

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович  
Должность: ректор ГБОУ ВО «БАГС»  
Дата подписания: 07.11.2023 14:41:46  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.38 История российской юриспруденции**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовая направленность

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2023

**Рабочая программа дисциплины Б1.О.38 История российской юриспруденции, Г.Р. Исхакова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права  
протокол № 9 от " 22 "мая 2023г.

@ Исхакова Г. Р., 2023год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5-6
3 Структура и содержание дисциплины .....	7-13
3.1 Структура дисциплины.....	7-9
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	9-12
3.3 Практические занятия (семинары) .....	12-13
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13-15
4.1 Основная литература.....	13-14
4.2 Дополнительная литература.....	14-15
4.3 Интернет-ресурсы.....	15
4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам) .....	15-16
4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	16
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16-17
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	18
Фонд оценочных средств.....	19-32

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины: ознакомление с историческим развитием представлений о системе юридических знаний, понятии и сущности права, юридических институтов и правоприменительной практики как необходимой части общего развития государства и права в России.

### **Задачи:**

- изучение важнейших этапов эволюции Российского государства;
- формирование знаний об основных тенденциях развития юридической мысли в России;
- формирование знаний о политико-юридических и чисто юридических учениях;
- формирование знаний о творчестве крупнейших правоведов России.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи</p> <p>УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации</p> <p>УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> - правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - определять круг задач в рамках поставленной цели; - оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение поставленных задач;</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач.</p>
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей. Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества. Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> Низкий уровень освоения:</p>

		<p>взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Средний уровень освоения: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам</p> <p>Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций</p> <p>Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов</p>
--	--	--	---

			исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах
--	--	--	---

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 8	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- подготовка доклада;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к тестированию;	10	10
- подготовка к рубежному контролю.	14	14
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	8	2	-	2
2	Древнерусская юридическая мысль.	12	2	2	6
3	Юриспруденция Московского государства.	12	2	4	6
4	Юриспруденция России XVII века.	12	2	4	6
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	12	2	4	6
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	12	2	4	6
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	12	2	4	6
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	12	2	4	4
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	8	2	2	4
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	8	2	2	4
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	4
	Всего:	108	20	30	54



### 3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 7	Семестр 8	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>94</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	16	24
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	8	16	24
- подготовка к практическим занятиям;	6	16	22
- подготовка к рубежному контролю.			
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>		<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	8	4	-	4
2	Древнерусская юридическая мысль.	4	-	-	4
3	Юриспруденция Московского государства.	4	-	-	4
4	Юриспруденция России XVII века.	4	-	-	4
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	4	-	-	4
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	4	-	-	4
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	8	-	2	6
	Всего:	36	4	2	30

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	24	-	2	16
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	24	-	2	16
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	20	-	-	16
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	16

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
	Всего:	72	-	4	64

### 3.1.3. Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 7	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к рубежному контролю.	22	22
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	14	4	-	10
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	-	-	10
3	Юриспруденция Московского государства.	10	-	-	10
4	Юриспруденция России XVII века.	10	-	-	10
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	10	-	-	10
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	10	-	-	10
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	-	10
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	12	-	2	10
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	8	-	2	6
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	6	-	2	4
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	4
	Всего:	104	4	6	94

## **3.2 Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые, теоретические, методологические основы юриспруденции в России. Степень влияния восточной и западноевропейской политико-правовой традиции на становление и развитие юридической науки в России. Особенности и закономерности становления и развития юридической науки в России. Этапы развития. Теоретические основы юридической науки в России (историко-теоретический аспект). Роль и задачи истории юриспруденции России. Типология правопонимания и её методологические основы. Внедрение в правосознание россиян вертикального (юридического) мышления.

### **Тема 2. Древнерусская юридическая мысль.**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия становления политико-юридической мысли в средневековой Руси. Влияние юридической мысли Византии. Философские учения о праве в рамках теоретического и практического богословия. «Слово о Полку Игореве» и «Моление» Даниила Заточника. Ранние правовые доктрины Средневековой Руси. Митрополит Илларион и его «Слово о законе и благодати».

### **Тема 3. Юриспруденция Московского государства.**

Развитие юриспруденции на Руси в XV-XVII вв. Философия права и правовой политики в трудах богословов. Общая характеристика теории «Москва – Третий Рим». Нестяжатели и иосифляне. Государственно-юридические концепции светской монархии: сочинения И. Пересветова. Полемика Ивана Грозного и А. Курбского.

### **Тема 4. Юриспруденция России XVII века.**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Царь Алексей Михайлович и генезис абсолютизма. Православная концепция власти патриарха Никона. Русские еретики. Старообрядчество: протопоп Аввакум. Ю. Крижанич и его доктрина права и государства. Начало юридических научных знаний и образования. Народная юридическая мысль, Степан Разин.

### **Тема 5. Правовая мысль в России в XVIII веке.**

Юридическая мысль России первой половины XVIII века. «Ученая дружина» Петра I. Ф. Прокопович «Правда воли монаршей», И. Посошков «О скудости и богатстве». Правовые идеи проектов ограничения самодержавной власти (1730 г. «Кондиции», «Пункты присяги»). Духовная ситуация времени формирования юридической науки в России в XVIII веке. Русское право как момент мировой юридической мысли. Роль Московского университета в

становлении отечественной юриспруденции. Формирование понятийно-категориального аппарата русской юриспруденции в XVIII веке. Понятие «естественного права». Категория «договор» как форма юридического «общества граждан». Доктрина «общего блага». Юридические доктрины просвещённого абсолютизма. Дворянский конституционализм М.М. Щербатова, Н. И. Панина. Юридические идеи русских просветителей: Н.И. Новиков, С.Е. Десницкий, И. А. Третьяков. Политико-правовые взгляды А.Н. Радищева. Юриспруденция русского народа, Е.И. Пугачев. Правовые взгляды императора Павла I.

### **Тема 6. Юридическая мысль России первой половины XIX века.**

Концепция русского легитимизма Н. М. Карамзина. Монархическая идеология М.М. Сперанского. «Теория официальной Народности». Государственно-правовые идеи декабристов. «Русская правда» Н.И. Пестеля, «Конституция» Н.М. Муравьёва. Раннелиберальная правовая мысль в России. Идеология западников: Т.Н. Грановский, П.В. Анненков и др. Славянофилы: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков. Народничество. А.И. Герцен. Предпосылки и особенности становления и формирования юридического образования в Российской империи. Теоретические, идеологические и правовые основы юридического образования, университетские уставы 1804, 1835 гг. и система юридической науки и образования в Российской империи. Эволюция правовых и идеологических основ высшего юридического образования. Изменения в системе юридических наук и учебных дисциплин. Правопонимание, типы правопонимания в Российской империи в первой половине XIX века.

### **Тема 7. Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Общая характеристика консервативной правовой мысли России второй половины XIX века. Реформистский консерватизм: Александр II., М.П. Погодин, М.Н. Катков. Этатистский консерватизм: К.П. Победоносцев. «Почвенничество». Н.Я. Данилевский и К. Леонтьев об исторических судьбах России. Русская религиозная философия права: В.С. Соловьёв. Основные черты либерализма в пореформенной России: «кружковый» либерализм: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин; «сановный» либерализм: П.А. Валуев, проект М.Т. Лорис-Меликова, Н.П. Игнатьев; «земский» либерализм: С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский. Идеология русского «общинного социализма». Шестидесятники. Правовые взгляды Н.Г. Чернышевского. Общая характеристика народничества 1860 – 1870х годов XIX века в России. П.Л. Лавров: пропагандистское направление. П.Н. Ткачёв: русский бланкизм. Н.К. Михайловский: либеральное народничество. Русский анархизм, М.А. Бакунин. Зарождение русского марксизма: Г.В. Плеханов. Теоретические, идеологические и правовые основы юридического образования, университетские уставы 1863, 1884 гг. и система юридической

науки и образования в Российской империи. Изменения в системе юридических наук и учебных дисциплин. Правопонимание, типы правопонимания в Российской империи во второй половине XIX века.

#### **Тема 8. Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Значение историко-правовых и историко-теоретических исследований в системе юридических наук. Специально-юридические науки: государственное право, международное право, полицейское и административное право, финансовое право, гражданское и торговое право, уголовное право и уголовный процесс. Консервативный реформизм России начала XX века, С.Ю. Витте. Государственно-правовые идеи Л.А. Тихомирова. Правовые идеи русского либерализма начала XX века. П.Н. Милюков. Философия права возрождённого «естественного» права: П.И. Новгородцев. Позитивистская теория права: Н.М. Коркунов. Русский марксизм начала XX века: В.И. Ленин. Государственно-правовые идеи «веховцев». «Психологическая школа права» Л.И. Петражицкого. Анархизм: П.А. Кропоткин. Энциклопедия права, философия права, социология права, общая теория права и история политических учений в системе юридических наук в Российской империи в начале XX века.

#### **Тема 9. Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Значение историко-правовых и историко-теоретических исследований в системе юридических наук. Юридическое образование в Советском государстве: общая характеристика. Идеологические и правовые основы системы юридического образования в Советском государстве. Специально-юридические науки, особенности их развития. Советская юридическая мысль первой половины XX века. И.В. Сталин, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий. Развитие марксистской юриспруденции: М. Рейснер, П. Стучка. Е. Пашуканис. Основные направления юридической науки советского периода. Развитие юридической мысли и науки учёными - эмигрантами. Сменовеховство. Евразийцы. Сменовеховство, Евразийцы. И.А. Ильин, И.Л. Солоневич. Социология права П. Сорокина и её влияние на западные теории.

#### **Тема 10. Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.**

Политические, социально-экономические, идеологические, правовые условия развития юридической мысли. Значение историко-правовых и историко-теоретических исследований в системе юридических наук. Система научно-исследовательских учреждений в Советском государстве. Проблема правопонимания в советской юридической науке. Критика буржуазного

правоведения. Система научно-исследовательских учреждений в Советском государстве (1917–1991 гг.). Становление новой философии права в России в 1990-е годы. Конституция 1993 г. и эволюция науки конституционного права в России. Идеи либерализма и цивилизма В. Нерсесянца. Судьба идеи правового государства в современной России. С.С. Алексеев о роли права и его новых функциях. Появление новых юридических научных дисциплин.

### 3.3 Практические занятия (семинары)

#### 3.3.1 Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	-
2	2	Древнерусская юридическая мысль.	2
3	3	Юриспруденция Московского государства.	2
4	4	Юриспруденция России XVII века.	2
5	5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	4
6	6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	4
7	7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	4
8	8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	4
9	9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	4
10	10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	4
			30

#### 3.3.2. Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	2
2	9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	2
3	10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	2
		Итого:	6

#### 3.3.3. Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
4	9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	2
5	10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	2
		Итого:	6

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 4.1 Основная литература

1. Видеоучебник по истории России. - <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
2. Дубровин Ю.И. Отечественная история : краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин. — М.: Норма, 2017. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761481>
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-942-5 - Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1380635715.pdf>
4. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>
5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
6. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541874>

##### 4.2 Дополнительная литература

1. Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05695-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492663>
2. Калина, В. Ф. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487730>
3. Графский, В. Г. История политических и правовых учений: учебник / В. Г. Графский. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857235>

4.Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850623>

5.Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст: электронный. — URL:<https://znanium.com/catalog/product/1216898>

#### **4.3 Интернет-ресурсы**

1. Ресурсы по истории XX века. - <http://www.history.ru/hist.htm>.
2. Электронный журнал «Родина» - <https://rg.ru/rodina/>
3. Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>

#### **4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Практическое занятие – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством. Практическое занятие является также и формой учета и контроля самостоятельной работы студента. Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа студента над изучением темы практического занятия. Студент обязан точно знать план занятия либо конкретное задание к нему. На занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако там могут быть и такие, которые не были предметом рассмотрения на лекции. Могут быть и специальные задания к той или иной теме практического занятия, например, прочитать какую-либо статью для обсуждения ее на занятии.

Готовиться к практическому занятию следует заранее. Необходимо внимательно ознакомиться с планом и другими материалами, уяснить вопросы, выносимые на обсуждение. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый, в т.ч. рекомендованный, материал (через библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры и др.). Но прежде всего, следует обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника

Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу практическому занятию. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной



литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят практические занятия.

Доклады на практическом занятии делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы.

Выступление студента на практическом занятии должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ исторического, нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой практики.

Активность каждого участника практического занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На практическом занятии рекомендуется вести записи.

#### **4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 204.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В образовательном процессе применяются аудитории 209, 304, 204.

Аудитория 209.

Настенный экран MW – 1 шт.

Доска маркерно-магнитная – 1 шт.

Доска классная -1 шт.

Флипчарт (лекционный блок) – 1 шт.

Наглядные материалы по дисциплине Теория государства и права – 10 шт.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. свыходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 204.

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

### **К рабочей программе прилагаются:**

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «История российской юриспруденции»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «История российской юриспруденции».

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «История российской юриспруденции».

Составитель: Г. Р. Исхакова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой конституционного и административного права

С. Б. Сафина

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«История российской юриспруденции»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

**Очная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 8	Всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
- подготовка доклада;	10	10
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к тестированию;	10	10
- подготовка к рубежному контролю.	14	14
<b>Вид итогового контроля (экзамен)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	8	2	-	2
2	Древнерусская юридическая мысль.	12	2	2	6
3	Юриспруденция Московского государства.	12	2	4	6
4	Юриспруденция России XVII века.	12	2	4	6
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	12	2	4	6
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	12	2	4	6
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	12	2	4	6
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	12	2	4	4
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	8	2	2	4
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	8	2	2	4
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	4
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>54</b>

### Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 7	Семестр 8	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	-	4
Практические занятия (ПЗ)	2	4	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>94</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	8	16	24
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	8	16	24
- подготовка к практическим занятиям;	6	16	22
- подготовка к рубежному контролю.			
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>		<b>зачет</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	8	4	-	4
2	Древнерусская юридическая мысль.	4	-	-	4
3	Юриспруденция Московского государства.	4	-	-	4
4	Юриспруденция России XVII века.	4	-	-	4
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	4	-	-	4
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	4	-	-	4
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	8	-	2	6
	Всего:	36	4	2	30

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	24	-	2	16
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	24	-	2	16
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	20	-	-	16
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	16
	Всего:	72	-	4	64

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	Семестр 7	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>94</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	24	24
- темы для самостоятельного изучения (2-6)	24	24
- подготовка к практическим занятиям;	24	24
- подготовка к рубежному контролю.	22	22
<b>Вид итогового контроля (зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Предмет, метод, структура курса «История российской юриспруденции»	14	4	-	10
2	Древнерусская юридическая мысль.	10	-	-	10
3	Юриспруденция Московского государства.	10	-	-	10
4	Юриспруденция России XVII века.	10	-	-	10
5	Правовая мысль в России в XVIII веке.	10	-	-	10
6	Юридическая мысль России первой половины XIX века.	10	-	-	10
7	Юриспруденция пореформенной России второй половины XIX века.	10	-	-	10
8	Российская юриспруденция начала XX века (до 1917 года).	10	-	2	10
9	Юридическая мысль и наука России в XX веке (1917 - конец 1980-х годов).	8	-	2	6
10	Основные направления юридической мысли России на рубеже XX – XXI веков.	8	-	2	4
	Итоговый контроль (зачет)	4	-	-	4
	Всего:	108	4	6	94

## **2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**



## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);</li> <li>- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение поставленных задач.</li> </ul>	<p>Тестирование по лекционному материалу (фонд тестовых заданий (ФТЗ) обязателен по всем дисциплинам при реализации ОП уровня бакалавриата). Письменные контрольные работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос и т.д.</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках поставленной цели;</li> </ul>	<p>Выполнение и защита расчетно-графической работы (реферата). Письменные контрольные работы на решение типовых задач. Устное индивидуальное собеседование – защита РГЗ, РПР.</p>

	<p><b><u>Владеть:</u></b> навыками планирования, организации и координации</p>	<p>Выполнение и защита курсового проекта (работы). Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение научно-исследовательской работы</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей. Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества. Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос</p>
	<p><b><u>Уметь:</u></b> Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Средний уровень освоения: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.</p>

	<p><b><u>Владеть:</u></b>  Низкий уровень освоения:  навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.  Средний уровень освоения:  навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций  Высокий уровень освоения:  навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Выполнение индивидуального творческого задания.  Выполнение задач</p>
--	--	--

### **3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка доклада;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения

Тема 2. Древнерусская юридическая мысль.

Тема 3. Юриспруденция Московского государства.

Тема 4. Юриспруденция России XVII века.

Тема 5. Правовая мысль в России в XVIII веке.

Тема 6. Юридическая мысль России первой половины XIX века.

### **5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Основная литература**

1. Видеоучебник по истории России. - <https://histrf.ru/lectorium/videocoursebook>
2. Дубровин Ю.И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю.И. Дубровин. — М.: Норма, 2017. — 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/761481>
3. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - М.: НОРМА, 2009. - 704 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-942-5 - Режим доступа: <http://library.khpg.org/files/docs/1380635715.pdf>
4. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415074>
5. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488656>
6. Отечественная история: Учебник / Шишова Н. В., Мининкова Л. В., Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 462 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-004480-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541874>

## 5.2 Дополнительная литература

1.Кавелин, К. Д. Гражданское право. История русского судоустройства / К. Д. Кавелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05695-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492663>

2.Калина, В. Ф. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14399-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487730>

3.Графский, В. Г. История политических и правовых учений: учебник / В. Г. Графский. — 3-е изд., доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-91768-037-8. — Текст: электронный. — URL:<https://znanium.com/catalog/product/1857235>

4.Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень, А.В. Корнев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-91768-680-6. — Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850623>

5.Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. — Текст: электронный. — URL:<https://znanium.com/catalog/product/1216898>

## 5.3 Интернет-ресурсы

1. Ресурсы по истории XX века. - <http://www.history.ru/hist.htm>.
2. Электронный журнал «Родина» - <https://rg.ru/rodina/>
3. Электронные ресурсы библиотеки исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>

## 6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### БЛОК А

#### Фонд тестовых заданий по дисциплине:

1. Дата принятия православия на Руси
  - 1.1 944 г.
  - 1.2 862 г.
  - 1.3 988 г.
2. Что написал митрополит Киевский Илларион?
  - 2.1 «Слово о законе и благодати»

2.2 «Слово о полку Игореве»

2.3 «Поучение детям»

3. Что такое ересь?

3.1 отклонение от догматического учения

3.2 отрицание возможности познания мира

3.3 отрицание существования Бога

4. Кто выступал против владения монастырями землей, считая, что накопление богатства противоречит монашеским обетам

4.1 нестяжатели

4.2 иосифляне

4.3 раскольники

5. Доктрина утверждавшая, что Россия – это третий, срединный материк, особый исторический и этнографический мир

5.1 почвенничество

5.2 евразийство

5.3 народничество

6. Представители революционно-демократического направления русской философии, которые ратовали за переход к социализму, минуя капитализм, опираясь на самобытность русского народа

6.1 Народники

6.2 Анархисты

6.3 Марксисты

7. Отметьте представителей западничества

7.1 Герцен, Кавелин, Грановский

7.2 Хомяков, Киреевский, Братья Аксаковы

8. Отметьте представителей славянофильства

3.1 Хомяков, Киреевский, Братья Аксаковы

3.2 Герцен, Кавелин, Грановский

9. Значение понятия «соборность»

9.1 свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей

9.2 принадлежность людей к определенной религиозной конфессии

9.3 стиль храмовой архитектуры

10. Что К.П.Победоносцев считал «ложью», и сражался в своих статьях с этим

10.1 с парламентской демократией

10.2 с социалистической идеологией

10.3 со славянофильством

## **БЛОК В**

### **Задания творческого уровня.**

Темы докладов

1. Закон, человек и общество в средневековой философии.
2. Критический анализ правовой доктрины марксизма в контексте современности.
3. Истоки формирования русской философии права.
4. Славянофильство и западничество о праве и законе. История и современность.
5. Право, свобода и творчество в философии Н.Бердяева.
6. О сущности правосознания (И.А. Ильин).
7. П.Я. Чаадаев об историко-правовом пути России.
8. Социологический позитивизм и «живое право» - сущностные различия.
9. Свобода в философии права и деятельности юриста.
10. Место справедливости в философии и праве и юридической деятельности.
11. Понятие общего блага, его философско-правовой и практический смысл.
12. Нравственно-мировоззренческие традиции российских юристов.

## **БЛОК С**

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

## **БЛОК D**

### **Вопросы для самопроверки обучающихся**

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену:

1. Предмет дисциплины «История российской юриспруденции».
2. Методы исследования истории российской юриспруденции.
3. Основные этапы развития российской юриспруденции.
4. Типология правопонимания и её методологические основы.
5. Политико-правовая концепция митрополита Иллариона в «слове о Законе и Благодати»
6. Государственно-правовые взгляды Владимира Мономаха.
7. Концепция «Москва-третий Рим» и ее историческое значение.
8. Идея демократии на Руси. Новгородская и Псковская республики, общая характеристика.
9. Политико-правовые взгляды «нестяжателей»
10. Политико-правовое учение Иосифа Волоцкого.
11. Государственно-правовые взгляды И.С. Пересветова.
12. Концепция православного самодержавия в мировоззрении Ивана Грозного в период реформ и в период опричнины.
13. «Домострой» как выражение народного правосознания.
14. Политико-правовое значение деятельности Земского Собора в XVII веке.

15. Учреждение патриаршества на Руси. Идея «симфонии Властей».
16. Общая характеристика реформ Петра I и их влияние на развитие юриспруденции в России.
17. Обоснование абсолютизма в трудах Ф.Прокоповича и В.Н. Татищева.
18. Программа государственно-правовых преобразований Екатерины II. «Наказ» Уложенной Комиссии.
19. Консервативное политическое учение М.М. Щербатова.
20. Революционно-демократическая программа А.Н. Радищева.
21. Политико-правовые взгляды Н.М. Карамзина.
22. Политико-правовые взгляды М. М. Сперанского.
23. Программы государственно-правовых реформ декабристов.
24. Политико-правовые взгляды П. Я. Чаадаева.
25. Политико-правовые идеи западников.
26. Государственно-правовая теория национальной самобытности славянофилов.
27. Политико-правовые идеи «почвенничества».
28. Цивилизационный подход к российскому государству и праву Н. Я. Данилевского.
29. Народнический радикализм.
30. Политико-правовые взгляды российских анархистов.
31. Политико-правовое учение российских революционеров-демократов.
32. Охранительные политико-правовые взгляды К.П. Победоносцева.
33. Учение Л. А. Тихомирова о монархической государственности.
34. Психологическая концепция права Л.И. Петражицкого.
35. Духовные и национальные основы государства и права в учении И.А. Ильина.
36. Концепция «народной монархии» И.Л. Солоневича.
37. П. И. Новгородцев о государстве и правовой системе России.
38. Философия государства и права В. С. Соловьева.
39. Политико-правовые взгляды «веховцев».
40. Неоконсервативная концепция государства и права А. И. Солженицына.

**Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
	<i>Тестовые задания</i>	<i>Доклады</i>
УК-5	10	12
Всего:	10	12

**Ключи**



УК-5	
№ вопроса	№ ответа
1	3
2	1
3	1
4	1
5	2
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1