

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"  
Дата подписания: 10.05.2023 11:23:52  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра государственного и муниципального управления

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.В.09 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код и наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма обучения

Очно-заочная

Уфа 2021

**Рабочая программа дисциплины «Б1.В.09 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»/сост. Т.Т. Галиуллин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021**

*Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры .....  
протокол № 10 от "26" мая 20 21 г.

Заведующий кафедрой .....

(подпись)

И.Ш. Рысаев

Согласовано  
Руководитель ОПОП

(подпись)

М. И. Халиков

@ Галиуллин Т.Т., 2021 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	6
4.1 Структура дисциплины	6
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
5.1 Основная литература	9
5.2 Дополнительная литература	9
5.3 Периодические издания	10
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)	11
5.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	12

Приложения:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине.

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» является формирование базовых теоретических знаний в области зарубежного опыта государственного управления, необходимых для понимания современных тенденций развития системы государственного управления, а также овладение практическими навыками по использованию опыта государственного управления зарубежных стран.

**Задачи:**

Задачами освоения дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» являются:

- изучение системы государственного управления в странах Западной Европы и США;
- изучение системы государственного управления в странах Юго-Восточной Азии и СНГ;
- умение самостоятельно анализировать особенности и принципы государственного управления в зарубежных странах;
- оценка и возможность использования исторических и компаративистских позиций международных достижений в сфере государственного управления, разработка рекомендаций их практического применения в современной России.

## **2 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1.	Способен мыслить системно и инновационно, разрабатывать стратегии и проекты в системе государственного и муниципального управления на основе современных методов управленческого, социально-экономического анализа с учетом рисков и новых возможностей	<p>ПК- 1.5. Знает современные технологии государственного и муниципального управления, в том числе и на основе зарубежного опыта</p> <p>ПК- 1.6. Владеет знаниями организации государственного и муниципального управления за рубежом</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> нормы и правила анализа, планирования и организации профессиональной деятельности применительно к государственному управлению</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> анализировать и применять нормы и правила организации профессиональной деятельности применительно к государственному управлению проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия применительно к государственному управлению</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> общими навыками разработки стратегии организации применительно к государственному управлению навыками проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия применительно к государственному управлению</p>

<sup>1</sup> **Индикаторы компетенций** указываются из ОПОП ВО соответствующего *направлению подготовки бакалавра /магистра*. Каждый индикатор раскрывается через «знать», «уметь», «владеть».

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	13 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	34	34
- подготовка к практическим занятиям;	26	26
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	34	34
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 13 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
	Теоретические подходы к изучению зарубежного опыта государственного и муниципального управления	54	2	4	48
	Изучение опыта государственного и муниципального управления на примере конкретных стран	54	4	4	46
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>

##### Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственного и муниципального управления	1
2	1	Правовые основы государственного и муниципального управления в зарубежных странах	1
3	1	Формы государственного и муниципального управления	1
4	1	Уровни государственно-административного управления в зарубежных странах	1
5	1	Эффективность государственного и муниципального управления на примере	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		зарубежных стран	
6	2	Опыт государственного и муниципального управления на примере стран Западной Европы и США	1
7	2	Опыт государственного и муниципального управления на примере стран Юго-Восточной Азии	0,5
8	2	Опыт государственного и муниципального управления на примере стран СНГ	0,5
9	2	Особенности применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления в России	1
		Итого:	8

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические подходы к изучению зарубежного опыта государственного и муниципального управления	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственного и муниципального управления</li> <li>2. Правовые основы государственного и муниципального управления в зарубежных странах</li> <li>3. Формы государственного и муниципального управления</li> <li>4. Уровни государственно-административного управления в зарубежных странах</li> <li>5. Эффективность государственного и муниципального управления на примере зарубежных стран</li> </ol>
2	Изучение опыта государственного и муниципального управления на примере конкретных стран	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт государственного и муниципального управления на примере стран Западной Европы и США</li> <li>2. Опыт государственного и муниципального управления на примере стран Юго-Восточной Азии</li> <li>3. Опыт государственного и муниципального управления на примере стран СНГ</li> <li>4. Особенности применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления в России</li> </ol>

#### 4.3. Курсовой проект (курсовая работа) – не предусмотрена

### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1. Основная литература

1. **Основы государственного и муниципального управления:** Учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет)

ISBN 978-5-91768-471-0 - Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/448987>

2. Халиков М. И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие/М.И. Халиков - 3-е изд., испр. – Уфа, БАГСУ, 2017. – 448 с. – Режим доступа:

<http://lib3.bagsurb.ru/index.php/home/16-gosudarstvennoe-pravo-konstitutsionnoe-pravo-administrativnoe-pravo/5-osnovy-gosudarstvennogo-i-munitsipalnogo-upravleniya>

3. Халиков М.И., Галиуллин Т.Т. Зарубежный опыт государственной и муниципальной службы: учебное пособие / М. И. Халиков, Т. Т. Галиуллин - Уфа: БАГСУ, 2016. - 142 с.- Режим доступа:

<http://lib3.bagsurb.ru/index.php/home/16-gosudarstvennoe-pravo-konstitutsionnoe-pravo-administrativnoe-pravo/7-zarubezhnyj-opyt-gosudarstvennoj-i-munitsipalnoj-sluzhby>

## 5.2. Дополнительная литература

1. Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление / Крупенков В.В., Мамедова Н.А., Мельников А.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 335 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105178-8 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/614993>

2. Халиков М.И., Галиуллин Т.Т. Государственная служба в Российской Федерации: зарубежный опыт и основные направления модернизации. Учебное пособие. Уфа: РИО БАГСУ, 2011. -145 с. – Режим доступа: <http://lib3.bagsurb.ru/index.php/home/16-gosudarstvennoe-pravo-konstitutsionnoe-pravo-administrativnoe-pravo/6-gosudarstvennaya-sluzhba-v-rossijskoj-federatsii-zarubezhnyj-opyt-i-osnovnye-napravleniya-modernizatsii>

3. Васильев А.А. Муниципальное управление и местное самоуправление: словарь/ А.А. Васильев.— 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — [www.dx.doi.org/10.12737/24685](http://www.dx.doi.org/10.12737/24685). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/772653>

4. Воденко К.В. Основы государственного и муниципального управления: г. Москва, издательство «Феникс», 2021

5. Бабун Р.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность (для бакалавров) / Р.В. Бабун. - М.: КноРус, 2017. - 128 с.

6. Василевич, С.Г. Государственное управление. Проблемы и пути повышения эффективности. Монография / С.Г. Василевич. - М.: Юнити, 2019. – 544 с.

## 5.3. Периодические издания

Журнал Государственная служба. Научно-политический журнал. Изд-во РАНХиГС. – [Электронный ресурс]. - URL: <http://pa-journal.igsu.ru/>

Журнал Вопросы государственного и муниципального управления – [Электронный ресурс]. – URL: <https://vgmu.hse.ru/>

Российская газета. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rg.ru/dok/>



#### **5.4. Интернет-ресурсы**

- Президент РФ – <http://www.kremlin.ru/>
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru>
- Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их публичного обсуждения – <http://regulation.gov.ru>
- Министерство иностранных дел Российской Федерации – <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant-plus.ru>
- Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
- Российская государственная библиотека (бывшая им. В.И. Ленина). – <http://www.rsl.ru>
- Российская национальная библиотека. – <http://www.nlr.ru> не удается отобразить страницу
- Библиотека Конгресса США. – <http://lcweb.loc.gov>

#### **5.5. Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса. Основные методы, используемые в ходе проведения практических занятий по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» - это методы опроса, докладов, дискуссий, контрольных работ с последующим их обсуждением и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

### **5.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 310.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

#### **Учебные программы:**

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

### **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная М007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;

## Актуализация рабочей программы дисциплины

«Б1.В.09 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» на 2021\_\_ год  
приёма

Внесенные изменения на 20\_\_ год приёма

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий выпускающей кафедрой

---

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

---

*наименование кафедры*

---

*(дата, номер протокола заседания).*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Т.Т. Галиуллин  
(подпись)

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра государственного и муниципального управления

**Фонд**

**оценочных средств**

по дисциплине *Б1.В.09* «Зарубежный опыт государственного и  
муниципального управления»

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»*  
(код и наименование направления подготовки)

*Государственная и муниципальная служба*  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма обучения  
Очно-заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по дисциплине *Б1.В.09* «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»

Составитель: Т.Т. Галиуллин

Заведующий кафедрой  
государственного и муниципального управления

И.Ш. Рысаев

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Зарубежный опыт государственного и муниципального  
управления»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

**1.1 Очно-заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	13 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	34	34
- подготовка к практическим занятиям;	26	26
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	34	34
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

**1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-1 способность мыслить системно и инновационно, разрабатывать стратегии и проекты в системе государственного и муниципального управления на основе современных методов управленческого, социально-экономического анализа с учетом рисков и новых возможностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Знать:</b></li> <li>- принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственного управления</li> <li>- правовые основы государственного управления в зарубежных странах</li> <li>- формы государственного управления</li> <li>- <b>Уметь:</b></li> <li>- Выявлять принципы и особенности изучения зарубежного опыта государственного управления</li> <li>- Изучать правовые основы государственного управления в зарубежных странах, формы государственного управления</li> <li>- <b>Владеть:</b></li> <li>навыками поиска, обработки и анализа принципов и особенностей изучения зарубежного опыта государственного управления, правовых</li> </ul>	<p>Тестирование по лекционному материалу.</p> <p>Письменные контрольные работы на практических занятиях.</p> <p>Устное индивидуальное собеседование и опрос на практических и семинарских занятиях</p> <p>проведение среза знаний (в письменной или</p>

	основ государственного управления в зарубежных странах, формы государственного управления	устной форме) Зачет
--	---	------------------------

### **1.3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

#### ***Виды СРО:***

Чтение текста (Халиков М. И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. -8-е изд., испр. – Уфа, БАГСУ, 2021. – 385 с. - №3 в списке основной литературы) по главам и разделам в соответствии с темами рабочей программы, составление схем (система органов государственного управления в РФ и РБ, структура органов государственного и муниципального управления) – на основе того же учебного пособия, конспектирование текстов для подготовки выступлений на семинарских занятиях; работа со словарями и справочниками (включая глоссарий учебного пособия Халикова М.И.) по уточнению ключевых понятий изучаемой темы; ознакомление с нормативными документами в соответствии с задачами рассматриваемой темы занятия.

Составление плана и тезисов ответа на семинарских занятиях; подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Решение типовых и творческих заданий.

Подготовка к рубежному контролю и т.п.

#### ***Темы для самостоятельного изучения:***

1. Цели государственного управления. Виды целей
2. Понятие и виды функций государственного управления
3. Государственное управление в дореволюционной России
4. Организация государственного управления в советский период
5. Государство как субъект управления общественными процессами.

Дискуссии о роли государства в управлении обществом

6. Понятие и особенности государственного органа и государственной должности

7. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственного управления в РБ

8. Характеристика и структура общества как объекта государственного управления.

9. Основные этапы реформирования системы государственного управления России.

#### ***Домашние задания:***



- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

**Работа в системе дистанционного обучения БАГСУ.** При необходимости обучающийся может получить логин и пароль для работы в системе дистанционного обучения БАГСУ. В этом случае обеспечивается доступ к электронному курсу «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления». Электронные курсы включают тексты лекций, мультимедийные презентации, тесты и контрольные задания.

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Обучающийся излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, не в полной мере точно используется терминология;
- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

## **Подготовка докладов**

### ***Примерные темы докладов***

- 1 Современные школы государственного управления США, Великобритании, Франции и Германии.
- 2 Нормативно-правовые основы государственного управления за рубежом.
- 3 Необходимость и принципы использования зарубежного опыта государственного управления в российских условиях.
- 4 Исторический опыт использования зарубежного опыта государственного управления в России.
- 5 Основные модели государственного управления в зарубежных странах: общая характеристика, особенности функционирования.
- 6 Роль и влияние национально-культурных и исторических особенностей стран в создании систем муниципального управления.
- 7 Формы государственного устройства: общая характеристика, особенности управления.
- 8 Формы правления в зарубежных странах: сравнительный анализ, особенности управления.
- 9 Монарх и монархические формы правления (на примере одной из зарубежных стран).
- 10 Президент и президентские формы правления (на примере одной из зарубежных стран).
- 11 Основные модели взаимоотношений и взаимодействия местных органов самоуправления и государственных органов власти в зарубежных странах.
- 12 Законодательная власть в системе управления: понятие, роль, структура, полномочия.
- 13 Исполнительная власть в системе управления: понятие, роль, структура, полномочия.
- 14 Судебная власть в системе управления: особенности, судебные органы и системы.

### ***Критерии оценки доклада***

Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам	0,5
Логичность и последовательность в изложении материала	0,5
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы	1
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	1
Речевая культура (научный стиль изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)	1
Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### **Устный индивидуальный опрос**

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Обучающийся излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, не в полной мере точно используется терминология;
- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Устный групповой опрос**

Устный групповой опрос проводится после изучения каждой новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации, поддержания внимания слушающей аудитории.

Критерии и методика оценивания:

- 5 баллов выставляется обучающемуся, если точно используется терминология, показано уверенное владение нормативной базой;
- 4 балла выставляется обучающемуся, допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, нет определенной логической последовательности, неточно используется терминология;
- 3 балла выставляется обучающемуся, нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

### **Зачет**

Зачет является оценочным средством первого этапа освоения компетенции. Зачет проводится в форме тестирования и включает 20 тестовых заданий закрытого типа. Каждое тестовое задание включает вопрос и 4 варианта ответов к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

## **5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по всем темам курса, кроме заочной формы обучения, где некоторые вопросы тем не рассматриваются на семинарских занятиях. Основные методы, используемые в ходе проведения

практических занятий по дисциплине Б1.В.09 «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления» - это методы опроса, докладов, дискуссий, контрольных работ с последующим их обсуждением и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа на вопрос может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими обучающимися или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех обучающихся, у которых всегда имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчивается кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

Отдельные вопросы, которые не рассматриваются на практических занятиях (заочная форма обучения), подлежат самостоятельному изучению. Для этого следует использовать учебное пособие Халикова М. И. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие/М.И. Халиков - 3-е изд., испр. – Уфа, БАГСУ, 2017. – 448с. – Режим доступа: <https://lib3.bagsurb.ru>, (№ 2 в списке основной литературы), а также учебно-методический комплекс Халикова М.И.: Халиков М. И. Зарубежный опыт государственной службы : учеб.- метод. комплекс/М.И. Халиков. – Уфа: БАГСУ, 2013. – 102 с. – Режим доступа: <https://lib3.bagsurb.ru>. (№4 в списке дополнительной литературы).

## **6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций**

*ПК-1* способность мыслить системно и инновационно, разрабатывать стратегии и проекты в системе государственного и муниципального управления на основе современных методов управленческого, социально-экономического анализа с учетом рисков и новых возможностей.

ПК- 1.5. Знает современные технологии государственного и муниципального управления, в том числе и на основе зарубежного опыта

**Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

1. Какой из ответов не относится к характерным чертам учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»?

- 1) Управленческая дисциплина
- 2) Вспомогательная дисциплина
- 3) Правовая дисциплина
- 4) Компаративистская дисциплина

2. Конечная цель учебной дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления»?

- 1) Знание основ государственного управления зарубежных стран
- 2) Более глубокое понимание российского государственного и муниципального управления на основе сравнения с мировым опытом в этой области
- 3) Понимание механизма реформирования государственного и муниципального управления зарубежных стран
- 4) Все ответы верны

3. Видение проблемы такой, какая она есть на самом деле, относится к такому принципу использования зарубежного опыта, как:

- 1) Практичность
- 2) Критичность
- 3) Объективность
- 4) Самобытность

4. Формирование определенного отношения граждан к тем или иным аспектам государственного управления за рубежом – это функция:

- 1) Познавательная
- 2) Регулятивная
- 3) Мировоззренческая
- 4) Прогностическая

5. Кто является автором концепции разделения властей?

- 1) Вольтер
- 2) Ш. Монтескье
- 3) Дж. Локк
- 4) Г. Гегель

6. Что такое форма государственного правления:

- 1) Общественно признанный на территории страны способ избрания и функционирования высшей государственной власти
- 2) Общественно признанный на территории государства способ избрания и функционирования высшей государственной власти
- 3) Общественно признанный на территории способ избрания и функционирования высшей государственной власти
- 4) Общественно признанный на территории государства и его субъектов способ избрания и функционирования высшей государственной власти

7. В большинстве государств существуют три уровня управления:

- 1) Централизованный, децентрализованный, муниципальный
- 2) Национальный, региональный, местный
- 3) Авторитарный, демократический, либеральный
- 4) Унитарный, федеративный, районный

8. Сколько разновидностей имеет республиканская форма правления:

- 1) Три разновидности: парламентская, президентская, смешанная
- 2) Три разновидности: парламентская, президентская, комбинированная
- 3) Две разновидности: парламентская, президентская
- 4) Три разновидности: парламентская, президентская, объединенная

9. Назовите виды монархической формы правления:

- 1) Теократическая и конституционная
- 2) Абсолютистская, теократическая и конституционная
- 3) Абсолютистская и конституционная
- 4) Абсолютистская, теократическая, конституционная и клерикальная

10. Назовите форму общества, выступающую одновременно структурой и механизмом общественного самоуправления?

- 1) Парламент
- 2) Администрация
- 3) Комитет
- 4) Государство.

11. В какой из стран нет писаной конституции?

- 1) Италия
- 2) Франция
- 3) Германия
- 4) Великобритания

12. Каково государственное устройство Франции?

- 1) Конфедерация
- 2) Федерация
- 3) Унитарное государство
- 4) Республика

13. Канцлер – это реальный глава государства в:

- 1) Италии
- 2) Японии
- 3) Германии

4) Великобритании

14. Унитарная система государственного управления характерна для:

- 1) Швейцарии
- 2) Германии
- 3) Италии
- 4) Бразилии

15. Федеративная система государственного управления характерна для:

- 1) Франции
- 2) Индии
- 3) Великобритании
- 4) Швеции

16. Принципы рациональной бюрократии М. Вебера не включают:

- 1) Высокий профессионализм служащих
- 2) Иерархическая организация структуры органов исполнительной государственной власти
- 3) Четкое распределение полномочий между структурами власти и отдельными исполнителями
- 4) Политизация государственной службы

17. Дискреционная функция современной государственной бюрократии означает возможность:

- 1) Контролировать подведомственные учреждения
- 2) Выдавать лицензии
- 3) Корректировать отклонения от нормы
- 4) Выносить (принимать) решения

18. Укажите страны, в которых есть специальные органы по управлению государственной службой:

- 1) Великобритания
- 2) Германия
- 3) Казахстан
- 4) США

19. Выберите правильное утверждение:

- 1) Президентская форма государственного управления самая распространенная в мире
- 2) Большинство стран мира придерживаются федеративных форм государственного устройства
- 3) Сегодня в мире не осталось ни одной конфедерации
- 4) Менеджмент - форма государственного управления

20. Основателем «теории рациональной бюрократии» является:

- 1) Джорж Вашингтон
- 2) Макс Вебер
- 3) Вудро Вильсон
- 4) Маргарет Тэтчер

21. Функции правительства в США выполняют:

- 1) Кабинет Министров США
- 2) Президент США
- 3) Исполнительное управление администрации Президента США
- 4) Сенат США

22. В какой стране должности одной из палат законодательного органа являются наследственными?

- 1) Португалия
- 2) Испания
- 3) Норвегия
- 4) Великобритания

### **Типовые задачи для решения:**

Задание 1. Какова сущность государственной власти в западных странах? Определите и сравните характерные черты (особенности) государственного управления в РФ и любой другой стране

Задание 2. Составьте схему основных направлений преобразований системы государственного управления в Великобритании.

Задание 3. Определите и сравните правовой и социальный статус государственных гражданских служащих в одной из зарубежных стран.

Задание 4. Выделите и проранжируйте по степени значимости основные проблемы нормативного регулирования государственной службы в РФ? Обоснуйте свой выбор проблем.

Задание 5. В каких странах наиболее эффективна правовая основа государственной службы? Сравните по этим параметрам с РФ.

### *Критерии оценки заданий*

- Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)
- Способность к поиску и систематизации информации в профессиональной сфере
- Наличие обоснованных выводов на основе интерпретации информации
- Установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей

### **Творческое задание**



Выполните анализ системы государственной службы в странах с федеративным типом государственного устройства (на примере одной из стран).

### **Защита творческого задания**

Проводится в форме устного выступления после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием практической работы;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он частично владеет содержанием практической работы;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы и может объяснить полученные результаты.

6.2 ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии.

ПК- 1.6. Владеет знаниями организации государственного и муниципального управления за рубежом

### **Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

1. Законодательный орган Франции называется:
  - 1) Сенат
  - 2) Конгресс
  - 3) Национальное Собрание
  - 4) Парламент
  
2. Каково государственное устройство Китая?
  - 1) Конфедерация
  - 2) Федерация
  - 3) Унитарное государство
  - 4) Республика
  
3. Сколько конституций было принято в США со времени объявления независимости?
  - 1) Одна
  - 2) Две
  - 3) Три
  - 4) Четыре

4. После распада СССР Россия выбрала курс на формирование новой системы государственного управления, основой которой выступил система управления в:

- 1) Федеративной Республике Германии
- 2) Великобритании
- 3) Франции
- 4) Россия выбрала свой путь государственного управления

5. Назовите верное утверждение:

- 1) Сегодня очевидна глобальная тенденция к федерализации системы государственного управления в большинстве стран мира
- 2) Унитарных государств становится все больше и больше
- 3) На сегодняшний день не осталось ни одного конфедеративного государства
- 4) Неверно ни одно из утверждений

6. Какая модель местного самоуправления характеризуется высокой степенью автономии местного самоуправления, выборностью и контролем со стороны населения?

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1) советская; | 3) англосаксонская; |
| 2) смешанная; | 4) континентальная. |

7. Российская Федерация является постоянным членом:

- 1) ООН
- 2) НАТО
- 3) ЕС
- 4) Всех вышеперечисленных организаций
- 5) Не состоит ни в одной из этих организаций

8. Полномочия органов местного самоуправления подразделяются на:

- 1) обязательные и добровольные;
- 2) порученные и факультативные;
- 3) обязательные, делегированные и добровольные;
- 4) необязательные, порученные и добровольные.

9. Высшим органом муниципальной власти является:

- 1) исполнительный орган;
- 2) законодательный орган;
- 3) контрольный орган;
- 4) представительный орган.

10. Органы местного самоуправления действуют самостоятельно в рамках закона и в пределах предоставленных полномочий – это принцип:

- 1) «негативного регулирования»;

- 2) «позитивного регулирования»;
- 3) самостоятельности;
- 4) обратной связи.

11. В структуру местного самоуправления Англии входят:

- 1) графства-тауншип-школьные и специальные округа;
- 2) графства-округа-приходы;
- 3) регионы-департаменты-коммуны;
- 4) район-община.

12. Основным налогом, поступаемым в местный бюджет Великобритании является:

- 1) налоги на прибыль и доход;
- 2) налог на зарплату и рабочую силу;
- 3) налог на собственность;
- 4) налоги на товары и рабочую силу.

13. Какой документ регулирует деятельность местных органов власти в США?

- 1) муниципальный закон;
- 2) муниципальная хартия;
- 3) муниципальный указ;
- 4) Европейская хартия местного самоуправления.

14. В структуру местного самоуправления США входят:

- 1) графства-тауншип-школьные и специальные округа;
- 2) графства-округа-приходы;
- 3) регионы-департаменты-коммуны;
- 4) район-община.

15. При каком способе формирования местных органов власти в США мэр наделяется большими полномочиями, чем совет?

- 1) совет-слабый мэр;
- 2) совет-сильный мэр;
- 3) совет-управляющий;
- 4) комиссионном способе.

16. Какой способ формирования местных органов власти в США позволяет решать проблемы местного хозяйства на профессиональной административной основе?

- 1) совет-слабый мэр;
- 2) совет-сильный мэр;
- 3) совет-управляющий (менеджер);
- 4) комиссионный способ.

17. В какой модели местного самоуправления существует жесткая иерархическая подчиненность центральной власти и прямой государственный контроль за деятельностью местных органов власти?

- 1) американская;
- 2) смешанная;
- 3) англосаксонская;
- 4) континентальная.

18. В структуру местного самоуправления Франции входят:

- 1) графства-тауншипы-школьные и специальные округа;
- 2) графства-округа-приходы;
- 3) регионы-департаменты-коммуны;
- 4) район-община.

19. Налогом, приносящим более 60% дохода в местный бюджет Германии, является:

- 1) налоги на прибыль и доход;
- 2) налог на зарплату и рабочую силу;
- 3) поземельный и промысловый налоги;
- 4) налоги на товары и рабочую силу.

20. В какой модели местного самоуправления Германии бургомистр избирается населением?

- 1) северогерманская модель;
- 2) южногерманская модель;
- 3) модель магистрата;
- 4) модель бургомистра.

21. В какой стране основной тип устройства местных властей определяется термином «корпоративное управление» (муниципалитет как корпорация)?

- 1) Германия;
- 2) Великобритания;
- 3) Япония;
- 4) Франция.

**Типовые задачи для решения:**

Задание 1. Схематично изобразить систему государственного управления одной из зарубежных стран, указав основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти с пояснением их полномочий и порядка формирования.

Задание 2. Схематично изобразить систему государственной службы одной из зарубежных стран.

Задание 3. Подготовить презентацию по системе государственного управления и государственной службы одной из зарубежных стран.

Задание 4. Назовите и обоснуйте 2 предложения по совершенствованию государственного управления в РФ на основе какого-либо зарубежного опыта.

*Критерии и методика оценивания:*

- 1 балл выставляется обучающемуся, если представлена только схема.

- 2 балла выставляется обучающемуся, если представлена схема и соответствующие пояснения, но допущены незначительные ошибки (например, устаревшая информация).

- 3 балла выставляется обучающемуся, если представлена схема и соответствующие пояснения.

### **Творческое задание**

Разработать предложения по применению зарубежного опыта успешного реформирования государственной службы к российским условиям

#### *Защита творческого задания*

Проводится в форме устного выступления после выполнения работы.

Критерии и методика оценивания:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием практической работы;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он частично владеет содержанием практической работы;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы, но не может объяснить полученные результаты;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием практической работы и может объяснить полученные результаты.

### **Количество контрольно-измерительных материалов**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>Творческие задания</i>	<i>Контрольная работа</i>
1	ПК-1.5	22	5	1	Темы 1-15
2	ПК-1.6	21	4	1	Темы 16-35
	Всего:	43	9	2	