

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО «БашГУ»
Дата подписания: 11.04.2023 10:53:04
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Управление рынком труда и миграционная политика

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Управление социальной сферой

Форма обучения
заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 «Управление рынком труда и миграционная политика» /сост. Я.А. Скрябина – Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной формы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием
кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой экономической теории и
социально-экономической политики _____

@ Скрябина Я.А., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине	4
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	7
4.3. Курсовая работа	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
5.1 Основная литература	7
5.2 Дополнительная литература.....	8
5.3 Периодические издания.....	8
5.4 Интернет-ресурсы	8
5.5 Методические указания к практическим занятиям	9
5.6 Методические указания к различным видам самостоятельной 11 работы	
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 12 информационные справочные системы современных информационных технологий	
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
7 Фонд оценочных средств	14

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

формирование базовых знаний по общетеоретическим вопросам, по основным принципам и приоритетам миграционной политики на современном этапе; освоение знаний, умений и навыков анализа современного международного рынка труда для применения их в системе государственного управления миграционными процессами.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины решаются следующие важные задачи подготовки магистров:

- изучение понятий «миграция», «миграционное движение» и «миграционная политика»;
- выяснение содержания и видов миграции, ее влияния на демографическую ситуацию;
- изучение теоретических основ миграционной политики;
- рассмотрение основных моделей регулирования миграции;
- получение обучающимися представления о современном международном рынке труда, спросе на рабочую силу и рабочие места;
- выявление современных тенденций динамики международного рынка труда и применение знаний, умений и навыков в практике государственного управления миграцией.
- подготовка к использованию полученных знаний в практической деятельности региональных и муниципальных органов власти.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Способен к управлению изменениями в системе государственного и муниципального управления с учетом методологических принципов развития систем управления и основных тенденций развития внутренней и внешней среды	<p>ПК-4.1 – Формирует способность анализировать тенденции в развитии системы государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-4.2 – Вырабатывает управленческие навыки для принятия решений в области государственного и муниципального управления и оценки возможных рисков</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности и тенденции развития мировых миграционных процессов; • специфику миграционной ситуации на современном этапе; • цели и принципы миграционной политики в России и в регионах. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы анализа миграционных процессов; • определять характер миграционной политики; • использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, в процессе управления в социальной сфере. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения статистических данных по миграционным процессам; • навыками анализа концептуальной и нормативно-правовой основы реализации миграционной политики; • методами и приемами прикладного анализа уровня, динамики и последствий миграционного движения населения для решения актуальных управленческих задач; • навыками оценки возможных рисков и ограничений мер миграционной политики

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 3	Семестр 4	всего
Общая трудоёмкость	2	142	144
Контактная работа:	2	12	14
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	0	8	8
Самостоятельная работа:	0	121	121
- самостоятельное изучение разделов;		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		20	20
		30	30
- подготовка к практическим занятиям;		30	30
- подготовка контрольной работы по дисциплине;		8	8
- подготовка к экзамену		23	23
Вид итогового контроля		Экзамен 9	Экзамен 9

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Тема	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1	Миграционное движение населения: понятие, факторы, классификация и роль в управлении	2	2	0	0
Итого		2	2	0	0

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Тема	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 2	Основы миграционной политики. Государственно-правовой механизм реализации миграционной политики в РФ	133	4	8	121
	Экзамен	9			9
	Итого:	142	4	10	130

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие и сущность миграции. Типология миграционных	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		процессов	
2	1	Роль миграционного движения в управленческой деятельности	
3	2	Проблемы современной миграционной ситуации в России	4
4	2	Миграционная политика в Российской Федерации и Республике Башкортостан	
Итого:			8

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Миграционное движение населения: понятие, факторы, классификация и роль в управлении

Демографическая ситуация в России и Республике Башкортостан. Миграция как компонент изменения численности населения. Точки зрения на миграцию как особый феномен. Общественные функции миграции. Формы и виды миграции. Показатели миграции: показатели абсолютного объема миграции; коэффициенты интенсивности миграции; показатели структуры миграционных потоков. Источники данных о миграции. Главное управление по вопросам миграции: функции, задачи, услуги. Этапы разработки стратегии (программы) государства в области управления миграцией. Миграционные процессы населения Башкортостана в разные периоды времени. Динамика миграции населения РБ. Теория выталкивающих и притягивающих факторов миграции. Методы управления миграционными процессами. Особенности управления миграционными процессами в Российской Федерации.

Формирование международного рынка труда. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы. Основные тенденции современного международного рынка труда. Международная организация труда.

Раздел 2 Основы миграционной политики. Государственно-правовой механизм реализации миграционной политики в РФ

Особенности миграционной политики России в XXI веке. Современные рабочие места для российской рабочей силы. Экспорт и импорт рабочей силы в России. Практика трудовых отношений на международном рынке. Концепция российской миграционной политики. Инструменты миграционной политики. Система государственных органов, осуществляющих миграционную политику в России.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Капицын В.М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник / В.М. Капицын. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 418 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — Режим

доступа: [Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран \(znaniyum.com\)](http://www.znaniyum.com)

2. Международная миграция населения и демографическое развитие / гл. ред. Серии В.А. Ионцев. – М.: Проспект, 2014. – 156 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — Режим доступа: [Международная миграция населения и демографическое развитие \(znaniyum.com\)](http://www.znaniyum.com)

3. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда: учебник // М: Волтерс Клувер, 2011. – с. 586-591. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id=sICQEvFi6nsC&pg=PA591&lpg=PA591&dq>

5.2 Дополнительная литература

1. Баранова, А.Ю. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда / А.Ю. Баранова // Nauka-Rastudent.ru. 2018. № 11. С. 9.

3. Винокуров, Е.Ф. Характеристики движения трудовых ресурсов и уровень безработицы / Е.Ф. Винокуров // Анализ и моделирование экономических и социальных процессов: Математика. Компьютер. Образование. 2019. Т. 23. № 4. С. 148-155.

4. Епанешникова, Е.А., Малкина, С.А. Статистика рынка труда / Е.А. Епанешникова, С.А. Малкина // Территория инноваций. 2017. № 6 (10). С. 38-42.

5. Ибрагимова, З.Ф., Япарова-Абдулхаликова, Г.И. Структурный анализ безработицы в РФ / З.Ф. Ибрагимова, Г.И. Япарова – Абдулхаликова // Статистика и Экономика. 2017. Т. 14. № 4. С. 33-40.

6. Киселева, Н.П. Социально – экономическая статистика: Учебное пособие / Москва, 2017. – 874с.

7. Лукьянова, К.К. Зарубежный опыт регулирования занятости населения / К.К. Лукьянова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2019. Т. 10. № 3. С. 109-115.

8. Нехода, Е.В., Соловьева, Н.Н. Миграционные волны на российском рынке труда / В.В. Нехода, Н.Н. Соловьева // Социологические исследования. 2019. № 4 (384). С. 31-36.

9. Пеша, А.В. Движение рабочих мест: особенности учета в российской статистике / А.В. Пеша // Human Progress. 2019. Т. 2. № 11. С. 3. Российский статистический ежегодник. 2017: Стат.сб./Росстат. -М., 2017 – 686 с.

10. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учеб. Пособие для студентов / под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина, Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. Органам «Закон и право». – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 480 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniyum.com>]. — Режим доступа: [Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации \(znaniyum.com\)](http://www.znaniyum.com)

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России» - Режим доступа: <http://apdr.ru/>
2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» - Режим доступа: <https://istina.msu.ru/journals/8958605/>
3. Экономика и управление: научно-практический журнал - Режим доступа: <http://www.bagsurb.ru/about/journal/>
4. Научный журнал «ДЕМИС. Демографические исследования / DEMIS. Demographic Research [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.demis-journal.ru/index.php/demis>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ// URL: www.economy.gov.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан/URL: www.minecon.bashkortostan.ru
3. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты населения РФ//URL: www.rosmintrud.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики//URL: www.gks.ru
5. <http://mostinfo.su/ekonomika/218-chislennost-rabotosposobnogo-naseleniya-v-stranah-mira.html>
6. <http://www.yaklass.ru>
7. <http://expert.ru>
8. <http://www.newsru.com/world>
9. <http://rating.rbc.ru>
10. <http://mostinfo.su>
11. <http://nonews.co>
12. <http://exsolver.narod.ru/Books/>
13. <http://www.topknowledge.ru/mezhdunarodnaya-ekonomika>
14. <http://readbookz.com/pbooks/book-37/ru/chapter-1920/>
15. <http://narodnyj-trudovoj-rynok-rabochej-sily.html>
16. http://abc.informbureau.com/html/iediaie_duiie_daaixae_neeu.html

5.5 Методические указания к практическим занятиям

Конечно, основная функция лекции – познавательная. Но слушание лекции – это не пассивное созерцание. Мы рекомендуем лекции не только слушать, но и делать записи – конспекты, опорные конспекты, тезисы. Записи желательно делать четким почерком, оставляя широкие поля для последующих пояснений и дополнений. На полях желательно сразу после лекции пояснить все применяемые сокращения слов и словосочетаний. Студенты значительно облегчают работу по последующему чтению своих записей, если сразу же выделяют наиболее важные фрагменты – определения понятия, выводы, даты, полезные комментарии преподавателя, перерабатывают их в краткие опорные конспекты и т.д.

Интересующие вопросы по теме лекции корректнее задавать преподавателю по окончании лекции; если нужно спросить о чем-либо, не

относящемся к теме, но важном для слушателя (уточнить, например, особенности подготовки к устному собеседованию), рекомендуется подойти к преподавателю лично, во время перерыва или после окончания занятия.

Данный курс обязательно следует подкреплять практическими (под руководством преподавателя и самостоятельными) занятиями. Это связано с тем, что теоретические знания, не реализованные в практических навыках и умениях, остаются бесполезными и не всегда востребованными.

Практические занятия позволяют:

- закрепить;
- расширить;
- углубить имеющиеся знания;
- овладеть терминологией,
- привить навыки самостоятельного мышления,
- связать теорию с практикой.

О том, какая методика работы будет использована на практическом занятии, преподаватель объяснит заранее. Но практика работы в ВУЗах показывает, что интересна и полезна та форма работы, при которой обучающийся способен продемонстрировать владение изученным материалом посредством устного ответа, а также демонстрации примеров и формул на доске (экране).

При подготовке к практическим занятиям не стоит замыкаться в пределах одного источника информации, пусть даже рекомендуемого. Ведь рекомендуемые учебники – это маленький островок в океане многовековой мудрости человечества.

Эффективность усвоения материала обучающегося определяется также активностью его работы на практическом занятии. Важно активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов, формулировать, высказывать и отстаивать собственную точку зрения, опираясь на изученную основную и дополнительную литературу.

Наряду с лекционным курсом систематизированные знания о месте и роли научно-исследовательской работы в современной жизни необходимо получать и из практических занятий. Они призваны помочь обучающимся:

- овладеть новым теоретико-категориальным аппаратом;
- сориентироваться в реалии современной научно-исследовательской работы;
- научиться выявлять закономерности современных социально-экономических процессов;
- овладеть методиками прикладной экономики.

Изучение тем практических занятий необходимо начинать с определения базовых понятий, являющихся основой для понимания современных экономических процессов. Важно раскрыть содержание и объем дефиниции, выделить ее существенные признаки и связи с другими общенаучными, экономическими и финансовыми категориями. Далее следует рассмотреть функции, разновидности, особенности и т.п. исследуемого феномена, в соответствии с заданным вопросом. Принимая во внимание тот факт, что экономические процессы в современном обществе протекают не изолированно, и являются сложной системой, функционирующей и развивающейся

одновременно, следует показать статический и динамический компонент, изучаемых экономических процессов и явлений, рассмотреть их на микроуровне и с точки зрения макроэкономического анализа.

Учитывая тесную взаимосвязь различных экономических процессов и явлений, предостерегаем студентов от возможной подготовки вопросов, не относящихся к конкретно рассматриваемой теме. Во избежание данного обстоятельства следует внимательно прочитать подготовленный Вами конспект (план ответа), выделить исследуемый экономический феномен и аспекты, раскрывающие его. Ответив на вопросы, выносимые на обсуждение, Вы еще раз сможете убедиться в правильности направлений Ваших мыслей и закрепить и уточнить, полученные знания.

Данную цель преследуют и учебно-практические задания, представленные в рамках каждой темы. Они предполагают не только изучение теоретико-методологических основ раздела, представленных в учебных пособиях, но и самостоятельный индивидуальный (или групповой) анализ обозначенных проблем на основе собственного опыта и знаний, полученных из дополнительной литературы (научной, справочной, периодической и т.п.).

Для подготовки к практическим занятиям руководствуйтесь нижеприведенными планами. Они позволят вам выявить главное, определить какие вопросы нуждаются в детальной проработке.

Выполнение практических заданий и подготовка к ним является важной формой освоения дисциплины. Методические указания по дисциплине осуществляются в ходе самостоятельной работы обучающихся, контролируемой в часы практических занятий, в ходе зачета. Работа в рамках аудиторных практических занятий позволяет не только контролировать выполненные задания, но и осуществлять взаимодействие обучающихся в интерактивных формах, прежде всего таких как «круглые столы», семинары в форме «пресс-конференции».

При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать лекционный материал, учебную литературу, приведенную выше и также другие издания, доступные для изучения в <http://znanium.com/catalog>, статьи в научных журналах, материалы специализированных сайтов Интернета. Особым видом деятельности является работа с первоисточниками, которая позволяет прикоснуться не только к содержанию учению, но стилистике авторов, логике построения их произведений.

5.6 Методические указания к различным видам самостоятельной работы

Наиболее ответственным этапом для обучающихся является экзаменационная сессия. На ней обучающийся отчитывается о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний и освоении компетенций. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия обучающегося. Специфической задачей обучающегося в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение периода освоения данной дисциплины.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения и с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента студентов

5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 315.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес – курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 315.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 315.

Ноутбук Samsung NP RV480 – 1 шт. с выходом в Интернет.

Проектор Acer X1263(1024x768,17000.1,3000 lumen.1xVGA,S-Video,RCA) – 1 шт.

Экран настенный моторизированный – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 1 шт.

Трибуна -2 шт.

58 посадочных места.

К рабочей программе прилагаются:

□ Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»
Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

Фонд оценочных средств по дисциплине

«Управление рынком труда и миграционная политика»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Управление социальной сферой

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Управление рынком труда и миграционная политика».

Составитель: Я.А. Скрябина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой экономической теории и социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Управление рынком труда и миграционная политика».

Раздел 1

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление рынком труда и миграционная политика»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 3	Семестр 4	всего
Общая трудоёмкость	2	142	144
Контактная работа:	2	12	14
Лекции (Л)	2	4	6
Практические занятия (ПЗ)	0	8	8
Самостоятельная работа:	0	121	121
- самостоятельное изучение разделов;		10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		20	20
- подготовка к практическим занятиям;		30	30
- подготовка контрольной работы по дисциплине;		30	30
- подготовка к экзамену		8	8
		23	23
Вид итогового контроля		Экзамен 9	Экзамен 9

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-4 способность к управлению изменениями в системе государственного и муниципального	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • закономерности и тенденции развития мировых миграционных процессов; • специфику миграционной ситуации на современном этапе; • цели и принципы миграционной политики в России и в регионах. 	Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять методы анализа миграционных процессов; • определять характер миграционной политики; <p>использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины, в процессе управления в социальной сфере</p>	<p>Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения статистических данных по миграционным процессам; • навыками анализа концептуальной и нормативно-правовой основы реализации миграционной политики; • методами и приемами прикладного анализа уровня, динамики и последствий миграционного движения населения для решения актуальных управленческих задач; <p>навыками оценки возможных рисков и ограничений мер миграционной политики</p>	<p>Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач</p>

Оценочные средства

Блок А

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Под миграцией населения понимается:

- 1) территориальное переселение населения
- 2) перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства
- 3) территориальное переселение, перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на более или менее длительное время, или с регулярным возвращением к нему
- 4) обмен трудовыми навыками и производственным опытом

За выработку и реализацию государственной миграционной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере миграции отвечает:

- 1) Правительство РФ
- 2) Главное управление по вопросам миграции МВД РФ
- 3) Федеральная служба государственной статистики
- 4) Центр миграционных исследований

Сальдо миграции – это:

- 1) сумма прибывших на данную территорию и выбывших с нее за некоторый период;
- 2) разность между прибывшими и выбывшими за некоторый период;
- 3) число прибывших на данную территорию;
- 4) число выбывших с данной территории.

Если сальдо миграции равно нулю, то мы имеем дело:

- 1) с миграционным приростом
- 2) с миграционным равновесием
- 3) с миграционной убылью
- 4) с миграционной неопределенностью

5. Нагрузка на трудоспособное население Республики Башкортостан:

- 1) возрастает за счет увеличения численности и удельного веса детей
- 2) возрастает за счет увеличения численности и удельного веса пожилых людей
- 3) не изменяется
- 4) возрастает за счет увеличения численности и удельного веса детей и пожилых людей

6. Маятниковая миграция населения – это:

- 1) ежедневные перемещения людей от места их жительства к месту работы или учебы и обратно;
- 2) выезд из страны в другое государство на постоянное место жительства с целью получения его гражданства;
- 3) временная миграция сроком от одной недели до одного года;
- 4) въезд в страну из-за границы иностранных граждан на постоянное место жительства.

7. По численности населения Республика Башкортостан занимает в России:

- 1) 1 место
- 2) 7 место
- 3) 27 место
- 4) 50 место

8. Основной мотив миграции:

- 1) религиозный
- 2) политический
- 3) экологический
- 4) экономический

9. К демографическим вызовам ближайшего десятилетия относятся (несколько вариантов ответа):

- 1) сокращение численности населения

- 2) повышение рождаемости
- 3) повышение доли детей в населении
- 4) неблагоприятная возрастная структура населения

10. Актуальна ли проблема вахтовой миграции для Республики Башкортостан

- 1) да, для городов республики в большей степени
- 2) да, для сельской местности республики в большей степени
- 3) нет, не актуальна

Блок D

Вопросы экзамена

1. Миграция: понятие и сущность
2. Функции и стадии миграции
3. Виды миграций
4. Основные виды миграции
5. Основные виды учета миграции населения
6. Глобализация миграционных процессов
7. Россия в мировых миграционных процессах
8. Влияние миграции на общество
9. Показатели миграции населения
10. Миграционные процессы в Республике Башкортостан
11. Основы миграционной политики
12. Инструменты миграционной политики
13. Миграция и экономическая безопасность государства
14. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года
15. Управление миграционными процессами на региональном уровне
16. Концепция миграционной политики Республики Башкортостан на период до 2025 года
17. Проблема нелегальной миграции в России
18. Миграция и экономическая безопасность государства
19. Международная трудовая миграция
20. Международно-правовой статус мигрантов
21. Демография и миграционные процессы
22. Влияние миграции на экономическую безопасность государства
23. Социально-экономические аспекты миграционных процессов
24. Миграционный контроль в РФ
25. Государственно-правовая защита прав мигрантов
26. Правовой статус беженцев
27. Миграционная мобильность населения: вызовы пандемии COVID-19
28. Миграционная политика в новой реальности: выход из пандемии
29. Законодательное регулирование миграционных процессов в Российской Федерации
30. Правовое регулирование гражданства в России

31. Понятие «международная миграция» и «международная трудовая миграция» и категории международных трудовых мигрантов
32. Международные организации в системе регулирования мирового рынка труда
33. Географическая структура международной трудовой миграции и основные центры притяжения рабочей силы в мире
34. Роль международной миграции в формировании системы занятости в РФ