

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Марсиярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 22.11.2021 09:41:06
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Конституционного и административного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Защита прав человека

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

гражданско-правовая направленность

Форма обучения

очная / очно-заочная /заочная

Уфа 2021

**Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Защита прав человека, сост.
Н.Л. Воронцова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021.**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол №10 от 22 июня 2021г.

@Воронцова Н.Л., 2021
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	9
3.3 Практические занятия (семинары).....	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
4.1 Основная литература.....	13
4.2 Дополнительная литература.....	13
4.3 Периодические издания.....	14
4.4 Интернет-ресурсы.....	15
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)..	16
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	20
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	21
Приложения:	
1.Фонд оценочных средств	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – это получение студентами необходимых актуальных сведений о международных стандартах и требованиях отечественного законодательства по защите прав личности, о конкретных способах осуществления такой защиты, проблемах, которые возникают в правоприменительной практике.

Задачи освоения дисциплины

Задачи:

- расширение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, ранее приобретенных в процессе обучения;
- формирование у обучающихся навыков работы с конституционным и иным отраслевым законодательством и материалами практики;
- приобретение устойчивых навыков и умений толкования содержания прав человека и применения его при решении конкретных задач в правозащитной деятельности;
- изучение системы международно-правовой защиты прав человека и внутригосударственных механизмов и процедур защиты прав человека, их развитие;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области защиты прав человека, установки и умения эффективно противодействовать правонарушениям в режиме строгого соблюдения действующего законодательства.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК 2	Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-2.1. Толкует и правильно применяет правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-2.2. Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом.	Знать: теоретические концепции прав человека, структуру системы права; международные стандарты прав и свобод человека, законодательство РФ; правовые способы обеспечения и защиты прав и свобод человека, закрепленные нормами материального и процессуального права. Уметь: Подобрать нормы права в области защиты прав и свобод человека;

			<p>провести анализ правовых отношений, определить статус их участников; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> Навыками определения потребности в применении мер по защите прав и свобод человека и гражданина; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия законным правам человека и гражданина; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
ПК-4	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ПК- 4.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> Принципы и структуру правового положения личности; содержание категорий «честь» и «достоинство» личности; виды прав и свобод человека и гражданина; нормы права, закрепляющие формы реализации прав и свобод человека и гражданина; способы и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина, установленные в законодательстве.</p> <p><u>Уметь:</u> давать оценку изменениям законодательства о правах и свободах человека и гражданина; использовать знания в решении практических задач по защите прав человека; составлять юридические документы в интересах</p> <p><u>Владеть:</u> навыками подбора правовых норм и анализа их юридической силы; навыками проводить анализ</p>

			ситуацию с точки зрения правовых норм; способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.
--	--	--	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа:	56	56
- выполнение индивидуальных творческих заданий;	5	5
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к тестированию;	22	22
- решение задач;	7	7
- подготовка к итоговому контролю	6	6
	6	6
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Права и свободы в правовом положении человека	13	2	4	7
2	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	15	4	4	7

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа	
3	Судебная защита прав и свобод	13	2	4	7
4	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	13	2	4	7
5	Правозащитная функция Прокуратуры РФ	13	2	4	7
6	Деятельность уполномоченных по защите прав человека	13	2	4	7
7	Деятельность общественных объединений по защите интересов личности	13	2	4	7
8	Международные механизмы защиты прав человека	15	4	4	7
	Всего	108	20	32	56

3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Выписка из учебного плана **заочной формы обучения** на базе общего образования

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 курс 3 сессия	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	94	94
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	15	15
-решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю;	8	8
-итоговый контроль	6	6
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе 3 сессии

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Права и свободы в правовом положении человека	13	1	1	11
2	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	12	-	-	12
3	Судебная защита прав и свобод	14	1	1	12
4	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	14	1	1	12
5	Правозащитная функция Прокуратуры РФ	13	-	1	12
6	Деятельность уполномоченных по защите прав человека	12	-	1	11
7	Деятельность общественных объединений по защите интересов личности	11	-	-	11
8	Международные механизмы защиты прав человека	15	1	1	13
	Всего	104	4	6	94

3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Выписка из учебного плана **очно-заочной формы обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	12 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		
Контроль		
Самостоятельная работа:	94	94
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	29	29
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к тестированию;	15	15
- решение задач;	15	15
- подготовка к итоговому контролю;	15	15
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет

Разделы дисциплины, изучаемые в 12-м семестре

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Права и свободы в правовом положении человека	12	1	-	11
2	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	13	1	-	12
3	Судебная защита прав и свобод	14	1	1	12
4	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	14	1	1	12
5	Правозащитная функция Прокуратуры РФ	13	-	1	12
6	Деятельность уполномоченных по защите прав человека	13	-	1	12
7	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	14	1	2	11
8	Международные механизмы защиты прав человека	15	1	2	12
	Всего	108	6	8	94

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел дисциплины (1 модуль). Права человека: теоретические основы и нормативное закрепление.

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

1. Предмет и задачи дисциплины. Место в учебном процессе.
2. Понятие прав человека. Их соотношение с иными правовыми категориями.
3. Правовое положение человека: понятие, принципы, структура.
4. Система прав человека. Виды прав.
5. Этапы развития прав человека.
6. Реализация прав человека и гражданина.

Тема 1.2 Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

1. Понятие и система гарантий прав и свобод.
2. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
3. Законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.
4. Право на защиту: понятие, формы.
5. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.
6. Внесудебная защита: государственная защита и негосударственная защита.
7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Раздел дисциплины (2 модуль). Национальные и международные средства защиты прав и свобод человека

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

1. Правовые гарантии в области правосудия.
2. Судебная система: структура, правовая основа построения и деятельности.
3. Принципы судопроизводства.
4. Защита прав личности судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав человека и гражданина.
5. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде.

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
2. Административные способы защиты прав человека. Административное производство.
3. Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.
4. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ

1. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека

1. Омбудсмен: понятие и компетенция.
2. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.
3. Порядок подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ.
4. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и в субъектах РФ.
5. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ и в субъектах РФ.
6. Деятельность уполномоченных по защите прав иных лиц.

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

1. Общественный контроль.
2. Правозащитная деятельность общественных организаций.
3. Классификация правозащитных неправительственных организаций.
4. Адвокатская деятельность и адвокатура.

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

1. Основные международные документы о правах человека.
2. Международное сотрудничество в области закрепления и защиты прав человека.
3. Международные механизмы обеспечения прав и свобод человека.
4. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
5. Европейская система защиты прав человека. Специализированные органы Совета Европы по правам человека.
6. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): состав, структура, организация деятельности, правила обращения в ЕСПЧ.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очная форма обучения

Практические занятия (семинары) 7 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 7			
1-2	1	Права и свободы в правовом положении человека	4
3-4	1	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	4
5-7	2	Судебная защита прав и свобод	4
8-9	2	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	4
10-11	2	Правозащитная функция Прокуратуры РФ	4
12-13	2	Деятельность уполномоченных по защите прав человека	4
14-15	2	Международные механизмы защиты прав человека	4
16-17	2	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	4
		Итого:	32

3.3.2 Заочная форма обучения

Практические занятия (семинары) 5 курс 3 сессия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5 курс 3 сессия			
1-2	1	Права и свободы в правовом положении человека	1
3-4	1	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	-
5-7	2	Судебная защита прав и свобод	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
8-9	2	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	1
10-11	2	Правозащитная функция Прокуратуры РФ	1
12-13	2	Деятельность уполномоченных по защите прав человека	1
14-15	2	Международные механизмы защиты прав человека	-
16-17	2	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	1
		Итого:	6

3.3.3 Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Права и свободы в правовом положении человека	-
2	1	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	-
3	2	Судебная защита прав и свобод	1
3	2	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	1
3	2	Правозащитная функция Прокуратуры РФ	1
4	2	Деятельность уполномоченных по защите прав человека	1
5	2	Международные механизмы защиты прав человека	2
6	2	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	2
		Итого:	8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Абашидзе А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka-452980> *Гриф УМО ВПО*

2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/konstitucionnyye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-450525> *Гриф УМО ВПО*

3. Лукашева Е. А. Права человека: учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. — 3-е изд., перераб. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-

91768-578-6. - Текст: электронный. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1110125> (дата обращения: 11.12.2020).

4. Мутагиров Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/prava-i-svobody-cheloveka-455497> *Гриф УМО ВПО*

4.2 Дополнительная литература

1. Автономов А.С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М.: Фонд «Либеральная миссия», 2009.

2. Бабенко С.В. Правовой статус личности в правовом государстве: вопросы теории: дис. ... канд.юрид.наук. — Краснодар, 2008

3. Бялт В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 238 с. — Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/obespechenie-prav-cheloveka-v-deyatelnosti-pravoohranitelnyh-organov-456693> *Гриф УМО ВПО*

4. Капицын В. М. Защита прав человека в политике государств: сравнительный анализ: учеб. пособие / В.М. Капицын. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 398 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93c6a3ed0120.71772276. - ISBN 978-5-16-013036-1. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=335702>

5. Карасев Р.Е. Осуществление Конституционным Судом Российской Федерации защиты прав и свобод человека и гражданина: Диссертация / Карасев Р.Е. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 291 с. ISBN 978-5-16-106535-8 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959351>

6. Приходько Т.В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека: учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13965-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/zaschita-prav-v-konstitucionnom-sude-rossiyskoy-federacii-i-evropeyskom-sude-po-pravam-cheloveka-467375#page/131> *Гриф УМО*

4.3 Периодические издания

1. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации URL: <http://www.supcourt.ru/second.php>
2. Бюллетень Европейского Суда по правам человека URL: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>

- 3 Журнал «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» URL: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/>
- 4 Журнал «Права человека Практика Европейского Суда по правам человека» URL: <http://jpr-pechr.ru/>
- 5 Журнал «Правоведение» URL: <http://www.jurisprudence-media.ru/>
- 6 Журнал «Право и защита» URL: <http://pravo-mag.ru/about/>
- 7 Российский бюллетень по правам человека URL: <http://www.hrighs.ru/text/b15/bull15.htm>
- 8 Журнал «Академический юридический журнал» URL: http://www.izpi.ru/index.php?option=com_jportfolio&cat=11&Itemid=71&book=on
- 9 Журнал «Актуальные проблемы российского права» URL: http://msal.ru/prints/act_prob.html
- 10 Журнал «Государство и право» URL: <http://www.igpran.ru/journal/>
- 11 Журнал «Евразийский юридический журнал» URL: <http://www.eurasialaw.ru/>
- 12 Журнал «Российская юстиция» URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya/>
- 13 Журнал «Ювенальная юстиция в России» (электронный журнал) URL: <http://journal.juvenilejustice.ru/>
- 14 Международный научно-практический журнал «Правозащитник» http://pravozashitnik.net/ru/Access_Statement

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: <http://nra.bashkortostan.ru>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: <https://ombudsmanrf.org/russia/content/list>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.supcourt.ru>
7. Официальный сайт МВД России. URL: <http://www.mvdinform.ru>
8. Российский исследовательский Центр по правам человека URL: <http://www.hro.org/ngo/hrc/>
9. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека URL: <http://www.sovetpamfilova.ru>
10. Международный Правозащитный Центр. URL: <http://www.sovetpamfilova.ru/center/>
11. Общероссийское общественное движения «За права человека». URL: <http://www.zaprava.ru>

12. Межрегиональная общественная независимая организация по правам человека «Правовое общество». URL: <http://pravo.org.ru/>
13. Движение Женщин России. URL: <http://www.owl.ru/win/women/wmr/>
14. Московская Хельсинкская Группа. URL: <http://www.mhg.ru>
15. Обращение в адрес Президента России и в Администрацию Президента. URL: <http://www.kremlin.ru/mail/about.shtml>
16. Генеральная прокуратура РФ. URL: <http://genproc.gov.ru/>
17. Европейский Суд по правам человека. URL: <http://www.echr.coe.int>
18. Организация Объединенных Наций (ООН). Верховный комиссар ООН по правам человека. URL: <http://www.ohchr.org>
19. Фонд защиты детей. URL: <http://www.childrensdefense.org>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по сравнительно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой.

Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

Решение задач осуществляется обучающимся самостоятельно до практического занятия. Предлагаемые ответы на поставленные в задаче вопросы должны обязательно обосновываться ссылками на нормы права. При этом обучающийся обязан изучить все изменения и дополнения, внесенные в нормативный акт на момент выполнения им задания.

При решении задач положительно будут оцениваться анализ обучающимся теоретических источников по теме задачи, использование им материалов местной и общероссийской практики, сравнительный анализ зарубежного законодательства.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Необходимо регулярно изучать новые публикации по вопросам защиты прав человека и материалы следственной, прокурорской и судебной практики.

Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления молодых ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей. Ежегодно выпускаются сборники студенческих работ.

4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Ауд. 204

450008, г. Уфа, ул. Цюрупы, 6

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (28 посадочных мест) для практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

Ауд. 304

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Ауд. 404

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Аудитория (64 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Экран настенный MW – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная- – 2 шт.

Трибуна – 1шт.

Наглядные материалы по дисциплине Конституционное право – 10 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения учебного процесса предоставляется лекционная аудитория, доска, мульти-медийное оборудование.

Ауд. 204

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart

(договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

Ауд. 304

Перечень лицензионного программного обеспечения.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Приложение к рабочей программе
по дисциплине «Защита прав человека»

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «Защита прав человека»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Защита прав человека».

Составитель: Н.Л. Воронцова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Защита прав человека».

Раздел 1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Защита прав человека»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Выписка из учебного плана **очной формы обучения** на базе среднего общего образования

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	52	52
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа:	56	56
- выполнение индивидуальных творческих заданий;	5	4
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	22	22
- подготовка к тестированию;	7	7
- решение задач;	6	6
- подготовка к итоговому контролю	6	6
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 курс 3 сессия	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	94	94
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного		

Приложение к рабочей программе
по дисциплине «Защита прав человека»

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 курс 3 сессия	всего
<i>материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	30	30
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
<i>- подготовка к тестированию;</i>	15	15
<i>-решение задач;</i>	15	15
<i>- подготовка к итоговому контролю;</i>	8	8
<i>-итоговый контроль</i>	6	6
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы
(108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 курс 3 сессия	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа:	94	94
<i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	30	30
<i>- подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
<i>- подготовка к тестированию;</i>	15	15
<i>-решение задач;</i>	15	15
<i>- подготовка к итоговому контролю;</i>	8	8
<i>-итоговый контроль</i>	6	6
Контроль	4	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК 2	<p><u>Знать:</u> -теоретические концепции прав человека -международные стандарты прав и свобод человека и способы обеспечения прав и свобод человека</p>	<p>Опрос Тестирование по лекционному материалу.</p>
	<p><u>Уметь:</u> -подобрать и анализировать нормы права в области защиты прав и свобод человека</p>	<p>Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ).</p>
	<p><u>Владеть:</u> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с точки зрения ее соответствия правам человека - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в области прав человека в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ) Решение типовых задач</p>
ПК-4	<p><u>Знать:</u> - механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина в системе конституционного контроля, исполнительной властью, в уголовном и гражданском судопроизводстве в Российской Федерации</p>	<p>Опрос Тестирование по лекционному материалу.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	<p>Уметь: - использовать знания в решении практических задач по защите прав человека и гражданина - составлять юридические документы</p>	<p>Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ). Решение типовых задач</p>
	<p>Владеть: - навыками применения норм права в области защиты прав и свобод человека в самостоятельной практической деятельности - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Проверка индивидуального творческого задания (ИТЗ). Решение типовых задач</p>

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/задания /вопросы	РГР (РГЗ)	Курсовой проект (проект)/ Индивид. творч. задания
1	Права и свободы в правовом положении человека	15	1	-	-/4
2	Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека	22	-	-	-/7
3	Судебная защита прав и свобод	16	1	-	-/3
4	Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина	12	2	-	-/2
5	Правозащитная функция Прокуратуры РФ	7	3	-	-/2
6	Деятельность уполномоченных по защите прав человека	16	4	-	-/2
7	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества	8	3	-	-/2
8	Международные механизмы защиты прав человека	30	2	-	-/5
	Всего	126	16	-	-/27

Оценочные средства

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций ПК-2 – Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

1. Естественное право человека формировать свои убеждения — это:
 - 1) свобода вероисповедания
 - 2) свобода совести
 - 3) право на самовыражение
 - 4) свобода слова

2. Принципы, ставшие ценностными ориентирами прав человека в современном мире закреплены в (во):
 - 1) Международной конвенции ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1969г.
 - 2) Всеобщей Декларации прав человека 1948г.
 - 3) Французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
 - 4) Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г.

3. основополагающие права и свободы закрепляются:
 - 1) нормами трудового, гражданского, уголовного права
 - 2) нормами уголовно-процессуального
 - 3) нормами гражданско-процессуального права
 - 3) нормами конституционного права

4. К коллективным правам не относится тезис:
 - 1) коллективные права дополняют правовой статус личности
 - 2) коллективные права неотделимы от прав индивида
 - 3) коллективные права не должны противоречить индивидуальным правам
 - 4) коллективные права ограничивают правовой статус личности

5. Набор правомочий, объединенных общим содержанием и назначением в интересах управомоченного лица – это:
 - 1) право в объективном смысле
 - 2) право в субъективном смысле
 - 3) право в прямом смысле

6. Объем, каких прав зависит от принадлежности лица к конкретному государству:
 - 1) права гражданина
 - 2) права лиц без гражданства.

3) права человека

7.В зависимости от характера субъекта права и свободы можно классифицировать на:

- 1) индивидуальные, коллективные
- 2) естественные, приобретенные.
- 3) основополагающие, материальные, процессуальные

8. Право на образование отнесено к группе ... прав и свобод:

- 1) экономических
- 2) личных
- 3) социальных
- 4) политических

9. Общий правовой статус:

- 1) фиксирует особенности положения определенных категорий граждан, обеспечивает возможность выполнения их специальных организаций
- 2) статус лица, как гражданина государства, закрепленный в Конституции
- 3) выражает конкретику отдельного лица и представляет собой совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности.

10. Индивидуальный правовой статус:

- 1) выражает конкретику отдельного лица и представляет собой совокупность персонифицированных прав и обязанностей личности
- 2) фиксирует особенности положения определенных категорий граждан, обеспечивает возможность выполнения их специальных организаций
- 3) статус лица, как гражданина государства, закрепленный в Конституции

Тема 1.2 Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

1. Разработка и принятие нового закона подразумевается гарантией прав и свобод:

- 1) экономической
- 2) организационной
- 3) идеологической
- 4) юридической
- 5) политической

2.Право на свободу вероисповедания – это право:

- 1) только иностранных граждан
- 2) только граждан РФ
- 3) только лиц без гражданства
- 4) любого человека

3. Основой для содержания гл. 2 Конституции РФ «Права и свобода человека и гражданина» послужил(а):

- 1) Устав ООН
 - 2) Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод
 - 3) Всеобщая Декларация прав человека
 - 4) Международный Пакт о гражданских и политических правах
4. Гарантия, которая позволяет подготовить «адресата» к встрече с законом именуется:
- 1) экономической
 - 2) организационной
 - 3) юридической
 - 4) политической
 - 5) идеологической
5. Последовательность закрепления прав и свобод, которая в настоящее время отражена в действующей Конституции РФ, впервые была воспроизведена в:
- 1) Конституции 1936 г.
 - 2) Конституции 1978 г.
 - 3) Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
 - 4) Конституции 1918 г.
6. Одной из задач какого вида гарантий является обеспечение информацией населения о своих правах:
- 1) организационная
 - 2) юридическая.
 - 3) политическая
 - 4) идеологическая
 - 5) экономическая
7. Организационно-кадровому обеспечению реализации закона служит ... гарантия прав и свобод:
- 1) идеологическая
 - 2) политическая
 - 3) организационная
 - 4) экономическая
 - 5) юридическая
8. Теория естественного права впервые получила свое закрепление в (во):
- 1) Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.
 - 2) Конституции РСФСР 1918г.
 - 3) Французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г.
 - 4) Декларации прав Вирджинии 1776 г.
9. Во Всеобщей Декларации прав человека и гражданина права и свободы прописаны в следующей последовательности:

- 1) политические, личные, экономические, социальные, культурные права
- 2) личные, экономические, социальные, политические, культурные права
- 3) экономические, социальные, политические, личные, культурные права
- 4) личные, политические, экономические, социальные, культурные права

10. Какой теории о правах человека придерживается Конституция РФ, оценивая происхождение прав человека:

- 1) теории позитивистского права.
- 2) теории естественного права
- 3) теории субъективного права
- 4) теории объективного права

11. Выберите верное утверждение:

- 1) в Конституции РФ перечислены основные права и свободы, иные права и свободы подлежат обеспечению и защите наравне с основными в равной степени
- 2) в Конституции РФ перечислены наиболее значимые права и свободы, подлежащие соблюдению и защите
- 3) в Конституции РФ закреплен исчерпывающий перечень прав и свобод, подлежащие соблюдению и защите

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

1. Право на судебную защиту – это право:

- 1) любого человека
- 2) только лиц без гражданства
- 3) только иностранных граждан
- 4) только граждан РФ

2. Право на участие в отправлении правосудия – это право:

- 1) только иностранных граждан
- 2) только граждан РФ
- 3) только лиц без гражданства
- 4) любого человека

3. Органом, уполномоченным осуществлять проверку законов субъекта РФ, иных нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления, оказывающих вмешательство в права и свободы, является:

- 1) суд общей юрисдикции
- 2) конституционный (уставной) суд субъекта РФ
- 3) конституционный (уставной) суд субъекта РФ, а в случае его отсутствия — суд общей юрисдикции

4. В содержании иска можно рассматривать две составляющие:

- 1) материально-правовую
- 2) процессуально-правовую
- 3) организационно-правовую
- 4) идеологическую

5. Восстанавливают нарушенные права и свободы личности в России:

- 1) суды РФ
- 2) суды субъектов РФ
- 3) мировые судьи, учреждаемые субъектами РФ
- 4) административные суды РФ

6. Судами субъектов РФ в судебной системе РФ являются:

- 1) мировые суды
- 2) суды общей юрисдикции
- 3) арбитражные суды
- 4) конституционные (уставные) суды субъектов РФ
- 5) административные суды

7. Федеральными судами в судебной системе РФ являются:

- 1) суды общей юрисдикции
- 2) арбитражные суды
- 3) конституционные (уставные) суды субъектов РФ
- 4) мировые суды

8. Верным является утверждение:

- 1) Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле
- 2) Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле, по запросам судов проверяет конституционность закона, подлежащего применению соответствующим судом в конкретном деле
- 3) Конституционный Суд РФ по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет решения и действия (включая бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих

9. Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан именуется:

- 1) постановлением Конституционного Суда РФ
- 2) заключением Конституционного Суда РФ
- 3) определением Конституционного Суда РФ

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. В условиях ВП и ЧП права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены:

- 1) Постановлением Правительства РФ
- 2) Федеральным законом
- 3) Указом Президента РФ
- 4) Распоряжением Президента РФ

2. Обстоятельствами для введения чрезвычайного положения в РФ являются:

- 1) чрезвычайные ситуации
- 2) вторжение или нападение вооруженных сил иностранного государства (группы государств) на территорию РФ
- 3) вооруженный мятеж

3. Соотнесите понятия и соответствующие им определения:

предложение	рекомендация гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, развитию общественных отношений, улучшению социально-экономической и иных сфер деятельности государства и общества
жалоба	просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц
Заявление	просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц, либо критика деятельности указанных органов и должностных лиц

4. В обязанности полиции входит:

- 1) прием и регистрация заявлений
- 2) пресечение правонарушений
- 3) профилактика правонарушений среди молодежи
- 4) удостоверение актов гражданского состояния

5. Назначение на должность Министра юстиции РФ осуществляет:

- 1) Президент РФ

- 2) Совет Федерации РФ
- 3) Государственная Дума РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

6.В отдельных местностях РФ ЧП вводится на срок:

- 1) 15 суток
- 2) 80 суток
- 3) 30 суток
- 4) 60 суток
- 5) 45 суток

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ

1. Прокуратура РФ осуществляет защиту прав личности:

- 1) рассматривая и проверяя обращения личности;
- 2) осуществляя надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 3) вынося постановления и решения для восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.
- 4) разъясняя пострадавшим порядок защиты их прав и свобод

2.К внутриорганизационным принципам деятельности прокуратуры относятся:

- 1) предметный и зональный
- 2) законности и гласности
- 3) централизации и независимости
- 4) целесообразности и объективности

3. Ключевым инструментом прокурорского надзора за исполнением законов является ...

Ответ: проверка

4. Каким нормативным правовым актом регулируется деятельность прокуратуры:

- 1) Федеральным конституционным законом
- 2) Федеральным законом
- 3) Указом Президента РФ
- 4) Постановлением ГД ФС РФ

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека.

1. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» был принят:

- 1) 4 апреля 2005 г.
- 2) 12 декабря 1993 г.
- 3) 26 февраля 1997 г.
- 4) 2 мая 2006 г.

2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации назначается на срок:

- 1) на срок полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
- 2) 6 лет
- 3) 5 лет
- 4) 7 лет

3. Дополните. В РФ действует ... модель омбудсмана:

- 1) судебная
- 2) законодательная
- 3) исполнительная

4. Деятельность Уполномоченного по правам человека РФ и его рабочего аппарата финансируется за счет:

- 1) Федерального бюджета
- 2) добровольных пожертвований граждан РФ
- 3) средств правозащитных организаций
- 4) бюджетов субъектов РФ

5. Уполномоченный по правам человека РФ назначается на должность:

- 1) Президентом РФ
- 2) Государственной Думой РФ
- 3) Советом Федерации РФ
- 4) Правительством РФ

6. Подотчетен ли Уполномоченный по правам человека РФ:

- 1) не подотчетен никакому органу
- 2) да, Правительству РФ
- 3) да, Государственной Думе РФ
- 4) да, Президенту РФ

7. Решения Уполномоченного по правам человека в РФ носят:

- 1) рекомендательный характер
- 2) обязательный характер для граждан РФ
- 3) обязательный характер для органов власти
- 4) характер толкования норм права

8. В компетенцию Уполномоченного по правам человека РФ не входит обращение:

- 1) в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение конституционных прав и свобод граждан органом государственной власти

- 2) в прокуратуру с ходатайством о проверке вступившего в законную силу решения суда
- 3) в суд с заявлением в защиту прав и свобод
- 4) в компетентные государственные органы с ходатайством о возбуждении дисциплинарного или административного производства в отношении должностного лица, нарушившего права и свободу

9. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ регулируется:

- 1) Постановлением Правительства РФ
- 2) Федеральным законом РФ
- 3) Указом Президента РФ
- 4) Федеральным конституционным законом РФ

10. Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ:

- 1) не приостанавливается в условиях ВП
- 2) приостанавливается в условиях ЧП
- 3) не приостанавливается в условиях ЧП
- 4) приостанавливается в течении 30 суток после отмены ВП и ЧП

11. К какому виду государственной власти принадлежит Уполномочий по правам человека РФ:

- 1) судебной
- 2) исполнительной
- 3) не принадлежит ни к какой ветви государственной власти.
- 4) законодательной

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

1. Является профессиональным сообществом и как институт гражданского общества не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления:

- 2) прокуратура
- 3) адвокатура
- 4) местное самоуправление
- 5) нотариат

2. Принцип, в соответствии с которым адвокатура организована в качестве профессионального сообщества лиц, объединенных общими интересами и целью, именуется:

- 1) корпоративностью
- 2) независимостью
- 3) равноправием адвокатов
- 4) самоуправлением

3. Решения Общественной палаты и органов Общественной палаты:

- 1) принимаются в форме общественных законов, носят обязательный характер;
- 2) принимаются в форме заключений, предложений и обращений, носят рекомендательный характер;
- 3) принимаются в форме заявлений, носят рекомендательный характер
- 4) принимаются в форме постановлений и распоряжений, носят обязательный характер

4. Профсоюзы в Российской Федерации – это:

- 1) государственные орган власти, создаваемые в целях защиты прав и свобод граждан;
- 2) добровольные общественные объединения граждан, связанные общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемые в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов.
- 3) это подразделения представительных органов власти, защищающие социально-экономические права личности;
- 4) общественные объединения работодателей, связанные общими производственными, профессиональными интересами по роду их деятельности, создаваемые в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав и интересов

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

1. Судебным органом защиты нарушенных прав человека в ЕС является:

- 1) Европейский суд по правам человека
- 2) Международный уголовный суд
- 3) Омбудсмен Евросоюза
- 4) Комитет по правам человека

2. Обеспечение раннего предупреждения перерастания межэтнической напряженности в конфликт является основной задачей:

- 1) Верховного комиссара по делам национальных меньшинств
- 2) Омбудсмена Евросоюза
- 3) Представителя ОБСЕ по вопросам свободы средств массовой информации
- 4) Бюро по демократическим институтам и правам человека

3. Россия подписала Всеобщую Декларацию прав человека в:

- 1) 1945 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1948 г.
- 4) 1991 г.

4. Комиссия по правам человека ООН была создана:

- 1) Экономическим и Социальным Советом ООН (ЭКОСОС)
- 2) Советом Безопасности ООН
- 3) Советом Европы
- 4) Генеральной Ассамблеей ООН

5. Уполномоченный РФ при Европейском Суде по правам человека назначается на должность:

- 1) Министерством иностранных дел РФ
- 2) Федеративным Собранием РФ
- 3) Правительством РФ
- 4) Президентом РФ

6. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод вступила в законное действие на территории РФ:

- 1) с даты ратификации Европейской Конвенции Россией (30.03.98)
- 2) в момент сдачи на хранение ратификационной грамоты Генеральному Секретарю Совета Европы (05.05.98).
- 3) с даты вступления РФ в Совет Европы (28.02.96)

7. В Международный Билль о правах человека входит:

- 1) Всеобщая Декларация права человека
- 2) Факультативные Протоколы № 1 и № 2 к Международному Пакту о гражданских и политических правах
- 3) Международный Пакт о гражданских и политических правах
- 4) Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод
- 5) Международный Пакт о социальных, экономических и культурных правах

8. Положения Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод:

- 1) обязательны для исполнения государствами – членами Европейской Конвенции.
- 2) носят рекомендательный характер
- 3) обязательны для исполнения государствами всего мирового сообщества

9. Контроль за исполнением решений Европейского Суда по правам человека осуществляет:

- 1) Парламентская Ассамблея Совета Европы
- 2) Комитет Министров Совета Европы
- 3) Европейская Комиссия по правам человека Совета Европы

10. Положения Всеобщей Декларации прав человека:

- 1) обязательны для государств всего мирового сообщества
- 2) носят рекомендательный характер
- 3) обязательны для государственных участников ООН

11. Установлен ли срок давности для подачи жалобы в Комитет по правам человека ООН, со дня нарушения прав:

- 1) срок не установлен
- 2) да, 3 года
- 3) да, 1 год
- 4) да, 6 месяцев

12. Граждане РФ получили право подавать жалобы в Европейский Суд по правам человека:

- 1) с даты ратификации Европейской Конвенции Россией (30.03.98)
- 2) с даты вступления РФ в Совет Европы (28.02.96)
- 3) в момент сдачи на хранение ратификационной грамоты Генеральному Секретарю Совета Европы (05.05.98).

13. Международный Билль о правах человека был разработан:

- 1) Экономическим и Социальным Советом ООН
- 2) Генеральной Ассамблеей ООН
- 3) Советом Безопасности ООН
- 4) Советом Европы
- 5) Комиссией по правам человека ООН

14. Положения Международного Пакта по правам человека:

- 1) обязательны для государств – участников Международного Пакта по правам человека
- 2) обязательны для государств всего мирового сообщества
- 3) носят рекомендательный характер

15. Международную защиту прав и свобод на Европейском континенте осуществляет:

- 1) Организация Американских государств
- 2) ООН
- 3) Совет Европы

16. Решения, вынесенные Комитетом по правам человека ООН:

- 1) обязательны для исполнения государствами всего мирового сообщества
- 2) носят рекомендательный характер
- 3) обязательны для государственных участников ООН

17. Европейский Суд по правам человека был создан на основании:

- 1) Европейской Социальной Хартии
- 2) Всеобщей Декларации прав человека
- 3) Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод
- 4) Хельсинского Заключительного Акта

Фонд тестовых заданий по дисциплине для проверки освоения изученных компетенций ПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

1. Впервые свое закрепление в России международные стандарты в области прав и свобод получили в (во):
 - 1) Российской Декларации прав и свобод человека и гражданина 1991 г.
 - 2) Конституции РФ 1993 г.
 - 3) Конституции РСФСР 1937 г.
 - 4) Конституции РСФСР 1978 г.

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации не относится к основным обязанностям российских граждан:
 - 1) Обязанность сохранять природу и окружающую среду
 - 2) Обязанность заботится о сохранении исторического и культурного наследия
 - 3) Обязанность участвовать в политической жизни общества
 - 4) Обязанность платить налоги и сборы

3. Система юридических норм, регулирующих правоотношения – это:
 - 1) право в объективном смысле
 - 2) право в субъективном смысле
 - 3) право в прямом смысле

4. Предпосылкой полного распространения на человека всех прав и свобод является:
 - 1) наступление совершеннолетия
 - 2) заключение брака с гражданином РФ
 - 3) факт рождения человека
 - 4) обладание гражданством

5. Достоинство личности – это:
 - 1) признание за человеком его достижений перед отечеством
 - 2) признание за человеком ценности его существования, уважение другими людьми, обществом, самим человеком и государством
 - 3) право получать высшие награды государства
 - 4) признание за человеком обязанностей перед обществом и государством

Тема 1.2 Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

1. Возраст, по достижении которого гражданин РФ может осуществлять в полном объеме свои права и свободы составляет:

- 1) 16 лет
- 2) 21 год
- 3) 18 лет
- 4) 25 лет

2. Дополните. Механизм реализации и защиты прав человека и гражданина включает в себя нормативные и средства.

Ответ: организационные

3. Дополните. По уровню правовой регламентации можно выделить два основных вида механизмов реализации и защиты прав человека: внутригосударственный и механизм.

Ответ: международный

4. Расположите правовые средства охраны прав личности в РФ по юридической силе:

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральные конституционные законы РФ
- 3) Федеральные законы РФ
- 4) Указы Президента РФ
- 5) Постановления Правительства РФ
- 6) Законы субъектов РФ

5. Ответственность за посягательство на человеческое достоинство, клевету, ложные сведения, оскорбление предусмотрена:

- 1) ФЗ «О свободе совести и религиозных организациях»
- 2) Уголовно-процессуальным кодексом РФ
- 3) Уголовным кодексом РФ
- 4) ФЗ «О средствах массовой информации»
- 5) Гражданским кодексом РФ

6. Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности устанавливается:

- 1) Министерством внутренних дел Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»
- 4) Президентом Российской Федерации

7. Правовым средством охраны права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений является:

- 1) Федеральный закон «О национально-культурной автономии»
 - 2) Федеральный закон РФ «Об архивном деле в Российской Федерации»
 - 3) Федеральный закон «О персональных данных»
 - 4) Конституция РФ
8. Охраняет жизнь человека, вводя ответственность за нарушение правил хранения и перевозки оружия и патронов к нему:
- 1) Уголовно-исполнительный кодекс РФ
 - 2) Кодекс об административных правонарушениях РФ
 - 3) Уголовный кодекс РФ
 - 4) Уголовно-процессуальный кодекс РФ
9. Мораторий на смертную казнь был введен в РФ в ...:
- 1) 1995 году
 - 2) 1996 году
 - 3) 1999 году
 - 4) 1993 году
10. Государственная защита прав личности осуществляется:
- 1) Уполномоченным по правам человека в РФ
 - 2) СМИ
 - 3) судебными органами
 - 4) профсоюзами
11. Исключительным способом самозащиты прав личности является:
- 1) обращение в СМИ
 - 2) самооборона
 - 3) обращение в международные правозащитные организации
 - 4) обращение к Президенту РФ

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

1. В течение, какого срока проводится судебная проверка законности и обоснованности ареста или его продления, после поступления жалобы и материалов дела:
- 1) 10 суток
 - 2) 15 суток
 - 3) 72 часа
 - 4) 48 часов
2. Максимальный срок содержания под стражей на основании судебного решения составляет:
- 1) 18 месяцев
 - 2) 48 часов
 - 3) 6 месяцев

4) 12 месяцев

3. Что может стать основанием подачи жалобы в Конституционный Суд РФ:

- 1) действия других граждан или коллективов граждан
- 2) закон
- 3) действия государственных органов
- 4) бездействия государственных органов

4. Предметом жалобы в Конституционный Суд РФ может быть нарушение:

- 1) только конституционных прав и свобод
- 2) отраслевых и конституционных прав и свобод
- 3) отраслевых прав и свобод

5. Правом подачи жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение прав и свободы человека и гражданина обладает:

- 1) администрация предприятия
- 2) Уполномоченный по правам человека РФ
- 3) органы внутренних дел
- 4) прокуратура

6. Правом подачи индивидуальной жалобы в Конституционный Суд РФ на нарушение прав и свобод обладают:

- 1) только иностранный гражданин
- 2) только лица без гражданства
- 3) любой человек
- 4) только гражданин РФ

7. Порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации, судами общей юрисдикции, мировыми судьями административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций регулируется:

- 6) Кодексом административного судопроизводства РФ
- 7) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- 8) Уголовным кодексом РФ
- 9) Гражданским процессуальным кодексом РФ

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. В задачи какого правоохранительного органа входит пропаганда правового образа жизни среди молодого поколения:

- 1) суда
- 2) полиции

- 3) прокуратуры
- 4) адвокатуры

2. Ограничение свободного передвижения личности, законно находящейся на территории РФ возможно:

- 1) в закрытых военных городках
- 2) в зонах экологического бедствия
- 3) в службе занятости населения
- 4) в пограничной полосе
- 5) в городских парках отдыха

3. Ограничения на тайну переписки, телефонных переговоров вводятся на основании:

- 1) постановления следователя
- 2) судебного решения
- 3) решения Уполномоченного по правам человека в РФ
- 4) постановления прокурора

4. По результатам проверки Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан может:

- 1) определять меру наказания нарушившим права и свободы граждан
- 2) направлять материалы о выявленных нарушениях в органы прокуратуры, органы внутренних дел, в федеральную службу безопасности и иные государственные органы
- 3) инициировать внесение поправок в главу 2 Конституции РФ
- 4) обращаться в международные судебные организации за восстановлением нарушенных прав и свобод граждан

5. Управление Президента РФ по работе с обращениями граждан осуществляет:

- 1) контроль за своевременным рассмотрением федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ поручений по обращениям граждан;
- 2) извещает Общественную палату РФ о результатах рассмотрения в Управлении обращений граждан.
- 3) извещение граждан о результатах рассмотрения в Управлении обращений;
- 4) контроль за равенством прав и свобод граждан

6. Указы Президента РФ о помиловании, оказывающие вмешательство в права и свободы, могут быть обжалованы:

- 1) в порядке конституционного судопроизводства
- 2) в порядке гражданского судопроизводства
- 3) в порядке административного судопроизводства

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ

1. Прокурор обладает правом в гражданском процессе обратиться в суд за защитой интересов:

- 1) несовершеннолетнего
- 2) любого гражданина
- 3) коммерческой организации
- 4) некоммерческой организации

2. Срок, в течение которого прокурор обязан принять решение об ознакомлении гражданина с материалами производимой проверки или об отказе от него составляет:

- 1) 10 дней со дня, когда гражданин подал заявление на ознакомление
- 2) 3 дня со дня подачи заявления гражданином;
- 3) 3 дня после завершения указанной проверки.

3. Прокуратура РФ вправе отреагировать на нарушение прав и свобод человека и гражданина:

- 1) вынося постановления и решения для восстановления нарушенных прав и свобод человека и гражданина.
- 2) объявляя должностному лицу предостережение о недопустимости нарушения закона;
- 3) обращаясь в суд в соответствии с процессуальным законодательством;
- 4) принося протест на акт, нарушающий права и свободы человека и гражданина в орган или должностному лицу, который издал этот акт, либо вышестоящий орган или вышестоящему должностному лицу

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека

1. Не позднее какого срока со дня нарушения прав и свобод заявителя или того дня, когда заявителю стало известно об их нарушении, жалоба должна быть подана Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации:

- 1) трех лет
- 2) одного года
- 3) двух лет
- 4) шести месяцев

2. Получив заключение от Уполномоченного по правам человека РФ о нарушении прав и свобод человека государственные органы обязаны сообщить ему о принятых мерах в течение:

- 1) 6 месяцев
- 2) 3 месяцев
- 3) 1 месяца
- 4) 15 дней

3. Правом обращения к Уполномоченному по правам человека в РФ обладают:
- 1) только иностранные граждане
 - 2) только граждане РФ
 - 3) граждане РФ и иностранные граждане
 - 4) граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства
4. Кем должны быть нарушены права и свободы для того, чтобы жалоба была принята к рассмотрению Уполномоченным по правам человека РФ:
- 1) государственными органами
 - 2) лицами без гражданства и иностранными гражданами
 - 3) должностными лицами.
 - 4) органами МСУ
 - 5) гражданами РФ
5. Вправе ли Уполномоченный по правам человека РФ отказаться от дачи свидетельских показаний по уголовному делу об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с выполнением его профессиональной деятельности:
- 1) да, независимо от степени тяжести преступления
 - 2) да, но исключением является особо тяжкие преступления
 - 3) нет – в любом случае дает свидетельские показания

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

1. Защищая интересы правонарушителя в производстве по делам об административном правонарушении, адвокат участвует в качестве:
- 1) поручителя
 - 2) защитника
 - 3) представителя
 - 4) адвоката
2. Сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю, представляют тайну:
- 1) государственную
 - 2) корпоративную
 - 3) коммерческую
 - 4) адвокатскую
3. В уголовном судопроизводстве адвокат вправе участвовать в деле в качестве защитника с момента:
- 1) начала установления оснований для возбуждения уголовного дела
 - 2) регистрации повода для возбуждения уголовного дела
 - 3) вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого

4) возникновения подозрения в отношении лица о причастности его к совершению преступления

4. По направленным обращениям Общественной палаты органам государственной власти, органам местного самоуправления или должностным лицам, они:

- 1) обязаны в течение двух недель рассмотреть указанное обращение;
- 2) обязаны проинформировать Общественную палату о результатах рассмотрения соответствующего обращения в течение тридцати дней со дня его регистрации (в исключительных случаях, возможно продлить срок не более чем на 30 дней)
- 3) уведомить общественную палату в течение 40 дней о рассмотрении соответствующего обращения
- 4) должны принять к сведению обращение и меры в течение двух недель для реализации обращения (в исключительных случаях возможно в течение 30 дней принять меры для реализации обращения)

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

1. Рассмотрением жалоб индивидуальных лиц на массовые и грубые нарушения прав и свобод человека занимается:

- 1) Генеральная Ассамблея
- 2) Комитет по правам человека
- 3) Международный Уголовный Суд
- 4) Комиссия по правам человека
- 5) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств

2. В Европейском Суде по правам человека рассмотрение индивидуальной жалобы на предмет приемлемости осуществляет:

- 1) Комитет Европейского Суда по правам человека
- 2) Большая Палата Европейского Суда по правам человека
- 3) Палата Европейского Суда по правам человека

3. Правом направлять жалобы о нарушении прав и свобод человека и гражданина в Комитет по правам человека ООН обладают:

- 1) индивидуальные лица, группа лиц
- 2) индивидуальные лица, группа лиц, государства
- 3) индивидуальные лица

4. Предметом жалобы для подачи в Комитете по правам человека ООН может служить нарушение тех прав, которые провозглашены:

- 1) в Европейской Конвенции о защите прав и основных свобод
- 2) во Всеобщей Декларации права человека
- 3) в Международном Пакте о гражданских и политических правах
- 4) в Европейской социальной Хартии

5. Жалобы на нарушение тех прав, которое перечислены во Всеобщей Декларации прав человека рассматривает:

- 1) Комитет по правам человека
- 2) Международный Уголовный Суд
- 3) Генеральная Ассамблея
- 4) Комиссия по правам человека
- 5) Подкомиссия по предупреждению дискриминации и защите меньшинств

6. Для дружественного урегулирования конфликта Европейский Суд по правам человека предоставляет государству срок:

- 1) 1 месяц
- 2) 6 месяцев
- 3) 3 месяца
- 4) 2 месяца

7. На основании решения какого международного органа могут быть использованы вооруженные силы для устранения массовых, грубых и систематических нарушений прав и свобод человека и гражданина:

- 1) Генеральной Ассамблеи ООН
- 2) Совета Европы
- 3) Комиссии по правам человека ООН
- 4) Совета Безопасности ООН
- 5) Европейского Суда по правам человека

8. Контрольная процедура, которую осуществляет Совет по правам человека ООН, предполагает:

- 1) анализ ситуации с правами человека в конкретном государстве группой экспертов
- 2) рассмотрение жалоб на систематическое, грубое, массовое нарушение прав человека
- 3) консультацию государства в области обеспечения гарантий прав человека
- 4) назначение рабочей группы для анализа нарушений конкретных прав человека в глобальном масштабе

9. Толкование положений Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод осуществляет:

- 1) Комитет Европейского Суда по правам человека
- 2) Палата Европейского Суда по правам человека
- 3) Большая Палата Европейского Суда по правам человека

10. Конвенционные органы – это:

- 1) органы, созданные для содействия в ратификации государствами определенных международных актов

- 2) органы, созданные для создания и разработки положений определенных международных актов
- 3) органы, созданные для контроля за исполнением положений определенных международных актов

11. Специальных докладчиков для защиты особых категорий жертв нарушений прав человека назначает:

- 1) Экономический и Социальный Совет ООН
- 2) Генеральная Ассамблея ООН
- 3) Совет Европы
- 4) Комиссия по правам человека ООН
- 5) Совет Безопасности ООН

12. Дополните. Жалоба в Европейский Суд по правам человека подается не позднее... месяцев после окончательного рассмотрения данного вопроса компетентным государственным органом.

13. Руководящим центром всей деятельности ООН по правам человека является:

- 1) Генеральный Секретарь
- 2) Верховный Комиссар по правам человека
- 3) Комиссия по правам человека
- 4) Комитет по правам человека

А.1 Вопросы для опроса

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

Вопросы:

1. Как соотносятся понятия «права» и «свободы»?
2. Что включено в понятие «правое положение человека»?
3. Какие элементы составляют правовое положение человека?

Тема 1.2 Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

Вопросы:

1. Как определяется содержание понятия «обеспечение» прав и свобод человека?»
2. На какие виды делится защита прав человека?
3. Каково юридическое содержание права на судебную защиту?
4. На какие виды делится внесудебная защита прав и свобод человека?
5. Что подразумевается под понятием «самозащита»?

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

Вопросы:

1. Какие существуют правовые гарантии в области правосудия?
2. Какие принципы судопроизводства признаются?
3. Какие суды составляют судебную систему РФ?
4. Какова компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод?

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы:

1. Какие законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти закрепляются?
2. Какие существуют административные способы защиты прав человека?
3. Кто вправе осуществлять административное производство?
4. Каково место правоохранительных органов в механизме защиты прав человека?

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ

Вопросы:

5. Что входит в предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
6. Какими полномочиями обладает прокурор по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина?
7. Какие акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина существуют?

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека

Вопросы:

7. Какими правовыми актами регулируется правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ?
8. Каковы основания и условия подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ?
9. Что входит в полномочия Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и в субъектах РФ?
10. Что входит в полномочия Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ и в субъектах РФ?

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

Вопросы:

5. Что входит в понятие «общественный контроль»?
6. Какими правозащитными полномочиями обладают общественные организации?
7. Какие виды правозащитных неправительственных организаций существуют?
8. Какие задачи стоят перед адвокатурой?

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

Вопросы:

7. Какие международные документы входят в Билль о правах человека?
8. Каковы основные направления международного сотрудничества в области закрепления и защиты прав человека?
9. Какие международные механизмы обеспечения прав и свобод человека существуют?
10. Какие механизмы входят в Европейскую систему защиты прав человека?

А.2 Вопросы для семинара

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

Вопросы для практического занятия:

1. Предмет и задачи дисциплины. Место в учебном процессе.
2. Понятие прав человека. Их соотношение с иными правовыми категориями.
3. Правовое положение человека: понятие, принципы, структура.
4. Система прав человека. Виды прав.
5. Этапы развития прав человека.
6. Реализация прав человека и гражданина.

Тема 1.2 Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

Вопросы для практического занятия:

1. Понятие и система гарантий прав и свобод.
2. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
3. Законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.
4. Право на защиту: понятие, формы.
5. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.
6. Внесудебная защита: государственная защита и негосударственная защита.
7. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

Вопросы для практического занятия:

1. Правовые гарантии в области правосудия.
2. Судебная система: структура, правовая основа построения и деятельности.
3. Принципы судопроизводства.
4. Защита прав личности судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав человека и гражданина.
5. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде.
6. Защита прав человека конституционными (уставными) судами субъектов РФ.

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Вопросы для практического занятия:

1. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
2. Административные способы защиты прав человека. Административное производство.
3. Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.
4. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ.

Вопросы для практического занятия:

1. Место прокуратуры в системе государственных органов.
2. Предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.

4. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека.

Вопросы для практического занятия:

1. Омбудсмен: понятие и компетенция.
2. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.
3. Порядок подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ.
4. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и в субъектах РФ.
5. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ и в субъектах РФ.
6. Деятельность уполномоченных по защите прав иных лиц.

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

Вопросы для практического занятия:

1. Общественный контроль: понятие, правовая регламентация.
2. Правозащитная деятельность общественных организаций.
3. Классификация правозащитных неправительственных организаций.
4. Адвокатская деятельность и адвокатура.

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

Вопросы для практического занятия:

1. Основные международные документы о правах человека.
2. ООН: цели и история создания. Органы ООН по правам человека.
3. Верховный Комиссар ООН по правам человека. Функции и полномочия.
4. Совет по правам человека ООН. Комитет ООН по правам человека.
5. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
6. Европейская система защиты прав человека. Специализированные органы Совета Европы по правам человека.
7. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): состав, структура, организация деятельности, правила обращения в ЕСПЧ.

Блок В

Типовые задачи для решения:

ПК-2 - Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача: Федеральное Собрание Российской Федерации обладает соответствующими полномочиями в сфере защиты прав человека.

Вопросы:

- 1) В рамках каких функций происходит осуществление данных полномочий?
- 2) Какое место занимает парламентское расследование?

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ

Задача: Помощник прокурора района г. Энгельса поддерживал государственное обвинение в суде в отношении Буркова. В ходе судебного заседания прокурор заявил суду о том, что грубо нарушается порядок судебного разбирательства: права подсудимому не разъяснены, ему не дается возможность участвовать в исследовании судебных доказательств, а само исследование носит поверхностный характер. Это заявление было прервано председательствующим судьей, предупредившим прокурора о прекращении подобных высказываний в связи с тем, что суд независим и прокурор надзор за его деятельностью при рассмотрении уголовных дел осуществлять не может.

Вопросы:

- 1) Проанализируйте сложившуюся ситуацию.
- 2) Каковы полномочия прокурора при рассмотрении дел судами?

Задача: Рассмотрев обращение гражданина Алексеева о захлавлении территории в районе зоны отдыха Сенная Курья, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру.

Вопрос: 1) Прав ли прокурор?

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека.

Задача: 11 января 2020 г. в аппарат Уполномоченного по правам человека в РФ поступила жалоба гражданина Никитина на действия уборщицы РЭУ, которая 20 декабря 2019 г. в тридцатиградусный мороз вымыла пол в подъезде его дома. Но на первом этаже из-за низкой температуры пол замерз, в

результате чего Никитин, выходя из дома, поскользнулся и получил перелом руки.

Вопрос:

- 1) Каковы будут действия Уполномоченного по данной жалобе?

Задача: Законодательным собранием Ульяновской области учреждена новая должность – Уполномоченный по противодействию коррупции. В обязанности такого Уполномоченного входит координация деятельности правоохранительных и иных государственных органов, а также мониторинг и анализ местных законопроектов на предмет коррупциогенности.

Вопросы:

- 1) Кто такой специализированный Уполномоченный?
- 2) Можно ли, исходя из статуса, таковым считать Уполномоченного по противодействию коррупции?

Тема 2.5. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

Задача: По решению Президента РФ проект ФЗ «О социальных правах» был направлен в Общественную палату РФ для проведения экспертизы.

Вопросы:

- 1) Кто может выступать инициатором общественной экспертизы?
- 2) Какова цель общественной экспертизы?

Задача: Гражданин Республики Беларусь Бойко решил заключить брак в России с российской гражданкой, но при условии наличия брачного договора. Для его составления он обратился в адвокатскую коллегию и настаивал на бесплатном оказании помощи, руководствуясь при этом положением ст.2 Конвенции о правовой помощи и правовым отношениям по гражданским, семейным и уголовным делам (ратифицирована Россией 4 августа 1994 г.). По его мнению, поскольку Беларусь является государством-членом СНГ, ее граждане должны пользоваться бесплатной юридической помощью на территории Российской Федерации.

Вопросы:

- 1) Вправе ли Бойко обратиться за оказанием квалифицированной юридической помощи в адвокатуру и компетентна ли она разрешать подобные вопросы?
- 2) Будет ли оказана юридическая помощь гражданину Республики Беларусь на безвозмездной основе?

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

Задача: В государстве-участнике Совета Европы, ратифицировавшей Конвенцию по правам человека, в качестве исключительной меры наказания за совершение особо тяжкого преступления предусмотрена смертная казнь.

Вопрос:

1) Допустимо ли это? Если да (или нет), то почему?

ПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

Задача: В октябре 2002 г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 ч насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группой чеченских боевиков во главе с Мовсаном Бараевым.

Вопрос:

1) Какие основные права и свободы человека были нарушены террористами в отношении ни в чем не повинных людей?

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

Задача: Слесарь Иванов А.А. был уволен по статье 81 ТК РФ 1 июня и в этот же день ему была выдана трудовая книжка. Посчитав, что увольнение было незаконным Иванов А.А. решает обратиться в суд.

Вопросы:

1) Какова подсудность данной категории дел?

2) До какого числа у Иванова А.А. сохраняется право на обращение в суд?

3) Если увольнение будет признано незаконным, какие меры восстановления нарушенных прав могут быть присуждены?

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

Задача: Гражданин Иванов А.А. обратился в администрацию городского округа с жалобой на действия начальника строительного отдела администрации. По данному факту ему стали поступать анонимные звонки с предложениями отозвать свое заявление. Одновременно было незаконно отказано в выдаче Иванову А.А. разрешения на строительство индивидуального жилого строения.

Вопросы:

1) Какие гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением нормативно закреплены?

2) Есть ли у заявителя право на отзыв своего заявления?

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ

Задача: В процессе ответа на вопрос преподавателя о том, что является ключевым инструментом прокурорского надзора за исполнением законов между студентами возник спор. Большинство студентов считают, что таким инструментом является проверка, другие студенты считают, что речь идет о работе с обращениями индивидов.

Вопрос:

1) Какие аргументы могут быть приведены в защиту каждой из указанных позиций?

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека.

Задача: В субъектах РФ создаются должности уполномоченных по правам человека и должности специальных уполномоченных.

Вопросы:

Каков порядок регламентации их деятельности? Приведите примеры из имеющейся практики по созданию соответствующих должностей в субъектах РФ.

Задача: На должность Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка назначен известный адвокат, который заявил, что для соблюдения прав ребёнка создаст советы Уполномоченного по правам ребёнка в субъектах РФ и будет прилагать все усилия для обеспечения эффективной защиты прав и интересов ребёнка в Российской Федерации. Ознакомьтесь с Указом Президента РФ от 01.09.2009 г. «Об Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребёнка» и дайте ответы на следующие вопросы:

1) Совместима ли эта должность с профессией адвоката?

2) Оцените ситуацию с позиции прав, предоставленных данному Уполномоченному? Может ли он осуществлять проверку судебной деятельности, в т.ч. мировых судей?

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

Задача: В целях обеспечения доступности для населения юридической помощи и содействия адвокатской деятельности органы государственной власти обеспечивают гарантии независимости адвокатуры, осуществляют финансирование деятельности адвокатов, оказывающих юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно.

Вопросы:

1) В каких формах осуществляться бесплатная адвокатская помощь?

2) Какие еще органы входят в государственную и негосударственную систему предоставления бесплатной юридической помощи?

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

Задача: Государство, ратифицировавшее Европейскую конвенцию о защите прав и свобод отказывается исполнять решение Европейского суда по правам человека считая его незаконным.

Вопрос:

Какова компетенция Европейского суда и механизмы реализации решений?

Блок С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине Юридическая техника.

Индивидуальные творческие задания

ПК-2 - Способен обосновывать и принимать решения, а также совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

1. Найдите сходные по содержанию статьи, которые закрепляют личные права в Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека (1948г.). Определите их сходства и различия. Соответствуют ли положения Конституции РФ основным международным стандартам гражданских прав?

2. Соотнесите категории «человек», «гражданин», «личность». В чем заключается юридическое значение такого разграничения статуса физического лица?

3. Подтвердите тезис о том, что в современный период времени перечень прав расширяется. В ответе используйте нормы права.

Тема 1.2 Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

1. Проанализируйте главу 2 Конституции Российской Федерации и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966 года) и определите права человека, которые не закреплены в Конституции России, но закреплены в этом международном документе.

2. Раскройте тезис о том, что международные механизмы реализации и защиты прав человека разнообразны. Приведите примеры общих и специальных механизмов.

3. Приведите отличия механизма реализации прав человека от механизма их защиты.

4. Сравните сферу действия и проведите соотношение европейского, национального и международного права и сделайте выводы.

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

1. Ряд юристов полагает, что помимо гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав и свобод человека существует еще и такая группа прав, как права по защите других прав и свобод. Проанализируйте текст Конституции РФ и составьте список тех прав, которые, по вашему мнению, могут быть отнесены к данной группе.

2. Оцените с точки зрения защиты прав человека решение суда в отношении приговоренного к смертной казни: «Приговор окончательный и обжалованию не подлежит».

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Гражданин Сидоров решил подать жалобу на противозаконные действия сотрудников полиции Уполномоченному по правам человека Российской Федерации. Разъясните Сидорову порядок подачи подобной жалобы.

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ.

1. Объясните значение принципа централизации в организации деятельности прокуратуры.

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека.

1. Определите в чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека. Каковы процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

1. Охарактеризуйте правовую основу осуществления общественного контроля в Российской Федерации.

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

1. В чем заключается назначение международных стандартов прав человека? Как оно раскрывается через их функции?

2. Укажите какой основной акт в области защиты прав человека действует в Европейском союзе. Какова юридическая сила данного акта?

3. Проведите анализ практики деятельности Европейского Суда по правам человека за последние 5 лет. Какова доля обращений со стороны граждан РФ? Какие решения в отношении граждан РФ были вынесены?

4. Определите в чем заключается деятельность Верховного комиссара по делам национальных меньшинств.

ПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Тема 1.1 Права и свободы в правовом положении человека

1. Раскройте значение принципов права и правовых гарантий как элементов правового положения личности.

Тема 1.2 Механизм обеспечения и защиты прав и свобод человека

1. Проведите классификацию внутригосударственных механизмов реализации и защиты прав человека по следующим основаниям:

- по уровню государственной власти
- по отношению к государственной власти
- по принципу разделения властей

Приведите примеры механизмов по каждому виду. Предложите иные основания для классификации.

2. Приведите примеры нормативных и организационных компонентов реализации и защиты прав человека на международном и региональном уровнях.

3. В рамках уголовного, гражданского, трудового, административного и семейного права приведите нормы, составляющие основу самозащиты нарушенных прав. В чем, на ваш взгляд, заключается отличие самозащиты в публичном и частном праве.

Тема 2.1 Судебная защита прав и свобод

1. Составьте схему или памятку «Порядок подачи и рассмотрение жалобы в Конституционном Суде РФ».

Тема 2.2 Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина

1. Приведите принципы правового государства. Какие основополагающие принципы правового государства зафиксированы в Федеральном законе «О полиции»?

Тема 2.3 Правозащитная функция Прокуратуры РФ.

1. Покажите соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.

Тема 2.4 Деятельность уполномоченных по защите прав человека.

1. Составьте жалобу Уполномоченному по правам ребенка.

Изучите статус и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Является ли, на ваш взгляд, эта должность необходимой?

Тема 2.5 Правозащитная деятельность институтов гражданского общества

1. Раскройте содержание принципа осуществления общественного контроля: «многообразие форм общественного контроля».

Тема 2.6 Международные механизмы защиты прав человека

1. Напишите жалобу в Европейский суд по правам человека (на основании собственной фанбулы).

Блок D

Вопросы к зачету:

7. Правовое положение человека: понятие, принципы, структура.
8. Система прав человека. Виды прав.
9. Этапы развития прав человека.
10. Понятие и система гарантий прав и свобод.
11. Международные стандарты в области прав и свобод человека.
12. Законодательство Российской Федерации в сфере прав и свобод человека и гражданина.
13. Право на защиту: понятие, формы.
14. Право на судебную защиту: природа, юридическое содержание.
15. Внесудебная защита: государственная защита и негосударственная защита.
16. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
17. Правовые гарантии в области правосудия.
18. Судебная система: структура, правовая основа построения и деятельности.
19. Принципы судопроизводства.
20. Защита прав личности судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав человека и гражданина.
21. Компетенция Конституционного Суда РФ по защите основных прав и свобод. Порядок рассмотрения жалоб граждан в Конституционном Суде.

22. Защита прав человека конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
23. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
24. 2. Административные способы защиты прав человека. Административное производство.
25. 3. Правоохранительные органы в механизме защиты прав человека.
26. 4. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
27. Предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
28. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина.
29. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения прав и свобод человека и гражданина.
30. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ и субъектах РФ.
31. Порядок подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ.
32. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по правам ребенка при Президенте РФ и в субъектах РФ.
33. Правовое регулирование и правозащитная деятельность Уполномоченного по защите прав предпринимателей при Президенте РФ и в субъектах РФ.
34. Основные международные документы о правах человека.
35. Международные механизмы обеспечения прав и свобод человека.
36. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
37. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ): состав, структура, организация деятельности, правила обращения в ЕСПЧ.
38. Правозащитная деятельность общественных организаций.
39. Классификация правозащитных неправительственных организаций.
40. Адвокатская деятельность и адвокатура.

Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);

- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые термины;

- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;

- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;

- конспектирование источников;

- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемой литературы;

- конспектирование источников;

- работа с правовыми актами;

- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;

- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);

- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

Методические рекомендации по написанию творческих работ

В рамках освоения дисциплины «Защита прав человека» студентам предлагается написать следующих видов творческих работ: эссе, реферат. Эссе (фр. *essai* – опыт, набросок) – самостоятельное сочинение-размышление студента над проблемой при использовании идей, концепций, ассоциативных образов из других областей науки, искусства, собственного опыта, общественной практики.

Эссе выполняется на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств. Существует много различных типов эссе, каждый из которых имеет определенную цель:

- «описательное» эссе указывает направление или инструктирует в том, как закончить задачу или как должно быть выполнено некое действие;
- «причинно-следственное» эссе: фокусируется на условиях или ситуации и пытается ответить на вопросы «Почему?» (причина) или «Каков результат?» (эффект);
- «определяющее» эссе определяет тему как конкретно (например, дает определение из словаря), так и абстрактно (предлагает расширенное толкование).