

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 18.10.2023 15:00:28
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Доказывание в арбитражном и гражданском процессе

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовая направленность

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Доказывание в арбитражном и гражданском процессе» / сост. Г.И. Гатауллина – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса

протокол № 9 от " 15 " мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
гражданского права и процесса

Ю.Б. Имаева

@ Гатауллина Г.И., 2023 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	
2. Требования к результатам обучения по дисциплине	
3. Структура и содержание дисциплины	
3.1. Структура дисциплины	
3.2. Содержание разделов дисциплины	
3.3. Практические занятия (семинары)	
4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
4.1. Основная литература	
4.2. Дополнительная литература	
4.3. Периодические издания	
4.4. Интернет-ресурсы	
4.5. Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	
4.6. Методические указания к видам самостоятельной работы	
4.7. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Лист согласования рабочей программы дисциплины	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	
Приложения	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний и пониманий в области теории доказывания по отдельным категориям гражданских дел в судах, приобретения практических навыков в данной области, формирование общепрофессиональных компетенций, позволяющих принимать эффективные процессуальные решения.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основных принципов судебного доказывания;
- освоение практических навыков доказывания в суде в связи с защитой трудовых, семейных, жилищных прав и прав на землю;
- получение знаний в отношении правил составления процессуальных документов, используемых в процессе судебного доказывания;
- освоение базовых компетенций по применению правового механизма защиты прав.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания правопышления и правовой культуры	ИПК-2.1. Толкует и правильно применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности. ИПК-2.2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов арбитражного и гражданского процесса; основные виды производств при осуществлении арбитражного и гражданского. Уметь: анализировать судебную и правоприменительную практику, применять нормативные правовые акты; анализировать нормы материального и процессуального права. Владеть: навыками работы с правовыми актами, относящимися к арбитражному и гражданскому процессу; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам гражданского и арбитражного процесса.

ПК 3	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Толкует и правильно применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности. Обеспечивает соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать: знать теоретические основы прав; знать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты; знать нормативно правовые акты в сфере контрактного права</p> <p>Уметь: применять знание законов; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; иметь навыки приема и основных методов реализации принципов соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>
------	---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе;</i> - <i>индивидуальные творческие задания (ИТЗ);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к тестированию;</i> - <i>подготовка к итоговому контролю</i>	32	32
Итоговый контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			ЛК	ПЗ	
1.	Общие категории и характеристики института доказывания	16	2	4	10
2.	Доказывание на различных стадиях рассмотрения дела и пересмотра судебных постановлений	16	4	6	6
3.	Специфика доказывания в гражданском процессе по видам дел	18	4	6	8
4.	Общая специфика доказывания в арбитражном процессе и по видам дел	18	4	6	8
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	-
	Итого:	72	14	22	32

3.1.2. Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 курс семестр В	4 курс семестр С	всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе;</i> - <i>индивидуальные творческие задания (ИТЗ);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к тестированию;</i> - <i>подготовка к итоговому контролю</i>	28	26	54
Вид итогового контроля (зачет)	-	4 зачет	4 зачет

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в А, В семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			ЛК	ПЗ	
1.	Общие категории и характеристики института доказывания	16	-	2	14
2.	Доказывание на различных стадиях рассмотрения дела и пересмотра судебных постановлений	16	2	2	12
3.	Специфика доказывания в гражданском процессе по видам дел	18	2	2	14
4.	Общая специфика доказывания в арбитражном процессе и по видам дел	18	2	2	14
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	-
	Итого:	72	6	8	54

3.1.3. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 курс 7 семестр	4 курс 8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	4	68	72
Контактная работа:	4	6	10
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе;</i> - <i>индивидуальные творческие задания (ИТЗ);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к тестированию;</i> - <i>подготовка к итоговому контролю</i>	-	58	58
Вид итогового контроля (зачет)	-	4 зачет	4 зачет

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 7, 8 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			ЛК	ПЗ	
1.	Общие категории и характеристики института доказывания	16	-	2	14
2.	Доказывание на различных стадиях рассмотрения дела и пересмотра судебных постановлений	16	-	2	14
3.	Специфика доказывания в гражданском процессе по видам дел	18	2	2	14
4.	Общая специфика доказывания в арбитражном процессе и по видам дел	18	2	-	16
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	-
	Итого:	72	4	6	58

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие категории и характеристики института доказывания

Понятие и значение процессуального доказывания.

Субъекты, объект и содержание процессуального доказывания. Общий и локальный предмет доказывания.

Понятие, классификация, оценка доказательств и требования к ним. Обязанность доказывания и правовые презумпции.

Сбор, представление и обеспечение доказательств. Средства доказывания.

Тема 2. Доказывание на различных стадиях рассмотрения дела и пересмотра судебных постановлений

Понятие стадий рассмотрения дела в суде первой инстанции и судебного доказывания на этих стадиях.

Доказывание на стадии возбуждения дела. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Доказывание и исследование доказательств в судебном заседании.

Стадии гражданского процесса доказывания на этих стадиях.

Доказывание в апелляционной инстанции. Доказывание в кассационном и надзорном суде.

Доказывание при пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Доказывание на стадии исполнения судебных решений.

Тема 3. Специфика доказывания в гражданском процессе по видам дел

Предмет, процедура и средства доказывания по делам о защите прав потребителей.

Предмет, процедура и средства доказывания по трудовым спорам.

Предмет, процедура и средства доказывания по семейным спорам.

Особенности доказывания в суде по жилищным спорам

Особенности доказывания в суде по земельным спорам

Доказывание по делам особого производства.

Тема 4. Общая специфика доказывания в арбитражном процессе и по видам дел

Предмет, процедура и средства доказывания связанные с исполнением договорных обязательств.

Предмет, процедура и средства доказывания по корпоративным спорам.

Предмет, процедура и средства доказывания по налоговым спорам.

Предмет, процедура и средства доказывания по иным спорам, вытекающим из публично-правовых отношений.

3.3. Практические занятия

№ занятия	Тема	Кол-во часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Общие категории и характеристики института доказывания	4	2	2
2.	Доказывание на различных стадиях рассмотрения дела и пересмотра судебных постановлений	6	2	2
3.	Специфика доказывания в гражданском процессе по видам дел	6	2	2
4.	Общая специфика доказывания в арбитражном процессе и по видам дел	6	2	-

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.

2. Федеральный конституционный закон "О Верховном Суде Российской Федерации" от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

3. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. N 18. Ст. 1589.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

10. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

11. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 N 193-ФЗ // СЗ РФ. 2010 г. N31. Ст. 4162.

12. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 N 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. N 1 (часть I). Ст. 2.

4.2. Основная литература

1. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп.: сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079396>. - Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244>. - Режим доступа: по подписке.

3. Родионов, Л. А. Арбитражный процесс: учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-91612-253-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094256>. - Режим доступа: по подписке.

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653>. - Режим доступа: по подписке.

5. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201977>. - Режим доступа: по подписке.

4.3. Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. - Режим доступа: по подписке.

2. Астахов, Г. Г. Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики). Выпуск 25: комментарий / Г. Г. Астахов, О. А. Беляева, Е. Ю. Борзило [и др.] отв. ред. В. Ф. Яковлев; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-6041897-0-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894218>. - Режим доступа: по

подписке.

3. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. - Режим доступа: по подписке.

4. Право и суд в современном мире. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: сборник статей XVII ежегодной международной студенческой научно-практической конференции (г. Москва, 15-16 марта 2018 г.). / Москва: РГУП, 2019. - 1574 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194801>. - Режим доступа: по подписке.

5. Смолина, О. С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / Смолина О.С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-91768-540-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478766>. - Режим доступа: по подписке.

6. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса: Учебное пособие / Ерохова М.А. - М.:Статут, 2021. - 928 с.: ISBN 978-5-8354-1275-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007750> - Режим доступа: по подписке.

7. Юридические лица в российском гражданском праве: монография : в 3 томах. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц / А. В. Габов, К. Д. Гасников, В. П. Емельянцева, Ю. Н. Кашеварова; отв. ред. А. В. Габов. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2023. — 280 с. - ISBN 978-5-16-011815-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894734>. - Режим доступа: по подписке.

4.4. Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
2. Журнал «Российский судья».
3. Журнал «Мировой судья».
4. Журнал «Российское правосудие».
5. Журнал «Третейский суд».
6. Журнал «Вестник гражданского процесса».
7. Журнал «Судебная экспертиза».
8. Журнал «Теория и практика судебной экспертизы».
9. Журнал «Судья».
10. Журнал «Администратор суда».
11. Журнал «Вестник судебной медицины».
12. Журнал «Исполнительное право».
13. Журнал «Посредничество и примирение».
14. Журнал «Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса».

15. Журнал «Судебная власть и уголовный процесс».
16. Журнал «Адвокат»

4.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа:
www.duma.gov.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа:
<http://government.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа:
www.ksrf.ru
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа:
www.vsrfl.ru
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа:
www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа:
www.garant.ru
8. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
9. Словари и энциклопедии. Режим доступа: <http://dic.academic.ru>
10. Электронная библиотечная система «ЭБС Book.ru» (базовая версия). Режим доступа: <https://www.book.ru/>
11. Электронная библиотечная система Znanium.com (основная коллекция). Режим доступа: <http://znanium.com>
12. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (классические научные труды). Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
13. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: <https://rusneb.ru/>
14. Сайт Российской государственной библиотеки. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
15. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
16. Электронная библиотека "Консультант студента"
<http://www.studentlibrary.ru/>

4.6. Методические указания к практическим занятиям

В целях успешной подготовки, проведения практических занятий и эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

При подготовке юриста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание законодательно закрепленных норм и ведомственных правовых актов, но и умение ориентироваться в разнообразных практических

ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности юриста. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, правовыми актами и материалами практики; формирование у обучающихся умений и навыков работы с научной литературой и специальными документами, анализ различных источников знаний, подготовка выступлений.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой.

Занятия проходят в следующих основных формах: интерактива, решения задач, тестирования, свободного опроса обучающихся по заданным вопросам и др. Занятия могут происходить и в форме реферативного доклада, рассчитанного на 10-15 минут. Структурно он должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся в пользу той или иной точки зрения, примеры из практики правоприменения, подтверждающие выдвинутые положения. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются: краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Независимо от того, какие методы будут использоваться преподавателем на занятиях, к предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся.

Решение задач осуществляется обучающимся самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы законодательства.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ обучающимся теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ зарубежного законодательства.

4.7. Методические указания к видам самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки, обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся – это:

- написание эссе;
- индивидуальные творческие задания (ИТЗ);

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к итоговому контролю.

Написание обучающимися эссе. Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в закреплении теоретических знаний по дисциплине, в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Эссе должно носить самостоятельный характер, ей должны быть присущи элементы научного исследования.

Первым этапом подготовки эссе является определение темы работы и ее осмысление. Тема работы определяется преподавателем из перечня.

По теме эссе следует подобрать необходимую литературу и правовые акты, изучить ее, выяснив для себя вопросы решенные и дискуссионные. В качестве источников литературы могут использоваться монографии отечественных и зарубежных авторов, учебная, научная и справочная литература, сведения периодической печати. Следует использовать нормативные и иные правовые акты по теме исследования.

На основе этого составляется план работы. Студент в процессе подготовки работы консультируется с преподавателем по возникающим вопросам, уточняя круг проблем, подлежащих исследованию, согласовывает план работы.

Структура эссе. Структура эссе должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части эссе должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

Элементами эссе являются введение, основная часть, заключение, список используемой литературы.

Во введении обосновываются актуальность выбора темы, степень ее разработанности, цель и задачи, поставленные при выполнении эссе, на каком материале выполнена работа, теоретическая и практическая значимость. Введение пишется на 1-2 страницах.

После изучения литературы и правовых актов, сбора, систематизации и обобщения фактического материала студент приступает к написанию работы. На данном этапе он должен самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование больших частей текста не допускается. Однако это не исключает цитирование источников, с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

В заключении обобщаются результаты эссе, делаются общие выводы.

В процессе сбора исходных материалов студент приступает к их систематизации и обобщению, формированию на их основе важнейших выводов и рекомендаций. Качество эссе определяется не столько количеством использованных материалов организации, сколько качеством обработки их, степенью самостоятельности проработки вопросов, элементами новизны, оригинальностью и обоснованностью выводов и предложений.

Оформление эссе. Работа может быть отпечатана машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги стандарта А4.

Текст печатается через полтора интервала, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman. Объем эссе должен составить 6-10 страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу. Нумерация листов работы и приложений должна быть сквозной. Страницы, содержащие приложения, в общий объем работы не входят.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить постранично в подстрочном примечании, при этом нумерация ссылок допускается в пределах одной страницы либо последовательная их нумерация в пределах всей работы. Также допускается указывать построчный порядковый номер по основному списку источников.

Список использованных источников и литературы является составной частью эссе, позволяющей судить о степени изученности студентом исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещается в конце. Сначала пишется по иерархии, в порядке убывания юридической силы список нормативных правовых актов, затем материалы судебной практики. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения. Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками. Содержание

внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы.

В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

Подготовка к тестированию.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) проработать информационный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильный. На отдельном листке ответов выпишите номер вопроса и номер ответа, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Подготовка к итоговому контролю.

Изучение дисциплины включает сдачу зачета. Зачет является формой промежуточного и итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету и экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.

4.8. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Программный продукт	Краткое описание продукта
Znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium.com
СПС «Гарант»	Справочно-правовая система
СПС «Консультант +»	Справочно-правовая система
Microsoft Office 2010 Standart	версия пакета <u>Microsoft Office</u> для ОС <u>Windows</u>
Microsoft Project Standart 2007	версия пакета <u>Microsoft Office</u> для ОС <u>Windows</u>
Диалог Nibelung	программный продукт, предназначенный для преобразования компьютерного класса в интерактивную мультимедиа сред
СДО "Прометей"	Система дистанционного обучения

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Мультимедийные средства (интерактивные презентации, наглядный показательный материал);

- аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях;
- компьютеры, проекторы.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Доказывание в арбитражном и гражданском процессе

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Доказывание в арбитражном и гражданском процессе».

Составитель

Г.И. Гатауллина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Заведующий кафедрой

Ю.Б. Имаева

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Доказывание в арбитражном и гражданском процессе».

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Доказывание в арбитражном и гражданском процессе»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе;</i> - <i>индивидуальные творческие задания (ИТЗ);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к тестированию;</i> - <i>подготовка к итоговому контролю</i>	32	32
Итоговый контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			ЛК	ПЗ	
1.	Общие категории и характеристики института доказывания	16	2	4	10
2.	Доказывание на различных стадиях рассмотрения дела и пересмотра судебных постановлений	16	4	6	6
3.	Специфика доказывания в гражданском процессе по видам дел	18	4	6	8
4.	Общая специфика доказывания в арбитражном процессе и по видам дел	18	4	6	8
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	-
	Итого:	72	14	22	32

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 курс семестр В	4 курс семестр С	всего
Общая трудоёмкость	36	36	72
Контактная работа:	8	6	14
Лекции (Л)	6	-	6
Практические занятия (ПЗ)	2	6	8
Самостоятельная работа: - <i>написание эссе;</i> - <i>индивидуальные творческие задания (ИТЗ);</i> - <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к тестированию;</i> - <i>подготовка к итоговому контролю</i>	28	26	54
Вид итогового контроля (зачет)	-	4 зачет	4 зачет

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-2 Способен осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов арбитражного и гражданского процесса; основные виды производств при осуществлении арбитражного и гражданского.	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос
	Уметь: анализировать судебную и правоприменительную практику, применять нормативные правовые акты; анализировать нормы материального и процессуального права.	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	Владеть: навыками работы с правовыми актами, относящимися к арбитражному и гражданскому процессу; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам гражданского и арбитражного процесса.	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач

ПК 3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: знать теоретические основы прав; знать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты; знать нормативно правовые акты в сфере контрактного права	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос
	Уметь: применять знание законов; уметь обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.
	Владеть: навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; иметь навыки приема и основных методов реализации принципов соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач

3. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- *написание эссе;*
- *индивидуальные творческие задания (ИТЗ);*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*
- *подготовка к практическим занятиям;*
- *подготовка к итоговому контролю.*

Темы для самостоятельного изучения:

№ занятия	Тема	Кол-во часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1.	Общие категории и характеристики института доказывания	10	14	14
2.	Доказывание на различных стадиях рассмотрения дела и пересмотра судебных постановлений	6	12	14
3.	Специфика доказывания в гражданском процессе по видам дел	8	14	14
4.	Общая специфика доказывания в	8	14	16

№ занятия	Тема	Кол-во часов		
		очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
	арбитражном процессе и по видам дел			

4. Вопросы для самопроверки обучающихся

Тема 1. Общие категории и характеристики института доказывания

Раскройте понятия и значение процессуального доказывания.

Расскажите об субъектах, объектах и содержании процессуального доказывания.

Что является общим и локальным предметом доказывания.

Раскройте понятия, классификацию, оценку доказательств и требования к ним.

Каковы обязанность доказывания и правовые презумпции.

Как осуществляется сбор, представление и обеспечение доказательств.

Какие средства доказывания вы знаете.

Тема 2. Доказывание на различных стадиях рассмотрения дела и пересмотра судебных постановлений

Раскройте понятие стадий рассмотрения дела в суде первой инстанции и судебного доказывания на этих стадиях.

Как происходит доказывание на стадии возбуждения дела.

Как происходит доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

Как происходит доказывание и исследование доказательств в судебном заседании.

Раскройте стадии гражданского процесса доказывания на этих стадиях.

Как происходит доказывание в апелляционной инстанции.

Как происходит доказывание в кассационном и надзорном суде.

Как происходит доказывание при пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Как происходит доказывание на стадии исполнения судебных решений.

Тема 3. Специфика доказывания в гражданском процессе по видам дел

Каковы предмет, процедура и средства доказывания по делам о защите прав потребителей.

Каковы предмет, процедура и средства доказывания по трудовым спорам.

Каковы предмет, процедура и средства доказывания по семейным спорам.

Каковы особенности доказывания в суде по жилищным спорам

Каковы особенности доказывания в суде по земельным спорам
Особенности доказывания по делам особого производства.

Тема 4. Общая специфика доказывания в арбитражном процессе и по видам дел

Раскройте понятия предмет, процедура и средства доказывания связанные с исполнением договорных обязательств.

Расскажите о предмете, процедуре и средствах доказывания по корпоративным спорам.

Раскройте предмет, процедура и средства доказывания по налоговым спорам.

Раскройте предмет, процедура и средства доказывания по иным спорам, вытекающим из публично-правовых отношений.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2009. №4. Ст. 445.

2. Федеральный конституционный закон "О Верховном Суде Российской Федерации" от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

3. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1995. N 18. Ст. 1589.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

8. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 41. ст. 4849.

9. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.

10. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. (с последующими изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

11. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27 июля 2010 N 193-ФЗ // СЗ РФ. 2010 г. N31. Ст. 4162.

12. Федеральный закон «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 N 382-ФЗ // СЗ РФ. 2016. N 1 (часть I). Ст. 2.

5.2. Основная литература

1. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп. : сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079396>. – Режим доступа: по подписке.

2. Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Уральский гос. юрид. ун-т; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. В. В. Ярков. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2021. - 721 с. - ISBN 978-5-8354-1705-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859244>. – Режим доступа: по подписке.

3. Родионов, Л. А. Арбитражный процесс: учебно-методическое пособие / Л. А. Родионов. - Самара : Самарский юридический институт ФЦИН России, 2019. - 115 с. - ISBN 978-5-91612-253-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094256>. – Режим доступа: по подписке.

4. Решетникова, И. В. Арбитражный процесс / И. В. Решетникова, М. А. Куликова, Е. А. Царегородцева. — 3-е изд., пересмотр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-00156-070-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861653>. – Режим доступа: по подписке.

5. Ярков, В. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под общ. ред. В. В. Яркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. — 928 с. - ISBN 978-5-00156-135-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201977>. – Режим доступа: по подписке.

5.3. Дополнительная литература

1. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. – Режим доступа: по подписке.

2. Астахов, Г. Г. Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики). Выпуск 25: комментарий / Г. Г. Астахов, О. А. Беляева, Е. Ю. Борзило [и др.] отв. ред. В. Ф. Яковлев ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-6041897-0-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894218>. – Режим доступа: по подписке.

3. Арбитражный процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-8354-1696-7. -

Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859243>. – Режим доступа: по подписке.

4. Право и суд в современном мире. Правовое и индивидуальное регулирование общественных отношений: сборник статей XVII ежегодной международной студенческой научно-практической конференции (г. Москва, 15-16 марта 2018 г.). / Москва : РГУП, 2019. - 1574 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194801>. – Режим доступа: по подписке.

5. Смолина, О. С. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / Смолина О.С. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-91768-540-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478766>. – Режим доступа: по подписке.

6. Сборник разъяснений Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского и арбитражного процесса: Учебное пособие / Ерохова М.А. - М.: Статут, 2021. - 928 с.: ISBN 978-5-8354-1275-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007750> – Режим доступа: по подписке.

7. Юридические лица в российском гражданском праве: монография: в 3 томах. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц / А. В. Габов, К. Д. Гасников, В. П. Емельянцева, Ю. Н. Кашеварова; отв. ред. А. В. Габов. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2023. — 280 с. - ISBN 978-5-16-011815-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894734>. – Режим доступа: по подписке.

5.4. Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации.
2. Журнал «Российский судья».
3. Журнал «Мировой судья».
4. Журнал «Российское правосудие».
5. Журнал «Третейский суд».
6. Журнал «Вестник гражданского процесса».
7. Журнал «Судебная экспертиза».
8. Журнал «Теория и практика судебной экспертизы».
9. Журнал «Судья».
10. Журнал «Администратор суда».
11. Журнал «Вестник судебной медицины».
12. Журнал «Исполнительное право».
13. Журнал «Посредничество и примирение».
14. Журнал «Российский ежегодник гражданского и арбитражного процесса».
15. Журнал «Судебная власть и уголовный процесс».
16. Журнал «Адвокат»

5.5. Интернет-ресурсы

17. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://pravo.gov.ru/>

18. Официальный сайт Государственной Думы РФ. Режим доступа:
www.duma.gov.ru

19. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа:
<http://government.ru/>

20. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа:
www.ksrf.ru

21. Официальный сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа:
www.vsrp.ru

22. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». Режим доступа:
www.consultant.ru

23. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа:
www.garant.ru

24. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

25. Словари и энциклопедии. Режим доступа: <http://dic.academic.ru>

26. Электронная библиотечная система «ЭБС Book.ru» (базовая версия).
Режим доступа: <https://www.book.ru/>

27. Электронная библиотечная система Znanium.com (основная
коллекция). Режим доступа: <http://znanium.com>

28. Электронная библиотечная система издательства «Лань»
(классические научные труды). Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

29. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Режим доступа: [http://
https://rusneb.ru/](http://https://rusneb.ru/)

30. Сайт Российской государственной библиотеки. Электронная
библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. Режим
доступа: <http://diss.rsl.ru/>

31. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА». Режим
доступа: <http://cyberleninka.ru>

32. Электронная библиотека "Консультант студента"
[//www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

Что понимается под доказательствами в арбитражном процессе:

- Документы установленного образца, приложенные истцом к исковому заявлению, направленному в арбитражный суд
- Сведения об обстоятельствах, имеющих значение для разрешения дела, полученные в установленном законом порядке и указанными способами (+)
- Факты, установленные решением суда, вступившим в законную силу, по делу, в котором участвовали те же стороны

В юридической науке доказательства принято классифицировать на такие виды:

- Необходимые и факультативные
- Достоверные и фальсифицированные
- Прямые и косвенные Первоначальные и производные Личные и вещественные (+)
- Письменные и вещные

Бремя доказывания в арбитражном процессе лежит на:

- Эксперте
- Государственных органах
- Ответчике
- Сторонах (+)
- Истце
- Судье

Выберите пропущенное слово в данном определении: Предмет доказывания - это совокупность, обосновывающих требования и возражения участвующих в деле лиц, а также иных, имеющих значение для правильного рассмотрения дела.

- Доводов
- Обстоятельств (+)
- Документов

Не подлежат доказыванию такие обстоятельства:

- Факты, установленные судебным актом арбитражного суда между теми же сторонами (+)
- Общеизвестные факты (+)
- Выводы, изложенные в судебных решениях по похожим делам
- Нотариально удостоверенные сделки (+)

Правовая презумпция - это предположение, которое считается истинным до тех пор, пока ложность такого предположения не будет бесспорно доказана противоположной стороной. Выберите верный с вашей точки зрения пример (примеры) правовой презумпции, возлагающей на субъекта бремя доказывания:

- Правовая презумпция вины налогоплательщика во вменяемом ему налоговым органом правонарушении
- Правовая презумпция вины организаций, деятельность которых связана с повышенной опасностью для окружающих (+)
- Правовая презумпция вины причинителя вреда (+)
- Правовая презумпция вины лица, нарушившего договорное обязательство (+)

Каковы правовые последствия признания стороной обстоятельств, на которых другая сторона основывает свои требования или возражения:

- Арбитражный суд выносит решение о прекращении производства по делу
- Вторая сторона освобождается от необходимости предоставления доказательств, подтверждающих данные обстоятельства (+)
- Арбитражный суд обязан вынести решение в пользу противоположной стороны

Значение доказательств для принятия решения арбитражным судом можно ранжировать следующим образом:

- Показания свидетеля. Заключение эксперта. Письменное доказательство
- Доказательства представленные истцом, ответчиком, третьим лицом
- Суд оценивает доказательства по своему внутреннему убеждению. Все доказательства оцениваются одновременно (+)
- Законы. Подзаконные акты. Локальные нормативные акты

Обеспечение доказательств представляет собой:

- Истребование доказательств судом по своей инициативе или по инициативе стороны (+)
- Нотариальное заверение приложенных к исковому заявлению документов
- Организация истцов прибытия свидетеля в судебное заседание

Обеспечение доказательств допускается:

- Только с момента возбуждения дела судом первой инстанции и до окончания рассмотрения дела по существу
- На всех стадиях судебного процесса
- До подачи иска в суд, при рассмотрении дела судом первой и апелляционной инстанций (+)
- До момента подачи иска только если это необходимо для обеспечения их сохранности

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 25% тестовых заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если студент правильно ответил на более чем 25% и менее чем 50% тестовых заданий;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если студент правильно ответил на более чем 50% и менее чем 75%; тестовых заданий;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если студент правильно ответил более чем на 75% тестовых заданий.

Типовые задачи для решения:

Задача: Российское предприятие (далее заявитель) обратилось в Арбитражный суд с заявлением об отмене решения третейского суда. Согласно решению третейского суда с заявителя (покупателя по договору) в пользу общества с ограниченной ответственностью (поставщика по договору) была взыскана сумма расходов на приобретение последних товаров у другого лица и сумма расходов по уплате третейского сбора. Полагая, что данное заявление нарушает основополагающие принципы российского права, заявитель, ссылаясь на нормы ст. 230 АПК РФ, обратился в арбитражный суд с заявлением об его отмене. Арбитражный суд установил, что согласно договору поставки, заключенному между сторонами, все споры, связанные с настоящим договором, в том числе касающиеся его существования, действительности, прекращения и исполнения, подлежат рассмотрению в определенном региональном третейском суде в соответствии с его регламентом; решение третейского суда является окончательным. Исходя из изложенного, арбитражный суд посчитал волю сторон на придание решению третейского суда характера окончательного решения установленной и прекратил производство по делу на основании п.1 ч.1 ст. 150 АПК РФ.

Вопросы: Правильно ли поступил арбитражный суд? Какой судебный акт должен вынести арбитражный суд? Составьте проект решения арбитражного суда.

РЕШЕНИЕ:

Согласно пункту 1 статьи 11 ГК РФ защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляет в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством, суд, арбитражный суд или третейский суд. Право сторон гражданско-правового спора на его передачу в третейский суд основано на статье 45 (часть 2) Конституции Российской Федерации во взаимосвязи с ее статьей 8 (часть 1), согласно которой в Российской Федерации гарантируются свобода экономической деятельности и поддержка конкуренции, и статьей 34 (часть 1), закрепляющей право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

С учетом этого частью 6 статьи 4 АПК РФ предусмотрена возможность передачи по соглашению сторон подведомственного арбитражному суду спора, возникающего из гражданских правоотношений, до принятия арбитражным судом первой инстанции судебного решения, которым заканчивается рассмотрение дела по существу, на рассмотрение третейского суда. Соответственно, в силу пункта 2 статьи 1 Федерального закона от 24.07.2002 N 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации", в третейский суд может по соглашению сторон третейского разбирательства передаваться любой спор, возникающий из гражданских правоотношений (если иное не установлено федеральным законом).

Таким образом, разрешение посредством обращения в третейский суд споров, касающихся надлежащего исполнения сторонами условий договора, является правом сторон и может совершаться по их соглашению. По действующему законодательству общая и альтернативная подсудность при рассмотрении споров может быть изменена соглашением сторон до принятия судом заявления (дела) к своему производству. Сущность данного положения заключается в том, что последствия соглашения о подсудности связаны с областью процессуального права. При этом договорная подсудность устанавливается сторонами еще до процесса, когда они являются субъектами материальных правоотношений.

Кроме того, следует учесть и то, что статья 230 АПК РФ допускает оспаривание в арбитражном суде решений третейских судов по спорам, возникающим при осуществлении предпринимательской и иной экономической деятельности, лицами, участвующими в третейском разбирательстве, путем подачи заявления в арбитражный суд об отмене решения третейского суда в соответствии со статьей 233 АПК РФ, но только в отношении прав и обязанностей которых вынесено решение третейского суда. Согласно ч. 2 статьи 233 АПК РФ решение третейского суда может быть отменено арбитражным судом по основаниям, установленным частями 3 и 4 настоящей статьи, перечень которых является исчерпывающим.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Общие категории и характеристики института доказывания

1. Понятие и значение процессуального доказывания.
2. Субъекты, объект и содержание процессуального доказывания.
3. Общий и локальный предмет доказывания.
4. Понятие, классификация, оценка доказательств и требования к ним.
5. Обязанность доказывания и правовые презумпции.
6. Сбор, представление и обеспечение доказательств.
7. Средства доказывания.

Тема 2. Доказывание на различных стадиях рассмотрения дела и пересмотра судебных постановлений

1. Понятие стадий рассмотрения дела в суде первой инстанции и судебного доказывания на этих стадиях.
2. Доказывание на стадии возбуждения дела.
3. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
4. Доказывание и исследование доказательств в судебном заседании.
5. Стадии гражданского процесса доказывания на этих стадиях.
6. Доказывание в апелляционной инстанции.
7. Доказывание в кассационном и надзорном суде.
8. Доказывание при пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Доказывание на стадии исполнения судебных решений.

Тема 3. Специфика доказывания в гражданском процессе по видам дел

1. Предмет, процедура и средства доказывания по делам о защите прав потребителей.
2. Предмет, процедура и средства доказывания по трудовым спорам.
3. Предмет, процедура и средства доказывания по семейным спорам.
4. Особенности доказывания в суде по жилищным спорам
5. Особенности доказывания в суде по земельным спорам
6. Доказывание по делам особого производства.

Тема 4. Общая специфика доказывания в арбитражном процессе и по видам дел

1. Предмет, процедура и средства доказывания связанные с исполнением договорных обязательств.
2. Предмет, процедура и средства доказывания по корпоративным спорам.
3. Предмет, процедура и средства доказывания по налоговым спорам.
4. Предмет, процедура и средства доказывания по иным спорам, вытекающим из публично-правовых отношений.

Критерии оценки:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми незначительными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и значение процессуального доказывания.
2. Субъекты, объект и содержание процессуального доказывания.
3. Общий и локальный предмет доказывания.
4. Понятие, классификация, оценка доказательств и требования к ним.
5. Обязанность доказывания и правовые презумпции.
6. Сбор, представление и обеспечение доказательств.
7. Средства доказывания.
8. Понятие стадий рассмотрения дела в суде первой инстанции и судебного доказывания на этих стадиях.
9. Доказывание на стадии возбуждения дела.
10. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
11. Доказывание и исследование доказательств в судебном заседании.
12. Стадии гражданского процесса доказывания на этих стадиях.
13. Доказывание в апелляционной инстанции. Доказывание в кассационном и надзорном суде.
14. Доказывание при пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
15. Доказывание на стадии исполнения судебных решений.
16. Предмет, процедура и средства доказывания по делам о защите прав потребителей.
17. Предмет, процедура и средства доказывания по трудовым спорам.
18. Предмет, процедура и средства доказывания по семейным спорам.
19. Особенности доказывания в суде по жилищным спорам
20. Особенности доказывания в суде по земельным спорам
21. Доказывание по делам особого производства.
22. Предмет, процедура и средства доказывания связанные с исполнением договорных обязательств.
23. Предмет, процедура и средства доказывания по корпоративным спорам.
24. Предмет, процедура и средства доказывания по налоговым спорам.
25. Предмет, процедура и средства доказывания по иным спорам, вытекающим из публично-правовых отношений.
26. Понятие и значение процессуального доказывания;
27. Субъекты, объект и содержание процессуального доказывания;
28. Общий и локальный предмет доказывания.
29. Понятие и классификация доказательств;
30. Оценка доказательств и требования к ним;
31. Обязанность доказывания и правовые презумпции;
32. Порядок сбора и представления доказательств;
33. Обеспечение доказательств;
34. Средства доказывания: объяснения сторон и показания свидетелей;
35. Средства доказывания: письменные и вещественные доказательства;
36. Средства доказывания: аудио- и видео- записи;

37. Средства доказывания: экспертиза и ее виды.
38. Понятие стадий судебного доказывания;
39. Доказывание на стадии возбуждения дела;
40. Доказывание на стадии подготовки дела к судебному разбирательству;
41. Доказывание и исследование доказательств в судебном заседании;
42. Доказывание в апелляционной инстанции;
43. Доказывание в кассационном и надзорном суде;
44. Доказывание при пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам;
45. оказывание на стадии исполнения судебных решений.
46. Доказывание по делам о защите прав потребителей.
47. Доказывание по трудовым спорам.
48. Доказывание по семейным делам.
49. Доказывание по делам особого производства.
50. Доказывание в арбитражном суде по делам, связанным с исполнением договорных обязательств.
51. Доказывание в арбитражном суде по налоговым спорам.
52. Доказывание в арбитражном суде по иным делам, вытекающим из публичных правоотношений.
53. Доказывание по корпоративным спорам.

Критерии оценивания на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется, если студент полностью или в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, при этом допускает несущественные, негрубые ошибки;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.