

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Марсипович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 01.11.2023 11:41:46  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.В.06 Правоохранительные органы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция  
(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовая направленность  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Форма обучения

очная (очно-заочная, заочная)

Уфа 2023

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 «Правоохранительные органы» /сост. Ю.Х. Яхина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права  
протокол № 9 от «22» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой  
конституционного и административного права

С.Б. Сафина

Согласовано  
Руководитель ОПОП

Е.Н. Булычев

Яхина Ю.Х., 2023 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
3 Структура и содержание дисциплины .....	7
3.1 Структура дисциплины.....	7
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	10
3.3 Практические занятия (семинары) .....	16
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	18
4.1 Основная литература.....	18
4.2 Дополнительная литература .....	18
4.3 Интернет-ресурсы.....	18
4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) .....	19
4.5 Методические указания к видам самостоятельной работы .....	19
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 24 информационные справочные системы современных информационных технологий.....	
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	25
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	26
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	27

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** Цели освоения дисциплины: освоение обучающимися теоретических и практических знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных органов Российской Федерации; формирование профессиональных компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и основное содержание правоохранительной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– сформировать у обучающихся общее представление о правосудии, его конституционных принципах и истории развития нормативно-правовой базы правосудия;

– изучить структуру правоохранительных органов, их компетенции и места в системе государственных органов;

– изучить общие положения о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;

сформировать общее представление о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины для обучающихся государственно-правового профиля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры, уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности.	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, а также знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности; знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> придерживаться активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; уметь применять нормы законодательства о нравственных требованиях по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права; навыками применения морально-нравственных</p>

			категорий законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельности и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина.
--	--	--	--

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- <i>написание эссе;</i>	10	10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к тестированию;</i>	10	10
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>	14	14
<b>Итоговый контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Ит ог. ко нт ро ль
		всего	аудиторная работа		Вне- ауд. рабо- та	
			Л	ПЗ		
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов		2	2	4	
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия		2	4	6	
3	Конституционный Суд Российской Федерации		2	2	4	
4	Суды общей юрисдикции		2	4	6	
5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы		2	2	4	
6	Органы юстиции Российской Федерации		2	4	6	
7	Органы прокуратуры Российской Федерации		2	4	6	
8	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации		2	4	6	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		Вне-ауд.	Ит ог.
9	Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат		2	4	6	
10	Правоохранительные органы в зарубежных странах		2	4	6	
	Итоговый контроль					36
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

### 3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
- - <i>написание эссе;</i>	15	15
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	20	20
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>подготовка к тестированию;</i>	15	15
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>	18	18
<b>Итоговый контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Темы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеауд. работ а	Ит ог. ко нт ро ль
			Л	ПЗ		
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов	12	2	2	8	
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия	12	2	2	8	
3	Конституционный Суд Российской	10		2	8	



№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа	внеауд.	Итого
	Федерации				
4	Суды общей юрисдикции	10	2	8	
5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	8		8	
6	Органы юстиции Российской Федерации	10	2	8	
7	Органы прокуратуры Российской Федерации	12	2	10	
8	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации	12	2	10	
9	Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат	12	2	10	
10	Правоохранительные органы в зарубежных странах	10		10	
	Итоговый контроль	36			36
	Итого	144	6	14	88

### 3.1.3 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 курс	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>121</b>	<b>121</b>
- - <i>написание эссе;</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	30	30
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	30	30
- <i>подготовка к тестированию;</i>	20	20
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>	21	21
<b>Итоговый контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
					Итого

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «Правоохранительные органы»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		внеау д.	Ит ог.
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов	16	2	2	12	
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия	16	2	2	12	
3	Конституционный Суд Российской Федерации	14		2	12	
4	Суды общей юрисдикции	14		2	12	
5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	12			12	
6	Органы юстиции Российской Федерации	12			12	
7	Органы прокуратуры Российской Федерации	14		2	12	
8	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации	12			12	
9	Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат	12			12	
10	Правоохранительные органы в зарубежных странах	13			13	
	Итоговый контроль	9				9
	Итого	144	4	10	121	9

### **3.2 Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов.**

Предмет учебного курса «Правоохранительные органы», его задачи и место среди других юридических дисциплин.

Источники учебного курса. Законодательство Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах.

Система учебного курса и основные компоненты этой системы. Основные понятия, категории и специфика учебного курса.

Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятия, цели и задачи. Направления (функции-задачи) правоохранительной деятельности.

Правоохранительные органы: системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности правоохранительных органов.

Соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

#### **Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия.**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества.

Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти и его основные функции-задачи. Виды судопроизводства в Российской Федерации.

Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации.

Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.

Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Особый, процессуальный порядок разрешения дел в суде.

Конституционные принципы осуществления правосудия. Статус судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей. Квалификационные коллегии судей, квалификационная аттестация судей. Съезды судей.

### **Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.**

Понятие Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации. Его состав и полномочия.

Организационно-правовые принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Независимость. Коллегиальность. Гласность. Устность. Непрерывность. Состязательность. Равноправие.

Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи и полномочия. Перспективы их деятельности в Российской Федерации.

### **Тема 4. Суды общей юрисдикции.**

Федеральный районный суд - основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции Российской Федерации. Его полномочия, состав и основные принципы организации и деятельности.

Мировые судьи: цели, задачи, функции и основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий. Гарантии статуса мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Требования, предъявляемые к мировой судье. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение и приостановление полномочий мирового судьи. Аппарат мирового судьи. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности мировых судей. Символы государственной власти в зале судебных заседаний мировых судей. Обеспечение исполнения судебных решений.

Суды среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных

округов. Полномочия, состав и организация работы. Организационные полномочия президиума. Судебные коллегии и их полномочия. Суд присяжных. Аппарат суда. Исполнение судебных решений.

Апелляционное окружное звено. Кассационное окружное звено.

Военные суды - составная часть системы федеральных судов общей юрисдикции. Особенности функций-задач военных судов, их полномочия и состав. Подведомственность уголовных и гражданских дел военных судов. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Военные суды армий, соединений, флотилий, гарнизонов. Военные суды военных округов, флотов, видов Вооруженных Сил Российской Федерации, групп войск. Военная Коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации в системе общей юрисдикции. Его судебные и организационно-правовые полномочия, состав. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав, порядок формирования и полномочия. Судебные Коллегии Верховного Суда Российской Федерации, их состав, порядок формирования и полномочия. Кассационная палата. Организация работы в Верховном Суде Российской Федерации. Судебный департамент Верховного Суда Российской Федерации.

## **Тема 5. Арбитражные суды.**

Понятие арбитражного суда. Система федеральных арбитражных судов в Российской Федерации, их основные функции-задачи и принципы организации и деятельности, их состав и полномочия.

Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации в системе арбитражной юрисдикции. Верховный Суд Российской Федерации, его основные задачи и направления деятельности. Осуществление своих полномочий Верховного Суда Российской Федерации в составе структурных подразделений: Пленума; Президиума; судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.

Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Их состав, основные задачи и направления деятельности. Полномочия арбитражного суда округа.

Арбитражные апелляционные суды. Их состав, основные задачи и направления деятельности. Полномочия арбитражных апелляционных судов.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав, основные задачи и направления деятельности, их организационно-правовые полномочия.

Специализированные арбитражные суды. Их состав, основные задачи и направления деятельности. Полномочия специализированных арбитражных судов.

### **Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации.**

Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные

направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развития системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др.

Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль. Федеральная Служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно - процессуальная деятельность.

### **Тема 7. Органы прокуратуры Российской Федерации.**

Прокуратура Российской Федерации единый централизованный орган, надзирающий за единым исполнением законов на территории Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.

Цели, функции-задачи, направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера,

администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов.

Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Военная прокуратура: функции-задачи, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.

Специализированные прокуратуры: прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.

Научные и другие учреждения и организации при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

## **Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.**

Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.

Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.

Организационные основы Федеральной службы функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации.

Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.

Войска национальной гвардии РФ и их назначение. Задачи войск национальной гвардии РФ. Правовая основа организации и деятельности национальной гвардии РФ. Полномочия войск национальной гвардии РФ.

Иные органы обеспечения безопасности в РФ.

Министерство внутренних дел Российской Федерации - федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства внутренних дел Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.

Основные принципы организации и деятельности Министерства внутренних дел. Закон о полиции.

Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.

Основные подразделения органов внутренних дел Российской Федерации, реализующие основные задачи Министерства внутренних дел. Организационно-правовая основа деятельности основных подразделений органов внутренних дел МВД Российской Федерации, функции-задачи и структура органов.

Основные направления совершенствования деятельности органов внутренних дел МВД России в современных условиях развития общества.

Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции-задачи, структурное построение.

**Тема 9. Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат.**

Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление заявлений, жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном Суде Российской Федерации. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи. Иная не запрещенная помощь: разработка уставов и подготовка к регистрации юридических лиц, заключение контрактов, правовой контроль за учетом и отчетностью, правовое обслуживание коммерческих операций.

Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры: гуманизм, защита прав и свобод человека; законность; добровольность вступления в адвокатуру и членство в ней; самоуправление; независимость адвокатуры и недопустимость государственного и иного вмешательства в ее дела; открытость, гласность, общественный контроль за деятельностью адвокатуры; тайна сведений, доверенных адвокату клиентам («адвокатская тайна»); децентрализация, исключая вмешательство одной коллегии адвокатов в дела другой коллегии.

Органы самоуправления адвокатуры: коллегии адвокатов (общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии). Правовой статус адвоката.

Юридические консультации, порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия.



Союз адвокатов Российской Федерации и Всероссийский федеральный союз адвокатов.

Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью.

Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающие частной практикой. Правовой статус нотариусов.

Органы нотариального самоуправления. Нотариальный округ. Нотариальные палаты: структура, задачи деятельности и полномочия. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.

Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами, направленные на удостоверение: бесспорных прав, бесспорных фактов; по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы; охранительные нотариальные действия (принятие мер к охране наследственного имущества, наложение запрета отчуждения имущества, принятие документов на хранение и др.)

Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.

#### **Тема 10. Правоохранительные органы в зарубежных странах.**

Судебная власть в зарубежных государствах: понятие и общая характеристика. Суд как орган судебной власти. Судебные системы в современных зарубежных государствах (Англия, США, Франция, Германия).

Прокуратура (атторнетура) в зарубежных государствах: система ее органов, основные функции-задачи, организационно-правовые основы деятельности.

Полиция в зарубежных государствах: организационно-правовые основы деятельности. Система полиции Англии, США, Франции, Германии.

Основные направления совершенствования и развития органов полиции зарубежных государств.

Международные суды под эгидой ООН. Общая характеристика. Верховный комиссар по правам человека в ООН. Международная организация уголовной полиции - Интерпол. Задачи, цели, принципы организации. Структура и органы Интерпола. Национальное центральное бюро Интерпола в России (НЦБ), его место в системе национальных правоохранительных органов. Взаимодействие НЦБ с другими структурными подразделениями Интерпола и отношения с иными организациями. Правозащитные органы Совета Европы. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок формирования и осуществления полномочий (Конвенция о защите прав человека и основных свобод в

Риме). Комиссар Совета Европы по правам человека. Европейский комитет по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания. Задачи, полномочия, порядок формирования и деятельности (Европейская конвенция 1987 г. по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Страсбурге).

### 3.3 Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов	2
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия	4
3	Конституционный Суд Российской Федерации	2
4	Суды общей юрисдикции	4
5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	2
6	Органы юстиции Российской Федерации	4
7	Органы прокуратуры Российской Федерации	4
8	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации	4
9	Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат	4
10	Правоохранительные органы в зарубежных странах	4
	Итого:	34

#### Очно-заочная форма обучения

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов	2
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия	2
3	Конституционный Суд Российской Федерации	2
4	Суды общей юрисдикции	2
6	Органы юстиции Российской Федерации	2
8	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации	2
9	Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат	2
	Итого:	14

### Заочная форма обучения

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов	2
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия	2
3	Конституционный Суд Российской Федерации	2
4	Суды общей юрисдикции	2
7	Органы прокуратуры Российской Федерации	2
	Итого:	10

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Основная литература

1. Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511355>
2. Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. ISBN 978-5-91768-604-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/503623>
3. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511655>
4. Романовский, Г. Б. Правоохранительные

органы: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. — 3-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/21936>. - ISBN 978-5-369-01632-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917600>

5. Даниленко, И. А. Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084466>

## 4.2 Дополнительная литература

1. Кучерена, А. Г. Общение с правоохранительными органами / А.Г. Кучерена. - Москва: Юстицинформ, 2008. - 224 с. ISBN 978-5-7205-0899-9, 1000 экз. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/171603>
2. Иванова, С.В. Основы управления в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / С.В. Иванова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-208-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057433>
3. Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/textbook\_59сса6с232eed6.13157650. - ISBN 978-5-16-013051-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044178>

## 4.3 Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет - портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Научная Электронная Библиотека eLibrary – библиотека электронной периодики, режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Словари и энциклопедии: <http://dic.academic.ru>

## 4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия (семинары) направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной аналитической работы, поиска необходимой информации, умение подать эту информацию и подтвердить свою точку зрения.

Подготовка студента к семинару или другому контрольному занятию начинается с отработки лекционного материала, изучения рекомендованной

основной литературы и дополнительной литературы, в т.ч. предложенной преподавателем в ходе лекции. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется использовать справочно-правовые системы.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Правоохранительные органы».

Особое место в структуре семинарского занятия занимают доклады, которые позволяют выступающему продемонстрировать знания и умения изучать и понимать учебные и научные тексты, а также самостоятельно подбирать научную литературу и эмпирические данные по обозначенной в докладе проблеме, и на делать самостоятельные аргументированные выводы.

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: аудитории, оборудованные проектором и экраном; технические средства обучения: ноутбук, проектор.

#### **4.6 Методические указания к видам самостоятельной работы**

Одна из значимых задач подготовки, обучающихся – воспитание навыков самостоятельной работы. Это один из главных резервов повышения качества подготовки специалистов. Система самостоятельной работы обучающихся - это:

- *написание эссе;*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*
- *подготовка к практическим занятиям;*
- *подготовка к тестированию;*
- *подготовка к итоговому контролю*

**Написание студентами эссе.** Эссе обучающегося - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в закреплении теоретических знаний по дисциплине, в развитии навыков

самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Эссе должно носить самостоятельный характер, ей должны быть присущи элементы научного исследования.

Первым этапом подготовки эссе является определение темы работы и ее осмысление. Тема работы определяется преподавателем из перечня.

По теме эссе следует подобрать необходимую литературу и правовые акты, изучить ее, выяснив для себя вопросы решенные и дискуссионные. В качестве источников литературы могут использоваться монографии отечественных и зарубежных авторов, учебная, научная и справочная литература, сведения периодической печати. Следует использовать нормативные и иные правовые акты по теме исследования.

На основе этого составляется план работы. Студент в процессе подготовки работы консультируется с преподавателем по возникающим вопросам, уточняя круг проблем, подлежащих исследованию, согласовывает план работы.

### **Структура эссе.**

Структура эссе должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Все части эссе должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны.

Элементами эссе являются введение, основная часть, заключение, список используемой литературы.

Во введении обосновываются актуальность выбора темы, степень ее разработанности, цель и задачи, поставленные при выполнении эссе, на каком материале выполнена работа, теоретическая и практическая значимость. Введение пишется на 1-2 страницах.

После изучения литературы и правовых актов, сбора, систематизации и обобщения фактического материала студент приступает к написанию работы.

На данном этапе он должен самостоятельно, грамотно, своими словами изложить знания, не допуская при этом поверхностного и упрощенного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное копирование больших частей текста не допускается. Однако это не исключает цитирование источников, с обязательной в этом случае ссылкой на используемый источник.

**В заключении обобщаются результаты эссе, делаются общие выводы.**

В процессе сбора исходных материалов студент приступает к их систематизации и обобщению, формированию на их основе важнейших выводов и рекомендаций. Качество эссе определяется не столько количеством использованных материалов организации, сколько качеством обработки их, степенью самостоятельности проработки вопросов, элементами новизны, оригинальностью и обоснованностью выводов и предложений.

**Оформление эссе.**

Работа может быть отпечатана машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги стандарта А4.

Текст печатается через полтора интервала, 14 кеглем, шрифтом TimesNewRoman. Объем эссе должен составить 6-10 страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое - 2 см, верхнее - 2 см, нижнее - 2 см.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер не ставится, на последующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу. Нумерация листов работы и приложений должна быть сквозной. Страницы, содержащие приложения, в общий объем работы не входят.

Ссылки в тексте на источники допускается приводить постранично в подстрочном примечании, при этом нумерация ссылок допускается в пределах одной страницы либо последовательная их нумерация в пределах всей работы. Также допускается указывать построчный порядковый номер по основному списку источников.

Список использованных источников и литературы является составной частью эссе, позволяющей судить о степени изученности студентом исследуемой проблемы. Он должен содержать перечень источников, используемых при выполнении работы, и помещается в конце. Сначала пишется по иерархии, в порядке убывания юридической силы список нормативных правовых актов, затем материалы судебной практики. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего

индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения. Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;
- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию необходимо:

а) проработать информационный материал по дисциплине, проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильный. На отдельном листке ответов выпишите номер вопроса и номер ответа, соответствующие правильным ответам;

г) в процессе решения желателен применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Изучение дисциплины включает сдачу экзамена. Экзамен является формой промежуточного и итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.



В период подготовки к экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:

-аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;

-непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;

-подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем и указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им экзаменационного билета.

### **Критерии оценки результатов самостоятельной работы**

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения обучающегося активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

#### **4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 304, 404.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

#### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В образовательном процессе применяются аудитории 304, 404.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. свыходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный  
- 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 404.

Экран настенный MW – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная- – 2 шт.

Трибуна – 1шт.

Наглядные материалы по дисциплине Конституционное право – 10  
шт.  
64 посадочных места.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

*«Код наименование» на 20\_\_ год приёма*

Внесенные изменения на 20\_\_ год приёма

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей  
кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(дата, номер протокола заседания).*

Преподаватель \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебных занятий. Организация деятельности студента.

**Лекция:** Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

**Практические занятия:** Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом учебников, решений практических задач, выполнение индивидуальных домашних заданий.

**Индивидуальные задания:** Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

**Подготовка к экзамену:** При подготовке к экзамену необходимо повторить конспекты лекций по темам 1 – 10, отработать терминологию, повторить ранее изученное в учебниках. По каждому вопросу, вынесенному на промежуточную аттестацию, повторить актуальные аспекты судебной практики. Повторить задания, выполняемые в течение семестра.

Приложение к рабочей программе  
по дисциплине «Правоохранительные органы»

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «Правоохранительные органы»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Правоохранительные органы»».

Составитель: Ю.Х. Яхина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Профессиональная деятельность юриста».

**Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Правоохранительные органы»»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

**1.1 Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- <i>написание эссе;</i>	10	10
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	10
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	10	10
- <i>подготовка к тестированию;</i>	10	10
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>	14	14
<b>Итоговый контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				Ит ог. ко нт ро ль
		всего	аудиторная работа		Вне- ауд. рабо- та	
			Л	ПЗ		
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов		2	2	4	
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия		2	4	6	
3	Конституционный Суд Российской Федерации		2	2	4	
4	Суды общей юрисдикции		2	4	6	
5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы		2	2	4	
6	Органы юстиции Российской Федерации		2	4	6	
7	Органы прокуратуры Российской Федерации		2	4	6	



№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа		Вне-ауд.	Ит ог.
8	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации		2	4	6	
9	Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат		2	4	6	
10	Правоохранительные органы в зарубежных странах		2	4	6	
	Итоговый контроль					36
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

## 1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет)		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
- - <i>написание эссе;</i>	15	15
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	22	22
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	20	20
- <i>подготовка к тестированию;</i>	15	15
- <i>подготовка к итоговому контролю</i>	18	18
<b>Итоговый контроль</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 1.3 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 курс	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>125</b>	<b>125</b>
- - <i>написание эссе;</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного</i>	30	30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 курс	всего
<i>материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к тестированию; - подготовка к итоговому контролю	30 20 25	30 20 25
<b>Итоговый контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-4	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, а также знать морально-нравственные категории и нормы, обеспечивающие уважение чести и достоинства человека и гражданина при осуществлении профессиональной деятельности; знать нравственные особенности механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина на отдельных стадиях судопроизводства.	Тестирование по лекционному материалу; устное индивидуальное собеседование.
	<b>Уметь:</b> придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать	Проверка эссе (Э); письменные контрольные работы на решение типовых задач; устное индивидуальное собеседование

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
	<p>права и свободы человека и гражданина; уметь применять нормы законодательства о нравственных требованиях по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина; действовать в соответствии с профессиональной культурой поведения.</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права; навыками применения морально-нравственных категорий законодательства, содержащего нравственные основы профессиональной деятельности и обеспечивающего уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защиты прав человека и гражданина.</p>	<p>проверка эссе.</p>

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и  
контрольно-измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		Тестовые задания	Типовые задачи/ /вопросы	РГР (РГЗ)	эссе.
1	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов	5	2/6	-	2
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия	5	3/8	-	4
3	Конституционный Суд Российской Федерации	5	-/6	-	2
4	Суды общей юрисдикции	5	3/10	-	3
5	Арбитражные суды и иные арбитражные органы	3	-/7	-	2
6	Органы юстиции Российской Федерации	6	-/7	-	1
7	Органы прокуратуры Российской Федерации	5	2/6	-	1
8	Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации	5	7		1
9	Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат	5	10		2
10	Правоохранительные органы в зарубежных странах	8	7		2
	Всего	52	84	-	20

## Оценочные средства

### Блок А

#### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

**Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов.**

**1. Предметом учебной дисциплины «Правоохранительные органы» является:**

- 1) устройство правоохранительных органов в их совокупности и каждого из них в отдельности;
- 2) нормы права, регламентирующие правовое положение, задачи, функции и компетенцию правоохранительных органов;
- 3) организация правоохранительных органов;
- 4) организация деятельности правоохранительных органов;
- 5) все ответы правильные.

**2. Из перечисленного к основным задачам правоохранительных органов РФ относится:**

- 1) обеспечение законности, обеспечение прав человека и гражданина;
- 2) обеспечение приоритета интересов государства над интересами личности;
- 3) принятие законов;
- 4) все перечисленное.

**3. По юридической силе, в порядке убывания, перечисленные нормативные правовые акты – 1. Федеральные конституционные законы, 2. Конституция РФ, 3. Постановления Правительства, 4. Федеральные законы, 5. Указы Президента РФ, 6. ведомственные нормативные правовые акты - распределяются следующим образом:**

- 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6;
- 2) 2, 1, 4, 5, 3, 6;
- 3) 1, 3, 4, 5, 2, 6;
- 4) 4, 1, 6, 5, 3, 2.

**4. Какие из перечисленных нормативных правовых актов регулируют деятельность правоохранительных органов:**

- 1) решения политических партий и движений;
- 2) ведомственные нормативные акты;
- 3) решения собраний акционерных обществ;
- 4) решения арбитражных судов;
- 5) все ответы неправильные.

**5. Определение – «контроль соблюдения и исполнения гражданами и организациями возложенных на них обязанностей и реализации предоставленных прав» - относится к:**

- 1) административному надзору;
- 2) административному контролю;
- 3) административно-юрисдикционной деятельности;
- 4) прокурорскому надзору.

**Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.**

**Принципы правосудия.**

**1. Судебная власть осуществляется посредством:**

- 1) конституционного судопроизводства;
- 2) гражданского судопроизводства;
- 3) административного судопроизводства;
- 4) уголовного судопроизводства;
- 5) арбитражного судопроизводства;
- 6) все ответы правильные.

**2. Какой из перечисленных ниже органов уполномочен осуществлять правосудие?**

- 1) прокуратура;
- 2) адвокатура;
- 3) органы внутренних дел;
- 4) нотариат;
- 5) суд;
- 6) органы юстиции.

**3. Определение – «часть судопроизводства, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских, арбитражных и уголовных дел в судебных заседаниях на основании и в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством» - относится к:**

- 1) уголовному судопроизводству;
- 2) правосудию;
- 3) процессуальной деятельности судов.

**4. Из перечисленного – 1. апелляция, 2. процессуальный порядок деятельности судов, 3. подзаконность судебной власти, 4. обязательность и полнота судебных решений, 5. коллегиальность судебных решений – к признакам судебной власти относятся:**

- 1) 1,2,3,4,5;
- 2) 1,3,4,5;
- 3) 1,2,3,4 ;
- 4) 2,3,4.

**5. Звенья судов общей юрисдикции – 1. районные суды, 2. мировые судьи, 3. Верховный Суд РФ, 4. суды общей юрисдикции субъектов РФ – распределяются следующим образом, по возрастанию:**

- 1) 1,2,3,4;
- 2) 2,1,4,3 ;
- 3) 2,3,4,1.

### **Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.**

**1. К целям Конституционного Суда РФ относится:**

- 1) защита основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) обеспечение верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории РФ;
- 3) все перечисленное.

**2. Конституционный Суд РФ осуществляет:**

- 1) конституционное судопроизводство;
- 2) конституционное и гражданское судопроизводство;
- 3) конституционное и административное судопроизводство.

**3. Конституционный Суд РФ состоит из ... судей**

- 1) 15;
- 2) 11;
- 3) 19.

**4. Предельный возраст для пребывания в должности судьи Конституционного суда Российской Федерации составляет:**

- 1) 55 лет;
- 2) 60 лет;
- 3) 65 лет;
- 4) 70 лет .

**5. Решения Конституционного Суда РФ принимаются:**

- 1) всегда коллегиально;
- 2) единолично либо в составе трех судей;
- 3) это зависит от сложности рассматриваемого вопроса.

### **Тема 4. Суды общей юрисдикции.**

**1. Мировой судья рассматривает уголовные и гражданские дела:**

- 1) единолично;
- 2) с народными заседателями;
- 3) с присяжными заседателями.

**2. Решения мирового судьи:**

- 1) обжалуются в районный суд;
- 2) обжалуются в областной суд;
- 3) не обжалуются.

**3. Судья федерального районного суда впервые назначается на должность:**

- 1) на неопределенный срок;
- 2) на 1 год;
- 3) на 3 года.

**4. В состав областных судов общей юрисдикции не входит:**

- 1) судебная коллегия по гражданским делам;
- 2) военная коллегия;
- 3) судебная коллегия по уголовным делам.

**5. Высший орган судейского сообщества - это:**

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Судебный Департамент при Верховном Суде РФ;
- 3) Всероссийский съезд судей;
- 4) Верховный суд РФ.

**Тема 5. Арбитражные суды.**

**2. В системе арбитражных судов отсутствует такой суд, как:**

- 1) Арбитражный суд субъекта Федерации;
- 2) Арбитражный апелляционный суд;
- 3) Арбитражный суд района.

**3. Структура правоохранительного органа – это**

- 1) то же самое, что и его система;
- 2) описание составных элементов, подразделений и служб, из которых состоит тот или иной правоохранительный орган;
- 3) иерархия органов управления.

**4. Производство в арбитражных судах осуществляется посредством:**

- 1) только гражданского судопроизводства;
- 2) гражданского и административного судопроизводства;
- 3) гражданского, административного и уголовного судопроизводства;
- 4) только административного судопроизводства.

**Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации.**

**1. В систему органов и учреждений юстиции входят:**

- 1) судебно-экспертная служба;
- 2) Федеральная служба судебных приставов;
- 3) Научный центр правовой информации;



4) все указанные органы;

**2. Министра юстиции назначает на должность:**

- 1) Правительство РФ;
- 2) Государственная Дума РФ;
- 3) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- 4) Совет Федерации РФ;
- 5) Все ответы правильные.

**3. К направлениям деятельности органов юстиции не относится:**

- 1) экспертиза проектов нормативных правовых актов;
- 2) обобщение практики применения законодательства РФ;
- 3) работа по систематизации и кодификации законодательства РФ;
- 4) организация государственной регистрации уставов муниципальных образований;
- 5) ведение реестров адвокатов и нотариусов;
- 6) все перечисленное относится к направлениям деятельности органов юстиции .

**4. Федеральную службу исполнения наказаний возглавляет:**

- 1) Министр юстиции;
- 2) Первый заместитель министра юстиции;
- 3) Директор .

**5. В систему органов Федеральной службы исполнения наказаний не входят:**

- 1) Главные управления ФСИН;
- 2) тюрьмы;
- 3) следственные изоляторы;
- 4) изоляторы временного содержания ;
- 5) все названные органы входят в систему органов Федеральной службы исполнения наказаний.

**Тема 7. Органы прокуратуры Российской Федерации.**

**1. Основной нормативный правовой акт, регламентирующий организацию и деятельность органов прокуратуры, это:**

- 1) ФЗ «О деятельности органов прокуратуры в РФ» от 23 января 1993 г.;
- 2) ФКЗ «О системе и структуре органов прокуратуры РФ» от 19 января 1992 г.;
- 3) ФЗ «О прокуратуре РФ» от 17 января 1992 г .

**2. Прокуратура входит в систему..... власти:**

- 1) законодательной;
- 2) судебной;
- 3) исполнительной;

4) является самостоятельным органом .

**3. Принципами организации и деятельности прокуратуры являются:**

- 1) централизация системы;
- 2) законность;
- 3) независимость;
- 4) гласность;
- 5) все перечисленное .

**4. Принцип централизации прокуратуры предполагает, что:**

- 1) прокуратура РФ действует на основе подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору РФ ;
- 2) прокурор города или района рассматривает жалобы и обращения единолично;
- 3) законодательно закреплён запрет на вмешательство в ход прокурорского надзора;
- 4) все перечисленное.

**5. Принцип гласности применительно к деятельности прокуратуры означает, что:**

- 1) прокуроры действуют открыто в той мере, в которой это не противоречит требованиям закона;
- 2) органы прокуратуры информируют органы государственной власти, средства массовой информации и население о результатах своей деятельности;
- 3) все перечисленное .

**Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.**

**1. В систему органов внутренних дел не входят:**

- 1) Центральный аппарат МВД РФ;
- 2) территориальные органы МВД России;
- 3) представительства МВД России за рубежом;
- 4) все указанные органы входят в систему ОВД.

**2. Из перечисленного к основным направлениям деятельности полиции не относится:**

- 1) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- 2) розыск лиц;
- 3) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- 4) обеспечение безопасности дорожного движения;
- 5) осуществление экспертно-криминалистической деятельности;
- 6) все перечисленное относится к направлениям деятельности полиции.

**3. Из перечисленного к принципам деятельности Федеральной службы безопасности относятся:**

- 1) законность;
- 2) уважение прав и свобод человека и гражданина;
- 3) сочетание гласных и негласных форм деятельности;
- 4) конфиденциальность;
- 5) все ответы правильные .

**4 Из перечисленного к основным направлениям деятельности Федеральной службы безопасности РФ относится:**

- 1) охрана общественного порядка;
- 2) борьба с преступностью ;
- 3) охрана высших должностных лиц государства;
- 4) все перечисленное.

**5. Применительно к деятельности ФСО РФ, объекты охраны – это:**

- 1) подлежащие государственной охране физические лица ;
- 2) стратегические объекты – мосты, тоннели, атомные электростанции и т.д.;
- 3) здания, строения и сооружения, в которых размещены федеральные органы государственной власти.

**Тема 9. Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат.**

**1. В Российской Федерации государственная адвокатура:**

- 1) существует;
- 2) *не существует;*
- 3) может создаваться решением органа государственной власти субъекта в случаях, если на территории судебного района на одного федерального судью приходится менее двух независимых адвокатов.

**2. Условия, при которых лицо может получить статус адвоката:**

- 1) *установлены федеральным законодательством;*
- 2) определяются в каждой адвокатской адвокатов самостоятельно;
- 3) вытекают из норм международного права;
- 4) устанавливаются органами представительной и исполнительной власти субъектов федерации;
- 5) все ответы правильные.

**3. Адвокатская деятельность не является:**

- 1) квалифицированной;

- 2) профессиональной;
- 3) *коммерческой*;
- 4) предполагающей обязательное соглашение между адвокатом и клиентом;
- 5) все названные признаки относятся к адвокатской деятельности.

**4. В настоящее время в Российской Федерации существуют:**

- 1) *государственные и частнопрактикующие нотариусы* ;
- 2) только частнопрактикующие нотариусы;
- 3) только государственные нотариусы.

**5. Государственные нотариальные конторы открываются и упраздняются:**

- 1) прокуратурой субъекта РФ;
- 2) *Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в сфере нотариата или по его поручению территориальным органам*;
- 3) Федеральной нотариальной палатой РФ;
- 4) Федеральным судом РФ.

**Тема 10. Правоохранительные органы в зарубежных странах.**

Систему полицейских органов и спецслужб США составляют:

1. Федеральная полиция, входящая в состав большинства федеральных министерств и ведомств, функционирующая на основе федерального законодательства и включающая:

-полицейские органы департамента юстиции (Федеральное бюро расследований (управления контрразведки, общеуголовных и специальных уголовных расследований), Федеральное эмиграционное бюро, Службу иммиграции и натурализации);

-специальную федеральную полицию по охране столицы США, здания парламента и резиденции президента США;

-полицейские органы Министерства финансов (секретная служба по борьбе с наркоманией и контрабандой, таможенная полиция, полиция внутренних сборов (налогов), береговая охрана, служба по борьбе с фальшивомонетничеством);

-Управление расследований службы внутренних доходов Федерального налогового управления;

-Федеральное полицейское подразделение департамента почт;

-военную полицию Министерства обороны США.

2. Полиция штата, включающая:

-полицейское управление полиции штата;

-службу безопасности штата;

-другие полицейские подразделения.

Органы местной полиции (полиция графств).  
Железнодорожная полиция.  
Промышленная (частная) полиция.

Специальными службами США, выполняющими разведывательные и контрразведывательные функции, являются Центральное разведывательное управление (ЦРУ) и Агентство национальной безопасности (АНБ).

3. Организационную структуру ЦРУ составляют:

- оперативный директорат (сбор и анализ агентурной разведывательной информации);
- научно-технический директорат (исследования в области технических средств разведки);
- информационно-аналитический директорат;
- административный директорат; Ф отдел главного юрисконсульта; 4 отдел генерального инспектора; 4 отдел финансового ревизора. Самостоятельным разведывательным органом является

4. Агентство национальной безопасности, входящее в структуру Министерства обороны США и состоящее из:

- Центрального аппарата АНБ;
- Европейского управления АНБ (г. Штутгарт, ФРГ);
- Тихоокеанского управления АНБ (г. Перл-Харбор, Гавайские острова);
- Национального центра оценки безопасности вычислительных систем;
- Национальной шифровальной школы.

5. Систему спецслужб Великобритании составляют:

- Секретная разведывательная служба МИ-6, входящая в структуру МИДа Великобритании;
- Федеральный Административно-кадровый директорат (подбор кадров, их аттестация и назначение);
- Директорат внешней разведки и безопасности (обеспечивает безопасность разведки Великобритании и разработку иностранных спецслужб);
- Аналитический директорат (обрабатывает и анализирует разведывательную информацию);
- Директорат региональных контролеров (координирует деятельность региональных оперативных отделов);
- Директорат специальной поддержки (обеспечивает специальными средствами разведывательной деятельности).

6. Служба военной разведки, входящая в структуру МО Великобритании:

-Федеральный Департамент войсковой разведки; 4 Департамент разведки управления;

-Департамент разведки тыла;

-Департамент научно-технической разведки;

-Департамент экономической разведки;

-Специальная воздушно-десантная служба (разведывательно-диверсионные операции и локальные вооруженные конфликты).

7.Служба безопасности (контрразведки) Великобритании:

-Директорат разведывательных ресурсов (А);

-Административно-финансовый директорат (В);

-Директорат охраны спецобъектов и борьбы с терроризмом (С);

-Директорат по вопросам внутренней антитеррористической деятельности (F);

-Директорат контрразведки (К);

-Службы обеспечения и поддержки, ИВЦ, технические службы и отделы.

Управление налоговых сборов Великобритании, осуществляющее функции, аналогичные деятельности налоговых органов РФ.

8. Систему спецслужб Франции составляют:

-Генеральная дирекция внешней безопасности, входящая в структуру МО Франции, является основным органом внешней разведки, включает:

-Управление военной разведки (организация и обеспечение военной оперативной и оперативно-тактической разведки, координация разведывательной деятельности военных атташе за рубежом);

-службу активных операций (разведывательная и диверсионно-разведывательная деятельность);

-группу радиоэлектронного контроля (радио- и электронный перехват).

## **А.1 Вопросы для опроса**

### **Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов.**

1. Раскройте предмет учебного курса «Правоохранительные органы». Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятия, цели и задачи. Направления (функции-задачи) правоохранительной деятельности.
2. Перечислите системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности правоохранительных органов.
3. Каково соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.

### **Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия.**

1. Перечислите основные признаки судебной власти.
2. Каково соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
3. Назовите виды судопроизводства в Российской Федерации.
4. Что относится к принципам осуществления правосудия.

### **Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.**

1. Раскройте организационно-правовые принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Перечислите требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации.

### **Тема 4. Суды общей юрисдикции.**

1. Назовите основные направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий мировых судей.
2. Какие суды относятся к судам среднего звена системы федеральных судов общей юрисдикции.
3. Что означает апелляционное окружное звено и кассационное окружное звено.
4. Перечислите особенности функций-задач военных судов.
5. Какова организация работы в Верховном Суде Российской Федерации.

### **Тема 5. Арбитражные суды.**

1. Дайте понятие арбитражного суда.
2. Раскройте систему федеральных арбитражных судов в Российской Федерации.
3. Перечислите полномочия специализированных арбитражных судов.

### **Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации.**

1. Назовите основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Какова роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развития системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др.
3. Раскройте основные направления деятельности Федеральной службы судебных приставов.

### **Тема 7. Органы прокуратуры Российской Федерации.**

1. Определите место и роль прокуратуры в системе государственных органов Российской Федерации.
2. Перечислите цели, функции-задачи, направленность прокурорской деятельности.
3. В чем участие прокурора в рассмотрении дел судами.

### **Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.**

1. Каковы основные направления деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ.
2. Раскройте организационные основы Федеральной службы безопасности:
3. Перечислите направления деятельности Следственного комитета РФ.
4. В чем назначение войск национальной гвардии РФ.

### **Тема 9. Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат.**

1. Перечислите задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению.
2. Раскройте статус юридических консультаций.
3. Каковы организационно-правовые основы деятельности нотариальных органов.
4. Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающие частной практикой. Правовой статус нотариусов.



### **Тема 10. Правоохранительные органы в зарубежных странах.**

1. В чем особенности статуса судебной власти в зарубежных государствах.
2. Раскройте организационно-правовые основы деятельности прокуратуры (атторнетура) в зарубежных государствах.
3. Определите роль полиции в зарубежных государствах:

### **А.2 Вопросы для семинара**

#### **Тема 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов.**

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы»
  - предмет курса, задачи курса; связь курса с другими дисциплинами (конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право и т.д.);
  - понятие правоохранительных органов,
  - общие признаки правоохранительных органов.
2. Общая характеристика и классификация правовых актов о правоохранительных органах.
  - понятие «правоохранительные органы»;
  - источники курса, их классификация.
3. Понятие и основные характеристики правоохранительной деятельности
  - понятие правоохранительной деятельности
  - основные характеристики правоохранительной деятельности: цели, субъекты, виды правоохранительной деятельности

#### **Тема 2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации. Принципы правосудия.**

1. Судебная власть: понятие и основные признаки.
2. Функции судебной власти.
3. Судебная система Российской Федерации.
4. Конституционные принципы осуществления правосудия.

#### **Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.**

1. Понятие и виды конституционного контроля. Органы конституционного контроля.
2. Полномочия и принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ.
4. Структура Конституционного Суда РФ. Порядок рассмотрения дел Конституционным Судом РФ.

#### **Тема 4. Суды общей юрисдикции.**

1. Место Верховного Суда РФ в системе судов общей юрисдикции; его задачи, состав, структура, компетенция.
2. Верховные суды республик, краевые (областные) и иные приравненные к ним суды в системе судов общей юрисдикции: состав и структура и компетенция.
3. Полномочия, состав и организация работы районного суда.
4. Компетенция, правовой статус мировых судей.
5. Правовые аспекты деятельности военных судов, особенности их задач и полномочий.

### **Тема 5. Арбитражные суды.**

1. Система, состав и структура арбитражных судов.
2. Федеральные арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды.
3. Арбитражные суды республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов (арбитражные суды субъектов федерации).
4. Иные арбитражные органы.

### **Тема 6. Органы юстиции Российской Федерации.**

1. Задачи и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
2. Федеральная служба судебных приставов РФ, ее территориальные органы и основные направления деятельности.
3. Федеральная служба исполнения наказаний, ее территориальные органы и основные направления деятельности.
4. Начертите схему, отражающую систему органов и учреждений Министерства юстиции Российской Федерации.

### **Тема 7. Органы прокуратуры Российской Федерации.**

1. Общие вопросы организации и деятельности прокуратуры в России.
2. Система и структура прокуратуры Российской Федерации.
3. Правоохранительная деятельность прокуратуры.

### **Тема 8. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в Российской Федерации.**

1. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее 1. Министерство внутренних дел Российской Федерации.
2. Система органов и основные направления деятельности органов обеспечения безопасности государства.
3. Негосударственные формирования в правоохранительной деятельности.

### **Тема 9. Организации по оказанию юридической помощи и защиты по уголовным делам: адвокатура и нотариат.**

1. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.

2. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях.
3. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
4. Юридические консультации, порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия.
5. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
6. Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.

### **Тема 10. Правоохранительные органы в зарубежных странах.**

1. Судебная власть в зарубежных государствах: понятие и общая характеристика.
2. Прокуратура (атторнетура) в зарубежных государствах: система ее органов, основные функции-задачи, организационно-правовые основы деятельности.
3. Полиция в зарубежных государствах: организационно-правовые основы деятельности.
4. Международные суды под эгидой ООН.

### **Блок В**

Типовые задачи для решения:

#### **Практическое задание № 1.**

Практическое задание 1. Гражданин Вертюхов, встретив своего приятеля Аристова, похвастался, что является сотрудником одного из правоохранительных органов, так как устроился на работу в частное детективное агентство. На это Аристов заметил, что правоохранительными являются только государственные органы, а частная детективная служба к таковым не относится, поэтому к правоохранительным органам никакого отношения не имеет.

Кто прав в данном споре? Аргументируйте свою позицию.

#### **Практическое задание 2.**

Выступая на семинарском занятии по курсу «Правоохранительные органы РФ» студент 1-го курса Гребнев высказал точку зрения, основанную на общении с отцом - полковником полиции, согласно которой важнейшими нормативными источниками правоохранительной деятельности являются, в первую очередь, ведомственные нормативно-правовые акты (приказы, инструкции, распоряжения и т.д.), поскольку именно они определяют конкретную деятельность и отчетность сотрудников соответствующих органов.

Оцените данную позицию. Какие группы источников курса «Правоохранительные органы РФ» вы знаете?

#### **Практическое задание 3.**

Президиум областного суда рассмотрел в порядке надзора дело по обвинению Вельнина. В рассмотрении приняли участие трое из семи членов президиума.

*Нарушен ли в данном случае принцип коллегиальности? Раскройте содержание и значение этого принципа. В каком составе рассматриваются дела: а) в суде первой инстанции; б) апелляционном порядке в) кассационном порядке; г) в порядке надзора? Приведите нормы законодательства.*

#### Практическое задание 4.

Дежурному районного управления внутренних дел позвонил мужчина, представившийся Ивановым, и сообщил, что он только что, в собственной квартире из ревности убил жену. Прибывшие на место происшествия работники полиции действительно обнаружили труп женщины. Находившийся в квартире мужчина объявил, что это он звонил в полицию и что он является судьей, раскаивается в содеянном, а также просил немедленно арестовать его.

*Как должны поступить в данном случае работники полиции? Какой порядок привлечения судей к уголовной ответственности? Приведите нормы законодательства.*

#### Практическое задание 5.

В коллегии по уголовным делам областного суда рассматривалось уголовное дело по обвинению Фирсова в изнасиловании женщин с последующим их убийством с особой жестокостью. По постановлению судьи дело рассматривалось в закрытом заседании. Однако прения сторон, речи адвоката и прокурора были оглашены в доме культуры предприятия, на котором работал подсудимый, в присутствии многих граждан, открыто выражавших свое негодование, возмущение и враждебное отношение к подсудимому. Здесь же подсудимый обратился к суду с последним словом, а затем был провозглашен приговор суда, которым Фирсов был осужден к пожизненному лишению свободы. Присутствующие в зале граждане с одобрением встретили это решение суда.

*Оцените деятельность суда по этому делу. Назовите случаи, когда судебное разбирательство может быть закрытым. Приведите нормы законодательства.*

#### Практическое задание 6.

При рассмотрении уголовного дела о взятках и злоупотреблении служебным положением в зале судебного заседания присутствовал корреспондент городской газеты. Председательствующий в судебном заседании запретил ему произвести фотографирование, мотивируя свое решение тем, что этот вопрос с ним не был согласован, и присутствие корреспондента на процессе явилось неожиданностью для суда. Кроме того, в ходе разбирательства обнаружилось, что один из присутствующих в зале отказался назвать себя и

делал какие-то записи в блокноте. Председательствующий распорядился изъять блокнот. Другой гражданин положил на трибуну, перед которой участники процесса дают показания, диктофон. И в этом случае судья запретил производить аудиозапись.

*Правомочны ли действия председательствующего? Приведите нормы законодательства, которые были нарушены.*

#### Практическое задание 7.

Тумаков, обвиняющийся в совершении должностного подлога, заявил в суде ходатайство о вызове переводчика, указал, что почти все свидетели по делу являются украинцами, а он украинский язык понимает плохо.

Суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющимся родным языком подсудимого, и что в силу большого сходства русского и украинского языков необходимости в переводчике нет. Председательствующий при этом разъяснил подсудимому, что если отдельные слова для него будут непонятны, то ему их переведет секретарь.

*Правильно ли поступил суд? В чем значение принципа языка судопроизводства? Приведите нормы законодательства.*

#### Практическое задание 8.

Долин – заместитель директора крупного завода получил взятку. Его привлекли к уголовной ответственности. Областной суд, учитывая должностное положение Долина, истребовал дело из районного суда и принял решение рассмотреть его в областном суде в закрытом судебном заседании.

*Правильно ли поступил суд? Как решить этот вопрос с точки зрения принципов правосудия? Приведите нормы законодательства.*

#### Практическое задание 9.

Выпускник Омской академии МВД России, обучавшийся по специальности «Правоохранительная деятельность», в течение десяти лет плодотворно работал в подразделениях уголовного розыска, неоднократно поощрялся, занимал руководящую должность. На определенном этапе служебной деятельности он принял решение сдать квалификационный экзамен на должность судьи и участвовать в конкурсе на замещение данной должности. Экзаменационная комиссия, рассмотрев все представленные документы, отказала в допуске к экзамену по мотиву не соответствия требованиям, предъявляемым к образованию.

*Какие аргументы могла привести экзаменационная комиссия?*

*Может ли быть данное решение обжаловано?*

*Какие требования предъявляются к кандидату на должность судьи? Приведите нормы законодательства.*

#### Практическое задание 10.

На коллегии областной прокуратуры рассматривался кадровый вопрос. При обсуждении решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению.

Правомерны ли действия прокурора области? О каком принципе деятельности прокуратуры идет речь?

### **Блок С**

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ по дисциплине «Правоохранительные органы».

#### **Темы эссе:**

1. История возникновения и развития Конституционного Суда РФ.
2. Проблемы реализации решений Конституционного Суда РФ.
3. Арбитражные суды: проблемы и пути их совершенствования.
4. Становление арбитражных судов Российской Федерации.
5. Судебная практика Верховного Суда РФ.
6. Судебная практика районного суда (на примере своего города, района).
7. Судебная практика мирового судьи (на примере своего города, района).
8. Судебная практика военного суда.
9. Органы юстиции в истории государственности России.
10. Направления деятельности службы судебных приставов.
11. Организационно-правовое становление и развитие органов исполнительного производства в России (XI – начало XX вв.).
12. Деятельность уголовно-исполнительной системы Минюста России.
13. Структура Министерства юстиции РФ.
14. ФСИН Министерства юстиции РФ.
15. Органы конституционного контроля зарубежных стран (общий обзор).
16. Судебная система США.
17. Судебная система Франции.
18. Судебная система Англии.
19. Нормы и акты международного права, регламентирующие правоохранительную деятельность.
20. Международные правоохранительные органы (на примере Интерпола).

### **Блок D**

Вопросы к зачету:

**Вопросы для зачета по учебной дисциплине  
«Правоохранительные органы».**

1. Объект и предмет дисциплины «Правоохранительные органы».
2. Система дисциплины «Правоохранительные органы».
  3. Понятие правоохранительных органов.
  4. Виды правоохранительных органов.
  5. Понятие правоохранительной деятельности.

6. Объекты правоохранительной деятельности.
7. Субъекты правоохранительной деятельности.
8. Виды правоохранительной деятельности.
9. Понятие судебной власти.
10. Признаки судебной власти.
11. Функции судебной власти.
12. Судебная система государства.
13. Виды судов и их критерии.
14. Судебная система РФ.
15. Система судов общей юрисдикции.
16. Система судов арбитражной юрисдикции.
17. Органы судейского сообщества.
18. Задачи судейского сообщества.
19. Судебное звено.
20. Судебная инстанция.
21. Виды судопроизводства.
22. Принципы судопроизводства.
23. Место Верховного Суда в судебной системе Российской Федерации.
24. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
25. Состав Верховного Суда Российской Федерации.
26. Пленум и президиум Верховного Суда Российской Федерации (отличия).
27. Коллегии Верховного Суда Российской Федерации.
28. Цели реформы судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
29. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
30. Кассационные суды общей юрисдикции в Российской Федерации: количество, состав, полномочия.
31. Апелляционные суды общей юрисдикции в Российской Федерации: количество, состав, полномочия.
32. Верховные суды субъектов РФ: количество, состав и полномочия.
33. Районные суды: состав и полномочия.
34. Мировые судьи РФ: формирование, срок полномочий.
35. Полномочия мирового судьи РФ.
36. Военные суды: понятие и система.
37. Требования к кандидату в судьи военного суда.
38. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.
39. Органы юстиции Российской Федерации
40. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст России),
41. Центральный аппарат Минюста России. Территориальные органы
42. Федеральные службы в ведении Минюста России
43. Федеральная служба судебных приставов (ФССП России)
44. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН России)
45. Этапы развития прокуратуры в России.
46. Понятие прокуратуры РФ.
47. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
48. Формирование прокуратуры РФ.

49. Требования на должность прокурора.
50. Система прокуратуры РФ.
51. Направления деятельности прокуратуры РФ.
52. Прокурорский надзор.
53. Иные направления деятельности прокуратуры РФ.
54. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
55. Формы реагирования прокурора на выявленные нарушения закона.
56. Сроки в прокурорской деятельности.
57. Орган внутренних дел
58. МВД России
59. Полиция
60. Безопасность
61. Федеральная служба безопасности РФ
62. Федеральная служба охраны РФ
63. Служба внешней разведки РФ
64. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия)
65. Народная дружина
66. Общественное объединение правоохранительной направленности
67. Внештатное сотрудничество с полицией
68. Частная детективная и охранная деятельность
69. Адвокатура
70. Нотариат
71. Судебная власть в зарубежных государствах: понятие и общая характеристика.
72. Прокуратура (атторнетура) в зарубежных государствах: система ее органов, основные функции-задачи, организационно-правовые основы деятельности.

### **Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

#### **Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- написание эссе (Э);
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к итоговому контролю.



В ходе изучения дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы в следующих формах:

1. аудиторная самостоятельная работа (на лекциях, на практических занятиях);
2. внеаудиторная самостоятельная работа.

К аудиторной самостоятельной работе на лекциях относится:

- написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые термины;
- проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием дефиниций и толкований в тетрадь;
- обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности; пометить их и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе, если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

К аудиторной самостоятельной работе на практических занятиях (семинарах) относится:

- проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины;
- конспектирование источников;
- работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, решение казусов (задач) по соответствующей теме.

2. Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы, как:

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебниками и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемой литературы;
- конспектирование источников;
- работа с правовыми актами;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на практическом занятии (семинаре);
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач;
- подготовка к аттестации.

Контроль за самостоятельной работой студентов проходит на семинарских занятиях в формах, предусмотренных планом самостоятельной работы.

#### **Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.**

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего

индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- овладение знаниями: чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- закрепление и систематизация знаний: составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.