

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.07.2021 14:57:48
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра политологии, социологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Электронное государство
ФТД.2

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Политическое управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины ФТД.2 «Электронное государство»
/сост.Г.Р. Камалова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 год.

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Политическое управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры политологии, социологии и философии
протокол № 6 от "15" февраля 2020 г.

@ Камалова Г.Р., 2020

@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Курсовой проект (курсовая работа)	10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	10
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	12
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	13
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
Фонд оценочных средств	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Программа курса предполагает получение теоретических знаний, освоение современных методологических подходов и практических навыков в сфере функционирования электронного государства.

Целью изучения дисциплины является формирование системного представления о функционировании электронного государства, об основных подходах и практиках взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в рамках электронного государства.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотреть государственную политику в области развития информационного общества и электронной демократии на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- проанализировать политико-правовые аспекты регулирования информационной политики;
- изучить способы и формы реализации информационной политики органов государственной и муниципальной власти;
- представить основные подходы по повышению качества государственного управления средствами информационно-коммуникационных технологий;
- рассмотреть роль информационно-коммуникационных технологий в административной реформе, реализуемой в Российской Федерации;
- проанализировать нормативно-правовую базу по изучаемому сегменту;
- рассмотреть мировой опыт формирования и функционирования e-government;
- выделить основные принципы разработки государственных информационных систем в Российской Федерации;
- сформировать навыки анализа теоретических и эмпирических материалов для использования в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) является факультативной.

Пререквизиты дисциплины (модуля): Б1.Б.1 Система государственного и муниципального управления.

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
Знать: - основы теории управления; основы государственного и муниципального управления; основы информатики; основы управления проектами; основы связи с общественностью;	ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления; -осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции с учетом современных информационно-коммуникационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации; - навыками практической работы с источниками. 	<p>социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-категориальный аппарат по изучаемому сегменту, - механизмы и технологии формирования государственной политики; - знание основ теории управления; основы государственного и муниципального управления; фундаментальные теории, раскрывающие структурные и процессуальные параметры принятия государственных решений и прикладных моделей; - особенности взаимодействия и построения коммуникационных связей органами государственной и муниципальной власти с гражданским обществом и бизнесом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно использовать полученные знания и навыки для организации практических работ в различных структурах государственного, регионального и муниципального управления; - анализировать теоретический, методологический, практический материал; ориентироваться в механизмах и технологиях разработки государственных решений и стратегий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками прогнозирования социально-экономической ситуации; разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления. 	<p>ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</p>

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	60	60
- выполнение заданий;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к тестам;	10	10
- подготовка к зачету.	18	18
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Электронное государство: теоретико-методологические, организационные и институциональные основы				
1.1	Понятие электронного государства.		2	6	
1.2	Зарубежный опыт развития сервисов электронного государства		2	6	
1.3	Открытые государственные данные		2	6	
1.4	Электронное государство в России: история возникновения и развития		2	6	
2	Раздел 2. Государственное управление в условиях развития информационного общества				
2.1	Законодательная и нормативно-правовая база РФ в сфере электронного государства.			6	
2.2	Федеральные целевые программы России: анализ ситуации.			6	
2.3	Открытое государственное управление.			6	
2.4	Функционирование Единого портала государственных услуг.			9	
2.5	Многофункциональные центры: цели, задачи, принцип работы.			9	
	Контроль	4			

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа
\	Итого:	72	2	60

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.2	Зарубежный опыт развития сервисов электронного государства	2
2	1.3	Открытые государственные данные	2
3	1.4	Электронное государство в России: история возникновения и развития	2
		Итого:	6

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Электронное государство: теоретико-методологические, организационные и институциональные основы

1.1 Понятие электронного государства.

Соотношение понятий «электронное государство» и «электронное правительство». История возникновения электронного государства в различных странах мира.

1.2 Зарубежный опыт развития сервисов электронного государства

Зарубежный опыт e-government (Великобритания, США, Канада, Австралия, Франция, Эстония, ОАЭ, Сингапур и др.). Концепция и стратегия управления государственной информацией в различных странах мира, информационный менеджмент мультимедийного доступа к информации.

1.3 Открытые государственные данные

Open data: анализ зарубежного опыта. Концепция открытых государственных данных и стратегии развития ситуации в различных странах мира. Открытые данные в Российской Федерации. Open government partnership как платформа взаимодействия государств по открытым государственным данным (<https://www.opengovpartnership.org/>).

1.4 Электронное государство в России: история возникновения и развития

Электронное государство как новый способ взаимодействия на основе активного использования информационно-коммуникационных технологий в целях повышения эффективности качественно нового администрирования, кардинального изменения взаимоотношений между обществом и государством; задачи, цели, виды взаимодействия электронного правительства; создание основ электронного правительства в Российской Федерации в ходе реализации государственной программы «Информационное общество(2011-2020 годы)».

Раздел 2. Государственное управление в условиях развития информационного общества

2.1 Законодательная и нормативно-правовая база РФ в сфере электронного правительства. Анализ зарубежного опыта. Открытое государственное управление.

2.2 Федеральные целевые программы России: анализ ситуации. Федеральная целевая программа «Электронная Россия» (2002-2020 годы): цели, задачи, целевые индикаторы и показатели, планируемые результаты. Федеральная целевая программа (ФЦП) «Электронная Россия (2002—2010 гг.) и её роль в модернизации системы государственного и муниципального управления России.

2.3 Открытое государственное управление. Реализация информационной политики и создание единого коммуникационного пространства органов государственной власти.

2.4 Функционирование Единого портала государственных услуг.

Основные элементы национальной инфраструктуры электронного государства (Единый портал государственных и муниципальных услуг; Единая система межведомственного электронного взаимодействия; Национальная платформа распределенной обработки данных и др.). Функционирование Единого портала государственных услуг.

2.5 Многофункциональные центры: цели, задачи, принцип работы. МФЦ: опыт функционирования в различных субъектах РФ. Анализ успешных практик работы МФЦ. МФЦ: проблемные сегменты.

3.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности: монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. -М.: ИНФРА-М, 2019. – 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768158>

2. "Три кита" управления государственной молодежной политикой в современной России: в трёх томах. Т. 1. Нормативно-правовое обеспечение государ.мол. политики в современной России: монография / Ростовская Т.К. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943616>

3. "Три кита" управления государственной молодежной политики в современной России в 3-х т. Т.II: Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики: монография / Ростовская Т.К. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 274 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943617>

4.2 Дополнительная литература

1. Государственная антикоррупционная политика: учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>

2. Государственная кадровая политика в Советском Союзе и современной России: политико-философский анализ: монография / С.Н. Федорченко. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 154 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_590c76247008b8.42178211. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882215>

3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1041704>

4.3 Периодические издания

1 Власть: общенациональный научно-политический журнал // – Режим доступа: <http://www.isras.ru/authority.html>

2 Научный журнал «Бизнес и общество» //– Режим доступа: <http://business-society.ru>

3 Полис: политические исследования (научный и культурно-просветительский российский журнал) //– Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>

4 Социс: социологические исследования (ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН) //– Режим доступа: <https://www.isras.ru/socis.html>

5 Электронное периодическое издание «Интернет-проект «ИноСМИ.RU». - Режим доступа: <http://inosmi.ru/>

6 Экономика и управление: научно-практический журнал. - Режим доступа: <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

7 Эксперт: российский еженедельный деловой журнал. - Режим доступа: <http://expert.ru/>

4.4 Интернет-ресурсы

1 Агентство социальной информации: информационная поддержка гражданских инициатив. - Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>

2 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). URL: <https://wciom.ru/>

3 Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и изучение рынка). - Режим доступа: <https://romir.ru>

4 Левада-Центр (автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады). - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

- 5 Министерство экономического развития Российской Федерации. Государственно-частное партнерство. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/index>
- 6 Национальная служба мониторинга. - Режим доступа: <http://www.monitornews.ru/>
- 7 Общественная палата Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.oprf.ru/>
- 8 Открытая республика. URL: <https://www.openrepublic.ru>
- 9 Открытое государственное партнерство URL: <https://www.opengovpartnership.org/>
- 10 Официальный сайт Президента Российской Федерации- Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
- 11 Официальный портал Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://government.ru>
- 12 Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
- 13 Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей». – Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>
- 14 Официальный сайт Главы Республики Башкортостан. – Режим доступа: <https://glavarb.ru/rus/>
- 15 Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан. - Режим доступа: <https://pravitelstvorb.ru/>
- 16 Официальный деловой портал Республики Башкортостан. - Режим доступа: <https://bizrb.ru>
- 17 Полит.ру: информационно-политический портал. Проект: Открытое государство. - Режим доступа: <http://polit.ru/rubric/opendata/>
- 18 Проект «Открытое Правительство». - Режим доступа: <http://большоеправительство.рф/opengov/>
- 19 Профиль: российский деловой и аналитический еженедельный журнал. - Режим доступа: <https://profile.ru>
- 20 PR-агентство «ИМА-консалтинг». – Режим доступа: <http://ima-consulting.ru/>
- 21 Сервер органов государственной власти России. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
- 22 Федеральный портал управленческих кадров. - Режим доступа: <http://rezerv.gov.ru>
- 23 Фонд общественное мнение (независимая социологическая служба). - Режим доступа: <https://fom.ru>

4.5 Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине «Электронное государство» предполагают, как рассмотрение теоретических парадигм, так и анализ конкретных практических вопросов в рамках изучаемой дисциплины. В фонде

оценочных средств приводятся задания, которые составляют основу практических занятий, проводимых в интерактивной форме.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Написание курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 205,315.

Аудитория 315.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная M007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест

Аудитория 315.

Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет.

Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.

Экран настенный моторизированный – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Трибуна -2 шт.

58 посадочных места.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Электронное государство» включает в себя лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Лекционные занятия предназначены для теоретического осмысления и обобщения сложных разделов курса, которые освещаются, в основном, на проблемном уровне.

На практических занятиях предполагается рассмотрение теоретических парадигм и анализ конкретных практических вопросов в рамках изучаемой дисциплины. Обучающимся будут предложены задания, которые будут нацелены на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий.

Учебные занятия проводятся в форме контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающихся.

Работа с рекомендованной литературой. При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: - план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения, - текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника, - свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом, - тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям. Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: организационный и закрепление/ углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает в себя:

- выделение тем на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо обратить внимание на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал.

Выполнение заданий нацелено на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий. **Выполнение заданий** позволяет оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Подготовка к зачету. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, фонд оценочных средств, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на экзаменационные вопросы, охватывающие весь пройденный материал дисциплины.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Электронное государство»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная/заочная

Уфа, 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Электронное государство»

Составитель: доцент Г.Р. Камалова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры политологии, социологии и философии, протокол № 6 от "15" февраля 2020 г.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Электронное государство».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Электронное государство»

1. Основные сведения о дисциплине

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	8	8
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	60	60
- выполнение заданий;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к тестам;	10	10
- подготовка к зачету.	18	18
Вид итогового контроля	зачет	зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные теории, раскрывающие структурные и процессуальные параметры принятия государственных решений и прикладных моделей; - механизмы и технологии формирования государственной политики; 	<p>Устное индивидуальное собеседование – опрос.</p> <p>Выполнение заданий.</p> <p>Тестирование по лекционному материалу.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	-понятийно-категориальный аппарат по изучаемому сегменту.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в теоретико-методологических подходах и концептуальных моделях политического менеджмента; - ориентироваться в механизмах и технологиях разработки государственных решений и стратегий; - анализировать имеющийся аналитический и фактологический материал, аргументированно его излагать и обобщать. 	Выполнение заданий. Устное индивидуальное собеседование - опрос.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической работы с источниками; - методикой проведения сравнительного анализа; - способностью использовать полученные теоретические знания на практике. 	Выполнение заданий.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение заданий;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестам;
- подготовка к зачету.

Домашние задания:

Выполнение заданий нацелено на выработку навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий, развитие коммуникативных навыков.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для подготовки к зачету

- 1 Электронное государство: основные понятия и структурные элементы.
- 2 Реализация информационной политики и создание единого телекоммуникационного пространства органов государственного управления на региональном и федеральном уровнях.
- 3 Информационно-коммуникационная деятельность государственного управления как система социального контроля за деятельностью органов государственного и муниципального управления.
- 4 Современная государственная политика в области информации и информационных технологий.
- 5 Публичные коммуникации органов государственной власти РФ. Анализ блогов и социальных сетей.
- 6 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.
- 7 Возможности и перспективы использования информационных технологий в системе современного муниципального управления.
- 8 Государственная политика РФ в области развития информационного общества и электронной демократии.
- 9 Электронная демократия как один из стратегических секторов современного информационного общества.
- 10 Совершенствование системы государственного управления на основе использования новейшего инструментария электронной демократии.
- 11 Электронная демократия как эффективный инструмент коммуникаций населения и власти.
- 12 Общественный мониторинг как основа электронной демократии.
- 13 Единый портал государственных и муниципальных услуг. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации по размещению заказов и Единый портал электронной демократии Российской Федерации как антибюрократические и антикоррупционные инструменты.
- 14 Технологии электронной демократии: электронное правительство, открытые данные, электронное голосование и др.
- 15 Международный опыт внедрения электронной демократии.
- 16 Обучение населения навыкам пользования ИКТ и интернет-коммуникациям как инструменты вовлечения граждан в модернизационные процессы.
- 17 Государственная политика в области привлечения граждан к активной жизни в информационном обществе.
- 18 Открытые данные как средство изменения взаимоотношений государства и бизнеса, государства и граждан.

- 19 Мировые практики законодательного регулирования открытых данных.
- 20 Электронная демократия в России: научные и политико-правовые аспекты.
- 21 Взаимодействие федеральных, региональных и муниципальных органов государственной власти, направленное на реализацию программ по массовому вовлечению граждан в активную жизнь в информационном обществе.
- 22 Информационные системы электронной демократии, обеспечивающие эффективное взаимодействие граждан с органами власти.
- 23 Технологии электронных выборов. Роль сети Интернет и мобильных технологий.
- 24 Модернизация порталов органов публичной власти, их интеграция с системами электронной демократии.
- 25 Концепция развития электронной демократии в Российской Федерации до 2020 г.: анализ и прогнозы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Государственная экономическая политика: учеб. пособие / Т.Г. Морозова [и др.] ; под ред. Т.Г. Морозовой. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 255 с. -URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028823>
2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово :Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1041704>

5.2 Дополнительная литература

4. Быковская, Ю.В. Обеспечение экономической безопасности посредством формирования и реализации государственной социальной политики в органах внутренних дел Российской Федерации: монография / Ю.В. Быковская. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02791-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028761>
5. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности : монография / М.М. Левкевич, Н.В. Рудлицкая. -М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768158>
6. Государственная антикоррупционная политика : учебник / под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24969. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/791854>
7. Государственная кадровая политика в Советском Союзе и современной России: политико-философский анализ: монография / С.Н. Федорченко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 154 с. — (Научная мысль). —

www.dx.doi.org/10.12737/monography_590c76247008b8.42178211. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882215>

8. "Три кита" управления государственной молодежной политикой в современной России: в трёх томах. Т. 1. Нормативно-правовое обеспечение государ.мол. политики в современной России: Монография / Ростовская Т.К. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943616>

9. "Три кита" управления государственной молодежной политики в современной России в 3-х т. Т.II: Развитие инфраструктуры, обеспечивающей реализацию государственной молодежной политики: Монография / Ростовская Т.К. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 274 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943617>

5.3 Периодические издания

8 Власть: общенациональный научно-политический журнал // – Режим доступа: <http://www.isras.ru/authority.html>

9 Научный журнал «Бизнес и общество» //– Режим доступа: <http://business-society.ru>

10 Полис: политические исследования (научный и культурно-просветительский российский журнал) //– Режим доступа: <http://www.politstudies.ru/>

11 Социс: социологические исследования (ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН) //– Режим доступа: <https://www.isras.ru/socis.html>

12 Электронное периодическое издание «Интернет-проект «ИноСМИ.RU». - Режим доступа: <http://inosmi.ru/>

13 Экономика и управление: научно-практический журнал. - Режим доступа: <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

14 Эксперт: российский еженедельный деловой журнал. - Режим доступа: <http://expert.ru/>

5.4 Интернет-ресурсы

24 Агентство социальной информации: информационная поддержка гражданских инициатив. - Режим доступа: <https://www.asi.org.ru/>

25 ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). URL: <https://wciom.ru/>

26 Исследовательский холдинг РОМИР (Российское общественное мнение и изучение рынка). - Режим доступа: <https://romir.ru>

27 Левада-Центр (автономная некоммерческая организация Аналитический Центр Юрия Левады). - Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

28 Министерство экономического развития Российской Федерации. Государственно-частное партнерство. - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/privgovpartnerdev/index>

- 29 Национальная служба мониторинга. - Режим доступа: <http://www.monitornews.ru/>
- 30 Общественная палата Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.oprf.ru/>
- 31 Открытая республика. URL: <https://www.openrepublic.ru>
- 32 Официальный сайт Президента Российской Федерации- Режим доступа: <http://kremlin.ru/>
- 33 Официальный портал Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://government.ru>
- 34 Официальный сайт Председателя Правительства Российской Федерации. - Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
- 35 Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей». – Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>
- 36 Официальный сайт Главы Республики Башкортостан. – Режим доступа: <https://glavarb.ru/rus/>
- 37 Официальный сайт Правительства Республики Башкортостан. - Режим доступа: <https://pravitelstvorb.ru/>
- 38 Официальный деловой портал Республики Башкортостан. - Режим доступа: <https://bizrb.ru>
- 39 Полит.ру: информационно-политический портал. Проект: Открытое государство. - Режим доступа: <http://polit.ru/rubric/opendata/>
- 40 Проект «Открытое Правительство». - Режим доступа: <http://большоеправительство.рф/opensgov/>
- 41 Профиль: российский деловой и аналитический еженедельный журнал. - Режим доступа: <https://profile.ru>
- 42 PR-агентство «ИМА-консалтинг». – Режим доступа: <http://ima-consulting.ru/>
- 43 Сервер органов государственной власти России. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
- 44 Федеральный портал управленческих кадров. - Режим доступа: <http://rezerv.gov.ru>
- 45 Фонд общественное мнение (независимая социологическая служба). - Режим доступа: <https://fom.ru>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ПК-5 - владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Электронное государство»:

Тест

1. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме

1. универсальная электронная карта

2. многофункциональный центр

3. портал государственных услуг

2. Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является ...

1. создание единой системы учета записей актов гражданского состояния

2. формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи

3. внедрение системы голосования через Интернет

3. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения электронного государства предполагает ...

1. электронный доступ граждан к персональным данным служащих

2. электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих

3. автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу.

4. Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России

1. проблема деградации образования и проблема несменяемости политической элиты

2. проблема информационной безопасности и проблема «цифрового неравенства»

3. проблема зависимости страны от импорта компьютерной техники

5. Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ

1. «Электронные интерактивные технологии»

2. «Электронный диалог»

3. «Электронный регион»

6. Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с Государственной программой «Информационное общество»

1. демократизация политической системы

2. ликвидация монополии одной партии

3. снижение административных барьеров

7. Главные задачи укрепления национальной обороны РФ в среднесрочной перспективе в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ до 2020 года

1. переход к качественно новому облику Вооруженных Сил РФ

2. формирование подготовленного армейского резерва

3. формирование исключительно наемной армии

8. Стратегические цели совершенствования национальной обороны РФ в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ до 2020 года

1. предотвращение глобальных и региональных войн и конфликтов

2. строительство атомных авианосцев

3. наращивание количества носителей ядерного оружия

9. В соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ до 2020 года национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу заключаются в ...

1. обеспечении незыблемости конституционного строя

2. доминировании России на постсоветском пространстве

3. снижении экспорта российских углеводородов

10. В соответствии с ФЗ «О противодействии коррупции» одной из мер по профилактике коррупции является:

1. обеспечение независимости средств массовой информации

2. выявление чиновников, имеющих недвижимость за границей

3. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов

Задания.

На практических занятиях по дисциплине «Электронное государство» предусмотрены групповые дискуссии по актуальным вопросам изучаемого курса. Применение интерактивных методов обучения является наиболее эффективным и успешным, способствующим обучению и освоению материала обучающимися на качественном уровне. Включенность в изучаемую проблематику позволяет обучающимся самостоятельно анализировать и обосновывать свою точку зрения, участвовать в групповых дискуссиях. Групповые дискуссии основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением знания и возможностью апробации своих идей перед сокурсниками.

Цель предложенных заданий для семинарских занятий состоит в выработке навыка аналитического мышления, аргументированного изложения своей точки зрения, способности вести диалог с участниками дискуссий.

Задание 1. Выберите несколько официальных сайтов органов государственной власти федерального или регионального уровней. Проанализируйте работу данных официальных ресурсов на предмет соответствия содержания, размещения, технической оснащенности, механизмов обратной связи веб-сайтов запросам населения о деятельности органов государственной власти.

Проведите обзор по следующим параметрам:

1) степень информирования общества;

2) наличие и полнота механизма обратной связи;

3) отражение веб-сайтом исполнения части государственных функций данного органа государственной власти;

4) степень использования данным органом государственной власти преимуществ Интернета как СМИ.

Подсказка. Каждый из обозначенных параметров содержит набор критериев в соответствии со следующим списком:

I. Параметры, определяющие степень информирования общества:

а) *Наглядность*. Параметр «наглядность» отражает простоту и лаконичность изложения информационных материалов на странице веб-сайта, степень перегруженности страниц веб-сайта второстепенными или графическими материалами.

б) *Обновляемость*. Параметр «обновляемость» отражает степень периодичности вносимых на сайт изменений с учетом специфики деятельности органа государственной власти, а также наличие и обновляемость новостных лент на веб-сайте, актуальность официальной и справочной информации.

в) *Описание деятельности*. Параметр «описание деятельности» в структуре своих компонент-подпараметров содержит общепринятый набор рубрик, раскрывающих сведения о направлениях деятельности, структуре и кадровом составе органа государственной власти или подведомственного ему учреждения, основных законодательных актах, в сфере действия которых находится непосредственная деятельность учреждения:

-Рубрика «О нас».

-Структура.

-Руководство.

- Законодательная основа деятельности.

г) *Удобство использования*. Параметр «Удобство использования» в структуре своих компонент-подпараметров содержит общепринятый набор рубрик, позволяющий ускорить процесс получения необходимой информации, сделать его более комфортным; косвенный подпараметр «счетчик посещений» отражает степень пригодности веб-сайта к получению независимых количественных оценок его деятельности

-Карта.

-Поиск.

-Наличие гиперссылок.

- Счетчик посещений.

д) *Грамотность*. Стилистика при подаче материала, отсутствие ошибок, полнота и корректность информации в текстовом сообщении.

II. Параметры, характеризующие наличие и полноту механизма обратной связи. Структура подпараметров обратной связи имеет первостепенное значение в организации коммуникации общества с данным органов государственной власти; важным является наличие кнопки автоматической отправки электронного сообщения администратору/модератору веб-сайта.

- Телефон.

- Адрес.

- E-mail.

- Кнопка «обратная связь».

III. Параметры, характеризующие отражение веб-сайтом исполнения части государственных функций данного органа государственной власти. Структура подпараметров отражения веб-сайтом исполнения части государственных функций данного органа государственной власти несет на себе смысловую нагрузку различимости того, что веб-сайт представляет интересы органа

государственной власти или подведомственного ему учреждения, не содержит информации, не соответствующей статусу данного учреждения, а также возможность для посетителя не только понять место данного учреждения в структуре органа государственной власти, но и перейти/выявить орган государственной власти структурно или тематически связанные с данным органом государственной власти или подведомственной организацией.

- Наличие региональной, государственной символики на сайте.
- Информация на сайте, соответствующая статусу органа государственной власти (отсутствие ссылок на коммерческую деятельность, рекламу, баннеров).
- Гиперссылки на другие органы государственной власти, простое упоминание других органов государственной власти, пересечение компетенций.

IV. Параметры, характеризующие степень использования данным органом государственной власти преимуществ Интернета как СМИ. Параметры данной группы показывают, в какой степени при разработке и создании веб-сайта учитывались специфические особенности Интернета как средства СМИ; несмотря на очевидный прогресс в области скорости передачи данных и продолжающийся процесс унификации программного и аппаратного обеспечения доступа в Интернет, параметры данной группы еще некоторое время будут иметь значение.

- Скорость загрузки сайта.
- Единообразное отображение в различных браузерах (код валидации).

Обоснуйте Ваш ответ. Помните, что данные параметры приведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством РФ к содержанию официальных сайтов органов государственной власти.

Задание 2.В рамках «Открытого Правительства» в России был запущен проект «Открытый регион» в субъектах Российской Федерации. В Республике Башкортостан с 2012 г. функционирует портал «Открытая республика» (<https://www.openrepublic.ru/>), в который вошли различные проекты:

- 1 Безопасная среда (старт проекта:1 декабря 2012; <https://safety.openrepublic.ru/>);
- 2 Башкирия без дураков (старт проекта:1 декабря 2012; <https://bezdurakov.openrepublic.ru/>);
- 3 Кадры Республики (старт проекта:1 декабря 2012;<https://rezerv.openrepublic.ru/>);
- 4 «Благотворительность» (старт проекта: 28 мая 2014; <https://dobro.openrepublic.ru/>);
- 5 Голос РБ (старт проекта: 3 сентября 2013; <https://golos.openrepublic.ru/>);
- 6 Депутаты (старт проекта: 20 мая 2013; <https://deputat.openrepublic.ru/>);
- 7 Домоуправление (старт проекта: 15 августа 2013; <https://dom.openrepublic.ru/>);
- 8 Законопроекты (старт проекта:20 мая 2013; <https://zakon.openrepublic.ru/>)

- 9 [Культурные коды нашего города](http://www.qr-ufa.info/) (старт проекта: 11 июня 2013; <http://www.qr-ufa.info/>);
- 10 [Электронная приемная](https://letters.openrepublic.ru/) (старт проекта: 1 декабря 2012; <https://letters.openrepublic.ru/>).

«Открытая республика» призвана обеспечить новые формы открытого диалога власти и граждан, выстроить долгосрочную стратегию развития «открытого» региона.

Проект реализуется в двух направлениях – повышение прозрачности органов власти и развитие электронной демократии. Прозрачность органов власти призвана реализовать предоставление населению подробной информации о деятельности органов власти. Электронная демократия подразумевает создание новых форм взаимодействия общества с властью.

Как отмечено на официальном сайте проекта (<https://www.openrepublic.ru/>), основными принципами «Открытой республики» являются:

1 Ориентация на информационные потребности отдельных социальных групп.

2 Доступность для граждан и бизнеса информации о власти и о взаимодействии с ней.

3 Вовлечение граждан в деятельность государства и в процессы принятия решений как на республиканском, так и на муниципальном уровне.

4 Простота, удобство и доступность механизмов выражения гражданской позиции.

5 Прозрачность в управлении государственными финансами и закупками.

6 Прозрачность в выполнении республиканских и муниципальных целевых программ.

7 Широкое внедрение государственных и муниципальных услуг в электронном виде и их популяризация.

8 Использование технологических инноваций государственными служащими и гражданами.

9 Прозрачность и открытость первичных учётных данных, необходимых органам власти для принятия управленческих решений (по различным направлениям) при условии, что они не содержат персональных данных и не составляют государственную тайну.

Рассмотрите проекты «Открытой республики». Проведите сравнительный анализ проектов на предмет успешности их реализации, выявите проблемные сегменты на конкретных примерах, обоснуйте вашу точку зрения.

Задание 3. В Министерстве экономического развития Российской Федерации разработан законопроект, регламентирующий взаимоотношения чиновников с представителями различных организаций. Руководители из числа государственных и муниципальных служащих обязаны будут отчитываться о встречах с гражданами, которые представляют интересы различных

коммерческих, общественных, политических (включая иностранные) структур. Как следует из пояснительной записки, данная инициатива фактически должна легализовать институт лоббизма в России, в соответствии с поручением Президента РФ В.В.Путина разработать (в рамках Национального плана борьбы с коррупцией) соответствующий закон. Хотя само слово «лоббизм» в тексте документа не упоминается, как полагают эксперты, инициатива направлена на усиление контроля за чиновниками. Как рассказали журналу «Эксперт Online» (<http://expert.ru/2014/09/2/lobbizm/>) в Открытом правительстве, в Минэкономразвития РФ решили не разрабатывать специальный документ и фактически заблокировали разработки, которые шли в Общественной палате. Эксперты считают, что лоббизм необходимо вывести из тени и четко отграничить его от коррупционной сферы. А данный закон - важный и своевременный, но не учитывает особенности сложившихся в России практик взаимодействия власти с различными заинтересованными группами.

Согласно документу, граждане при личном приеме у чиновников и муниципальных служащих обязаны будут не только предъявлять документы, удостоверяющие личность, но и сообщать, чьи интересы они представляют. Эти сведения должны заноситься в карточку личного учета. Если гражданин скрыл информацию, то он может не дожидаться ответа на свой вопрос, если из вопроса станет понятно, что он все-таки представляет чьи-то интересы. А чиновники и муниципальные служащие уровня «руководитель» должны будут отчитываться перед уполномоченными органами о своих контактах ежемесячно, за исключением участия в пресс-конференциях, совещаниях, организованных государственными и муниципальными органами, рабочих и экспертных органах, созданных международными организациями, а также встречах, связанных с исполнением закона о госзакупках. Отчеты планируется публиковать на сайтах органов, в которых чиновники служат. Данная процедура не коснется только сотрудников Министерства иностранных дел и торговых представительств России за рубежом. Всем остальным за несоблюдение требований будет грозить дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством РФ.

По плану, закон должен быть принят в первом полугодии 2015 года. Разработчики считают, что он увеличит прозрачность взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества. Как отмечено в пояснительной записке, документ создает нормативно-правовую основу деятельности граждан и организаций по продвижению интересов социальной группы или индивида в государственных и муниципальных органах в целях принятия наиболее благоприятного для данной социальной группы или данного индивида решения (лоббизма). При этом положения законопроекта соответствуют направленным Минэкономразвития РФ еще в ноябре 2013 года в Администрацию президента предложениям по вопросу формирования в РФ института лоббизма. Теперь они доработаны с учетом замечаний и предложений.

Как отметили в Минэкономразвития журналу «Эксперт Online» (<http://expert.ru/2014/09/2/lobbizm/>), указанный «законопроект разработан во исполнение поручения правительства для реализации Национального плана

противодействия коррупции на 2014-2015 годы, утвержденного Указом Президента РФ от 11 апреля 2014 г. Таким образом, законопроект является «ответом на поручение правительству РФ» и разработан в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции на 2014-2015 годы».

В рабочей группе Открытого правительства по экспертному обеспечению развития антикоррупционных механизмов по реализации Антикоррупционного плана, данный законопроект тоже назвали ответом Минэкономразвития РФ на поручение Президента России в рамках Национального плана по противодействию коррупции. При этом в Открытом правительстве считают, что Минэкономразвития РФ выполнило поручение лишь частично в плане регулирования взаимодействия чиновников с лоббистами, но почему-то оставило за скобками вторую часть поручения - а именно, создание нормативно-правовой базы лоббизма как профессии.

В качестве справки. История с законом о лоббизме в России имеет свою особенность. Вопрос о том, что эту сферу надо вывести из тени, впервые подняли еще в 1993 году депутаты Верховного Совета. В Государственной Думе ФС РФ первого созыва была предпринята попытка внести специальный законопроект. Его предлагал депутат от фракции ПРЕС Владимир Лепехин. С тех пор было разработано 6 законопроектов. В Государственной Думе ФС РФ второго созыва этим законом занимались коммунисты. В третьем созыве - фракция СПС. Свой вариант разработали Борис Немцов, Ирина Хакамада, Борис Надеждин. Одним из наиболее заметных стал так называемый «законопроект Владимира Плигина». В конце 2013 года предлагал документ о лоббизме и заместитель председателя ГД ФС РФ от «Справедливой России» Николай Левичев. Но все попытки провести закон через парламент так и не увенчались успехом. Из правительства приходили однозначные заключения – не целесообразно.

Хотя Дмитрий Медведев в марте 2012 года еще в ранге Президента РФ поручил Минэкономразвития совместно с Минюстом и другими ведомствами организовать общественное обсуждение механизма формирования в России института лоббизма и до 1 декабря 2012 года подготовить конкретные предложения. Д.А. Медведев предложил обратиться к опыту зарубежных стран, в частности, США, где институт лоббизма закреплен на законодательном уровне, а порядок работы лоббистов регулируется государством. А Алексей Кудрин предложил себя в качестве лоббиста.

В ГД ФС РФ также рассматривался законопроект, запрещающий производителям табака и алкоголя жертвовать на поддержку политических партий. Одним из мотивов было то, что табачный бизнес в России на 85 процентов в руках иностранных компаний. Но законопроект, во многом популистский, тоже не прошел. Хотя известно, что российские депутаты пролоббировали немало инициатив в интересах различных коммерческих структур за счет неформальных связей. Но в последние годы финансово-промышленные группы заинтересованы в налаживании связей не столько с депутатами, сколько с чиновниками.

О необходимости принятия подобного закона говорил в свое время и Михаил Федотов, председатель Совета при президенте по правам человека, где разрабатывали закон «Об общественном контроле».

В Общественной палате летом 2013 г. также занимались разработкой законодательства о лоббизме, но эта работа так и не завершилась. Несмотря на то, что на практике институт лоббизма в России давно существует и, по оценкам экспертов, насчитывает порядка 5-7 тысяч человек. Это и независимые консультанты, и представители отраслевых ассоциаций, и джиар – специалисты разного уровня (начиная от вице-президентов крупных компаний и заканчивая их помощниками). В некоторых компаниях организованы департаменты по связям с госструктурами, в которых работает по 20-30 человек, а их бюджеты превышают миллионы долларов. И все они - вне зоны общественного контроля.

Для сравнения, в Вашингтоне около 13-15 тыс. профессиональных лоббистов. Половина из них - бывшие сенаторы и члены конгресса. Они аккумулируют порядка трех миллиардов долларов и раз в полгода пишут отчеты. Отчитываются о всех деньгах, которые получили в рамках своих контрактов, о всех коммуникациях с чиновниками, о всех людях, с которыми работают, и всех тратах до копейки.

Таким образом, классический вариант закона ограничивает власть и чиновников. Так как вводится институт профессиональных посредников между обществом и властью, которые как адвокаты отстаивают интересы различных групп давления перед органом власти. И чиновники обязаны принимать таких представителей, потому что за лоббистами стоят десятки, а иной раз и сотни тысяч человек со своими интересами.

Однако, как полагают многие российские эксперты, лоббизм в России воспринимается как коррупция. Кстати говоря, по поводу инициативы Дмитрия Медведева глава президентской администрации Сергей Иванов сказал, что у нас лоббизм ассоциируется со взяткой. Однако для того, чтобы была проведена законодательная грань между лоббизмом и коррупцией, до сих пор так ничего и не сделано. По мнению Кирилла Кабанова, председателя Национального антикоррупционного комитета (он же возглавляет экспертную группу в Открытом правительстве), проблема во многом заключена именно в разночтениях понимания того, что такое лоббизм. «Во всем мире лоббистская деятельность воспринимается позитивно. В России – наоборот. При этом часть коррумпированной бюрократии не хочет отказываться от этого бизнеса. Зачем создавать официальные лоббистские структуры?». Кабанов считает, что предложенный Минэкономразвития РФ законопроект трудновыполнимый и работать он не будет. «Отчитываться о встречах с гражданами все равно, что отчитываться о даче взятки. К тому же чиновники и так слишком загружены. Еще и отчетность на них повесить?», - прокомментировал он в интервью журналу «Эксперт Online».

В то же время в Открытом правительстве отмечают, что в законопроекте есть вполне здравая идея, в русле лучших мировых практик - лоббист имеет полное право продвигать свои интересы, но при этом должен открыто задекларировать, чьи интересы он отстаивает. То же самое касается чиновников.

«В США эта практика пошла дальше - там есть институт реестрирования лоббистов (т.е. лоббист сначала должен подать заявку на внесение себя в специальный реестр лоббистов, раскрыть о себе целый ряд сведений, а уже потом получает право вести лоббистскую деятельность). Эта американская особенность вызвана тем, что в США традиционно очень сильно развит рынок лоббистов-консультантов как профессиональных агентов, которые действуют в интересах не своих, а третьих сторон (клиентов). В Европе и в России такие услуги развиты значительно меньше - у нас в основном лоббизм осуществляется самими носителями интересов (компаниями, предпринимателями) напрямую. Поэтому раскрытия информации о контактах лоббистов с чиновниками вполне достаточно», - сказал представитель Открытого правительства.

Как отмечают эксперты, предложение Минэкономразвития не имеет ничего общего с классическими законопроектами о лоббизме, которые приняты в США, Канаде, Австралии. Как считает Павел Толстых, руководитель Центра по изучению проблем взаимодействия бизнеса и власти Lobbying.ru, «на Западе адвокаты интересов различных структур (не только коммерческих) подвергаются жесткой отчетности. Их деятельность прозрачна. Любой человек может заглянуть на сайт Госдепа США и увидеть, сколько денег и на что потратила та или иная компания. Тем самым снижается уровень коррупции. У нас же закон кривой. Вводится отчетность для чиновников. А они в этом не заинтересованы и вряд ли будут это делать. Фактически создается дополнительная преграда между обществом и чиновниками».

Сергей Костяев, доцент кафедры прикладной политологии Финансового университета при правительстве РФ, специалист по американскому лоббизму, также уверен, что нашим чиновникам закон о лоббизме не выгоден. «В США отчеты лоббистов - это их реклама: вот он встретился с каким-то конгрессменом или помощником президента. Это играет ему в «плюс». У нас же отчетность предлагается возложить на чиновников. То есть все перевернуть и поставить телегу впереди паровоза. Этот механизм не будет эффективным. Вообще в России закон о лоббизме продвигают те, кто сами являются лоббистами. И предлагаемые законы пишутся в основном с точки зрения того, как помочь лоббистам. А зачем это Кремлю? Общество тоже не понимает, о чем идет речь. А речь идет о важности открытости принятия государственных решений».

Ирина Толмачева, эксперт в сфере взаимодействия власти и бизнеса считает, что законопроект своевременный и необходимый, но односторонний. «Он касается только чиновников, он их дисциплинирует. Но он не позволяет сформировать цивилизованный институт лоббизма. Поэтому закон необходимо дополнить поправками, которые бы регулировали реестр лоббистов и в котором были бы прописаны все лоббисты на добровольной основе. Необходимо провести работу по легитимации этой очень серьезной сферы».

Проанализируйте высказанные позиции экспертов. Выскажите свою точку зрения о возможности работы данного механизма открытости работы государственных чиновников в Российской Федерации.

Задание 4. В сентябре 2011 г. ряд стран (США, Великобритания, Бразилия, Норвегия, Индонезия, Мексика, Филиппины, ЮАР) основали Международное партнерство «Открытое правительство» (Open Government Partnership или OGP). Эти страны учредили межгосударственную организацию по обмену лучшими практиками в продвижении Открытости правительств и государств в целом, обеспечении прозрачности и подотчетности органов власти гражданами и вовлечению граждан в принятие решений (<http://www.opengovpartnership.org/>).

С момента создания к партнерству присоединились многие страны - Испания, Италия, Чехия, Румыния, Турция, Япония, Азербайджан, Венгрия, Австралия, Армения и многие другие. Каждая из стран для вступления должна соответствовать сравнительно небольшому набору требований, главным из которых является требование по наличию добровольных обязательств по открытости в виде национального плана.

Участники партнерства также обязуются обеспечить прозрачность бюджета, доступ граждан к информации, публикацию данных о доходах и счетах чиновников, а также открытое участие граждан в политике и принятии государственных решений. Исполнение заявленных целей контролируется со стороны OGP с привлечением экспертов.

Рассмотрите, как реализуется данный проект в различных странах мира. Проведите анализ на примере трех конкретных стран, вошедших в OGP. Обоснуйте свою точку зрения.

Задание 5. Институт развития свободы информации (ИРСИ) с 2004 года на регулярной основе проводит мониторинг официальных сайтов органов власти Российской Федерации. С 2010 года все исследования организации проводятся с помощью автоматизированной системы экспертного мониторинга ЕХМО, разработанной IT-специалистами Института. Система позволила усовершенствовать рабочие процессы, обеспечила возможность прямого контакта исследователей и чиновников, упростила для обеих сторон возможность слежения за ходом мониторинга. С помощью системы АИС ЕХМО представители органов власти могут видеть свои «оценки» до подведения итогов мониторинга – в ходе специального Периода взаимодействия, – отреагировать на замечания экспертов и вовремя произвести изменения на своих официальных сайтах, повлияв на конечную оценку в исследовании. В свою очередь все пользователи сети Интернет с помощью АИС ЕХМО могут ознакомиться с результатами законченных циклов мониторинга.

Институт развития свободы информации опубликовал итоговый сводный рейтинг и результаты исследования информационной открытости сайтов государственных органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации.

Посмотрите полученные результаты по наиболее «открытым» и информационно насыщенным сайтам федеральных органов государственной власти за последний период и дайте свой комментарий.

Задание 6. В мае 2013 года Полит.ру продолжил дискуссию по теме об информационной открытости государственных служащих РФ. Как отмечает корреспондент П.Своекоштный, «российские государственные служащие начинают осознавать, что излишняя «открытость» и желание «приблизиться к народу» хотя бы в интернете слишком часто оборачивается репутационными потерями, а, временами, может провоцировать и более серьезные инциденты. Так, история с аккаунтом главы Чечни Рамзана Кадырова в фотосервисе Instagram является одним из ярких примеров в данном контексте. Рамзан Кадыров является одним из самых активных и заметных пользователей социальных сетей среди российских чиновников. Его твиттер не раз занимал первые места в рейтингах губернаторских блогов, а Институт независимых политических исследований включил его в тройку «наиболее информационно открытых» глав регионов. Однако последний инцидент, по всей видимости, заставил его пересмотреть свое отношение к модным интернет-сервисам. Все началось с того, что интернет-пользователи опознали на одной из свежих фотографий, опубликованных Кадыровым 14 мая 2013 г., Бекхана Ибрагимова - участника драки, в которой 10 июля 2010 года убили болельщика московского «Спартака» Юрия Волкова. Этот снимок вызвал у многих пользователей, мягко говоря, большое удивление: в 2011 году Ибрагимов был приговорен к 6 годам колонии общего режима (в 2012 году Верховный суд снизил срок до 5 лет и 3 месяцев). Выйти на свободу он должен был не раньше 2016 года.

К этой истории быстро подключилась пресса, и разгоревшийся скандал повлиял на решение главы Чеченской Республики об удалении своего аккаунта в Instagram. По версии Кадырова, Бекхан Ибрагимов обратился к нему с жалобой на чиновника-взяточника, который требовал деньги за «ускоренное оформление» утерянного паспорта. При каких обстоятельствах Ибрагимов потерял документы - не сообщалось. Глава республики оперативно уволил чиновника, и написал, что такая участь «ждет каждого взяточника» в Чечне. После того, как в Instagram посыпались сотни комментариев, в которых законность освобождения Ибрагимова ставилась под сомнение, Рамзан Кадыров решил отказаться от использования этого сервиса. Чтобы сгладить остроту дискуссии, он попытался акцентировать внимание на инциденте со взяткой, а не на факте «чудесного освобождения» Ибрагимова». [<http://www.polit.ru/article/2013/05/17/instagram/>].

Прокомментируйте данный инцидент, выскажите и обоснуйте свое мнение.

Задание 7. Национальная служба мониторинга провела медиа-рейтинг глав субъектов РФ на основе коэффициента информационной открытости (URL: <http://www.monitornews.ru/ratings/rejting-informatsionnoy-otkryitosti-glav-subekto-v-rf-sentyabr-2014/>). Показатель высчитывается как соотношение числа публикаций с прямой или косвенной речью персоны к общему числу сообщений с его упоминанием. К сообщениям с цитатой в федеральных и региональных СМИ прибавляются посты (твиты) и комментарии персоны в ЖЖ, Твиттере, Instagram или stand-alone блоге. Рейтинг построен на основе анализа более 3500

федеральных и региональных изданий, работающих с общественно-политической тематикой: ТВ, радио, пресса, информационные агентства и Интернет-СМИ. При анализе блогов учитывались только официальные аккаунты российских губернаторов на платформах Twitter, LiveJournal и Instagram, а также stand-alone блоги, которые составили свыше 173 000 информационных сообщений.

Проанализируйте данные медиа-рейтинга, как вы относитесь к такому методу оценки информационной открытости субъектов политики?

Задание 8. Национальная служба мониторинга проанализировала средневзвешенные показатели всех выпусков рейтинга медиа-эффективности губернаторов за последние годы (<http://www.monitornews.ru/ratings/>). Рейтинг эффективности губернаторов является интегральным продуктом. При составлении рейтинга используются данные нескольких исследовательских организаций, в частности, Фонда «Общественное мнение», Федеральной службы государственной статистики РФ, Национальной службы мониторинга, показатели социального самочувствия регионов России, а также оценки федеральных и региональных экспертов.

Проанализируйте полученные данные медиа-эффективности глав регионов за последний год.

Количество контрольно-измерительных материалов

п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Задания</i>
1	ПК-5	10	8
	Всего:	10	8