

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Абдрахманов Данияр Маслярович
Должность: ректор ГБОУ ВО "БАГУ"
Дата подписания: 29.10.2021 09:58:36
Уникальный программный идентификатор:
6caf317d71a2c7d2f749ed2578795b66901352dd

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»

Конституционного и административного права

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.3 История государства и права зарубежных стран

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

государственно-правовая направленность

Форма обучения

очная / очно-заочная / заочная

Уфа 2020

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.3История государства и права зарубежных стран, сост. Г.Р. Исхакова - Уфа: ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020.

Рабочая программа предназначена для обучающихся очной, очно-заочной, заочной форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры конституционного и административного права
протокол № 1 от 7 сентября 2020 г.

@Исхакова Г.Р., 2020
@ ГБОУ ВО «БАГСУ», 2020

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5-8
3 Структура и содержание дисциплины.....	9-21
3.1 Структура дисциплины	9-13
3.2 Содержание разделов дисциплины.....	13-20
3.3 Практические занятия (семинары).....	20-21
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21-23
4.1 Основная литература	21-22
4.2 Дополнительная литература.....	22
4.3 Интернет-ресурсы.....	22
4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам).....	22-23
4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	23-24
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины.....	26

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: дисциплина «История государства и права зарубежных стран» призвана дать студентам знания, которые позволят им анализировать современные процессы развития зарубежного государства и права, применять теоретические знания для принятия правильных решений, прогнозировать динамику развития зарубежного государства и права.

Задачи:

- составить четкое представление об основных понятиях науки «История государства и права зарубежных стран», и её соотношении с другими юридическими науками.

- познать закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права

- получить знания в области эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем

- выработать умение разбираться в основных проблемах современного понимания государства и права

- выработать умение характеризовать современные политико-правовые доктрины

- получить навыки работы с литературой по проблемам истории государства и права, уметь её анализировать, вырабатывать собственные суждения, производить собственные умозаключения, уметь аргументировано излагать достижения в области теоретической мысли по истории государства и права и собственное видение проблем

- выработать умение реализовывать полученные знания по истории государства и права в последующей практической деятельности

2 Требования к результатам обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК - 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: сущность и содержание курса; базовые понятия курса; общие закономерности развития государства и права; источники исторического и юридического знания; знать об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их последствиях и историческом значении. Средний уровень освоения: знать о состоянии истории государства и права зарубежных стран и ее наиболее актуальных проблемах; знать принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран; знать об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем. Высокий уровень освоения: знать современные концепции политического, государственного и правового устройства системы зарубежных стран; знать положения о взаимосвязи и взаимовлиянии историко-социального контекста и основных направлений развития государства и права зарубежных стран; знать о влиянии общемирового исторического контекста на эволюцию той или иной государственно-правовой системы.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: анализировать важнейшие события истории государства и права зарубежных стран, учитывая историографию</p>

		<p>вопроса; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам отношения к истории развития государства и права зарубежных стран.</p> <p>Средний уровень освоения: давать общую характеристику комментировать основное содержание источников по истории государства и права зарубежных стран; объективно анализировать и оценивать эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития.</p> <p>Высокий уровень освоения: применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран; ориентироваться в перспективах государственного и правового развития.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: владеть навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран; владеть навыками подготовки реферата, доклада, сообщения на основе толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Средний уровень освоения: владеть навыками аналитической работы с законодательными памятниками по истории государства и права зарубежных стран; владеть навыками использования комплексных программ и баз данных по предмету; владеть сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран.</p> <p>Высокий уровень освоения: владеть навыками ведения дискуссии и диалога по проблемам истории государства и права зарубежных стран на основе анализа нормативно-правовых актов; владеть навыками самостоятельной постановки исследуемых</p>
--	--	---

			проблем по истории государства и права зарубежных стран.
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p>Знать: Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы в контексте мировой истории Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества. Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p>Уметь: Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений Средний уровень освоения: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям. логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>

			<p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций</p> <p>Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	--	--

3 Структура и содержание дисциплины

3.1 Структура дисциплины

3.1.1 Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	44	46	90
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	26	28	54
Самостоятельная работа:	28	62	90
- подготовка доклада;	4	10	14
- подготовка эссе;	4	10	14
- подготовка к практическим занятиям;	4	10	14
- подготовка к тестированию;	6	10	16
- решение казусов (задач);	4	10	14
- подготовка к рубежному контролю.	6	12	18
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	2	2	-	-
2	Древний Египет.	4	2	2	-
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	4	-	2	2
4	Древняя Индия.	2	-	-	2
5	Древние Израиль и Иудея.	2	-	-	2
6	Древняя Греция.	6	2	2	2
7	Древний Рим.	6	2	2	2
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	4	-	2	2
9	Государство франков.	2	-	-	2
10	Средневековая Франция.	4	-	2	2
11	Средневековая Германия.	6	2	2	2
12	Средневековая Англия.	6	2	2	2
13	Государство и право Англии в Новое время.	6	2	2	2
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	6	2	2	2
15	Государство и право Франции в Новое время.	4	-	2	2

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
16	Государство и право Германии в Новое время.	4	2	2	-
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	2	2
	Всего:	72	18	26	28

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	14	2	4	8
19	Государство и право США в Новейшее время.	14	2	4	8
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	14	2	4	8
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	16	4	4	8
22	Италия в Новейшее время	12	2	2	8
23	Япония в Новейшее время	12	2	2	8
24	Китайская Республика в Новейшее время	14	2	4	8
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	12	2	4	6
	Всего:	144	18	28	62

3.1.2 Очно-заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	16	20	36
Лекции (Л)	6	8	14
Практические занятия (ПЗ)	10	12	22
Самостоятельная работа:	56	88	144
- подготовка эссе;	6	10	16
- самостоятельное изучение разделов (2-13, 17, 22-24);	10	20	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- решение казусов (задач);	10	8	18
- подготовка к рубежному контролю.	10	20	30

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	6	2	-	4
2	Древний Египет.	2	-	-	2
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	2	-	-	2
4	Древняя Индия.	2	-	-	2
5	Древние Израиль и Иудея.	2	-	-	2
6	Древняя Греция.	2	-	-	4
7	Древний Рим.	8	-	4	4
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	2	-	-	2
9	Государство франков.	2	-	-	2
10	Средневековая Франция.	4	-	-	4
11	Средневековая Германия.	4	-	-	4
12	Средневековая Англия.	4	-	-	4
13	Государство и право Англии в Новое время.	4	-	-	4
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	6	-	2	4
15	Государство и право Франции в Новое время.	8	2	2	4
16	Государство и право Германии в Новое время.	8	2	2	4
17	Государство и право Японии в Новое время	4	-	-	4
	Всего:	72	6	10	56

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	16	2	2	10
19	Государство и право США в Новейшее время.	20	2	2	12
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	20	2	2	10
21	Государство и право Германии в Новейшее	21	-	2	12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
	время.				
22	Италия в Новейшее время	14	-	-	10
23	Япония в Новейшее время	14	-	-	10
24	Китайская Республика в Новейшее время	14	-	2	12
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	16	2	2	12
	Всего:	144	8	12	88

3.1.3 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	10	10	20
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Самостоятельная работа:	94	89	183
- подготовка эссе;	10	12	22
- самостоятельное изучение разделов (2-13, 17, 22-24);	20	16	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	14	24
- подготовка к практическим занятиям;	20	16	36
- решение казусов (задач);	14	12	26
- подготовка к рубежному контролю.	20	19	39
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	«История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.	4	4	-	-
2	Древний Египет.	6	-	-	6
3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	6	-	-	6
4	Древняя Индия.	6	-	-	6
5	Древние Израиль и Иудея.	6	-	-	6
6	Древняя Греция.	6	-	-	6
7	Древний Рим.	6	-	-	6
8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	6	-	-	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		СРС
9	Государство франков.	6	-	-	6
10	Средневековая Франция.	6	-	-	6
11	Средневековая Германия.	6	-	-	6
12	Средневековая Англия.	6	-	-	6
13	Государство и право Англии в Новое время.	6	-	-	6
14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	8	-	2	6
15	Государство и право Франции в Новое время.	8	-	2	6
16	Государство и право Германии в Новое время.	10	-	2	4
17	Государство и право Японии в Новое время	6	-	-	6
	Всего:	108	4	6	94

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		всего	аудиторная работа		внеауд. работа
			Л	ПЗ	
18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	16	-	-	10
19	Государство и право США в Новейшее время.	20	2	2	12
20	Государство и право Франции в Новейшее время.	20	-	2	10
21	Государство и право Германии в Новейшее время.	21	2	2	12
22	Италия в Новейшее время	14	-	-	10
23	Япония в Новейшее время	14	-	-	10
24	Китайская Республика в Новейшее время	14	-	-	12
25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	16	-	-	13
	Всего:	108	4	6	89

3.2 Содержание разделов дисциплины

1. «История государства и права зарубежных стран» как наука и учебная дисциплина.

Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных наук. Назначение курса. Предмет истории государства и права зарубежных стран как учебной дисциплины. Методы исследования.

Периодизация курса и его структура. Источники изучения истории государства и права зарубежных стран. История права в системе юридического образования. Задачи учебного курса и его особенности. Сборники документов, учебники и учебные пособия.

Гносеологические корни государства и права: присваивающие и производящие хозяйства периода неолитической революции. Семейно-клановая община и ее обычаи, правила и отношения. Правила поведения в семейно-родовых общинах. Генезис надобщинных структур и образование протогосударств. Прибавочный продукт и превращение его в товар. Появление богатства и имущественного неравенства. Возвеличение вождей. Зарождение системы эксплуатации. Развитие межродовых связей и формирование надобщинных структур. Образование фратрий и конфедераций племен. Появление племенных норм.

Формирование основ управления протогосударственным обществом. Разделение общества на управляющих и управляемых. Возникновение военно-иерархических доклассовых протогосударств.

2. Древний Египет.

Этапы развития египетской цивилизации. Номы и города. Ирригация, ее роль в возникновении централизованного государства. Центральное и местное управление. Фараоны и их полномочия. Сакрализация верховного правителя и особенности египетской деспотии. Чиновники и их функции: вельможи, жрецы, писцы. Государственное регулирование социальных отношений. Организация общественных работ, сбор налогов и правосудие в Древнем Египте. Египетское законодательство.

3. Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.

Этапы развития государственности в Древней Месопотамии. Социальная структура и организация власти. Шумерийские законы. Свод законов вавилонского царя Хаммурапи - итог развития законодательства Древнего Двуречья. Категории собственности и формы ее судебной защиты. Виды землевладения. Торговые и коммерческие операции. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений. Преступления и наказания. Ответственность за причинение вреда в сфере найма услуг. Судебный процесс. Принципы правосудия.

4. Древняя Индия.

Особенности социальной структуры и организации государства. Основные источники индусского права. Понятие и формы собственности в Древней Индии. Особенности брачно-семейных отношений и наследственного права. Договорные и деликтные обязательства. Уголовные правоотношения. Особенности судостройства и судопроизводства в Древней Индии.

5. Древние Израиль и Иудея.

Специфика государственного и общественного строя. Источники религиозного иудейского права. Основные тенденции развития древнееврейского права. Вещное право. Обязательства из договора и

причинения вреда. Семейное право; наследование. Особенности наказательного права. Города-убежища. Основы правосудия.

6. Древняя Греция.

Античный полис как тип государственности. Возникновение полисов (городов-государств) и греческих колоний. Древние Афины и Спарта как различные типы античного полиса. Социальная и правовая структура полиса. Свободные граждане, рабы и иноземцы. Система государственного управления. Источники древнегреческого права. Вещное право. Брачные и семейные отношения. Договорные и деликтные обязательства. Судопроизводство.

7. Древний Рим.

Возникновение римского государства. Периодизация. Государственный строй. Социально-правовая структура. Эволюция римского права. Источники римского права. Вещное право. Договорные и деликтные обязательства. Браки: *matrimonium cum manus mariti* и *sine manus mariti*. Наследование по закону и по завещанию. Уголовное право и процесс. Изменения в области судебного процесса.

8. Арабский халифат (VII-XIII вв.).

Становление исламской теократии. Центральные ведомства. Эмиры, имамы и кади. Система налогообложения. Управление подвластными территориями при Омейядах и Аббасидах. Распад халифата. Мусульманское право. Основные источники мусульманского права. Вещное право. Обязательственные отношения. Семейное право. Наследование. Наказательное право. Судебная система и судопроизводство.

9. Государство франков.

Возникновение государства франков. Периодизация. Центральное и местное управление. Обычай и закон у салических франков. Салическая правда. Регулирование поземельных отношений. Коммендация и прекарий. Бенефиций и феодал. Аллод. Брак, семья и наследование. Аффатомия. Преступления и наказания. Судопроизводство. Ордалии.

10. Средневековая Франция.

Трансформация государственного строя Средневековой Франции. Общественный строй. Источники права и партикуляризм. Основы имущественных, семейных, наследственных, уголовных и процессуальных отношений на основе частных кодификаций.

11. Средневековая Германия.

Священная Римская империя германской нации. Формирование общественного строя. Источники и системы средневекового германского права. Партикуляризм права и общеимперское законодательство. Саксонское Зерцало (1230 г.): структура, сфера регулирования, субъекты права, имущественные отношения, семейное и наследственное право, уголовное право. Каролина (1532 г.): история создания, общая характеристика, структура, уголовный процесс (статус судей, учение о доказательствах, стадии процесса), основные виды преступлений и наказаний, обстоятельства, влияющие на назначение наказаний.

12. Средневековая Англия.

Периодизация изменений в форме правления Средневековой Англии. Трансформация общественного строя. Общее право и обычай в англосаксонской правовой системе. Право справедливости. Статутное право. Церковное право. Компетенция Суда справедливости, Звездной палаты и Высокой комиссии.

13. Государство и право Англии в Новое время.

Изменения в регулировании сферы частных и уголовных правоотношений в Англии в период XVIII-нач. XX вв. Сохранение сложной структуры английского права. Реальная и персональная собственность. Доверительная собственность и ее распорядители. Свобода завещаний. Источники английского наказательного права.

14. Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Основные предпосылки войны за независимость. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Разработка и принятие конституции США 1787 г. Государственный строй США по конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г. Создание федерального государственного аппарата и политических партий. Территориальное расширение США. Борьба между плантаторским Югом и промышленным Севером за власть. Гражданская война 1861-1865 гг. «Реконструкция» Юга. Конституционное развитие США после гражданской войны. Укрепление федерации. Основные изменения в государственном строе США в конце XIX — начале XX вв. Оформление новой двухпартийной системы. Изменения в положении конгресса. Усиление президентской власти. Бюрократизация государственного аппарата. Органы власти и управления в штатах.

15. Государство и право Франции в Новое время.

Предпосылки, характер и основные этапы Великой Французской буржуазной революции. Учредительное собрание. Аграрное законодательство I этапа революции. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Политические группировки: фельяны, жирондисты, якобинцы. Национальный Конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Диктатура якобинцев. Социально-экономическое законодательство. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Организация революционной власти. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Революционные комитеты. Армия. Революционный террор. переворот 9-го термидора. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот Наполеона Бонапарта (1799 г.). Установление режима Консульства. Конституция 1799 г. Организация высшей государственной власти и административного управления. Органические сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Переход к империи. Армия и полиция. Падение Первой империи Наполеона Бонапарта. Реставрация монархии Бурбонов. Легитимная монархия. Хартия 1814 г. Июльская монархия. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. и провозглашение

Второй республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Франко-прусская война и падение империи. Революция 18 марта 1871 г. и образование Парижской Коммуны. Декларация «К французскому народу» от 19 апреля 1871 г. Основные принципы организации власти Парижской Коммуны. Ликвидация парламентаризма. Реорганизация государственного аппарата. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны. Организация вооруженных сил. Судебная организация. Основные черты права. Конституционные законы 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Национальное собрание. Президент. Правительство. Местное управление. Судебная система. Армия и полиция. Упрочение республиканского строя. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Создание Французской колониальной империи. Организация управления колониями в Африке и Азии. Протектораты.

16. Государство и право Германии в Новое время.

Государственное развитие Германии к началу наполеоновских войн. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации». Образование Германского союза. Первые германские конституции. Таможенный союз. Революция 1848 -1849 гг. и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия, ее особенности. Конституция Пруссии 1850 г. Король. Правительство. Ландтаг. Борьба Пруссии за гегемонию и создание Северогерманского союза. Конституция 1867 г. Франко-прусская война и образование Германской империи. Конституция Германской империи 1871 г. Кайзер. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии. Мнимый федерализм. Армия. Полиция. Судебная система. Переход Германии к империализму. Особенности германского империализма. «Исключительный закон против социалистов» 1878 г. Германский милитаризм. Изменения в политическом режиме в период I мировой войны.

17. Государство и право Японии в Новое время.

Общественный и государственный строй Японии накануне революции. Режим сегуната. Буржуазная революция 1868 г. в Японии. Реставрация Мейдзи. Буржуазные реформы 70-80-х гг. XIX в. Изменения в политической системе Японии.

Конституция 1889 г. Государственный строй Японии. Император. Правительство. Государственный совет. Парламент. Армия. Полиция. Судебная система. Местное управление.

Особенности японского империализма. Роль военщины в политической системе Японии.

18. Государство и право Великобритании в Новейшее время.

Развитие государственно-монополистического капитализма. Национализация части промышленности после второй мировой войны. Консервативная и лейбористская партии. Тред-юнионы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформа парламента 1949 г. Рост бюрократического аппарата. Полицейские и

судебные органы. Усиление централизации государственной власти. Верховенство кабинета министров. Акт о министрах короны 1937г. Развитие делегированного законодательства. Развитие местного самоуправления. Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 г. Крах колониальной империи после второй мировой войны.

19. Государство и право США в Новейшее время.

Развитие государственно-монополистического капитализма в США в XX в. Партии и профсоюзы в политической системе США. Дальнейшая централизация государственной власти. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его значение. Антикризисное законодательство о банках, о восстановлении промышленности и сельского хозяйства. Трудовое и социальное законодательство. Милитаризация экономики после второй мировой войны. Эволюция правоохранительных и разведывательных органов. Наступление на конституционные права и свободы после второй мировой войны. Антикоммунистическое и антирабочее законодательство. Маккартизм. Усиление президентской власти. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Рост аппарата по регулированию экономики. Карательные органы и их развитие. Вооруженные силы. Судебная система. Изменения в избирательном праве. XIX, XXIV и XXVI поправки к конституции. Обострение расовых противоречий и законодательство 50- 60-х гг. о гражданских правах.

20. Государство и право Франции в Новейшее время.

Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Профсоюзы. Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 и 1927 гг. Падение роли парламента и усиление правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы. Изменения в государственном строе и политическом режиме. Борьба демократических сил против фашизма. Формирование Народного фронта и его деятельность. Крах Третьей республики во второй мировой войне. «Режим Виши». Движение Сопротивления. Образование временного правительства. Роль ФКП в демократизации государственного строя Франции. Возникновение Четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946 гг. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г. Восстановление мажоритарной избирательной системы. Политический режим во Франции в период 1946 - 1958 гг. Военный мятеж в Алжире в 1958 г. Установление Пятой республики. Конституция 1958 г. и ее основные черты. Конституционная реформа 1962 г.

21. Государство и право Германии в Новейшее время.

Ноябрьская революция 1918 г. Крах империи. Советы и Учредительное собрание в Германии. Первый Всегерманский съезд Советов. Баварская советская республика. Принятие Веймарской конституции 1919 г. и ее общая характеристика. Версальский мирный договор. Политический режим Веймарской республики. Мировой экономический кризис и его проявление в Германии. Кризис парламентских институтов. Установление фашистской диктатуры. Общая характеристика фашизма. Фашистский политический режим.

Отмена конституционных прав и свобод. Упразднение многопартийной системы. Лейпцигский процесс. Ликвидация государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Огосударствление фашистской партии. Ликвидация автономии земель и местного самоуправления. Карательные органы фашистской диктатуры («штурмовые отряды» (СА), «охранные отряды» (СС), тайная государственная полиция (гестапо), концентрационные лагеря, чрезвычайные суды). Пропагандистский аппарат. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Милитаризация государственного аппарата. Реорганизация вооруженных сил. Агрессивная внешняя политика германского фашизма. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения. Оккупационный механизм в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Легализация КПГ. Политика раскола Германии. Образование ФРГ и ГДР. Статус Берлина. Оккупационный статут 1949 г. Государственный строй ФРГ по конституции 1949 г. Развитие политического режима в ФРГ. Основные политические партии. Правление ХДС-ХСС. Запрещение КПГ. Чрезвычайное законодательство. Социал-демократическая партия у власти. Правительство В.Брандта, его внешняя политика. Нормализация отношений между ФРГ и СССР, Польшей, Чехословакией, ГДР. Воссоединение ФРГ и ГДР. Международные соглашения об объединении Германии. Изменения в политической системе после объединения.

22. Италия в Новейшее время

Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Подъем рабочего движения. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти. Особенности фашистского режима в Италии. Роспуск политических партий. Ликвидация демократических прав и свобод и установление открытого террора. Изменения в избирательном праве. Законодательное оформление диктатуры фашистской партии. Карательные органы фашистской диктатуры. Корпоративная система. Закон от 3 апреля 1926 г. и «Хартия труда» 1927 г. Создание национального совета корпораций. Разгром фашистской Италии во второй мировой войне. ИКП и демократизация политического строя. Ликвидация монархии и установление республики. Проведение ограниченных демократических реформ. Конституция 1947 г., ее основные черты. Структура и полномочия высших органов власти. Развитие многопартийной системы. Изменения в избирательном праве.

23. Япония в Новейшее время

Особенности государственного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. Роспуск политических партий. Избирательные реформы 1919 и 1925 гг. Формирование и механизм военно-фашистской диктатуры. Особенности японского фашизма. «Новая политическая структура» и «Новая экономическая структура». Развитие карательных органов. Агрессивная внешняя политика. Разгром Японии во второй мировой войне. Потсдамская декларация. Антифашистские демократические преобразования. Аграрная реформа 1946 г. Разработка и принятие конституции 1946 г. Основные черты конституции. Политический

режим Японии после принятия конституции. Государственное регулирование социально-экономических отношений.

24. Китайская Республика в Новейшее время

Всекитайский съезде Советов 1931 год. Съезд образовал ЦИК и СНК Китайской Советской Республики (КСР). Оба эти органа могли издавать законы. Одновременно был образован Верховный суд. Конституция 1954 г., Конституция 1973 г., Конституция 1978 г. и ныне действующая Конституция. КНР идет путем совершенствования государственно-правовых институтов. Совершенствуется, в первую очередь, аппарат управления, становясь все более квалифицированным и приспособленным к выполнению стоящих перед страной задач. Демократизация институтов носит весьма дозированный характер, строго в рамках установившейся политической системы, без сколько-нибудь значительного ее реформирования. Вместе с тем Китай постепенно отходит от прежней системы хозяйствования, основанной на административно-командных методах

25. Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.

Национально-освободительные революции после второй мировой войны. Движущие силы национально-освободительных революций. Крах колониальных империй. Неоколониализм. Выбор пути развития. Социально-экономические проблемы развивающихся стран. Возникновение и развитие независимых государств Южной и Юго-Восточной Азии. Индия, Пакистан, Бирма, Индонезия, Афганистан и др. Возникновение и развитие независимых государств в странах Ближнего и Среднего Востока. Египет, Сирия, Ирак, Алжир, Ливия и др. Исламский фактор. «Исламская революция» в Иране. Возникновение и развитие независимых государств в Центральной и Южной Африке. Гвинея, Танзания, Конго, Мозамбик, Эфиопия и др. Становление национальных правовых систем. Колониальное наследие в праве. Влияние правовых моделей социалистических и развитых капиталистических стран. Роль религии и традиций. Кодификационные работы.

3.3 Практические занятия (семинары)

3.3.1 Очная форма обучения

Практические занятия 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Древний Египет.	2
2	3	Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.	2
3	6	Древняя Греция.	2
4	7	Древний Рим.	2
5	8	Арабский халифат (VII-XIII вв.).	2
6	10	Средневековая Франция.	2
7	11	Средневековая Германия.	2
8	12	Средневековая Англия.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
9	13	Государство и право Англии в Новое время.	2
10	14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	2
11	15	Государство и право Франции в Новое время.	2
12	16	Государство и право Германии в Новое время.	2
13	17	Государство и право Японии в Новое время	2
		Итого:	26

Практические занятия 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	4
2	19	Государство и право США в Новейшее время.	4
3	20	Государство и право Франции в Новейшее время.	4
4	21	Государство и право Германии в Новейшее время.	4
5	22	Италия в Новейшее время	2
6	23	Япония в Новейшее время	2
7	24	Китайская Республика в Новейшее время	4
8	25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	4
		Итого:	28

3.3.2 Очно-заочная форма обучения

Практические занятия 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	7	Древний Рим.	4
2	14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	2
3	15	Государство и право Франции в Новое время.	2
4	16	Государство и право Германии в Новое время.	2
		Итого:	10

Практические занятия 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	18	Государство и право Великобритании в Новейшее время.	2
2	19	Государство и право США в Новейшее время.	2
3	20	Государство и право Франции в Новейшее время.	2
4	21	Государство и право Германии в Новейшее время.	2
5	24	Китайская Республика в Новейшее время	2
6	25	Распад колониальной системы и образование новых независимых государств после второй мировой войны.	2
		Итого:	12

3.3.3 Заочная форма обучения

Практические занятия 2 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	14	Возникновение и становление США. Основные тенденции государственно-правового развития.	2
2	15	Государство и право Франции в Новое время.	2
3	16	Государство и право Германии в Новое время.	2
4		Итого:	6

Практические занятия 3 семестр

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	19	Государство и право США в Новейшее время.	2
2	20	Государство и право Франции в Новейшее время.	2
3	21	Государство и право Германии в Новейшее время.	2
4		Итого:	6

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809792>

2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509333>

4.2 Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 1. Древний мир и средние века / Под редакцией В. А. Томсинова. М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 640 с. - Режим доступа: <https://all-sci.net/prava-gosudarstva-istoriya/vseobschaya-istoriya-gosudarstva-prava616.html>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Том 1. Древний мир и Средние века. Отв. ред. Н.А. Крашенинникова; Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н.Трикоз. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149517>

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

4.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

4.4 Методические указания к практическим занятиям (семинарам)

Практическое занятие – один из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством. Практическое занятие является также и формой учета и контроля самостоятельной работы студента. Основное в подготовке и проведении практических занятий – это самостоятельная работа студента над изучением темы практического занятия. Студент обязан точно знать план занятия либо конкретное задание к нему. На занятии обсуждаются узловые вопросы темы, однако там могут быть и такие, которые не были предметом рассмотрения на лекции. Могут быть и специальные задания к той или иной теме практического занятия, например, прочитать какую-либо статью для обсуждения ее на занятии.

Готовиться к практическому занятию следует заранее. Необходимо внимательно ознакомиться с планом и другими материалами, уяснить вопросы, выносимые на обсуждение. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый, в т.ч. рекомендованный, материал (через библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры и др.). Но прежде всего, следует обратиться к своим конспектам лекций и соответствующему разделу учебника

Завершающий этап подготовки к практическому занятию состоит в составлении развернутых планов выступлений, кратких конспектов по каждому вопросу практическому занятию. Необходимо законспектировать первоисточники, выписать в словарь и выучить термины. Необходимо иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут). В процессе подготовки следует чаще обращаться к справочной литературе, полнее использовать консультации с преподавателями, которые читают лекции и проводят практические занятия.

Доклады на практическом занятии делаются устно, разрешается обращаться к записям (конспекту, выпискам из книг), к первоисточникам. Вместе с тем, следует избегать сплошного чтения написанного текста, необходимо стремиться к выражению мыслей своими словами, путем свободной устной речи.

Обсуждение докладов проводится в свободной форме, в плане развития дискуссии, творческого обсуждения вопросов темы.

Выступление студента на практическом занятии должно удовлетворять следующим основным требованиям: в нем излагается суть рассматриваемого вопроса, дается анализ исторического, нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений

современной правовой мысли. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями, взятыми из политико-правовой практики.

Активность каждого участника практического занятия проявляется и в том, как внимательно он слушает всех выступающих, стремится ли понять логику их рассуждений, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу, поправить или дополнить других выступающих. На практическом занятии рекомендуется вести записи.

В случае пропуска практического занятия студент обязан подготовить материал практического занятия и отчитаться по нему перед преподавателем.

4.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Аудитория 304.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart(договор поставки программного обеспечения № 178-ПО/2010 от 30.11.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 55 шт.)

Учебные программы:

- MicrosoftProjectStandart 2007 (договор поставки программного обеспечения № 028 – ПО/2009 от 10.12.2009 г (ООО "Аир-Информ"). Кол-во лицензий: 12 шт.)

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно))

- СДО "Прометей" (лицензия на право использования ПО по договору поставки программного обеспечения № 1/БАГСУ/02/07 от 14.03.2007 г. (ООО "Виртуальные технологии в образовании"). Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

Аудитория 204.

Приложение: MicrosoftOffice 2010 Standart (договор поставки программного обеспечения № 101-ПО/2010 от 27.05.2010 г. (ООО "Абсолют-Информ"). Кол-во лицензий: 46 шт.)

Учебные программы:

- СПС "Консультант Плюс" (соглашение об информационной поддержке от 09.06.2016 г. (ООО Компания права "Респект", РИЦ 33. Кол-во лицензий: сетевая версия (неограниченно)).

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В образовательном процессе применяются аудитории 209, 304, 204.

Аудитория 209.

Настенный экран MW – 1шт.

Доска маркерно-магнитная – 1шт.

Доска классная -1 шт.

Флипчарт (лекционный блок) – 1 шт.

Наглядные материалы по дисциплине Теория государства и права – 10 шт.

Аудитория 304.

Персональный компьютер – 13 шт. с выходом в Интернет

Принтер HP Color LJ Pro 200 M25 ffw (CF147A) A4 цветной лазерный - 1

шт.

Проектор Beng MW526 DLP 3200Lm WXGA – шт.1

Экран на штативе 180x180см DinonTripod - 1 шт.

29 посадочных мест.

Доска маркерно - магнитная -1 шт.

Доска классная -1 шт.

Аудитория 204.

Персональный компьютер – 8 шт. с выходом в Интернет.

Доска маркерно- магнитная – 1 шт.

К рабочей программе прилагаются:

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю), который разрабатывается в виде отдельного документа.

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Башкирская академия государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан»**

Кафедра конституционного и административного права

**Фонд
оценочных средств**

по дисциплине «История государства и права зарубежных стран»

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Уфа 2020

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

Составитель: Г. Р. Исхакова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры конституционного и административного права

Заведующая кафедрой конституционного и административного права

С. Б. Сафина

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
«История государства и права зарубежных стран»**

1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	44	46	90
Лекции (Л)	18	18	36
Практические занятия (ПЗ)	26	28	54
Самостоятельная работа:	28	62	90
- подготовка доклада;	4	10	14
- подготовка эссе;	4	10	14
- подготовка к практическим занятиям;	4	10	14
- подготовка к тестированию;	6	10	16
- решение казусов (задач);	4	10	14
- подготовка к рубежному контролю.	6	12	18
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Очно-заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	72	144	216
Контактная работа:	16	20	36
Лекции (Л)	6	8	14
Практические занятия (ПЗ)	10	12	22
Самостоятельная работа:	56	88	144
- подготовка эссе;	6	10	16
- самостоятельное изучение разделов (2-13, 17, 22-24);	10	20	30
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10	20
- подготовка к практическим занятиям;	10	20	30
- решение казусов (задач);	10	8	18
- подготовка к рубежному контролю.	10	20	30
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	Семестр 2	Семестр 3	всего
Общая трудоёмкость	108	108	216
Контактная работа:	10	10	20
Лекции (Л)	4	4	8
Практические занятия (ПЗ)	6	6	12
Самостоятельная работа:	94	89	183
- подготовка эссе;	10	12	22
- самостоятельное изучение разделов (2-13, 17, 22-24);	20	16	36
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	14	24
- подготовка к практическим занятиям;	20	16	36
- решение казусов (задач);	14	12	26
- подготовка к рубежному контролю.	20	19	39
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	экзамен	Зачет, экзамен

2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств.

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК - 1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: сущность и содержание курса; базовые понятия курса; общие закономерности развития государства и права; источники исторического и юридического знания; знать об основных исторических событиях и процессах в истории государства и права зарубежных стран, их последствиях и историческом значении. Средний уровень освоения: знать о состоянии истории государства и права зарубежных стран и ее наиболее актуальных проблемах; знать принципы формирования государственной и правовой системы зарубежных стран; знать об основных методологических подходах и методах исторического анализа развития государственно-правовых систем. Высокий уровень освоения: знать современные концепции политического, государственного и правового устройства системы зарубежных стран; знать положения о взаимосвязи и взаимовлиянии историко-социального контекста и основных направлений развития государства и права зарубежных стран; знать о влиянии общемирового исторического контекста на эволюцию той или иной государственно-правовой системы.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: анализировать важнейшие события истории государства и права зарубежных стран, учитывая историографию вопроса; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам отношения к истории развития</p>

			<p>государства и права зарубежных стран.</p> <p>Средний уровень освоения: давать общую характеристику комментировать основное содержание источников по истории государства и права зарубежных стран; объективно анализировать и оценивать эволюцию государственного и правового устройства зарубежных стран на различных этапах их развития.</p> <p>Высокий уровень освоения: применять знания для анализа процессов, происходящих в современной эволюции государственной и правовой системы зарубежных стран; ориентироваться в перспективах государственного и правового развития.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: владеть навыками самостоятельной работы с учебными, научными, методическими и другими источниками истории государства и права зарубежных стран; владеть навыками подготовки реферата, доклада, сообщения на основе толкования нормативно-правовых актов.</p> <p>Средний уровень освоения: владеть навыками аналитической работы с законодательными памятниками по истории государства и права зарубежных стран; владеть навыками использования комплексных программ и баз данных по предмету; владеть сравнительным историческим подходом к оценке развития государственно-правовых институтов зарубежных стран.</p> <p>Высокий уровень освоения: владеть навыками ведения дискуссии и диалога по проблемам истории государства и права зарубежных стран на основе анализа нормативно-правовых актов; владеть навыками самостоятельной постановки исследуемых проблем по истории государства и права зарубежных стран.</p>
--	--	--	---

<p>УК -1</p>	<p>Выявляет и анализирует закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права.</p>	<p>ИУК-1.1. Выполняет сбор, анализ и синтез информации, полученной из различных источников. ИУК-1.2. Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач.</p>	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права зарубежных стран. Средний уровень освоения: принципы и методы системного подхода в изучении истории государства и права зарубежных стран. Высокий уровень освоения: критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников по истории государства и права зарубежных стран.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права зарубежных стран; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Средний уровень освоения: отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности об истории государства и права зарубежных стран; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Высокий уровень освоения: использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций по истории государства и права зарубежных стран.</p> <p><u>Владеть:</u> Низкий уровень освоения: владеть практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации по истории государства и права</p>
--------------	--	--	---

			<p>зарубежных стран.</p> <p>Средний уровень освоения: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>Высокий уровень освоения: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности Межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.</p>	<p><u>Знать:</u> Низкий уровень освоения: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы в контексте мировой истории</p> <p>Средний уровень освоения: знать основные закономерности и движущие силы исторического развития, социокультурные традиции как базовые национальные ценности общества.</p> <p>Высокий уровень освоения: особенности историко-культурного и нравственно-ценностного влияния исторических событий на формирование гражданской позиции и патриотического отношения личности.</p> <p><u>Уметь:</u> Низкий уровень освоения: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</p> <p>Средний уровень освоения: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям.</p>

			<p>логически грамотно и аргументировано доказывать свою точку зрения по исследуемым вопросам</p> <p>Высокий уровень освоения: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Низкий уровень освоения: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Средний уровень освоения: навыками проявления гражданской позиции как члена гражданского общества, осознанно принимающего традиционные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций</p> <p>Высокий уровень освоения: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, навыками написания научных текстов и представления их в виде рефератов и презентаций в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
--	--	--	--

3 Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды СРО:

- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);
- подготовка эссе по темам, предназначенным для самостоятельного изучения;
- подготовка к практическим занятиям;
- решение задач;
- подготовка к рубежному контролю;
- подготовка к итоговому контролю.

Темы для самостоятельного изучения:

- Тема 2. Древний Египет.
- Тема 3. Древняя Месопотамия. Древний Вавилон.
- Тема 4. Древняя Индия.
- Тема 5. Древние Израиль и Иудея.
- Тема 6. Древняя Греция.
- Тема 7. Древний Рим.
- Тема 8. Арабский халифат (VII-XIII вв.).
- Тема 9. Государство франков.
- Тема 10. Средневековая Франция.
- Тема 11. Средневековая Германия.
- Тема 12. Средневековая Англия.
- Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.
- Тема 17. Государство и право Японии в Новое время.
- Тема 18. Государство и право Великобритании в Новейшее время.
- Тема 19. Государство и право США в Новейшее время.
- Тема 20. Государство и право Франции в Новейшее время.
- Тема 21. Государство и право Германии в Новейшее время.
- Тема 22. Италия в Новейшее время
- Тема 23. Япония в Новейшее время
- Тема 24. Китайская Республика в Новейшее время

4 Вопросы для самопроверки обучающихся

Вопросы для самопроверки при подготовке к зачету:

1. История государства и права зарубежных стран: понятие, предмет, периодизация и связь с другими науками.
2. Исторические условия возникновения государства в странах Древнего Востока.
3. Особенности государственного и общественного строя стран Древнего Востока.
4. Государственный и общественный строй Древнего Египта. Периодизация государственной истории.

5. Основные черты права и суд в Древнем Египте.
6. Государственный и общественный строй Древнего Вавилона.
7. Законы Хаммурапи: общая характеристика.
8. Собственность и обязательственные отношения по Законам Хаммурапи.
9. Брак и лично-имущественные отношения в семье по Законам Хаммурапи.
10. Уголовное право и судопроизводство по Законам Хаммурапи.
11. Периодизация государственной истории Древней Индии.
Государственный и общественный строй Древней Индии.
12. Законы Ману: общая характеристика.
Институты вещного права и виды договоров по Законам Ману.
13. Преступления и наказания по Законам Ману. Организация суда и правила судопроизводства.
14. Государственный и общественный строй в Древнем Китае.
15. Основные черты права Древнего Китая.
16. Характерные черты античных государств.
17. Периодизация государственной истории Древней Греции.
18. Реформы Тесея в Древних Афинах: общая характеристика.
19. Реформы Солона в Древних Афинах: общая характеристика.
20. Реформы Клисфена в Древних Афинах: общая характеристика.
21. Афинская демократия периода расцвета.
22. Государственный строй в Древней Спарте.
23. Общественный строй в Древней Спарте.
24. Право Древней Греции: общая характеристика. Имущественные отношения. Семейное и наследственное право.
25. Уголовное право в Древней Греции.
26. Периодизация государственной истории Древнего Рима.
27. Реформы Сервия Туллия и образование государства в Древнем Риме.
28. Государственный строй Древнего Рима в период Республики.
29. Государственный строй Древнего Рима в период Принципата.
30. Государственный строй Древнего Рима в период Домината.
31. Правовое положение физических лиц в Древнем Риме.
32. Основные этапы истории римского права. Источники и система.
Значение римского права.
33. Законы XII таблиц в Древнем Риме: общая характеристика и значение.
34. Обязательственные отношения в Древнем Риме.
35. Гражданский процесс в Древнем Риме.
36. Уголовное право в Древнем Риме
37. Государство у древних франков: общая характеристика.
38. Государственный и общественный строй Франкского королевства.
39. «Салическая правда»: общая характеристика.
40. Право собственности и обязательства по «Салической правде».
Брачно-семейные отношения.
41. Уголовное право и процесс по «Салической правде».

42. Ленная (сеньориальная) монархия во Франции. Реформы Людовика X Святого.
43. Сословно-представительная монархия во Франции: государственный и общественный строй. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г.
44. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье.
45. Источники, особенности и памятники средневекового права Франции.
46. Вещное право средневековой Франции.
47. Уголовное право и процесс в средневековой Франции.
48. Особенности становления германской государственности.
49. Политическая раздробленность Германии. «Золотая булла» 1356 г.: основные положения и значение.
50. Государственная система Германской империи в XIV – XV вв.
51. Особенности абсолютизма в Германии. Государственный строй Баварии и Пруссии.
52. Источники, особенности и памятники средневекового права Германии.
53. Общая характеристика права средневековой Германии. «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.
54. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии.
55. Особенности становления государственности в Британии.
56. Ленная монархия в Англии: государственный и общественный строй. Реформы Генриха II.
57. Сословно-представительная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
58. «Великая хартия вольностей» 1215 г.: основные положения и значение.
59. Абсолютная монархия в Англии: государственный и общественный строй.
60. Источники, особенности и памятники средневекового права Англии.
61. Особенности права средневековой Англии: «общее право», «право справедливости».
62. Уголовное право и процесс в средневековой Англии. «Кровавое законодательство».
63. Гражданское право в средневековой Англии. Основные этапы и специфика развития государственности в Византии.
64. Основные черты государственного и общественного строя в Византии.
65. Источники, особенности и памятники права Византии.
66. Государственный и общественный строй Арабского халифата.

67. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты.

Вопросы для самопроверки при подготовке к экзамену:

1. Английская революция середины XVII в.: общая характеристика.
2. Государственный строй в период протектората О. Кромвеля. «Орудие управления».
3. Формирование конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.
4. Реформы избирательного права в Англии в XIX в.
5. Развитие государственно-политической системы Великобритании в XVIII – XIX вв.
6. Развитие английской юстиции и права в XVIII – XIX вв.
7. Становление североамериканской государственности. «Декларация независимости США» 1776 г. и «Статьи конфедерации»: основные положения и значение.
8. Государственный строй США по Конституции 1787 г.
9. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение.
10. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII – XIX вв.
11. Судебно-правовая система США: источники и специфика. Закон о судоустройстве 1789 г.: общая характеристика.
12. Французская революция XVIII в.: общая характеристика.
13. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение.
14. Конституция Франции 1791 г.: общая характеристика.
15. Конституция Франции 1793 г.: общая характеристика.
16. Механизм якобинской диктатуры.
17. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи.
18. Эволюция государственного строя Франции от режима Реставрации до Второй империи.
19. Государственно-политический строй Франции Второй империи.
20. Государственный строй Парижской коммуны.
21. Государственный строй Третьей Республики во Франции.
22. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона): общая характеристика.
23. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика.
24. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
25. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
26. Общая характеристика права Германии Нового времени: источники, правовые памятники и специфика.
27. Германское гражданское уложение 1896 г.: принципы, структура, основные институты.

28. Физические и юридические лица в Германском гражданском уложении 1896 г.
29. Основные изменения в государственном строе Великобритании в Новейшее время.
30. Особенности развития права Великобритании в Новейшее время.
31. Развитие государственно-политической системы США в Новейшее время.
32. Развитие права США в Новейшее время.
33. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
34. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции во Конституции 1958 г.
35. Развитие права Франции в Новейшее время.
36. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики.
37. Государственный строй Германии по Конституции 1919 г.
38. Установление и механизм фашистской диктатуры в Германии.
39. Особенности права фашистской Германии.
40. Образование ФРГ. Государственный строй ФРГ по Конституции 1949 г.
41. Объединение Германии в 1989 г. и его конституционное закрепление.
42. Особенности права ФРГ.
43. Крушение колониальной системы и образование новых независимых государств.
44. Основные этапы образования КНР. Специфика политической системы КНР на рубеже XX – XXI вв.
45. Государственно-политическая система Индии по Конституции 1950г.
46. Государственно-политическая система Японии по Конституции 1946 г.
47. Изменения в источниках права, отраслях законодательства, национальных системах права в Новейшее время.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 720 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809792>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т.2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е

изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 816 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509333>

5.2 Дополнительная литература

1. Всеобщая история государства и права. Учебник для вузов в двух томах. Том 1. Древний мир и средние века / Под редакцией В. А. Томсинова. М.: ИКД "Зерцало-М", 2013. - 640 с. - Режим доступа: <https://all-sci.net/prava-gosudarstva-istoriya/vseobschaya-istoriya-gosudarstva-prava616.html>

2. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Том 1. Древний мир и Средние века. Отв. ред. Н.А. Крашенинникова; Сост. О.Л. Лысенко, Е.Н.Трикоз. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/149517>

3. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420066>

5.3 Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>

6 Оценочные средства для проверки освоения изученных компетенций

6.1 ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Фонд тестовых заданий:

1. В качестве новых форм регулирования общественных отношений возникающие государства стали использовать

- 1.1 обычаи
- 1.2 традиции
- 1.3 право
- 1.4 религию

2. «Вардум» в Древнем Вавилоне – это

- 2.1. жрецы
- 2.2 воины
- 2.3 правители
- 2.4 рабы

3. «Остракизм» применялся при определении

- 3.1 лица, чья деятельность угрожала государственному строю;
- 3.2 лица, чья деятельность угрожала развитию торговли;
- 3.3 лица, чья деятельность угрожала религии;
- 3.4 лица, чья деятельность угрожала развитию искусства.

4. В Древнем Риме реформы, заменившие племенной на территориальный принцип административного устройства были проведены
 - 4.1 Сервием Туллеем;
 - 4.2 Нероном;
 - 4.3 Солоном;
 - 4.4 Александром Македонским.

5. Восточное христианство концентрировало внимание на проблемах
 - 5.1 философских;
 - 5.2 экономических;
 - 5.3 политических;
 - 5.4 культурных.

6. «Великая Хартия Вольностей» в Англии была принята
 - 6.1 в 1544 году;
 - 6.2 в 1388 году;
 - 6.3 в 1145 году;
 - 6.4 в 1215 году.

7. «Виги» были предшественниками английской партии
 - 7.1 либералов;
 - 7.2 консерваторов;
 - 7.3 анархистов;
 - 7.4 социалистов.

8. «Habeas corpus Act» стал основой для формирования гарантий
 - 8.1 неприкосновенности личности;
 - 8.2 свободы слова;
 - 8.3 свободы совести;
 - 8.4 политических свобод.

9. В XX веке в английском парламенте происходит
 - 9.1 ослабление роли палаты лордов;
 - 9.2 расширение функций;
 - 9.3 создание однопалатной системы;
 - 9.4 введение многопартийного принципа работы.

10. Бывшие «союзные государства» стали именоваться в Германии землями на основании
 - 10.1 Конституции 1919 года;
 - 10.2 Конституции 1918 года
 - 10.3 Конституции 1924 года;
 - 10.4 Конституции 1936 года.

Задания творческого уровня.

Темы докладов.

1. Историческая типология государства и права.
2. Государство на Древнем Востоке: характерные черты и основные формы.
3. Государства Месопотамии.
4. Законы Хаммурапи (общая характеристика).
5. Государственность Древней Индии.
6. Право Древней Индии: характерные черты, источники, важнейшие памятники.
7. Государственность Древнего Китая.
8. Правовая традиция Древнего Китая.
9. Полис: понятие, этапы и пути развития.
10. Возникновение и развитие Афинского полиса.
11. Право и суд в Афинах.
12. Общественный и государственный строй Спарты.
13. Римская республика: принципы осуществления и система органов власти.
14. Римская империя: государственный строй при принципате и доминате.
15. История римского права: этапы развития, источники, системы права.

Темы эссе

1. Проблема происхождения государства в современной науке.
2. Характеристика и основные институты древнего права.
3. Особенности феодального права.
4. Специфика средневекового права.
5. Особенности развития государственной системы средневекового Востока
6. Модели развития буржуазных государств
7. Бонапартизм: сущность, признаки, значение.
8. Становление и специфика американского права.
9. Вторая Германская империя: государственный строй и тенденции развития.
10. Пути развития государств Азии в Новое время.

6.2 УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Фонд тестовых заданий:

1. В сравнительном правоведении (компаративистике) различают системы права
 - 1.1 романо-германскую, англосаксонскую, социалистическую, религиозные (мусульманскую, еврейскую), философские (дальневосточную, индусскую), скандинавскую;
 - 1.2 континентальную, дальневосточную;
 - 1.3 романо-германскую, англосаксонскую;
 - 1.4 религиозную, мусульманскую.

2. Укажите этапы формирования политико-правового сообщества (этапы формирования государства)
 - 2.1 оформление социально-биологической иерархии в роде, оформление социально-культурной иерархии в роде, формирование экономико-социальной иерархии, становление надобщинных властных структур в рамках племени, протогосударство, раннее государство;
 - 2.2 род, племя, община;
 - 2.3 род, племя, народность, нация, государство;
 - 2.4 протогосударство, раннее государство.

3. Что применяли судьи в Древнем Вавилоне при недостаточности доказательств
 - 3.1 принцип талиона;
 - 3.2 ордалии;
 - 3.3 помощь совета старейшин;
 - 3.4 помощь жрецов.

4. В составе социальной структуры аттического общества земледельческой элитой являлись
 - 4.1 геоморы;
 - 4.2 феты;
 - 4.3 эвпатриды;
 - 4.4 демос.

5. Действительным основным органом власти в Спарте являлась
 - 5.1 апелла;
 - 5.2 коллегия эфоров;
 - 5.3 геруссия;
 - 5.4 эклессия.

6. Отчуждаемое и передаваемое по наследству земельное владение франков называется
 - 6.1 феод;
 - 6.2 марка;
 - 6.3 аллод;
 - 6.4 имение.

7. Четвертая поправка к Конституции США 1787 г. давала возможность
 - 7.1 защиты личности, жилища и имущества;
 - 7.2 свободы митингов и демонстраций;
 - 7.3 не давать показания против самого себя;
 - 7.4 свободы слова, печати, собраний.

8. Идея суверенитета французской нации была заложена в документе
 - 8.1 «Конституция 1791 г.»;
 - 8.2 «Об уничтожении феодальных прав и привилегий»;

- 8.3 «О разделении церкви и государства»;
- 8.4 «Декларация прав человека и гражданина».

9. Низшей инстанцией суда в Англии является

- 9.1 суды графств;
- 9.2 суд коронера;
- 9.3 административные трибуналы;
- 9.4 окружные суды.

10. Чертой развития мировой системы права в XX в. не является

- 10.1 унификация;
- 10.2 создание комплексных отраслей;
- 10.3 кодификация;
- 10.4 интернационализация.

Задания творческого уровня.

Темы докладов.

1. Государственность средневековой Западной Европы: характерные черты, основные формы.
2. Каноническое и городское право в средневековой Европе.
3. Варварские королевства. Франкское государство.
4. Раннефеодальное право (на примере Салической правды).
5. Специфика и этапы развития государства средневековой Германии.
6. Памятники права средневековой Германии (Саксонское зеркало, Каролина).
7. Эволюция государственности средневековой Франции.
8. Право средневековой Франции: источники, регулирование имущественных отношений, уголовное право.
9. Этапы развития английского государства в средние века.
10. Право средневековой Англии: источники, системы, этапы развития.
11. Государственный строй Византийской империи: основы и эволюция.
12. Характерные черты и пути развития государства средневекового Востока.
13. Государство и право средневекового Китая.
14. Государство древней и средневековой Японии.
15. Буржуазное государство: основные институты и модели развития.

Темы эссе

1. Трансформация государства в Новейшее время.
2. Изменения в гражданском праве зарубежных стран в конце XIX – XX вв.
3. Развитие уголовного права стран Западной Европы и США в XX вв.
4. Возникновение современного государства в Японии (вторая половина XIX в.).
5. Изменения государственного строя Японии в XX в.
6. Государство и право стран Латинской Америки.

7. Проблемы модернизации традиционных обществ: государственного-правового аспекта.

8. Основные изменения в гражданском праве зарубежных стран в Новейшее время.

9. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве зарубежных стран в Новейшее время.

10. Социальное законодательство зарубежных стран в XX-XXI вв.

Типовые казусы (задачи) для решения:

Тема 10. Средневековая Франция.

Казус 1. Симон де Монфор после смерти отца захватил вдовью долю своей матери Люси де Монфор. В течение полутора лет мать пыталась урегулировать спор с Симоном, но безуспешно. Симон выселил из имения всех арендаторов, которым мать сдавала земли для обработки, прогнал всех работников из виноградников во время сбора урожая. В конечном итоге между матерью и сыном начались столкновения с применением вооруженной силы. Поняв, что дело может пойти очень далеко, мать обратилась в суд сеньора данной территории графа де Бюсси. Симон нанял адвоката и отказался явиться в суд лично. Адвокат заявил, что поскольку Симон владеет имением полтора года, оно принадлежит ему. Как решится дело в соответствии с «Кутюмами Бовези»? Люси де Монфор также наняла адвоката. Какие аргументы и доказательства может предъявить суду? Кто будет осуществлять судебный процесс?

Решение: В соответствии с кутюмами Бовези вдовья доля должна в обязательном порядке выделяться из собственности мужа. «Генеральная кутюма о «вдовой доле», т. е. половине наследства, которое получает жена от того, что имел муж в день женитьбы, началась, как я говорю выше, с установления доброго короля Франции Филиппа, который правил милостью нашего Сеньора в 1214 г. И это установление он приказал соблюдать во всем королевстве Франции - домене короны и многих барониях, которые держались от королевства и в которых не делили «вдовью долю» [по принципу] половины, чтобы не отдать женам больше того, о чем договаривались при заключении брака. Перед этим постановлением короля Филиппа никакая женщина не имела иную «вдовью долю», чем та, которая была согласована с мужем. Существование такого старинного обычая явствует из содержания слов, которые по побуждению священников говорили мужчины, вступающие в брак. Потому что они говорили: «О вдовой доле, которая определена по договору между моими и твоими друзьями, я тебе даю»... Таким образом, действия Симона незаконны, хотя он может ссылаться на давность владения и приводить аргументы в защиту данной позиции. Явка в суд является обязательной, решение вынесенное в отсутствие сторон может быть признано недействительным. Явка может быть отсрочена путем принесения извинений.

Когда кто-либо жалуется на нанесенный ему ущерб и хочет получить по справедливости возмещение, он должен вызвать в суд сеньора, ведению

которого подлежит дело, того, на кого он собирается жаловаться. Судит участников конфликта - баллы.

Тема 13. Государство и право Англии в Новое время.

Казус 1. В начале 60-х XVII в.в английском суде рассматривалось дело крестьянина Джеймса Уотсона. После смерти отца он получил по наследству землю. Лорд Литльтон потребовал от Уотсона уплаты герцога, ссылаясь на то, что крестьянин является держателем-копигольдером, сидящим на его земле. Как решиться дело по Актам 24 февраля 1646 г., 27 ноября 1656 год и 1660 г, упразднявшего пережитки феодализма?

Тема 19. Государство и право США в Новейшее время.

Казус 1. В 1953 году Верховный суд США объявил неконституционной статью 7А закона «О восстановлении промышленности» 16 июля 1933 года, которая закрепляла межштатную транспортировку нефти добытой сверх установленных квот. После этого прецедента в 1932-1936 гг. Верховный суд США аннулировал 12 законов «нового курса» Ф. Рузвельта, в том числе закон «О восстановлении промышленности» и закон «О регулировании сельского хозяйства» 12 мая 1933 г. Какие положения Конституции США позволили признать эти законы неконституционными?

Соответствие разделов (тем) дисциплины и контрольно-измерительных материалов и их количества

№ п/п	Контролируемые компетенции	Контрольно-измерительные материалы, количество заданий или вариантов			
		<i>Тестовые задания</i>	<i>Казусы (задачи)</i>	<i>Эссе</i>	<i>Доклады</i>
1	ОПК-1	10	-	10	15
2	УК-5	10	3	10	15
3	Всего:	20	3	20	30