

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 29.05.2023 09:32:11
Уникальный программный ключ:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b666901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 «Государственные финансы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения

очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.17 «Государственные финансы» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 г.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики
протокол № 11 (226) от " 24 " июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Согласовано
Руководитель ОПОП

М.И. Халиков

@ Сидорова О.В., 2021
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине	5
3 Структура и содержание дисциплины	6
3.1 Структура дисциплины.....	6
3.2 Содержание разделов дисциплины	6
3.3 Практические занятия (семинары)	7
3.4 Курсовой проект (курсовая работа)	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	7
4.1 Основная литература	7
4.2 Дополнительная литература.....	7
4.3 Периодические издания.....	7
4.4 Интернет-ресурсы	8
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	8
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы	9
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	9
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	10
Приложения:	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) формирование у обучающихся целостного представления о сущности и содержании финансовых основ государственного управления, знаний особенностей звеньев и сфер современной финансовой системы, методов управления финансами на государственном уровне.

Задачи:

- ознакомление обучающихся со звеньями финансовой системы страны;
- изучение финансовых основ государственного управления, включая систему финансового контроля;
- рассмотрение бюджетов разных уровней как основного звена системы финансов;
- изучение вопросов формирования доходов и использования средств государственного бюджета, его сбалансированности;
- формирование современного экономического мышления.

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Применяет технологии управления государственными финансами	Знать: - формы организации государственных и финансов; - организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ; - особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней; - основные приоритеты современной бюджетной политики государства; Уметь: - разбираться в основных аспектах функционирования государственных финансов,

			<p>содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать тенденции развития государственных финансов; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками структурного анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней;- навыками объективного анализа и оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны.
--	--	--	---

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	22	22
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	86	86
- выполнение тестовых заданий;	28	28
- выполнение аналитических заданий;	28	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	30	30
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Содержание и значение государственной финансовой политики	54	5	6	43
2	Бюджет как центральное звено государственных финансов	54	5	6	43
	Итого:	108	10	12	86

3.2 Содержание разделов дисциплины

1 раздел. Содержание и значение государственной финансовой политики

Тема 1.1 Содержание и значение государственных финансов

Понятие современной финансовой политики, её характерные черты. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти. Особенности организации финансовых ресурсов органов государственной власти. Государственные доходы, их состав и назначение (по видам). Поступления и денежные накопления органов государственной власти, их виды. Роль государственных расходов в обеспечении функций органов государственной власти.

Тема 1.2 Состав и структура государственных финансов

Состав и структура государственных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Характеристика звеньев государственных финансов в Российской Федерации: бюджетов органов государственной власти, государственных внебюджетных фондов. Роль государственных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

2 раздел. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов

Тема 2.1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики

Федеральный бюджет как основной финансовый план государства. Консолидированный бюджет. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Государственный долг в структуре бюджета. Принципы образования и использования Резервного. Бюджетный процесс. Этапы разработки Федерального бюджета. Функции органов власти при разработке Федерального бюджета.

Тема 2.2. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения

Понятие и содержание бюджетного федерализма. Правовая основа разграничения доходов и расходов между бюджетами. Базовые принципы бюджетного федерализма. Модель бюджетного федерализма, ее особенности. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Проблемы развития бюджетного федерализма в России. Понятие и содержание межбюджетных отношений. Понятие и методы бюджетного регулирования. Методы (модели) перераспределения доходов между бюджетами разных уровней: горизонтальная, квотирования, нормативного распределения доходов, веерная, котловая и т.д. Понятие межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов из федерального, региональных и местных бюджетов РФ. Формы оказания финансовой помощи субъектам РФ: дотации, субсидии, субвенции.

3.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Тема 1.1 Содержание и значение государственных финансов	8
5-8	1	Тема 1.2 Состав и структура государственных финансов	8
9-12	2	Тема 2.1 Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики	8
13-16	2	Тема 2.2. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	8
		Итого:	32

3.4 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект учебным планом дисциплины не предусмотрен

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Полетаева, В. М. Финансовый механизм формирования экономики устойчивого промышленного роста : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1347148>

2. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674>

4.2 Дополнительная литература

1. Государственное управление: Российская Федерация в современном мире. XII Международная конференция факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова, 29-31 мая 2014 г.: Материалы [Электронный ресурс]. - Москва : Инфра-М, 2015. - 725 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514674>

2. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>

4.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ // URL: www.minfin.gov.ru

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса и предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено.

По дисциплине «Государственные финансы» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;

- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, и компьютерный класс.

К рабочей программе прилагаются:

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Государственные финансы»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственные и муниципальные услуги

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Уфа 2021

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Государственные финансы»

Составитель:

Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Государственные финансы».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Государственные финансы»**

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	22	22
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	86	86
- выполнение тестовых заданий;	28	28
- выполнение аналитических заданий;	28	28
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	30	30
Вид итогового контроля	Экзамен	Экзамен

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция.

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и	10	3	-	-

муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд					
<i>Всего:</i>	<i>10</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации государственных и финансов; - организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ; - особенности формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней; - основные приоритеты современной бюджетной политики государства 	Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в основных аспектах функционирования государственных финансов, содержания бюджетного процесса и межбюджетных отношений; - анализировать тенденции развития государственных финансов 	Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками структурного анализа доходов и расходов бюджетов разных уровней; - навыками объективного анализа и оценки бюджетной политики, проводимой правительством страны. 	Тестирование по лекционному материалу. Выполнение аналитических заданий. Устный опрос на практических занятиях.

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

1. Тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Проблемы финансового регулирования экономики в современной России.
3. Государственное финансовое регулирование в сфере социальных услуг.
4. Зарубежный опыт финансового регулирования территориальных пропорций.
5. Государственное стимулирование инвестиционной деятельности.
6. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
7. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
8. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
9. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
10. Повышение эффективности государственного и муниципального финансового контроля.
11. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.
12. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
13. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
15. Развитие форм государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики.
16. Механизм управления государственным долгом Российской Федерации.
17. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.

18. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.

19. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.

20. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных ресурсов в РФ

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Полетаева, В. М. Финансовый механизм формирования экономики устойчивого промышленного роста : монография / В.М. Полетаева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 127 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1347148>

2. Рахматуллина, Ю. А. Современная денежно-кредитная политика : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина, Е.Н. Мажара. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 178 с. - ISBN 978-5-16-108238-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062674>

5.2 Дополнительная литература

1. Государственное управление: Российская Федерация в современном мире. XII Международная конференция факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова, 29-31 мая 2014 г.: Материалы [Электронный ресурс]. - Москва : Инфра-М, 2015. - 725 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514674>

2. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

2. Официальный сайт Министерства финансов РФ // URL: www.minfin.gov.ru

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-6 - Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

БЛОК А

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Монетизация дефицита государственного бюджета связана с:

1.1 Выпуском излишней массы наличных денег

1.2 Расширением кредитов Центрального Банка государственным предприятиям

1.3. Выпуском излишней массы наличных денег и расширением кредитов Центрального Банка государственным предприятиям

1.4. Повышением в экономике доли безналичных расчетов

2. В качестве критерия деления долга на внешний и внутренний в Бюджетном кодексе РФ принимается:

2.1 Вид кредитора

2.2 Рынок заимствования

2.3 Валюта займа

2.4 Рынок ценных бумаг

3. Финансы – это:

3.1 Деньги конкретного экономического субъекта, находящиеся в его личном пользовании

3.2 Обособившаяся часть денежных средств, имеющая целевое назначение и относительную самостоятельность функционирования

3.3 Экономические отношения между хозяйствующими субъектами по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств, для обеспечения расширенного воспроизводства

3.4 Золотовалютный резерв государства

4. Объективная необходимость использования долгового финансирования:

4.1 обусловлена проведением активной социальной политики

4.2 ничем не обусловлена и является результатом непрофессионального управления

4.3 нет правильного ответа

5. Превышение доходов над расходами – это:

5.1 профицит бюджета

5.2 дефицит бюджета

5.3 дефолт

5.4 деноминация

6. Какая функция не присуща Государственному бюджету как экономической категории:

6.1 производственная

6.2 контрольная

6.3 распределительная

6.4 перераспределительная

7. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы РФ другому бюджету бюджетной системы РФ, – это:

7.1 межбюджетные трансферты

7.2 бюджетные обязательства

7.3 бюджетные ассигнования

7.4 бюджетный кредит

8. Свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) – это:

8.1 бюджет РФ

8.2 консолидированный бюджет

8.3 сводная бюджетная роспись

8.4 бюджетная система

9. В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации к безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

9.1 доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности

9.2 средства самообложения граждан

9.3 субвенции из федерального бюджета

9.4 доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

10. Управление государственным долгом осуществляется посредством применения следующих методов:

10.1 обязательные нормы отчислений от прибыли предприятий в резервный фонд государства

10.2 рефинансирование

10.3 введение специального налога на доходы физических лиц для оплаты государственного долга

БЛОК В

Задания

Задача 1. Рассчитайте уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5. Для расчета используйте следующую формулу:

уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле:

$$\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$$

где

π – уровень инфляции;

P_1 – средний уровень цен в текущем году;

P_0 – средний уровень цен в базисном году.

2. Кейс. Современная Россия и долговые заимствования СССР.

Ознакомьтесь с содержанием информации, приведенной ниже, и дайте развернутые ответы на вопросы, размещенные после текста.

В июне 2006 года была закрыта последняя страница "финансовой истории" Советского Союза - Россия полностью расплатилась с долгами бывшего СССР перед иностранными государствами - членами Парижского клуба кредиторов.

Как говорится в официальном заявлении Минфина РФ, размещенном на сайте ведомства, "российские обязательства перед всеми 17 государствами - членами Клуба в сумме 21,6 миллиарда долларов погашены в полном объеме и Россия более не является страной - дебитором Клуба".

Напомним, что финансовые обязательства СССР Россия приняла на себя в 1992-1994 годах в обмен на отказ бывших республик от доли в зарубежных активах Советского Союза. При этом львиная часть задолженности - около 64 процентов - возникла в последние годы существования СССР, когда 10 правительство пыталось решить все внутренние проблемы путем заимствований на внешнем рынке. По просьбе российского правительства возврат долгов был растянут на двадцать лет. И хотя впоследствии решение о принятии современной Россией "советского" долгового бремени не раз критиковалось, на протяжении всех лет страна исправно погашала и обслуживала эти обязательства.

Впоследствии благодаря доходам, полученным от экспорта нефти, впервые в международной практике удалось досрочно погасить часть долга Парижскому клубу в размере 15 миллиардов долларов. На саммите "большой восьмерки" в Санкт-Петербурге удалось договориться со странами Парижского клуба кредиторов о погашении всей задолженности в размере 21,3 миллиарда долларов. Правда, с "доплатой" в 1 миллиард долларов. На этой сумме настояли кредиторы, желая хотя бы частично компенсировать потери,

которые они несут, "недополучив" проценты по долгу. В итоге премию получают Франция, Великобритания, Нидерланды и Германия. США, также являющиеся кредиторами, получают долг по номиналу. Некоторые государства - например Финляндия и Португалия - согласились принять долги товарными поставками.

После выплат Парижскому клубу внешний долг России будет составлять примерно 50 миллиардов долларов, что составит 9 процентов ВВП. Прекращая отношения с Парижским клубом в качестве заемщика, Россия собирается участвовать в этом объединении в новом качестве.

Россия как правопреемница СССР должна не только странам Парижского клуба, но и частным компаниям. Этот долг меняется на российские еврооблигации. Обмен первого транша коммерческой задолженности бывшего СССР на общую сумму 1,28 миллиарда долларов был произведен в декабре 2002 года. Объем подтвержденной коммерческой 86 задолженности составляет 600 миллионов долларов. Но сроки завершения этого обмена зависят от кредиторов.

Вопросы:

1. Почему Россия приняла на себя долговые обязательства СССР?
2. Почему Россия приняла решение о досрочной выплате долга и премии? Какими аргументами руководствовалось Правительство?

3. Кейс. Денежное правило Фридмена

Ознакомьтесь с содержанием информации, приведенной ниже, и дайте развернутые ответы на вопросы, размещенные после текста.

По мнению Милтона Фридмена основная проблема денежной политики заключается в обеспечении соответствия между спросом на деньги и их предложением. Устойчивый спрос на деньги – главная предпосылка стабильности цен, устойчивости совокупного платежного спроса, а значит, обеспечения стабильности системы в целом. Отсюда вытекает предложенная им рекомендация: прирост денег в обращении должен соответствовать приросту валового национального продукта. В этом и состоит так называемое денежное правило Фридмена. При выборе темпа роста денег он предлагает обеспечить равномерный прирост денежной массы. К примеру, для США этот прирост должен составлять 4–5% в год (исходя из 3%-ного среднегодового прироста общественного продукта и 1–2%-ного темпа инфляции.). При этом прирост денег должен следовать непрерывно, т.е. месяц за месяцем, неделя за неделей. Фридмен считал необходимым увеличение денежной массы постоянным темпом: «постоянный ожидаемый темп роста денежной массы является более существенным моментом, чем знание точной величины этого темпа». На практике в области денежно-кредитной политики западные страны не следуют буквально указанному выше «правилу», а обычно ежегодно устанавливают «вилку», вокруг которой должно колебаться денежное предложение. Монетаристские рецепты используются в сочетании с другими методами, например, со стимулированием производства, снижением налогов, установлением фиксированного курса национальной валюты,

регулированием цен и доходов, сокращением (а не безусловной ликвидацией.) государственного бюджета.

Согласно монетаристской теории основная причина инфляции связана с избытком денежной массы: «много денег – мало товаров». Этот избыток обычно образуется при проведении политики денежного стимулирования совокупного спроса. В результате деньги перестают играть роль инструмента рыночного регулирования.

Чтобы перекрыть каналы, порождающие инфляцию, монетаристы предлагают:

– строго контролировать рост денежного обращения; – проводить стабильную фискальную политику;

– обеспечить бюджетное равновесие. Устранить дефицит государственного бюджета, ибо он служит источником инфляции и неоправданного вмешательства государства в рыночный механизм;

– использовать в некоторых случаях методы неожиданного воздействия на экономическую ситуацию (например, метод «шоковой терапии»).

Основной принцип монетаристской политики – достижение стабильных темпов прироста денежной массы, что на основе рыночного саморегулирования призвано обеспечить рост производства и высокую занятость.

Вопросы и задания по кейсу:

1. В чем заключается «денежное правило» М. Фридмена?
2. Каковы причины инфляции, по мнению монетаристов?
3. В чем состоят монетаристские рецепты регулирования инфляции?

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80% тестовых вопросов
Количество правильных ответов	технологии управления государственными и муниципальными	Компетенция освоена обучающимся , если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Правильность ответа	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальными	100%	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если ответ обучающегося изложен логично и последовательно и соответствует содержанию «Основных направлений государственной долговой политики Российской Федерации»
Правильность ответа	финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Менее 100%	Компетенция не освоена обучающимся, если ответ не соответствует содержанию «Основных направлений государственной долговой политики Российской Федерации»

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания

БЛОК С

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

БЛОК- D

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Содержание и назначение государственных финансов.
2. Роль государственных финансов в регулировании социально-экономических процессов.
3. Формы организации государственных финансов.
4. Понятие консолидированного бюджета
5. Государственные поступления и денежные накопления, их виды.
6. Государственные доходы в Российской Федерации, их состав.
7. Государственные расходы в Российской Федерации, их состав.
8. Содержание управления государственными финансами.
9. Функциональные элементы управления государственными финансами.
10. Финансовые планы органов государственной власти, их характеристика.
11. Содержание государственного финансового контроля.
12. Формы и методы государственного финансового контроля.
13. Органы управления государственными финансами в Российской Федерации, их функции.
14. Бюджетный фонд, его черты.
15. Бюджетные резервы, их виды и назначение.
16. Внебюджетный фонд, его специфические черты.
17. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.

18. Финансовая система: функциональный и институциональный подходы к её определению. Место и роль государственных финансов в финансовой системе.

19. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика.

20. Содержание межбюджетных отношений.

21. Формы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, их особенности.

22. Необходимость и особенности организации распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

23. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Российской Федерации.

24. Межбюджетные трансферты, предоставляемые местным бюджетам.

25. Условия предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета.

26. Назначение федерального бюджета, его основные характеристики.

27. Состав доходов и расходов федерального бюджета.

28. Источники финансирования дефицита федерального бюджета.

29. Назначение, особенности формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

30. Бюджет субъекта Российской Федерации, состав его доходов и расходов.

31. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и источники его финансирования.

32. Назначение, особенности формирования и использования местного бюджета.

33. Содержание и необходимость осуществления государственных и муниципальных заимствований, их формы.

34. Государственный и муниципальный долг, его классификация.

35. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.

36. Содержание социального страхования, его роль в реализации государственных социальных гарантий.

37. Внебюджетный фонд как форма образования и расходования денежных средств на цели обязательного социального страхования.

38. Пенсионный фонд Российской Федерации, состав его доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета.

39. Назначение, источники формирования и направления использования Фонда социального страхования Российской Федерации.

40. Особенности формирования Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

41. Бюджетный процесс, его содержание и этапы.

42. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия.

43. Составление проекта федерального бюджета.
44. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение федерального бюджета.
45. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.
46. Правовые основы реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
47. Современная бюджетная политика Российской Федерации
48. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций публично-правовых образований.
49. Методологические подходы к составу звеньев государственных и муниципальных финансов.
50. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	85% и более	Отлично выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме,

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
			необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.
Хорошо	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	65-85%	Хорошо выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных	50-65%	Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
	и муниципальных нужд		
Неудовлетворительно	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	менее 50%	Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.