

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"  
Дата подписания: 08.07.2021 17:08:49  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра государственного и муниципального управления

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена

Б1.В.ОД.5

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Направление (профиль)

Руководитель высшего звена

Форма обучения

очная / заочная

Уфа2020

**Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ОД.5 «Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена» /сост.И.Ш. Рысаев - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры государственного и муниципального управления  
протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

@ Халиков М.И., 2020год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины .....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	9
4.3 Курсовой проект (курсовая работа)	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	9
5.1 Основная литература .....	9
5.2 Дополнительная литература.....	10
5.3 Периодические издания.....	10
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) ...	11
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	12
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	12

Приложения:

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является формирование базовых теоретических знаний в области зарубежного опыта *руководителей высшего звена*, необходимых для понимания современных тенденций развития системы государственного и муниципального управления, а также овладение практическими навыками по использованию опыта зарубежных стран.

**Задачами** освоения дисциплины «Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена» являются:

- изучение опыта работы руководителей высшего звена в странах Западной Европы и США;
- изучение опыта работы руководителей высшего звена в странах Юго-Восточной Азии и СНГ;
- умение самостоятельно опыта работы руководителей высшего звена в зарубежных странах;
- оценка и возможность использования исторических и компаративистских позиций международных достижений в сфере зарубежного менеджмента, разработка рекомендаций их практического применения в современной России.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена» - одна из управленческих дисциплин, составляющих основу высшего управленческого образования. Она относится к дисциплинам вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **Пререквизиты дисциплины (модуля):**

Б1.Б.1 Система государственного и муниципального управления

Б1.В.ОД.4 Организация государственной и муниципальной службы

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- общее представление о принципах и особенностях изучения зарубежного опыта государственного управления</li><li>- общее представление о правовых основах государственного управления в зарубежных странах</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить информацию о принципах и особенностях изучения зарубежного опыта государственного управления</li><li>- находить некоторые правовые основы государственного управления в зарубежных странах</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- первоначальными навыками поиска, обработки и анализа принципов и особенностей изучения зарубежного</li></ul>	ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
опыта государственного управления, правовых основ государственного управления в зарубежных странах	распределение функций
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на первоначальном уровне систему государственно-административного управления в зарубежных странах</li> <li>- на первоначальном уровне эффективность государственного управления на примере зарубежных стран</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в общем виде анализировать опыт государственного управления в зарубежных странах и особенности применения зарубежного опыта государственного управления в России</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа опыта государственного управления в зарубежных странах и особенностей применения зарубежного опыта государственного управления в России</li> </ul>	ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

### Постреквизиты дисциплины:

Б1.Б5 Этика и организационная культура государственных и муниципальных служащих

Б1.В.ОД.12 Противодействие коррупции и экстремизму

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Компетенции
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственного управления</li> <li>- правовые основы государственного управления в зарубежных странах</li> <li>- формы государственного управления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственного управления</li> <li>- Изучать правовые основы государственного управления в зарубежных странах, формы государственного управления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, обработки и анализа принципов и особенностей изучения зарубежного опыта государственного управления, правовых основ государственного управления в зарубежных странах, формы государственного управления</li> </ul>	ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни государственно-административного управления в зарубежных странах</li> <li>- эффективность государственного управления на примере</li> </ul>	ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Компетенции
зарубежных стран - опыт государственного управления на примере стран Западной Европы и США - опыт государственного управления на примере стран Юго-Восточной Азии - опыт государственного управления на примере стран СНГ особенности применения зарубежного опыта государственного управления в России <b>Уметь:</b> - Оценивать эффективность государственного управления на примере зарубежных стран - Анализировать опыт государственного управления в зарубежных странах и особенности применения зарубежного опыта государственного управления в России <b>Владеть:</b> - навыками обоснования и анализа эффективности государственного управления на примере зарубежных стран - навыками анализа опыта государственного управления в зарубежных странах и особенностей применения зарубежного опыта государственного управления в России	муниципального управления

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### 4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
- выполнение типового и творческого задания;	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям, докладам;	48	48
- подготовка к рубежному контролю	12	12
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
	Теоретические подходы к изучению зарубежного опыта государственного и муниципального управления	80	10	20	50
	Изучение опыта государственного и муниципального управления на примере конкретных стран	100	10	32	58
	Итого:	180	20	52	108

### Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственного и муниципального управления	2
2	1	Правовые основы государственного и муниципального управления в зарубежных странах	2
3	1	Формы государственного и муниципального управления	2
4	1	Уровни государственно-административного управления в зарубежных странах	2
5	1	Эффективность государственного и муниципального управления на примере зарубежных стран	2
6	2	Опыт государственного и муниципального управления на примере стран Западной Европы и США	8
7	2	Опыт государственного и муниципального управления на примере стран Юго-Восточной Азии	8
8	2	Опыт государственного и муниципального управления на примере стран СНГ	8
9	2	Особенности применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления в России	8
		Итого:	52

### 4.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (контр. работа, экзамен)	4	13

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка контрольной работы - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.	<b>128</b>	<b>128</b>
	46	46
	30	38
	28	28
	24	24
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>контроль- ная работа, экзамен</b>	<b>контрольная работа, экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 3- 4 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
	Теоретические подходы к изучению зарубежного опыта руководителей высшего звена	70	4	4	62
	Изучение опыта руководителей высшего звена на примере конкретных стран	74	2	6	66
	Итого:	144	6	10	128

### Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Принципы и особенности изучения зарубежного опыта руководителей высшего звена	2
2	1	Правовые основы государственного и муниципального управления в зарубежных странах	1
3	1	Формы работы руководителей высшего звена	1
4	1	Уровни государственно-административного управления в зарубежных странах	1
5	1	Эффективность работы руководителей высшего звена на примере зарубежных стран	1
6	2	Опыт работы руководителей высшего звена на примере стран Западной Европы и США	1
7	2	Опыт работы руководителей высшего звена на примере стран Юго-Восточной Азии	1
8	2	Опыт работы руководителей высшего звена на примере стран СНГ	1
9	2	Особенности применения зарубежного опыта руководителей высшего звена в России	1
		Итого:	10



## 4.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические подходы к изучению зарубежного опыта государственного и муниципального управления	1. Принципы и особенности изучения зарубежного опыта руководителей высшего звена управления 2. Правовые основы государственного и муниципального управления в зарубежных странах 3. Формы работы опыта руководителей высшего звена управления 4. Уровни государственно-административного управления в зарубежных странах 5. Эффективность работы опыта руководителей высшего звена управления на примере зарубежных стран
2	Изучение опыта государственного и муниципального управления на примере конкретных стран	1. Опыт работы руководителей высшего звена на примере стран Западной Европы и США 2. Опыт работы руководителей высшего звена на примере стран Юго-Восточной Азии 3. Опыт работы руководителей высшего звена на примере стран СНГ 4. Особенности применения зарубежного опыта руководителей высшего звена в России

## 4.3 Контрольная работа

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Основы государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-471-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448987>

2. Халиков М. И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие/М.И. Халиков - 3-е изд., испр. – Уфа, БАГСУ, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://lib3.bagsurb.ru/index.php/home/16-gosudarstvennoe-pravo-konstitucionnoe-pravo-administrativnoe-pravo/5-osnovy-gosudarstvennogo-i-munitsipalnogo-upravleniya>

3. Халиков М.И., Галиуллин Т.Т. Зарубежный опыт государственной и муниципальной службы: учебное пособие / М. И. Халиков, Т. Т. Галиуллин - Уфа: БАГСУ, 2016. - 142 с.- Режим доступа: <http://lib3.bagsurb.ru/index.php/home/16-gosudarstvennoe-pravo-konstitucionnoe-pravo-administrativnoe-pravo/7-zarubezhnyj-opyt-gosudarstvennoj-i-munitsipalnoj-sluzhby>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105178-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614993>

2. Халиков М.И., Галиуллин Т.Т. Государственная служба в Российской Федерации: зарубежный опыт и основные направления модернизации. Учебное пособие. Уфа: РИО БАГСУ, 2011. -145 с.. – Режим доступа: <http://lib3.bagsurb.ru/index.php/home/16-gosudarstvennoe-pravo-konstitutsionnoe-pravo-administrativnoe-pravo/6-gosudarstvennaya-sluzhba-v-rossijskoj-federatsii-za-rubezhnyj-opyt-i-osnovnye-napravleniya-modernizatsii>

3. Васильев А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь/ А.А. Васильев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — [www.dx.doi.org/10.12737/24685](http://www.dx.doi.org/10.12737/24685). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/772653>

## 5.3 Периодические издания

Журнал Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://pa-journal.igsu.ru/>

Журнал Вопросы государственного и муниципального управления - [Электронный ресурс]. - URL: <https://vgmu.hse.ru/>

Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru/dok/>

Журнал Менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru/>

## 5.4 Интернет-ресурсы

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>

- Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>

- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

- Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина). - <http://www.rsl.ru>

- Российская национальная библиотека. - <http://www.nlr.ru> не удается отобразить страницу

- Библиотека Конгресса США. - <http://lcweb.loc.gov>

## **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине «Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена» - это методы опроса, докладов, дискуссий, контрольных работ с последующим их обсуждением и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

## **5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.

Аудитория 310.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

MicrosoftOffice Professional Plus 2007(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная М007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра государственного и муниципального управления

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Зарубежный опыт работы руководителей  
высшего звена»

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки  
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)  
Руководитель высшего звена

Форма обучения  
очная / заочная

Уфа 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся очной / заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена»

Составитель: И.Ш. Рысаев

РЕКОМЕНДОВАН заседанием кафедры государственного и муниципального управления протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине Б1.В.ОД.5 «Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена»

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Зарубежный опыт работы руководителей высшего звена»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

**4.1.1 Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
- выполнение типового и творческого задания;	4	4
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям, докладам;	48	48
- подготовка к рубежному контролю	12	12
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

**4.1.2 Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (контр. работа, экзамен)	4	13
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>128</b>	<b>128</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	46	46
- подготовка контрольной работы	30	38
- подготовка к практическим занятиям;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	24	24
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>контроль-ная работа, экзамен</b>	<b>контрольная работа, экзамен</b>

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций	<b>Знать:</b> - принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственного управления - правовые основы государственного управления в зарубежных странах - формы государственного управления	Тестирование по лекционному материалу. Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование и опрос на практических и семинарских занятиях (см. п.4 Вопросы для самопроверки обучающихся) проведение среза знаний (в письменной или устной форме) Экзамен
	<b>Уметь:</b> - Выявлять принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственного управления - Изучать правовые основы государственного управления в зарубежных странах, формы государственного управления	Письменные и устные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование Подготовка к докладам Экзамен
	<b>Владеть:</b> - навыками поиска, обработки и анализа принципов и особенностей изучения зарубежного опыта государственного управления, правовых основ государственного управления в зарубежных странах, формы государственного управления	Выполнение индивидуального творческого задания. Экзамен
ПК-4 владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> - уровни государственно-административного управления в зарубежных странах - эффективность государственного управления на примере зарубежных стран - опыт государственного управления на примере стран Западной Европы и США - опыт государственного управления на примере стран	Тестирование по лекционному материалу. Письменные контрольные работы на практических занятиях. Устное индивидуальное собеседование и опрос (см. п.4 Вопросы для самопроверки обучающихся) Экзамен



<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
	Юго-Восточной Азии - опыт государственного управления на примере стран СНГ особенности применения зарубежного опыта государственного управления в России	
	<b>Уметь:</b> - Оценивать эффективность государственного управления на примере зарубежных стран - Анализировать опыт государственного управления в зарубежных странах и особенности применения зарубежного опыта государственного управления в России	Письменные контрольные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование и опрос (см. п.4 Вопросы для самопроверки обучающихся) Контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме). Подготовка к докладам Экзамен
	<b>Владеть:</b> - навыками обоснования и анализа эффективности государственного управления на примере зарубежных стран - навыками анализа опыта государственного управления в зарубежных странах и особенностей применения зарубежного опыта государственного управления в России	Выполнение индивидуального творческого задания. Экзамен

### **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

#### **Виды СРО:**

Чтение текста (Халиков М. И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. - 6-е изд., доп. – Уфа, БАГСУ, 2017. – 448 с. - №2 в списке основной литературы раздел 2, параграфы 18 и 19; а также учебное пособие Халиков М.И., Галиуллин Т.Т. Зарубежный опыт государственной и муниципальной службы: учебное пособие / М. И. Халиков, Т. Т. Галиуллин - Уфа: БАГСУ, 2016. - 142 с.) по главам и разделам в соответствии с темами рабочей программы, составление схем (система органов государственного управ-

ления в РФ и за рубежом, структура органов государственного и муниципального управления в РФ и за рубежом) – на основе тех же учебных пособий, конспектирование текстов для подготовки выступлений на семинарских занятиях; работа со словарями и справочниками (включая глоссарий учебного пособия Халикова М.И. и Галиуллина Т.Т. – стр. 121-127) по уточнению ключевых понятий изучаемой темы; ознакомление с нормативными документами в соответствии с задачами рассматриваемой темы занятия.

Составление плана и тезисов ответа на семинарских занятиях; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Решение типовых и творческих заданий.

Подготовка к докладам на семинарах.

Подготовка к рубежному контролю и т.п.

***Темы для самостоятельного изучения:***

- 1 Основные теории государственного управления.
- 2 Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration».
- 3 Поведенческий, системный, ситуационный подходы к теории государственного управления.
- 4 Классическая школа управления.
- 5 Вклад В.Вильсона, Ф.Гуднау, М.Вебера в развитие теории государственного управления.
- 6 Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.
- 7 Нормативно-правовые основы государственного управления за рубежом.
- 8 Необходимость и принципы использования зарубежного опыта государственного управления в российских условиях.
- 9 Исторический опыт использования зарубежного опыта государственного управления в России.
- 10 Основные модели государственного управления в зарубежных странах: общая характеристика, особенности функционирования.
- 11 Роль и влияние национально-культурных и исторических особенностей стран в создании систем муниципального управления.
- 12 Формы государственного устройства: общая характеристика, особенности управления.
- 13 Формы правления в зарубежных странах: сравнительный анализ, особенности управления.
- 14 Монарх и монархические формы правления (на примере одной из зарубежных стран).
- 15 Президент и президентские формы правления (на примере одной из зарубежных стран).
- 16 Основные модели взаимоотношений и взаимодействия местных органов самоуправления и государственных органов власти в зарубежных странах.

17 Законодательная власть в системе управления: понятие, роль, структура, полномочия.

18 Исполнительная власть в системе управления: понятие, роль, структура, полномочия.

19 Судебная власть в системе управления: особенности, судебные органы и системы.

20 Общественный контроль над деятельностью органов государственной власти в зарубежных странах (на примере одной из стран).

21 Система государственной службы в странах с федеративным типом государственного устройства (на примере одной из стран).

22 Система государственной службы в странах с унитарным типом государственного устройства (на примере одной из стран).

23 Система государственной службы на примере США.

24 Система государственной службы на примере Германии.

25 Система государственной службы на примере Китая.

26 Система государственной службы на примере Японии

27 Система государственной службы на примере Казахстана.

28 Повышение эффективности государственного управления на примере ФРГ.

29 Повышение эффективности государственного управления на примере Китая.

30 Борьба с коррупцией в системе государственного управления (на примере одной из стран).

### ***Домашние задания:***

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Обучающийся излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, не в полной мере точно используется терминология;

- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;

- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;

- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

## **4 Вопросы для самопроверки обучающихся**

- 1 Общественный контроль над деятельностью органов государственной власти в зарубежных странах (на примере одной из стран).
- 2 Система государственной службы в странах с федеративным типом государственного устройства (на примере одной из стран).
- 3 Система государственной службы в странах с унитарным типом государственного устройства (на примере одной из стран).
- 4 Система государственной службы на примере США.
- 5 Система государственной службы на примере Германии.
- 6 Система государственной службы на примере Китая.
- 7 Система государственной службы на примере Японии
- 8 Система государственной службы на примере Казахстана.
- 9 Повышение эффективности государственного управления на примере ФРГ.
- 10 Повышение эффективности государственного управления на примере Китая.
- 11 Борьба с коррупцией в системе государственного управления (на примере одной из стран).

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.3 Основная литература**

4. **Основы государственного и муниципального управления:** Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-471-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448987>
5. Халиков М. И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие/М.И. Халиков - 3-е изд., испр. – Уфа, БАГСУ, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <http://lib3.bagsurb.ru/index.php/home/16-gosudarstvennoe-pravo-konstitucionnoe-pravo-administrativnoe-pravo/5-osnovy-gosudarstvennogo-i-munitsipalnogo-upravleniya>
6. Халиков М.И., Галиуллин Т.Т. Зарубежный опыт государственной и муниципальной службы: учебное пособие / М. И. Халиков, Т. Т. Галиуллин - Уфа: БАГСУ, 2016. - 142 с.- Режим доступа: <http://lib3.bagsurb.ru/index.php/home/16-gosudarstvennoe-pravo-konstitucionnoe-pravo-administrativnoe-pravo/7-zarubezhnyj-opyt-gosudarstvennoj-i-munitsipalnoj-sluzhby>

### **5.4 Дополнительная литература**

4. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.:

60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105178-8 (online) - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/614993>

5. Халиков М.И., Галиуллин Т.Т. Государственная служба в Российской Федерации: зарубежный опыт и основные направления модернизации. Учебное пособие . Уфа: РИО БАГСУ, 2011. -145 с. . – Режим доступа:  
<http://lib3.bagsurb.ru/index.php/home/16-gosudarstvennoe-pravo-konstitutsionnoe-pravo-administrativnoe-pravo/6-gosudarstvennaya-sluzhba-v-rossijskoj-federatsii-za-rubezhnyj-opyt-i-osnovnye-napravleniya-modernizatsii>

6. Васильев А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь/ А.А. Васильев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — [www.dx.doi.org/10.12737/24685](http://www.dx.doi.org/10.12737/24685). - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/772653>

### 5.3 Периодические издания

Журнал Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://pa-journal.igsu.ru/>

Журнал Вопросы государственного и муниципального управления -[Электронный ресурс]. - URL: <https://vgmu.hse.ru/>

Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru/dok/>

Журнал Менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru/>

### 5.4 Интернет-ресурсы

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>

- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>

- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>

- Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.

- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>

- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>

- Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина). - <http://www.rsl.ru>

- Российская национальная библиотека. - <http://www.nlr.ru>

- Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского. - <http://www.gnpbu.iip.net>

- Библиотека Конгресса США. - <http://lcweb.loc.gov>

## **6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

6.1 ПК-3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

1. Какой из ответов не относится к характерным чертам учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»?

1. Управленческая дисциплина
2. Вспомогательная дисциплина
3. Правовая дисциплина
4. Компаративистская дисциплина

2. Конечная цель учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»?

1. Знание основ государственного управления зарубежных стран
2. Более глубокое понимание российского государственного и муниципального управления на основе сравнения с мировым опытом в этой области
3. Понимание механизма реформирования государственного и муниципального управления зарубежных стран
4. Все ответы верны

3. Видение проблемы такой, какая она есть на самом деле, относится к такому принципу использования зарубежного опыта, как:

1. Практичность
2. Критичность
3. Объективность
4. Самобытность

4. Формирование определенного отношения граждан к тем или иным аспектам государственного управления за рубежом – это функция:

1. Познавательная
2. Регулятивная
3. Мировоззренческая
4. Прогностическая

5. Кто является автором концепции разделения властей?

1. Вольтер
2. Ш. Монтескье
3. Дж. Локк
4. Г. Гегель

6. В какой стране должности одной из палат законодательного органа являются наследственными?

1. Португалия
2. Испания
3. Норвегия
4. Великобритания

7. В большинстве государств существуют три уровня управления:

1. Централизованный, децентрализованный, муниципальный
2. Национальный, региональный, местный
3. Авторитарный, демократический, либеральный
4. Унитарный, федеративный, районный

8. Сколько разновидностей имеет республиканская форма правления:

1. Три разновидности: парламентская, президентская, смешанная
2. Три разновидности: парламентская, президентская, комбинированная
3. Две разновидности: парламентская, президентская
4. Три разновидности: парламентская, президентская, объединенная

9. Назовите виды монархической формы правления:

1. Теократическая и конституционная
2. Абсолютистская, теократическая и конституционная
3. Абсолютистская и конституционная
4. Абсолютистская, теократическая, конституционная и клерикальная

10. Назовите форму общества, выступающую одновременно структурой и механизмом общественного самоуправления?

1. Парламент
2. Администрация
3. Департамент
4. Государство.

11. В какой из стран нет писаной конституции?

1. Италия
2. Франция
3. Германия
4. Великобритания

12. Каково государственное устройство Франции?

1. Конфедерация
2. Федерация
3. Унитарное государство
4. Республика



13. Канцлер – это реальный глава государства в:

1. Италии
2. Японии
3. Германии
4. Великобритании

14. Унитарная система государственного управления характерна для:

1. Швейцарии
2. Германии
3. Италии
4. Бразилии

15. Федеративная система государственного управления характерна для:

1. Франции
2. Индии
3. Великобритании
4. Швеции

16. Принципы рациональной бюрократии М. Вебера не включают:

1. Высокий профессионализм служащих
2. Иерархическая организация структуры органов исполнительной государственной власти
3. Четкое распределение полномочий между структурами власти и отдельными исполнителями
4. Политизация государственной службы

17. Дискреционная функция современной государственной бюрократии означает возможность:

1. Контролировать подведомственные учреждения
2. Выдавать лицензии
3. Корректировать отклонения от нормы
4. Выносить (принимать) решения

18. Укажите страны, в которых есть специальный орган по управлению государственной службой:

1. Великобритания
2. Германия
3. Казахстан
4. США

19. Выберите правильное утверждение:

1. Президентская форма государственного управления самая распространенная в мире
2. Большинство стран мира придерживаются федеративных форм государственного устройства

- 3 Сегодня в мире не осталось ни одной конфедерации
- 4 Менеджмент - форма государственного управления

20. Основателем «теории рациональной бюрократии» является:

- 1 Джорж Вашингтон
- 2 Макс Вебер
- 3 Вудро Вильсон
- 4 Маргарет Тэтчер

21. Функции правительства в США выполняют:

- 1) Кабинет Министров США
- 2) Президент США
- 3) Исполнительное управление администрации Президента США
- 4) Сенат США

### **Комплект разноуровневых практических заданий**

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Типовые задания базового уровня

Задание 1.

Какова сущность государственной власти в западных странах?

Задание 2.

Перечислите характерные черты государственного устройства западных стран.

### **Критерии оценки заданий базового уровня**

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Типовые задания повышенного уровня

Задание 1.

Составьте схему основных направлений преобразований системы государственного управления в Великобритании.

### **Критерии оценки заданий повышенного уровня**

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профес-	1

сиональной сфере	
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

### Типовые задания творческого уровня

#### Задание 1.

Анализируйте систему государственной службы в странах с федеративным типом государственного устройства (на примере одной из стран).

#### Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе имеющихся данных	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

#### Примерные темы докладов

1. Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.
2. Нормативно-правовые основы государственного управления за рубежом.
3. Необходимость и принципы использования зарубежного опыта государственного управления в российских условиях.
4. Исторический опыт использования зарубежного опыта государственного управления в России.
5. Основные модели государственного управления в зарубежных странах: общая характеристика, особенности функционирования.
6. Роль и влияние национально-культурных и исторических особенностей стран в создании систем муниципального управления.
7. Формы государственного устройства: общая характеристика, особенности управления.

#### Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной	1

научной литературы	
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

**6.2 ПК-4** владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления

**Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

1. Законодательный орган Франции называется:

- 1 Сенат
- 2 Конгресс
- 3 Национальное Собрание
- 4 Парламент

2. Каково государственное устройство Китая?

- 1 Конфедерация
- 2 Федерация
- 3 Унитарное государство
- 4 Республика

3. Сколько конституций было принято в США со времени объявления независимости?

- 1 Одна
- 2 Две
- 3 Три
- 4 Четыре

4. После распада СССР Россия выбрала курс на формирование новой системы государственного управления, основой которой выступил система управления в:

- 1 Федеративной Республике Германии
- 2 Соединенных Штатах Америки
- 3 Великобритании
- 4 Франции

5. В какой стране основной тип устройства местных властей определяется термином «корпоративное управление» (муниципалитет как корпорация)?

- 1) Германия;
- 3) Япония;

- 2) Великобритания; 4) Франция.

6. Какая модель местного самоуправления характеризуется высокой степенью автономии местного самоуправления, выборностью и контролем со стороны населения?

- 1) советская; 3) англосаксонская;  
2) смешанная; 4) континентальная.

7. Российская Федерация является постоянным членом:

- 1 ООН  
2 НАТО  
3 ЕС  
4 Всех вышеперечисленных организаций  
5 Не состоит ни в одной из этих организаций

8. Полномочия органов местного самоуправления подразделяются на:

- 1) обязательные и добровольные;  
2) порученные и факультативные;  
3) собственные и делегированные;  
4) необязательные, порученные и добровольные.

9. Высшим органом муниципальной власти является:

- 1) исполнительный орган;  
2) законодательный орган;  
3) контрольный орган;  
4) представительный орган.

10. Органы местного самоуправления действуют самостоятельно в рамках закона и в пределах предоставленных полномочий – это принцип:

- 1) «негативного регулирования»;  
2) «позитивного регулирования»;  
3) самостоятельности;  
4) обратной связи.

11. В структуру местного самоуправления Англии входят:

- 1) графства-тауншипы-школьные и специальные округа;  
2) графства-округа-приходы;  
3) регионы-департаменты-коммуны;  
4) район-община.

12. Какой документ регулирует деятельность местных органов власти в США?

- 1) муниципальный закон;  
2) муниципальная хартия;  
3) муниципальный указ;

4) Европейская хартия местного самоуправления.

13. В структуру местного самоуправления США входят:

- 1) графства-тауншипы-школьные и специальные округа;
- 2) графства-округа-приходы;
- 3) регионы-департаменты-коммуны;
- 4) район-община.

14. При каком способе формирования местных органов власти в США мэр наделяется большими полномочиями, чем совет?

- 1) совет-слабый мэр;
- 2) совет-сильный мэр;
- 3) совет-управляющий;
- 4) комиссионном способе.

15. Какой способ формирования местных органов власти в США позволяет решать проблемы местного хозяйства на профессиональной административной основе?

- 1) совет-слабый мэр;
- 2) совет-сильный мэр;
- 3) совет-управляющий (менеджер);
- 4) комиссионный способ.

16. В какой модели местного самоуправления существует жесткая иерархическая подчиненность центральной власти и прямой государственный контроль за деятельностью местных органов власти?

- 1) американская;
- 2) смешанная;
- 3) англосаксонская;
- 4) континентальная.

17. В структуру местного самоуправления Франции входят:

- 1) графства-тауншипы-школьные и специальные округа;
- 2) графства-округа-приходы;
- 3) регионы-департаменты-коммуны;
- 4) район-община.

18. В какой модели местного самоуправления Германии бургомистр избирается населением?

- 1) северогерманская модель;
- 2) южногерманская модель;
- 3) модель магистрата;
- 4) модель бургомистра.

## Комплект разноуровневых практических заданий

Для самостоятельного освоения и / или расширения знаний, умений, владений предусмотрены несколько уровней практических заданий:

- базовый,
- повышенный,
- творческий.

Типовые задания базового уровня

### Задание 3.

Перечислите характерные черты государственного устройства восточных стран.

### Критерии оценки заданий базового уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

Типовые задания повышенного уровня

### Задание 2.

Составьте план проведения конституционных реформ в зарубежных странах.

### Критерии оценки заданий повышенного уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	3

Типовые задания творческого уровня

### Задание 2.

Разработайте предложения по применению зарубежных примеров успешного реформирования к российским условиям.

### Критерии оценки заданий творческого уровня

Показатель оценки	Распределение баллов
Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере	1
Способность синтезировать новую информацию на основе	1

имеющихся данных	
Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации	1
Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей	1
Максимальный балл	4

В качестве основного пособия при подготовке ответов на задания следует использовать учебное пособие Халикова М.И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. - 3-е изд., испр. – Уфа, БАГСУ, 2018. – 448 с. - №2 в списке основной литературы раздел 2, параграфы 18 и 19; а также учебное пособие Халиков М.И., Галиуллин Т.Т. Зарубежный опыт государственной и муниципальной службы: учебное пособие / М. И. Халиков, Т. Т. Галиуллин - Уфа: БАГСУ, 2016. - 142 с.) по главам и разделам в соответствии с темами рабочей программы.

### Примерные темы докладов

- 1 Формы государственного устройства: общая характеристика, особенности управления.
- 2 Формы правления в зарубежных странах: сравнительный анализ, особенности управления.
- 3 Монарх и монархические формы правления (на примере одной из зарубежных стран).
- 4 Президент и президентские формы правления (на примере одной из зарубежных стран).
- 5 Основные модели взаимоотношений и взаимодействия местных органов самоуправления и государственных органов власти в зарубежных странах.
- 6 Законодательная власть в системе управления: понятие, роль, структура, полномочия.
- 7 Исполнительная власть в системе управления: понятие, роль, структура, полномочия.
- 8 Судебная власть в системе управления: особенности, судебные органы и системы.

### Критерии оценки доклада

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1



Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов				
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/базовые</i>	<i>Типовые задачи/повышенные</i>	<i>Творческие задания</i>	<i>Доклады</i>
1	ПК 3	21	2	1	1	7
2	ПК-4	18	1	1	1	8
	<b>Всего:</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>