развитии. Профессиональное обучение, его виды, формы, роль в формировании системы непрерывного образования. Трудовая мобильность и миграция; внешняя трудовая миграция. Миграционные процессы в РФ, их характеристики и тенденции

Мотивационные теории. Современные методики мотивации эффективного труда.

Раздел 6 Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость

Раздел 7 Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика

Раздел 8 Доходы населения, их виды и направления расходования; структура денежных доходов населения РФ

Способы определения и показатели дифференциации доходов населения. Бедность: сущность, подходы к оценке, показатели. Проблема бедности и низкой

обеспеченности в мире и в России. Направления и формы социальной помощи малоимущему населению. Сущность, основные понятия и функции заработной платы в рыночной экономике.

Система регулирования заработной платы: государственное и договорное регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ): сущность, принципы, порядок и значение установления. Основные принципы и элементы организации заработной платы.

Тарифная система оплаты труда, её назначение и составляющие. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда. Понятие и виды премий.

Премиальные системы оплаты труда, их основные элементы. Гибкие и нетрадиционные системы оплаты труда. Новые (отраслевые) системы оплаты труда в бюджетной сфере экономики.

Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений.

Основы социального партнерства: понятие, принципы, модели, условия осуществления.

Система коллективных договоров и соглашений; их содержание. Органы социального партнерства и коллективные переговоры; участие работников в управлении организацией.

Раздел 9 Методы и направления деятельности Международной организации труда

Международная организация труда (МОТ), ее значение, структура и развитие.

Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии

Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения

Раздел 10 Нормы труда и их классификация. Принципы и методы нормирования труда

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Основная литература

1. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0361-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494222>

2. Асалиев, А. М. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 171 с.
3. Байчерова, А.Р. Экономика труда [Электронный ресурс]: Курс лекций / А.Р. Байчерова. – Ставрополь: АГРУС, 2019. –177 с.
4. Бычин, В.Б. Организация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова, С.В. Малинин. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 248 с.
5. Козел, И.В. Экономика труда. Часть 2: в 2-х частях: курс лекций / И.В. Козел. – Ставрополь: Изд-во АГРУС, 2019. — 94 с.
6. Кокин, Ю. П. Экономика труда. Учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр, 2018. — 686 с.

4.2 Дополнительная литература

1. Аширов, Д.А. Управление персоналом (3-е изд.). — М.: ТК Велби, 2018. — 510с.
2. Аширов, Д.А. Организационное поведение. — М.: Проспект, 2017. – 533с.
3. Аширов, Д.А. Кадровый менеджмент в организации (2-е изд.). — М., 2018. – 361с.
4. Базарова, Т.Ю. Управление персоналом: Учебник 4-е издание. — М.: ЮНИТИ, 2018.- 365с.
5. Бычин, В. Б. Регламентация и нормирование труда: Учебное пособие / В.Б. Бычин, Е.В. Шубенкова — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 188 с.
6. Бычин, В. Б. Нормирование труда / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 352 с.
7. Бурганов, Р.Ф. — Научная организация труда: история и современность Экономический анализ: теория и практика — 2017г. №44
8. Бухалков, М.И. Организация и нормирование труда: Учебник для вузов / М.И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 380 с.
9. Войтов, А. Г. Эффективность труда и хозяйственной деятельности. Методология измерения и оценки / А. Г. Войтов. — М.: Дашков и К, 2018. — 232 с.
10. Дашков, Л. П. Организация труда работников торговли : Учебник / Л. П. Дашков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К, 2019. — 240 с.
11. Дашков, Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) : Учебник для бакалавров / Л. П. Дашков, В. К. Памбухчиянц, О. В. Памбухчиянц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 456 с.
12. Деркач, А.А., Калинин И.В. Стратегия подбора и формирование управленческой команды. 2-е издание. — М: Изд-во РАГС, 2018.- 471с.
13. Егоршин, А. П. Организация труда персонала: Учебник / А.П. Егоршин, А.К. Зайцев. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 320 с.

14. Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учеб. Пособие. – 3е изд., доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 445 с. – (Высшее образование).
15. Захарова, Т.И. Организационное поведение. 2-е издание. — М.: ЕОАИ, 2018. – 601с.
16. Журавлев, П.В., Карташов С.А., Одегов Ю.Г. Технология управления персоналом. Настольная книга менеджеров. 3-е издание — М.: Экзамен, 2018. – 410с.
17. Кошарная, Г.Б. Управление персоналом (новые кадровые технологии): Методические указания. 2-е издание – Изд.: ПГУ Пенза, 2018. – 364с.
18. Леженкина, Т. И. Научная организация труда персонала : учебник / Т. И. Леженкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: МФПУ Синергия, 2019. — 352 с.
19. Минёва, О. К. Оплата труда персонала: Учебник / О.К. Минёва. — М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 192 с.
20. Остапенко, Ю. М. Экономика труда: Учебное пособие / Ю.М. Остапенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 272 с.
21. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли: Учебник / О. В. Памбухчиянц. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018.
22. Пиликов, Н.П. Секретные технологии организации труда у мировых гигантов розничной торговли Carrefour и Auchan / Менеджмент в торговле. — 2019. — №6. – 65с.
23. Складская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Учебник / В. А. Складская. — М.: Дашков и К, 2018. — 340 с.
24. Складская, В. А. Экономика труда: Учебник для бакалавров / В. А. Складская. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 304 с.
25. Суглобов, А. Е. Основные тенденции развития малого предпринимательства в России / А. Е. Суглобов, В. И. Бобошко // Региональная экономика: теория и практика. – 2018. – № 19. – С. 2

4.3 Периодические издания

1. Газета Коммерсантъ. <https://www.kommersant.ru/>.
2. Ежедневная деловая газета РБК <https://www.rbc.ru/newspaper/>.
3. Журнал FORBS <https://www.forbes.ru/>
4. Журнал «Бюджет» <http://bujet.ru/>.
5. Журнал «Наука и жизнь» - Режим доступа: <https://www.nkj.ru/archive/>
6. Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru/>.
7. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» - Режим доступа: <http://apdr.ru/>
8. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» - Режим доступа: <https://istina.msu.ru/journals/8958605/>
9. Российская газета. <https://rg.ru/>.

10. Экономика и управление: научно-практический журнал - Режим доступа: <http://www.bagsurb.ru/about/journal/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Международный дискуссионный клуб «Валдай» <http://ru.valdaiclub.com/about/valdai/>
2. Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан mintrud.bashkortostan.ru
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ www.economy.gov.ru
5. Российский экспортный центр <https://www.exportcenter.ru/>
6. Словари и энциклопедии On-Line <https://dic.academic.ru/>
7. Торгово-промышленная палата РФ <https://tpprf.ru/ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлениям подготовки магистров - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070501/>
10. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
11. Экономика и финансы <http://www.finansy.ru/>
12. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Лекция (от лат. lectio – чтение) – это учебное занятие в высшем учебном заведении, состоящее в устном изложении предмета преподавателем.

Конечно, основная функция лекции – познавательная. Но слушание лекции – это не пассивное созерцание. Мы рекомендуем лекции не только слушать, но и делать записи – конспекты, опорные конспекты, тезисы. Записи желательно делать четким почерком, оставляя широкие поля для последующих пояснений и дополнений. На полях желательно сразу после лекции пояснить все применяемые сокращения слов и словосочетаний. Обучающиеся по программе подготовки магистров значительно облегчают работу по последующему чтению своих записей, если сразу же выделяют наиболее важные фрагменты – определения понятия, выводы, даты, полезные комментарии преподавателя, перерабатывают их в краткие опорные конспекты и т.д.

Интересующие вопросы по теме лекции корректнее задавать преподавателю по окончании лекции; если нужно спросить о чем-либо, не относящемся к теме, но важном для слушателя (уточнить, например, особенности подготовки к устному собеседованию), рекомендуется подойти к преподавателю лично, во время перерыва или после окончания занятия.

Наряду с лекционным курсом систематизированные знания о месте и роли научно-исследовательской работы в современной жизни необходимо получать и из практических занятий. Они призваны помочь обучающимся:

- овладеть новым теоретико-категориальным аппаратом;
- сориентироваться в реалии современной научно-исследовательской работы;
- научиться выявлять закономерности современных социально-экономических процессов;
- овладеть методиками прикладной экономики.

Теоретический курс «Основы экономики труда» обязательно следует подкреплять практическими (под руководством преподавателя и самостоятельными) занятиями. Это связано с тем, что теоретические знания, не реализованные в практических навыках и умениях, остаются бесполезными и не всегда востребованными.

Практические занятия позволяют:

- закрепить;
- расширить;
- углубить имеющиеся знания;
- овладеть терминологией,
- привить навыки самостоятельного мышления,
- связать теорию с практикой.

О том, какая методика работы будет использована на практическом занятии, преподаватель объяснит заранее. Но практика работы в ВУЗах показывает, что интересна и полезна та форма работы, при которой обучающийся способен продемонстрировать владение изученным материалом посредством устного ответа, а также демонстрации примеров и формул на доске (экране).

При подготовке к практическим занятиям не стоит замыкаться в пределах одного источника информации, пусть даже рекомендуемого. Ведь рекомендуемые учебники – это маленький островок в океане многовековой мудрости человечества.

Эффективность усвоения материала обучающегося определяется также активностью его работы на практическом занятии. Важно активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов, формулировать, высказывать и отстаивать собственную точку зрения, опираясь на изученную основную и дополнительную литературу.

Изучение тем практических занятий необходимо начинать с определения базовых понятий, являющихся основой для понимания современных экономических процессов. Важно раскрыть содержание и объем дефиниции, выделить ее существенные признаки и связи с другими общенаучными, экономическими и финансовыми категориями. Далее следует рассмотреть функции, разновидности, особенности и т.п. исследуемого феномена, в соответствии с заданным вопросом. Принимая во внимание тот факт, что экономические процессы в современном обществе протекают не изолированно,

и являются сложной системой, функционирующей и развивающейся одновременно, следует показать статический и динамический компонент, изучаемых экономических процессов и явлений, рассмотреть их на микроуровне и с точки зрения макроэкономического анализа.

Учитывая тесную взаимосвязь различных экономических процессов и явлений, предостерегаем студентов от возможной подготовки вопросов, не относящихся к конкретно рассматриваемой теме. Во избежание данного обстоятельства следует внимательно прочитать подготовленный Вами конспект (план ответа), выделить исследуемый экономический феномен и аспекты раскрывающие его. Ответив на вопросы, выносимые на обсуждение, Вы еще раз сможете убедиться в правильности направлений Ваших мыслей и закрепить и уточнить, полученные знания.

Данную цель преследуют и учебно-практические задания, представленные в рамках каждой темы. Они предполагают не только изучение теоретико-методологических основ раздела, представленных в учебных пособиях, но и самостоятельный индивидуальный (или групповой) анализ обозначенных проблем на основе собственного опыта и знаний, полученных из дополнительной литературы (научной, справочной, периодической и т.п.).

Для подготовки к практическим занятиям руководствуйтесь нижеприведенными планами. Они позволят вам выявить главное, определить какие вопросы нуждаются в детальной проработке.

Для подготовки к практическим занятиям (семинарам) необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы с обучающимися. Остальная его часть восполняется в ходе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала после лекции по теме занятия.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине «Основы экономики труда» – это методы опроса, докладов, дискуссий и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо

внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Ауд. 206

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Аудитория (72 посадочных места) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Ноутбук Asus X58C – 1 шт.

Проектор BenQ MX503 (1024x768, 13000:1, 2700 Lumen)

Экран – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

Трибуна – 1 шт.

Ауд. 304

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Ауд. 420 Кабинет социально-экономических дисциплин

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска классная (1 шт.);
 - парты (34 шт.);
 - трибуна настольная – 1 шт.;
 - экран настенный MW – 1 шт.;
 - столы, стулья (68 посадочных мест);
 - шкаф для документов закрытый 800*420*2100
- Наглядные материалы по профилю кабинета – 30 шт.

Ауд. 412 Кабинет экономической теории

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- доска классная (1 шт.);
 - доска маркерно-магнитная – 1шт.;
 - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.);
 - экран для проектора (1 шт.);
 - парты (12 шт.);
 - столы, стулья (24 посадочных мест);
 - трибуна настольная – 1 шт.;
 - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
- Наглядные материалы по профилю кабинета – 30 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине
«Основы экономики труда»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Формы обучения
очно-заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология по дисциплине «Основы экономики труда».

Составитель: И.Ю. Карелин

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Основы экономики труда».

**Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Основы экономики труда»**

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы (180 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	12 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	24	24
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация	36	36
Самостоятельная работа:	120	120
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	40	40
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и промежуточной аттестации в форме экзамена	40	40
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен применять методы индивидуальной мотивации сотрудников к производительному и качественному выполнению должностных обязанностей	ПК – 2.1 Выявляет резервы роста производительности труда	Знать: способы выявления резервов роста производительности труда. Уметь: использовать полученные компетенции в процессе планирования трудовых ресурсов, повышения производительности труда. Владеть: навыками выявления резервов роста производительности труда, мотивации работников.
		ПК – 2.2 Вносит предложения по мерам материального и морального	Знать: проблемы развития стимулирования работников на производительный труд. Уметь: вносить и использовать предложения по мерам материального и морального стимулирования работников. Владеть: навыками индивидуальной

		стимулирования работников	мотивации сотрудников к производительному и качественному выполнению должностных обязанностей.
--	--	---------------------------	--

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Характеристика экономики труда как науки и дисциплины: объект, предмет, цель, задачи, уровни и направления развития	6	7	-	-
2	Предмет экономики труда, основные понятия, связанные с трудом	6	7	-	-
3	Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование	6	7	-	-
4	Классификация затрат рабочего времени. Трудовой Кодекс РФ о нормировании труда	6	7		
5	Факторы численности и динамики трудовых ресурсов в народном хозяйстве РФ	6	7		
6	Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость	7	7		
7	Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика	7	7		
8	Доходы населения, их виды и направления расходования; структура денежных доходов населения РФ	7	7		
9	Методы и направления деятельности Международной организации труда	7	7		
10	Нормы труда и их классификация. Принципы и методы нормирования труда	7	7		
	Всего	65	70	-	-

Оценочные средства

Блок А

А.1 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи:

- А. минимальный потребительский бюджет
- Б. денежное пособие
- В. жизнеобеспечение населения

2. Проектирование – это...

А. одна из форм опережающего отражения действительности, создание прообраза (прототипа) предполагаемого объекта, явления или процесса посредством специфических методов

Б. процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части

В. стадия развития системы, результаты которой являются входной информацией для её реализации (воплощения)

Г. процесс детализации предварительного проекта до такой степени, при которой проект полностью готов к реализации

3. При этой системе заработная плата начисляется исходя из объёма выполненной работы с использованием твёрдых сдельных расценок, установленных с учётом квалификации работника:

- А. Аккордная
- Б. Прямая сдельная
- В. Повременная

4. Гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда:

- А. общие доходы работника
- Б. средняя заработная плата
- В. минимальная заработная плата

5. Совокупность действий осуществляемых исполнителем по созданию какого-либо изделия или его части:

- А. трудовой процесс
- Б. трудовое движение
- В. трудовое действие

6. Задачей прикладного эксперимента в экономике труда является...

- А. решение существующих практических проблем
- Б. расширение знаний об объекте исследования
- В. разработка новых теоретико-методологических положений
- Г. выяснение максимального эффекта от развития объекта исследования

7. Метод «проб и ошибок» - это...

А. последовательный перебор возможных вариантов
Б. наиболее прогрессивный метод современных исследований
В. сравнительный метод положительных и отрицательных сторон исследуемого объекта

Г. анализ научных данных о процессе или явлении

8. Абстрагирование – это...

А.исходное положение, которое не может быть доказано, но в то же время и не нуждается в доказательстве

Б.отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточения на важнейших особенностях изучаемого явления

В.способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими

Г.форма мышления (закон), сочетающая случайные явления и процессы для формулировки выводов о них

9. Аксиома – это...

А.способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими

Б.отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточения на важнейших особенностях изучаемого явления

В.исходное положение, которое не может быть доказано, но в то же время и не нуждается в доказательстве

Г.данность в социально-экономической реальности, обоснованная научными разработками

10. Аналогия – это ...

А.способ получения знаний о предметах и явлениях на основании того, что они имеют сходство с другими

Б.отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточения на важнейших особенностях изучаемого явления

В.исходное положение, которое не может быть доказано, но в то же время и не нуждается в доказательстве

Г.форма мышления, способствующая сравнить два или несколько явлений или процессов

11. В каком веке возникла современная экономика труда?

А.в XX веке

Б.в XIX веке

В. в XVII веке

Г.в XVIII веке

12. Вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства:

А.рыночный доход

Б.денежные выплаты

В.заработная плата

13. Трудовой прием:

А.однократное перемещение пальцев, рук, ног, туловища, головы из одного положения в другое при выполнении трудового действия

Б.законченная совокупность трудовых действий, производимых непрерывно и связанных между собой единым целевым назначением

В.комплекс трудовых движений, производимых одним или несколькими рабочими органами человека для выполнения части приема

14. Метод исследования, выражающийся в преднамеренном и целенаправленном восприятии познающим субъектом предмета трудовых отношений называется

А.наблюдением

- Б.экспериментом
- В.классификацией
- Г.моделированием

15. Теория экономики труда – это:

- А.совокупность умозаключений, отражающая объективно существующие отношения и связи между явлениями объективной реальности
- Б.интеллектуальное отражение реальности
- В.это произвольная совокупность предложений некоторого искусственного языка, характеризующегося точными правилами построения выражений и их понимания
- Г.набор объяснительных положений, обладающий прогностической силой

16. Системный подход в экономике труда – это ...

- А.направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними, то есть рассмотрение объекта как системы
- Б.изучение только того, что в широком кругу называется «системой»
- В.узконаправленный метод, имеющих в основе всего несколько ключевых методов исследования
- Г.рассмотрение объекта с точки зрения нахождения его в какой-либо системе

17. Объектом исследования в экономике труда является поведение человека:

- А.естественного;
- Б.экономического;
- В.политического;
- Г.руководствующегося этическими ценностями.

18. Экономический закон отражает:

- А.содержание абстрактных категорий;
- Б.переходные состояния экономических отношений;
- В.обобщенное толкование экономического явления;
- Г.устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

19. На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как:

- А.нормирование и оплата труда
- Б.устранение экономических и социальных потерь
- В.внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций

20. Какой тип экономических систем, характерен для рынка труда стран с развитой экономикой:

- А.традиционный;
- Б.чисто рыночный;
- В.командно-административный;
- Г.смешанный.

21. Для рыночной экономики труда свойственно:

- А.ограниченное вмешательство государства;
- Б.абсолютное государственное регулирование;
- В.полное невмешательство государства в экономику;
- Г.смешанное воздействие.

22. Соглашение между работником и работодателем, в соответствии с которым работник обязуется лично выполнять работу по определённой должности, соответствующей его квалификации:

- А. трудовой договор
- Б. докладная
- В. договор субаренды

23. Тип социально-трудовых отношений, основанных на произволе, незаконном ограничении прав субъектов этих отношений:

- А. конкуренция
- Б. субсидиарность
- В. дискриминация

24. Методологический принцип, основанный на использовании предельных величин для исследования категорий и законов экономики труда называется:

- А. институционализм;
- Б. маржинализм;
- В. физиократизм;
- Г. классическая политэкономия.

25. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- А. распределение;
- Б. производство;
- В. ограниченность ресурсов;
- Г. потребление.

26. Соответствие структуры рабочих мест по технико-технологическим признакам профессионально-квалификационной структуре работающих:

- А. квалификационная характеристика
- Б. качественная сбалансированность рабочих мест и работников
- В. качественные характеристики персонала

27. основополагающими принципами функционирования плановой экономики являются:

- А. разделение труда и специализация производства;
- Б. составление и изменение макроэкономических пропорций;
- В. высокий уровень обобществления производства и наличие единого экономического центра;
- Г. свобода предпринимательства.

28. Отношение числа прибывших за год к среднегодовой численности населения — это коэффициент:

- прибытия населения
- выбытия населения
- занятости

29. Выполнение определенной профессиональной функции представителями одной специальности, имеющими различный уровень квалификации:

- квалификационная характеристика
- А. вертикальное замещение
- Б. горизонтальное замещение

30. «Ядро» как сектор рынка труда — это рынок труда:
А.первичный
Б.внутренний
В.вторичный
31. Доход после уплаты налогов и обязательных платежей (нетто-доход) — это доход(ы):
А.совокупный
Б.населения
В.располагаемый
32. Система взаимоотношений между работодателями, государственными органами и представителями наемных работников, опирающаяся на переговоры, поиск взаимоприемлемых решений в регулировании трудовых и иных социально-экономических отношений:
А.социальное партнерство
Б.стимулирование труда
В.индивидуальная трудовая деятельность
33. Установленный объем работы, который работник или группа работников соответствующей квалификации должны выполнить в единицу рабочего времени:
А.система управления трудовыми ресурсами
Б.норма выработки
В.нормирование труда
34. Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности — это ... труда:
А.эффективность
Б.производительность
В.кооперация
35. Характеристика уровня жизни непосредственно, прямо, например, уровень потребления основных продуктов питания:
А.косвенные показатели уровня жизни
Б.прямые показатели уровня жизни
В.природные и социальные показатели уровня жизни
36. Зона, оснащенная необходимыми техническими средствами, предназначенными для осуществления трудовой деятельности одного исполнителя в одну смену:
А.участок
Б.промзона
В.физическое (индивидуальное) рабочее место
37. Штатный состав квалифицированных работников организаций, государственных учреждений, профессиональных, общественных и иных организаций:
А.персонал
Б.кадры
В.управление

38. Непересекающиеся части множеств совокупного спроса и совокупного предложения на рынке труда:
А. текущий рынок труда
Б. социальные индикаторы
В. концепция занятости
39. Накопленные человеком знания, умения и навыки относятся к собственности:
А. интеллектуальной;
Б. частной;
В. рабочей;
Г. государственной.
40. Разновидность полной занятости, предполагающая качественное соответствие работников и рабочих мест, которые они занимают:
А. текущий рынок труда
Б. рациональная занятость
В. внутренний рынок труда
41. На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи:
А. внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
Б. правильной расстановки работников в производстве
В. устранения экономических и социальных потерь
42. Двусторонняя модель социального партнерства преимущественно на отраслевом уровне и на уровне предприятий:
А. социальное партнерство в трудовой сфере
Б. бипартизм
В. социально-трудовые отношения
43. Способность мотивов направлять поведение работника в ситуации выбора вариантов поведения — это функция мотивов:
А. смыслообразующая
Б. мобилизующая
В. ориентирующая
43. Денежный трудовой доход работника, связанный с выполнением определенных обязанностей в соответствии с условиями найма; цена, выплачиваемая работнику за использование его труда:
А. цена рабочей силы
Б. заработная плата
В. стоимость рабочей силы
44. Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, — это экономически ... население:
А. активное
Б. неактивное
В. трудоспособное
45. Теория, предполагающая, что умение работника или группы работников добиться лучшего результата приводит к повышению их заработной платы, — это теория:

- А.оплаты труда
- Б.занятости
- В.человеческого капитала

46. Меры, относящиеся ко всему населению и представляющие собой помощь, как правило, кратковременного характера, оказываемую людям, попавшим в экстремальные жизненные ситуации, требующие дополнительных расходов, — это социальная(-ые):

- А.помощь
- Б.издержки
- В.защита

47. Функциональное подразделение организации, ответственное за социальную организацию предприятия:

- А.социальная среда организации
- Б.служба социального развития организации
- В.социальные услуги организации

48. Достижение максимальных результатов при минимальных затратах это:

- А.Рациональное ведение хозяйства;
- Б.Повышение производительности труда;
- В.Максимальное удовлетворение потребностей;
- Г.Эффективность общественного производства.

49. Альтернативные издержки строительства детского сада – это:

- А.Затраты на дополнительный персонал;
- Б.Увеличение налогооблагаемой базы;
- В.Увеличение амортизационных отчислений;
- Г.Отказ от строительства школы.

50. Главным отличием экономических систем друг от друга является:

- А.Число участников экономических отношений;
- Б.Отраслевая структура экономики;
- В.Особенности общественного разделения труда;
- Г.Отношения собственности по поводу присвоения средств производства.

51. К вторичным потребностям человека относятся потребности в:

- А.еде;
- Б.одежде;
- В.образовании;
- Г.безопасности.

52. Предметом экономики труда является:

- А.исследование поведения и мотивации отдельных субъектов экономики в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- Б.исследование трудовых отношений на уровне национального и мирового хозяйства;
- В.исследование экономики на уровне региона, края, области;
- Г.исследование способов государственного регулирования рынка труда.

53. Экономической целью домохозяйства как экономического агента является максимизация:

- А.доходов от продажи экономических ресурсов;
- Б.затрат экономических ресурсов;

- В.общей прибыли;
- Г.общей полезности.

54. Эффект дохода имеет место в следующем случае:

- А.если доходы людей падают, они покупают меньше данного товара;
- Б.удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объем приобретения других товаров;
- В.объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей;
- Г.по мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода.

55. В кейнсианской модели макроравновесия основным фактором, определяющим динамику потребления и сбережений, является:

- А.процентная ставка;
- Б.величина располагаемого дохода;
- В.равенство сбережений и инвестиций;
- Г.более быстрый рост сбережений по сравнению с потреблением.

56. В качестве производительных факторов экономики выступают:

- А.капитал, труд, земля, предпринимательская способность, информация;
- Б.только труд и земля;
- В.земля, капитал, инфраструктура;
- Г.только предпринимательская способность.

57. Современная экономическая наука в качестве дополнительных факторов производства выделяет:

- А.информацию, экологию, инфраструктуру;
- Б.политику;
- В.идеологию и психологию;
- Г.маркетинг и менеджмент.

58. На каком рынке семейные хозяйства продают предпринимателям принадлежащие им факторы производства:

- А.рынок товаров;
- Б.финансовый рынок;
- В.рынок ресурсов;
- Г.экономический рынок.

59. Спрос фирмы на труд называют производным спросом, т.к. он зависит от:

- А.спроса покупателей на продукцию фирмы;
- Б.применяемой технологии;
- В.цены в сравнении с ценами на другие ресурсы;
- Г.числа видов ресурсов, используемых совместно.

60. Рост цены труда наблюдается при:

- А.снижении величины заработной платы;
- Б.увеличении заработной платы;
- В.увеличении минимальной месячной оплаты труда;
- Г.снижении минимальной месячной оплаты труда.

61. Монополия на рынке труда возникает в том случае, когда:

- А.в данном месте есть только две фирмы, нанимающие работников;

- Б.определенный вид труда имеет высокую мобильность;
- В.единственная фирма нанимает основную часть работников, живущих в данной местности;
- Г.когда предложение труда эластично.

62. Согласно классической теории, повышение минимальной зарплаты ведет к:
- А.росту доходов населения;
 - Б.росту безработицы;
 - В.повышению уровня занятости;
 - Г.снижению спроса на труд.

63. Реальная зарплата – это:
- А.сумма денег, получаемых на руки каждым работником;
 - Б.сумма начисленной зарплаты;
 - В.номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции;
 - Г.сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы.

64. К основному капиталу относятся:
- А.здания, оборудование;
 - Б.сырье;
 - В.сооружения;
 - Г.зарплата.

65. Указать характерную ситуацию на рынке при монополии:
- А.одному покупателю противостоит множество продавцов;
 - Б.один продавец против множества покупателей;
 - В.ограниченному числу покупателей противостоит множество продавцов;
 - Г.один продавец и один покупатель.

А.2 Вопросы для опроса

1. Объект, предмет, цель, задачи, уровни и направления развития экономики труда
2. Рынки факторов производства. Теории о рынке труда
3. Труд в различных экономических системах
4. Трудовые отношения, условия формирования и использования трудового потенциала
5. Трудовой потенциал общества и пути его наиболее рационального использования в интересах повышения эффективности общественного производства и обеспечения достойного качества жизни
6. Сущность и механизм социально-экономических процессов и отношений в сфере труда. Социально-экономические проблемы трудовых коллективов
7. Факторы и резервы повышения эффективности общественного труда. Роль труда в функционировании общества
8. Устройство трудовых отношений и рынка труда, структура населения в связи с трудовыми отношениями (экономически активное и неактивное население, безработные и занятые и т.д.)

9. Занятость как социальное благо и безработица как социальное зло, трудовые факторы и резервы экономического роста
10. Институциональные теории о труде и рынке труда
11. Оценка человеческого потенциала
12. Предмет экономики труда, основные понятия, связанные с трудом
13. Эволюция предмета экономики труда. Базовые понятия экономики труда
14. Рабочая сила в кругообороте ресурсов, продуктов и доходов
15. Классификация населения по отношению к труду
16. Производственные функции, используемые в экономическом анализе и прогнозировании, и их свойства. Эффекты замещения и выпуска и общий эффект цены фактора (эффект замещения, эффект выпуска, общий эффект цены фактора, перекрестные эффекты)
17. Эластичность замены одного ресурса другим, ее логарифмическое представление и геометрическая интерпретация. Детерминанты эластичности спроса на труд. Предельная производительность и определение долей факторов (определение долей факторов при совершенной конкуренции, теорема Эйлера, доли факторов и эластичность замещения)
18. Издержки производства. Траектория расширения производства и условный спрос на ресурсы. Издержки в длительном и краткосрочном периоде
19. Физический и моральный износ трудового ресурса
20. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Спрос на труд в коротком периоде (спрос конкурентной фирмы на переменный фактор, спрос отрасли совершенной конкуренции на труд). Спрос на труд в длительном периоде (спрос конкурентной фирмы на труд, спрос отрасли совершенной конкуренции на труд). Предложение труда
21. Заработная плата как цена рабочей силы. Современные формы оплаты труда. Максимизация заработной платы и производный спрос на факторы (общий случай: формальный анализ, интуитивно-логический и графический анализ: случай фирмы-ценополучателя на рынке труда)
22. Выведение кривой индивидуального предложения труда. Предпосылки модели и их следствия. Выбор между досугом и композитным товаром, приобретаемым на доход. Определение предлагаемого индивидом количества труда по остаточному принципу. Конкурентное рыночное предложение труда
23. Равновесие и ценообразование на рынке труда. Конкурентное равновесие на рынке труда (проблема устойчивости, влияние налогов). Экономическая рента
24. Профсоюзы и рынки труда: модель профсоюза-монополиста. Исход при монополии на рынке фактора. Монополия на рынке труда и монополия на рынке готового продукта. Двусторонняя монополия
25. Внешние эффекты, эффективность распределения ресурсов и провалы рынка труда. Внешние эффекты в производстве и аллокативная эффективность (последствия отрицательных и положительных внешних

- эффектов). Внешние эффекты в потреблении и аллокативная эффективность (влияние на конкурентное равновесие отрасли, сетевые внешние эффекты и сетевая монополия)
26. Совершенная конкуренция на рынке труда и экономическая эффективность. Определение вида функций спроса и предложения труда. Прогнозирование изменений равновесной цены на труд под воздействием факторов сдвига кривых спроса и предложения
 27. Прикладные аспекты анализа конкурентных рынков труда. Анализ воздействий регулирующего вмешательства в конкурентный рыночный механизм на параметры отраслевого равновесия и благосостояние рыночных агентов
 28. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование
 29. Понятие экономически активного населения, его положение на текущем рынке труда.
 30. Статус безработного в РФ; понятия подходящей и неподходящей работы. Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая
 31. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена
 32. Государственная политика содействия занятости населения. Безработица: сущность, типы и виды, формы, показатели; характеристика и количественные оценки безработицы в РФ
 33. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса
 34. Социальная поддержка безработных граждан, ее формы. Условия и порядок назначения пособия по безработице.
 35. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, эффективность, производительность труда, экономическая эффективность производства)
 36. Классификация затрат рабочего времени. Трудовой Кодекс РФ о нормировании труда
 37. Показатели, характеризующие ТП человека (работника), предприятия (организации), общества по его компонентам
 38. Занятость населения: сущность, показатели; категории занятого населения в соответствии с международной классификацией и законом «О занятости населения в РФ»
 39. Выработка продукции, ее разновидности и методы измерения; особенности применения. Трудоемкость единицы продукции, ее разновидности; особенности применения. Факторы, условия и резервы

- роста производительности труда. Сущность и функции внутрифирменной организации труда.
40. Виды (характеристики) и формы занятости, их развитие в России; гибкие и неустойчивые формы занятости
 41. Характеристика основных показателей (индикаторов) и пропорций занятости, основных тенденций их изменения
 42. Рынок труда: понятие, элементы, механизмы функционирования. Особенности и количественные оценки внешнего рынка труда в РФ. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда
 43. Цель и содержание государственной политики занятости; основные меры по реализации активной политики занятости в РФ. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), региональные службы и центры занятости, их цели, задачи и функции
 44. Сущность и социально-экономическое значение повышения производительности труда, основные показатели
 45. 4 уровня жизни населения
 46. Факторы численности и динамики трудовых ресурсов в народном хозяйстве РФ
 47. Демографическая ситуация в России и Башкортостане
 48. Качественные характеристики трудового потенциала, роль системы образования в их развитии. Профессиональное обучение, его виды, формы, роль в формировании системы непрерывного образования
 49. Трудовая мобильность и миграция; внешняя трудовая миграция. Миграционные процессы в РФ, их характеристики и тенденции
 50. Мотивационные теории. Современные методики мотивации эффективного труда
 51. Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость
 52. Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика
 53. Доходы населения, их виды и направления расходования; структура денежных доходов населения РФ
 54. Способы определения и показатели дифференциации доходов населения. Бедность: сущность, подходы к оценке, показатели. Проблема бедности и низкой обеспеченности в мире и в России
 55. Направления и формы социальной помощи малоимущему населению
 56. Сущность, основные понятия и функции заработной платы в рыночной экономике
 57. Система регулирования заработной платы: государственное и договорное регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда
 58. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ): сущность, принципы, порядок и значение установления. Основные принципы и элементы организации заработной платы

59. Тарифная система оплаты труда, её назначение и составляющие. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда
60. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда. Понятие и виды премий
61. Премияльные системы оплаты труда, их основные элементы. Гибкие и нетрадиционные системы оплаты труда. Новые (отраслевые) системы оплаты труда в бюджетной сфере экономики.
62. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений
63. Основы социального партнерства: понятие, принципы, модели, условия осуществления
64. Система коллективных договоров и соглашений; их содержание
65. Органы социального партнерства и коллективные переговоры; участие работников в управлении организацией
66. Методы и направления деятельности Международной организации труда
67. Международная организация труда (МОТ), ее значение, структура и развитие
68. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии
69. Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения
70. Нормы труда и их классификация. Принципы и методы нормирования труда

В. Вопросы экзамена

1. Объект, предмет, цель, задачи, уровни и направления развития экономики труда
2. Рынки факторов производства. Теории о рынке труда
3. Труд в различных экономических системах
4. Трудовые отношения, условия формирования и использования трудового потенциала
5. Трудовой потенциал общества и пути его наиболее рационального использования в интересах повышения эффективности общественного производства и обеспечения достойного качества жизни
6. Сущность и механизм социально-экономических процессов и отношений в сфере труда. Социально-экономические проблемы трудовых коллективов
7. Факторы и резервы повышения эффективности общественного труда. Роль труда в функционировании общества
8. Устройство трудовых отношений и рынка труда, структура населения в связи с трудовыми отношениями (экономически активное и неактивное население, безработные и занятые и т.д.)

9. Занятость как социальное благо и безработица как социальное зло, трудовые факторы и резервы экономического роста
10. Институциональные теории о труде и рынке труда
11. Оценка человеческого потенциала
12. Предмет экономики труда, основные понятия, связанные с трудом
13. Эволюция предмета экономики труда. Базовые понятия экономики труда
14. Рабочая сила в кругообороте ресурсов, продуктов и доходов
15. Классификация населения по отношению к труду
16. Производственные функции, используемые в экономическом анализе и прогнозировании, и их свойства. Эффекты замещения и выпуска и общий эффект цены фактора (эффект замещения, эффект выпуска, общий эффект цены фактора, перекрестные эффекты)
17. Эластичность замены одного ресурса другим, ее логарифмическое представление и геометрическая интерпретация. Детерминанты эластичности спроса на труд. Предельная производительность и определение долей факторов (определение долей факторов при совершенной конкуренции, теорема Эйлера, доли факторов и эластичность замещения)
18. Издержки производства. Траектория расширения производства и условный спрос на ресурсы. Издержки в длительном и краткосрочном периоде
19. Физический и моральный износ трудового ресурса
20. Труд как фактор производства. Спрос на труд. Спрос на труд в коротком периоде (спрос конкурентной фирмы на переменный фактор, спрос отрасли совершенной конкуренции на труд). Спрос на труд в длительном периоде (спрос конкурентной фирмы на труд, спрос отрасли совершенной конкуренции на труд). Предложение труда
21. Заработная плата как цена рабочей силы. Современные формы оплаты труда. Максимизация заработной платы и производный спрос на факторы (общий случай: формальный анализ, интуитивно-логический и графический анализ: случай фирмы-ценополучателя на рынке труда)
22. Выведение кривой индивидуального предложения труда. Предпосылки модели и их следствия. Выбор между досугом и композитным товаром, приобретаемым на доход. Определение предлагаемого индивидом количества труда по остаточному принципу. Конкурентное рыночное предложение труда
23. Равновесие и ценообразование на рынке труда. Конкурентное равновесие на рынке труда (проблема устойчивости, влияние налогов). Экономическая рента
24. Профсоюзы и рынки труда: модель профсоюза-монополиста. Исход при монополии на рынке фактора. Монополия на рынке труда и монополия на рынке готового продукта. Двусторонняя монополия
25. Внешние эффекты, эффективность распределения ресурсов и провалы рынка труда. Внешние эффекты в производстве и аллокативная эффективность (последствия отрицательных и положительных внешних

- эффектов). Внешние эффекты в потреблении и аллокативная эффективность (влияние на конкурентное равновесие отрасли, сетевые внешние эффекты и сетевая монополия)
26. Совершенная конкуренция на рынке труда и экономическая эффективность. Определение вида функций спроса и предложения труда. Прогнозирование изменений равновесной цены на труд под воздействием факторов сдвига кривых спроса и предложения
 27. Прикладные аспекты анализа конкурентных рынков труда. Анализ воздействий регулирующего вмешательства в конкурентный рыночный механизм на параметры отраслевого равновесия и благосостояние рыночных агентов
 28. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование
 29. Понятие экономически активного населения, его положение на текущем рынке труда.
 30. Статус безработного в РФ; понятия подходящей и неподходящей работы. Безработица. Рабочая сила и категории населения, не включаемые в рабочую силу. Занятые и безработные. Измерение уровня безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная и циклическая
 31. Естественный уровень безработицы. Факторы, влияющие на естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы: индивидуальные и общественные, экономические и социально-психологические. Закон Оукена
 32. Государственная политика содействия занятости населения. Безработица: сущность, типы и виды, формы, показатели; характеристика и количественные оценки безработицы в РФ
 33. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Современная краткосрочная и долгосрочная кривая Филлипса. Дилемма экономической политики, заложенная в кривой Филлипса
 34. Социальная поддержка безработных граждан, ее формы. Условия и порядок назначения пособия по безработице.
 35. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, эффективность, производительность труда, экономическая эффективность производства)
 36. Классификация затрат рабочего времени. Трудовой Кодекс РФ о нормировании труда
 37. Показатели, характеризующие ТП человека (работника), предприятия (организации), общества по его компонентам
 38. Занятость населения: сущность, показатели; категории занятого населения в соответствии с международной классификацией и законом «О занятости населения в РФ»
 39. Выработка продукции, ее разновидности и методы измерения; особенности применения. Трудоемкость единицы продукции, ее разновидности; особенности применения. Факторы, условия и резервы

- роста производительности труда. Сущность и функции внутрифирменной организации труда.
40. Виды (характеристики) и формы занятости, их развитие в России; гибкие и неустойчивые формы занятости
 41. Характеристика основных показателей (индикаторов) и пропорций занятости, основных тенденций их изменения
 42. Рынок труда: понятие, элементы, механизмы функционирования. Особенности и количественные оценки внешнего рынка труда в РФ. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда
 43. Цель и содержание государственной политики занятости; основные меры по реализации активной политики занятости в РФ. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд), региональные службы и центры занятости, их цели, задачи и функции
 44. Сущность и социально-экономическое значение повышения производительности труда, основные показатели
 45. 4 уровня жизни населения
 46. Факторы численности и динамики трудовых ресурсов в народном хозяйстве РФ
 47. Демографическая ситуация в России и Башкортостане
 48. Качественные характеристики трудового потенциала, роль системы образования в их развитии. Профессиональное обучение, его виды, формы, роль в формировании системы непрерывного образования
 49. Трудовая мобильность и миграция; внешняя трудовая миграция. Миграционные процессы в РФ, их характеристики и тенденции
 50. Мотивационные теории. Современные методики мотивации эффективного труда
 51. Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость
 52. Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика
 53. Доходы населения, их виды и направления расходования; структура денежных доходов населения РФ
 54. Способы определения и показатели дифференциации доходов населения. Бедность: сущность, подходы к оценке, показатели. Проблема бедности и низкой обеспеченности в мире и в России
 55. Направления и формы социальной помощи малоимущему населению
 56. Сущность, основные понятия и функции заработной платы в рыночной экономике
 57. Система регулирования заработной платы: государственное и договорное регулирование. Основные государственные гарантии по оплате труда
 58. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ): сущность, принципы, порядок и значение установления. Основные принципы и элементы организации заработной платы

- 59.Тарифная система оплаты труда, её назначение и составляющие. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда
- 60.Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда. Понятие и виды премий
- 61.Премииальные системы оплаты труда, их основные элементы. Гибкие и нетрадиционные системы оплаты труда. Новые (отраслевые) системы оплаты труда в бюджетной сфере экономики.
- 62.Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений
- 63.Основы социального партнерства: понятие, принципы, модели, условия осуществления
- 64.Система коллективных договоров и соглашений; их содержание
- 65.Органы социального партнерства и коллективные переговоры; участие работников в управлении организацией
- 66.Методы и направления деятельности Международной организации труда
- 67.Международная организация труда (МОТ), ее значение, структура и развитие
- 68.Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики, основные тенденции в его развитии
- 69.Глобальные проблемы современности. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения
- 70.Нормы труда и их классификация. Принципы и методы нормирования труда

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы экономики труда» включает в себя лекционные и практические занятия и самостоятельную работу обучающихся.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса.

На практических занятиях предполагается рассмотрение теоретических парадигм и анализ конкретных практических вопросов в рамках изучаемой дисциплины. Обучающимся будут предложены задания, которые нацелены на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий.

Т.е. учебные занятия проводятся в форме контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

По дисциплине запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к оценке знаний и умений в рамках фонда тестовых вопросов и к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки.

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Выполнение заданий нацелено на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий. Выполнение заданий позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка по темам курса; подготовка к ответу на вопросы.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том,

что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации в форме экзамена.

Изучение дисциплины «Основы экономики труда» завершается сдачей экзамена.

Рекомендуем при подготовке к экзамену вновь обратиться к пройденному учебному материалу. В процессе подготовки важно укрепить, не только полученные знания, но и приобрести новые. Подготовка обучающихся к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы непосредственно в день проведения экзамена.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, в раках вопросов, представленных для ответа, уметь формулировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения по вопросам проектирования организационных структур управления.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с правовыми актами;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);

- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;

- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями**: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний**: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

