

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 08.07.2021 17:26:15  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Стратегическое развитие региона  
Б1.В.ОД.9

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль Государственная и муниципальная служба

Форма обучения  
Очная/заочная

Уфа2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9«Стратегическое развитие региона» /сост.О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики

протокол № 7 от " 30 " января 2020г.

@ Сидорова О.В., 2020год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ»,  
2020год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	7
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Основная литература.....	8
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	9
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	9
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	10
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

формирование у обучающихся современного стратегического мышления, навыков анализа долгосрочных макроэкономических явлений и процессов, что позволит принимать стратегические экономические решения в практике управленческой деятельности с учетом текущей экономической ситуации и современной экономической политики государства

**Задачи:**

- формирование системы знаний в области условий, факторов и результатов стратегического развития региональной экономики на макро- и мезоуровнях хозяйствования;
- обоснование общих долгосрочных тенденций в развитии основных секторов и рынков экономики региона, темпов и факторов экономического роста отдельных субъектов Федерации, цикличности регионального экономического развития;
- формирование навыков разработки государственных программ стратегического развития экономики, социальной политики государства и др.;
- ознакомление с опытом стратегического планирования и развития регулирования различных государств в современных условиях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.9«Стратегическое развитие региона» относится к базовой части дисциплин (модулей).

Постреквизиты дисциплины:

Б1.В.ОД.11 «Проектное управление в органах власти».

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> возможности и ограничения применения моделирования и долгосрочного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических</p>	ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов	
<p><b><u>Знать:</u></b> Современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, а также особенности международной конкуренции</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Анализировать тенденции развития мировой экономики и глобализации, особенности международной конкуренции</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> Методами анализа тенденции развития мировой экономики и глобализации и особенностей международной конкуренции</p>	ПК-6 способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### 4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- выполнение тестовых заданий;	20	20
- выполнение аналитических заданий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	14	14
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и сущность стратегического развития региона	47	9	18	20
2	Основы стратегического планирования деятельности социально-экономических систем	61	9	18	34
	Итого:	108	18	36	54

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1.2. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации	10
2	2	Тема 2.2. Принципы и приоритеты современного регионального развития Российской Федерации	26
		Итого:	36

### 4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	4	2	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>29</b>	<b>121</b>
- выполнение тестовых заданий;	10	6	16
- выполнение контрольной работы;	20		20
- выполнение аналитических заданий;	30	8	38
- подготовка к практическим занятиям;	16	8	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	16	7	23
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>9 экзамен</b>	<b>9 контрольная работа, экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и сущность стратегического развития региона	52	4	2	46
2	Основы стратегического планирования деятельности социально-экономических систем	48	-	2	46
	Итого:	100	4	4	92

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1.1. Понятие и сущность стратегического развития региона	2
2	2	Тема 2.1. Проблемы стратегического управления развитием социально-экономических систем	2
		Итого:	4

### Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и сущность стратегического развития региона	20	-	2	18
2	Основы стратегического планирования деятельности социально-экономических систем	15	2	2	11
	Итого:	35	2	4	29
	Всего:	135	6	8	121

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Тема 1.2. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации	2
2	2	Тема 2.2. Принципы и приоритеты современного регионального развития Российской Федерации	2
		Итого:	4

## **4.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Раздел 1. Понятие и сущность стратегического развития**

#### **Тема 1.1. Понятие и сущность стратегического развития региона**

Понятие стратегии регионального развития. Стратегические принципы и цели развития регионов. Объекты и субъекты стратегического регионального планирования. Понятие стратегической инициативы. Нормативно-правовое регулирование стратегического планирования в Российской Федерации

#### **Тема 1.2 Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации**

Необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации. Этапы реализации Стратегии регионального развития в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»

### **Раздел 2. Основы стратегического планирования деятельности социально-экономических систем**

#### **Тема 2.1. Проблемы стратегического управления развитием социально-экономических систем**

Миссия политики регионального развития на современном этапе. Управление реализацией стратегического плана. Показатели мониторинга стратегии на макро- и мезоуровнях экономики. Проблемы управления региональным стратегическим развитием (мировая и отечественная практика)

#### **Тема 2.2. Принципы и приоритеты современного регионального развития Российской Федерации**

Принцип поляризованного («сфокусированного») развития. Принцип «преференции за реформы». Принципы синхронизации действий («принцип синергии») и дифференцированности государственной политики регионального развития

## **4.3 Курсовой проект (курсовая работа)**

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**



1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 38 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854777>

2. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход: Препринт / Агафонов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 62 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780647>

### **5.2 Дополнительная литература**

1. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434872>

### **5.3 Периодические издания**

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление»// <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

### **5.4 Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

### **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии

его наличия);

- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

## **5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Стратегическое развитие региона» не предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Стратегическое развитие региона» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение контрольной работы;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий,

вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

### **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 310,420.

Аудитория 310.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

MicrosoftOffice Professional Plus 2007(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- MicrosoftVizioStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 420.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория420.

Ноутбук AsusX 55A – 1 шт. с выходом в Интернет. Комплект презентационного аудио/видео оборудования - 1 шт.

Проектор AcerX1261P (1024x768, 3700:1, 2500 Lumens) (EY.JBV01.001) - 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная – 2 шт.

Трибуна - 1 шт.

78 посадочных мест.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю)
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Б1.В.ОД.9Стратегическое развитие региона

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Лекция (от лат. lectio – чтение) – это учебное занятие в высшем учебном заведении, состоящее в устном изложении предмета преподавателем.

Рекомендуется не только слушать лекции, но и делать записи – конспект, тезисы. Обучающиеся значительно облегчают работу по чтению своих записей, если сразу же выделяют наиболее важные фрагменты – определения понятий, выводы, даты, полезные комментарии преподавателя и т.д.

Интересующие вопросы по теме лекции корректнее задавать преподавателю по окончании лекции; если нужно спросить о чем-либо, не относящемся к теме, но важном для слушателя (уточнить, например, особенности подготовки к устному собеседованию), лучше подойти к преподавателю лично.

**Методические рекомендации по подготовке и работе  
на практических занятиях**

Наряду с лекционным курсом систематизированные знания о предмете и объекте изучаемой дисциплины обучающийся получить и из практических занятий. Они призваны помочь обучающимся:

- овладеть новым теоретико-категориальным аппаратом;
- ориентироваться в современных экономических отношениях;
- выявить закономерности развития экономических процессов;
- овладеть методиками прикладного планирования и прогнозирования деятельности социально-экономических систем.

Изучение тем практических занятий необходимо начинать с определения базовых понятий, являющихся основой для понимания социально-экономической реальности. Важно раскрыть содержание и объем дефиниции, выделить ее существенные признаки и связи с другими экономическими категориями. Далее следует рассмотреть функции, разновидности, особенности и т.п. исследуемого объекта в соответствии с заданным вопросом.

Учитывая тесную взаимосвязь планов различного уровня, следует предостеречь обучающихся от возможной подготовки вопросов, не относящихся к теме. Во избежание данного обстоятельства следует внимательно прочитать подготовленный Вами конспект (план ответа), выделить исследуемый социальный феномен и аспекты раскрывающие его. Ответив на вопросы, выносимые на обсуждение, Вы еще раз сможете убедиться в правильности направлений Ваших мыслей и закрепить, полученные знания.

Данную цель преследуют и учебно-практические задания, представленные в рамках каждой темы. Они предполагают не только изучение теоретико-методологических основ раздела, представленных в учебных пособиях, но и самостоятельный индивидуальный (или групповой) анализ обозначенных проблем на основе собственного опыта и знаний, полученных из дополнительной литературы (научной, справочной, периодической и т.п.).

Для подготовки к практическим занятиям руководствуйтесь нижеприведенными планами. Они позволят вам выявить главное, определить какие вопросы нуждаются в детальной проработке.

### **Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям**

Аналитические задания/ для подготовки к практическим занятиям

#### **Тема 1.2. Объективная необходимость стратегического планирования развития региональных образований в Российской Федерации**

Используя список рекомендуемой литературы, подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1. В какой форме представляется стратегический план? Каковы преимущества и недостатки представления плана для внешних пользователей?
2. Что из себя представляют информационные карты, используемые в стратегическом плане развития?
3. На решение каких конкретных задач направлена разработка стратегического плана?
4. Проанализируйте возможные достоинства и недостатки использования государственно-частного партнерства в стратегической перспективе.
5. Какой юридический статус имеет стратегический план?
6. Какие этапы утверждения стратегического плана Вы можете выделить?
7. Какой алгоритм использован в процедуре экспертизы и согласования Стратегии?
8. Какие сильные и слабые стороны в структуре блоков Стратегического плана Вы можете выделить?
9. Какие ресурсы и механизмы можно использовать для реализации Стратегии регионального развития?
10. Должна ли измениться роль федеральных органов власти в разработке стратегий регионального развития и в какую сторону?

#### **Тема 2.2. Принципы и приоритеты современного регионального развития Российской Федерации**

Используя список рекомендуемой литературы, подготовьте развернутые ответы на следующие вопросы:

1) С какими трудностями сталкиваются органы власти субъектов Федерации при разработке стратегий регионального развития и могут ли аппараты полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах помочь в преодолении этих трудностей?

2) Какие стратегические вопросы могут и должны являться предметом межрегиональных согласований (согласований между соседними субъектами Федерации)?

3) Каково место аппаратов полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах среди других федеральных структур (прежде всего, Министерства регионального развития РФ) в процессе разработки стратегий регионального развития?

4) Как осуществляется общественный контроль за национальными проектами на местах?

5) Какие новые законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ уже приняты или находятся в стадии разработки в связи с реализацией национальных проектов? Какие пробелы федерального законодательства следует устранить в первую очередь?

6) Появились ли дополнительные полномочия у исполнительных органов государственной власти субъектов РФ в связи с реализацией национальных проектов, и требуется ли их закрепление в федеральных законах?

7) Смогут ли субъекты РФ сохранить результаты национальных проектов без федерального финансирования?

8) Как должно измениться разграничение полномочий между федеральными, региональными и местными властями в инвестиционной сфере? Что федеральные власти должны финансировать, а что нет?

9) Возможна ли кардинальная реформа федеральных целевых программ? Если нет, то, что тормозит такую реформу? Если да, то, что можно сделать?

10) Как должны распределяться федеральные инвестиции между благополучными и проблемными регионами? Кому должен отдаваться приоритет?

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося**

Правильно организованная самостоятельная работа обучающихся способствует приобретению навыков поиска и анализа различных источников информации, формирует и развивает познавательные способности, навыки самоорганизации и самоконтроля, тем самым, способствует становлению будущего специалиста, как субъекта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Стратегическое развитие региона» включает в себя аудиторную и внеаудиторные формы деятельности.

Она предполагает формирование следующих умений и навыков:

- навыка нахождения и работы с информацией;
- навыка анализа текстовых материалов;
- умения глубоко изучать отдельные темы курса;
- навыка подготовки и представления результатов деятельности в виде ответов на практических занятиях, в процессе устного собеседования или решения типовых заданий и тестов;

- навыка выбора варианта поведения в различных социальных ситуациях.

Задача обучающегося не просто выбрать материал по интересующей его теме и ознакомиться с ним. Он должен продумать этот материал, определить его значимость и проблемность. При выполнении самостоятельной работы обучающийся должен научиться формировать собственное мнение и собственную оценку. Это позволит ему выработать личную позицию по отношению к различным проблемам современной жизни общества, осознать возможность поиска альтернативных вариантов решения существующих проблем.

Изучать новый материал и закреплять ранее пройденный, можно применяя разнообразные технологии. Мы предлагаем Вам руководствоваться следующими принципами:

- а) распределяйте весь материал на небольшие законченные части;
  - б) располагайте его таким образом, чтобы на следующей ступени при изучении нового Вы могли снова повторить предыдущее;
  - в) изучайте каждую тему последовательно, начиная с некоторого “ядра”;
  - г) не допускайте существенных перерывов в образовательной деятельности;
  - д) слушайте, записывайте и запоминайте материал, обсуждаемый на лекционных и практических занятиях;
  - е) учитесь кратко излагать свои мысли;
  - ж) оценивайте насколько вы уяснили суть, обсуждаемых вопросов.
- Если остались пробелы в знаниях – задавайте уточняющие вопросы преподавателю и своим одногруппникам;
- з) определяйте для себя цели в любых видах работ и стремитесь к их достижению.

### **Методические рекомендации по подготовке к аттестации в форме экзамена**

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итоговой аттестации знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Рекомендуем при подготовке к экзамену вновь обратиться к пройденному учебному материалу. В процессе подготовки важно укрепить, не только полученные знания, но и приобрести новые. Подготовка обучающегося к экзамену включает в себя три этапа:



- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы непосредственно в день проведения экзамена.

Литература для подготовки к экзамену обозначена в учебно-методическом обеспечении дисциплины. Основным источником подготовки является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

На экзамене обучающийся должен продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков, демонстрирующих сформированность компетенций.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Стратегическое развитие региона»

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль государственная и муниципальная служба

Форма обучения  
Очная/заочная

Уфа 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Стратегическое развитие региона».

Составитель: Сидорова О.В.

Р РЕКОМЕНДОВАН заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики

протокол № 7 от " 30 " января 2020г.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Стратегическое развитие региона».

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Стратегическое развитие региона»**

**1 Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- выполнение тестовых заданий;	20	20
- выполнение аналитических заданий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	14	14
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

**Заочная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	0	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>32</b>	<b>130</b>
- выполнение тестовых заданий;	10	6	16
- выполнение контрольной работы;	20		20
- выполнение аналитических заданий;	30	8	38
- подготовка к практическим занятиям;	22	8	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	16	10	26
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>контрольная работа</b>	<b>9 экзамен</b>	<b>9 контрольная работа, экзамен</b>

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<p><b>Знать:</b> возможности и ограничения применения моделирования и долгосрочного прогнозирования к анализу и построению суждений о развитии экономических объектов</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Индивидуальное собеседование. Решение практических задач</p> <p>Тестирование по пройденному материалу Решение практических задач. Индивидуальное собеседование.</p> <p>Тестирование по пройденному материалу Решение практических задач. Индивидуальное собеседование.</p>
ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<p><b>Знать:</b> Современные тенденции развития мировой экономики и глобализации, а также особенности международной конкуренции</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать тенденции развития мировой экономики и глобализации, особенности международной конкуренции</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу. Индивидуальное собеседование. Решение практических задач.</p> <p>Тестирование по пройденному материалу Решение практических задач. Индивидуальное собеседование.</p>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
	<b>Владеть:</b> Методами анализа тенденции развития мировой экономики и глобализации и особенностей международной конкуренции	Тестирование по пройденному материалу Решение практических задач. Индивидуальное собеседование.

### **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
2. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
3. Причины и условия появления и развития стратегического управления.
4. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
5. Анализ стартовых условий и оценка исходной ситуации регионального развития.
6. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана.
7. Источники и виды информации для процесса стратегического планирования регионального развития. Структурирование информации в соответствии с принципами стратегического планирования.
8. Назначение и виды стратегического анализа. Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.
9. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования.
10. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
11. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.
12. Анализ возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности.

13. Формирование стратегических целей экономического развития.
14. Зарубежный опыт стратегического территориального развития (на примере одной из стран).
15. Стратегические направления развития региональной экономической политики.
16. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования. Оценка хозяйственного климата объекта стратегического планирования.
17. Анализ стартовых условий развития территориального образования.
18. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации в регионе.
19. Возможности использования портфельных моделей при планировании стратегического развития объекта хозяйствования.
20. Институциональный анализ. Анализ и оценка возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности объектов.
21. Понятие и назначение производственной, маркетинговой и финансовой стратегии.
22. Общие принципы стратегического планирования.
23. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.
24. Понятие стратегии стабильности.
25. Понятие стратегии роста.
26. Понятие стратегии сокращения.
27. Определение стратегических целей социального развития.
28. Понятие системы в управлении. Основные стратегические свойства социально-экономических систем.
29. Структуры организационных систем управления социально-экономическими объектами.
30. Классические модели экономической математики для описания бизнес-процессов и возможность их использования в стратегическом планировании регионального развития.
31. Глобальные и локальные ограничения в системе стратегического развития территориального образования.
32. Связь организационного и финансового планирования в стратегическом развитии.
33. Оценка хода и результатов разработки стратегии перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования.
34. Построение дерева целей и определение задач по их достижению в системе стратегического планирования.
35. Институциональный анализ. Анализ хозяйственного климата субъекта стратегического планирования.

## 4 Вопросы для самопроверки обучающихся

### Темы контрольных работ

1. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
2. Сущность стратегического развития, ресурсы и возможности его осуществления.
3. Причины и условия появления и развития стратегического управления.
4. Разработка структуры стратегических направлений развития в соответствии с перспективными «точками роста».
5. Анализ стартовых условий и оценка исходной ситуации регионального развития.
6. Элементы внешней и внутренней среды при разработке стратегического плана.
7. Источники и виды информации для процесса стратегического планирования регионального развития. Структурирование информации в соответствии с принципами стратегического планирования.
8. Назначение и виды стратегического анализа. Методы анализа ситуации в рамках стратегического планирования.
9. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования.
10. Использование портфельных моделей в стратегическом планировании.
11. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.
12. Анализ возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности.
13. Формирование стратегических целей экономического развития.
14. Зарубежный опыт стратегического территориального развития (на примере одной из стран).
15. Стратегические направления развития региональной экономической политики.
16. Анализ динамики рынка, модель жизненного цикла объекта планирования. Оценка хозяйственного климата объекта стратегического планирования.
17. Анализ стартовых условий развития территориального образования.
18. Интегральная оценка исходной социально-экономической ситуации в регионе.
19. Возможности использования портфельных моделей при планировании стратегического развития объекта хозяйствования.



20. Институциональный анализ. Анализ и оценка возможных сценариев развития, их ранжирование и выбор оптимального в системе стратегического планирования хозяйственной деятельности объектов.

21. Понятие и назначение производственной, маркетинговой и финансовой стратегии.

22. Общие принципы стратегического планирования.

23. Понятие конкурентной и функциональной стратегий.

24. Понятие стратегии стабильности.

25. Понятие стратегии роста.

26. Понятие стратегии сокращения.

27. Определение стратегических целей социального развития.

28. Понятие системы в управлении. Основные стратегические свойства социально-экономических систем.

29. Структуры организационных систем управления социально-экономическими объектами.

30. Классические модели экономической математики для описания бизнес-процессов и возможность их использования в стратегическом планировании регионального развития.

31. Глобальные и локальные ограничения в системе стратегического развития территориального образования.

32. Связь организационного и финансового планирования в стратегическом развитии.

33. Оценка хода и результатов разработки стратегии перспективного комплексного социально-экономического развития территориального образования.

34. Построение дерева целей и определение задач по их достижению в системе стратегического планирования.

35. Институциональный анализ. Анализ хозяйственного климата субъекта стратегического планирования

Объем контрольной работы не должен быть излишне большим. Требуемый объем составляет 15 страниц стандартного формата А4(210х297 мм), в особых случаях, при согласовании с научным руководителем объем контрольной работы может быть увеличен. Основной текст печатается шрифтом 14-го размера. Текст наносится постранично только с одной стороны листа. Не допускается написание текста контрольной работы от руки.

Параметры страниц, установление абзацев, межстрочный интервал, оформление таблиц, рисунков, приложений и пр. представлены ниже в общих требованиях по письменному оформлению курсовых работ (раздел 2).

Приведение работы в соответствии с требованиями по оформлению и сдача на кафедру происходит уже после того, как изложен весь материал работы, представлены и проанализированы данные, внесены иллюстрации, наличествует список использованных источников и литературы.

Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Word;

Текст печатается шрифтом TimesNewRoman. Высота кегля составляет 14 пт (нормальной жирности). Используется полупетельный межстрочный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая на каждой странице следующие размеры полей: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Ориентация книжная.

Выравнивание основного текста проводится по ширине;

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см (отступ первой строки) и должен быть одинаковым по всему тексту работы.

Выбор темы контрольной работы осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим курс лекций.

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и принципы стратегического регионального развития
2. Объекты и субъекты стратегического регионального развития
3. Современная стратегия развития регионов Российской Федерации
4. Особенности региональных межбюджетных отношений
5. Стратегия развития особых экономических зон (ОЭЗ) в регионах Российской Федерации
6. Понятие инвестиционного климата. Факторы, определяющие инвестиционный климат региона в долгосрочной перспективе
7. Стратегия развития региональной банковской системы
8. Стратегия развития социальной сферы РФ (на примере одной из отраслей)
9. Приоритетный национальный проект «Доступное и комфортное жилье гражданам России». Цели, задачи, механизмы реализации
10. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК». Цели, задачи, механизмы реализации
11. Приоритетный национальный проект «Образование». Цели, задачи, механизмы реализации
12. Приоритетный национальный проект «Здоровье». Цели, задачи, механизмы реализации
13. Стратегия структурной перестройки экономики. Цели и ожидаемые результаты
14. Антимонопольное регулирование экономики в РФ и ее регионах
15. Стратегия демополизации естественных монополий
16. Понятие региональной кризисной ситуации. Виды кризисных регионов
17. Стратегия обеспечения региональной экономической безопасности
18. Взаимодействие региона и муниципальных образований по вопросам стратегического планирования
19. Понятие стратегии в контексте экономических теорий
20. Система стратегического регионального планирования в современной экономике
21. Качество жизни как стратегическая цель регионального развития
22. Роль федерального центра в стратегическом планировании развития муниципальных образований

- 23.Муниципальные стратегии в контексте развития региона
- 24.SWOT-анализ в стратегическом планировании
- 25.Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании
- 26.Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность
- 27.Организационное обеспечение стратегического развития экономики региона
- 28.Классификация стратегических показателей
- 29.Взаимосвязь между реализацией стратегии и текущим состоянием экономики региона
- 30.Кадровые вопросы стратегического планирования и развития на региональном уровне
- 31.Сценарное планирование экономического развития территории
- 32.Этапы разработки стратегий регионального развития
- 33.Методическое обеспечение разработки планов стратегического развития региона
- 34.Концептуальный подход федеральной власти к разработке стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации
- 35.«Концепция Стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации»: цели, задачи, механизм реализации
- 36.Практика разработки стратегий социально-экономического развития субъектами РФ
- 37.Новые подходы к региональному стратегированию
- 38.Парадигма стратегического управления территориальным развитием
- 39.Методика разработки стратегического плана развития региона
- 40.Взаимосвязь этапов разработки управленческого решения и стратегического плана развития региона
- 41.Аспект-анализ состояния региона
- 42.Определение состояния внешней среды региона
- 43.Основные характеристики стратегического плана социально-экономического развития региона
- 44.Целевые установки стратегического плана развития региона
- 45.Определение «полюсов» регионального развития при разработке стратегии развития региона
- 46.Концептуальные основы стратегического управления развитием региона
- 47.Использование современных технологий стратегического планирования социально-экономического развития региона
- 48.Методы стратегического планирования регионального развития, используемые на федеральном уровне
- 49.Использование кластерного подхода в стратегическом планировании социально-экономического развития
- 50.Практика стратегического планирования территориального развития за рубежом
- 51.Характеристики комплексного экономического прогноза региона

52. Методический инструментарий программно-целевого подхода в региональном развитии
53. Цели и задачи региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов
54. Финансовый потенциал региона: практика стратегического менеджмента
55. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития
56. Зарубежный опыт стратегического планирования развития территориальных образований
57. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов
58. Приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации
59. Стратегии регионального социального развития
60. Структурная составляющая стратегических региональных интересов

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ПК-5 ПК-6	85% и более	<p><b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;</li> <li>- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;</li> <li>- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.</li> </ul>

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Хорошо	ПК-5 ПК-6	65-85%	<b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	ПК-5 ПК-6	50-65%	<b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Неудовлетворительно	ПК-5 ПК-6	менее 50%	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 38 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854777>

4. Стратегическое планирование на региональном уровне: системный подход: Препринт / Агафонов В.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 62 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780647>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Брагина З.В. Развитие регионов: диагностика региональных различий: Монография / З.В. Брагина, И.К. Киселев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434872>

### 5.3 Периодические издания

5. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>
6. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>
7. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>
8. Международный научно-практический журнал «[Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики](http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html)» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

### 5.6 Интернет-ресурсы

2. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

## 6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ПК-5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике

### Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Принцип социальности стратегического планирования и развития означает:
  - 1.1. что формирование концепции стратегического развития необходимо осуществлять с учетом возможных изменений внешней среды
  - 1.2. обеспечение воспроизводства ресурсов по ходу реализации стратегии, то есть, возможность использования на последующих этапах развития ресурсы, образовавшиеся на предыдущих этапах
  - 1.3. что при формировании стратегических целей развития региона, механизмов их реализации во главу угла должны быть положены интересы населения, приоритетное решение проблем повышения качества жизни
2. Субъектом стратегического территориального планирования является:
  - 1.1. ассоциация регионов
  - 1.2. муниципальное образование
  - 1.3. нет правильного ответа
3. Опорные регионы не могут поддерживаться за счет:

- 1.1. перераспределения бюджетных ресурсов от депрессивных территорий
- 1.2. формирования узлов инфраструктур, в первую очередь транспортных
- 1.3. придания данным регионам специального экономического статуса в Российской Федерации

4. При постановке стратегических целей развития региона рассматриваются долгосрочные тенденции и прогнозы на период:

- 1.1. 1 – 3 года
- 1.2. 3 – 5 лет
- 1.3. 10 – 15 лет

5. Факторы, которые включает в себя понятие стратегического менеджмента:

- 1.1 организационные
- 1.2 социальные
- 1.3 правовые

6. Директивные планы стратегического развития:

- 1.1 подлежат строгому выполнению
- 1.2 корректируются в зависимости от изменений условий внешней среды
- 1.3 планы прогностического характера, в основу которых положены научно обоснованные прогнозы экономических процессов и будущего состояния экономики

7. Принцип поляризованного (или «сфокусированного») развития регионов предполагает:

- 1.1 специальную финансовую поддержку слабых территорий
- 1.2 фокусировку административно-управленческих, человеческих и других ресурсов в «опорных регионах»
- 1.3 поддержку инновационной активности в депрессивных регионах

8. Структурная перестройка экономики означает:

- 1.1 увеличение в экономике доли добывающих производств
- 1.2 увеличение в экономике доли перерабатывающих производств
- 1.3 увеличение в экономике доли ВПК

9. Экономическая стратегия – это:

- 1.1 краткосрочные наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты
- 1.2 среднесрочные наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

1.3 долговременные, наиболее принципиальные, важные установки, планы, намерения правительства, администрации регионов, руководства предприятий в отношении производства, доходов и расходов, бюджета, налогов, капиталовложений, цен, социальной защиты

10. Стратегия демонополизации деятельности естественных монополий предполагает:

1.1 укрупнение монополий

1.2 развитие конкуренции на отдельных монопольных сегментах

1.3 повышение тарифов естественных монополий

### **Задания**

1. Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624,(раздел 1.5) и ответьте на вопрос:

Сколько сценариев социально-экономического развития содержит «Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»?

2. Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624,(раздел 1.5) и ответьте на вопрос:

От каких факторов зависит реализация того или иного сценария развития?

3. Ознакомьтесь со схемой стратегического планирования в РФ (рисунок) и ответьте на вопрос:*обязаны* ли муниципальные образования РФ разрабатывать стратегические планы социально-экономического развития или это их *право*?



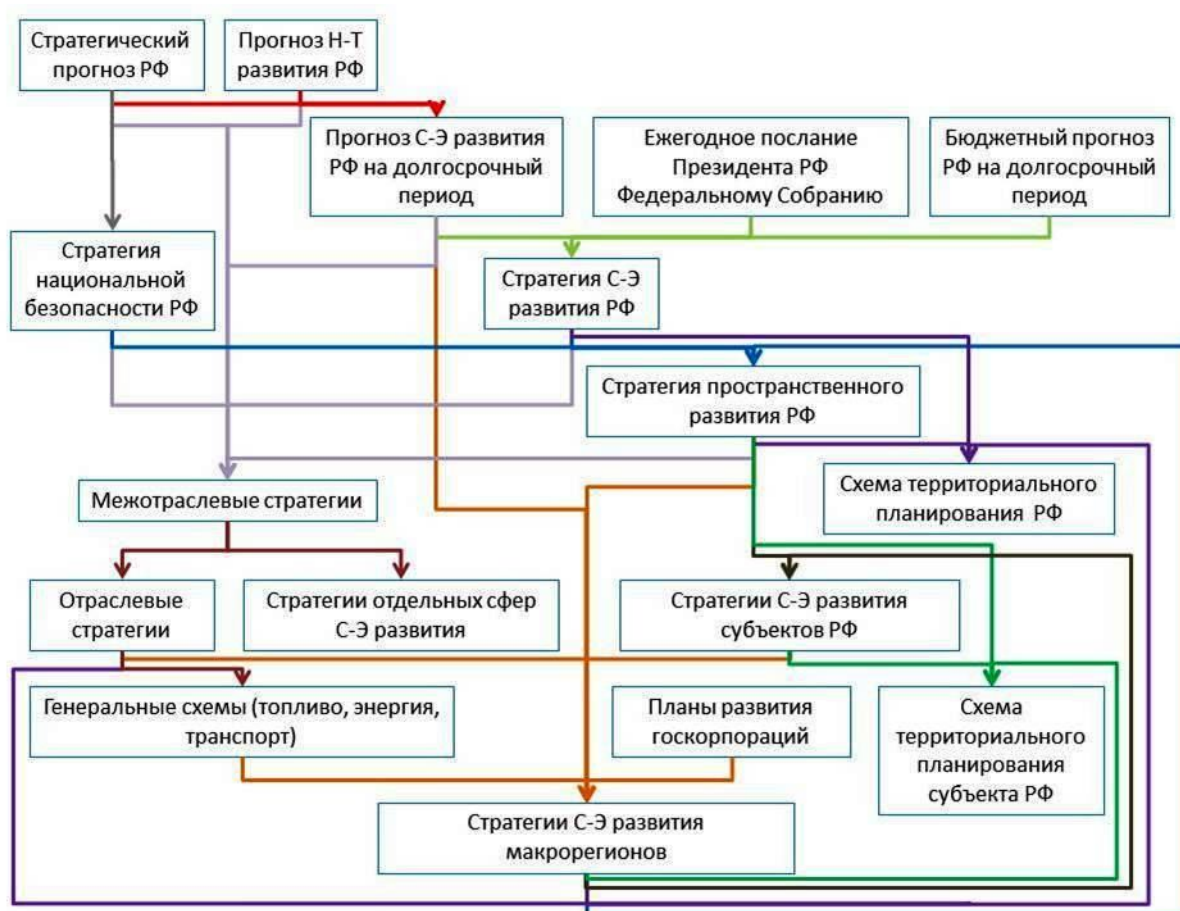


Рисунок – Схема стратегического планирования в РФ

6.2. ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции

### Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Оценка стоимости стратегических программ элементарным методом предполагает:
  - 1.1 сравнение с аналогичными программами, реализовавшимися в прошлом
  - 1.2 итоговую калькуляцию затрат по программе
  - 1.3 выделение элементов затрат по их видам в целом по программе
2. К национальным проектам Российской Федерации не относится:
  - 1.1 Национальный проект «Жильё»
  - 1.2 Национальный проект «Транспортная сеть»
  - 1.3 Национальный проект «Образование»
3. Эффективность использования стартового потенциала региона определяется как отношение:
  - 1.1 совокупного результата от реализации социально-экономического потенциала к валовому региональному продукту

1.2 валового регионального продукта к объему внешних и внутренних займов территории

1.3 совокупного результата от реализации социально-экономического потенциала к затратам, которые потребовались для его достижения

4. Инструменты стратегического планирования используются при составлении планов развития:

1.1 на 1 год

1.2 на 1-3 года

1.3 на 10-15 лет

5. Стратегия развития социальной сферы в РФ и ее регионах предполагает:

1.1 переход к патерналистской модели

1.2 переход к субсидиарной модели

1.3 переход к накопительной модели

6. Стратегия развития банковской системы РФ и ее регионов включает:

1.1 дальнейшее укрупнение банковской системы

1.2 дальнейшее разукрупнение банковской системы

1.3 развитие сети небанковских кредитных организаций

7. Технические показатели качества информационного обеспечения стратегического плана относятся к:

1.1 объективным показателям

1.2 субъективным показателям

1.3 макроэкономическим показателям

8. Принцип адаптивности в стратегическом планировании означает:

1.1 специальную фокусировку финансовых, административно-управленческих, человеческих и других ресурсов в «опорных регионах» («полюсах», «локомотивах» роста), а также последующее распространение инновационной активности в другие регионы

1.2 что формирование концепции стратегического развития необходимо осуществлять с учетом возможных изменений внешней и внутренней среды

1.3 обеспечение воспроизводства ресурсов по ходу реализации стратегии, то есть, возможность использовать на последующих этапах развития ресурсы, образовавшиеся на предыдущих этапах

9. Экономическая безопасность региона невключает:

1.1 оборонную безопасность

1.2 продовольственную безопасность

1.3 бюджетную безопасность

10. К ошибкам при реализации новой стратегии социально-экономического развития относят:

- 1.1 отсутствие необходимых ресурсов
- 1.2 новая стратегия автоматически налагается на старую структуру
- 1.3 оба ответа верны

### **Задания**

#### **Задание 1.**

Ознакомьтесь с содержанием «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», утвержденной Постановлением Правительства РБ № 624. Отнесите нижеперечисленные факторы к возможностям или ограничениям развития Республики Башкортостан, заполнив следующую таблицу.

Возможности развития экономики Республики Башкортостан	Ограничения развития Республики Башкортостан
№ фактора	№ фактора

#### **Факторы:**

- 1) замедлившиеся темпы роста российской экономики, риски отставания от мировых темпов технологического развития;
- 2) истощение действующих месторождений полезных ископаемых, уменьшение размеров и ухудшение качества новых геологических открытий, падение спроса на углеводороды в мире;
- 3) ограниченные возможности привлечения долгосрочных финансовых ресурсов, в том числе из федерального бюджета;
- 4) опережающее развитие в соседних регионах отраслей промежуточного спроса, в том числе отраслей химического комплекса, металлургического производства и производства готовых металлических изделий.
- 5) постепенная переориентация экономики на обрабатывающие производства и сокращение доли добывающих отраслей промышленности и топливно-энергетического комплекса в среднесрочном периоде;
- 6) развитие малого и среднего бизнеса;
- 7) развитие потенциала монопрофильных муниципальных образований РБ с использованием механизмов создания территорий опережающего социально-экономического развития;
- 8) развитие транспортной инфраструктуры в виду выгодного транспортно-географического положения и наличия основных автомобильных и других транспортных маршрутов;
- 9) развитие туристических кластеров за счет высокого туристско-рекреационного потенциала;
- 10) рост объемов инвестиций в республику благодаря развитию делового климата;

11) структурные изменения на рынке труда, в социальной сфере и здравоохранении, связанные с глобальными и национальными демографическими тенденциями (старение населения, миграционные процессы и другие);

12) сужение экспортных рыночных ниш для РФ и РБ; территориальное развитие посредством создания агломераций на базе крупнейших городов и промышленных центров республики и повышение иммиграционной привлекательности.

Задание 2. Из нижеперечисленных факторов социально-экономического развития региона выделите внутренние и внешние факторы, заполнив следующую таблицу:

Внешние факторы	Внутренние факторы
1.	1.
2.	2.
3. и т.д.	3. и т.д.

Факторы:

1. Барьеры для входа на рынки ЕС, в том числе политического характера;
2. Высокий износ основных фондов
3. Дисбаланс рынка образования и рынка труда
4. Импортозависимость в ряде отраслей
5. Колебание цен на нефть на мировых рынках
6. Недоиспользование ресурсов сельского хозяйства и земель
7. Низкая доля инновационных производств
8. Относительная ограниченность природных ресурсов
9. Снижение покупательной способности населения
10. Экономические санкции, введенные в отношении России другими странами

Задание 3.

Ознакомьтесь с содержанием схемы государственного стратегического планирования в субъектах РФ и ответьте на вопрос, какой документ является первичным для разработки Стратегии развития субъекта РФ (региона) на долгосрочную перспективу: среднесрочный прогноз социально-экономического развития с субъекта РФ или государственные программы субъекта РФ?



Рисунок - Государственное стратегическое планирование в субъектах РФ

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%
Количество правильных ответов	ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		<b>Компетенция освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных		<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся, если он дал правильные ответы менее

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
ответов	вопросах международной конкуренции	чем на 60%

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	100%	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если ответ обучающегося полностью соответствует содержанию « <b>Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года</b> »
Правильность ответа	ПК-5 Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на	Менее 100%	<b>Компетенция не освоена обучающимся</b> , если ответ не соответствует содержанию « <b>Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года</b> »

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
	практике		
Правильность ответа	ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	100%	<b>Компетенция освоена обучающимся в полном объеме</b> , если обучающийся дал ответ полностью соответствующий содержанию «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», правильно выделил внешние и внутренние факторы развития региональной социально-экономической системы и дал правильный ответ на вопрос по схеме стратегического планирования
Правильность ответа	ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	Менее 100%	<b>Компетенция не освоена</b> обучающимся, если ответ не соответствует содержанию «Стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года», неправильно выделены внешние и внутренние факторы развития региональной социально-экономической системы и дан неправильный ответ на вопрос по схеме стратегического планирования

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК-6 - способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	10	3	-	-
2	ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	10	3	-	-
	Всего:	20	6	-	-