

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО «БашГУ»  
Дата подписания: 16.11.2021 14:50:09  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

**Конституционного и административного права**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Защита прав несовершеннолетних**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

*государственно-правовая направленность*

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Уфа 2021

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Защита прав несовершеннолетних, сост. Н.Л. Воронцова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021.**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права  
протокол №10 от 22 июня 2021г.

@Воронцова Н.Л., 2021  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	4
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	9
3.3 Практические занятия (семинары).....	13
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
4.1 Основная литература.....	14
4.2 Дополнительная литература.....	15
4.3 Периодические издания.....	16
4.4 Интернет-ресурсы.....	16
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)..	17
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	21
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	22
Приложения:	
1.Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), разрабатывается в виде отдельного документа.....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель (цели) освоения дисциплины:

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – это исследование современной научной базы и действующего законодательства по вопросам защиты прав несовершеннолетних, выявление и раскрытие особенностей содержания правоотношений по защите прав детей, исследование способов охраны и защиты прав и законных интересов детей.

#### Задачи освоения дисциплины

Задачи:

- раскрыть исторические аспекты вопроса формирования правового статуса ребенка и основные направления современной государственной политики в области защиты прав несовершеннолетних;
- сформировать у студентов целостное представление об элементах, составляющих правовой статус несовершеннолетнего, их правовой регламентации на международном уровне и в нормах внутригосударственного законодательства РФ;
- выявить важнейшие формы и направления современного правового регулирования статуса ребенка в основных отраслях российского права;
- изучить способы и механизмы защиты прав несовершеннолетних;
- развить умение выбирать и обосновывать средства правовой защиты несовершеннолетних с учетом особенностей их правового статуса.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК 2	Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии	ПК-2.1. Толкует и правильно применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-2.2. Принимает решения	<b>Знать:</b> - понятие прав, свобод и интересов несовершеннолетних. -структуру, принципы и виды правового статуса

<sup>1</sup>Индикаторы компетенций указываются из ОПОП ВО соответствующего направлению подготовки бакалавра /магистра». Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

	с законодательством Российской Федерации	и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	ребенка. -правовую регламентацию статуса несовершеннолетних. <b><u>Уметь:</u></b> - уметь очертить круг нормативных правовых актов по вопросу защиты отдельных прав и свобод человека. -выделять необходимую норму права. - провести анализ нормы права в области защиты прав и свобод человека. <b><u>Владеть:</u></b> - навыками сбора практического материала по вопросу защиты прав и свобод несовершеннолетних. -навыками правовой оценки правозащитной и правоохранительной деятельности. - навыками решения практических задач в сфере защиты прав и свобод несовершеннолетних в соответствии с нормами права.
ПК 4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК- 4.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<b><u>Знать:</u></b> - содержание основных прав и свобод человека. - конституционно-правовые основы защиты прав и свобод несовершеннолетних. - систему защиты прав, свобод и интересов детей, закрепленную в отраслевом законодательстве. <b><u>Уметь:</u></b> - находить правовые нормы с целью защиты прав и свобод человека и гражданина. -определять стратегию защиты прав человека и гражданина. -составлять соответствующие

		юридические документы. <b>Владеть:</b> -навыками подбора правовых норм с целью их применения при решении задач по защите прав и свобод человека и гражданина. - необходимым уровнем правовой культуры необходимой для соблюдения и защиты прав и свобод личности. -опытом разрешения правовых коллизий в вопросе защиты прав и свобод человека и гражданина.
--	--	--

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- выполнение индивидуальных творческих заданий;	5	4
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к тестированию;	7	7
-решение задач;	5	5
- подготовка к итоговому контролю	3	3
- итоговый контроль	2	2
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.	13	2	4	7
2	Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.	14	2	4	8
3	Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.	18	4	6	8
4	Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.	18	4	6	8
5	Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.	18	4	6	8
6	Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.	14	2	4	8
7	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.	13	2	4	7
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>

### 3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Выписка из учебного плана **заочной формы обучения** на базе общего образования

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс 3 сессия	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	108	108
<b>Контактная работа:</b>	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	94	94
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	25	25
- подготовка к тестированию;	15	15
- решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю	15	15
Контроль	4	4
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	зачет	зачет

### Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе 3 сессии

№ темы	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.	15	1	1	13
2	Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.	14			14
3	Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.	15	1	1	13
4	Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.	16	1	2	13
5	Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.	16	1	1	14
6	Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.	14		1	13
7	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.	14			14
	<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

### 3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

#### Выписка из учебного плана очно-заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	13 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	108	108
<b>Контактная работа:</b>	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	98	98
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	25
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к тестированию;	20	20
- решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю	16	16
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	зачет	зачет



## Разделы дисциплины, изучаемые в 13-м семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.	16	1	1	14
2	Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.	14	-	-	14
3	Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.	16	1	1	14
4	Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.	15	-	1	14
5	Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.	16	1	1	14
6	Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.	15	-	1	14
7	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.	16	1	1	14
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел дисциплины (1 модуль). Права несовершеннолетних: теоретические и исторические аспекты**

**Тема 1.1 История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.**

Понятие «несовершеннолетний». Характерные черты «несовершеннолетия».

Первый этап эволюции законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних (от первых правовых становлений до XIX в.). Второй этап (XIX – начало XX вв.) и его особенности. Третий этап (со второй половины XX в.) и его специфика.

Правовой статус несовершеннолетних в РФ. Статус несовершеннолетнего ребенка как неотъемлемая составляющая конституционно-правового статуса личности. Специфические особенности правового статуса ребенка. Правосубъектность несовершеннолетних. Персональные данные ребенка.

Права ребенка личные (неимущественные). Политические права несовершеннолетних и специфика их реализации. Социально-экономические

и культурные права. Информационные права и безопасность ребенка. Информационная безопасность ребенка. Обязанности несовершеннолетнего: специфика правового регулирования и реализации.

### **Тема 1.2 Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.**

Понятие «ювенальная политика». Цель ювенальной политики. Содержание ювенальной политики. Объекты ювенальной политики. Субъекты ювенальной политики.

Основными направлениями государственной политики по улучшению положения детей в РФ. Роль и место органов местного самоуправления в рамках организации ювенальной политики.

Связь ювенальной политики и ювенального права. Понятие и система ювенального права. Понятие «ювенальная юстиция». Главная функция ювенального правосудия. Органы ювенальной юстиции. Принципы ювенальной юстиции, их содержание и взаимосвязь. Понятие «ювенальный суд». Перспективы создания структуры семейного суда в РФ.

### **Раздел дисциплины (2 модуль). Гарантии и защита прав несовершеннолетних**

#### **Тема 2.1 Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.**

Международно-правовые акты в сфере ювенального права. Декларация прав ребенка (1959 год), Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год), Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г., Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде). Приняты на 68-м пленарном заседании 14 декабря 1990 г.

Международные контрольные механизмы и процедуры в области прав ребенка.

Зарубежный опыт ювенального права в зарубежных странах. Швеция, США, Польша, Франция и др.

#### **Тема 2.2 Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.**

Конституционные гарантии прав несовершеннолетних в Российской Федерации.

Направления деятельности государства по защите прав детей. Негосударственная защита прав несовершеннолетних.

Механизмы реализации прав несовершеннолетних на обжалование решений и действий должностных лиц.

Система органов РФ, уполномоченных защищать и поддерживать права и законные интересы семьи и несовершеннолетних.

Правовые основы деятельности субъектов социальной работы с несовершеннолетними. Органы управления здравоохранением и их функции. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, её функции. Органы управления социальной защитой семьи и их функции. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних. Патронаж как вид социального обслуживания.

Меры по защите прав ребенка в области воспитания и образования.

### **Тема 2.3 Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.**

Основные нормативные акты, регламентирующие статус несовершеннолетних в рамках семьи.

Глава 11 СК РФ «Права несовершеннолетних детей».

Государственная семейная политика. Многодетные семьи.

Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.

Тайна усыновления (удочерения).

Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опекунство и попечительство.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет. Приемная семья. Приемные родители. Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Право ребенка на алименты. Право ребенка на защиту.

Обязанности несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений.

Гражданская правоспособность несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект правоотношений.

Содержание правоспособности. Дееспособность гражданская. Дееспособность гражданская процессуальная.

Этапы дееспособности: Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение (лишение) дееспособности. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Обеспечение занятости. Охрана труда подростков. Понятие дисциплинарной ответственности в трудовом праве. Гарантии по оплате труда несовершеннолетних. Заключение трудового договора. Расторжение трудового договора. Системы мер поощрения, предусмотренная трудовым законодательством.

Регулирование труда и занятости несовершеннолетних. Надзорно-контрольная деятельность государственных инспекторов труда.

#### **Тема 2.4 Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.**

Процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту.

Возбуждение дел и их подготовка к судебному разбирательству. Право лиц на обращение в суд за защитой права ребенка и их полномочия. Полномочия лиц на защиту прав ребенка.

Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процесс подготовки дела. Предварительное судебное заседание.

Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.

Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних. Формы участия в деле органов опеки и попечительства.

Судебное разбирательство. Основание судебного разбирательства. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов. Возмещение вреда, причиненного ребенком. Понятие «вред». Способы возмещения вреда.

#### **Тема 2.5 Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.**

Охрана материнства и детства силами уголовного закона.

Незаконные действия по усыновлению (удочерению) ребенка, передачи его под опеку (попечительство) или в приемную семью (ст. 154 УК).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Детское нищенство; приучение к спиртным напиткам или наркотикам; использование ребенка при совершении преступления.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей (ст. 157 УК РФ).

Злоупотребление родительскими правами. Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Подмена ребенка, торговля несовершеннолетними

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений: Против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 УК РФ). В преступную группу либо совершение тяжкого или особо тяжкого преступления (ч. 4 ст. 150 УК РФ). В употреблении спиртных напитков или одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ, ст. 150 УК РФ). В совершении антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). В занятие бродяжничеством (ст. 151 УК РФ). В рекламирование, распространении порнографических материалов, привлечение несовершеннолетних для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера (ст. 242 УК РФ). Вовлечение в занятие

несовершеннолетних проституцией (ч. 3 ст. 240 УК РФ). Организацию или содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241 УК РФ).

Уголовно-процессуальные отношения с участием несовершеннолетних – часть ювенальной юстиции.

Функции обвинения. Функции защиты.

Правовой статус несовершеннолетнего, его права и обязанности (ч. 2 ст. 42 УПК РФ).

Особенности правового статуса подозреваемого.

Доказательства по уголовному делу на суде.

Проблемы в расследовании уголовных дел с участием несовершеннолетним. Заключение под стражу несовершеннолетнего. Права несовершеннолетнего, заключенного под стражу. Особенности содержания под стражей несовершеннолетнего.

Практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Проблемы защиты прав и интересов участников судопроизводства при расследовании преступлений несовершеннолетних. УПК РФ об участии законных представителей, близких родственников в расследовании уголовных дел, совершенных несовершеннолетними.

### 3.3 Практические занятия (семинары)

#### 3.3.1 Очная форма обучения

Практические занятия (семинары) 8 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 8			
1-2	1	История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.	4
3-4	1	Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.	4
5-7	2	Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.	6
8-10	2	Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.	6
11-13	2	Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.	6
14-15	2	Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.	4
16-17	2	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.	4
		Итого:	34

### 3.3.2 Заочная форма обучения

#### Практические занятия (семинары) 4 курс 3 сессия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4 курс 3 сессия			
1	1	История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.	1
	1	Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.	-
1	2	Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.	1
2	2	Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.	2
3	2	Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.	1
3	2	Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.	1
	2	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.	-
		Итого:	6

### 3.3.3 Очно-заочная форма обучения

#### Практические занятия (семинары) 13 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 13			
1	1	История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.	1
1	1	Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.	-
2	2	Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.	1
3	2	Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.	1
4	2	Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.	1
5	2	Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.	1
6	2	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.	1
		Итого:	6

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-471823#page/1> Гриф УМО ВПО

2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525> Гриф УМО ВПО

3. Лукашева Е. А. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-578-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1110125> (дата обращения: 11.12.2020).

4. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-455497> Гриф УМО ВПО

5. Рабец А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449900>

### 4.2 Дополнительная литература

1. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М.: Фонд «Либеральная миссия, 2009.

2. Бабенко С.В. Правовой статус личности в правовом государстве: вопросы теории: дис. ... канд.юрид.наук. – Краснодар, 2008

3. Бялт В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-456693> Гриф УМО ВПО

4. Капицын В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ : учеб. пособие / В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-

М, 2019. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znaniy.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a93c6a3ed0120.71772276](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276). - ISBN 978-5-16-013036-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znaniy.com/catalog/document?id=335702>

5. Приходько Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoj-federacii-i-evropejskom-sude-po-pravam-cheloveka-467375#page/131> Гриф УМО

6. Шульга А. А. Социально-правовая защита детей : учебное пособие для вузов / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09626-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456103>

#### **4.3 Периодические издания**

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации URL: <http://www.suprcourt.ru/second.php>
2. Бюллетень Европейского Суда по правам человека URL: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
3. Журнал «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» URL: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrif/>
4. Журнал «Права человека Практика Европейского Суда по правам человека» URL: <http://jpr-pechr.ru/>
5. Журнал «Правоведение» URL: <http://www.jurisprudence-media.ru/>
6. Журнал «Право и защита» URL: <http://pravo-mag.ru/about/>
7. Российский бюллетень по правам человека URL: <http://www.hrighs.ru/text/b15/bul15.htm>
8. Журнал «Академический юридический журнал» URL: [http://www.izpi.ru/index.php?option=com\\_jportfolio&cat=11&Itemid=71&book=on](http://www.izpi.ru/index.php?option=com_jportfolio&cat=11&Itemid=71&book=on)
9. Журнал «Актуальные проблемы российского права» URL: [http://msal.ru/prints/act\\_prob.html](http://msal.ru/prints/act_prob.html)
10. Журнал «Государство и право» URL: <http://www.igpran.ru/journal/>
11. Журнал «Евразийский юридический журнал» URL: <http://www.eurasialaw.ru/>
12. Журнал «Российская юстиция» URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya/>
13. Журнал «Ювенальная юстиция в России» (электронный журнал) URL: <http://journal.juvenilejustice.ru/>



#### 4.4 Интернет-ресурсы

1. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. URL: <http://fond-detyam.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>.
3. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>
4. Детский правовой сайт. URL: <http://mir.pravo.by/>
5. Подросток и закон. URL: <http://podrostok.edu.yar.ru/>
6. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: <http://npa.bashkortostan.ru>.
7. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: <https://ombudsmanrf.org/russia/content/list>
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru>
9. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.supcourt.ru>
10. Официальный сайт МВД России. URL: <http://www.mvdinform.ru>
11. Российский исследовательский Центр по правам человека URL: <http://www.hro.org/ngo/hrc/>
12. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка. URL <http://deti.gov.ru/>
13. Обращение в адрес Президента России и в Администрацию Президента. URL: <http://www.kremlin.ru/mail/about.shtml>
14. Генеральная прокуратура РФ. URL: <http://genproc.gov.ru/>
15. Европейский Суд по правам человека. URL: <http://www.echr.coe.int>
16. Организация Объединенных Наций (ООН). Верховный комиссар ООН по правам человека. URL: <http://www.ohchr.org>
17. Фонд защиты детей. URL: <http://www.childrensdefense.org>

#### 4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в

программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

Решение задач осуществляется обучающимся самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы права. При этом обучающийся обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в нормативный акт на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ обучающимся теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ зарубежного законодательства.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам защиты прав человека и материалы следственной, прокурорской и судебной практики.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления молодых ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей. Ежегодно выпускаются сборники студенческих работ.

#### **4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

##### **Ауд. 204**

450008, г. Уфа, ул. Цюрупы, 6

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (28 посадочных мест) для практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

##### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

##### **Ауд. 304**

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

##### **Ауд. 404**

450008, г. Уфа, ЗакиВалиди, 40

Аудитория (64 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Экран настенный MW – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная- – 2 шт.

Трибуна – 1шт.

Наглядные материалы по дисциплине Конституционное право – 10 шт.

### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса предоставляется лекционная аудитория, доска, мульти-медийное оборудование.

#### **Ауд. 204**

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart

(договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

#### **Ауд. 304**

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления при  
Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине «Защита прав несовершеннолетних»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Защита прав несовершеннолетних».

Составитель: Н.Л. Воронцова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Защита прав несовершеннолетних».

## Раздел 1 - Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.01 «Защита прав несовершеннолетних»

### Основные сведения о дисциплине

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- выполнение индивидуальных творческих заданий;	5	4
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к тестированию;	7	7
- решение задач;	5	5
- подготовка к итоговому контролю	3	3
- итоговый контроль	2	2
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

#### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс 3 сессия	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	25	25
- подготовка к тестированию;	15	15
- решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю	15	15
Контроль	4	4

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс 3 сессия	всего
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	13 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	108	108
<b>Контактная работа:</b>	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	98	98
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	25	25
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к тестированию;	20	20
- решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю	16	16
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК 2 - Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном	<b>Знать:</b> -структуру, принципы и виды правового статуса ребенка -правовую регламентацию статуса несовершеннолетних	- Тестирование по лекционному материалу. - Беседа по заданной теме (коллоквиум). - Письменные проверочные работы.



<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
соответствии с законодательством Российской Федерации	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очертить круг нормативных правовых актов по вопросу защиты отдельных прав и свобод человека</li> <li>- провести анализ нормы права в области защиты прав и свобод человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные проверочные работы.</li> <li>- Составление схем и таблиц.</li> <li>- Решение ситуационных задач.</li> </ul>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правовой оценки правозащитной и правоохранительной деятельности</li> <li>- навыками решения практических задач в сфере защиты прав и свобод несовершеннолетних в соответствии с нормами права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа по заданной теме (коллоквиум).</li> <li>- Письменные работы (эссе).</li> <li>- Письменные проверочные работы.</li> <li>- Решение ситуационных задач и заданий.</li> </ul>
ПК 4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных прав и свобод ребенка</li> <li>- систему защиты прав, свобод и интересов детей, закрепленную в отраслевом законодательстве</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование по лекционному материалу.</li> <li>- Беседа по заданной теме (коллоквиум).</li> <li>- Письменные проверочные работы.</li> </ul>
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять стратегию защиты прав, свобод и интересов несовершеннолетних</li> <li>-составлять соответствующие юридические документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач и заданий.</li> <li>- Письменные проверочные работы.</li> </ul>
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм права в области защиты прав, свобод и интересов несовершеннолетних</li> <li>- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решение ситуационных задач и заданий.</li> <li>- Письменные проверочные работы.</li> <li>- Беседа по заданной теме (коллоквиум).</li> <li>- Письменные работы (эссе).</li> </ul>

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
	и гражданина	

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)/ Индивид. творч. задания
1	История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.	3		-	-/4
2	Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.	6		-	-/1
3	Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.	8		-	-/1
4	Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.	8		-	-/-
5	Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.	5		-	-/-
6	Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.	6		-	-/-
7	Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.	5		-	-/-
	<b>Всего</b>	<b>41</b>		-	<b>-/6</b>

## Оценочные средства

### Блок А

#### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

- 1.1 ПК 2 - Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **Тема 1.1 История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.**

1. В каком Федеральном законе устанавливаются цели государственной политики в интересах детей:

1. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации
3. Об образовании в Российской Федерации
4. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию

#### **Тема 1.2 Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.**

1. В каком документе дается определение ювенальной юстиции:

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124 «Об основных гарантиях прав

ребенка в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

3. Пекинские правила ООН

4. Конвенция о правах ребенка

2. В современном российском правовом поле понятие «ювенальные технологии» используется в основном применительно к сфере

1. семейного права

2. уголовного судопроизводства

3. гражданского судопроизводства

4. трудового права

#### **Тема 2.1 Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.**

1. К числу межотраслевого законодательства, содержащего нормы ювенального права, не относятся

1.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

2.Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

3.Семейный кодекс РФ

4.Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"

2.В 1959 году была принята:

1.Декларация прав ребенка

2.Конвенция о правах ребенка

3. Всеобщая декларация прав человека

4.Конвенция о защите прав ребенка

3 Каково количество принципов, закрепленных в Декларации прав ребенка:

1.5

2.8

3.10

4.12

4.Комитет по правам ребенка действует на основании:

1.Декларации прав человека

2.Конвенции о правах ребенка

3. Международного пакта о гражданских и политических правах

4.Всеобщей декларации прав человека

5. В какой форме организована работа Комитета по правам ребенка:  
совещание

пленум

Сессия

6. Комитет по правам ребенка был создан в:

1.1990

2.1959

3.1991

4.2003

7. Дополните. Комитет по правам ребенка рассматривает ..... от физических лиц и государств-участников

## **Тема 2.2 Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.**

1.Федеральный закон  
«О защите детей от информации, причиняющей вред и здоровью и развитию» был принят:

1.2019 году

2.2005 году

3.2010 году

4.2015 году

2.Возраст административной ответственности несовершеннолетних

1.от 16 до 18 лет

2.от 15 до 18 лет

3.от 14 до 18 лет

4.от 12 до 18 лет

3.Уполномоченным может быть назначен гражданин Российской Федерации не моложе

1.35 лет

2.30 лет

3.25 лет

4.40 лет

### **Тема 2.3 Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.**

1.В какой главе СК РФ указаны основные права детей:

1.гл.10

2.гл.5

3.гл. 11

4.гл. 6

2.Дети могут самостоятельно обращаться за помощью в орган опеки и попечительства с:

1.11 лет

2.14 лет

3.16 лет

4.10 лет

### **Тема 2.4 Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.**

1. Правом на обращение в суд за защитой прав ребенка обладают:

1. Родители

2. Прокурор

3. Ребенок, достигший 12 лет

4. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

2. Согласно ГПК РФ дела, связанные с защитой прав и интересов детей, отнесены к подсудности:

1. мировых судей
2. районных судов общей юрисдикции
3. Верховных судов субъектов РФ

3. Ребенок вправе также возбудить дело с требованием:

1. об отмене усыновления
2. об установлении отцовства в отношении родителей
3. об объявлении эмансипированным
4. все варианты верны
- 5.

4. Мировым судьям подсудны дела:

1. возникающие из алиментных обязательств родителей и детей
2. об установлении отцовства
3. дела о лишении родительских прав
4. дела, связанные с правом ребенка на внеочередное предоставление жилого помещения

### **Тема 2.5 Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.**

1. Согласно п. 4 ст. 188 УПК РФ лицо, не достигшее возраста 16 лет, вызывается на допрос через:

1. его законных представителей
2. через администрацию по месту его работы или учебы
3. через органы опеки и попечительства

2. Права несовершеннолетнего потерпевшего закреплены в:

1. ст. 42 УПК РФ
2. ст. 45 УПК РФ
3. в ст. 48 УПК РФ

3. Права подозреваемого закреплены в:

1. ст. 46 УПК РФ
2. ст. 42 УПК РФ
3. ст. 45 УПК РФ

4. О задержании, заключении под стражу или продлении срока содержания под стражей несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого незамедлительно извещаются:
  1. его законные представители
  2. органы опеки и попечительства
  3. прокурор

**ПК 4** - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### **Тема 1.1 История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.**

1. Впервые свое закрепление в России международные стандарты в области прав и свобод получили в (во):

1. Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
2. Конституции РФ 1993 г.
3. Конституции РСФСР 1937 г.
4. Конституции РСФСР 1978 г.

2. Принципиальные условия развития системы охраны прав ребенка обеспечиваются:

1. законодательным признанием государством прав и свобод личности, а также различных способов их защиты.
2. установлением защиты прав и свобод
3. пропагандой прав и свобод личности
4. признанием правовых обычаев

### **Тема 1.2 Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.**

1. Достоинство личности – это:

1. признание за человеком его достижений перед отечеством;
2. признание за человеком ценности его существования, уважение другими людьми, обществом, самим человеком и государством.
3. право получать высшие награды государства;
4. признание за человеком обязанностей перед обществом и государством.

2. Центральное звено понятия ювенальная юстиция, принятое во всем мире

1. деятельность служб социальной помощи несовершеннолетним
2. защита прав несовершеннолетних
3. суд по делам несовершеннолетних
4. профилактика правонарушений несовершеннолетних



3. Термин «ювенальная юстиция» был введен в правовой оборот в Российской Федерации

1. в 1992 г.

2. в 2001 г.

3. такого термина в правовом обороте РФ не существует

4. в 1995 г.

4. Специфическим принципом ювенальной юстиции не является

1. максимальная индивидуализация судебного процесса в рамках ювенальной юстиции

2. преимущественно превентивный характер ювенальной юстиции

3. социальная насыщенность ювенальной юстиции

4. преимущественно охранительный характер ювенальной юстиции

### **Тема 2.1 Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.**

1. Принципы, ставшие ценностными ориентирами прав человека в современном мире закреплены в (во):

1. Международной конвенции ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1969г.

2. Всеобщей Декларации прав человека 1948г.

3. Французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.

4. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.

### **Тема 2.2 Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.**

1. Гарантией, обеспечивающей охрану и защиту свобод, свобод и интересов ребенка в случае их нарушения выступает:

1. политическая

2. юридическая

3. экономическая

4. идеологическая

5. организационная

2. Принимают участие в решении вопросов, касающихся нарушения и защиты интересов несовершеннолетних детей (подают иски в суд о лишении родительских прав, об отмене усыновления и прочее)

1. органы прокуратуры

2. органы опеки и попечительства

3. органы внутренних дел

4. Уполномоченные по правам ребенка

3. Участвуют в процессе передачи детей на воспитание из неблагополучных семей, проводят профилактическую работу с лицами, нарушающими законные интересы несовершеннолетних

- 1.суды
- 2.органы внутренних дел
- 3.прокуратура
- 4.органы опеки и попечительства

4.Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав принимают  
..... по отнесенным к их компетенции

- 1.постановления
- 2.инструкции
- 3.регламенты
- 4.распоряжения

5.К информации, запрещенной для распространения среди детей, не относится информация

- 1.опровергающая допустимость насилия и (или) жестокости либо осуществление насильственных действий по отношению к людям или животным
- 2.оправдывающая противоправное поведение
- 3.способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством
- 4.побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству

### **Тема 2.3 Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.**

1 Несовершеннолетний не достигших четырнадцати лет:

- 1.не обладает гражданской процессуальной дееспособностью
- 2.обладает процессуальной правоспособностью
3. обладает гражданской процессуальной дееспособностью

2.К числу наиболее значимых имущественных прав несовершеннолетних следует отнести:

1. право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи
2. право на защиту
3. право на компенсацию вреда здоровью

3.Несовершеннолетние дети относятся к группе наследников, имеющих право на:

- 1.обязательную долю в наследственном имуществе
2. на все наследственное имущество
3. отказ от доли в наследстве

## **Тема 2.4 Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.**

1.В делах связанных с воспитанием детей наряду с исковым заявлением представляется документ:

1. свидетельствующий о праве истца на воспитание
2. свидетельствующий об уплате государственной пошлины
3. свидетельствующий о соответствующих полномочиях по защите Прокурора

2 Согласно гражданско-процессуальному законодательству все категории дел, связанные с воспитанием детей, с точки зрения правил родовой подсудности рассматриваются:

1. районными судами
2. Верховными судами субъектов РФ
3. Мировыми судьями

## **Тема 2.5 Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.**

1. Правовое положение несовершеннолетних в уголовно-процессуальных отношениях может рассматриваться в качестве:
  1. свидетеля
  2. потерпевшего
  3. подозреваемого, обвиняемого (подсудимого)
  4. все варианты верны

### **A.1 Вопросы для опроса**

**Тема 1.1 История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.**

Вопросы:

1. Сколько этап эволюции законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних выделяются?
2. Какие элементы входят в правовой статус несовершеннолетних?
3. По каким основаниям возможно провести классификацию прав несовершеннолетних?

### **Тема 1.2 Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.**

Вопросы:

1. Какова цель ювенальной политики?
2. Кто является субъектами ювенальной политики?
3. В чем заключается роль органов местного самоуправления в рамках организации ювенальной политики?
4. Что подразумевается под понятием «ювенальная юстиция»?

### **Тема 2.1 Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.**

Вопросы:

1. Какие акты входят в группу международно-правовых акты в сфере ювенального права?
2. Какие международные контрольные механизмы существуют?

### **Тема 2.2 Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.**

Вопросы:

1. Какие органы осуществляют государственную защиту прав ребенка?
2. Кто осуществляет негосударственную защиту прав несовершеннолетних?
3. Какие существуют меры по защите прав ребенка в области воспитания и образования?

### **Тема 2.3 Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.**

Вопросы:

1. Какими основными нормативными актами регламентируется статус несовершеннолетних в рамках семьи?
2. Какие права закрепляет Глава 11 СК РФ «Права несовершеннолетних детей»?
3. Что законодательство подразумевает под родительскими правами и обязанностями?

4. В чем особенности гражданской правосубъектности несовершеннолетних?

#### **Тема 2.4 Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.**

Вопросы:

1. Какие процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту несовершеннолетних?
2. Кто обладает правом на обращение в суд за защитой права ребенка?
3. В чем заключаются особенности правового положения несовершеннолетнего как участника гражданского процесса?

#### **Тема 2.5 Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.**

Вопросы:

1. В каких направлениях осуществляется охрана материнства и детства силами уголовного закона?
2. Что подразумевается под злоупотреблением родительскими правами?
3. В чем заключается правовой статус несовершеннолетнего согласно УПК РФ?

### **А.2 Вопросы для семинара**

#### **Тема 1.1 История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.**

Вопросы для практического занятия:

1. Этапы законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних.
2. История ювенальной юстиции.
3. Возникновение полной правоспособности и совершеннолетия.
4. Статус несовершеннолетнего ребенка как неотъемная составляющая конституционно-правового статуса личности.
5. Права ребенка.

#### **Тема 1.2 Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.**

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие ювенальной политики.
2. Цель ювенальной политики.
3. Содержание ювенальной политики.

4. Объекты и субъекты ювенальной политики.
5. Связь ювенальной политики и ювенального права.
6. Понятие «ювенальное право».
7. Объект ювенального права.
8. Общие принципы ювенального права.
9. Метод ювенального права.
10. Понятие «ювенальная юстиция». Принципы ювенальной юстиции.
11. Концепция ювенальной юстиции.
12. Суд по делам несовершеннолетних – центральное звено ювенальной юстиции.

### **Тема 2.1 Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.**

Вопросы для практического занятия:

1. Международно-правовые акты о правах ребенка и их гарантиях.
2. Международный суд по правам человека как гарант прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Опыт ювенального права в зарубежных странах.
4. Современное правосудие по делам несовершеннолетних на примере зарубежных стран.

### **Тема 2.2 Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.**

Вопросы для практического занятия:

1. Конституционные гарантии прав несовершеннолетних в Российской Федерации и механизмы их реализации.
2. Система органов РФ уполномоченных защищать права несовершеннолетних и правовые основы деятельности субъектов социальной работы с несовершеннолетними.
3. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка: статус, компетенция, деятельность. Детские омбудсмены в субъектах РФ.
4. Проблемы охраны прав несовершеннолетних в РФ.

### **Тема 2.3 Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.**

Вопросы для практического занятия:

1. Основные нормативные акты, регламентирующие статус несовершеннолетних в рамках семьи. Семейный кодекс РФ.
2. Государственная семейная политика.
3. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
4. Родительские права и обязанности.
5. Форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Право ребенка на алименты.
7. Право ребенка на защиту.

8. Обязанности несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений.
9. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений.
10. Содержание правоспособности. Этапы дееспособности.
11. Право несовершеннолетних в области применения труда.
12. Регулирование труда и занятости несовершеннолетних.

#### **Тема 2.4 Особенности судопроизводства по делам о защите гражданских и семейных прав ребенка.**

Вопросы для практического занятия:

1. Процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту несовершеннолетних.
2. Право лиц на обращение в суд за защитой права ребенка и их полномочия.
3. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
4. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних.
5. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетнего.
6. Возмещение вреда, причиненного ребенком.

#### **Тема 2.5 Уголовно-правовые средства защиты несовершеннолетних. Правовое положение несовершеннолетних в сфере уголовно-процессуальных отношений.**

Вопросы для практического занятия:

1. Уголовно-правовая охрана материнства и детства.
2. Противодействие насильственной деятельности преступности в семье.
3. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
4. Процессуальные гарантии несовершеннолетним в сфере уголовного судопроизводства.
5. Защита несовершеннолетних, заключенных под стражу.
6. Правовой статус несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.
7. Уголовно-исполнительная политика в отношении несовершеннолетних.

### **Блок В**

Типовые задачи для решения:

**Тема 1. История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.**

Задача. Даша 15 лет считает, что мама, которая контролирует ее переписку в интернете, не имеет на это право. Оцените с точки зрения законодательства позицию Даши и ее мамы.

### **Тема 2.2 Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.**

Задача. В школе на перемене ребенок получил телесные повреждения. Каковы в этих условиях должны быть действия родителей? Какова ответственность школы и учителей?

### **Тема 2.4. Несовершеннолетний – как субъект семейных, гражданских и трудовых правоотношений.**

Задача. Ваня (12 лет) считает, что родители ненадлежащим образом выполняют свои обязанности по воспитанию, потому что применяют методы физического воздействия. Его одноклассники посоветовали написать заявление в суд. Имеет ли Ваня право на обращение в суд? Сформулируйте рекомендации по защите Ваней его прав и свобод.

Задача. Несовершеннолетний С. решил устроиться на работу в качестве актера на съемках Ералаша. Папа несовершеннолетнего поддерживает решение сына, а мама против работы сына. Имеет ли значение согласие родителей при трудоустройстве несовершеннолетних? Каковы условия заключения трудового договора с несовершеннолетним?

## **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРС:

- выполнение индивидуальных творческих заданий;
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- решение задач;
- подготовка к рубежному и итоговому контролю.

### **4. Вопросы для самопроверки обучающихся**

1. Специфика определения «несовершеннолетний». Этапы перехода от детства к взрослости.



2. Понятие «несовершеннолетний». Характерные черты «несовершеннолетия». Защита несовершеннолетних.
3. Правосубъектность несовершеннолетних.
4. Личные (неимущественные) права ребенка.
5. Политические права несовершеннолетних и специфика их реализации.
6. Социально-экономические и культурные права несовершеннолетних.
7. Информационные права и информационная безопасность ребенка.
8. Обязанности несовершеннолетнего: специфика правового регулирования и реализации.
9. Понятие, цель и содержание ювенальной политики. Объекты и субъекты ювенальной политики.
10. Понятие и система ювенального права.
11. Понятие «ювенальная юстиция». Главная функция ювенального правосудия.
12. Органы ювенальной юстиции.
13. Принципы ювенальной юстиции, их содержание и взаимосвязь. Проблемы ювенальной юстиции.
14. Международно-правовые акты в сфере ювенального права.
15. Международные контрольные механизмы и процедуры в области прав ребенка.
16. Конституционные гарантии прав несовершеннолетних в Российской Федерации.
17. Механизмы реализации права несовершеннолетних на обжалование решений и действий должностных лиц.
18. Система органов РФ, уполномоченных защищать и поддерживать права и законные интересы семьи и несовершеннолетних.
19. Федеральный и региональные уполномоченные по правам ребенка.
20. Органы опеки и попечительства и их функции.
21. Органы по делам молодежи и их функции.
22. Правовые основы деятельности субъектов социальной работы с несовершеннолетними.
23. Органы управления здравоохранением и их функции по охране прав несовершеннолетних.
24. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, её функции.
25. Органы управления социальной защитой семьи и их функции.
26. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.
27. Патронаж как вид социального обслуживания.
28. Основные нормативные акты, регламентирующие статус несовершеннолетних в рамках семьи.
29. Права несовершеннолетних детей (по СК РФ).
30. Государственная семейная политика. Многодетные семьи.
31. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
32. Тайна усыновления (удочерения).

33. Родительские права и обязанности.
34. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.
35. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опека и попечительство.
36. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
38. Право ребенка на алименты. Право ребенка на защиту.
39. Обязанности несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений.
40. Гражданская правоспособность несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект правоотношений.
41. Этапы дееспособности: Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение (лишение) дееспособности.
42. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
43. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
44. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Охрана труда подростков.
45. Регулирование труда и занятости несовершеннолетних. Надзорно-контрольная деятельность государственных инспекторов труда.
46. Процессуальные нормы, регулирующие судебную защиту несовершеннолетних.
47. Право лиц на обращение в суд за защитой права ребенка и их полномочия.
48. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
49. Участие органов опеки и попечительства в суде по делам несовершеннолетних.
50. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетнего.
51. Возмещение вреда, причиненного ребенком.
52. Охрана материнства и детства силами уголовного закона.
53. Защита прав детей-инвалидов.
54. Уголовно-процессуальные отношения с участием несовершеннолетних.
55. Правовой статус несовершеннолетнего, его права и обязанности по ч. 2 ст. 42 УПК РФ.
56. Проблемы в расследовании уголовных дел с участием несовершеннолетних.
57. Заключение под стражу несовершеннолетнего. Права несовершеннолетнего, заключенного под стражу. Особенности содержания под стражей несовершеннолетнего.
58. Практика рассмотрения уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Проблемы защиты прав и интересов участников судопроизводства при расследовании преступлений несовершеннолетних.

59. УПК РФ об участии законных представителей, близких родственников в расследовании уголовных дел, совершенных несовершеннолетними.  
60. Правовые основы защиты детей во время вооруженного конфликта.

### **6.Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

**Типовые задачи, задания для решения:**

**Тема 1. История законодательного регулирования правового статуса несовершеннолетних в России. Правовой статус несовершеннолетнего.**

**Задание.** Изучите ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и письменно ответьте на вопросы:

1. Каково место данного Закона среди других нормативных актов по правам и гарантиям прав ребенка?
2. Какова цель государственной политики в интересах детей?
- 3.Каковы основные направления обеспечения прав ребенка?

### **Блок С**

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине Юридическая техника.

**Индивидуальные творческие задания.**

**Тема 1.2 Государственная ювенальная политика в РФ. Создание ювенальной юстиции в России.**

1. Заполните таблицу

<b>Аргументы «за» ювенальную юстицию</b>	<b>Аргументы «против» ювенальной юстиции</b>

2.Изучите проект ФЗ «О профилактике семейно-бытового насилия РФ» <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/59925.html/> и ответьте на вопросы:

- 1.Какие понятия содержит проект?

2. Что является предметом регулирования проекта?

3. Кто выступает субъектом профилактики семейно-бытового насилия?

4. Что такое защитное предписание? Какого его предназначение?

3. Изучите: проект ФЗ «Об основах системы ювенальной юстиции» <https://www.oprf.ru/ru/about/structure/structurenews/newsitem/13780>; проект ФКЗ «О ювенальных судах РФ» <https://www.oprf.ru/ru/about/structure/structurenews/newsitem/13779> и ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятию «ювенальная юстиция».

2. Что является предметом регулирования проектов?

3. Какие органы и учреждения входят в систему ювенальной юстиции?

4. Оцените структуру данных проектов.

4. Изучите проект ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // [sozd.duma.gov.ru/bill/986679-7](https://sozd.duma.gov.ru/bill/986679-7) <https://rg.ru/2020/09/23/pravitelstvo-rf-podderzhalo-zakon-ob-iziatii-detej-iz-semi-cherез-sud.html> и ответьте на вопросы:

1. В какие НПА предлагается внести изменения?

2. Кем будет осуществлено отобрание ребенка?

3. Каком срок обращения в суд с иском о лишении родительских прав после отобрания?

## Тема 2.2 Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.

1. Заполните таблицу:

	<b>Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</b>	<b>Прокуратура</b>	<b>Органы опеки и попечительства</b>
Правовая основа деятельности по защите прав ребенка			
Основные			

задачи			
--------	--	--	--

## **Тема 2.1 Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.**

1. Составьте памятку по процедуре защиты прав ребенка в Комитете по правам ребенка.

### **Блок D**

Вопросы к зачету:

1. Понятие «несовершеннолетний». Характерные черты «несовершеннолетия».
2. Правосубъектность несовершеннолетних.
3. Личные (неимущественные) права ребенка.
4. Политические права несовершеннолетних и специфика их реализации.
5. Социально-экономические и культурные права несовершеннолетних.
6. Информационные права и информационная безопасность ребенка.
7. Обязанности несовершеннолетнего: специфика правового регулирования и реализации.
8. Понятие, цель и содержание ювенальной политики. Объекты и субъекты ювенальной политики.
9. Понятие «ювенальная юстиция». Главная функция ювенального правосудия.
10. Международно-правовые акты в сфере ювенального права.
11. Декларация прав ребенка (1959 год): общая характеристика
12. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год): общая характеристика
13. Международные контрольные механизмы и процедуры в области прав ребенка.
14. Система органов РФ, уполномоченных защищать и поддерживать права и законные интересы семьи и несовершеннолетних.
15. Федеральный и региональные уполномоченные по правам ребенка.
16. Органы опеки и попечительства и их функции.
17. Органы по делам молодежи и их функции.
18. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, её функции.
19. Органы управления социальной защитой семьи и их функции.
20. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.
21. Родительские права и обязанности.
22. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.

23. Гражданская правоспособность несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект правоотношений.
24. Этапы дееспособности: Полная дееспособность. Эмансипация. Неполная (частичная) дееспособность. Ограничение (лишение) дееспособности.
25. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Охрана труда подростков.
26. Правовое положение несовершеннолетнего как участника гражданского процесса.
27. Охрана материнства и детства силами уголовного закона.
28. Уголовно-процессуальные отношения с участием несовершеннолетних.

### **Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

#### **Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые термины;

- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;

- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;

- конспектирование источников;

- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемой литературы;

- конспектирование источников;

- работа с правовыми актами;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);

- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;

- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.**

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

### **Методические рекомендации по написанию творческих работ**

В рамках освоения дисциплины «Защита прав несовершеннолетних» студентам предлагается написать следующих видов творческих работ: эссе, реферат. Эссе (фр. *essai* – опыт, набросок) – самостоятельное сочинение-размышление студента над проблемой при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики.

Эссе выполняется на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. Существует много различных типов эссе, каждый из которых имеет определенную цель:

– «описательное» эссе указывает направление или инструктирует в том, как закончить задачу или как должно быть выполнено некое действие;

– «причинно-следственное» эссе: фокусируется на условиях или ситуации и пытается ответить на вопросы «Почему?» (причина) или «Каков результат?» (эффект);

– «определяющее» эссе определяет тему как конкретно (например, дает определение из словаря), так и абстрактно (предлагает расширенное толкование).