

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 01.03.2023 10:32:06  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы  
Управление социальной сферой

Форма обучения  
Заочная

Уфа 2022

Рабочая программа Б3.01 Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы / сост. З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся по направлению подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Управление социальной сферой»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики  
протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г

Заведующий кафедрой экономической  
теории и социально-экономической политики

@ Сабирова З.Э., 2022 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

## Содержание

Введение	4
1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации	5
2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	8
3 Требования к результатам государственной итоговой аттестации	8
4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации	11
4.1 Структура государственной итоговой аттестации	11
4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ	12
4.3 Требования к выпускной квалификационной работе	18
4.3.1 Порядок выбора темы ВКР, ее утверждения и изменения	18
4.3.2 Руководство выпускной квалификационной работой	19
4.3.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, проверки на объем заимствования	20
4.3.4 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	23
4.3.5 Порядок размещения текстов ВКР в ЭБС и их хранения	25
4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	26
4.4.1 Организация проведения государственной итоговой аттестации	26
4.4.2 Представление к защите и защита выпускной квалификационной работы	28
4.4.3 Государственная экзаменационная комиссия	30
4.4.4 Апелляционная комиссия	32
5 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	34
5.1 Основная литература	34
5.2 Дополнительная литература	35
5.3 Периодические издания	37
5.4 Интернет-ресурсы	37
6 Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	39
Приложение № 1 Форма заявления обучающегося для утверждения темы и научного руководителя ВКР	
Приложение № 2 Карта компетенций	
Дополнения и изменения в рабочей программе государственной итоговой аттестации	

## Введение

Программа подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы является составной частью общеобразовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 28 апреля 2016 г. « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования науки Российской Федерации» от 29 июня 2015 г. № 636 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2016 № 42233);

- Положения «О государственной экзаменационной комиссии ГБОУ ВО «БАГСУ»», утвержденное приказом ректора от 26 мая 2017 г. № 246-А;

- Положения «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018г. № 602-А);

- Положения «О проведении государственной итоговой аттестации» (Приказ ректора БАГСУ от 31.05.2018 №232-А).

## **1 Цели и задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы**

### ***Цель подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:***

Целью подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направленности (профилю) «Управление социальной сферой» направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является освоение области профессиональной деятельности сфере публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

### ***Задачи подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы:***

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;

- анализ состояния экономики отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;

- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;

- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);

б) в области проектной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей, и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);

- разработка программ социально-экономического развития федерального, регионального и местного уровня;

- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ с использованием методов проектного анализа;

- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

в) в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.

В результате освоения программы магистратуры «Государственное и муниципальное управление» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;

ПК-1 Способен к принятию эффективных управленческих решений, оперативно принимать и реализовывать управленческие решения, в том числе стратегические с учетом современных маркетинговых и логистических технологий  
ПК-2 способен эффективно планировать и управлять результатами проектной деятельности в социальной сфере;

ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий;

ПК-4 Способен к управлению изменениями в системе государственного и муниципального управления с учетом методологических принципов развития систем управления и основных тенденций развития внутренней и внешней среды;

ПК-5 способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала ответственности в проектной команде;

ПК-6 способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти.

## **2 Место подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы в структуре образовательной программы**

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является составной частью учебного процесса, завершает освоение ОПОП ВО, обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, способствует оценке сформированных у обучающихся профессиональных знаний, умений, навыков в сфере государственного и муниципального управления, относится к блоку 3 программы подготовки магистров, который в полном объеме относится к базовой части реализуемой ОПОП ВО.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (итоговая аттестация) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы подготовки по направленности (профилю) «Управление социальной сферой» в полном объеме. В процесс освоения этого блока входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, завершается присвоением квалификации (степени) магистр.

### 3 Требования к результатам подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

#### *Показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы*

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по результатам защиты ВКР экспертами государственной экзаменационной комиссии складывается из: 1) оценки качества ВКР и научной деятельности; 2) оценки рецензентов ВКР; 3) оценки качества защиты ВКР (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Оценка по итогам защиты ВКР должна учитывать следующие параметры: научно-теоретический уровень разработки проблемы; актуальность проведенного исследования; степень освещенности в докладе вопросов темы исследования; полнота и системность, значение сделанных выводов и предложений для экономики и управления; самостоятельный характер изложения и обобщения материала; формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем; качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного фактологического материала; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практик; стиль, грамотность, логичность изложения; правильность и научная обоснованность выводов; оформление ВКР (аккуратность; качество иллюстративного материала и т.д.); емкость, логичность, доходчивость выступления; четкость, ясность и полнота ответов на замечания рецензентов и вопросы членов комиссии ГИА.

#### *Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы*

Критерии оценки	Оценка
<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным. Во время защиты обучающийся:</p> <p>а) продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы, доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению;</p> <p>б) дал четкие, исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК, рецензентов и др.;</p> <p>в) грамотно и корректно вел научную дискуссию.</p> <p>Представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) выполнены в соответствии с нормативными документами и согласуются с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки магистра. Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. Защита проведена выпускником грамотно с четким изложением содержания выпускной квалификационной работы и с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки. Обучающийся в процессе защиты показал высокую степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направленности (профилю) «Управление социальной сферой»</p>	Отлично



<p>Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты обучающийся при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию;</li> <li>б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию;</li> <li>в) недостаточно четкие и полные ответы на замечания рецензентов и/или вопросы членов экзаменационной комиссии.</li> </ul> <p>Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. Представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место незначительные отклонения от существующих требований. Защита проведена грамотно с достаточным обоснованием самостоятельности ее разработки, но с неточностями в изложении отдельных положений содержания выпускной квалификационной работы обучающегося. Обучающийся в процессе защиты показал достаточную степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направленности (профилю) «Управление социальной сферой»</p>	Хорошо
<p>Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</li> <li>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;</li> <li>в) нечетко и неполно ответил на замечания рецензентов и/или вопросы членов экзаменационной комиссии.</li> </ul> <p>Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению. Представленные на защиту материалы представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) в целом выполнены в соответствии с нормативными документами, но имеют место отступления от существующих требований. Защита проведена выпускником с недочетами в изложении содержания квалификационной работы и в обосновании самостоятельности ее выполнения. При защите выпускной квалификационной работы обучающегося отмечены отдельные отступления от требований, предъявляемых к уровню подготовки магистра. Обучающийся в процессе защиты показал среднюю степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направленности (профилю) «Управление социальной сферой»</p>	Удовлетворительно

<p>Выпускная квалификационная работа не соответствует в полной мере всем предъявляемым требованиям. Во время защиты обучающийся:</p> <p>а) не раскрыл актуальность темы исследования и/или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог ответить на замечания рецензентов и/или вопросы членов экзаменационной комиссии;</p> <p>Во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.).</p> <p>Представленные на защиту материалы (выпускная квалификационная работа и научный доклад обучающегося, раздаточный и презентационный материалы) имеют нарушения существующих требований. Защита проведена выпускником на низком уровне с ограниченным изложением содержания работы и неубедительным обоснованием самостоятельности ее выполнения. На большую часть вопросов, заданных членами комиссии, ответов не поступило. Проявлена недостаточная профессиональная подготовка. В отзыве руководителя ВКР обучающегося и в официальной рецензии имеются принципиальные замечания</p> <p>Обучающийся в процессе защиты не показал достаточную степень подготовки к профессиональной деятельности по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направленности (профилю) «Управление социальной сферой»</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
--	----------------------------

## 4 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

### 4.1 Структура государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>203</b>	<b>203</b>
- <i>написание выпускной квалификационной работы;</i>	160	<b>160</b>
- <i>подготовка к защите выпускной квалификационной работы</i>	143	<b>143</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен (9)</b>	<b>Экзамен (9)</b>

### 4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по Направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по направленности (профилю) «Управление социальной сферой»

1. Аграрная политика региона: анализ и пути повышения эффективности.
2. Антикоррупционная политика как фактор модернизации государственного управления региональным социально-экономическим развитием.
3. Антикризисное государственное управление в регионе Российской Федерации.
4. Базовые приоритеты устойчивого социально-экономического развития и последовательность их реализации в изменчивых условиях (на примере региона или муниципального образования).
5. Благоприятствующие и ограничивающие факторы устойчивого развития экономики страны на долгосрочную перспективу (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
6. Бюджетирование как основа реализации принципа управления по результатам в системе государственного управления в Республике Башкортостан.
7. Бюрократизм в российской системе государственного управления: состояние, основные причины и пути преодоления.
8. Взаимодействие органов государственной власти и общественных организаций как фактор повышения эффективности государственной политики в социальной сфере.
9. Взаимодействие органов государственной власти и средств массовой информации (на примере Республики Башкортостан)
10. Влияние потенциала нефтегазовой отрасли на социальную сферу региона (на материалах Республики Башкортостан)
11. Военная реформа в Российской Федерации: состояние, проблемы и тенденции развития.
12. Государственная кадровая политика в Республике Башкортостан: состояние, проблемы и пути повышения ее эффективности.
13. Государственная поддержка молодой семьи: состояние, направления, совершенствования
14. Государственная поддержка развития туризма в Республике Башкортостан.
15. Государственная поддержка социальной адаптации подростков в Республике Башкортостан
16. Государственная поддержка формирования институтов социальной реабилитации и ресоциализации лиц, страдающих наркотической зависимостью
17. Государственная политика в области повышения престижа рабочих профессий
18. Государственная политика в сфере здравоохранения в Российской Федерации: современное состояние и тенденции развития.
19. Государственная политика образования в музыкальных школах и школах искусств в Республике Башкортостан
20. Государственная политика по защите материнства и детства в регионе

21. Государственная система реабилитации реанимационных больных в Российской Федерации
22. Государственно-частное партнерство, его роль и место в системе управления социально– экономическими процессами.
23. Государственное регулирование в сфере сохранения объектов культурного наследия
24. Государственное регулирование в сфере управления жилищным фондом в Российской Федерации
25. Государственное регулирование деятельности театрально-концертных организаций (на примере региона или муниципального образования)
26. Государственное регулирование здравоохранения в условиях социальных реформ
27. Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства (на примере Республики Башкортостан)
28. Государственное регулирование кадрового обеспечения сферы здравоохранения
29. Государственное регулирование качества жизни населения в Республике Башкортостан
30. Государственное регулирование лекарственного обеспечения населения в регионе (на примере Республики Башкортостан)
31. Государственное регулирование развития инфекционной службы в Республике Башкортостан
32. Государственное регулирование развития социального туризма в Российской Федерации
33. Государственное регулирование развития туризма в регионе
34. Государственное регулирование развития человеческого потенциала в сфере образования (на примере Республики Башкортостан)
35. Государственное регулирование санаторно-курортного комплекса (на материалах Республики Башкортостан)
36. Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности в Российской Федерации: состояние, направления совершенствования
37. Государственное регулирование системы здравоохранения Республики Башкортостан в условиях социальных реформ
38. Государственное регулирование системы образования в Республике Башкортостан
39. Государственное регулирование сферы культуры как направление социальной политики региона
40. Государственное регулирование сферы туристических услуг: системный подход
41. Государственное регулирование торговли как вида социально-экономической деятельности
42. Государственное управление в сфере культуры на селе: состояние, направления совершенствования
43. Государственное управление в сфере развития спортивного потенциала

44. Государственное управление социальной защиты детей в сельских поселениях (на материалах Республики Башкортостан)
45. Государственное управление сферой образования и его влияние на конъюнктуру регионального рынка труда
46. Государственное финансирование и материальное обеспечение организаций культуры в Республике Башкортостан
47. Государственное финансирование и материальное обеспечение оркестров в Республике Башкортостан
48. Государственно-частное партнерство в социальной сфере: современное состояние, проблемы и тенденции развития.
49. Государство и местное самоуправление, проблемы партнерства органов государственного и муниципального управления и бизнес-сообщества (на примере региона или муниципального образования).
50. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в регионе (на примере Республики Башкортостан)
51. Дошкольное и школьное образование в системе формирования интеллектуального потенциала территории
52. Занятость сельского населения в условиях формирования рынка труда На материалах РБ.
53. Изучение родных языков как специфическое направление национально-языковой политики в Республике Башкортостан
54. Импортозамещение в фармацевтической сфере: состояние, направления совершенствования
55. Инновационное развитие системы здравоохранения в регионе
56. Интеллектуальный потенциал региона – важнейший фактор устойчивого развития (на примере региона или муниципального образования).
57. Интернатная система обучения как ресурс развития интеллектуального потенциала региона
58. Информационное обеспечение населения как фактор устойчивого развития региона
59. Источники и факторы экономического роста в условиях нарастающих ограничений (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
60. Кадровое обеспечение сферы культуры в Республике Башкортостан
61. Клиентоориентированное управление в бизнес-структурах и органах государственной власти: сравнительный анализ.
62. Конкурентные преимущества и ограничения в системе координат устойчивого развития (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
63. Малое и среднее предпринимательство в системе координат устойчивого развития (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
64. Межрегиональные взаимоотношения и межрегиональная конкуренция, определяющие факторы устойчивого хозяйственного развития региона.

65. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности России (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
66. Механизмы социальной реабилитации онкологических больных: состояние, направления государственного регулирования
67. Многофункциональный центр как инструмент совершенствования системы государственного управления (на примере Республики Башкортостан)
68. Модернизация системы здравоохранения в Республике Башкортостан
69. Модернизация системы поддержки и развития малого предпринимательства в регионе.
70. Молодежная политика муниципалитета в сельском районе: анализ состояния и пути повышения эффективности.
71. Молодежный рынок труда на селе и его регулирование (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
72. Мониторинг хода реализации стратегии социально – экономического развития обязательное условие его реализации (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
73. Муниципальный мониторинг состояния окружающей среды в Республике Башкортостан: проблемы и пути повышения эффективности.
74. Направления развития аграрного сектора экономики региона (на примере Республики Башкортостан)
75. Направления совершенствования деятельности лечебно-профилактических учреждений в Республике Башкортостан
76. Нелинейный характер развития экономических систем, объективные и субъективные его составляющие (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
77. Обеспечение безопасности в многоквартирных жилых домах как направление социально-экономической политики
78. Обеспечение доступности дошкольных образовательных учреждений как направление государственной социальной политики
79. Образовательная политика российского государства в современных условиях: анализ эффективности и тенденции развития.
80. Общие понятия и основные факторы, определяющие роль, место и характер потребительского рынка в экономике региона.
81. Оптимизация системы государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
82. Оптовая торговля в регионе и современные тенденции развития.
83. Организационно-методическое обеспечение системы начального общего образования в Российской Федерации: специфика изменений
84. Организационно-экономические основы устойчивого развития сельских территорий в регионе: опыт, перспективы
85. Основные направления и пути структурной перестройки экономики Республики Башкортостан.
86. Основные положения и параметры стратегии социально – экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года.

87. Основные проблемы и особенности функционирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе развития.

88. Основные проблемы развития социальной сферы, способы их решения на современном этапе развития (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

89. Основные тенденции и перспективы развития регионального потребительского рынка на средне- и долгосрочную перспективу (на примере Республики Башкортостан).

90. Основные тенденции развития потребительских рынков, при реализации программ структурных преобразований региональной экономики.

91. Особенности прогнозирования объемов сельскохозяйственного производства, проблемы и перспективы обеспечения устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе Республики Башкортостан.

92. Оценка роли банковского сектора в социальной сфере

93. Пенсионная система Российской Федерации: состояние, перспективы развития

94. Повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Башкортостан.

95. Повышение качества предоставления государственных услуг на базе многофункциональных центров (на примере Республики Башкортостан)

96. Повышение управленческой компетентности руководителей в системе здравоохранения (на примере министерства здравоохранения Республики Башкортостан).

97. Повышение эффективности антикоррупционной политики государства в Российской Федерации/ Республике Башкортостан.

98. Повышение эффективности взаимодействия молодежных общественных организаций с органами государственной власти в Республике Башкортостан.

99. Повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти в сфере культуры в Республике Башкортостан.

100. Повышение эффективности государственного регулирования взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда в Республике Башкортостан.

101. Повышение эффективности государственного регулирования занятости населения в Республике Башкортостан.

102. Повышение эффективности государственного регулирования санаторно-курортной деятельности в Республике Башкортостан.

103. Повышение эффективности государственного регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

104. Повышение эффективности государственного управления сферой санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Республике Башкортостан.

105. Повышение эффективности государственного управления в сфере культуры (на примере Министерства культуры Республики Башкортостан).

106. Повышение эффективности государственного управления в сфере оказания медицинских услуг населению.
107. Повышение эффективности государственного управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений в Республике Башкортостан на основе использования современных управленческих технологий.
108. Повышение эффективности государственного управления сферой культурой в Российской Федерации и Республики Башкортостан.
109. Повышение эффективности государственного финансирования общеобразовательных учреждений
110. Повышение эффективности государственной жилищной политики (федеральный и региональный аспекты).
111. Повышение эффективности государственной и муниципальной политики в сфере опеки и попечительства в Республике Башкортостан.
112. Повышение эффективности государственной кадровой политики в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
113. Повышение эффективности государственной кадровой политики в современных условиях (региональный аспект).
114. Повышение эффективности государственной молодежной политики в Республике Башкортостан.
115. Повышение эффективности государственной поддержки развития физкультуры и спорта в Республике Башкортостан.
116. Повышение эффективности государственной политики в области здравоохранения в Республике Башкортостан.
117. Повышение эффективности государственной политики в сфере модернизации жилищно-коммунального хозяйства: региональный аспект.
118. Повышение эффективности государственной политики в сфере развития туризма в Республике Башкортостан.
119. Повышение эффективности государственной политики в сфере развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
120. Повышение эффективности государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения в Республике Башкортостан.
121. Повышение эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений в Республике Башкортостан на основе использования современных управленческих технологий.
122. Повышение эффективности использования современных кадровых технологий в системе государственного управления.
123. Повышение эффективности использования современных менеджмент- технологий в системе государственного регулирования здравоохранением.
124. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия органов государственного управления в сфере охраны природы в Республике Башкортостан.
125. Повышение эффективности муниципального управления благоустройством городской территории.



126. Повышение эффективности образовательной политики российского государства в современных условиях.
127. Повышение эффективности работы органов государственной и муниципальной власти с молодежью в сфере предпринимательства.
128. Повышение эффективности социальной политики российского государства.
129. Повышение эффективности управления жилищно-коммунальным хозяйством в Республике Башкортостан
130. Повышение эффективности участия населения в осуществлении местного самоуправления.
131. Повышения качества образования как стратегия государственного управления сферой образования в Республике Башкортостан.
132. Практика размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
133. Предвидение социальных, экономических, экологических и иных последствий предпринимаемых действий непереносимое условие устойчивого развития.
134. Привлекательность регионального потребительского рынка как определяющий фактор конкурентной среды (на примере Республики Башкортостан).
135. Приоритетные национальные проекты и государственные программы по социально-экономическому развитию Российской Федерации на период до 2024 г.
136. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования
137. Проблемы реализации региональных программ по развитию образования, социальной защиты населения и т.д.)
138. Прогнозирование как представление о будущем объекта, возможных тенденциях развития рынка, внешних и внутренних факторах, динамики экономической конъюнктуры (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
139. Прогнозное обоснование принимаемых решений, возможные его последствия (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
140. Прогнозное сопровождение выполнения решения - мониторинг хода их выполнения и последствий (на примере федерального округа, региона или муниципального образования),
141. Программно-целевой метод – механизм системного и комплексного обеспечения устойчивого хозяйственного развития.
142. Программно-целевой подход в государственном управлении здравоохранения в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
143. Промышленный сектор региональной экономики роль, место, значение, основные проблемы и перспективы развития (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

144. Пространственные трансформации развивающихся регионов, методы оценки и принципы моделирования (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
145. Противопожарная пропаганда и обучение населения как направление государственной политики в Республике Башкортостан
146. Развитие государственной политики в сфере физкультуры и спорта в Российской Федерации.
147. Развитие государственно-частного партнерства в Республике Башкортостан.
148. Развитие демографической политики российского государства в современных условиях.
149. Развитие инноваций в системе управления сферой здравоохранения Республики Башкортостан.
150. Развитие инновационной составляющей в здравоохранении/ образовании/ культуре и искусстве/ молодежной политике/ спорте/ ЖКХ/ науке/ рекреационной деятельности/ социальной защите населения Республики Башкортостан.
151. Развитие института государственно-частного партнерства в здравоохранении/ образовании/ культуре и искусстве/ молодежной политике/ спорте/ ЖКХ/ науке/ рекреационной деятельности/ социальной защите населения Республики Башкортостан
152. Развитие института государственно-частного партнерства в строительстве социальной инфраструктуры (на примере Республики Башкортостан)
153. Развитие информатизации в системе предоставления государственных и муниципальных услуг
154. Развитие информационного общества в Республике Башкортостан.
155. Развитие кадрового потенциала государственной гражданской службы в Республике Башкортостан.
156. Развитие культурной политики российского государства в современных условиях.
157. Развитие образования в России как объекта социальной политики государства: региональный аспект
158. Развитие системы государственной поддержки предпринимательства в Республике Башкортостан.
159. Развитие системы государственно-частного партнерства в сфере образования
160. Развитие системы центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи в Российской Федерации: состояние, направления государственного регулирования
161. Развитие социальной рекламы как инструмента государственного управления
162. Развитие социально-ориентированного предпринимательства как условие устойчивого развития региона
163. Развитие социально-экономической политики государства в Республике Башкортостан.

164. Развитие управленческой компетентности руководителей лечебно-профилактических учреждений Республики Башкортостан в условиях модернизации системы здравоохранения.
165. Развитие человеческого потенциала как направление реализации приоритетных национальных проектов Российской Федерации
166. Разработка комплексной программы социально-экономического развития региона.
167. Региональная специфика функционирования потребительского сектора экономики.
168. Региональные особенности организации трудоустройства несовершеннолетних на материалах Республики Башкортостан
169. Региональные особенности реализации политики защиты детства (на материалах Республики Башкортостан)
170. Региональный потребительский рынок, как территориально обособленная система взаимоотношений по производству, обмену, распределению и потреблению товаров и услуг.
171. Регулирование потребительского рынка как процесс оптимизации взаимодействия входящих в нее субъектов (государство; ассоциированные субъекты производства и потребления товаров и услуг).
172. Реформа здравоохранения в Республике Башкортостан: анализ и пути повышения эффективности.
173. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации: современное состояние и основные направления развития.
174. Роль природно-сырьевой базы как структурообразующего фактора региональной экономики.
175. Самодостаточность (самообеспеченность) как определяющее условие устойчивого развития региона.
176. Система социальной поддержки населения в России: состояние, направления совершенствования
177. Сложившиеся тенденции и проблемы развития агропромышленного комплекса и отраслей промышленности, перерабатывающих сельхозсырье.
178. Совершенствование государственного регулирования рекламной деятельности
179. Совершенствование государственного управления в сфере дошкольного образования
180. Совершенствование государственного управления в сфере культуры
181. Совершенствование государственного управления в сфере физической культуры и спорта Республики Башкортостан
182. Совершенствование государственного управления развитием здравоохранения в регионе (на примере Республики Башкортостан)
183. Совершенствование государственной политики в области театрального (хореографического) искусства в России
184. Совершенствование государственной политики в сфере жилищного строительства в Республике Башкортостан

185. Совершенствование государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации.
186. Совершенствование государственной политики противодействия бытовой коррупции в социальной сфере
187. Совершенствование инструментов государственной системы социальной защиты населения в Российской Федерации
188. Совершенствование ипотечного кредитования как направление реализации приоритетного национального проекта «Жилье и доступная среда»
189. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса в сельской местности
190. Совершенствование кадровой работы в системе здравоохранения.
191. Совершенствование механизма государственной поддержки спорта высших достижений в Республике Башкортостан
192. Совершенствование механизмов имущественной поддержки малого и среднего бизнеса в регионе
193. Совершенствование пенсионного обеспечения сотрудников УИС
194. Совершенствование подготовки кадров для сети многофункциональных центров
195. Совершенствование системы адаптации государственных гражданских служащих в Республике Башкортостан.
196. Совершенствование системы государственного регулирования сферы туризма в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
197. Совершенствование системы государственного регулирования трудовой занятости молодежи в Республике Башкортостан.
198. Совершенствование системы государственного управления в сфере культуры (на примере Республики Башкортостан)
199. Совершенствование системы государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством в Республике Башкортостан
200. Совершенствование системы государственного управления здравоохранением (региональный аспект).
201. Совершенствование системы государственного управления сельским хозяйством в Республике Башкортостан.
202. Совершенствование системы государственного управления сферой культуры в Российской Федерации и её регионах (на основе изучения опыта зарубежных стран).
203. Совершенствование системы государственного управления сферой образования в Республике Башкортостан.
204. Совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих.
205. Совершенствование системы оплаты труда как определяющий фактор социальной стабильности
206. Совершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе
207. Совершенствование системы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

208. Совершенствование системы социальной поддержки отдельных категорий граждан
209. Совершенствование социальной защиты работников, занятых на вредных производствах
210. Совершенствование страхования медицинских работников от рисков профессиональной деятельности
211. Совершенствование управления развитием культуры и досуга в сельских территориях Республики Башкортостан
212. Советская модель государственного управления в социальной сфере: особенности и позитивный опыт.
213. Современное состояние, роль, проблемы и перспективы развития региональных агропромышленных комплексов.
214. Согласованность федеральных, региональных и территориальных стратегий социально-экономического развития необходимое условие успешной их реализации.
215. Состояние и проблемы в инфраструктурных видах экономической деятельности республики (капстроительство, транспорт, связь, материальное обеспечение, торговля).
216. Социальная защита военнослужащих Российской Федерации (на примере внутренних войск)
217. Социальная защита военнослужащих Российской Федерации (на примере внутренних войск)
218. Социальная защищенность личного состава системы государственной противопожарной службы
219. Социальная помощь семьям, проживающим в сельской местности: состояние, направления совершенствования
220. Социально-правовая защита врачей в Российской Федерации
221. Социально-управленческие аспекты реформы здравоохранения в Республике Башкортостан.
222. Специфика и характерные черты переходного этапа (90–е годы XX столетия) социально-экономического развития экономики Российской Федерации и Республики Башкортостан.
223. Специфика организации детского здравоохранения в направлении преодоления социально значимых заболеваний
224. Стратегические направления развития системы здравоохранения Республики Башкортостан
225. Стратегическое программирование, роль, место и значение в изменчивых внешних условиях и внутренних факторов развития (на примере региона или МО).
226. Стратегия и механизмы модернизации сферы здравоохранения в регионе
227. Стратегия развития государственной жилищной политики в Республике Башкортостан на период до 2030 г.
228. Стратегия развития государственной молодежной политики в Республике Башкортостан.

229. Стратегия развития демографии в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.
230. Стратегия развития жилья и городской среды в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.
231. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.
232. Стратегия развития культуры в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.
233. Стратегия развития науки в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.
234. Стратегия развития образования в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.
235. Стратегия развития профилактических функций контрольно-надзорных органов государственной власти.
236. Стратегия развития рынка труда в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.
237. Стратегия развития цифровой экономики в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.
238. Стратегия развития экологии в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.
239. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан как основа совершенствования деятельности органов государственной власти.
240. Структура и специализация хозяйственного комплекса региона по основным видам экономической деятельности и связанные с ним проблемы и перспективы развития (на примере федерального округа, региона или МО).
241. Тенденции и перспективы развития социально-гуманитарного сотрудничества стран БРИКС
242. Теоретические и практические основы формирования российского потребительского рынка и его регионального сегмента.
243. Торги, закупки и другие способы размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.
244. Трансформация системы государственного регулирования бытовыми услугами в Республике Башкортостан
245. Улучшение инвестиционного климата развития социальной сферы в регионах Российской Федерации
246. Управление системой образования в Республике Башкортостан: состояние, направления совершенствования
247. Управление социальными рисками в развитии территорий (на материалах Республики Башкортостан)
248. Устойчивое развитие как интегральная характеристика общественного прогресса.
249. Формирование государственной системы стимулирования развития института семьи в Республике Башкортостан

250. Формирование и становление регионального жилищно-коммунального хозяйства.

251. Формирование и управление государственными целевыми программами в регионе.

252. Формирование и функционирование регионального рынка труда в российской экономике

253. Формирование кадрового потенциала в сфере культуры (на примере Республики Башкортостан)

254. Формирование кластеров как реальный механизм модернизации структуры хозяйственного комплекса региона.

255. Формирование конкурентной среды, как эффективный механизм ценообразования и качества товаров и услуг на потребительском рынке.

256. Формирование многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, как перспективное направление государственной политики (на материалах Республики Башкортостан)

257. Формирование сети многофункциональных центров как инструмента развития сельских территорий

258. Целеполагание основа эффективного программирования развития региона.

259. Эффективность антикоррупционной политики региона (на примере Республики Башкортостан)

260. Эффективность реализации Концепции развития системы здравоохранения в Российской Федерации.

261. Эффективность региональных социально – экономических программ определяющее условие их успешной реализации (на примере региона или МО).

262. Эффективность региональных социально–экономических программ (виды) определяющее условие их успешной реализации.

### **4.3 Требования к выпускной квалификационной работе**

#### **4.3.1 Порядок выбора темы ВКР, ее утверждения и изменения**

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы установлен Положением «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018г. № 602-А) и Положением «О проведении государственной итоговой аттестации» (Приказ ректора БАГСУ от 31.05.2018 №232-А)

Подготовка и защита ВКР является обязательным компонентом ГИА по ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и включает в себя следующие этапы: выбор темы выпускного исследования; подготовка ВКР; подготовка научного доклада по ВКР; предварительная защита; нормоконтроль, проверка уникальности и рецензирование ВКР; допуск к защите; защита ВКР перед ГЭК.

ВКР является результатом научного исследования академического характера, направленным на получение и применение новых знаний, представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится обучающийся в соответствии с направленностью (программой).

Выпускающая кафедра – кафедра экономической теории и социально-экономической политики – ежегодно обновляет тематику ВКР с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Управление социальной сферой», утверждается на заседании выпускающей кафедры и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Определение предметной области ВКР осуществляется обучающимся совместно с научным руководителем. При выборе темы ВКР учитываются ее актуальность, соответствие направленности (профилю), планам научно-исследовательской работы кафедры экономической теории и социально-экономической политики ГБОУ ВО «БАГСУ», а также научные и практические интересы обучающегося. Выбранное направление исследования (тему ВКР) обучающийся просит закрепить за ним в заявлении на имя заведующего выпускающей кафедрой (приложение № 1), подписанном предполагаемым научным руководителем.

Темы ВКР отвечают современным требованиям и перспективам развития науки и техники, включать основные вопросы, с которыми выпускники будут встречаться в своей практической деятельности, и соответствовать по сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в БАГСУ.

Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР направленности (профилю) ОПОП ВО.

Количество предлагаемых к исследованиям тем ВКР должно не менее чем на 20% превышать количество выпускников по выпускающей кафедре данного учебного года. Обучающемуся (обучающимся) предоставляется право выбора темы ВКР из утвержденного перечня тем или предложения им (ими) самостоятельно сформулированной темы.

Тема ВКР может быть предложена организацией, с которой БАГСУ имеет договор о сотрудничестве.

Тема ВКР, предложенная обучающимся самостоятельно, может быть утверждена в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заведующий кафедрой вправе отклонить предложенную тему ВКР или при согласии обучающегося переформулировать ее.

Возможность выполнения ВКР несколькими обучающимися, предъявляемые в таком случае требования к количеству соавторов, определению личного вклада каждого из них, особенности процедуры защиты ВКР и критерии вы-



ставления оценки определяются программой ГИА соответствующего направления подготовки.

Не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации обучающийся по данной ОПОП ВО подает заявление о закреплении темы ВКР на выпускающую кафедру.

В случае если обучающийся не выбрал тему ВКР в установленный срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

Не позднее чем за 6 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации для подготовки ВКР за обучающимся приказом ректора БАГСУ утверждается тема ВКР и закрепляется научный руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты).

Изменение темы ВКР возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению обучающегося при согласовании с заведующим выпускающей кафедрой не позднее чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора БАГСУ.

#### **4.3.2 Руководство выпускной квалификационной работой**

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) приказом ректора БАГСУ закрепляется руководитель ВКР и при необходимости консультант (консультанты).

Руководство ВКР обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ГБОУ ВО «БАГСУ», а также привлеченными научно-педагогическими работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры.

Консультантами по ВКР могут назначаться педагогические работники БАГСУ, а также привлеченные на договорных условиях по представлению заведующего выпускающей кафедрой представители сторонних организаций.

Руководство ВКР является учебной нагрузкой педагогического работника, определяемой нормой времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава БАГСУ.

При наличии консультанта (консультантов) учебную нагрузку за руководство ВКР заведующий выпускающей кафедрой распределяет пропорционально между руководителем ВКР и консультантом (консультантами).

Руководитель ВКР обязан:

- 1) консультировать обучающегося по теме ВКР;
- 2) рекомендовать обучающемуся необходимые основные и дополнительные источники (литература и фактический материал) для разработки темы ВКР;
- 3) содействовать в выборе методики исследования;
- 4) проводить систематический контроль за соблюдением сроков подготовки ВКР;
- 5) проверять качество работы над ВКР по частям и в целом;
- 6) информировать заведующего кафедрой в случае несоблюдения обу-

чающимся сроков выполнения ВКР;

7) проверять соблюдение обучающимся требований к ВКР, установленных локальными нормативными актами;

8) консультировать обучающегося по подготовке доклада (презентации) по ВКР;

9) обеспечить проверку законченной ВКР на объем заимствования в соответствующей информационной системе БАГСУ;

10) подготовить и предоставить на выпускающую кафедру отзыв о ВКР с приложением отчета о проверке на объем заимствования.

Консультант обязан:

– оказывать консультирующую помощь обучающемуся при выборе методики исследования;

– оказывать консультирующую помощь в подборе источников (литература и фактический материал) для разработки темы ВКР;

– оказать консультирующую помощь по специфическим вопросам темы ВКР;

– давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

#### **4.3.3 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы, проверки на объем заимствования**

ВКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, программы ГИА и содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, обладать научной новизной в постановке задач, способах их решения и предлагаемых рекомендациях, раскрывать оригинальность авторского стиля, новизну представляемого теоретического и исследовательского материала, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, знать методы и приемы решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Логическая завершенность ВКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования.

Самостоятельность ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Объем ВКР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем ВКР (без учета списка использованных источников и приложений) составляет 80–100 страниц текста.

Структура ВКР является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости).

Обучающийся обязан:

- добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку ВКР;
- ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в ВКР;
- соблюдать требования локальных нормативных актов;
- отчитываться перед руководителем о ходе подготовки ВКР;
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами БАГСУ.
- ВКР не допускается к защите в случае:
- использования в ВКР заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных обучающимся в соавторстве без ссылок на соавторов;
- выполнения работы на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора БАГСУ;
- несоблюдения сроков сдачи ВКР;
- отсутствия рецензии и (или) отзыва на ВКР;
- несоблюдения других требований к ВКР, установленных Положением «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018г. № 602-А).

В течение срока, отведенного на выполнение ВКР, факультетом или выпускающей кафедрой могут быть определены сроки и формы апробации промежуточных результатов исследований по ВКР (доклады, выступления, отчеты и т.д.), в том числе осуществляемые на заседаниях кафедры. Полностью завершенная и правильно оформленная ВКР представляется обучающимся научному руководителю не позднее чем за 15 дней до защиты.

Обучающийся предоставляет ВКР научному руководителю в печатной и в электронной форме. Файл электронной формы ВКР передается руководителю.

Руководитель после получения ВКР обеспечивает ее проверку как по содержанию, так и на предмет соблюдения студентом требований, установленных Положением «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018г. № 602-А), программой ГИА, в том числе в течение двух дней после получения исходного файла – проверку ВКР на объем заимствования в соответствующей информационной системе БАГСУ в установленном порядке.

Руководство академии устанавливает порядок проверки ВКР на объем за-

имствования в соответствующей информационной системе БАГСУ. Отчет о проверке ВКР на объем заимствования и неправомерных заимствований должен быть подписан и датирован руководителем ВКР.

На основе результатов проверки ВКР (на объем заимствования и неправомерных заимствований, по содержанию и соблюдению требований Положения «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018г. № 602-А), программы ГИА, руководитель составляет отзыв на ВКР и предоставляет его на выпускающую кафедру с приложением отчета о проверке ВКР на объем заимствования.

После проведения проверки ВКР на объем заимствования обучающийся при согласовании с руководителем сдает ВКР на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде и оформленную в соответствии с настоящим Положением. ВКР должна быть сдана на выпускающую кафедру в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы ВКР в формате PDF.

В случае если имеются основания для недопуска ВКР к защите, руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить студента до защиты по конкретному основанию, установленному настоящим Положением. В таком случае решение о недопуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

При положительном отзыве руководителя ВКР направляется выпускающей кафедрой на рецензирование. Выпускающая кафедра утверждает одного или нескольких рецензентов из числа лиц, не являющихся педагогическими работниками кафедры БАГСУ, на которой выполнена ВКР.

Подписи консультанта и рецензента в случае, если они не являются работниками БАГСУ, заверяются в установленном порядке в организации, в которой консультант (рецензент) работает.

ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензией и отчетом о проверке на объем заимствования передается заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий выпускающей кафедрой на основании отзыва руководителя и рецензии делает заключение о допуске обучающегося к защите путем соответствующей записи на титульном листе работы.

В случае если заведующий выпускающей кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР в соответствии с Положением «О выпускной квалификационной работе обучающегося по программе магистратуры» (Приказ ректора БАГСУ от 29.12.2018г. № 602-А), этот вопрос выносится на заседание кафедры с участием руководителя (консультанта) и обучающегося. Выписка из протокола соответствующего заседания кафедры предоставляется декану факультета государственного и муниципального управления и экономики.

Заведующий кафедрой обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

#### **4.3.4 Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы**

ВКР должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать результаты и положения, выдвигаемые для защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) к профессиональной подготовленности обучающегося и не должно иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

В ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных обучающимся результатов.

Текст ВКР должен быть написан научным стилем изложения.

Необходимо соблюдать единство терминологии в пределах ВКР.

Рекомендуемый объем ВКР составляет (при размере шрифта основного текста - 14 пт и межстрочном интервале - 1,5 см) не менее 80 страниц текста формата А4 (без приложений и списка использованной литературы).

Структурными элементами ВКР являются:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников и литературы;

приложения (при наличии).

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей ВКР и служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

Содержание.

Содержание включает введение, наименование всех глав, пунктов (подпунктов) или параграфов, заключение, список сокращений и условных обозначений (при наличии), словарь терминов (при наличии), список использованных источников и литературы и наименование приложений (при наличии) с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение.

Текст введения должен отличаться лаконичностью, четкостью, убедительностью формулировок, отсутствием второстепенной информации.

Введение ВКР по программам магистратуры отражает:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- цель и основные задачи выпускной квалификационной работы;
- описание научной проблемы, объекта и предмета исследования;
- методы и основную гипотезу исследования,
- обоснование степени научной новизны и практической значимости исследования, вклад автора в проведенное исследование и характеристику основных результатов, сведения об их апробации;
- структуру выпускной квалификационной работы.

В зависимости от специфики направления подготовки введение может включать и иные компоненты, установленные соответствующей программой ГИА, а также методическими указаниями (при наличии последних).

Основная часть.

В основной части рекомендуется выделить:

- теоретико-методологическую главу;
- аналитическую главу;
- научно-прикладную, проектную главу.

Теоретико-методологическая глава должна содержать исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Результатом данной главы является теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Аналитическая глава включает в себя проведение сравнительного анализа существующих методов и подходов к решению сформулированной проблемы и их использование с учетом специфики объекта исследования, анализ статистических и других материалов и состояния исследуемой проблемы в соответствующей сфере деятельности, возможностей применения существующих методов для решения поставленной проблемы.

Научно-прикладная, проектная глава должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы.

Заключение.

Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать краткие выводы по результатам выполнения ВКР в соответствии с поставленными задачами; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы (далее - список).

Список должен содержать сведения об источниках и литературе, исполь-

зованных при выполнении ВКР. Список в ВКР по программам магистратуры должен содержать не менее 50 наименований литературы. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

#### Приложения

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с разработкой проблемы ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. Приложения не входят в основной объем ВКР.

Составной частью ВКР является научный доклад, где кратко и емко представлены научные результаты, полученные лично автором и отражающие основное содержание ВКР. Научный доклад по ВКР является наиболее краткой и емкой формой представления научных результатов, полученных лично автором, и отражающей основное содержание магистерской диссертации. Научный доклад не может содержать информацию, отсутствующую в тексте ВКР. Подготовка текста автореферата предусматривает обязательное участие научного руководителя обучающегося.

Научный доклад должен содержать следующие элементы: введение ВКР, краткое содержание трех глав ВКР, заключение ВКР, список работ, опубликованных автором по теме исследования.

Научный доклад не может содержать информацию, отсутствующую в тексте ВКР. Подготовка текста научного доклада предусматривает обязательное участие научного руководителя обучающегося. Научный доклад должен содержать следующие элементы: введение ВКР, краткое содержание 3-х глав, заключение, список работ, опубликованных автором по теме исследования.

К ВКР дополнительно прилагаются следующие документы:

- задание на подготовку ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- рецензии;
- отчет «Антиплагиат-вуз» и справку научного руководителя о степени оригинальности ВКР;
- справка о внедрении результатов ВКР (если имеется).

Основные научные результаты, полученные обучающимся – автором ВКР, могут быть опубликованы в научных печатных изданиях. Минимальное число опубликованных работ – 2 научные статьи. К публикациям приравниваются тезисы докладов на научно-практических конференциях, статьи в научных сборниках и рецензируемых научных журналах объемом не менее 0,25 п.л., авторские свидетельства и т.д.

#### **4.3.5 Порядок размещения текстов ВКР в ЭБС и их хранения**

Прошедшие процедуру защиты ВКР, за исключением выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в ЭБС БАГСУ.

Размещение текста ВКР в ЭБС БАГСУ осуществляется отделом дистанционных образовательных технологий БАГСУ.

В ЭБС БАГСУ подлежит размещению аутентичная электронная форма

ВКР.

Размещенный текст ВКР не подлежит редактированию.

Ответственной за сбор, проверку правильности оформления электронной формы ВКР и их своевременную передачу для размещения в ЭБС БАГСУ (организацию и предоставление) является выпускающая кафедра факультета (института, филиала).

Размещение электронной формы ВКР осуществляется только после письменного согласия автора (соавторов).

Согласие автора (соавторов) на размещение в ЭБС БАГСУ оформляется и подписывается на выпускающей кафедре.

Доступ к текстам ВКР зарегистрированных пользователей ЭБС БАГСУ обеспечивается в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением автора (соавторов).

Контроль за своевременностью предоставления электронной формы ВКР для размещения в ЭБС БАГСУ, а также за их полнотой, осуществляется руководством академии.

Корректная электронная форма ВКР подлежит размещению в ЭБС БАГСУ в течение пяти дней после обнаружения такого факта.

Выпускающая кафедра после защиты ВКР передает для размещения в ЭБС БАГСУ электронные формы ВКР в отдел дистанционных образовательных технологий БАГСУ. Вместе с электронными формами ВКР в отдел дистанционных образовательных технологий БАГСУ подлежат передаче оригиналы письменного согласия от автора (авторов). Передача документов и электронных форм ВКР оформляется соответствующим актом.

Подготовка электронной формы ВКР для размещения в ЭБС БАГСУ.

Файлы в формате PDF должны быть без защиты.

После каждого заседания ГЭК и подготовки электронной формы для размещения в ЭБС БАГСУ выпускные квалификационные работы вместе с вложениями (отзыв руководителя, рецензия, отчет о проверке ВКР на объем заимствования) регистрируются секретарем ГЭК и передаются для хранения в установленном в академии порядке.

Срок хранения ВКР в бумажном виде и в электронной форме в ЭБС БАГСУ составляет 5 лет с даты его защиты.

По истечении срока хранения ВКР на основании акта, утвержденного ректором БАГСУ, осуществляется списание ВКР, а сами работы уничтожаются или сдаются на утилизацию.



#### **4.4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями федеральных и локальных нормативно-правовых актов, в том числе в соответствии с Положением «О проведении государственной итоговой аттестации» (Приказ ректора БАГСУ от 31.05.2018 №232-А).

##### **4.4.1 Организация проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы высшего образования, является обязательной.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Все локальные нормативные акты БАГСУ по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся путем размещения информации на соответствующей странице официального сайта института, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в БАГСУ по имеющей государственную аккредитацию ОП ВО в соответствии с локальным нормативным актом БАГСУ.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые БАГСУ в соответствии с календарным учебным графиком.

Руководство академии составляет расписание государственных аттестационных испытаний. В расписание ГИА указывается даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний.

Сформированное расписание подлежит утверждению ректором БАГСУ.

Руководство академии не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания публикует на соответствующей странице официального сайта БАГСУ утвержденное расписание и доводит его до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК и апелляционных комиссий, руководителей и консультантов ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Уважительными причинами неявки на ГИА являются:

- временная нетрудоспособность;
- исполнение общественных или государственных обязанностей;
- участие в судебных процессах и явка в правоохранительные органы;
- отсутствие в связи с беременностью и родами;
- смерть родственников;
- военные сборы, вызовы по повесткам военкоматов;
- иная причина, признанная уважительной дирекцией института в конкретном случае.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание по уважительной причине, предоставляет руководству академии:

- заявление о допуске к прохождению ГИА;
- документ, подтверждающий уважительность причины его отсутствия на ГИА.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из БАГСУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из БАГСУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в БАГСУ на период времени и в порядке, установленном БАГСУ, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося приказом ректора БАГСУ ему может быть утверждена иная тема ВКР и назначен другой научный руководитель.

Повторное прохождение ГИА осуществляется в порядке, установленном действующим на момент восстановления лица в БАГСУ законодательством РФ и локальными нормативными актами БАГСУ.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.4.2 Представление к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Допущенная к защите ВКР вместе с отзывом руководителя, рецензиями передается выпускником секретарю ГЭК по защите ВКР не позднее чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

За один день до назначенной даты публичной защиты заведующий кафедрой передает секретарю ГАК полный комплект необходимых документов:

- ВКР;
- научный доклад по ВКР;
- отзыв научного руководителя;
- отчет «Антиплагиат-вуз» и справку научного руководителя о степени оригинальности ВКР;
- рецензии двух рецензентов.

Перед защитой выпускной квалификационной работы каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные рабочие материалы, в которых они отображают степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкале оценивания. По окончании ответа оценка суммируется и выставляется итоговая оценка за защиту ВКР.

Обучающийся при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу.\

Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР.

Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- 1) доклад обучающегося (не более 15 мин.);
- 2) вопросы членов ГЭК;
- 3) аргументированные и исчерпывающие ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК;
- 4) выступления (зачитывание рецензии) рецензентов;
- 5) ответы обучающегося на замечания рецензентов;
- 6) выступление научного руководителя;
- 7) публичное обсуждение результатов выпускного исследования;
- 8) заключительное слово обучающегося.

Результаты защиты ВКР подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (см. раздел 3).

В тексте доклада на защите ВКР обучающийся должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических ис-

следований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

Защита ВКР является публичной (открытой).

Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

Обучающемуся предоставляется слово для доклада.

Обучающемуся излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 15 минут.

После доклада обучающемуся задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК.

Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно.

При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний.

Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью.

После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР.

По окончании дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены ГЭК обсуждают ее результаты. По итогам обсуждения члены ГЭК принимают решение о присвоении обучающемуся профессиональной квалификации по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и выдаче

диплома. Решения ГЭК принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю ГЭК.

Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и обучающихся. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

В тех случаях, когда защита ВКР признана неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли обучающийся представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, либо обязан подготовить новую работу по другой теме, которая утверждается выпускающей кафедрой.

Обучающемуся, не защитившему ВКР по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором вуза может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК по защите ВКР, но не более чем на один год.

#### **4.4.3 Государственная экзаменационная комиссия**

Для проведения государственных аттестационных испытаний в БАГСУ создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - комиссии, ГЭК).

Комиссии создаются в организации по каждому направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

В своей деятельности комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами БАГСУ и настоящим Положением.

ГЭК действуют в течение календарного года.

В состав ГЭК включаются не менее 5 человек (включая председателя и без учета секретаря), из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу БАГСУ, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Государственная экзаменационная комиссия состоит из:

- председателя;
- членов комиссии;
- секретаря комиссии.

Персональный состав комиссии утверждается приказом ректора БАГСУ не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Подготовка проекта приказа ректора БАГСУ об утверждении состава ГЭК, его согласование и подписание осуществляется заведующим кафедрой и начальником УМУ.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством

науки и высшего образования Российской Федерации по представлению БАГСУ в установленном порядке.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в БАГСУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Заведующий кафедрой представляет в учебно-методическое управление следующие документы:

- представление за подписью заведующего кафедрой по кандидатуре председателя ГЭК с обоснованием выбора данной кандидатуры;

- согласие работодателя на привлечение лица к работе в качестве председателя ГЭК (за исключением тех случаев, когда председатель ГЭК сам является руководителем соответствующей организации).

Представленные кафедрой документы возвращаются учебно-методическим управлением по одному или нескольким основаниям:

- неправильное или неполное заполнение установленной формы для представления документов;

- нарушение требований к кандидатурам председателей ГЭК.

Учебно-методическое управление представляет на утверждение Ученому совету БАГСУ сформированный список кандидатур председателей ГЭК.

Учебно-методическое управление подготавливает и представляет документы в Министерство науки и высшего образования РФ в установленном порядке.

В случае возникновения необходимости замены ранее утвержденных председателей ГЭК по достаточным основаниям, внесение изменений в утвержденные списки председателей производится в том же порядке, что и его утверждение.

В случае возникновения необходимости дополнения утвержденного списка председателей ГЭК в связи с изданием приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации по ранее не аккредитованным образовательным программам, или оформления приложения к свидетельству о государственной аккредитации, внесение дополнений в утвержденные списки председателей производится в том же порядке, что и его утверждение в течение всего учебного года.

Председатель ГЭК:

- организует и контролирует деятельность комиссии;

- обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации;

- проводит заседания комиссии;

- председательствует на заседании комиссии;

- дает письменное заключение о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА (при апелляции о нарушении процедуры проведения ГИА).

В отсутствие председателя комиссии обязанности председателя исполняет его заместитель.

Секретарь не обладает правом голоса при принятии решений комиссией.

Секретарь обеспечивает:

- организацию делопроизводства комиссии;
- ведение протоколов заседаний комиссии, сбор и хранение материалов комиссии;
- уведомление членов комиссии, иных лиц о месте, дате и времени проведения заседания комиссии;
- представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Члены комиссии и секретарь обязаны:

- в соответствии с настоящим Положением лично участвовать в заседаниях комиссии;
- выполнять поручения председателя комиссии.

Члены комиссии имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, рассматриваемых комиссией, внести предложения и высказываться по любому вопросу, рассматриваемому комиссией;
- задавать вопросы обучающимся;
- выдвигать мнения о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Члены комиссии должны быть независимы от любого воздействия, которое оказывает или может оказать влияние на принимаемые комиссией решения и не допускать конфликта интересов.

Основной формой деятельности комиссии является заседание.

Заседание комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии.

Члены комиссии участвуют в ее заседании без права замены.

Решение комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании.

При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом и экзаменационными ведомостями. Протокол заседания комиссии подписываются председательствующим, секретарем и членами комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги (листы в книге пронумеровываются) и хранятся на выпускающей кафедре в течение 5 лет и после истечения указанного срока передаются на хранение в архив БАГСУ.

#### **4.4.4 Апелляционная комиссия**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в АК письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося под-



твердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В данном случае результат проведения государственного аттестационного испытания.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5 Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **5.1 Основная литература**

1. Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / под ред. проф. В. Н. Едроровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - (Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846450>

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 310 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913251>

3. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011>

4. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987544>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Корнеев, В. И. Визуализация в научных исследованиях : учебное пособие / В.И. Корнеев, Л.Г. Гагарина, М.В. Корнеева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образова-

ние: Магистратура). — DOI 10.12737/1029660. - ISBN 978-5-16-015308-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029660> (дата обращения: 17.02.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Новые парадигмы развития маркетинговых инструментов в условиях трансформации современной экономики : монография / А. Л. Абаев, С. П. Азарова, О. А. Артемьева [и др.] ; под общ. ред. проф. С. В. Карповой ; отв. ред. И. В. Рожков. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-394-04291-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996263>

### **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы государственного и муниципального управления. // [Электронный ресурс] - Режим доступа : <https://vgmu.hse.ru/>

2. Научные исследования XXI века / Сетевое издание. - Режим доступа: <http://scientific-research.ru>

3. Международный научно-теоретический и прикладной журнал «Социально-экономические явления и процессы». – Режим доступа: <http://journals.tsutmb.ru/?id=100>

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru>.

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>.

3. Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>.

Федеральные образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательный ресурсов <http://fcior.edu.ru>.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.

4. Естественнонаучный образовательный портал <http://en.edu.ru>.

5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru>.

6. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>.

7. Социально-гуманитарное и политологическое образование <http://humanities.edu.ru>.

8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании <http://ict.edu.ru>.

9. Российский портал открытого образования <http://openet.edu.ru>.

10. ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика» <http://www.informika.ru>.

11. Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru>.
12. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru>.
13. База данных «Мониторинг информатизации образования регионов», содержащая справочную информацию об уровне информатизации образования в субъектах Российской Федерации <http://stat.iot.ru>.
14. Информационно-аналитический комплекс «Образование России» <http://atlas.iot.ru>.
15. Интернет-сайт «Статистика российского образования» <http://stat.edu.ru>.
16. Сайт ФЦП «РЕОИС» <http://www.reois.net>.
17. Институт новых технологий РС(Я) <http://www.intvtex.ru>.
18. Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов <http://ndce.edu.ru>.
19. Научные конференции России <http://www.kon-ferenc.ru>.
20. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru>.
21. Научные конференции и практические семинары <http://obshestvo.org>.
22. Библиотека «Книгосайт» <http://knigosite.ru/>
23. Библиотека Google <http://books.google.ru/>
24. Гуманитарная библиотека <http://www.gumer.info/>
25. Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?group=1>
26. Библиотека Елены Косиловой <http://elenakosilova.narod.ru/>
27. Библиотека единого образовательного сайта России <http://window.edu.ru/window/library>

## **6 Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

Ауд. 420 - лекционная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин». Мультимедийная аудитория (78 посадочных места) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки к защите и защиты выпускных квалификационных работ

Ноутбук AsusX 55A – 1 шт. с выходом в Интернет. Комплект презентационного аудио/видео оборудования - 1 шт.

Проектор AcerX1261P (1024x768, 3700:1, 2500 Lumens) (EY.JBV01.001) - 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная – 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

Комплект плакатов по дисциплине «Управление в социальной сфере» –14 шт.

Комплект плакатов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» – 10 шт.

Комплект плакатов по дисциплине «Учебно-методическое обеспечение преподавания экономики» – 4 шт.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

**Форма заявления обучающегося для утверждения темы и научного руководителя  
ВКР**

Заведующему кафедрой экономической  
теории и социально экономической поли-  
тики, руководителю программы подготов-  
ки магистров ФИО  
обучающегося 2 курса 38.04.04 Государ-  
ственное и муниципальное управление по  
направленности (профилю) «Управление  
социальной сферой»

\_\_\_\_\_  
(*ФИО обучающегося в род.надеже*)

Заявление.

Прошу разрешить подготовку выпускной квалификационной работы по теме  
\_\_\_\_\_  
и назначить руководителем \_\_\_\_\_,  
(*ФИО, ученая степень, ученое звание*)

Фамилия И.О.

(*подпись*)

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

