

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 22.11.2021 09:41:06  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

**Конституционного и административного права**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.37 Конституционное право**

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовая направленность

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Уфа 2021

**Рабочая программа дисциплины Б1.О.37 Конституционное право, сост.  
С.Б. Сафина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020.**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права  
протокол № 10 от 22 июня 2021 г.

@Сафина С.Б., 2021  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	9
3.3 Практические занятия (семинары).....	11
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
4.1 Основная литература.....	13
4.2 Дополнительная литература.....	13
4.3 Периодические издания.....	14
4.4 Интернет-ресурсы.....	15
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)..	16
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	20
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	21
Приложения:	
1.Фонд оценочных средств	

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель освоения дисциплины**

Целью является освоение обучающимися теоретического и нормативного содержания дисциплины, в рамках ее предметной области (наиболее важные правоотношения, закладывающие основы функционирования государства и общества), а также формирование на основе этих знаний, соответствующих умений и навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины**

- ознакомить обучающихся с основными понятиями и теориями научного знания в области конституционного права;
- ознакомить обучающихся с основополагающими источниками, регулируемыми конституционно-правовые отношения;
- заложить основы профессионального уровня правового сознания и правовой культуры у обучающихся;
- подготовить обучаемых к практической деятельности, в той или иной степени затрагивающей сферу конституционно-правовых отношений.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК 2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Квалифицирует факты и обстоятельства, связанные с осуществлением профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания в области конституционного права; – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права</li> <li>– навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти, органов местного самоуправления</li> </ul>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует цель и задачи проекта, основные требования, определяет основные параметры проекта, планирует его реализацию.</p> <p>УК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в профессиональной деятельности, для формулирования задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее конституционное законодательство и конституционно-правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативные правовые акты конституционно-правового характера</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативными правовыми актами конституционно-правового характера</p>

### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	20	30	8
Практические занятия (ПЗ)	34	46	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>80</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	8	22
- подготовка к практическим занятиям;	20	16	24
- подготовка к тестированию;	8	2	16
- решение задач;	8	2	8
- подготовка к итоговому контролю	6	4	10
Контроль			36
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>	<b>экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая теория конституционного права	16	2	4	10
2	Учение о конституции	16	4	6	6
3	Конституционный строй	16	2	4	10
4	Конституционно-правовой статус личности	16	4	6	6
5	Государственное устройство	16	4	4	8
6	Органы публичной власти	14	4	6	4
7	Избирательная система	14	4	4	6
	Итого:	108	24	34	50

### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
8	Конституционное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	14	2	6	6
9	Конституционное развитие России	14	4	6	4
10	Основы конституционного строя Российской Федерации	16	4	6	6
11	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	16	6	6	4
12	Федеративное устройство России.	16	6	6	4
13	Выборы и референдум в Российской Федерации	16	4	6	6
14	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	16	6	10	-
	Итого:	108	30	46	32

### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
15	Основы конституционного права стран Америки	36	4	8	24
16	Основы конституционного права стран Западной Европы	40	4	6	30
17	Основы конституционного права стран Азии	32	-	6	26
	Контроль	36			
	Итого:	144	8	20	80
	Всего:	360	62	100	162

### 3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Выписка из учебного плана **заочной формы обучения** на базе среднего профессионального образования (ускоренное обучение)



Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>360</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	34
Лекции (Л)	4	10	14
Практические занятия (ПЗ)	6	14	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>215</b>	<b>309</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	46	68
- подготовка к практическим занятиям;	30	62	92
- подготовка к тестированию;	18	36	54
- решение задач;	8	18	26
- подготовка к итоговому контролю	16	40	56
Контроль	4	13	17
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>	<b>экзамен</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1-м семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая теория конституционного права	16	2	-	14
2	Учение о конституции	16	2	-	14
3	Конституционный строй	16	-	2	14
4	Конституционно-правовой статус личности	16	-	2	14
5	Государственное устройство	16	-	2	14
6	Органы публичной власти	14	-	-	14
7	Избирательная система	14	-	-	14
	Контроль				4
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2-м семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
8	Конституционное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	22	-	2	20
9	Конституционное развитие России	20	2	-	18
10	Основы конституционного строя	20	2	-	18

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
	Российской Федерации				
11	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	20	2	2	16
12	Федеративное устройство России.	20	2	-	18
13	Выборы и референдум в Российской Федерации	16	-	2	14
14	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	26	2	2	22
15	Основы конституционного права стран Америки	36	-	2	34
16	Основы конституционного права стран Западной Европы	40	-	2	38
17	Основы конституционного права стран Азии	32	-	2	30
	Контроль				13
	Итого	252	10	14	215

### 3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
Лекции (Л)	6	6	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>82</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22	20
- подготовка к практическим занятиям;	26	26	24
- подготовка к тестированию;	18	18	16
- решение задач;	8	8	8
- подготовка к итоговому контролю	16	16	14
Контроль			36
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>	<b>экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая теория конституционного права	16	2	-	14
2	Учение о конституции	16	2	-	14
3	Конституционный строй	16	-	2	14
4	Конституционно-правовой статус личности	16	-	2	14
5	Государственное устройство	16	-	2	14
6	Органы публичной власти	14	2	4	8
7	Избирательная система	14	-	2	12
	Итого:	108	6	12	90

### Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
8	Конституционное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	14	-	2	12
9	Конституционное развитие России	14	2	-	12
10	Основы конституционного строя Российской Федерации	16	-	2	14
11	Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	16	2	2	12
12	Федеративное устройство России.	16	2	2	12
13	Выборы и референдум в Российской Федерации	16	-	2	14
14	Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	16	-	2	14
	Итого:	108	6	12	90

### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
15	Основы конституционного права стран Америки	46	4	6	36
16	Основы конституционного права стран Западной Европы	50	4	6	40
17	Основы конституционного права стран Азии	48	2	4	42

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		всего	аудиторная работа	внеауд. работа
	Контроль			36
	Итого:	144	10	16
	Всего:	360	22	40
				298

### 3.2 Содержание разделов дисциплины

#### **Раздел 1.** Общая теория конституционного права.

Конституционное право – ведущая отрасль права. Конституционное и государственное право: история становления и соотношения понятий. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права.

#### **Раздел 2.** Учение о конституции.

Понятие и свойства конституции. Сущность конституции. Классификация конституции. Структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Правовая охрана конституции.

#### **Раздел 3.** Конституционный строй.

Понятие конституционного строя и основ конституционного строя. Характеристика основ конституционного (государственного) строя. Суверенитет и его виды.

#### **Раздел 4.** Конституционно-правовой статус личности.

Понятие, принципы и элементы конституционного статуса личности. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в государстве. Гражданство. Конституционные гарантии и механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Раздел 5.** Государственное устройство.

Государственно-территориальное устройство. Формы правления. Политический режим.

#### **Раздел 6.** Органы публичной власти.

Конституционная система органов государственной власти. Конституционно-правовой статус главы государства. Конституционно-правовой статус парламента государства. Статус депутата. Законодательный процесс. Органы исполнительной власти. Судебная власть. Органы конституционного (судебного) контроля. Органы местного самоуправления.

#### **Раздел 7.** Избирательная система.

Избирательное право: понятие, принципы. Виды избирательных систем. Референдум: понятие, особенности организации, юридическая сила решения референдума. Избирательный процесс и его стадии.

**Раздел 8.** Конституционное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука.

Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права. Понятие и виды источников отрасли конституционного права РФ. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

**Раздел 9.** Конституционное развитие России

Этапы конституционного развития России. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года. Конституция Российской Федерации - основной закон государства и общества.

**Раздел 10.** Основы конституционного строя Российской Федерации.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные характеристики российского государства. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ. Федеральное законодательство о политических партиях.

**Раздел 11.** Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и классификация. Гражданство в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Раздел 12.** Федеративное устройство России.

Становление и развитие Российской Федерации. Конституционные основы федеративного устройства российского государства. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий Российской Федерации и её субъектов и другие конституционные принципы федеративного устройства российского государства.

**Раздел 13.** Выборы и референдум в Российской Федерации

Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации.

**Раздел 14. Конституционно-правовые основы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.**

Конституционная система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации и другие органы исполнительной власти. Судебная власть. Прокуратура. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

**Раздел 15. Основы конституционного права стран Америки.**

Основы конституционного права США. Федерализм в США. Органы государственной власти США. Основы конституционного права Кубы. Основы конституционного права Бразилии.

**Раздел 16. Основы конституционного права стран Западной Европы.**

Основы конституционного права Великобритании. Органы государственной власти Великобритании. Основы конституционного права Германии. Органы государственной власти Германии. Основы конституционного права Франции. Органы государственной власти Франции. Основы конституционного права Италии. Органы государственной власти Италии. Основы конституционного права Испании. Органы государственной власти Испании.

**Раздел 17. Основы конституционного права стран Азии.**

Основы конституционного права Японии. Органы государственной власти Японии. Основы конституционного права Китая. Органы государственной власти Китая. Основы конституционного права Малайзии. Основы конституционного права Индии.

**3.3 Практические занятия (семинары)**

**3.3.1 Очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Конституционное право – ведущая отрасль права	2
2	2	Понятие и свойства конституции	2
3	3	Характеристика основ конституционного (государственного) строя	2
4	4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в	2

		государстве	
5	5	Государственно-территориальное устройство	4
6	6	Конституционно-правовой статус главы государства	2
7	6	Конституционно-правовой статус парламента государства	2
8	7	Избирательное право: понятие, принципы	2
9	7	Референдум: понятие, особенности организации, юридическая сила решения референдума	2
10	8	Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	2
11	8	Понятие и виды источников отрасли конституционного права РФ	2
12	8	Конституционное право как наука и учебная дисциплина	2
13	9	Этапы конституционного развития России	2
14	9	Конституция Российской Федерации - основной закон государства и общества	4
15	10	Конституционные характеристики российского государства	2
16	10	Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ	2
17	10	Федеральное законодательство о политических партиях	2
18	11	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	2
19	11	Гражданство в Российской Федерации	2
20	11	Конституционно-правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации	2
21	11	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2
22	12	Конституционные основы федеративного устройства российского государств	2
23	12	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	4
24	13	Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.	4
25	13	Референдум в Российской Федерации	2
26	13	Избирательный процесс в Российской Федерации.	2
27	14	Президент Российской Федерации	4
28	14	Федеральное Собрание Российской Федерации	4
29	14	Правительство Российской Федерации и другие органы исполнительной власти	2
30	14	Конституционный Суд Российской Федерации	4
31	14	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	4

32	14	Местное самоуправление в Российской Федерации	2
24	15	Основы конституционного права США.	4
26	16	Основы конституционного права Великобритании	4
27	16	Основы конституционного права Германии	4
28	16	Основы конституционного права Франции	2
29	16	Основы конституционного права Италии	2
30	16	Основы конституционного права Испании	2
31	17	Основы конституционного права Японии	2
32	17	Органы государственной власти Китая	2
		Итого:	100

### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Понятие и свойства конституции	2
3	3	Характеристика основ конституционного (государственного) строя	2
4	4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в государстве	2
6	6	Конституционно-правовой статус главы государства	2
7	6	Конституционно-правовой статус парламента государства	2
14	9	Конституция Российской Федерации - основной закон государства и общества	2
23	12	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	2
24	15	Основы конституционного права США.	2
26	16	Основы конституционного права Великобритании	2
31	17	Основы конституционного права Японии	2
		Итого:	20

### Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
	1	Конституционное право как отрасль права, учебная дисциплина и наука	2
14	6	Конституция Российской Федерации - основной закон государства и общества	4
15	7	Конституционно-правовой статус личности	4



16	8	Гражданство в Российской Федерации	2
17	9	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	4
18	10	Избирательный процесс в Российской Федерации.	2
19	11	Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2
20	12	Президент РФ	4
21	13	Федеральное Собрание РФ	4
22	14	Правительство РФ	2
23	15	Верховный Суд РФ	2
24	16	Конституционный Суд РФ	2
25	17	Местное самоуправление в РФ	2
26	18	Органы власти субъектов РФ	4
23	15	Итого:	40

#### 4.4 Курсовая работа

Курсовая работа является одним из основных видов письменных работ, выполняемых обучающимися в федеральном государственном казенном образовательном учреждении высшего образования. Организация и подготовка курсовых работ осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и данными методическими рекомендациями.

Курсовая работа имеет целью формирование у обучающихся навыков углубленного рассмотрения содержания конституционного права, применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач, самостоятельного исследования проблем в изучаемой отрасли знаний (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, правильное изложение и оформление), обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций, работы с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

Работа должна отвечать ряду обязательных требований:

- самостоятельность исследования;
- анализ литературы по теме исследования;
- связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки, практикой деятельности органов внутренних дел;
- наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- логичность изложения, убедительность представленного материала, аргументированность выводов и обобщений;

– научно-практическая значимость работы.

Работа должна сочетать теоретическое освещение вопросов темы с анализом практики, показывать общую и правовую культуру обучающегося.

Курсовая работа выполняется обучающимися в часы самостоятельной работы.

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5**

#### **4.1 Основная литература**

1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В.Баглай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 768 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/918093>.
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учеб. для бакалавров /Л. А. Нудненко.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2014.-616 с.- (Бакалавр. Базовый курс).
3. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543985>.

#### **4.2 Дополнительная литература**

1. Актуальные вопросы преподавания конституционного права: сб. материалов Всерос. конф. преподавателей конституц. права, посвящ. 20-летию Конституции Рос. Федерации, 27 июня 2013 г./отв. ред. С. М. Шахрай, В. И. Фадеев.-М.:Издат. центр. Ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА),2013.-263 с.
2. Актуальные проблемы теории и практики применения конституционного законодательства в Российской Федерации: материалы науч.-практ. конф., 9 февр. 2011 г. /науч. ред. С. Б. Сафина.-Уфа:БАГСУ,2011.-142 с.
3. Актуальные проблемы совершенствования законодательства и правоприменения: материалы междунар. науч.-практ. конф., (г. Уфа, 21 февр. 2011 г.) : в 3 ч./под общ ред. А. В. Рагулина, М. С. Шайхуллина.-Уфа. Ч.1:Государственно-правовые проблемы.-2011.-387с.
4. Актуальные проблемы государственно-правового развития Российской Федерации: материалы респ. студен. науч.-практ. конф., 20 февр. 2013 г./науч. ред. С. Б. Сафина.-Уфа:БАГСУ,2013.-182 с.
5. Братановский, С. Н. Конституционное право России: учебник/С. Н. Братановский.-2-е изд.-М.:РИОР:ИНФРА-М,2012.-375с.
6. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб.пособие/Н. В. Витрук.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:НОРМА:ИНФРА-М,2012.-591 с.

7. Воронцов, Г. А. Конституционное право России: краткий курс. За три дня до экзамена/Г. А. Воронцов.-Ростов н/Д:Феникс, 2013.-158 с.-(От сессии до сессии).
8. Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник/Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:Проспект, 2016.-592 с.
9. Кокотов, А. Н. Конституционное право России: курс лекций/А. Н. Кокотов.-Изд. 2-е, перераб. и доп.-М.:Проспект, 2013 .-296с.
10. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учеб. для вузов/Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Кулушева.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:Юрайт, 2011 .-369с .-(Основы наук).
11. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник/Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - М.: Юрайт, 2011.-403 с.
12. Конституционное (государственное) право России: учеб./под ред.М.Б.Смоленского.-2-е изд., доп.и перераб.-М.: ИТК «Дашков и К»,2017.
13. Конституционное право: учеб.для бакалавров/отв. ред. В. И. Фадеев.-М.:Проспект,2014 .-581с .-(Серия учебников МГЮА для бакалавров).
14. Конституционное правосудие в Российской Федерации и Германии: материалы круглого стола 9-10 окт. 2012 г. /под общ.ред. В. И. Фадеева.-М.:Издат. центр Ун-та им. О. Е. Кутафина (МГЮА),2013.-163с.
15. Костерина, Э. В. Конституционное право России в схемах и таблицах: учеб. пособие/Э. В. Костерина.-3-е изд .-М.:Проспект, 2016.-192 с.
16. Некрасов, С. И. Конституционное право РФ: учеб.пособие для бакалавров/С. И. Некрасов.-М.:Юрайт,2012.-351с.-(Бакалавр).
17. Смоленский М.Б. Конституционное право Российской Федерации: учеб.пособие/М.Б.Смоленский,Л.Ю.Колюшкина.-М.:ИТК «Дашков и К»,2017.
18. Таева, Н. Е. Нормы конституционного права Российской Федерации: монография/Н. Е. Таева.-М.:ЮРКОМПАНИ,2010.-430с.- (Актуальные юридические исследования).
19. Умнова, И. А. Конституционное право РФ: учеб. для бакалавров/И. А. Умнова, И. А. Алешкова.-М.:Юрайт,2012.-578с .-(Бакалавр).
20. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации: учеб. для вузов/С. М. Шахрай, А. А. Клишас.-М.:ОлмаМедия Групп,2010.-654с.

### **5.3 Периодические издания**

1. Бюллетень Верховного Суда Российской ФедерацииURL: <http://www.supcourt.ru/second.php>
2. Бюллетень Европейского Суда по правам человекаURL: <http://subscribe.ru/catalog/law.europeancourt>
3. Журнал «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации» URL: <http://www.jurizdat.ru/editions/official/bscrf/>
4. Журнал «Права человекаПрактика Европейского Суда по правам человека»URL: <http://jpr-pechr.ru/>
5. Журнал «Правоведение»URL: <http://www.jurisprudence-media.ru/>

- 6 Журнал «Право и защита» URL: <http://pravo-mag.ru/about/>
- 7 Российский бюллетень по правам человека URL: <http://www.hrighs.ru/text/b15/bul15.htm>
- 8 Журнал «Академический юридический журнал» URL: [http://www.izpi.ru/index.php?option=com\\_jportfolio&cat=11&Itemid=71&book=on](http://www.izpi.ru/index.php?option=com_jportfolio&cat=11&Itemid=71&book=on)
- 9 Журнал «Актуальные проблемы российского права» URL: [http://msal.ru/prints/act\\_prob.html](http://msal.ru/prints/act_prob.html)
- 10 Журнал «Государство и право» URL: <http://www.igpran.ru/journal/>
- 11 Журнал «Евразийский юридический журнал» URL: <http://www.eurasialaw.ru/>
- 12 Журнал «Российская юстиция» URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya/>
- 13 Журнал «Ювенальная юстиция в России» (электронный журнал) URL: <http://journal.juvenilejustice.ru/>
- 14 Международный научно-практический журнал «Правозащитник» [http://pravozashitnik.net/ru/Access\\_Statement](http://pravozashitnik.net/ru/Access_Statement)

#### 5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Официальный Интернет-портал правовой информации Республики Башкортостан. URL: <http://nra.bashkortostan.ru>
4. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. URL: <https://ombudsmanrf.org/russia/content/list>
5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: <http://www.supcourt.ru>
7. Официальный сайт МВД России. URL: <http://www.mvdinform.ru>
8. Российский исследовательский Центр по правам человека URL: <http://www.hro.org/ngo/hrc/>
9. Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека URL: <http://www.sovetpamfilova.ru>
10. Международный Правозащитный Центр. URL: <http://www.sovetpamfilova.ru/center/>
11. Общероссийское общественное движения «За права человека». URL: <http://www.zaprava.ru>
12. Межрегиональная общественная независимая организация по правам человека «Правовое общество». URL: <http://pravo.org.ru/>
13. Движение Женщин России. URL: <http://www.owl.ru/win/women/wmr/>

14. Московская Хельсинкская Группа. URL: <http://www.mhg.ru>
15. Обращение в адрес Президента России и в Администрацию Президента. URL: <http://www.kremlin.ru/mail/about.shtml>
16. Генеральная прокуратура РФ. URL: <http://genproc.gov.ru/>
17. Европейский Суд по правам человека. URL: <http://www.echr.coe.int>
18. Организация Объединенных Наций (ООН). Верховный комиссар ООН по правам человека. URL: <http://www.ohchr.org>
19. Фонд защиты детей. URL: <http://www.childrensdefense.org>

#### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий: 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков; 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях; 3) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам.

Практические занятия способствуют закреплению теоретических знаний и выработке на этой основе навыков и умений применения конституционного законодательства в соответствии с его целями и задачами. Часть практических занятий проводится в виде групповой дискуссии, другая часть в виде решения ситуационных задач. Задачи представляют собой спорную проблемную ситуацию по применению норм конституционного права. Обучающимся необходимо ответить на поставленные вопросы, на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов. При решении ситуационных задач необходимо письменно решить предложенные преподавателем задачи до начала занятия. Это позволит более логично и последовательно аргументировать решение задачи, отстаивать свою точку зрения в ходе коллективного обсуждения данного решения. При подведении итогов решения задачи преподаватель выявляет допущенные ошибки и пробелы в знаниях обучающегося, называет правильное решение и дает ему соответствующее обоснование.

Максимальная польза от практических занятий будет достигнута только в том случае, если к ним основательно подготовиться. В этих целях необходимо внимательно ознакомиться с законодательством, относящимся к теме, изучить основную и дополнительную литературу.

При подготовке к практическим занятиям в виде групповой дискуссии необходимо изучить лекционный материал, нормативно-правовые акты, судебную и иную правоприменительную практику, комментарии нормативно-правовых актов, а также рекомендованную литературу в соответствии с планом занятия. Самостоятельная работа обучающегося в ходе подготовки к занятию предполагает изучение рекомендуемой учебной и научной литературы по теме,

текста Конституции РФ, конспектов лекций, подготовку устных выступлений по всем вопросам плана занятия.

Успешность усвоения учебного курса непосредственно зависит от умения обучающегося самостоятельно работать с основной учебной литературой, а также с рекомендуемой к темам дополнительной литературой, нормативными источниками и научными публикациями. Кроме того, при желании обучающиеся могут самостоятельно подобрать новые публикации в текущих периодических изданиях. Обсуждение вопросов, обозначенных в планах практического занятия, проходит под руководством преподавателя. При ответах рекомендуется делать ссылки на соответствующие положения нормативных правовых актов, касающихся проблематики темы. Обучающиеся могут пользоваться учебными пособиями или дополнительной литературой, но цитировать текст дословно нежелательно. Во время групповой дискуссии обучающиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Обучающийся самостоятельно готовится по вопросам предложенной темы групповой дискуссии. Необходимо выяснить историю вопроса, проблемные аспекты реализации на современном этапе и т.п. Это необходимо для свободного владения темой, широкой ориентации в проблематике вопроса и для формулирования аргументированного ответа на поставленный вопрос. Для подготовки можно использовать как основную так и дополнительную литературы, изучить материалы интернет ресурсов и официальных сайтов государственных органов.

#### **4.6. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

**Ауд. 204**

450008, г. Уфа, ул. Цюрупы, 6

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (28 посадочных мест) для практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

#### **Ауд. 304**

Компьютерный класс №1

Кабинет информационных технологий в юридической деятельности

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

### **Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**

Персональный компьютер – 13 шт. свыходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

#### **Ауд. 404**

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Аудитория (64 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Экран настенный MW – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная- – 2 шт.

Трибуна – 1шт.

Наглядные материалы по дисциплине Конституционное право – 10 шт.

### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения учебного процесса предоставляется лекционная аудитория, доска, мульти-медийное оборудование.

#### **Ауд. 204**

### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart

(договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

#### **Ауд. 304**

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения.**

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

##### ***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине «Конституционное право»

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Конституционное право».

Составитель: С.Б. Сафина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Конституционное право».

## Раздел 1 - Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### «Конституционное право»

#### 1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Выписка из учебного плана **очной формы обучения** на базе среднего общего образования

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>28</b>
Лекции (Л)	20	30	8
Практические занятия (ПЗ)	34	46	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>80</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	12	8	22
- подготовка к практическим занятиям;	20	16	24
- подготовка к тестированию;	8	2	16
- решение задач;	8	2	8
- подготовка к итоговому контролю	6	4	10
Контроль			36
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>	<b>экзамен</b>

#### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Выписка из учебного плана **заочной формы обучения** на базе среднего профессионального образования (ускоренное обучение)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>252</b>	<b>360</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	34
Лекции (Л)	4	10	14
Практические занятия (ПЗ)	6	14	20
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>94</b>	<b>215</b>	<b>309</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	46	68
- подготовка к практическим занятиям;	30	62	92
- подготовка к тестированию;	18	36	54
- решение задач;	8	18	26
- подготовка к итоговому контролю	16	40	56
Контроль	4	13	17
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>	<b>экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	26
Лекции (Л)	6	6	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>82</b>
- самоподготовка (подработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	22	22	20
- подготовка к практическим занятиям;	26	26	24
- подготовка к тестированию;	18	18	16
- решение задач;	8	8	8
- подготовка к итоговому контролю	16	16	14
Контроль			36
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет, курсовая работа</b>	<b>экзамен</b>

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК 2	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;</li> <li>– специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;</li> <li>– источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;</li> </ul>	Опрос Тестирование по лекционному материалу.
	<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать полученные знания в области конституционного права; – правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;</li> <li>– правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;</li> <li>– анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;</li> </ul>	Проверка индивидуального задания
	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конституционно-правовой терминологией;</li> <li>– навыками характеристики соответствующих общественных отношений;</li> <li>– навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников конституционного права</li> <li>– навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов государственной власти местного самоуправления</li> </ul>	Проверка индивидуального задания  Работы на решение типовых задач

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК-2	<b><u>Знать:</u></b> виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее конституционное законодательство и конституционно-правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	Опрос  Тестирование по лекционному материалу.
	<b><u>Уметь:</u></b> проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативные правовые акты конституционно-правового характера	Проверка индивидуального задания  Работы на решение типовых задач
	<b><u>Владеть:</u></b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативными правовыми актами конституционно-правового характера	Проверка индивидуального задания  Работы на решение типовых задач

## Оценочные средства

### Блок А

#### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

##### 1. Основной закон – это:

- А) основы законодательства РФ о культуре, о здравоохранении и т.д.;
- Б) Конституция РФ;
- В) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- Г) Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ».

##### 2. Основными законами в субъектах РФ являются:

- А) конституции, конституционные законы
- Б) конституции, уставы;
- В) конституционные законы, уставы;



- Б) гарантия пособия по безработице;
- В) возможность получить высшее образование;
- Г) государственные пенсии.

**12. К признакам правового государства не относится:**

- А) верховенство Конституции;
- Б) независимость судей и подчинение их только закону;
- В) гарантии прав и свобод человека и гражданина;
- Г) выборы Президента непосредственно гражданами.

**13. Высшей ценностью в Российской Федерации признается:**

- А) сохранение единства и целостности РФ
- Б) соблюдение Конституции и законодательства
- В) человек, его права и свободы
- Г) государственный суверенитет

**14. Российская Федерация состоит из субъектов:**

- А) автономных республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
- Б) автономных республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, национальных округов;
- В) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, национальных округов;
- Г) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.

**15. Федеративное устройство России основано на принципе:**

- А) равноправия и суверенности субъектов РФ
- Б) договорного объединения субъектов РФ
- В) единства системы государственной власти
- Г) сочетании суверенитета РФ и суверенитета ее субъектов

**16. Законодательными органами в России являются:**

- А) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, законодательные органы субъектов РФ
- Б) Федеральное Собрание РФ, законодательные органы субъектов РФ
- В) Федеральное Собрание РФ, законодательные органы субъектов РФ, представительные органы местного самоуправления
- Г) Президент РФ, Федеральное Собрание РФ, Правительство РФ

**17. Исполнительными органами в России являются:**

- А) Правительство РФ, федеральные министерства, службы, агентства, исполнительные органы субъектов РФ
- Б) Президент РФ, Правительство РФ, министерства, службы, агентства
- В) Президент РФ, правительства РФ и ее субъектов, министерства и ведомства
- Г) Президент РФ, Правительство РФ, Администрация Президента РФ, исполнительные органы субъектов РФ



**18. К личным правам человека не относится право:**

- А) на достоинство личности;
- Б) на свободу собраний, митингов, демонстраций;
- В) на свободу;
- Г) на неприкосновенность частной жизни.

**19. К политическим правам гражданина не относится право:**

- А) на неприкосновенность частной жизни;
- Б) создавать профсоюзы;
- В) право избирать и быть избранным;
- Г) участвовать в отправлении правосудия.

**20. К социально-экономическим правам не относится право:**

- А) на охрану семьи;
- Б) на социальное обеспечение;
- В) на жилище;
- Г) на жизнь.

**21. Презумпция невиновности, по-Вашему, означает:**

- А) человек невиновен, пока его не поймали на месте преступления;
- Б) человек невиновен, пока он не осужден судом;
- В) человек невиновен, если он докажет свою невиновность;
- Г) человек невиновен, пока следствие не докажет его виновность.

**22. Конституция РФ закрепляет:**

- А) равные права человеку и гражданину
- Б) гражданину больше прав, чем человеку
- В) человеку больше прав, чем гражданину
- Г) не выделяет ни права человека, ни права гражданина

**23. Смертная казнь в Российской Федерации:**

- А) предусматривается Указом Президента РФ
- Б) запрещается законодательством
- В) предусматривается Конституцией РФ и Уголовным кодексом РФ
- Г) нет верного ответа

**24. Гражданин Российской Федерации:**

- А) может быть лишен своего гражданства
- Б) не может быть лишен своего гражданства
- В) может быть лишен своего гражданства за уголовное преступление
- Г) может быть лишен своего гражданства за государственную измену

**25. В Российской Федерации цензура:**

- А) запрещается
- Б) не запрещается
- В) запрещается в отношении государственных СМИ
- Г) запрещается в отношении негосударственных СМИ

**26. В России не имеют права избирать и быть избранными:**

- А) психически нездоровые граждане РФ

- Б) граждане РФ, содержащиеся в следственных изоляторах
- В) недееспособные граждане РФ
- Г) граждане РФ, находящиеся за пределами РФ

**27. Конституция РФ закрепляет, что:**

- А) каждый человек обязан трудиться
- Б) каждый гражданин обязан трудиться
- В) запрещается принудительный труд
- Г) кто не работает, тот лишается социальных гарантий

**28. Конституция РФ:**

- А) закрепляет право на забастовку
- Б) не закрепляет право на забастовку
- В) предусматривает наказание за забастовку
- Г) закрепляет право на забастовку только в некоторых учреждениях

**29. В Конституции РФ не закрепляется обязанность:**

- А) заботиться о детях и воспитывать их;
- Б) участвовать в выборах;
- В) сохранять окружающую среду;
- Г) соблюдать Конституцию РФ.

**30. Конституция РФ закрепляет, что**

- А) человек и гражданин имеют равные обязанности
- Б) у человека обязанностей больше, чем у гражданина
- В) у гражданина обязанностей больше, чем у человека
- Г) не оговаривает обязанности ни человека, ни гражданина

**31. В Российской Федерации на сегодняшний момент:**

- А) 89 субъектов Федерации
- Б) 86 субъектов Федерации
- В) 83 субъекта Федерации
- Г) 85 субъектов Федерации

**32. В Конституции Российской Федерации устанавливаются:**

- А) предметы ведения РФ, совместные предметы ведения РФ и ее субъектов, предметы ведения субъектов РФ
- Б) предметы ведения РФ, совместные предметы ведения РФ и ее субъектов
- В) предметы ведения РФ, предметы ведения субъектов РФ
- Г) нет верного ответа

**33. Выборы в Российской Федерации осуществляются на основе:**

- А) свободного, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании;
- Б) всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании;
- В) всеобщего, равного, обязательного избирательного права;
- Г) всеобщего, равного прямого избирательного права.

**34. Президентом Российской Федерации может быть избран:**

- А) гражданин РФ не моложе 30 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет;
- Б) гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет;
- В) гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 5 лет;
- Г) гражданин РФ не моложе 30 лет, постоянно проживающий в России не менее 15 лет.

**35. В соответствии с Конституцией РФ Президент РФ:**

- А) составная часть понятия парламента;
- Б) глава государства;
- В) глава исполнительной власти;
- Г) глава государства и глава исполнительной власти.

**36. Президент РФ:**

- А) одобряет принятые Государственной Думой законопроекты;
- Б) назначает Председателя Правительства РФ;
- В) назначает Председателя Центрального Банка РФ;
- Г) объявляет амнистию.

**37. Президент РФ по вопросам своего ведения принимает:**

- А) законы, постановления, указы;      Б) указы, распоряжения;
- В) постановления, распоряжения;      Г) законы, указы.

**38. Максимальное число членов Совета Федерации может составлять:**

- А) 170 человек
- Б) 178 человек
- В) 187 человек
- Г) нет верного ответа

**39. Государственная Дума избирается на основе:**

- А) мажоритарной системы;
- Б) пропорциональной системы;
- В) смешанной системы;
- Г) системы единственного передаваемого голоса.

**40. В компетенцию Государственной Думы входит:**

- А) отмена решения законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- Б) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- В) делегирование своих полномочий законодательному органу субъекта РФ;
- Г) нет верного ответа.

**41. Исполнительные органы власти в РФ:**

- А) могут заниматься законотворческой деятельностью в случае необходимости;
- Б) формируются на основе свободных и всеобщих выборов;
- В) возглавляются Президентом РФ;
- Г) нет верного ответа.

**42. Правительство РФ несет ответственность перед:**

- А) Президентом РФ
- Б) Федеральным Собранием РФ
- В) Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ
- Г) Конституционным Судом РФ

**43. Государственная Дума может досрочно прекратить полномочия в случае:**

- А) самороспуска
- Б) роспуска Президентом РФ
- В) роспуска по решению Верховного Суда РФ
- Г) роспуска по решению Конституционного Суда РФ

**44. Совет Федерации может досрочно прекратить полномочия в случае:**

- А) роспуска Президентом РФ
- Б) по решению Конституционного Суда РФ
- В) по решению Верховного Суда РФ
- Г) нет верного ответа

**45. Судьи федеральных судов назначаются:**

- А) Государственной Думой
- Б) Советом Федерации
- В) Президентом РФ
- Г) Государственной Думой и Советом Федерации на совместном заседании

**46. К судам субъектов РФ относятся:**

- А) Конституционные суды субъектов РФ, Верховные суды субъектов РФ;
- Б) Конституционные суды субъектов РФ, Уставные суды субъектов РФ, Верховные суды субъектов РФ; Арбитражные суды субъектов РФ, мировые судьи;
- В) Конституционные суды субъектов РФ, Уставные суды субъектов РФ, мировые судьи;
- Г) Конституционные суды субъектов РФ, Уставные суды субъектов РФ, Верховные суды субъектов РФ, мировые судьи.

**47. Конституционный Суд РФ:**

- А) пересматривает решения Верховного Суда РФ
- Б) пересматривает решения конституционных (уставных) судов субъектов РФ
- В) отрешает Президента РФ от должности
- Г) нет верного ответа

**48. Генеральный прокурор РФ:**

- А) назначается Государственной Думой по предложению фракций депутатов
- Б) назначается Советом Федерации по предложению Президента РФ
- В) назначается Советом Федерации по предложению судебных органов
- Г) назначается Государственной Думой по предложению Президента РФ

**49. Конституционные поправки вносятся:**

- А) федеральным конституционным законом
- Б) законом о поправке к Конституции РФ;

- В) Указом Президента РФ
- Г) обычным федеральным законом

**50. Поправки в Конституцию РФ вносились:**

- А) в 2000, 2008 годах
- Б) в 2004, 2014 годах
- В) в 2008, 2014 годах
- Г) вообще не вносились.

**Блок В**

**Типовые задачи для решения:**

1. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложение об изменении ст.12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

2. Проект закона РФ о поправке, вносимой в главу 4 Конституции РФ, одобрен 60-ю законодательными (представительными) органами субъектов РФ. Должен ли Президент РФ подписать этот закон?

3. Проект закона РФ о поправке к Конституции РФ направлен Советом Федерации в законодательные (представительные) органы субъектов РФ. Требуемое большинство -2/3 субъектов РФ рассмотрели и одобрили закон в сроки ранее одного года. Должен ли Совет Федерации ждать, пока закон рассмотрят остальные субъекты РФ до истечения годичного срока, или наличие требуемого большинства одобрявших субъектов РФ позволяет подвести итог? Как должен поступить Совет Федерации в случае, если бы проект рассмотрели все субъекты РФ, но одобрили только 2/3?

4. Студенты одного из вузов г. Москвы решили образовать политическую партию с названием «Студенческая партия России». В качестве аргументов они приводили следующие: студенты не принадлежат к лицам одной профессии, т.к. обучаются разным специальностям; целью создания является представительство и защита интересов студенчества и политические интересы; по уставу не исключается вступление в партию иных категорий лиц – аспирантов, преподавателей, сотрудников вузов и т.п. Будет ли зарегистрирована эта партия и при каких условиях?

5. При регистрации регионального отделения Народной партии в Г.Ульяновске территориальный орган Министерства юстиции РФ по Ульяновской области пригласил 100 членов этой партии для выяснения достоверности их подписей в заявлениях о приеме в партию. Допустимы ли такие действия территориального органа Министерства юстиции РФ? Как регистрирующий орган вправе проверить достоверность сведений о количестве членов партии в региональном отделении?

6. При регистрации Ленинградского областного отделения Демократической партии России в областном управлении юстиции потребовали сдать копии паспортов лиц, учредивших партию в 1990 г. Представители партии отказались это делать, ссылаясь на то, что Закон такого требования не предусматривает, к тому же некоторые из учредителей партии уже ушли из жизни. Какую сторону данного спора Вы бы поддержали?

7. Федеральный закон о политических партиях запрещает их создание по религиозному принципу. Следует ли отнести данное требование закона к партиям, которые хотели бы именоваться христианско-демократическими или просто христианскими, православными, исламскими и т.п.?

8. При подаче документов на регистрацию одной из политических партий в качестве ее юридического адреса было указано жилое помещение (квартира) лидера партии. Может ли быть юридическим адресом политической партии жилое помещение (квартира)? ( см. также ст.288 ГК РФ).

9. В семье гражданина РФ Иванова и его супруги Розетты, состоящей с ним в зарегистрированном браке, но имеющей итальянское гражданство, в г. Москве родился ребенок. Отец настаивает на российском гражданстве ребенка, мать - на итальянском. Какое гражданство получит ребенок?

10. Сидоров подал заявление о выходе из гражданства РФ, но он: а) выплачивает алименты по исполнительному листу; б) не погасил задолженность по налогам перед государством; в) получил повестку о призыве на военную службу; г) является свидетелем по уголовному делу. По каким основаниям ему может быть отказано в выходе из гражданства РФ?

11. Родители Тани (13 лет), Петра (17 лет), Марии (19 лет) изменили гражданство РФ на гражданство США. Кто из детей должен дать согласие на изменение своего гражданства РФ?

12. Гражданин Российской Федерации М. выехал по туристической путевке во Францию. По окончании тура самовольно решил не возвращаться в Россию. Затем переехал в Израиль, где получил право на постоянное

проживание и израильское гражданство. По истечении времени М. обратился в российское консульство с заявлением о выходе из гражданства Российской Федерации в порядке регистрации. Мог ли разрешиться вопрос в соответствии со старым законом 1991 г.? Как следует решать вопрос с учетом п.2 ст.19 и п.»в» ст.20 Федерального закона 2002г.?

13. Ожидавшая ребенка одинокая мать – гражданка Российской Федерации И. выехала в США. После рождения ребенка в США И. за материальное вознаграждение отказалась от своих прав на ребенка в пользу его усыновления американской супружеской парой. Имеет ли в данном случае правовое значение решение матери? Достаточно ли желания матери для усыновления ребенка иностранцами по российскому законодательству? Будет ли иметь правовое значение для российской стороны решение американских властей о разрешении усыновления ребенка гражданами США?

14. Гражданин РФ Костин во время пребывания на стажировке в ФРГ нанес тяжелое увечье немецкому гражданину. Следственные органы ФРГ, установив виновника преступления, потребовали от России направить Костина в ФРГ для осуждения и отбытия наказания. Должна ли Российская Федерация удовлетворить требованиям немецких властей, если между Россией и ФРГ договор о правовой помощи не заключен? Избежит ли Костин уголовной ответственности?

15. Проживающий в Саратове гражданин РФ Шейман приобрел гражданство Израиля. В октябре 1998 года он получил повестку, обязывающую его явиться для несения воинской обязанности в Вооруженных силах РФ. Однако в ноябре 1998года посольство Израиля направило ему аналогичное требование – выполнить воинский долг в Государстве Израиль. Правомерно ли требование российского государства и как следует поступить в данном случае Шейману, если известно, что Россия и Израиль еще не подписали Соглашение о двойном гражданстве?

16. Семья Фоминых, имеющая детей 7 и 15 лет, оформила документы для выезда на постоянное место жительства в США. Пятнадцатилетняя дочь Фоминых отказалась уезжать из России. Как будет решаться вопрос о выезде? Как изменится ситуация, если дочь согласится на выезд в США, но не захочет менять российское гражданство?

17. Осужденный за разбой Барбакадзе (гражданин России) отбывал наказание в колонии усиленного режима в г. Саратове. Он обратился с просьбой о выходе из российского гражданства и приеме его в гражданство Грузии. Какие органы и каким образом должны рассмотреть заявление Барбакадзе?

18. Гражданин Семенюк проживал с родителями на Украине до 20 лет, там же он получил паспорт. В 1994 году он переехал к бабушке в Россию и вскоре женился на российской гражданке. Каким способом может приобрести гражданство РФ Семенюк и в какие органы он должен обратиться для получения российского гражданства?

19. Гражданин СССР Фельдман в 1982 году уехал с семьей на постоянное жительство в Израиль. В 1995 году сын Фельдмана Борис, которому исполнилось 19 лет, решил вернуться в Россию. В каком порядке он сможет получить российское гражданство?

20. Семья Ереминых в 1986 году усыновила трехлетнего Сашу. Через 10 лет супруги оформили развод, и бывший муж уехал на постоянное жительство в США. Через год Еремин потребовал отдать ему Сашу, гарантировав ребенку получение в дальнейшем американского гражданства. Как в соответствии с российским законодательством может быть разрешен данный вопрос?

21. В одном из субъектов РФ был принят закон, разрешающий иностранцам приобретать в частную собственность земельные участки на территории данного субъекта. По инициативе ряда депутатов Государственная дума подготовила запрос в Конституционный Суд о соответствии этого закона Конституции РФ. Какое решение примет Конституционный Суд?

22. Согласно ст.124 Закона РСФСР «О государственных пенсиях в РСФСР» 1991 года на время лишения пенсионера свободы по приговору суда выплата назначенной ему пенсии приостанавливается. Каким статьям Конституции РФ не соответствовало данное положение Закона о пенсиях?

23. Директор департамента ЗАГС мэрии Санкт-Петербурга запретил производить видеосъемку в торжественных залах дворцов бракосочетаний всем, кроме работников предприятий, принадлежащих этому департаменту. Прокуратура Санкт-Петербурга опротестовала данный запрет, ссылаясь на Конституцию РФ. Какие нормы Конституции РФ здесь нарушены?

24. Два сотрудника милиции требуют от гражданина Иванова допустить их в занимаемую им комнату в гостинице, заявляя, что по их сведениям в этом номере произошел несчастный случай. Гр-н Иванов, ссылаясь на неприкосновенность жилища, требует от них предъявить постановление суда или постановление прокурора (а). Сотрудники милиции заявляют, что гостиница – это не жилище, а место временного пребывания (б) и что даже в случае, если речь идет о жилище, санкции суда или прокуратуры не требуется,



поскольку речь идет о подозрении, что в этом помещении произошел несчастный случай (в). Какие доводы: (а), (б), (в) верны?

25. Законодательное Собрание одного из субъектов РФ приняло закон, явно противоречащий Конституции РФ. Решение соответствующего суда о признании этого закона противоречащим Конституции РФ законодательный орган власти игнорировал и по истечении 6 месяцев так и не отменил его. Каковы юридические последствия?

26. Автономные округа как субъекты РФ входят в состав территории некоторых краев и областей. Могут ли законодательные (представительные) органы власти этих краев и областей принимать законы, обязывающие население и органы власти соответствующих автономных округов к совершению определенных действий? (Проанализируйте соответствующее Постановление КС РФ).

27. В законе «О выборах в Саратовскую областную Думу» в число лиц, допущенных к выборам этого органа власти, были включены беженцы. Конституционна ли эта норма?

28. Кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:

священнослужитель;

военнослужащий;

заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда;

подозреваемые, находящиеся в следственных изоляторах;

лица, не достигшие 16-летнего возраста;

душевнобольные.

29. Один из кандидатов в депутаты Государственной Думы поместил в местной газете объявление, что в случае победы его на выборах избиратели станут участниками лотереи. Выигрыши – легковые автомобили и квартиры. Законны ли такие методы проведения агитации?

30. Группа граждан Республики Северная Осетия – Алания обратилась с жалобой в Центральную избирательную комиссию о нарушении их избирательных прав: они не смогли участвовать в выборах парламента Северной Осетии – Алании, поскольку временно не проживали на территории этой республики. Обоснованна ли эта жалоба?

31. На выборах депутатов Законодательного Собрания Приморского края в 2001 г. кандидатом в одном из избирательных округов был председатель рыболовецкого колхоза «Восток-1». На местном рыбном рынке избирателей

встречала вывеска «Передовой рыболовецкий колхоз «Восток-1», а продукция колхоза продавалась по существенно сниженным ценам, в том числе в субботу, а также в воскресенье – день выборов. Видите ли вы в этом подкуп избирателей?

32.Гражданин Иванов обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что он не включен в список избирателей. Председатель комиссии ответил ему, что его ситуация является слишком сложной и посоветовал ему обратиться в суд. Как по закону нужно разрешить эту ситуацию?

33.Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса не согласился с решением своей комиссии и в письменной форме выразил свое особое мнение. Каковы последствия этого действия?

34.Находящийся в заключении подследственный Иванов обратился к начальнику следственного изолятора с заявлением о желании принять участие в голосовании по выборам депутата Государственной Думы, депутатов представительного органа местного самоуправления и главы муниципального образования, на территории которого расположен указанный следственный изолятор. Начальник изолятора разрешил Иванову участвовать в голосовании по выборам депутата Государственной Думы, но запретил участвовать в голосовании по выборам в муниципальные органы. Соответствует ли это решение закону?

35.В соответствии с законом зарегистрированный кандидат Петров создал свой избирательный фонд. В этот фонд предлагают пожертвования: А – местная церковь; Б – муниципальное предприятие «Заря»; В – частный предприниматель Сидоров; Г – смешанное российско-французское частное предприятие с 80% российского капитала; Д – американская ассоциация «Сила дружбы»; Е – международная общественная организация «Врачи без границ». Какие пожертвования противоречат закону?

36.Члена участковой избирательной комиссии Волжского района г. Саратова Спиридонова выдвинули кандидатом в депутаты областной Думы по Энгельсскому избирательному округу. Должен ли Спиридонов выйти из состава Волжской участковой избирательной комиссии?

37. Гр-н Петров организовал инициативную группу граждан РФ численностью 102 человека, которая зарегистрировавшись в качестве инициативной группы по проведению всероссийского референдума, выдвинула вопрос об освобождении от налога на прибыль угледобывающие предприятия Кузбасса, в связи со взрывоопасной обстановкой в данном регионе. Президент РФ отказался назначить референдум РФ по данному вопросу, сославшись на

несоответствие его Конституции РФ и действующему законодательству. Дайте правовую оценку ситуации.

38. Президент Республики Ингушетия назначил в 1999г. республиканский референдум по вопросу о праве назначения судей и прокуроров в этой республике указами Президента республики. Возможно ли это?

39. После сбора 1 миллиона подписей избирателей инициативная группа обратилась в Государственную Думу с просьбой назначить всероссийский референдум для решения вопроса о досрочной отставке Президента РФ. Дайте правовую оценку ситуации.

40. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции РФ. В течение какого времени и какие федеральные органы государственной власти РФ должны назначить проведение референдума РФ?

41. На должность Президента РФ баллотировалось четыре кандидата, которые по итогам выборов получили соответственно: А – 49%; Б – 45%; В – 4%; Г – 2% действительных голосов избирателей, принявших участие в голосовании (при явке избирателей на выборы более 50%). Кого из указанных кандидатов следует считать избранным на должность Президента РФ?

42. При повторном голосовании по выборам Президента РФ один из кандидатов набрал 49% голосов избирателей, а другой – 45%. Кто считается избранным?

43. В период избирательной кампании по выборам Президента РФ было выдвинуто три кандидата. За несколько дней до выборов один из них скоропостижно скончался, а другой снял свою кандидатуру. Будут ли проводиться выборы Президента РФ в данном случае? Каковы должны быть действия ЦИК?

44. Каким условиям должен удовлетворять кандидат в Президенты РФ: а) не может быть бипатридом; б) может иметь двойное гражданство; в) должен постоянно проживать в РФ не менее 10 лет; г) срок проживания не обязателен; д) должен быть не моложе 35 лет; ж) должен быть не старше 65 лет.

45. Генеральный прокурор РФ обратился в Верховный Суд РФ с жалобой, содержащей просьбу признать незаконным Указ Президента РФ об отстранении его (Генпрокурора) от должности в связи с возбуждением против него уголовного дела, поскольку данная мера принуждения может применяться только тем органом, который принимает решение о назначении и освобождении его от должности. Верховный Суд РФ в иске отказал. Проведите

анализ этого вопроса, опираясь на Конституцию РФ и соответствующее решение Конституционного Суда РФ.

46. Председатель Правительства РФ, временно замещающий Президента РФ, находящегося на лечении, назначил референдум о внесении в Конституцию поправки, которой вводился пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае решение Председателя Правительства?

47. Государственная Дума выдвинула обвинение против Президента РФ для отрешения его от должности в связи с развалом экономики и ухудшением жизни народа. На каком основании и в каком порядке может быть отрешен от должности Президент РФ?

48. Поскольку одна половина аудиторов счетной палаты РФ назначается Советом Федерации, а другая – Государственной Думой, палаты решили провести это назначение на совместном заседании палат. Верно ли это?

49. Комитет Государственной Думы по обороне пригласил на свое заседание министра обороны РФ для информирования членов комитета о состоянии вертолетного парка в ВС РФ. Министр отказался по причине занятости. Как нужно поступить в данном случае?

50. На повестке дня Государственной Думы стояли следующие вопросы: а) рассмотрение закона о федеральном бюджете; б) освобождение от должности Генерального прокурора; в) объявление амнистии; г) назначение на должность министра финансов РФ; д) принятие закона «Об Уполномоченном по правам человека». Какие вопросы включены правомерно, а какие не входят в компетенцию Государственной Думы?

51. Через месяц после избрания Государственной Думы Президент РФ внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ. Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Думы вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Думу через 4 месяца после роспуска. Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?

52. Депутат ГД Петров одновременно совмещает свою деятельность с работой в должности профессора одной из кафедр вуза Москвы (А). Депутат Иванов решил создать индивидуальное частное предприятие, где работает только он и члены его семьи (Б). Депутат Сидоров взял в аренду разрушенный государственный стадион, восстановил его, и он приносит теперь небольшой доход государству (В). Депутат Николаев работает директором школы, не

получая зарплаты за свою работу (Г), депутат Сергеев – учитель в школе (Д). Кто из указанных депутатов нарушает действующее законодательство?

53. Член СФ и депутат ГД избивают на улице какого-то человека и причинили ему телесные повреждения. По их утверждению, этот человек украл у одного из них деньги. Наряд милиции, проезжавший мимо, прекратил избиение и хотел задержать избивавших, но прохожие подтвердили факт воровства, а член СФ и депутат ГД предъявили свои служебные удостоверения и объяснили, что они пользуются неприкосновенностью. Милиционеры извинились и уехали, захватив с собой в поликлинику лишь «вора». Верно ли поступили милиционеры?

54. Генеральный прокурор обратился в Государственную Думу с представлением о даче согласия на привлечение к административной ответственности депутата М. за нарушение порядка организации и проведения уличного шествия. В каком случае представление Генерального прокурора будет рассмотрено Государственной Думой, а в каком – оставлено без рассмотрения?

55. Член Совета Федерации А. был вызван в качестве свидетеля на допрос об обстоятельствах дорожно-транспортного происшествия, участником которого он оказался. Ссылаясь на соответствующую статью Закона «О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», он отказался дать такие показания. Законен ли отказ?

56. ФКЗ о чрезвычайном положении принят 2/3 голосов от общего числа депутатов ГД и 2/3 голосов членов СФ (А). ФКЗ о Государственном флаге РФ принят, соответственно, 2/3 и 3/4 голосов (Б), но Президент РФ использовал свое право вето (В) и он не вступил в силу (Г). ФКЗ о военном положении принят, соответственно, 3/4 голосов депутатов ГД (Д) и 2/3 – членов СФ (Е). Президент РФ подписал этот ФКЗ в течение 20 дней (Ж). Что соответствует законодательству, а что – нет?

57. Совет Федерации приступил к рассмотрению ФЗ о денежной эмиссии на 10- день после его поступления из ГД, но не уложился в 14 – дневный срок. Считается ли одобренным СФ данный ФЗ (см. соответствующее постановление КС РФ)?

58. СФ отклонил (не одобрил) принятый ГД федеральный закон. ГД рассмотрела повторно данный ФЗ и квалифицированным большинством в 2/3 голосов депутатов приняла этот ФЗ в прежней редакции. Данный ФЗ: А – подлежит повторному рассмотрению СФ; Б - направляется непосредственно Президенту РФ для подписания и обнародования; В – должен быть рассмотрен на совместном заседании СФ и ГД.

59. ГД 15 апреля приняла ФЗ «Об альтернативной военной службе» и направила его в СФ. СФ 5 мая отклонил Закон. Однако ГД в тот же день направила его президенту РФ на подписание. Должен ли Президент подписывать данный закон?

60. ГД в третьем чтении приняла ФКЗ «О референдуме в Российской Федерации» большинством в 2/3 голосов депутатов. Затем он был одобрен СФ также квалифицированным большинством голосов в 3/4 членов СФ. Однако Президент РФ не согласился с некоторыми положениями Закона, не подписал его и вернул в ГД со своими замечаниями и предложениями. Правильно ли поступил Президент?

61. Госдума дважды отклонила одну и ту же кандидатуру на должность Председателя Правительства РФ и потребовала от Президента РФ представить ей для дачи согласия в третий раз новую кандидатуру. Однако Президент и в третий раз представил ту же кандидатуру. Дайте правовую оценку ситуации.

62. С согласия Госдумы Президент РФ назначил Председателя Правительства РФ (А); затем самостоятельно назначил Министра обороны РФ (Б), отклонив при этом кандидатуру, предложенную Председателем Правительства РФ (В). В процессе формирования нового состава Правительства РФ Госдума большинством голосов приняла решение рекомендовать на должность министра юстиции Петрова (Г), но Президент РФ проигнорировал эту кандидатуру (Д). Какие действия законны, а какие нет?

63. На новый срок переизбран тот же Президент РФ. Незадолго до выборов он назначил с согласия Госдумы Председателя Правительства и сформировал новый состав Правительства РФ. Должен ли данный президент вновь приносить присягу (А), а также вновь запускать конституционный процесс формирования нового состава Правительства, в том числе назначение на должность Председателя Правительства?

64. Госдума отказала в доверии Правительству РФ, предложение о котором было поставлено Председателем Правительства. Президент РФ: А – отправил в отставку Правительство; Б – оставил Правительство действующим; В – распустил Госдуму и назначил ее новые выборы; Г – не принял решение о роспуске Госдумы и не отправил в отставку Правительство РФ.

65. Правительство РФ приняло постановление, которое противоречит Конституции РФ и действующему законодательству. Кто вправе его отменить: А – само Правительство; Б – Президент РФ; В - Госдума ; Г – Совет Федерации; Д – обе палаты на совместном заседании; Ж – Верховный Суд путем признания неконституционным?

66. Министр РФ Белов является членом ЦК партии любителей пива (А), министр Смирнов дал согласие занять должность зам. Директора государственного предприятия «Маяк» (Б), министр Иванов – член правления акционерного общества «Продукты» (В), министр Петров одновременно является кинорежиссером, получивший гонорар за снятие художественного фильма (Г), министр Семенов – совмещает свою министерскую должность с должностью профессора одного из вузов г. Москвы, читает в нем лекции и получает за это гонорар. (Д). Нарушают ли указанные министры законодательство РФ?

67. Президент РФ был отрешен от должности. Должно ли уйти в отставку Правительство, и если должно, то через какой период времени и в каком порядке?

68. Разъяснения нижестоящим судам по вопросам судебной практики дают: А – суды субъектов РФ районным судам и мировым судьям; Б – Конституционный Суд РФ конституционным (уставным) судам субъектов РФ; В – Верховный Суд РФ всем нижестоящим судам общей юрисдикции.

69. Судья областного суда был задержан с поличным при получении взятки, причем оперативные работники при задержании не знали, кого именно они задерживают. В каком случае возможно задержание судьи? Какой орган должен давать на это согласие?

70. Прокурор города выдал санкцию на арест гражданина Сидоренко, совершившего разбойное нападение, и заключил его под стражу. Соответствует ли Конституции РФ действия прокурора?

71. Опираясь на конституционные и законодательные нормы, определите, какое лицо в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса, как независимость, несменяемость и неприкосновенность: а) Президент РФ; б) депутат Государственной Думы; в) судья Конституционного Суда РФ; г) судья районного суда.

72. За многочисленные ошибки при вынесении решений и приговоров квалификационная коллегия судей решила уменьшить судье районного суда зарплату на 30% сроком на три месяца. Законно ли такое решение?

73. По представлению Президента РФ Совет Федерации назначил на должность судьи КС РФ 17 судей, а двух выдающихся юристов Иванова и Петрова Совет Федерации решил назначить самостоятельно, поскольку на эти два места Президент РФ кандидатуры не представил. Президент РФ с таким решением согласился. Дайте правовую оценку ситуации.

74. КС РФ по запросу одной из общефедеральных политических партий принял к своему рассмотрению дело о несоответствии Конституции РФ ратифицированного палатами Федерального Собрания одного из международных договоров РФ. Дайте правовую оценку ситуации.

75. Конституционные и уставные суды субъектов РФ создаются: А – законами РФ; Б – законами субъектов РФ.

76. Группа депутатов Госдумы численностью в 100 человек обратилась в КС РФ с запросом о толковании ст.136 Конституции РФ. Должен ли КС принять к своему рассмотрению данный вопрос?

77. КС РФ отменил решение Конституционного Суда Республики Дагестан, т.к. признал его не соответствующим Конституции РФ. Законно ли постановление КС РФ?

## **Блок С**

### **Примерная тематика курсовых работ**

- 1 Конституционное право России — отрасль российского права.
- 2 Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
- 3 Источники конституционного права России как отрасли права.
- 4 Нормы конституционного права России.
- 5 Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
- 6 Наука конституционного права России.
- 7 Основы учения о конституции в науке конституционного права.
- 8 Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и особенности.
- 9 Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
- 10 Конституция РФ: проблема пересмотра и внесения поправок.
- 11 Конституционное Собрание: предназначение, дискуссии о природе, составе, организации работы.
- 12 Конституционной строй России: природа и основные черты.
- 13 Народный суверенитет в конституционном праве России.
- 14 Власть народа в РФ: сущность и формы осуществления.
- 15 Российское государство — фундамент конституционного строя России.
- 16 Правовое государство: конституционные основы и формы проявления в России.
- 17 Принцип разделения властей в конституционном строе России.
- 18 Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
- 19 Референдум — институт народовластия в Российской Федерации.
- 20 Референдум Российской Федерации.
- 21 Референдум субъекта Российской Федерации.
- 22 Местный референдум.



- 23 Отзыв депутатов и выборных должностных лиц как институт непосредственной демократии.
- 24 Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
- 25 Петиции и народные правотворческие инициативы как институт непосредственной демократии.
- 26 Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.
- 27 Гражданское общество: конституционные проблемы.
- 28 Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе
- 29 Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации.
- 30 Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
- 31 Конституционные основы собственности и экономической деятельности в Российской Федерации.
- 32 Основы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
- 33 Конституционный принцип равноправия в статусе человека и гражданина в РФ.
- 34 Гражданство Российской Федерации.
- 35 Конституционно-правовые основы положения иностранных граждан в Российской Федерации.
- 36 Конституционно-правовые основы статуса беженцев в Российской Федерации
- 37 Основные права, свободы и обязанности граждан РФ: природа, соотношение, проблемы классификации.
- 38 Основные личные права и свободы граждан Российской Федерации.
- 39 Право на жизнь: конституционно-правовые аспекты.
- 40 Право на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных: конституционно-правовые аспекты.
- 41 Свобода совести и вероисповедания в Российской Федерации.
- 42 Основные публично-политические права и свободы граждан Российской Федерации.
- 43 Конституционное право на информацию в РФ.
- 44 Конституционно-правовое регулирование свободы манифестаций в РФ.
- 45 Конституционное право граждан РФ на участие в управлении делами государства.
- 46 Основные экономические, социальные и культурные права граждан Российской Федерации.
- 47 Основные права граждан РФ по защите иных прав и свобод.
- 48 Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
- 49 Конституционные основы федеративного устройства России.
- 50 Принципы федерации в России.
- 51 Субъекты Российской Федерации: виды и правовой статус.
- 52 Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.

- 53 Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов. Федеральное вмешательство.
- 54 Проблема договора в федеративных отношениях в России.
- 55 Федеральные округа и их роль в структуре российского федерализма.
- 56 Проблемы национально-территориальной автономии в России.
- 57 Национально-культурная автономия в России.
- 58 Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов РФ.
- 59 Избирательная система Российской Федерации: понятие и основные принципы.
- 60 Всеобщее избирательное право в РФ и его гарантии.
- 61 Особенности использования пропорциональной и мажоритарной избирательных систем при выборах депутатов в Российской Федерации.
- 62 Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.
- 63 Выдвижение кандидатов, списков кандидатов на выборах.
- 64 Основные правила предвыборной агитации в РФ.
- 65 Финансирование выборов в Российской Федерации.
- 66 Выборы депутатов Государственной Думы: основные особенности и процедуры.
- 67 Выборы Президента Российской Федерации: основные особенности и процедуры.
- 68 Участие граждан в выборах: способы и гарантии.
- 69 Избирательные споры и порядок их разрешения.
- 70 Президент Российской Федерации: конституционный статус.
- 71 Полномочия и акты Президента РФ.
- 72 Прекращение полномочий Президента РФ.
- 73 Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ.
- 74 Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура.
- 75 Статус, полномочия и организация работы Совета Федерации.
- 76 Комитеты и комиссии Совета Федерации.
- 77 Сенатор Российской Федерации: основы статуса и деятельность.
- 78 Статус, полномочия и организация работы Государственной Думы.
- 79 Комитеты и комиссии Государственной Думы.
- 80 Депутат Государственной Думы: основы статуса и деятельность.
- 81 Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
- 82 Вето Президента РФ и его роль в законодательном процессе.
- 83 Конституционные основы статуса и деятельности Правительства Российской Федерации.
- 84 Конституционный Суд Российской Федерации.
- 85 Статус судьи Конституционного Суда РФ.
- 86 Решения Конституционного Суда РФ: природа, виды и юридическая сила.
- 87 Органы законодательной власти субъектов РФ.
- 88 Высшее должностное лицо субъекта РФ.
- 89 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

## Блок D

### Примерные вопросы к зачету:

1. Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права. Система отрасли конституционного права России.
3. Конституционное право РФ как юридическая наука.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности реализации.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, объекты.
6. Источники конституционного права РФ.
7. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.
8. История развития Конституции РФ.
9. Основные черты Конституции РФ 1993 г.
10. Функции Конституции.
11. Юридические свойства Конституции.
12. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 г.
13. Охрана и защита Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.
14. Конституционный строй РФ (понятие, содержание, основные черты).
15. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации: понятие, сущность, формы осуществления.
16. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды и правовая регламентация.
17. Принцип разделения властей как основа организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
18. Основы экономической деятельности государства по Конституции РФ 1993 г.
19. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
20. Политическое многообразие в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
21. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации.
22. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
23. Конституционный принцип светского государства как основа конституционного строя Российской Федерации.
24. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
25. Понятие и конституционные принципы правового статуса личности.
26. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
27. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
28. Политические права и свободы человека и гражданина.
29. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
30. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.

31. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
32. Уполномоченный по правам человека в РФ.
33. Понятие и принципы российского гражданства. Институт двойного гражданства.
34. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
35. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
36. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
37. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по законодательству РФ.

### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники (формы) конституционного права Российской Федерации.
5. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права.
6. Конституционное развитие России.
7. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
9. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
11. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
12. Российская Федерация - демократическое государство.
13. Формы осуществления народовластия.
14. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
15. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
16. Многопартийность как принцип основ конституционного строя Российской Федерации. Федеральный закон "О политических партиях".
17. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
18. Российская Федерация - правовое государство. Характерные черты правового государства.
19. Россия – федеративное государство. Общая характеристика.
20. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
21. Принципы федеративного устройства.
22. Российская Федерация – суверенное государство.
23. Российская Федерация – социальное государство. Основные направления социальной политики Российского государства.

24. Российская Федерация – светское государство. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
25. Республиканская форма правления в России.
26. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
27. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
28. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
29. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
30. Принципы правового статуса человека и гражданина.
31. Личные права и свободы.
32. Политические права и свободы.
33. Социально-экономические права и свободы.
34. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
35. Гарантии конституционных прав и свобод.
36. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
37. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
38. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
39. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
40. Предметы ведения Российской Федерации.
41. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
42. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
44. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
45. Понятие избирательного права и избирательной системы.
46. Стадии избирательного процесса.
47. Списки избирателей, избирательные округа и участки.
48. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.
49. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
50. Предвыборная агитация.
51. Порядок голосования, установление результатов выборов.
52. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
53. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"
54. Полномочия Президента Российской Федерации.
55. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
56. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
57. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

58. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
59. Государственная Дума: структура, органы, полномочия.
60. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
61. Статус депутатов Государственной Думы и сенаторов Российской Федерации: конституционно-правовое регулирование.
62. Законодательный процесс в Российской Федерации.
63. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.
64. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
65. Государственные органы субъектов Российской Федерации: правовой статус, виды, полномочия.
66. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
67. Судебная система Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
68. Конституционный Суд Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».
69. Местное самоуправление: понятие и основные принципы. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
70. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления.
71. Полномочия местного самоуправления.
72. Гарантии местного самоуправления.

### **Методические рекомендации по подготовке и сдаче экзамена**

Как известно, целью экзамена является завершение курса обучения конкретной дисциплины, проверка сложившейся у студента системы знаний и оценка этих знаний. Экзамен выполняет несколько функций: обучающую, оценивающую и воспитательную.

При подготовке к экзамену необходимо учитывать следующее:

Во-первых, необходимо понимать и уметь объяснить используемые термины и понятия, знать их признаки. Заучивание определение конкретных понятий будущий юрист формирует свою правовую культуру и профессиональное правосознание;

Во-вторых, необходимо уметь анализировать политико-правовые проблемы, мыслить, аргументировать, отстаивать определенную позицию;

В-третьих, определить для себя наиболее трудные вопросы и ответы на них записывать (включаются дополнительные ресурсы памяти);

В-четвертых, готовиться к экзамену с первых занятий, не «запускать» обучение, не откладывать на потом (знания, полученные «штурмовым» методом ненадежны и бессистемны);

В-пятых, начать подготовку необходимо с лекционного материала, добавляя и конкретизируя его учебниками и нормативными актами;

В-шестых, выполнить все практические задания из предлагаемого учебного пособия, т.к. только при решении практической задачи знания приобретаются усилиями мысли, а значит надежно;

В-седьмых, не ограничиваться только одним учебником, полезна информация из разных источников, от разных авторов, причем информация новая;

В-восьмых, необходимо следить за происходящими событиями в нашей стране и за рубежом, ориентироваться в изменениях законодательства, т.е. регулярно слушать новости;

В-девятых, уметь пользоваться информационными правовыми системами «Гарант» или «Консультант», т.к. в основе деятельности юриста лежит, в первую очередь, законодательство;

В-десятых, во время сдачи экзамена не занимать место позади всех студентов, не пользоваться своими заранее сделанными записями, не рассказывать о том второстепенном, что не относится к билету или вопросу преподавателя.

### **Методические рекомендации к самостоятельному изучению тем.**

Самостоятельное изучение тем – это вид учебной деятельности, выполняемый учащимся без непосредственного контакта с преподавателем через специальные учебные материалы, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу учащихся в соответствии с установкой учебника, программы обучения.

Целью самостоятельного изучения тем является овладение фундаментальными знаниями, опытом творческой, исследовательской работы, проектировочными навыками.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами организации самостоятельной (внеаудиторной) работы. В практике самостоятельного изучения тем можно выделить следующие задачи:

- **овладение знаниями:** чтение текста (учебника, правового акта, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; анализ содержания Интернет-ресурсов и др.;

- **закрепление и систематизация знаний:** составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; решение задач или упражнений.

В качестве форм и методов контроля самостоятельного изучения тем могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях (семинарах), тестирование, зачеты, контрольные работы и др.