

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 02.12.2022 15:38:25
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Институты рыночной экономики

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность Экономика предпринимательства

Форма обучения
заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Институты рыночной экономики» /сост. А.М. Акулинина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием
кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 11 (226) от "24" июня 2021 г.

Заведующий кафедрой экономической теории и
социально-экономической политики

Г.Ф. Биглова

@ Акулинина А.М., 2021
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	8
3.3 Практические занятия (семинары)	9
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
4.1 Основная литература	10
4.2 Дополнительная литература.....	10
4.4 Интернет-ресурсы	10
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	11
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	12
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в сфере истории формирования, теории и практики функционирования институтов рыночной экономики в современных условиях.

Задачи:

- рассмотрение рыночной экономики как института и основной системы и ряда институтов рыночной экономики, как ее подсистем в теоретическом аспекте, в исторической ретроспективе и на примерах новейшей истории России;
- изучение на основе комплексного подхода исторических аспектов формирования институтов рыночной экономики современной России;
- рассмотрение необходимости и механизмов трансформации хозяйственной структуры посткоммунистических обществ;
- рассмотрение особенностей применения стандартных макроэкономических закономерностей при трансформации административно-командной системы, действовавшей в СССР и иных странах восточного блока в рыночную;
- изучение механизма воздействия институтов на поведение индивидуумов.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1	Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов	<p>ПК-1.1 Способен разрабатывать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации, включая разработку инвестиционных проектов</p> <p>ПК-1.2 Способен осуществлять контроль за ходом реализации стратегических и оперативных планов развития организации, включая инвестиционные проекты</p>	<p><u>Знать:</u> - Историю развития /формирования рыночных институтов и их современное состояние</p> <p><u>Уметь:</u> - учитывать прямое воздействие, оказываемое на поведение экономических субъектов различными институтами рыночной экономики</p> <p><u>Владеть:</u> - умением прогнозировать результаты прямого воздействия различных институтов рыночной экономики на реализацию планов развития организации и отдельных инвестиционных проектов</p>
ПК-2	Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях) так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений	<p>ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор, обработку внешней и внутренней информации с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет анализ и оценку внешней и внутренней информации с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений</p>	<p><u>Знать:</u> - современное состояние института рыночной экономики, как системы и её основных подсистем</p> <p><u>Уметь:</u> - применять на практике знания о современном состоянии института рыночной экономики, как системы и её основных подсистем</p> <p><u>Владеть:</u> - практическим опытом применения знаний о современном состоянии института рыночной экономики, как системы и её основных подсистем с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений</p>

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачёт)	9	9
Самостоятельная работа:	121	121
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	71	71
- подготовка к практическим занятиям	50	50
Вид итогового контроля (зачёт)	9	9

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1.	Рыночная экономика как институт и его подсистемы	20	2		18
2.	История формирования института рыночной экономики и его подсистем в период новейшей российской истории	74	4		70
3.	Биржа	17		4	13
4.	Ценные бумаги	24		4	20
	Итого:	135	6	8	121

3.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел. Рыночная экономика как институт и его подсистемы.

Тема 1.1. Введение

Тезаурус (гlossарий) предмета. Рынок, институт, институты капитала и собственности; институт рыночной экономики – определение, сущность, классификация по различным критериям (включая субъектный признак); теоретические подходы к созданию механизма создания эффективной системы институтов; кумулятивные изменения институциональной системы.

Тема 1.2.

Трансакционные издержки их виды (по механизмам появления, по временным периодам действия) и влияние на результаты деятельности экономических субъектов; теорема Коуза-Стиглера. Собственные законы рынка. Рыночная экономика как характеристика общества эпохи товарного производства; влияние политики на развитие рыночной экономики.

2 раздел. История формирования института рыночной экономики и его подсистем в период новейшей российской истории.

Тема 2.1. Социально-экономические проблемы, возникшие при крушении СССР и административно-командной системы.

Либерализация (внутри – и внешнеэкономическая, включая либерализацию цен) и макроэкономическая стабилизация, преодоление Дирижизма; институциональные проблемы и институциональное реформирование; приватизация – цели, проблемы, ограничения и результаты.

Тема 2.2. Трансформация хозяйственной структуры посткоммунистических обществ.

Способы адаптации индустриальных экономик к постиндустриальным вызовам; теория посткоммунистической трансформации. Стабилизационные программы и их недостатки, связанные с недооценкой важности формирования системы рыночных институтов. Закрепление функциональных связей экономических субъектов на институциональном уровне.

3 раздел. Биржа

Тема 3.1. Роль биржи в рыночной экономике

Общие сведения о бирже как о разновидности рынка; роль биржи в осуществлении современных рыночных отношений; отличие биржи от других рынков; брокеры и бенефициары; роль биржи в осуществлении современных рыночных отношений; страхование участников биржевой торговли.

Тема 3.2. Разновидности и квалификационные признаки бирж

Фондовая биржа, товарная биржа, биржа труда; уменьшение значимость и количество товарных бирж; рост количества и значимости фондовых бирж;

ограничение в отношении лиц, имеющих право совершить сделку на бирже (публичные и частные биржи); регулирование деятельности участников биржевых торгов. Национальные биржи и тенденции их развития.

4 раздел Ценные бумаги

Тема 4.1. Фундаментальные свойства ценных бумаг; классификация ценных бумаг

Современное понятие ценной бумаги как одного из видов объектов гражданских прав; виды ценных бумаг и их соотношение с материальными ресурсами; фундаментальные требования к правам на ресурсы, признающимся в качестве ценных бумаг; Положение о выпуске и обращении ценных бумаг и фондовых биржах в РФ; признаки классификации ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги; ценная бумага на предъявителя, именная ценная бумага; ордерная ценная бумага, индоссамент; оборотные, товарораспорядительные и инвестиционные ценные бумаги; эмиссионные ценные бумаги, их виды в современной России; суррогат ценной бумаги.

Тема 4.2 Право на бумагу и право из бумаги

Денежные ценные бумаги, товарные ценные бумаги, акции, удостоверяющие и денежные и вещные права владельца. Ценные бумаги с экономической точки зрения; отнесение к ценным бумагам в соответствии с Российским законодательством.

3.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4.	7	Государство как институт рыночной экономики	2
5.	7	Фирма/предприятие как институт рыночной экономики. Реформирование и развитие государственных предприятий в Республике Башкортостан в период перехода от административно-командной системы хозяйствования к рынку и в рыночной экономике - на примере предприятия транспортной сферы	2
6.	8	Социальное партнерство как институт рыночной экономики	2
7.	8	Правовые институты и их роль в рыночной экономике	1
7.	8	Страховые и пенсионные фонды, в рыночной экономике	1
		Итого:	8

3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект учебным планом дисциплины не предусмотрен

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Мерфи, Р. Уроки для молодого экономиста : учебник / Р. Мерфи. – Социум, 2020. – 498 с. – Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366883>

4.2 Дополнительная литература

1. Гринберг, Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / Р.С. Гринберг, П.В. Савченко, – Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 596 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360890>
2. Селищев, А.С. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, С.Н. Селищев, А.А. Селищев, – Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 258 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343378>

3. Челноков, В.А. Эволюция денег, кредита и банков : Эволюция денег, кредита и банков : монография / В.А. Челноков, – Финансы и статистика, 2014. – 256 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=376662>

4.3 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Тематика практических занятий разработана в соответствии с лекционным курсом и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса и предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;

прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия); обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;

свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;

быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;

соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут;

быть готовыми задавать уточняющие вопросы обучающимся, освещающим рассматриваемый на практическом занятии материал.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 420.

доска классная (1 шт.);

- столы, стулья (68 посадочных мест);

- Ноутбук Asus X 55A – 1 шт. с выходом в Интернет.

- Комплект презентационного аудио/видео оборудования – 1 шт.

- Проектор Acer X1261P (1024x768, 3700:1, 2500 Lumens) (EY.JBV01.001) – 1 шт.

- Экран настенный – 1 шт.

- Доска магнитно-маркерная – 2 шт.

- Трибуна – 1 шт.

- Комплект плакатов по дисциплине «Управление в социальной сфере» – 14 шт.

- Комплект плакатов по дисциплине «Государственное регулирование экономики» – 10 шт.

- Комплект плакатов по дисциплине «Учебно-методическое обеспечение преподавания экономики» – 4 шт.

- 78 посадочных мест.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «Институты рыночной экономики»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предпринимательства

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Институты рыночной экономики»

Составитель:

Акулинина А.М.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Г.Ф. Биглова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Институты рыночной экономики».

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Институты рыночной экономики»

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет)	9	9
Самостоятельная работа:	121	121
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	71	71
- подготовка к практическим занятиям	50	50
Вид итогового контроля (зачет)	9	9

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и	Знать: - Историю развития /формирования рыночных институтов и их современное состояние	Устный опрос на практических занятиях.
	Уметь: - учитывать прямое воздействие, оказываемое на поведение экономических субъектов различными институтами рыночной экономики	Устный опрос на практических занятиях.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов	<u>Владеть:</u> - умением прогнозировать результаты прямого воздействия различных институтов рыночной экономики на реализацию планов развития организации и отдельных инвестиционных проектов	Устный опрос на практических занятиях.
ПК-2 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях) так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений	<u>Знать:</u> - современное состояние института рыночной экономики, как системы и её основных подсистем	Устный опрос на практических занятиях.
	<u>Уметь:</u> - применять на практике знания о современном состоянии института рыночной экономики, как системы и её основных подсистем	Устный опрос на практических занятиях.
	<u>Владеть:</u> - практическим опытом применения знаний о современном состоянии института рыночной экономики, как системы и её основных подсистем с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений	Устный опрос на практических занятиях.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Финансовые рынки: понятие, сущность, архитектура.
2. Участники финансовых рынков. Институциональные участники финансовых рынков.
3. Инструменты и участники перераспределения свободного денежного капитала.

4. Рынок банковских кредитов в структуре финансовых рынков.
5. Рынок ценных бумаг в структуре финансовых рынков.
6. Инфраструктурные институты финансовых рынков.
7. Коммерческие банки.
8. Страховые организации.
9. Ломбарды.
10. Лизинговые и факторинговые компании.
11. Биржи.
12. Платежные системы.
13. Клиринговые организации.
14. Бюро кредитных историй.
15. Финансовые инструменты: сущность, признаки, классификация (долговые, гибридные, долевыe, прочие).
16. Роль рынка долгосрочных инвестиций в инфраструктуру в условиях глобальных вызовов и спрос на долгосрочные инвестиции в России.
17. Рынок ценных бумаг в структуре финансовых рынков (первичный процедура эмиссии).
18. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.
19. Внебиржевые торговые площадки (организованные системы внебиржевой торговли ценными бумагами в различных странах).
20. Финансово-кредитные институты на рынке ценных бумаг. Инвесторы индивидуальные, корпоративные и институциональные.
21. Диверсификация инвестиционного капитала. Сбалансированный портфель ценных бумаг.
22. Страховые и пенсионные фонды, в рыночной экономике.
23. Правовые институты и их роль в рыночной экономике.
24. Социальное партнерство как институт рыночной экономики.
25. Фирма как институт рыночной экономики.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. 1. Мерфи, Р. Уроки для молодого экономиста : учебник / Р. Мерфи. – Социум, 2020. – 498 с. – Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=366883>

5.2 Дополнительная литература

1. Гринберг, Р.С. Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / Р.С. Гринберг, П.В. Савченко, – Москва, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 596 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=360890>
2. Селищев, А.С. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, С.Н. Селищев, А.А. Селищев, – Москва, НИЦ ИНФРА-М,

2019. – 258 с. – Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=343378>

3. Челноков, В.А. Эволюция денег, кредита и банков : Эволюция денег, кредита и банков : монография / В.А. Челноков, – Финансы и статистика, 2014. – 256 с. – Текст : электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/document?id=376662>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов

Блок А

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Номинальная цена акции – это
 - 1.1 стоимость имущества акционерного общества, реализуемого при его ликвидации в фактических ценах, приходящаяся на одну акцию
 - 1.2 цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию
 - 1.3 цена, по которой акция продаётся на первичном рынке
 - 1.4 цена, по которой акция продаётся на вторичном рынке

2. Эмиссионная цена акции – это
 - 2.1 стоимость имущества акционерного общества, реализуемого при его ликвидации в фактических ценах, приходящаяся на одну акцию
 - 2.2 цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию
 - 2.3 цена, по которой акция продаётся на первичном рынке
 - 2.4 цена, по которой акция продаётся на вторичном рынке

3. Ликвидационная цена акции - это
 - 3.1 стоимость имущества акционерного общества, реализуемого при его ликвидации в фактических ценах, приходящаяся на одну акцию
 - 3.2 цена акции, определяемая на основе бухгалтерского баланса акционерного общества как доля имущества данного АО, приходящаяся на одну выпущенную акцию
 - 3.3 цена, по которой акция продаётся на первичном рынке

3.4 цена, по которой акция продаётся на вторичном рынке

4. Курсовая стоимость акции – это

4.1 стоимость, характеризующая долю акции в уставном капитале

4.2 стоимость имущества акционерного общества, реализуемого при его ликвидации в фактических ценах, приходящаяся на одну акцию

4.3 цена, по которой акция продаётся на вторичном рынке

4.4 цена, по которой акция продаётся на первичном рынке

5. Балансовая цена акции – это

5.1 стоимость, характеризующая долю акции в уставном капитале

5.2 цена, по которой акция продаётся на первичном рынке

5.3 цена, по которой акция продаётся на вторичном рынке

5.4 стоимость имущества акционерного общества, реализуемого при его ликвидации в фактических ценах, приходящаяся на одну акцию

6. При эмиссии ценных бумаг первым обязательным этапом является:

6.1 утверждение решения о выпуске

6.2 принятие эмитентом решения о размещении ценных бумаг

6.3 регистрация выпуска ценных бумаг

6.4 размещение ценных бумаг

7. Экономический субъект – это

7.1 юридическое или физическое лицо, являющееся носителем прав и обязанностей, осуществляющее экономическую, хозяйственную деятельность.

7.2 экономическим субъектом понимают юридическое лицо, являющееся носителем прав и обязанностей, осуществляющее экономическую, хозяйственную деятельность.

7.3 экономическим субъектом понимают юридическое или физическое лицо, осуществляющее экономическую, хозяйственную деятельность.

7.4 экономическим субъектом понимают юридическое или физическое лицо, осуществляющее экономическую, хозяйственную деятельность.

8. Государственная регистрация отчёта об итогах выпуска ценных бумаг при их эмиссии должна быть проведена

8.1 на следующий рабочий день после завершения размещения эмиссионных ценных бумаг

8.2 не позднее 30 дней после завершения размещения эмиссионных ценных бумаг

8.3 не позднее 30 рабочих дней после завершения размещения эмиссионных ценных бумаг

8.4 в течение месяца 10 рабочих дней после завершения размещения эмиссионных ценных бумаг

9. Институт рыночной экономики – это

9.1 совокупность правил, норм, организаций, которые функционируют для достижения координации деятельности хозяйствующих субъектов и сокращения трансакционных издержек.

9.2 совокупность правил и норм, в соответствии с которыми функционируют организации для достижения координации деятельности хозяйствующих субъектов и сокращения трансакционных издержек.

9.3 совокупность правил, норм, организаций, которые функционируют для достижения координации деятельности хозяйствующих субъектов.

9.4 совокупность правил и норм, в соответствии с которыми функционируют организации для сокращения трансакционных издержек.

10. К трансакционным издержкам можно отнести:

10.1 расходы на заработную плату, материалы,

10.2 затраты на сбор и поиск необходимой для деятельности информации, заключение различных сделок, контрактов

10.3 расходы на транспортировку заключение различных договоров

10.4 расходы на сырье, рекламу.

Блок В

Аналитическое задание

1. Установите очерёдность обязательных этапов при эмиссии ценных бумаг.

1-й этап	А Размещение ценных бумаг.
2-й этап	Б Регистрация выпуска ценных бумаг.
3-й этап	В Регистрация отчёта об итогах выпуска.
4-й этап	Г Принятие эмитентом решения о размещении ценных бумаг.
5-й этап	Д Утверждение решения о выпуске.

6.2 ПК-2 Способен осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и оценку как внешней информации (о рынках, конкурентах, потребителях) так и внутренней (финансово-экономическая документация) с целью уменьшения неопределенности и рисков, сопутствующих принятию организационно-управленческих решений

Блок А

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Эмиссия ценных бумаг происходит на

1.1 первичном рынке ценных бумаг

1.2 вторичном рынке ценных бумаг

1.3 как на первичном, так и на вторичном рынке ценных бумаг
1.4 фондовых биржах

2. После крушения СССР и административно-командной экономики России наиболее острыми социально-экономическими проблемами стали:

2.1 либерализации

2.2 макроэкономической стабилизации

2.3 институциональные

2.4 все выше перечисленные

3. Экономических субъектов, действующих в современной экономике, принято делить на следующие основные группы:

3.1 хозяйствующие субъекты, домашние хозяйства и государство.

3.2 хозяйствующие субъекты, домашние хозяйства, государство и муниципалитеты.

3.3 индивидуальных предпринимателей, предприятия, домашние хозяйства и государство.

3.4 хозяйствующие субъекты, потребителей и государство.

4. Взаимодействуя между собой, покупатель и продавец

4.1 формируют кругооборот денег

4.2 формируют кругооборот финансов

4.3 образуют рынок

4.4 формируют спрос

5. Либерализация цен – это

5.1 ослабление государственного регулирования в области ценообразования

5.2 составной элемент либерализации экономики

5.3 элемент экономической политики российского правительства в начале 1990-х годов

5.4 все выше перечисленные ответы

6. В экономике СССР

6.1 применялись рекомендованные государственные цены на абсолютное большинство производимых товаров (работ, услуг).

6.2 применялись регулируемые государственные цены на абсолютное большинство производимых товаров (работ, услуг).

6.3 применялись регулируемые государственные цены на наиболее важные товары (работы, услуги).

6.4 государственное регулирование цен существовало только на товары, производившиеся по государственному заказу.

7. Отпуск цен являлся первым пунктом программы неотложных экономических реформ

7.1 Л.И. Брежнева, предложенной V съезду народных депутатов РСФСР, состоявшемуся в октябре 1991 года

7.2 Б.Н. Ельцина, предложенной V съезду народных депутатов РСФСР, состоявшемуся в октябре 1991 года.

7.3 М.С. Горбачёва, предложенной V съезду народных депутатов РСФСР, состоявшемуся в октябре 1991 года.

7.4 В.В. Путина, предложенной V съезду народных депутатов РСФСР, состоявшемуся в октябре 1991 года.

8. При радикальной либерализации потребительских цен осуществленной 2 января 1992 года,

8.1 государство отказалось от контроля за уровнем цен на социально значимые товары.

8.2 контроль за уровнем цен на ряд социально значимых потребительских товаров и услуг (хлеб, молоко, общественный транспорт) был оставлен за государством.

8.3 контроль за уровнем цен на ряд социально значимых потребительских товаров и услуг (хлеб, молоко, общественный транспорт) был оставлен за государством (и на некоторые из них сохраняется до сих пор).

8.4 Государство полностью отказалось от контроля за уровнем цен.

9. приватизация в России при переходе к рыночной экономике

9.1 проведена во всех секторах.

9.2 проведена лишь в незначительном количестве секторов

9.3 на проведена в ряде секторов – отвечающих за безопасность и обороноспособность страны

9.4 не проведена в ряде секторов – отвечающих за безопасность и обороноспособность страны, а также в социальном секторе (здравоохранение, образование, пенсионное обеспечение).

10. Централизованное государственное планирование

10.1 не имеет никаких преимуществ

10.2 имеет только недостатки и уже не используется в развитых странах

10.3 имеет некоторые положительные моменты, но они дискуссионны

10.4 имеет огромные преимущества при его использовании в разумных пределах

11. Любые отклонения товарно-денежных отношений от принципов, ... , влекут за собой существенное снижение эффективности экономики.

11.1 установленных в рамках нормативно-правового поля страны

11.2 следующих из естественных законов природы

11.3 установленных в рамках нормативно-правового поля страны и международных законов

11.4 существующих в государствах с развитой рыночной структурой

12. Биржу отличает от других рынков, то, что

12.1 она является тем местом, где осуществляется купля-продажа стандартных партий благ определённого сорта

12.2 она является тем местом, где купля-продажа осуществляется как правило, без предварительного осмотра

12.3 торговлей занимаются не конечные бенефициары (принципалы, инвесторы), а их агенты, представляющие и отстаивающие их интересы

12.4 она является тем местом, где осуществляется купля-продажа стандартных партий благ определённого сорта и, как правило, без их предварительного осмотра не конечными бенефициарами (принципалам, инвесторами), а их агентами

13. Брокеры осуществляют сделки на бирже

13.1 за счет клиентов, но от своего имени

13.2 исключительно по поручению клиентов и не могут этого делать от своего имени

13.3 по поручению и за счет клиентов (хотя временами они могут это делать от своего имени и за свой счет)

13.4 по поручению клиентов но за свой счет

14. В соответствии со статьей 142 Гражданского кодекса Российской

14.1 ценные бумаги - это права на ресурсы, обособившиеся от своей основы и даже имеющие собственную материальную форму.

14.2 ценной бумагой является документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

14.3 ценная бумага - это денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ.

14.4 Ценная бумага подтверждает факт предоставления капитала инвестора эмитенту и дает его владельцу право на получение определенного дохода.

15. Суррогат ценной бумаги

15.1 это подделка

15.2 не является финансовым инструментом

15.3 это финансовый инструмент, похожий на ценную бумагу и выполняющий функции ценной бумаги, но не признанный государством и деловой традицией в качестве таковой.

15.4 это документ, выполняющий функции ценной бумаги, но не признанный государством.

Блок В

Аналитическое задание

Установите соотношение материальных ресурсов и видов ценных бумаг

1. Деньги	А Акция
2. Право на ведение валютных операций	Б Облигация
3. Недвижимость	В Лицензия

Блок D

Вопросы для подготовки к зачету

1. Институт рыночной экономики (определение) и основные задачи, которые он решает.
2. Роль правовых институтов в условиях рыночной экономики и в период перехода к ней. Отрасли финансового права.
3. Дирижизм и его влияние на развитие рыночной экономики.
4. Основные положения теоремы Коуза (Коуза — Стиглера).
5. Трансакционные издержки, их виды.
6. Экономические субъекты (определение), их группы.
7. Институт (определение/определения), виды институтов (типы классификации по различным критериям). Во взаимосвязи с чем (в контексте чего) это понятие необходимо рассматривать.
8. Рынок (определение). Виды рынков.
9. Либерализация экономики.
10. Биржа, характерные черты, отличающие ее от других видов рынка, ее разновидности.
11. Функции биржи.
12. Государство как институт рыночной экономики.
13. Изменение объема и содержания функций государства в экономической и финансовой, нормотворческой и законодательной сферах при переходе от административно-командной экономики к рыночной.
14. Фирма как институт рыночной экономики.
15. Государственные и частные фирмы (предприятия, компании). Различия в целях и реализуемых задачах, принципах ведения финансово-хозяйственной деятельности.
16. Изменение методов хозяйствования государственных (муниципальных) предприятий при переходе от административно-командной экономики к рыночным формам ведения хозяйства.
17. Роль частных фирм (индивидуальных предпринимателей) в рыночной экономике.
18. Социальное партнерство как институт рыночной экономики.
19. Фундаментальные свойства ценных бумаг.
20. Правовые институты и их роль в рыночной экономике, роль государства в их формировании.
21. Роль и функции профессиональных союзов в нашей стране в условиях административно-командной экономики (в СССР, при социалистическом строе) и в условиях рыночной экономики.

22. Страховые фонды (компании) на финансовом рынке, в условиях рыночной экономики.
23. Пенсионная система РФ (советский период и современное состояние).
24. Структурные и иные изменения в системе реализации уставных задач и ведения финансово-хозяйственной деятельности предприятий транспортной отрасли при переходе к рыночным отношениям и на современном этапе.
25. Законодательные и нормативные акты, регулирующие биржевую деятельность в современной России.
27. Рынок труда в современной России как институт (подсистема) института рыночной экономики.
28. Рынок труда: функции, факторы состояния и развития.
29. Функции финансового рынка. Его макроэкономическое значение.
30. Взаимодействие государственных, корпоративных финансов и финансов населения на финансовом рынке.
31. Финансовый рынок. Структура и сегментация.
32. Инвестиционные и хедж фонды.
33. Рынок акций: функции, факторы состояния и развития.
34. Рынок облигаций: сегментация, факторы состояния и развития.
35. Виды и функции институтов финансового рынка. Участники и операторы.
36. Транснациональные институты мирового финансового рынка.

Критерии оценивания знаний на зачете с оценкой:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов	50% и более	<p>Зачтено выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов.
Не зачтено	ПК-1 Способен формировать экономически обоснованные стратегические и оперативные планы развития организации (в том числе дает оценку и определяет возможность реализации отдельных инвестиционных проектов организации) с учетом особенностей современного	менее 50%	<p>Не зачтено выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
	этапа развития как национальной так и мировой экономики и осуществляет контроль за ходом реализации этих планов		

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ПК-1	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция освоена обучающимся , если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся , если он дал правильные ответы менее чем на 60%
Количество правильных ответов	ПК-2	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция освоена обучающимся , если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся , если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Критерии оценивания результатов выполнения аналитических заданий:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ПК-1	100%	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если аналитическое задания выполнены верно

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ПК-1	Менее 100%	Компетенция не освоена обучающимся, если аналитическое задания выполнены неверно
Правильность ответа	ПК-2	100%	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если аналитическое задания выполнены верно
Правильность ответа	ПК-2	Менее 100%	Компетенция не освоена обучающимся, если аналитическое задания выполнены неверно

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемые компетенции.

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК-1	10	1	-	-
2	ПК-2	15	1	-	-
	Всего:	25	2	-	-