

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Маслярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 29.10.2021 09:58:36
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Конституционного и административного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.3 История российской юриспруденции

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

государственно-правовая направленность

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3История российской юриспруденции, сост. Г.Р. Исхакова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол № 1 от 7 сентября 2020 г.

@Исхакова Г.Р., 2020

@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5-8
3 Структура и содержание дисциплины.....	9-15
3.1 Структура дисциплины	9-11
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	11-14
3.3 Практические занятия (семинары).....	14-15
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15-18
4.1 Основная литература	15-16
4.2 Дополнительная литература.....	16-17
4.3 Интернет-ресурсы.....	17
4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	17-18
4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	18
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18-19
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	20

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомление с историческим развитием представлений о системе юридических знаний, понятии и сущности права, юридических институтов и правоприменительной практики как необходимой части общего развития государства и права в России.

Задачи:

- изучение важнейших этапов эволюции Российского государства;
- формирование знаний об основных тенденциях развития юридической мысли в России;
- формирование знаний о политико-юридических и чисто юридических учениях;
- формирование знаний о творчестве крупнейших правоведов России.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК -1	Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.	ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников. ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории российской юриспруденции. Средний уровень освоения: принципы и методы системного подхода в изучении истории российской юриспруденции. Высокий уровень освоения: критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по истории российской юриспруденции.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории российской юриспруденции; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Средний уровень освоения: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности об истории российской юриспруденции; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Высокий уровень освоения: использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций по истории российской юриспруденции.</p>

			<p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по российской юриспруденции.</p> <p>Средний уровень освоения: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в истории российской юриспруденции.</p> <p>Высокий уровень освоения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.</p> <p>Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.</p> <p>Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Средний уровень освоения:</p>

		<p>этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам</p> <p>Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций</p> <p>Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском</p>
--	--	---	--

			контекстах
--	--	--	------------

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	Всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	54	54
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	54	54
- подготовка доклада;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к тестированию;	10	10
- подготовка к рубежному контролю.	14	14
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История русской юриспруденции»	6	2	2	2
2	Древнерусская юридическая мысль.	8	2	2	4
3	Юриспруденция Московского государства.	12	2	4	6
4	Юриспруденция России XVII века.	12	2	4	6
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	12	2	4	6
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	12	2	4	6
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	12	2	4	6
8	Русская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	12	2	4	6
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	12	2	4	6
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	12	2	4	6
	Всего:	144	20	34	54

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	20	20
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	88	88
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	26
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	26	26
- подготовка к рубежному контролю.	10	10
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История русской юриспруденции»	10	2	-	8
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	2	-	8
3	Юриспруденция Московского государства.	10	2	-	8
4	Юриспруденция России XVII века.	8	-	-	8
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	10	-	2	8
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	10	-	2	8
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	2	8
8	Русская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	10	-	2	8
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	10	-	2	8
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	20	2	2	16
	Всего:	144	8	12	88

3.1.3. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14	14

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	85	85
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	13	13
- <i>темы для самостоятельного изучения (2-6)</i>	26	26
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	26	26
- <i>подготовка к рубежному контролю.</i>	26	26
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История русской юриспруденции»	10	2	-	8
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	2	-	8
3	Юриспруденция Московского государства.	8	-	-	8
4	Юриспруденция России XVII века.	8	-	-	8
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	8	-	-	8
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	8	-	-	8
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	2	8
8	Русская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	10	-	2	8
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	10	-	2	8
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	17	2	2	13
	Всего:	144	6	8	85

3.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, структура курса «История русской юриспруденции»

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые, теоретические, методологические основы юриспруденции в России. Степень влияния восточной и западноевропейской политико-правовой традиции на становление и развитие юридической науки в России. Особенности и закономерности становления и развития юридической науки в России. Этапы развития. Теоретические основы юридической науки в России (историко-теоретический аспект). Роль и задачи истории юриспруденции

России. Типология правопонимания и её методологические основы. Внедрение в правосознание россиян вертикального (юридического) мышления.

Тема 2. Древнерусская юридическая мысль.

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия становления политико-юридической мысли в средневековой Руси. Влияние юридической мысли Византии. Философские учения о праве в рамках теоретического и практического богословия. «Слово о Полку Игореве» и «Моление» Даниила Заточника. Ранние правовые доктрины Средневековой Руси. Митрополит Илларион и его «Слово о законе и благодати».

Тема 3. Юриспруденция Московского государства.

Развитие юриспруденции на Руси в XV-XVII вв. Философия права и правовой политики в трудах богословов. Общая характеристика теории «Москва – Третий Рим». Нестяжатели и иосифляне. Государственно-юридические концепции светской монархии: сочинения И. Пересветова. Полемика Ивана Грозного и А. Курбского.

Тема 4. Юриспруденция России XVII века.

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Царь Алексей Михайлович и генезис абсолютизма. Православная концепция власти патриарха Никона. Русские еретики. Старообрядчество: протопоп Аввакум. Ю. Крижанич и его доктрина права и государства. Начало юридических научных знаний и образования. Народная юридическая мысль, Степан Разин.

Тема 5. Правовая мысль в России в XVIII веке.

Юридическая мысль России первой половины XVIII века. «Ученая дружина» Петра I. Ф. Прокопович «Правда воли монаршей», И. Посошков «О скудости и богатстве». Правовые идеи проектов ограничения самодержавной власти (1730 г. «Кондиции», «Пункты присяги»). Духовная ситуация времени формирования юридической науки в России в XVIII веке. Русское право как момент мировой юридической мысли. Роль Московского университета в становлении отечественной юриспруденции. Формирование понятийно-категориального аппарата русской юриспруденции в XVIII веке. Понятие «естественного права». Категория «договор» как форма юридического «общества граждан». Доктрина «общего блага». Юридические доктрины просвещённого абсолютизма. Дворянский конституционализм М.М. Щербатова, Н. И. Панина. Юридические идеи русских просветителей: Н.И. Новиков, С.Е. Десницкий, И. А. Третьяков. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева. Юриспруденция русского народа, Е.И. Пугачев. Правовые взгляды императора Павла I.

Тема 6. Юридическая мысль России первой половины XIX века.

Концепция русского легитимизма Н. М. Карамзина. Монархическая идеология М.М. Сперанского. «Теория официальной Народности». Государственно-правовые идеи декабристов. «Русская правда» Н.И. Пестеля, «Конституция» Н.М. Муравьева. Раннелиберальная правовая мысль в России. Идеология западников: Т.Н. Грановский, П.В. Анненков и др. Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков. Народничество. А.И. Герцен. Предпосылки и особенности становления и формирования юридического образования в Российской империи. Теоретические, идеологические и правовые основы юридического образования, университетские уставы 1804, 1835 гг. и система юридической науки и образования в Российской империи. Эволюция правовых и идеологических основ высшего юридического образования. Изменения в системе юридических наук и учебных дисциплин. Правопонимание, типы правопонимания в Российской империи в первой половине XIX века.

Тема 7. Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Общая характеристика консервативной правовой мысли России второй половины XIX века. Реформистский консерватизм: Александр II., М.П. Погодин, М.Н. Катков. Этатистский консерватизм: К.П. Победоносцев. «Почвенничество». Н.Я. Данилевский и К. Леонтьев об исторических судьбах России. Русская религиозная философия права: В.С. Соловьёв. Основные черты либерализма в пореформенной России: «кружковый» либерализм: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин; «сановный» либерализм: П.А. Валуев, проект М.Т. Лорис-Меликова, Н.П. Игнатъев; «земский» либерализм: С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский. Идеология русского «общинного социализма». Шестидесятники. Правовые взгляды Н.Г. Чернышевского. Общая характеристика народничества 1860 – 1870х годов XIX века в России. П.Л. Лавров: пропагандистское направление. П.Н. Ткачёв: русский бланкизм. Н.К. Михайловский: либеральное народничество. Русский анархизм, М.А. Бакунин. Зарождение русского марксизма: Г.В. Плеханов. Теоретические, идеологические и правовые основы юридического образования, университетские уставы 1863, 1884 гг. и система юридической науки и образования в Российской империи. Изменения в системе юридических наук и учебных дисциплин. Правопонимание, типы правопонимания в Российской империи во второй половине XIX века.

Тема 8. Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Значение историко-правовых и историко-теоретических исследований в системе юридических наук. Специально-юридические науки: государственное право, международное право, полицейское и административное право, финансовое право, гражданское и

торговое право, уголовное право и уголовный процесс. Консервативный реформизм России начала XX века, С.Ю. Витте. Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова. Правовые идеи русского либерализма начала XX века. П.Н. Милюков. Философия права возрождённого «естественного» права: П.И. Новгородцев. Позитивистская теория права: Н.М. Коркунов. Русский марксизм начала XX века: В.И. Ленин. Государственно-правовые идеи «веховцев». «Психологическая школа права» Л.И. Петражицкого. Анархизм: П.А. Кропоткин. Энциклопедия права, философия права, социология права, общая теория права и история политических учений в системе юридических наук в Российской империи в начале XX века.

Тема 9. Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Значение историко-правовых и историко-теоретических исследований в системе юридических наук. Юридическое образование в Советском государстве: общая характеристика. Идеологические и правовые основы системы юридического образования в Советском государстве. Специально-юридические науки, особенности их развития. Советская юридическая мысль первой половины XX века. И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий. Развитие марксистской юриспруденции: М. Рейснер, П. Стучка. Е. Пашуканис. Основные направления юридической науки советского периода. Развитие юридической мысли и науки учёными - эмигрантами. Сменовеховство. Евразийцы. Сменовеховство, Евразийцы. И.А. Ильин, И.Л. Солоневич. Социология права П. Сорокина и её влияние на западные теории.

Тема 10. Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Значение историко-правовых и историко-теоретических исследований в системе юридических наук. Система научно-исследовательских учреждений в Советском государстве. Проблема правопонимания в советской юридической науке. Критика буржуазного правоведения. Система научно-исследовательских учреждений в Советском государстве (1917–1991 гг.). Становление новой философии права в России в 1990-е годы. Конституция 1993 г. и эволюция науки конституционного права в России. Идеи либерализма и цивилизма В. Нерсесянца. Судьба идеи правового государства в современной России. С.С. Алексеев о роли права и его новых функциях. Появление новых юридических научных дисциплин.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	2
2	2	Древнерусская юридическая мысль.	2
3	3	Юриспруденция Московского государства.	4
4	4	Юриспруденция России XVII века.	2
5	5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	4
6	6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	4
7	7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	4
8	8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	4
9	9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	4
10	10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	4
			34

3.3.2. Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	2
2	6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	2
3	7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	2
4	8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	2
5	9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	2
6	10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	2
		Итого:	12

3.3.3. Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	2
2	8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	2
3	9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	2
4	10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	2
		Итого:	8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Видеоучебник по истории России. - <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
2. Дубровин Ю.И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин. — М. : Норма, 2017. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761481>
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-942-5 - Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1380635715.pdf>
4. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>
5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
6. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541874>

4.2 Дополнительная литература

1. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие/А.А. Данилов -М. :Проспект,2017.-318 с.
2. Деревянко А. П. История России с древнейших времен до наших дней: учеб.пособие/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В.Усов.-4-е изд.,перераб.и доп.-М.:Проспект,2017
3. История России в схемах: учеб.пособие/А.С.Орлов, В. А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина -М. :Проспект, 2016.-304 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб./под ред. А.Н.Сахарова.-М.:Проспект,2016.-766 с.
5. История России: учеб./А.С. ОрловВ.А. Георгиев, Н. Г. Георгиева,Т.А.Сивохина.-4-е изд. ,перераб. и доп .-М. :Поспект,2016.-528 с.
6. История России: учебник/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Проспект,2016.-680 с.
7. История современной России : в 2 ч.: док. и материалы (1985-1999)/под общ. ред. С. М. Шахрая, А. А. Клишаса-М.:Изд-во Московского университета - (История современной России). Ч.1.-2011.-621 с.
8. Мунчаев, Ш. М. История России: учеб. для вузов/Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.-5-е изд., перераб. и доп .-М. :НОРМА:ИНФРА-М, 2013.-752 с.

9. Отечественная история: XX - начало XXI веков: учеб. пособие для вузов/под ред. А. В. Ушакова .-М. :ФОРУМ: ИНФРА-М,2011.-446 с.

10. Рыбаков С.В. История России: курс лекций/С.В.Рыбаков-Ростов н/Д: Феникс,2015.-318 с.

11. Семин, В. П. История России: конспект лекций: учеб. пособие/В. П. Семин.-М.:КНОРУС,2015.-208 с.

12. Тризман, Д. История России. От Горбачева до Путина и Медведева: беспристрастный взгляд на современную Россию/Д. Тризман .-М.:Эксмо,2012.-413 с.

4.3 Интернет-ресурсы

1. Ресурсы по истории XX века. - <http://www.history.ru/hist.htm>.

2. Электронный журнал «Родина» - <https://rg.ru/rodina/>

3. Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практическое занятие – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством. Практическое занятие является также и формой учета и контроля самостоятельной работы студента. Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа студента над изучением темы практического занятия. Студент обязан точно знать план занятия либо конкретное задание к нему. На занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако там могут быть и такие, которые не были предметом рассмотрения на лекции. Могут быть и специальные задания к той или иной теме практического занятия, например, прочитать какую-либо статью для обсуждения ее на занятии.

Готовиться к практическому занятию следует заранее. Необходимо внимательно ознакомиться с планом и другими материалами, уяснить вопросы, выносимые на обсуждение. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый, в т.ч. рекомендованный, материал (через библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры и др.). Но прежде всего, следует обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника

Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу практическому занятию. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарик и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной

литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят практические занятия.

Доклады на практическом занятии делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы.

Выступление студента на практическом занятии должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ исторического, нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой практики.

Активность каждого участника практического занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На практическом занятии рекомендуется вести записи.

4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитории 209, 304.

Аудитория 209.

Настенный экран MW – 1шт.

Доска маркерно-магнитная – 1шт.

Доска классная -1 шт.

Флипчарт (лекционный блок) – 1 шт.

Наглядные материалы по дисциплине Теория государства и права – 10 шт.
Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1
шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 204.

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «История российской юриспруденции»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «История российской юриспруденции».

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «История российской юриспруденции».

Составитель: Г. Р. Исхакова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История российской юриспруденции»

1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	Всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	54	54
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	54	54
- подготовка доклада;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к тестированию;	10	10
- подготовка к рубежному контролю.	14	14
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	6	2	2	2
2	Древнерусская юридическая мысль.	8	2	2	4
3	Юриспруденция Московского государства.	12	2	4	6
4	Юриспруденция России XVII века.	12	2	4	6
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	12	2	4	6
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	12	2	4	6
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	12	2	4	6
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	12	2	4	6
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	12	2	4	6
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	12	2	4	6
	Всего:	144	20	34	54

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	20	20
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	88	88
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	26	26
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	26	26
- подготовка к рубежному контролю.	10	10
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	10	2	-	8
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	2	-	8
3	Юриспруденция Московского государства.	10	2	-	8
4	Юриспруденция России XVII века.	8	-	-	8
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	10	-	2	8
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	10	-	2	8
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	2	8
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	10	-	2	8
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	10	-	2	8
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	20	2	2	16
	Всего:	144	8	12	88

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 1	всего
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	85	85
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	13	13
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	26	26
- подготовка к рубежному контролю.	26	26
Вид итогового контроля (экзамен)	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	10	2	-	8
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	2	-	8
3	Юриспруденция Московского государства.	8	-	-	8
4	Юриспруденция России XVII века.	8	-	-	8
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	8	-	-	8
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	8	-	-	8
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	2	8
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	10	-	2	8
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	10	-	2	8
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	17	2	2	13
	Всего:	144	6	8	85

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК -1	Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.	<p>ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников.</p> <p>ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.</p>	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории российской юриспруденции. Средний уровень освоения: принципы и методы системного подхода в изучении истории российской юриспруденции. Высокий уровень освоения: критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по истории российской юриспруденции.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории российской юриспруденции; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Средний уровень освоения: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности об истории российской юриспруденции; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Высокий уровень освоения: использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций по истории российской юриспруденции.</p>

			<p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по российской юриспруденции.</p> <p>Средний уровень освоения: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в истории российской юриспруденции.</p> <p>Высокий уровень освоения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей.</p> <p>Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.</p> <p>Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Средний уровень освоения:</p>

	<p>этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.</p> <p>логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам</p> <p>Высокий уровень освоения:</p> <p>выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения:</p> <p>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Средний уровень освоения:</p> <p>навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций</p> <p>Высокий уровень освоения:</p> <p>навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском</p>
--	---	---

			контекстах
--	--	--	------------

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка доклада;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения

Тема 2. Древнерусская юридическая мысль.

Тема 3. Юриспруденция Московского государства.

Тема 4. Юриспруденция России XVII века.

Тема 5. Правовая мысль в России в XVIII веке.

Тема 6. Юридическая мысль России первой половины XIX века.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену:

1. Предмет дисциплины «История российской юриспруденции».
2. Методы исследования истории российской юриспруденции.
3. Основные этапы развития российской юриспруденции.
4. Типология правопонимания и её методологические основы.
5. Политико-правовая концепция митрополита Иллариона в «слове о Законе и Благодати»
6. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.
7. Концепция «Москва-третий Рим» и ее историческое значение.
8. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковская республики, общая характеристика.
9. Политико-правовые взгляды «нестяжателей»
10. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.
11. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.
12. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного в период реформ и в период опричнины.
13. «Домострой» как выражение народного правосознания.
14. Политико-правовое значение деятельности Земского Собора в XVII веке.
15. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии Властей».
16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие юриспруденции в России.

17. Обоснование абсолютизма в трудах Ф.Прокоповича и В.Н. Татищева.
18. Программа государственно-правовых преобразований Екатерины II. «Наказ» Уложенной Комиссии.
19. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова.
20. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева.
21. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
22. Политико-правовые взгляды М. М. Сперанского.
23. Программы государственно-правовых реформ декабристов.
24. Политико-правовые взгляды П. Я. Чаадаева.
25. Политико-правовые идеи западников.
26. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов.
27. Политико-правовые идеи «почвенничества».
28. Цивилизационный подход к российскому государству и праву Н. Я. Данилевского.
29. Народнический радикализм.
30. Политико-правовые взгляды российских анархистов.
31. Политико-правовое учение российских революционеров-демократов.
32. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.
33. Учение Л. А. Тихомирова о монархической государственности.
34. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
35. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
36. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
37. П. И. Новгородцев о государстве и правовой системе России.
38. Философия государства и права В. С. Соловьева.
39. Политико-правовые взгляды «веховцев».
40. Неоконсервативная концепция государства и права А. И. Солженицына.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Видеоучебник по истории России. - <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
2. Дубровин Ю.И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин. — М. : Норма, 2017. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761481>
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-942-5 - Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1380635715.pdf>
4. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>

5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>

6. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541874>

5.2 Дополнительная литература

1. Данилов А.А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах: учеб. пособие/А.А. Данилов -М. :Проспект,2017.-318 с.

2. Деревянко А. П. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В.Усов.-4-е изд., перераб.и доп.-М.:Проспект,2017

3. История России в схемах: учеб.пособие/А.С.Орлов, В. А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина - М. :Проспект, 2016.-304 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учеб./под ред. А.Н.Сахарова.-М.:Проспект,2016.-766 с.

5. История России: учеб./А. С. Орлов В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева,Т. А.Сивохина.-4-е изд. ,перераб. и доп .-М. :Поспект,2016.-528 с.

6. История России: учебник/А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Проспект,2016.-680 с.

7. История современной России : в 2 ч.: док. и материалы (1985-1999)/под общ. ред. С. М. Шахрая, А. А. Клишаса-М.: Изд-во Московского университета - (История современной России). Ч.1.-2011.-621 с.

8. Мунчаев, Ш. М. История России: учеб. для вузов/Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов.-5-е изд., перераб. и доп .-М. :НОРМА:ИНФРА-М, 2013.-752 с.

9. Отечественная история: XX - начало XXI веков: учеб. пособие для вузов/под ред. А. В. Ушакова .-М. :ФОРУМ: ИНФРА-М,2011.-446 с.

10. Рыбаков С.В. История России: курс лекций/С. В. Рыбаков-Ростов н/Д: Феникс,2015.-318 с.

11. Семин, В. П. История России: конспект лекций: учеб. пособие/В. П. Семин.-М.:КНОРУС,2015.-208 с.

12. Тризман, Д. История России. От Горбачева до Путина и Медведева: беспристрастный взгляд на современную Россию/Д. Тризман .-М.:Эксмо,2012.-413 с.

5.3 Интернет-ресурсы

1. Ресурсы по истории XX века. - <http://www.history.ru/hist.htm>.

2. Электронный журнал «Родина» - <https://rg.ru/rodina/>

3. Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 УК-1 – Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. «Почвенничество» выросло из следующей традиции русской философской мысли

- 1.1 либеральное западничество
- 1.2 евразийство
- 1.3 славянофильство

2. Характеристики учения, какого русского мыслителя «Антропологический материализм; общинный социализм; революционное преобразование общества на основе борьбы крестьянских масс; этика разумного эгоизма».

- 2.1 Н.Г.Чернышевский
- 2.2 Н.Я.Данилевский
- 2.3 Ф.М.Достоевский

3. Прочитайте отрывок Н.А.Бердяева и определите, о каком мыслителе идет речь: «Государство было для [него] источником всех зол мировой истории, порабощением и пленением человека и народа. Но вера в Бога была главной опорой государства. Всякая власть от Бога. Для [него] это значит, что всякая власть от дьявола. Бог для него и есть дьявол, источник власти человека над человеком, порабощение и насилие». (Н.А.Бердяев)

- 3.1 М.А.Бакунин
- 3.2 А.С.Хомяков
- 3.3 В.С.Соловьев

4. Разрабатывая, данную концепцию такие русские философы, как Н.С.Трубецкой, П.Н.Савицкий, Г.В.Флоровский, А.П.Карсавин объединились

- 4.1 славянофильство
- 4.2 евразийство
- 4.3 почвенничество

5. Что К.П. Победоносцев считал «ложью», и сражался в своих статьях с этим

- 5.1 с парламентской демократией
- 5.2 с социалистической идеологией

6. Философ положивший начало движению «западников» в России. За единственную прижизненную публикацию его идей был помещён под годичный домашний арест с пожизненным запретом на публикации своих работ

- 6.1 П.Я. Чаадаев
- 6.2 М.А. Бакунин
- 6.3 В.Г. Белинский

7. Определите направление, которому близка «формула русской культуры»: «Православие, самодержавие, народность», сформулированная министром просвещения С.С.Уваровым при Николае I

- 7.1 западничество
- 7.2 славянофильство
- 7.3 философия всеединства

8. Кто выступал против владения монастырями землей, считая, что накопление богатства противоречит монашеским обетам

- 8.1 нестяжатели
- 8.2 иосифляне
- 8.3 раскольники

9. Доктрина утверждавшая, что Россия - это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир

- 9.1 евразийство
- 9.2 почвенничество
- 9.3 народничество

10. Представители революционно-демократического направления русской философии, которые ратовали за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа

- 10.1 народники
- 10.2 анархисты
- 10.3 марксисты

Задания творческого уровня.

Темы докладов

1. Общенаучные методы познания, их применение в правовых исследованиях.
2. Проблема критериев права.
3. Понятие свободы в различных доктринах (православная доктрина, исламская доктрина, и др.).
4. Сущность, структура, формы законотворческой деятельности.
5. Мораль и право, их диалектическое взаимодействие.
6. Право и религиозные ценности, их роль в современном мире.
7. Юриспруденция как «искусство добра и справедливости»: история и современность.
8. Концепция естественного права его современное значение.
9. Понятие социологии права и ее роль в правовой деятельности.
10. Философско-правовой смысл христианских заповедей.

6.2 УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Дата принятия православия на Руси
 - 1.1 944 г.
 - 1.2 862 г.
 - 1.3 988 г.

2. Что написал митрополит Киевский Илларион?
 - 2.1 «Слово о законе и благодати»
 - 2.2 «Слово о полку Игореве»
 - 2.3 «Поучение детям»

3. Что такое ересь?
 - 3.1 отклонение от догматического учения
 - 3.2 отрицание возможности познания мира
 - 3.3 отрицание существования Бога

4. Кто выступал против владения монастырями землей, считая, что накопление богатства противоречит монашеским обетам
 - 4.1 нестяжатели
 - 4.2 иосифляне
 - 4.3 раскольники

5. Доктрина утверждавшая, что Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир
 - 5.1 почвенничество
 - 5.2 евразийство
 - 5.3 народничество

6. Представители революционно-демократического направления русской философии, которые ратовали за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа
 - 6.1 Народники
 - 6.2 Анархисты
 - 6.3 Марксисты

7. Отметьте представителей западничества
 - 7.1 Герцен, Кавелин, Грановский
 - 7.2 Хомяков, Киреевский, Братья Аксаковы

8. Отметьте представителей славянофильства
 - 3.1 Хомяков, Киреевский, Братья Аксаковы
 - 3.2 Герцен, Кавелин, Грановский

9. Значение понятия «соборность»

- 9.1 свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей
- 9.2 принадлежность людей к определенной религиозной конфессии
- 9.3 стиль храмовой архитектуры

- 10. Что К.П.Победоносцев считал «ложью», и сражался в своих статьях с этим
 - 10.1 с парламентской демократией
 - 10.2 с социалистической идеологией
 - 10.3 со славянофильством

Задания творческого уровня.

Темы докладов

1. Закон, человек и общество в средневековой философии.
2. Критический анализ правовой доктрины марксизма в контексте современности.
3. Истоки формирования русской философии права.
4. Славянофильство и западничество о праве и законе. История и современность.
5. Право, свобода и творчество в философии Н.Бердяева.
6. О сущности правосознания (И.А. Ильин).
7. П.Я. Чаадаев об историко-правовом пути России.
8. Социологический позитивизм и «живое право» - сущностные различия.
9. Свобода в философии права и деятельности юриста.
10. Место справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
11. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
12. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
	<i>Тестовые задания</i>	<i>Доклады</i>
УК-1	10	10
УК-5	10	12
Всего:	20	22