

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович  
Должность: ректор ГБОУ ВО «БашГУ»  
Дата подписания: 22.11.2021 09:41:05  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра менеджмента и социальной психологии

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовая направленность

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 «Безопасность жизнедеятельности»/сост. Э.Н. Сафина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021год

Рабочая программа предназначена для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры менеджмента и социальной психологии  
протокол № 3 от 29 января 2021 г.

@ Сафина Э.Н., 2021год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021год

## Содержание

<b>1 Цели и задачи освоения дисциплины</b> .....	<b>4</b>
<b>2 Место дисциплины в структуре образовательной программы</b> Ошибка! Закладка не определена	
<b>3 Требования к результатам обучения по дисциплине</b> . Ошибка! Закладка не определена.	
<b>4 Структура и содержание дисциплины</b> .....	<b>1</b>
<b>4.1 Структура дисциплины</b> .....	<b>1</b>
<b>4.1.1 Очная форма обучения</b> .....	<b>1</b>
<b>4.1.2 Заочная форма обучения</b> .....	<b>2</b>
<b>4.2 Содержание разделов дисциплины</b> .....	<b>3</b>
<b>4.3 Курсовой проект (курсовая работа)</b> .....	<b>5</b>
<b>5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины</b> .....	<b>5</b>
<b>5.1 Основная литература</b> .....	<b>5</b>
<b>5.2 Дополнительная литература</b> .....	<b>5</b>
<b>5.3 Периодические издания</b> .....	<b>5</b>
<b>5.4 Интернет-ресурсы</b> .....	<b>6</b>
<b>5.5 Методические указания к практическим занятиям</b> .....	<b>6</b>
<b>5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы</b> .....	<b>6</b>
<b>5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий</b> .....	<b>8</b>
<b>6 Материально-техническое обеспечение дисциплины</b> .....	<b>9</b>

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Специальная психология» является формирование компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), развитие способности применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии.

### **Задачи изучения дисциплины**

**Цели** освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **Задачи:**

В процессе изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" решаются следующие важные задачи подготовки экономистов:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины для обучающихся государственно-правового профиля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1. Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения.</p> <p>ИУК-8.2. Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-8.3. Определяет степень негативности среды обитания (производственной, окружающей).</p> <p>ИУК-8.4. Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> основы оказания первой помощи и здорового образа жизни; основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять базовые знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</p>

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	2 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	22
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>
- самостоятельное изучение разделов;	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8
- подготовка к практическим занятиям;	12
- подготовка к зачету	8
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	1	-	2
Раздел 2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	5	1	-	4
Раздел 3	Человек и техносфера. Опасности техногенного характера и защита от них	10	2	4	4
Раздел 4	Опасности природного характера и защита от них	10	2	4	4
Раздел 5	Опасности социального характера и защита от них	10	2	6	4
Раздел 6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	12	2	4	6
Раздел 7	Основы информационной безопасности	12	2	4	6
Раздел 8	Единая система гражданской обороны в РФ	10	2	-	6
	Итого:	72	14	22	36

## Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	3	Человек и техносфера. Опасности техногенного характера и защита от них	4
3,4	4	Опасности природного характера и защита от них	4
5,6	5	Опасности социального характера и защита от них	6
7,8	6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	4
9,10	7	Основы информационной безопасности	4
		Итого:	22

### 3.1.2 Очно-заочная и заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	2 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	6
Промежуточная аттестация (зачет)	4
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>60</b>
- самостоятельное изучение разделов;	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8
- подготовка к практическим занятиям;	28
- подготовка к зачету	8
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	4,25	0,25	2	4
Раздел 2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	8,25	0,25		8
Раздел 3	Человек и техносфера. Опасности техногенного характера и защита от них	8,25	0,25		8
Раздел 4	Опасности природного характера и защита от них	10,25	0,25		8
Раздел 5	Опасности социального характера и защита от них	8,25	0,25	2	8
Раздел 6	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	10,25	0,25		8
Раздел 7	Основы информационной безопасности	8,25	0,25	2	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа
Раздел 8	Единая система гражданской обороны в РФ	10,25	0,25	8
	Итого:	68	2	60

### Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2
2	5	Опасности социального характера и защита от них	2
3	8	Основы информационной безопасности	2
		Итого:	6

## 3.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Человек и среда обитания. Эволюция в системе «человек – среда обитания». Переход к техносфере. Причины возникновения учения о БЖД. Цель учения о БЖД. Содержание учения о БЖД. Законы БЖД. Место и роль знаний о БЖД в современном мире. Принципы, понятия и термины науки о БЖД. Параметры и виды воздействия потоков на человека. Опасности и их классификация.

### Раздел 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Объекты и зоны защиты, критерии оценочных состояний. Системы безопасности. Влияние факторов среды на организм. Закон оптимума. Закон Вебера-Фехнера. Биотические и абиотические факторы среды. Теория риска. Взаимодействие человека и окружающей среды. Оценка негативных факторов. Вредные вещества и их нормирование. Понятие ПДК и гигиенического нормирования. Вибрации и акустические колебания. Электромагнитные поля и излучения. Ионизирующие излучения. Электрический ток. Сочетанное действие вредных факторов. Оценка влияния вредных факторов на здоровье человека.

### Раздел 3. Опасности техногенного характера и защита от них

Принципы организации и способы защиты населения от ЧС техногенного характера. Зоны с высокой совокупностью опасностей в техносфере. Потенциально аварийно опасные объекты в Республике Башкортостан. Антропогенные опасности. Обеспечение безопасности производственной среды. Негативные факторы производственной среды. Зоны чрезвычайных ситуаций. Химически опасные объекты и аварии на них. Радиационно опасные объекты и аварии на них. Взрывоопасные объекты и аварии на них. Представление о пожаре и горении. Поражающие факторы пожара. Пожаро – и взрывоопасные объекты. Меры противопожарной безопасности. Противопожарная профилактика. Противопожарный режим. Тушение пожаров. Огнетушащие вещества. Средства тушения пожаров. Пожарная сигнализация и связь. Эвакуация из зоны пожара. Правила

поведения при пожаре. Железнодорожные аварии и их причины. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Дорожно-транспортные происшествия и их причины. Правила поведения в ДТП. Авиационные катастрофы и их причины. Правила поведения на воздушном транспорте. Аварии на водном транспорте и их причины. Правила поведения на водном транспорте. Гидродинамические аварии их причины. Последствия гидродинамических аварий. Причины аварий в жилищно-коммунальном хозяйстве. Безопасность при использовании газа. Правила электробезопасности. Первая помощь при поражении током. Электромагнитная безопасность. Опасные вещества и средства бытовой химии. Первая помощь при отравлении.

#### **Раздел 4. Опасности природного характера и защита от них**

Современные классификации опасных природных процессов и чрезвычайных ситуаций. Опасные эндогенные процессы в литосфере: землетрясения, извержения вулканов, геопатогенные зоны. Опасные экзогенные процессы в литосфере: оползни, обвалы, осыпи, сели, снежные лавины. Опасные природные процессы в атмосфере: циклоны и бури, циклоны средних широт, тропические циклоны(ураганы, тайфуны), шквальные бури и смерчи (торнадо), экстремальные осадки и снежно-ледниковые явления, грозы, градобития, экстремальные температуры воздуха. Опасные природные процессы в гидросфере: морские гидрологические чрезвычайные ситуации, континентальные гидрологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары. Определение и классификация пожаров. Рекомендации по защите населения при пожарах. Биологические опасности. Опасные и особо опасные заболевания человека. Особо опасные болезни животных и растений. Профилактика инфекционных заболеваний и природно-очаговых инфекций. Способы передачи инфекционных заболеваний и их профилактика. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Клещевой энцефалит, ГЛПС и защита от них.

#### **Раздел 5. Опасности социального характера и защита от них**

Опасные социальные явления. Толпа и ее виды (случайная, экспрессивная, действующая). Групповая психология. Характерные черты паники. Безопасное поведение на митингах, демонстрациях. Личность безопасного типа поведения (ЛБТП). Формы девиантного поведения. Профилактика наркомании, алкоголизма табакокурения. ВИЧ-инфекция как угроза безопасности. Криминогенные опасности. Терроризм, экстремизм, радикализм и их профилактика. Обстоятельства, исключают преступность деяния. Пределы необходимой самообороны. Экономическая и продовольственная безопасность.

**Раздел 6. Психо-физиологические и эргономические основы безопасности.** Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Вредные и опасные факторы бытовой и производственной среды. Комфортные условия жизнедеятельности. Влияние параметров микроклимата на

самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата: рабочих мест, жилых помещений. Обеспечение безопасности производства. Оказания допсихологической помощи пострадавшим ЧС.

### **Раздел 7. Основы информационной безопасности**

Современные информационные угрозы. Понятие информационных войн. Борьба с клеветой, слухами и дезинформацией. Информатизация. Идентификация, аутентификация и компьютерная биометрия. Защита персональных данных. Формирование навыков критического мышления и информационной грамотности.

### **Раздел 8. Единая система гражданской обороны в РФ**

Понятие гражданской обороны (ГО), ее роль и место в системе национальной безопасности. Задачи гражданской обороны. Коллективные средства защиты. Средства защиты органов дыхания и кожи. Индивидуальные медицинские средства защиты. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайной ситуации. (РСЧС). Роль и задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС. Организация оповещения и информирование населения при угрозе ЧС. Мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС Прогнозирование параметров и оценка обстановки при ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Защитные мероприятия при ЧС. Ликвидация последствий ЧС.

#### **3.3 Курсовой проект (курсовая работа)**

Не предусмотрен учебным планом

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395770>

2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/392577>

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности/Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550730>

2. **Безопасность жизнедеятельности:** Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508589>

##### **4.3 Периодические издания**

1. Экология производства. Научно-практический портал. - Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru>

2. Межотраслевой научно-практический журнал «Экология промышленного производства». - Режим доступа: [http://izdat.ntckompas.ru/editions/detail.php?SECTION\\_ID=158](http://izdat.ntckompas.ru/editions/detail.php?SECTION_ID=158)

#### **4.4 Интернет-ресурсы**

1 Яндекс. Безопасность жизнедеятельности. - Режим доступа: <https://yandex.ru/video/search?text=безопасность жизнедеятельности>

2 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>

3 Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности. - Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>

4 Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям**

Выполнение практических заданий и подготовка к ним является важной формой освоения дисциплины. Методические указания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществляются в ходе самостоятельной работы обучающихся, контролируемой в часы практических занятий, в ходе зачета. При подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельных работ необходимо использовать лекционный материал, учебную литературу, приведенную выше и также другие издания, доступные для изучения в <http://znanium.com/catalog>, статьи в научных журналах, материалы специализированных сайтов Интернета. Особым видом деятельности является работа с первоисточниками, которая позволяет прикоснуться не только к содержанию учению, но стилистике авторов, логике построения их произведений.

#### **4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

В рамках подготовки к практическим занятиям необходимо работать с перечнем предлагаемой литературы, лекционным материалом, использовать периодические издания и интернет-ресурсы.

Перечень примерных вопросов и заданий к темам для самостоятельной работы

1. Безопасность жизнедеятельности человека и среда его обитания.
2. Основные и опасные факторы среды.
3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
4. Нарушение экологического равновесия. Чрезвычайные ситуации экологического характера и мероприятия по снижению возможных последствий от них.
5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Мероприятия по снижению возможных последствий от них.
6. Управление безопасностью жизнедеятельности. Задачи РСЧС.
7. ЧС природного характера и защита от них.
8. Землетрясения, поведение в зоне землетрясения.

9. Наводнение, поведение в зоне наводнения.
10. Особенности поведения при штормовом предупреждении.
11. Аварии и катастрофы, причины и виды аварий.
12. Транспортные аварии. Безопасность при авариях на транспортных средствах.
13. Природные пожары и поведение в зоне пожара.
14. Виды туризма и цели туризма.
15. Обеспечение безопасности в туризме.
16. Паспортно-визовый контроль и виды выездных документов.
17. Вопросы социальной безопасности в туризме.
18. Международный туризм и безопасность.
19. Основы вынужденного автономного существования в условиях природной среды, стрессоры и их способы их преодоления. Факторы, влияющие на успех выживания.
20. КОСПАС-САРСАТ, принципы работы системы.
21. Способы подачи сигналов бедствия.
22. Способы ориентирования на местности по природным приметам.
23. Способы ориентирования по солнцу.
24. Способы ориентирования в ночное время.
25. Виды костров и требования пожарной безопасности в природной среде при организации походов.
26. Организация бивака в походных условиях и убежища в условиях автономного выживания.
27. Добывание пищи в условиях вынужденного автономного пребывания.
28. Водообеспечение и водопотребление, способы очистки воды.
29. Особенности путешествий в пустыне и выживание в пустыне.
30. Особенности путешествий в горах.
31. Водный туризм и правила безопасности при отдыхе на воде и вблизи водоемов.
32. Особенности путешествий в тайге, выживание в условиях тайги.
33. Организация и проведение туристических походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися.
34. Экологическое воспитание.
35. Биосоциальные опасности современного мира. Особенности путешествия в странах распространения особо опасных и эндемических заболеваний.
36. Терроризм и поведение в случае захвата в заложники.
37. Защита от мошенников, обеспечение сохранности документов и багажа.
38. Основы оказания первой помощи. Первая помощь и ее задачи.
39. Приемы спасения утопающих.
40. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавших.

Наиболее ответственным этапом для обучающихся является экзаменационная сессия. На ней обучающийся отчитывается о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний и освоении компетенций. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии.

Залогом успешной сдачи зачета являются систематические, добросовестные занятия обучающегося. Специфической задачей обучающегося в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение периода освоения данной дисциплины.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Повторение – процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты – вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы, а самое лучшее – воспроизвести весь материал.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения и с нарушениями опорно-двигательного аппарата и нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 205, 209, 413

Аудитория 205, 209.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Дело Предприятие (соглашение № 08/12 от 16.11.2012 г. о взаимном сотрудничестве (ООО "Электронные офисные системы"). Кол-во лицензий: 20 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 413.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 209.

Комплект плакатов Аварийно-спасательные и другие неотложные работы – 8шт.

Комплект плакатов Средства индивидуальной защиты – 8шт.

Комплект плакатов Терроризм – угроза общества – 8шт.

Стенд Обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций – 1шт.

Комплект плакатов Структура и задачи гражданской обороны – 10шт.

Комплект плакатов Башкирская территориальная подсистема РСЧС – 7шт.

Комплект плакатов Уголок гражданской защиты – 8шт.

Комплект плакатов Защита населения от чрезвычайных ситуаций – 8шт.

Комплект плакатов Пожарная безопасность – 10шт.

Комплект плакатов Экологическая безопасность – 8шт.  
Комплект плакатов Промышленная санитария – 8шт.  
Комплект плакатов Знаки безопасности – 4шт.  
Комплект плакатов Безопасность работы на высоте – 4шт.  
Доска маркерно-магнитная -1 шт.  
Трибуна настольная -1 шт.  
16 посадочных мест  
Аудитория 205, 209.  
Персональный компьютер – 1 шт. с выходом в Интернет.  
Доска маркерно-магнитная -1 шт.  
50 посадочных мест.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра менеджмента и социальной психологии

Фонд  
оценочных средств  
Б1.О.35 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения  
Очная/очно-заочная/заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Составитель: Э.Н. Сафина

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	2 семестр
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	36
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	22
Самостоятельная работа:	36
- самостоятельное изучение разделов;	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8
- подготовка к практическим занятиям;	12
- подготовка к зачету	8
Вид итогового контроля	зачет

Очно-заочная, заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	2 семестр
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	8
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ)	6
Промежуточная аттестация (зачет)	4
Самостоятельная работа:	60
- самостоятельное изучение разделов;	16
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8
- подготовка к практическим занятиям;	28
- подготовка к зачету	8
Вид итогового контроля	зачет

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</li> <li>• основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.</li> <li>• характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;</li> <li>• основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий.</li> </ul>	<p>Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</li> <li>• выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• применять базовые знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуального творческого задания Решение задач</p>

	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</li> <li>• законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>• требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;</li> <li>• навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul>	<p>Устное индивидуальное собеседование по владению навыками безопасной жизнедеятельности Решение задач</p>
--	---	--

### 3. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой академии, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Виды СРО:

- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету

Темы для самостоятельного изучения:

1. Основные и опасные факторы среды. Психология поведения человека в экстремальных ситуациях.
2. Стихийные бедствия. Типы стихийных бедствий. Меры по предотвращению и ликвидации последствий ЧС стихийного характера.
3. ЧС техногенного характера. Типы ЧС по масштабам последствий. Причины возникновения аварий и катастроф.
4. Аварии на транспорте и их причины. Правила безопасного поведения при пользовании автомобильным, железнодорожным и авиационным транспортом.
5. Пожар. Основные правила пожарной безопасности, средства пожаротушения.
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения в зоне радиоактивного заражения.
7. Землетрясения, действия населения в зоне землетрясения.
8. Наводнения. Причины и типы наводнений. Действия населения в зоне наводнения.
9. ЧС локального характера в природе, факторы, определяющие продолжительность и успех автономного выживания. Правила безопасного поведения в природных условиях.
10. ЧС криминального характера. Правила поведения в криминальной ситуации. Средства самообороны и её пределы.
11. Экология и экологическая безопасность жизнедеятельность человека.
12. Последовательность действий в очаге землетрясения.
13. Поведение при попадании в завал.
14. Поведение в завале при разрушении зданий.
15. Поведение в зоне наводнения.
16. Последовательность действий при спасении утопающих.
17. Действия по спасению и самоспасению при попадании в полынью.
18. Средства и способы подачи сигналов бедствия.
19. Бури, ураганы, смерчи. Действия населения при штормовом предупреждении и во время стихии.
20. Приёмы ориентирования на местности.
21. Организация убежища, добывание пищи и воды при вынужденной автономии в природе.
22. Правила безопасного поведения при пользовании общественном транспортом.

23. ЧС на железнодорожном транспорте. Правила безопасности и действий в аварийной ситуации.
24. Аварии на воздушном транспорте. Правила безопасности и поведения в случае аварийной посадки.
25. Социально-политические экстремальные ситуации. Правила безопасного поведения на митингах и демонстрациях, в толпе и при панике.
26. Правила поведения с незнакомыми людьми, поведение в напряженных ситуациях, защита от мошенников.
27. Действия при сексуальных домогательствах.
28. Пожар дома. Меры предупреждения. Причины возникновения. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов.
29. Структура РСЧС и задачи ГО.
30. Аварийно химические отравляющие вещества. Действия в зоне химического заражения.
31. Действия в зоне заражения или аварии с выбросом хлора.
32. Действия в зоне заражения или аварии с выбросом аммиака.
33. Средства коллективной защиты (убежища, простейшие укрытия, БВУ).
34. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, ПТМ, ватно-марлевые повязки).
35. Химически опасные объекты Республики Башкортостан.
36. Средства защиты кожи.
37. Принципы и способы эвакуации населения.
38. Дезактивация, её способы и средства.
39. Дегазация, её способы и средства.
40. Дезинфекция, её способы и средства.

Контрольные работы: не предусмотрены учебным планом

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

4. Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету:

1. Основные и опасные факторы среды. Психология поведения человека в экстремальных ситуациях.
2. Стихийные бедствия. Типы стихийных бедствий, Меры по предотвращению и ликвидации последствий ЧС стихийного характера.
3. ЧС техногенного характера. Типы ЧС по масштабам последствий.
4. Причины возникновения аварий и катастроф. Основные типы аварий.
5. Пожар. Основные правила пожарной безопасности, средства пожаротушения.
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения в зоне радиоактивного заражения.
7. Землетрясения, действие населения в зоне землетрясения.
8. Наводнения. Причины и типы наводнений.

9. ЧС локального характера в природе, факторы, определяющие продолжительность и успех автономного выживания. Правила безопасного поведения в природных условиях.

10. ЧС криминального характера. Правила поведения в криминогенной ситуации. Средства самообороны и ее пределы.

11. Экология и экологическая безопасность жизнедеятельности человека. Качество среды по отношению к человеку.

12. Последовательность действий в очаге землетрясений.

13. Поведение при попадании в завал.

14. Поведение в завале при разрушении зданий.

15. Поведение в зоне наводнения.

16. Последовательность действий при спасении утопающих.

17. Действия по спасению и самоспасению при попадании в полынью.

Правила прохода по льду водоемов.

18. Средства и способы подачи сигналов бедствия.

19. Бури, ураганы, смерчи. Действия населения при штормовом предупреждении и во время стихии.

20. Приемы ориентирования на местности.

21. Организация убежища, добывание пищи и воды при вынужденной автономии в природе.

22. Действия при авариях на городском и автомобильном транспорте. Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.

23. ЧС на ж/д транспорте. Правила безопасности и действия в аварийной ситуации.

24. Аварии на воздушном транспорте. Правила безопасности и поведение в случае аварийной посадки.

25. Социально-политические экстремальные ситуации. Правила безопасного поведения на митингах и демонстрациях.

26. Правила поведения с незнакомыми людьми, поведение в напряженных ситуациях, защита от мошенников.

27. Действия при сексуальных домогательствах и угрозе изнасилования.

28. Пожар дома. Меры предупреждения. Причины возникновения. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов.

29. Структура и задачи РСЧС и ГО.

30. Сильно действующие ядовитые вещества. Действие в зоне химического заражения.

31. Действие в зоне заражения или аварии с выбросом хлора.

32. Действие в зоне заражения или аварии с выбросом аммиака.

33. Средства коллективной защиты (убежища, простейшие укрытия, БВУ).

34. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, ПТМ, ватно-марлевые повязки)

35. Потенциально опасные промышленные объекты РБ.

36. Средства защиты кожи.

37. Принципы и способы эвакуации населения.

38. Дезактивация, ее способы и средства.
39. Дегазация, ее способы и средства.
40. Дезинфекция, ее способы и средства.
41. Понятие о виктимности поведения (примеры виктимного поведения, виктимных жестов и предметов).
42. Опасность, категории опасностей (природные, от жизнедеятельности).  
Решение проблем безопасности.
43. Аварии на транспорте и их причины. Соблюдение ПДД. Роль педагога в обучении детей ПДД.
44. Меры пожарной безопасности в школе. Действия учителя при возникновении пожара в здании школы и при эвакуации детей.
45. Действие экологического фактора на живой организм. Закон оптимума. Понятие об опасных, вредных и травмирующих факторах.
46. Меры защиты жилья от квартирных воров.
47. Правила поведения вблизи водоемов, во время купания, при переходе вброд. Спасение утопающих.
48. Действия при угрозах, вымогательстве и шантаже по телефону.
49. Действия при угрозе террористического акта и при обнаружении в здании взрывного устройства.
50. Действия человека в случае захвата его в заложники.
51. Безопасность во время грозы, оказание помощи при поражении молнией.
52. Поведение в толпе и при панике.
53. Основные опасности для ребенка на улице. Роль родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на улице, общения с незнакомыми людьми.
54. Оказание первой помощи при (обморок, солнечный и тепловой удар, защита от переохлаждения, укусы насекомых и клещей, укусы змей, мозоли и др).
56. Лесной пожар, типы, способы тушения и выхода из зоны природного пожара.
58. Сель, действия населения и меры по предупреждению и уменьшению потерь.
59. Действия населения в зоне наводнения.
60. Биолого-социальные стихийные бедствия.
61. Геологические стихийные бедствия.
62. Метеорологические стихийные бедствия.
63. Морские стихийные бедствия.
64. Гелиофизические стихийные бедствия.
65. Гидродинамическая авария и действия населения в зоне аварии.
66. Обвалы и оползни, меры предупреждения и поведение населения при угрозе оползней.
67. Экологические проблемы городской среды и жилища.
68. Общий алгоритм поведения в ЧС. Основные правила безопасного поведения.

69. Природные опасности, определение, классификация.  
70. Антропогенные опасности, определение, классификация.

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006522-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395770>

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006480-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/392577>

5.2 Дополнительная литература

3. Безопасность жизнедеятельности/Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - М.: МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550730>

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие/В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/508589>

5.3 Периодические издания

3. Экология производства. Научно-практический портал. - Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru>

4. Межотраслевой научно-практический журнал «Экология промышленного производства». - Режим доступа: [http://izdat.ntckompas.ru/editions/detail.php?SECTION\\_ID=158](http://izdat.ntckompas.ru/editions/detail.php?SECTION_ID=158)

#### 5.4 Интернет-ресурсы

5 Яндекс. Безопасность жизнедеятельности. - Режим доступа: <https://yandex.ru/video/search?text=безопасность жизнедеятельности>

6 Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>

7 Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности. - Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>

8 Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

#### 5. Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

##### 6.1 Оценочные средства для проверки освоения УК-8

УК-\* – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

##### 6.1.1 Фонд тестовых заданий:

1. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
  - 1.1. К травме
  - 1.2. К смерти
  - 1.3. К заболеванию
2. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?
  - 2.1. Средства индивидуальной защиты
  - 2.2. Состав индивидуальных загрязнителей
  - 2.3. Собрание изделий защиты
3. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?
  - 3.1. Сложившейся практикой
  - 3.2. Законодательством в области охраны труда
  - 3.3. Требованиями администрации
4. Основным закон, которым регулируется безопасность труда
  - 4.1. Конституция РФ
  - 4.2. Об основах ОТ в РФ
  - 4.3. Трудовой кодекс РФ
5. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
  - 5.1. 16 часов в неделю
  - 5.2. 24 часа в неделю
  - 5.3. Четыре часа в течение одного рабочего дня
6. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
  - 6.1. Административное наказание
  - 6.2. Штрафные санкции
  - 6.3. Недопущение работника к продолжению работы
7. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?
  - 7.1. Повторный инструктаж

- 7.2. Ежегодный инструктаж
- 7.3. Аналогичный инструктаж
- 8. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации
  - 8.1. Представители общественности
  - 8.2. Народные избранники
  - 8.3. Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы
- 9. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям?
  - 9.1. Температура, влажность, давление
  - 9.2. Температура, влажность, осадки
  - 9.3. Влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха
- 10. На сколько групп разбиты химические вещества в токсикологии по отношению характера воздействия на организм человека?
  - 10.1. На шесть групп
  - 10.2. На четыре класса
  - 10.3. На десять групп
- 11. В чем измеряются предельно – допустимые концентрации химических веществ в воздухе?
  - 11.1. Грамм на объем помещения
  - 11.2. Миллиграмм на кубический метр загрязненного воздуха
  - 11.3. Миллимоля на кубический сантиметр воздуха
- 12. Отметьте правильное название прибора для определения содержания химических веществ в воздухе.
  - 12.1. Газоанализатор
  - 12.2. Колориметр
  - 12.3. Индикатометр
- 13. Какой из вышеперечисленных материалов хуже всего отвечает возможностям применения для целей звукопоглощения?
  - 13.1. Металл
  - 13.2. Резина
  - 13.3. Модифицированная древесина
- 14. Какой фактор производственной окружающей среды осложняет действие вибраций на организм человека?
  - 14.1. Повышенная температура окружающей среды
  - 14.2. Пониженная температура производственной среды
  - 14.3. Загазованность производственных помещений
- 15. Какой величиной характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека?
  - 15.1. Радиационная доза
  - 15.2. Эквивалентная доза
  - 15.3. Удельная поглотительная способность
- 16. Услышав сирену, прерывистые гудки предприятий или другой сигнал ГО, Вы должны:

16.1. выключить газ, свет, воду, взять необходимые вещи и выйти на улицу;

16.2. одеть детей, взять средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, запас продуктов и воды и покинуть помещение, выключив газ, свет, воду;

16.3. немедленно включить радио, телевизор и прослушать речевую информацию штаба ГО и ЧС района.

17. К какому из перечисленных видов повреждения организма относится ожог?

17.1. Производственная травма

17.2. Термическая травма

17.3. Наружное заболевание

18. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются

18.1. противогаз

18.2. респиратор

18.3. ватно-марлевые повязки

19. Концентрация ОХВ, вызывающая начальные симптомы поражения является

19.1. пороговой

19.2. смертельной

19.3. предельно допустимой

20. Дезактивация представляет собой

20.1. комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов

20.2. процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней

20.3. удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды

21. Гражданская оборона – это

21.1. система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также ЧС природного и техногенного характера.

21.2. система государственного управления, предназначенная для проведения мероприятий по гражданской обороне.

21.3. система мероприятий по защите населения России при ведении военных действий или вследствие этих действий.

22. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются

22.1. ватно-марлевые повязки

22.2. противогазы

22.3. респираторы

23. Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить

- 23.1. защитные сооружения
- 23.2. комбинезоны
- 23.3. противогазы
- 24. Право принятия решения на проведение эвакуации принадлежит
  - 24.1. руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ
  - 24.2. президенту РФ
  - 24.3. начальнику штаба ГО
- 25. Защитные сооружения ГО должны приводиться в готовность для приема укрываемых в сроки, не превышающие
  - 25.1. 12 часов
  - 25.2. 1 часа
  - 25.3. 24 часов

#### 6.1.2 Формулировки заданий творческого уровня

Задания творческого уровня и практических действий позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения:

Практические задания (ситуации).

Задание 1 Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

*Пример решения:* Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Задание 2 Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

*Пример решения:* При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;

- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задание 3В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Задание 4 Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Задание 5 По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

- закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть с подветренной;
- подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;
- укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в

безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

- Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

Задание 6 Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задание 7 Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

Задание 8 Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Задание 9 Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

Задание 10 Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

Задание 11 Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

Задание 12 Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задание 13 Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

Задание 14 Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

Задание 15 Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

Задание 16 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Задание 17 Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Задание 18 Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Задание 19 Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

Задание 20 Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Задание 21 Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

Задание 22 Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Задание 23 В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

Задание 24 Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

Задание 25 Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия.

#### Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/ п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Задания творческого уровня</i>
1	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	25	25
	Всего:	25	25

