

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 20.12.2021 11:54:10
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплина

Б1.В.ДВ.01.01 БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовая направленность

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Бюджетное право / сост. Исхаков И.И. - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права, протокол №10 от 22.06.2021 г.

@ Исхаков И.И., 2021
@ ГБОУ ВО «БАГСУ»,
2021

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
3 Структура и содержание дисциплины	4
3.1 Структура дисциплины	5
3.2 Содержание разделов дисциплины	5
3.3 Практические занятия (семинары)	8
3.4 Курсовой проект (курсовая работа).....	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
4.1 Основная литература.....	11
4.2 Дополнительная литература	12
4.3 Периодические издания	13
4.4 Интернет-ресурсы.....	13
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	13
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим 15 видам самостоятельной работы	
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 16 информационные справочные системы современных информационных технологий	
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	17
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

– приобретение студентами знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования бюджетных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

– уяснение основных категорий и понятий в сфере правового регулирования бюджетных отношений;

– ознакомление с правовой основой бюджетных отношений;

– изучение особенностей практики рассмотрения споров по делам, вытекающим из бюджетных отношений.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИПК-2.1. Толкует и правильно применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности.	Знать: бюджетное законодательство РФ; сущность и содержание основных понятий бюджетного права; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: навыками правильного толкования и применения норм права; анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере бюджетного законодательства; консультирования по вопросам бюджетного права и процесса; осуществления правовой экспертизы бюджетно-правовых нормативных актов;
		ИПК-2.2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: особенности бюджетных правоотношений; правовой статус субъектов бюджетного права; особенности межбюджетных отношений в РФ; стадии бюджетного процесса в РФ;

			<p>составы правонарушений в бюджетной сфере и порядок привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства; проблемы привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>Уметь: работать с нормативными правовыми актами; самостоятельно разбирать практическую ситуацию, формулировать правовую позицию, обосновывать и защитить ее; правильно составлять и оформлять юридические документы в данной области юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками составления и оценки юридических документов в сфере бюджетноправового регулирования; выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений в бюджетной сфере.</p>
--	--	--	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	семестр 6	итого
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачёт)		
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	36	36
Вид итогового контроля (зачёт)	зачёт	зачёт
Разделы дисциплины		

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Бюджетное право в системе российского права	9	2	2	5
2	Бюджетное устройство РФ	11	2	4	5
3	Бюджетные полномочия публично-правовых образований	11	2	4	5
4	Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ	9	2	2	5
5	Межбюджетные отношения в РФ	9	2	2	5
6	Бюджетный процесс в РФ	12	2	4	6
7	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ	11	2	4	5
	Итого:	72	14	22	36

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс 2 сессия	итого
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачёт)	4	4
Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям</i>	62	62
Вид итогового контроля (зачёт)	зачёт	зачёт

Разделы дисциплины					
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Бюджетное право в системе российского права	11	2		9
2	Бюджетное устройство РФ	11		2	9
3	Бюджетные полномочия публично-правовых образований	9			9
4	Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ	9			9
5	Межбюджетные отношения в РФ	8			8
6	Бюджетный процесс в РФ	11		2	9
7	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ	9			9

Разделы дисциплины					
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
	Итого:	72	2	4	62

3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	семестр 9	итого
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	2	2
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	62	62
Вид итогового контроля (зачёт)	зачёт	

Разделы дисциплины					
№ раздела	Наименование разделов	всего	Количество часов		
			аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Бюджетное право в системе российского права	11	2		9
2	Бюджетное устройство РФ	11		2	9
3	Бюджетные полномочия публично-правовых образований	11		2	9
4	Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ	9			9
5	Межбюджетные отношения в РФ	8			8
6	Бюджетный процесс в РФ	11	2		9
7	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ	11		2	9
	Итого:	72	4	6	62

3.2 Содержание дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Бюджетное право в системе россий-	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджет как звено финансовой системы.

	ского права	Понятие бюджета в юридических аспектах. Правовая форма бюджетов. Роль государственного и местных бюджетов в обеспечении выполнения задач государства и муниципальных образований. Консолидированный бюджет, его значение. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права. Принципы бюджетного права. 9 Субъекты бюджетного права, их права и обязанности, ответственность. Бюджетное обязательство. Материальные и процессуальные нормы бюджетного права. Источники бюджетного права, его конституционные основы. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
2	Бюджетное устройство РФ	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Понятие бюджетной системы. Особенности и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Бюджетный кодекс РФ о бюджетной системе. Доходная и расходная части бюджета. Бюджетные целевые фонды как составная часть доходов и расходов бюджета. Стабилизационный фонд РФ. Бюджетная классификация (классификация доходов и расходов бюджета), ее значение. Доходы бюджета, их социально-экономическая характеристика, классификация на налоговые и неналоговые. Закрепленные и регулирующие доходы, собственные доходы и заемные средства в бюджете. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. Дотации, субвенции, субсидии. Бюджетные ссуды, бюджетный кредит. Фонды финансовой поддержки. Трансферты. Расходы бюджета. Основные направления расходов бюджетов. Конкретизация расходов в соответствии с бюджетной классификацией. Текущие и капитальные расходы. Бюджет развития. Принципы распределения расходов между бюджетами. Бюджетный кодекс РФ о распределении расходов по бюджетам разных уровней. Принцип сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета
3	Бюджетные полномочия публично-правовых образований	Понятие бюджетных прав публично-правовых образований. Содержание бюджетных прав. Бюджетные права РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.
4	Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ	Понятие доходов бюджетов, их классификация. Собственные доходы. Закрепленные и регулирующие доходы. Расходы бюджетов и их классификация. Формы бюджетных расходов (бюджетные ассигнования). Сбалансированность бюджета. Бюджетная классификация: понятие, роль, основные классификации. Понятие и значение бюджетного регулирования. Порядок бюджетного регулирования.
5	Межбюджетные отношения в РФ	Понятие бюджетного федерализма. Признаки, выражающие суть бюджетного федерализма. Понятие и система межбюджетных отношений. Цель, предмет, субъектный состав межбюджетных отношений. Способы разграничения 10 доходов между уровнями бюджетной системы РФ. Понятие межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов. Условия предоставления межбюджетных

		трансфертов из федерального бюджета. Дотации регионам. Субсидии регионам. Субвенции регионам. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из регионального бюджета. Дотации муниципальным образованиям. Субсидии местным бюджетам. Субвенции местным бюджетам. Трансферты из местного бюджета. Субсидии из бюджета муниципального образования на финансирование расходов межмуниципального значения. Современные проблемы межбюджетных отношений. Нефинансируемые мандаты. Совершенствование межбюджетных отношений.
6	Бюджетный процесс в РФ	Понятие бюджетного процесса, его принципы. Понятие бюджетного цикла. Стадии бюджетного процесса. Порядок составления проекта федерального бюджета. Роль органов исполнительной власти в составлении проекта федерального бюджета. Порядок рассмотрения федерального бюджета в Федеральном Собрании. Порядок утверждения бюджета и принятия федерального закона о федеральном бюджете. Роль специализированных комитетов Федерального Собрания РФ на разных стадиях бюджетного процесса. Порядок исполнение федерального бюджета. Роль федерального казначейства и других органов исполнительной власти в исполнении бюджета. Бюджетная роспись, ее правовое значение, порядок составления и утверждения. Порядок утверждения смет и финансовых планов доходов и расходов учреждений и организаций. Кассовое исполнение федерального бюджета в области доходов и расходов. Роль распорядителей и администраторов в кассовом исполнении бюджетов. Порядок внесения изменений в федеральный бюджет на стадии его исполнения. Противоречия, возникающие между исполнительной и законодательной властью при осуществлении этого процесса (необходимость соблюдения принципа сбалансированности). Особенности обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ. Завершение исполнения федерального бюджета и составление отчета об его исполнении. Рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета. Внешняя проверка исполнения бюджета. Особенности бюджетного процесса субъектов РФ. Особенности бюджетного процесса на муниципальном уровне.
7	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ	Бюджетно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие бюджетно-правовой ответственности. Ее признаки и функции. Понятие и признаки бюджетного правонарушения. Основные виды правонарушений в бюджетной сфере. Санкции в бюджетной сфере: понятие, виды, основания и порядок применения.

3.3 Практические занятия (семинары)

Очная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
-----------	-----------	------	--------------

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Бюджетное право в системе российского права	2
2	2	Бюджетное устройство РФ	4
3	3	Бюджетные полномочия публично-правовых образований	4
4	4	Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ	2
5	5	Межбюджетные отношения в РФ	2
6	6	Бюджетный процесс в РФ	4
7	7	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ	4
		Итого:	22

Заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Бюджетное устройство РФ	2
2	6	Бюджетный процесс в РФ	2
		Итого:	4

Очно-заочная форма

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Бюджетное устройство РФ	2
2	3	Бюджетные полномочия публично-правовых образований	2
3	7	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ	2
		Итого:	6

3.3 Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

Бюджетное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - (Серия «Dura lex,

sed lex»). - ISBN 978-5-238-03390-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352939>.

Белогорцева, Х. В. Бюджетное право России: учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748. - ISBN 978-5-16-012191-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559109>.

4.2 Дополнительная литература

Болтинова, О. В. Бюджетное право: Учебное пособие для магистратуры / Болтинова О.В., - 3-е изд. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-91768-862-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915909>.

Комягин, Д. Л. Бюджетное право: Учебное пособие / Д.Л. Комягин; Под ред. А.Н. Козырина. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-91768-302-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320010>.

4.3 Периодические издания

Рецензируемое научно-практическое издание «**Финансовый журнал**». - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <https://minfin.gov.ru/ru/>.
2. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.
5. Республика Башкортостан – <http://www.bashkortostan.ru>.

4.5 Методические указания к практическим занятиям

Проведение практических занятий предполагается после прочтения в соответствующем лекционном курсе определённой темы, т.е. с учётом того, что студенты уже получают теоретическую подготовку, необходимую для практического ознакомления с действующим законодательством и его использования для решения казусов или для получения ответов на поставленные в той или иной теме вопросы.

Цели, которые достигаются с помощью практических занятий по финансовому праву, заключаются в следующем:

- ✓ оказание методической помощи студентам в закреплении и углублении знаний наиболее существенных разделов курса «Бюджетное право», наиболее сложных вопросов финансово-правовой науки;
- ✓ выработка у студентов навыков пользования нормативно- правовыми актами, регулирующими общественные отношения в финансовой сфере государственного управления;
- ✓ выработка у студентов навыков правового анализа и подготовки юридических решений по предложенным в тексте практическим ситуациям;
- ✓ осуществление контроля за самостоятельным изучением студентами

рекомендуемой практикумом научной и учебной литературы, а также основных нормативно-правовых актов.

В соответствии с указанными целями строится и методика проведения практических занятий, базирующаяся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: прежде всего, выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются предложенные практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач. В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативно-правовыми актами и с их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углублённому изучению той или иной проблемы.

Каждая тема, включённая в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентами основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание студентов на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.п.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая специальная научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам чёткие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части практических занятий заключается в развитии у студентов способностей к самостоятельному осмыслению важнейших категорий административно-правовой науки, проведению всестороннего правового анализа, и формировании чётких юридических характеристик.

В целях развития у студентов навыка правового анализа предложенные варианты ответов на поставленные теоретические вопросы не всегда являются исчерпывающими - в ряде случаев, на базе предложенных вариантов, от студентов требуется формулирование собственного варианта ответа, возможно, включающего полностью или частично, предложенные варианты.

После разрешения теоретических вопросов начинается вторая – практическая часть занятий. Её основное содержание – решение предлагаемых практикумом задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Одна из значимых задач подготовки обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся - это: а) текущая работа над материалом учебной дисциплины (конспектирование лекций, работа с учебником, выполнение упражнений, подготовка к контрольной работе и практическим занятиям); б) выполнение домашних заданий (подготовка сообщений, выполнение индивидуально-творческих заданий, самостоятельное изучение по учебнику разделов, входящих в программу, но не излагающихся на лекциях).

Критерии оценки результатов самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 404.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Аудитория 304.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- Microsoft Project Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 204 (Цюрупа 6).

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.).

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория 404.

Экран настенный MW – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная- – 2 шт.

Трибуна – 1шт.

Наглядные материалы по дисциплине Бюджетное право – 10 шт.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 204 (Цюрупа 6).

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

К рабочей программе прилагаются:

– Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 БЮДЖЕТНОЕ ПРАВО

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Уфа, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» по дисциплине «Бюджетное право»

Составитель

И.И. Исхаков

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права, протокол №10 от 22.06.2021 г.

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Бюджетное право».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Бюджетное право»**

1. Основные сведения о дисциплине

1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	семестр 6	итого
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Промежуточная аттестация (зачёт)		
Самостоятельная работа: <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям</i>	36	36
Вид итогового контроля (зачёт)	зачёт	

Разделы дисциплины					
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Бюджетное право в системе российского права	9	2	2	5
2	Бюджетное устройство РФ	11	2	4	5
3	Бюджетные полномочия публично-правовых образований	11	2	4	5
4	Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ	9	2	2	5
5	Межбюджетные отношения в РФ	9	2	2	5
6	Бюджетный процесс в РФ	12	2	4	6
7	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ	11	2	4	5
	Итого:	72	14	22	36

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс 2 сессия	итого
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	6	6
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачёт)	4	4
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	62	62
Вид итогового контроля (зачёт)	зачёт	зачёт

Разделы дисциплины					
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Бюджетное право в системе российского права	11	2		9
2	Бюджетное устройство РФ	11		2	9
3	Бюджетные полномочия публично-правовых образований	9			9
4	Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ	9			9
5	Межбюджетные отношения в РФ	8			8
6	Бюджетный процесс в РФ	11		2	9
7	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ	9			9
	Итого:	72	2	4	62

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	семестр 9	итого
Общая трудоёмкость	72	72
Контактная работа:	10	10

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	семестр 9	итого
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет)	2	2
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	62	62
Вид итогового контроля (зачёт)	зачёт	зачёт

Разделы дисциплины					
№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Бюджетное право в системе российского права	11	2		9
2	Бюджетное устройство РФ	11		2	9
3	Бюджетные полномочия публично-правовых образований	11		2	9
4	Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ	9			9
5	Межбюджетные отношения в РФ	8			8
6	Бюджетный процесс в РФ	11	2		9
7	Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ	11		2	9
	Итого:	72	4	6	62

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-2	Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	ИПК-2.1. Толкует и правильно применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятель-	Знать: бюджетное законодательство РФ; сущность и содержание основных понятий бюджетного права; Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; анализировать,

	Российской Федерации	ности.	толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: навыками правильного толкования и применения норм права; анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере бюджетного законодательства; консультирования по вопросам бюджетного права и процесса; осуществления правовой экспертизы бюджетно-правовых нормативных актов;
		ИПК-2.2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: особенности бюджетных правоотношений; правовой статус субъектов бюджетного права; особенности межбюджетных отношений в РФ; стадии бюджетного процесса в РФ; составы правонарушений в бюджетной сфере и порядок привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства; проблемы привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Уметь: работать с нормативными правовыми актами; самостоятельно разбирать практическую ситуацию, формулировать правовую позицию, обосновывать и защитить ее; правильно составлять и оформлять юридические документы в данной области юридической деятельности Владеть: навыками составления и оценки юридических документов в сфере бюджетноправового регулирования; выявления обстоятельств, способствующих совершению правонарушений в бюджетной сфере.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;

- подготовка к рубежному контролю (для очной формы).

Темы для самостоятельного изучения:

Заочная / очно-заочная форма

Бюджетные полномочия публично-правовых образований

Состав доходов и расходов бюджетной системы РФ

Межбюджетные отношения в РФ

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ

Домашние задания:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– ознакомление с нормативными документами;

– решение кейсов и практических задач.

Работа в системе дистанционного обучения:

При необходимости обучающийся может получить логин и пароль для работы в системе дистанционного обучения БАГСУ. В этом случае обеспечивается доступ к электронным курсам «Государственная политика в области противодействия коррупции», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления». Электронный курс включает в себя тексты лекций, мультимедийные презентации, тесты и контрольные задания.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

1. История бюджетной системы России
2. Бюджетная политика РФ
3. Сущность и функции бюджета. Роль бюджета в социально-экономических процессах
4. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы
5. Структура бюджетной системы РФ
6. Принципы бюджетной системы РФ
7. Правовые основы регулирования бюджетных отношений
8. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства
9. Сущность бюджетного федерализма.
10. Межбюджетные отношения
11. Бюджетная классификация
12. Понятие бюджетного процесса и его этапы
13. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия
14. Основы составления проектов бюджетов

15. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов
16. Исполнение бюджетов
17. Государственный и муниципальный финансовый контроль
18. Сущность и виды доходов бюджетов
19. Доходы федерального бюджета
20. Доходы бюджеты субъектов РФ
21. Доходы местных бюджетов
22. Сущность расходов бюджетов
23. Классификация расходов бюджетов
24. Бюджетное финансирование
25. Формы и виды расходов бюджетов
26. Сбалансированность бюджетов
27. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
28. Система обязательного социального страхования
29. Источники формирования финансовых ресурсов государственных внебюджетных фондов
30. Консолидированные бюджеты
31. Роль бюджета в распределении ВВП

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

Бюджетное право: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, Е. Н. Колесникова [и др.]; под ред. Г. Б. Поляка, Т. Ш. Тиникашвили. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03390-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352939>.

Белогорцева, Х. В. Бюджетное право России: учебник / Х.В. Пешкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 404 с. — (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595f3f3ed71a37.89214748. - ISBN 978-5-16-012191-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/559109>.

5.2 Дополнительная литература

Болтинова, О. В. Бюджетное право: Учебное пособие для магистратуры / Болтинова О.В., - 3-е изд. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-91768-862-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915909>.

Комягин, Д. Л. Бюджетное право: Учебное пособие / Д.Л. Комягин; Под ред. А.Н. Козырина. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. ISBN 978-5-91768-302-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/320010>. **5.3 Периодические издания**

Рецензируемое научно-практическое издание «**Финансовый журнал**». - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.finjournal-nifi.ru/ru/>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ – <https://minfin.gov.ru/ru/>.

2. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>.

3. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru>.

4. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан – <http://npa.bashkortostan.ru>.

5. Республика Башкортостан – <http://www.bashkortostan.ru>.

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ПК-2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Фонд тестовых заданий

1. Бюджет в экономической системе это:

- а) план создания и использования финансовых ресурсов;
- б) общепроизводственный фонд средств;
- + в) отношения при формировании на общегосударственных и региональных уровнях централизованных фондов;
- г) общее возможное исчисление будущих расходов и ожидаемых для их покрытия доходов государства.

2. Бюджет государства является составной частью:

- 1) общегосударственных финансов;
- 2) местных финансов;
- + 3) государственных финансов;
- 4) международных финансов;
- 5) государственного кредита.

3. Основные функции бюджета государства:

- + 1) перераспределение ВВП, государственное регулирование и стимулирование экономики; бюджетный контроль; финансовое обеспечение социальной политики;
- 2) контроль за формированием и использованием централизованного фонда денежных средств;
- 3) финансирование национальной экономики;

4) обеспечение выплаты заработной платы работающим в производственной сфере.

4. Какие показатели характеризуют состояние бюджета как финансового плана?

- а) профицит, баланс, излишек, дефицит;
- б) бюджетный дефицит, баланс бюджета, профицит, излишек;
- в) бюджетное равновесие; дефицит, излишек;
- + г) равновесие доходов и расходов бюджета; бюджетный дефицит, превышение доходов над расходами.

5. Как различается бюджетный дефицит согласно форм проявления:

- а) активный, пассивный;
- б) вычисленный, известный;
- + в) открытый, скрытый;
- г) негативный, позитивный.

6. Источники покрытия бюджетного дефицита:

- а) государственный кредит, налоги, прибыль, инвестиции;
- + б) государственный заем, денежная эмиссия;
- в) налоги, коммерческий кредит, амортизационные отчисления;
- г) международный кредит, валютный фонд государства, монетарные металлы.

7. Бюджетные ассигнования – это формы:

- а) коллективного капитала;
- б) покрытия затрат за счет заемных средств;
- в) покрытие затрат за счет собственных средств;
- + г) государственного финансового обеспечения.

8. В каких разрезах рассматривается структура бюджета государства:

- а) бюджетное устройство и бюджетная система;
- б) бюджетный процесс и бюджетное устройство;
- + в) горизонтальный и вертикальный;
- г) состав и удельный вес.

9. Виды бюджетов:

- а) государственный бюджет и местный бюджет;
- б) центральные и местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;
- + г) государственный бюджет, региональные и местные бюджеты.

10. Какие бюджеты входят в состав бюджетов местного самоуправления?

- а) бюджеты территориальных городов, сел;
- + б) областные, районные, местные бюджеты;
- в) централизованные и децентрализованные бюджеты;

11. Какие принципы лежат в основе распределения расходов между бюджетами:

- а) функциональный, экономический, ведомственный;

- + б) ведомственной подчиненности и территориального разделения объектов финансирования;
- в) текущий и развития;
- г) текущий и капитальный.

12. На какие группы разделяются доходы бюджета от общегосударственных налогов и сборов в процессе их распределения между отдельными звеньями финансовой системы?

- а) налоговые и не налоговые поступления;
- б) налоговые и не налоговые поступления, доходы от операций с капиталом, официальные трансферты;
- + в) закреплённые и регулирующие доходы;
- г) общегосударственные налоги и местные сборы

13. Методы формирования доходов бюджета.

- + а) выделение доходов с государственного сектора экономики; получение доходов от государственных угодий; налоговый;
- б) получение доходов от государственных угодий имущества и услуг, перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов; получение ссуд;
- в) получение доходов от государственной собственности; фискальный; получения ссуд;
- г) прямое выделение доходов из государственного сектора; получение доходов от государственных угодий, имущества и услуг; перераспределение доходов юридических и физических лиц с помощью налогов и сборов; получение ссуд.

14. Внутренние источники формирования доходов бюджета:

- а) международный кредит, национальное богатство, национальный доход;
- + б) созданный ВВП и национальное богатство;
- в) валовой национальный продукт, государственный кредит, эмиссионный доход;
- г) налоговые и не налоговые поступления.

16. По каким признакам классифицируются расходы бюджета?

- а) роль в создании производства, общественное признание, целевое назначение;
- + б) отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования;
- в) общественное и целевое предназначение, роль в создании производства, отрасли экономики и социальной сферы, уровни бюджетной системы; формы бюджетного финансирования;
- г) роль в процессе воспроизводства; общественно - целевое назначение, отрасли национальной экономики, уровни бюджетной системы, формы бюджетного финансирования.

17. Что отражает функциональная классификация расходов бюджета?

- + а) текущие и капитальные расходы;

- б) текущие капитальные расходы, кредитование без погашения;
- в) текущие расходы и расходы развития;

18. Что отражает ведомственная классификация расходов бюджета?

- а) фактическое использование министерствами и ведомствами бюджетных средств;
- + б) распределение бюджетных ассигнований между получателями средств из бюджета;
- в) финансирование текущего расходования министерств и ведомств;
- г) распределение бюджетных средств между министерствами и ведомствами на текущие потребности.

19. Что отражает экономическая классификация расходов бюджета?

- + а) текущие расходы и расходы развития;
- б) текущие и капитальные расходы;
- в) статьи и подстатьи расходов, элементы целевых затрат;
- г) текущие и капитальные расходы, кредитование с учётом погашения

20. Смета - это:

- а) бюджетные ассигнования, распределённые поквартально и постатейно;
- + б) плановый документ, в котором устанавливается объём бюджетных ассигнований, и их постатейное и поквартальное распределение;
- в) роспись доходов и расходов, сбалансированных во времени с поквартальным распределением
- г) плановый документ с перечнем желаемых расходов и возможных поступлений бюджетного учреждения, их поквартальное распределение.

21. Какие существуют виды смет?

- а) текущая, капитальная, сведённая, общая;
- + б) на централизованные средства, особенные общие, поквартальные;
- в) индивидуальная, сведённая, на централизованные средства, общая;
- г) постоянная, поквартальная.

22. Нормы расходов группируются:

- а) на основе физиологических потребностей, на основе статистических данных;
- б) базовые, по характеру использования, методом исчисления.
- + в) на обязательные и факультативные;
- г) постоянная, поквартальная.

23. Объёмы финансирования определяются:

- + а) общими потребностями бюджетного учреждения её возможными доходами;
- б) оперативно - сетевыми показателями и нормативами расходов;
- в) количеством единиц по штатному расписанию;
- г) физиологическими потребностями и статистическими данными.

24. Виды норм по экономическому смыслу:

- а) материальные, факультативные, обязательные;

- + б) материальные, финансовые, бюджетные;
- в) материальные, индивидуальные, комбинированные;
- г) финансовые, комбинированные, укрупнённые.
- д) бюджетные, индивидуальные, факультативные

25. Какие виды денежных ресурсов государства используются для финансирования расходов медицинских учреждений государства?

- + а) бюджетные ассигнования;
- б) прибыль предприятий;
- в) кредиты банка;
- г) часть средств фондов потребления предприятий и организаций;
- д) средства населения.

Типовые задачи для решения:

1. Почему государству, несмотря на непомерные внутренние и внешние долги, никогда не грозит банкротство?

2. Поясните, что представляет собой консолидированный бюджет области, на территории которой Вы проживаете.

3. На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год назовите все источники финансирования дефицита бюджета.

4. На основе анализа Закона Республики Башкортостан о бюджете на текущий финансовый год назовите все источники финансирования дефицита бюджета.

5. На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий год укажите все предусмотренные этим законом формы расходов.

6. На основе анализа Закона Республики Башкортостан о бюджете на текущий финансовый год укажите все предусмотренные этим законом формы доходов.

7. На основе анализа Федерального закона о федеральном бюджете на текущий финансовый год укажите, кому и в какой сумме выделены различные виды финансовой помощи.

8. Субъект РФ при принятии закона о региональном бюджете установил в доходной части своего бюджета: 1) 100% налога на прибыль организаций, зачисляемый в бюджет субъекта РФ и в местные бюджеты; 2) единого налога на вмененный доход по нормативу 90%; 3) акцизов на алкогольную продукцию по нормативу 80%. Соответствует ли действующему законодательству такое определение доходной части регионального бюджета? Как соотносятся понятия «государственные доходы» и «доходы государственного бюджета»?

9. Башкирский государственный университет – учреждение, состоящее на федеральном бюджете. Какие органы выступают в качестве главного распорядителя бюджетных средств и распорядителя бюджетных средств в отношении БГУ как получателя бюджетных средств? В каком порядке осуществляются закупки товаров для обеспечения учебного процесса бюджетным учреждением?

10. Областная больница является получателем средств из областного бюджета. Поясните, какой орган утверждает перечень главных распорядителей средств бюджетов субъектов РФ. Какой орган должен быть указан в качестве главного распорядителя средств областного бюджета в отношении областной больницы? В каком порядке бюджетная организация осуществляет расходы в связи с ремонтом зданий больницы?

11. В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями. Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет? Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

12. Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

13. Законом N-ской области установлен 5%-ный размер отчислений от таможенных платежей, взимаемых на территории данного региона, в бюджет субъекта РФ. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании данного положения закона недействующим. Сформулировать решение суда.

14. Прокурор N-ской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий. Сформулировать решение суда.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК-2	3	2	-	-
2	ПК-2	3	2	-	-
3	ПК-2	3	2	-	-
4	ПК-2	4	2	-	-
5	ПК-2	4	2	-	-
6	ПК-2	4	2		
7	ПК-2	4	2		
	Всего:	25	14	-	-