

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Мавлярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГСУ"
Дата подписания: 21.02.2023 13:45:19
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Государственное регулирование экономики

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Управление в социальной сфере

Квалификация

Магистр

Форма обучения
Заочная

Уфа 2022

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 «Государственное регулирование экономики» /сост. О.В. Сидорова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022 год

Рабочая программа предназначена для обучающихся заочной форм по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры экономической теории и социально-экономической политики

протокол № 9 (234) от " 29 " апреля 2022 г

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

З.Э. Сабирова

@ Сидорова О.В., 2022 год
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2022
год

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3	Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4	Структура и содержание дисциплины.....	6
4.1	Структура дисциплины.....	6
4.2	Содержание разделов дисциплины.....	8
4.3	Курсовой проект (курсовая работа).....	8
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1	Основная литература.....	9
5.2	Дополнительная литература.....	9
5.3	Периодические издания.....	9
5.4	Интернет-ресурсы.....	9
5.5	Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	10
5.6	Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы.....	10
5.7	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	12
6	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
	Лист согласования рабочей программы дисциплины.....	
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области государственного регулирования и планирования социально-экономического развития государства

Задачи:

- освоение теоретических и методологических основ государственного вмешательства в экономику;
- обоснование места и роли государства в экономике;
- усвоение основных методов и инструментов государственного регулирования рыночной экономики
- ознакомление с опытом различных государств по регулированию экономики в современных условиях;
- изучение особенностей функционирования основных субъектов государственного регулирования рыночной экономики;
- формирование современного экономического мышления.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам (модулям) обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1 Знает ключевые современные технологии поиска и обработки данных, методы обеспечения рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.2 Умеет системно формулировать цели и	Знать: - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем; - методы выявления тенденций развития макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры Уметь: - анализировать

		<p>задачи по реформированию системы государственного и муниципального управления</p> <p>ОПК-5.3 Обладает знаниями и способен применять по методу аналогии международный опыт реформирования систем государственного и муниципального управления</p>	<p>информацию и разрабатывать планы социально-экономического развития;</p> <p>- Оценивать влияние мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>- методиками планирования, программирования и проектирования деятельности социально-экономических систем на макро- и мезоуровнях экономики</p>
--	--	---	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	144
Контактная работа:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа:	119	119
- выполнение тестовых заданий;	30	30
- выполнение аналитических заданий;	30	30
- подготовка к практическим занятиям;	30	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами)	29	29
Вид итогового контроля	Экзамен (9)	Экзамен (9)

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики	68	4	4	60
2	Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики	67	4	4	59
	Итого:	135	8	8	119

Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-2	1	Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования	6
3-4	1	Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование	8
5-6	2	Тема 2.1 Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования	8
7-8	2	Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики	8
		Итого:	30

3.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы макроэкономического регулирования экономики

Тема 1.1 Роль государства в системе макроэкономического регулирования

Причины и формы вмешательства государства в экономическую жизнь общества. Цели государственного регулирования. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования: прямые и косвенные, административные и экономические. Пределы государственного регулирования. Административная реформа в РФ. Система показателей и эффективности деятельности органов исполнительной власти.

Тема 1.2 Государственное прогнозирование, планирование и программирование

Государственное прогнозирование. Экономические прогнозы и их виды. Методы прогнозирования. Экономико-математическое моделирование. Государственное планирование. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое, социальное. Методы планирования: программно-целевой, балансовый, нормативный, математический. Опыт индикативного планирования в зарубежных странах. Государственное программирование. Нормативно-правовые основы государственного программирования. Виды государственных программ. Программно-целевой метод управления. Государственные программы в экономике России. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ. Федеральные целевые программы

Раздел 2. Формы, инструменты и методы государственного регулирования экономики

Тема 2.1. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования

Федеральный бюджет как основной финансовый план государства. Трехуровневая бюджетная система. Консолидированный бюджет. Структура доходов и расходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Бюджетный дефицит, источники его покрытия. Государственный долг в структуре бюджета. Принципы образования и использования Резервного Фонда и Фонда национального благосостояния. Бюджетный процесс. Этапы разработки Федерального бюджета. Функции органов власти при разработке Федерального бюджета. Основа межбюджетных отношений. Бюджетный федерализм. Субсидии, субвенции и дотации региональным бюджетам.

Тема 2.2. Монетарные регуляторы экономики

Инфляция. Методы определения инфляции, индексы цен. Денежная масса, денежная база. Денежно-кредитная политика. Регулирующие функции Центрального банка. Формы регулирования денежной массы и ликвидности операциями ЦБ на открытом рынке. Ставка рефинансирования и ее влияние на экономический рост. Регулирование деятельности коммерческих банков. Административно-надзорное регулирование. Резервные требования как регулятор экономики. Взаимосвязь бюджетно-налоговой и монетарной политики государства. Валютное регулирование. Валютный курс: методы регулирования и влияния на экономическое развитие. Регулировании экспортно-импортных операций.

3.3 Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом дисциплины выполнение курсового проекта не предусмотрено.

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869270>
2. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>

4.2 Дополнительная литература

1. Государственное регулирование экономики: теория и практика : сборник научных трудов / под ред. В. В. Климанова. - Москва : Дело

(РАНХиГС), 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-7749-1353-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085532>

2. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183>

4.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

4.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

4.5 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практические занятия являются обязательным компонентом учебного процесса. Они предназначены для углубленной проработки тем, затронутых или не освещенных на лекционных занятиях.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проведение обязательной работы по изучению рекомендованной основной и дополнительной литературы.

Подготовку к практическому занятию следует вести в следующем порядке:

- из списка рекомендуемой литературы выбрать источники, в которых детально освещаются темы практического занятия;
- прочитать конспект лекции по теме практического занятия (при условии его наличия);
- обратиться к рекомендуемой учебной литературе по данной теме.

Рекомендуем в процессе подготовки делать краткие записи, которыми можно будет воспользоваться во время аудиторной работы.

Учебная работа обучающихся на практическом занятии должна быть активной и соответствовать следующим требованиям публичного выступления:

- излагать подготовленное выступление без опоры на письменный текст, прибегая к нему лишь как к плану или для зачитывания сложных цитат (приведения количественных данных) из первоисточников;
- свободно владеть основными понятиями темы выступления и терминологией, пройденных ранее тем;
- быть готовым и уметь отвечать на вопросы, а также делать выводы из проработанного и изложенного в выступлении материала;
- соблюдать временной регламент устного выступления примерно 8-12 минут.

4.6 Методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы

В соответствии с учебным планом, дисциплина «Государственное регулирование экономики» не предусматривает выполнение курсового проекта.

По дисциплине «Государственное регулирование экономики» запланированы следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение аналитических заданий;
- подготовка к практическим занятиям;
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с Интернет-ресурсами).

Методические рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой и составлению тезисного конспекта в рамках самоподготовки:

Работа с основной и дополнительной литературой должна проходить в 3 этапа:

- первоначальное прочтение всего текста с целью ознакомления с ним;
- второе прочтение текста, включающее конспектирование и детальное изучение материала;
- третье, заключительное прочтение для закрепления полученной информации.

Формы и методы конспектирования зависят от личных особенностей мышления и запоминания.

Рекомендуемая последовательность работы при составлении тезисного конспекта: составление плана, изложение тезисов, выписки из текста.

План лучше всего составлять в форме перечисления основных событий, вопросов по принципу деления целого на частные. Предлагается следующий процесс составления плана: чтение, деление на части с присвоением краткого наименования каждой части.

План может быть простым и сложным. Простой план отражает выделение и наименование главных частей. В сложном плане главные части соответственно разделяются на дополнительные. Преимущество сложного плана состоит в том, что он полнее раскрывает построение и содержание текста, позволяет глубже проследить за ходом мысли и замыслом автора. Сложный план поможет выработать умение сжато производить записи, последовательно излагать свои мысли, быстро восстанавливать в памяти прочитанное, мобилизовать внимание.

Составление тезисов. Тезисы предполагают в процессе прочтения продумывание основных идей, изложение их в виде последовательных пунктов. При составлении тезисов следует сконцентрировать свое внимание на выводах автора.

Целесообразно рассмотреть два вида составления тезисов: извлечение авторских тезисов из текста; формулирование основных положений своими словами и понятиями. Иногда рядом с тезисами следует записывать и часть фактологического материала. Выписки представляют собою факты, цифры, схемы, таблицы, цитаты (в том числе и в личной интерпретации) и т. д. В отличие от планов и тезисов, выписки можно делать одновременно с чтением текста.

4.7 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитории 310, 412.

Аудитория 310.

Приложение: Microsoft Office 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Microsoft Office Professional Plus 2007 (договор поставки программного обеспечения № 007-ПО/2009 от 24.11.2009 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 37 шт.)

Учебные программы:

- Деловая игра "Бизнес-курс. Максимум. Фирма" (договор № 110622/1 от 22.06.2011 г. на предоставление неисключительных (пользовательских) прав на программу для ЭВМ (ООО "Высшие компьютерные курсы бизнеса"). Кол-во лицензий: 10 шт.)

- Microsoft Vizio Standart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и практические занятия будут проходить в специализированных аудиториях, которые оборудованы необходимым информационным обеспечением.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 frw (CF147A) A4 цветной лазерный – 1 шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.

Экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1 шт.

Доска маркерно - магнитная – 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 310.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно-магнитная TZ 7484- 1 шт.

Доска классная -1 шт.

29 посадочных мест.

Аудитория 412.

Доска магнитно-маркерная - 2 шт.
 Проектор EPSON EB 530 (1024x768) - 1 шт.
 Экран для проектора .
 Трибуна M007103914 - 1 шт.
 52 посадочных места.

Аудитория 420
 Доска классная - 1 шт.
 Трибуна M007103914 - 1 шт.
 Экран настенный MW – 1 шт.
 68 посадочных мест.

Академия на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации, предусмотренных по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Аудитория	Наименование объекта	Назначение	Перечень основного оборудования
304	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в юридической деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет; - принтер HP Color LJ Pro 200 M25 fww (CF147A) A4 цветной лазерный – 1шт.; - проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA –1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - доска классная -1 шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - шкаф пенал - 1 шт.; - стол двухтумбовый -1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
310	Компьютерный класс	Помещение для самостоятельной	- персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет;

		работы	<ul style="list-style-type: none"> - проектор EPSON EB - X500 – 1 шт.; - экран на штативе 180x180см Dinon Tripod – 1шт.; - доска маркерно - магнитная – 1шт.; - столы, стулья; (29 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт
420	Кабинет социально-экономических дисциплин	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (1 шт.); - парты (34 шт.); - трибуна настольная – 1 шт.; - экран настенный MW – 1 шт.; - столы, стулья (68 посадочных мест); - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.
412	Кабинет экономической теории	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий, лабораторных работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - доска классная (1 шт.); - доска маркерно-магнитная – 1шт.; - проектор EPSON EB 530 (1024x768) (1 шт.); - экран для проектора (1 шт.); - парты (12 шт.); - столы, стулья (24 посадочных мест); - трибуна настольная – 1 шт.; - шкаф для документов закрытый 800*420*2100.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра экономической теории и социально-экономической политики

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Управление в социальной сфере

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная/заочная

Уфа 2022

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Составитель:

Сидорова О.В.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономической теории и социально-экономической политики

Заведующий кафедрой
экономической теории и
социально-экономической политики

З.Э. Сабирова

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

**Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

1 Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Заочная форма обучения

2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Типы контроля
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы научных методов исследования современных социально-экономических систем; - методы выявления тенденций развития макроэкономических субъектов, методы изучения рыночной конъюнктуры 	<p>Тестирование по лекционному материалу Письменные домашние работы. Устное индивидуальное собеседование – опрос</p>
	<p><u>Уметь:</u> - анализировать информацию и разрабатывать планы социально-экономического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать влияние мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов 	<p>Выполнение и защита индивидуальных творческих заданий. Устное индивидуальное собеседование.</p>
	<p><u>Владеть:</u> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками планирования, программирования и проектирования деятельности социально-экономических систем на макро- и мезоуровнях экономики 	<p>Выполнение индивидуального творческого задания. Выполнение задач</p>

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся (СРО) направлена на закрепление и углубление освоенного учебного материала, развитие практических умений и навыков.

Темы для самостоятельного изучения и подготовки к практическим занятиям

1. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
2. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
3. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
4. Государственная инвестиционная политика.
5. Виды государственных программ.
6. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
8. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
9. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
10. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
11. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
12. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
13. Государственное прогнозирование.
14. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
15. Государственное планирование.
16. Основные методы планирования.
17. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
18. Государственная инновационная политика.
19. Государственное программирование экономического развития
20. Государственная инвестиционная политика.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869270>

2. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081673>

5.2 Дополнительная литература

1. Государственное регулирование экономики: теория и практика : сборник научных трудов / под ред. В. В. Климанова. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2018. - 140 с. - ISBN 978-5-7749-1353-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085532>

2. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 316 с. - ISBN 978-5-91768-836-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937183>

5.3 Периодические издания

1. Научно-аналитический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России // <http://apdr.ru/>

2. Научный журнал «Азимут научных исследований: экономика и управление» // <http://napravo.ru/zhurnal-ani-ekonomika-i-upravlenie-journal-asr-economics-and-management/>

3. Экономика и управление: научно-практический журнал // <http://inefb.ru/econuprav-ufa/>

4. Международный научно-практический журнал «Journal of Economic Regulation / Вопросы регулирования экономики» // <http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-regulation.html>

5.4 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ // URL: www.economy.gov.ru

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

БЛОК А

Фонд тестовых заданий по дисциплине

1. Конституция Российской Федерации гарантирует каждому человеку и гражданину:

1.1 общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных учреждениях

1.2 бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;

1.3 все ответы верны

2. Минимальный размер оплаты труда в Российской Федерации устанавливается:

1.1 администрацией предприятия

1.2 профсоюзом или по договоренности профсоюза с администрацией

1.3 государством

3. Согласно Федеральному законодательству минимальная заработная плата в Российской Федерации не может быть:

1.1 10000 рублей

1.2 менее величины минимального размера оплаты труда

1.3 менее величины прожиточного минимума в Российской Федерации.

4. Государственная политика доходов в странах с рыночной экономикой – это:

1.1 противодействие инфляции

1.2 установление государством размера заработной платы всем категориям занятых работников

1.3 перераспределение доходов через систему налогов и социальных выплат с целью сглаживания социально-экономических различий

5. Минимально необходимый уровень удовлетворения социальных потребностей населения называется:

1.1 социальный стандарт

1.2 уровень жизни

1.3 степень обеспеченности

6. Преобразование «натуральных» льгот в денежные компенсации называется:

1.1 девальвация

1.2 монетизация

1.3 компетенция

7. Демографическая политика государства – это политика в области:

- 1.1 здравоохранения
- 1.2 регулирования процессов воспроизводства населения
- 1.3 национальных отношений

8. Оценка планируемой эффективности государственных программ проводится на этапе:

- 1.1 разработки
- 1.2 реализации;
- 1.3 после ее завершения

9. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ – это документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи:

- 1.1 на краткосрочный период
- 1.2 на среднесрочный период
- 1.3 на долгосрочный период

10. Методы, с помощью которых достигаются основные цели проведения государственного регулирования экономики подразделяются на:

- 1.1 внутренние и внешние
- 1.2 основные и дополнительные
- 1.3 прямые и косвенные (экономические)

БЛОК В

Задачи

1. Рассчитайте уровень инфляции для текущего года, если ожидаемый индекс цен равен 112,4, а в предыдущем году он был 117,5. Для расчета используйте следующую формулу:

уровень (норма, темп) инфляции для текущего года можно рассчитать по формуле:

$$\pi = \frac{P_1 - P_0}{P_0} * 100\%$$

где

π – уровень инфляции;

P_1 – средний уровень цен в текущем году;

P_0 – средний уровень цен в базисном году.

2. Определите численность лиц, не включаемых в рабочую силу, по данным следующей таблицы.

Численность трудоспособного населения, млн. чел.	120
В том числе, млн. чел.:	
Студенты дневной формы обучения	3,5
Вышедшие на пенсию	9
Домашние хозяйки	2,7

Заклученные	2
Находящиеся в отпуске	2,9
Уволенные и не ищущие работу	0,8
Находящиеся на больничном	1,8
Численность остальных видов занятых	68

3. Темпы роста экономики определяются по следующей формуле:

$$n = \text{Общая производительность факторов производства} + (\text{Темп роста капитала} * \text{Долю капитала в ВВП}) + (\text{Темп роста рабочих мест} * \text{Долю труда в ВВП}).$$

Определите темпы роста экономики, если капитал растет с темпом 3 %, занятые – 2 % в год, а общая производительность факторов с темпом 1,5 % в год.

Критерии оценивания результатов тестирования:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	Критерии оценивания
Количество правильных ответов	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	Компетенция освоена обучающимся в полном объеме , если он дал правильные ответы более, чем на 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция освоена обучающимся, если он дал правильные ответы от 60% до 80 % тестовых вопросов
Количество правильных ответов		Компетенция не освоена обучающимся, если он дал правильные ответы менее чем на 60%

БЛОК С

С.0 Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ

БЛОК D

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность и цели государственного регулирования экономики.
2. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
3. Методы государственного регулирования экономики.
4. Формы государственного регулирования экономики.
5. Основные учения в области государственного регулирования экономики.
6. Эффективность ГРЭ. Факторы, влияющие на эффективность ГРЭ. Изъяны государства.
7. Внешние эффекты: понятие, классификация, их последствия.
8. Общественное воспроизводство: его типы, структура, регулирование роста.
9. Понятие и свойства общественных благ. Предложение общественных благ. Проблема безбилетника.
10. Экономический воспроизводственный цикл. Антициклическое регулирование экономики.
11. Региональная экономическая политика. Проблемы развития регионов.
12. Национальные счета. Измерение и регулирование объемов, динамики и структуры национального ВВП.
13. Государственная инвестиционная политика.
14. Виды государственных программ.
15. Бюджетная система РФ и основы межбюджетных отношений.
16. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
17. Государственная собственность и общественный сектор в экономике. Тенденции развития общественного сектора.
18. Деятельность «институтов развития» как фактор инновационной перестройки экономики.
19. Роль «институтов развития» в механизме осуществления ГЧП.
20. Современная практика ГЧП. Роль «институтов развития».
21. Государственно-частное партнерство. Понятие. Основные формы.
22. Государственное прогнозирование.
23. Направления государственного регулирования инновационной сферы.
24. Государственное планирование.
25. Основные методы планирования.
26. Направления совершенствования и методы государственного регулирования инновационной деятельности.
27. Государственная инновационная политика.
28. Государственное программирование экономического развития
29. Государственная инвестиционная политика.
30. Виды и типы государственных программ.
31. Государственная промышленная политика.
32. Государственный заказ и государственный контракт.

33. Государственные программы и проекты в экономике России.
34. Особенности разработки федеральных целевых программ.
35. Сфера материального производства и классификация отраслей экономики.
36. Основные задачи государственного регулирования материального производства.
37. Государственные корпорации: цели создания, роль в экономике
38. Экономическая стратегия государства.
39. Государственная политика в сфере здравоохранения.
40. Государственная политика в сфере образования.
41. Дж. М. Кейнс и его последователи о необходимости и основных направлениях макроэкономического регулирования.
42. Теория общественного выбора и современный монетаризм о месте и роли государства в экономике.
43. Функции государства в смешанной экономике
44. Экономические основы бюджетного федерализма.
45. Проблемы экономической эффективности госсектора.
46. Приватизация в системе ГРЭ: цели и функции.
47. Практика регулирования естественных монополий.
48. Государственная поддержка предпринимательства как инструмент развития конкуренции.
49. Основные этапы и институциональные (организационно-правовые) основы антимонопольного регулирования в России.
50. Социальное партнерство: роль государства.

4. Критерии оценивания знаний на экзамене:

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов,	85% и более	Отлично выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; - самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать,

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
	эффективность бюджетных расходов и управления имуществом		сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; - четко формулирует ответы, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности; - увязывает теоретические аспекты предмета с практическими навыками.
Хорошо Хорошо	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	65-85%	Хорошо выставляется обучающемуся, если он: - владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); - самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; - не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.
Удовлетворительно	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность	50-65%	Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: - владеет основным объемом знаний по дисциплине; - проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; - в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Показатель оценивания компетенций	Код контролируемой компетенции (или ее части) (согласно учебному плану)	% освоения компетенции	Критерии оценивания
	бюджетных расходов и управления имуществом		
Неудовлетворительно	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	менее 50%	Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если он: -не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

Контролируемая компетенция.

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Типовые задачи/задания /вопросы</i>	<i>РГР (РГЗ)</i>	<i>Курсовой проект, курсовая работа</i>
1.	ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и	10	3	-	-

	муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом				
	Всего:	10	3	-	-

