

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Маслярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 29.10.2021 09:58:36
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Конституционного и административного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.10 Развитие конституционного законодательства России

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

государственно-правовая направленность

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.10 Развитие конституционного законодательства России, сост. С.Б. Сафина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол № 1 от 7 сентября 2020 г.

@Сафина С.Б., 2020
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	9
3.3 Практические занятия (семинары).....	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
4.1 Основная литература.....	13
4.2 Дополнительная литература.....	13
4.3 Периодические издания.....	14
4.4 Интернет-ресурсы.....	15
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)..	16
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	20
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	21
Приложения:	
1.Фонд оценочных средств	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний о конституционном законодательстве России, его эволюции и перспективах развития, о законодательном регулировании конституционно-правовых институтов и проблемах его реализации.

Задачи освоения дисциплины

Задачи:

- уяснение понятия конституционного законодательства, его состава;
- анализ российских конституций советского периода;
- уяснение развития конституционно-правовых институтов в российском законодательстве;
- анализ изменений действующей Конституции Российской Федерации.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК 2	Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>ПК-2.1. Толкует и правильно применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-2.2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие и особенности конституционного законодательства; Основные этапы развития конституционного законодательства в России; Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года; поправки в Конституцию РФ 1993 года; Конституционное законодательство республик в составе РФ.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать нормы конституционного законодательства федерального и республиканского уровней; исследовать правовые отношения, определить статус их участников; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками применения мер конституционно-правового характера; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия конституционного законодательства; навыками разрешения правовых коллизий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>

ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК- 4.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<p><u>Знать:</u> Принципы и сущность конституционного законодательства России; содержание Конституции РФ 1993 года; приоритеты и проблемы развития конституционного законодательства России, основные конституционные ценности.</p> <p><u>Уметь:</u> давать оценку конституционным изменениям; ценностям Конституции РФ, выделять приоритеты конституционного развития России, составлять юридические документы в интересах человека и его прав и свобод.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подбора правовых норм и анализа их юридической силы; навыками проводить анализ ситуацию с точки зрения правовых норм; способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>
------	--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа:	36	36
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к тестированию;	4	4
- решение задач;	2	2
- подготовка к итоговому контролю	4	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и особенности конституционного законодательства	8	2	2	4
2	Основные этапы развития конституционного законодательства в России	10	2	2	6
3	Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.	8	-	2	6
4	Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года.	10	2	4	4
5	Поправки к Конституции РФ 2008 года.	8	2	2	4
6	Поправки к Конституции РФ 2014 года.	8	2	2	4
7	Поправки к Конституции РФ 2020 года.	10	2	4	4
8	Конституционное законодательство республик в составе РФ	10	2	4	4
	Всего	72	14	22	36

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Выписка из учебного плана заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования (ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа:	32	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к тестированию;	4	4
- решение задач;	2	2
- подготовка к итоговому контролю;	4	4
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и особенности конституционного законодательства	8	2	2	4
2	Основные этапы развития конституционного законодательства в России	8	2	2	4
3	Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.	8	-	2	4
4	Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года.	10	2	4	4
5	Поправки к Конституции РФ 2008 года.	8	2	2	4
6	Поправки к Конституции РФ 2014 года.	8	2	2	4
7	Поправки к Конституции РФ 2020 года.	8	2	4	4
8	Конституционное законодательство республик в составе РФ	10	2	4	4
	Всего	68	14	22	32

3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Выписка из учебного плана очно-заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Контроль		
Самостоятельная работа:	58	58
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к тестированию;	12	12
- решение задач;	2	2
- подготовка к итоговому контролю;	12	12
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Понятие и особенности конституционного законодательства	8	2	-	6
2	Основные этапы развития конституционного законодательства в России	10	-	2	8
3	Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.	8	-	2	6
4	Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года.	10	2	-	8
5	Поправки к Конституции РФ 2008 года.	8	-	2	6
6	Поправки к Конституции РФ 2014 года.	10	-	-	10
7	Поправки к Конституции РФ 2020 года.	10	-	2	8
8	Конституционное законодательство республик в составе РФ	8	-	2	6
	Всего	72	4	10	58

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Понятие и особенности конституционного законодательства

Понятие конституционного законодательства: узкий и широкий смысл. Предмет конституционного законодательства. Структура конституционного законодательства. Уровни конституционного законодательства.

Конституционное законодательство о публичной власти в РФ.

Конституционное законодательство о правовом статусе личности РФ.

Раздел 2. Основные этапы развития конституционного законодательства в России

Критерии выделения этапов развития конституционного законодательства в России.

Общая характеристика этапа развития конституционного законодательства в досоветский период. Конституционное законодательство России в период становления государства трудящихся. Особенности подготовки и принятия Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937 годов. Значение российских конституций советского периода.

Особенности подготовки и принятия Конституции РСФСР 1978 года. Значение Конституции РСФСР 1978 года.

Раздел 3. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года

Развитие конституционного законодательства в 1988—1991 гг. Причины и особенности конституционной реформы 1988 г.

События августа—декабря 1991 г. Законодательная деятельность российского парламента в 1991-1992 г.г.

Подготовка Конституции Российской Федерации 1993 г. Особенности и результаты конституционного референдума 12 декабря 1993 г. Характеристика и особенности Конституции России 1993 г.

Раздел 4. Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года

Структура и содержание Конституции РФ.

Учет общепризнанных принципов и норм международного права.

Юридические свойства Конституции.

Пересмотр и поправки к Конституции.

Вопросы иерархии и коллизий нормативных правовых актов.

Соотношение конституционного законодательства России и конституционного законодательства республик в составе РФ.

Раздел 5. Поправки к Конституции РФ 2008 года

Федеральный закон от 04.03.1998 N 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

Изменения статьи 65 Конституции РФ.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы»

Раздел 6. Поправки к Конституции РФ 2014 года

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 N 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации».

Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

Изменения статьи 65 Конституции РФ.

Раздел 7. Поправки к Конституции РФ 2020 года

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 N 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».

Порядок внесения конституционных поправок 2020 года.

Поправки, внесенные в главу 3 «Федеративное устройство» Конституции РФ.

Поправки, касающиеся организации и деятельности публичной власти в РФ: Президент РФ; Федеральное Собрание РФ; Правительство РФ; Судебная власть и прокуратура; Местное самоуправление.

Раздел 8. Конституционное законодательство республик в составе РФ

Понятие, сущность и признаки конституционного законодательства республик в составе РФ. Формирование и развитие конституционного законодательства республик.

Предмет, состав и особенности конституционного законодательства республик.

Воспроизведение и конкретизация федеральных норм в конституционном законодательстве республик. Конституционное закрепление национального характера государственности республик.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очная форма обучения

Практические занятия (семинары) 6 семестр

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Понятие и особенности конституционного законодательства	2
2	Основные этапы развития конституционного	2

№ занятия	Тема	Кол-во часов
	законодательства в России	
3	Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.	2
4	Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года.	4
5	Поправки к Конституции РФ 2008 года	2
6	Поправки к Конституции РФ 2014 года	2
7	Поправки к Конституции РФ 2020 года	4
8	Конституционное законодательство республик в составе РФ	4
	Итого:	22

3.3.2 Заочная форма обучения

Практические занятия (семинары) 6 семестр

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Понятие и особенности конституционного законодательства	2
2	Основные этапы развития конституционного законодательства в России	2
3	Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.	2
4	Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года.	4
5	Поправки к Конституции РФ 2008 года	2
6	Поправки к Конституции РФ 2014 года	2
7	Поправки к Конституции РФ 2020 года	4
8	Конституционное законодательство республик в составе РФ	4
	Итого:	22

3.3.3 Очно-заочная форма обучения

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Понятие и особенности конституционного законодательства	-
2	Основные этапы развития конституционного законодательства в России	2
3	Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.	2
4	Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года.	-
5	Поправки к Конституции РФ 2008 года	2
6	Поправки к Конституции РФ 2014 года	-
7	Поправки к Конституции РФ 2020 года	2
8	Конституционное законодательство республик в составе РФ	2
	Итого:	10

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2-х т. Т. 2. / С.А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 912 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/984086>

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 768 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918093>

3. Нарутто С.В. Конституционное право России : учебник/С. В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8> – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961401>

4.2 Дополнительная литература

1. Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник/Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. И доп.-М. :Проспект, 2016.-592 с.

2. Конституционное (государственное) право России: учеб./под ред.М.Б.Смоленского.-2-е изд., доп.и перераб.-М.: ИТК «Дашков и К»,2017

3. Смоленский М.Б. Конституционное право Российской Федерации: учеб.пособие/М.Б.Смоленский,Л.Ю.Колюшкина.-М. :ИТК «Дашков и К»,2017

4.3 Периодические издания

1 Журнал «Правоведение»URL: <http://www.jurisprudence-media.ru/>

2 Журнал «Академический юридический журнал»URL: http://www.izpi.ru/index.php?option=com_jportfolio&cat=11&Itemid=71&book=on

3 Журнал «Актуальные проблемы российского права»URL: http://msal.ru/prints/act_prob.html

4 Журнал «Государство и право»URL: <http://www.igpran.ru/journal/>

5 Журнал «Евразийский юридический журнал»URL: <http://www.eurasialaw.ru/>

6 Журнал «Российская юстиция»URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. 1.Сайт Конституции Российской Федерации <http://constitution.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

3. Информационно-правовой портал «Консультант Плюс» www.consultant.ru
4. Официальный сайт Президента РФ. URL: [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
5. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.
6. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: <http://npa.bashkortostan.ru>.
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru>
8. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека URL: <http://www.sovetpamfilova.ru>

4.5 Методические указания к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям студенту следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины, чтобы сориентироваться в последовательности освоения курса. Ознакомиться с содержанием курса необходимо также для получения представления о проблеме, которая будет рассматриваться на практическом занятии.

Практические занятия проводятся с целью закрепления материала, полученного студентами на лекции и в процессе самостоятельной работы; проверки уровня понимания вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения материала; обучения навыкам изучения литературы и работы с нормативно-правовыми актами, приемами и методами правильного их толкования; восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса.

При подготовке к практическим занятиям студент занимается самостоятельным поиском материалов по выбранной теме, готовит ответы на вопросы практического занятия, опираясь на список источников литературы по данной дисциплине, а также, используя результаты самостоятельного поиска в библиотеках и сети Интернет. На основании собранных материалов готовятся устные выступления.

Выступление на практическом занятии должно быть лаконичным, ясным, содержательным, без лишних отступлений. Студент должен свободно излагать материал, стараться не читать источник, а только пользоваться им. Полезно обращать свое выступление не к преподавателю, а к аудитории в целях формирования навыков публичного выступления. Во время практического занятия следует письменно фиксировать важные положения, чтобы по окончании занятия сформулировать выводы по рассматриваемой теме.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления молодых ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. В

БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей. Ежегодно выпускаются сборники студенческих работ.

Методические указания для подготовки к сдаче зачета

Изучение дисциплины «Развитие конституционного законодательства в России» завершается недифференцированным зачетом. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рабочую программу дисциплины, конспекты лекций, нормативные источники, учебную литературу. Обязательно нужно решать предлагаемые преподавателем тесты, задачи и другие практические задания. Необходимо готовиться заранее, систематически осваивать материал, равномерно распределяя его по дням, отведенным для подготовки к зачету.

При подготовке к сдаче зачета необходимо вести самостоятельную работу в течение всего учебного семестра; осуществлять непосредственную подготовку по темам курса накануне зачета; а также готовиться к ответам на вопросы, содержащиеся в перечне вопросов к зачету.

Зачет проводится по билетам (вопросам), охватывающим в целом пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Для успешной сдачи зачета обучающиеся должны принимать во внимание, что нужно знать, понимать и уметь разъяснять смысл основных понятий и категорий дисциплины. С этой целью необходимо посещать все аудиторные занятия, качественно готовиться к практическим занятиям и своевременно выполнять задания преподавателя.

Результатом сдачи зачета является оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся знает структуру и содержание курса, темы, излагаемого вопроса, может делать самостоятельные выводы, умеет выделить главное, логично излагает материал, уверенно ориентируется в терминологии. Возможны несущественные пробелы, нечеткие формулировки в усвоении некоторых вопросов.

Оценка «не зачтено» ставится в случае, когда обучающийся не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки, когда знания носят отрывочный и бессистемный характер, нет понимания важных, узловых вопросов курса, а на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы.

4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Ауд. 204

450008, г. Уфа, ул. Цюрупы, 6

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (28 посадочных мест) для практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

Ауд. 304

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Ауд. 404

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Аудитория (64 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Экран настенный MW – 1 шт.
Доска магнитно-маркерная- – 2 шт.
Трибуна – 1шт.
Наглядные материалы по дисциплине Конституционное право – 10 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса предоставляется лекционная аудитория, доска, мульти-медийное оборудование.

Ауд. 204

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart

(договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

Ауд. 304

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Развитие конституционного законодательства России»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Развитие конституционного законодательства России».

Составитель: С.Б. Сафина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Развитие конституционного законодательства России».

Раздел 1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Развитие конституционного законодательства России».

1. Основные сведения о дисциплине

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа:	36	36
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- подготовка к тестированию;	4	4
- решение задач;	2	2
- подготовка к итоговому контролю	4	4
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов).

Выписка из учебного плана заочной формы обучения на базе среднего профессионального образования (ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа:	32	32
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к тестированию; -решение задач; - подготовка к итоговому контролю;	16 4 2 4	16 4 2 4
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

Выписка из учебного плана очно-заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Контроль		
Самостоятельная работа:	58	58
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- подготовка к тестированию;	12	12
-решение задач;	2	2
- подготовка к итоговому контролю;	12	12
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК 2	Знать: Понятие и особенности конституционного законодательства;	Опрос Тестирование по лекционному материалу.

	<p>Основные этапы развития конституционного законодательства в России; Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года; поправки в Конституцию РФ 1993 года; Конституционное законодательство республик в составе РФ.</p> <p><u>Уметь:</u> Анализировать нормы конституционного законодательства федерального и республиканского уровней; исследовать правовые отношения, определить статус их участников; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками применения мер конституционно-правового характера; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия конституционного законодательства; навыками разрешения правовых коллизий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	<p>Решение задач, выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Деловые игры, работы на решение типовых задач</p>
ПК-4	<p><u>Знать:</u> Принципы и сущность конституционного законодательства России; содержание Конституции РФ 1993 года; приоритеты и проблемы развития конституционного законодательства России, основные конституционные ценности.</p> <p><u>Уметь:</u> давать оценку конституционным изменениям; ценностям Конституции РФ, выделять приоритеты конституционного развития России, составлять юридические документы в интересах человека и его прав и свобод.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подбора правовых норм и анализа их юридической силы; навыками проводить анализ ситуацию с</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование по лекционному материалу.</p> <p>Решение задач, выполнение индивидуальных заданий</p>

	<p>точки зрения правовых норм; способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p>Деловые игры, работы на решение типовых задач</p>
--	---	--

Оценочные средства

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций ПК-2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1. Закон о поправке к Конституции Российской Федерации – это:

- а) федеральный конституционный закон;
- б) закон, требующий согласования определенного числа республик в составе Российской Федерации;
- в) закон, предусматривающий дополнительные условия по сравнению с федеральными конституционными законами;
- г) обычный федеральный закон.

2. Конституции РСФСР 1918 и 1925 гг. устанавливали:

- а) демократический строй;
- б) социально ориентированную рыночную экономику;
- в) ограничение избирательных прав по социальному признаку;
- г) разделение властей.

3. Конституции РСФСР 1937 и 1978 гг. означали:

- а) упразднение тоталитаризма;
- б) сохранение социальных ограничений в избирательном праве;
- в) введение прямых и равных выборов при тайном голосовании;
- г) установление разделения властей.

4. Основной закон - это:

- а) основы законодательства Российской Федерации о культуре, о здравоохранении и т.д.;
- б) Конституция Российской Федерации;
- в) Федеральный закон об общих принципах организации местного самоуправления;
- г) Федеральный Конституционный закон о Правительстве Российской Федерации.

5. Конституция Российской Федерации 1993г. принята:

- а) парламентом;
- б) Конституционным совещанием;
- в) Президентом Российской Федерации;
- г) референдумом.

6. В Конституции Российской Федерации 1993г. признается суверенитет:

- а) личности;
- б) Российской Федерации;
- в) субъектов РФ;
- г) республик в составе РФ.

7. Высшим законодательным органом в Российской Федерации является:

- а) парламент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Президент РФ;
- г) президенты республик в составе РФ.

8. Высшим исполнительным органом в Российской Федерации является:

- а) Президент РФ;
- б) Парламент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) прокуроры.

9. Судебную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) адвокатура;
- б) нотариат;
- в) прокуратура;
- г) конституционные суды.

10. В судебную систему субъектов Российской Федерации входят:

- а) Верховные суды субъектов РФ;
- б) Арбитражные суды субъектов РФ;
- в) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- г) суды общей юрисдикции.

11. Конституция не характеризует российское государство как:

- а) демократическое;
- б) республиканское;
- в) светское;
- г) идеологическое

12. К признакам федеративного государства не относится:

- а) наличие законодательства в субъектах Российской Федерации;
- б) должности президентов в субъектах Российской Федерации;

- в) разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами;
- г) наличие палаты в федеральном парламенте, представляющей интересы субъектов Российской Федерации.

13.К признакам правового государства не относится:

- а) верховенство Конституции;
- б) независимость судей и подчинение их только закону;
- в) права и свободы человека и гражданина;
- г) выборы Президента непосредственно гражданами.

14.Российская Федерация состоит из субъектов:

- а) автономных республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
- б) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов
- в) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, национальных округов
- г) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов

15.Совет Федерации Федерального Собрания РФ

- а) формирует Совет Безопасности РФ
- б) назначает Председателя Центрального банка РФ
- в) объявляет амнистию в РФ
- г) назначает выборы Президента РФ

16.Государственная Дума Федерального Собрания РФ назначает:

- а) дипломатических представителей РФ
- б) референдум в РФ
- в) Генерального прокурора РФ
- г) Уполномоченного по правам человека в РФ

17.Президент РФ назначает:

- а) референдум в РФ
- б) Генерального прокурора РФ
- в) Уполномоченного по правам человека в РФ
- г) судей Конституционного суда РФ

18.Президентом Российской Федерации может быть избран:

- а) гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- б) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

- в) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет
- г) гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 15 лет

19. Президент РФ издает:

- а) указы, распоряжения
- б) указы, распоряжения, инструкции
- в) указы, распоряжения, приказы
- г) указы, распоряжения, положения

20. Выборы в Государственную Думу РФ проходят по:

- а) смешанной избирательной системе
- б) мажоритарной избирательной системе
- в) пропорциональной избирательной системе
- г) по системе единственного передаваемого голоса

21. В Конституцию РФ поправки вносились:

- а) в 1992, 2000, 2020 годах
- б) в 1998, 2004, 2020 годах
- в) в 2008, 2014, 2020 годах
- г) в 2008, 2016, 2020 годах

22. В Российской Федерации Конституции были приняты:

- а) в 1924, 1936, 1977, 1991 годах
- б) в 1918, 1925, 1937, 1978, 1993 годах
- в) в 1924, 1936, 1977, 1993 годах
- г) в 1918, 1925, 1936, 1978, 1993 годах

23. Поправкой к Конституции РФ является изменения ее текста

- а) глав 1-9
- б) глав 3-8
- в) раздела I
- г) глав 1,2,9

24. Образование РСФСР закреплялось в:

- а) Конституции 1925 года;
- б) Конституции 1993 года;
- в) Конституции 1918 года;
- г) Федеративном договоре 1992 года.

25. Конституции РСФСР 1937 и 1978 гг. закрепляли:

- а) равенство всех форм собственности;
- б) социальные ограничения в избирательном праве;
- в) руководящую роль Коммунистической партии;
- г) идейное многообразие.

26. Высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации - это:

- а) обязанность всех органов государства, общественных объединений, физических лиц соблюдать ее;
- б) изменение ее только Конституционным собранием или путем референдума;
- в) обязательное соответствие ей всех других правовых актов;
- г) соответствие ей решений Конституционного Суда Российской Федерации.

27. В Российской Федерации предусмотрено существование следующих видов законов:

- а) федеральные конституционные законы, федеральные законы
- б) основные законы, федеральные конституционные законы, федеральные законы
- в) основные законы, законы о поправке к Конституции, федеральные конституционные законы, федеральные законы
- г) законы о поправке к Конституции, федеральные конституционные законы, федеральные законы

28. Конституция РФ принята:

- а) Федеральным Собранием РФ
- б) Конституционным Собранием РФ
- в) на референдуме
- г) Верховным Советом РСФСР

29. Конституция РФ не содержит главы с названием:

- а) Основы конституционного строя
- б) Федеративное устройство
- в) Органы государственной власти Российской Федерации
- г) Местное самоуправление

30. Пересмотр Конституции связан с:

- а) внесениями любых изменений в Конституцию;
- б) с изменением глав 1, 2, 9;
- в) с изменением глав 3-8;
- г) с изменением статьи 65 о наименовании субъектов Российской Федерации.

31. В соответствии с Конституцией 1993 г. Россия есть:

- а) общенародное федеративное правовое государство
- б) демократическое федеративное государство с республиканской формой правления
- в) общенародное федеративное социальное государство с республиканской формой правления
- г) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления

32. Субъекты Российской Федерации - это:

- а) административно-территориальные единицы
- б) политические автономии
- в) государственно-подобные образования
- г) национально-культурные автономии

33. Основными законами в субъектах Российской Федерации являются:

- а) конституции, хартии;
- б) конституции, уставы;
- в) конституционные законы, уставы;
- г) конституции, уставы, уложения.

34. К признакам демократического государства не относится:

- а) свободные, равные, всеобщие, прямые выборы при тайном голосовании;
- б) местное самоуправление;
- в) свобода предпринимательской деятельности;
- г) руководящая роль передовой партии.

35. Республиканская форма государства означает:

- а) неприкосновенность депутатов
- б) выборность всех высших органов государства
- в) верховенство закона
- г) приоритет прав и свобод человека

36. К признакам социального государства не относится:

- а) свобода частной собственности;
- б) пособия по безработице;
- в) возможность получать высшее образование;
- г) государственные пенсии.

37. Выборы в Российской Федерации осуществляются на основе

- а) свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании
- б) всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании
- в) всеобщего, равного, обязательного избирательного права
- г) всеобщего, равного, прямого избирательного права

38. Президент РФ согласно действующей Конституции возглавляет:

- а) законодательную власть
- б) исполнительную власть
- в) судебную власть
- г) нет верного ответа

39. Главы субъектов РФ согласно федеральному законодательству возглавляют:

- а) законодательную власть
- б) исполнительную власть
- в) судебную власть
- г) нет верного ответа

40. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации включают:

- а) Арбитражные суды
- б) Конституционные суды
- в) Верховные суды
- г) нет верного ответа

41. В судебную систему субъектов РФ входят:

- а) Арбитражные суды субъектов федерации
- б) Верховные суды субъектов федерации
- в) мировые судьи
- г) нет верного ответа

42. В компетенцию Президента РФ не входит:

- а) назначение Председателя Правительства РФ
- б) формирование Совета Безопасности РФ
- в) назначение на должность Генерального прокурора РФ
- г) формирование Администрации Президента РФ

43. К ведению Совета Федерации РФ не относится:

- а) утверждение указа Президента РФ о введении военного положения
- б) назначение выборов Президента РФ
- в) отрешение Президента РФ от должности
- г) выдвижение обвинения против Президента РФ

44. Правительство РФ издает:

- а) постановления, инструкции
- б) постановления, распоряжения
- в) положения, постановления, распоряжения
- г) указы, постановления, распоряжения

45. Процедура отрешения Президента РФ от должности предусматривает участие:

- а) Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ
- а) Государственной Думы, Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ, Совета Федерации
- а) Государственной Думы, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ
- а) Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ.

46. Конституция Российской Федерации 1993 года вступила в силу:

- а) в день принятия
- б) в день подписания
- в) в день опубликования

г) нет верного ответа

47. Конституция Российской Федерации 1993 года является по счету:

- а) первой российской конституцией
- б) четвертой российской конституцией
- в) пятой российской конституцией
- г) третьей российской конституцией

48. Конституция Российской Федерации – это:

- а) конституционный закон
- б) основной закон
- в) кодифицированный закон
- г) нет верного ответа

49. В Конституции Российской Федерации:

- а) преамбула, 2 раздела, 12 глав, 135 статей
- б) преамбула, 12 глав, 136 статей
- в) два раздела, 9 глав, 137 статей
- г) преамбула, 2 раздела, 9 глав, 137 статей

50. Высшей ценностью в Российской Федерации признается:

- а) суверенитет Российской Федерации
- б) публичная власть и публичные интересы
- в) права и свободы человека
- г) собственность

51. К категории социально-экономических прав человека относится:

- а) право на медицинское обслуживание
- б) право на неприкосновенность частной жизни
- в) право на доступ к государственной службе
- г) право на свободу мысли

52. К категории культурных и духовных прав человека относится:

- а) право на управление делами государства
- б) право на личную неприкосновенность
- в) право на свободу научного творчества
- г) право на предпринимательскую деятельность

53. В Российской Федерации в отношении российского гражданина возможны:

- а) лишение гражданства
- б) высылка гражданина за пределы Российской Федерации
- в) выдача гражданина другому государству
- г) нет верного ответа

54. В Конституции Российской Федерации Не закрепляется обязанность:

- а) заботиться о детях и воспитывать их
- б) участвовать в выборах
- в) сохранять окружающую среду
- г) соблюдать Конституцию РФ

55. Права и свободы могут быть ограничены:

- а) Указом Президента РФ
- б) Постановлением Правительства РФ
- в) федеральным законом
- г) решением Конституционного Суда РФ

56. К судам субъектов Российской Федерации относятся:

- а) Верховные суды республик
- б) Арбитражные суды субъектов РФ
- в) Конституционные (уставные) суды субъектов РФ
- г) суды общей юрисдикции

57. В Совет Федерации входят:

- а) всенародно избранные по мажоритарной системе депутаты
- б) по два представителя от каждого субъекта Российской Федерации
- в) всенародно избранные сенаторы
- г) всенародно избранные по пропорциональной системе депутаты

58. В Совет Федерации НЕ могут входить:

- а) Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий
- б) представители РФ, назначенные Президентом РФ
- в) представители субъектов РФ
- г) Председатель Правительства РФ, прекративший исполнение своих полномочий

59. Правительство Российской Федерации формируется:

- а) Президентом РФ и Государственной Думой
- б) Президентом РФ единолично
- в) Федеральным Собранием
- г) путем выборов гражданами РФ

60. Правительство РФ можно отправить в отставку по решению:

- а) Верховного Суда РФ
- б) Конституционного Суда РФ
- в) Государственной Думы
- г) нет верного ответа

61. В Российской Федерации действуют:

- а) Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ, Конституционный суд РФ

- б) Верховный суд РФ, Конституционный суд РФ
- в) Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ
- г) нет верного ответа

62. Верховный суд РФ рассматривает следующие категории дел:

- а) административные, гражданские, уголовные дела
- б) административные, гражданские, уголовные дела, экономические споры
- в) административные, гражданские, уголовные дела, дела о соответствии Конституции законов и иных нормативных актов
- г) дела о соответствии Конституции законов и иных нормативных актов, экономические споры

63. Прокуратура Российской Федерации является:

- а) законодательным органом власти
- б) исполнительным органом власти
- в) судебным органом власти
- г) нет верного ответа

64. Органы местного самоуправления входят в систему:

- а) органов государственной власти
- г) органов публичной власти
- в) органов исполнительной власти
- г) являются самостоятельной ветвью власти

А.2 Вопросы для семинара

Содержание и значение Конституции РФ 1993 года.

1. Подготовка и принятие Конституции РФ.
2. Особенности и результаты конституционного референдума 12 декабря 1993 года.
3. Структура Конституции РФ.
4. Характеристика и особенности Конституции РФ.
5. Порядок изменений Конституции РФ.

Изменения статьи 65 Конституции РФ и конституционные поправки 2008, 2014 годов.

1. Изменения статьи 65 Конституции РФ.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы»

3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 N 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации»
4. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 21.07.2014 № 11-ФКЗ «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»

Конституционные поправки 2020 года.

1. Порядок внесения конституционных поправок 2020 года.
2. Поправки, внесенные в главу 3 «Федеративное устройство» Конституции РФ.
3. Поправки, касающиеся организации и деятельности публичной власти в РФ:
 - А) Президент РФ
 - Б) Федеральное Собрание РФ
 - В) Правительство РФ
 - Г) Судебная власть и прокуратура
 - Д) местное самоуправление

История конституционного законодательства

1. Характеристика и особенности конституционного законодательства России в период становления государства трудящихся.
2. Значение и особенности Конституции СССР 1936 года. Конституционное закрепление иерархии нормативных актов.
5. Динамика законодательной активности на этапе государства трудящихся.
6. Виды и особенности источников советского государственного права в период становления государства трудящихся.
7. Значение и особенности Конституции РСФСР 1925 года.
8. Значение и особенности Конституции РСФСР 1937 года.
9. Развитие государственно-правовых институтов на этапе государства трудящихся.
10. Особенности подготовки и принятия Конституции СССР 1977 года. Значение Конституции СССР 1977 года.
11. Развитие конституционного законодательства в 1977—1988 гг. Восполнение пробелов в законодательстве и развитие государственно-правовых институтов.
12. Развитие конституционного законодательства в 1988—1991 гг.
13. Причины и особенности конституционной реформы 1988 г.
14. Особенности источников советского государственного права в 1988—1991 гг.
15. Законодательная деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР.
16. Роль и значение актов Комитета конституционного надзора СССР.
17. Федеральные и республиканские законы. Дискуссия о союзном договоре.

18. Референдум о сохранении Союза 17 марта 1991 года и его значение. Модели государственного устройства.

19. Законодательная деятельность российского парламента в 1991-1992 г.г.

Характеристика Конституции РФ 1993 года

1. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.
2. Особенности и результаты конституционного референдума 12 декабря 1993 года.
3. Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года.
4. Поправки к Конституции РФ 1993 года: понятие и виды.
5. Изменения Конституции РФ 1993 года: понятие, виды и значение
6. 1.Характеристика стадий процесса толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
7. 2.Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ: понятие и виды.
8. 3.Практика обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ.
9. 4.Основания и цели толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
- 10.5.Роль и значение решений по делу о толковании Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
- 11.1.Пределы толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
- 12.Толкование Конституции Конституционным Судом РФ: теоретические и практические проблемы.

Блок В

Типовые задачи для решения:

ПК-2 - Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тематика индивидуальных заданий:

1. Конституционное законодательство России: понятие и признаки.
2. Уровни конституционного законодательства России. Источники конституционного законодательства России.
3. Государственность и законодательство — взаимосвязь и взаимозависимость.
4. Особенности российской государственности.
5. Критерии выделения этапов развития конституционного законодательства в России.
6. Общая характеристика этапов развития конституционного законодательства в России.

7. Предпосылки возникновения конституционализма в России.

Контрольные вопросы

1. Раскройте особенности конституционного законодательства России.
2. Назовите этапы развития конституционного законодательства в России.
3. Что такое конституционализм?
4. Назовите первые документы конституционного характера?
5. Раскройте роль и значение Манифеста от 17 октября 1905 года "Об усовершенствовании государственного порядка".
6. Почему в литературе «Основные конституционные законы» оцениваются как октроированная конституция?
7. Какой документ был положен в основу Конституции РСФСР 1918 года?
8. Чем обусловлена характеристика Конституции РСФСР 1918 года как конституция революционного типа?
9. Раскройте содержание «первая Конституция не опиралась на принцип преемственности конституционного развития»?
10. Имела ли Конституция РСФСР 1918 года идеологизированный, открыто классовый характер?
11. Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1925 года?
12. Кем была принята Конституция РСФСР 1925 года?
13. Каковы особенности Конституции РСФСР 1925 года?
14. Каковы причины принятия Конституции РСФСР 1937 года?
15. Кем была принята Конституция РСФСР 1937 года?
16. Каковы особенности Конституции РСФСР 1937 года?
17. Когда и кем была принята Конституция РСФСР 1978 года?
18. Конституция РСФСР 1978 года сохраняла ли положения о диктатуре пролетариата или отказалась от них? Какие доводы были использованы при провозглашении государства общенародным?
19. Каковы особенности конституционной реформы 1988 года?
20. Раскройте роль и значение Федеративного Договора от 31 марта 1992 года? В какой мере он действует? Какие его положения не восприняты конституционным законодательством?
21. Какие поправки основополагающего значения были внесены в Конституцию РСФСР в период с 1989 по 1993 гг.?
22. Когда вступила в действие Конституция 1993 года?
23. Какой по счету является действующая Конституция РФ?
24. Вносились ли поправки в действующую Конституцию РФ?
25. Вносились ли изменения в действующую Конституцию РФ?
26. Имеются ли, на ваш взгляд, пробелы в действующей Конституции РФ?
27. Какие положения второго раздела действующей Конституции РФ прекратили свое действие и почему?
28. Назовите субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ.

29. Каковы основания и цели толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ?
30. Перечислите критерии допустимости запроса о толковании Конституции РФ в Конституционный Суд РФ.
31. Имеются ли пределы толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ?
32. Какие особенности и юридические последствия итогового решения по делу о толковании Конституции РФ Конституционным Судом РФ?
33. Какие статьи Конституции РФ толковались Конституционным Судом РФ? Назовите соответствующие решения Конституционного Суда РФ

Блок D

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Конституционное законодательство России: понятие и признаки.
2. Особенности конституционного законодательства России.
3. Уровни конституционного законодательства России.
4. Источники конституционного законодательства России.
5. Государственность и законодательство — взаимосвязь и взаимозависимость.
6. Особенности российской государственности.
7. Критерии выделения этапов развития конституционного законодательства в России.
8. Общая характеристика этапов развития конституционного законодательства в России.
9. Предпосылки возникновения конституционализма в России.
10. Общая характеристика досоветского развития конституционализма в России.
11. Особенности источников государственного права: акты Временного правительства, обычное право, акты Советов.
12. Характеристика государства на этапе диктатуры пролетариата.
13. Конституционное закрепление диктатуры пролетариата как функции государства.
14. Особенности законодательства на этапе диктатуры пролетариата.
15. Преемственность в праве на этапе диктатуры пролетариата.
16. Особенности и характеристика Конституции РСФСР 1918 года.
17. Договор об образовании СССР, его значение и юридическая природа. Вопрос о возможности денонсации Договора.
18. Виды и особенности источников государственного права на этапе диктатуры пролетариата.
19. Особенности подготовки и принятия Конституции РСФСР 1925 года. Значение Конституции РСФСР 1925 года.

20. Формирование государственно-правовых институтов на этапе диктатуры пролетариата.
21. Характеристика и особенности развития конституционного законодательства России в период становления государства трудящихся.
22. Значение и особенности Конституции РСФСР 1937 года.
23. Динамика законодательной активности на этапе государства трудящихся.
24. Виды и особенности источников советского государственного права в период становления государства трудящихся.
25. Совместные постановления партии и Правительства, акты органов военного управления в период становления государства трудящихся.
26. Проблемы деятельности Советов в период становления государства трудящихся.
27. Развитие государственно-правовых институтов на этапе государства трудящихся.
28. Особенности подготовки и принятия Конституции РСФСР 1978 года. Значение Конституции РСФСР 1978 года.
29. Развитие конституционного законодательства в 1977—1988 гг. Восполнение пробелов в законодательстве и развитие государственно-правовых институтов.
30. Развитие конституционного законодательства в 1988—1991 гг.
31. Причины и особенности конституционной реформы 1988 года.
32. Особенности источников советского государственного права в 1988—1991 гг.
33. Законодательная деятельность Съезда народных депутатов и Верховного Совета СССР в 1977-1990 гг.
34. Акты Комитета конституционного надзора СССР.
35. Федеральные и республиканские законы. Дискуссия о союзном договоре.
36. Референдум о сохранении Союза 17 марта 1991 года и его значение. Модели государственного устройства.
37. Законодательная деятельность российского парламента в 1991-1992 г.г.
38. Характеристика президентского нормотворчества 1993 года.
39. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.
40. Особенности и результаты конституционного референдума 12 декабря 1993 года.
41. Характеристика и особенности Конституции РФ 1993 года.
42. Поправки к Конституции РФ 1993 года: понятие и виды.
43. Изменения Конституции РФ 1993 года: понятие, виды и значение.
44. Проблемы современной конституционной реформы.
45. Конституция РФ 1993 года и Основные законы (конституции и уставы) субъектов РФ: вопросы соотношения.
46. Законы о поправках к Конституции РФ: понятие и значение.
47. Федеральные конституционные законы: понятие и значение.

48. Федеральные законы: понятие и значение.
49. Законодательная деятельность Федерального Собрания РФ — проблемы и особенности. Вопросы иерархии и коллизий нормативных правовых актов.
50. Соотношение законов и указов.
51. Правовое регулирование федеративных отношений в России на современном этапе.
52. Внутрифедеральные договоры РФ: понятие, значение и проблемы.
53. Федеративный договор от 31 марта 1992 года: роль и значение.
54. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Федерации: состояние и перспективы.
55. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ.
56. Основания и цели толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
57. Критерии допустимости запроса о толковании Конституции РФ.
58. Пределы толкования Конституции РФ Конституционным Судом РФ.
59. Итоговое решение по делу о толковании Конституции РФ Конституционным Судом РФ, его особенности и юридические последствия.
60. Практика деятельности Конституционного Суда РФ по толкованию Конституции РФ.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального задания;
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые термины;

- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;

- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;

- конспектирование источников;

- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемой литературы;

- конспектирование источников;

- работа с правовыми актами;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);

- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;

- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Помимо лекций и практических занятий значительное время на изучение дисциплины отведено самостоятельной работе студентов. В ее рамках основное внимание должно быть отведено изучению тех вопросов учебного курса, которые не в полном объеме затронуты на лекциях.

Текущий контроль успеваемости студентов по учебной дисциплине осуществляется преподавателем кафедры при обсуждении выступлений и ответов на вопросы, при решении задач и проблемных ситуаций на практических занятиях, заслушивании сообщений (докладов), оценке выполнения письменных работ и

качества ведения рабочей тетради, а также путем собеседования на индивидуальных консультациях.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета. Большая часть вопросов, как правило, рассматривается на аудиторных занятиях, а те из них, что связаны с «особенной» частью учебной дисциплины, вынесены на самостоятельное изучение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

При подготовке к зачету по учебной дисциплине «Развитие конституционного законодательства в России» следует руководствоваться рабочей программой по курсу, что позволит четко представить круг вопросов, подлежащих изучению.

Необходимым условием успешного изучения данной дисциплины является свободное владение студентами основными конституционно-правовыми понятиями, а главное, умение комплексно использовать их для анализа конкретной практической ситуации. Усвоение устоявшихся взглядов и теоретических положений, общепринятых в доктрине конституционного права, важно сочетать с анализом действующего законодательства.

Порядок проведения зачета определяется преподавателем. По решению преподавателя зачет может проводиться методом индивидуального собеседования, в ходе которого принимающий зачет ведет со студентом обсуждение одной проблемы или вопроса изученной программы. При собеседовании допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своего решения (мнения). При необходимости могут рассматриваться дополнительные вопросы, решаться задачи и примеры.

Более тщательной подготовкой к зачету по соответствующей части учебной дисциплины следует признать проработку всех пунктов содержания рабочей программы.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачет» или «незачет».