

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 19.07.2023 17:23:59
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность
Экономика предпринимательства

Форма обучения
Заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» /сост. О.В. Сидорова – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 11 (226) от "24" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой экономической
теории и социально-
экономической политики

Г.Ф. Биглова

@ Сидорова О.В, 2021 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Виды и формы научно-исследовательской работы обучающихся	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы	12
5.6 Методические рекомендации для магистранта по составлению отчетов по НИР	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
7 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.....	16
7.1 Тематика научных исследований	16
7.2 Защита отчета по научно-исследовательской работе	20
7.3 Защита выпускной квалификационной работы.....	22
Приложения	

1 Цели и задачи освоения

Цель (цели) освоения :

- подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской выпускной квалификационной работы;

- подготовить магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2 Место в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» Б2.О.02(П) относится к блоку «Практика. Обязательная часть».

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистрантов, входит в раздел учебного плана «Практика. Обязательная часть».

Научно-исследовательская работа играет особую роль в структуре ОПОП магистратуры, поскольку для осуществления исследовательской работы обучающиеся используют знания, полученные в результате освоения дисциплин основного и вариативного циклов.

Научно-исследовательская работа магистрантов базируется на основе всех полученных ранее знаний, используется для написания статьи в научном издании и в дальнейшем для подготовки окончательного текста магистерской ВКР.

3 Требования к результатам обучения

Процесс изучения направлен на формирование следующих результатов

обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> - основы системного анализа и технологию разработки стратегии действий, имеет представление о проблемной ситуации</p> <p><u>Уметь:</u> - системно анализировать проблемные ситуации, разрабатывать стратегию действий</p> <p><u>Владеть:</u> - технологией системного анализа проблемной ситуации и навыками разработки стратегии действий</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>
<p><u>Знать:</u> - этапы разработки жизненного цикла проекта;</p> <p><u>Уметь:</u> - управлять процессом разработки, реализации, мониторинга, корректировки и контроля проекта;</p> <p><u>Владеть:</u> - методами оценки эффективности проекта на разных стадиях жизненного цикла</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
<p><u>Знать:</u> - принципы организации командной работы;</p> <p><u>Уметь:</u> - руководить работой команды;</p> <p><u>Владеть:</u> - методами разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p><u>Знать:</u> - содержание основных коммуникативных технологий</p> <p><u>Уметь:</u> - осуществлять социальное взаимодействие на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявления уважения к людям, толерантности к другой культуре</p> <p><u>Владеть:</u> - приемами привлечения внимания и установления контакта с аудиторией, средствами воздействия в устной речи: убеждение и внушение; психологического воздействия в процессе публичного выступления, поддерживания электронных коммуникаций</p>	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
<p><u>Знать:</u> - методы анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><u>Уметь:</u> - методиками оценки и анализа культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в ходе аналитической деятельности 	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самооценки, самоорганизации и саморазвития, определения приоритетов в деятельности <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации и саморазвития на основе расстановки приоритетов в деятельности и самооценки 	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными направлениями решения практических или исследовательских задач и навыками обоснования выбора теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи 	<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов экономического анализа, статистики и эконометрики для решения прикладных задач 	<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тенденции развития экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов и делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития современной 	<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>экономической науки</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения сравнительного анализа современных научных исследований в экономике. 	
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые информационные технологии и программные средства, применяемые в экономической сфере <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике современные информационные технологии <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных программных средств в сфере решения современных социально-экономических задач на разных уровнях экономики 	<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы поиска, сбора и обработки информации внешней и внутренней среды <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку внешней и внутренней информации с целью уменьшения неопределенности и рисков <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками минимизации рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений 	<p>ПК-2 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях) так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений</p>

4 Структура и содержание

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 сессия 3 курса	всего
Общая трудоёмкость	324	324
Контактная работа	2	2
Лекции	2	2
Самостоятельная работа	318	318
- подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования	100	100
- проведение расчетно-аналитических работ	100	100
- обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем	118	118
Вид итогового контроля	Зачет (4)	Зачет (4)

4.2 Содержание разделов дисциплины

1	Постановка целей и задач исследования
2	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования
3	Проведение расчетно-аналитических работ
4	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем

Раздел 1. Постановка целей и задач исследования

Особенности научной работы и этика научного труда. Научная работа в вузе: сообщение, реферат, доклад, контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа. Специфика различных видов работы. Фундаментальные и прикладные исследования. Выбор и обоснование актуальности темы исследования. Степень научной разработанности (чьи труды, каких авторов были изучены и применены для исследования данной темы и написания ВКР). Определение объекта и предмета исследования. Цель и задачи работы. Методы исследования. Информационная база исследования. Научная новизна работы. Теоретическая значимость исследования. Практическая значимость исследования.

Раздел 2. Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования

Виды каталогов. Принципы работы с научной литературой. Особенности работы со статистическими данными. Обзор литературы и его цель. Приложения: необходимость и требования к оформлению. Рубрикация текста. Деление глав на параграфы, требования к их содержанию и названиям. Методика изложения и стилистика. Целесообразность использования таблиц и правила их оформления. Оформление библиографического списка. Способы его построения. Виды библиографических ссылок и правила их оформления. Теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Раздел 3. Проведение расчетно-аналитических работ

Изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов. Проведение расчетов. Анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

Раздел 4. Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем

Проект научно-прикладной главы ВКР. Изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценки возможностей практического использования полученных результатов. Доработка замечаний научного руководителя. Подготовка проекта научного доклада (автореферата) магистерской ВКР.

4.2.1 Распределение содержания и основных этапов научно-исследовательской работы по семестрам

№	Содержание и основные этапы НИР	Виды (формы) работы	Форма отчетности
2 сессия 3 курса			
1	Постановка целей и задач исследования	Определение направления исследования; формирование целей и задач исследования	План исследования
2	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования	Подбор и изучение основных источников и литературы; обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования и нормативно-правовой информации; подготовка материала для написания статьи	Отчет по НИР, Первый вариант Главы 1 исследования, Подготовка текста статьи
3	Проведение расчетно-аналитических работ	Дополнение списка источников и литературы; обоснование методологии сбора данных; разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием; проведение расчетно-аналитических работ, позволяющих выявить и обосновать проблематику исследования, определить направления заключительной части исследования; опубликование статьи	Отчет по НИР Первый вариант Главы 2 ВКР. Публикация статьи
4	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем	Обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, разработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста магистерской ВКР; опубликование статьи	Отчет по НИР Публикация статьи Первый вариант Главы 3 исследования Подготовка выводов и рекомендаций

4.3 Виды и формы научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа магистрантов реализуется в двух основных формах:

- урочной – работе, включаемой в учебный процесс;

- внеурочной (самостоятельной) – работе, выполняемой во внеучебное время.

К урочной можно отнести следующие формы: курсовые работы, выполняемые в течение всего срока обучения в вузе; выпускную квалификационную работу, выполняемую магистрантами на протяжении всего периода обучения; написание рефератов по темам практических занятий; научно-исследовательскую практику; участие в научно-исследовательском семинаре магистрантов.

Научно-исследовательская работа, выполняемая магистрантами во внеучебное время, является наиболее эффективной для формирования у магистрантов исследовательских и научных способностей. Она включает следующие формы:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);

- участие в обсуждениях диссертаций аспирантов и соискателей, проводимых на кафедре;

- участие в деятельности Совета молодых ученых ГБОУ ВПО «БАГСУ»;

- участие в конференциях, в т.ч. в организации и проведении конференций молодых ученых, проводимых в ГБОУ ВПО «БАГСУ»;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, на соискание грантов;

- публикация статей, тезисов докладов.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Обязательный перечень форм научно-исследовательской работы определяется научным руководителем и прописывается в индивидуальном плане работы магистранта.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011>

2. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987544>

5.2 Дополнительная литература

1. Глухих, М. А. Терентий Семенович Мальцев. Идеи и научные исследования. Часть 1 : монография / М. А. Глухих, В. Б. Собянин, В. И. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-2799-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283087>

2. Глухих, М. А. Терентий Семенович Мальцев. Идеи и научные исследования. Часть 2 : монография / М. А. Глухих, В. Б. Собянин, О. Б. Собянина ; под. ред. В. Д. Павлов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-2800-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283090>

5.3 Периодические издания

1. Научные исследования XXI века / Сетевое издание. - Режим доступа: <http://scientific-research.ru>

2. Международный научно-теоретический и прикладной журнал «Социально-экономические явления и процессы». – Режим доступа: <http://journals.tsutmb.ru/?id=100>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gks.ru>.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bashstat.gks.ru/>

3. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://economy.gov.ru>)

4. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
<https://rosmintrud.ru/ministry>

5.5 Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа магистранта включает:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере экономической и финансовой политики;
- разработку программ научных исследований и разработок в сфере экономической и финансовой политики, реализации их выполнения;
- разработку методов и инструментов проведения исследования в системе государственного и муниципального управления и анализ их результатов;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации по темам проводимых исследований;
- подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам государственного и муниципального управления.

Содержание НИРМ определяется программой научно-исследовательской работы магистрантов по каждому направлению подготовки. Программа НИРМ разрабатывается руководителем магистерской программы, обсуждается на заседании кафедры и утверждается учебно-методическим советом ГБОУ ВО «БАГСУ».

План и содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается руководителем магистерской программы. Планирование форм НИРМ в семестре и отчетность по ним осуществляется в соответствии с учебным планом.

Сроки и продолжительность проведения НИРМ устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком организации учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экономика предпринимательства».

Основными этапами НИР являются:

- 1) разработка индивидуального плана НИР, в том числе:
 - ознакомление с актуальными направлениями научно-исследовательских работ в сфере государственного и муниципального управления, экономической и финансовой политики;
 - выбор магистрантом тематики научного исследования;

- 2) участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) подготовка отчетов о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выпускной квалификационной работы.

5.6 Методические рекомендации для магистранта по составлению отчетов по НИР

Рекомендации по написанию научной статьи

Структура научной статьи:

- 1) заголовок статьи;
- 2) аннотация;
- 3) ключевые слова;
- 4) основной текст статьи;
- 5) библиографические ссылки;
- 6) библиографический список.

Началом любой статьи является ее заголовок. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, кратко и точно суммирует исследование, отражает привлекательность и уникальность научного творчества автора. От успешности формулировки заголовка зависит, привлечет ли данная статья внимание читателей. С этой точки зрения нужно очень ответственно подходить к написанию заголовка.

Формулировка заголовка происходит на завершающем этапе написания статьи. Однако этот этап связан с начальным, ключевым этапом – выбором темы научного исследования. От этого этапа зависит успех выполнения всей работы.

К выбору темы следует подходить очень серьезно. Самый лучший путь – выбрать тему, которая касается вас лично – ваших научных или житейских интересов. Если вы лично заинтересованы в результатах исследования – появляется сильнейшая мотивация, которая даст вам заряд энергии и не позволит свернуть с намеченного пути.

Необходимо выбирать актуальные темы.

Аннотация – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов

исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура основного текста статьи зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела: 1) введение; 2) основная часть; 3) выводы	В зарубежных научных журналах структура отличается: 1) введение (Introduction); 2) материалы и методы (Materials and Methods); 3) результаты (Results); 4) обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions)
--	---

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений.

Для формулировки выводов собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Рекомендации по написанию научной статьи для журнала.

1. Статью необходимо создавать для определенного журнала.
2. Целесообразно ознакомиться с опубликованными в журнале статьями.
3. Информация должна соответствовать профилю журнала.
4. Заголовок и первый абзац должны вызывать интерес.
5. Внимание читателя привлекают результаты экспериментов, проведенных автором, факты, цифровой материал, удачно представленный в виде таблиц и диаграмм, примеры, пояснения на основе иллюстраций.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль - среднее между журналистскими

статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографические ссылки являются неотъемлемой частью практически любой статьи, особенно студенческой. В связи с тем, что молодой ученый в процессе работы над темой исследования должен прочитать труды своих коллег-предшественников, он, так или иначе, участь на их опыте, использует произведенные ими знания. Поэтому ссылаться на другие источники необходимо не только для того, чтобы показать широту охвата изученного в процессе научного исследования материала, но и для того, чтобы избежать упреков в плагиате, если вы приводите выдержки из трудов других авторов.

Также очень важно научиться правильно цитировать источники, на которые автор ссылается в процессе написания статьи. Но что еще важнее – правильно выбрать сами источники информации. Традиционно считается, что в процессе исследования в первую очередь следует анализировать монографии за последние 5 лет и периодическую литературу за последние 3 года. Однако есть темы, касающиеся, например, исторических или фундаментальных вопросов, для изучения которых вполне подойдет и литература, выпущенная несколько лет и даже десятилетий назад.

Выбирая источник статистической информации, в первую очередь следует использовать официальные базы данных, часть которых приведена в Приложении Б. Следует обратить внимание, что создатели неофициальных источников информации не отвечают за ее качество. В этой связи наименее надежными являются базы данных, изменение контента которых доступно любому внешнему пользователю, например, Википедия.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

С практической точки зрения, если вы пишете статью для конкретного издания, целесообразно ознакомиться с опубликованными в этом издании статьями и изучить, каким образом в них оформлены как библиографический список, так и весь текст статей в целом. Требования к оформлению статей и их составных частей в различных изданиях могут отличаться, и даже если ваш вариант оформления не противоречит требованиям нормативных документов, статья может быть отклонена из-за несоответствия требованиям издательства.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрены компьютерные классы и библиотека, имеющие рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

7 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы предназначен для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся. Фонд оценочных средств устанавливает соответствие знаний и уровня сформированности компетенций согласно требованиям рабочей программы дисциплины.

7.1 Тематика научных исследований

Тема научного исследования является составной частью проблемы. В результате исследований по теме получают ответы на определённый круг научных вопросов, охватывающих часть проблемы. Под научными вопросами понимается мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования. Выбор направления, проблемы, темы научного исследования и постановка научных вопросов является чрезвычайно ответственной задачей. При выборе проблемы и темы научного исследования вначале на основе анализа противоречий исследуемого направления формулируется сама проблема и определяются в общих чертах ожидаемые результаты, затем разрабатывается структура проблемы, выделяются темы, вопросы, устанавливается их актуальность.

Выбор темы - это начальный и достаточно сложный этап работы, который осуществляется в соответствии с предложениями выпускающей кафедры и интересами обучающегося. Выбору темы должно предшествовать тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными литературными источниками.

Предлагаемые темы научных исследований

1. Благоприятствующие и ограничивающие факторы устойчивого развития экономики страны на долгосрочную перспективу (на примере федерального округа, региона или МО)
2. Влияние нефтегазового комплекса на социально-экономическое развитие Российской Федерации
3. Влияние нефтегазового комплекса на экономическое развитие российских регионов

4. Внедрение современных информационных технологий как фактор повышения эффективности деятельности органов Федерального казначейства
5. Внешнеэкономический комплекс региона: эффект ВТО
6. Внутренний финансовый контроль в обеспечении эффективной деятельности государственного учреждения
7. Глобальные проблемы современности: влияние на экономическое развитие региона
8. Государственная поддержка экспорта промышленной продукции в условиях санкций
9. Государственное регулирование внедрения платных дорог на территории Республики Башкортостан
10. Государственное регулирование и поддержка развития фермерских хозяйств и сельскохозяйственных кооперативов в Республике Башкортостан
11. Государственное регулирование качества жизни населения в крупных городах Приволжского федерального округа
12. Государственное регулирование малого и среднего бизнеса в Республике Башкортостан (на примере муниципального образования)
13. Государственное регулирование развития крестьянско-фермерских хозяйств в регионе (на примере Республики Башкортостан)
14. Государственно-частное партнерство, его роль и место в системе управления социально-экономическими процессами
15. Долговая политика региона: особенности реализации в условиях кризиса
16. Жилищное строительство в Республике Башкортостан: состояние, перспективы развития
17. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность региона
18. Инновационное развитие региона: мировой опыт и российская практика
19. Интеллектуальный потенциал региона как важнейший фактор устойчивого развития (на примере региона)
20. Источники и факторы экономического роста в условиях нарастающих ограничений (на примере федерального округа, региона или МО)
21. Конкурентные преимущества и ограничения в системе координат устойчивого развития (на примере федерального округа, региона или МО)
22. Конкурентоспособность региона: способы экономической оценки и управления
23. Малое и среднее предпринимательство в системе координат устойчивого развития (на примере федерального округа, региона или МО)
24. Межрегиональные взаимоотношения и межрегиональная конкуренция, определяющие факторы устойчивого хозяйственного развития региона
25. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности России / субъекта РФ.
26. Модернизация инфраструктуры туризма (на примере предприятия/ организации)

27. Мониторинг хода реализации стратегии социально–экономического развития обязательное условие его реализации (на примере региона или МО)
28. Направления государственного регулирования нефтяной промышленности в условиях модернизации экономики
29. Направления преодоления экономической коррупции
30. Нелинейный характер развития экономических систем, объективные и субъективные его составляющие (на примере региона или МО)
31. Оптимизация взаимодействия государства и бизнеса в строительстве
32. Оптимизация инвестиционной деятельности коммерческого банка
33. Особенности государственного регулирования малого бизнеса в Республике Башкортостан
34. Особенности прогнозирования объемов сельскохозяйственного производства, проблемы и перспективы обеспечения устойчивого воспроизводства в АПК РБ
35. Особенности ценообразования в сфере железнодорожных перевозок
36. Повышение бюджетной эффективности государственных расходов в Республике Башкортостан
37. Повышение производительности труда: условия и факторы в современной экономике России
38. Повышение эффективности государственных закупок
39. Повышение эффективности деятельности предприятия в уголовно-исполнительной системе
40. Повышение эффективности инвестиционных проектов в Республике Башкортостан
41. Потенциал инновационного развития территорий: факторы и условия эффективной реализации
42. Предвидение социальных, экономических, экологических и иных последствий предпринимаемых действий непременное условие устойчивого развития
43. Предпринимательская активность в Республике Башкортостан как фактор устойчивого социально-экономического развития региона
44. Принципы и механизмы государственного инвестирования в развитие авиационной промышленности
45. Прогнозное обоснование принимаемых решений, возможные его последствия (на примере региона или МО)
46. Промышленный сектор региональной экономики роль, место, значение, основные проблемы и перспективы развития (на примере региона или МО)
47. Пространственные трансформации развивающихся регионов, методы оценки и принципы моделирования (на примере региона или МО)
48. Развитие государственно-частного партнерства в сельских территориях Республики Башкортостан
49. Развитие регионального рынка авиаперевозок (на примере Республики Башкортостан)

50. Развитие системы субсидирования сельского хозяйства в Республике Башкортостан
51. Развитие системы финансирования здравоохранения в Российской Федерации
52. Реализация инвестиционной политики в Республике Башкортостан
53. Реализация программных методов политики в сфере улучшения жилищных условий граждан
54. Реализация экономической политики в нефтегазовом секторе Республики Башкортостан
55. Региональная экономическая политика на современном этапе развития: роль, место, перспективы
56. Региональный потребительский рынок, как территориально обособленная система взаимоотношений по производству, обмену, распределению и потреблению товаров и услуг
57. Регулирование потребительского рынка как процесс оптимизации взаимодействия входящих в нее субъектов (государство; ассоциированные субъекты производства и потребления товаров и услуг)
58. Роль природно-сырьевой базы как структурообразующего фактора региональной экономики
59. Система управления железнодорожным транспортом в регионах Российской Федерации
60. Сложившиеся тенденции и проблемы развития агропромышленного комплекса и отраслей промышленности, перерабатывающих сельхозсырье
61. Снижение финансово-экономических угроз от распространения коррупции
62. Совершенствование государственного регулирования закупочной деятельности
63. Совершенствование государственной промышленной политики в Республике Башкортостан
64. Совершенствование механизма налогообложения банковской деятельности
65. Совершенствование системы налогообложения в нефтедобывающей промышленности
66. Совершенствование финансово-экономической политики предприятия топливно-энергетического комплекса
67. Современное состояние, роль, проблемы и перспективы развития региональных агропромышленных комплексов (на примере региона)
68. Современное состояние, роль, проблемы и перспективы развития региональных агропромышленных комплексов
69. Состояние и перспективы развития газового хозяйства Республики Башкортостан
70. Состояние и проблемы в инфраструктурных видах экономической деятельности региона (капстроительство, транспорт, связь, материальное обеспечение, торговля)

71. Специфика и характерные черты переходного этапа (90 – е года XX столетия) социально-экономического развития экономики Российской Федерации и Республики Башкортостан
72. Стратегическое программирование, роль, место и значение в изменчивых внешних условиях и внутренних факторов развития (на примере региона или МО).
73. Стратегическое программирование, роль, место и значение в изменчивых внешних условиях и внутренних факторов развития (на примере федерального округа, региона или МО)
74. Структура и специализация хозяйственного комплекса региона по основным видам экономической деятельности и связанные с ним проблемы и перспективы развития (на примере федерального округа, региона или МО).
75. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности как инструмент государственной поддержки устойчивого развития экономики
76. Теоретические и практические основы формирования российского потребительского рынка и его регионального сегмента
77. Торги, закупки и другие способы размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд
78. Управление инновационным развитием региона: специфика Республики Башкортостан
79. Управление источниками финансирования торговых организаций в Республике Башкортостан
80. Управление системой государственных и муниципальных закупок в регионе
81. Факторы и условия повышения благосостояния сельского населения в Республике Башкортостан
82. Формирование благоприятного инвестиционного климата в нефтегазовой отрасли в Республике Башкортостан
83. Формирование и развитие рынка земли в Республике Башкортостан
84. Формирование и становление регионального ЖКХ. Основные проблемы и особенности функционирования ЖКХ на современном этапе развития
85. Формирование кластеров как реальный механизм модернизации структуры хозяйственного комплекса региона
86. Формирование конкурентной среды, как эффективный механизм ценообразования и качества товаров и услуг на потребительском рынке
87. Формирование концепции государственного регулирования земельных отношений в Республике Башкортостан
88. Экономическая оценка IT-проектов: факторы, государственное регулирование

89.Эффективность региональных социально–экономических программ определяющее условие их успешной реализации (на примере региона или МО)

7.2 Защита отчета по научно-исследовательской работе

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре магистранту выставляется дифференцированная оценка.

Критерии оценки отчета по НИР

Оценка	Критерии
«ОТЛИЧНО (5)»	- обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания в области поставленных задач, четко формулирует цели и задачи научно-исследовательской работы. Выводы соответствуют целям и задачам научно-исследовательской работы в области экономической и финансовой политики; умеет логически связывать теоретические знания с научно-практической деятельностью. Научно-исследовательская работа выполнена с соблюдением всех требований к ее оформлению. Обучающийся дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по теме исследования.
«ХОРОШО (4)»	- обучающийся демонстрирует сформированные базовые знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы, но имеются неточности в практике и теории организации научно-исследовательской работы. Работа выполнена с соблюдением всех требований к ее оформлению. Отмечаются неточности при ответе на дополнительные вопросы по теме исследования
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)»	- поверхностные, неполные знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы. Отмечаются замечания в части соблюдения требований к оформлению научно-исследовательской работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)»	- фрагментарные знания, умения, отсутствие навыков в области научно-исследовательской деятельности. Отмечаются замечания при оформлении работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки

План научно-исследовательской работы
на ____ курс

№ п/п	Форма работы	Название работы/ мероприятия	Дата проведения/ срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Заведующий кафедрой _____ Карелин И.Ю. « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

Обучающийся _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись, расшифровка подписи)

Научный
руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись, расшифровка подписи)

Руководитель
магистерской
программы _____ И.Ю. Карелин « ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Научная статья - письменный опубликованный отчет, удовлетворяющий определенным критериям, в котором содержатся результаты оригинального авторского исследования. Она должна освещать отдельный вопрос по теме научного исследования и содержать изложение промежуточных или конечных результатов исследования. Основная цель научной статьи - сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в выбранной им области научных исследований.

Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим критериям:

1) **Научная новизна и оригинальность.** В статье должна предлагаться новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, должно присутствовать сравнение с уже имеющимися разработками.

2) **Актуальность.** Под актуальностью понимается возможность применения результатов исследования для решения значимых научно-практических задач.

3) **Достоверность.** Определяется, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте.

4) **Практическая значимость.** Связана с возможностью переноса основных результатов исследования в практическую деятельность.

Как правило, рукопись статьи содержит полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы.

Условно в тексте статьи можно выделить следующие структурные элементы.

1. **Аннотация.** Она повествует о содержании статьи и показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и практически применимо в выполненной им работе. При написании аннотации следует избегать вводных фраз, второстепенной информации, общеизвестных и незначащих формулировок. В целом, аннотация, в зависимости от требований конкретного издательства, может содержать краткое описание предмета исследования, цели, задачи и методологию исследования, полученные в ходе исследования результаты и области их практического применения, а также выводы и значимость проведенного исследования.

2. **Ключевые слова.** Все библиографические базы данных предполагают поиск статей по ключевым словам. Ключевые слова должны

отображать основные положения, результаты исследования и научные интересы автора.

3. **Вступление.** Во вступлении должна отражаться актуальность проблемы исследования и ее значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности. Обоснование актуальности исследования является обязательным требованием научной работы, которое позволяет объяснить читателю необходимость изучения данной темы в условиях современного уровня развития науки.

4. **Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор.** Автор статьи должен проанализировать степень изученности проблемы исследования, провести критический анализ современных взглядов на проблему, выявить перечень нерешенных вопросов в пределах общей проблемы исследуемой в статье.

5. **Формулировка цели и постановка задач исследования** – отражается основная идея публикации, которая должна существенно отличаться от современных представлений о проблеме исследования, дополнять или совершенствовать уже известные подходы. Автор также может обратить внимание читателя на введение в научное обращение в ходе исследования новых определений, фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнение недостаточно изученных. Цели и задачи статьи должны соответствовать постановке научной проблемы и обзору основных публикаций по теме.

6. **Основная часть статьи - изложение содержания собственного исследования.** В основной части статьи должны содержаться основные положения и результаты проведенного исследования, полученные научные факты и их авторская интерпретация, обнаруженные закономерности, и тенденции, описание методики получения результатов и т.д.

7. **Вывод,** в котором формулируются основные результаты исследования, указывается их значение для теории и практики, кратко обозначаются перспективы и направления дальнейших исследований по обозначенной теме.

8. **Литература.** Необходимо правильно оформить ссылку на источник в списке литературы, так как различные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Однако, в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал (электронный адрес), год издания, том (выпуск), номер, страницы.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 зачетных единиц

1 Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины являются:

- подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской выпускной квалификационной работы;

- подготовить к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа» состоят в следующем:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.

– ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу
– ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения

– ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

– ПК-2 способность обосновывать актуальность теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

– ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

– ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения компетенций обучающийся должен:

ОК-1

Знать:

- основы методологии и методики научного творчества;
- основы формирования модели исследования;
- технологию организации научной работы;
- требования к оформлению результатов научного исследования

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

- основами экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3

Знать:

- общие законы управления, которые влияют на принятие управленческих решений и правильное их использование в конкретных ситуациях разработки и реализации стратегий развития бизнеса;
- методы разработки управленческого решения.

Уметь:

- эффективно осуществлять процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития бизнеса

Владеть:

- способностями и навыками принятия обоснованных организационно-управленческих решений в области разработки и реализации стратегий развития бизнеса

ПК-1

Знать:

- тематику и выводы научных исследований по определённой теме

Уметь:

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исторического исследования, проектировать организацию научного поиска в образовательной среде

Владеть:

- навыками определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля

ПК-2

Знать:

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в части критериев выбора альтернативных вариантов

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

Владеть:

- навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций

ПК-3

Знать:

- теоретические основы функционирования экономического механизма субъекта хозяйствования

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии

ПК-4

Знать:

- основные этапы построения научного доклада, определения логики изложения, выделения аннотации, выводов и рекомендаций

Уметь:

- применять теоретические основы логики аргументации на практике

Владеть:

- приемами устного изложения материала, формирования презентаций