

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 08.07.2021 16:46:14
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра государственного и муниципального управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6.2 Управленческий анализ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Профиль Стратегическое государственное и муниципальное управление

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная / заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ОД.6.2 «Управленческий анализ»/сост. И.Ш.Рысаев- Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной / заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры государственного и муниципального управления
протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

@ Рысаев И.Ш., 20 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 20 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	9
4.3 Курсовая работа, контрольная работа	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
5.1 Основная литература	13
5.2 Дополнительная литература	14
5.3 Периодические издания	14
5.4 Интернет-ресурсы	14
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) ...	15
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	15
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	15
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
Лист согласования рабочей программы дисциплины	17
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения:	
Фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческий анализ»	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование базовых теоретических знаний методов управленческого анализа в системе государственного и муниципального управления, а также формирование у студентов практических навыков по осуществлению проблемной диагностики в сфере государственного и муниципального управления.

Эта дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-2, ПК-8.

Задачи:

Основными задачами изучения учебной дисциплины Б1.В.ОД.6.2 «Управленческий анализ» являются формирование системы знаний и базовых навыков в области:

- принятия и исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.
- повышения эффективности системы государственного и муниципального управления;
- инновационно-управленческой деятельности;
- проектного управления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6.2 «Управленческий анализ» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины (модуля):

Б1.В.ОД.6.1 Основы социального управления

Б1.Б.1 Система государственного и муниципального управления

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: Теоретические основы социального управления, теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, сущность и специфику этического поведения в управлении, сущность и специфику этического поведения в управлении, управленческие технологии в нестандартных ситуациях, о социальной и этической ответственности за принятые решения, сущность и виды технологий государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь: организовывать работу в нестандартных ситуациях, выявлять особенности организационного поведения</p>	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>государственных и муниципальных служащих, анализировать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений, анализировать работу государственного аппарата, проводить территориальные маркетинговые исследования для принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: основами анализа социального управления, основ государственной политики, методами организации работы в нестандартных ситуациях, проведения экспертизы в системе государственного и муниципального управления, анализа работы государственного аппарата с целью недопущения напряженности и конфликтов, методами принятия решений в государственном и муниципальном управлении, маркетингового анализа, технологиями развития социальной и этической ответственности руководителей за принятые решения</p>	
<p>Знать: принципы и методы управления операциями в различных сферах деятельности: в системе государственного и муниципального управления, социально-экономического развития региона, муниципального образования</p> <p>Уметь: применять современные технологии управления операциями в различных сферах деятельности, использовать современные методы управления операциями в сфере государственного и муниципального управления, применять принципы управления операциями в социально– экономической сфере общества</p> <p>Владеть: методологией и методикой использования операционного управления на практике, в том числе в системе стратегического государственного управления, современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>	<p>ПК-8 владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности</p>

Постреквизиты дисциплины:

1 Б2.П.2 Преддипломная практика

2 Б3.ГИА

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	144	324
Контактная работа:	70	74	144
Лекции (Л)	24	20	44
Практические занятия (ПЗ)	46	54	100
Промежуточная аттестация (курс. работа, зачет, экзамен)	-	36	36
Самостоятельная работа:	110	34	144
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	8	48
	44	8	52
- подготовка к практическим занятиям;	16	8	24
- подготовка курсовой работы	10	10	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Экзамен	Зачет+Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Методология управленческого анализа	64	8	16	40
2	Управленческий анализ системы государственного и муниципального управления	54	8	16	30
	Управленческий анализ кризисного состояния системы государственного и муниципального управления. Проблемная диагностика	62	8	14	40
	Итого:	180	24	46	110

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология как способ управленческого анализа	4
2	1	Отличие методологии от методов и методик при управленческом анализе систем государственного и муниципального управления	2
3	1	Исторический методологический подход	2
4	1	Функциональный методологический подход	4
5	1	Процессный методологический подход	2
6	1	Системный методологический подход	2
7	1	Сравнительный анализ методологических подходов	2
8	1	Сравнительный анализ функциональных структур управления	2
1	2	Понятие системы государственного и	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		муниципального управления	
2	2	Свойства систем государственного и муниципального управления	2
3	2	Закономерности систем государственного и муниципального управления	2
4	2	Основные направления управленческого анализа системы государственного и муниципального управления	2
1	3	Кризис: его виды, фазы и последствия	4
2	3	Кризис социально-экономических систем	2
3	3	Особенности возникновения кризиса в России	2
4	3	Основные направления государственной антикризисной политики	2
5	3	Управленческий анализ кризисного состояния системы государственного и муниципального управления	2
6	3	Анализ кризисного состояния системы государственного и муниципального управления по коэффициентам восстановления и утраты платёжеспособности	4
		Итого:	46

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
3	Управленческий анализ инновационно-нормативной деятельности в системе государственного и муниципального управления		8	18	12
4	Инструменты и методы управленческого анализа		6	18	12
	Финансово-экономический анализ системы государственного и муниципального управления.		6	18	10
	Итого:	144	20	54	34+36
	Всего:	324	44	100	144+36

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	4	Сущность и содержание инновационно-нормативной деятельности органов государственной и муниципальной власти	3

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	4	Формирование инновационных стратегий	3
3	4	Управленческий анализ инновационно-нормативной деятельности органов государственной и муниципальной власти	3
4	4	Способы снижения рисков в инновационно-нормативной деятельности.	3
5	4	Понятие инновационных программ и их виды	3
6	4	Государственная инновационная политика	3
1	5	Маржинальный анализ систем государственного и муниципального управления	4
2	5	SWOT анализ систем государственного и муниципального управления	4
3	5	PEST анализ систем государственного и муниципального управления	4
4	5	Анализ государственной инвестиционной политики	2
5	5	Анализ антикризисной государственной стратегии	2
1	6	Финансовый анализ системы государственного и муниципального управления	1
2	6	Экономический анализ системы государственного и муниципального управления	1
3	6	Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления	1
4	6	Маркетинговый анализ системы государственного и муниципального управления	1
5	6	Логистический анализ системы государственного и муниципального управления	2
6	6	Анализ конкурентоспособности системы государственного и муниципального управления	2
7	6	Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения	2
8	6	Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления в сфере образования	2
9	6	Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики	2
10	6	Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере кадровой политики	2
11	6	Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции	2
		Итого:	54

4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация	4	4
Самостоятельная работа:	94	94
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	34	34
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	30	30
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Методология управленческого анализа	1	1	1	0
2	Управленческий анализ системы государственного и муниципального управления	1	1	1	0
3	Управленческий анализ кризисного состояния системы государственного и муниципального управления. Проблемная диагностика	11	1		10
4	Управленческий анализ инновационно-нормативной деятельности в системе государственного и муниципального управления	11	1		10
5	Инструменты и методы управленческого анализа	14		2	12
6	Финансово-экономический анализ системы государственного и муниципального управления.	13		1	12
7	Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления в сфере образования	14		2	12
8	Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере молодежной политики	13		1	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа
9	Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере кадровой политики	13	1	12
10	Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции	13	1	12
	Всего	108	4	94

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методология как способ управленческого анализа	1
2	2	Отличие методологии от методов и методик при управленческом анализе систем государственного и муниципального управления	1
3	5	Исторический методологический подход	1
4	6	Функциональный методологический подход	1
5	7	Процессный методологический подход	1
6	8	Системный методологический подход	2
7	9	Сравнительный анализ методологических подходов	1
8	10	Сравнительный анализ функциональных структур управления	2
		Итого:	10

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Методология управленческого анализа.

- 1.1 Методология как способ управленческого анализа.
- 1.2 Отличие методологии от методов и методик при управленческом анализе систем государственного и муниципального управления.
- 1.3 Исторический методологический подход.
- 1.4 Функциональный методологический подход.
- 1.5 Процессный методологический подход.
- 1.6 Системный методологический подход.
- 1.7. Сравнительный анализ методологических подходов.
- 1.8. Сравнительный анализ функциональных структур управления.

Тема 2 Управленческий анализ системы государственного и муниципального управления.

- 2.1. Понятие системы государственного и муниципального управления
- 2.2 Свойства систем государственного и муниципального управления.
- 2.3 Закономерности систем государственного и муниципального управления.

2.4 Основные направления управленческого анализа системы государственного и муниципального управления.

Тема 3 Управленческий анализ кризисного состояния системы государственного и муниципального управления.

3.1 Кризис: его виды, фазы и последствия.

3.2 Кризис социально-экономических систем.

3.3 Особенности возникновения кризиса в России.

3.4 Основные направления государственной антикризисной политики.

3.5 Управленческий анализ кризисного состояния системы государственного и муниципального управления.

3.6 Анализ кризисного состояния системы государственного и муниципального управления по коэффициентам восстановления и утраты платёжеспособности.

Тема 4 Управленческий анализ инновационно-инвестиционной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

4.1 Сущность и содержание инновационно-инвестиционной деятельности органов государственной и муниципальной власти.

4.2 Формирование инновационных стратегий.

4.3 Управленческий анализ инновационно-инвестиционной деятельности органов государственной и муниципальной власти.

4.4 Способы снижения рисков в инновационно-инвестиционной деятельности.

4.5 Понятие инновационных программ и их виды.

4.6 Государственная инновационная политика.

Тема 5 Инструменты и методы управленческого анализа.

5.1 Маржинальный анализ систем государственного и муниципального управления.

5.2 SWOT анализ систем государственного и муниципального управления.

5.3 PEST анализ систем государственного и муниципального управления.

5.4 Анализ государственной инвестиционной политики.

5.5 Анализ антикризисной государственной стратегии.

Тема 6 Финансово-экономический анализ системы государственного и муниципального управления.

6.1 Финансовый анализ системы государственного и муниципального управления.

6.2 Экономический анализ системы государственного и муниципального управления.

6.3 Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления.

6.4 Маркетинговый анализ системы государственного и муниципального управления.

6.5 Логистический анализ системы государственного и муниципального управления.

6.6 Анализ конкурентоспособности системы государственного и муниципального управления.

6.7 Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения.

6.8 Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления в сфере образования.

6.9 Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики.

6.10 Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере кадровой политики.

6.11 Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции.

4.3 Контрольная, курсовая работа не предусмотрены учебным планом

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ: учеб. для магистров/Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева ; под общ. ред. Н. А. Никифоровой.-М.:Юрайт,2013.-442 с.-(1 экз).

2. Вахрушина, М. А.Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография/М. А. Вахрушина, Л. Б. Самарина.-М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.-144 с.-(2 экз).

3. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Казакова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004612-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460955>

4. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. А. Вахрушина. - 6-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 399 с. - (Высшее финансовое образование). - ISBN 978-5-370-01179-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/470635>

5.2 Дополнительная литература

1. Савицкая Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004341-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257512>

2. Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005655-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424025>

3. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предприн...: Учеб. / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-261с.:

60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005758-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354245>

4. Ильин, В.А. Проблемы эффективности государственного управления. Тенденции рыночных трансформаций. Кризис бюджетной системы. Роль частного капитала. Стратегия-2020: проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / В.А. Ильин, А.И. Поварова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-93299-255-5. - Режим доступа: <http://4.znanium.com/catalog/product/1019705>

5. Корнеева, Т. А. Корпоративный и управленческий контроль в системе функций менеджмента [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Корнеева. - М.: Компания Спутник+, 2006. - 342 с.: ил. - ISBN 5-364-00247-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465535>

6. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010052-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468373>

7. Управленческий дискурс как социальная коммуникативная технология в системе отношений государства и социума : монография / А.Г. Киселёв, С.А. Шилина.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22345. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753693>

8. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие / Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-304 с.: 60x90 1/16-(ВО:Магистратура)(Переплёт) ISBN 978-5-16-009750-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543016>

9. Структурный анализ самоорганизующихся систем: Монография / Алдонин Г.М. - Краснояр.:СФУ, 2017. - 344 с.: ISBN 978-5-7638-3471-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974417>

10. Синергетический подход к управлению: Монография / Г.А. Поташева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент). (обложка) ISBN 978-5-16-004843-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/373341>

5.3 Периодические издания

Журналы и газеты:

Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://pa-journal.igsu.ru/>

Вопросы государственного и муниципального управления -[Электронный ресурс]. - URL: <https://vgmu.hse.ru/>

Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru/dok/>

5.4 Интернет-ресурсы

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>
- Единый портал электронной демократии Российской Федерации – <http://e-democratia.ru>.
- Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.
- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru
- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.
- Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>
- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.
- Республика Башкортостан – <http://www.bashkortostan.ru>.
- Система общественного обсуждения законопроектов – <http://veche.duma.gov.ru>
- Словари и энциклопедии On-Line <http://www.dic.academic.ru>
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Центральный банк Российской Федерации – www.cbr.ru
- Электронная библиотечная система «ЭББашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине Б1.В.ОД.6.2 «Управленческий анализ»- это методы опроса, докладов, дискуссий, контрольных работ с последующим их обсуждением и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

(Описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине Б1.В.ОД.6.2 «Управленческий анализ»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная / заочная

Уфа 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся очной / заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине Б1.В.ОД.6.2 «Управленческий анализ»

Составитель

И.Ш. Рысаев

РЕКОМЕНДОВАН заседанием кафедры государственного и муниципального управления протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ОД.6.2 «Управленческий анализ»

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Управленческий анализ»»**

1. Основные сведения о дисциплине

1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	144	324
Контактная работа:	70	74	144
Лекции (Л)	24	20	44
Практические занятия (ПЗ)	46	54	100
Промежуточная аттестация (курс. работа, зачет, экзамен)	-	36	36
Самостоятельная работа:	110	34	144
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	40	8	48
	44	8	52
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	16	8	24
- <i>подготовка курсовой работы</i>	10	10	20
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>			
Вид итогового контроля (зачет, курсовая работа, экзамен)	Зачет	Экзамен, курсовая работа	Зачет, Экзамен, курсовая работа

4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация	4	4
Самостоятельная работа:	121	121
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	40	40
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	41	41
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.</i>	40	40
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><u>Знать:</u> Теоретические основы социального управления, теоретические основы разработки управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, сущность и специфику этического поведения в управлении, управленческие технологии в нестандартных ситуациях, о социальной и этической ответственности за принятые решения, сущность и виды технологий государственного и муниципального управления в нестандартных ситуациях</p>	Тестирование по лекционному материалу. Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование и опрос на практических и семинарских занятиях проведение среза знаний (в письменной или устной форме) Зачет
	<p><u>Уметь:</u> организовывать работу в нестандартных ситуациях, выявлять особенности организационного поведения государственных и муниципальных служащих, анализировать внутренние и внешние условия принятия управленческих решений, анализировать работу государственного аппарата, проводить территориальные маркетинговые исследования для принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления, действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения государственного и муниципального управления</p>	Письменные и устные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование Зачет
	<p><u>Владеть:</u> основами анализа социального управления, основ государственной политики, методами организации работы в нестандартных ситуациях, проведения экспертизы в системе государственного и муниципального управления, анализа работы государственного аппарата с целью недопущения напряженности и</p>	Выполнение индивидуального творческого задания. Зачет

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	конфликтов, методами принятия решений в государственном и муниципальном управлении, маркетингового анализа, технологиями развития социальной и этической ответственности руководителей за принятые решения	
ПК-8 владение принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Знать: принципы и методы управления операциями в различных сферах деятельности: в системе государственного и муниципального управления, социально-экономического развития региона, муниципального образования	Тестирование по лекционному материалу. Письменные контрольные работы на практических занятиях. Устное индивидуальное собеседование и опрос Зачет
	Уметь: применять современные технологии управления операциями в различных сферах деятельности, использовать современные методы управления операциями в сфере государственного и муниципального управления, применять принципы управления операциями в социально– экономической сфере общества	Письменные контрольные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование и опрос Контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме). Зачет
	Владеть: методологией и методикой использования операционного управления на практике, в том числе в системе стратегического государственного управления, современными методами управления операциями в различных сферах деятельности	Выполнение индивидуального творческого задания. Зачет

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

Чтение текста по главам и разделам в соответствии с темами рабочей программы, составление конспектов – на основе того же учебного пособия, конспектирование текстов для подготовки выступлений на семинарских

занятиях; работа со словарями и справочниками по уточнению ключевых понятий изучаемой темы; ознакомление с нормативными документами в соответствии с задачами рассматриваемой темы занятия.

Составление плана и тезисов ответа на семинарских занятиях; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Решение типовых и творческих заданий.

Подготовка курсовой работы (очное отделение)

Подготовка контрольной работы (в соответствии с приведенными рекомендациями).

Подготовка к рубежному контролю и т.п.

Домашние задания:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Методология как способ управленческого анализа.
2. Отличие методологии от методов и методик при управленческом анализе систем государственного и муниципального управления.
3. Исторический методологический подход.
4. Функциональный методологический подход.
5. Процессный методологический подход.
6. Системный методологический подход.
7. Сравнительный анализ методологических подходов.
8. Сравнительный анализ функциональных структур управления.
9. Понятие системы государственного и муниципального управления.
10. Свойства систем государственного и муниципального управления.
11. Закономерности систем государственного и муниципального управления.
12. Основные направления управленческого анализа системы государственного и муниципального управления.
13. Кризис: его виды, фазы и последствия.
14. Кризис социально-экономических систем.
15. Особенности возникновения кризиса в России.
16. Основные направления государственной антикризисной политики.
17. Управленческий анализ кризисного состояния системы государственного и муниципального управления.

18. Анализ кризисного состояния системы государственного и муниципального управления по коэффициентам восстановления и утраты платёжеспособности.

19. Сущность и содержание инновационно-инвестиционной деятельности органов государственной и муниципальной власти.

20. Формирование инновационных стратегий.

21. Управленческий анализ инновационно-инвестиционной деятельности органов государственной и муниципальной власти.

22. Способы снижения рисков в инновационно-инвестиционной деятельности.

23. Понятие инновационных программ и их виды.

24. Государственная инновационная политика.

25. Маржинальный анализ систем государственного и муниципального управления.

26. SWOT анализ систем государственного и муниципального управления.

27. PEST анализ систем государственного и муниципального управления.

28. Анализ государственной инвестиционной политики.

29. Анализ антикризисной государственной стратегии.

30. Финансовый анализ системы государственного и муниципального управления.

31. Экономический анализ системы государственного и муниципального управления.

32. Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления.

33. Маркетинговый анализ системы государственного и муниципального управления.

34. Логистический анализ системы государственного и муниципального управления.

35. Анализ конкурентоспособности системы государственного и муниципального управления.

36. Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления в сфере здравоохранения.

37. Социально-экономический анализ системы государственного и муниципального управления в сфере образования.

38. Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере молодёжной политики.

39. Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере кадровой политики.

40. Анализ системы государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции.

Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Обучающийся излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, не в полной мере точно используется терминология;
- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Устный групповой опрос

Устный групповой опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

4.3 Контрольная, курсовая работа не предусмотрены учебным планом

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

5. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ: учеб. для магистров/Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева ; под общ. ред. Н. А. Никифоровой.-М.:Юрайт,2013.-442 с.-(1 экз).

6. Вахрушина, М. А.Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: монография/М. А. Вахрушина, Л. Б. Самарина.-М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011.-144 с.-(2 экз).

7. Управленческий анализ в различных отраслях: Учебное пособие / Казакова Н.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004612-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460955>

8. Бахрушина, М. А. Управленческий анализ : учеб. пособие [Электронный ресурс] / М. А. Бахрушина. - 6-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 399 с. - (Высшее финансовое образование). - ISBN 978-5-370-01179-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/470635>

5.2 Дополнительная литература

1. Савицкая Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 654 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004341-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/257512>
2. Современный стратегический анализ: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005655-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424025>
3. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предприн...: Учеб. / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-261с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Высш. обр.: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-005758-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354245>
4. Ильин, В.А. Проблемы эффективности государственного управления. Тенденции рыночных трансформаций. Кризис бюджетной системы. Роль частного капитала. Стратегия-2020: проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / В.А. Ильин, А.И. Поварова. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-93299-255-5. - Режим доступа: <http://4.znanium.com/catalog/product/1019705>
5. Корнеева, Т. А. Корпоративный и управленческий контроль в системе функций менеджмента [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Корнеева. - М.: Компания Спутник+, 2006. - 342 с.: ил. - ISBN 5-364-00247-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/465535>
6. Учет, отчетность и анализ в условиях антикризисного управления: Учебное пособие/Л.И.Хоружий, И.Н.Турчаева, Н.А.Кокорев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010052-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468373>
7. Управленческий дискурс как социальная коммуникативная технология в системе отношений государства и социума : монография / А.Г. Киселёв, С.А. Шилина.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22345. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753693>
8. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики: Учебное пособие / Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2016-304 с.: 60x90 1/16-(ВО:Магистратура)(Переплёт) ISBN 978-5-16-009750-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543016>
9. Структурный анализ самоорганизующихся систем: Монография / Алдонин Г.М. - Краснояр.: СФУ, 2017. - 344 с.: ISBN 978-5-7638-3471-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974417>
10. Синергетический подход к управлению: Монография / Г.А. Поташева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Менеджмент).

(обложка) ISBN 978-5-16-004843-7 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/373341>

5.3 Периодические издания

Журналы и газеты:

Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://pa-journal.igsu.ru/>

Вопросы государственного и муниципального управления - [Электронный ресурс]. - URL: <https://vgmu.hse.ru/>

Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru/dok/>

5.4 Интернет-ресурсы

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

- Государственное собрание–Курултай Республики Башкортостан – <http://www.gsrb.ru/ru>

- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>

- Единый портал электронной демократии Российской Федерации – <http://e-democratia.ru>.

- Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.

- Министерство экономического развития РФ – www.economy.gov.ru

- Министерство финансов РФ – www.minfin.ru

- Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

- Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.

- Официальный сайт Правительства РБ – <http://www.pravitelstvorb.ru>

- Портал государственных услуг – <http://www.gosuslugi.ru>.

- Республика Башкортостан – <http://www.bashkortostan.ru>.

- Система общественного обсуждения законопроектов – <http://veche.duma.gov.ru>

- Словари и энциклопедии On-Line <http://www.dic.academic.ru>

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>

- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:

- 1) единстве производственных и финансовых показателей;
- 2) анализе предприятия как целостной системы;
- 3) изучении экономической и технической сторон производства;
- 4) использование научно-обоснованных методик и процедур.

2.Объективными факторами являются:

- 1) ставки налогов, уровень инфляции
- 2) величина запасов сырья, ценообразование
- 3) заработная плата работников, производительность труда
- 4) численность персонала, производственная мощность

3. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:

- 1) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
- 2) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
- 3) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;

4. Управленческий анализ основывается на:

- 1) информации управленческого учета;
- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.

5.Релевантный подход к принятию управленческих решений предполагает использование информации:

- 1) об ожидаемых доходах и расходах;
- 2) нормативных издержках;
- 3) фактических затратах.

6. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:

- 1) унитарных предприятий
- 2) благотворительных фондов
- 3) религиозных объединений
- 4) коммерческих организаций

7. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:

- 1) к стоимости поступивших
- 2) к их стоимости на начало периода
- 3) к их среднегодовой стоимости

8. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части основных средств рассчитывается как произведение:

- 1) отклонения доли активной части основных средств на плановую фондоотдачу активной части основных средств
- 2) отклонения фондоотдачи активной части основных средств на фактическую долю активной части основных средств
- 3) фактической фондоотдачи на плановую долю активной части основных средств.

9. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к:

- 1) стоимости поступивших основных фондов;
- 2) их стоимости на начало периода;
- 3) их среднегодовой стоимости.

10. Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является:

- 1) фондоемкость;
- 2) фондовооруженность;
- 3) фондорентабельность;
- 4) фондоотдача.

11. Метод корреляции является более точным и более трудоемким в сравнении с методом высшей и низшей точек. Это утверждение является:

- 1) верным;
- 2) неверным.

12. При увеличении масштабной базы:

- 1) постоянные затраты могут переходить в состав переменных;
- 2) переменные затраты становятся постоянными;
- 3) постоянные и переменные затраты неизменны.

13. В краткосрочном и стратегическом анализе переменные и постоянные расходы организации классифицируются по-разному. Это утверждение является:

- 1) верным;
- 2) неверным.

14. Из нижеперечисленных постоянными расходами являются:

- 1) материалы, использованные при производстве продукции;
- 2) арендная плата за производственные площади;
- 3) заработная плата рабочих сборочной линии;

15. Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к:

- 1) средней заработной плате;
- 2) чистой прибыли;
- 3) фонду оплаты труда;
- 4) среднесписочной численности работников.

16. Для того чтобы обеспечить эксплуатацию оборудования, оператору выплачивается основной оклад плюс небольшая сумма, определяемая количеством единиц изготовленного продукта. В этом случае общая стоимость работы операторов классифицируется как затраты:

- 1) переменные;
- 2) постоянные;
- 3) полупеременные.

17. Какое из следующих утверждений является неверным:

- 1) все прямые затраты являются переменными;
- 2) переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные — нерегулируемыми;
- 3) безвозвратные затраты не принимаются в расчет при подготовке информации для принятия решений?

18. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:

- 1) вертикальный анализ;
- 2) коэффициентный анализ.
- 3) факторный анализ;
- 4) горизонтальный анализ

19. Функция поведения затрат (где y — общая величина затрат, x — количество единиц производства) может быть выражена формулой $y = a + bx$

- 1) верно;
- 2) неверно.

20. Метод высшей и низшей точек основывается только:

- 1) на одном наблюдении;
- 2) двух наблюдениях;
- 3) трех наблюдениях;

- 4) большом количестве наблюдений.

21. Коэффициент корреляции, равный 0,987, указывает, что связь между x и y :

- 1) сильная положительная;
- 2) сильная отрицательная;
- 3) слабая положительная;
- 4) слабая отрицательная.

22. Внутри масштабной базы постоянные затраты на единицу продукции:

- 1) постоянны при различных объемах производства;
- 2) увеличиваются с увеличением объема производства;
- 3) уменьшаются с увеличением объема производства.

23. Внутри масштабной базы переменные затраты на единицу продукции:

- 1) постоянны при различных объемах производства;
- 2) увеличиваются с увеличением объема производства;
- 3) уменьшаются с увеличением объема производства.

24. В рамках масштабной базы удельные постоянные расходы при увеличении деловой активности организации:

- 1) остаются неизменными;
- 2) постепенно уменьшаются;
- 3) возрастают;
- 4) не зависят от деловой активности.

25. Метод высшей и низшей точек предназначен:

- 1) для минимизации затрат;
- 2) разделения условно-постоянных затрат на постоянную и переменную составляющие;
- 3) оптимизации производственных результатов;
- 4) всего вышеперечисленного.

26. Условно-постоянные затраты могут быть описаны как:

- 1) $y = a$;
- 2) $y = b \cdot x$;
- 3) $y = a + b \cdot x$;
- 4) ни один ответ не верен.

27. Совокупные постоянные затраты организации — 3000 руб., объем производства — 500 ед. изделий. При объеме производства в 400 ед. изделий постоянные затраты составят;

- 1) 2000 руб. в сумме;

- 2) 3000 руб. в сумме;
- 3) 7,5 руб. на единицу;
- 4) верны второй и третий ответы.

Типовые задачи для решения:

Задание 1. Определите и сравните характерные черты (особенности) государственного и муниципального управления?

Задание 2. Анализ структуры, численности и динамики федеральных органов исполнительной власти в РФ за последние 10 лет.

Задание 3. Анализ правового и социального статуса государственных гражданских и муниципальных служащих.

Задание 4. Анализ нормативного регулирования государственной и муниципальной службы в РФ? Обоснуйте свой выбор проблем.

Задание 5. Анализ эффективности государственной и муниципальной службы? Сравните по этим параметрам Республику Башкортостан с любым другим субъектом РФ.

Задание 6. Анализ исторических особенностей местного самоуправления в России.

Задание 7. Анализ особенностей местного самоуправления в Республике Башкортостан.

Задание 8. Анализ формирования органов местного самоуправления в каком-либо муниципальном районе Республики Башкортостан

Критерии оценки заданий

- Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)
- Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере
- Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации
- Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей

Кейс по теме «Государственная гражданская служба в Республике Башкортостан»

Вводная часть.

Государственная гражданская служба России - вид государственной службы, которая является профессиональной служебной деятельностью граждан России на должностях гос. гражданской службы по осуществлению осуществления полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов России, лиц, занимающих гос. должности России, и лиц, занимающих гос. должности субъектов России.

Одним из базовых механизмов построения и функционирования системы государственной службы является принцип открытости государственной

службы и ее доступности общественному контролю. Принцип открытости государственной службы базируется, в первую очередь, на ч. 2 ст. 24 Конституции России: «органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны гарантировать каждому возможность познакомиться с документами и материалами, затрагивающими его права и свободы, если другое не оговаривается законом».

Федеральным законом «О гос. гражданской службе в России» гарантирован перечень мер, направленных на реализацию принципа открытости гос. гражданской службы, например реализация конкурсных процедур при поступлении на государственную гражданскую службу, подача государственным служащими данных о доходах, обязательствах имущественного характера, имуществе, подача информации о расходах и т.д.

С целью организации взаимосвязи органов государственной власти России с общественными объединениями, движениями и экспертными организациями в России осуществляется комплекс мероприятий по развитию системы «Открытое правительство». «Открытое правительство» - это система инструментальных методов, гарантирующих оптимальное взаимодействие власти и гражданского общества. Итогом такой взаимосвязи является не только совершенствование качества разрабатываемых решений и качества работы гос. аппарата в целом, но и развитие новой для России культуры взаимосвязи, поиска удачных решений и компромиссов.

С 2012 года на федеральном, региональном уровне сформированы и начали работу общественные советы при органах государственной власти. В состав советов вошли эксперты и представители заинтересованных общественных организаций. Роль общественных советов означает участие в обсуждении проектов нормативных правовых, правовых актов органов власти, заседаниях конкурсных и аттестационных комиссиях органов.

Задание.

Предложить и обосновать комплекс мер по повышению открытости гос. гражданской службы в Республике Башкортостан.

Кейс по менеджменту тема «Противодействие коррупции»

Вводная часть.

В 2008 году в России был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 27Э-ФЗ, согласно которому коррупция означает злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, злоупотребление своим должностным положением не смотря на законные интересы государства и общества с целью получения дохода в виде различных ценностей, денег, услуг имущественного характера, других имущественных прав для себя или для 3-х лиц или незаконное подача такой выгоды указанному лицу иными лицами.

Противодействие коррупции — деятельность федеральных органов гос. власти, органов гос. власти субъектов России и местного самоуправления, предприятий и физических лиц в пределах их полномочий:

а) по сведению к минимуму коррупции, в т.ч. по определению и устранению предпосылок коррупции;

- б) по сведению к минимуму коррупционных правонарушений;
- в) по сведению к минимуму последствий коррупционных правонарушений.

В настоящем в России действует определенное число подзаконных нормативных правовых актов в сфере сведения к минимуму коррупции, ратифицирована (утверждена на федеральном уровне) Конвенция Организации Объединённых Наций против коррупции, что говорит о том, что государство намерено серьезно заняться искоренением данной национальной проблемы.

Самым лучшим средством, в соответствии со словами Президента России, должны стать изменения в психологии самих людей.

Задания.

1. Какие меры, способы и средства в сфере сведения к минимуму коррупции, направленные на изменение психологии людей, воспитание чувства неприятия коррупции, Вы можете предложить?
2. Обоснуйте свой выбор.

Творческое задание

Проведите управленческий анализ формирования и функционирования любого органа государственной или муниципальной власти: Алгоритм анализа дан в учебном пособии Халикова М.И. «Основы государственного и муниципального управления» (№3 в списке основной литературы).

1. Укажите порядок формирования данного органа со ссылками на соответствующие нормативно-правовые источники.
2. К какому уровню и к какой ветви власти относится данный орган?
3. Анализ роли данного органа в системе государственного и муниципального управления РФ?
4. Анализ структуры и функций данного органа государственной или муниципальной власти.
5. Анализ руководящего состава данного органа государственной или муниципальной власти.
6. Сравнительный анализ описываемого органа государственной или муниципальной власти РФ с аналогичным органом другого государства. Постарайтесь объяснить различия.
7. Анализ перспектив функционирования данного органа государственной или муниципальной власти.

Защита творческого задания

Проводится в форме устного выступления после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы и может объяснить полученные результаты.

Типовые задачи для решения:

Задание 1. Проведите анализ двух-трех принципов государственного управления (на Ваш выбор) и приведите примеры реализации этих принципов. Можно использовать алгоритм анализа принципов государственного управления, представленный в учебном пособии Халикова М.И..

Задание 2. Назовите и обоснуйте 2-3 основные проблемы государственного управления в РФ.

Задание 3. Назовите и обоснуйте 2 предложения по совершенствованию государственного управления в РФ на основе какого-либо зарубежного опыта.

Задание 4 Проведите анализ эффективности Совета муниципальных образований РБ?

Задание 5. Какие методы могут повысить активность населения в осуществлении местного самоуправления?

Критерии и методика оценивания:

- 1 балл выставляется обучающемуся, если представлена только схема.

- 2 балла выставляется обучающемуся, если представлена схема и соответствующие пояснения, но допущены незначительные ошибки (например, устаревшая информация).

- 3 балла выставляется обучающемуся, если представлена схема и соответствующие пояснения.

Кейс по теме «Глава местной администрации»

Вводная часть.

Местное самоуправление в России - форма реализации народом своей власти, дающая возможность населению решать с помощью органов местного самоуправления вопросы местного значения, учитывая интересы населения.

Глава местной администрации — должностное лицо местного самоуправления, исполняющее обязанности по руководству органом местного самоуправления. В Республике Башкортостан существуют два способа наделения полномочиями главы местной администрации: муниципальные выборы и избрание на должность по конкурсу.

1 Способ. Муниципальные выборы - это технология, при которой полномочиями главы администрации наделяется лицо, набравшее большинство голосов избирателей этого муниципального образования.

2 Способ. Назначение по конкурсу - главой местной администрации становится лицо, которое было признано конкурсной комиссией по результатам профессионального отбора победителем.

Задание.

Обоснуйте собственное понимание того, какой способ является предпочтительным

Творческое задание

2. «Управленческий анализ муниципального образования в РФ (по выбору обучающегося)».

Содержание работы

1. Общая характеристика муниципального образования
2. Анализ структуры и состава органов местного самоуправления муниципального образования
3. Анализ структуры администрации, муниципальной службы (в том числе количества и состава муниципальных служащих) муниципального образования
4. Анализ основных локальных нормативных актов муниципального образования
5. Анализ финансовых показателей муниципального образования
6. Анализ деятельности по решению вопросов местного значения органами местного самоуправления муниципального образования
7. Анализ Программы социально-экономического развития муниципального образования (возможны и иные программы)
8. Проблемы (социальные, организационные, финансовые, кадровые и т.д.) данного муниципального образования и пути их решения.

Защита творческого задания

Проводится в форме устного выступления после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы и может объяснить полученные результаты.

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов				
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>Творческие задания</i>	<i>Кейсы</i>	<i>Контрольная работа</i>
1	ОК-2	13	8	1	2	20
2	ПК-8	14	5	1	1	20
	Всего:	27	13	2	3	40

