

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 28.03.2022 17:19:33  
Уникальный программный ключ:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Приложение к рабочей программе по дисциплине

«Экономика»

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б1.В.ОД.1 Экономика**

Уровень высшего образования

магистратура

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

*гражданско-правовая направленность*

Форма обучения

Очная

Уфа2020

Приложение к рабочей программе по дисциплине

«Экономика»

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 «Экономика» /сост.М.Ю. Неучева - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса  
протокол № 1 от 7 сентября 2020 г.

@ Неучева М.Ю., 2020 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020 год

**Содержание**

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	5
3.1 Структура дисциплины.....	5
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	6
3.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
4.1 Основная литература.....	9
4.2 Дополнительная литература.....	9
4.3 Периодические издания.....	10
4.4 Интернет-ресурсы.....	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям.....	10
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	11
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	11
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	13

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: формирование у обучающихся экономического мировоззрения и логики социально-экономического мышления; расширение кругозора в области экономических знаний и особенностей функционирования современных социально-экономических систем.

### **Задачи:**

- сформировать у обучающихся представление о научно-теоретических, методологических и практических основах дисциплины;
- обучение навыкам решения прикладных экономических задач и анализа ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в данной сфере знаний.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия экономики и основные модели экономических систем.</li> </ul> <p>Средний уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия экономики и основные модели экономических систем, а также условия и факторы их функционирования в условиях глобального экономического развития.</li> </ul> <p>Высокий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия экономики и основные модели экономических систем, а также условия и факторы их функционирования в условиях глобального экономического развития;</li> <li>- ключевые вопросы государственного регулирования экономики применительно к микро- и макроуровням.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>

			<p>Низкий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать механизмы функционирования рынков и факторов производства.</li> </ul> <p>Средний уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать механизмы функционирования рынков и факторов производства;</li> <li>- анализировать структуру и динамику ВВП;</li> </ul> <p>Высокий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать механизмы функционирования рынков и факторов производства;</li> <li>- анализировать структуру и динамику ВВП;</li> <li>- давать оценку современным процессам денежно-кредитной сферы экономики.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания.</li> </ul> <p>Средний уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.</li> </ul> <p>Высокий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом микро и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- навыками анализа социально-экономической политики государства.</li> </ul>
--	--	--	--

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- выполнение тестовых заданий;	10	10
- выполнение аналитических заданий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	8	8
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Введение в экономику	6	2	2	2
2	Микроэкономика	33	6	10	17
3	Макроэкономика	33	6	10	17
	Итого:	72	14	22	36

## 3.2 Содержание разделов дисциплины

### 1. Введение в экономику

Система экономических знаний и ее структура. Предмет экономической науки. Экономические противоречия как источник развития общества. Основные этапы и направления развития экономической науки.

Экономические законы и категории. Экономический кругооборот. Экономические блага и их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора оптимального решения в экономике.

Типы общественного хозяйства. Натуральное и товарное хозяйство. Понятие экономической системы и ее функции. Элементы экономической системы.

Собственность в системе категорий экономической теории. Система экономических отношений и их иерархия. Экономические интересы, цели и средства.

Объекты и субъекты собственности. Типы и формы собственности. Основные элементы рыночного хозяйственного механизма. Объекты и субъекты рыночных отношений. Конкуренция и ее виды. Сущность, функции и структура рынка. Рыночная инфраструктура.

## **2. Микроэкономика**

Введение в микроэкономiku. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения и установление цены равновесия. Пределы изменения равновесной рыночной цены.

Эластичность спроса и предложения. Эластичность спроса и ее виды. Измерение эластичности спроса. Эластичность предложения и коэффициент ценовой эластичности предложения. Применение теории эластичности.

Основы теории потребительского поведения. Суверенитет и рациональность потребителя. Оппортунистическое поведение в экономике. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистская функция полезности. Ординалистская функции полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Излишки потребителя и производителя. Бюджетные линии (ограничения) и кривые безразличия. Условия потребительского равновесия.

Теория поведения фирмы в условиях рынка. Фирма как агент рыночной экономики. Сущность и структура издержек предприятия (фирмы). Закон убывающей производительности (отдачи) фактора производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек. Расчет точки безубыточности. Использование и распределение ресурсов фирмой.

Предельный продукт, предельная доходность и предельные издержки ресурса. Выбор варианта сочетания ресурсов. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность фирмы.

Конкуренция и монополия на рынке. Спрос и предложение фирмы в условия совершенной конкуренции. Теория монополии. Предельный доход монополиста. Максимизация прибыли монополистом. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции: долгосрочное и краткосрочное равновесие. Олигополия и ее возможные варианты. Ценовая стратегия на олигополистическом рынке. Экономические последствия монополизации.

Антимонопольное регулирование. Антимонопольное (антитрестовское) законодательство и мировая практика его применения.

Особенности спроса и предложения факторов производства. Рынок труда. Факторы, определяющие спрос и предложение рабочей силы. Экономическая сущность заработной платы.

Рынок земли (природных ресурсов) и особенности его функционирования. Экономическая природа ренты, ее виды. Спрос и предложение земли (природных ресурсов). Цена земли.

Понятие капитала. Рынок капитала и капитальных активов. Структура рынка капитала.

## **3. Макроэкономика**

Предмет макроэкономики и особенности макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели. Производство, распределение и перераспределение национального продукта. Равновесие и динамика национального продукта. Чистый национальный (внутренний) продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Конечное потребление. Модели потребления, сбережения. Национальное богатство как предпосылка и результат общественного производства

Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)

Сущность общего равновесия национального хозяйства. Совокупное производство, совокупный уровень цен и совокупный спрос. Структура совокупного спроса и факторы, его определяющие. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Фактор времени и анализ номинальных и реальных переменных в краткосрочном и долгосрочном периодах. Модели рыночного равновесия (модель AD-AS). Современная (синтетическая) модель макроэкономического равновесия. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

Бюджетно-налоговая политика государства. Государственный бюджет как инструмент макроэкономического регулирования, программно-целевой подход в его планировании и использовании.

Налоговая система государства. Сущность налога и принципы налогообложения. Дефицит и профицит государственного бюджета. Проблема внутреннего и внешнего долга. Деньги. Денежный рынок. Кредитно-денежная (монетарная) политика государства и ее инструменты. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Содержание социальной политики государства.

Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла. Сущность, причины и формы кризисов. Экономические и социальные последствия кризисов. Понятие и факторы экономического роста. Факторы потенциального роста (предложения) и факторы реального роста (спроса и распределения). Типы экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Инвестиции и экономический рост. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Сущность и типы государственного регулирования экономики.

Мировая экономика как экономика мирового хозяйства. Понятие и структура мирового хозяйства. Этапы, тенденции, динамика и перспективы развития мировой экономики

### 3.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Экономическая система общества	1
2	1	Экономические системы. Основные принципы	1



		функционирования рыночной экономики	
3	2	Основы анализа спроса и предложения	2
4	2	Потребительское поведение и его закономерности	2
5	2	Фирма как агент рыночной экономики	2
6	2	Предприятие (фирма) на различных типах конкурентных рынков	2
7	2	Факторы производства и ресурсы	2
8	3	Основные макроэкономические показатели	2
9	3	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS)	2
10	3	Основные инструменты макроэкономической политики государства	2
11	3	Экономический рост и его факторы	2
12	3	Мировая экономика и международные экономические отношения	2
		Итого:	22

### 3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект учебным планом дисциплины не предусмотрен

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Кудров, В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров - М. : Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0095-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958469>
2. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674>
3. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0361-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494222>

### 4.2 Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010705-9 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/501126>
2. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.: 60х90 1/16. - (Высшее

образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009889-0 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/460846>

3. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011568-9 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/536352>

4. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/542260>

5. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90х60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/486501>

### 4.3 Периодические издания

1. Журнал «Бюджет»<http://bujet.ru/>.
2. Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru/>.
3. ЖурналФорбс<https://www.forbes.ru/>
4. Ежедневная деловая газета РБК <https://www.rbc.ru/newspaper/>.
5. Газета Коммерсантъ. <https://www.kommersant.ru/>.
6. Российская газета. <https://rg.ru/>.
7. Финансовая газета <https://fingazeta.ru/>.

### 4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org)
6. Мировая экономика, финансы и инвестиции <http://www.globfin.ru/news.php>
7. Экономика и финансы <http://www.finansy.ru/>
8. Международный дискуссионный клуб «Валдай» <http://ru.valdaiclub.com/about/valdai/>
9. Российский экспортный центр <https://www.exportcenter.ru/>
10. Торгово-промышленная палата РФ <https://tpprf.ru/ru/>
11. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM<http://znanium.com/>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям**

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- а) ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- б) участие в дискуссиях;
- в) наличие и качество электронных презентаций и иных заданий;
- г) ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

**4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**—учебным планом не предусмотрено.

#### **4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 304, 310, 412.

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 310.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007(договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- MicrosoftVizioStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия проходят в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. свыходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 412.

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.

Трибуна М007103914 - 1 шт.

52 посадочных места.

Приложение к рабочей программе по дисциплине

«Экономика»

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине «Экономика»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения  
Очная

Уфа, 2021 год

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки *40.03.01 Юриспруденция* по дисциплине «Экономика»

Составитель: М.Ю. Неучева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующая кафедрой экономической теории  
и социально-экономической политики

Г.Ф. Биглова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономика».

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика»

### 1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
- выполнение тестовых заданий;	10	10
- выполнение аналитических заданий;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	8	8
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>Низкий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия экономики и основные модели экономических систем.</li> </ul> <p>Средний уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия экономики и основные модели экономических систем, а также условия и факторы их функционирования в условиях глобального экономического развития.</li> </ul> <p>Высокий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия экономики и основные модели экономических систем, а также условия и факторы их функционирования в условиях глобального экономического развития;</li> <li>- ключевые вопросы государственного</li> </ul>	Тестирование



Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	регулирования экономики применительно к микро- и макроуровням.	
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Низкий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать механизмы функционирования рынков и факторов производства.</li> </ul> <p>Средний уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать механизмы функционирования рынков и факторов производства;</li> <li>- анализировать структуру и динамику ВВП;</li> </ul> <p>Высокий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать механизмы функционирования рынков и факторов производства;</li> <li>- анализировать структуру и динамику ВВП;</li> <li>- давать оценку современным процессам денежно-кредитной сферы экономики.</li> </ul>	Опрос
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>Низкий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания.</li> </ul> <p>Средний уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения.</li> </ul> <p>Высокий уровень освоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом микро и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- навыками анализа социально-экономической политики государства.</li> </ul>	Выполнение задания

### 3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды СРО: тестовые задания по формируемым компетенциям, самостоятельное изучение основных тем дисциплины и домашние задания (вопросы для дискуссии).

Темы для самостоятельного изучения:

1. Мировое хозяйство и современные международные экономические отношения.
2. Глобализация мировой экономики как решающий фактор современных международных экономических отношений.
3. Проблемы сотрудничества Российской Федерации с международными организациями системы ООН (включая валютно-финансовые учреждения).

4. Нефтегазовый комплекс России: оценка современного состояния и перспектив развития.
5. Внешнеэкономическая политика государства в условиях мирового финансово-экономического кризиса.
6. Влияние экономических санкций на конкурентоспособность России.
7. Перспективы развития экспорта и формирования международной специализации России в глобальной экономике.
8. Современный этап развития торгово-экономических отношений России с Европейским Союзом.
9. Политика импортозамещения в России: проблема, программа, стратегия, результаты.
10. Интеграция России в мировую экономику: сдерживающие факторы.

Домашние задания: вопросы для дискуссии

1. «ВТО, Всемирный банк и МВФ. Могут ли глобальные экономические институты работать лучше? Конечно. Однако в то же время они не должны становиться органами, которые будут навязывать общественные ценности США всему остальному миру (экологические и трудовые стандарты, права человека), и органами, которые позволят США игнорировать международные нормы» – GLOBALIZATIONFACTS CONSEQUENCES By Gary C/ Hufbauer, Reginald Jones.
2. Мировой экономике необходимы дополнительные инвестиции в экологические технологии. Эксперты Давоса призывают выделить \$14 трлн. на экологизацию мировой экономики — это единственный способ обеспечить ей долгосрочный рост. Иначе мир застынет в старых способах производства, а экологические катастрофы будут обходиться все дороже.

Работа в системе дистанционного обучения:

1. Консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств.
2. Презентационные материалы, статьи и обзоры из Интернет-ресурсов, обмен полезными ссылками и глоссарий.
3. Применение интернет-платформы дистанционного обучения:
  - «Национальная платформа открытого образования» (<http://npod.ru>);
  - «Ё-Стади» (<http://your-study.ru>) и др.

#### **4 Вопросы для самопроверки обучающихся**

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету:

1. Экономика как сложная система. Сущность и основные принципы управления экономикой.
2. Экономика как наука. Основные понятия и инструменты экономического анализа.
3. Понятие рынка. Рыночный механизм. Классификация рынков.
4. Закон спроса. Детерминанты спроса. Сдвиги кривых спроса. Эластичность спроса.

5. Закон предложения. Детерминанты предложения. Сдвиги кривых предложения. Эластичность предложения.
6. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения от разных факторов. Поведение эластичности во времени.
7. Рыночное равновесие. Условия нарушения рыночного равновесия.
8. Предпочтения потребителя. Основные допущения. Кривые безразличия.
9. Бюджетные ограничения. Бюджетная линия. Влияние изменения дохода и цен.
10. Проблема и условия покупательского выбора. Концепция полезности.
11. Индивидуальный спрос и его зависимости. Эффекты дохода и замещения.
12. Рыночный спрос. Избыток потребителя.
13. Риск и его измерение. Различное отношение к риску.
14. Обмен риска на отдачу. Способы снижения риска.
15. Технология производственного процесса. Производственная функция. Изокванты.
16. Производство с одним переменным входным фактором.
17. Производство с двумя переменными входными факторами.
18. Влияние масштаба и широты номенклатуры в производстве.
19. Издержки производства. Их общие характеристики.
20. Издержки в краткосрочном периоде.
21. Долговременные издержки производства.
22. Динамика поведения издержек. Кривая обучения.
23. Проблемы и общие условия максимизации прибыли.
24. Предельный доход. Предельные издержки и максимизация прибыли.
25. Выбор объёмов производства в краткосрочном периоде. Кривая предложения рынка в краткосрочном периоде.
26. Выбор объёмов производства в долгосрочном периоде. Кривая предложения отрасли в долгосрочном периоде.
27. Оценки приобретений и потерь от правительственной политики. Избытки производителя и потребителя.
28. Конкурентные рынки и их особенности.
29. Экономические «рычаги» и их воздействие на конкурентные рынки.
30. Рыночная власть. Монополия и монопосония.
31. Монополия. Монопольный рынок и его характеристики.
32. Монопольная власть, её источники и социальные последствия.
33. Монопосония. Сравнение монополии и монопосонии.
34. Монопосоническая власть, её источники и социальные последствия.
35. Ограничение рыночной власти. Антитрестовское законодательство.
36. Ценообразование в условиях рыночной власти.
37. Ценовая дискриминация. Способы ценовой дискриминации.
38. Монополистическая конкуренция и её характеристики.
39. Олигополия и её характеристики.
40. Ценообразование при олигополии. Картели.
41. Основные положения теории игр и её применение к стратегическим решениям.
42. Виды игровых ситуаций и стратегические решения.

- 43.Рынки входных факторов производства и их характеристики.
- 44.Инвестиции и рынки капитала.
- 45.Стоимость капитала. Методы её дисконтирования.
- 46.Генеральное равновесие, его сущность и анализ.
- 47.Эффективность обмена.
- 48.Эффективность производства и определяющие её факторы.
- 49.Основные макроэкономические показатели и их характеристики.
- 50.Система учёта и отчётности в рыночной экономике.
- 51.Рента и её экономическое содержание. Специфичность природных ресурсов.
- 52.Деньги и их функции. Спрос на деньги.
- 53.Коммерческие банки и их функционирование.
- 54.Государственная банковская система и ее функционирование.
- 55.Предложение денег. Роль центральных банков.
- 56.Фискальная политика: основные принципы и законодательные основы.
- 57.Платёжный баланс и его корректировка.
- 58.Безработица в рыночной экономике.
- 59.Инфляция и её характеристики. Антиинфляционная политика.
- 60.Валовой внутренний продукт, методы его расчёта.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Кудров, В. М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития: Учебное пособие / В.М. Кудров - М. : Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9776-0095-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/958469>
2. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674>
3. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0361-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494222>

### **4.2 Дополнительная литература**

1. Бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие/А.С.Нечаев, Д.А.Антипин, О.В.Антипина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 265 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010705-9 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/501126>
2. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 151 с.: 60х90 1/16. - (Высшее

образование:Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009889-0 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/460846>

3. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом: Учебное пособие / Малкина М. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 309 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011568-9 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/536352>

4. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011742-3 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/542260>

5. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90х60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/486501>

### 4.3 Периодические издания

8. Журнал «Бюджет» <http://bujet.ru/>.
9. Журнал «Проблемы современной экономики» <http://www.m-economy.ru/>.
10. Журнал Форбс <https://www.forbes.ru/>
11. Ежедневная деловая газета РБК <https://www.rbc.ru/newspaper/>.
12. Газета Коммерсантъ. <https://www.kommersant.ru/>.
13. Российская газета. <https://rg.ru/>.
14. Финансовая газета <https://fingazeta.ru/>.

### 4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
3. Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Международного валютного фонда [www.imf.org](http://www.imf.org)
6. Мировая экономика, финансы и инвестиции <http://www.globfin.ru/news.php>
7. Экономика и финансы <http://www.finansy.ru/>
8. Международный дискуссионный клуб «Валдай» <http://ru.valdaiclub.com/about/valdai/>
9. Российский экспортный центр <https://www.exportcenter.ru/>
10. Торгово-промышленная палата РФ <https://tpprf.ru/ru/>
11. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM <http://znanium.com/>

## **6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

УК-10 – способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1. Под производством понимается:
  - 1.1 процесс взаимодействия человека и средств производства;
  - 1.2 процесс взаимодействия человека с природой;
  - 1.3 процесс создания материальных и нематериальных благ;
2. Товар – это:
  - 1.1 продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения личных потребностей людей;
  - 1.2 продукт человеческого труда, предназначенный для обмена путем купли-продажи;
  - 1.3 продукт человеческого труда, предназначенный для удовлетворения общественных потребностей;
3. Спрос – это:
  - 1.1 потребности людей в средствах производства и предметах потребления;
  - 1.2 потребности людей, основанные на потребительских вкусах;
  - 1.3 любые потребности людей, которые удовлетворяются через куплю-продажу;
4. ВВП “по расходам” включает в себя:
  - 1.1 личное потребление, сбережения, инвестиции;
  - 1.2 личное потребление, все производственные расходы фирм, государственные закупки;
  - 1.3 инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
5. К вынужденной безработице относятся:
  - 1.1 структурная безработица;
  - 1.2 институциональная безработица;
  - 1.3 фрикционная безработица;
6. Все население страны – 180 млн. человек, из них: нетрудоспособное население – 70 млн. человек, военнослужащие и учащиеся – 10 млн. человек. Уровень безработицы – 10%. Какова численность безработных?
  - 1.1 18 млн. человек;
  - 1.2 17 млн. человек;
  - 1.3 10 млн. человек;

7. Инфляция спроса возникает, если:
  - 1.1 совокупный спрос растет быстрее, чем ВВП;
  - 1.2 совокупный спрос растет, а ВВП сокращается;
  - 1.3 ВВП растет, а совокупный спрос сокращается;
8. Стагфляция – это состояние экономики, при котором:
  - 1.1 объем реального ВВП растет, а цены падают;
  - 1.2 объем реального ВВП и цены падают;
  - 1.3 объем реального ВВП падает, а цены растут;
9. В функции налогов входит:
  - 1.1 перераспределение доходов;
  - 1.2 учет стоимости товаров;
  - 1.3 обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;
10. Доход (тыс. ден. ед.): 100 200 300 400  
Налог (тыс. ден. ед.): 10 20 30 40. Какой это налог?
  - 1.1 прогрессивный;
  - 1.2 пропорциональный;
  - 1.3 регрессивный;
11. Какая из перечисленных операций Центрального банка сократит количество денег в обращении:
  - 1.1 уменьшение нормы обязательных резервов;
  - 1.2 продажа государственных ценных бумаг коммерческим банкам;
  - 1.3 снижение учетной ставки;
12. К факторам экономического роста относятся:
  - 1.1 количество и качество природных ресурсов;
  - 1.2 количество и качество трудовых ресурсов;
  - 1.3 все ответы верны;
13. Циклический характер развития экономики проявляется:
  - 1.1 в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;
  - 1.2 в периодических спадах деловой активности;
  - 1.3 в периодических подъемах деловой активности;
14. К экстенсивным факторам экономического роста относится:
  - 1.1 увеличение производительности труда;
  - 1.2 улучшение организации производства;
  - 1.3 увеличение численности занятых в производстве работников;
15. Фазами промышленного цикла принято считать:
  - 1.1 бум, подъем, оживление и рост экономики;

- 1.2 депрессию, спад, падение деловой активности;
  - 1.3 оживление, подъем, депрессию, кризис;
16. Альтернативная стоимость представляет собой:
- 1.1 единицы товаров одной страны, выраженные в единицах других товаров второй страны;
  - 1.2 единицы товаров одной страны, выраженные в денежных единицах другой страны;
  - 1.3 денежные единицы, выраженные в единицах товаров другой страны;
17. Спрос на деньги как запасную стоимость изменяется следующим образом:
- 1.1 возрастает при увеличении процентной ставки;
  - 1.2 возрастает при снижении процентной ставки;
  - 1.3 снижается по мере роста номинального ВВП;
18. После девальвации национальной валюты цена импорта:
- 1.1 определенно повысится;
  - 1.2 скорее понизится, чем повысится;
  - 1.3 не изменится;
19. Вторичный рынок ценных бумаг – это:
- 1.1 отношения, складывающиеся при приобретении инвестором ценных бумаг;
  - 1.2 отношения, складывающиеся во время эмиссии ценных бумаг;
  - 1.3 отношения, складывающиеся между эмитентом и владельцем ценных бумаг;
20. Определите показатели баланса, характеризующие источники собственных средств:
- 1.1 нераспределенная прибыль;
  - 1.2 готовая продукция;
  - 1.3 уставный капитал.

2. Вопрос для дискуссии «Роль международных экономических организаций в формировании открытой экономики и глобальной конкурентоспособности»:

«ВТО, Всемирный банк и МВФ. Могут ли глобальные экономические институты работать лучше? Конечно. Однако в то же время они не должны становиться органами, которые будут навязывать общественные ценности США всему остальному миру (экологические и трудовые стандарты, права человека), и органами, которые позволят США игнорировать международные нормы» – GLOBALIZATIONFACTS CONSEQUENCES By Gary C/ Hufbauer, Reginald Jones.

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**



№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20	2	-	-
	Всего:	20	2	-	-

Ключи к тесту:

№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1.1	1.2	1.3	1.3	1.1	1.3	1.1	1.3	1.1	1.2

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1.2	1.3	1.1	1.3	1.3	1.1	1.2	1.1	1.3	1.3