

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Маслярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"  
Дата подписания: 28.03.2022 17:19:24  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

**Конституционного и административного права**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.3 История российской юриспруденции**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Форма обучения

очная / очно-заочная /заочная

Уфа 2020

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 История российской юриспруденции, сост. Г.Р. Исхакова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020.**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права  
протокол № 1 от 7 сентября 2020 г.

@Исхакова Г.Р., 2020

@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5-8
3 Структура и содержание дисциплины.....	9-15
3.1 Структура дисциплины .....	9-11
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	11-14
3.3 Практические занятия (семинары).....	14-15
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	15-18
4.1 Основная литература .....	15-16
4.2 Дополнительная литература.....	16-17
4.3 Интернет-ресурсы.....	17
4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	17-18
4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	18-19
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	20

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: ознакомление с историческим развитием представлений о системе юридических знаний, понятии и сущности права, юридических институтов и правоприменительной практики как необходимой части общего развития государства и права в России.

### **Задачи:**

- изучение важнейших этапов эволюции Российского государства;
- формирование знаний об основных тенденциях развития юридической мысли в России;
- формирование знаний о политико-юридических и чисто юридических учениях;
- формирование знаний о творчестве крупнейших правоведов России.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК -1	Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.	<p>ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.</p> <p>ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  Низкий уровень освоения:  принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории российской юриспруденции.  Средний уровень освоения:  принципы и методы системного подхода в изучении истории российской юриспруденции.  Высокий уровень освоения:  критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по истории российской юриспруденции.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  Низкий уровень освоения:  применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории российской юриспруденции;  грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.  Средний уровень освоения:  отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности об истории российской юриспруденции; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.  Высокий уровень освоения:  использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций по истории российской юриспруденции.</p>

			<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения: владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по российской юриспруденции.</p> <p>Средний уровень освоения: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений истории российской юриспруденции.</p> <p>Высокий уровень освоения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.</p> <p>Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.</p> <p>Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Средний уровень освоения:</p>

		<p>этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <b><u>Владеть:</u></b> Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском</p>
--	--	---	---

			контекстах
--	--	--	------------



### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- подготовка доклада;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к тестированию;	10	10
- подготовка к рубежному контролю.	14	14
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	6	2	2	2
2	Древнерусская юридическая мысль.	8	2	2	4
3	Юриспруденция Московского государства.	12	2	4	6
4	Юриспруденция России XVII века.	12	2	4	6
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	12	2	4	6
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	12	2	4	6
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	12	2	4	6
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	12	2	4	6
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	12	2	4	6
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	12	2	4	6
	Всего:	144	20	34	54

##### 3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	26
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	26	26
- подготовка к рубежному контролю.	10	10
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	10	2	-	8
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	2	-	8
3	Юриспруденция Московского государства.	10	2	-	8
4	Юриспруденция России XVII века.	8	-	-	8
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	10	-	2	8
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	10	-	2	8
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	2	8
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	10	-	2	8
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	10	-	2	8
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	20	2	2	16
	Всего:	144	8	12	88

### 3.1.3. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	13	13
- <i>темы для самостоятельного изучения (2-6)</i>	26	26
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	26	26
- <i>подготовка к рубежному контролю.</i>	26	26
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История русской юриспруденции»	10	2	-	8
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	2	-	8
3	Юриспруденция Московского государства.	8	-	-	8
4	Юриспруденция России XVII века.	8	-	-	8
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	8	-	-	8
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	8	-	-	8
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	2	8
8	Русская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	10	-	2	8
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	10	-	2	8
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	17	2	2	13
	Всего:	144	6	8	85

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Предмет, метод, структура курса «История русской юриспруденции»

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые, теоретические, методологические основы юриспруденции в России. Степень влияния восточной и западноевропейской политико-правовой традиции на становление и развитие юридической науки в России. Особенности и закономерности становления и развития юридической науки в России. Этапы развития. Теоретические основы юридической науки в России (историко-теоретический аспект). Роль и задачи истории юриспруденции

России. Типология правопонимания и её методологические основы. Внедрение в правосознание россиян вертикального (юридического) мышления.

## **Тема 2. Древнерусская юридическая мысль.**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия становления политико-юридической мысли в средневековой Руси. Влияние юридической мысли Византии. Философские учения о праве в рамках теоретического и практического богословия. «Слово о Полку Игореве» и «Моление» Даниила Заточника. Ранние правовые доктрины Средневековой Руси. Митрополит Илларион и его «Слово о законе и благодати».

## **Тема 3. Юриспруденция Московского государства.**

Развитие юриспруденции на Руси в XV-XVII вв. Философия права и правовой политики в трудах богословов. Общая характеристика теории «Москва – Третий Рим». Нестяжатели и иосифляне. Государственно-юридические концепции светской монархии: сочинения И. Пересветова. Полемика Ивана Грозного и А. Курбского.

## **Тема 4. Юриспруденция России XVII века.**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Царь Алексей Михайлович и генезис абсолютизма. Православная концепция власти патриарха Никона. Русские еретики. Старообрядчество: протопоп Аввакум. Ю. Крижанич и его доктрина права и государства. Начало юридических научных знаний и образования. Народная юридическая мысль, Степан Разин.

## **Тема 5. Правовая мысль в России в XVIII веке.**

Юридическая мысль России первой половины XVIII века. «Ученая дружина» Петра I. Ф. Прокопович «Правда воли монаршей», И. Посошков «О скудости и богатстве». Правовые идеи проектов ограничения самодержавной власти (1730 г. «Кондиции», «Пункты присяги»). Духовная ситуация времени формирования юридической науки в России в XVIII веке. Русское право как момент мировой юридической мысли. Роль Московского университета в становлении отечественной юриспруденции. Формирование понятийно-категориального аппарата русской юриспруденции в XVIII веке. Понятие «естественного права». Категория «договор» как форма юридического «общества граждан». Доктрина «общего блага». Юридические доктрины просвещённого абсолютизма. Дворянский конституционализм М.М. Щербатова, Н. И. Панина. Юридические идеи русских просветителей: Н.И. Новиков, С.Е. Десницкий, И. А. Третьяков. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева. Юриспруденция русского народа, Е.И. Пугачев. Правовые взгляды императора Павла I.

## **Тема 6. Юридическая мысль России первой половины XIX века.**

Концепция русского легитимизма Н. М. Карамзина. Монархическая идеология М.М. Сперанского. «Теория официальной Народности». Государственно-правовые идеи декабристов. «Русская правда» Н.И. Пестеля, «Конституция» Н.М. Муравьева. Раннелиберальная правовая мысль в России. Идеология западников: Т.Н. Грановский, П.В. Анненков и др. Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков. Народничество. А.И. Герцен. Предпосылки и особенности становления и формирования юридического образования в Российской империи. Теоретические, идеологические и правовые основы юридического образования, университетские уставы 1804, 1835 гг. и система юридической науки и образования в Российской империи. Эволюция правовых и идеологических основ высшего юридического образования. Изменения в системе юридических наук и учебных дисциплин. Правопонимание, типы правопонимания в Российской империи в первой половине XIX века.

### **Тема 7. Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Общая характеристика консервативной правовой мысли России второй половины XIX века. Реформистский консерватизм: Александр II., М.П. Погодин, М.Н. Катков. Этатистский консерватизм: К.П. Победоносцев. «Почвенничество». Н.Я. Данилевский и К. Леонтьев об исторических судьбах России. Русская религиозная философия права: В.С. Соловьёв. Основные черты либерализма в пореформенной России: «кружковый» либерализм: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин; «сановный» либерализм: П.А. Валуев, проект М.Т. Лорис-Меликова, Н.П. Игнатъев; «земский» либерализм: С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский. Идеология русского «общинного социализма». Шестидесятники. Правовые взгляды Н.Г. Чернышевского. Общая характеристика народничества 1860 – 1870х годов XIX века в России. П.Л. Лавров: пропагандистское направление. П.Н. Ткачёв: русский бланкизм. Н.К. Михайловский: либеральное народничество. Русский анархизм, М.А. Бакунин. Зарождение русского марксизма: Г.В. Плеханов. Теоретические, идеологические и правовые основы юридического образования, университетские уставы 1863, 1884 гг. и система юридической науки и образования в Российской империи. Изменения в системе юридических наук и учебных дисциплин. Правопонимание, типы правопонимания в Российской империи во второй половине XIX века.

### **Тема 8. Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Значение историко-правовых и историко-теоретических исследований в системе юридических наук. Специально-юридические науки: государственное право, международное право, полицейское и административное право, финансовое право, гражданское и

торговое право, уголовное право и уголовный процесс. Консервативный реформизм России начала XX века, С.Ю. Витте. Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова. Правовые идеи русского либерализма начала XX века. П.Н. Милюков. Философия права возрождённого «естественного» права: П.И. Новгородцев. Позитивистская теория права: Н.М. Коркунов. Русский марксизм начала XX века: В.И. Ленин. Государственно-правовые идеи «веховцев». «Психологическая школа права» Л.И. Петражицкого. Анархизм: П.А. Кропоткин. Энциклопедия права, философия права, социология права, общая теория права и история политических учений в системе юридических наук в Российской империи в начале XX века.

### **Тема 9. Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Значение историко-правовых и историко-теоретических исследований в системе юридических наук. Юридическое образование в Советском государстве: общая характеристика. Идеологические и правовые основы системы юридического образования в Советском государстве. Специально-юридические науки, особенности их развития. Советская юридическая мысль первой половины XX века. И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий. Развитие марксистской юриспруденции: М. Рейснер, П. Стучка. Е. Пашуканис. Основные направления юридической науки советского периода. Развитие юридической мысли и науки учёными - эмигрантами. Сменовеховство. Евразийцы. Сменовеховство, Евразийцы. И.А. Ильин, И.Л. Солоневич. Социология права П. Сорокина и её влияние на западные теории.

### **Тема 10. Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Значение историко-правовых и историко-теоретических исследований в системе юридических наук. Система научно-исследовательских учреждений в Советском государстве. Проблема правопонимания в советской юридической науке. Критика буржуазного правоведения. Система научно-исследовательских учреждений в Советском государстве (1917–1991 гг.). Становление новой философии права в России в 1990-е годы. Конституция 1993 г. и эволюция науки конституционного права в России. Идеи либерализма и цивилизма В. Нерсесянца. Судьба идеи правового государства в современной России. С.С. Алексеев о роли права и его новых функциях. Появление новых юридических научных дисциплин.

## **3.3 Практические занятия (семинары)**

### **3.3.1 Очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	2
2	2	Древнерусская юридическая мысль.	2
3	3	Юриспруденция Московского государства.	4
4	4	Юриспруденция России XVII века.	2
5	5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	4
6	6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	4
7	7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	4
8	8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	4
9	9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	4
10	10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	4
			34

### 3.3.2. Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	2
2	6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	2
3	7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	2
4	8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	2
5	9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	2
6	10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	2
		Итого:	12

### 3.3.3. Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	2
2	8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	2
3	9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	2
4	10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	2
		Итого:	8

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Видеоучебник по истории России. - <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
2. Дубровин Ю.И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин. — М. : Норма, 2017. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761481>
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-942-5 - Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1380635715.pdf>
4. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>
5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
6. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541874>

### 4.2 Дополнительная литература

1. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие/А.А. Данилов -М. :Проспект,2017.-318 с.
2. Деревянко А. П. История России с древнейших времен до наших дней: учеб.пособие/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В.Усов.-4-е изд.,перераб.и доп.-М.:Проспект,2017
3. История России в схемах: учеб.пособие/А.С.Орлов, В. А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина -М. :Проспект, 2016.-304 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб./под ред. А.Н.Сахарова.-М.:Проспект,2016.-766 с.
5. История России: учеб./А.С. ОрловВ.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева,Т.А.Сивохина.-4-е изд. ,перераб. и доп .-М. :Поспект,2016.-528 с.
6. История России: учебник/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Проспект,2016.-680 с.
7. История современной России : в 2 ч.: док. и материалы (1985-1999)/под общ. ред. С. М. Шахрая, А. А. Клишаса-М.:Изд-во Московского университета - (История современной России). Ч.1.-2011.-621 с.
8. Мунчаев, Ш. М. История России: учеб. для вузов/Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.-5-е изд., перераб. и доп .-М. :НОРМА:ИНФРА-М, 2013.-752 с.



9. Отечественная история: XX - начало XXI веков: учеб. пособие для вузов/под ред. А. В. Ушакова .-М. :ФОРУМ: ИНФРА-М,2011.-446 с.

10. Рыбаков С.В. История России: курс лекций/С.В.Рыбаков-Ростов н/Д: Феникс,2015.-318 с.

11. Семин, В. П. История России: конспект лекций: учеб. пособие/В. П. Семин.-М.:КНОРУС,2015.-208 с.

12. Тризман, Д. История России. От Горбачева до Путина и Медведева: беспристрастный взгляд на современную Россию/Д. Тризман .-М.:Эксмо,2012.-413 с.

#### **4.3 Интернет-ресурсы**

1. Ресурсы по истории XX века. - <http://www.history.ru/hist.htm>.

2. Электронный журнал «Родина» - <https://rg.ru/rodina/>

3. Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>

#### **4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практическое занятие – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством. Практическое занятие является также и формой учета и контроля самостоятельной работы студента. Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа студента над изучением темы практического занятия. Студент обязан точно знать план занятия либо конкретное задание к нему. На занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако там могут быть и такие, которые не были предметом рассмотрения на лекции. Могут быть и специальные задания к той или иной теме практического занятия, например, прочитать какую-либо статью для обсуждения ее на занятии.

Готовиться к практическому занятию следует заранее. Необходимо внимательно ознакомиться с планом и другими материалами, уяснить вопросы, выносимые на обсуждение. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый, в т.ч. рекомендованный, материал (через библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры и др.). Но прежде всего, следует обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника

Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу практическому занятию. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарик и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной

литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят практические занятия.

Доклады на практическом занятии делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы.

Выступление студента на практическом занятии должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ исторического, нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой практики.

Активность каждого участника практического занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На практическом занятии рекомендуется вести записи.

#### **4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

#### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В образовательном процессе применяются аудитории 209, 304.

Аудитория 209.

Настенный экран MW – 1шт.

Доска маркерно-магнитная – 1шт.

Доска классная -1 шт.

Флипчарт (лекционный блок) – 1 шт.

Наглядные материалы по дисциплине Теория государства и права – 10 шт.  
Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1  
шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 204.

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

**К рабочей программе прилагаются:**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

*«Код наименование» на 20\_\_ год приёма*

Внесенные изменения на 20\_\_ год приёма

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий выпускающей кафедрой

---

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

---

*наименование кафедры*

---

*(дата, номер протокола заседания).*

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
*(подпись)*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «История российской юриспруденции»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «История российской юриспруденции».

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «История российской юриспруденции».

Составитель: Г. Р. Исхакова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История российской юриспруденции»

### 1. Основные сведения о дисциплине

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- подготовка доклада;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к тестированию;	10	10
- подготовка к рубежному контролю.	14	14
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	6	2	2	2
2	Древнерусская юридическая мысль.	8	2	2	4
3	Юриспруденция Московского государства.	12	2	4	6
4	Юриспруденция России XVII века.	12	2	4	6
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	12	2	4	6
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	12	2	4	6
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	12	2	4	6
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	12	2	4	6
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	12	2	4	6
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	12	2	4	6
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

#### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	26
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	26	26
- подготовка к рубежному контролю.	10	10
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	10	2	-	8
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	2	-	8
3	Юриспруденция Московского государства.	10	2	-	8
4	Юриспруденция России XVII века.	8	-	-	8
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	10	-	2	8
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	10	-	2	8
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	2	8
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	10	-	2	8
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	10	-	2	8
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	20	2	2	16
	Всего:	144	8	12	88

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6



Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	13	13
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	26	26
- подготовка к рубежному контролю.	26	26
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	10	2	-	8
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	2	-	8
3	Юриспруденция Московского государства.	8	-	-	8
4	Юриспруденция России XVII века.	8	-	-	8
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	8	-	-	8
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	8	-	-	8
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	2	8
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	10	-	2	8
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	10	-	2	8
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	17	2	2	13
	Всего:	144	6	8	85

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК -1	Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.	<p>ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.</p> <p>ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  Низкий уровень освоения:  принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории российской юриспруденции.  Средний уровень освоения:  принципы и методы системного подхода в изучении истории российской юриспруденции.  Высокий уровень освоения:  критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по истории российской юриспруденции.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  Низкий уровень освоения:  применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории российской юриспруденции;  грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки.  Средний уровень освоения:  отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности об истории российской юриспруденции; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.  Высокий уровень освоения:  использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций по истории российской юриспруденции.</p>

			<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения: владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по российской юриспруденции.</p> <p>Средний уровень освоения: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в истории российской юриспруденции.</p> <p>Высокий уровень освоения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.</p> <p>Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.</p> <p>Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Средний уровень освоения:</p>

	<p>этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <b><u>Владеть:</u></b> Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском</p>
--	---	---

			контекстах
--	--	--	------------

### **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка доклада;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения

Тема 2. Древнерусская юридическая мысль.

Тема 3. Юриспруденция Московского государства.

Тема 4. Юриспруденция России XVII века.

Тема 5. Правовая мысль в России в XVIII веке.

Тема 6. Юридическая мысль России первой половины XIX века.

### **4 Вопросы для самопроверки обучающихся**

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену:

1. Предмет дисциплины «История российской юриспруденции».
2. Методы исследования истории российской юриспруденции.
3. Основные этапы развития российской юриспруденции.
4. Типология правопонимания и её методологические основы.
5. Политико-правовая концепция митрополита Иллариона в «слове о Законе и Благодати»
6. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.
7. Концепция «Москва-третий Рим» и её историческое значение.
8. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковская республики, общая характеристика.
9. Политико-правовые взгляды «нестяжателей»
10. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.
11. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.
12. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного в период реформ и в период опричнины.
13. «Домострой» как выражение народного правосознания.
14. Политико-правовое значение деятельности Земского Собора в XVII веке.
15. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии Властей».
16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие юриспруденции в России.

17. Обоснование абсолютизма в трудах Ф.Прокоповича и В.Н. Татищева.
18. Программа государственно-правовых преобразований Екатерины II. «Наказ» Уложенной Комиссии.
19. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова.
20. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева.
21. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
22. Политико-правовые взгляды М. М. Сперанского.
23. Программы государственно-правовых реформ декабристов.
24. Политико-правовые взгляды П. Я. Чаадаева.
25. Политико-правовые идеи западников.
26. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов.
27. Политико-правовые идеи «почвенничества».
28. Цивилизационный подход к российскому государству и праву Н. Я. Данилевского.
29. Народнический радикализм.
30. Политико-правовые взгляды российских анархистов.
31. Политико-правовое учение российских революционеров-демократов.
32. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.
33. Учение Л. А. Тихомирова о монархической государственности.
34. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
35. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
36. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
37. П. И. Новгородцев о государстве и правовой системе России.
38. Философия государства и права В. С. Соловьева.
39. Политико-правовые взгляды «веховцев».
40. Неоконсервативная концепция государства и права А. И. Солженицына.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Видеоучебник по истории России. - <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
2. Дубровин Ю.И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин. — М. : Норма, 2017. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761481>
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-942-5 - Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1380635715.pdf>
4. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>

6. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541874>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие/А.А. Данилов -М. :Проспект,2017.-318 с.

2. Деревянко А. П. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В.Усов.-4-е изд., перераб.и доп.-М.:Проспект,2017

3. История России в схемах: учеб.пособие/А.С.Орлов, В. А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина - М. :Проспект, 2016.-304 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб./под ред. А.Н.Сахарова.-М.:Проспект,2016.-766 с.

5. История России: учеб./А. С. Орлов В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева,Т. А.Сивохина.-4-е изд. ,перераб. и доп .-М. :Поспект,2016.-528 с.

6. История России: учебник/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Проспект,2016.-680 с.

7. История современной России : в 2 ч.: док. и материалы (1985-1999)/под общ. ред. С. М. Шахрая, А. А. Клишаса-М.: Изд-во Московского университета - (История современной России). Ч.1.-2011.-621 с.

8. Мунчаев, Ш. М. История России: учеб. для вузов/Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.-5-е изд., перераб. и доп .-М. :НОРМА:ИНФРА-М, 2013.-752 с.

9. Отечественная история: XX - начало XXI веков: учеб. пособие для вузов/под ред. А. В. Ушакова .-М. :ФОРУМ: ИНФРА-М,2011.-446 с.

10. Рыбаков С.В. История России: курс лекций/С. В. Рыбаков-Ростов н/Д: Феникс,2015.-318 с.

11. Семин, В. П. История России: конспект лекций: учеб. пособие/В. П. Семин.-М.:КНОРУС,2015.-208 с.

12. Тризман, Д. История России. От Горбачева до Путина и Медведева: беспристрастный взгляд на современную Россию/Д. Тризман .-М.:Эксмо,2012.-413 с.

## **5.3 Интернет-ресурсы**

1. Ресурсы по истории XX века. - <http://www.history.ru/hist.htm>.

2. Электронный журнал «Родина» - <https://rg.ru/rodina/>

3. Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>



## **6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

6.1 УК-1 – Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

1. «Почвенничество» выросло из следующей традиции русской философской мысли

- 1.1 либеральное западничество
- 1.2 евразийство
- 1.3 славянофильство

2. Характеристики учения, какого русского мыслителя «Антропологический материализм; общинный социализм; революционное преобразование общества на основе борьбы крестьянских масс; этика разумного эгоизма».

- 2.1 Н.Г.Чернышевский
- 2.2 Н.Я.Данилевский
- 2.3 Ф.М.Достоевский

3. Прочитайте отрывок Н.А.Бердяева и определите, о каком мыслителе идет речь: «Государство было для [него] источником всех зол мировой истории, порабощением и пленением человека и народа. Но вера в Бога была главной опорой государства. Всякая власть от Бога. Для [него] это значит, что всякая власть от дьявола. Бог для него и есть дьявол, источник власти человека над человеком, порабощение и насилие». (Н.А.Бердяев)

- 3.1 М.А.Бакунин
- 3.2 А.С.Хомяков
- 3.3 В.С.Соловьев

4. Разрабатывая, данную концепцию такие русские философы, как Н.С.Трубецкой, П.Н.Савицкий, Г.В.Флоровский, А.П.Карсавин объединились

- 4.1 славянофильство
- 4.2 евразийство
- 4.3 почвенничество

5. Что К.П. Победоносцев считал «ложью», и сражался в своих статьях с этим

- 5.1 с парламентской демократией
- 5.2 с социалистической идеологией

6. Философ положивший начало движению «западников» в России. За единственную прижизненную публикацию его идей был помещён под годичный домашний арест с пожизненным запретом на публикации своих работ

- 6.1 П.Я. Чаадаев
- 6.2 М.А. Бакунин
- 6.3 В.Г. Белинский

7. Определите направление, которому близка «формула русской культуры»: «Православие, самодержавие, народность», сформулированная министром просвещения С.С.Уваровым при Николае I

- 7.1 западничество
- 7.2 славянофильство
- 7.3 философия всеединства

8. Кто выступал против владения монастырями землей, считая, что накопление богатства противоречит монашеским обетам

- 8.1 нестяжатели
- 8.2 иосифляне
- 8.3 раскольники

9. Доктрина утверждавшая, что Россия - это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир

- 9.1 евразийство
- 9.2 почвенничество
- 9.3 народничество

10. Представители революционно-демократического направления русской философии, которые ратовали за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа

- 10.1 народники
- 10.2 анархисты
- 10.3 марксисты

### **Задания творческого уровня.**

Темы докладов

1. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
2. Проблема критериев права.
3. Понятие свободы в различных доктринах (православная доктрина, исламская доктрина, и др.).
4. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
5. Мораль и право, их диалектическое взаимодействие.
6. Право и религиозные ценности, их роль в современном мире.
7. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
8. Концепция естественного права его современное значение.
9. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
10. Философско-правовой смысл христианских заповедей.

6.2 УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

1. Дата принятия православия на Руси
  - 1.1 944 г.
  - 1.2 862 г.
  - 1.3 988 г.
  
2. Что написал митрополит Киевский Илларион?
  - 2.1 «Слово о законе и благодати»
  - 2.2 «Слово о полку Игореве»
  - 2.3 «Поучение детям»
  
3. Что такое ересь?
  - 3.1 отклонение от догматического учения
  - 3.2 отрицание возможности познания мира
  - 3.3 отрицание существования Бога
  
4. Кто выступал против владения монастырями землей, считая, что накопление богатства противоречит монашеским обетам
  - 4.1 нестяжатели
  - 4.2 иосифляне
  - 4.3 раскольники
  
5. Доктрина утверждавшая, что Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир
  - 5.1 почвенничество
  - 5.2 евразийство
  - 5.3 народничество
  
6. Представители революционно-демократического направления русской философии, которые ратовали за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа
  - 6.1 Народники
  - 6.2 Анархисты
  - 6.3 Марксисты
  
7. Отметьте представителей западничества
  - 7.1 Герцен, Кавелин, Грановский
  - 7.2 Хомяков, Киреевский, Братья Аксаковы
  
8. Отметьте представителей славянофильства
  - 3.1 Хомяков, Киреевский, Братья Аксаковы
  - 3.2 Герцен, Кавелин, Грановский
  
9. Значение понятия «соборность»

- 9.1 свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей
- 9.2 принадлежность людей к определенной религиозной конфессии
- 9.3 стиль храмовой архитектуры

- 10. Что К.П.Победоносцев считал «ложью», и сражался в своих статьях с этим
  - 10.1 с парламентской демократией
  - 10.2 с социалистической идеологией
  - 10.3 со славянофильством

### **Задания творческого уровня.**

Темы докладов

1. Закон, человек и общество в средневековой философии.
2. Критический анализ правовой доктрины марксизма в контексте современности.
3. Истоки формирования русской философии права.
4. Славянофильство и западничество о праве и законе. История и современность.
5. Право, свобода и творчество в философии Н.Бердяева.
6. О сущности правосознания (И.А. Ильин).
7. П.Я. Чаадаев об историко-правовом пути России.
8. Социологический позитивизм и «живое право» - сущностные различия.
9. Свобода в философии права и деятельности юриста.
10. Место справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
11. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
12. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.

### **Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
	<i>Тестовые задания</i>	<i>Доклады</i>
УК-1	10	10
УК-5	10	12
Всего:	20	22

## Ключи

УК-1		УК-5	
№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	1	1	3
2	1	2	1
3	2	3	1
4	3	4	1
5	2	5	2
6	3	6	1
7	1	7	1
8	1	8	1
9	1	9	1
10	3	10	1