

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Маслярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"  
Дата подписания: 07.11.2023 14:41:46  
Уникальный программный код:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра конституционного и административного права

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

*Б1.О.33 Криминология*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

Государственно-правовая направленность

Форма обучения

*Очная, очно-заочная, заочная*

Уфа 2023

**Рабочая программа дисциплины Б1.О.33 Криминология, сост. М.В. Лифанова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023.**

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права протокол № 9 от 22 мая 2023 г.

@ Лифанова М.В., 2023  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2023

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
3 Структура и содержание дисциплины .....	9
3.1 Структура дисциплины.....	9
3.2 Содержание разделов дисциплины .....	11
3.3 Практические занятия (семинары) .....	21
3.4 Курсовой проект (курсовая работа) .....	23
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	23
4.1 Основная литература .....	23
4.2 Дополнительная литература.....	23
4.3 Периодические издания.....	24
4.4 Интернет-ресурсы .....	24
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	24
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы .....	25
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	26
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	27
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

### **Цель (цели) освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Криминология» является: изучение преступности, личности преступника, причин и условий преступности, методов и средств ее предупреждения и других, связанных с ней объектов, а также формирование представления о мерах по борьбе с преступностью.

### **Задачи:**

Основными задачами курса являются:

- приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешного выполнения ими соответствующих профессиональных обязанностей;
- изучение объективных и субъективных факторов, влияющих на состояние, уровень структуру и динамику преступности;
- социально-криминологическое исследование видов преступности для определения способов борьбы с ними;
- изучение личности преступника, выявление механизма совершения конкретного преступления, классификация видов преступных проявлений и типов личности преступников;
- определение основных направлений и мер предупреждения преступности.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины для обучающихся государственно-правового профиля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<p>ОПК-3.1. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, правоприменительных актов в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами.</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения: Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности и содержании криминологических понятий и категорий, правовой и криминологической экспертизе нормативно-правовых актов; правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере предупреждения преступности.</p> <p>Средний уровень освоения: Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание сущности и содержания криминологических понятий и категорий, правовой и криминологической экспертизе нормативно-правовых актов; правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере предупреждения преступности.</p> <p>Высокий уровень освоения: Полные и системные знания сущности и содержания криминологических понятий и категорий, правовой и криминологической экспертизе нормативно-правовых актов; правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, складывающихся в сфере</p>

			<p>предупреждения преступности.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>Низкий уровень освоения:  Посредственный, но достаточный уровень умений оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Средний уровень освоения:  В целом сформированное, но не вполне системное умение оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Высокий уровень освоения:  Сформированное, системное и последовательное умение оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и</p>
--	--	--	--

			<p>тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  Низкий уровень освоения:  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками:  - анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности;  - осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.</p> <p>Средний уровень освоения:  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками:  - анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности;  - осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.</p> <p>Высокий уровень освоения:  В целом успешное владение навыками:  - анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и</p>
--	--	--	--

			принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности; - осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.
--	--	--	---



### 3 Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### 3.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Консультации	0	0
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0	0
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
<b>Самостоятельная работа:</b> <i>- подготовка доклада, сообщения;</i> <i>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> <i>- подготовка к практическим занятиям</i>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 6-м семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая часть	66	12	12	40
2	Особенная часть	78	8	20	52
	Экзамен	36			36
	Итого:	180	20	32	128

##### 3.1.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс Семестры 7,8	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс Семестры 7,8	всего
Консультации	0	0
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0	0
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка доклада, сообщения; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>161</b>	<b>161</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая часть	4	2	2	
2	Особенная часть			2	
	Экзамен				
	Итого:	4	2	2	

### Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курсе в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая часть	52	2	2	48
2	Особенная часть	115		2	113
	Экзамен	9			9
	Итого:	176	2	4	170

### 3.1.3 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 курс 8-9 семестры	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Консультации	0	0
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных	0	0

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 курс 8-9 семестры	всего
занятий		
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка доклада, сообщения; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>149</b>	<b>149</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая часть	56	6	2	48
2	Особенная часть	52	4		48
	Экзамен				
	Итого:	108	10	2	96

### Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Общая часть	17		4	13
2	Особенная часть	46		6	40
	Экзамен	9			9
	Итого:	72		10	62

## 3.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1 Общая часть

#### Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии

Понятие криминологии. Криминология как отрасль обществознания. Элементы предмета науки криминологии: преступность; детерминанты преступности (факторы, влияющие на преступность); механизм индивидуального преступного поведения; лица, совершившие преступления, и их особенности; предупреждение преступности.

Закономерности социального развития и функционирование социальных систем. Возможность познания этих закономерностей и их рационального использования в социальной практике как методическая основа криминологии.

Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Ее связь с социологией и правом (уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным), другими науками (философией, экономикой,

психологией, педагогикой, наукой управления). Связь криминологии и демографии, криминологии и статистики, криминологии и юридических наук.

Система криминологического знания. Функции криминологической науки. Значение криминологии как теоретико-прикладной науки в современных условиях.

Зарождение криминологической мысли. Теологические взгляды на преступность и преступника.

Возникновение криминологии как науки. Биологические, биосоциальные и социологические теории преступности. Криминологические взгляды философов-просветителей (Руссо, Монтескье, Вольтер, Беккариа) и социалистов (Мор, Кампанелла, Сен-Симон, Фурье, Оуэн, Маркс).

Отечественная криминология. Взгляды русских философов (П.А. Флоренский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин) на преступность и ее детерминанты. Советский период развития криминологии.

Современные криминологические теории: теория социальной дезорганизации; теория дифференциальной связи; теория стигматизации и др. Новая социальная защита (М. Ансель, И. Анденес).

Состояние криминологической науки в России в современный период.

## *Тема 2. Основные характеристики преступности*

Понятие преступности как вида негативно-отклоняющегося поведения людей, очерчиваемого рамками уголовного закона и проявляющегося в статистической совокупности преступлений и лиц, их совершивших.

Соотношение негативно-отклоняющегося поведения, правонарушений, преступности. Преступность и преступление.

Основные характеристики преступности: состояние, структура, уровень, динамика, коэффициенты преступной активности различных социальных групп. Латентная преступность и методы ее оценки. Региональное различие преступности («география» преступности).

Виды преступности - насильственная, корыстная; преступность несовершеннолетних и молодежи; женская преступность; преступность в городах и в сельской местности; рецидивная и профессиональная; групповая и организованная; преступность в сфере экономической деятельности и т.д.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу. Социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Учет преступлений и анализ преступности. Значение информационно-аналитической работы в деятельности органов внутренних дел.

Характеристики преступности в современных условиях, ее основные тенденции. Урбанизация общества и преступность в сверхкрупном городе (мегаполисе).

## *Тема 3. Методика криминологии*

Понятие методологии и методики криминологии: метод, методика и методология. Основные характеристики методологического подхода в криминологии.

Предмет и объект исследования.

Использование диалектико-материалистического учения, социального явления, изучение преступности.

Анализ преступности во взаимодействии и взаимозависимости с другими явлениями и процессами.

Применение в криминологии общенаучных методов познания: восхождение от абстрактного к конкретному, гипотеза, системно-структурный анализ. Исторический метод: сравнение, динамические и статические методы.

Применение конкретно-социологических методов: изучение документов, анкетирование и интервьюирование, наблюдение, эксперимент.

Методики криминологического исследования: формулирование проблемы, подлежащей исследованию, цели и задачи исследования, гипотезы, методика исследования и методика обобщения полученных данных.

#### *Тема 4. Детерминанты и причинность преступности*

Понятие детерминант индивидуального преступного поведения, их соотношение и взаимосвязь с детерминантами преступности.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности, интересы, мотивы, цели в механизме совершения конкретного преступления.

Неблагоприятные условия формирования личности в определенной социальной среде как основной фактор детерминации преступного поведения.

Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Объективное содержание и субъективное восприятие ситуации личностью.

Понятие ситуации совершения преступления, разновидности ситуаций. Криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Стимулирование, нейтрализация, устранение криминогенной ситуации потерпевшим.

#### *Тема 5. Личность преступника и причины преступного поведения*

Понятие лица, совершившего преступление, как объекта криминологических исследований и соотношение его с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный» и др.

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов преступления. Дефекты процесса социализации этих лиц, механизм усвоения ими антиобщественных взглядов и ориентаций.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления, их социально-демографические, социально-психологические и иные характеристики.

Антисоциальная направленность, потенциальная и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики этих лиц.

Типология и классификация лиц, совершивших преступления. Криминологическая характеристика основных типов лиц этой категории.

Значение, основные направления, объем и методы изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности органов внутренних дел.

*Тема 6. Криминологическое прогнозирование. Общие проблемы предупреждения преступности*

Понятие и значение криминологического прогнозирования как функции криминологической науки.

Особенности криминологического прогнозирования.

Виды криминологического прогнозирования: прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения преступности и мер индивидуальной профилактики.

Методы криминологического прогнозирования. Организация криминологического прогнозирования.

Прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью. Их соотношение и значение для обеспечения эффективности социального предупреждения преступности, мер специального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики.

Разработка программ борьбы с преступностью на общегосударственном и региональном уровнях.

Теория предупреждения преступности: становление, предмет и структура. Система предупреждения преступлений и ее функции: регулятивная, охранительная, воспитательная. Общесоциальная, специальная и индивидуальная профилактика преступности. Классификация субъектов профилактики преступлений. Предупреждение преступлений, осуществляемое субъектами индивидуальной профилактики (семья, производственные и учебные коллективы). Роль сотрудников правоохранительных органов в предупреждении антиобщественного поведения. Предупреждение преступлений, осуществляемое сотрудниками органов внутренних дел, прокуратуры и суда, юстиции, государственной безопасности. Профилактическая функция государственных контрольных органов (органов вневедомственного контроля). Субъекты, осуществляющие руководство профилактикой преступлений. Координация предупреждения преступности.

Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений. Предупреждение преступности как вид управления социальными процессами. Региональные программы борьбы с преступностью. Субъекты и объекты криминологических программ. Ресурсное обеспечение профилактики преступлений.

Правовые основы предупреждения преступлений. Разработка федерального закона Российской Федерации «О профилактике правонарушений». Концептуальные положения Основ государственной политики борьбы с преступностью.

## **Раздел 2 Особенная часть**

### *Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности*

Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и хулиганства как особой группы преступлений по криминологической классификации. Криминологическая характеристика основных форм преступного поведения: убийств, причинения вреда здоровью, хулиганства, сексуальных преступлений, незаконного лишения свободы, похищений человека. Состояние, уровень, динамика и социальные последствия данной группы преступлений и отдельных их видов.

Детерминанты преступного поведения. Особенности криминогенных ситуаций, способствующих совершению данных преступлений. Роль жертвы в механизме преступного населения. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде населения и жестокости.

Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация. Особенности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.

Основные направления предупреждения преступности против личности. Виктимологический аспект предупреждения преступного поведения.

### *Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности*

Понятие и виды корыстной преступности и ее криминологическая характеристика. Тенденции ее развития в современных условиях.

Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих общеуголовные корыстные преступления, их социально-демографические и нравственно-психологические свойства.

Типология и классификация корыстных преступников.

Специфика детерминации и причинности общеуголовной корыстной преступности в условиях рыночной экономики, ее причинный комплекс.

Особенности предупреждения общеуголовной корыстной преступности. Меры общесоциальной профилактики.

Роль правоохранительных органов в предупреждении корыстной преступности. Общая профилактика и индивидуальная профилактика.

### *Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности*

Понятие преступности в сфере экономической деятельности и ее криминологическая характеристика. Тенденции ее развития в современных условиях проведения экономических и политических реформ в России.

Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности. Социально-экономический кризис в России как источник преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности

Предупреждение преступлений в сфере экономической деятельности  
Меры общесоциальной профилактики: социально-экономические, политические, правовые и организационно-управленческие.

*Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности*

Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Механизмы преступности. Правонарушения, связанные с коррупцией. Взятничество – основная составляющая коррупционной преступности.

Специфика причинности и детерминации коррупционной преступности.

Государственная и иная служба, характеристика служебной и иной среды. Социально-психологическая обстановка и социальная среда личности. Социальный контроль.

Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

Общее предупреждение коррупции, правоохранительная деятельность, направленная на борьбу с преступностью. Обеспечение взаимной борьбы с организованной преступностью и коррупцией.

*Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности*

Понятие и виды рецидивной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики преступного рецидива.

Основные характеристики рецидивной преступности: состояние, уровень, структура, динамика. Интенсивность рецидива. Особенности рецидива отдельных видов преступлений.

Криминологическая характеристика личности рецидивистов, их социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства. Типология и классификация рецидивистов.

Детерминанты рецидивной преступности.

Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Меры общей профилактики рецидивной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления.

*Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности*

Понятие и виды профессиональной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики преступного профессионализма.

Криминологическая характеристика личности преступника-профессионала, их социально-демографические и нравственно-психологические свойства. Типология и классификация преступников-профессионалов.

Детерминанты профессиональной преступности.



Основные направления предупреждения профессиональной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении профессиональной преступности. Обеспечение оптимального функционирования системы исполнения наказания, закрепление результатов исправительно-воспитательного воздействия на осужденных. Меры общей профилактики профессиональной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, относящимся к профессионалам-преступникам.

*Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности*

Понятие и виды групповой преступности. Криминологическая характеристика групповой преступности. Детерминанты групповой преступности. Факторы, обуславливающие ее рост в современных условиях. Основные направления профилактики групповой преступности. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, совершившими преступление в группе.

Понятие и виды организованной преступности. Правовая и криминологическая характеристика организованной преступности. Специфические особенности и структура организованной преступности. Особенности личности организаторов и участников преступных группировок.

Детерминанты организованной преступности. Факторы, обуславливающие рост организованной преступности в период социально-экономических реформ.

Основные направления предупреждения организованной преступности. Реформы в политической, социальной, экономической сферах и их воздействие на организованную преступность.

*Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ*

Понятие и криминологическая характеристика преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ: состояние, уровень, структура и динамика. Особенности преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Специфика детерминации и причинности преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ: существенные пробелы в законодательной и ведомственной нормативной базе. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, органов образования и здравоохранения. Открытость значительной части государственной границы.

Криминологическая характеристика личности преступников, занимающихся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, их социально-демографические и нравственно-психологические свойства.

Основные направления предупреждения преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Роль правоохранительных органов. Индивидуально-профилактическая работа.

*Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение налоговой преступности*

Понятие и виды налоговой преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики налоговой преступности.

Устойчивые тенденции в структуре налоговой преступности.

Криминологическая характеристика личности налогового преступника, его социально-демографические и нравственно-психологические свойства.

Специфика детерминации и причинности налоговой преступности. Причинный комплекс уклонения от уплаты налогов.

Объективные и субъективные причины, детерминирующие налоговую преступность.

Общая характеристика особенностей борьбы с налоговой преступностью. Меры общего и специально-криминологического предупреждения налоговой преступности.

Специальные меры экономического и организационного характера. Технические мероприятия по совершенствованию форм и методов налогового контроля.

*Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности*

Понятие и виды компьютерной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики компьютерной преступности. Структура компьютерной преступности, ст. ст. 272-274 УК РФ, предусматривающие ответственность за неправомерный доступ к охраняемой законом компьютерной информации.

Криминологическая характеристика личности компьютерного преступника, его социально-демографические и нравственно-психологические свойства. Типология и классификация компьютерных преступников. Мотивация преступного поведения.

Специфика детерминации и причинности компьютерной преступности. Причинный комплекс, порождающий компьютерные преступления. Специфический комплекс причин.

Особенности борьбы с компьютерной преступностью. Создание эффективной системы учета компьютерной преступности, разработка порядка аналитической деятельности органов, осуществляющих борьбу с компьютерной преступностью. Развитие межгосударственного и внутригосударственного законодательства. Взаимодействие субъектов борьбы с компьютерной преступностью.

Разработка на государственном уровне систем защиты компьютерной информации общегосударственного и общенационального значения.

*Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности*

Понятие и виды пенитенциарной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики пенитенциарной преступности.

Криминологическая характеристика личности пенитенциарного преступника. Социально-демографические и нравственно-психологические свойства. Типология и классификация пенитенциарного преступника.

Специфика детерминации и причинности пенитенциарной преступности. Причины и условия пенитенциарного преступного поведения. Генезис преступного поведения в местах лишения свободы.

Мотивация преступного поведения.

Технические и организационно-управленческие криминалистические условия, способствующие созданию конфликтных криминогенных ситуаций.

Особенности предупреждения пенитенциарной преступности. Групповая профилактика преступлений.

Методы индивидуальной профилактики преступлений.

*Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних*

Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Состояние, уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступлений, совершаемых подростками. Региональные различия преступности несовершеннолетних. Неформальные группы молодежи с антиобщественной направленностью поведения.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников по признакам пола, возраста, места проживания и рода занятий. Нравственно-психологические признаки несовершеннолетних преступников. Возрастные особенности психики несовершеннолетних и их криминологическое значение. Особенности мотиваций преступлений несовершеннолетних.

Классификация несовершеннолетних преступников. Преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями.

Причины и условия преступности несовершеннолетних. Неблагоприятные факторы семейного воспитания, безнаказанность подростков, недостатки воспитательной работы школы и воспитательного влияния производственных коллективов. Криминогенные факторы бытового окружения и сферы досуга, отрицательное влияние на несовершеннолетних со стороны ранее судимых.

Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Система государственных органов, общественных формирований, трудовых коллективов, осуществляющих деятельность по предупреждению преступности несовершеннолетних и молодежи.

*Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности*

Понятие, состояние, динамика и структура женской преступности. Основные черты и тенденции женской преступности, ее криминологическая характеристика.

Специфика детерминации и причинности женской преступности. Исторические условия, влияющие на женскую преступность: социальные, экономические изменения и изменения в духовной сфере жизни общества.

Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступления. Типология женщин-преступниц.

Предупреждение преступности женщин. Группы мер по предупреждению и предотвращению преступлений, совершаемых женщинами.

#### *Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности военнослужащих*

Понятие, состояние, динамика и структура преступности среди военнослужащих. Особенности преступлений, совершаемых военнослужащими в зависимости от личностных особенностей их субъектов.

Криминологическая характеристика личности преступников – военнослужащих, их социально-демографические и нравственно-психологические свойства.

Специфика детерминантности и причинности преступности военнослужащих. Специфический комплекс причин.

Основные направления предупреждения и профилактики преступности военнослужащих. Меры общего, специально-криминологического предупреждения.

#### *Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности*

Виды неосторожной преступности (бытовая, профессиональная, должностная). Основные показатели неосторожной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.

Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений. Виды и роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений. Объективные факторы неосторожной преступности.

Предупреждение неосторожных преступлений. Прогнозирование неосторожной преступности.

Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений. Криминологическая характеристика лиц, совершающих дорожно-транспортные преступления. Причины и условия дорожно-транспортных преступлений и основные направления их предупреждения.

#### *Тема 22. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности*

Понятие экологической преступности: правовые, социальные и криминалистические характеристики.

Структура экологической преступности (гл.26 УК РФ, ст. ст. 246-262 УК РФ). Региональные различия экологической преступности.

Криминологическая характеристика личности экологического преступника. Социально-демографические и нравственно-психологические свойства. Типология и классификация экологического преступника.

Специфика детерминации и причинности экологической преступности. Причины и условия экологического преступного поведения. Мотивация преступного поведения.

Особенности предупреждения экологической преступности. Общие и специальные меры предупреждения. Меры профилактики экологической преступности.

### 3.3 Практические занятия (семинары)

#### Очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет и метод криминологии.	2
2	1	Основные характеристики преступности.	2
3	1	Методика криминологии.	2
4	1	Детерминанты и причинность преступности.	2
5	1	Личность преступника и причины преступного поведения.	2
6	1	Криминологическое прогнозирование. Общие проблемы предупреждения преступности.	2
7	2	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	2
8	2	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	2
9	2	Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности	2
10	2	Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности	2
11	2	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности	1
12	2	Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности	1
13	2	Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности	1
14	2	Криминологическая характеристика и предупреждение преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ	1
15	2	Криминологическая характеристика и предупреждение налоговой преступности	1
16	2	Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности	1

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
17	2	Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	1
18	2	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	1
19	2	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	1
20	2	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности военнослужащих	1
21	2	Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности	1
22	2	Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности	1
		Итого:	32

### Заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет и метод криминологии.	2
2	1	Основные характеристики преступности	2
3	2	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	1
3	2	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	1
		Итого:	6

### Очно-заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Понятие, предмет и метод криминологии.	2
2	1	Основные характеристики преступности	2
3	1	Детерминанты и причинность преступности.	2
4	2	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	2
5	2	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	2
6	2	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	2
		Итого:	12

### **3.4 Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен**

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Основная литература**

1. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник / М.П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927273>
2. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-394-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>

##### **4.2 Дополнительная литература**

1. Клейменов, И. М. Сравнительная криминология: монография /И.М. Клеймёнов.— М. : Норма :ИНФРА-М,2019.—368 с. - ISBN 978-5-91768-322-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988926>
2. Криминология: учебное пособие / под. ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2020. - 304 с. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-4461-1182-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1720880>
3. Кудрявцев, В. Н. Популярная криминология / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 166 с. - ISBN 978-5-91768-774-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005540>
4. Лелеков, В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.А. Лелеков, Е.В. Кошелева. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 343 с. - ISBN 978-5-238-02908-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028472>
5. Никодимов, И. Ю. Криминология: учебное пособие / И. Ю. Никодимов. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 182 с. - ISBN 978-5-394-05254-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925546> (дата обращения: 07.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
6. Овчинский, В. С. Криминология кризиса / В.С. Овчинский. - Москва : Норма, 2009. - 240 с.: 70x90 1/32. ISBN 978-5-91768-039-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/175976>
7. Овчинский, В. С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры / В. С. Овчинский. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. -352 с. - ISBN 978-5-91768-896-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059377>

8. Популярная криминология / В.Н. Кудрявцев. — репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 166 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/661504>
9. Топильская, Е.В. Криминология организованной преступности: Системный анализ [Электронный ресурс]: Монография / Е.В. Топильская. - Москва: РАП, 2014. - 334 с. - ISBN 978-5-93916-441-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/518213>
10. Эминов, В. Е. Криминология в схемах и определениях: учебное пособие / под ред. В. Е. Эминова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 128 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-804-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1764643>

### **4.3 Периодические издания**

1. Всероссийский криминологический журнал - <http://cj.bgu.ru/reader/archive.aspx>
2. Журнал «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>
3. Журнал «Российская юстиция» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya>
4. «Российский юридический журнал» - <http://www.ruzh.org/>
5. Журнал «Российский следователь» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossijskij-sledovatel>

### **4.4 Интернет-ресурсы**

1. Сайт Верховного Суда Российской Федерации. <http://www.vsrp.ru/>
2. Сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>
3. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. <http://www.mvd.ru/>
4. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации <https://minjust.ru/>
5. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. <http://www.fsb.ru/>
6. Сайт «Судебные и нормативные акты РФ». <https://sudact.ru/>
7. Сайт Международной ассоциации содействия правосудию Международная ассоциация содействия правосудию. <http://www.iuaj.net>
8. Сайт Российской криминологической ассоциации <http://crimas.ru/>

### **4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)**

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с планом занятий, изучить конспект лекций, рекомендованную литературу, самостоятельно проверить знания по теме.

Практические занятия проходят в учебных группах по большинству тем курса, методом группового упражнения, деловых игр с выполнением



конкретных заданий с последующим обсуждением их решений и анализом допускаемых ошибок. При ответе на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение. Порядок ответа может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы в его защиту, либо дается развернутая аргументация решения, на основании которой предлагается ответ.

При сомнении в правильности ответа, можно посоветоваться с другими студентами или обратиться за консультацией к преподавателю.

Занятия проводятся в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. Поэтому имеется возможность дополнить выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы. Вопросы могут быть заданы и преподавателю.

Обсуждение каждого вопроса, упражнения, задачи (ситуации) обычно заканчиваются кратким заключением преподавателя. По окончании занятия преподаватель подводит итоги дискуссии и высказывает свою точку зрения, отмечая положительные или отрицательные моменты.

#### **4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы**

Видами самостоятельной работы обучающихся являются следующие.

1. Подготовка к лекциям. Для правильного понимания лекции необходимо предварительно ознакомиться с соответствующей темой по рекомендованным преподавателем источникам.

2. Подготовка к практическим занятиям Самостоятельная работа при подготовке к ним включает: изучение законодательства РФ; изучение материалов судебной практики; изучение (по указанию преподавателя – и конспектирование) основной и дополнительной литературы; выполнение практических заданий; подготовку к занятиям, проводимым в интерактивной форме; поисково-аналитическую работу в справочно-правовых системах).

При изучении международных актов, нормативных правовых актов РФ обучающемуся следует знать обо всех последних изменениях и дополнениях, вносимых в них, о появлении новых международных актов и нормативных правовых актов РФ. Для этого требуется ежедневная самостоятельная работа по ознакомлению с официальными публикациями на официальном интернет-портале правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации».

Наиболее удобным способом отслеживания всех изменений и дополнений, в том числе и новейших, является обращение к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант» и т.п., которые представляют собой обновляемые электронные информационные банки нормативных правовых актов федерального и регионального уровней, международных актов, судебной практики.

Изучение материалов судебной практики включает изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, опубликованных материалов судебной практики Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам, для чего обучающиеся могут обратиться к «Бюллетеню Верховного Суда Российской Федерации». Судебная практика также может изучаться по материалам официальных интернет-сайтов судов общей юрисдикции РФ.

При выполнении плана самостоятельной работы обучающемуся необходимо не только прочитать теоретический материал в источниках, указанных в списке основной и дополнительной литературы к каждой теме, но и желательно ознакомиться с диссертациями, авторефератами диссертаций и публикациями в юридической периодике - журналах «Бюллетень Европейского Суда по правам человека», «Российская юстиция», «Законодательство», «Законность», «Государство и право», «Правоведение», «Юрист», «Российский следователь», «Журнал российского права», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Библиотека криминалиста. Научный журнал» и др. Кроме того обучающийся должен быть в курсе новых изданий, для чего нужно следить за выходом в свет новой учебной и научной литературы.

После изучения нормативного и теоретического блока по каждой теме, обучающийся должен найти ответы на все вопросы для самоподготовки, которые изложены к каждой теме. Часть вопросов носит поисковый характер: для ответа на поставленные вопросы достаточно найти соответствующие нормативные правовые акты и определить правовые нормы, подлежащие изучению. Другие вопросы требуют более глубокого изучения и внимания на лекциях, ответы на них содержатся в рекомендуемой дополнительной литературе. Процесс выполнения практических заданий, как и работа юриста в целом, должен носить творческий продуктивный характер.

#### **4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 301ц.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

Аудитория 503ц.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

## **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В образовательном процессе применяются аудитории 301ц, 503ц.

Аудитория 301ц.

Ноутбук DELL Inspiron M5110 – 1 шт.

Экраны на штативе Lumien Eco View (LEV-100105), с возможностью настенного крепления – 1 шт.

Проектор AcerX1263

Видеотека учебных фильмов по криминалистике и криминологии – 28 шт.

Манекен шарнирный для следственных действий – 1 шт.

Чемодан криминалистики -2 шт.

Стенд Основы дактилоскопии – 1 шт.

Стенд Криминалистическая трасология – шт.1.

Стенд Осмотр места происшествия – 1 шт.

Стенд Техничко-криминалистическое исследование документов – 1 шт.

Стенд Криминалистическая габитоскопия – 1 шт.

Доска классная – 1 шт.

Шкаф с экспонатами по криминалистике

Трибуна настольная – 1 шт.

Аудитория 503ц.

Ноутбук DELL Inspiron M5110 – 1шт. выходом в Интернет.

Конденсаторный микрофон

Проектор ViewSonic – 1шт.

Микшер (4 микроф.входа) – 1 шт.

Система акустическая – 3шт.

Усилитель Краун – 1шт.

Усилитель-распределитель – 1шт.

Экран с электроприводом – 1шт.

Доска классная 5 сторон – 1шт.

Трибуна настольная – 1 шт.

Доска белая магнитно-маркерная – 1шт.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

**«Б1.О.34 Криминология» на 20\_\_ год приёма**

Внесенные изменения на 20\_\_ год приёма

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий выпускающей кафедрой

---

(подпись, расшифровка подписи)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20.... г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры

---

*наименование кафедры*

---

*(дата, номер протокола заседания).*

Преподаватель \_\_\_\_\_ М.В. Лифанова  
*(подпись)*

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд  
оценочных средств**  
по дисциплине Б1.О.33 Криминология

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения  
Очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Б1.О.33 Криминология»

Составитель: М.В. Лифанова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующий кафедрой конституционного  
и административного права

\_\_\_\_\_ С.Б. Сафина

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Криминология».

## Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Криминология»

### 1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа).

#### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Консультации	0	0
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0	0
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
- подготовка доклада, сообщения;	8	8
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям	64	64
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

#### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс Семестры 7,8	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Консультации	0	0
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0	0
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>161</b>	<b>161</b>
- подготовка доклада, сообщения;		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		



Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 курс Семестры 7,8	всего
- подготовка к практическим занятиям		
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 курс 8-9 семестры	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Консультации	0	0
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	0	0
Промежуточная аттестация (зачет)	0	0
<b>Самостоятельная работа:</b> - подготовка доклада, сообщения; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	<b>149</b>	<b>149</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной	<b>Знать:</b> сущность и содержание криминологических понятий и категорий, основы правовой и криминологической экспертизы нормативно-правовых актов; правовые явления, юридические факты, правовые нормы и	Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос Экзамен.

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
задачи	правовые отношения, складывающихся в сфере предупреждения преступности.	
	<p><b><u>Уметь:</u></b> оценивать соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; оценивать их влияние на состояние и тенденции преступности в стране или регионе; анализировать различные криминологические явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в сфере борьбы с преступностью.</p>	Письменные контрольные работы на решение типовых задач. Экзамен.
	<p><b><u>Владеть</u></b> навыками: - анализа криминологических явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, и принятия на этой основе обоснованных юридических решений в сфере предупреждения преступности; - осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов, правоприменительных актов в сфере предупреждения преступности.</p>	Выполнение индивидуального творческого задания Подготовка доклада, сообщения. Экзамен.

**3 Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики, программы итоговой аттестации	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	Раздел 1 Общая часть	167	21 / 55 / 51	не предусмотрен	не предусмотрен
2	Раздел 2 Особенная часть	39	20 / 50 / 137	не предусмотрен	не предусмотрен
	Всего:	206	41 / 105 / 188		

### Оценочные средства Блок А

#### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Криминология – это наука:

- 1) о преступности;
- 2) о личности преступника;
- 3) о причинах и условиях преступности;
- 4) о предупреждении преступлений;
- 5) о преступности, ее причинах и условиях ей сопутствующих, личности тех, кто совершает преступления и их жертв, а также о мерах контроля над преступностью и борьбы с ней.

2. Предметом криминологии является:

- 1) преступность как самостоятельное социально-правовое явление;
- 2) личность преступника;
- 3) личность жертвы;
- 4) методика расследования преступлений;
- 5) причины преступности и условия ей способствующие;
- 6) профилактика и предупреждение преступлений;

3. Система криминологии состоит из:

- 1) общей и особенной частей;
- 2) общей и специальной частей;
- 3) общей, особенной и специальной частей;

4. К научным задачам криминологии относятся:
  - 1) научное обеспечение деятельности по борьбе с преступностью;
  - 2) криминологическая экспертиза нормативных актов;
  - 3) разработка тактики отдельных следственных действий;
  - 4) изучение международного опыта по борьбе с преступностью;
  - 5) разработка практических рекомендаций по борьбе с преступностью.
  
5. Методология криминологии – это:
  - 1) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по борьбе с преступностью;
  - 2) система конкретных приемов и способов сбора статистической информации о преступности;
  - 3) система конкретных приемов и способов обработки и оценки статистической информации о преступности;
  - 4) совокупность взаимосвязанных специфических методов, способов и приемов исследования, применяемых в статистике.
  
6. Методика конкретного криминологического исследования – это:
  - 1) система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по борьбе с преступностью;
  - 2) система конкретных приемов и способов сбора, обработки, анализа и оценки статистической информации о преступности;
  - 3) совокупность взаимосвязанных специфических методов, способов и приемов исследования, применяемых в статистике;
  - 4) учет и регистрация сведений о преступлениях и лицах их совершивших.
  
7. К специальным методам криминологического исследования относятся:
  - 1) статистическое наблюдение;
  - 2) социологический опрос;
  - 3) экспертная оценка;
  - 4) социометрия;
  - 5) документальный метод;
  - 6) коэффициент преступности.
  
8. Этапами статистического исследования являются:
  - 1) наблюдение и сбор первичной информации;
  - 2) разработка прогнозов, предложений и рекомендаций;
  - 3) единица статистической совокупности;
  - 4) анализ статистической информации;
  - 5) группировка и сводка.

9. Укажите первый этап статистического исследования.

- 1) статистическое наблюдение;
- 2) группировка и сводка;
- 3) разработка программы исследования;
- 4) пилотажное обследование.

10. Единица статистического наблюдения – это:

- 1) совокупность социально-правовых отношений, которые следует изучить;
- 2) любые цифровые данные, характеризующие преступность;
- 3) источник информации о преступности;
- 4) величина, в которой измеряется и учитывается социально-правовое явление;
- 5) элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения.

11. Программа статистического исследования – это:

- 1) перечень признаков (вопросов), подлежащих регистрации в процессе исследования;
- 2) совокупность социально-правовых отношений, которые следует изучить;
- 3) источник информации о преступности;
- 4) величина, в которой измеряется и учитывается социально-правовое явление;
- 5) элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения.

12. Как называется перечень вопросов, на которые в процессе криминологического статистического исследования должны быть получены ответы от каждой единицы совокупности.

- 1) план наблюдения;
- 2) программа наблюдения;
- 3) классификатор наблюдения;
- 4) табулятор наблюдения.

13. Основной формой статистического наблюдения является:

- 1) монографическое наблюдение;
- 2) включенное наблюдение;
- 3) наблюдение-участие;
- 4) официальные учет и отчетность;
- 5) социологический опрос.

14. Видами статистического наблюдения за преступностью в зависимости от непрерывности учета фактов являются:

- 1) сплошное и выборочное наблюдение;

- 2) непосредственное и опосредованное наблюдение;
- 3) текущее, периодическое и единовременное наблюдение;
- 4) статистическое и монографическое наблюдение.

15. Видами статистического наблюдения за преступностью в зависимости от его способа являются:

- 1) сплошное и выборочное наблюдение;
- 2) непосредственное и опосредованное наблюдение;
- 3) текущее, периодическое и единовременное наблюдение;
- 4) статистическое и монографическое наблюдение.

16. Видами статистического наблюдения за преступностью в зависимости от полноты охвата единиц статистической совокупности являются:

- 1) сплошное и выборочное наблюдение;
- 2) непосредственное и опосредованное наблюдение;
- 3) текущее, периодическое и единовременное наблюдение;
- 4) статистическое и монографическое наблюдение.

17. Дополните.

Если изучить всю совокупность преступлений какого-либо вида невозможно или затруднительно проводится \_\_\_\_\_ статистическое исследование. (выборочное)

18. Дополните.

Полный учет всех единиц статистической совокупности именуется \_\_\_\_\_ наблюдением. (сплошным)

19. Установите связь между видами статистического наблюдения и предлагаемыми определениями.

Виды наблюдения	Определения
1 Текущее наблюдение.	1 Регистрация всех элементов статистической совокупности по мере их возникновения.
2 Периодическое наблюдение.	2 Статистическое наблюдение, проводимое через определенные промежутки времени.
3 Единовременное наблюдение	3 Единичное статистическое наблюдение, производимое по мере возникновения потребности в исследовании статистической совокупности.

20. Дополните.

Глубокое изучение единичного, но типичного случая именуется \_\_\_\_\_ наблюдением. (мон\*гр\*фическим)

21. Дополните.

Совокупность всех статистических единиц, подлежащих изучению, именуется \_\_\_\_\_ совокупностью. (генеральной)

22. Установите связь между видами статистического исследования и предлагаемыми определениями.

Виды наблюдения.	Определения.
1 Сплошное наблюдение.	1 Полный учет всех единиц статистической совокупности.
2 Выборочное наблюдение.	2 Изучение доступной части статистической совокупности, с последующим распространением полученных выводов на статистическую совокупность в целом.
3 Монографическое наблюдение.	3 Глубокое изучение единичного, но типичного случая.

23. Генеральной совокупностью в процессе проведения выборочного криминологического исследования называется:

- 1) совокупность статистических единиц, которые фактически будут изучены;
- 2) совокупность всех статистических единиц, входящих в статистическую совокупность, подлежащую изучению;
- 3) совокупность статистических единиц не доступных для изучения;
- 4) совокупность статистических единиц, которые доступны для изучения в момент исследования.

24. Выборочной совокупностью в процессе проведения выборочного криминологического исследования называется:

- 1) совокупность статистических единиц, которые фактически будут изучены, и результаты, исследования которых будут перенесены на генеральную совокупность;
- 2) совокупность всех статистических единиц, входящих в статистическую совокупность, подлежащую изучению;
- 3) совокупность статистических единиц не доступных для изучения;
- 4) совокупность статистических единиц, которые доступны для изучения в момент исследования.

25. Репрезентативность – это:

- 1) отношение числа фактически наступивших явлений к общему количеству явлений возможных;
- 2) ошибка выборочного исследования;
- 3) единица измерения ошибки выборочного исследования;
- 4) способность выборочной совокупности правильно воспроизводить свойства совокупности генеральной;
- 5) отклонение изучаемого признака от среднего показателя.

26. Ошибки выборки бывают:

- 1) произвольными и непроизвольными;
- 2) случайными и тенденциозными;
- 3) общими и особенными;
- 4) простыми и сложными;
- 5) количественными и качественными.

27. Установите связь между видами выборки и степенью их точности.

Вид выборочного исследования	Степень точности исследования
1 Высокоточная выборка	1 До 3%
2 Рабочая выборка	2 3-10%
3 Приближенная выборка	3 11-20%
4 Ориентировочная выборка	4 21-40%
5 Прикидочная выборка	5 41% и более

28. Выборка в зависимости от степени точности может быть

- 1) высокоточной;
- 2) рабочей;
- 3) прикидочной;
- 4) обобщенной;
- 5) ориентировочной;
- 6) приближенной.

29. Ошибка выборочного исследования, связанная с неполнотой изучения реально существующей генеральной совокупности, именуется \_\_\_\_\_ ошибкой. (случайной)

30. Ошибка выборочного исследования, связанная с неправильным или неквалифицированным отбором единиц выборочной совокупности, именуется \_\_\_\_\_ ошибкой. (тенденциозной)

31. Основным принципом отбора единиц выборочной статистической совокупности является принцип:

- 1) равновозможности;
- 2) равноправия;



- 3) законности;
- 4) достоверности;
- 5) обоснованности;

32. Лотерея и жеребьевка являются разновидностью:

- 1) случайной выборки;
- 2) механической выборки;
- 3) типической выборки;
- 4) районированной выборки.

33. Если при создании выборочной совокупности нужно учесть несколько признаков одновременно выборка называется:

- 1) случайной выборкой;
- 2) механической выборкой;
- 3) типической выборкой;
- 4) районированной выборкой.

34. При распределении объектов изучения совокупности по территориальному признаку выборка именуется:

- 1) случайной выборкой;
- 2) механической выборкой;
- 3) типической выборкой;
- 4) районированной выборкой.

35. Установите связь между видом выборки и его характеристиками.

Вид выборки	Характеристика выборки
1 Механическая выборка	4 Изучение каждой десятой единицы из единого списка
2 Типическая выборка	3 Многоступенчатая выборка, учитывающая несколько признаков одновременно
3 Районированная выборка	2 Создание выборочной совокупности с учетом территориальной принадлежности объектов
4 Случайная выборка	1 Лотерея, жеребьевка, использование таблиц случайных чисел

36. К социологическим методам изучения преступности относятся:

- 1) анкетирование;
- 2) интервью;
- 3) социологическое наблюдение;

- 4) индукция;
- 5) анализ.

37. Разновидностями опроса являются:

- 1) анкетирование;
- 2) интервью;
- 3) беседа;
- 4) эксперимент;
- 5) наблюдение.

38. Интервью, в процессе производства которого интервьюер не имеет заранее разработанного вопросника, а знает только тему исследования и приблизительный круг вопросов именуется \_\_\_\_\_ интервью. (свободным).

39. Недостатком метода интервью является:

- 1) отсутствие доверительности;
- 2) трудоемкость, большие временные затраты;
- 3) не возможность уточнить полученный ответ;
- 4) сложности формализации (обработки) результатов.

40. Недостатком анкетирования является:

- 1) сложно установить доверительные отношения;
- 2) трудоемкость, большие временные затраты;
- 3) не возможность уточнить полученный ответ;
- 4) сложности формализации (обработки) результатов.

41. Интервью может быть:

- 1) формальным или свободным;
- 2) открытым или закрытым;
- 3) внешним или включенным;
- 4) активным или пассивным;
- 5) полным или частичным.

42. Социометрия – это:

- 1) получение, обработка и интерпретация суждений специалистов в данной отрасли;
- 2) социально – психологический тест для оценки межличностных связей в группе;
- 3) любое социологическое исследование;
- 4) один из способов анализа статистической информации о преступности;
- 5) пробное (пилотажное) исследование проблемы.

43. Преступность - это:

- 1) социально-правовое явление, представляющее собой совокупность преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени;
- 2) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом РФ под угрозой наказания;
- 3) совокупность всех общественно опасных деяний, совершенных на определенной территории за определенный период времени;

44. К числу основных признаков преступности относятся:

- 1) социальный характер преступности;
- 2) правовой характер преступности;
- 3) динамика преступности;
- 4) закономерность существования преступности;
- 5) состояние преступности.

45. Одним из важных признаков (свойств) преступности является:

- 1) динамика преступности;
- 2) структура преступности;
- 3) состояние преступности;
- 4) закономерность существования преступности;
- 5) цена преступности.

46. Одним из важных признаков (свойств) преступности является:

- 1) динамика преступности;
- 2) структура преступности;
- 3) состояние преступности;
- 4) цена преступности.
- 5) социальный характер преступности.

47. Стихийность преступности проявляется:

- 1) в изменении уровня преступности;
- 2) в различии преступности разных регионов;
- 3) в невозможности прогнозировать конкретные цифры преступности;
- 4) в относительной независимости преступности от происходящих социально-экономических процессов;
- 5) в криминализации или декриминализации деяний.

48. Относительная самостоятельность преступности проявляется:

- 1) в изменении уровня преступности;
- 2) во взаимосвязи со всеми социальными явлениями и процессами;
- 3) в невозможности прогнозировать конкретные цифры преступности;
- 4) в относительной независимости преступности от происходящих социально-экономических процессов;
- 5) в криминализации или декриминализации деяний.

49. Закономерность преступности проявляется:
- 1) в изменении уровня преступности;
  - 2) в различии преступности разных регионов;
  - 3) в относительной независимости преступности от происходящих социально-экономических процессов;
  - 4) в криминализации или декриминализации деяний;
  - 5) преступность - неотъемлемый атрибут любого общества.
50. Правовой характер преступности проявляется:
- 1) в изменении уровня преступности;
  - 2) в различии преступности разных регионов;
  - 3) в невозможности прогнозировать конкретные цифры преступности;
  - 4) относительной независимости преступности от происходящих социально-экономических процессов;
  - 5) в криминализации или декриминализации деяний.
51. Социальный характер преступности проявляется:
- 1) в изменении уровня преступности;
  - 2) в различии преступности разных регионов;
  - 3) в невозможности прогнозировать конкретные цифры преступности;
  - 4) относительной независимости преступности от происходящих социально-экономических процессов;
  - 5) в ее социальной обусловленности и связи с иными общественными явлениями и процессами.
52. Одним из важных признаков (свойств) преступности является:
- 1) динамика преступности;
  - 2) структура преступности;
  - 3) состояние преступности;
  - 4) правовой характер преступности;
  - 5) цена преступности.
53. Одним из важных признаков (свойств) преступности является:
- 1) динамика преступности;
  - 2) относительная самостоятельность преступности.
  - 3) структура преступности;
  - 4) состояние преступности;
  - 5) цена преступности.
54. К числу основных признаков преступности относятся:
- 1) социальный характер преступности;
  - 2) правовой характер преступности;
  - 3) динамика преступности.
  - 4) стихийность преступности;
  - 5) закономерность существования преступности.

55. К числу основных признаков преступности относятся:

- 1) социальный характер преступности;
- 2) правовой характер преступности;
- 3) относительная самостоятельность преступности;
- 4) стихийность преступности;
- 5) характер преступности.

56. Установите связь между признаком (свойством) преступности и его содержанием.

Признак (свойство) преступности.	Содержание признака.
1 Социальный характер преступности.	2 Социальная обусловленность преступности и ее связь с иными общественными явлениями и процессами.
2 Правовой характер преступности.	1 Обусловленность преступности изменениями в действующем законодательстве.
3 Относительная самостоятельность преступности.	4 Относительная независимость преступности от происходящих социально-экономических процессов.
4 Закономерность преступности.	3 Преступность является неотъемлемым атрибутом любого человеческого общества.

57. Показатели преступности классифицируются на две группы:

- 1) количественные и качественные;
- 2) внешние и внутренние;
- 3) положительные и отрицательные;
- 4) правовые и социальные.

58. Количественными показателями преступности являются:

- 1) состояние преступности и структура преступности;
- 2) состояние преступности и динамика преступности;
- 3) структура преступности и характер преступности;
- 4) состояние преступности и цена преступности;
- 5) структура преступности и динамика преступности.

59. Качественными показателями преступности являются:

- 1) состояние преступности и структура преступности;
- 2) состояние преступности и динамика преступности;
- 3) структура преступности и характер преступности;
- 4) состояние преступности и цена преступности;
- 5) структура преступности и динамика преступности.

60. Количественная характеристика преступности, отражающая число совершенных преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории за определенный период времени – называется \_\_\_\_\_ преступности. (состоянием)

61. Изменения уровня и структуры преступности за определенный период времени отражает показатель, получивший название \_\_\_\_\_ преступности. (динамика).

62. Качественный показатель преступности, представляющий собой удельный вес и соотношение отдельных видов преступлений в общем их количестве, называется \_\_\_\_\_ преступности. (структурой)

63. Оценивая состояние преступности необходимо учитывать:

- 1) латентную преступность;
- 2) количество уголовных дел, по которым вынесен и вступил в законную силу обвинительный приговор;
- 3) удельный вес краж;
- 4) «цену» преступности;
- 5) удельный вес преступности несовершеннолетних.

64. Коэффициент преступности (интенсивности) позволяет оценить соотношение между:

- 1) количеством совершенных преступлений и количеством лиц, их совершивших;
- 2) количеством зарегистрированных и латентных преступлений;
- 3) количеством совершенных преступлений и численностью жителей данного региона;
- 4) количеством всех совершенных преступлений и количеством тяжких и особо тяжких преступлений;
- 5) количеством всех совершенных преступлений и численностью преступлений несовершеннолетних.

65. Значение коэффициента преступности заключается в том, что он позволяет:

- 1) сравнивать преступность разных регионов;
- 2) сравнивать преступность различных видов;
- 3) анализировать Характер преступности;
- 4) анализировать структуру преступности.

66. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 1 200 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 10 преступлений на 10 000 жителей;

- 2) 20 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 30 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 40 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 50 преступлений на 10 000 жителей;

67. В городе А. проживает 300 000 жителей, из которых 50 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 500 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 10 преступлений на 10 000 жителей;
- 2) 20 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 30 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 40 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 50 преступлений на 10 000 жителей;

68. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 1 800 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 10 преступлений на 10 000 жителей;
- 2) 20 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 30 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 40 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 50 преступлений на 10 000 жителей;

69. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 2 400 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 10 преступлений на 10 000 жителей;
- 2) 20 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 30 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 40 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 50 преступлений на 10 000 жителей;

70. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 3 000 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

1. 10 преступлений на 10 000 жителей;
2. 20 преступлений на 10 000 жителей;
3. 30 преступлений на 10 000 жителей;
4. 40 преступлений на 10 000 жителей;
5. 50 преступлений на 10 000 жителей;

71. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 600 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 10 преступлений на 10 000 жителей;
- 2) 20 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 30 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 40 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 50 преступлений на 10 000 жителей;

72. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 600 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 100 преступлений на 10 000 жителей;
- 2) 200 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 300 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 400 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 500 преступлений на 10 000 жителей;

73. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 1 200 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 10 преступлений на 10 000 жителей;
- 2) 20 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 30 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 40 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 50 преступлений на 10 000 жителей;

74. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 1 800 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 10 преступлений на 10 000 жителей;
- 2) 20 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 30 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 40 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 50 преступлений на 10 000 жителей;

75. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 2 400 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.



- 1) 10 преступлений на 10 000 жителей;
- 2) 20 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 30 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 40 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 50 преступлений на 10 000 жителей;

76. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 3 000 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 10 преступлений на 10 000 жителей;
- 2) 20 преступлений на 10 000 жителей;
- 3) 30 преступлений на 10 000 жителей;
- 4) 40 преступлений на 10 000 жителей;
- 5) 50 преступлений на 10 000 жителей;

77. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 720 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

- 1) 100 преступлений на 100 000 жителей;
- 2) 200 преступлений на 100 000 жителей;
- 3) 300 преступлений на 100 000 жителей;
- 4) 400 преступлений на 100 000 жителей;
- 5) 500 преступлений на 100 000 жителей;

78. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 360 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

- 1) 100 преступлений на 100 000 жителей;
- 2) 200 преступлений на 100 000 жителей;
- 3) 300 преступлений на 100 000 жителей;
- 4) 400 преступлений на 100 000 жителей;
- 5) 500 преступлений на 100 000 жителей;

79. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 1 080 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

- 1) 100 преступлений на 100 000 жителей;
- 2) 200 преступлений на 100 000 жителей;
- 3) 300 преступлений на 100 000 жителей;
- 4) 400 преступлений на 100 000 жителей;
- 5) 500 преступлений на 100 000 жителей;

80. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 1 440 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

- 1) 100 преступлений на 100 000 жителей;
- 2) 200 преступлений на 100 000 жителей;
- 3) 300 преступлений на 100 000 жителей;
- 4) 400 преступлений на 100 000 жителей;
- 5) 500 преступлений на 100 000 жителей;

81. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 1 800 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

- 1) 100 преступлений на 100 000 жителей;
- 2) 200 преступлений на 100 000 жителей;
- 3) 300 преступлений на 100 000 жителей;
- 4) 400 преступлений на 100 000 жителей;
- 5) 500 преступлений на 100 000 жителей;

82. За первые три месяца 2006 года в городе А. зарегистрировано 560 краж. Население города, достигшее возраста уголовной ответственности, составляет 560 000 жителей. Определите коэффициент краж в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 20 краж в расчете на 10 000 жителей;
- 2) 30 краж в расчете на 10 000 жителей;
- 3) 40 краж в расчете на 10 000 жителей;
- 4) 60 краж в расчете на 10 000 жителей;

83. За первое полугодие 2006 года в городе А. зарегистрировано 560 краж. Население города, достигшее возраста уголовной ответственности, составляет 560 000 жителей. Определите коэффициент краж в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 20 краж в расчете на 10 000 жителей;
- 2) 30 краж в расчете на 10 000 жителей;
- 3) 40 краж в расчете на 10 000 жителей;
- 4) 60 краж в расчете на 10 000 жителей;

84. За первые два месяца 2006 года в городе А. зарегистрировано 560 краж. Население города, достигшее возраста уголовной ответственности, составляет 560 000 жителей. Определите коэффициент краж в расчете на 10 000 жителей.

1. 20 краж в расчете на 10 000 жителей;
2. 30 краж в расчете на 10 000 жителей;
3. 40 краж в расчете на 10 000 жителей;
4. 60 краж в расчете на 10 000 жителей;

85. За первые четыре месяца 2006 года в городе А. зарегистрировано 560 краж. Население города, достигшее возраста уголовной ответственности, составляет 560 000 жителей. Определите коэффициент краж в расчете на 10 000 жителей.

- 1) 20 краж в расчете на 10 000 жителей;
- 2) 30 краж в расчете на 10 000 жителей;
- 3) 40 краж в расчете на 10 000 жителей;
- 4) 60 краж в расчете на 10 000 жителей;

86. Абсолютным показателем преступности является:

- 1) динамика преступности;
- 2) структура преступности;
- 3) состояние (уровень) преступности;
- 4) коэффициент преступности;
- 5) индекс судимости.

87. Укажите, какое из перечисленных ниже явлений отражает количественную сторону преступности.

- 1) Удельный вес рецидивной преступности.
- 2) География преступности.
- 3) Соотношение наиболее распространенных преступлений по месяцам.
- 4) Удельный вес преступности несовершеннолетних.
- 5) Удельный вес пьянства и алкоголизма.

88. Укажите, какое из перечисленных ниже явлений отражает динамику преступности.

- 1) Удельный вес рецидивной преступности.
- 2) География преступности.
- 3) Соотношение наиболее распространенных преступлений по месяцам.
- 4) Удельный вес преступности несовершеннолетних.
- 5) Удельный вес пьянства и алкоголизма.

89. Укажите, какие из перечисленных ниже явлений являются качественными показателями преступности.

- 1) Удельный вес рецидивной преступности.
- 2) География преступности.
- 3) Соотношение наиболее распространенных преступлений по месяцам.
- 4) Удельный вес преступности несовершеннолетних.
- 5) Удельный вес пьянства и алкоголизма.

90. Укажите, какой из приведенных ниже показателей отражает структуру преступности.

- 1) Удельный вес рецидивной преступности.
- 2) Удельный вес пьянства.
- 3) Удельный вес наркомании.
- 4) Количество преступлений, совершенных в регионе за определенный период времени.
- 5) Соотношение преступлений по месяцам.

91. Укажите, какой из приведенных ниже показателей отражает качественную сторону преступности.

1. Удельный вес рецидивной преступности.
2. Удельный вес пьянства.
3. Удельный вес наркомании.
4. Количество преступлений, совершенных в регионе за определенный период времени.
5. Соотношение преступлений по месяцам.

92. Установите связь между показателем преступности и его содержанием.

1 Состояние преступности	1 Количество преступлений совершенных в регионе за определенный период времени
2 Динамика преступности	2 Соотношение преступлений по месяцам
3 Структура преступности	3 Удельный вес преступности несовершеннолетних

93. Установите связь между показателем преступности и его содержанием.

1 Состояние преступности.	3 В городе А. в течение года зарегистрировано 10 000 преступлений.
2 Динамика преступности.	2 В 2005 году количество преступлений в городе А. увеличилось на 5%.
3 Структура преступности.	1 Удельный вес преступности несовершеннолетних в городе А. составляет 10 %.

94. Установите связь между показателем преступности и его содержанием.

1 Состояние преступности.	1 Количество преступлений на определенной территории за определенный период времени .
2 Динамика преступности.	2 Соотношение преступлений по периодам.

3 Структура преступности.	3 Распределение преступлений по видам и типам населенных пунктов .
---------------------------	--

95. Установите связь между показателем преступности и его содержанием.

1 Состояние преступности.	3 В течение 2005 года в городе В зарегистрировано 5 000 преступлений.
2 Динамика преступности.	2 В 2005 году количество преступлений в городе В. уменьшилось на 5%.
3 Структура преступности.	1 Удельный вес рецидивной преступности в городе В. составляет 20%.

96. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают структуру преступности.

- 1) Соотношение преступлений по степени тяжести.
- 2) Соотношение умышленных и неосторожных преступлений.
- 3) Соотношение рецидивной и профессиональной преступности.
- 4) Соотношение преступлений по видам и типам населенных пунктов.
- 5) Соотношение преступлений по месяцам.

97. Укажите, какие из приведенных ниже показателей отражают структуру преступности.

1. Удельный вес наркомании в обществе.
2. Соотношение преступлений по степени тяжести.
3. Соотношение умышленных и неосторожных преступлений.
4. Соотношение рецидивной и профессиональной преступности.
5. Соотношение преступлений по видам и типам населенных пунктов.

98. Латентная преступность представляет собой совокупность преступлений:

1. по различным причинам не учтенных официальной статистикой.
2. уголовные дела, по которым были прекращены по не реабилитирующим основаниям.
3. уголовные дела, по которым были прекращены по реабилитирующим основаниям.
4. по которым было отказано в возбуждении уголовных дел.
5. уголовные дела, по которым прекращены за примирением сторон.

99. Основной причиной существования латентной преступности является:

1. неправильная реакция потерпевших, не сообщающих в правоохранительные органы о совершенных преступлениях.
2. дача свидетелями заведомо ложных показаний.
3. высокий удельный вес профессиональной преступности.

#### 4. распространенность рецидивной преступности.

100. Степень латентности преступлений зависит от:

- 1) характера и вида преступления;
- 2) очевидности преступления;
- 3) отношения к преступлению потерпевших;
- 4) профессионализма сотрудников правоохранительных органов;
- 5) состояния опьянения потерпевших.

101. Степень латентности преступлений зависит от:

- 1) характера и вида преступления;
- 2) отношения к преступлению потерпевших;
- 3) индекса судимости;
- 4) очевидности преступления;
- 5) профессионализма сотрудников правоохранительных органов;

102. Латентная преступность подразделяется на два вида.

- 1) Основную и дополнительную.
- 2) Скрытую и скрываемую.
- 3) Активную и пассивную.
- 4) Внешнюю и внутреннюю.
- 5) Очевидную и неочевидную.

103. Латентная преступность подразделяется на два вида.

- 1) Основную и дополнительную.
- 2) Естественную и искусственную.
- 3) Активную и пассивную.
- 4) Внешнюю и внутреннюю.
- 5) Очевидную и неочевидную.

104. Совокупность преступлений, не выявленных органами уголовной статистики в силу специфики преступления и (или) пассивности населения именуется:

- 1) скрываемой преступностью;
- 2) искусственной латентностью;
- 3) скрытой преступностью;
- 4) латентной преступностью;
- 5) виктимной преступностью.

105. Совокупность преступлений, не выявленных органами уголовной статистики в силу специфики преступления и (или) пассивности населения именуется:

- 1) скрываемой преступностью;
- 2) искусственной латентностью;
- 3) латентной преступностью;
- 4) виктимной преступностью;

5) естественной латентностью.

106. Из предложенного перечня назовите вид преступления, обладающего наибольшей степенью латентности.

- 1) Квартирные кражи.
- 2) Взятничество.
- 3) Убийства.
- 4) Грабежи.
- 5) Разбойные нападения.

107. Из предложенного перечня назовите вид преступления, обладающего наибольшей степенью латентности.

- 1) Квартирные кражи.
- 2) Изнасилования.
- 3) Убийства.
- 4) Грабежи.
- 5) Разбойные нападения.

108. Наименьшей латентностью обладают

- 1) изнасилования;
- 2) взяточничество;
- 3) мошенничество;
- 4) убийства;
- 5) карманные кражи.

109. Косвенным методом выявления латентной преступности является:

- 1) метод виктимологизации;
- 2) метод изучения уголовных дел;
- 3) метод наблюдения;
- 4) статистический метод;
- 5) формализованное интервью.

110. Косвенным методом выявления латентной преступности является:

- 1) метод экспертных оценок;
- 2) метод изучения уголовных дел;
- 3) метод наблюдения;
- 4) статистический метод;
- 5) формализованное интервью.

111. Под причиной преступности следует понимать

- 1) осознанный образ предвосхищаемого результата;
- 2) событие или явление, способствующее совершению преступления;
- 3) событие или явление, лежащее в основе совершения преступления;
- 4) осознаваемую основу выбора действий и поступков личности;

5) совокупность объективных обстоятельств, существующих в момент совершения преступления.

112. Под условием преступности следует понимать

- 1) осознанный образ предвосхищаемого результата;
- 2) событие или явление, способствующее совершению преступления;
- 3) событие или явление, лежащее в основе совершения преступления;
- 4) осознаваемую основу выбора действий и поступков личности;
- 5) совокупность объективных обстоятельств, существующих в момент совершения преступления.

113. Под мотивом преступного поведения следует понимать

- 1) осознанный образ предвосхищаемого результата;
- 2) событие или явление, способствующее совершению преступления;
- 3) событие или явление, лежащее в основе совершения преступления;
- 4) осознаваемую основу выбора действий и поступков личности;
- 5) совокупность объективных обстоятельств, существующих в момент совершения преступления.

114. Под целью преступного поведения следует понимать:

- 1) осознанный образ предвосхищаемого результата;
- 2) событие или явление, способствующее совершению преступления;
- 3) событие или явление, лежащее в основе совершения преступления;
- 4) осознаваемую основу выбора действий и поступков личности;
- 5) совокупность объективных обстоятельств, существующих в момент совершения преступления.

115. Причины преступности в криминологии принято изучать в зависимости от уровня их действия:

- 1) как причины преступности в целом и причины отдельных видов и форм преступности;
- 2) как объективные и субъективные причины преступности;
- 3) как социальные, экономические и политические причины преступности;
- 4) как внешние и внутренние причины преступности.

116. Причины преступности по природе подразделяются:

- 1) на объективные и субъективные;
- 2) на внутренние и внешние;
- 3) на причины преступности в целом и причины отдельных видов и форм преступности;
- 4) на социальные, экономические и политические причины.

117. Причины преступности по содержанию подразделяются:

- 1) на объективные и субъективные;
- 2) на внутренние и внешние;



- 3) на причины преступности в целом и причины отдельных видов и форм преступности;
- 4) на социальные, экономические и политические причины.

118. Причины преступности по уровню действия подразделяются:

1. на объективные и субъективные;
2. на внутренние и внешние;
3. на причины преступности в целом и причины отдельных видов и форм преступности;
4. на социальные, экономические и политические причины.

119. Укажите, какое из перечисленных явлений относится к причинам преступления.

1. Состояние алкогольного опьянения потерпевшего.
2. Отключение охранной сигнализации.
3. Низкая раскрываемость преступления.
4. Недостатки в учете материальных ценностей.
5. Семейная конфликтность.

120. Укажите, какое из перечисленных явлений может относиться к причинам преступления.

1. Состояние алкогольного опьянения потерпевшего.
2. Наркотическая зависимость лица, совершившего преступление.
3. Отключение охранной сигнализации.
4. Низкая раскрываемость преступления.
5. Недостатки в учете материальных ценностей.

121. Укажите, какое из перечисленных явлений может относиться к причинам преступления.

1. Состояние алкогольного опьянения потерпевшего.
2. Отключение охранной сигнализации.
3. Личные неприязненные отношения.
4. Затруднительное материальное положение субъекта.
5. Низкая раскрываемость преступления.

122. Укажите, какое из перечисленных явлений может относиться к причинам преступления.

1. Недостатки и упущения семейного воспитания.
2. Отключение охранной сигнализации.
3. Низкая раскрываемость преступления.
4. Недостатки в учете материальных ценностей.
5. Хулиганские побуждения.

123. Укажите, какой из перечисленных факторов является условием, способствующим совершению преступления.

1. Плохая освещенность улиц.
2. Хулиганские побуждения.
3. Личные неприязненные отношения.
4. Материальная заинтересованность.
5. Состояние преступности в регионе.

124. Укажите, какой из перечисленных факторов является условием, способствующим совершению преступления.

1. Хулиганские побуждения.
2. Личные неприязненные отношения.
3. Виктимное поведение потерпевшего.
4. Материальная заинтересованность.
5. Состояние преступности в регионе.

125. Установите связь между указанными понятиями и их определениями.

1 Мотив преступления.	2 Осознаваемая причина преступного поведения.
2 Цель преступления.	3 Осознаваемый образ предвосхищаемого результата.
3 Причина преступления.	4 Событие, непосредственно порождающее преступление, как свое следствие.
4 Условие преступления.	1 Событие, способствующее совершению преступлений.

126. Обязательным элементом механизма преступного поведения является:

1. мотив преступления;
2. состояние преступности в регионе;
3. криминологическая характеристика личности преступника;
4. криминологическая характеристика преступления;
5. структура преступности.

127. Обязательным элементом механизма преступного поведения является:

1. состояние преступности в регионе;
2. криминологическая характеристика личности преступника;
3. планирование преступления;
4. криминологическая характеристика преступления;
5. структура преступности.

128. Обязательным элементом механизма преступного поведения является:

1. состояние преступности в регионе;
2. криминологическая характеристика личности преступника;
3. криминологическая характеристика преступления;
4. структура преступности.
5. криминогенная ситуация.

129. К элементам механизма преступного поведения относятся:
1. криминологическая характеристика преступления;
  2. мотив преступления;
  3. цель преступления;
  4. планирование преступления;
  5. субъективные свойства личности преступника.
130. К элементам механизма преступного поведения относятся:
1. мотив преступления;
  2. цель преступления;
  3. состояние преступности в регионе;
  4. планирование преступления;
  5. субъективные свойства личности преступника.
131. К элементам механизма преступного поведения относятся:
1. коэффициент преступности.
  2. мотив преступления;
  3. цель преступления;
  4. планирование преступления;
  5. субъективные свойства личности преступника.
132. Важнейшим условием формирования личности преступника является:
1. семейное воспитание и обстановка в семье;
  2. раскрываемость преступлений;
  3. уровень латентной преступности;
  4. коэффициент преступности;
  5. индекс судимости.
133. Под социализацией следует понимать:
1. криминогенное воздействие досуговых групп;
  2. процесс возникновения под влиянием внешних условий социальных черт и связей личности;
  3. совокупность объективных обстоятельств, существующих в момент совершения преступления;
  4. социальные причины преступности;
  5. криминогенную ситуацию.
134. К условиям формирования личности преступника следует отнести:
1. семейное воспитание;
  2. криминогенную ситуацию;
  3. криминогенное воздействие досуговых групп;
  4. криминогенное воздействие бытового окружения;
  5. недостатки школьного воспитания.

135. К условиям формирования личности преступника следует отнести: семейное воспитание;

1. криминогенное воздействие досуговых групп;
2. индекс судимости;
3. социальный характер преступности;
4. недостатки школьного воспитания;
5. воздействие средств массовой информации.

136. Под криминогенной ситуацией в широком смысле слова принято понимать:

1. состояние преступности в регионе;
2. структуру преступности региона;
3. динамику преступности региона;
4. конкретную жизненную ситуацию;
5. условие, способствующее совершению преступления.

137. Под криминогенной ситуацией в узком смысле слова принято понимать:

1. состояние преступности в регионе;
2. структуру преступности региона;
3. динамику преступности региона;
4. совокупность объективных обстоятельств, существующих в момент совершения конкретного преступления;
5. условие, способствующее совершению преступления.

138. К понятию криминогенной ситуации в узком смысле слова относятся:

1. место совершения преступления;
2. время совершения преступления;
3. свойства предметов преступного посягательства;
4. наличие охраны или сигнализации;
5. субъективные свойства личности преступника.

139. К понятию криминогенной ситуации в узком смысле слова относятся:

1. место совершения преступления;
2. криминологическая характеристика личности преступника;
3. время совершения преступления;
4. свойства предметов преступного посягательства;
5. наличие охраны или сигнализации;

140. К понятию криминогенной ситуации в узком смысле слова относятся:

1. способ совершения преступления
2. механизм преступного поведения;
3. мотив преступления;
4. место совершения преступления;
5. время совершения преступления;

141. Одним из элементов криминогенной ситуации является:

1. место и время совершения преступления;
  2. способ совершения преступления;
  3. субъективные свойства личности преступника;
  4. мотив преступления;
  5. причина преступления.
142. Одним из элементов криминогенной ситуации является:
1. способ совершения преступления;
  2. свойства предметов преступного посягательства;
  3. субъективные свойства личности преступника;
  4. мотив преступления;
  5. причина преступления.
143. Одним из элементов криминогенной ситуации является:
1. способ совершения преступления;
  2. субъективные свойства личности преступника;
  3. мотив преступления;
  4. причина преступления.
  5. условия, в которых находятся предметы преступного посягательства.
144. Криминогенная ситуация может быть:
1. провоцирующей;
  2. конфликтной;
  3. нейтральной;
  4. стихийной;
  5. случайной.
145. Криминогенная ситуация может быть:
1. разовой;
  2. длящейся
  3. провоцирующей;
  4. конфликтной;
  5. нейтральной;
146. Теория предупреждения преступности является
1. разделом криминологии;
  2. самостоятельной наукой;
  3. способом криминологического прогнозирования;
  4. способом криминологического планирования;
  5. видом социальной деятельности.
147. Задачами теории предупреждения преступности являются:
1. определение общих мер предупреждения преступности;
  2. определение специальных мер предупреждения преступности;
  3. изучение зарубежного опыта в сфере борьбы с преступностью;

4. оценка результативности предупредительных мер;
5. сбор статистической информации о преступности.

148. Задачами теории предупреждения преступности являются:

1. определение общих мер предупреждения преступности;
2. изучение личности преступника;
3. определение специальных мер предупреждения преступности;
4. изучение зарубежного опыта в сфере борьбы с преступностью;
5. оценка результативности предупредительных мер;

149. Теория предупреждения преступности состоит из двух частей:

1. общей и частной.
2. общей и конкретной;
3. общей и особенной;
4. общей и специальной;
5. общей и индивидуальной.

150. Предупреждение преступности представляет собой:

1. раздел криминологии;
2. учебную дисциплину;
3. анализ преступности;
4. вид социальной деятельности;
5. разновидность социального прогнозирования.

151. Социальная профилактика – это:

1. воздействие на причины и условия преступности в целом;
2. воздействие на причины и условия отдельных видов преступности;
3. воздействие на причины и условия конкретного преступления.

152. криминологическая профилактика – это:

1. воздействие на причины и условия преступности в целом;
2. воздействие на причины и условия отдельных видов преступности;
3. воздействие на причины и условия конкретного преступления.

153. Индивидуальная профилактика – это:

1. воздействие на причины и условия преступности в целом;
2. воздействие на причины и условия отдельных видов преступности;
3. воздействие на причины и условия конкретного преступления.

154. Установите связь между указанными понятиями и предлагаемыми определениями.

1 Социальная профилактика	1 Воздействие на причины и условия преступности в целом;
---------------------------	--

2 Криминологическая профилактика	2 Воздействие на причины и условия отдельных видов преступности;
3 Индивидуальная профилактика	3 Воздействие на причины и условия конкретного преступления.

155. Установите связь между указанными понятиями и предлагаемыми определениями.

1 Профилактика преступлений.	1 Преобразование общественных отношений, устраняющее причины и условия преступности.
2 Предотвращение преступлений.	2 Воздействие на возникшую криминогенную ситуацию.
3 Пресечение преступлений.	3 Выявление и раскрытие преступления.

156. Профилактика преступления – это:

1. преобразование общественных отношений, устраняющее причины и условия преступности;
2. воздействие на причины и условия преступности в целом;
3. воздействие на возникшую криминогенную ситуацию;
4. выявление и раскрытие преступления.

157. Предотвращение преступления – это:

1. преобразование общественных отношений, устраняющее причины и условия преступности;
2. воздействие на причины и условия преступности в целом;
3. воздействие на возникшую криминогенную ситуацию;
4. выявление и раскрытие преступления.

158. Пресечение преступления – это:

1. преобразование общественных отношений, устраняющее причины и условия преступности;
2. воздействие на причины и условия преступности в целом;
3. воздействие на возникшую криминогенную ситуацию;
4. выявление и раскрытие преступления.

159. Необходимыми элементами системы предупреждения преступности являются:

1. субъекты предупреждения преступности;
2. предупредительные меры;
3. обеспечение предупредительной деятельности;
4. статистика преступности.

160. система предупреждения преступности выполняет функции:
1. регулятивную;
  2. воспитательную;
  3. аналитическую;
  4. охранительную.
161. Криминологическое прогнозирование – это:
1. вероятностное суждение о будущем состоянии преступности;
  2. воздействие на причины и условия преступности;
  3. разработка путей и средств воздействия на причины и условия преступности;
  4. процесс сбора первичной информации о преступности.
162. Криминологическое планирование – это:
1. вероятностное суждение о будущем состоянии преступности;
  2. воздействие на причины и условия преступности;
  3. разработка путей и средств воздействия на причины и условия преступности;
  4. процесс сбора первичной информации о преступности.
163. Методами криминологического прогнозирования являются:
1. экстраполяция;
  2. экспертные оценки;
  3. моделирование.
  4. анкетирование.
164. Криминологические прогнозы, рассчитанные на решение текущих задач борьбы с преступностью, называются:
1. краткосрочными;
  2. среднесрочными;
  3. долгосрочными.
165. Криминологические прогнозы, рассчитанные на решение задач борьбы с преступностью в течение ближайших 3-5 лет, называются:
1. краткосрочными;
  2. среднесрочными;
  3. долгосрочными.
166. Криминологические прогнозы, рассчитанные на решение борьбы с преступностью в сроки более 5 лет, называются:
1. краткосрочными;
  2. среднесрочными;
  3. долгосрочными.



167. Криминологические прогнозы могут быть:
1. общими и специальными;
  2. общими и конкретными;
  3. общими и особенными;
  4. общими и частными.
168. Криминологическая характеристика преступлений может быть использована для
1. профилактики преступлений;
  2. предупреждения преступлений;
  3. классификации преступлений;
  4. разработки криминалистических характеристик преступлений;
  5. квалификации преступлений.
169. В криминологическую характеристику преступлений включаются:
1. статистика преступлений;
  2. мотивы и цели преступлений;
  3. преступные последствия;
  4. причины преступлений;
  5. следственные версии.
170. Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте:
1. от 14 до 17 лет;
  2. от 14 до 16 лет;
  3. от 16 до 17 лет;
  4. младше 14 лет.
171. Одной из криминологических особенностей преступности несовершеннолетних является:
1. высокий удельный вес рецидивной преступности;
  2. высокий удельный вес преступности девушек;
  3. высокий удельный вес убийств;
  4. повышенная латентность преступлений;
  5. высокий удельный вес должностных преступлений.
172. Особенностью структуры преступности несовершеннолетних является:
1. высокий удельный вес хищений личного имущества граждан;
  2. высокий удельный вес убийств;
  3. высокий удельный вес должностных преступлений;
  4. высокий удельный вес преступности девушек;
  5. высокий удельный вес разбойных нападений.
173. Доминирующим мотивом преступности несовершеннолетних является:
1. детское озорство;

2. хулиганские побуждения;
3. материальная заинтересованность;
4. месть, ненависть;
5. самоутверждение.

174. Преступные группы несовершеннолетних принято подразделять на следующие типы:

1. традиционные, переходные и устойчивые группы;
2. основные и дополнительные группы;
3. главные и второстепенные группы;
4. группы однородные и смешанные.

175. Особенностью структуры преступности несовершеннолетних является:

1. высокий удельный вес групповых преступлений;
2. высокий удельный вес убийств;
3. высокий удельный вес должностных преступлений;
4. высокий удельный вес преступности девушек;
5. высокий удельный вес разбойных нападений.

176. Особенностью социально-ролевой характеристики несовершеннолетнего преступника является:

1. утрата интереса к учебе или работе;
2. эмоциональная неуравновешенность;
3. агрессивность;
4. жестокость;
5. избирательная правовая психология.

177. Особенностью нравственно-психологической характеристики несовершеннолетнего преступника является:

1. утрата интереса к учебе или работе;
2. эмоциональная неуравновешенность;
3. отставание от сверстников по уровню образования;
4. материальная заинтересованность;
5. избирательная правовая психология.

178. В зависимости от мотивов преступного поведения выделяются типы несовершеннолетних преступников:

1. с преимущественно положительной характеристикой;
2. с пограничными состояниями психики;
3. с неустойчивой личностной направленностью;
4. с преимущественно отрицательными ориентациями;
5. с устойчивой преступной направленностью.

179. Основной причиной, лежащей в основе преступности несовершеннолетних, является:

1. низкая раскрываемость преступлений;
  2. алкоголизация общества;
  3. недостатки семейного воспитания;
  4. недостатки правового воспитания;
  5. воздействие средств массовой информации.
180. Ведущей криминологической особенностью изнасилований является:
1. высокий уровень латентности;
  2. распространенность хулиганских побуждений;
  3. высокий удельный вес групповых преступлений;
  4. высокий удельный вес преступников, не достигших совершеннолетия.
181. Ведущей криминологической особенностью убийств является:
1. высокий уровень латентности;
  2. распространенность хулиганских побуждений;
  3. высокий удельный вес групповых преступлений;
  4. высокий удельный вес преступников, не достигших совершеннолетия.
  5. виктимное поведение потерпевшего.
182. Наиболее распространенным мотивом совершения тяжких насильственных преступлений является:
1. месть и личные неприязненные отношения;
  2. хулиганские побуждения;
  3. корысть;
  4. сексуальные побуждения;
  5. сокрытие иного преступления.
183. Одной из наиболее распространенных причин тяжких насильственных преступлений является:
1. плохие бытовые условия;
  2. алкоголизм;
  3. низкая раскрываемость преступлений;
  4. наличие у преступника оружия;
  5. невмешательство очевидцев.
184. Не является криминологической особенностью изнасилований:
1. высокий уровень латентности;
  2. распространенность виктимного поведения потерпевшей;
  3. высокий удельный вес лиц молодого возраста;
  4. распространенность случаев применения огнестрельного или холодного оружия;
185. Специфичным женским преступлением является:
1. карманная кража;
  2. детоубийство;

3. соучастие в изнасиловании;
4. грабеж;
5. разбой.

186. Специфичным женским преступлением является:

1. карманная кража;
2. мошенничество;
3. соучастие в изнасиловании;
4. грабеж;
5. разбой.

187. Криминологической особенностью современной женской преступности является:

1. совершение преступлений в связи с семейными отношениями;
2. высокий удельный вес групповых преступлений;
3. высокий удельный вес тяжких насильственных преступлений;
4. высокий удельный вес преступлений девушек-подростков;
5. высокий удельный вес соучастия в изнасиловании.

188. Криминологической особенностью женской преступности является:

1. распространенность краж и мошенничеств;
2. высокий удельный вес групповых преступлений;
3. высокий удельный вес тяжких насильственных преступлений;
4. высокий удельный вес преступлений девушек-подростков;
5. высокий удельный вес соучастия в изнасиловании.

189. В зависимости от характера преступной деятельности принято выделять следующие типы женщин-преступниц:

1. крадущий;
2. хозяйственный;
3. насильственный;
4. с психическими аномалиями;
5. дезадаптированный.

190. В зависимости от характера преступной деятельности принято выделять следующие типы женщин-преступниц:

- 1) крадущий;
- 2) хозяйственный;
- 3) корыстно - насильственный;
- 4) случайный;
- 5) дезадаптированный.

191. Основой профилактики женских преступлений должны стать:

- 1) меры социального характера;
- 2) меры политического характера;

- 3) меры правового характера;
- 4) меры демографического характера.

192. По соотношению характера предыдущего и нового преступления выделяют два вида рецидива:

- 1) интенсивный и неинтенсивный;
- 2) общий и специальный;
- 3) однократный и многократный;
- 4) опасный и особо опасный;
- 5) злостный и особо злостный.
- 6)

193. По количеству совершенных преступлений рецидив подразделяется на:

1. интенсивный и неинтенсивный;
2. общий и специальный;
3. однократный и многократный;
4. опасный и особо опасный;
5. злостный и особо злостный.

194. Интенсивность рецидива определяется

- 1) периодом времени между предыдущим и последующим преступлениями;
- 2) количеством совершенных преступлений;
- 3) характером совершенных преступлений;
- 4) количеством судимостей.

195. Специальный рецидив определяется:

1. периодом времени между предыдущим и последующим преступлениями;
2. количеством совершенных преступлений;
3. характером совершенных преступлений;
4. количеством судимостей.
5. количеством совершенных корыстных преступлений.

196. Общий рецидив определяется:

- 1) периодом времени между предыдущим и последующим преступлениями;
- 2) количеством совершенных преступлений;
- 3) характером совершенных преступлений;
- 4) количеством судимостей.
- 5) количеством совершенных корыстных преступлений.

197. Однократный рецидив определяется:

1. периодом времени между предыдущим и последующим преступлениями;
2. количеством совершенных преступлений;
3. характером совершенных преступлений;
4. количеством судимостей.
5. количеством совершенных корыстных преступлений.

198. Многократный рецидив определяется:

- 1) периодом времени между предыдущим и последующим преступлениями;
- 2) количеством совершенных преступлений;
- 3) характером совершенных преступлений;
- 4) количеством судимостей.
- 5) количеством совершенных корыстных преступлений.

199. По характеру и устойчивости преступной ориентации выделяют типы рецидивистов:

- 1) асоциальный;
- 2) ситуативный;
- 3) случайный;
- 4) антисоциальный.

200. Ведущей криминологической особенностью преступлений в сфере экономики является:

- 1) высокий уровень латентности;
- 2) распространенность хулиганских побуждений;
- 3) высокий удельный вес профессиональной преступности;
- 4) высокий удельный вес преступников, не достигших совершеннолетия;
- 5) виктимное поведение потерпевшего.

201. Криминологической особенностью взяточничества является:

1. высокий уровень латентности;
2. распространенность хулиганских побуждений;
3. высокий удельный вес профессиональной преступности;
4. высокий удельный вес преступников, не достигших совершеннолетия;
5. виктимное поведение потерпевшего.

202. Одной из особенностей криминологической характеристики личности экономического преступника является:

1. алкоголизм;
2. почти равное соотношение мужчин и женщин;
3. распространенность психических аномалий;
4. высокий удельный вес несовершеннолетних преступников;
5. агрессивность и жестокость.

203. Одной из особенностей криминологической характеристики личности экономического преступника является:

1. распространенность психических аномалий;
2. высокий удельный вес несовершеннолетних преступников;
3. агрессивность и жестокость.
4. относительно высокий образовательный уровень;
5. низкий образовательный уровень.

204. По характеру и устойчивости преступной ориентации среди экономических преступников выделяют типы:

1. устойчиво ориентированный на незаконное обогащение;
2. ориентированный на незаконное обогащение, как на дополнительный источник дохода;
3. втянутый в хищения под воздействием неблагоприятной ситуации;
4. случайно совершивший преступление.

205. В структуре преступлений против собственности граждан доминируют:

1. вымогательства;
2. кражи;
3. грабежи;
4. мошенничества;
5. разбойные нападения.

206. Определяющим признаком профессиональной преступности является:

1. квалификация и специализация преступников;
2. многократный рецидив;
3. интенсивность совершения преступлений;
4. возраст преступника;
5. нравственно-психологическая характеристика преступника;
6. правовая психология преступника.

А.1 Вопросы для опроса:

## Раздел 1. Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии

1. Преступность как общественная проблема и значение науки криминология.
2. История криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Современные криминологические теории.

Тема 2. Методика криминологии

1. Понятие методики, условия подготовки и проведения криминологических исследований.
2. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
3. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
4. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
5. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.

### Тема 3. Основные характеристики преступности

1. Природа преступности и ее свойства.
2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность. Особенности и классификация понятий рецидивной преступности.
4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.

### Тема 4. Детерминанты и причинность преступности

1. Понятие причин и условий преступности. Условия, способствующие криминогенному формированию личности и совершению преступлений.
2. Классификация причин и условий преступности. Критерии классификации по механизму действия на преступность, уровню действия, содержанию, природе.
3. Экономические отношения и преступность.
4. Социальные отношения и преступность.
5. Политические интересы и преступность.
6. Нравственное состояние общества и преступность.

### Тема 5. Личность преступника и причины преступного поведения

1. Преступник и личность преступника.
2. Преступники как объект и предмет криминологического изучения.
3. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников.
4. Изучение потребностно-мотивационной сферы.
5. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.
6. Классификация преступников.
7. Личность преступника как социальный тип и его разновидности.

### Тема 6. Криминологическое прогнозирование. Общие проблемы предупреждения преступности

1. Понятие, предмет и методы криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Прогнозирование криминологической безопасности.
4. Понятие, виды и принципы криминологического прогнозирования.
5. Практика и процедура криминологического планирования.
6. Понятие и значение предупреждения преступности.
7. Общая характеристика системы предупреждения преступности.
8. Общее предупреждение преступности.
9. Специальное предупреждение преступности.



## Раздел 2. Особенная часть

### Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

1. Криминологические особенности убийств
2. Криминологические особенности умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
3. Криминологические особенности изнасилований.
4. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
5. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
6. Типология насильственных преступников.
7. Причины и условия тяжких насильственных преступлений.
8. Основные направления предупреждения тяжких насильственных преступлений.

### Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

1. Состояние, динамика и структура краж.
2. Состояние, динамика и структура грабежей и разбойных нападений.
3. Состояние, динамика и структура мошенничества.
4. Состояние, динамика и структура иных корыстных преступлений.
5. Криминологическая характеристика личности вора.
6. Криминологическая характеристика личности грабителя, разбойника.
7. Криминологическая характеристика личности мошенника.
8. Криминологическая характеристика личности расхитителя.
9. Специфика детерминации и причинности корыстных преступлений.
10. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.

### Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

1. Понятие и криминологические особенности преступлений в сфере экономики.
2. Классификация преступлений в сфере экономики.
3. Состояние, динамика и структура преступлений в сфере экономики.
4. Криминологическая характеристика личности «экономического» преступника.
5. Классификация и типология лиц, совершивших преступление в сфере экономики.
6. Причины и условия совершения преступлений в экономике
7. Основные направления предупреждения преступлений в экономике.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности

1. Понятие коррупционной преступности.
2. Состояние, динамика и структура коррупционных преступлений.
3. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего коррупционное преступление.
4. Специфика детерминации и причинности коррупционной преступности.
5. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности

1. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
2. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности
3. Личность рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.
4. Причины и условия рецидивной преступности.
5. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности

1. Понятие профессиональной преступности и ее виды.
2. Особенности личности профессионального преступника.
3. Детерминанты профессиональной преступности.
4. Особенности борьбы с профессиональной преступностью.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

1. Понятие организованной преступности и ее криминологические признаки.
2. Общественная опасность, тенденции и прогноз развития организованной преступности.
3. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности.
4. Личность участника организованных преступных объединений.
5. Специальные меры предупреждения организованной преступности.
6. Криминологическое понятие групповой преступности. Классификация и типология преступных групп.
7. Особенности преступных групп несовершеннолетних.
8. Причины и условия групповых преступлений.
9. Основные направления предупреждения групповой преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ

1. Понятие и криминологическая характеристика преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ: состояние, уровень, структура и динамика.
3. Криминологическая характеристика личности преступников, занимающихся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
4. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Основные направления предупреждения преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

#### Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение налоговой преступности

1. Понятие и виды налоговой преступности.
2. Состояние, динамика и структура налоговой преступности.
3. Криминологическая характеристика личности налогового преступника.
4. Классификация и типология налоговых преступников.
5. Причины и условия налоговой преступности.
6. Основные направления предупреждения налоговых преступлений в РФ.

#### Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

1. Понятие компьютерной преступности. Классификация компьютерных преступлений
2. Состояние, динамика и структура компьютерной преступности.
3. Личность компьютерного преступника. Классификация, типология компьютерных преступников.
4. Причины и условия компьютерной преступности.
5. Особенности борьбы с компьютерной преступностью.

#### Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности

1. Понятие и виды пенитенциарной преступности.
2. Состояние, динамика и структура пенитенциарной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности пенитенциарного преступника.
4. Причины и условия пенитенциарного преступного поведения. Генезис преступного поведения в местах лишения свободы.
5. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности.

#### Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Понятие преступности несовершеннолетних и ее криминологические особенности.
2. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
3. Классификация преступлений несовершеннолетних.
4. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
5. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.
6. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
7. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

#### Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности

1. Состояние, динамика и структура преступности женщин.
2. Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступление.
3. Классификация (типология) женщин-преступниц.
4. Причины и условия, способствующие преступности женщин.
5. Предупреждение преступности женщин.

#### Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности военнослужащих

1. Состояние, динамика и структура преступности среди военнослужащих.
2. Криминологическая характеристика личности преступников – военнослужащих.
3. Причины и условия преступности военнослужащих.
4. Основные направления предупреждения и профилактики преступности военнослужащих.

#### Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности

1. Понятие и виды неосторожной преступности.
2. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
4. Причины и условия неосторожных преступлений.
5. Предупреждение неосторожных преступлений.
6. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.

## Тема 22. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности

1. Понятие экологической преступности: криминологические характеристики.
2. Состояние, динамика и структура экологической преступности.
3. Криминологическая характеристика личности экологического преступника.
4. Причины и условия экологической преступности.
5. Особенности предупреждения экологической преступности.

### А.2 Вопросы для семинара:

#### Раздел 1. Общая часть

### Тема 1. Понятие, предмет и метод криминологии

#### Вопросы для обсуждения:

1. Преступность как общественная проблема и значение науки криминология.
2. История криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Современные криминологические теории.

### Тема 2. Методика криминологии

#### Вопросы для обсуждения:

1. Понятие методики, условия подготовки и проведения криминологических исследований.
2. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
3. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
4. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
5. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.

### Тема 3. Основные характеристики преступности

#### Вопросы для обсуждения:

1. Природа преступности и ее свойства.
2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность. Особенности и классификация понятий рецидивной преступности.

4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.

#### Тема 4. Детерминанты и причинность преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие причин и условий преступности. Условия, способствующие криминогенному формированию личности и совершению преступлений.
2. Классификация причин и условий преступности. Критерии классификации по механизму действия на преступность, уровню действия, содержанию, природе.
3. Экономические отношения и преступность.
4. Социальные отношения и преступность.
5. Политические интересы и преступность.
6. Нравственное состояние общества и преступность.

#### Тема 5. Личность преступника и причины преступного поведения

Вопросы для обсуждения:

1. Преступник и личность преступника.
2. Преступники как объект и предмет криминологического изучения.
3. Изучение социальных позиций, ролей и деятельности преступников.
4. Изучение потребностно-мотивационной сферы.
5. Ценностно-нормативные характеристики сознания личности.
6. Классификация преступников.
7. Личность преступника как социальный тип и его разновидности.

#### Тема 6. Криминологическое прогнозирование. Общие проблемы предупреждения преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет и методы криминологического прогнозирования.
2. Виды криминологического прогнозирования.
3. Прогнозирование криминологической безопасности.
4. Понятие, виды и принципы криминологического прогнозирования.
5. Практика и процедура криминологического планирования.
6. Понятие и значение предупреждения преступности.
7. Общая характеристика системы предупреждения преступности.
8. Общее предупреждение преступности.
9. Специальное предупреждение преступности.

## Раздел 2. Особенная часть

## Тема 7. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Криминологические особенности убийств
2. Криминологические особенности умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
3. Криминологические особенности изнасилований.
4. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
5. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
6. Типология насильственных преступников.
7. Причины и условия тяжких насильственных преступлений.
8. Основные направления предупреждения тяжких насильственных преступлений.

## Тема 8. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние, динамика и структура краж.
2. Состояние, динамика и структура грабежей и разбойных нападений.
3. Состояние, динамика и структура мошенничества.
4. Состояние, динамика и структура иных корыстных преступлений.
5. Криминологическая характеристика личности вора.
6. Криминологическая характеристика личности грабителя, разбойника.
7. Криминологическая характеристика личности мошенника.
8. Криминологическая характеристика личности расхитителя.
9. Специфика детерминации и причинности корыстных преступлений.
10. Особенности борьбы с общеуголовной корыстной преступностью.

## Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологические особенности преступлений в сфере экономики.
2. Классификация преступлений в сфере экономики.
3. Состояние, динамика и структура преступлений в сфере экономики.
4. Криминологическая характеристика личности «экономического» преступника.
5. Классификация и типология лиц, совершивших преступление в сфере экономики.
6. Причины и условия совершения преступлений в экономике
7. Основные направления предупреждения преступлений в экономике.

## Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие коррупционной преступности.
2. Состояние, динамика и структура коррупционных преступлений.
3. Криминологическая характеристика личности лица, совершившего коррупционное преступление.
4. Специфика детерминации и причинности коррупционной преступности.
5. Особенности борьбы с коррупционной преступностью.

## Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие рецидивной преступности и ее виды.
2. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности
3. Личность рецидивиста. Классификация (типология) рецидивистов.
4. Причины и условия рецидивной преступности.
5. Особенности борьбы с рецидивной преступностью.

## Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие профессиональной преступности и ее виды.
2. Особенности личности профессионального преступника.
3. Детерминанты профессиональной преступности.
4. Особенности борьбы с профессиональной преступностью.

## Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие организованной преступности и ее криминологические признаки.
2. Общественная опасность, тенденции и прогноз развития организованной преступности.
3. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности.
4. Личность участника организованных преступных объединений.
5. Специальные меры предупреждения организованной преступности.
6. Криминологическое понятие групповой преступности. Классификация и типология преступных групп.
7. Особенности преступных групп несовершеннолетних.
8. Причины и условия групповых преступлений.
9. Основные направления предупреждения групповой преступности.



Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и криминологическая характеристика преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
2. Преступный оборот наркотических средств и психотропных веществ: состояние, уровень, структура и динамика.
3. Криминологическая характеристика личности преступников, занимающихся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
4. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
5. Основные направления предупреждения преступного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение налоговой преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды налоговой преступности.
2. Состояние, динамика и структура налоговой преступности.
3. Криминологическая характеристика личности налогового преступника.
4. Классификация и типология налоговых преступников.
5. Причины и условия налоговой преступности.
6. Основные направления предупреждения налоговых преступлений в РФ.

Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие компьютерной преступности. Классификация компьютерных преступлений
2. Состояние, динамика и структура компьютерной преступности.
3. Личность компьютерного преступника. Классификация, типология компьютерных преступников.
4. Причины и условия компьютерной преступности.
5. Особенности борьбы с компьютерной преступностью.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды пенитенциарной преступности.
2. Состояние, динамика и структура пенитенциарной преступности.

3. Криминологическая характеристика личности пенитенциарного преступника.
4. Причины и условия пенитенциарного преступного поведения. Генезис преступного поведения в местах лишения свободы.
5. Особенности предупреждения пенитенциарной преступности.

#### Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступности несовершеннолетних и ее криминологические особенности.
2. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
3. Классификация преступлений несовершеннолетних.
4. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников.
5. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.
6. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
7. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

#### Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние, динамика и структура преступности женщин.
2. Криминологическая характеристика личности женщин, совершающих преступление.
3. Классификация (типология) женщин-преступниц.
4. Причины и условия, способствующие преступности женщин.
5. Предупреждение преступности женщин.

#### Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности военнослужащих

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние, динамика и структура преступности среди военнослужащих.
2. Криминологическая характеристика личности преступников – военнослужащих.
3. Причины и условия преступности военнослужащих.
4. Основные направления предупреждения и профилактики преступности военнослужащих.

## Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды неосторожной преступности.
2. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности.
3. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
4. Причины и условия неосторожных преступлений.
5. Предупреждение неосторожных преступлений.
6. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.

## Тема 22. Криминологическая характеристика и предупреждение экологической преступности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие экологической преступности: криминологические характеристики.
2. Состояние, динамика и структура экологической преступности.
3. Криминологическая характеристика личности экологического преступника.
4. Причины и условия экологической преступности.
5. Особенности предупреждения экологической преступности.

### **Блок В**

Б.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ – не имеется.

Б.1 Типовые задачи:

1. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 1 200 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

Пример решения задачи:

$$K = 1200 : (800\ 000 - 200\ 000) \times 10\ 000 = 20$$

Ответ: 20 преступлений на 10 000 жителей.

2. В городе А. проживает 300 000 жителей, из которых 50 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 500 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

3. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 1 800 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

4. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 2 400 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

5. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 3 000 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

71. В городе А. проживает 800 000 жителей, из которых 200 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было совершено 600 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

6. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 600 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

7. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 1 200 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

8. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 1 800 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

9. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 2 400 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

10. В городе В. За прошедший год зарегистрировано 3 000 преступлений. Население города составляет 70 000 жителей, из которых 10 000 не достигли возраста уголовной ответственности. Определите коэффициент преступности в расчете на 10 000 жителей.

11. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 720 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

12. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 360 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

13. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 1 080 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

14. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 1 440 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

15. В городе С. Проживает 400 000 жителей, из которых 40 000 не достигли возраста уголовной ответственности. В течение года в городе было зарегистрировано 1 800 преступлений. Определите коэффициент преступности в расчете на 100 000 жителей.

16. За первые три месяца 2006 года в городе А. зарегистрировано 560 краж. Население города, достигшее возраста уголовной ответственности, составляет 560 000 жителей. Определите коэффициент краж в расчете на 10 000 жителей.

17. За первое полугодие 2006 года в городе А. зарегистрировано 560 краж. Население города, достигшее возраста уголовной ответственности, составляет 560 000 жителей. Определите коэффициент краж в расчете на 10 000 жителей.

18. За первые два месяца 2006 года в городе А. зарегистрировано 560 краж. Население города, достигшее возраста уголовной ответственности, составляет 560 000 жителей. Определите коэффициент краж в расчете на 10 000 жителей.

19. За первые четыре месяца 2006 года в городе А. зарегистрировано 560 краж. Население города, достигшее возраста уголовной ответственности, составляет 560 000 жителей. Определите коэффициент краж в расчете на 10 000 жителей.

20. Что понимают под рецидивной преступностью. Разграничьте уголовно-правовое и криминологическое понятие рецидива. Назовите признаки рецидивной преступности. Полученные результаты оформите в виде таблицы.

21. Проанализируйте криминологическую характеристику неосторожной преступности, составьте схему, отражающую взаимосвязь и особенности ее элементов.

22. Проанализируйте Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 N 120-ФЗ, на основе проведенного анализа составьте схему, отражающую систему органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

23. Сформулируйте определение криминогенной ситуации? Составьте схему, иллюстрирующую структуру психологического механизма преступного поведения и роль криминогенной ситуации в указанном механизме.

24. Назовите основные направления предупреждения рецидивной преступности, составьте схему, отражающую систему органов и учреждений профилактики и предупреждения рецидива.

25. Раскройте основные признаки преступности (социальный характер, правовой характер, стихийность, относительная самостоятельность, закономерность). Схематично отразите их взаимосвязь и взаимозависимость.

26. Назовите криминологические особенности организованной преступности. Схематично отразите их взаимосвязь и взаимозависимость.

27. Какие субъекты предупреждения преступности Вы знаете? Как их можно классифицировать? Ответ оформите в виде схемы.

28. Воспользовавшись возможностями научной электронной библиотеки eLibrary.ru определите, кто из современных ученых-криминологов продолжает теоретические исследования коррупционной преступности в РФ.

29. Воспользовавшись возможностями научной электронной библиотеки eLibrary.ru определите, кто из современных ученых-криминологов продолжает теоретические исследования преступности несовершеннолетних в РФ.

30. Воспользовавшись возможностями научной электронной библиотеки eLibrary.ru определите типичные мнения ученых криминологов по вопросу о формировании ювенальной юстиции в РФ.

31. Используя данные ГИАЦ МВД России, заполните таблицу, определите динамику преступности, рассчитайте ее структуру.

	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
Всего зарегистрировано					

преступлений					
Тяжкие и особо тяжкие					
убийства					
изнасилования					
кражи					
грабежи					
разбои					
хулиганство					
присвоения, растраты					
мошенничество					

32. Используя данные ГИАЦ МВД России, заполните таблицу, определите динамику преступлений в сфере экономики, рассчитайте их структуру.

	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
Всего зарегистрировано преступлений в сфере экономики					
Тяжкие и особо тяжкие					
Незаконное предпринимательство					
легализация (отмывание) денежных средств					
незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга					
неправомерные действия при банкротстве, преднамеренное банкротство, фиктивное банкротство					
коммерческий подкуп					
присвоения, растраты					

33. Используя данные ГИАЦ МВД России, заполните таблицу, определите динамику взяточничества, рассчитайте его структуру.

	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
Всего зарегистрировано преступлений, связанных со взяточничеством					
дача взятки					
получение взятки					
посредничество во взяточничестве					

34. Гражданин Н., проживая в гражданском браке с 19-летней А., систематически на почве алкогольного опьянения и мотивов ревности наносил супруге побои и другие телесные повреждения.

Будучи допрошенным в качестве обвиняемого Н. пояснил, что отношения с А. вначале были хорошие, он отдавал ей заработную плату, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, по мнению Н., его гражданская жена родила ребенка от другого мужчины. Новорожденного Н. не любит, хотя и записан в свидетельстве о рождении в качестве отца. Постоянный плач ребенка и стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Н. постоянно срывается, кричит на А., иногда бьет ее.

Некоторые данные о личности преступника: родился в 1982 году, имеет неполное среднее образование, ранее судим за квартирную кражу, склонен к употреблению спиртного.

Проанализируйте причины и условия совершенного преступления.

35. 27 марта 2021 года на мусорной свалке был обнаружен труп новорожденной девочки. Было установлено, что гражданка И. 3 февраля 2021 года в собственной квартире в присутствии своего сожителя В. родила живого, доношенного ребенка. Родившийся ребенок стал кричать, чем мешал И. и В. Распивать спиртное. По совету В. мать сначала закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а затем с целью убийства новорожденного, попросила В. дать ей брючный ремень которым она и задушила ребенка.

Вечером И. и В. выбросили труп новорожденной на ближайшую мусорную свалку.

Данные о личности И., 2003 года рождения, имеющая среднее - специальное образование, ранее не судима, не работает.

Проанализируйте причины и условия совершенного преступления.

36 Гражданин Е., 1972 года рождения, работавший учителем русского языка и литературы, возвращался домой на личном автомобиле. Шел сильный дождь, был туман, в связи с чем видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины (более 10 лет) и желая



выполнить данное жене обещание сходить с ней в гости, Кулагин вел машину со скоростью 70-80 км в час. На одном из поворотов водитель впереди идущей машины «Жигули» неожиданно затормозил и без включения сигнала поворота занял левый ряд и приготовился к повороту налево. Дистанция между машинами была чрезвычайно мала, и Кулагин во избежание столкновения с «Жигулями» стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло, остановить ее не удалось, и правым боком машины был сбит человек, который шел по краю дороги.

Проанализируйте причины и условия совершенного преступления.

37. На территории, обслуживаемой отделом полиции, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения оперативно-розыскных и следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы милиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового инспектора полиции, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

38. Г., будучи осужден за убийство и отбывая наказание в виде лишения свободы, применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За вновь совершенное преступление Г. вновь был осужден к лишению свободы.

Укажите, какой вид рецидива имеет место в описанном случае.

39. В каких из приведенных ниже показателей точнее выражается уровень рецидивной преступности:

- а) количество и доля рецидивистов, содержащихся в местах лишения свободы;
- б) количество и доля рецидивистов в общем числе осужденных;

- в) количество рецидивистов в общем числе взрослого населения региона;
- г) количество рецидивистов в общем числе лиц, отбывших наказание.

40. Используя данные ГИАЦ МВД России, заполните таблицу и дайте социально-криминологическую характеристику преступности в РФ.

	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
Всего зарегистрировано преступлений					
Преступления совершены несовершеннолетними или при их соучастии					
Преступления совершены женщинами					
Преступления совершены лицами ранее судимыми					

41. Используя данные ГИАЦ МВД России, заполните таблицу и оцените групповую преступность в РФ.

	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г
Всего зарегистрировано преступлений					
Преступления совершены в группе лиц (всего)					
Преступления совершены группой лиц по предварительному сговору					
Преступления совершены организованной группой или преступным сообществом					

### Блок С

С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ – выполнение курсовой работы не предусмотрено.

С.1 Формулировки заданий творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, приводятся ниже в данном документе.

### **Тематика докладов, сообщений**

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Система криминологии, ее цели и задачи.
3. Место криминологии в системе наук
4. Методы науки криминологии и их классификация
5. Социальные последствия преступности
6. Практизация криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью
7. Основные этапы развития криминологии в РФ.
8. Основные этапы развития криминологии за рубежом.
9. Основные направления развития криминологии как науки: общая характеристика.
10. Антропологическое направление в криминологии
11. Социологическое направление в криминологии
12. Понятие криминологического исследования и его виды
13. Правовые основы и методы криминологических исследований
14. Объекты криминологических исследований.
15. Основные направления современных криминологических исследований
16. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание.
17. Программа криминологического исследования.
18. Понятие и признаки преступности.
19. Преступность и преступление.
20. Современные научные представления о преступности
21. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация
22. Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений
23. Понятие и виды латентной преступности.
24. Причины латентности преступлений.
25. Методы выявления латентной преступности и их эффективность
26. Современное состояние и тенденции преступности в России
27. Понятие и виды детерминант преступности. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности.
28. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
29. Основные концепции причинности преступности.
30. Классификация причин и условий преступности
31. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.
32. Субъективные причины преступности и их содержание
33. Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника

- 34.Криминологическая характеристика и структура личности преступника
- 35.Основные сферы неблагоприятного формирования личности.
- 36.Семья как особая микросреда формирования личности
- 37.Понятие и содержание криминальной субкультуры
- 38.Классификация личности преступника: понятие и основания.
- 39.Проблема типологии личности преступника.
- 40.Понятия и основные положения виктимологии. Предмет виктимологии
- 41.Понятие и виды жертв. Жертва и потерпевший
- 42.Виктимность как свойство личности жертвы преступления. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность
- 43.Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений
- 44.Понятие причин и условий совершения конкретного преступления. Совершение преступления как результат взаимодействия личности и криминогенной ситуации
- 45.Понятие и общая характеристика механизма преступного поведения.
- 46.Мотивация преступного поведения и ее механизм. Виды мотивов преступного поведения и их классификация
- 47.Понятие и виды криминологического прогнозирования.
- 48.Объекты и предмет криминологического прогнозирования.
- 49.Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация
- 50.Понятие планирования борьбы с преступностью. Виды планирования
- 51.Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности).
- 52.Правовое регулирование предупреждения преступлений
- 53.Понятие, виды и объекты предупредительной деятельности
- 54.Понятие и общая характеристика насильственной преступности
- 55.Причины и условия насильственной преступности
- 56.Предупреждение насильственной преступности.
- 57.Основные формы и направления виктимологической профилактики преступного насилия
- 58.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против личности, и их классификация.
- 59.Психические аномалии в преступном насилии.
- 60.Типология преступного насилия
- 61.Причины и условия преступности в сфере экономики
- 62.Характеристика личности преступников, совершающих преступления экономической направленности
- 63.Предупреждение преступности в сфере экономики. Основные формы профилактики преступлений против собственности
- 64.Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономики. Состояние, уровень, структура и динамика основных видов преступлений в сфере экономики
- 65.Криминологическая характеристика преступлений против собственности.

- 66.Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступлений против собственности.
- 67.Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности
- 68.Причины и условия неосторожной преступности
- 69.Предупреждение неосторожной преступности
- 70.Коррупция и преступность
- 71.Понятие и криминологическая характеристика групповой и организованной преступности.
- 72.Криминологическая характеристика личности лидеров и членов организованных преступных формирований
- 73.Причины и условия организованной преступности в России
- 74.Основные направления предупреждения групповой и организованной преступности
- 75.Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Виды рецидивной преступности.
- 76.Причины и условия рецидивной преступности
- 77.Криминологическая характеристика профессиональной преступности
- 78.Основные направления предупреждения рецидивной и профессиональной преступности
- 79.Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
- 80.Особенности личности несовершеннолетних преступников Типология и классификация личности несовершеннолетних преступников
- 81.Причины и условия преступности несовершеннолетних в современных условиях
- 82.Основные направления и правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних.
- 83.Система государственных органов и общественных объединений, осуществляющих деятельность по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних
- 84.Криминологическая характеристика женской преступности.
- 85.Типология и классификация личности женщин-преступниц
- 86.Причины и условия женской преступности
- 87.Особенности борьбы с женской преступностью. Формы и методы профилактики женской преступности
- 88.Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.  
Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы
- 89.Причины и условия пенитенциарной преступности. Типология причин насильственных действий в исправительных учреждениях
- 90.Профилактика преступного насилия среди осужденных.
- 91.Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка
- 92.Проблема пьянства и алкоголизма в современных условиях. Объективные и субъективные причины, приводящие к пьянству и алкоголизму.

93. Социологическая и медицинские характеристики наркотизма и наркомании, их связь с преступностью.
94. Особенности личности потребителей, изготовителей и распространителей наркотиков
95. Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью
96. Криминологическая характеристика неосторожной преступности в РФ.
97. Криминологическая характеристика налоговой преступности в РФ.
98. Криминологическая характеристика преступности военнослужащих в РФ.
99. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
100. Преступность в наиболее развитых странах мира: состояние, структура, динамика, география
101. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом
102. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
103. Основные организационные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении

#### **Фонд творческих заданий по дисциплине:**

Преподаватель разбивает учебную группу на несколько небольших групп — 3-5 человек. Каждой группе дается единое задание, заключающееся в теоретическом осмыслении поставленных вопросов, выполнении практических действий и оформлении полученных результатов.

По итогам практического занятия группа студентов выполняет и представляет преподавателю на проверку презентацию или иную творческую работу (кроссворд, плакат, схему и пр.), иллюстрирующую подробный ответ на поставленный вопрос.

Процесс выполнения задания в каждой группе осуществляется на основе изучения учебной и научной литературы, интернет-источников, обмена мнениями, оценками. Студенты должны найти ответы на поставленные теоретические вопросы и обсудить их, а также выполнить практическую часть задания. После выполнения заданий рабочая группа определяет студента – докладчика, который демонстрирует итоги работы всем присутствующим. Преподаватель осуществляет контроль за ходом групповой работы; при необходимости консультирует студентов. После отчета каждой группы преподаватель подводит итоги с разъяснением непонятных или возникших вопросов и оценивает результативность проделанной работы. По итогам проверки каждый студент получает оценку.

#### **Темы творческих заданий для выполнения в малых группах**

##### **Тема 4. Детерминанты и причинность преступности**

Раскройте основные положения указанных теорий причинности преступности.

1. «Миротворческая» криминология

2. Аболиционизм
3. «Радикальная» криминология.
4. Культуральная криминология.
5. Теория стигматизации (Танненбаум)
6. Теория конфликта культур
7. Теория дифференциальной ассоциации (теория субкультур)
8. Клиническая криминология
9. Теории экономического происхождения преступности (теория депрессии, теория экспансии, теория конфликта власти).

### **Тема 5. Личность преступника и причины преступного поведения**

Охарактеризуйте взгляды на проблему соотношения социального и биологического в личности преступника следующих ученых:

1. Ч. Ломброзо
2. А. Кетле
3. М.Н. Гернет
4. А.С. Макаренко
5. Д.А. Дриль
6. М.В. Духовской
7. Э. Сазерленд

### **Блок D**

Экзаменационные вопросы.

1. Понятие криминологии, ее предмет. Система криминологии.
2. Методология и методика криминологии. Классификация методов.
3. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировка и сводка.
4. Анкетирование как метод криминологических исследований. Виды анкетирования.
5. Интервью как метод криминологических исследований. Виды интервью.
6. Документальный метод криминологических исследований и его особенности.
7. Эксперимент и условия его применения в криминологических исследованиях. Экспертная оценка и ее особенности.
8. Выборочный метод в криминологических исследованиях: общая характеристика. Виды отбора единиц выборочной совокупности.
9. Понятие и природа преступности. Основные свойства (признаки) преступности.
10. Количественные показатели преступности. Коэффициент преступности и его значение.
11. Качественные показатели преступности.
12. Общая характеристика латентной преступности. Естественная и искусственная латентность. Методы выявления латентной преступности.
13. Виктимологические аспекты преступности. Виктимология. Виктимность. Виктимизация.

14. Понятие личности преступника и пределы ее изучения в криминологии. Личность преступника и субъект преступления.
15. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника: понятие, структура и значение.
17. Классификация и типология преступников.
18. Причины и условия преступности: понятие и классификация.
19. Психологический механизм преступного поведения. Понятие. Структура. Разновидности.
20. Условия формирования личности преступника.
21. Криминогенная ситуация. Понятие. Структура. Виды.
22. Теория предупреждения преступности: ее система и задачи. Предупреждение и профилактика преступлений.
23. Система предупреждения преступности. Общая характеристика.
24. Криминологическое прогнозирование и планирование. Общая характеристика.
25. Криминологическая характеристика преступления: понятие структура и значение.
26. Понятие и криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
27. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
28. Классификация преступлений несовершеннолетних.
29. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Классификация несовершеннолетних преступников.
30. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
31. Криминологическая характеристика тяжких насильственных преступлений: понятие, структура, тенденции развития.
32. Криминологические особенности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
33. Криминологические особенности изнасилований.
34. Криминологическая характеристика личности насильника. Классификация насильственных преступников.
35. Криминологическая характеристика личности убийцы. Классификация насильственных преступников.
36. Причины и условия тяжелой насильственной преступности.
37. Состояние, динамика и структура женской преступности.
38. Криминологическая характеристика преступницы – женщины. Классификация и типология женщин – преступниц.
39. Причины и условия женской преступности.
40. Понятие рецидивной преступности. Криминологические особенности рецидивной преступности.
41. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности. Виды рецидива в криминологии.
42. Криминологическая характеристика личности преступника – рецидивиста. Типология рецидивистов.



43. Причины и условия рецидивной преступности.
44. Понятие экономической преступности и ее криминологические особенности.
45. Состояние, динамика и структура преступлений в сфере экономики.
46. Криминологические особенности взяточничества.
47. Криминологическая характеристика личности расхитителя. Типология расхитителей.
48. Причины и условия преступлений в сфере экономики.
49. Понятие коррупционной преступности: состояние, динамика, структура.
50. Криминологическая характеристика личности взяточника.
51. Причины и условия коррупции в РФ
52. Состояние динамика, структура общеуголовной корыстной преступности.
53. Криминологическая характеристика личности вора
54. Криминологическая характеристика личности грабителя, разбойника
55. Криминологическая характеристика личности мошенника
56. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности в РФ.
57. Понятие и криминологические признаки профессиональной преступности.
58. Понятие и криминологические признаки организованной преступности.
59. Состояние, динамика, структура преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков
60. Криминологическая характеристика личности преступника-наркомана
61. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
62. Криминологическая характеристика неосторожной преступности в РФ.
63. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности в РФ.
64. Криминологическая характеристика налоговой преступности в РФ.
65. Криминологическая характеристика экологической преступности в РФ.
66. Криминологическая характеристика групповых преступлений. Понятие преступной группы. Типология преступных групп.

## **Организационно-методическое обеспечение контроля учебных достижений**

### Критерии оценки

- оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки
- оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки
- оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

- оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

План самостоятельной работы обучающихся

### **Виды СРО:**

- написание и подготовка к выступлению с докладом, сообщением;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям, включая подготовку к устному опросу, решение задач и тестированию, подготовку к выполнению творческого задания.

### **Вопросы для самоподготовки обучающихся**

1. Понятие криминологии, ее предмет. Система криминологии.
2. Методология и методика криминологии. Классификация методов.
3. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировка и сводка.
4. Анкетирование как метод криминологических исследований. Виды анкетирования.
5. Интервью как метод криминологических исследований. Виды интервью.
6. Документальный метод криминологических исследований и его особенности.
7. Эксперимент и условия его применения в криминологических исследованиях. Экспертная оценка и ее особенности.
8. Выборочный метод в криминологических исследованиях: общая характеристика. Виды отбора единиц выборочной совокупности.
9. Понятие и природа преступности. Основные свойства (признаки) преступности.
10. Количественные показатели преступности. Коэффициент преступности и его значение.
11. Качественные показатели преступности.
12. Общая характеристика латентной преступности. Естественная и искусственная латентность. Методы выявления латентной преступности.
13. Виктимологические аспекты преступности. Виктимология. Виктимность. Виктимизация.
14. Понятие личности преступника и пределы ее изучения в криминологии. Личность преступника и субъект преступления.
15. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
16. Криминологическая характеристика личности преступника: понятие, структура и значение.
17. Классификация и типология преступников.
18. Причины и условия преступности: понятие и классификация.

19. Психологический механизм преступного поведения. Понятие. Структура. Разновидности.
20. Условия формирования личности преступника.
21. Криминогенная ситуация. Понятие. Структура. Виды.
22. Теория предупреждения преступности: ее система и задачи. Предупреждение и профилактика преступлений.
23. Система предупреждения преступности. Общая характеристика.
24. Криминологическое прогнозирование и планирование. Общая характеристика.
25. Криминологическая характеристика преступления: понятие структура и значение.
26. Понятие и криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
27. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
28. Классификация преступлений несовершеннолетних.
29. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. Классификация несовершеннолетних преступников.
30. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
31. Криминологическая характеристика тяжких насильственных преступлений: понятие, структура, тенденции развития.
32. Криминологические особенности убийств и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
33. Криминологические особенности изнасилований.
34. Криминологическая характеристика личности насильника. Классификация насильственных преступников.
35. Криминологическая характеристика личности убийцы. Классификация насильственных преступников.
36. Причины и условия тяжелой насильственной преступности.
37. Состояние, динамика и структура женской преступности.
38. Криминологическая характеристика преступницы – женщины. Классификация и типология женщин – преступниц.
39. Причины и условия женской преступности.
40. Понятие рецидивной преступности. Криминологические особенности рецидивной преступности.
41. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности. Виды рецидива в криминологии.
42. Криминологическая характеристика личности преступника – рецидивиста. Типология рецидивистов.
43. Причины и условия рецидивной преступности.
44. Понятие экономической преступности и ее криминологические особенности.
45. Состояние, динамика и структура преступлений в сфере экономики.
46. Криминологические особенности взяточничества.
47. Криминологическая характеристика личности расхитителя. Типология расхитителей.
48. Причины и условия преступлений в сфере экономики.

49. Понятие коррупционной преступности: состояние, динамика, структура.
50. Криминологическая характеристика личности взяточника.
51. Причины и условия коррупции в РФ
52. Состояние динамика, структура общеуголовной корыстной преступности.
53. Криминологическая характеристика личности вора
54. Криминологическая характеристика личности грабителя, разбойника
55. Криминологическая характеристика личности мошенника
56. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности в РФ.
57. Понятие и криминологические признаки профессиональной преступности.
58. Понятие и криминологические признаки организованной преступности.
59. Состояние, динамика, структура преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков
60. Криминологическая характеристика личности преступника-наркомана
61. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков.
62. Криминологическая характеристика неосторожной преступности в РФ.
63. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности в РФ.
64. Криминологическая характеристика налоговой преступности в РФ.
65. Криминологическая характеристика экологической преступности в РФ.
66. Криминологическая характеристика групповых преступлений. Понятие преступной группы. Типология преступных групп.