

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 08.07.2021 16:46:14
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b889b1552dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Научно-исследовательская работа
Б2.Н.1

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Стратегическое государственное и муниципальное управление

Форма обучения
Заочная

Уфа 2020

Рабочая программа Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» /сост. И.Ш. Рысаев – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 год

Содержание

1 Цели и задачи НИР.....	4
2 Место НИР в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по НИР	5
4 Структура и содержание НИР	6
4.1 Структура НИР	6
4.2 Содержание разделов НИР	7
4.3 Виды и формы научно-исследовательской работы обучающихся	9
5 Учебно-методическое обеспечение НИР	10
5.1 Основная литература.....	11
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы	11
5.6 Методические рекомендации для магистранта по составлению отчетов по НИР	12
6 Материально-техническое обеспечение НИР.....	15
7 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.....	15
7.1 Тематика научных исследований.....	16
7.2 Защита отчета по научно-исследовательской работе	20
7.3 Защита выпускной квалификационной работы.....	21
Приложения	25

1 Цели и задачи НИР

Цель:

- подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации;
- подготовить к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;
- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;
- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2 Место НИР в структуре образовательной программы

Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры), в соответствии с Положениями ГБОУ ВО «БАГСУ» «О научно-исследовательской практике магистрантов», «О научно-исследовательской работе магистрантов», «О научно-исследовательском семинаре магистрантов» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистрантов, входит в раздел учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Научно-исследовательская работа играет особую роль в структуре ОПОП магистратуры, поскольку для осуществления исследовательской работы обучающиеся используют знания, полученные в результате освоения дисциплин основного и вариативного циклов.

Научно-исследовательская работа магистрантов базируется на основе всех полученных ранее знаний, используется для написания статьи в научном издании и в дальнейшем для подготовки окончательного текста магистерской диссертации.

3 Требования к результатам обучения по НИР

Процесс НИР направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по НИР, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные направления, особенности и тенденции информатизации государственного и муниципального управления; 2. основные математические методы и модели принятия решений в государственном и муниципальном управлении; 3. основные понятия и принципы работы с деловой графикой, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; 4. структуру, принципы работы и основные возможности персональных компьютеров. <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; 2. применять информационные технологии для решения управленческих задач; 3. создавать и актуализировать информационные базы данных для принятия управленческих решений; 4. обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений. <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. пакетом офисных программ для работы с деловой информацией; 2. основами сетевых технологий; 3. навыками использования современных информационных технологий в решении задач государственного и муниципального управления; 4. методами выработки оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных информационных технологий; 5. терминологическим аппаратом применительно к информационной поддержке процессов управления. 	<p>ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия психологии и педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования); - познавательные процессы (ощущения, восприятие, мнемические процессы, внимание, мышление, воображение, речь); - основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическое 	<p>ПК- 20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</p>

Планируемые результаты обучения по НИР, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
взаимодействие. <u>Уметь</u> : - эффективно применять современный психолого-педагогический инструментарий; <u>Владеть</u> навыками: - грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики; применять на практике полученные знания.	

4 Структура и содержание НИР

4.1 Структура НИР

4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость НИР составляет 540 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	162	108	162	108	540
Контактная работа:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-	-
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа:	162	108	162	108	540
- подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования	100	44	50	20	214
- проведение расчетно-аналитических работ	40	44	50	38	172
- обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем	22	20	62	50	154
Вид итогового контроля	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой

4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость НИР составляет 540 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216	108	540
Контактная работа:	-	-	-	-
Лекции (Л)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Консультации	-	-	-	-
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	-	-	-	-
Самостоятельная работа:	216	216	108	540
- подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования	150	100	20	270
- проведение расчетно-аналитических работ	40	86	20	146
- обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем	26	30	68	124
Вид итогового контроля	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой	Зачеты с оценкой

4.2 Содержание разделов НИР

1	Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы
2	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы
3	Проведение расчетно-аналитических работ
4	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем

Раздел 1. Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы

Особенности научной работы и этика научного труда. Научная работа в вузе: сообщение, реферат, доклад, контрольная работа, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Специфика различных видов работы. Фундаментальные и прикладные исследования. Выбор и обоснование актуальности темы исследования. Степень научной разработанности (чьи труды, каких авторов были изучены и применены для исследования данной темы и написания ВКР). Определение объекта и предмета исследования. Цель и задачи работы. Методы исследования. Информационная база исследования. Научная новизна работы. Теоретическая значимость исследования. Практическая значимость исследования.

Раздел 2. Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы

Виды каталогов. Принципы работы с научной литературой. Особенности работы со статистическими данными. Обзор литературы и его цель. Приложения: необходимость и требования к оформлению. Рубрикация текста. Деление глав на параграфы, требования к их содержанию и названиям. Методика изложения и стилистика. Целесообразность использования таблиц и правила их оформления. Оформление библиографического списка. Способы его построения. Виды библиографических ссылок и правила их оформления. Теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Раздел 3. Проведение расчетно-аналитических работ

Изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов. Проведение расчетов. Анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

Раздел 4. Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем

Проект научно-прикладной главы выпускной квалификационной работы. Изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценки возможностей практического использования полученных результатов. Доработка замечаний научного руководителя. Подготовка проекта автореферата выпускной квалификационной работы.

4.2.1 Распределение содержания и основных этапов научно-исследовательской работы по семестрам

№	Содержание и основные этапы НИР	Виды (формы) работы	Форма отчетности
Семестр 1			
1	Постановка целей и задач выпускной квалификационной работы	Определение направления исследования; формирование целей и задач исследования	План исследования
Семестр 2			
	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования	Подбор и изучение основных источников и литературы; обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования	Отчет по НИР, Первый вариант Главы 1 исследования,

		и нормативно-правовой информации; подготовка материала для написания статьи	Подготовка текста статьи
Семестр 3			
	Проведение расчетно-аналитических работ	Дополнение списка источников и литературы; обоснование методологии сбора данных; разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием; проведение расчетно-аналитических работ, позволяющих выявить и обосновать проблематику исследования, определить направления заключительной части исследования; опубликование статьи	Отчет по НИР Первый вариант Главы 2 выпускной квалификационной работы. Публикация статьи
Семестр 4			
	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем	Обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, разработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста выпускной квалификационной работы; опубликование статьи	Отчет по НИР Публикация статьи Первый вариант Главы 3 исследования Подготовка выводов и рекомендаций

4.3 Виды и формы научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа магистрантов реализуется в двух основных формах:

- урочной – работе, включаемой в учебный процесс;
- внеурочной – работе, выполняемой во внеучебное время.

К урочной можно отнести следующие формы: курсовые работы, выполняемые в течение всего срока обучения в вузе; выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), выполняемую магистрантами на протяжении всего периода обучения; написание рефератов по темам практических занятий; научно-исследовательскую практику; участие в научно-исследовательском семинаре магистрантов.

Научно-исследовательская работа, выполняемая магистрантами во внеучебное время, является наиболее эффективной для формирования у магистрантов исследовательских и научных способностей. Она включает следующие формы:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в обсуждениях диссертаций аспирантов и соискателей, проводимых на кафедре;
- участие в заседаниях диссертационного совета с последующим обсуждением защищенных диссертационных работ;
- участие в деятельности Совета молодых ученых ГБОУ ВПО «БАГСУ»;
- участие в конференциях, в т.ч. в организации и проведении конференций молодых ученых, проводимых в ГБОУ ВПО «БАГСУ»;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, на соискание грантов;
- публикация статей, тезисов докладов.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Обязательный перечень форм научно-исследовательской работы определяется научным руководителем и прописывается в индивидуальном плане работы магистранта.

5 Учебно-методическое обеспечение НИР

5.1 Основная литература

1. Стилистика русского научного дискурса (SRND)=Stylistics of Russian scientific discourse (SRSD): практикум / авт.-сост. Н.И. Гребенюк; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 138 с.: ил. - Библиогр.: с.133-134.; То же [Электронный ресурс]. - <http://znanium.com/catalog/product/761228>

2. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.– Электрон. текстовые данные.– М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.– 79 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>

3. Тихонов, В.А. Теоретические основы научных исследований: Учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов, В.А. Ворона, Л.В. Митрякова. - М.: Горячая линия -Телеком , 2016. - 320 с.

4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. – 264 с. – (Магистратура).

5.2 Дополнительная литература

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ласковец С.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: Евразийский открытый институт, 2010.– 32 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10782.html>

2. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.– Электрон. Текстовые данные.– Омск: Омский государственный университет, 2010.– 224 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>

5.3 Периодические издания

1. Международный научно-теоретический и прикладной журнал «Социально-экономические явления и процессы». – Режим доступа: <http://journals.tsutmb.ru/?id=100>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gks.ru>.

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://bashstat.gks.ru/>

3. Сайт Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан mintrud@bashkortostan.ru

4. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/ministry>

5.5 Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа магистранта включает:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере экономической и финансовой политики;
- разработка программ научных исследований и разработок в сфере экономической и финансовой политики, реализации их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследования в системе государственного и муниципального управления и анализ их результатов;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации по темам проводимых исследований;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам государственного и муниципального управления.

Содержание НИРМ определяется программой научно-исследовательской работы магистрантов по каждому направлению подготовки. Программа НИРМ разрабатывается руководителем магистерской программы, обсуждается на заседании кафедры и утверждается учебно-методическим советом ГБОУ ВО «БАГСУ».

План и содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается руководителем магистерской программы. Планирование форм НИРМ в семестре и отчетность по ним осуществляется в соответствии с учебным планом.

Сроки и продолжительность проведения НИРМ устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком организации учебного процесса по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основными этапами НИР являются:

- 1) разработка индивидуального плана НИР, в том числе:
 - ознакомление с актуальными направлениями научно-исследовательских работ в сфере государственного и муниципального управления, экономической и финансовой политики;
 - выбор магистрантом тематики научного исследования;
- 2) участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) подготовка отчетов о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выпускной квалификационной работы.

5.6 Методические рекомендации для магистранта по составлению отчетов по НИР

Рекомендации по написанию научной статьи

Структура научной статьи:

1. заголовок статьи;
2. аннотация;
3. ключевые слова;
4. основной текст статьи;
5. библиографические ссылки;
6. библиографический список.

Началом любой статьи является ее заголовок. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, кратко и точно суммирует исследование, отражает привлекательность и уникальность научного творчества автора. От успешности формулировки заголовка зависит, привлечет ли данная статья внимание читателей. С этой точки зрения нужно очень ответственно подходить к написанию заголовка.

Формулировка заголовка происходит на завершающем этапе написания статьи. Однако этот этап связан с начальным, ключевым этапом – выбором темы научного исследования. От этого этапа зависит успех выполнения всей работы.

К выбору темы следует подходить очень серьезно. Самый лучший путь – выбрать тему, которая касается вас лично – ваших научных или житейских интересов. Если вы лично заинтересованы в результатах исследования – появляется сильнейшая мотивация, которая даст вам заряд энергии и не позволит свернуть с намеченного пути.

Необходимо выбирать актуальные темы.

Аннотация – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура основного текста статьи зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела: 1) введение; 2) основная часть;	В зарубежных научных журналах структура отличается: 1) введение (Introduction); 2) материалы и методы (Materials and Methods);
---	--

3) выводы	3) результаты (Results); 4) обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions)
-----------	---

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений.

Для формулировки выводов собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Рекомендации по написанию научной статьи для журнала.

1. Статью необходимо создавать для определенного журнала.
2. Целесообразно ознакомиться с опубликованными в журнале статьями.
3. Информация должна соответствовать профилю журнала.
4. Заголовок и первый абзац должны вызывать интерес.
5. Внимание читателя привлекают результаты экспериментов, проведенных автором, факты, цифровой материал, удачно представленный в виде таблиц и диаграмм, примеры, пояснения на основе иллюстраций.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль - среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографические ссылки являются неотъемлемой частью практически любой статьи, особенно студенческой. В связи с тем, что молодой ученый в процессе работы над темой исследования должен прочитать труды своих коллег-предшественников, он, так или иначе, участь на их опыте, использует произведенные ими знания. Поэтому ссылаться на другие источники

необходимо не только для того, чтобы показать широту охвата изученного в процессе научного исследования материала, но и для того, чтобы избежать упреков в плагиате, если вы приводите выдержки из трудов других авторов.

Также очень важно научиться правильно цитировать источники, на которые автор ссылается в процессе написания статьи. Но что еще важнее – правильно выбрать сами источники информации. Традиционно считается, что в процессе исследования в первую очередь следует анализировать монографии за последние 5 лет и периодическую литературу за последние 3 года. Однако есть темы, касающиеся, например, исторических или фундаментальных вопросов, для изучения которых вполне подойдет и литература, выпущенная несколько лет и даже десятилетий назад.

Выбирая источник статистической информации, в первую очередь следует использовать официальные базы данных, часть которых приведена в Приложении Б. Следует обратить внимание, что создатели неофициальных источников информации не отвечают за ее качество. В этой связи наименее надежными являются базы данных, изменение контента которых доступно любому внешнему пользователю, например, Википедия.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

С практической точки зрения, если вы пишете статью для конкретного издания, целесообразно ознакомиться с опубликованными в этом издании статьями и изучить, каким образом в них оформлены как библиографический список, так и весь текст статей в целом. Требования к оформлению статей и их составных частей в различных изданиях могут отличаться, и даже если ваш вариант оформления не противоречит требованиям нормативных документов, статья может быть отклонена из-за несоответствия требованиям издательства.

6. Материально-техническое обеспечение НИР

Для проведения научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрены компьютерные классы и библиотека, имеющие рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

К рабочей программе прилагаются:

- Приложения.

7 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы предназначен для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся. Фонд оценочных средств устанавливает соответствие знаний и уровня сформированности компетенций согласно требованиям рабочей программы дисциплины.

7.1 Тематика научных исследований

Тема научного исследования является составной частью проблемы. В результате исследований по теме получают ответы на определённый круг научных вопросов, охватывающих часть проблемы. Под научными вопросами понимается мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования. Выбор направления, проблемы, темы научного исследования и постановка научных вопросов является чрезвычайно ответственной задачей. При выборе проблемы и темы научного исследования вначале на основе анализа противоречий исследуемого направления формулируется сама проблема и определяются в общих чертах ожидаемые результаты, затем разрабатывается структура проблемы, выделяются темы, вопросы, устанавливается их актуальность.

Выбор темы — это начальный и достаточно сложный этап работы, который осуществляется в соответствии с предложениями выпускающей кафедры и интересами обучающегося. Выбору темы должно предшествовать тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными литературными источниками.

Примерные темы научных исследований

- 1 Повышение эффективности государственного управления в Республике Башкортостан на основе использования современных информационных технологий.
- 2 Критерии и методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти (на примере...)
- 3 Совершенствование системы оценки эффективности деятельности органов государственной власти в Республике Башкортостан (на примере ...).
- 4 Оптимизация кадровой работы в органах исполнительной государственной власти Республики Башкортостан (на примере органа власти).
- 5 Повышение эффективности кадровой работы в системе государственной гражданской службы в Республике Башкортостан (на примере ...).
- 6 Повышение эффективности кадровой политики в правоохранительных органах (на примере ...).

- 7 Повышение эффективности системы переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих в Республике Башкортостан.
- 8 Антикоррупционная политика как фактор модернизации государственного управления в России (региональный аспект).
- 9 Организационно-управленческие и нормативно-правовые основы профилактики коррупции на государственной гражданской службе: региональный аспект.
- 10 Совершенствование деятельности органов государственной власти в условиях проведения административной реформы: российский и зарубежный опыт.
- 11 Исторический опыт административных реформ и возможности его использования в современной России.
- 12 Повышение эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений в Республике Башкортостан на основе использования современных управленческих технологий.
- 13 Социально-управленческие аспекты реформы здравоохранения в Республике Башкортостан.
- 14 Развитие управленческой компетентности руководителей лечебно-профилактических учреждений Республики Башкортостан в условиях модернизации системы здравоохранения.
- 15 Развитие управленческой компетентности руководителей государственных и муниципальных учреждений культуры Республики Башкортостан.
- 16 Совершенствование системы внутреннего контроля и аудита в государственных органах исполнительной власти (на примере конкретного органа власти).
- 17 Совершенствование системы государственного управления сферой образования в Республике Башкортостан.
- 18 Совершенствование системы государственного управления сферой культуры в Российской Федерации и Республике Башкортостан (на основе изучения опыта зарубежных стран).
- 19 Организационно-управленческие основы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде (на примере...).
- 20 Повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти и средств массовой информации в условиях формирования гражданского общества (региональный аспект).
- 21 Повышение эффективности государственного регулирования взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг в Республике Башкортостан.
- 22 Совершенствование государственной политики в области противодействия коррупции: федеральный и региональный аспекты.
- 23 Повышение эффективности государственной политики в сфере модернизации жилищно-коммунального хозяйства: региональный аспект.
- 24 Развитие государственно-частного партнерства в Республике Башкортостан.

- 25 Повышение эффективности государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан.
- 26 Повышение качества и доступности предоставления государственных услуг в Республике Башкортостан.
- 27 Формирование и развитие государственной системы гражданской обороны в современных условиях: региональный аспект.
- 28 Оптимизация системы государственного управления в сфере охраны окружающей среды (на примере Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан).
- 29 Совершенствование местного самоуправления в условиях федеративного устройства российского государства: региональные особенности.
- 30 Этика и культура муниципальных служащих: состояние и пути совершенствования (на примере Администрации муниципального района /городского округа).
- 31 Повышение эффективности муниципального менеджмента в системе местного самоуправления (на примере Администрации муниципального района /городского округа).
- 32 Программа комплексного социально-экономического развития города как основа совершенствования муниципального управления (на примере конкретного муниципального района/городского округа).
- 33 Повышение эффективности системы государственного управления реализацией программ поддержки сельской молодежи Республики Башкортостан.
- 34 Роль и место судебной реформы в совершенствовании системы государственного управления в Российской Федерации.
- 35 Стратегия государственной политики в области выравнивания социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан.
- 36 Стратегические направления развития региональной социальной политики.
- 37 Государственное регулирование развития земельных отношений в Российской Федерации и Республике Башкортостан в современных условиях: стратегические аспекты.
- 38 Взаимодействие органов государственного и муниципального управления в условиях административной и муниципальной реформ.
- 39 Разработка и реализация стратегических государственных решений в системе жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан.
- 40 Современные управленческие технологии в сфере ... (здравоохранения, образования, культуры и пр.).
- 41 Государственная политика по реформированию и модернизации жилищно-коммунального хозяйства.
- 42 Основные направления развития инвестиционной политики в Республике Башкортостан.
- 43 Стратегические аспекты управления человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления.

- 44 Женщина-руководитель в системе государственного управления: социологический анализ.
- 45 Совершенствование информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления.
- 46 Государственная служба в правоохранительных органах: основные черты и особенности.
- 47 Совершенствование системы государственного управления в сфере пенсионного обеспечения.
- 48 Совершенствование системы государственного регулирования медицинского страхования в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
- 49 Государственное Собрание – Курултай – Республики Башкортостан: основные этапы и стратегия развития.
- 50 Роль и место федеральной службы в системе деятельности органов государственной исполнительной власти.
- 51 Антикоррупционная деятельность государства в свете административной реформы.
- 52 Стратегический анализ и основные направления совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством городского округа (муниципального района).
- 53 Государственное регулирование рынка образовательных услуг.
- 54 Совершенствование мотивационной структуры государственных гражданских служащих.
- 55 Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Республике Башкортостан.
- 56 Система государственных закупок: состояние, проблемы и тенденции развития.
- 57 Подготовка и переподготовка государственных и муниципальных служащих в свете административной и муниципальной реформ.
- 58 Административная реформа в Российской Федерации: концепции, этапы и перспективы.

7.2 Защита отчета по научно-исследовательской работе

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре магистранту выставляется дифференцированная оценка.

Критерии оценки отчета по НИР

Оценка	Критерии
«ОТЛИЧНО (5)»	- обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания в области поставленных задач, четко формулирует цели и задачи научно-исследовательской работы. Выводы соответствуют целям и

	задачам научно-исследовательской работы в области экономической и финансовой политики; умеет логически связывать теоретические знания с научно-практической деятельностью. Научно-исследовательская работа выполнена с соблюдением всех требований к ее оформлению. Обучающийся дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по теме исследования.
«ХОРОШО (4)»	- обучающийся демонстрирует сформированные базовые знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы, но имеются неточности в практике и теории организации научно-исследовательской работы. Работа выполнена с соблюдением всех требований к ее оформлению. Отмечаются неточности при ответе на дополнительные вопросы по теме исследования
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)»	- поверхностные, неполные знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы. Отмечаются замечания в части соблюдения требований к оформлению научно-исследовательской работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)»	- фрагментарные знания, умения, отсутствие навыков в области научно-исследовательской деятельности. Отмечаются замечания при оформлении работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки

7.3 Защита выпускной квалификационной работы

Отдельные главы и в целом подготовленная выпускная квалификационная работа (ВКР) представляются научному руководителю для проверки в сроки и в объеме, установленном планом-графиком выполнения ВКР.

В результате проверки научный руководитель указывает обучающемуся недостатки содержания ВКР, спорные положения исследования, устанавливает сроки для их устранения. После их устранения и надлежащего оформления ВКР представляется на выпускающую кафедру в установленные сроки для прохождения нормоконтроля.

После проверки содержания работы, правильности ее оформления, готовности всех материалов, необходимых для представления работы к защите, и устранения выявленных недостатков, руководитель подписывает работу и дает отзыв о работе обучающегося.

В отзыве руководитель дает характеристику работы, в которой отражает: актуальность темы работы, соответствие содержания работы поставленным целям и задачам, оценивает полноту и качество разработки темы и отдельных ее частей, степень самостоятельности, творчества, умение обучающегося работать

с нормативными документами и иными источниками информации, делать обоснованные выводы, систематичность и грамотность изложения материала и оформления работы, практическую значимость авторских предложений и рекомендаций, достоинства и недостатки работы. В заключительной части отзыва руководитель степень освоения компетенций; излагает мнение о допуске работы к защите и возможности присвоения автору соответствующей квалификации.

В целях проверки ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ» на объём заимствования и выявления неправомерных заимствований в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, текст ВКР представляется на кафедру в электронном виде. Рекомендуемый минимальный уровень уникальности текста ВКР по результатам программной проверки составляет 60%.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в присутствии научного руководителя.

По итогам защиты комиссия оценивает ВКР по четырехбалльной шкале: отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно.

Итоговая оценка ВКР выставляется членами ГЭК в процессе ее публичной защиты, на которой обсуждаются результаты исследования, дается общая оценка ВКР, при этом принимаются во внимание ее новизна, актуальность, оригинальность, научное и практическое значение. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на следующих параметрах:

- отзыве научного руководителя;
- степени теоретической изученности и практической значимости исследования;
- полноте и качестве ответов на дополнительные вопросы членов ГЭК по теме выпускного исследования.

Защита ВКР заканчивается обсуждением его итогов на закрытом заседании ГЭК и объявлением результатов защиты в тот же день после оформления протоколов работы ГЭК.

Критерии оценки защиты ВКР

Оценка	Критерии
«ОТЛИЧНО (5)»	– ВКР выполнена на актуальную и практически значимую для современного состояния экономики, финансовой сферы и государственного и муниципального управления тему, в полной мере раскрыто содержание основных разделов работы; поставленная цель исследования достигнута, задачи решены; ВКР содержит элементы научной новизны, по ключевым вопросам четко выражена позиция

	<p>автора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ВКР представляет собой завершённое научное исследование, материал изложен логически и последовательно, изучена теоретическая база, проанализированы научные источники и нормативные документы, автором проведен глубокий, хорошо проиллюстрированный (таблицами, рисунками, приложениями) анализ действующей практики с использованием разнообразного статистического, расчетного и эмпирического материала, выявлены имеющиеся недостатки в теории и практике изучаемой темы, использованы экономико-математические методы и специальные компьютерные программы, изучен зарубежный опыт и определены возможности его применения в России, разработаны соответствующие авторские рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы; – в докладе обучающийся в полной мере раскрывает основные результаты проведенного исследования, излагает содержание работы на высоком научном уровне, устанавливает причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, выводы и предложения подкреплены соответствующими наглядными пособиями (схемы, графики, диаграммы, таблицы и т.п.) и раздаточным материалом; – при защите ВКР обучающийся показал глубокие теоретические и практические знания, свободно оперировал данными исследования, четко и обоснованно отстаивал собственную точку зрения, убедительно и обоснованно отвечал на вопросы членов ГЭК, а при необходимости подкреплял ответы цифровым материалом; <ul style="list-style-type: none"> – в процессе защиты обучающийся показал умение творчески применять теоретические знания при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций; – выносимая на защиту ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя, замечания и недостатки не носят принципиального характера; имеется высокая оценка рецензента, автор ВКР имеет публикации и выступления на научных конференциях по теме работы
«ХОРОШО (4)»	<ul style="list-style-type: none"> – ВКР выполнена на актуальную для современного состояния тему, содержание основных разделов работы в целом раскрыто, цель и задачи исследования в основном достигнуты; – ВКР характеризуется логичным и последовательным изложением материала, грамотным написанием, наличием довольно полного обзора литературных и нормативных источников, хорошим теоретическим обоснованием рассматриваемой темы, достаточно глубоким анализом действующей практики, изучением зарубежного опыта, наличием определенных рекомендаций по совершенствованию исследуемой проблемы, некоторые из которых носят общий характер; – в докладе обучающийся раскрыл основные результаты проведенного исследования, грамотно излагает содержание работы, пытается установить причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, широко используются соответствующие наглядные пособия и раздаточный материал; – при защите ВКР обучающийся показал достаточно хорошие знания рассматриваемых вопросов, в должной мере оперирует данными

	<p>исследования, пытается аргументировано отстаивать собственную точку зрения, без особых затруднений отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в процессе защиты ВКР обучающийся допустил небольшие неточности при изложении материала, показал определенные навыки применения теоретических знаний при решении практических задач и конкретных производственных ситуаций, обладает определенными способностями самостоятельно пополнять и обновлять знания, необходимые в процессе будущей профессиональной деятельности; – выносимая на защиту ВКР имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента.
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)»	<ul style="list-style-type: none"> – автору ВКР не удалось в должной мере достичь цель и решить задачи исследования, раскрыть суть изучаемой темы, отдельные разделы работы содержат ряд недостатков, нарушается логика и последовательность изложения материала; – работа носит описательный характер, имеется ряд орфографических и стилистических погрешностей, список использованных источников не содержит новинок отечественной и зарубежной литературы, не в полной мере исследованы теоретические аспекты рассматриваемой темы, аналитическая глава отличается поверхностным подходом к проблеме, непоследовательностью изучения действующей практики, рекомендации носят преимущественно общий характер, выводы и предложения не достаточно аргументированы и научно обоснованы; – в докладе обучающемуся не удалось в полной мере раскрыть основные идеи и результаты проведенного исследования, грамотно изложить содержание работы, установить причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями, раздаточный материал отличается скудностью практических данных; – при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание сути исследуемой темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, однако обладает некоторыми умениями и навыками в области избранной специальности и показывает определенную готовность к будущей профессиональной деятельности; – в отзывах научного руководителя имеются замечания как в целом по содержанию работы, так и по отдельным ее разделам.
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)»	<ul style="list-style-type: none"> – автору ВКР не удалось достичь цель и решить задачи исследования, раскрыть суть изучаемой темы, ВКР по ряду параметров не отвечает требованиям, установленным в вузе и на кафедре; – работа не носит исследовательского характера, слабо изучены теоретические аспекты рассматриваемой темы, анализируемый материал устарел, отличается противоречивостью и бессистемностью, практически отсутствуют рекомендации по решению рассматриваемых проблем; – в докладе обучающемуся не удалось довести до членов ГЭК основные идеи и результаты проведенного исследования, к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; – при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по теме, допускает существенные ошибки в

	<p>рассуждениях, не знает теории исследуемой проблемы, не может разобраться в конкретной производственной ситуации;</p> <p>– в отзывах научного руководителя имеется ряд принципиальных критических замечаний.</p>
--	--

План научно-исследовательской работы
на ____ курс

№ п/п	Форма работы	Название работы/ мероприятия	Дата проведения/ срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Заведующий кафедрой _____ .« ____ » _____ 20г.
(подпись)

Обучающийся _____ « ____ » _____ 20 г.
(подпись, расшифровка подписи)

Научный
руководитель _____ « ____ » _____ 20 г.
(подпись, расшифровка подписи)

Руководитель
магистерской
программы _____ « ____ » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Научная статья - письменный опубликованный отчет, удовлетворяющий определенным критериям, в котором содержатся результаты оригинального авторского исследования. Она должна освещать отдельный вопрос по теме научного исследования и содержать изложение промежуточных или конечных результатов исследования. Основная цель научной статьи - сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в выбранной им области научных исследований.

Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим критериям:

1) **Научная новизна и оригинальность.** В статье должна предлагаться новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, должно присутствовать сравнение с уже имеющимися разработками.

2) **Актуальность.** Под актуальностью понимается возможность применения результатов исследования для решения значимых научно-практических задач.

3) **Достоверность.** Определяется, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте.

4) **Практическая значимость.** Связана с возможностью переноса основных результатов исследования в практическую деятельность.

Как правило, рукопись статьи содержит полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы.

Условно в тексте статьи можно выделить следующие структурные элементы.

1. **Аннотация.** Она повествует о содержании статьи и показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и практически применимо в выполненной им работе. При написании аннотации следует избегать вводных фраз, второстепенной информации, общеизвестных и незначащих формулировок. В целом, аннотация, в зависимости от требований конкретного издательства, может содержать краткое описание предмета исследования, цели, задачи и методологию исследования, полученные в ходе исследования результаты и области их практического применения, а также выводы и значимость проведенного исследования.

2. **Ключевые слова.** Все библиографические базы данных предполагают поиск статей по ключевым словам. Ключевые слова должны

отображать основные положения, результаты исследования и научные интересы автора.

3. **Вступление.** Во вступлении должна отражаться актуальность проблемы исследования и ее значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности. Обоснование актуальности исследования является обязательным требованием научной работы, которое позволяет объяснить читателю необходимость изучения данной темы в условиях современного уровня развития науки.

4. **Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор.** Автор статьи должен проанализировать степень изученности проблемы исследования, провести критический анализ современных взглядов на проблему, выявить перечень нерешенных вопросов в пределах общей проблемы исследуемой в статье.

5. **Формулировка цели и постановка задач исследования** –отражается основная идея публикации, которая должна существенно отличаться от современных представлений о проблеме исследования, дополнять или совершенствовать уже известные подходы. Автор также может обратить внимание читателя на введение в научное обращение в ходе исследования новых определений, фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнение недостаточно изученных. Цели и задачи статьи должны соответствовать постановке научной проблемы и обзору основных публикаций по теме.

6. **Основная часть статьи - изложение содержания собственного исследования.** В основной части статьи должны содержаться основные положения и результаты проведенного исследования, полученные научные факты и их авторская интерпретация, обнаруженные закономерности, и тенденции, описание методики получения результатов ит.д.

7. **Вывод,** в котором формулируются основные результаты исследования, указывается их значение для теории и практики, кратко обозначаются перспективы и направления дальнейших исследований по обозначенной теме.

8. **Литература.** Необходимо правильно оформить ссылку на источник в списке литературы, так как различные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Однако, в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал (электронный адрес), год издания, том (выпуск), номер страницы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра государственного и муниципального управления

Фонд
оценочных средств
«Научно – исследовательская работа»
Б.2Н.1
Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль Стратегическое государственное и муниципальное управление

Форма обучения
Очная/заочная

Уфа 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по Б.2Н.1 «Научно – исследовательская работа»

Составитель: И.Ш. Рысаев

РЕКОМЕНДОВАН заседанием кафедры государственного и
муниципального управления
протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

Паспорт фонда оценочных средств
 по Б.2Н.1 «Научно – исследовательская работа»
2 Требования к результатам обучения по НИР, формы их контроля и
виды оценочных средств

Процесс НИР направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по НИР, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. основные направления, особенности и тенденции информатизации государственного и муниципального управления; 6. основные математические методы и модели принятия решений в государственном и муниципальном управлении; 7. основные понятия и принципы работы с деловой графикой, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; 8. структуру, принципы работы и основные возможности персональных компьютеров. <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; 6. применять информационные технологии для решения управленческих задач; 7. создавать и актуализировать информационные базы данных для принятия управленческих решений; 8. обеспечивать информационно-методическую поддержку и сопровождение управленческих решений. <p><u>Владеть навыками:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. пакетом офисных программ для работы с деловой информацией; 7. основами сетевых технологий; 8. навыками использования современных информационных технологий в решении задач государственного и муниципального 	<p>ПК-18 владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>

Планируемые результаты обучения по НИР, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>управления;</p> <p>9. методами выработки оптимальных управленческих решений с использованием компьютерных информационных технологий;</p> <p>10. терминологическим аппаратом применительно к информационной поддержке процессов управления.</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <p>- основные категории и понятия психологии и педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования); - познавательные процессы (ощущения, восприятие, мнемические процессы, внимание, мышление, воображение, речь);</p> <p>- основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическая технология, педагогическое взаимодействие.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- эффективно применять современный психолого-педагогический инструментарий;</p> <p><u>Владеть</u> навыками:</p> <p>- грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи в области психологии и педагогики; применять на практике полученные знания.</p>	<p>ПК- 20 владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности.</p>

3 Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта (НИРМ) является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.0 «Государственного и муниципального управления» (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа магистранта включает:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере государственной и муниципальной службы;

- разработка программ научных исследований и разработок в сфере государственной и муниципальной службы, реализации их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследования в системе государственного и муниципального управления и анализ их результатов;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации по темам проводимых исследований;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам государственного и муниципального управления.

Содержание НИРМ определяется программой научно-исследовательской работы магистрантов. Программа НИРМ разрабатывается руководителем магистерской программы, обсуждается на заседании кафедры и утверждается учебно-методическим советом ГБОУ ВО «БАГСУ».

План и содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается руководителем магистерской программы. Планирование форм НИРМ в семестре и отчетность по ним осуществляется в соответствии с учебным планом.

Сроки и продолжительность проведения НИРМ устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком организации учебного процесса по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Основными этапами НИР являются.

1. Разработка индивидуального плана;
2. Участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки

5.6 Методические рекомендации для магистранта по составлению отчетов по НИР

Рекомендации по написанию научной статьи

Структура научной статьи:

7. заголовок статьи;
8. аннотация;
9. ключевые слова;
10. основной текст статьи;
11. библиографические ссылки;
12. библиографический список.

Началом любой статьи является ее заголовок. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, кратко и точно суммирует исследование, отражает привлекательность и уникальность научного творчества автора. От успешности формулировки заголовка зависит,

привлечет ли данная статья внимание читателей. С этой точки зрения нужно очень ответственно подходить к написанию заголовка.

Формулировка заголовка происходит на завершающем этапе написания статьи. Однако этот этап связан с начальным, ключевым этапом – выбором темы научного исследования. От этого этапа зависит успех выполнения всей работы.

К выбору темы следует подходить очень серьезно. Самый лучший путь – выбрать тему, которая касается вас лично – ваших научных или житейских интересов. Если вы лично заинтересованы в результатах исследования – появляется сильнейшая мотивация, которая даст вам заряд энергии и не позволит свернуть с намеченного пути.

Необходимо выбирать актуальные темы.

Аннотация – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования.

Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура основного текста статьи зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела: 1) введение; 2) основная часть; 3) выводы	В зарубежных научных журналах структура отличается: 1) введение (Introduction); 2) материалы и методы (Materials and Methods); 3) результаты (Results); 4) обсуждение и заключения (Discussion and Conclusions)
--	---

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений.

Для формулировки выводов собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Рекомендации по написанию научной статьи для журнала.

6. Статью необходимо создавать для определенного журнала.
7. Целесообразно ознакомиться с опубликованными в журнале статьями.
8. Информация должна соответствовать профилю журнала.
9. Заголовок и первый абзац должны вызывать интерес.
10. Внимание читателя привлекают результаты экспериментов, проведенных автором, факты, цифровой материал, удачно представленный в виде таблиц и диаграмм, примеры, пояснения на основе иллюстраций.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль - среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографические ссылки являются неотъемлемой частью практически любой статьи, особенно студенческой. В связи с тем, что молодой ученый в процессе работы над темой исследования должен прочесть труды своих коллег-предшественников, он, так или иначе, участь на их опыте, использует произведенные ими знания. Поэтому ссылаться на другие источники необходимо не только для того, чтобы показать широту охвата изученного в процессе научного исследования материала, но и для того, чтобы избежать упреков в плагиате, если вы приводите выдержки из трудов других авторов.

Также очень важно научиться правильно цитировать источники, на которые автор ссылается в процессе написания статьи. Но что еще важнее – правильно выбрать сами источники информации. Традиционно считается, что в процессе исследования в первую очередь следует анализировать монографии за последние 5 лет и периодическую литературу за последние 3 года. Однако есть темы, касающиеся, например, исторических или фундаментальных вопросов, для изучения которых вполне подойдет и литература, выпущенная несколько лет и даже десятилетий назад.

Выбирая источник статистической информации, в первую очередь следует использовать официальные базы данных, часть которых приведена в

Приложении Б. Следует обратить внимание, что создатели неофициальных источников информации не отвечают за ее качество. В этой связи наименее надежными являются базы данных, изменение контента которых доступно любому внешнему пользователю, например, Википедия.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

С практической точки зрения, если вы пишете статью для конкретного издания, целесообразно ознакомиться с опубликованными в этом издании статьями и изучить, каким образом в них оформлены как библиографический список, так и весь текст статей в целом. Требования к оформлению статей и их составных частей в различных изданиях могут отличаться, и даже если ваш вариант оформления не противоречит требованиям нормативных документов, статья может быть отклонена из-за несоответствия требованиям издательства.

6. Материально-техническое обеспечение НИР

Для проведения научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрены компьютерные классы и библиотека, имеющие рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

7 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы предназначен для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся. Фонд оценочных средств устанавливает соответствие знаний и уровня сформированности компетенций согласно требованиям рабочей программы НИР.

7.1 Тематика научных исследований

Тема научного исследования является составной частью проблемы. В результате исследований по теме получают ответы на определённый круг научных вопросов, охватывающих часть проблемы. Под научными вопросами понимается мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования. Выбор направления, проблемы, темы научного исследования и постановка научных вопросов является чрезвычайно ответственной задачей. При выборе проблемы и темы научного исследования вначале на основе анализа противоречий исследуемого направления формулируется сама проблема и определяются в общих чертах ожидаемые результаты, затем разрабатывается

структура проблемы, выделяются темы, вопросы, устанавливается их актуальность.

Выбор темы - это начальный и достаточно сложный этап работы, который осуществляется в соответствии с предложениями выпускающей кафедры и интересами обучающегося. Выбору темы должно предшествовать тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными литературными источниками.

Примерные темы научных исследований

- 59 Повышение эффективности государственного управления в Республике Башкортостан на основе использования современных информационных технологий.
- 60 Критерии и методы оценки эффективности деятельности органов государственной власти (на примере...)
- 61 Совершенствование системы оценки эффективности деятельности органов государственной власти в Республике Башкортостан (на примере...).
- 62 Оптимизация кадровой работы в органах исполнительной государственной власти Республики Башкортостан (на примере органа власти).
- 63 Повышение эффективности кадровой работы в системе государственной гражданской службы в Республике Башкортостан(на примере...).
- 64 Повышение эффективности кадровой политики в правоохранительных органах (на примере...).
- 65 Повышение эффективности системы переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих в Республике Башкортостан.
- 66 Антикоррупционная политика как фактор модернизации государственного управления в России (региональный аспект).
- 67 Организационно-управленческие и нормативно-правовые основы профилактики коррупции на государственной гражданской службе: региональный аспект.
- 68 Совершенствование деятельности органов государственной власти в условиях проведения административной реформы: российский и зарубежный опыт.
- 69 Исторический опыт административных реформ и возможности его использования в современной России.
- 70 Повышение эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений в Республике Башкортостан на основе использования современных управленческих технологий.
- 71 Социально-управленческие аспекты реформы здравоохранения в Республике Башкортостан.

- 72 Развитие управленческой компетентности руководителей лечебно-профилактических учреждений Республики Башкортостан в условиях модернизации системы здравоохранения.
- 73 Развитие управленческой компетентности руководителей государственных и муниципальных учреждений культуры Республики Башкортостан.
- 74 Совершенствование системы внутреннего контроля и аудита в государственных органах исполнительной власти (на примере конкретного органа власти).
- 75 Совершенствование системы государственного управления сферой образования в Республике Башкортостан.
- 76 Совершенствование системы государственного управления сферой культуры в Российской Федерации и Республике Башкортостан (на основе изучения опыта зарубежных стран).
- 77 Организационно-управленческие основы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде (на примере...).
- 78 Повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти и средств массовой информации в условиях формирования гражданского общества (региональный аспект).
- 79 Повышение эффективности государственного регулирования взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг в Республике Башкортостан.
- 80 Совершенствование государственной политики в области противодействия коррупции: федеральный и региональный аспекты.
- 81 Повышение эффективности государственной политики в сфере модернизации жилищно-коммунального хозяйства: региональный аспект.
- 82 Развитие государственно-частного партнерства в Республике Башкортостан.
- 83 Повышение эффективности государственной политики по развитию малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан.
- 84 Повышение качества и доступности предоставления государственных услуг в Республике Башкортостан.
- 85 Формирование и развитие государственной системы гражданской обороны в современных условиях: региональный аспект.
- 86 Оптимизация системы государственного управления в сфере охраны окружающей среды (на примере Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан).
- 87 Совершенствование местного самоуправления в условиях федеративного устройства российского государства: региональные особенности.

- 88 Этика и культура муниципальных служащих: состояние и пути совершенствования (на примере Администрации муниципального района /городского округа).
- 89 Повышение эффективности муниципального менеджмента в системе местного самоуправления (на примере Администрации муниципального района /городского округа).
- 90 Программа комплексного социально-экономического развития города как основа совершенствования муниципального управления (на примере конкретного муниципального района/городского округа).
- 91 Повышение эффективности системы государственного управления реализацией программ поддержки сельской молодежи Республики Башкортостан.
- 92 Роль и место судебной реформы в совершенствовании системы государственного управления в Российской Федерации.
- 93 Стратегия государственной политики в области выравнивания социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан.
- 94 Стратегические направления развития региональной социальной политики.
- 95 Государственное регулирование развития земельных отношений в Российской Федерации и Республике Башкортостан в современных условиях: стратегические аспекты.
- 96 Взаимодействие органов государственного и муниципального управления в условиях административной и муниципальной реформ.
- 97 Разработка и реализация стратегических государственных решений в системе жилищно-коммунального хозяйства Республики Башкортостан.
- 98 Современные управленческие технологии в сфере ... (здравоохранения, образования, культуры и пр.).
- 99 Государственная политика по реформированию и модернизации жилищно-коммунального хозяйства.
- 100 Основные направления развития инвестиционной политики в Республике Башкортостан.
- 101 Стратегические аспекты управления человеческими ресурсами в системе государственного и муниципального управления.
- 102 Женщина-руководитель в системе государственного управления: социологический анализ.
- 103 Совершенствование информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственного и муниципального управления.
- 104 Государственная служба в правоохранительных органах: основные черты и особенности.

- 105 Совершенствование системы государственного управления в сфере пенсионного обеспечения.
- 106 Совершенствование системы государственного регулирования медицинского страхования в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
- 107 Государственное Собрание – Курултай – Республики Башкортостан: основные этапы и стратегия развития.
- 108 Роль и место федеральной службы в системе деятельности органов государственной исполнительной власти.
- 109 Антикоррупционная деятельность государства в свете административной реформы.
- 110 Стратегический анализ и основные направления совершенствования управления жилищно-коммунальным хозяйством городского округа (муниципального района).
- 111 Государственное регулирование рынка образовательных услуг.
- 112 Совершенствование мотивационной структуры государственных гражданских служащих.
- 113 Государственное регулирование инвестиционной деятельности в Республике Башкортостан.
- 114 Система государственных закупок: состояние, проблемы и тенденции развития.
- 115 Подготовка и переподготовка государственных и муниципальных служащих в свете административной и муниципальной реформ.
- 116 Административная реформа в Российской Федерации: концепции, этапы и перспективы.

7.2 Защита отчета по научно-исследовательской работе

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре магистранту выставляется дифференцированная оценка.

Критерии оценки отчета по НИР

Оценка	Критерии
«ОТЛИЧНО (5)»	- обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания в области поставленных задач, четко формулирует цели и задачи научно-исследовательской работы. Выводы соответствуют целям и задачам научно-исследовательской работы в области экономической и финансовой политики; умеет логически связывать теоретические знания с научно-практической деятельностью. Научно-исследовательская работа выполнена с соблюдением всех требований к ее оформлению. Обучающийся дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по теме исследования.
«ХОРОШО (4)»	- обучающийся демонстрирует сформированные базовые знания, умения, навыки в

	области научно-исследовательской работы, но имеются неточности в практике и теории организации научно-исследовательской работы. Работа выполнена с соблюдением всех требований к ее оформлению. Отмечаются неточности при ответе на дополнительные вопросы по теме исследования
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬН О (3)»	- поверхностные, неполные знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы. Отмечаются замечания в части соблюдения требований к оформлению научно-исследовательской работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛ ЬНО (2)»	- фрагментарные знания, умения, отсутствие навыков в области научно-исследовательской деятельности. Отмечаются замечания при оформлении работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки

Приложение 2

План научно-исследовательской работы на ____ курс

№ п/п	Форма работы	Название работы/ мероприятия	Дата проведения/ срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20 г.
(подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 20 г.
(подпись, расшифровка подписи)

Научный
руководитель _____ « ____ » _____ 20 г.
(подпись, расшифровка подписи)

Руководитель
магистерской
программы _____ « ____ » _____ 20 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Научная статья - письменный опубликованный отчет, удовлетворяющий определенным критериям, в котором содержатся результаты оригинального авторского исследования. Она должна освещать отдельный вопрос по теме научного исследования и содержать изложение промежуточных или конечных результатов исследования. Основная цель научной статьи - сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в выбранной им области научных исследований.

Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим критериям:

- 5) **Научная новизна и оригинальность.** В статье должна предлагаться новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, должно присутствовать сравнение с уже имеющимися разработками.
- 6) **Актуальность.** Под актуальностью понимается возможность применения результатов исследования для решения значимых научно-практических задач.
- 7) **Достоверность.** Определяется, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте.
- 8) **Практическая значимость.** Связана с возможностью переноса основных результатов исследования в практическую деятельность.

Как правило, рукопись статьи содержит полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы.

Условно в тексте статьи можно выделить следующие структурные элементы.

9. **Аннотация.** Она повествует о содержании статьи и показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и практически применимо в выполненной им работе. При написании аннотации следует избегать вводных фраз, второстепенной информации, общеизвестных и незначащих формулировок. В целом, аннотация, в зависимости от требований конкретного издательства, может содержать краткое описание предмета исследования, цели, задачи и методологию исследования, полученные в ходе исследования результаты и области их практического применения, а также выводы и значимость проведенного исследования.
10. **Ключевые слова.** Все библиографические базы данных предполагают поиск статей по ключевым словам. Ключевые слова должны отображать основные положения, результаты исследования и научные интересы автора.
11. **Вступление.** Во вступлении должна отражаться актуальность

проблемы исследования и ее значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности. Обоснование актуальности исследования является обязательным требованием научной работы, которое позволяет объяснить читателю необходимость изучения данной темы в условиях современного уровня развития науки.

12. **Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор.** Автор статьи должен проанализировать степень изученности проблемы исследования, провести критический анализ современных взглядов на проблему, выявить перечень нерешенных вопросов в пределах общей проблемы исследуемой в статье.
13. **Формулировка цели и постановка задач исследования** – отражается основная идея публикации, которая должна существенно отличаться от современных представлений о проблеме исследования, дополнять или совершенствовать уже известные подходы. Автор также может обратить внимание читателя на введение в научное обращение в ходе исследования новых определений, фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнение недостаточно изученных. Цели и задачи статьи должны соответствовать постановке научной проблемы и обзору основных публикаций по теме.
14. **Основная часть статьи - изложение содержания собственного исследования.** В основной части статьи должны содержаться основные положения и результаты проведенного исследования, полученные научные факты и их авторская интерпретация, обнаруженные закономерности, и тенденции, описание методики получения результатов ит.д.
15. **Вывод,** в котором формулируются основные результаты исследования, указывается их значение для теории и практики, кратко обозначаются перспективы и направления дальнейших исследований по обозначенной теме.
16. **Литература.** Необходимо правильно оформить ссылку на источник в списке литературы, так как различные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Однако, в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал (электронный адрес), год издания, том (выпуск), номер страницы.