

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 09.03.2023 16:01:22
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра менеджмента и социальной психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Психология предпринимательства

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Организационная психология

Форма обучения

очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.02.02** «Психология предпринимательства»/сост. А.Р. Гирфатова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 37.03.01 Психология

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры менеджмента и социальной психологии

протокол № 3 от " 29 " января 2021г.

Заведующий кафедрой менеджмента и социальной психологии

А.Р. Кудашев

Согласовано
Руководитель ОПОП _____

@ Гирфатова А.Р., 2021 год

@ ГБОУ ВО «БАГСУ», год 2021

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	6
4.3 Курсовой проект (курсовая работа)	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература	8
5.3 Периодические издания	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	8
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	9
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология предпринимательства» является формирование у студентов научных представлений о психологических особенностях личности предпринимателя, позволяющих успешно заниматься предпринимательской деятельностью. В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с этапами зарождения и реализации творческой и бизнес-идеи, приобретают навыки управления стрессом.

Задачи:

- сформировать систему знаний о психологических основах саморегуляции при стрессах;
- сформировать систему знаний об анализе процессов организационных изменений;
-

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины для обучающихся государственно-правового профиля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен применять методы индивидуальной мотивации сотрудников к производительному и качественному выполнению должностных обязанностей	ПК – 2.1 Выявляет резервы роста производительности труда; ПК – 2.2 Вносит предложения по мерам материального и морального стимулирования работников	<u>Знать:</u> совокупность приемов и методов при реализации мероприятий по мотивации сотрудников к производительному и качественному выполнению должностных обязанностей <u>Уметь:</u> выявлять резервы роста производительности труда; <u>Владеть навыками:</u> Внесения предложений по мерам материального и морального стимулирования работников

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	А-Б семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	94	94
- подготовка к практическим занятиям;	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к докладам	21	21
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в А-Б семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Социально-психологические аспекты предпринимательства	20	2	1	20
2	Психологические характеристики предпринимателя.	20	1	1	20
3	Психологические аспекты мотивации участников команды.	20	1	2	20
4	Стресс-менеджмент.	40	1	2	20
5	Психология принятия решений в предпринимательской деятельности	44	1	2	11
	Итого:	144	6	8	94

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Социально-психологические аспекты предпринимательства.

Предпринимательство как социальный феномен. Социальная ответственность бизнеса. Факторы, способствующие занятию предпринимательской деятельностью.

Раздел 2. Психологические характеристики предпринимателя.

Социологический и психологический портрет предпринимателя. Инициативность и проактивность. Склонность к риску. Психологические свойства личности, способствующие занятию предпринимательской деятельностью. Мотивация к занятию предпринимательской деятельностью.

Раздел 3. Психологические аспекты мотивации участников команды.

Особенности мотивации членов команды на различных этапах ее развития. Соотношение материальных и нематериальных стимулов. Классические и современные теории мотивации. Психолингвистический анализ речи как основа разработки индивидуальной программы мотивации.

Раздел 4. Стресс-менеджмент.

Виды стресса. Фазы стресса. Методы оценки стрессора. Методы и техники саморегуляции. Стресс в профессиональной среде. Возможна ли жизнь без стресса? Профилактика эмоционального выгорания.

Раздел 5. Психология принятия решений в предпринимательской деятельности.

Методы принятия решений. Типы решений. Психологическая готовность к принятию решения. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Социально-психологические аспекты предпринимательства	1
2	2	Психологические характеристики предпринимателя.	1
3	3	Психологические аспекты мотивации участников команды.	2
4	4	Стресс-менеджмент.	2
5	5	Психология принятия решений в предпринимательской деятельности	2
		Итого:	8

3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект (курсовая работа) по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Авдулова, Т. П. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05717-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/515312>
2. Авдулова, Т. П. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Авдулова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06138-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/515918>
3. Акимова, Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00630-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/511399>
4. Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11660-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/518479>
5. Карпов, А. В. Психология менеджмента : учебник для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10026-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/514084>
6. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/514085>

5.2 Дополнительная литература

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/514364>
2. Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00185-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/510991>
3. Ильин, Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Л. Ильин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06804-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/510860>
4. Каменская, В. Г. Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05617-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/515768>
5. Коноваленко, В. А. Психология менеджмента. Теория и практика : учебник для бакалавров / В. А. Коноваленко, М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3585-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/508166>
6. Кочеткова, А. И. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7962-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511308>
7. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511259>
8. Селезнева, Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511259>
9. Чернова, Г. Р. Психология управления : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хямяляйнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08657-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/516759>

10. Чернова, Г. Р. Психология управления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова, Л. Ю. Соломина, В. И. Хямяляйнен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10468-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/516817>

4.3 Периодические издания

- 1 Социальная психология и общество. Портал психологических изданий <http://www.psyjournals.ru>
- 2 «Бизнес - журнал» журнал <http://www.business-magazine.ru/>

4.4 Интернет-ресурсы

- Словари и энциклопедии <http://psi.webzone.ru/>
- «Научная и популярная психология» Библиотека. Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум) <http://www.psychology-online.net/>
- Практическая психология <http://psynet.narod.ru/main.htm>
- Наука и школа. URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>
- Специальное образование. 2013, № 1(29) [Электронный ресурс] / Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013. - 148 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139471>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 314,403ц.
Аудитория 314.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 fww (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс.	Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSON EB - X500 –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
404	Кабинет конституционного права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
406	Кабинет уголовного права и процесса	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**
по дисциплине
Б1.В.ДВ.02.02 «Психология предпринимательства»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

37 03 01 Психология

Профиль: «Организационная психология»

Форма обучения: очно-заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 37 03 01 Психология по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Психология предпринимательства»

Составитель: А.Р. Гирфатова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий менеджмента и
социальной психологии

А.Р. Кудашев

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Психология предпринимательства».

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	А-Б семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	94	94
- подготовка к практическим занятиям;	50	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к докладам	21	21
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен применять методы индивидуальной мотивации сотрудников к производительному и качественному выполнению должностных обязанностей	ПК – 2.1 Выявляет резервы роста производительности труда; ПК – 2.2 Вносит предложения по мерам материального и морального стимулирования работников	Знать: совокупность приемов и методов при реализации мероприятий по мотивации сотрудников к производительному и качественному выполнению должностных обязанностей Уметь: выявлять резервы роста производительности труда; Владеть навыками: Внесения предложений по мерам материального и морального стимулирования работников

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)
1	Социально-психологические аспекты предпринимательства	2	1/-/5	-	-
2	Психологические характеристики предпринимателя.	2	1/-/5	-	-
3	Психологические аспекты мотивации участников команды.	2	1/-/8	-	-
4	Стресс-менеджмент.	2	1/-/6	-	-
5	Психология принятия решений в предпринимательской деятельности	2	-/-/6	-	-
	Всего	10	4/-/25	-	-

Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО: подготовка к лекциям и практическим занятиям; подготовка к зачету

Практическое занятие 1.

Теории трудовой мотивации

Цель: Закрепить знаний студентов об особенностях трудовой мотивации. Расширить знания студентов о теориях трудовой мотивации.

Основные понятия: мотив, стимул, потребности, положительная мотивация, отрицательная мотивация, удовлетворенность трудом.

Подготовка к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.
2. Выучить основные понятия по теме.

3. Подготовить ответы на вопросы сделать краткие записи.
4. Подобрать примеры ситуаций, в которых возникает необходимость мотивирования работников.

Ход занятия:

1. Обсуждение вопросов.

- Что такое «мотив» и «стимул»? Что такое стимулирование?
- Какое отношение имеют мотивы к потребностям?
- Каковы потребности человека?
- Каковы основные положения теории А. Маслоу?
- В чем суть двухфакторной теории Д. МакГрегора?
- Чем характеризуется «Теория Х» и «теория У» Д. МакГрегора?
- В чем сущность теории Ф. Херцберга?
- Какой вклад в управление внесла теория Д. МакКлеланда и Д. Аткинсона?
- В чем трудность мотивирования людей в процессе труда?
- В чем состоит различие в мотивировании руководителей и исполнителей?

2. Анализ ситуаций, в которых возникает необходимость мотивации работников.

3. Подведение итогов занятия.

Рекомендуемая литература.

1. Васильев И.А., Магомед-Эминов М.Ш. Мотивация и контроль за действием. – М., 1991.
2. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. – М., 1991.
3. Кабаченко Т.С. Психология управления. Учебное пособие. – М., 1997. 324с.
4. Ладанов И.Д. Практический менеджмент. – М., 1995.
5. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М., 1997.
6. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Психология управления: Уч. пос. – Р/Д, 1997., 512с.
7. Практическая психология для менеджеров./Под ред М.К.Тутушкиной. – М., 1997, 368с.
8. Розанова В.А. Психология управления. Уч. пос. – М., 1999, с.77-101.

Управленческие решения в деятельности руководителя

Цель: Закрепление знаний студентов о психологических особенностях деятельности руководителя по выработке управленческих решений.

Основные понятия: проблемная ситуация, стратегия, тактика, методы решения управленческих задач.

Подготовка к занятию:

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой.
2. Выучить основные понятия по теме.
3. Подготовить ответы на вопросы, сделать краткие записи.

4. Подготовить письменный отчет по решению практических задач (см. *Самостоятельные работы 3-12*)

Ход занятия:

1. Обсуждение вопросов.

- Различные подходы к процессу принятия управленческих решений.
- Общая характеристика управленческих решений.
- Виды решений.
- Интуитивные и рациональные решения.
- Этапы выработки управленческих решений.
- Принципы принятия коллективных решений.
- Методы решения управленческих задач их характеристика («Мозговой штурм», Метод синектики, Метод дневников, Метод Гордона, Метод Дельфы, Метод «635», Метод голосования «за и против», Метод утопических игр, Метод Дельбека.

2. Обсуждение практических ситуаций для самостоятельного анализа.

3. Подведение итогов занятия.

Рекомендуемая литература.

1. Кабаченко Т.С. Психология управления. Учебное пособие. – М., 1997. Гл.8.

2. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – М., 1992.

3. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. Психология управления: Уч.пос. – Р/Д, 1997., С. 210-225.

4. Психология управления: Курс лекций /Л.К.Аверченко, Г.М.Залесов и др. – Н-ск., 1997. Тема 11.

5. Розанова В.А. Психология управления. Уч.пос. – М., 1999, Ч. 2., С.117-166.

Литература для конспектирования.

1. Кабаченко Т.С. Психология управления. Учебное пособие. – М., 1997. Гл.8., Приложение 4., стр.141

БЛОК А

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Найти правильный ответ:

Психология предпринимательства это.....

1. Наука о закономерностях проявления и развития психики

2. Отрасль, изучающая закономерности поведения людей в группах

3. Отрасль, изучающая психологические аспекты предпринимательства

2.Найти соответствие:

А. Объект психологии предпринимательства

Б. Предмет психологии управления

1.Психические процессы

2.Коллективы людей

3. Найти соответствие

А Задачи психологии

Б. Принципы психологии

1.Единство сознания и деятельности

2.Управление психическими процессами

3.Личный подход

4.Понимание сущности психических явлений

5.Развитие психики и сознания в деятельности

6.Детерминизм.

4.Найти соответствие

А. Аристотель

Б. Платон

1.Душа материальна и состоит из атомов

2.Душа представляет три вида душевных явлений: разум, мужество, воля.

5.Продолжить предложение

Платон утверждал, что душа представлена.....

6.Найти соответствие

А. Бихевиоризм

Б. Психоанализ

В. Неофрейдизм

Г. Гуманистическая школа

Д. Когнитивная школа

1.К. Юнг, А. Адлер

2.А. Маслоу, К. Роджерс

3.Д. Уотсон

4.Фр. Хайдер, Ньюком

5.З. Фрейд

7.Определить последовательность в блоках личности

А.1-я часть

Б.2-я часть

В.3-я часть

Г.4-я часть

1.Устойчивые особенности психических процессов

2.Социально обусловленные особенности личности

3.Знаний и умений

4.Биологически обусловленные особенности личности.

8.Найти правильный ответ

Индивидуальность это.....

1.Разумная сознательность

2.Неповторимое сочетание психических особенностей

3..Умение находиться в определённых отношениях с другими людьми

9.Найти соответствие

А. Способности

Б. Задатки

В. Талант

Г. Гениальность

1.Анатомофизиологическая предрасположенность

2.Высокая степень способности к определённой деятельности

3.Совокупность свойств, служащих условием успеха в определённой деятельности

4.Высшая степень одарённости.

10.Найти правильный ответ

Сангвиник характеризуется.....

1.Быстрая возбудимость чувств, их большая сила, захватывающая человека целиком

2.Горяч, страстен, резкость смен настроения

3.Искренний, жизнерадостный, общительный

4.Лёгкая возбудимость чувств, их неустойчивость.

11.Найти правильный ответ

Холерику свойственны черты

1.Способность преодолевать большие трудности

2.Горяч, продуктивен в работе, к которой относится с интересом

3.Пассивен, вял, если работа его не удовлетворяет

4. Делу отдаётся с исключительной страстностью.

12.Найти правильный ответ

Флегматик характеризуется.....

1.В действиях нерешителен

2.Чувства внешне проявляются слабо, но устойчивы

3.Болезненно относится к внешним обстоятельствам

4.В работе настойчив, упорен. Медлителен.

13.Найти правильный ответ

Меланхолик.....

1.Говорит тихо, действия сдержаны

2.Настроения устойчивы

3.Легко ранимый, склонен переживать глубоко даже незначительные события

4.Речь медлительная, лишена живости, но уверенная.

14.Найти соответствие

По Гиппократу

А. Сангвиник

Б. холерик

В. Флегматик

Г. Меланхолик

По Павлову

1.Сильный, уравновешенный, инертный

2.Слабый

3.Сильный неуравновешенный

4. Сильный, уравновешенный. подвижный.

15.Найти правильный ответ

Характер это.....

1.Индивидуальные психические особенности человека

2.Совокупность психических свойств, которые проявляются у человека к действительности

3.Динамика протекания психических процессов.

16.Найти правильный ответ

Темперамент это.....

1.Свойства, которые проявляются в отношении человека к действительности

2.Психологические особенности человека, определяющие динамику протекания психических процессов и поведения

3.Психический процесс восприятия окружающего мира

17.Найти соответствие

Классификация черт характера:

А. Отношение человека к другим людям

Б. Отношение к труду

В. Отношение к самому себе

Г отношение к вещам

1.Гордость, самокритичность, тщеславие

2.Аккуратность, небрежность

3.Общительность, уважение, замкнутость. Бездушие

4.Творчество. добросовестность, лень.

18.Найти правильный ответ

Психика выражается через такие психические явления как:

1.Психические свойства

2.Склонности

3.Направленность личности

4.Психические процессы

5.Психические состояния

6.Динамика протекания психических процессов.

19.Найти соответствие

А. Власть

Б. Лидерство

1.Способность влиять на других для достижения цели

2.Возможность влиять на поведение других лиц.

20. Выбрать правильные ответы

Формы власти:

1.Основанная на принуждении

2.Основанная на убеждении

3.Основанная на вознаграждении

4.Законная

5.Экспертная

6.Эталонная.

21.Выбрать правильные ответы

Формы влияния:

1. Вознаграждение

2. Принуждение

3. Участие в управлении

4. Убеждение.

22. Найти соответствие стилей руководства

А. Авторитарный

Б. Демократический

В. Либеральный

1. Аппеляция к психологическим потребностям

2. Полная свобода подчинённых в выборе своей цели

3. Аппеляция к первичным потребностям

23. Найти соответствие

А. Теория «Х»

Б. Теория «У»

1. Люди хотят защищённости

2. Труд есть процесс

3. Люди изначально не любят трудиться

4. Приобщение является функцией вознаграждения

5. Чтобы заставить людей трудиться необходимо принуждение

6. Способность к творческому решению проблем встречаются чаще, чем интеллектуальный потенциал.

24. Найти правильный ответ

Группа это.....

1. Определенное число людей, имеющих общие интересы
2. Определённое число людей, объединённых между собой по каким-либо признакам
3. Определённое число людей, существующих в рамках официально признанных организаций.

25. Найти соответствие

А. Неформальные группы

Б. Формальные группы

1. Отношения строятся на основе нормативных документов
2. Отношения строятся на основе личных симпатий и общих интересов

26. Найти соответствие

А. Позиция

Б. Статус

В. Внутренняя установка

Г. Роль

1. Личное восприятие человеком своего статуса
2. Реальное положение индивида в групповых отношениях
3. Нормативно заданный и коллективно одобряемый образ
4. Официальное положение индивида в группе

БЛОК С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

БЛОК D

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету:

1. Психологический и социальный портрет предпринимателя.
2. Факторы, способствующие занятию предпринимательской деятельностью.
3. Принципы и методы формирования эффективной команды в бизнесе.
4. Распределение ролей в команде.
5. Особенности принятия групповых решений.
6. Особенности работы с командой на этапе изменений.
7. Конфликты в команде. Пути урегулирования.
8. Отечественный и зарубежный опыт практической деятельности команд в бизнесе.
9. Инструментарий модератора, фасилитатора, медиатора.
10. Инструменты и технологии отбора сотрудников в команду.
11. Теории лидерского поведения: характеристика, преимущества, недостатки, современное состояние, перспективы развития.
12. Проблемы лидерства в инновационном проекте.
13. Команда проекта на разных этапах развития. Задачи лидера.
14. Процедуры принятия управленческого решения.
15. Этические принципы и социальная ответственность в работе лидера.
16. Управление конфликтами.
17. Классические и современные теории лидерства.
18. Модели лидерства и руководства.
19. Эмоциональный интеллект и эмоциональное лидерство.
20. Стресс в работе руководителя. Методы работы со стрессовым напряжением.

21. Целеполагание. Самоменеджмент. Техники и инструменты постановки личных задач.
22. Методы преодоления стрессового напряжения.
23. Методы генерации бизнес-идей. Креативность как свойство личности.
24. Условия, благоприятные и токсичные для продвижения бизнес-идеи.
25. Психология принятия решения

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению разделов

Раздел 1 Теоретические знания и умения раздела включают в себя систему универсальных и специфических (для профессиональной деятельности) требований и норм делового взаимодействия, призванные формировать модели поведения и вырабатывать необходимые умения и навыки деловых отношений, формировать позитивную установку на их дальнейшее развитие.

Содержание данного раздела представляет собой теоретическую основу для освоения последующего материала дисциплины. В ходе изучения данного раздела необходимо уделить внимание основным понятиям: коммуникация, деловая коммуникация, эмпатия, рефлексия, идентификация. Изучаемый круг вопросов основан на базовых теоретических положениях социальной психологии.

Раздел 2. Методические указания по составлению и решению учебных кейсов. Кейс представляет собой самостоятельную индивидуальную или коллективную письменную работу обзорно-аналитического характера, посвященную описанию проблемной ситуации в области организационного поведения, со ссылкой на конкретные источники.

Авторами кейса могут быть отдельные студенты или группы студентов из двух или трех человек.

Общие требования: актуальность ситуации и организационный уровень. Кейс имеет общий объем 1–2 страницы стандартного текста и должен включать следующие обязательные элементы:

1. Тема кейса (должна соответствовать теме семинара).
2. Информация об авторе.
3. Название (одним предложением).
4. Проблемная ситуация (ее краткое изложение одним абзацем).
5. Участники.
6. Описание ситуации (1 страница текста, поясняющего суть вопроса или ситуации).
7. Принятое решение (если оно имеется на данный момент, а если его нет, то вариант предлагается автором кейса).
8. Источник информации (откуда взята эта информация). Сдача готового кейса Кейс сдается преподавателю в электронном и бумажном виде не позднее даты практического занятия.

Решение кейса При рассмотрении кейса необходимо дать ответы на следующие вопросы:

1. Действительно ли рассматриваемая ситуация относится к организационному уровню?
2. Правильно ли определены участники?
3. Достаточно ли информации кейса для принятия оптимального решения и чего еще не хватает?
4. Является ли принятое (предложенное) решение оптимальным (оптимальным считается такое решение, при котором общие потери сторон минимальны, а общий выигрыш максимален)?
5. Насколько актуальна данная ситуация?

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;

- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемой литературы;

- конспектирование источников;

- работа с правовыми актами;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);

- выполнение тестовых заданий;

- решение задач;

- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.