

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 01.07.2021 14:57:48
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795066901552dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра политологии, социологии и философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Политическое управление

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Уфа 2020

Рабочая программа Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа»/сост.
Г.Р. Камалова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Политическое управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры политологии, социологии и философии
протокол № 6 от "15" февраля 2020 г.

@ Камалова Г.Р., 2020 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы.....	4
2. Требования к результатам обучения по научно-исследовательской работе	
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП направления подготовки магистров.....	6
3.1. Требования к результатам обучения	7
4. Структура и содержание научно-исследовательской работы магистрантов.....	8
5. Оценочные средства для контроля прохождения магистрантами научно- исследовательской работы.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы магистрантов при прохождении научно-исследовательской работы.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Интернет ресурсы.....	13

1 Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является овладение обучающимися основными методами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них соответствующей компетенции в этой области в рамках профиля избранной магистерской программы, а также сбор, анализ и обобщение научного материала для подготовки и написания магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование компетенции ПК-20:

- владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.

Задачи:

Основными задачами научно-исследовательской работа являются:

- формулирование целей и задач научного исследования;
- исследование методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- выбор и обоснование методики исследования;
- изучение литературных источников по разрабатываемой теме для последующего их использования при выполнении магистерской диссертации;
- изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- работа с прикладными научными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- проведение анализа, систематизации и обобщения научной информации по теме исследования;
- выполнение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами для определения научной и практической значимости своего исследования;
- изучение требований к оформлению научной документации;
- приобретение навыков оформления результатов научных исследований (оформление отчета, написание научных статей, тезисов докладов).

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- основные положения методологии научного исследования;

– закономерности и принципы организации управленческой деятельности;

– основные методы проведения научных исследований в рамках магистерской программы;

– требования к оформлению научной документации.

Уметь:

– применять положения методологии проведения научного исследования при написании магистерской диссертации;

– обосновывать методику исследования научной проблемы;

– использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

– писать отчеты, научные статьи, тексты научных докладов и другие публикации;

– использовать информационные технологии для анализа научной информации.

Владеть:

– методикой и методологией анализа управленческих процессов;

– технологией проведения проблемной управленческой диагностики;

– навыками работы с прикладными научными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

– навыками выполнения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач;

– навыками анализа достоверности полученных результатов;

– навыками оформления научной документации и публикаций.

В ходе научно-исследовательской работы обучающийся должен собрать материалы для подготовки основных разделов выпускной квалификационной работы.

2 Требования к результатам обучения по научно-исследовательской работе

Процесс реализации научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - теоретико-методологические основы анализа политических событий и ситуаций, основные структурные элементы и логику построения дескриптивного политического исследования;	ПК-20 - владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>- иметь представление об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;</p> <p>- особенности развития и современного состояния прогнозирования и планирования, основные концептуальные модели, приемы и методы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор научной информации, готовить обзоры, аналитические материалы, составлять отчеты;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками подготовки научно-исследовательских, экспертно-аналитических материалов, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ по результатам эмпирических исследований,</p> <p>- навыками сбора информации из различных источников;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и критического анализа информации из различных источников;</p> <p>- навыками подготовки научно-исследовательских, экспертно-аналитических материалов в виде научных статей, магистерской диссертации и других работ по результатам эмпирических исследований,</p> <p>- навыками критического анализа, обобщения и систематизации научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения.</p>	<p>познавательной деятельности</p>

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП направления подготовки магистров

Научно-исследовательская работа является обязательной составляющей образовательной подготовки магистра, направленной на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ и представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированной на развитие способностей и навыков научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Направление НИР определяется в соответствии с магистерской программой и темой диссертации, а также тематикой научно-исследовательской работы кафедры.

Научно-исследовательская работа проводится в течение всего периода обучения под руководством научного руководителя.

Таблица 1 – Содержательно-логические связи научно-исследовательской работы

Дидактический минимум содержания дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
	Коды и наименование учебных дисциплин, практик		
	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	Для которых содержание данной учебной дисциплины выступает основой	
1 курс Модуль 1 Подготовка проведения научного исследования	Б1.В.ОД.3 Политический анализ, прогнозирование и управление	Б1.Б.10 Проектное управление в органах власти Б1.Б.6 Информационно-коммуникационные технологии в системе государственного и муниципального управления	ПК-20
2 курс Модуль 2 Проведение научного исследования	Б1.В.ОД.3 Политический анализ, прогнозирование и управление	Б1.Б.6 Информационно-коммуникационные технологии в системе государственного и муниципального управления	
3 курс Модуль 3 Обобщение и защита результатов исследования	Б1.В.ОД.3 Политический анализ, прогнозирование и управление Б1.В.ДВ.1.2 Спичрайтинг в политико-управленческой деятельности-	Б1.В.ОД.8 Общественное мнение в системе государственного и муниципального управления	

Таблица 2 – Выписка из учебного плана

Курс	Трудоемкость		Аудиторные занятия, час			Форма промежуточной аттестации (зач./экз.)	Учебные занятия в интерактивной форме, час	
	ЗЕ	Т	час	из них				
				всего	лекции			практ. занятия
1	6	Т	216	-	-	-	дифференцированный зачет	216
2	6	Т	216	-	-	-	дифференцированный зачет	216
3	3	Т	108	-	-	-	дифференцированный зачет	108

Итого	6	216	-	-	-	дифференцированный зачет	540
-------	---	-----	---	---	---	-----------------------------	-----

4. Структура и содержание научно-исследовательской работы обучающихся

Перед началом научно-исследовательской работы деканатом факультета совместно с выпускающей кафедрой и руководителем магистерской программы проводится организационное собрание с магистрантами, на котором их знакомят с целями и задачами, содержанием, руководителями научно-исследовательской работы, правами и обязанностями магистрантов, порядком выполнения научно-исследовательской работы, ведения документации на каждом этапе прохождения НИР, предоставления отчетной документации по итогам выполнения НИР, критериями оценки ее результатов.

Каждому магистранту выдаются следующие документы:

– индивидуальный план-график выполнения научно-исследовательской работы (см. Индивидуальный журнал магистранта).

Индивидуальный план-график выполнения работ по НИР составляется магистрантом совместно с руководителем НИР от ГБОУ ВО «БАГСУ» (научным руководителем магистерской диссертации).

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей организаций, в которых она проводится.

Основной этап научно-исследовательской работы магистрантов

НИР 1 Подготовка программы научного исследования

1) написание структуры (Содержание: Введение, 1,2 главы с параграфами, Заключение, Список использованной литературы),

2) Введения

3) библиографического списка по теме исследования

4) публикации научных статей (при наличии)

Введение включает в себя:

- Актуальность темы исследования
- Степень разработанности проблемы
- Объект и предмет исследования
- Цель и задачи исследования
- Теоретико-методологическая основа исследования
- Эмпирическая база

- Научная новизна работы

НИР 2 Проведение научного исследования (написание первой главы ВКР), публикация статьи (не менее 0,25 п.л./4 листа)

– сбор и анализ фактического, эмпирического материала по теме магистерской диссертации;

– проведение проблемной диагностики (анализ изучаемого объекта и предмета исследования, обнаружение и систематизация основных проблем в их развитии и выявление внутренних и внешних причин, обуславливающих появление этих проблем);

– подготовка инструментария исследования, разработка анкеты, путеводителя (гайда) для проведения фокус-групп, экспертных, глубинных, фокусированных интервью и др.;

– изучение необходимой литературы и нормативно-правовой базы;

– проведение социологического опроса, интервью, фокус-группы и др.;

– разработка и обоснование проектных мероприятий по совершенствованию деятельности объекта и предмета исследования;

– выступление на научно-практических конференциях.

НИР 3 Заключительный этап научно-исследовательской работы. Написание второй главы (третьей (при наличии))

– анализ экспериментальных данных;

– доработка введения, первой, второй, третьей (при наличии) глав ВКР

– разработка проектной части ВКР (третья глава) и заключения;

– подготовка научной статьи объемом не менее 0,25 п.л.;

– оформление результатов исследования;

– анализ итогов выполнения научно-исследовательской работы;

– выступление на научно-практических конференциях.

После выполнения НИР магистрант предоставляет руководителю НИР от ГБОУ ВО «БАГСУ» отчет о выполнении научно-исследовательской работы в соответствии с графиком организации учебного процесса и утвержденным расписанием учебных занятий.

В случае представления всех необходимых документов по результатам НИР магистрант допускается к защите отчета НИР.

Защита отчетов о выполнении научно-исследовательской работы проходит в соответствии с утвержденным расписанием. По результатам защиты отчета магистранту выставляется оценка.

Текст отчета НИР должен быть оформлен в соответствии с требованиями стандарта организации «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной и научной деятельности».

Требования к содержанию и структуре отчета о выполнении научно-исследовательской работы (материалам проведенной исследовательской работы). Отчет о выполнении научно-исследовательской работы соответствует целям и задачам выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованных источников и приложений.

Во введении обосновывается актуальность, объект, предмет, цели и задачи, методы исследования, а также проводится анализ теоретической исследованности проблемы.

Основная часть включает три раздела. В первом разделе «Теоретико-методологические основы исследования... (проблема магистерской диссертации)» магистрант на основе изученной литературы обосновывает актуальность направления (темы) исследования, формулирует цели и задачи научного исследования, проводит понятийный анализ, выявляет концептуальные подходы к исследованию и излагает собственную позицию, обосновывает гипотезы научного исследования, аргументирует выбранную методику исследования. Во втором разделе «Анализ деятельности субъекта управления (организации, органа государственного или муниципального управления) и основные направления повышения её эффективности» магистрант на основе эмпирического материала (социологического опроса, интервью, фокус-групп и пр.) проводит анализ деятельности субъектов управления в организации (базы прохождения практики) / в отрасли / в регионах и т.п.; проводит SWOT- и STEP-анализы; выявляет актуальные управленческие проблемы. В третьем разделе ВКР определяются пути и методы повышения эффективности деятельности субъектов управления в организации (базы прохождения практики) / в отрасли / в регионах, разрабатываются рекомендации по решению выявленных проблем и т.п. Изложение текстового материала необходимо сопровождать соответствующими иллюстративными материалами (графики, таблицы, диаграммы, схемы и т.п.).

В заключении формулируются выводы по содержанию научно-исследовательской работы.

5 Оценочные средства для контроля выполнения магистрантами научно-исследовательской работы

Критерии оценки работы магистранта в период выполнения и защиты отчета по научно-исследовательской работе.

По результатам научно-исследовательской работы и защиты отчета магистрант получает дифференцированный зачет. При оценке работы

магистранта руководитель НИР от ГБОУ ВО «БАГСУ» (научный руководитель магистерской диссертации) исходит из следующих критериев:

- общая систематичность и ответственность;
- степень личного участия в представляемой исследовательской работе;
- качество выполнения поставленных задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых данных;
- качество оформления отчетных документов.

При выставлении оценки по итогам выполнения научно-исследовательской работы и защиты соответствующего отчета руководитель от ГБОУ ВО «БАГСУ» (научный руководитель магистерской диссертации) исходит из следующих критериев.

Оценка по НИР приравнивается к оценкам по основным дисциплинам и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Магистрант, не выполнивший НИР, получивший неудовлетворительную оценку при защите отчета, считается задолжником и в случае несвоевременной ликвидации этой задолженности может быть отчислен из ГБОУ ВО «БАГСУ».

Критерии оценки по итогам выполнения НИР и защиты отчета по научно-исследовательской работе магистранта

В результате защиты отчета проставляется дифференцированный зачет, в котором учитывается качество и полнота представленных аналитических материалов; содержание представленного итогового отчета об исследованиях.

Структура отчета включает все разделы по программе научно-исследовательской работы.

Итоговая аттестация магистранта по результатам научно-исследовательской работы осуществляется в форме дифференцированного зачета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя исследований.

«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе исследования проблем.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период программы научно-исследовательской работы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть исследований и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Оценка «неудовлетворительно» ставится магистранту при невыполнении более 50% намеченной на период программы научно-исследовательской работы, или если он допустил грубые просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет сформировать аналитическую часть исследований и требует серьезной дополнительной обработки и систематизации.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы магистрантов при выполнении научно-исследовательской работы

6.1. Основная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин.- 4-е изд., перераб. и доп. -Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. -238 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

2. Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / сост. С. Ю. Махов. - Орел: МАБИБ, 2020. - 164 с. -URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510903>

3. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. -Москва : ИНФРА-М, 2021. -495 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225056>

4. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. -Москва : ИНФРА-М, 2021. -86 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=370370>

6.2 Дополнительная литература

1. Результативная проектная команда: количественный подход к формированию : монография / Н. Б. Сафронова, А. Р. Урубков, Т. П. Маслевич, Н. Л. Минаева. - 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-394-04270-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1449627>

6.3 Интернет-ресурсы

- «Фонд Общественное мнение» <https://fom.ru>
- «Всероссийский центр изучения общественного мнения» (ВЦИОМ) <https://wciom.ru>
- Российское общественное мнение и изучение рынка (РОМИР) <https://romir.ru>
- Единый архив экономических и социологических данных (результаты социологических опросов) <http://sophist.hse.ru/>

Примерные темы (направления научных исследований)

1. Политические коммуникации в дискурсах медиапространства.
2. Современные технологии формирования публичного имиджа политика.
3. Социальная сеть Instagram как инструмент Интернет-коммуникации.
4. Инцидент-менеджмент как новая стратегия коммуникации власти и общества.
5. Открытое государственное управление: российский и зарубежный опыт.
6. Современная социальная политика как составляющая государственной политики: российский и зарубежный опыт.
7. Особенности регионального политического менеджмента: сравнительный анализ.
8. Политическое управление общественными отношениями в современной России.
9. Политическая власть и политическое управление современной России.
10. Кризис-менеджмент в политическом управлении.
11. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
12. Государственная политика в сфере национальных отношений.
13. Правоохранительная политика Российской Федерации.
14. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры.
15. Социальная политика Российской Федерации: тенденции и перспективы развития.
16. Демографическая политика в современной России.
17. Военная политика Российской Федерации в современных условиях.
18. Промышленная политика Российской Федерации.
19. Государственная политика Российской Федерации в сфере здравоохранения
20. Политические технологии разрешения межэтнических конфликтов.

21. Особенности политической риторики региональных лидеров (сравнительный анализ).
22. Протокольная практика переговорного процесса в национальных республиках Российской Федерации.
23. Использование региональных языков в политической риторике регионов Российской Федерации.
24. Современные информационные технологии в политическом управлении Российской Федерации.
25. Межконфессиональные отношения в Республике Башкортостан: практика гармонизации.
26. Государственные языки республик Российской Федерации в системе политических коммуникаций.
27. Политические технологии в муниципальном управлении.
28. Коммуникации российской власти и общества: современные средства и технологии.
29. Российская власть и гражданское общество: протестная активность как фактор влияния на государственную политику.
30. Протестная активность как фактор влияния на российскую политику.
31. Партии в российской системе политического управления.
32. Идеологический фактор в российской системе политического управления.
33. Российские государственные СМИ как информационно-пропагандистская детерминанта влияния на общественное мнение.
34. Переговорный процесс как коммуникационный ресурс политического управления в современной России.
35. Образ России в медиaprостранстве.
36. Политическое управление в странах СНГ: сравнительный анализ.
37. Российское государство и молодежь: информационно-коммуникационные ресурсы взаимопонимания и доверия.
38. Этнокультурные конфликты в системе российского политического управления.
39. Энергетическая и энергосберегающая политика.
40. Правоохранительная политика: борьба с преступностью.
41. Правоохранительная политика: обеспечение судебного процесса.
42. Политика в сфере развития оборонно-промышленного комплекса вооружений.
43. Государственно-управленческая политика в сфере экологии.
44. Пенсионная политика.
45. Молодежная политика.
46. Политика в сфере национальных отношений.
47. Кадровая государственная политика.
48. Международная политика.
49. Внешнеэкономическая политика.