

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 10.05.2023 11:23:53
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Государственное регулирование экономики и социальной сферы

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения

очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Государственное регулирование экономики и социальной сферы /сост. З.Э. Сабирова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
протокол № 11 (226) от " 24 " июня 2021 г.

Заведующий кафедрой экономической теории и
социально-экономической политики _____

@ Сабирова З.Э., 2021 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1 Структура дисциплины.....	6
4.2 Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3 Курсовой проект (курсовая работа).....	9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Основная литература.....	9
5.2 Дополнительная литература.....	9
5.3 Периодические издания.....	9
5.4 Интернет-ресурсы.....	10
5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	10
5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	11
5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- освоение принципов, структуры, функций и методов управления в социальной сфере;
- обучение методам управления социальными процессами и решения социальных проблем;
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3	Способен осуществить технологическое обеспечение реализуемых видов профессиональной служебной деятельности	ПК-3.1. Владеет экономическими знаниями для обеспечения профессионально й служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Знать:- принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; Уметь:- использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности Владеть:- качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного

			регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления
--	--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	С (12) семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	130	130
- выполнение тестовых заданий;	22	22
- выполнение аналитических заданий;	38	38
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	54	54
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в С (12) семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	36	2	2	32
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	42	2	2	38
3	Методологические основы менеджмента в социальной сфере	34	2	2	30
4	Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере	32		2	30
Итого:		144+36	6	8	130+36

Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы макроэкономического	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		регулирувания экономики	
2	2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	2
3	3	Методологические основы менеджмента в социальной сфере	2
4	4	Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере	2
		Итого:	8

3.2 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	2.1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования 2.2. Монетарные регуляторы экономики
3	Методологические основы менеджмента в социальной сфере	3.1 Структура социальной сферы 3.2 Особенности объекта и предмета управления в социальной сфере 3.3 Основы теории и методологии решения социальных проблем 3.4 Субъекты управления в социальной сфере
4	Особенности функционирования хозяйственного механизма в социальной сфере	4.1 Модели коммерческого и некоммерческого хозяйствования в социальной сфере 4.2 Предпринимательство в социальной сфере

3.3. Курсовая работа: не предусмотрена учебным планом

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.]; под. ред. Э. А. Поповой. - Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-907061-60-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283495>

2. Цыпин, И. С. Государственное регулирование экономики: учебник / И.С. Цыпин, В.Р. Веснин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 296 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). —

DOI 10.12737/11542. - ISBN 978-5-16-006866-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862385>

3. Красюкова, Н. Л. Управление в социальной сфере: практикум / Н. Л. Красюкова, И. В. Биткина. - Москва: Издательство «Научный консультант»: ФГБОУВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-907084-33-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1455864>

4.2 Дополнительная литература

1. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. — 6-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 310 с. - ISBN 978-5-394-03642-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093478>

2. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-7638-3893-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032169>

3. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование экономики. В 2 ч. Ч. 2 : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-3892-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032171>

4.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «[Journal of Economic Regulation](http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html) / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/>

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

По дисциплине «Государственное регулирование экономики и социальной сферы» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;

– третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 205.

Доска – классная -1 шт.

Доска белая магнитная M007100281 - 1 шт.

Герб РФ и РБ.

Флаги РФ и РБ.

Слова гимна РФ и РБ.

Трибуна настольная - 1 шт.

56 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

К рабочей программе прилагается:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.03 Государственное регулирование экономики и
социальной сферы

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очно - заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине Б1.В.03 Государственное регулирование экономики и социальной сферы

Составитель: З.Э. Сабирова

Заведующий кафедрой
экономической теории и социально-экономической
политики

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики и социальной сферы»

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики и социальной сферы»

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	С (12) семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	14	14
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	36	36
Самостоятельная работа:	130	130
- выполнение тестовых заданий;	22	22
- выполнение аналитических заданий;	38	38
- подготовка к практическим занятиям;	16	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	54	54
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ПК-3 Способен осуществлять технологическое обеспечение реализуемых видов профессиональной служебной деятельности	Знать: - принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; Уметь: использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач в служебной деятельности Владеть: - качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления	Устное индивидуальное собеседование – опрос, тестирование

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- *выполнение тестовых заданий;*
- *выполнение аналитических заданий;*
- *подготовка к практическим занятиям;*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)*

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
2. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
3. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
4. Государственная инвестиционная политика.
5. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
7. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
8. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
9. Государственное планирование. Основные методы планирования.
10. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
11. Понятие и структура социальной сферы. Научные подходы к определению понятия «социальная сфера».
12. Структура социальной сферы, основные компоненты, их характеристика.
13. Современные тенденции и подходы управления социальной сферой.
14. Российская система образования. Структура управления образованием, уровни управления. Распределение функций в управлении образованием.
15. Особенности организации и управления культурой, как составной части социальной сферы.

16. Физкультура и спорт как компонент социальной сферы. Управление системой физической культуры и спорта, особенности, управленческие отношения.

17. Основные понятия, связанные с наукой и научной деятельностью. Органы управления наукой, функции, распределение функций. Политика государства в сфере управления наукой.

18. Система здравоохранения, особенности управления здравоохранением, принципы, функции, методы. Формы, уровни управления здравоохранением. Политика государства в сфере управления здравоохранением.

19. Понятие государственного и социального страхования, принципы, методы страхования. Пенсионные программы и пенсионные фонды.

20. Социальная защита как компонент социальной сферы. Социальная защита населения в системе социальной политики.

21. Комплексный анализ процессов социального развития, факторы социального развития. Программы развития социальной сферы.

22. Мониторинг деятельности органов управления социальной сферой.

23. Взаимозависимость социальной сферы и других областей жизни общества.

24. Основные положения и цель государственной молодежной политики. Основные направления государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики в Республике Башкортостан.

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

1. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Формы государственного регулирования экономики.
5. Основные учения в области государственного регулирования экономики.

6. Эффективность ГРЭ. Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ. Изъятия государства.

7. Внешние эффекты: понятие, классификация, их последствия.

8. Общественное воспроизводство: его типы, структура, регулирование роста.

9. Понятие и свойства общественных благ. Предложение общественных благ. Проблема безбилетника.

10. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.

11. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.

12. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.

13. Государственная инвестиционная политика.
14. Виды государственных программ.
15. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
17. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
18. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
19. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
20. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
21. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
22. Государственное прогнозирование.
23. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
24. Государственное планирование.
25. Основные методы планирования.
26. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
27. Государственная инновационная политика.
28. Государственное программирование экономического развития
29. Государственная инвестиционная политика.
30. Виды и типы государственных программ.
31. Государственная промышленная политика.
32. Государственный заказ и государственный контракт.
33. Государственные программы и проекты в экономике России.
34. Особенности разработки федеральных целевых программ.
35. Сфера материального производства и классификация отраслей экономики.
36. Государственные корпорации: цели создания, роль в экономике
37. Экономическая стратегия государства.
38. Государственная политика в сфере здравоохранения.
39. Государственная политика в сфере образования
40. Понятие и структура социальной сферы.
41. Понятие качества жизни как социально-экономической категории.
42. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.
43. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы
44. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы.
45. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России

Блок А

5 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ПК-3 Способен осуществить технологическое обеспечение реализуемых видов профессиональной служебной деятельности

Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ – это документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи:

- 1.1 на краткосрочный период
- 1.2 на среднесрочный период
- 1.3 на долгосрочный период

2. Методы, с помощью которых достигаются основные цели проведения государственного регулирования экономики подразделяются на:

- 2.1 внутренние и внешние
- 2.2 основные и дополнительные
- 2.3 прямые и косвенные (экономические)

3. Стратегия развития банковской системы РФ и ее регионов включает:

- 3.1 дальнейшее укрупнение банковской системы
- 3.2 увеличение доли иностранных банков в экономике РФ
- 3.3 развитие сети небанковских кредитных организаций

4. К признакам кризисной ситуации в социально-экономической сфере относят:

- 4.1 высокий уровень инфляции
- 4.2 повышение уровня безработицы
- 4.3 все ответы верны

5. Проекты, реализуемые в рамках инициативного бюджетирования, предполагают привлечение средств:

- 5.1 населения
- 5.2 бюджетов разных уровней
- 5.3 все ответы верны

6. Социально-демографические группы относятся к:

- 6.1 микроструктуре;
- 6.2 макроструктуре;
- 6.3 мегаструктуре

7. Социальная сфера – это...

7.1 сфера общества, включающая в себя все виды материального производства и отношения между людьми в процессе производства, обмена, распределения и потребления продуктов труда;

7.2 область деятельности людей, не занятых предоставлением социальных благ и услуг;

7.3 совокупность отраслей и организаций, выполняющих функцию удовлетворения потребностей населения в различных социальных благах и услугах

8. Основным субъектом управления социальной сферы региона выступает:

8.1 Управление Федеральными округами в Российской Федерации;

8.2 государство в лице региональных органов власти;

8.3 Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации

9. Эффективность мер государственного регулирования экономики определяется:

9.1 снижением уровня безработицы

9.2 снижением доходов населения

9.3 снижением темпа инвестиционной активности

10. Сценарный подход, используемый в государственном регулировании экономики, означает разработку:

10.1 разработку оптимистического сценария развития ситуации

10.2 разработку пессимистического сценария

10.3 разработку оптимистического, реального и пессимистического

Сценариев

Блок В

Задачи и задания

Задача 1.

Благосостояние характеризует ВВП на душу населения. За 2 года ВВП увеличился с 2000 до 2300 млн у.е. Численность населения изменилась за тот же период с 50 до 60 млн человек. Определите, что произошло с ВВП и благосостоянием населения (как изменился в % ВВП на душу населения).

Задача 2. Темпы роста экономики определяются по следующей формуле:

$$n = \text{Общая производительность факторов производства} + (\text{Темп роста капитала} * \text{Долю капитала в ВВП}) + (\text{Темп роста рабочих мест} * \text{Долю труда в ВВП}).$$

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

Задание 1.

Из нижеперечисленных факторов социально-экономического региона выделите внутренние и внешние факторы, заполнив следующую таблицу:

Внешние факторы	Внутренние факторы
1.	1.
2.	2.
3. и т.д.	3. и т.д.

Факторы:

1. Барьеры для входа на рынки ЕС, в том числе политического характера;
2. Высокий износ основных фондов
3. Дисбаланс рынка образования и рынка труда
4. Импортозависимость в ряде отраслей
5. Колебание цен на нефть на мировых рынках
6. Недоиспользование ресурсов сельского хозяйства и земель
7. Низкая доля инновационных производств
8. Относительная ограниченность природных ресурсов
9. Снижение покупательной способности населения
10. Экономические санкции, введенные в отношении России другими странами

Блок С

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Уровень жизни населения как основной показатель экономического развития государства.
2. Социальная политика государства.
3. Налоговое регулирование и функции налоговой системы страны
4. Развитие особых экономических зон (ОЭЗ) в Российской Федерации.
5. Стратегия структурной перестройки экономики. Цели и ожидаемые результаты структурной перестройки экономики.
6. Обеспечения региональной экономической безопасности.
7. Роль федерального центра в стратегическом планировании развития муниципальных образований.
8. SWOT-анализ в стратегическом планировании.
9. Сценарный анализ и его использование в планировании.
10. Стратегия социально-экономического развития регионов Российской Федерации: цели, задачи, механизм реализации.
11. Теория «полюсов роста». Определение «полюсов» регионального развития
12. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
13. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
14. Методы и формы государственного регулирования экономики.
15. Основные учения в области государственного регулирования экономики.

16. Эффективность ГРЭ. Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ. Изъяны государства.
17. Внешние эффекты: понятие, классификация, их последствия.
18. Общественное воспроизводство: его типы, структура, регулирование роста.
19. Понятие и свойства общественных благ. Предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
20. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
21. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
22. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
23. Государственная инвестиционная политика.
24. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
25. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
26. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
27. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
28. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
29. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
30. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
31. Государственное прогнозирование.
32. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
33. Государственное планирование. Основные методы планирования.
34. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
35. Государственное программирование экономического развития
36. Государственная инвестиционная политика.
37. Государственная промышленная политика.
38. Государственный заказ и государственный контракт.
39. Особенности разработки федеральных целевых программ.
40. Сфера материального производства и классификация отраслей экономики.
41. Основные задачи государственного регулирования материального производства.
42. Государственные корпорации: цели создания, роль в экономике
43. Экономическая стратегия государства.
44. Государственная политика в сфере здравоохранения.
45. Государственная политика в сфере образования.
46. Государственная политика в сфере культуры.
47. Бюджетная политика государства.
48. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
49. Государственная политика в сфере здравоохранения.
50. Государственное регулирование занятости.

51. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
52. Государственный долг и управление им.
53. Понятие и структура социальной сферы.
54. Направления повышения эффективности управления в социальной сфере.
55. Основные принципы и тенденции финансирования социальной сферы
56. Уровни и источники финансирования социальной сферы.
57. Роль внебюджетных фондов в процессе финансирования социальной сферы.
58. Основные направления деятельности и функции государственных органов в управлении социальной сферой.
59. Понятие и концепции социального развития государства
60. Уровень и качество жизни: понятие, индикаторы, современное состояние в России

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и
контрольно-измерительных материалов, и их количества**

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ПК-3	50	10	-	1
	Всего:	50	10		1