

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавляирович
Должность: ректор ГБОУ ВО «БАГСУ»
Дата подписания: 29.05.2023 09:32:11
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) программы
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 Безопасность жизнедеятельности
/сост. М.Ю. Тимофеева, Ф.Т. Байрушин - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы
обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием
кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 11(226) от " 24 " июня 2021г.

Заведующий кафедрой экономической теории и
социально-экономической политики

@ Тимофеева М.Ю., Байрушин Ф.Т., 2021г.
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021г.

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
3 Структура и содержание дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	7
3.3 Практические занятия (семинары).....	8
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
4.1 Основная литература.....	10
4.2 Дополнительная литература.....	10
4.3 Периодические издания.....	10
4.4 Интернет-ресурсы.....	11
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	11
4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	15
Приложения:	
Фонд оценочных средств	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенции УК-8 (Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), развитие способности применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии.

Задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

В процессе изучения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" решаются следующие важные задачи подготовки экономистов:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины для обучающихся государственно-правового профиля направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы компетенций
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИУК-8.1. Применяет методы прогнозирования возникновения ЧС и их предупреждения.</p> <p>ИУК-8.2. Применяет методы и средства защиты от опасностей и защиты окружающей среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК-8.3. Определяет степень негативности среды обитания (производственной, окружающей).</p> <p>ИУК-8.4. Определяет нормативные значения уровней опасных и вредных факторов среды обитания в соответствии с действующим законодательством</p>	<p><u>Знать:</u> основы медицинских знаний и здорового образа жизни; основные природные и техно-сферные опасности, их свойства и характеристики. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий.</p> <p><u>Уметь:</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять базовые знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</p>

			законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--	--	--

3 Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (экзамен, контрольная работа, экзамен)		
Самостоятельная работа:	98	98
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18	18
Вид итогового контроля (экзамен, курсовая работа, экзамен)		Зачёт

3.1 Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
Раздел 1	Законодательная база безопасности жизнедеятельности. Организационные вопросы БЖД	26	1	1	24

Раздел 2	Человек и техносфера. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	27	1	1	25
Раздел 3	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	27	1	2	24
Раздел 4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	28	1	2	25
	Итого:	108	4	6	98

3.2 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	2
2	3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2
3	4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2
		Итого:	6

3.3 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1

Законодательная база безопасности жизнедеятельности. Введение. Основные понятия. Термины и определения. Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных модулей.

Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде (ТК РФ). Подзаконные акты по охране труда (ОТ). Охрана окружающей среды (ООС). Нормативно - техническая документация по охране окружающей среды. Системы стандартов "Охрана природы". Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.

Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции.

Раздел 2. Человек и техносфера. Психофизиологические и эргонометрические основы безопасности

Структура техносферы и её основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Этапы формирования техносферы и её эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки.

Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические типы людей. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций.

Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Основные угрозы террористического характера.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. *Химические негативные факторы (вредные вещества). Защита от химических негативных факторов.* Защита от загрязнения водной среды. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки и обезвреживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. *Методы утилизации и переработки*

антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные – классы токсичности. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Защита от ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества. Защита от механического травмирования. *Знаки безопасности:* запрещающие, предупреждающие, предписывающие. Указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.

Раздел 8 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени. Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Пожарная защита. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Гидротехнические аварии. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Экстремальные ситуации. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы медицины катастроф.

Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрен учебным планом

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04584-4. – Текст : электронный

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.

3. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.

4.2 Дополнительная литература

1. Симакова, Н. Н. Безопасность жизнедеятельности : практикум : [16+] / Н. Н. Симакова, Л. П. Власова, Т. В. Колбасенко. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2022. – 66 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695045>. – Библиогр.: с. 49. – Текст : электронный.

2. Ковалев, С. А. Антология безопасности: безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / С. А. Ковалев, В. С. Кузеванов. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2020. – 68 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614051>. – ISBN 978-5-7779-2460-5. – Текст : электронный.

4.3 Периодические издания

1. Экология производства. Научно-практический портал. - Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru>

2. Межотраслевой научно-практический журнал «Экология промышленного производства». - Режим доступа:

http://izdat.ntckompas.ru/editions/detail.php?SECTION_ID=158

4.4 Интернет-ресурсы

1 Яндекс. Безопасность жизнедеятельности. - Режим доступа: <https://yandex.ru/video/search?text=безопасность+жизнедеятельности>

2 Министерство Российской Федерации по делам гражданской

обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru>

3 Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности. - Режим доступа: <http://ohrana-bgd.narod.ru>

4 Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России). - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

4.5 Методические указания к практическим занятиям

Практические занятия (семинары) необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовка студента к занятию осуществляется на основании задания (плана семинара), которое разрабатывается преподавателем на основе рабочей программы и доводится до сведения студента своевременно. При подготовке студенту необходимо усвоить основные вопросы темы семинара. На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

В целях успешной подготовки и проведения практических занятий, а также эффективного самостоятельного изучения рекомендованных тем обучающимся необходимо соблюдать следующие основные методические положения.

Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему, учебной и дополнительной литературой. Желательно работу по подготовке к практическому занятию выполнять письменно в отдельной тетради.

Формами работы на практических занятиях могут быть: сообщения, доклады, опросы, решение задач, работа с сайтами.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Написанию сообщений предшествует

изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение научных точек зрения. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

В отдельных случаях по поручению преподавателя студенты готовят выступления, в которых особое внимание должно быть уделено дискуссионным вопросам, отражена современная практика развития института реализации и защиты прав человека.

К предстоящему практическому занятию готовятся все обучающиеся. Важным является приобщение обучающихся к научно-исследовательской деятельности. Процесс становления ученых находится в прямой зависимости от степени их участия в ней, т.е. от предшествующего развития творческих способностей и исследовательских навыков. Большую пользу может принести участие в проводимых научно-практических конференциях. БАГСУ приветствуется и поощряется подготовка и публикация обучающимися научных статей.

4.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Лекционные и практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Ауд. 204

450008, г. Уфа, ул. Цюрупы, 6

Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (28 посадочных мест) для практических занятий, самостоятельной работы, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

Ауд. 206

Мультимедийная аудитория (72 посадочных места) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Ноутбук AsusX58C – 1 шт.

Проектор BenQ MX503 (1024x768, 13000:1, 2700 Lumen)
Экран – 1 шт.
Плакат «Субъекты гражданского процесса РФ» – 1 шт.
Плакат «Интеллектуальные права» – 1 шт.
Доска классная – 1 шт.
Трибуна – 2 шт.

Ауд. 304

Компьютерный класс №1
Кабинет информационных технологий в юридической деятельности
Кабинет самостоятельной работы обучающихся

Аудитория (29 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.
Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1
Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod - 1 шт.
Доска маркерно - магнитная -1 шт.
Доска классная -1 шт.

Ауд. 404

450008, г. Уфа, Заки Валиди, 40

Аудитория (64 посадочных мест) для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Экран настенный MW – 1 шт.
Доска магнитно-маркерная- – 2 шт.
Трибуна – 1 шт.

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и

промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Для проведения занятий по дисциплине «безопасность жизнедеятельности» имеются:

1. Стенд Обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций -1шт.
2. Комплект плакатов Структура и задачи гражданской обороны – 10шт.
3. Комплект плакатов Башкирская территориальная подсистема РСЧС –7 шт.
4. Комплект плакатов Уголок гражданской защиты – 8шт.
5. Комплект плакатов Защита населения от чрезвычайных ситуаций – 8шт.
Комплект плакатов Пожарная безопасность – 10шт.
6. Комплект плакатов Экологическая безопасность – 8шт.Комплект плакатов Промышленная санитария – 8шт.
7. Комплект плакатов Знаки безопасности – 4шт.
8. Комплект плакатов Безопасность работы на высоте – 4шт.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см DinonTripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс.	Помещение для самостоятельной работы	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - проектор EPSONEB- X500 –1 шт.; - экран на штативе 180x180см DinonTripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт

420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1 шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра Государственное и муниципальное управление

Фонд
оценочных средств
Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.26

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения
очно-заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составители: М.Ю. Тимофеева, Ф.Т. Байрушин

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление» _____

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

**Раздел 1 – Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине Безопасность жизнедеятельности**

1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10	10
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (экзамен, контрольная работа, экзамен)		
Самостоятельная работа:	98	98
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	18	18
Вид итогового контроля (экзамен, курсовая работа, экзамен)		Зачёт

Количество контрольно-измерительных материалов

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов	
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Задания творческого уровня</i>
1	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	25	25
	Всего:	25	25

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы медицинских знаний и здорового образа жизни; • основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики. • характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; • основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий. 	Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • применять базовые знания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» в научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности. 	Выполнение индивидуального творческого задания Решение задач
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); 	Устное индивидуальное собеседование по владению навыками безопасной жизнедеятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; • требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. 	Решение задач
--	--	---------------

3. Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Самостоятельная работа осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной. Самостоятельная работа приводит обучающегося к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Обучающимся рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса обучающийся может пользоваться библиотекой академии, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Виды СРО:

- самостоятельное изучение разделов;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету

Темы для самостоятельного изучения:

Раздел 1 Законодательная база безопасности жизнедеятельности.

Законодательство о труде (ТК РФ). Подзаконные акты по охране труда (ОТ). Системы стандартов "Охрана природы".

Раздел 2 Организационные вопросы БЖД. Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности.

Раздел 3 Человек и техносфера. Этапы формирования техносферы и её эволюция.

Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

Раздел 4 Психофизиологические и эргометрические основы безопасности.

Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряжённости трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Организация рабочего места пользователя компьютера и офисной оргтехники.

Раздел 5 Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.

Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.

Физические негативные факторы.

Источники вибрационных воздействий в техносфере и их основные характеристики и уровни.

Акустические колебания, шум. Источники шумов в техносфере. Основные характеристики шумового поля и единицы измерения параметров шума.

Раздел 6 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Требования к качеству питьевой воды. Методы очистки и обезвреживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды.

Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Сбор и сортировка отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.

Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие. Указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения.

Раздел 7 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Микроклимат рабочей зоны. Терморегуляция организма. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляция и кондиционирование, устройство, выбор систем и их производительность; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров метеоусловий.

Освещение и световая среда. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчёт основных параметров естественного, искусственного и совмещённого освещения. Контроль параметров освещения.

6. Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

Оценочные средства для проверки освоения УК-8

УК-8 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

БЛОК А

Фонд тестовых заданий:

1. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?
 1. К травме
 2. К смерти
 3. К заболеванию
2. Как расшифровывается аббревиатура СИЗ?
 1. Средства индивидуальной защиты
 2. Состав индивидуальных загрязнителей
 3. Собрание изделий защиты
3. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?
 1. Сложившейся практикой
 2. Законодательством в области охраны труда
 3. Требованиями администрации
4. Основным закон, которым регулируется безопасность труда
 1. Конституция РФ
 2. Об основах ОТ в РФ
 3. Трудовой кодекс РФ
5. Какой должна быть продолжительность рабочего времени для трудящихся в возрасте до 16 лет?
 1. 116 часов в неделю
 2. 24 часа в неделю
 3. Четыре часа в течение одного рабочего дня
6. Что угрожает работнику при отказе от прохождения медосмотров?
 1. Административное наказание
 2. Штрафные санкции
 3. Недопущение работника к продолжению работы
7. Как называется периодический инструктаж по Охране труда?
 1. Повторный инструктаж
 2. Ежегодный инструктаж

3. Аналогичный инструктаж
8. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации
- Представители общественности
 - Народные избранники
 - Профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы
9. Какие параметры окружающей среды относятся к производным метеоусловиям?
- 1. Температура, влажность, давление
 - 2. Температура, влажность, осадки
 - 3. Влажность, ионизация воздуха, скорость движения воздуха
10. На сколько групп разбиты химические вещества в токсикологии по отношению характера воздействия на организм человека?
- На шесть групп
 - На четыре класса
 - На десять групп
11. В чем измеряются предельно – допустимые концентрации химических веществ в воздухе?
- 1. Грамм на объем помещения
 - 2. Миллиграмм на кубический метр загрязненного воздуха
 - 3. Миллимоля на кубический сантиметр воздуха
12. Отметьте правильное название прибора для определения содержания химических веществ в воздухе.
- 1. Газоанализатор
 - 2. Колориметр
 - 3. Индикатометр
13. Какой из вышеперечисленных материалов хуже всего отвечает возможностям применения для целей звукопоглощения?
- 1.Металл
 - 2. Резина
 - 3. Модифицированная древесина
14. Какой фактор производственной окружающей среды осложняет действие вибраций на организм человека?
- 1. Повышенная температура окружающей среды
 - 2. Пониженная температура производственной среды
 - 3. Загазованность производственных помещений
15. Какой величиной характеризуют опасность того или иного вида излучения для человека?
- 1. Радиационная доза
 - 2. Эквивалентная доза
 - 3. Удельная поглотительная способность
16. Услышав сирену, прерывистые гудки предприятий или другой сигнал ГО, Вы должны:
- 1. выключить газ, свет, воду, взять необходимые вещи и выйти на улицу;

2. одеть детей, взять средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, запас продуктов и воды и покинуть помещение, выключив газ, свет, воду;

3. немедленно включить радио, телевизор и прослушать речевую информацию штаба ГО и ЧС района.

17. К какому из перечисленных видов повреждения организма относится ожог?

1. Производственная травма
2. Термическая травма
3. Наружное заболевание

18. Простейшими средствами защиты органов дыхания являются

1. противогаз
2. респиратор
3. ватно-марлевые повязки

18. Концентрация ОХВ, вызывающая начальные симптомы поражения является

1. пороговой
2. смертельной
3. предельно допустимой

19. Дезактивация представляет собой

1. комплекс мер или процесс по обезвреживанию и/или удалению опасных химических веществ с поверхности или из объема загрязненных объектов
2. процесс уничтожения или удаления возбудителей инфекционных болезней
3. удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения с какой-либо поверхности или из какой-либо среды

20. Гражданская оборона – это

1. система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также ЧС природного и техногенного характера.
2. система государственного управления, предназначенная для проведения мероприятий по гражданской обороне.
3. система мероприятий по защите населения России при ведении военных действий или вследствие этих действий.

21. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются

1. ватно-марлевые повязки
2. противогазы
3. респираторы

22. Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить

1. защитные сооружения
2. комбинезоны

3. противогазы
23. Право принятия решения на проведение эвакуации принадлежит
 1. руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ
 2. президенту РФ
 3. начальнику штаба ГО
24. Защитные сооружения ГО должны приводиться в готовность для приема укрываемых в сроки, не превышающие
 1. 12 часов
 2. 1 часа
 3. 24 часов

БЛОК В

Формулировки заданий творческого уровня

Задания творческого уровня и практических действий позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения:

Практические задания (ситуации).

Задание 1 Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Пример решения: Если вас захватили в заложники:

- не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);
- на любое свое действие спрашивайте разрешение;
- беспрекословно выполняйте требования террористов;
- при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;
- при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;
- выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.

Задание 2 Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Пример решения: При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

- включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;
- закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;
- защитить продукты питания и сделать запас воды;
- провести йодную профилактику;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию:

- освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;
- выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;
- надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- следовать на сборный эвакуопункт.

При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

Задание 3В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Действия в случае аварии на химически опасном объекте:

- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;
- надеть средства защиты органов дыхания и кожи, закрыть окна и форточки;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- взять документы, необходимые вещи и продукты;
- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

При отсутствии средств защиты и убежища:

- закрыть окна и двери;
- зашторить входные двери плотной тканью;
- провести герметизацию жилища;
- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.

Задание 4 Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Попав в зону лесного пожара, следует:

- определить направление ветра и распространения огня;
- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;
- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;
- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;
- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.

Задание 5 По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

- закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть с подветренной;
- подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;
- укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

- Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный

капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

Задание 6 Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Задание 7 Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

Задание 8 Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

Задание 9 Во время отдыха на природе вы решили искупаться в незнакомом водоеме. Ваши действия по обеспечению личной безопасности во время купания.

Задание 10 Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия.

Задание 11 Во время прогулки по улице на вас напала собака. Ваши действия.

Задание 12 Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Задание 13 Вам предстоит пройти пешком из одной части города (населенного пункта) в другую. Ваши действия по обеспечению личной безопасности при движении по улице (улицам).

Задание 14 Вы возвращаетесь домой поздно вечером. Ваши действия по обеспечению личной безопасности в подъезде дома и в лифте.

Задание 15 Вы находитесь дома один (одна). Ваши действия, если незнакомый человек звонит в дверь, меры безопасности при разговоре по телефону с незнакомым человеком.

Задание 16 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Как избежать опасной криминогенной ситуации.

Задание 17 Вам часто приходится работать с компьютером. Основные правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при работе с компьютером.

Задание 18 Вы регулярно занимаетесь физической культурой и спортом. Приведите основные общие правила личной безопасности, которые необходимо соблюдать при занятиях физкультурой и спортом.

Задание 19 Дома вам часто приходится иметь дело с препаратами бытовой химии. Перечислите основные меры безопасности, которые необходимо соблюдать при пользовании препаратами бытовой химии.

Задание 20 Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

Задание 21 Во время новогоднего праздника у вас на елке загорелась электрогирлянда. Ваши действия.

Задание 22 Во время просмотра телепередачи пропало изображение на экране телевизора и вы почувствовали запах дыма. Ваши действия.

Задание 23 В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.

Задание 24 Вам предстоит поездка железнодорожным транспортом. Вспомните основные правила личной безопасности, которые необходимо

соблюдать при следовании железнодорожным транспортом.

Задание 25 Вы едете в общественном транспорте (автобусе, троллейбусе, трамвае), в нем возник пожар. Ваши действия

БЛОК С

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

БЛОК D

Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету:

1. Основные и опасные факторы среды. Психология поведения человека в экстремальных ситуациях.
2. Стихийные бедствия. Типы стихийных бедствий, Меры по предотвращению и ликвидации последствий ЧС стихийного характера.
3. ЧС техногенного характера. Типы ЧС по масштабам последствий.
4. Причины возникновения аварий и катастроф. Основные типы аварий.
5. Пожар. Основные правила пожарной безопасности, средства пожаротушения.
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ, действия населения в зоне радиоактивного заражения.
7. Землетрясения, действия населения в зоне землетрясения.
8. Наводнения. Причины и типы наводнений.
9. ЧС локального характера в природе, факторы, определяющие продолжительность и успех автономного выживания. Правила безопасного поведения в природных условиях.
10. ЧС криминального характера. Правила поведения в криминогенной ситуации. Средства самообороны и ее пределы.
11. Экология и экологическая безопасность жизнедеятельности человека. Качество среды по отношению к человеку.
12. Последовательность действий в очаге землетрясений.
13. Поведение при попадании в завал.
14. Поведение в завале при разрушении зданий.
15. Поведение в зоне наводнения.
16. Последовательность действий при спасении утопающих.
17. Действия по спасению и самоспасению при попадании в полынью. Правила прохода по льду водоемов.
18. Средства и способы подачи сигналов бедствия.
19. Бури, ураганы, смерчи. Действия населения при штормовом предупреждении и во время стихии.
20. Приемы ориентирования на местности.

21. Организация убежища, добывание пищи и воды при вынужденной автономии в природе.
22. Действия при авариях на городском и автомобильном транспорте. Правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом.
23. ЧС на ж/д транспорте. Правила безопасности и действия в аварийной ситуации.
24. Аварии на воздушном транспорте. Правила безопасности и поведение в случае аварийной посадки.
25. Социально-политические экстремальные ситуации. Правила безопасного поведения на митингах и демонстрациях.
26. Правила поведения с незнакомыми людьми, поведение в напряженных ситуациях, защита от мошенников.
27. Действия при сексуальных домогательствах и угрозе изнасилования.
28. Пожар дома. Меры предупреждения. Причины возникновения. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов.
29. Структура и задачи РСЧС и ГО.
30. Сильно действующие ядовитые вещества. Действие в зоне химического заражения.
31. Действие в зоне заражения или аварии с выбросом хлора.
32. Действие в зоне заражения или аварии с выбросом аммиака.
33. Средства коллективной защиты (убежища, простейшие укрытия, БВУ).
34. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, ПТМ, ватно-марлевые повязки)
35. Потенциально опасные промышленные объекты РБ.
36. Средства защиты кожи.
37. Принципы и способы эвакуации населения.
38. Дезактивация, ее способы и средства.
39. Дегазация, ее способы и средства.
40. Дезинфекция, ее способы и средства.
41. Понятие о виктимности поведения (примеры виктимного поведения, виктимных жестов и предметов).
42. Опасность, категории опасностей (природные, от жизнедеятельности). Решение проблем безопасности.
43. Аварии на транспорте и их причины. Соблюдение ПДД. Роль педагога в обучении детей ПДД.
44. Меры пожарной безопасности в школе. Действия учителя при возникновении пожара в здании школы и при эвакуации детей.
45. Действие экологического фактора на живой организм. Закон оптимума. Понятие об опасных, вредных и травмирующих факторах.
46. Меры защиты жилья от квартирных воров.
47. Правила поведения вблизи водоемов, во время купания, при переходе вброд. Спасение утопающих.
48. Действия при угрозах, вымогательстве и шантаже по телефону.

49. Действия при угрозе террористического акта и при обнаружении в здании взрывного устройства.
50. Действия человека в случае захвата его в заложники.
51. Безопасность во время грозы, оказание помощи при поражении молнией.
52. Поведение в толпе и при панике.
53. Основные опасности для ребенка на улице. Роль родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на улице, общения с незнакомыми людьми.
54. Оказание первой помощи при (обморок, солнечный и тепловой удар, защита от переохлаждения, укусы насекомых и клещей, укусы змей, мозоли и др).
56. Лесной пожар, типы, способы тушения и выхода из зоны природного пожара.
58. Сель, действия населения и меры по предупреждению и уменьшению потерь.
59. Действия населения в зоне наводнения.
60. Биолого-социальные стихийные бедствия.
61. Геологические стихийные бедствия.
62. Метеорологические стихийные бедствия.
63. Морские стихийные бедствия.
64. Гелиофизические стихийные бедствия.
65. Гидродинамическая авария и действия населения в зоне аварии.
66. Обвалы и оползни, меры предупреждения и поведение населения при угрозе оползней.
67. Экологические проблемы городской среды и жилища.
68. Общий алгоритм поведения в ЧС. Основные правила безопасного поведения.
69. Природные опасности, определение, классификация.
70. Антропогенные опасности, определение, классификация.

Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»

Оценка за ответ	Характеристика ответа
Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>

