

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.07.2021 14:57:47
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан

Кафедра политологии, социологии и философии

Рабочая программа

Политическое управление и принятие государственных решений
Б1.В.ОД.2

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) Политическое управление

Форма обучения
Заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 «Политическое управление и принятие государственных решений» /сост. Ю.Н. Дорожкин – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) Политическое управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры политологии, социологии и философии

Протокол № 6 от «15» февраля 2020 г.

@Дорожкин Ю.Н. 2020год
@ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
4 Структура и содержание дисциплины.....	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература.....	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы.....	8
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	8
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим 9 видам самостоятельной работы	9
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 10 информационные справочные системы современных информационных технологий	10
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

- формирование представления о специфике политического управления как о способе познания и освоения политико-государственных реалий, системе политико-управленческих знаний, политико-управленческих проблемах и методах их исследования и решения;
- овладение базовыми принципами и приемами политического управления и принятия государственных решений;
- введение в круг политико-управленческих проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы в сфере политического управления и принятия государственных решений, планирования и прогнозирования деятельности органов государственной и муниципальной власти

Задачи:

- развить навыки критического восприятия и оценки политико-управленческих источников информации и политических реалий;
- выработать умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения в сфере политического управления и принятия государственных решений;
- овладеть приемами системного и стратегического планирования и прогнозирования деятельности органов государственной и муниципальной власти, приемами ведения дискуссии, диалога, убеждения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.2 Политическое управление и принятие государственных решений относится к дисциплинам (модулям) вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули).

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Компетенции
Знать <ul style="list-style-type: none">- основные политико-управленческие категории, их содержание и взаимосвязи;- теоретико-методологические основы политического управления и принятия государственных решений, системного и стратегического мышления, планирования и прогнозирования деятельности органов государственной и муниципальной власти;- роль политического управления в деятельности государства;- содержание современных дискуссий по проблемам	ПК-4 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Компетенции
<p>политического управления, системного и стратегического мышления, планирования и прогнозирования деятельности органов государственной и муниципальной власти;</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыслить системно и стратегически, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам политического управления и принятия государственных решений; - планировать и прогнозировать деятельность органов государственной и муниципальной власти; - использовать понятийный аппарат и положения теории политического управления для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в сфере политического управления и принятия государственных решений; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного и стратегического мышления, планирования и прогнозирования деятельности органов государственной и муниципальной власти, восприятия и анализа политических тенденций и явлений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками диалога и восприятия альтернатив, участия в дискуссиях по проблемам политического управления и выработки государственных решений. 	<p>органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	144	216
Контактная работа:	8	12	20
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	6	8	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	9	13
Самостоятельная работа:	60	123	183
<i>-самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	15	20	35
<i>-подготовка к практическим занятиям;</i>	30	60	90
<i>-подготовка к рубежному контролю</i>	15	43	58

Вид итогового контроля	зачет	экзамен	зачет, экзамен
-------------------------------	--------------	----------------	---------------------------

Разделы дисциплины, изучаемые во втором семестре

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	
1	Раздел 1. Политическое управление				
1.1	Тема 1. Политическое управление как область научных знаний и объект исследования	68	2	6	60
	Итоговый контроль (зачет)	4			4
	Итого	72	2	6	60+4

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудит. работа
			Л	ПЗ	
2	Раздел 2. Государственные решения в системе политического управления				
2.1	Тема 2. Принятие государственных решений в сфере политического управления	135	4	8	123
	Итоговый контроль (экзамен)	9			9
	Итого	144	4	8	132

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел №1 Политическое управление

Тема 1 Политическое управление как область научных знаний и объект исследования.

Понятия «управление», «социальное управление», «политическое управление»

Соотношение политического и государственного управления

Политическое управление и государственная политика

Фазы политического управления

Раздел №2 Государственные решения в системе политического управления

Тема 2 Принятие государственных решений в сфере политического управления

Специфика и уровень принятия политико-государственных решений

Этапы принятия политико-государственных решений

Факторы принятия политико-государственных решений

Риски при принятии политико-государственных решений

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Количество часов
	1	Раздел 1 Политическое управление	
1-3	1	Тема 1 Политическое управление как область научных знаний и объект исследований. Презентация авторских проектов «Государственная политика как механизм	6

		политического управления» (в конкретной сфере общественной жизни)	
	2	Раздел 2 Государственные решения в системе политического управления	
4–7	2	Тема 2 Принятие государственных решений в сфере политического управления. Презентация авторских проектов « Принятие государственных решений в сфере политического управления» (на конкретном примере)	8
		Итого	14

4.3 Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03503-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470601>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03501-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470602>

5.2 Дополнительная литература

1. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: учебное пособие. – М.: КДУ, 2004. – 416 с.
2. Политико-административное управление: учебник/ Под. общ. ред. В.С Комаровского, Л.С.Сморгунова. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 496 с.
3. Политический менеджмент: учеб. пособие/Под. общ. ред. В.И. Жукова, А.В. Карпова, А.Г. Лаптева, О.Ф.Шаброва. - М.:Изд-во Института психотерапии. 2004.- 944 с.
4. Соловьев А.И. Принятие государственных решений: учебное пособие/А.И.Соловьев. 2-е изд., перераб.и доп.-М.: КНОРУС,2006.- 344 с.

3.3 Периодические издания

1. Журнал "Полития" <http://www.politeia.ru/>
2. Журнал "Политическая наука" http://www.inion.ru/index.php?page_id=123&jid=604
3. Журнал "Полис" <http://www.politstudies.ru/arch/2012/5/index.htm>
4. Журнал "ProetContra" <http://carnegie.ru/proetcontra/>
5. Журнал "Вестник Пермского университета – серия «Политология» <http://www.polit.psu.ru/vestnik.htm>
6. Журнал "Политэкс" <http://www.politex.info/>

5.4. Интернет-ресурсы

1. http://vasilieva.narod.ru/gu/stat_rab/book/book_gu.htm библиотека, содержащая работы по проблемам политического менеджмента.
 2. Система «Соционет» (<http://www.socionet.ru>).
 3. Университетская информационная система «Россия» (<http://www.sik.ru>).
 4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН (<http://www.inion.ru>).
1. образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3428. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913242>

5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практическое занятия по дисциплине «Политическое управление и принятие государственных решений» является обязательным компонентом учебного процесса.

Практическое занятие в рамках раздела 1 предполагает подготовку и презентацию каждым обучающимся или группой обучающихся авторского учебного проекта «Государственная политика как механизм политического управления». Проект можно конструировать самостоятельно или же опираться на конкретный пример реальной политики.

Подготовка проекта осуществляется по определенному алгоритму. Первый этап – определение той сферы жизнедеятельности политической системы или общества, в границах госполитика (политическое управление). Это может быть внешняя или внутренняя политика, реформирование политической сферы, экономики, образования, здравоохранения и т.д. Второй этап – выделение и характеристика той общественно- значимой проблемы в конкретной сфере жизнедеятельности политической системы или общества, которая требует государственного регулирования. На этом этапе рассматриваются следующие вопросы: когда, почему и как появилась проблема; чьи (государства, политической элиты, бизнеса, тех или иных социальных групп и т.д.) и какого рода интересы затронуты в связи с данной проблемой. Третий этап – указание на субъект политики. Таковым является государство (три ветви власти), а также возможно - социальные общности и группы, институты гражданского общества и др. Четвертый этап – описание управленческого воздействия субъекта госполитики на ее объект, что составляет суть госполитики как механизма политического управления. Данный этап включает: 1) разработку и одобрение (принятие) государственных (политико-управленческих) решений; 2) реализацию госполитики; 3) оценку эффективности госполитики. Затем следует этап критического анализа госполитики что означает:

-констатацию и осмысление достижений (что и почему получилось так, как и ожидалось);

-рефлексию того, что достигнуто частично или не достигнуто вовсе и в силу каких причин - объективных или субъективных;

- выявлены интересы государства или иных целевых аудиторий, которые не были учтены в силу тех или иных обстоятельств

Критерии оценки эффективности госполитики:

- достижение поставленных целей;

-соотношение приобретений и затрат, потерь, приложенных усилий

Индикаторы госполитики:

-данные экспертных оценок;

-данные независимого мониторинга;

-данные статистики;

-данные социологических опросов;

-индекс доверия к субъекту госполитики

-рейтинги результативности госполитики

-динамика изменений

- динамика конкурентноспособности объекта госполитики

- «человек – мера всех вещей»

Практическое занятие в рамках раздела 2 предполагает подготовку и презентацию авторского учебного проекта «Принятие государственных решений в сфере политического управления». Подготовка проекта осуществляется во многом согласно логике вышеуказанного алгоритма, но с концентрацией внимания прежде всего на расширительной фазе принятия политико-управленческого решения.

Первая часть проекта – это обозначение автором проекта политически значимой проблемы, обсуждаемой в обществе и органах власти, требующей государственного вмешательства и регулирования, следовательно, принятия государственного решения. Вторая часть – указание на актора, который проявляет политическую волю к инициированию определенной госполитики. Речь идет об акторах, которые решают, сохранить им прежнюю политику, изменить ли ее и в каком направлении, а также об акторах (внутренних внешних), которые влияют на принятие государственных решений. Здесь нужно отметить и факторы, подталкивающие к принятию новых государственных решений. Третья часть – разработка разных вариантов и формулирование госполитики (понятие госполитики в конкретной сфере, стратегия (цели и задачи) и направленность госполитики, фиксирование интересов государства и целевых аудиторий (социальные и политические группы), исполнителей, а также правовых, экономических, финансовых и иных средств (ресурсов) и технологий реализации госполитики. В данной части предлагаются соответствующие законы, госпрограммы, оргструктуры и т.д. Четвертая часть – это указание на необходимые исследовательские и экспертные мероприятия, проработка возможных рисков при проведении предлагаемой госполитики. Пятая часть проекта – описание уровня, процедур и субъекта принятия решения. На этом этапе происходит окончательная доработка и корректировка государственного решения.

Презентация проекта включает в себя предложения по критериям и индикаторам эффективности предлагаемой госполитики. Контролирующие институты государства и гражданского общества оценивают, насколько успешно и качественно власть исполняет принятые решения и достигает поставленных целей. Речь идет об обратной связи и коррекции госполитики.

В ходе презентации надо быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала. Важно соблюдать временной регламент презентации.

5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 304.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 315.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.).

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитории 304, 315.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет
Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 315.

Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет.

Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA)
– 1 шт.

Экран настенный моторизированный – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Трибуна -2 шт.

58 посадочных места.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

**ГБОУ ВО «БАШКИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ГЛАВЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН»**

Кафедра политологии, социологии и философии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Б1.В.ОД.2 Политическое управление и принятие государственных решений

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.04. «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация
Магистр

Форма обучения
заочная

Уфа – 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине «Б1.В.ОД.8 Политическое управление и принятие государственных решений».

Составитель: Ю.Н. Дорожкин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политическое управление и принятие государственных решений» обсужден и утвержден на заседании кафедры политологии, социологии и философии, протокол № 6 от «15» февраля 2020 г.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Б1.В.ОД.2 «Политическое управление и принятие государственных решений».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Политическое управление и принятие государственных
решений»**

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	144	216
Контактная работа:	8	12	20
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	6	8	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	4	9	13
Самостоятельная работа:	60	123	183
-самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15	20	35
-подготовка к практическим занятиям;	30	60	90
-подготовка к рубежному контролю	15	43	58
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	зачет, экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ПК-4 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и	Знать - основные политико-управленческие категории, их содержание и взаимосвязи; - теоретико-методологические основы политического управления и принятия государственных решений, системного и стратегического мышления, планирования и прогнозирования деятельности органов государственной и муниципальной власти; - роль политического управления в деятельности государства; - содержание современных дискуссий по проблемам политического	Устное индивидуальное собеседование – опрос и т.д. Зачет и экзамен

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ответственности между исполнителями	управления, системного и стратегического мышления, планирования и прогнозирования деятельности органов государственной и муниципальной власти;	
	Уметь - мыслить системно и стратегически, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам политического управления и принятия государственных решений; - планировать и прогнозировать деятельность органов государственной и муниципальной власти; - использовать понятийный аппарат и положения теории политического управления для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений в сфере политического управления и принятия государственных решений;	Зачет и экзамен
	Владеть - навыками системного и стратегического мышления, планирования и прогнозирования деятельности органов государственной и муниципальной власти, восприятия и анализа политических тенденций и явлений, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками диалога и восприятия альтернатив, участия в дискуссиях по проблемам политического управления и выработки государственных решений.	Подготовка и презентация проекта. Выполнение научно-исследовательской работы. Зачет и экзамен

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Экзаменационные вопросы по курсу «Политическое управление и принятие государственных решений»

1. Социальное управление как особый тип управления: объект, субъект, способы социального управления.
2. Понятие «политика» и его многозначность.
3. Понятие «политическое управление» как разновидность социального управления.
4. Субъекты современной системы политического управления.
5. Фазы политического управления.
6. Соотношение политического и государственного управления.
7. Политическое управление и геополитика.
8. Нормативный и поведенческий подходы как методологические основы анализа принятия государственных решений.
9. Этапы принятия политико-управленческих решений.
10. Подготовительный этап принятия государственных решений: формирование повестки дня и определение общественных проблем.
11. Этап подготовки и выбора проектов государственного решения.
12. Этап согласования и утверждения официального решения в публичной политике.
13. Этап реализации государственных решений и результаты их осуществления.
14. Лидерский фактор принятия политико-государственных решений.
15. Социокультурные факторы принятия политико-государственных решений.
16. Политические риски при принятии государственных решений.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03503-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470601>
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-03501-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470602>

5.2 Дополнительная литература

1. Дегтярев А.А. Принятие политических решений: учебное пособие. – М.: КДУ, 2004. – 416 с.
2. Политико-административное управление: учебник/ Под. общ. ред. В.С Комаровского, Л.С.Сморгунова. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 496 с.

3. Политический менеджмент: учеб. пособие/Под. общ. ред. В.И. Жукова, А.В. Карпова, А.Г. Лаптева, О.Ф. Шаброва. - М.: Изд-во Института психотерапии. 2004.- 944 с.

4. Соловьев А.И. Принятие государственных решений: учебное пособие/А.И.Соловьев. 2-е изд., перераб.и доп.-М.: КНОРУС,2006.- 344 с.

3.3 Периодические издания

7. Журнал "Полития" <http://www.politeia.ru/>

8. Журнал "Политическая

наука" http://www.inion.ru/index.php?page_id=123&jid=604

9. Журнал "Полис" <http://www.politstudies.ru/arch/2012/5/index.htm>

10. Журнал "ProetContra" <http://carnegie.ru/proetcontra/>

11. Журнал "Вестник Пермского университета – серия «Политология»
<http://www.polit.psu.ru/vestnik.htm>

12. Журнал "Политэкс" <http://www.politex.info/>

5.4. Интернет-ресурсы

1. http://vasilieva.narod.ru/gu/stat_rab/book/book_gu.htm библиотека, содержащая работы по проблемам политического менеджмента.

2. Система «Соционет» (<http://www.socionet.ru>).

3. Университетская информационная система «Россия» (<http://www.sik.ru>).

4. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН (<http://www.inion.ru>).

2. Образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/3428. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913242>

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>Творческие задания</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК-4		-	2	-
	Всего:		-	2	-