

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 01.03.2023 10:32:05
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Научно-исследовательская работа

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Управление социальной сферой

Форма обучения
Заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» / сост.
З.Э. Сабирова – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы обучения
по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-
экономической политики
протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г

Заведующий кафедрой экономической
теории и социально-экономической политики

@ Сабирова З.Э., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
4 Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Структура дисциплины	7
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3 Виды и формы научно-исследовательской работы обучающихся	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Основная литература	10
5.2 Дополнительная литература	11
5.3 Периодические издания	11
5.4 Интернет-ресурсы	11
5.5 Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы	12
5.6 Методические рекомендации для магистранта по составлению отчетов по НИР	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
7 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе.....	16
7.1 Тематика научных исследований	16
7.2 Защита отчета по научно-исследовательской работе	20
7.3 Защита выпускной квалификационной работы.....	22
Приложения	

1 Цели и задачи освоения

Цель (цели) освоения:

- подготовить обучающегося магистратуры к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;

- подготовить обучающегося магистратуры к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Задачи:

- формирование и развитие научно-исследовательской компетентности магистрантов;

- овладение умением использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владения современными методами исследований;

- формирование навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

2 Место в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа» Б1.В.09 относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общепрофессиональной компетенции.

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы магистрантов. входит в раздел учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Научно-исследовательская работа играет особую роль в структуре ОПОП магистратуры, поскольку для осуществления исследовательской работы обучающиеся используют знания, полученные в результате освоения дисциплин основного и вариативного циклов.

Научно-исследовательская работа обучающихся магистратуры базируется на основе всех полученных ранее знаний, используется для написания статей в научных изданиях и в дальнейшем для подготовки окончательного текста выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам обучения

Процесс изучения направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<p>ИОПК-7.1 Знает методы организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ИОПК-7.2 Умеет осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>ИОПК-7.3 Владеет навыками организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- методы организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p>
ПК-3	Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	<p>ИПК-3.1 Знает методы планирования действий проектного управления ресурсами, процессами</p> <p>ИПК-3.2 Способен применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в сфере социальных технологий</p> <p>ИПК-3.3 Владеет навыками идентификации и анализа внешней и внутренней среды проекта</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>- теорию и методологию управления проектам</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в сфере социальных технологий</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками идентификации и анализа внешней и внутренней среды проекта</p>

ПК-5	Способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала ответственности в проектной команде	ИПК-5.1 Демонстрирует знания тенденций, эволюции и современной структуры международных стандартов хозяйственной деятельности ИПК-5.2 Проявляет умения использовать принципы, методы и технологии разработки организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями ИПК-5.3 Владеет навыками и методами анализа, планирования и организации работы органов, отвечающих за разрешение конфликтов и навыками организации командной работы	Знать: - роль и место управления персоналом проекта в общеорганизационном управлении; - методы реализации основных функций управления персоналом проекта; Уметь: - определять и документально оформлять роли, ответственность и подотчетность членов команды проекта; Владеть: - методами оценки эффективности работы команды
------	--	---	--

4 Структура и содержание

4.1 Структура дисциплины

4.1.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа	4	4	8
Практическое занятие	4	4	8
Самостоятельная работа	100	100	200
- подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования	30	30	60
- проведение расчетно-аналитических работ	30	30	60
- обобщение результатов исследования,			

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	всего
подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем	40	40	80
Вид итогового контроля	зачет (4)	зачет (4)	

4.2 Содержание разделов дисциплины

1	Постановка целей и задач исследования
2	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования
3	Проведение расчетно-аналитических работ
4	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем

Раздел 1. Постановка целей и задач исследования

Особенности научной работы и этика научного труда. Научная работа в вузе: сообщение, реферат, доклад, контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа. Специфика различных видов работы. Фундаментальные и прикладные исследования. Выбор и обоснование актуальности темы исследования. Степень научной разработанности (чьи труды, каких авторов были изучены и применены для исследования данной темы и написания ВКР). Определение объекта и предмета исследования. Цель и задачи работы. Методы исследования. Информационная база исследования. Научная новизна работы. Теоретическая значимость исследования. Практическая значимость исследования.

Раздел 2. Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования

Виды каталогов. Принципы работы с научной литературой. Особенности работы со статистическими данными. Обзор литературы и его цель. Приложения: необходимость и требования к оформлению. Рубрикация текста. Деление глав на параграфы, требования к их содержанию и названиям. Методика изложения и стилистика. Целесообразность использования таблиц и правила их оформления. Оформление библиографического списка. Способы его построения. Виды библиографических ссылок и правила их оформления. Теоретико-методологическое обоснование авторского подхода к решению научно-практической проблемы.

Раздел 3. Проведение расчетно-аналитических работ

Изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов. Проведение расчетов. Анализ и содержательная интерпретация полученных результатов.

Раздел 4. Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем

Проект научно-прикладной главы выпускной квалификационной работы. Изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценки возможностей практического использования полученных результатов. Доработка замечаний научного руководителя. Подготовка проекта научного доклада (автореферата) выпускной квалификационной работы.

4.2.1 Распределение содержания и основных этапов научно-исследовательской работы по семестрам

№	Содержание и основные этапы НИР	Виды (формы) работы	Форма отчетности
2 сессия 3 курса			
1	Постановка целей и задач исследования	Определение направления исследования; формирование целей и задач исследования	План исследования
2	Подготовка теоретической базы исследования, обзор литературы по теме исследования	Подбор и изучение основных источников и литературы; обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования и нормативно-правовой информации; подготовка материала для написания статьи	Отчет по НИР, Первый вариант Главы 1 исследования, Подготовка текста статьи
3	Проведение расчетно-аналитических работ	Дополнение списка источников и литературы; обоснование методологии сбора данных; разработка методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над исследованием; проведение расчетно-аналитических работ, позволяющих выявить и обосновать проблематику исследования, определить направления заключительной части исследования; опубликование статьи	Отчет по НИР Первый вариант Главы 2 ВКР. Публикация статьи

4	Обобщение результатов исследования, подготовка рекомендаций по решению выявленных проблем	Обобщение результатов теоретического и эмпирического исследования, дополнительный логический или математический анализ эмпирических данных, разработка методических практических рекомендаций по решению выявленных в ходе исследования проблем, обоснование их целесообразности, окончательная корректировка текста магистерской ВКР; опубликование статьи	Отчет по НИР Публикация статьи Первый вариант Главы 3 исследования Подготовка выводов и рекомендаций
---	---	---	---

4.3 Виды и формы научно-исследовательской работы обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся магистратуры реализуется в двух основных формах:

- урочной – работе, включаемой в учебный процесс;
- внеурочной (самостоятельной) – работе, выполняемой во внеучебное время.

К урочной можно отнести следующие формы: курсовые работы, выполняемые в течение всего срока обучения в вузе; выпускную квалификационную работу, выполняемую магистрантами на протяжении всего периода обучения; написание рефератов по темам практических занятий; научно-исследовательскую практику; участие в научно-исследовательском семинаре магистрантов.

Научно-исследовательская работа, выполняемая магистрантами во внеучебное время, является наиболее эффективной для формирования у магистрантов исследовательских и научных способностей. Она включает следующие формы:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в обсуждениях диссертаций аспирантов и соискателей, проводимых на кафедре;
- участие в деятельности Совета молодых ученых ГБОУ ВПО «БАГСУ»;
- участие в конференциях, в т.ч. в организации и проведении конференций молодых ученых, проводимых в ГБОУ ВПО «БАГСУ»;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, на соискание грантов;

- публикация статей, тезисов докладов.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Обязательный перечень форм научно-исследовательской работы определяется научным руководителем и прописывается в индивидуальном плане работы магистранта.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011>

2. Хусаинов, М. К. Наука и научные исследования : учебно-методическое пособие / М. К. Хусаинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 244 с. - ISBN 978-5-00184-083-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987544>

5.2 Дополнительная литература

1. Глухих, М. А. Терентий Семенович Мальцев. Идеи и научные исследования. Часть 1 : монография / М. А. Глухих, В. Б. Собянин, В. И. Овсянников. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-2799-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283087>

2. Глухих, М. А. Терентий Семенович Мальцев. Идеи и научные исследования. Часть 2 : монография / М. А. Глухих, В. Б. Собянин, О. Б. Собянина ; под. ред. В. Д. Павлов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-2800-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283090>

5.3 Периодические издания

1. Научные исследования XXI века / Сетевое издание. - Режим доступа: <http://scientific-research.ru>

2. Международный научно-теоретический и прикладной журнал «Социально-экономические явления и процессы». – Режим доступа: <http://journals.tsutmb.ru/?id=100>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.gks.ru>.
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://bashstat.gks.ru/>
3. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://economy.gov.ru>)
4. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/ministry>

5.5 Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающегося магистратуры является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа магистранта включает:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере экономической и финансовой политики;
- разработку программ научных исследований и разработок в сфере экономической и финансовой политики, реализации их выполнения;
- разработку методов и инструментов проведения исследования в системе государственного и муниципального управления и анализ их результатов;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации по темам проводимых исследований;
- подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам государственного и муниципального управления.

Содержание НИР определяется программой научно-исследовательской работы обучающихся по каждому направлению подготовки. Программа НИР разрабатывается руководителем магистерской программы, обсуждается на заседании кафедры и утверждается учебно-методическим советом ГБОУ ВО «БАГСУ».

План и содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы обучающегося магистратуры. План научно-исследовательской работы разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается руководителем магистерской программы. Планирование форм НИРМ в семестре и отчетность по ним осуществляется в соответствии с учебным планом.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком организации учебного процесса по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) магистерская программа «Управление социальной сферой».

Основными этапами НИР являются:

- 1) разработка индивидуального плана НИР, в том числе:
 - ознакомление с актуальными направлениями научно-исследовательских работ в сфере государственного и муниципального управления, экономической и финансовой политики;
 - выбор магистрантом тематики научного исследования;
- 2) участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;
- 3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 4) подготовка отчетов о научно-исследовательской работе;
- 5) публичная защита выпускной квалификационной работы.

5.6 Методические рекомендации для магистранта по составлению отчетов по НИР

Рекомендации по написанию научной статьи

Структура научной статьи:

- 1) заголовок статьи;
- 2) аннотация;
- 3) ключевые слова;
- 4) основной текст статьи;
- 5) библиографические ссылки;
- 6) библиографический список.

Началом любой статьи является ее заголовок. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, кратко и точно суммирует исследование, отражает привлекательность и уникальность научного творчества автора. От успешности формулировки заголовка зависит, привлечет ли данная статья внимание читателей. С этой точки зрения нужно очень ответственно подходить к написанию заголовка.

Формулировка заголовка происходит на завершающем этапе написания статьи. Однако этот этап связан с начальным, ключевым этапом – выбором темы научного исследования. От этого этапа зависит успех выполнения всей работы.

К выбору темы следует подходить очень серьезно. Самый лучший путь – выбрать тему, которая касается вас лично – ваших научных или житейских интересов. Если вы лично заинтересованы в результатах исследования – появляется сильнейшая мотивация, которая даст вам заряд энергии и не позволит свернуть с намеченного пути.

Необходимо выбирать актуальные темы.

Аннотация – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура основного текста статьи зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

<p>В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение; 2) основная часть; 3) заключение (выводы) 	<p>В зарубежных научных журналах структура отличается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение (Introduction); 2) материалы и методы (Materials and Methods); 3) результаты (Results); 4) обсуждение и заключения/выводы (Discussion and Conclusions)
---	--

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений.

Для формулировки выводов собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Рекомендации по написанию научной статьи для журнала.

1. Статью необходимо создавать для определенного журнала.
2. Целесообразно ознакомиться с опубликованными в журнале статьями.
3. Информация должна соответствовать профилю журнала.
4. Заголовок и первый абзац должны вызывать интерес.
5. Внимание читателя привлекают результаты экспериментов, проведенных автором, факты, цифровой материал, удачно представленный в виде таблиц и диаграмм, примеры, пояснения на основе иллюстраций.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль - среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографические ссылки являются неотъемлемой частью практически любой статьи, особенно студенческой. В связи с тем, что молодой ученый в процессе работы над темой исследования должен прочитать труды своих коллег-предшественников, он, так или иначе, участь на их опыте, использует произведенные ими знания. Поэтому ссылаться на другие источники необходимо не только для того, чтобы показать широту охвата изученного в процессе научного исследования материала, но и для того, чтобы избежать упреков в плагиате, если вы приводите выдержки из трудов других авторов.

Также очень важно научиться правильно цитировать источники, на которые автор ссылается в процессе написания статьи. Но что еще важнее – правильно выбрать сами источники информации. Традиционно считается, что в процессе исследования в первую очередь следует анализировать монографии за последние 5 лет и периодическую литературу за последние 3 года. Однако есть темы, касающиеся, например, исторических или фундаментальных вопросов, для изучения которых вполне подойдет и литература, выпущенная несколько лет и даже десятилетий назад.

Выбирая источник статистической информации, в первую очередь следует использовать официальные базы данных, часть которых приведена в Приложении Б. Следует обратить внимание, что создатели неофициальных источников информации не отвечают за ее качество. В этой связи наименее надежными являются базы данных, изменение контента которых доступно любому внешнему пользователю, например, Википедия.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

С практической точки зрения, если вы пишете статью для конкретного издания, целесообразно ознакомиться с опубликованными в этом издании статьями и изучить, каким образом в них оформлены как библиографический список, так и весь текст статей в целом. Требования к оформлению статей и их составных частей в различных изданиях могут отличаться, и даже если ваш вариант оформления не противоречит требованиям нормативных документов, статья может быть отклонена из-за несоответствия требованиям издательства.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрены компьютерные классы и библиотека, имеющие рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

7 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы предназначен для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся. Фонд оценочных средств устанавливает соответствие знаний и уровня сформированности компетенций согласно требованиям рабочей программы дисциплины.

7.1 Тематика научных исследований

Тема научного исследования является составной частью проблемы. В результате исследований по теме получают ответы на определенный круг научных вопросов, охватывающих часть проблемы. Под научными вопросами понимается мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования. Выбор направления, проблемы, темы научного исследования и постановка научных вопросов является чрезвычайно ответственной задачей. При выборе проблемы и темы научного исследования вначале на основе анализа противоречий исследуемого направления формулируется сама проблема и определяются в общих чертах ожидаемые результаты, затем разрабатывается структура проблемы, выделяются темы, вопросы, устанавливается их актуальность.

Выбор темы - это начальный и достаточно сложный этап работы, который осуществляется в соответствии с предложениями выпускающей кафедры и интересами обучающегося. Выбору темы должно предшествовать тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными литературными источниками.

Темы научных исследований приведены в ФОСе к РПД.

7.2 Защита отчета по научно-исследовательской работе

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре магистранту выставляется дифференцированная оценка.

Критерии оценки отчета по НИР

Оценка	Критерии
«ОТЛИЧНО (5)»	- обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания в области поставленных задач, четко формулирует цели и задачи научно-исследовательской работы. Выводы соответствуют целям и задачам научно-исследовательской работы в области экономической и финансовой политики; умеет логически связывать теоретические знания с научно-практической деятельностью. Научно-исследовательская работа выполнена с соблюдением всех требований к ее оформлению. Обучающийся дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по теме исследования.
«ХОРОШО (4)»	- обучающийся демонстрирует сформированные базовые знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы, но имеются неточности в практике и теории организации научно-исследовательской работы. Работа выполнена с соблюдением всех

	требований к ее оформлению. Отмечаются неточности при ответе на дополнительные вопросы по теме исследования
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)»	- поверхностные, неполные знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы. Отмечаются замечания в части соблюдения требований к оформлению научно-исследовательской работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)»	- фрагментарные знания, умения, отсутствие навыков в области научно-исследовательской деятельности. Отмечаются замечания при оформлении работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки

План научно-исследовательской работы
на _____ курс

№ п/п	Форма работы	Название работы/ мероприятия	Дата проведения/ срок выполнения	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Заведующий кафедрой _____ Сабирова З.Э. «__» _____ 202_ г.
(подпись)

Обучающийся _____ «__» _____ 202_ г.
(подпись, расшифровка подписи)

Научный
руководитель _____ «__» _____ 202_ г.
(подпись, расшифровка подписи)

Руководитель
магистерской
программы _____ «__» _____ 202_ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И НАПИСАНИЮ НАУЧНОЙ СТАТЬИ

Научная статья - письменный опубликованный отчет, удовлетворяющий определенным критериям, в котором содержатся результаты оригинального авторского исследования. Она должна освещать отдельный вопрос по теме научного исследования и содержать изложение промежуточных или конечных результатов исследования. Основная цель научной статьи - сделать работу автора достоянием других исследователей и обозначить его приоритет в выбранной им области научных исследований.

Содержание научной статьи должно удовлетворять следующим критериям:

1) **Научная новизна и оригинальность.** В статье должна предлагаться новая идея, технология, способ, прием или оригинальный вариант расширения, апробации, доказательства эффективности чей-то авторской идеи, метода, технологии, должно присутствовать сравнение с уже имеющимися разработками.

2) **Актуальность.** Под актуальностью понимается возможность применения результатов исследования для решения значимых научно-практических задач.

3) **Достоверность.** Определяется, аргументированностью выводов, наличием статистических результатов и логичностью их интерпретаций, достоверностью и достаточностью цитат и ссылок в тексте.

4) **Практическая значимость.** Связана с возможностью переноса основных результатов исследования в практическую деятельность.

Как правило, рукопись статьи содержит полное название исследования; фамилию и инициалы автора; аннотацию на русском и английском языках; ключевые слова на русском и английском языках; вступление; основную часть, где описывается методика исследования, полученные результаты и их авторская интерпретация; выводы (заключение); список использованной литературы.

Условно в тексте статьи можно выделить следующие структурные элементы.

1. **Аннотация.** Она повествует о содержании статьи и показывает, что, по мнению автора, наиболее ценно и практически применимо в выполненной им работе. При написании аннотации следует избегать вводных фраз, второстепенной информации, общеизвестных и незначащих формулировок. В целом, аннотация, в зависимости от требований конкретного издательства, может содержать краткое описание предмета исследования, цели, задачи и методологию исследования, полученные в ходе исследования результаты и области их практического применения, а также выводы и значимость проведенного исследования.

2. **Ключевые слова.** Все библиографические базы данных предполагают поиск статей по ключевым словам. Ключевые слова должны отображать основные положения, результаты исследования и научные интересы автора.

3. **Вступление.** Во вступлении должна отражаться актуальность проблемы исследования и ее значение для развития определенной отрасли науки или практической деятельности. Обоснование актуальности исследования является обязательным требованием научной работы, которое позволяет объяснить читателю необходимость изучения данной темы в условиях современного уровня развития науки.

4. **Основные (последние по времени) исследования и публикации, на которые опирается автор.** Автор статьи должен проанализировать степень изученности проблемы исследования, провести критический анализ современных взглядов на проблему, выявить перечень нерешенных вопросов в пределах общей проблемы исследуемой в статье.

5. **Формулировка цели и постановка задач исследования** – отражается основная идея публикации, которая должна существенно отличаться от современных представлений о проблеме исследования, дополнять или совершенствовать уже известные подходы. Автор также может обратить внимание читателя на введение в научное обращение в ходе исследования новых определений, фактов, выводов, рекомендаций, закономерностей или уточнение недостаточно изученных. Цели и задачи статьи должны соответствовать постановке научной проблемы и обзору основных публикаций по теме.

6. **Основная часть статьи - изложение содержания собственного исследования.** В основной части статьи должны содержаться основные положения и результаты проведенного исследования, полученные научные факты и их авторская интерпретация, обнаруженные закономерности, и тенденции, описание методики получения результатов и т.д.

7. **Вывод,** в котором формулируются основные результаты исследования, указывается их значение для теории и практики, кратко обозначаются перспективы и направления дальнейших исследований по обозначенной теме.

8. **Литература.** Необходимо правильно оформить ссылку на источник в списке литературы, так как различные издательства предъявляют неодинаковые требования к его оформлению. Однако, в любом случае следует указать фамилии авторов, журнал (электронный адрес), год издания, том (выпуск), номер, страницы.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

Фонд
оценочных средств
Научно-исследовательская работа
Б1.В.09

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Управление социальной сферой

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 ГМУ по Б1.В.09 Научно-исследовательская работа

Составитель: З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории
и социально-экономической политики _____

Паспорт фонда оценочных средств
Б.2Н.1 «Научно – исследовательская работа»

Требования к результатам обучения по НИР, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс НИР направлен на формирование следующих результатов обучения:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-3 Способен применять инструменты и методы управления проектом в сфере социальных технологий	<p><u>Знать:</u> - теорию и методологию управления проектам</p> <p><u>Уметь:</u> - применять стандартизованные методы, формы и критерии управления в сфере социальных технологий</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками идентификации и анализа внешней и внутренней среды проекта</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу</p> <p>Устное индивидуальное собеседование – опрос</p> <p>Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий</p>
ПК-5 Способен формировать организационную структуру проекта и закрепление функционала	<p><u>Знать:</u> - роль и место управления персоналом проекта в общеорганизационном управлении; - методы реализации основных функций управления персоналом проекта;</p> <p><u>Уметь:</u> - определять и документально оформлять роли, ответственность и подотчетность членов команды проекта;</p> <p><u>Владеть:</u> - методами оценки эффективности работы команды</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу</p> <p>Устное индивидуальное собеседование – опрос</p> <p>Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий</p>
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	<p><u>Знать:</u> - методы организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p> <p><u>Уметь:</u> - осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками организации и осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере</p>	<p>Устное индивидуальное собеседование – опрос</p> <p>Устное индивидуальное собеседование – опрос</p> <p>Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий</p>

Методические указания по выполнению научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа (НИР) обучающегося магистратуры является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа магистранта включает:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем в сфере экономической и финансовой политики;
- разработку программ научных исследований и разработок в сфере экономической и финансовой политики, реализации их выполнения;
- разработку методов и инструментов проведения исследования в системе государственного и муниципального управления и анализ их результатов;
- поиск, сбор, обработка и систематизация информации по темам проводимых исследований;
- подготовку обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам государственного и муниципального управления.

Содержание НИР определяется программой научно-исследовательской работы обучающихся по каждому направлению подготовки. Программа НИР разрабатывается руководителем магистерской программы, обсуждается на заседании кафедры и утверждается учебно-методическим советом ГБОУ ВО «БАГСУ».

План и содержание научно-исследовательской работы в каждом семестре указывается в индивидуальном плане работы обучающегося магистратуры. План научно-исследовательской работы разрабатывается совместно с научным руководителем магистранта, утверждается руководителем магистерской программы. Планирование форм НИРМ в семестре и отчетность по ним осуществляется в соответствии с учебным планом.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком организации учебного процесса по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) магистерская программа «Управление социальной сферой».

Основными этапами НИР являются:

- 1) разработка индивидуального плана НИР, в том числе:
 - ознакомление с актуальными направлениями научно-исследовательских работ в сфере государственного и муниципального управления, экономической и финансовой политики;
 - выбор магистрантом тематики научного исследования;

2) участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки;

5.6 Методические рекомендации для магистранта по составлению отчетов по НИР

Рекомендации по написанию научной статьи

Структура научной статьи:

- 1) заголовок статьи;
- 2) аннотация;
- 3) ключевые слова;
- 4) основной текст статьи;
- 5) библиографические ссылки;
- 6) библиографический список.

Началом любой статьи является ее заголовок. Заголовок отражает содержание статьи, тематику и результаты проведенного исследования, кратко и точно суммирует исследование, отражает привлекательность и уникальность научного творчества автора. От успешности формулировки заголовка зависит, привлечет ли данная статья внимание читателей. С этой точки зрения нужно очень ответственно подходить к написанию заголовка.

Формулировка заголовка происходит на завершающем этапе написания статьи. Однако этот этап связан с начальным, ключевым этапом – выбором темы научного исследования. От этого этапа зависит успех выполнения всей работы.

К выбору темы следует подходить очень серьезно. Самый лучший путь – выбрать тему, которая касается вас лично – ваших научных или житейских интересов. Если вы лично заинтересованы в результатах исследования – появляется сильнейшая мотивация, которая даст вам заряд энергии и не позволит свернуть с намеченного пути.

Необходимо выбирать актуальные темы.

Аннотация – краткая характеристика назначения, содержания, вида, формы и других особенностей статьи. Она должна отражать основные и ценные этапы, объекты, их признаки и выводы проведенного исследования. Рекомендуемый объем аннотации – 300-500 знаков.

Ключевые слова обычно помещаются после аннотации и используются для систематизации статей в различных базах данных, где статья может потенциально быть размещена. Ключевые слова – это набор слов, отражающих содержание текста в терминах объекта, научной отрасли и методов исследования. Рекомендуемое количество 5-7, количество слов внутри ключевой фразы – не более 3.

Структура основного текста статьи зависит от требований издания, в котором вы намерены опубликовать ее, однако имеется ряд традиций, которые, в основном, соблюдаются.

<p>В российских научных журналах структура статей включает три основных раздела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение; 2) основная часть; 3) заключение (выводы) 	<p>В зарубежных научных журналах структура отличается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) введение (Introduction); 2) материалы и методы (Materials and Methods); 3) результаты (Results); 4) обсуждение и заключения/выводы (Discussion and Conclusions)
---	--

Введение включает следующие части:

- предмет, задачи, этапы исследования;
- результаты предшествующих работ ученых, степень разработанности проблемы;
- результаты проведенного исследования;
- что требует дальнейшего изучения, какие есть альтернативы;
- методы и процедуры исследования, оборудование.

Структура и содержание основной части статьи зависит от вида статьи. Научная статья отражает процесс самого исследования или последовательность рассуждений.

Для формулировки выводов собираются тезисы основных достижений проведенного исследования. Выводы отражают значение работы, прежде всего, с субъективной точки зрения. Они могут интерпретировать полученные результаты на основе объединения своего опыта, базовых знаний и научного потенциала, приводя несколько возможных объяснений.

Рекомендации по написанию научной статьи для журнала.

1. Статью необходимо создавать для определенного журнала.
2. Целесообразно ознакомиться с опубликованными в журнале статьями.
3. Информация должна соответствовать профилю журнала.
4. Заголовок и первый абзац должны вызывать интерес.
5. Внимание читателя привлекают результаты экспериментов, проведенных автором, факты, цифровой материал, удачно представленный в виде таблиц и диаграмм, примеры, пояснения на основе иллюстраций.

Стиль научной статьи должен соответствовать общепринятым традициям написания научных работ. Научный стиль - среднее между журналистскими статьями и научными докладами, представленными на конференциях. Желательно сдержанное употребление специализированных оборотов и терминов, четкость, ясность, логичность и интересное изложение мыслей. Не следует использовать журналистские приемы и просторечные выражения.

Библиографические ссылки являются неотъемлемой частью практически любой статьи, особенно студенческой. В связи с тем, что молодой ученый в процессе работы над темой исследования должен прочитать труды своих коллег-предшественников, он, так или иначе, участвует на их опыте, использует произведенные ими знания. Поэтому ссылаться на другие источники необходимо не только для того, чтобы показать широту охвата изученного в процессе научного исследования материала, но и для того, чтобы избежать упреков в плагиате, если вы приводите выдержки из трудов других авторов.

Также очень важно научиться правильно цитировать источники, на которые автор ссылается в процессе написания статьи. Но что еще важнее – правильно выбрать сами источники информации. Традиционно считается, что в процессе исследования в первую очередь следует анализировать монографии за последние 5 лет и периодическую литературу за последние 3 года. Однако есть темы, касающиеся, например, исторических или фундаментальных вопросов, для изучения которых вполне подойдет и литература, выпущенная несколько лет и даже десятилетий назад.

Выбирая источник статистической информации, в первую очередь следует использовать официальные базы данных, часть которых приведена в Приложении Б. Следует обратить внимание, что создатели неофициальных источников информации не отвечают за ее качество. В этой связи наименее надежными являются базы данных, изменение контента которых доступно любому внешнему пользователю, например, Википедия.

Библиографический список является завершающей частью работы. В научных статьях в библиографическом списке автор перечисляет источники, на которые делаются библиографические ссылки в тексте статьи.

С практической точки зрения, если статья готовится для конкретного издания, целесообразно ознакомиться с опубликованными в этом издании статьями и изучить, каким образом в них оформлены как библиографический список, так и весь текст статей в целом. Требования к оформлению статей и их составных частей в различных изданиях могут отличаться, и даже если ваш вариант оформления не противоречит требованиям нормативных документов, статья может быть отклонена из-за несоответствия требованиям издательства.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения научно-исследовательской работы обучающихся предусмотрены компьютерные классы и библиотека, имеющие рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

7 Фонд оценочных средств по научно-исследовательской работе

Фонд оценочных средств научно-исследовательской работы предназначен для контроля знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся. Фонд оценочных средств устанавливает соответствие знаний и уровня сформированности компетенций согласно требованиям рабочей программы дисциплины.

Примерные темы научных исследований

1. Аграрная политика региона: анализ и пути повышения эффективности.
2. Антикоррупционная политика как фактор модернизации государственного управления региональным социально-экономическим развитием.
3. Антикризисное государственное управление в регионе Российской Федерации.
4. Базовые приоритеты устойчивого социально-экономического развития и последовательность их реализации в изменчивых условиях (на примере региона или муниципального образования).
5. Благоприятствующие и ограничивающие факторы устойчивого развития экономики страны на долгосрочную перспективу (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
6. Бюджетирование как основа реализации принципа управления по результатам в системе государственного управления в Республике Башкортостан.
7. Бюрократизм в российской системе государственного управления: состояние, основные причины и пути преодоления.
8. Взаимодействие органов государственной власти и общественных организаций как фактор повышения эффективности государственной политики в социальной сфере.
9. Взаимодействие органов государственной власти и средств массовой информации (на примере Республики Башкортостан)
10. Влияние потенциала нефтегазовой отрасли на социальную сферу региона (на материалах Республики Башкортостан)
11. Военная реформа в Российской Федерации: состояние, проблемы и тенденции развития.
12. Государственная кадровая политика в Республике Башкортостан: состояние, проблемы и пути повышения ее эффективности.
13. Государственная поддержка молодой семьи: состояние, направления, совершенствования
14. Государственная поддержка развития туризма в Республике Башкортостан.
15. Государственная поддержка социальной адаптации подростков в Республике Башкортостан
16. Государственная поддержка формирования институтов социальной реабилитации и ресоциализации лиц, страдающих наркотической зависимостью

17. Государственная политика в области повышения престижа рабочих профессий
18. Государственная политика в сфере здравоохранения в Российской Федерации: современное состояние и тенденции развития.
19. Государственная политика образования в музыкальных школах и школах искусств в Республике Башкортостан
20. Государственная политика по защите материнства и детства в регионе
21. Государственная система реабилитации реанимационных больных в Российской Федерации
22. Государственно-частное партнерство, его роль и место в системе управления социально-экономическими процессами.
23. Государственное регулирование в сфере сохранения объектов культурного наследия
24. Государственное регулирование в сфере управления жилищным фондом в Российской Федерации
25. Государственное регулирование деятельности театрально-концертных организаций (на примере региона или муниципального образования)
26. Государственное регулирование здравоохранения в условиях социальных реформ
27. Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства (на примере Республики Башкортостан)
28. Государственное регулирование кадрового обеспечения сферы здравоохранения
29. Государственное регулирование качества жизни населения в Республике Башкортостан
30. Государственное регулирование лекарственного обеспечения населения в регионе (на примере Республики Башкортостан)
31. Государственное регулирование развития инфекционной службы в Республике Башкортостан
32. Государственное регулирование развития социального туризма в Российской Федерации
33. Государственное регулирование развития туризма в регионе
34. Государственное регулирование развития человеческого потенциала в сфере образования (на примере Республики Башкортостан)
35. Государственное регулирование санаторно-курортного комплекса (на материалах Республики Башкортостан)
36. Государственное регулирование санаторно-курортной деятельности в Российской Федерации: состояние, направления совершенствования
37. Государственное регулирование системы здравоохранения Республики Башкортостан в условиях социальных реформ
38. Государственное регулирование системы образования в Республике Башкортостан

39. Государственное регулирование сферы культуры как направление социальной политики региона
40. Государственное регулирование сферы туристических услуг: системный подход
41. Государственное регулирование торговли как вида социально-экономической деятельности
42. Государственное управление в сфере культуры на селе: состояние, направления совершенствования
43. Государственное управление в сфере развития спортивного потенциала
44. Государственное управление социальной защиты детей в сельских поселениях (на материалах Республики Башкортостан)
45. Государственное управление сферой образования и его влияние на конъюнктуру регионального рынка труда
46. Государственное финансирование и материальное обеспечение организаций культуры в Республике Башкортостан
47. Государственное финансирование и материальное обеспечение оркестров в Республике Башкортостан
48. Государственно-частное партнерство в социальной сфере: современное состояние, проблемы и тенденции развития.
49. Государство и местное самоуправление, проблемы партнерства органов государственного и муниципального управления и бизнес сообщества (на примере региона или муниципального образования).
50. Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в регионе (на примере Республики Башкортостан)
51. Дошкольное и школьное образование в системе формирования интеллектуального потенциала территории
52. Занятость сельского населения в условиях формирования рынка труда На материалах РБ.
53. Изучение родных языков как специфическое направление национально-языковой политики в Республике Башкортостан
54. Импортозамещение в фармацевтической сфере: состояние, направления совершенствования
55. Инновационное развитие системы здравоохранения в регионе
56. Интеллектуальный потенциал региона – важнейший фактор устойчивого развития (на примере региона или муниципального образования).
57. Интернатная система обучения как ресурс развития интеллектуального потенциала региона
58. Информационное обеспечение населения как фактор устойчивого развития региона
59. Источники и факторы экономического роста в условиях нарастающих ограничений (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
60. Кадровое обеспечение сферы культуры в Республике Башкортостан

61. Клиентоориентированное управление в бизнес-структурах и органах государственной власти: сравнительный анализ.

62. Конкурентные преимущества и ограничения в системе координат устойчивого развития (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

63. Малое и среднее предпринимательство в системе координат устойчивого развития (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

64. Межрегиональные взаимоотношения и межрегиональная конкуренция, определяющие факторы устойчивого хозяйственного развития региона.

65. Механизмы обеспечения продовольственной безопасности России (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

66. Механизмы социальной реабилитации онкологических больных: состояние, направления государственного регулирования

67. Многофункциональный центр как инструмент совершенствования системы государственного управления (на примере Республики Башкортостан)

68. Модернизация системы здравоохранения в Республике Башкортостан

69. Модернизация системы поддержки и развития малого предпринимательства в регионе.

70. Молодежная политика муниципалитета в сельском районе: анализ состояния и пути повышения эффективности.

71. Молодежный рынок труда на селе и его регулирование (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

72. Мониторинг хода реализации стратегии социально – экономического развития обязательное условие его реализации (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

73. Муниципальный мониторинг состояния окружающей среды в Республике Башкортостан: проблемы и пути повышения эффективности.

74. Направления развития аграрного сектора экономики региона (на примере Республики Башкортостан)

75. Направления совершенствования деятельности лечебно-профилактических учреждений в Республике Башкортостан

76. Нелинейный характер развития экономических систем, объективные и субъективные его составляющие (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

77. Обеспечение безопасности в многоквартирных жилых домах как направление социально-экономической политики

78. Обеспечение доступности дошкольных образовательных учреждений как направление государственной социальной политики

79. Образовательная политика российского государства в современных условиях: анализ эффективности и тенденции развития.

80. Общие понятия и основные факторы, определяющие роль, место и характер потребительского рынка в экономике региона.

81. Оптимизация системы государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
82. Оптовая торговля в регионе и современные тенденции развития.
83. Организационно-методическое обеспечение системы начального общего образования в Российской Федерации: специфика изменений
84. Организационно-экономические основы устойчивого развития сельских территорий в регионе: опыт, перспективы
85. Основные направления и пути структурной перестройки экономики Республики Башкортостан.
86. Основные положения и параметры стратегии социально – экономического развития Республики Башкортостан до 2020 года.
87. Основные проблемы и особенности функционирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе развития.
88. Основные проблемы развития социальной сферы, способы их решения на современном этапе развития (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).
89. Основные тенденции и перспективы развития регионального потребительского рынка на средне- и долгосрочную перспективу (на примере Республики Башкортостан).
90. Основные тенденции развития потребительских рынков, при реализации программ структурных преобразований региональной экономики.
91. Особенности прогнозирования объемов сельскохозяйственного производства, проблемы и перспективы обеспечения устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе Республики Башкортостан.
92. Оценка роли банковского сектора в социальной сфере
93. Пенсионная система Российской Федерации: состояние, перспективы развития
94. Повышение качества и доступности предоставления государственных и муниципальных услуг в Республике Башкортостан.
95. Повышение качества предоставления государственных услуг на базе многофункциональных центров (на примере Республики Башкортостан)
96. Повышение управленческой компетентности руководителей в системе здравоохранения (на примере министерства здравоохранения Республики Башкортостан).
97. Повышение эффективности антикоррупционной политики государства в Российской Федерации/ Республике Башкортостан.
98. Повышение эффективности взаимодействия молодежных общественных организаций с органами государственной власти в Республике Башкортостан.
99. Повышение эффективности взаимодействия органов государственной власти в сфере культуры в Республике Башкортостан.
100. Повышение эффективности государственного регулирования взаимодействия рынка образовательных услуг и рынка труда в Республике Башкортостан.

101. Повышение эффективности государственного регулирования занятости населения в Республике Башкортостан.
102. Повышение эффективности государственного регулирования санаторно-курортной деятельности в Республике Башкортостан.
103. Повышение эффективности государственного регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
104. Повышение эффективности государственного управления сферой санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Республике Башкортостан.
105. Повышение эффективности государственного управления в сфере культуры (на примере Министерства культуры Республики Башкортостан).
106. Повышение эффективности государственного управления в сфере оказания медицинских услуг населению.
107. Повышение эффективности государственного управления деятельностью лечебно-профилактических учреждений в Республике Башкортостан на основе использования современных управленческих технологий.
108. Повышение эффективности государственного управления сферой культурой в Российской Федерации и Республики Башкортостан.
109. Повышение эффективности государственного финансирования общеобразовательных учреждений
110. Повышение эффективности государственной жилищной политики (федеральный и региональный аспекты).
111. Повышение эффективности государственной и муниципальной политики в сфере опеки и попечительства в Республике Башкортостан.
112. Повышение эффективности государственной кадровой политики в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
113. Повышение эффективности государственной кадровой политики в современных условиях (региональный аспект).
114. Повышение эффективности государственной молодежной политики в Республике Башкортостан.
115. Повышение эффективности государственной поддержки развития физкультуры и спорта в Республике Башкортостан.
116. Повышение эффективности государственной политики в области здравоохранения в Республике Башкортостан.
117. Повышение эффективности государственной политики в сфере модернизации жилищно-коммунального хозяйства: региональный аспект.
118. Повышение эффективности государственной политики в сфере развития туризма в Республике Башкортостан.
119. Повышение эффективности государственной политики в сфере развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
120. Повышение эффективности государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения в Республике Башкортостан.

121. Повышение эффективности деятельности лечебно-профилактических учреждений в Республике Башкортостан на основе использования современных управленческих технологий.

122. Повышение эффективности использования современных кадровых технологий в системе государственного управления.

123. Повышение эффективности использования современных менеджмент-технологий в системе государственного регулирования здравоохранением.

124. Повышение эффективности межведомственного взаимодействия органов государственного управления в сфере охраны природы в Республике Башкортостан.

125. Повышение эффективности муниципального управления благоустройством городской территории.

126. Повышение эффективности образовательной политики российского государства в современных условиях.

127. Повышение эффективности работы органов государственной и муниципальной власти с молодежью в сфере предпринимательства.

128. Повышение эффективности социальной политики российского государства.

129. Повышение эффективности управления жилищно-коммунальным хозяйством в Республике Башкортостан

130. Повышение эффективности участия населения в осуществлении местного самоуправления.

131. Повышения качества образования как стратегия государственного управления сферой образования в Республике Башкортостан.

132. Практика размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

133. Предвидение социальных, экономических, экологических и иных последствий предпринимаемых действий непереносимое условие устойчивого развития.

134. Привлекательность регионального потребительского рынка как определяющий фактор конкурентной среды (на примере Республики Башкортостан).

135. Приоритетные национальные проекты и государственные программы по социально-экономическому развитию Российской Федерации на период до 2024 г.

136. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования

137. Проблемы реализации региональных программ по развитию образования, социальной защиты населения и т.д.)

138. Прогнозирование как представление о будущем объекта, возможных тенденциях развития рынка, внешних и внутренних факторах, динамики экономической конъюнктуры (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

139. Прогнозное обоснование принимаемых решений, возможные его последствия (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

140. Прогнозное сопровождение выполнения решения - мониторинг хода их выполнения и последствий (на примере федерального округа, региона или муниципального образования),

141. Программно-целевой метод – механизм системного и комплексного обеспечения устойчивого хозяйственного развития.

142. Программно-целевой подход в государственном управлении здравоохранения в Российской Федерации и Республике Башкортостан.

143. Промышленный сектор региональной экономики роль, место, значение, основные проблемы и перспективы развития (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

144. Пространственные трансформации развивающихся регионов, методы оценки и принципы моделирования (на примере федерального округа, региона или муниципального образования).

145. Противопожарная пропаганда и обучение населения как направление государственной политики в Республике Башкортостан

146. Развитие государственной политики в сфере физкультуры и спорта в Российской Федерации.

147. Развитие государственно-частного партнерства в Республике Башкортостан.

148. Развитие демографической политики российского государства в современных условиях.

149. Развитие инноваций в системе управления сферой здравоохранения Республики Башкортостан.

150. Развитие инновационной составляющей в здравоохранении/ образовании/ культуре и искусстве/ молодежной политике/ спорте/ ЖКХ/ науке/ рекреационной деятельности/ социальной защите населения Республики Башкортостан.

151. Развитие института государственно-частного партнерства в здравоохранении/ образовании/ культуре и искусстве/ молодежной политике/ спорте/ ЖКХ/ науке/ рекреационной деятельности/ социальной защите населения Республики Башкортостан

152. Развитие института государственно-частного партнерства в строительстве социальной инфраструктуры (на примере Республики Башкортостан)

153. Развитие информатизации в системе предоставления государственных и муниципальных услуг

154. Развитие информационного общества в Республике Башкортостан.

155. Развитие кадрового потенциала государственной гражданской службы в Республике Башкортостан.

156. Развитие культурной политики российского государства в современных условиях.

157. Развитие образования в России как объекта социальной политики государства: региональный аспект

158. Развитие системы государственной поддержки предпринимательства в Республике Башкортостан.

159. Развитие системы государственно-частного партнерства в сфере образования

160. Развитие системы центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи в Российской Федерации: состояние, направления государственного регулирования

161. Развитие социальной рекламы как инструмента государственного управления

162. Развитие социально-ориентированного предпринимательства как условие устойчивого развития региона

163. Развитие социально-экономической политики государства в Республике Башкортостан.

164. Развитие управленческой компетентности руководителей лечебно-профилактических учреждений Республики Башкортостан в условиях модернизации системы здравоохранения.

165. Развитие человеческого потенциала как направление реализации приоритетных национальных проектов Российской Федерации

166. Разработка комплексной программы социально-экономического развития региона.

167. Региональная специфика функционирования потребительского сектора экономики.

168. Региональные особенности организации трудоустройства несовершеннолетних на материалах Республики Башкортостан

169. Региональные особенности реализации политики защиты детства (на материалах Республики Башкортостан)

170. Региональный потребительский рынок, как территориально обособленная система взаимоотношений по производству, обмену, распределению и потреблению товаров и услуг.

171. Регулирование потребительского рынка как процесс оптимизации взаимодействия входящих в нее субъектов (государство; ассоциированные субъекты производства и потребления товаров и услуг).

172. Реформа здравоохранения в Республике Башкортостан: анализ и пути повышения эффективности.

173. Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации: современное состояние и основные направления развития.

174. Роль природно-сырьевой базы как структурообразующего фактора региональной экономики.

175. Самодостаточность (самообеспеченность) как определяющее условие устойчивого развития региона.

176. Система социальной поддержки населения в России: состояние, направления совершенствования

177. Сложившиеся тенденции и проблемы развития агропромышленного комплекса и отраслей промышленности, перерабатывающих сельхозсырье.

178. Совершенствование государственного регулирования рекламной деятельности
179. Совершенствование государственного управления в сфере дошкольного образования
180. Совершенствование государственного управления в сфере культуры
181. Совершенствование государственного управления в сфере физической культуры и спорта Республики Башкортостан
182. Совершенствование государственного управления развитием здравоохранения в регионе (на примере Республики Башкортостан)
183. Совершенствование государственной политики в области театрального (хореографического) искусства в России
184. Совершенствование государственной политики в сфере жилищного строительства в Республике Башкортостан
185. Совершенствование государственной политики в сфере здравоохранения Российской Федерации.
186. Совершенствование государственной политики противодействия бытовой коррупции в социальной сфере
187. Совершенствование инструментов государственной системы социальной защиты населения в Российской Федерации
188. Совершенствование ипотечного кредитования как направление реализации приоритетного национального проекта «Жилье и доступная среда»
189. Совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса в сельской местности
190. Совершенствование кадровой работы в системе здравоохранения.
191. Совершенствование механизма государственной поддержки спорта высших достижений в Республике Башкортостан
192. Совершенствование механизмов имущественной поддержки малого и среднего бизнеса в регионе
193. Совершенствование пенсионного обеспечения сотрудников УИС
194. Совершенствование подготовки кадров для сети многофункциональных центров
195. Совершенствование системы адаптации государственных гражданских служащих в Республике Башкортостан.
196. Совершенствование системы государственного регулирования сферы туризма в Российской Федерации и Республике Башкортостан.
197. Совершенствование системы государственного регулирования трудовой занятости молодежи в Республике Башкортостан.
198. Совершенствование системы государственного управления в сфере культуры (на примере Республики Башкортостан)
199. Совершенствование системы государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством в Республике Башкортостан
200. Совершенствование системы государственного управления здравоохранением (региональный аспект).

201. Совершенствование системы государственного управления сельским хозяйством в Республике Башкортостан.
202. Совершенствование системы государственного управления сферой культуры в Российской Федерации и её регионах (на основе изучения опыта зарубежных стран).
203. Совершенствование системы государственного управления сферой образования в Республике Башкортостан.
204. Совершенствование системы мотивации государственных гражданских служащих.
205. Совершенствование системы оплаты труда как определяющий фактор социальной стабильности
206. Совершенствование системы поддержки малого и среднего предпринимательства в регионе
207. Совершенствование системы предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.
208. Совершенствование системы социальной поддержки отдельных категорий граждан
209. Совершенствование социальной защиты работников, занятых на вредных производствах
210. Совершенствование страхования медицинских работников от рисков профессиональной деятельности
211. Совершенствование управления развитием культуры и досуга в сельских территориях Республики Башкортостан
212. Советская модель государственного управления в социальной сфере: особенности и позитивный опыт.
213. Современное состояние, роль, проблемы и перспективы развития региональных агропромышленных комплексов.
214. Согласованность федеральных, региональных и территориальных стратегий социально-экономического развития необходимое условие успешной их реализации.
215. Состояние и проблемы в инфраструктурных видах экономической деятельности республики (капстроительство, транспорт, связь, материальное обеспечение, торговля).
216. Социальная защита военнослужащих Российской Федерации (на примере внутренних войск)
217. Социальная защита военнослужащих Российской Федерации (на примере внутренних войск)
218. Социальная защищенность личного состава системы государственной противопожарной службы
219. Социальная помощь семьям, проживающим в сельской местности: состояние, направления совершенствования
220. Социально-правовая защита врачей в Российской Федерации
221. Социально-управленческие аспекты реформы здравоохранения в Республике Башкортостан.

222. Специфика и характерные черты переходного этапа (90–е годы XX столетия) социально-экономического развития экономики Российской Федерации и Республики Башкортостан.

223. Специфика организации детского здравоохранения в направлении преодоления социально значимых заболеваний

224. Стратегические направления развития системы здравоохранения Республики Башкортостан

225. Стратегическое программирование, роль, место и значение в изменчивых внешних условиях и внутренних факторов развития (на примере региона или МО).

226. Стратегия и механизмы модернизации сферы здравоохранения в регионе

227. Стратегия развития государственной жилищной политики в Республике Башкортостан на период до 2030 г.

228. Стратегия развития государственной молодежной политики в Республике Башкортостан.

229. Стратегия развития демографии в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.

230. Стратегия развития жилья и городской среды в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.

231. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.

232. Стратегия развития культуры в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.

233. Стратегия развития науки в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.

234. Стратегия развития образования в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.

235. Стратегия развития профилактических функций контрольно-надзорных органов государственной власти.

236. Стратегия развития рынка труда в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.

237. Стратегия развития цифровой экономики в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.

238. Стратегия развития экологии в Российской Федерации в соответствии с приоритетным национальным проектом.

239. Стратегия социально-экономического развития Республики Башкортостан как основа совершенствования деятельности органов государственной власти.

240. Структура и специализация хозяйственного комплекса региона по основным видам экономической деятельности и связанные с ним проблемы и перспективы развития (на примере федерального округа, региона или МО).

241. Тенденции и перспективы развития социально-гуманитарного сотрудничества стран БРИКС

242. Теоретические и практические основы формирования российского потребительского рынка и его регионального сегмента.

243. Торги, закупки и другие способы размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

244. Трансформация системы государственного регулирования бытовыми услугами в Республике Башкортостан

245. Улучшение инвестиционного климата развития социальной сферы в регионах Российской Федерации

246. Управление системой образования в Республике Башкортостан: состояние, направления совершенствования

247. Управление социальными рисками в развитии территорий (на материалах Республики Башкортостан)

248. Устойчивое развитие как интегральная характеристика общественного прогресса.

249. Формирование государственной системы стимулирования развития института семьи в Республике Башкортостан

250. Формирование и становление регионального жилищно-коммунального хозяйства.

251. Формирование и управление государственными целевыми программами в регионе.

252. Формирование и функционирование регионального рынка труда в российской экономике

253. Формирование кадрового потенциала в сфере культуры (на примере Республики Башкортостан)

254. Формирование кластеров как реальный механизм модернизации структуры хозяйственного комплекса региона.

255. Формирование конкурентной среды, как эффективный механизм ценообразования и качества товаров и услуг на потребительском рынке.

256. Формирование многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, как перспективное направление государственной политики (на материалах Республики Башкортостан)

257. Формирование сети многофункциональных центров как инструмента развития сельских территорий

258. Целеполагание основа эффективного программирования развития региона.

259. Эффективность антикоррупционной политики региона (на примере Республики Башкортостан)

260. Эффективность региональных социально – экономических программ определяющее условие их успешной реализации (на примере региона или МО).

261. Эффективность региональных социально–экономических программ (виды) определяющее условие их успешной реализации.

7.2 Защита отчета по научно-исследовательской работе

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре магистранту выставляется дифференцированная оценка.

Критерии оценки отчета по НИР

Оценка	Критерии
«ОТЛИЧНО (5)»	- обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания в области поставленных задач, четко формулирует цели и задачи научно-исследовательской работы. Выводы соответствуют целям и задачам научно-исследовательской работы в области экономической и финансовой политики; умеет логически связывать теоретические знания с научно-практической деятельностью. Научно-исследовательская работа выполнена с соблюдением всех требований к ее оформлению. Обучающийся дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы по теме исследования.
«ХОРОШО (4)»	- обучающийся демонстрирует сформированные базовые знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы, но имеются неточности в практике и теории организации научно-исследовательской работы. Работа выполнена с соблюдением всех требований к ее оформлению. Отмечаются неточности при ответе на дополнительные вопросы по теме исследования
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)»	- поверхностные, неполные знания, умения, навыки в области научно-исследовательской работы. Отмечаются замечания в части соблюдения требований к оформлению научно-исследовательской работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)»	- фрагментарные знания, умения, отсутствие навыков в области научно-исследовательской деятельности. Отмечаются замечания при оформлении работы. При ответе на дополнительные вопросы по теме исследования обучающийся допускает ошибки