

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович  
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"  
Дата подписания: 28.03.2022 14:32:43  
Уникальный программный идентификатор:  
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»

Кафедра гражданского права и процесса

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.0.13 Предпринимательское право**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Государственно-правовая направленность

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Уфа 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.0.13 Предпринимательское право/сост. Г.И. Гатауллина - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры гражданского права и процесса  
протокол № 5 от " 14 " января 2021 г.

@ Гатауллина Г.Р., 2021 год  
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2021 год

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4.....
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	6.....
3 Структура и содержание дисциплины.....	8.....
3.1 Структура дисциплины.....	8.....
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	10.....
3.3 Практические занятия (семинары).....	12.....
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13.....
4.1 Основная литература.....	13.....
4.2 Дополнительная литература.....	13.....
4.3 Периодические издания.....	15.....
4.4 Интернет-ресурсы.....	15.....
4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	15.....
4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим 16 видам самостоятельной работы.....	.....
4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и 23 информационные справочные системы современных информационных технологий.....	.....
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23.....
Приложения:	25

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цели освоения дисциплины:**

#### **1. Сформировать знания**

- о сущности и содержании основных понятий и категорий, институтов в предпринимательском праве, элементов предпринимательского правоотношения;
- о роли, принципах и методах государственной деятельности в рыночных отношениях
- об основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России.

#### **2. Выработать умение по анализу нормативно-правовых актов и совершению юридических действий**

#### **3. Развить владение:**

- юридической терминологией;
- навыком анализа правовых норм предпринимательского права.

#### **Задачи:** 1. Раскрыть

- основные понятия и категории предпринимательского права;
- элементы предпринимательского правоотношения;
- роль государства в развитии рыночной экономики;

#### **2. Изложить**

- основные научные концепции, связанные с проблемами правового регулирования предпринимательства;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления российского предпринимательского права России.

#### **3. Научить**

- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними предпринимательские правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы предпринимательского законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности;
- предоставлять юридические заключения и консультации по вопросам предпринимательской деятельности;
- правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере осуществления предпринимательской деятельности;
- пользоваться основными справочными системами законодательства Российской Федерации.

#### **4. Сформировать навыки:**

- работы с правовыми актами в сфере предпринимательской деятельности;
- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм предпринимательского права и предпринимательских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

## 2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины для обучающихся государственно-правового профиля и гражданско-правового профиля направлен на формирование следующих результатов обучения:

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Владеет навыками А-Лидера, разрабатывает стратегию и тактику достижения поставленной цели. ИУК 3.2. Формирует команду, осуществляет руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними для достижения общей цели.	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять круг задач в рамках поставленной цели;</li> <li>- оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение поставленных задач;</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач.</li> </ul>
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК-6 .1 знает юридическую технику и технологии подготовки проектов юридических документов ИОПК 6.2. знает виды правовых документов, виды и иерархию нормативных правовых актов, систему законодательства ИОПК 6.3 умеет применять методы, правила, приемы и средства подготовки проектов правовых документов ИОПК 6.4 владеет навыком составления проектов юридических документов в соответствии с правилами юридической техники ИОПК 6.5 владеет навыком составления проектов нормативных правовых актов	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическую технику и технологии подготовки проектов юридических документов;</li> <li>- виды правовых документов, виды и иерархию нормативных правовых актов, систему законодательства</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы, правила, приемы и средства подготовки проектов правовых документов</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком составления проектов юридических документов в соответствии с правилами юридической техники</li> <li>- навыком составления проектов нормативных правовых актов</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

#### 4.1.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>90</b>
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	26	28	54
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
- <i>написание эссе (Э);</i>			
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	3		3
	6	6	12
	11	12	23
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	8	8	16
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

#### 4.1.2 Заочная, очно-заочная формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 курс	3 курс	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	2	2	4
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультации	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>164</b>
-- <i>написание реферата (Р);</i>	12	12	24
- <i>написание эссе (Э);</i>			
- <i>самоподготовка (проработка и повторение</i>	12	24	36

Приложение к рабочей программе по  
дисциплине Предпринимательское  
право

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 курс	3 курс	всего
лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);			
- подготовка к практическим занятиям;	16	26	42
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	24	38	62
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Зачет 4</b>	<b>Зачет 8</b>

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4курс/9 семестр	4 курс/ Асеместр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
Лекции (Л)	8	6	14
Практические занятия (ПЗ)	12	10	22
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>108</b>
- самостоятельное изучение разделов (тема 2);	16	18	34
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	16	18	34
- подготовка к практическим занятиям;	16	18	34
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	4	2	6
<b>Вид итогового контроля</b>		<b>36 экзамен</b>	<b>36 экзамен</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе	10	2	4	4
2	Тема 2. Источники предпринимательского права	30	2	4	24
3	Тема 3. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	32	4	4	24
	Итого:	72	8	12	52

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
4	Тема 4. Правовой режим объектов предпринимательской деятельности	10	-	2	8

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
5	Тема 5. Государство в сфере предпринимательства	10	2		8
6	Тема 6. Правовые основы государственного регулирования	10	-	2	8
7	Тема 7. Основные направления государственного регулирования	12	2	2	8
8	Тема 8. Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг	10	2		8
9	Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	10	-	2	8
10	Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности	10	-	2	8
	Итого:	72	6	10	56
	Всего:	144	14	22	108

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### **Тема 1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе**

1. . Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Понятие, предмет и метод предпринимательского права
3. Принципы предпринимательского права

### **Тема 2. Источники предпринимательского права**

1. Понятие и виды источников правового регулирования предпринимательской деятельности
2. Конституционные основы предпринимательской деятельности
3. Систематизация законодательства о предпринимательской деятельности
4. Особенности применения источников предпринимательского права

### **Тема 3. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности**

1. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
2. Создание субъектов предпринимательства
3. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательства
4. Особенности правового положения отдельных категорий субъектов предпринимательства

### **Тема 4. Правовой режим объектов предпринимательской деятельности**



1. Объекты (средства) ведения предпринимательской деятельности
2. Правовой режим использования в предпринимательской деятельности нематериальных благ

### **Тема 5. Государство в сфере предпринимательства**

1. Особенности правового положения государства в сфере предпринимательства
2. Приватизация государственного (муниципального) имущества
3. Правовые основы деятельности унитарных предприятий, хозяйственных обществ с долями участия государства, государственных корпораций и государственных компаний
4. Аренда государственного (муниципального) имущества

### **Тема 6. Правовые основы государственного регулирования**

1. Понятие, цели, принципы и содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Формы и методы государственного регулирования
3. Органы государственного регулирования предпринимательской деятельности

### **Тема 7. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности**

1. Лицензирование предпринимательской деятельности
2. Техническое регулирование и обеспечение качества и безопасности продукции
3. Антимонопольное регулирование и защита конкуренции
4. Ценовое регулирование
5. Государственное регулирование себестоимости выпускаемой продукции и формирование финансового результата предпринимательской деятельности
6. Эколого-правовое регулирование предпринимательской деятельности  
Правовое обеспечение инновационного предпринимательства

### **Тема 8. Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг**

1. Понятие, признаки, виды и значение ценных бумаг в предпринимательской деятельности
2. Понятие и значение рынка ценных бумаг. Виды рынков
3. Участники рынка ценных бумаг
4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг
5. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг
6. Виды операций на рынке ценных бумаг

### **Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности**

1. Правовые основы финансирования предпринимательской деятельности
2. Правовые основы кредитования предпринимательской деятельности
2. Правовые основы инвестиционной деятельности
3. Обязательное страхование в предпринимательской деятельности

**Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности**

1. Понятие, значение, виды и правовой режим информации в предпринимательской деятельности
2. Правовые основы сбора, накопления и предоставления информации
3. Правовой режим коммерческой тайны

**4.3 Практические занятия (семинары)**

**4.3.1. Очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Тема 1	Предпринимательское право и его место в российской правовой системе	6
2.	Тема 2	Источники предпринимательского права	6
3.	Тема 3	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	6
4.	Тема 4	Правовой режим объектов предпринимательской деятельности	6
5.	Тема 5	Государство в сфере предпринимательства	6
6.	Тема 6	Правовые основы государственного регулирования	2
7.	Тема 7	Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности	4
8.	Тема 8	Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг	6
9.	Тема 9	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	6
10.	Тема 10	Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности	6
		Итого:	54

#### 4.3.2. Заочная формы обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Тема 3	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	2
2.	Тема 4	Правовой режим объектов предпринимательской деятельности	2
3.	Тема 6	Правовые основы государственного регулирования	2
4.	Тема 7	Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности	2
5.	Тема 8	Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг	2
6.	Тема 9	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	2
7.	Тема 10	Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности	2
		Итого:	12

#### 4.3.2. Очно-заочная формы обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Тема 3	Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности	4
2.	Тема 4	Правовой режим объектов предпринимательской деятельности	4
3.	Тема 6	Правовые основы государственного регулирования	2
4.	Тема 7	Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности	6
5.	Тема 8	Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг	2
6.	Тема 9	Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	2
7.	Тема 10	Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности	2
		Итого:	22

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник / Отв.ред. Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937251>
2. Российское предпринимательское право : учебник / В.А. Хохлов, Р.С. Бевзенко, Т.А. Волкова [и др.]; под ред. В.А. Хохлова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 337 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/24831>. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702264>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы предпринимательского права: [сб. ст.]/под ред. А. Е. Молотникова, Р. С. Куракина .-М. : ВолтерсКлувер. Вып. 1.-2011.-339 с.
2. Актуальные проблемы предпринимательской деятельности в современных условиях: материалы вузов. науч.-практ. конф., 25 мая 2015 г./отв. ред. Д. Б. Миннигулова .-Уфа:БАГСУ,2015.-66 с.
3. Алексеев, В. Б. Особенности правового регулирования предпринимательства в Российской Федерации: учеб. пособие/В. Б. Алексеев.-3-е изд., перераб. и доп.-М.:ВолтерсКлувер, 2010.-162 с.
4. Балашов, А. И. Предпринимательское право. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности: учеб. пособие для бакалавров и специалистов/А. И. Балашов .-СПб. :Питер, 2011.-319 с.- (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения).
5. Батрова Т.А. Предпринимательское право: Учебное пособие / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-369-01023-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/253937>
6. Дойников, И. В. Актуальные проблемы предпринимательского права: метод. материалы для магистрантов и аспирантов/И. В. Дойников.-М.:ЮРКОМПАНИ,2012.-91 с.- (Высшее юридическое образование).
7. Дойников, И. В. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права. Концепция развития предпринимательского (хозяйственного) законодательства/И. В. Дойников .-М. : ЮРКОМПАНИ,2012.-558 с.- (Актуальные юридические исследования).
8. Коммерческое (предпринимательское) право: учеб. для вузов: в 2 т./под ред. В. Ф. Попондопуло.-Изд. 4-е, перераб. и доп.-М.:Прспект. Т.1.-2010.-592 с.
9. Коммерческое (предпринимательское) право: учеб. для вузов: в 2 т./под ред. В. Ф. Попондопуло.-Изд. 4-е, перераб. и доп.-М.:Прспект. Т.2.-2010.-592 с.

10. Латыпов, Ф. Т. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности: административно-правовой и гражданско-правовой аспекты: науч. изд./Ф. Т. Латыпов, Д. Ф. Латыпова.-Уфа:Гилем,2010.-121 с.

11. Попондопуло В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: Учебник / Попондопуло В.Ф., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-91768-568-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488662>

12. Предпринимательское право Российской Федерации: учеб. для вузов/отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно.-2-е изд., перераб. и доп.-М.:НОРМА:ИНФРА-М,2011.-1007 с.

13. Предпринимательское право: учеб. для вузов/под науч. ред. С. А. Зинченко, Г. И. Колесника.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:Дашков и К:Академцентр,2012.-461 с.-(Учебные издания для бакалавров).

14. Предпринимательское право : Учебник / Демичев А.А. и др.- М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М,2014. - 352 с. (Высшее образование) ISBN:978-5-8199-0603-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468614>

15. Предпринимательское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с.: 60х90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02504-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/891073>

16. Спектор, А. А. Актуальные проблемы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности: монография/А. А. Спектор.- М.: ЮРКОМПАНИ,2011.-203 с.-(Актуальные юридические исследования).

17. Хозяйственное (предпринимательское) право: Учебник / Отв.ред. Ю.Е.Булатецкий. - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-553-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486200>

### 5.3 Периодические издания

1. Ежемесячный юридический журнал «Хозяйство и право» . - URL:<http://hozpravo.ru/>

2. Журнал «Предпринимательское право» . - URL: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/predprinimatelskoe-pravo>

3. «Журнал предпринимательского и корпоративного права» . - URL:<http://www.jusinf.ru/journal-predprinimatelskogo-i-korporativnogo-prava>

## 5.4 Интернет-ресурсы

1. Государственный комитет Республики Башкортостан по предпринимательству и туризму. Официальный сайт. Режим доступа <https://biznestur.bashkortostan.ru/>

2. Торгово-промышленная палата Республики Башкортостан. Официальный сайт. Режим доступа <http://tpprb.ru/ru/>

3. Уполномоченный по защите прав предпринимателей в Республике Башкортостан. Официальный сайт. Режим доступа <http://upprb.bashkortostan.ru/>

4. Фонд развития малого и среднего предпринимательства в Республике Башкортостан. Официальный сайт. Режим доступа <http://www.fondmb.ru/>

## 5.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

## 5.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- *написание реферата (Р);*
- *написание эссе (Э);*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*
- *подготовка к практическим занятиям;*
- *подготовка к рубежному контролю)*

**Выполнение курсовых работ учебным планом дисциплины не предусмотрено**  
**Методические указания к выполнению заданий самостоятельной работы обучающихся**

Выполнение заданий самостоятельной работы позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### **Методические указания к выполнению самостоятельных письменных работ (эссе, реферат)**

Отличительной чертой самостоятельных письменных работ является научный, академический стиль.

Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

#### **Реферат**

Реферат (от латинского *Referre* — докладывать, сообщать) — небольшое устное сообщение, изложение в письменной форме какой-либо научной работы, содержания прочитанной книги и тому подобное; доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре различных источников. Обычно целью реферата является — демонстрация знаний студента по конкретной предмету, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

#### **Эссе**

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа.

По форме эссе обычно представляет собой рассуждение-размышление или рассуждение-объяснение, поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

### **Требования к оформлению письменных работ**

Текст работы оформляется в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ, утвержденными БАГСУ:

1) Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц, эссе - 10 страниц (включая титульный лист, содержание работы и список литературы). Объем пояснительного текста (введение, основная часть, заключение) должен составлять для реферата – 13-17 страницы, для эссе - 4-7 страницы).

2) На титульном листе должна содержаться следующая информация: наименование образовательной организации, название темы, фамилия и инициалы обучающегося, курс, номер группы, город и текущий год.

3) На второй странице располагается «Содержание» работы, включающий такие разделы работы как: «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Литература». «Основная часть» должна иметь подразделы, которые нумеруются.

4) Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:

- нормативно-правовые акты: законы; указы Президента РФ; законодательные акты Федерального собрания РФ; постановления Правительства РФ; письма, инструкции, распоряжения министерств и ведомств;
- книги (монографии, сборники);
- периодические издания;
- статистические сборники и справочники;
- печатные материалы на иностранных языках;
- Интернет-ресурсы.



Для всех литературных источников списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

5) Работа должна быть надлежащим образом скреплена.

6) Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, но не носить характер сплошного текста.

Ссылками на источник должны быть оформлены прямые цитаты из текста используемых изданий, а именно: чье-то мнение, высказывание, приведенные факты, сравнительные данные и т.п., а также материалы, размещенные в Интернете с соответствующими адресами.

Сноски должны быть оформлены единообразно, корреспондировать со списком литературы, приведенном в заключительной части работы.

При написании реферата и эссе следует избегать следующего:

1) Непонимание сути рассматриваемой проблемы.

2) Отсутствие структурированности в изложении.

3) Неумение придерживаться ответа на основной вопрос.

4) Использование риторики (утверждение) вместо аргументации (доказательства).

5) Небрежное оперирование данными, включая чрезмерное обобщение.

6) Слишком обширная описательная часть, не подкрепленная аналитическим материалом.

7) Изложение других точек зрения, без ссылок на авторов этих идей и без высказывания собственной позиции.

8) Повторы без необходимости.

## **2. Требования, предъявляемые к содержанию самостоятельной письменной работы**

1) Тема предлагается преподавателем, а также может быть предложена обучающимся.

2) Работа должна восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.

3) Необходимо писать коротко и ясно. Работа не должна содержать ничего лишнего, должна включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия авторской позиции, идеи.

4) Работа должна иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.

5) Каждый абзац работы должен содержать только одну основную мысль.

6) Работа должна показывать, что автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.

7) Работа должна содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

## **3. Структура самостоятельной письменной работы**

### 1. Введение.

Введение содержит краткое обоснование актуальности и важности выбранной для исследования проблемы. Во введении необходимо сформулировать цель и задачи исследования, а также дать краткое определение используемых в работе понятий и ключевых терминов.

### 2. Основная часть.

Основная часть работы предполагает развитие авторской аргументации и анализа исследуемой проблемы, а также обоснование выводов, на основе имеющихся данных, положений педагогической теории и практики, фактологического материала.

В разделе может присутствовать разбивка текста с помощью подзаголовков на отдельные смысловые сюжеты.

При изложении основного материала эссе, необходимо писать кратко, четко и ясно. При цитировании необходимо брать текст в кавычки и давать точную отсылку к источнику (включая номер страницы).

В случае сообщения о взглядах определенного автора или авторов, полемизирующих между собой, также необходима отсылка к источнику. Дословное изложение прочитанной литературы недопустимо, так как противоречит самому смыслу эссе, не создает условий для выработки личного мнения.

В случае если автор сталкивается с положением, когда у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу, необходимо привести высказывания нескольких авторов, стоящих на разных позициях и представить свое отношение к ним, дать аргументированное изложение собственного понимания вопроса.

При выдвижении собственной позиции в центре внимания оказывается авторская способность критически и независимо оценивать круг данных и точки зрения, аргументацию других, способность понимания сути исследуемых проблем.

### 3. Заключительная часть.

Заключительная часть работы должна содержать обобщение результатов исследования в форме краткого изложения основных аргументов автора. При этом следует помнить, что заключение должно быть очень кратким. Заключительная часть может содержать такой очень важный, дополняющий работу элемент, как указание на применение данного исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Соотношение структурных элементов работы к общему объему работы:

Введение – 20%.

Основная часть – 60%.

Заключительная часть – 20%.

## **4. Критерии оценки самостоятельной письменной работы**

- 1) Знание актуальных проблем.
- 2) Владение письменной и устной речью.
- 3) Умение кратко и ясно формулировать свои мысли.

- 4) Умение структурировать представляемую информацию и излагать мысли логично.
- 5) Умение анализировать различные точки зрения на проблему.
- 6) Умение высказывать собственную точку зрения на проблему.
- 7) Умение раскрывать внутренние взаимосвязи описываемых явлений, фактов и событий.
- 8) Умение определять причинно-следственные связи.
- 9) Умение формулировать выводы и заключение.

### **Методические указания к самоподготовке и подготовке к практическим занятиям**

Основу работы при самоподготовке и подготовке к практическим занятиям дисциплины составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Последовательность действий, которых целесообразно придерживаться при работе с литературой:

1. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного).
  2. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.
  3. Чтение желательно сопровождать записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:
- Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
  - Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
  - Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
  - Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
  - Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

**Конспект** – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

**План** — это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Различаются четыре типа конспектов.

1. **План-конспект** — это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
2. **Текстуальный конспект** — это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
3. **Свободный конспект** — это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
4. **Тематический конспект** — составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

### **Критерии оценки самоподготовки и подготовке к практическим занятиям**

1. Наличие плана (конспекта)
2. Ответ по устному опросу по теме

### **Методические указания по решению задач**

Перед решением задач студентам предлагается ответить на теоретические вопросы, что позволит более полно усвоить основные положения темы. Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, которые имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.
3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

### **5.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

В образовательном процессе применяются аудитории 304, 407.  
Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- Диалог Nibelung (лицензионный договор № 0804/34 от 08.04.2015г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория407.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 303-ПО/2011 от 19.07.2011 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 11 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория304.

Персональный компьютер – 13 шт. свыходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория407.

Ноутбук DELLInspiron 3521 – 1 шт.

Экран настенный MW – 1 шт.

Проектор – Epson-EB-425W – 1 шт.

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.

52 посадочных места

Трибуна – 1 шт.

***К рабочей программе прилагаются:***

- Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Башкирская академия государственной службы и управления  
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра гражданского права и процесса

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине «Предпринимательское право»

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Уфа, 2021 год



Приложение к рабочей программе по  
дисциплине Предпринимательское  
право

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 по дисциплине «Предпринимательское право»

Составитель        Г.И. Гатауллина

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Предпринимательское право».

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Предпринимательское право»**

**1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	
Лекции (Л)	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>54</b>
Лабораторные работы (ЛР)			
Консультации			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>54</b>
- <i>написание эссе (Э);</i>			
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	3		3
	6	6	12
	11	12	23
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	8	8	16
- <i>подготовка к рубежному контролю</i>			
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	2 курс	3 курс	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>			<b>180</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Консультации	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>89</b>	<b>147</b>
-- <i>написание реферата (Р);</i>	12		12
- <i>написание эссе (Э);</i>			
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	10	24	34
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	16	26	42
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	20	39	59
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

**2 Требования к результатам обучения по дисциплине (таб. раздела 3 Рабочей программы), формы их контроля и виды оценочных средств**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

**ОПК-6 способен участвовать в подготовке нормативных правовых актов и других юридических документов**

**УК- 3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	<i>Типы контроля</i>
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<b><u>Знать:</u></b> Основные формы и средства поиска, обобщения, анализа и восприятия различного рода информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления	Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос
	<b><u>Уметь:</u></b> Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; получать и преобразовывать информацию в знание, осмысливать предпринимательско-правовые процессы, события и явления в российском обществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	Выполнение и защита реферата
	<b><u>Владеть:</u></b> Навыками анализа различных предпринимательско-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; механизмом анализа причинно-следственных связей в изучении основных институтов государства и предпринимательства; навыками работы с информацией; приемами ведения дискуссии и полемики по проблематике, изложения собственной позиции	Решение практических задач. Выполнение эссе.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
<p>УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>Знать:</b> - правовые нормы, регулирующие правовые отношения, из которых возникают спорные ситуации (задачи);</p> <p><b>Уметь:</b> - Определять круг задач в рамках поставленной цели; - оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения, влияющие на решение поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> владеть навыками планирования, организации и координации процесса решения поставленных задач.</p>	<p>Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос</p> <p>Выполнение и защита реферата. Выполнение эссе.</p> <p>Тестирование по лекционному материалу Устное индивидуальное собеседование – опрос</p>

### 3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Виды СРО:

- *написание реферата (Р);*
- *написание эссе (Э);*
- *самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);*
- *подготовка к практическим занятиям;*
- *подготовка к рубежному контролю)*

#### Методические указания к выполнению заданий самостоятельной работы обучающихся

Выполнение заданий самостоятельной работы позволяет студенту научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

### 4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену

1. Предмет предпринимательского права.
2. Метод предпринимательского права.

3. Принципы предпринимательского права.
4. Система предпринимательского права.
5. Понятие источников предпринимательского права.
6. Классификация источников предпринимательского права.
7. Особенности источников предпринимательского права.
8. Понятие субъектов предпринимательского права.
9. Признаки субъектов предпринимательского права.
10. Создание субъектов предпринимательского права: понятие.
11. Способы создания субъектов предпринимательского права.
12. Порядок создания субъектов предпринимательского права.
13. Основные этапы создания субъектов предпринимательского права.
14. Реорганизация субъектов предпринимательского права.
15. Ликвидация субъектов предпринимательского права.
16. Предпринимательская деятельность гражданина.
17. Правовое положение субъектов малого предпринимательства.
18. Правовое положение холдингов.
19. Понятие имущества.
20. Виды имущества.
21. Договорно-правовые способы использования имущества в предпринимательской деятельности.
22. Понятие несостоятельности (банкротства).
23. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства).
24. Признаки несостоятельности (банкротства).
25. Система процедур банкротства.
26. Правовой статус арбитражного управляющего.
27. Правовой статус саморегулируемых организаций.
28. Понятие приватизации.
29. Правовое регулирование приватизации.
30. Субъекты приватизации.
31. Объекты приватизации.
32. Способы приватизации.
33. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.
34. Понятие доминирующего положения.
35. Признаки доминирующего положения.
36. Понятие монополистической деятельности.
37. Виды монополистической деятельности.
38. Понятие недобросовестной конкуренции.
39. Формы недобросовестной конкуренции.
40. Правовое регулирование деятельности субъектов естественной монополии.
41. Способы регулирования деятельности естественных монополий.
42. Правовые основы инвестиционной деятельности.
43. Понятие инвестиции.
44. Классификация инвестиций.

45. Понятие инвестиционной деятельности.
46. Виды инвестиционной деятельности.
47. Формы инвестиционной деятельности.
48. Субъекты инвестиционной деятельности.
49. Объекты инвестиционной деятельности.
50. Лизинговая деятельность как вид инвестиционной деятельности.
51. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
52. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
53. Понятие финансирования предпринимательской деятельности.
54. Виды финансирования предпринимательской деятельности.
55. Понятие инноваций.
56. Классификация инноваций.
57. Понятие инновационной деятельности.
58. Государственное регулирование инновационной деятельности.
59. Правовое регулирование информационных отношений.
60. Понятие информации.
61. Правовой режим информационных ресурсов.
62. Виды информационных ресурсов.
63. Защита информации и прав субъектов в области информационного обеспечения.
64. Правовой режим коммерческой тайны.
65. Государственное регулирование информационных отношений.
66. Понятие цены.
67. Виды цен.
68. Правовые основы государственного регулирования цен.
69. Понятие технического регулирования.
70. Правовое обеспечение технического регулирования.
71. Правовой режим технических регламентов.
72. Правовые основы стандартизации.
73. Правовые основы подтверждения соответствия.
74. Правовые основы обеспечения единства измерений.
75. Правовые основы обеспечения предпринимателями санитарных и гигиенических требований.
76. Правовые основы обращения с отходами.
77. Понятие и основание лицензирования.
78. Порядок лицензирования.
79. Лицензионный контроль.
80. Понятие рынка ценных бумаг.
81. Виды рынка ценных бумаг.
82. Понятие эмиссионной ценной бумаги.
83. Проспект эмиссии.
84. Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг.
85. Понятие и содержание государственного регулирования предпринимательской деятельности.

86. Цели государственного регулирования предпринимательской деятельности.
87. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
88. Формы государственного регулирования.
89. Методы государственного регулирования.
90. Органы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Критерии оценивания знаний на экзамене

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-6 УК-3	85% и более	<p><b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину;</li> <li>- самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>- четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;</li> <li>- увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками</li> </ul>
Хорошо	ОПК-6 УК-3	65-85%	<p><b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах);</li> <li>- самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;</li> <li>- не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем</li> </ul>

			серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	ОПК-6 УК-3	50-65%	<b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Неудовлетворительно	ОПК-6 УК-3	Менее 50%	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ОПК-6 – способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

### Контрольные вопросы для опроса

#### Тема 1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе

1. Что такое предпринимательство? Раскройте экономический, социальный, правовой и, по возможности, религиозный аспект этого явления.
2. Кто и за что критикует легальное определение предпринимательской деятельности? Какие предложения вносятся по совершенствованию этого определения?
3. Как относился советский законодатель к предпринимательской деятельности (предпринимательству)? Покажите трансформацию правового регулирования этих отношений.
4. Как происходило становление законодательства о предпринимательстве в Российской Федерации?
5. Каковы основные научно-теоретические концепции предпринимательского права?
6. Как понимать положение о том, что предпринимательское право – сфера взаимодействия публично-правовых и частно-правовых норм.



7. Каково научно-теоретическое содержание определения предпринимательского права как комплексной интегрированной отрасли права? Приведите основные теоретические точки зрения.

## **Тема 2. Источники предпринимательского права**

1. Что понимается под источником права в материальном (содержательном) и формальном смыслах, в теории права вообще и предпринимательского права в частности?
2. Дайте характеристику взаимосвязи и соотношения понятий «право» и «закон» на примере предпринимательского права.
3. Тождественны ли формулировки: «источники предпринимательского права: понятие и виды» и «понятие и виды источников правового регулирования предпринимательской деятельности»? Если нет, то в чем их сущностное различие?
4. Что означает термин «экономическая конституция» и каково его содержание? Как оно соотносится с понятием «конституционные основы предпринимательства»?
5. Назовите федеральные органы государственной власти и управления и органы власти и управления субъектов Российской Федерации и расскажите об их полномочиях в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности.
6. Сформулируйте понятие принципа в правовой науке. Что понимается под принципами государственного регулирования экономической деятельности? Назовите эти принципы и раскройте их содержание. Что понимается под конституционными принципами рыночной экономики: назовите их и дайте экономико-правовую характеристику. Как вы понимаете объективную природу этих принципов? Назовите существующие классификации этих принципов.
7. В чем заключается комплексный характер нормативных правовых актов о предпринимательстве? Покажите это на примере конкретного нормативного акта.
8. Покажите характерные особенности нормативного регулирования предпринимательства как экономической деятельности с позиций, например, специфических видов нормативных актов, определяющих общие условия осуществления предпринимательской деятельности: программ, концепций,

доктрин, стратегий и т.д.; нормативных актов, регулирующих отдельные виды предпринимательской деятельности либо отдельные виды рынков: топливно-энергетический комплекс, рынок недвижимости, рынок ценных бумаг и др.

9. В каких формах могут издаваться ведомственные нормативные акты, регулирующие предпринимательские отношения? В каких формах не допускается принятие нормативных актов? Какие правила подготовки нормативных актов федеральных органов исполнительной власти установлены на данный момент и кем? В чем практическая необходимость этих актов.
10. Обладают ли федеральные округа Российской Федерации полномочиями по регулированию предпринимательской деятельности. Если да, то какими? Приведите примеры.
11. Что такое локальные акты? Можно ли их назвать нормативными? Какие виды этих актов вы знаете и в чем состоят их отличительные особенности?
12. В современной литературе отмечают важную роль корпоративных норм, содержащихся в уставах и иных локальных актах хозяйственных обществ и товариществ. Вопрос о природе корпоративных отношений, понятии и признаках в правовой науке является дискуссионным. Дайте характеристику следующим отношениям: «внутрихозяйственные отношения», «внутрипроизводственные отношения», «внутрифирменные отношения». Какая взаимосвязь между ними?
13. Что такое «правовой обычай»? Каково его соотношение с понятиями «обычай делового оборота»; «обычай имущественного оборота»? Дайте определение обычая делового оборота, обычая, обыкновения, укажите их сходство и различия. Одинакового ли трактуются понятия «обычай» и «обыкновение» в международном публичном и международном частном праве? Прокомментируйте ст.5 ГК РФ.
14. Прокомментируйте ст. 427 ГК РФ. Какова юридическая природа примерного договора, упоминаемого в п.3 этой статьи ГК РФ? Известно ли предпринимательскому праву современной России понятие «типовой договор», имевшее широкое распространение в советское время? Какова юридическая природа типового договора? В чем заключается различие между этими понятиями?
15. Высшие органы Европейского союза – Совет и Комиссия – наделены правом издавать правовые акты: директивы, решения, рекомендации и

заклучения. Какова юридическая природа этих актов? Учредительные договоры ЕС в совокупности с актами руководящих органов ЕС образуют право Европейского союза. Какое место занимают в нем акты, регулирующие международную (в рамках Европейского союза) предпринимательскую деятельность? Приведите примеры.

#### Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Показатель оценивания компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-6	85% и более	<b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он: - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками
Хорошо	ОПК-6	65-85%	<b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он: - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	ОПК-6	50-65%	<b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.
Неудовлетворительно	ОПК-6	Менее 50%	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он: - не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## Темы рефератов

### Тема 1. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе

1. Деятельность: понятие, содержание и структура (правовые аспекты).
2. Зарождение, становление и развитие понятия «предпринимательство»: экономико-правовые аспекты.
3. Экономико-правовые условия становления рыночных отношений.
4. Рынок: понятие, содержание и структура. Юридическое определение рынка.
5. Корпоративные отношения и предпринимательское право.
6. Система права Российской Федерации: дифференциация и интеграция правовых норм и институтов, регулирующих предпринимательские отношения.

### Тема 2. Источники предпринимательского права

1. Становление и развитие предпринимательского законодательства в СССР и Российской Федерации.
2. Кодифицированные акты Российской Федерации (Налоговый кодекс, Бюджетный кодекс, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс) и регулирование предпринимательской деятельности.
3. Правовая доктрина и ее значение в регулировании предпринимательской деятельности

### Критерии оценивания результатов письменной работы (реферат)

Показатель оценивания компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-6	<b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если в реферате показано знание сути рассматриваемой проблемы, раскрыта противоречивость рассматриваемой проблемы, а также продемонстрирована способность делать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями по оформлению письменных работ. Обучающийся свободно излагает материал.
Хорошо	ОПК-6	<b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если в реферате показано знание сути рассматриваемой проблемы, продемонстрирована способность

		<p>делать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал, но не продемонстрирована противоречивость рассматриваемой проблемы</p> <p>Работа в целом, оформлена в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ, имеются небольшие погрешности.</p> <p>Обучающийся излагает материал с редким зачитыванием текста.</p>
Удовлетворительно	ОПК-6	<p><b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если в реферате показано знание сути рассматриваемой проблемы, но не раскрыта противоречивость рассматриваемой проблемы, а также не продемонстрирована способность делать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал.</p> <p>Работа в целом, оформлена в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ, имеются ошибки в оформлении сносок, списка источников.</p> <p>Обучающийся излагает материал с частым зачитыванием текста.</p>
Неудовлетворительно	ОПК-6	<p><b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если не раскрыта суть рассматриваемой проблемы, допущены существенные ошибки, а знания носят отрывочный и бессистемный характер</p> <p>Работа по оформлению не соответствует требованиям.</p> <p>Обучающийся зачитывает текст реферата.</p>

### Фонд тестовых заданий

1. Предпринимательской деятельностью является:
  - а) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
  - б) самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на получение прибыли лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
  - в) индивидуальная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке;
  - г) неверен ни один вариант.

2. Признаками предпринимательской деятельности являются:

а) страх; риск; имущественная самостоятельность; получение прибыли; регистрация в установленном законом порядке;

б) имущественная самостоятельность; риск; систематическое получение прибыли; извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг; регистрация в установленном законом порядке;

в) страх; риск; имущественная самостоятельность; получение прибыли; регистрация в установленном законом порядке; извлечение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг;

г) неверен ни один вариант.

3. Предпринимательское право как учебная дисциплина представляет собой:

а) совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности;

б) систему знаний, совокупность представлений ученых о данной отрасли права;

в) система обобщенных сведений о предпринимательском праве как отрасли, его законодательстве и практике применения, а также о науке;

г) совокупность правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, тесно с ними связанные иные, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию хозяйствования в целях обеспечения интересов государства и общества.

4. Предметом предпринимательского права являются:

а) субъективные права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности;

б) отношения субъектов предпринимательской деятельности по извлечению прибыли;

в) содержание предпринимательской деятельности;

г) отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности.

5. Под методом правового регулирования предпринимательского права понимается:

а) совокупность приемов и способов воздействия на отношения, регулируемые данной отраслью права;

б) характер правового положения сторон в правоотношениях, в которых реализуются нормы, а также распределение прав и обязанностей между субъектами;

в) подбор юридических фактов, влекущих правоотношения;

г) порядок установления прав и юридических обязанностей.

6. Принципом предпринимательской деятельности является:

- а) свобода экономических отношений;
- б) единство экономического пространства;
- в) законность и гуманность отношений;
- г) недопущение вмешательства государства в регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.

7. К источникам предпринимательского права относится:

- а) судебный прецедент;
- б) Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
- в) обычаи делового оборота;
- г) неверен ни один вариант.

8. Основанием возникновения хозяйственных прав и обязанностей являются:

- а) нормативно-правовые акты;
- б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ;
- в) хозяйственно-правовые акты;
- г) юридические факты.

9. Объектом хозяйственных правоотношений может быть:

- а) вещь, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество;
- б) субъективное право и обязанность;
- в) юридический факт;
- г) источник права.

10. Содержание хозяйственного правоотношения составляют:

- а) отношения, в которых участвуют субъекты предпринимательской деятельности;
- б) права и обязанности его участников, являющиеся мерой возможного и должного поведения;
- в) правоотношения, возникающие в силу заключенных предпринимательских договоров;
- г) правомерные действия субъектов предпринимательской деятельности.

11. Конституционное право на осуществление предпринимательской деятельности обеспечено:

- а) государственными гарантиями;
- б) государственным контролем;
- в) судебной защитой;
- г) неверен ни один вариант.

12. Право на осуществление предпринимательской деятельности предусматривает возможность свободы выбора:

- а) правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность;
- б) территории осуществления деятельности;
- в) органа государственной власти, с которым осуществляется взаимодействие в рамках договорных отношений;
- г) ответственности за ненадлежащее исполнение договорных отношений.

13. В зависимости от числа участников, выделяется следующий вид предпринимательской деятельности:

- а) национальный, региональный, международный;
- б) групповой, индивидуальный, коллективный;
- в) индивидуальный, коллективный;
- г) неверен ни один вариант.

14. В зависимости от формы собственности, на базе которой осуществляется предпринимательская деятельность, выделяется следующий вид предпринимательской деятельности:

- а) государственный, унитарный, муниципальный, частный;
- б) частный, государственный, муниципальный;
- в) коллективный, индивидуальный, совместный;
- г) частный, государственный, муниципальный, коллективный.

#### Критерии оценивания результатов тестирования

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
отлично	ОПК-6	<b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы более, чем на 85 % тестовых вопросов
хорошо	ОПК-6	<b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы от 65% до 85 % тестовых вопросов
удовлетворительно	ОПК-6	<b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы от 50% до 65 % тестовых вопросов
неудовлетворительно	ОПК-6	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он дал ошибочные ответы более, чем на 50% тестовых вопросов.

#### Практические задачи для решения:

### Тема 3. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности

1.1. Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации в связи с ликвидацией юридического лица при представлении в регистрирующий орган



ликвидационного баланса, в котором отсутствовали сведения о задолженности перед бюджетом.

*Правомерно ли отказал регистрирующий орган в государственной регистрации?*

1.2. Налоговая инспекция г.Бердска обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Зебра» на том основании, что его учредители, приняв решение о ликвидации, не назначили ликвидационную комиссию и не установили порядок и срок проведения ликвидации. Арбитражный суд удовлетворил исковое заявление. Однако, учредители обратились в апелляционную инстанцию с требованием отменить принятое решение, мотивировав это тем, что изменились обстоятельства и, приняв решение о ликвидации, они ее не осуществили, т.к. намерены продолжить деятельность.

*Решите дело.*

1.3. Акционерное общество обратилось в суд с иском о признании сделки, заключенной им, недействительной в связи с признанием недействительными его учредительных документов и свидетельства о регистрации.

*Должен ли суд удовлетворить требования общества?*

*Какое решение должен принять суд, если оспаривается сделка на основе признания недействительной государственной регистрации юридического лица?*

*Какие нормы законодательства РФ подлежат применению в данном случае?*

#### Критерии оценивания задач

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
отлично	ОПК-6	Полное верное решение. В логических рассуждениях и решении нет ошибок. Правильно выбраны правовые акты, подлежащие применению. Имеются ссылки на конкретные нормы права. Наблюдается правильность понимания применяемых норм права. Полученный ответ является развернутым и правильным.
хорошо	ОПК-6	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом, не влияющие на решение, такие, как отсутствие отсылки на конкретную правовую норму, но при этом применяемый

		правовой акт выбран правильно. Ответ является правильным, но не развернутым.
удовлетворительно	ОПК-6	Ответ является неполным, но правильным. Наблюдается понимание сути проблемы. Отсутствуют ссылки на правовые акты.
неудовлетворительно	ОПК-6	Решение неверное или отсутствует.

### Контрольные вопросы для опроса

#### Тема 3. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности

1. Как соотносятся между собой право на занятие предпринимательской деятельностью как элемент правоспособности гражданина, конституционные гарантии предпринимательской деятельности и концепция естественных прав человека.
2. Что означает дефиниция «корпоративные формы предпринимательской деятельности»? Какие организационно-правовые формы к ним относятся?
3. В чем заключается юридическое значение государственной регистрации юридических лиц: возникновение правосубъектности юридического лица или обеспечение защиты прав и законных интересов инвесторов (участников) и кредиторов юридического лица?
4. Оцените особенности акта государственной регистрации или внесения изменений о юридическом лице по сравнению с другими ненормативными актами органов власти, а также правовые последствия таких особенностей в части возможности оспаривания (признания недействительным акта регистрации).
5. В какой мере действующее законодательство ограничивает право регистрирующего органа на проведение юридической экспертизы документов, представленных для государственной регистрации или внесения изменений в государственный реестр юридических лиц?
6. Возможно ли оспорить действительность сделок юридического лица после его ликвидации и исключения из государственного реестра юридических лиц?
7. Каковы основные этапы развития института несостоятельности (банкротства) в законодательстве Российской Федерации?

8. При каких обстоятельствах обращение с заявлением о возбуждении дела о несостоятельности становится для должника обязанностью? Какова ответственность руководителя должника или индивидуального предпринимателя, не выполнивших обязанности по обращению в арбитражный суд с заявлением о банкротстве должника?

#### **Тема 4. Правовой режим объектов предпринимательской деятельности**

1. В чем отличие права хозяйственного ведения от права оперативного управления.
2. Что такое имущество? Что такое вещь? Что такое предприятие как объект права.

#### **Тема 5. Государство в сфере предпринимательства**

1. Как соотносятся государственный сектор экономики России и государственные и муниципальные унитарные предприятия?
2. Какими способами осуществляется контроль за деятельностью унитарных предприятий?
3. Как разграничить приватизацию и иные случаи перехода имущества из публичной собственности в частную?

#### **Тема 6. Правовые основы государственного регулирования**

1. Как вам видится решение проблемы, связанной с государственным определением пределов, границ и ограничений экономической, предпринимательской деятельности?
2. Можно ли рассматривать национализацию в качестве инструмента государственного регулирования рыночной экономики?

#### **Тема 7. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности**

1. Назовите и охарактеризуйте основные виды монополий по законодательству Российской Федерации
2. Как осуществляется установление доминирующего положения на товарных рынках?
3. Кого законодательство РФ относит к группе лиц? Сравните группу лиц с холдингами.
4. Назовите и охарактеризуйте виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

5. Как в нормативно-правовых актах характеризуются понятия «безопасность» и «качество»? Как они соотносятся?
6. Назовите методы и способы государственного регулирования цен.
7. Что понимается под себестоимостью продукции?
8. Как определяется финансовый результат деятельности субъекта предпринимательства? Назовите источники его формирования.
9. Назовите и охарактеризуйте методы регулирования деятельности субъектов предпринимательства, оказывающей воздействие на окружающую среду.
10. Охарактеризуйте правовые основы обращения с отходами.
11. Сформулируйте понятие и виды инновационной деятельности.
12. Как осуществляется государственное регулирование инновационной деятельности?

### **Тема 8. Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг**

1. Раскройте содержание основных этапов процедуры эмиссии ценных бумаг.
2. Перечислите общие требования, установленные законодательством РФ при эмиссии ценных бумаг, в отношении организаций-эмитентов.
3. Каковы особенности процедуры эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
4. Раскройте понятие и правовой статус инвесторов на рынке ценных бумаг.
5. Раскройте взаимосвязь между законодательством о рынке ценных бумаг, акционерного законодательства и инвестиционного законодательства.
6. Охарактеризуйте виды операций на рынке ценных бумаг.

### **Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности**

1. Приведите виды классификаций инвестиций по основным критериям.
2. Источники инвестиционной деятельности.
3. Как соотносятся понятия «инвестиционная» и «предпринимательская» деятельности, «инвестор» и «предприниматель»?
4. Перечислите формы участия государства в инвестиционной деятельности.
5. Дайте правовую характеристику инвестиционного договора.
6. Охарактеризуйте лизинговую деятельность как вид инвестиционной деятельности.
7. Какова правовая природа соглашений о разделе продукции? В чем привлекательность соглашений о продукции как формы инвестиционной деятельности для инвестора и для государства?

8. Что такое концессионное соглашение? Что является объектом концессионного соглашения? Охарактеризуйте правовой статус концедента и концессионера.
9. В чем сущность деятельности инвестиционных фондов? Какие виды инвестиционных фондов существует? В чем их различие?
10. Каковы формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ?
11. Какое значение страховой рынок имеет для защиты публичных интересов?

### **Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности**

1. Назовите субъектов информационных отношений.
2. Правовое регулирование информационных отношений.
3. Государственное регулирование информационных отношений

#### **Темы рефератов**

### **Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности**

1. Особенности правового регулирования служебной тайны.
2. Особенности правового регулирования профессиональной тайны.
3. Особенности правового регулирования банковской тайны.

#### **Критерии оценивания результатов письменной работы (реферата)**

Показатель оценивания компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-6	<b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если в реферате показано знание сути рассматриваемой проблемы, раскрыта противоречивость рассматриваемой проблемы, а также продемонстрирована способность делать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Работа оформлена в строгом соответствии с требованиями по оформлению письменных работ. Обучающийся свободно излагает материал.
Хорошо	ОПК-6	<b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если в реферате показано знание сути рассматриваемой проблемы, продемонстрирована способность делать самостоятельные выводы, умение выделить главное,

		комментировать излагаемый материал, но не продемонстрирована противоречивость рассматриваемой проблемы Работа в целом, оформлена в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ, имеются небольшие погрешности. Обучающийся излагает материал с редким зачитыванием текста.
Удовлетворительно	ОПК-6	<b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если в реферате показано знание сути рассматриваемой проблемы, но не раскрыта противоречивость рассматриваемой проблемы, а также не продемонстрирована способность делать самостоятельные выводы, умение выделить главное, комментировать излагаемый материал. Работа в целом, оформлена в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ, имеются ошибки в оформлении сносок, списка источников. Обучающийся излагает материал с частым зачитыванием текста.
Неудовлетворительно	ОПК-6	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если не раскрыта суть рассматриваемой проблемы, допущены существенные ошибки, а знания носят отрывочный и бессистемный характер Работа по оформлению не соответствует требованиям. Обучающийся зачитывает текст реферата.

### Темы эссе

#### Тема 6. Правовые основы государственного регулирования

1. Роль права в государственном регулировании экономики.
2. Роль государства в экономике России в XVIII-XIX вв.
3. Место государства в экономике СССР.

#### Критерии оценивания письменных работ (эссе)

Показатель оценивания компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-6	1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются

		<p>разнообразные средства связи;</p> <p>б) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно примитивным языком;</p> <p>7) демонстрирует полное понимание проблемы.</p> <p>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.</p> <p>Обучающийся свободно излагает материал.</p>
Хорошо	ОПК-6	<p>1) во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя;</p> <p>2) деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>3) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</p> <p>4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части;</p> <p>5) уместно используются разнообразные средства связи;</p> <p>б) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно примитивным языком.</p> <p>Работа в целом, оформлена в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ, имеются небольшие погрешности.</p> <p>Обучающийся излагает материал с редким зачитыванием текста.</p>
Удовлетворительно	ОПК-6	<p>1) во введении тезис сформулирован нечетко, или не вполне соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично и последовательно;</p> <p>3) заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части;</p> <p>4) недостаточно или, наоборот, избыточно используются средства связи;</p> <p>5) язык работы в целом не соответствует предъявляемому уровню.</p> <p>Работа в целом, оформлена в соответствии с требованиями по оформлению письменных работ, имеются ошибки в оформлении сносок, списка источников.</p> <p>Обучающийся излагает материал с частым зачитыванием текста.</p>
Неудовлетворительно	ОПК-6	<p>1) во введении тезис отсутствует или не соответствует теме эссе;</p> <p>2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы;</p> <p>3) вывод не вытекает из основной части;</p> <p>4) средства связи не обеспечивают связность изложения;</p> <p>5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение;</p> <p>б) язык работы можно оценить как «примитивный».</p> <p>Работа по оформлению не соответствует требованиям.</p>

	Обучающийся зачитывает текст реферата.
--	--

**Фонд тестовых заданий по дисциплине:**

1. Действующее законодательство РФ различает следующие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности:

а) хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия;

б) хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; акционерные общества; общества с дополнительной ответственностью; казенные предприятия;

в) коммандитные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия; казенные предприятия;

г) неверен ни один вариант.

2. Коммерческими организациями являются:

а) коммандитные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия; казенные предприятия;

б) хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; акционерные общества; общества с дополнительной ответственностью; казенные предприятия;

в) хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные и муниципальные унитарные предприятия;

г) неверен ни один вариант.

3. Субъекты предпринимательского права являются носителями хозяйственных прав и обязанностей, обладая следующим признаком:

а) наличие хозяйственной компетенции;

б) наличие субъективных прав и обязанностей;

в) наличие уставных документов;

г) наличие совместных интересов учредителей хозяйственного субъекта.

4. Легитимация предпринимательской деятельности осуществляется посредством:

а) оптимизации хозяйственной деятельности;

б) государственной регистрации;

в) легализации предпринимательской деятельности;

г) выдачи лицензии.

5. Виды хозяйственной компетенции субъекта предпринимательской деятельности:

а) индивидуальная; совместная; общая;



- б) исключительная; универсальная;
- в) общая; ограниченная; исключительная; специальная;
- г) общая; специальная.

6. Способами создания субъектов предпринимательской деятельности являются:

- а) приказной; распорядительный; учредительный; договорной;
- б) распорядительный; учредительный; договорной;
- в) учредительный; договорной;
- г) учредительно-распорядительный; учредительный; договорно-учредительный; дозвоительно-учредительный.

7. Целью государственной регистрации является:

- а) получение государственных сведений статистического учета для осуществления мер регулирования экономики;
- б) учет субъектов предпринимательской деятельности;
- в) контроль за движением денежных средств;
- г) анализ финансово-экономической деятельности субъектов предпринимательской деятельности.

8. К учредительным документам субъектов предпринимательской деятельности относятся:

- а) учредительный договор;
- б) учредительный договор; устав;
- в) устав;
- г) распоряжение органа государственной власти.

9. Фирменное наименование приравнено по правовому режиму к объектам:

- а) авторского права;
- б) исключительных отношений;
- в) интеллектуальной собственности;
- г) патентного права.

10. Место нахождения юридического лица определяется местом его:

- а) проживания учредителей;
- б) нахождения основных фондов и средств производства;
- в) регистрации расчетного счета;
- г) государственной регистрации.

11. Постановка на налоговый учет субъекта предпринимательской деятельности осуществляется в:

- а) федеральной налоговой службе;
- б) министерстве по налогам и сборам;
- в) счетной палате;

г) министерстве финансов.

12. Основным видом государственного контроля, направленного на обеспечение защиты прав, законных интересов, нравственности и здоровья граждан, обеспечение обороны страны и безопасности государства является:

- а) аккредитация;
- б) лицензирование;
- в) возложение меры ответственности за нарушение законодательства;
- г) пролонгация.

13. Реорганизация может быть:

- а) добровольной и принудительной;
- б) законной и незаконной;
- в) договорной и совместной;
- г) неверен ни один вариант.

14. Действующим законодательством предусмотрены следующие способы реорганизации:

- а) слияние; присоединение; разделение; выделение; оптация;
- б) слияние; присоединение; разделение; выделение; преобразование;
- в) присоединение; разделение; слияние; преобразование;
- г) слияние; присоединение; разделение; выделение; преобразование; аннулирование.

15. При слиянии, присоединении и преобразовании правопреемство фиксируется в:

- а) учредительных документах;
- б) совместном соглашении;
- в) передаточном акте;
- г) решении суда.

16. Учредительным документом казенного предприятия является:

- а) распоряжение Правительства РФ;
- б) учредительный договор;
- в) приказ Министерства финансов РФ;
- г) устав.

17. Законом о банках предусмотрено создание кредитных организаций следующих видов:

- а) банка и небанковской кредитной организации;
- б) Центрального Банка РФ; коммерческого банка; небанковской кредитной организации;
- в) Центрального банка РФ; коммерческого банка;
- г) небанковской кредитной организации; Центрального Банка РФ.

18. Цели инвестиционной политики акционерного инвестиционного фонда содержатся в:

- а) инвестиционном соглашении;
- б) инвестиционном акте;
- в) инвестиционном договоре;
- г) инвестиционной декларации.

19. Прямое государственное регулирование предпринимательской деятельности выражается через:

- а) введение запретов; применение государством санкций и мер ответственности;
- б) введение запретов; применение государством санкций и мер ответственности; создание хозяйствующих субъектов, их реорганизация и ликвидация;
- в) установление требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности; установление мер государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;
- г) неверен ни один вариант.

20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности облекается в правовую форму:

- а) акта;
- б) распоряжения;
- в) решения;
- г) постановления.

21. Государственное регулирование предпринимательской деятельности осуществляется:

- а) в интересах государства и общества;
- б) в интересах субъектов предпринимательской деятельности;
- в) в интересах зарубежных партнеров;
- г) в интересах различных субъектов.

22. Основными требованиями органов государственной власти к субъектам предпринимательской деятельности на этапе подготовки к ведению предпринимательской деятельности являются:

- а) соблюдение санитарно-гигиенических требований; антимонопольных требований;
- б) регистрация; получение лицензии; постановка на учет;
- в) ведение делопроизводства, ведение бухгалтерского учета;
- г) соблюдение норм технических регламентов; соблюдение пожарной безопасности.

**Критерии оценивания результатов тестирования**

Показатель	Код	Критерии оценивания
------------	-----	---------------------

оценивания компетенций	контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	
отлично	ОПК-6	<b>Отлично</b> выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы более, чем на 85 % тестовых вопросов
хорошо	ОПК-6	<b>Хорошо</b> выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы от 65% до 85 % тестовых вопросов
удовлетворительно	ОПК-6	<b>Удовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он дал правильные ответы от 50% до 65 % тестовых вопросов
неудовлетворительно	ОПК-6	<b>Неудовлетворительно</b> выставляется обучающемуся, если он дал ошибочные ответы более, чем на 50% тестовых вопросов.

### Практические задачи для решения

#### Тема 4. Правовой режим объектов предпринимательской деятельности

1.1. После совершения сделки купли-продажи имущества покупатель зарегистрировал право собственности на имущество, но не оплатил его полностью. Продавец потребовал расторгнуть договор и вернуть имущество и подал соответствующий иск в суд.

*Какое решение должен принять суд?*

1.2. Акционер акционерного общества, продавший акции третьему лицу, не проинформировал других акционеров о возможности использовать преимущественное право покупки акций. Другие акционеры потребовали признания сделки акционера с третьим лицом недействительной.

*Какое решение должен принять суд?*

1.3. Истец оспаривает определенную обществом действительную стоимость доли, которая ему была выплачена на основании выхода из состава участников общества с ограниченной ответственностью. Он утверждает, что рыночная стоимость недвижимого имущества, принадлежащая обществу, в 10 раз превышает балансовую стоимость имущества. Доказательством является акт оценки имущества независимым оценщиком.

*Удовлетворит ли суд требование истца о принуждении общества полностью оплатить действительную стоимость доли?*

#### Тема 5. Государство в сфере предпринимательства

1. МУП обратилось в уполномоченный регистрирующий орган с заявлением о государственной регистрации прекращения деятельности юридического лица в связи с его ликвидацией. Уполномоченный орган принял решение об отказе

в государственной регистрации прекращения деятельности юридического лица в связи с отсутствием среди представленных для регистрации документов согласованного с уполномоченным органом - собственником имущества предприятия ликвидационного баланса.

*Правомерна ли позиция регистрирующего органа?*

2. Организация (муниципальное казенное предприятие) пользовалась имуществом, находящимся у нее на праве оперативного управления, и произвела неотделимые улучшения такого имущества.

*Вправе ли организация в указанном случае требовать от органа местного самоуправления компенсации стоимости неотделимых улучшений имущества?*

3. Администрация города и акционерное общество заключили договор мены нежилыми помещениями. Прокурор предъявил иск о признании данного договора недействительным как противоречащего законодательству РФ о приватизации и о применении последствий недействительности сделки.

*Идет ли в данном случае речь о приватизации?*

*Оцените действительность заключенного договора.*

4. Предприниматель обратился в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным бездействия администрации города в связи с обращением предпринимателя о приватизации земельного участка площадью 150 кв.м. под магазином. Он просил признать незаконным бездействие администрации и обязать муниципальный орган произвести приватизацию земельного участка, установить срок для исполнения решения суда. В качестве соответчика по ходатайству администрации привлечен Комитет по управлению имуществом и земельным отношениям города.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что по договору купли-продажи предприниматель приобрел в собственность нежилое здание магазина площадью 60 кв.м., расположенное на земельном участке размером 150 кв.м.

Предприниматель направлял в адрес администрации города заявление, в котором просил о выкупе указанного земельного участка, используемого для эксплуатации принадлежащего ему объекта недвижимости, однако ответа на заявление не поступало.

*Какое решение должен принять суд?*

*Какие нормы права подлежат применению?*

*Каков порядок приватизации земельных участков?*

## **Тема 7. Основные направления государственного регулирования предпринимательской деятельности**

1. Организация обратилась в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения антимонопольного органа о включении в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%, поскольку ее доля не превышает указанную величину.

Суд установил, что истец владеет долей 60% голосов в дочерних акционерных обществах аналогичного профиля.

*Как должен быть решен спор?*

*Подлежит ли признанию недействительным решение антимонопольного органа?*

2. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным решения антимонопольного органа о понуждении его заключить договор с потребителем.

Суд установил, что данное общество не было включено в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%. Факт доминирующего положения был установлен антимонопольным органом и последний принял решение о понуждении общества заключить договор с потребителем.

*Как должен быть решен данный спор?*

*Может ли лицо быть признано занимающим доминирующее положение на рынке без условия включения его в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35%?*

3. Публичное акционерное общество, являющееся субъектом естественной монополии, обратилось в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов.

*Как должен быть решен данный спор?*

*Подлежат ли удовлетворению иски о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий подлежит контролю со стороны органов регулирования естественных монополий, а не антимонопольных органов?*

*В каком объеме на субъекта естественной монополии распространяются требования антимонопольного законодательства?*

4. Администрация города обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным предписания антимонопольного органа об отмене постановления главы администрации. Антимонопольный орган заявил о пропуске истцом трехмесячного срока для обжалования, предусмотренного Федеральным законом от 26.07.2006г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».

Администрация города, ссылаясь на необходимость применения трехлетнего срока исковой давности, установленного ст. 196 ГК РФ, так как признание недействительным ненормативного акта государственного органа является способом защиты гражданских прав.

*Как должен быть решен данный спор?*

*Какой срок в данном случае подлежит применению?*

5. Предприниматель, занимающий доминирующее положение на рынке, реализует производимые им изделия только через специализированные

магазины и отказывает другим торговым заведениям (супермаркетам, универсамам) в поставке этих изделий.

*Противоречат ли подобные действия нормам антимонопольного законодательства РФ?*

*Согласуются ли действия предпринимателя с принципом свободы договора, закрепленного в ст.421 ГК РФ?*

### Критерии оценивания задач

Показатель оценивания компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
отлично	ОПК-6	Полное верное решение. В логических рассуждениях и решении нет ошибок. Правильно выбраны правовые акты, подлежащие применению. Имеются ссылки на конкретные нормы права. Наблюдается правильность понимания применяемых норм права. Полученный ответ является развернутым и правильным.
хорошо	ОПК-6	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом, не влияющие на решение, такие, как отсутствие отсылки на конкретную правовую норму, но при этом применяемый правовой акт выбран правильно. Ответ является правильным, но не развернутым.
удовлетворительно	ОПК-6	Ответ является неполным, но правильным. Наблюдается понимание сути проблемы. Отсутствуют ссылки на правовые акты.
неудовлетворительно	ОПК-6	Решение неверное или отсутствует.

### Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Рефераты Эссе</i>	<i>Практические задачи</i>
2	ОПК-6	36	69	15	15