

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Марлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 28.07.2021 16:34:06
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Конституционного и административного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.1 Бюджетное право

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

государственно-правовая направленность

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Уфа 2020

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Бюджетное право, сост.
С.В. Емельянов - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020.**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол № 1 от 7 сентября 2020 г.

@ Емельянов С.В., 2020
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	
3 Структура и содержание дисциплины	
3.1 Структура дисциплины.....	
3.2 Содержание разделов дисциплины	
3.3 Практические занятия (семинары)	
3.4. Курсовой проект (курсовая работа)	
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
4.1 Основная литература	
4.2 Дополнительная литература.....	
4.3 Периодические издания.....	
4.4 Интернет-ресурсы	
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины	
Приложения: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины получение обучающимися современных комплексных знаний по основным вопросам правового регулирования бюджетных отношений, деятельности субъектов бюджетного права и достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности бюджетных правовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать современное представление о системе бюджетного права и системе законодательства, регламентирующего бюджетные правовые отношения;

- сформировать комплексный набор знаний в области и бюджетно-правового регулирования;
- выработать способность оценивать и анализировать профессиональную информацию, на основании норм бюджетного права, формулировать и обосновывать профессиональное суждение;
- освоить принципы поиска, изучения и анализа нормативных правовых документов по вопросам бюджетно-правового регулирования, а также сформировать навыки применения полученной информации для принятия решений;
- выработать понимание последствий применения норм бюджетного права в деятельности отдельных субъектов бюджетных правоотношений;
- показать социальную значимость будущей профессии.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины для обучающихся государственно-правового профиля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1. Толкует и правильно применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-2.2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: - основные понятия и категории «бюджетного права», его особенности и специфику; - организацию системы бюджетного права и бюджетного законодательства; - задачи, принципы и функции финансовой деятельности, звенья финансовой системы государства, содержание их правового регулирования; - содержание и структуру бюджета, бюджетную классификацию, виды налоговых и неналоговых доходов государства; - сущность, формы, виды и методы финансового контроля, реализуемые в бюджетных правоотношениях, правовые основы его осуществления, правовые основы деятельности и полномочия органов финансового контроля; - особенности правового регулирования деятельности субъектов бюджетного права; - особенности экономических отношений по формированию, распределению и использованию денежных фондов субъектов бюджетного права. Уметь: - свободно оперировать юридическими и экономическими понятиями и категориями бюджетного права;

			<p>- использовать основы экономических знаний для понимания</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками использования категориального и понятийного аппарата законодательства в области бюджетных правовых отношений;- навыками сбора нормативной информации, необходимой для оценки бюджетных отношений;- навыками использования экономических категорий в процессе применения бюджетного законодательства.
--	--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
Самостоятельная работа:	36	36
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- выполнение упражнений	10	10
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая часть бюджетного права				
	Основы Бюджетного права РФ	4	2		2
	Правовой режим доходов бюджетов	8	4		4
	Правовой режим расходов бюджетов	8		2	6
	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	16	2	8	6
2	Особенная часть бюджетного права				
	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга	6		2	4
	Правовые основы бюджетного процесса	10	4	2	4
	Правовой режим бюджетного контроля	12	2	4	6
	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	8		4	4
	Итого	72	14	22	36

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 Семестр	10 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	2	8	10
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	0	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
Самостоятельная работа:	34	24	58
- самостоятельное изучение разделов (P.1, т. 2; P.2, т.4);	8	6	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	6	16
- подготовка к практическим занятиям;	8	6	14
- подготовка к рубежному контролю)	8	6	14
Вид итогового контроля (зачет)		зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Основы бюджетного права РФ. Правовой режим доходов бюджетов.	18 9	2 1	0 -	16 8
	Правовой режим расходов бюджетов. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов.	9	1	-	8
2	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга. Правовые основы бюджетного процесса.	18 10	-	-	18 10
	Правовой режим бюджетного контроля. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	8	-	-	8

3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	58	58
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- выполнение упражнений	20	20
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1					
	Основы Бюджетного права РФ	10			10
	Правовой режим доходов бюджетов	6	1	1	5
	Правовой режим расходов бюджетов	18	1	4	14
	Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	15		2	14
2	Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга	6			4
	Правовые основы бюджетного процесса	5	1	2	5
	Правовой режим бюджетного контроля	4			2
	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	4	1	1	4
	Зачет				
	Итого	72	4	10	58

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общая часть бюджетного права

Тема 1. Основы Бюджетного права РФ.

Понятие и содержание бюджета. Предмет, метод, источники бюджетного права. Наука бюджетного права: понятие и содержание. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетные правоотношения. Бюджетные правоотношения. Понятие и содержание межбюджетных отношений.

Тема 2. Правовой режим доходов бюджетов.

Понятие и виды доходов бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Доходы федерального бюджета. Полномочия Российской Федерации по формированию доходов бюджетов. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов.

Тема 3. Правовой режим расходов бюджетов.

Понятие и классификация бюджетных расходов. Принципы распределения расходов. Формирование расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Расходные обязательства. Бюджетные ассигнования и их виды.

Тема 4. Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов.

Понятие и виды государственных и муниципальных денежных фондов. Правовой режим денежных фондов. Правовой режим и виды бюджетных фондов. Правовой режим денежных средств государственных внебюджетных фондов.

Раздел № 2 Особенная часть бюджетного права

Тема 5. Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга.

Понятие, структура, формы (виды) государственного долга РФ, субъекта Российской Федерации, муниципального долга. Управление государственным и муниципальным долгом. Прекращение долговых обязательств. Ответственность по долговым обязательствам. Режим раздельной ответственности. Государственный кредит.

Тема 6. Правовые основы бюджетного процесса.

Понятие бюджетного процесса, его стадии. Бюджетный цикл. Принципы бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса.

Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.

Тема 7. Правовой режим бюджетного контроля.

Понятие, цели и задачи бюджетного контроля. Объекты и субъекты бюджетного контроля. Классификация бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля. Счетная палата как орган бюджетного контроля. Формы и методы бюджетного контроля. Ревизия - основная форма бюджетного контроля. Акт ревизии. Аудит бюджета.

Тема 8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Бюджетные нарушения: понятие и бюджетные меры принуждения. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и содержание бюджета.	2
2	1	Понятие и содержание межбюджетных отношений.	2
3	1	Понятие и виды доходов бюджетов.	2
4	1	Понятие и классификация бюджетных расходов.	2
5	1	Понятие и виды государственных и муниципальных денежных фондов.	2
6	2	Управление государственным и муниципальным долгом.	2
7	2	Государственный кредит.	2
8	2	Понятие бюджетного процесса, его стадии	2
9	2	Понятие, цели и задачи бюджетного контроля.	2
10	2	Счетная палата как орган бюджетного контроля.	2
11	2	Бюджетные нарушения: понятие и бюджетные меры принуждения.	2
		Итого:	22

Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и содержание бюджета.	2
2	2	Понятие бюджетного процесса, его стадии	2
3	2	Бюджетные нарушения: понятие и бюджетные меры принуждения.	2
		Итого:	6

Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и содержание бюджета.	2
2	1	Понятие и виды доходов бюджетов.	2
3	1	Понятие и виды государственных и муниципальных денежных фондов.	2
4	2	Понятие бюджетного процесса, его стадии	2
5	2	Бюджетные нарушения: понятие и бюджетные меры принуждения.	2
		Итого:	10

3.4 Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. основная литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 22.12.2020).
2. Болтинова О. В. Бюджетное право / О.В. Болтинова. — М.: Норма, Инфра-М, 2017.
3. Бюджетное право: Учеб. пособие./Под ред. Никитина А.М. — 2-е изд. перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2018.
4. Бюджетное право: учебник / Н.Д. Вершило, Т.А. Вершило, О.Н. Горбунова и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2018.
5. Крохина Ю. А. Бюджетное право России / Ю.А. Крохина. — М.: Юрайт, Юрайт, 2018.

4.2 Дополнительная литература

1. Фетисов В.Д. Бюджетная система РФ: Учеб. пособие. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
2. Годин А.М. Бюджетная система РФ: Учеб. пособие. — М.: Издательский Дом «Дашков и К°», 2017.
3. Годин А.М., Подпорина И.В. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: Учебное пособие. М.: Издательский Дом «Дашков и К», 2017.
4. Алексеев, А. А. Бюджетное право народного представительства в Пруссии и Германии / А.А. Алексеев. - М.: Книга по Требованию, 2017.
5. Алексеев, А. А. Бюджетное право французского парламента / А.А. Алексеев. - М.: Книга по Требованию, 2016.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018).
7. Федеральный закон от 22.12.2005 N 176-ФЗ (ред. от 26.04.2017) О внесении изменений Федеральный закон «О бюджетной классификации Российской Федерации» и Бюджетный кодекс Российской Федерации.

4.3 Периодические издания

1. журнал бюджетное и финансовое право
2. журнал «Финансовое право».
3. журнал «Налоговое право».
4. журнал «Эксперт».
5. газета «Коммерсант».
6. газета «Ведомости».

4.4 Интернет-ресурсы

1. <http://president.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ.

2. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. <http://www.duma.ru> - Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка России.
6. <http://minfin.rinet.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.
7. www.imf.org - официальный сайт международного валютного фонда.
8. www.worldbank.org – официальный сайт Всемирного банка (вместе с Международным банком реконструкции и развития, Международной финансовой корпорацией).
9. <http://www.apgml.org> - сайт Азиатско-Тихоокеанской группы по вопросам отмывания денег.
10. <http://www.cfatf.org>- сайт Карибской группы финансовых действий против отмывания денег.
11. <http://law.edu.ru> - образовательный юридический портал.
12. <http://www.finansy.ru> – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
13. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг.
14. <http://consultant.ru/>– справочно-информационная система Консультант Плюс.
15. <http://garant.ru/> – справочно-информационная система «Гарант».
16. <http://kodeks.ru/> – информационно-правовой портал «КОДЕКС».

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Обучение обучающихся строится на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы. В качестве аудиторных занятий обучающимся предложены лекции и практические занятия. Самостоятельная работа включает в себя изучение нормативных актов и литературы по темам курса, подготовку презентаций, докладов и решение задач. Глубокое и всестороннее изучение предмета «Бюджетное право» предполагает непосредственную взаимосвязь и сочетание указанных видов деятельности. При этом необходимо отметить, что каждый из них призван реализовать собственные задачи, обусловленные спецификой форм, целей и методов обучения. Для закрепления лекционного материала, подготовки к практическим занятиям, а также выполнению самостоятельной работы рекомендуется достаточно большое количество литературы. Наряду с базовыми учебниками обучающиеся активно используют другие источники – комментарии специалистов, аналитические и мониторинговые материалы, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций. Основная форма подачи лекционного материала – обзор и анализ широкого спектра мнений и школ науки бюджетное право.

Важное значение в плане освоения дисциплины «Бюджетное право» придаётся практическим занятиям. Практические занятия организованы таким

образом, что закрепление лекционного материала проводится в активных формах, предполагающих работу обучающихся с документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

- подготовка обучающимися ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.
- самостоятельные домашние задания, в ходе которых обучающиеся выполняют задания для самостоятельной работы, изучают правовые документы. На практических занятиях проводится анализ выполненных работ.
- разработка обучающимися дополнительных вопросов к задачам и заданиям для самостоятельной работы. Предлагаемые обучающимися вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, способствовали всестороннему анализу многовариантных решений.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов). Главная цель таких занятий – научить обучающихся находить и правильно использовать нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, международные акты, а также основополагающие акты судебного нормоконтроля (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ).

Предлагаемые задачи могут содержаться в практикумах по бюджетному праву и быть сформулированы педагогом. Решение этих упражнений должно быть развернутым, аргументированным, опирающимся на нормативные источники. Выполняется задача письменно в тетради.

Указанные выше формы проведения практических занятий, могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной тематической проблемы, интересами и возможностями обучающихся. Различные формы проведения (ролевые игры, открытые дискуссии, составление правовых документов, решение задач, заслушивание и обсуждение докладов и др.) способствуют углублённому изучению предмета. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос студентов, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты таких проектов обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля.

Особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой обучающиеся готовят доклады, решают задачи, отвечают на тестовые задания.

При изучении данного курса целесообразно систематически знакомиться с вновь принимаемыми нормативными актами бюджетного и финансового

законодательства, а также новейшей литературой по проблемам бюджетного права, включая монографии и статьи в периодических журналах.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости обучающихся и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости обучающихся по учебной дисциплине «бюджетное право» является зачёт.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся – это: а) текущая работа над материалом учебной дисциплины (конспектирование лекций, работа с учебником, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе и практическим занятиям); б) выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, выполнение индивидуально-творческих заданий, самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся на лекциях).

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

В ходе изучения курса «Бюджетное право» обучающиеся должны научиться применять знания для правильного использования и применения правовых норм с учетом их специфики в той или иной жизненной ситуации.

При выполнении практических заданий необходимо пользоваться справочниками, чтобы проверить правильность их выполнения.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 304, 407.

Аудитория 304.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 407.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитории:

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 407.
Ноутбук DELL Inspiron 3521 – 1 шт.
Экран настенный MW – 1 шт.
Проектор – Epson-EB-425W – 1 шт.
Доска магнитно-маркерная - 2 шт.
52 посадочных места
Трибуна – 1 шт.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Актуализация рабочей программы дисциплины

«Бюджетное право»

Б1.В.ДВ.1.1

на 202_ год приёма

Внесенные изменения на 20__ год приёма

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий выпускающей кафедрой

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

Кафедра конституционного и административного права

наименование кафедры

протокол № 1 от "07" сентября 2020г.

(дата, номер протокола заседания).

Преподаватель _____ С.В. Емельянов
(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине «Бюджетное право»
Б1.В.ДВ.1.1
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01
Юриспруденция

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Уфа, 2020 год

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Бюджетное право»

Составитель: С.В. Емельянов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Бюджетное право» Б1.Б.18

Приложение Б

Раздел 1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Бюджетное право»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
Самостоятельная работа:	36	36
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- выполнение упражнений	10	10
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 Семестр	10 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	2	8	10
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	0	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
Самостоятельная работа:	34	24	58
- самостоятельное изучение разделов (Р.1, т. 2; Р.2, т.4);	8	6	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	6	16
- подготовка к практическим занятиям;	8	6	14
- подготовка к рубежному контролю)	8	6	14

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 Семестр	10 семестр	Всего
Вид итогового контроля (зачет)		зачет	зачет

3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	58	58
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- выполнение упражнений	20	20
Вид итогового контроля	зачет	зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: основные понятия и категории «бюджетного права», его особенности и специфику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы бюджетного права и бюджетного законодательства; - задачи, принципы и функции финансовой деятельности, звенья финансовой системы государства, содержание их правового регулирования; - содержание и структуру бюджета, бюджетную классификацию, виды налоговых и неналоговых доходов государства; - сущность, формы, виды и методы финансового контроля, реализуемые в бюджетных правоотношениях, правовые основы его осуществления, правовые основы деятельности и полномочия органов финансового контроля; - особенности правового регулирования деятельности субъектов бюджетного права; - особенности экономических отношений по 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	формированию, распределению и использованию денежных фондов субъектов бюджетного права.	
	<p>Уметь: свободно оперировать юридическими и экономическими понятиями и категориями бюджетного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний для понимания 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение контрольной работы; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.
	<p>Владеть: навыками использования категориального понятийного аппарата законодательства в области бюджетных правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора нормативной информации, необходимой для оценки бюджетных отношений; - навыками использования экономических категорий в процессе применения бюджетного законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания/вопросы	РГР/РГЗ	Курсовой проект, курсовая работа
1	Раздел № 1: тема 1 Основы бюджетного права	10	5		
2	Раздел № 1 тема 2: Правовой режим доходов бюджетов	10	5		
3	Раздел № 1 тема 3: Правовой режим расходов бюджетов	10	5		
4	Раздел № 1 тема 4: Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	10	5		
5	Раздел № 2 тема 5: Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга. Понятие	10	5		
6	Раздел № 2 тема 6: Правовые основы бюджетного процесса	10	5		
7	Раздел № 2 тема 7: Правовой режим бюджетного контроля	10	5		
8	Раздел № 2 тема 8: Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	10	5		

Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Вопросы для опроса:

Тема 1

- А. Предписанное государством правило поведения в бюджетных отношениях.
- Б. Правило проведения операций в процессе исполнения бюджета.
- В. Право на получение бюджетного финансирования.
- Г. Социальная норма государственно-властного характера.

Тема 2

- А. Бюджетные отношения.
- Б. Финансовая деятельность уполномоченных органов.
- В. Полномочия органов, исполняющих бюджеты.

Г. Отношения по исполнению бюджетов.

Тема 3

А. Контроль за законностью и целесообразностью использования государственных финансов.

Б. Государственный контроль финансов предприятий и физических лиц.

В. Государственный и муниципальный контроль финансов организаций.

Г. Государственный контроль капитальных вложений.

Тема 4

А. Государственный фонд борьбы с преступностью.

Б. Пенсионный фонд РФ.

В. Фонд социального страхования РФ.

Г. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 5

А. Социальное обеспечение по возрасту.

Б. Социальное обеспечение по возрасту и по болезни.

В. Социальное обеспечение по возрасту, а также по болезни, инвалидности.

Г. Социальное обеспечение по возрасту, а также в случае потери кормильца.

Тема 6

А. Предельный объем прав получателя на принятие им денежных обязательств, оплачиваемых за счет средств бюджета.

Б. Предельный объем прав распорядителя на финансирование им бюджетополучателей из средств бюджета. В. Предельный объем прав получателя на получение им бюджетных средств.

Г. Право на финансирование.

Тема 7

А. Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетные отношения.

Б. Совокупность нормативно-правовых актов.

В. Система бюджетного законодательства.

Г. Финансовые нормы по принятию бюджета.

Тема 8

А. Заключение бюджетополучателем договоров на выполнение работ с исполнителями в пределах лимитов бюджетных обязательств.

Б. Заключение договора между распорядителем и бюджетополучателем на финансирование последнего из средств бюджета.

В. Согласование лимитов бюджетных обязательств

А.2 Вопросы для семинара

Тема 1. К принципам бюджетного процесса относятся:

1) единство; 2) самостоятельность; 3) соразмерность; 4) федерализм; 5) балансовый метод; 6) справедливость А. 2, 3, 6 Б. 4, 5, 6 В. 1, 3, 5 Г. 1, 2, 4

Тема 2. Бюджетное послание содержит:

А. основные направления денежно-кредитной политики

Б. сводный финансовый баланс по территории РФ

В. требования о введении новых налогов Г. ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ

Тема 3. Местным налогом является:

А. налог на доходы физических лиц

Б. акцизы

В. налог с имущества, переходящего в порядке наследования, дарения

Г. налог на имущество физических лиц

Тема 4. Налоги - это

А. отчуждение собственности

Б. целевые сборы

В. разовые денежные взносы

Г. обязательные и безвозмездные платежи

Тема 5. Бюджетный процесс - это

А. совокупность звеньев бюджетной системы

Б. взаимосвязь принципов бюджетного устройства

В. срок действия бюджета

Г. деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

Тема 7. Эмитентом казначейских обязательств является

А. ЦБ РФ

Б. Правительство РФ

В. Минфин РФ

Г. Федеральное Казначейство РФ

Тема 8. К методам управления государственным долгом относятся из перечисленных:

1) рефинансирование;

2) инвестирование;

3) аннулирование;

4) конверсия;

5) концессия;

6) реструктуризация А. 1, 2, 3 Б. 1, 2, 5 В. 4, 5 Г. 1, 3, 4, 6

Блок В

Примерный перечень тем для дискуссии, диспута

1. Отрасли права, регулирующие отношения по формированию, распределению и использованию денежных фондов и их особенности.
2. Охарактеризуйте бюджетное право как отрасль права РФ.
3. Какие причины привели к возникновению бюджетного права?
4. Особенности бюджетных финансовых правовых отношений в системе финансовых правоотношений.
5. Дискуссионные вопросы формирования институтов бюджетного права.
6. Вопросы выделения особенностей, содержания и формы бюджетных правоотношений.
7. Дискуссионные вопросы определения централизованных фондов.
8. Дискуссионные вопросы определения централизованных финансовых ресурсов.
9. Фонды субъектов финансовых отношений и их разновидности.
10. Субъекты бюджетного права и особенности правового режима их функционирования.
11. Формы участия государства в финансовых правовых отношениях.
12. Правовые основы формирования бюджетной политики РФ. Преимущества и недостатки.
13. Особенности правового регулирования бюджетной политики РФ.
14. Нормативные основы бюджетной политики РФ.
15. Объясните, как соотносятся понятия «доходы бюджета» и «доходы государства»?
16. Подходы к управлению дефицитом государственного бюджета и возможность их применения в РФ на основе норм права.
17. Правовые основы формирования бюджетной системы РФ. Особенности бюджетной системы РФ, взаимосвязи между различными уровнями бюджетной системы.
18. Правовые основы бюджетного процесса в РФ. Особенности и проблемы бюджетного процесса в РФ в современных условиях.
19. Проведите анализ источников бюджетного права на предмет правового регулирования элементов бюджетной системы.
20. На основании положений Конституции РФ проанализируйте конституционные основы бюджетного права.
21. Правовое регулирование государственных заимствований.
22. Объясните, какие методы и инструменты применяет государство для регулирования деятельности участников бюджетных правоотношений. Какие из них относятся к методам правового регулирования? В чем их особенности?

Блок С

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен

Блок D

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и нормы бюджетного права.
2. Место бюджетного права в правовой системе.
3. Источники бюджетного права.
4. Бюджетные правоотношения: понятие, признаки и структура.
5. Понятие и правовое регулирование бюджетной системы и бюджета.
6. Структура бюджетной системы РФ.
7. Принципы организации бюджетной системы РФ.
8. Бюджетная классификация.
9. Межбюджетные отношения.
10. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.
11. Профицит бюджета. Направления использования профицита бюджета.
12. Понятие и правовое регулирование бюджетного процесса.
13. Участники бюджетного процесса.
14. Составление проектов бюджетов.
15. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.
16. Исполнение бюджетов.
17. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
18. Правовое регулирование доходов бюджета.
19. Налоговые доходы бюджета.
20. Неналоговые доходы бюджета.
21. Безвозмездные поступления.
22. Межбюджетные трансферты.
23. Классификация доходов бюджета.
24. Правовое регулирование расходов бюджета.
25. Классификация расходов бюджета.
26. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
27. Место и значение федерального бюджета в бюджетной системе РФ.
28. Место и значение региональных бюджетов в бюджетной системе РФ.
29. Место и значение местных бюджетов в бюджетной системе РФ.
30. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов.
31. Пенсионный фонд РФ.
32. Фонд социального страхования РФ.
33. Фонды обязательного медицинского страхования.
34. Бюджетные правонарушения и бюджетные меры принуждения.

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Критерии оценки

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Оценивание – метод косвенного наблюдения, состоящий в изучении явления через оценку, процесс выставления оценки. Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины.

Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания.

К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность.

Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность.

Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном неиспользовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Дискуссия: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Бюджетное право»
Б1.В.ДВ.1.1
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01
Юриспруденция

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Уфа, 2020 год

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Бюджетное право»

Составитель: С.В. Емельянов

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Бюджетное право» Б1.Б.18

Раздел 1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«Бюджетное право»

2. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
Самостоятельная работа:	36	36
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	6	6
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- выполнение упражнений	10	10
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 Семестр	10 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	2	8	10
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	0	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)		4	4
Самостоятельная работа:	34	24	58
- самостоятельное изучение разделов (Р.1, т. 2; Р.2, т.4);	8	6	14
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	6	16
- подготовка к практическим занятиям;	8	6	14
- подготовка к рубежному контролю)	8	6	14
Вид итогового контроля (зачет)		зачет	зачет

3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)		
Самостоятельная работа:	58	58
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	6	6
- самостоятельное изучение разделов;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	12	12
- выполнение упражнений	20	20
Вид итогового контроля	зачет	зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать: основные понятия и категории «бюджетного права», его особенности и специфику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию системы бюджетного права и бюджетного законодательства; - задачи, принципы и функции финансовой деятельности, звенья финансовой системы государства, содержание их правового регулирования; - содержание и структуру бюджета, бюджетную классификацию, виды налоговых и неналоговых доходов государства; - сущность, формы, виды и методы финансового контроля, реализуемые в бюджетных правоотношениях, правовые основы его осуществления, правовые основы деятельности и полномочия органов финансового контроля; - особенности правового регулирования деятельности субъектов бюджетного права; - особенности экономических отношений по формированию, распределению и использованию денежных фондов субъектов бюджетного права. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	<p>Уметь: свободно оперировать юридическими и экономическими понятиями и категориями бюджетного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний для понимания 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - выполнение контрольной работы; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.
	<p>Владеть: навыками использования категориального понятийного аппарата законодательства в области бюджетных правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора нормативной информации, необходимой для оценки бюджетных отношений; - навыками использования экономических категорий в процессе применения бюджетного законодательства. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю.

Приложение В

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания/вопросы	РГР/РГЗ	Курсовой проект, курсовая работа
1	Раздел № 1: тема 1 Основы бюджетного права	10	5		
2	Раздел № 1 тема 2: Правовой режим доходов бюджетов	10	5		
3	Раздел № 1 тема 3: Правовой режим расходов бюджетов	10	5		
4	Раздел № 1 тема 4: Правовой режим государственных и муниципальных денежных фондов	10	5		
5	Раздел № 2 тема 5: Правовые основы государственного (муниципального) кредита и долга. Понятие	10	5		
6	Раздел № 2 тема 6: Правовые основы бюджетного процесса	10	5		
7	Раздел № 2 тема 7: Правовой режим бюджетного контроля	10	5		
8	Раздел № 2 тема 8: Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	10	5		

Оценочные средства

Блок А

А. Фонд тестовых заданий по дисциплине

Вопросы для опроса:

Тема 1

- А. Предписанное государством правило поведения в бюджетных отношениях.
- Б. Правило проведения операций в процессе исполнения бюджета.
- В. Право на получение бюджетного финансирования.
- Г. Социальная норма государственно-властного характера.

Тема 2

- А. Бюджетные отношения.
- Б. Финансовая деятельность уполномоченных органов.
- В. Полномочия органов, исполняющих бюджеты.
- Г. Отношения по исполнению бюджетов.

Тема 3

- А. Контроль за законностью и целесообразностью использования государственных финансов.

- Б. Государственный контроль финансов предприятий и физических лиц.
- В. Государственный и муниципальный контроль финансов организаций.
- Г. Государственный контроль капитальных вложений.

Тема 4

- А. Государственный фонд борьбы с преступностью.
- Б. Пенсионный фонд РФ.
- В. Фонд социального страхования РФ.
- Г. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.

Тема 5

- А. Социальное обеспечение по возрасту.
- Б. Социальное обеспечение по возрасту и по болезни.
- В. Социальное обеспечение по возрасту, а также по болезни, инвалидности.
- Г. Социальное обеспечение по возрасту, а также в случае потери кормильца.

Тема 6

- А. Предельный объем прав получателя на принятие им денежных обязательств, оплачиваемых за счет средств бюджета.
- Б. Предельный объем прав распорядителя на финансирование им бюджетополучателей из средств бюджета.
- В. Предельный объем прав получателя на получение им бюджетных средств.
- Г. Право на финансирование.

Тема 7

- А. Совокупность финансово-правовых норм, регулирующих бюджетные отношения.
- Б. Совокупность нормативно-правовых актов.
- В. Система бюджетного законодательства.
- Г. Финансовые нормы по принятию бюджета.

Тема 8

- А. Заключение бюджетополучателем договоров на выполнение работ с исполнителями в пределах лимитов бюджетных обязательств.
- Б. Заключение договора между распорядителем и бюджетополучателем на финансирование последнего из средств бюджета.
- В. Согласование лимитов бюджетных обязательств

А.2 Вопросы для семинара

Тема 1. К принципам бюджетного процесса относятся:

1) единство; 2) самостоятельность; 3) соразмерность; 4) федерализм; 5) балансовый метод; 6) справедливость А. 2, 3, 6 Б. 4, 5, 6 В. 1, 3, 5 Г. 1, 2, 4

Тема 2. Бюджетное послание содержит:

- А. основные направления денежно-кредитной политики
- Б. сводный финансовый баланс по территории РФ
- В. требования о введении новых налогов
- Г. ставки рефинансирования, утверждаемые Центральным банком РФ

Тема 3. Местным налогом является:

- А. налог на доходы физических лиц
- Б. акцизы
- В. налог с имущества, переходящего в порядке наследования, дарения
- Г. налог на имущество физических лиц

Тема 4. Налоги - это

- А. отчуждение собственности
- Б. целевые сборы
- В. разовые денежные взносы
- Г. обязательные и безвозмездные платежи

Тема 5. Бюджетный процесс - это

- А. совокупность звеньев бюджетной системы
- Б. взаимосвязь принципов бюджетного устройства
- В. срок действия бюджета
- Г. деятельность государства по формированию, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета

Тема 7. Эмитентом казначейских обязательств является

- А. ЦБ РФ
- Б. Правительство РФ
- В. Минфин РФ
- Г. Федеральное Казначейство РФ

Тема 8. К методам управления государственным долгом относятся из перечисленных:

- 1) рефинансирование;
- 2) инвестирование;
- 3) аннулирование;
- 4) конверсия;
- 5) концессия;
- 6) реструктуризация А. 1, 2, 3 Б. 1, 2, 5 В. 4, 5 Г. 1, 3, 4, 6

Блок В

Примерный перечень тем для дискуссии, диспута

1. Отрасли права, регулирующие отношения по формированию, распределению и использованию денежных фондов и их особенности.
2. Охарактеризуйте бюджетное право как отрасль права РФ.
3. Какие причины привели к возникновению бюджетного права?
4. Особенности бюджетных финансовых правовых отношений в системе финансовых правоотношений.
5. Дискуссионные вопросы формирования институтов бюджетного права.
6. Вопросы выделения особенностей, содержания и формы бюджетных правоотношений.
7. Дискуссионные вопросы определения централизованных фондов.
8. Дискуссионные вопросы определения централизованных финансовых ресурсов.
9. Фонды субъектов финансовых отношений и их разновидности.
10. Субъекты бюджетного права и особенности правового режима их функционирования.
11. Формы участия государства в финансовых правовых отношениях.
12. Правовые основы формирования бюджетной политики РФ. Преимущества и недостатки.
13. Особенности правового регулирования бюджетной политики РФ.
14. Нормативные основы бюджетной политики РФ.
15. Объясните, как соотносятся понятия «доходы бюджета» и «доходы государства»?
16. Подходы к управлению дефицитом государственного бюджета и возможность их применения в РФ на основе норм права.
17. Правовые основы формирования бюджетной системы РФ. Особенности бюджетной системы РФ, взаимосвязи между различными уровнями бюджетной системы.
18. Правовые основы бюджетного процесса в РФ. Особенности и проблемы бюджетного процесса в РФ в современных условиях.
19. Проведите анализ источников бюджетного права на предмет правового регулирования элементов бюджетной системы.
20. На основании положений Конституции РФ проанализируйте конституционные основы бюджетного права.
21. Правовое регулирование государственных заимствований.
22. Объясните, какие методы и инструменты применяет государство для регулирования деятельности участников бюджетных правоотношений. Какие из них относятся к методам правового регулирования? В чем их особенности?

Блок С

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен

Блок D

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и нормы бюджетного права.
2. Место бюджетного права в правовой системе.
3. Источники бюджетного права.
4. Бюджетные правоотношения: понятие, признаки и структура.
5. Понятие и правовое регулирование бюджетной системы и бюджета.
6. Структура бюджетной системы РФ.
7. Принципы организации бюджетной системы РФ.
8. Бюджетная классификация.
9. Межбюджетные отношения.
10. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета.
11. Профицит бюджета. Направления использования профицита бюджета.
12. Понятие и правовое регулирование бюджетного процесса.
13. Участники бюджетного процесса.
14. Составление проектов бюджетов.
15. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов.
16. Исполнение бюджетов.
17. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
18. Правовое регулирование доходов бюджета.
19. Налоговые доходы бюджета.
20. Неналоговые доходы бюджета.
21. Безвозмездные поступления.
22. Межбюджетные трансферты.
23. Классификация доходов бюджета.
24. Правовое регулирование расходов бюджета.
25. Классификация расходов бюджета.
26. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.
27. Место и значение федерального бюджета в бюджетной системе РФ.
28. Место и значение региональных бюджетов в бюджетной системе РФ.
29. Место и значение местных бюджетов в бюджетной системе РФ.
30. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов.
31. Пенсионный фонд РФ.
32. Фонд социального страхования РФ.
33. Фонды обязательного медицинского страхования.
34. Бюджетные правонарушения и бюджетные меры принуждения.

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Критерии оценки

Описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Оценивание – метод косвенного наблюдения, состоящий в изучении явления через оценку, процесс выставления оценки. Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины.

Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные характеристики знания.

К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность.

Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность.

Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном неиспользовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций
Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении документальных данных.

Дискуссия: описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Дискуссия – обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения.