

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Марсипович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 01.03.2023 10:32:05  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Экономика общественного сектора**

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы  
Управление социальной сферой

Форма обучения  
Заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика общественного сектора» / сост. З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.04 Управление социальной сферой

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием  
кафедры экономической теории и социально-экономической политики  
протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой экономической теории и  
социально-экономической политики \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г.

@Сабирова З.Э., 2022 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	8
4.3 Курсовая работа .....	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	11
5.1 Основная литература .....	11
5.2 Дополнительная литература.....	11
5.3 Периодические издания.....	12
5.4 Интернет-ресурсы .....	12
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	12
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....	14
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Приложение Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач, а также выработки у обучающихся адекватного восприятия экономической реальности, представляющего единство познания устройства экономической действительности, осознания своего места в ней, усвоения норм цивилизованного экономического поведения, экономической культуры, выработки навыков соответствующей экономической деятельности. Акцент в изучении курса «Экономика общественного сектора» делается на возможность самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций в соответствии с изучаемой темой.

### Задачи:

- более глубокое освоение экономической теории на базе изучения закономерностей общественного сектора, его взаимосвязей с рыночным сектором экономики;
- ознакомление обучающихся с экономическими теориями общественного сектора, закономерностями формирования общественного сектора в экономике России, теориями институциональных отношений и провалов рынка, а также с концепциями межинституциональных отношений в современном государстве;
- развитие у обучающихся способности к самостоятельным научным исследованиям;
- выработка творческого подхода при обосновании и последующей реализации альтернативных хозяйственных решений;
- повышение общей и экономической культуры.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика общественного сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1(ДВ.1)».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы
-----------------	---------------------------------------	------------------------	--

			формирования компетенций
ПК-3	Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	ИПК-3.1 Знает методы планирования действий проектного управления ресурсами, процессами ИПК-3.2 Способен применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в сфере социальных технологий ИПК-3.3 Владеет навыками идентификации и анализа внешней и внутренней среды проекта	<b><u>Знать:</u></b> - теорию и методологию управления проектам <b><u>Уметь:</u></b> - применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в сфере социальных технологий <b><u>Владеть:</u></b> - навыками идентификации и анализа внешней и внутренней среды проекта
ПК-6	Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти	ИПК-6.1 Знает методы планирования действий проектного управления ресурсами, процессами ИПК-6.2 Анализирует экономическую, социальную и др. целевую эффективность деятельности ИПК-6.3 Владеет навыками осуществления взаимодействия со специалистами из других областей деятельности	<b><u>Знать:</u></b> методы планирования действий проектного управления ресурсами, процессами; <b><u>Уметь:</u></b> анализировать экономическую, социальную и др. целевую эффективность деятельности; <b><u>Владеть:</u></b> навыками осуществления взаимодействия со специалистами из других областей деятельности

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### 4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	4
Промежуточная аттестация	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	58	58
- подготовка к практическим занятиям	20	20
	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Институциональные основы общественного сектора	6	2		4
2	Основы функционирования общественного сектора	6	2		4
3	Теория общественного выбора	6		2	4
4	Организация бюджетной системы	6		2	4
5	Налоговый механизм	6		2	4
6	Общественные расходы	38			38
7	Бюджетный федерализм	36			36
	Итого:	104	4	6	94

#### Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	3	Теория общественного выбора	2
2	4	Организация бюджетной системы	2
3	5	Налоговый механизм	2
		Итого:	8

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Институциональные основы общественного сектора

Институциональные формы организации общественного сектора в РФ и развитых странах. Государственное финансирование, производство и распределение экономических благ в общественном секторе. Основы государственно-частного партнёрства (ГЧП) в условиях инновационного развития экономики. Механизм контрактных отношений государственных и муниципальных органов власти с частным сектором в сфере производства и распределения смешанных общественных благ, квазирыночные отношения в общественном секторе РФ. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Роль самоуправляемых организаций и низовой демократии в развитии общественного сектора.

### Раздел 2. Основы функционирования общественного сектора

Общественный сектор и его роль в экономике. Государство и рынок. Изъяны рынка и перераспределение. Причины возникновения изъянов рынка: ограниченная конкуренция, внешние эффекты, неполнота информации. Естественная монополия. Альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Негативные и позитивные внешние эффекты. Установление прав и ответственности участников экономической деятельности. Сопоставление различных вариантов и достижение результата с наименьшими издержками. Роль информации в функционировании рынка. Неполнота рынка. Участие государства в формировании информационной инфраструктуры рынка. Информационная асимметрия. Сфера услуг. Некоммерческие организации. Их отличительные черты. Фиксированный профиль. Запрет на распределение прибыли.

Масштабы общественного сектора. Перераспределение доходов. Доходы государства. Расходы государства. Услуги, предоставляемые на нерыночной основе. Удельный вес государственных доходов и расходов в национальном доходе, валовом национальном, внутреннем продукте. Общественный сектор в условиях перехода к рынку.

### Раздел 3. Теория общественного выбора

Отличительные особенности механизма выбора общественных благ от выбора частных благ в рыночном секторе экономики. Проблемы выявления предпочтений потребителей в общественных благах и их агрегирование в условиях прямой и представительной демократии. Мажоритарная и пропорциональная системы организации выборов. Правило голосования простым большинством и порядок голосования. Правило о медианном избирателе и двухпартийной системе. Теорема о невозможности К.Эрроу.

#### **Раздел 4. Организация бюджетной системы**

Принципы организации и функционирования бюджетной системы как финансовой основы общественного сектора. Государственный бюджет и его структура в РФ. Государственные внебюджетные фонды и бюджет расширенного Правительства РФ. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Проблема государственного долга в современной России и зарубежных странах. Отличие налога от цены при установлении бюджетного равновесия в общественном секторе. Проблема фискальной иллюзии. Тенденция сближения функции налогообложения и ценообразования в сфере производства локальных общественных и клубных благ. Развитие бюджетной системы в современной России.

#### **Раздел 5. Налоговый механизм**

Ведущая роль налоговых поступлений в формировании доходов общественного сектора. Виды налогов и их функции. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция взглядов, противоречия). Их влияние на демократизацию и бюрократизацию общественного сектора.

Основные принципы построения налоговой системы в РФ. Эффективность и справедливость в налоговой политике, ее особенности в РФ. Понятие налогового бремени, его распределение и перемещение. Роль эластичности спроса и предложения в распределении налогового бремени на конкурентном и монопольном рынках. Специфика распределения налогового бремени в современной РФ.

Понятие избыточного налогового бремени и его оценка. Искажающее действие налогов на доходы и капитал. Оптимальность налогообложения. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Принцип второго лучшего. Перспективные направления реформирования налоговой системы России в условиях развития инновационной экономики и федеративных отношений.

#### **Раздел 6. Общественные расходы**



Основные направления и факторы роста общественных расходов. Механизм реализации государственной трансфертной политики и программы борьбы с бедностью. Социальный раздел Антикризисной программы Правительства РФ. Субсидии потребителям и производителям. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов. Общественное потребление и государственные инвестиции. Нормативное финансирование и социальные стандарты. Государственные закупки товаров и услуг на конкурсной (тендерной) основе. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Оценка общественных расходов (эффективность, результативность) в условиях инновационного развития экономики РФ. Социальные издержки и выгоды от реализации программ общественных расходов. Программа монетизации социальных льгот в РФ.

## **Раздел 7. Теоретические основы бюджетного федерализма**

Социально-экономические основы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу и конкуренция между регионами. Принципы разграничения полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти в управлении общественным сектором. Принцип фискальной эквивалентности. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Организация межбюджетных отношений. Современные модели бюджетного федерализма (США и ФРГ).

Основные этапы становления российской модели бюджетного федерализма. Эволюция взглядов на российский федерализм (федеральные округа) и перспективные направления развития российской модели бюджетного федерализма. Политика укрупнения субъектов РФ.

Современная реформа местного самоуправления в РФ. Экономические основы местного самоуправления в современной России. Понятие, структура и особенности формирования бюджетов муниципальных образований в РФ. Местное самоуправление в системе межбюджетных отношений.

### **4.3 Курсовая работа**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

1. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844272>

2. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>

3. Савченко П. В. Погосов И. А. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора: Учебник [Электронный ресурс] / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/174497>

## 5.2 Дополнительная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021>

2. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836635>

3. Холостова, Е.И. Социальная политика [Электронный ресурс] – М. : Издательство Юрайт, 2020. - 395 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03>

4. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С.,Безпалов В.В.,Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526401>

## 5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) <http://www.oecd.org/>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
3. Официальный сайт «Государственно-частное партнерство в России» <http://pppcenter.ru>
4. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) <http://pcpp.pф>
5. Официальный сайт «Некоммерческие организации в России» <http://www.nkor.ru/>
6. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам <https://rupto.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>

### **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практические занятия являются одной из основных форм образовательного процесса, ориентированной на усвоение обучающимися теоретического материала и выработку практических компетенций. Основной целью практических занятий является комплексный контроль усвоения пройденного материала, хода выполнения обучающимися самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Подготовка к семинарам предполагает самостоятельную работу обучающихся по изучению материала по конкретной теме.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

В рамках практических занятий предполагается выполнение следующих видов заданий, на которые должна быть ориентирована самостоятельная работа обучающихся:

- устное выступление;
- участие в дискуссии и обсуждении отдельных вопросов;
- подготовка доклада с презентацией;
- решение практических задач и тестов.

Устное выступление. Одной из форм самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины является подготовка устных выступлений. Целями устных выступлений являются:

- формирование умения грамотно осуществлять выбор литературы и первоисточников по теме сообщения и доклада;

- анализ наиболее важных результатов концептуальных научных исследований по выбранной теме;
- структурированная и логичная подача;
- осуществление взаимодействия с преподавателем и обучающимися при последующем обсуждении сообщения или доклада.

Подготовка устного выступления включает в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) работа с рекомендуемой литературой по теме выступления;
- 3) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 4) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 5) выработка целостного текста устного выступления.

Кроме того, при выступлении возможно использование наглядных материалов, например, таблиц, иллюстраций, схем. Оптимальным методом завершения устного сообщения или доклада была бы дискуссия с аудиторией по теме выступления. При устном выступлении обучающегося следует придерживаться регламента, т.е. соблюдать указанное преподавателем время выступления. Как правило, продолжительность выступления с устным ответом на занятии не превышает 5 – 10 минут.

Участие в дискуссии и обсуждении ряда вопросов. Ряд вопросов к семинарским занятиям выносятся на обсуждение. Для подготовки к участию в дискуссии по данному вопросу обучающийся должен:

- 1) изучить теоретический и практический материал по данному вопросу, ознакомиться со статистическими данными и соответствующими нормативно-правовыми актами;
- 2) изучить различные точки зрения ученых и специалистов по данному вопросу;
- 3) сформулировать свою точку зрения и подготовить аргументацию для ее обоснования;
- 4) обдумать альтернативные взгляды на указанную проблему и подготовить контраргументы. Дискуссия в рамках семинарских занятий по каждому из вопросов должна занимать в среднем 10-15 минут. Преподаватель в рамках данного обсуждения должен выполнять роль модератора, направляющего беседу. Обучающиеся, участвующие в дискуссии, должны отвечать по очереди, не перебивать друг друга, внимательно выслушивать позицию каждого отвечающего, рационально обосновывать свой доклад, уходить от эмоциональных ответов.

Подготовка доклада с презентацией. Отдельным видом работы в рамках семинара является подготовка докладов, сопровождающихся презентацией. Объем презентации должен соответствовать докладу. Слайды должны быть содержательными и читаемыми. Слушатели должны иметь возможность ознакомиться с содержанием слайдов. Каждой ключевой мысли доклада должен соответствовать свой слайд. Продолжительность выступления обучающихся с докладом не должна превышать 10 минут. Перед началом презентации материала целесообразно уточнить форму и порядок ответов на вопросы аудитории, т.е. предусмотреть такую возможность по ходу выступления, либо по его окончании. Логическим завершением выступления обучающихся с докладом должно стать обсуждение материала, изложение слушателями своей точки зрения на рассмотренную проблему, обсуждение наиболее интересных и актуальных вопросов в рамках темы доклада.

### **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 412.

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.

Трибуна M007103914 - 1 шт.

52 посадочных места.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основу теоретического обучения составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к семинарским и практическим занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности магистрантов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка магистранта к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения магистранта своевременно. При подготовке магистранту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа магистрантов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд**  
**оценочных средств**  
Б1.В.ДВ.01.02 Экономика общественного сектора

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки

38.04.04

Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы  
Управление социальной сферой

Форма обучения  
Заочная

Уфа 2022



Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 ГМУ по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Составитель: З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории  
и социально-экономической политики \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Экономика общественного сектора».

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

**Заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	4
Промежуточная аттестация	4	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	58	58
- подготовка к практическим занятиям	20	20
	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	<p><b>Знать:</b> - теорию и методологию управления проектам</p> <p><b>Уметь:</b> - применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в сфере социальных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками идентификации и анализа внешней и внутренней среды проекта</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу</p> <p>Устное индивидуальное собеседование – опрос</p> <p>Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий</p>

ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>Знать:</b> методы планирования действий проектного управления ресурсами, процессами;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономическую, социальную и др. целевую эффективность деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления взаимодействия со специалистами из других областей деятельности</p>	Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий
---	---	---

### 3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям.

Вопросы для индивидуального творческого задания

1. Раскройте функции государства в современной рыночной экономике.
2. Опишите порядок реализации стабилизационной функции государства.
3. Раскройте особенности реализации функции общественного сектора по распределению ресурсов (аллокативной).
4. Уточните особенности реализации функции общественного сектора по распределению доходов (дистрибутивная).
5. Какова роль контрактации и квазирыночных отношений в преодолении провалов государства.
6. Чем определяется порядок отнесения институциональных структур к общественному либо частному сектору экономики?
7. Опишите основные признаки и факторы, определяющие развитие государственно-частного партнерства.
8. Опишите экономические основы функционирования некоммерческих организаций.

9. Опишите место и роль низовой демократии в формировании институтов гражданского общества.
10. Охарактеризуйте особенности взаимоотношений органов местного самоуправления с органами общественного самоуправления.
11. Раскройте отличие экономической природы общественного блага от социально значимого блага.
12. Чем обусловлен государственный патернализм в отношении социально значимых благ?
13. В чем состоит отличие в формировании спроса и предложения на чистые и смешанные общественные блага?
14. Опишите особенности рассмотрения проблемы «безбилетника» в рамках теории и практики экономики общественного сектора.
15. Опишите основные механизмы формирования рыночных отношений в экономике общественного сектора.
16. Дайте характеристику механизмов формирования равновесия в общественном секторе.
17. В чем особенности формирования частичных равновесий на чистые и смешанные общественные блага?
18. Раскройте понятия внутреннего и внешнего равновесия в общественном секторе.
19. Как формируется общее равновесие в общественном секторе РФ?
20. Охарактеризуйте основное отличие кейнсианского и монетаристского подходов к реализации бюджетной политики.
21. Охарактеризуйте понятие государства благосостояния.
22. Раскройте основные модели распределения богатства в теории общественного благосостояния.
23. В чем отличие статичного от динамичного подхода к распределению доходов?
24. Опишите основные показатели и причины возникновения дифференциации доходов населения в РФ.
25. Какова роль общественного сектора в регулировании положительных и отрицательных внешних эффектов?
26. Раскройте понятия «корректирующие налоги и субсидии».
27. Опишите отличия предоставления субсидий производителям и потребителям общественных благ.
28. Основные подходы к мерам государственного регулирования деятельности монополий в РФ.
29. Обоснуйте основные методы нейтрализации информационной асимметрии.
30. Каковы основные предпосылки построения теории общественного выбора?
31. Раскройте отличие пропорциональной системы голосования от мажоритарной.
32. Опишите порядок выявления и согласования предпочтений избирателей.

33. Чем обусловлен приоритет избирателя-центриста?
34. Уточните основные способы преодоления недостатков принятия решения большинством.
35. Уточните основные принципы построения бюджетной системы в РФ.
36. Охарактеризуйте основные виды доходов бюджетной системы.
37. Опишите основные направления бюджетных расходов.
38. Дайте оценку причин возникновения бюджетного дефицита.
39. Каковы особенности управления государственным долгом?
40. Уточните влияние прямых и косвенных налогов на экономическое и социальное развитие общества.
41. Какие принципы лежат в основе построения налоговой системы?
42. В чем сущность принципов справедливости при построении налоговых систем?
43. Обоснуйте взаимосвязь и противоречия, существующие в различных системах оценок налоговых систем.
44. Охарактеризуйте основные направления реформирования налоговой системы в РФ.
45. Уточните связь между прямым и косвенным налогообложением, уровнем инфляции и экономическим ростом.
46. Основные направления общественных расходов в РФ.
47. Как происходит перемещение выгод в случае субсидий производителям и потребителям?
48. Искажающее действие общественных расходов в случае натуральных или денежных выплат?
49. Основные критерии оценки рациональности общественных расходов.
50. В чем отличие федеративного государства от унитарного?
51. От чего будет зависеть эффективность децентрализованного принятия решений?
52. Опишите основные подходы к распределению расходных функций бюджетной системы по уровням управления.
53. Охарактеризуйте основные отличия американской модели бюджетного федерализма от немецкой.
54. Опишите особенности вертикального и горизонтального выравнивания в различных моделях бюджетного федерализма.
55. Особенности развития региональных бюджетов в РФ.
56. Вертикальное и горизонтальное выравнивание в российской модели бюджетного федерализма.
57. Межбюджетные отношения в РФ.
58. Механизмы налогово-финансового управления региональным развитием в РФ.
59. Каковы характерные особенности российской школы местного самоуправления?

60. В чем отличие англосаксонской и континентальной моделей местного самоуправления?

61. Что определяет формирование финансово-экономических основ местного самоуправления?

62. Охарактеризуйте роль местных бюджетов в формировании бюджетной системы РФ.

#### **Темы для самостоятельного изучения:**

1. Проблема переполнения в потреблении смешанных общественных благ.

2. Теория клубных благ.

3. Разгосударствление, приватизация и границы рынка в формировании предложения и спроса на социально значимые блага в РФ.

4. Условия Самуэльсона для установления оптимального равновесия по Парето.

5. Реальность построения моделей равновесия.

6. Трактовка равновесия в общественном секторе в макроэкономическом аспекте.

7. Проблема равновесия в общественном секторе в условиях финансово-экономического кризиса.

8. Подходы к обеспечению равновесия в общественном секторе.

9. Модели распределения доходов населения в теории общественного благосостояния.

10. Причины и основные показатели дифференциации доходов в РФ и зарубежных странах.

11. Теория и практика трансфертных платежей.

12. Основные субъекты политического рынка и механизм лоббирования.

13. Общественное производство и бюрократия.

14. Бюрократия и потребность общества в социальной организации.

15. Причины провалов государства и неэффективности общественного сектора.

16. Концепция политической ренты.

17. Проблема коррупции и методы борьбы с ней в современной России.

18. Тенденция сближения функции налогообложения и ценообразования в сфере производства локальных общественных и клубных благ.

19. Понятие избыточного налогового бремени и его оценка.

20. Искажающее действие налогов на доходы и капитал.

21. Оптимальность налогообложения.

22. Государственные закупки товаров и услуг на конкурсной (тендерной) основе.

23. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.

24. Искажающее действие общественных расходов.

25. Оценка общественных расходов (эффективность, результативность) в условиях инновационного развития экономики РФ.
26. Социальные издержки и выгоды от реализации программ общественных расходов.
27. Основные этапы становления российской модели бюджетного федерализма.
28. Эволюция взглядов на российский федерализм (федеральные округа) и перспективные направления развития российской модели бюджетного федерализма.
29. Эволюция взглядов на место и роль местного самоуправления в теории и практике российских реформ.
30. Современная реформа местного самоуправления в РФ.
31. Экономические основы местного самоуправления в современной России.
32. Понятие, структура и особенности формирования бюджетов муниципальных образований в РФ.

## **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Основная литература**

4. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учебник / Е. В. Пономаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 377 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-005663-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844272>
5. Экономика общественного сектора: Учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с.:- (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970>
6. Савченко П. В. Погосов И. А. Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора: Учебник [Электронный ресурс] / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко и др. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 763 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/174497>

### **5.4 Дополнительная литература**

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a7db7c026e742.59112535. - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1324021>

2. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836635>

3. Холостова, Е.И. Социальная политика [Электронный ресурс] – М. : Издательство Юрайт, 2020. - 395 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1C003357-537B-4ED3-92F2-8458EE8FEC03>

4. Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях: Уч.пос./Петросян Д.С.,Безпалов В.В.,Лочан С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 214 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/526401>

## 5.5 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

## 5.5 Интернет-ресурсы

9. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) <http://www.oecd.org/>

10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

11. Официальный сайт «Государственно-частное партнерство в России» <http://pppcenter.ru>

12. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) <http://рспп.рф>

13. Официальный сайт «Некоммерческие организации в России» <http://www.nkor.ru/>

14. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

15. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам <https://rupto.ru>

16. Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>



## **6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

6.1 ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий

### **БЛОК А**

#### **Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

1. Предмет экономики общественного сектора – это
  - 1.1 Экономические и социальные аспекты поведения государственных и общественных институтов
  - 1.2 Регулирование рыночной экономики
  - 1.3 Отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе
  
2. Общественный сектор – это
  - 2.1 Совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для производства и поставки экономических благ
  - 2.2 Совокупность факторов производства, используемых в рыночном секторе
  - 2.3 Способ моделирования различных политических позиций путём расположения их на одной или более геометрических осях, представляющих независимые политические аспекты
  
3. Составляющие общественного сектора экономики
  - 3.1 Государственный сектор экономики
  - 3.2 Коммерческий сектор экономики
  - 3.3 Нет правильного ответа
  
4. Общественные блага – это:
  - 4.1 Вид экономических благ, источником производства которых может быть гражданское общество либо государство
  - 4.2 Рыночные товары и услуги
  - 4.3 Нет правильного ответа
  
5. Свойства общественных благ:
  - 5.1 Избирательность
  - 5.2 Индивидуальность
  - 5.3 Неделимость
  
6. К числу, получаемых обществом выгод относятся:
  - 6.1 Повышение уровня налогообложения
  - 6.2 Компенсация «провалов» рынка
  - 6.3 Нет правильного ответа
  
7. Российская модель смешанной экономики должна опираться на

- 7.1 Многообразие форм собственности
- 7.2 Многообразие форм распределения продукции
- 7.3 Нет правильного ответа

- 8. Формы собственности в России
  - 8.1 Государственная и частная
  - 8.2 Государственная и акционерная
  - 8.3 Общественная, индивидуальная, совместная, корпоративная

- 9. С экономической точки зрения собственность – это
  - 9.1 Общественная форма присвоения вещей, прежде всего, средств производства
  - 9.2 Экономическая категория, отражающая отношения между людьми
  - 9.3 Отношения присвоения, отчуждения, пользования, владения, распоряжения имуществом

- 10. Наиболее характерные модели смешанной экономики, сложившиеся в мире
  - 10.1 Европейская
  - 10.2 Азиатская
  - 10.3 Германская

## БЛОК В

### Типовая задача для решения:

Задача 1.

К каждому из приведенных ниже терминов (колонка 2) подберите соответствующее ему определение (колонка 4), заполнив колонку 3.

№	Термин	№	Определение
1	2	3	4
1	общественный сектор		благо, одновременно исключаемое и конкурентное, каждая единица которого может быть продана потребителю
2	частное благо		экономическая система государственной формы собственности и директивного планирования общественного производства
3	рыночная экономика		безвозмездные платежи, осуществляемые государством в одностороннем порядке
4	некоммерческая организация		экономические ситуации, при которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-эффективного использования ресурсов
5	«Провалы» рынка		совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства
6	административно-плановая экономика		затраты третьего не участвующего в сделке лица, связанные с совершением рыночной сделки между двумя другими сторонами
7	трансфертные платежи		один из макроэкономических субъектов социально ориентированной

			экономической системы, выступающих как элемент общественного сектора, не преследующий в своей деятельности извлечение прибыли
8	отрицательные внешние эффекты		экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов

Ответ:

№	Термин	№	Определение
1	2	3	4
1	общественный сектор	5	благо, одновременно исключаемое и конкурентное, каждая единица которого может быть продана потребителю
2	частное благо	1	экономическая система государственной формы собственности и директивного планирования общественного производства
3	рыночная экономика	8	безвозмездные платежи, осуществляемые государством в одностороннем порядке
4	некоммерческая организация	7	экономические ситуации, при которых свободное действие рыночных сил не обеспечивает Парето-эффективного использования ресурсов
5	«Провалы» рынка	4	совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении государства
6	административно-плановая экономика	2	затраты третьего не участвующего в сделке лица, связанные с совершением рыночной сделки между двумя другими сторонами
7	трансфертные платежи	3	один из макроэкономических субъектов социально ориентированной экономической системы, выступающих как элемент общественного сектора, не преследующий в своей деятельности извлечение прибыли
8	отрицательные внешние эффекты	6	экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную

Задачи (домашние задания)

1. По данным Росстата Российской Федерации <http://www.gks.ru/> (статистические сборники «Российский статистический ежегодник» и «Россия в цифрах» [http://www.gks.ru/wps/portal/PUB\\_CAT](http://www.gks.ru/wps/portal/PUB_CAT)) дайте характеристику общественному сектору России в целом. Покажите структуру и динамику государственного и муниципального секторов.

2. По данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) <http://www.oecd.org/> проведите межстрановые сравнительные сопоставления объема и структуры общественного сектора различных стран.

3. По данным информационного портала «Государственно-частное партнерство в России» <http://www.ppp-russia.ru/> оцените масштабность распространения этого института в Российской Федерации.

4. Дайте характеристику деятельности Российского союза промышленников и предпринимателей (РСПП) <http://www.rspp.ru/> в вопросах инновационного развития российской экономики.

5. По материалам сайта «Некоммерческие организации в России» <http://www.nkor.ru/> охарактеризуйте современное состояние некоммерческого партнерства в нашей стране.

6.2 ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти

### **БЛОК А**

#### **Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

1. Теоретический подход, предложенный Линдалем, должен обеспечить  
1.1 Частичное равновесие между спросом и предложением общественных благ

1.2 Полное равновесие между спросом и предложением общественных благ

1.3 Нет правильного ответа

2. Концепция провалов государства

2.1 Безграничность доступной информации

2.2 Неспособность государства полностью контролировать деятельность

2.3 Неограниченность контроля над государственным аппаратом

3. Кривая Лаффера отражает

3.1 Взаимосвязь между величиной ставки налогов и объемам поступления их в государственный бюджет;

3.2 Взаимосвязь между величиной ставки налогов и доходами;

3.3 Взаимосвязь между суммой налогов и объемам ВВП.

4. С экономической точки зрения собственность – это

4.1 Общественная форма присвоения вещей, прежде всего, средств производства

4.2 Экономическая категория, отражающая отношения между людьми по поводу присвоения вещей

4.3 Отношения присвоения, отчуждения, пользования, владения, распоряжения имуществом

5. Причины роста общественных расходов по сравнению с частными

5.1 Уменьшение объема расходов на общественные нужды

5.2 Количественные и качественные изменения народонаселения

5.3 Нет правильного ответа

6. Расходы по обслуживанию государством рынка факторов производства и товаров

6.1 Трансфертные расходы

6.2 Нетрансфертные расходы

6.3 Нет правильного ответа

7. Признаки негосударственных некоммерческих организаций

7.1 Принудительность образования

7.2 Инновационный характер развития

7.3 Неэффективное использование возможной прибыли

8. К основным принципам построения налоговой системы относят

8.1 Ежегодности

8.2 Гласности и гибкости

8.3 Безэквивалентности

9. Принципы формирования бюджета

9.1 Засекреченности

9.2 Ежегодности

9.3 Зависимости

10. Важнейшие направления экономической деятельности государства

10.1 Обеспечение правовой основы хозяйственной деятельности экономических агентов, потребителей и производителей

10.2 Планирование, ценообразование, учет и отчетность, организация и оплата труда, анализ хозяйственной деятельности

10.3 Нет правильного ответа.

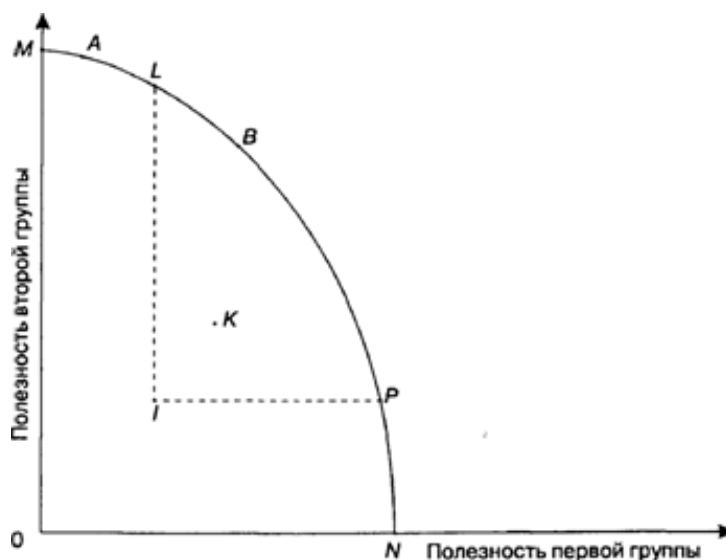
## **БЛОК В**

**Типовая задача для решения:**

Задача 1.

Увеличение производства одного блага, не вызывающее снижения производства какого-либо другого блага, принято называть оптимумом Парето. На рисунке изображена кривая потребительских возможностей MN.

Любая точка на кривой (например, А или В) эффективна по Парето. Точки внутри фигуры OMN расположены ниже кривой MN.



1. Что означает движение по кривой?
2. Что характеризуют все точки внутри кривой MN?
3. Что означает движение от точки I в сторону кривой MN?

Ответы:

1. Означает улучшение положения (ресурсов, расходов) одного потребителя при ухудшении положения других.
2. Все точки внутри кривой MN характеризуют неэффективное распределение ресурсов.
3. Означает улучшение по Парето.

Задачи (домашние задания)

1. По материалам сайта Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/> проанализируйте выполнение его социальных программ в регионах Российской Федерации ([http://www.pfrf.ru/social\\_programs\\_of\\_regions/](http://www.pfrf.ru/social_programs_of_regions/)).
2. По данным Росстата <http://www.gks.ru/> определите региональную дифференциацию населения по уровню доходов.
3. На основании данных Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/> проанализируйте потоки трансфертных платежей.
4. Оцените деятельность Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) <https://rupto.ru> в сфере регулирования государством монополии интеллектуальной собственности.
5. Используя сайт Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/> определите количество фракций в нижней палате Парламента России и рассчитайте количество комитетов, контролируемых каждой из них.

## БЛОК С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

## БЛОК D

### Вопросы для самопроверки обучающихся при подготовке к зачету:

1. Экономика общественного сектора: предмет и методы исследований.
2. Сочетание рынка и государства в смешанной экономике. Модели смешанной экономики.
3. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора.
4. Функции и место государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
5. Основные типы провалов рынка и государства.
6. Общественный сектор в системе национальных счетов.
7. Основные институты общественного сектора.
8. Особенности государственного предпринимательства. Организационно-правовые формы государственных предприятий.
9. Основы государственно-частного партнёрства (ГЧП) в условиях инновационного развития экономики РФ.
10. Разгосударствление и границы приватизации в общественном секторе.
11. Контрактации и квази-рынки.
12. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций.
13. Формирование и развитие некоммерческих организаций в смешанной экономике.
14. Экономические основы функционирования некоммерческих организаций.
15. Благотворительность, меценатство и спонсорство в условиях смешанной экономики.
16. Формы государственной поддержки некоммерческих организаций.
17. Понятие общественного блага, его основные свойства.
18. Виды общественных благ, их характеристика. Классификация общественных благ.
19. Проблема переполнения и теория клубных благ.
20. Формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага.
21. Основы ценообразования в общественном секторе. Цены Линдаля.
22. Две теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы.
23. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.

24. Парето – эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Правило Калдора-Хикса.
25. Общее и частичное равновесия в общественном секторе.
26. Два подхода к формированию бюджетной политики. Обеспечение внутреннего и внешнего равновесия
27. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия (государственные займы, секвестр расходов).
28. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.
29. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов (дистрибутивная функция).
30. Дифференциация доходов: показатели, причины, состояние.
31. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования.
32. Проблемы бедности и минимальные социальные гарантии.
33. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
34. Корректирующая роль субсидий производителям и потребителям.
35. Меры государственного регулирования естественных монополий.
36. Информационная асимметрия: причины возникновения, методы нейтрализации.
37. Принципы построения бюджетной системы.
38. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора.
39. Государственные внебюджетные фонды и их функции.
40. Место налогов в формировании бюджета.
41. Виды и функции налогов.
42. Прямые и косвенные налоги (характеристика, эволюция, противоречия).
43. Основные принципы построения налоговой системы. Эффективность и справедливость в налоговой системе.
44. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
45. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
46. Распределение налогового бремени в условиях монополии.
47. Распределение налогового бремени на рынке труда.
48. Оптимальное налогообложение.
49. Концептуальные основы реформирования налоговой системы.
50. Факторы роста общественных расходов.
51. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
52. Искажающее действие общественных расходов.
53. Оценка эффективности и результативности общественных расходов.
54. Теоретические основы бюджетного федерализма.



55. Теорема о децентрализации. Федеральная и региональная социально-экономическая политика.

56. Основные задачи бюджетного федерализма. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.

57. Модели бюджетного федерализма (США, Германия).

58. Вопросы теории местного самоуправления.

59. Экономические основы местного самоуправления.

60. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.

#### Критерии оценивания знаний на зачете:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	50% и более	Зачтено ставится обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов.
Не зачтено		менее 50%	Не зачтено ставится обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.
Зачтено	ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти	50% и более	Зачтено ставится обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - не проявляет затруднений в самостоятельных ответах, оперирует формулировками; - в процессе ответов не допускает ошибок по существу вопросов.
Не зачтено		менее 50%	Не зачтено ставится обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и  
контрольно-измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>
1	ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	10	6
2	ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти	10	6
	<b>Всего:</b>	20	12

**Ключи к тестам**

ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий

- 1.1
- 2.1
- 3.1
- 4.1
- 5.3
- 6.2
- 7.1
- 8.1
- 9.3
- 10.3

ПК-6 Способен формировать систему проектной деятельности в органах государственной и муниципальной власти

- 1.2
- 2.2
- 3.1
- 4.3
- 5.2
- 6.2
- 7.2
- 8.2
- 9.2
- 10.1